

Forkynnelse for barn (Salt)

Kreditering: Gina Gjerme og Jarle Waldemar

Hvorfor forkynne for barn?

- Barn kan ha et nært forhold til Gud - Ordspr 22,6
- Forkynnelse for barn - helhetstenkning og praktiske tips.
- Hva er viktig å tenke på når man kommuniserer med barn?

Kreative læringsmetoder – Hvordan lærer barn?

Barn lærer gjennom å se, høre, diskutere, berøre og erfare. Vi er på samme måte. Hvordan lærer vi best?

- Vi husker kun 10% av det vi **leser**.
- Vi husker 20% av hva vi **hører**.
- Vi husker 30% av det vi **ser**
- Kombinert høre og se. Huske med enn 50%.
- Vi husker 70% av det vi har **diskutert**
- Vi husker 90% av det vi lærer videre til andre

Et annet element er hvor lenge vi holder vår oppmerksomhet:

- Huskeregel: 2 år – 2 minutter, 3 år – 3 min osv. opp til 14 år – 14 min, 30 år – 14 min.
- **Vi har oppmerksomheten aldri mer enn 14 min, så uansett hva vi gjør må vi variere i måten vi underviser på. Underveis må vi engasjere barna i både å se, høre, diskutere, berøre og erfare.**

Undervisningen må spisses mot det sosiale og åndelige nivå hos barna du underviser.

- Små barn: Musikk, lek, synge, holde, bilder
- Opp til 5 år: Liker å lære gjennom å leke. Gi rom for dem til å bevege seg, undre seg. Elsker historier. Bruk historier.
- 1-2 klassinger: Praktiske verktøy. Enkelt språk. Like å prøve ting selv. Like å være aktiv. Hjelp dem å pugge bibelord og trekke linjene til deres eget liv og hverdag.
- 3 klasse og opp. Holder oppmerksomheten lengre. De liker å snakke, interaksjon og diskusjon.

VERKTØY: - disposisjon for undervisning

HOOK, BOOK, LOOK, TOOK

HOOK. Fang oppmerksomheten – vis/fortell/del noe de kan relater seg til.

BOOK: Formidle bibelvers eller en bibelhistorie på en engasjerende måte

LOOK. Object lessons. Vise ting som illustrerer poenget.

Virker vanskelig. Et enkelt eksempel: Plastfolie. Det føles som om det er noe som skiller oss fra Gud. De kan også ta det med seg hjem. Minner om historien.

TOOK. Noe de kan ta med seg. Eksempel skrive navn i Guds hus/ hjerte. Et viskelær. Lage kort med symbolet.

4 viktige element:

Fortell historier

- Tenk på stemmebruk, pauser, nonverbal kommunikasjon, variasjon, oppbygging av spenning
- Fortell historier fra ditt eget liv. Egne tanker, opplever, som barn og voksne. Del dine åndelige erfaringer.

Engasjere.

- Fang oppmerksomheten - de første 8 sekundene er viktig. Barn har mye kortere oppmerksomhetsspenn. Planlegg starten godt. Usikkerhet skaper frustrasjon og folk mister fokus.
- By på deg selv, vær selv engasjert. På scene; vær bevisst på hvilken rolle du har. Hvordan snakker du? Overdrive, snakke med hendene. Bruk armene, bruk stemmen, bruk øynene.
- Ingen introduksjon, full gass fra start. Gå rett på sak. Ikke ha dødtid. Ikke pause mellom innslag - du mister dem!

Involvere

- La barna få være med. Kollekt, drama, si hei - barn liker å se på barn. Få alle engasjert. Hele publikum kan være med - være israelsfolket, være havet, lage lyder.
- Fortell bibelhistorier som knytter barnas hverdag til Bibeles og Guds
- Reis deg opp - sett deg ned igjen....
- Visuelle grep - dokker, lego, modellkitt,

Variere

- 5 år - 5min, 3år - 3min, det må skje noe for å hente dem inn igjen. Lag en lyd, ta frem en ting,
- Beholde oppmerksomheten - les ditt publikum. Gjør noe hvis det skjer noe. Kanskje en spm som involvere dem. Ingen dødtid.
- Det enkle er ofte det beste. Ett poeng er nok. Belys poenget fra flere sider. Hva er den ene tingen de skal huske? Velg EN bibelhistorie
- Ha minst en konkret med - ta noe opp fra en bønne.