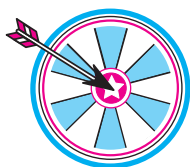


Leksjon 1

VENNSKAP (Den barmhjertige samaritan)



MÅL

Barna skal vite hva et vennskap er, hvordan det dobbelte kjærlighetsbudet lyder og hvem som er deres neste.



TIL LEDEREN

Denne høsten starter vi med 4 leksjoner om vennskap. For barna er foreldrene deres fremdeles de viktigste personene i livet og hverdagen, men venner betyr mer og mer. Alle har behov for å ha venner. Jesus hadde også behov for venner da han var på jorda. Nå kan alle få være hans venner.

Denne leksjonen handler ikke bare om å være bestevenner, men å være venner med dem som er rundt deg. Vi har valgt å bruke bibelhistorien om den barmhjertige samaritan både i denne samlingen og neste. Denne er viktig som eksempel på holdninger vi har og bør ha til hverandre. I dag er det den opprinnelige lignelsen som fortelles, neste gang en moderne variant med tydeligere utfordring.

Vi skal ha en hemmelig venn i perioden med temaet "Vennskap". Hvert barn trekker i dag en lapp med navnet på en av de andre i gruppa. En leder noterer. Denne personen skal de være ekstra oppmerksom mot denne perioden. Denne uken skal de poste et postkort til vedkommende. Alt skal være hemmelig, så de må ikke fortelle til noen og ikke skrive navnet sitt. Når perioden er over skal de gjette hvem denne hemmelige vennen var. Denne aktiviteten må tilrettelegges ut fra de barna du jobber med og hva som vil fungere best for dere.

Del gjerne ut premier til dem som tar med en ny venn til samlingen i denne perioden.

Om noen uker (leksjon 4) skal vi ha en vennefest. Fortell om denne i dag og be barna tenke på hvem de ønsker å invitere.

Vurder om foreldrene bør orienteres om det som skal skje. Dette kan da gjøres gjennom et brev som sendes hjem til foreldrene før høsten starter. Barna ønskes velkommen tilbake fra sommerferie og får informasjon om hva som skal skje utover høsten. Nevn hemmelig venn, vennskapsfesten og eventuelt premieringen for nye barn på barnegruppa i denne perioden.



BIBELPUGG

"Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte, og din neste som deg selv."
Luk. 10:27

FORRIGE BIBELPUGG

Siste bibelpugg fra Helt Konge 4: "Dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere." Apg. 1:8a



BIBELTEKST

Luk. 10:27-37



FORBEREDELSE

- Handle inn og lag oppbevaringsplass til bibelpuggkortene dette året. Vi foreslår å lage et hjerte i tynn kryssfinér. Dette bør være minst 23 x 23 cm og ha plass til to kroker. Der skal dere henge et nytt kort hver uke. Mal gjerne hjertet og skriv på "I hjertet gjemmer jeg ditt ord." Samle 119,11a. Lag gjerne en ordning for oppheng på toppen. Tanken er at barna skal ha dette hjertet hengende hjemme og så henge på et nytt bibelpugg hver gang de kommer fra samlingene. Barna kan gjerne være med å lage disse selv, men ha en modell klar. Husk også at barn som kommer til underveis i året må få et hjerte. Dette blir litt arbeid å lage, men tenk etter om det finnes noen pensjonister eller hendige foreldre som kan gjøre denne oppgaven.
- Lag et større hjerte som dere kan henge dagens bibelpugg på i samlingen. Dere kan også ha et, for eksempel i gangen, med mange kroker. Der kan barna hente kort fra de gangene de ikke har vært tilstede.
- Samle lederne og gjennomgå planen for høsten. Gjennomgå de neste leksjonene og fordel ansvar. I forbindelse med forberedelser til samlingene kan det være nyttig for dere å lese ledermateriellet i perm 2. Der handler det blant annet om forberedelser og tidsbruk.
- Lag lister til å skrive opp navn og adresser på barna som kommer.
- Lag klosser til bibelpuggen.
- Lag klart kort med navn, adresse og frimerke som barna skal skrive på til sin hemmelige venn.
- Trykk opp bibelpuggkortene og laminér disse. Kanskje noen andre i menigheten kunne ha dette som fast oppgave?
- Det er mye som er nytt i dag. Orientering til foreldre kan gjøres i egen samling eller skriftlig. Forbered dette.



