

LEKSJON 9

FELLESSKAP MED GUD OG MENNESKER



MÅL

Barna skal lære at vi er skapt til fellesskap med Gud og med hverandre. Vi er alle en del av Kristi kropp. Alle er like viktige, uansett hvilke egenskaper vi har.



TIL LEDEREN

Fokuser på Kristi kropp som et bilde på menigheten. Vær bevisst på at de minst synlige delene på kroppen ofte er livsviktige, eksempelvis hjertet. Hele kroppen er avhengig av at alle lemmene er i funksjon. I en menighet er det viktig at alle delene virker godt om fellesskapet skal fungere slik Jesus vil. Alle er satt i en sammenheng og målet er å bygge Guds rike. Vi trenger hverandre og vi trenger alle. Jesus er hodet for denne kroppen og skal være den som styrer menigheten. I denne leksjonen skal barna få en opplevelse av at deres egenskaper er viktige. De er en av kroppsdelene som Jesus trenger.



BIBELPUGG

«Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver.» Rom.12:4

FORRIGE BIBELPUGG

“Den som taler i tunger, taler ikke for mennesker, men for Gud.” 1. Kor. 14:2a



BIBELTEKST

Rom.12: 4-5: Et legeme

1. Kor 12: 14-18: Kroppsdelene



FORBEREDELSE

- Lag kort til lederne der du skriver opp navnene til barna i gruppen. Fordel disse.
- Øv på dukketeateret
- Forstørr tegningene av kroppsdelene fra malen bakerst i leksjonen. Klipp ut og skriv på de ulike kroppsdelene.
- Gjør klar bibelpuggkortene



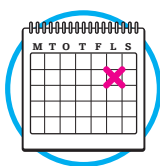
UTSTYR

- Eventuelt dvd-spiller
- Utstyr til dukketeater:
 - 3 dukker (*to skuespillere*)
 - To malepensler (*en hel og en ødelagt*)
 - En eske pastiller
- Litt klovneutstyr, for eksempel rød nese (www.pbu.no), en hatt, noen rare sko, skjorte, parykk
- Bibelpuggkort



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Papir eller papp
- Lim
- Blyanter eller tusjer
- Mosegummi (*fåes i bokhandel eller hobbybutikk*)



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Be om at hvert enkelt barn skal føle seg betydningsfullt. Les opp navnene på alle barna som tilhører gruppen og be for hver enkelt av de. Del ut et kort til hver av lederne der barnas navn er fordelt. Oppfordre lederne til å gi ekstra oppmerksomhet til "sine" barn i dag og be spesielt for disse i tiden fremover.

SAMLING 9



VELKOMMEN

Hils gjerne på barna med en løs hånd eller en tullehånd. Tull og tøys litt med dette. Kan du noen triks der det ser ut som om du har løs tommel eller noe slikt, så demonstrer dette.

Gjennomfør de vanlige rutinene deres. Uansett hvordan dere vanligvis gjennomfører registrering må du i dag lese opp lista med navn på alle barna og lederne. Kommenter hver enkelts tilstedeværelse eller fravær på en positiv måte. Du kan for eksempel si; "Jeg blir glad hver gang Olav er her, så synd at han ikke kom i dag." eller "Godt du er frisk og kunne være sammen med oss i dag Hanne!"

FORRIGE BIBELPUGG

"Den som taler i tunger, taler ikke for mennesker, men for Gud." 1. Kor. 14:2a





INTERESSEFANGER

Felles lek som fokuserer på kroppsdeler.

> Alternativ 1: Alle barna setter seg ned på gulvet så tett som mulig. De skal gripe tak i hverandres hender og føtter og holde så godt tak i hverandre som mulig.

Når leken starter skal en eller to voksne prøve å splitte barna. Så snart en hånd blir dratt løs, skal barna forsøke å finne et nytt grep. Barna skal prøve å holde sammen så lenge som mulig. De skal samarbeide og hjelpe hverandre til å ikke miste grepet. Dersom et barn er revet løs uten å ha fått et nytt grep, er han/hun ute av leken. Fortsett til alle barna er dratt fra hverandre eller de voksne gir opp.

> Alternativ 2: Alle barna samles i en ring på gulvet.

