

LEKSJON 10

FELLESSKAP, VI TRENGER HVERANDRE



MÅL

Barna skal lære at vi trenger de ulike egenskapene Gud har gitt mennesker. Derfor kan vi hjelpe og støtte hverandre i forskjellige situasjoner.



TIL LEDEREN

I forrige leksjon ble det fokusert på at vi alle er en del på Kristi kropp og hvor viktig hver enkelt er. I denne leksjonen ser vi mer på hvordan de ulike egenskapene kan brukes sammen, hvordan vi kan virke sammen som en kropp. Det kan være bra å trekke paralleller til forrige leksjon for å få sammenheng og se hva de husker.

Vi har valgt å bruke samme bibelpugg som i forrige leksjon for å understreke at vi er forskjellige, men hører sammen. Undervisningen er gjort kortere på denne samlingen for at dere skal ha tid til det dere skal gjøre i smågruppene. Spesielt alternativ 3 trenger tid. Velger dere å droppe dette kan dere selv utvide undervisningen med flere eksempler.



BIBELPUGG

"Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver». Rom 12:4

FORRIGE BIBELPUGG

"Vi har en kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver." Rom 12:4



BIBELTEKST

Rom 12:4-5: Legemet

1. Kor. 12:14-18: Kroppsdelene



FORBEREDELSE

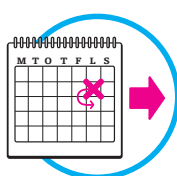
- Lag til to par ski der det er plass til tre personer på hvert par.
- Finn bilder av kroppen som viser hvordan hjernen styrer de andre kroppsdelen. Bruk plansje, bok eller lag en presentasjon på storskjerm.
- Sjekk at det tekniske utstyret fungerer.

**UTSTYR**

- Eventuelt dvd-spiller
- To par lange ski eller planker med tau eller reimer på eller et puslespill med omtrent så mange brikker som dere er mennesker i gruppen.
- Skjelett eller bilde av kroppen der forbindelsen til hodet/hjernen er tydelig.
- Rytmeinstrument
- Bibelpuggkort til de som ikke var med på forrige samling.

**TIL SMÅGRUPPESAMLING**

Se denne og velg aktivitet.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Samle lederne og be sammen. Snakk om erfaringene fra forrige samling og vurder om dere skal gjøre det samme i dag.

SAMLING 10

**VELKOMMEN**

Gi hvert enkelt barn en puslespillbrikke når det kommer. Be de om å ta godt vare på denne. Ønsk hvert enkelt barn velkommen med å si noe hyggelig om og til vedkommende. Understrek betydningen av at alle er tilstede og hvor glad du er for det. Gjennomfør de rutineene dere bruker å ha tidlig i samlingen.

FORRIGE BIBELPUGG

"Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver." Rom 12:4

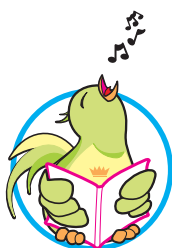
**INTERESSEFANGER****> Alternativ 1: Gå på ski**

Ta opp x antall barn, alt etter hvor mange det er laget plass til på kjempeskien, og plasser dem på to lag. Begge lagene får et par ski som de skal bruke sammen. Hver gruppe tar skiene på føttene, og de skal nå gå så langt de klarer på 60 sek. Den gruppen som klarer å gå lengst har vunnet. La gjerne flere prøve seg. Understrek betydningen av at alle på laget må være enige om retningen og samarbeide om de skal kunne komme fremover.

> Alternativ 2: Legg puslespill

Legg din puslespillbrikke på et bord. Gjør et poeng av at du ikke kan vite hva dette bildet skal være av. Skal dette vises må flere komme med sine brikker. Kall

frem noen av barna og prøv å legge flere brikker sammen. Fortsett til dere har dannet et helt bilde. Understrek at alle brikkene må være tilstede for å vise et bilde. Om en brikke mangler er bildet ødelagt. Det er også viktig at hver brikke legges der den var tenkt å ligge. Det er der det passer best og kan gjøre den jobben den var tenkt til. Syng gjerne sangen om puslespill (HK2-cd).



SANGER

- Jeg er verdifull (HK1-cd)
- Puslespill (HK2-cd)
- Barn av en Konge (HK2-cd)
- Gud kan bruke meg (HK2-cd)
- Du er min konge (HK3&4-cd)
- Du er du og du duger
- Boogi, boogi, boogi
- Nederst sitter tærne, hælen kommer så



UNDERVISNING

> DRAMA

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.



Det var en gang en leder som hadde med seg en gruppe mennesker på tur. De hadde et skilt hver på seg hvor det stod en ting de var spesielt flinke til. Folk kommer inn en etter en når lederen forteller om dem. En er veldig flink til å pakke sekk og få med seg riktig turutstyr. En annen er flink med tall så han får ansvaret for alle pengene. En tredje er veldig flink til å lese kart og en fjerde er veldig flink til å lage god mat av det han finner i naturen. Lederen er flink til å lede gruppa og stoppe all kranling. Nå skal dere få se hva som skjer hvis personene bytter egenskaper.

Lederen for samlingen bytter om alle skiltene til utøverne i dramaet.