UTSTYR

- Kort med bilde av venner på til velkommen.
- Tavle til å skrive på til undervisning.
- Ekstra bibler slik at barna kan slå opp det dobbelte kjærlighetsbud.
- Liten ball, for eksempel en tennisball til dukketeateret.
- Postkort med frimerke på. Under samlingen skriver en av lederne på navn og adresse på de barna som er til stede.
- Fremmøtelister og eventuelt registreringssystem.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Utstyr til å lage hjertene til å henge bibelpuggkortene på. Se under forberedelser.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne i gruppen din. Be sammen for hverandre og hverandres vennskap. Takk Gud for at vi er hans venner og at han alltid er trofast selv om andre svikter. Be for samlingen.

Gjennomgå programmet for dagen. Minn hverandre på å legge merke til hvert enkelt barn. Ta spesielt godt imot nye barn og foreldre.

SAMLING 1



VELKOMMEN

Del ut et kort til hver med bilde av venner på. Du kan for eksempel bruke postkort, ditt eget album, bilder fra blader eller på netter. Si at du er veldig glad for å se igjen alle sammen. Hør om de har hatt en fin sommer og hva de synes om å komme tilbake til skolen og treffe vennene sine igjen.

Hva tenker dere når dere ser på kortet dere fikk da dere kom? Ser det ut som de er venner? I dag og de neste 3 samlingene skal vi snakke om vennskap, så du må gjerne ta vare på kortet og ta det med deg disse samlingene. Lager dere hull i kortene kan de henge på hjertet sammen med bibelpuggkortene.

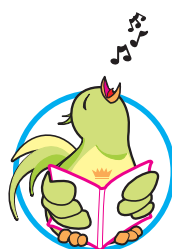
FORRIGE BIBELPUGG

Siste bibelpugg fra Helt Konge 4: "Dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere." Apg. 1:8a



INTERESSEFANGER

Stole på hverandre. Stå sammen to og to, den ene bak den andre med liten avstand imellom. Den som står fremst faller bakover, og den som står bak skal ta imot slik at han ikke faller i gulvet. En leder må gjerne stå sammen med de yngste barna og hjelpe til.



SANGER

- Jesus er min aller beste
- Velkommen, HK1-cd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Keep on, HK3&4-cd
- Han er helt Konge, HK2 -cd
- Tommel opp, HK1-cd

- Evige Gud, HK3&4-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Det bobler fram, HK3&4-cd
- Jesus, jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- På vinnerlaget, HK5&6-cd
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- Vet du at du er verdifull. HK5&6-cd



BØNN

Forklar barna at det er mange måter å be på. Hvordan vi har kroppen har ingenting å si bare vi klarer å tenke på Gud og konsentrere oss når vi ber. I dag skal dere sitte eller stå på en annen måte enn vi ofte gjør når vi ber. Legg hendene på hodet og løft på den ene foten, stående eller sittende. Be gjentakelsesbønn der du takker for en ny høst, gamle og nye venner og at Jesus er den vennen som alltid er med oss.



UNDERVISNING

> Hvor mange av dere har en eller flere venner? Er du glad i vennene dine? Hvordan vet vi at de som er rundt oss faktisk er våre venner? Hva er det som gjør noen til en god venn? Er du en god venn hvis du har masse penger, siste utgave av Playstation, kule klær eller morsomme foreldre? Skriv gjerne opp på en tavle hva barna mener en god venn er for dem.

Vi vet at Gud liker de vi ikke liker. Gud elsker alle mennesker. Vi mennesker kan synes det er vanskelig å skjønne at Han kan elske noen vi synes er så ubeskrivelig dumme.

> I Lukas evangeliet kan vi lese det vi kaller det dobbelte kjærlighetsbud. La et av barna lese verset høyt fra Bibelen. La deretter de andre barna finne verset i Bibelen og repeter det sammen.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

En søndagsskolelærer står foran klassen sin. De leser ”Du skal elske din neste som deg selv.” Søndagsskolelæreren får barna til å repetere bibelverset, og et av barna drømmer seg bort.

Elske din neste... Barnet ser for seg at han/hun løper rundt med røde roser og sier jeg elsker deg til alle han/hun møter på skolen, til rektor, lærer, til fremmede på butikken. Dette blir etter hvert litt flaut. Det går jo ikke an å elske alle like mye. Så vedkommende kommer på at det står ”den neste”, altså den neste som kommer. Vedkommende befinner seg deretter i en situasjon hvor han eller hun

venter på den rette å elske. – Den neste, nei ikke den, men den neste kanskje..?
Vedkommendevåkneroppavatsøndagsskolelæreren vekker han/henne: ”Hei, følger du med?” Hvorpå barnet da svarer: ”Jeg elsker deg!” De andre barna ler.