Den som leder begynner med å si til barnet til høyre:

- Mitt skip er akkurat kommet hjem fra Spania.
- Hva hadde det med seg? spør sidemannen.
- En vifte, svarer du og begynner å vifte med høyre hånd. Alle gjør som deg.

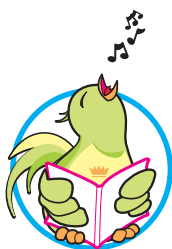
Så snur din sidemann seg til sin høyre sidemann og sier:

- Mitt skip er akkurat kommet hjem fra Spania.

Denne spør: - Hva hadde det med seg?

- To vifter, svarer din sidemann og begynner å vifte med begge hender.

Alle gjør det samme. Slik fortsetter leken, med tre vifter, løft opp foten, fire vifter osv. Ta alle kroppsdelenes som er mulig i bruk.



SANGER

- Jeg er verdifull (HK1-cd)
- Puslespill (HK2-cd)
- Barn av en Konge (HK2-cd)
- Nederst sitter tærne
- Kom isammen, kom isammen (*Get together på norsk*)
- Boogi, boogi, boogi
- Du er min konge (HK-CD 3&4)
- Du er Gud (HK-CD 3&4)



UNDERVISNING

> En klovn kommer fram og spør barna om de vet hva ordet fellesskap betyr. Klovnen begynner å tulle litt med ordet. Er ordet et skap vi har felles? Ha ordet oppdelt på to ark hvor det står felles på det ene og skap på det andre. Er felles en ting og skap noe annet. Eventuelt sette frem et skap og spørre hva det har felles med noe. Få ungene til å forstå at det ikke betyr noe av de delene.

> Forklar hva fellesskap betyr og at Gud skapte menneskene for å være sammen. Det betyr at Gud ønsker at vi skal være sammen med hverandre og sammen med Gud. Det er fordi Han vet at vi trenger hverandre for å kunne ha det godt. Vi er sammen i familien, i klassen og i menigheten. Menigheten er et

fellesskap for de som tror på Jesus.

> I dag skal vi snakke om at menigheten er som en kropp. Rom 12:4 sier at vi har en kropp, men mange forskjellige kroppsdelene. Slå opp og les sammen med barna. Bibelferset har du skrevet på ulike kroppsdelene i papp eller papir (*fra kopieringsoriginalen*). Sett disse sammen til et menneske etterhvert som du leser. Har du mulighet så heng figuren opp på en tavle eller vegg. La barna hjelpe deg med å si alle de kroppsdelene de kan.

> Selv om det er forskjellige kroppsdelene så er alle kroppsdelene like viktige, ellers vil ikke kroppen fungere som den skal. Hvis jeg tar bort denne armen (*ta bort en arm fra pappmennesket*) da er det noe som mangler, kroppen er ikke hel. I bibelferset vi leste så er det ikke en vanlig kropp det menes, men Bibelen sammenligner kroppen med menigheten. Med menigheten mener vi alle dem som tror på Jesus. De forskjellige kroppsdelene er deg og meg. Skriv navnet på alle barna på de ulike kroppsdelene. På hodet kan du skrive Jesus. Skriv under bibelferset eller på baksiden. Du er en av disse kroppsdelene. Du er en del av menigheten og fellesskapet. Ingen kroppsdel er helt like. Selv om vi har to bein så er ikke de helt like. **Slik er det med menneskene her i rommet også. Vi er veldig forskjellige av utseende og vi er flinke til ulike ting.**

Bibelen kaller Jesus for hodet. Der sitter hjernen som bestemmer over kroppen. Han ønsker at vi skal gjøre det vi er gode til. Når vi gjør det kan flere bli kjent med ham. Det er godt å være en del av fellesskapet med de forskjellige menneskene som tror på Jesus. Sammen kan vi brukes på mange, mange forskjellige måter. Vi utfyller hverandre.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.

Tor Bjarne med trist stemme: Jeg er så lei meg i dag.

Alle vennene mine er så flinke til alt mulig.

Milla er flink til å synge, Pia er flink til å male. Ole, Line, Marthe... alle sammen har noe de kan spesielt godt!

Og nå, etter skoletid, holder alle på å øve seg til den store talentiaden som skal være på skolen i morgen.

Alle skal gjøre det de er flinke til, og så skal vi se hvem som er den beste. Men jeg er ikke flink til noen ting jeg! Sukk!