> Når de skal handle inn mat til turen spør de den nye pengesjefen om penger, men han har brukt opp alt selv. Deretter skal de finne leirplassen hvor de skal sette opp teltet. Den nye kartansvarlige sier om igjen og om igjen at nå skal vi gå her og nå skal vi gå der. De går over samme trestubben flere ganger og de andre begynner å kjenne den igjen. Det viser seg at han har holdt kartet feil vei, og de har gått rundt i ring i flere timer. De bestemmer seg for å slå leir.

Når de har slått opp leiren, begynner det å bli mørkt og kaldt. Men han som har pakket sekken har verken med lommelykt eller fyrstikker. Soveposer har han glemt også. Det han har pakket med er playstation og godteri.

Han som har ansvaret for å lage mat begynner å finne ting i skogen. Han snakker om at han vil lage en brun suppe med sopp og blåbær. Han må finne noe for å lage den brun og han finner litt jord. Han trenger vann for å spe den

ut og finner sølevann. Han finner sopp som viser seg å være giftig og han finner blåbær som egentlig er sauelort. Dette finner de ut når de får suppen servert.

Lederen som leder samlingen konkluderer sammen med barna at det ikke var så lurt at de ikke fikk bruke de egenskapene de var gode på. Alt ble jo feil. Det er viktig å gjøre det man er god på selv.

> Sist gang snakket vi om at alle delene i kroppen vår må fungere sammen. Du kan ikke si til øye "Hørte du det de sa på møte i dag?" for et øye kan ikke høre, det kan se. Da må øye spørre øret om hva han hørte.

I dag skal dere få se et skjelett. Vis på storskjerm, en plansje eller en bok bilde av et skjelett. **Det viktige å få frem ved dette bilde er å vise at kroppen alltid har sin hovedbase i hodet.** Tenk spesielt på ryggmargen som går opp til hodet. Snakk om at det er i hodet alle tingene skjer. Alle beskjedene om hva kroppen skal gjøre blir gitt av hjernen og ut til den delen av kroppen som trenger beskjeden. Blodet strømmer i blodårer gjennom hodet, gjennom hjertet og til alle delene i kroppen. Nerver går gjennom alle delene i kroppen. **Men det er hodet som bestemmer over og styrer alt annet på kroppen.**

> Bibelen sier noe om hvem som regjerer over alt. Snakk med barna om at Jesus er den som er sjefen over alle sjefer. Vi kan bestemme oss for at han skal få bestemme over oss. Det er han som bør bestemme i menigheten også. Lederne i menigheten bør vite hva som står i Bibelen og be Jesus om råd for å lede menigheten slik som Gud ville den skulle være. **Derfor kan vi si at Jesus er hodet, fordi hodet er det som styrer resten av kroppen.**

Men hvis Jesus er hodet, hva er da vi mennesker? Vi er kroppen. Hvis vi er de ulike delene på kroppen har vi også fått ulike egenskaper. For vi kan ikke ha 15 neser, atten tommeltotter og tre hjerter! Tegn gjerne en figur mens du fantaserer om dette.

> I dramastykket hadde alle noen gode egenskaper hver. Hadde alle gjort det de kunne godt, kunne den turen blitt kjempebra. Da hadde de hatt nok penger til mat, de hadde funnet leirplassen, de hadde hatt riktig utstyr med seg og de hadde fått god mat å spise. De hadde hjulpet hverandre så det hadde blitt en fin tur!

Akkurat som kroppsdelene trenger hodet for å få beskjed om hva de skal gjøre og hva de kan brukes til, trenger hodet resten av kroppen. Dersom delene på kroppen ikke virker som de skal, får ikke kroppen gjort det hodet ber den om.



BIBELPUGG

"Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver." Rom 12:4

Bruk et rytmeinstrument og slå takten mens du sier bibelpuggen.

La et og et barn få bruke rytmeinstrumentet mens de gjentar det du gjorde.

Del ut bibelpuggkort til de barna som ikke var med sist.



BØNN

Takk for alle barna i gruppen. Takk for at alle er skapt med gaver og talenter som de kan bruke for Jesus. Flott om du nevner hver enkelt med navn! La gjerne lederne be for noen barn hver, gjerne dem de har på lista si.

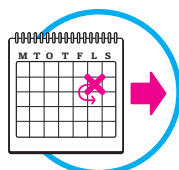


SMÅGRUPPESAMLING

> Alternativ 1: Hver gruppe lager en dans, sang eller rytme for å lære bibelpuggen. Denne kan fremføres for de andre på neste samling.

> Alternativ 2: Barna får fortelle hva de er gode på. Finn en måte de kan formidle bibelpugg på ved bruk av en av disse evnene. Dette kan også vises på neste samling.

> Alternativ 3: Forbered det som dere skal ha neste gang. Et innslag kan være talentiade. Sørg for at ingen blir tapere. Dette kan gjøres med ingen dommere eller et mangfold av priser, eksempelvis dagens blideste, morsomste, mest fantasifulle kostyme, kreative innslag og så videre.



FØR NESTE SAMLING

- Spør om noen i menigheten kan bake boller.
- Om fire uker skal dere ha om misjonærtjenesten.
Inviter til besøk av en misjonær. Les leksjon 14.
Tenk allerede nå på hvem dere skal invitere og spør vedkommende.

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4