> Før dramastykket leste vi at Jesus sa at vi skal elske vår neste som oss selv. Er det noen som kan fortelle meg hvem vår neste er? Min neste er alle som ikke er meg. Din neste er alle som ikke er deg. Det betyr at alle på hele skolen din er din neste, ikke sant?

Hva er det å elske? Det kan være vanskelig å være veldig glad i alle mennesker, spesielt de vi ikke kjenner eller de vi ikke liker noe særlig. Til og med Per, som alltid må slenge en eller annen ekkel kommentar, er din neste, og du skal elske han som deg selv. Kan det være vanskelig? Vi klarer det ikke selv, men vi kan be Jesus om å hjelpe oss, og det vil han.

> Slå opp i Bibelen, Luk. 10:27-37 og la barna lese versene om den barmhjertige samaritan.

Jesus var blitt populær blant folket på stedene han besøkte på sine reiser. Men når mennesker blir populære er det ofte andre folk som ønsker å ødelegge for dem. Denne dagen var det noen som prøvde å sette Jesus fast ved å stille vanskelige spørsmål. Jesus svarte på spørsmålene ved å fortelle en historie.



> SKYGGETEATER

Teksten i blått beskriver handlingen. Teksten i svart leses høyt, mens bildet fremstilles som skyggeteater.

Bilde 1:

En mann står og holder en pekefinger mot Jesus som sitter på et bord. Han har armene åpent og fanget for å vise sin ydmykhet.

En mann reiste seg i folkemengden og ville stille Jesus vanskelige spørsmål. Han spurte Jesus hva han måtte gjøre for å få evig liv og hva som står skrevet i loven i det gamle testamentet. Jesus spurte tilbake hva han selv så at det stod skrevet der. Mannen svarte at ”Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din kraft og av all din forstand, og din neste som deg selv”. Jesus svarte at det var helt rett og at han bare måtte leve slik. Da spurte mannen Jesus om hvem som var hans neste. Jesus svarte med å fortelle en historie.

Bilde 2:

En mann står i profil og harden en foten og den motsatte armen litt foran de andre slik at det ser ut som han går.

En mann gikk fra Jerusalem ned til Jeriko.

Bilde 3:

En mann ligger på kne, litt sammenkrøpet. På den ene siden er det en som sparker han og på den andre siden er det en som har knytteneven mot han for å slå.

På veien møtte han noen røvere. De rev av han klærne, slo og sparket han.

Bilde 4:

En mann ligger på bordet på rygg slik at publikum ser at det ligger en mann der.

Til slutt lå han nesten halvdød ved veikanten.

Bilde 5:

Mannen ligger fortsatt på bordet og en annen mann kommer inn i bildet og går rett forbi mannen.

Først kom en prest forbi mannen som lå ved veien. Presten så på han men gikk rett forbi.

Bilde 6:

Mannen ligger fortsatt på bordet og en annen mann går forbi.

En levitt, som er en mann som hadde ulike praktiske oppgaver i templet kom også forbi og så mannen ligge ved veikanten. Han gikk også rett forbi uten å hjelpe.

Bilde 7:

Mannen ligger fortsatt på bordet og den tredje mannen står midt i bildet og ser på den sårede mannen med armene åpne.

En stund etter kom en samaritaner som var på reise forbi mannen. Denne samaritaneren syns inderlig synd på mannen.

Bilde 8:

Mannen som ligger på bordet reiser seg litt opp og samaritaneren hører bandasje i hendene som han later som han tar på den ene hånden til den sårede mannen.

Han gikk bort til han, helte olje og vin på sårene og tok bandasje på sårene.

Bilde 9:

Samaritaneren tar den sårede mannen på skuldrene og står klar til å gå.

Deretter tok samaritaneren og løftet han opp på eselet sitt og tok han med til et herberge for å pleie han.

Bilde 10:

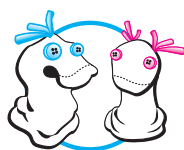
De to menn står i profil mot hverandre. Den ene hører mynt i hånden som han viser frem mot den andre. Den andre rekker ut en hånd for å ta imot mynten.