Milla kommer fram. Hun hoster og kremter: Hei Tor Bjarne! (*Host*) Kjekt å se deg! (*Kremt*)

Tor Bjarne: Hei! Men... Hva er det som har skjedd med den gode sangstemmen din?

Milla: Jeg (*host*) har øvd så mye til konkurransen (*kremt*), og nå har jeg fått så vondt i halsen. Jeg holder på å miste stemmen, og talentiaden er jo allerede i morgen. Det er krise!

Tor Bjarne: Se her (*tar fram en pakke halspastiller*). Disse halspastillene skal være veldig bra for halsen. Jeg trenger dem ikke. Se om de hjelper. Jeg tror det kommer til å gå kjempebra i morgen, du er jo så flink!

Milla: Tusen takk! (*Tar imot pastillen*) Ha det, Tor Bjarne! (*Går ned. Nynner hes, men glad.*)

Tor Bjarne vinker og går videre. Pia kommer frem. Hun holder en malepensel som har mistet busten så kun skaftet er igjen.

Tor Bjarne: Hei Pia! Du øver til talentiaden i morgen du også ser jeg!

Pia: Ja.. altså nei.. Jeg gjorde det, helt til penselen min ble så utslitt at busten datt av skaftet. Uten pensel kan jeg ikke male, kan jeg vel?

Tor Bjarne: Nei, så dumt da.. Hm, la meg se.. Jeg har en malepensel i sekken min. Jeg bruker den aldri for jeg er ikke så flink til å male. Du kan få den. Vent litt!

(*Går ned og kommer opp igjen med en malepensel.*) Her! Vær så god!

Pia: Skal jeg få den? Tusen takk! Nå kan jeg øve videre til den store talentiaden!

Tor Bjarne: Lykke til! Det kommer til å gå kjempebra! Det er jeg sikker på!

Pia: Men skal ikke du også øve?

Tor Bjarne: Jeg vet ikke om noe jeg er flink til, så jeg tror jeg står over. Snakkes i morgen! Ha det! (*går ned*)

Pia: Ha det! (*Sier til publikum*) Tor Bjarne er jammen en god venn!

Milla kommer syngende og møter Pia.

Pia: Hei, jeg hører du øver deg til talentiaden i morgen du også! Hvordan går det?

Milla: Takket være Tor Bjarne har jeg fått sangstemmen tilbake. Jeg fikk noen gode halspastiller av han, så nå går det faktisk ganske bra!

Pia: Tor Bjarne hjalp nettopp meg også. Han ga meg en ny malepensel fordi min gamle var blitt ødelagt, så nå kan jeg endelig male igjen. Jeg gleder meg sånn til i morgen! Endelig kan vi få vise hva vi kan!

- Milla:** Hva med Tor Bjarne da? Skal ikke han også øve?
- Pia:** Han sier han ikke er flink til noe.
- Milla:** Men uten han hadde jo ingen av oss kunnet delta i konkurransen!
- Pia:** Det er jammen sant! Tor Bjarne tenker alltid på oss andre. Av alle jeg kjenner er han den som er flinkest til å stille opp for vennene sine. Han er den beste vennen noen kan få! Det fortjener han en pris for!
- Milla:** Jeg stemmer for at hvis en av oss vinner i morgen, så skal Tor Bjarne få premien. Det har han fortjent!
- Pia:** Enig!

> Spør barna hva Tor Bjarne faktisk er veldig flink til.



BIBELPUGG

«Vi har en kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver.» Rom 12:4
Del barna i gruppene de skal i under smågruppesamlingen, men ikke la de gå hver til sitt. Gi barna den kroppsdelene der navnet til barnet står. Det er viktig at hver gruppe har nok kroppsdelene til at det blir en person. La gruppene stå samlet når bibelverset blir lært inn. Når de sier: "en kropp i Kristus" skal alle stå tett sammen. Under andre del, med "mange lemmer", kan alle løfte opp kroppsdelene de har fått utdelt. Til slutt vifter alle med pappbitene. Gjenta til verset sitter. Del ut bibelpuggkort og pass på at dette blir plassert i boksen der det hører til.



BØNN

Takk Gud for hvert barn som kom på samlingen i dag, og takk for at alle er flinke til noe. La barna gå sammen to og to. La de be en takkebønn for hverandre. Takk for hva den andre betyr i fellesskapet.

