

LEKSJON 3

BIBELN – OPPBYGNING



MÅL

Barna skal forstå hvordan Bibelen er bygd opp. De skal begynne å lære seg Bibelens bøker og rekkefølgen på disse.



TIL LEDEREN

For at barna skal lære seg å bli kjent i Bibelen, vil vi i dag ha om Bibelens oppbygging og hvordan Bibelen er delt inn. Siden dette kan være noe teoretisk, så legger vi opp til å gjøre dette litt mer spennende ved å bruke drama som et morsomt innslag.

Repeter gjerne litt om bakgrunnen for Bibelen. Se leksjon 2.

Vi har valgt å ha samme bibelpugg som i forrige leksjon. Dette understrekes ekstra i dagens undervisning.



BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a

FORRIGE BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a



FORBEREDELSE

- Legg kryssordet og kort med spørsmålene på i bibelesken. (*Se vedlegg bakerst*)
- Øv på overganger i denne leksjonen. Det er viktig at alle samarbeider godt og vet hva som skal skje for at det ikke skal bli rotete på samlingsdagen.
- Ha bokhyllen oppsatt som sist (*se vedlagt oppsett*). Ha merker på alle ryggene med bøkene i Bibelen sitt navn. Sett de i riktig rekkefølge.



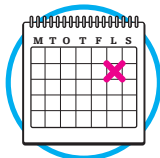
UTSTYR

- Bibelmerker,
- Bibelpuggkort
- Bibeleske med kryssord (*se over*)
- Bokhylle med samme oppstilling som sist
- Utkledningsklær til "Herr Bibeldigger", for eksempel saggebukse, caps og munkeklær
- Utkledningsklær til "Frøken Ordfin", for eksempel hatt og kåpe
- Pergamentark eller rull. Dette ble laget på sist samling
- Et ark med hebraisk skrift, se kopieringsoriginal bak i leksjonen
- Et ark med gresk skrift



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Ha klart utstyret til gruppen der de skal være før samlingen starter. Skal alle barna ha bibler er det viktig å ha nok eksemplarer tilgjengelig.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Heng bibelesken din godt synlig i rommet. Be for samlingen sammen med de andre lederne. Inspirere lederne spesielt til å ha en positiv holdning til det å lese Bibelen. Vår entusiasme smitter på barna.

SAMLING 3



VELKOMMEN

Ønsk velkommen. Fortell at dere i dag skal begynne med en gjettekonkurranse. De skal gjette hva du tenker på. La en annen leder stille deg spørsmål som du skal svare ja eller nei på. Skjønner barna hva dere skal frem til kan de rekke opp hånden. La svaret være bibelesken din, eventuelt en stor bibel som ligger synlig i rommet. Spørsmålene kan gjerne repetere noe av det vi lærte i forrige leksjon. Spør hvor mange som har med bibel. Del ut bibelmerker. Gi ros og oppfordring til å ha med bibel neste gang. Eventuelt repetere reglene for bibelmerker. Spør barna om hvor mange av dem som har lest i Bibelen hjemme i løpet av siste uken. Si noe om betydningen av dette.

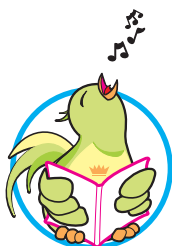
FORRIGE BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a



INTERESSEFANGER

Ta frem bibelesken din. (*Se forklaring i leksjon 1*) Rist på den og åpne forsiktig. I esken ligger et kryssord som barna skal få hjelp til å løse gjennom undervisningen. Kryssordet skal bare introduseres her, men ikke løses med en gang. For at barna skal se hva du tar opp av esken kan du godt leke litt med ord og få dem til å prøve å gjette hva som skal skje senere. Kryssordet skal løses i selve undervisningen. Når dere senere løser kryssordet kommer dere frem til et løsningsord som er bibelpugget for dagens leksjon.