Neste morgen tok samaritaneren frem to denarer og gav til eieren av herberget. Disse pengene skulle være til å pleie mannen som hadde blitt slått og sparket, og trengte han mer penger skulle han få det når samaritaneren kom tilbake.

Bilde 11:

En mann står og ser mot Jesus som sitter på et bord. Han har armene åpent ifanget for å vise sin ydmykhet.

Da Jesus var ferdig med selve historien spurte han mannen han fortalte historien til hvem av disse tre som hadde vist seg som en neste for mannen som var blitt overfalt av røverne. Mannen mente at den siste som kom forbi måtte være hans neste. Jesus mente også at dette var sant og han ba mannen gjøre det samme som samaritaneren.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Milla: Å, du er min aller beste venn Bob Kåre!

Bob Kåre: Er jeg?

Milla: Ja, for jeg kan alltid være sammen med deg. Vi går jo til skolen sammen hver dag, og så leker vi både i friminuttene og etter skolen.

Bob Kåre: Mmm, da er du min beste venn også Milla. Kom, kan vi ikke kaste litt ball?

Milla går ned og henter ballen.

Milla: Ok, ta imot da.

Dere kaster ballen til hverandre ved å bruke den hånda dere ikke styrer dukkene med, men hold hendene deres gjemt bak teppet slik at det ser ut som at det er dukkene som kaster ballen.

Bob Kåre: Jeg fikk en ide. Kan vi kaste ballen til hverandre og si en fin ting hver om hverandre? Det kan jo være en ting om hvorfor vi er venner.

Milla: Ja, jeg vil begynne. Du er morsom å være sammen med fordi du alltid finner på noe gøy! *Kaster ballen til Bob Kåre.*

Bob Kåre: Jeg liker å være sammen med deg fordi du alltid er med på det jeg finner på! *Kaster ballen til Milla.*

Milla: Du er tøff!

Bob Kåre: Du er snill!

Milla: Du er smart!

Bob Kåre: Du er gøy!

Milla: Jeg kan stole på deg, du holder på en hemmelighet!

Bob Kåre: Og jeg kan stole på deg!

Milla: Det var jammen mange fine ting. Jeg er glad for at vi er venner. Men nå tror jeg at vi må løpe hvis vi ikke skal komme for sent til skolen. Første mann.
De løper etter hverandre og forsvinner bak teppet.



BØNN

Be for barna, at de skal få venner som er trofaste, og at de skal være trofaste venner selv. Takk Gud for venner. La barna lukke øynene mens du ber slik at de klarer å holde konsentrasjonen på det du gjør.



BIBELPUGG

Ha 5(6) klosser eller 5(6) ballonger eller noe annet som du kan kaste og som går an å skrive på. Del opp bibelverset slik:

Kloss 1: "Du skal elske"

Kloss 2: "Herren din Gud"

Kloss 3: "av hele ditt hjerte"

Kloss 4: "og din neste"

Kloss 5: "som deg selv"

Kloss 6: "Lukas 10 vers 27"

Lederen kaster kloss nr 1 ut mot barna. Den av barna som fanger klossen leser høyt det som står. Deretter kaster lederen kloss 2. Dette fortsetter helt til hele bibelverset er lest. Gjør det gjerne flere ganger. Prøv tilslutt å si hele bibelverset sammen. La barna finne bibelverset i sin bibel eller låne en bibel.



SMÅGRUPPESAMLING

• Aktivitet: Hemmelig venn

Barna må vite hva hemmelig venn er. Hvorfor det er spennende å ha en hemmelig venn og hva de kan gjøre for sin hemmelige venn. Det er også viktig å forklare at den andre personen ikke skal vite at du er hennes/hans hemmelige venn.

En bramåte å organisere denne oppgaven på er å passe på å ta alle harsin hemmelige venn innenfor sin egen smågruppe. Slik blir det enklere når en skal avsløre hvem sin hemmelige venn er i leksjon 3. Trekk postkort med hemmelig venns navn, adresse og frimerke på. Gi barna i oppgave å skrive noe hyggelig på dette kortet og poste det i løpet av uken. En av lederne må notere hvem som trekker hvilket navn slik at dette kan sjekkes når perioden er over.

• Gjør klar hjertet og fest på dagens bibelpuggkort. Send hjertet og kortet med barna hjem og si at de skal lære dette verset til neste gang. Lov de gjerne en premie om de kan verset til da.

• Repeter innholdet i dag. Oppfordre barna til å ta med seg en venn på neste samling.