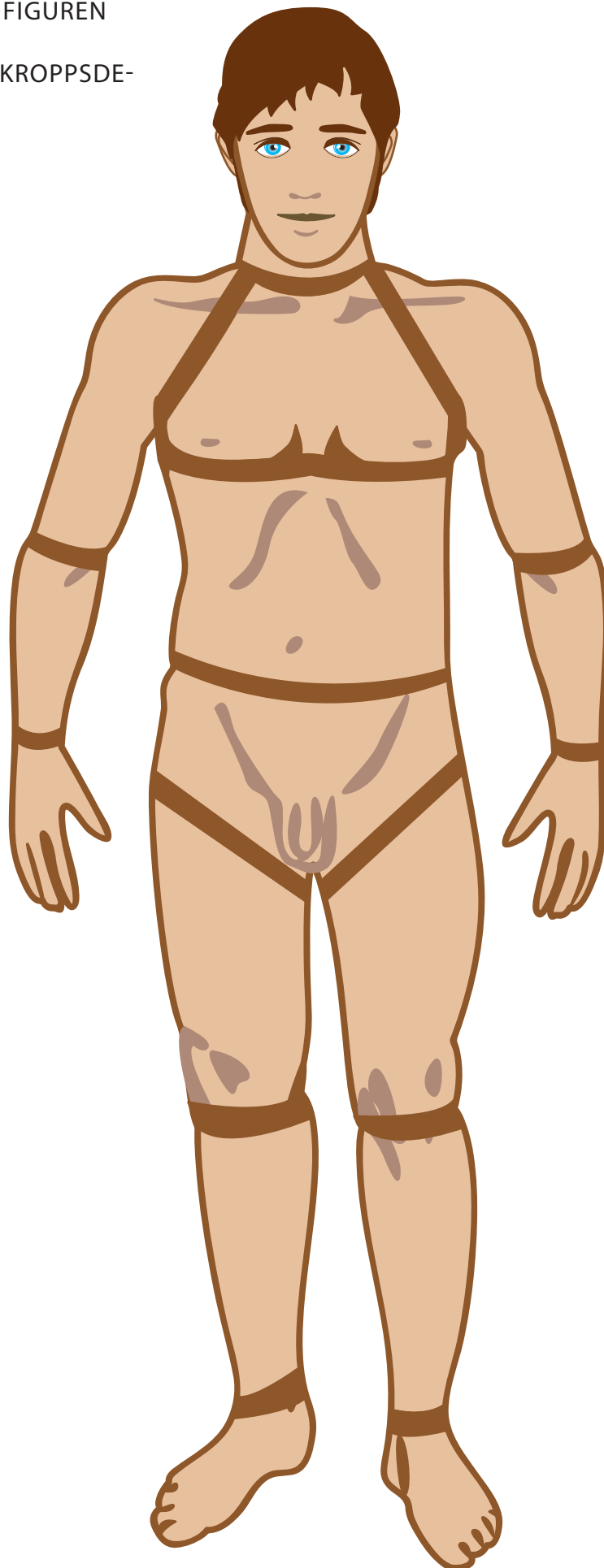


SMÅGRUPPESAMLING

Utfordre barna til å fortelle hverandre hva de syns de andre er flinke eller gode til. La hvert av barna lage et kort til et av de andre barna, eller en av lederne i barnegruppen. Der skal de skrive eller tegne noe av det de setter pris på hos vedkommende, og hva de synes de er gode til. Pass på at alle barna får et kort. Siden vi har snakket om kroppsdelene i dag så kan barna klippe ut forskjellige kroppsdelene og sette de sammen til et menneske. Kroppsdelene kan du lage av mosegummi. Lim dette på forsiden av kortet.

Forbered barna på at dere om ikke så lenge, i leksjon 11, vil arrangere en liten fest. Bestem omfanget av denne og la barna påvirke innholdet. Spør om noen vil synge, danse, spille, lede festen, dele ut inngangsbilletter, hjelpe til med maten og så videre. La barna bruke sine sterke sider. Fordel oppgavene og be barna forberede seg hjemme om det er nødvendig.

FORSTØRR GJERNE FIGUREN
OG
KLIPP UT DE ULIKE KROPPSDE-
LENE



«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4