SANGER

- Boken om Jesus er boken for meg
- Kan du Bibelens bøker?
- Gud er ikke død, nei
- Bygg ikke hus på en sandstrand



BØNN

Bruk samme type bønn som sist gang. Be om at dere skal forstå det som står i Bibelen, og takk for Guds ord. Legg dere på gulvet i to rekker, tett ved siden av hverandre. De to gruppene ligger med beina mot hverandre. Nå skal det se ut som linjene i en åpen bok. La linje åtte og to takke for Guds ord og at han viser oss sin vilje og plan.



UNDERVISNING

Undervisningen i denne leksjonen vil bli lagt opp rundt interessefangeren. Fortell barna at i dag skal de lære mye, men at du ikke skal si så mye. Det er noen andre som kommer på besøk og skal lære oss masse om Bibelen i dag. Vi har bibelpugg hver gang for å lære oss mer om hva som står i Bibelen. Men denne gangen ville ingen fortelle meg alle ordene i bibelpuggen. De sa jeg skulle finne ordene som manglet ved å løse kryssordet jeg hadde fått. Så nå skal dere få hjelpe meg å løse kryssordet. Kan dere høre godt etter hva menneskene som kommer inn sier?

Du eller et av barna leser første spørsmål:

1. Hvor mange deler er Bibelen delt inn i?

Sett deg gjerne ned med barna og vis at du følger med.

Det kommer inn en person og presenterer seg som "Herr Bibeldigger". Han bare elsker bibler og det som står i dem. Han går bort til bokhyllen mens han forteller på en "kul" måte, kan gjerne "ræppe" mens han snakker.

Synes du som leder at det er vanskelig å spille ut en karakter som rapper kan du lage deg andre karakterer som passer bedre til dem som skal spille de. Eksempel på andre karakterer kan være en poet eller en forfatter. Det viktigste er at du får barnas oppmerksomhet:

*Kom så skal jeg si deg noe,
Bibelen er delt i to.
En er gammel, en er ny.
Hva kan dette her bety?*

*Først gav Gud til mennesker,
bud om mange hendelser,
som var skjedd og skulle skje,
menneskene skrev det ned.*

*Så kom Jesus for å gi
frelse sånn at alle vi,
kan få komme hjem,
til vår Far i himmelen.*

Lederen kommer inn og gjentar spørsmål en på kryssordet og hører om noen har hørt svaret? Skriv dette inn i kryssordet i stort format.

brettes ble arkene limt sammen til lange ruller.

Bøkene i Det gamle testamentet deles inn etter innhold og skildrer forholdet mellom Gud og Israelsfolket. De tar for seg tidsrommet fra menneskene skapes til Jesus blir født. Ofte når vi snakker om Det gamle testamentet bruker vi bare to bokstaver. De fleste forstår hva vi mener likevel.

Lederen kommer inn og får svaret på spørsmål 4 av barna. Noter svaret. Lederen sier dermed spørsmål nummer 5 men blir avbutt av en dame.

5. Hva er et annet ord på pakt mellom Gud og mennesket?

En dame kommer og avbryter mens lederen snakker. Hun hilser på "Herr Bibeldigger" og de snakker høyt sammen. Lederen må avbryte og spørre hvem hun er og hva hun vil.

Damen introduserer seg som "Frøken Ordfin Nyskred" Hun elsker bruken av ord, hva de betyr og spesielt ord fra nyere tid. Hun fant ut at Bibelen var full av ord, og at det var spennende med hvilke språk disse ordene hadde. Hun velger ordet testament. Hun tuller først litt med ordet ved å ta det fra hverandre. Testament... Hun begynner deretter med forklaringen under.

Ordet testament kommer fra latin og betyr pakt. Det henviser til avtaler Gud gjør med mennesker gjennom hele historien. Gud gjorde for eksempel en avtale med Abraham om at han skulle bli leder for mange mennesker. Dette ble en pakt mellom Abraham og Gud. De ti bud er også en pakt mellom Gud og mennesker.

"Frøken Ordfin" sier plutselig at tenk nå sa jeg svaret på spørsmål 5, og spør barna hva svaret var. Hun sier spørsmål 6 og forteller videre.

6. Hvilke språk ble Bibelen skrevet ned på først?

Det ble skrevet ned på hebraisk, bortsett fra noen få avsnitt som er skrevet på arameisk, et språk som er beslektet med hebraisk. Vis frem hvordan et bibelvers er skrevet med hebraisk tegn. Se kopieringsoriginal bakerst i leksjonen. Tekstene i Det gamle testamentet er felles for jøder og kristne. Den nyeste delen av Bibelen er skrevet ned på gresk.

Lederen kommer raskt inn og får barna til å svare på spørsmål 6 og gir dem spørsmål 7 før "Frøken Ordfin" forsetter.

7. Hva heter det nyeste testamentet?

Det nye testamentet er Bibelens andre og korteste del. Det inneholder 27 bøker, og var opprinnelig skrevet på gresk som var det mest utbredte språket

i Romerriket. Vis frem hvordan et bibelvers er skrevet med greske tegn. Se kopieringsoriginal bakerst i leksjonen. Det ble skrevet ned ca 60-120 etter Kristus og beskriver en periode på ca 100 år.

Teksten i Det nye testamentet handler stort sett om Jesus Kristus. Forkortelsen for Det nye testamentet er NT.

Skriftene i Det nye testamentet deles inn i fire grupper etter innhold og form.

Pek på hvilke bøker i bokhyllen som hører til de fire gruppene:

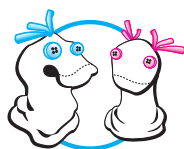
Evangeliene Forteller om Jesu liv, død og oppstandelse
Apostlenes Gjerninger Handler om de første kristne, og hvordan evangeliet

ble spredt utover fra Romerriket.

Breve Brev til enkelt personer eller menigheter til rettledning, oppbyggelse og påminning om hva Jesus gjorde.

Johannes Åpenbaring Forteller hvordan profeten tror de siste tider og den

nye verden skal bli.



Gå rett over på dukketeater før dere sammen ser på løsningen på kryssordet.

> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd (eventuelt cd med lydsporene)

Tor-Bjarne: *Kommer opp og er veldig ivrig:*
 Jeg vet det, jeg vet det! Jeg satt bak her og hørte på alt som ble sagt og jeg fant det ut til slutt. Jeg visste at jeg hadde hørt det før en plass.

Milla: *Kommer opp og blir ivrig etter å høre hva Tor-Bjarne vet.*
 Hva er det du vet? Si det da! Jeg vil også vite det, jeg klarer ikke å vente mer.

Tor-Bjarne: Ok, jeg skal si det. Jeg vet hvilke ord som mangler i det verset de snakker om.

Milla: Hvilke vers er det du snakker om?

Tor-Bjarne: Bibelverset som de manglet noen ord på. Jeg forstod ikke hva bibelverset betydde når ikke ordene var med.

Milla: Hvordan var verset uten ordene da?

Tor-Bjarne: Herrens ord varer til...

- Milla:** De siste ordene kan jo være hva som helst. For eksempel "Herrens ord varer til verdens ende" eller "Herrens ord varer til de hviskes ut av et viskelær"
- Tor-Bjarne:** Men begge de forslagene høres jo helt gale ut. Hører du ikke det du også?
- Milla:** Det er jeg helt enig i. Men hva er de rette ordene som skal settes inn i bibelverset da?
- Tor-Bjarne:** Slik skal bibelverset være: "Herrens ord varer til EVIG TID!".
- Milla:** *Sier det for seg selv to ganger*
"Herrens ord varer til evig tid" "Herrens ord varer til evig tid", ja. Det høres mye mer rett ut, og det må jo være sant også.
- Tor-Bjarne:** Men du, forstår du det som blir sagt her? Forstår du hva det betyr?
- Milla:** Jeg forstår hva "varer til" betyr. Det kan jo bety mye. For eksempel varer som vi kjøper i butikken eller det som står på melkekartongen "Den varer til 15. aug". Men jeg tror at her betyr det noe som består, noe som skal være der. Men det sier ikke noe om hvor lenge det skal være der.
- Tor-Bjarne:** Herrens ord er det som står i Bibelen. Evig tid betyr for alltid.
- Milla:** Så da kan dette bibelverset bety at Herrens ord som vi finner i Bibelen skal være her og er gjeldende for alltid.
- Tor-Bjarne:** Ja. Nå har du forstått det! Bra!
- Milla:** Men det er jo litt rart fordi de fleste tingene på denne jorden forandrer seg. Blomsten vokser, blir fin og visner igjen. Og det jeg sier har ofte folk glemt dagen etterpå. Hva er spesielt med Herrens ord?
- Tor-Bjarne:** Det er nok for det er en spesiell kraft i de ordene at de varer til evig tid tror jeg. Gud hadde jo kraft til å skape hele jorden med sine ord.
- Milla:** Det var spennende at det er kraft i Herrens ord. Jeg tror jeg skal lære meg det bibelverset utenat slik at jeg alltid husker det. Og jeg skal lese enda mer i Bibelen slik at jeg kan forstå mer av Guds ord.



Tor-Bjarne: Det er kjempe gøy å lese i Bibelen så det vil jeg også være med på. Kom så går vi og lærer oss bibelverset.

Lederen kommer inn og får barna med seg på å lære bibelverset utenat.

BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a

Del barna opp i grupper på 6. Still dem opp på en linje, og la hvert barn si et av ordene i bibelpugget hver slik at hele verset er sagt høyt når den siste er ferdig.

La barna si samme ord flere ganger og er de flinke kan du bytte plass og få et nytt ord de skal si. Det er viktig at dere motiverer barna til å høre på hverandre, slik at de lærer seg hele verset.



SMÅGRUPPESAMLING/FELLES

Ulike bibelkonkurranser om oppbygning.

- > Alternativ 1: Fjern et par bøker og la barna finne ut hvor de skal være.
- > Alternativ 2: Legg alle bøkene rundt i rommet og la de sette de på plass i rett rekkefølge. La de finne ut av ting ved hjelp av sin egen bibel.
- > Alternativ 3: Skriftlige oppgaver der de må fylle ut på ark alene eller sammen i par eller grupper. La de bruke en bibel til hjelp.

Repetere kryssordet og bibelverset sammen i gruppene. Det kan her være lurt å ha en ekstra ferdig utfylt kopi av kryssordet på hver gruppe. La de store barna lære hvordan de slår opp i Bibelen.

Eller i tillegg:

Gi en bibel til hvert barn og lær dem hvordan de skal bruke det. De kan slå opp i Bibelen bibelpugget de har lært denne samlingen, eventuelt andre vers de har lært før. La de gjerne streke under versene. Gjør gjerne dette til en vane på hver samling.

TIL BIBELESKEN

Klipp ut kryssordet og spørsmålene og legg dem i bibelesken.

BIBELKRYSSORD

- 1 to del ___ r
- 2 e ___ ig
- 3 ___ mmanuel
- 4 ___ t
- 5 ___ estamente
- 6 hebra ___ sk
- 7 ___ et nye testamentet

1. Hvor mange deler er Bibelen delt inn i?
2. Hvor lenge skal innholdet i Bibelen være gjeldende?
3. Har du et annet navn for Jesus?
4. Hva er forkortelsen for det gamle testamentet?
5. Hva er et annet ord på pakten mellom Gud og mennesket?
6. Hvilke språk ble Bibelen skrevet ned på først?
7. Hva heter den siste delen av Bibelen?

BIBELKRYSSORD

- 1 to del _____ r
- 2 e _____ ig
- 3 _____ mmanuel
- 4 _____ t
- 5 _____ estamente
- 6 hebra _____ sk
- 7 _____ et nye testamentet

GRESK

τὸ δὲ ῥῆμα κυρίου
μένει εἰς τὸν αἰῶνα.

”Herrens ord varer til evig tid.”

1. Pet. 1,25a

HEBRAISK

