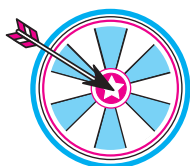


Leksjon 2

DEN GYLNE REGEL (Den barmhjertige samaritan)



MÅL

Barna skal vite hva den gylne regel er. Når de forlater samlingen i dag skal de ha et ønske om å være gode miljøskapere i sin klasse og blant sine venner.



TIL LEDEREN

Det er vanskelig å behandle alle godt, men gjensidig tilgivelse er like viktig siden vi alle både sårer og blir såret. Vi behøver ikke alltid å si hva vi tenker, det viser seg ofte i hva vi gjør. Den gylne regel er en praktisk veiviser til menneskers forhold til hverandre og regelen alene er en samlet sum av Guds vilje.

Vi ønsker at barna våre skal være gode forbilder og ha med seg Jesu hjerte og sinnelag i møte med venner og nærmiljø. Dette vil vi undervise, motivere for og oppmuntre til. Det er vanskelig å gå imot strømmen, men det er alltid verdt det.

Vi ønsker å fokusere på at barna kan velge om de vil være en god venn eller ikke. Ofte fokuserer vi mye på erting eller ikke erting, men det å være en god venn innebærer så mye mer. Å være en god venn er å inkludere andre, vise empati og medfølelse om noen er redde, og det å dele med andre selv om man da kanskje får mindre selv.

Det er viktig at du vet en del om barna i gruppa di. For noen av dem kan dette være vanskelig å snakke om. Ta hensyn og legg opp undervisningen og smågruppesamlingen etter dette.

Dramastykket om Jonny kan gjerne øves inn til fremvisning på familiemøte eller en annen gudstjeneste. Målet med "Jonny" er at vi med litt alvor og humor må konstatere at vi alle bør bli flinkere til å ta vare på hverandre og se hverandre. Samtidig poengterer "Jonny" 100% at våre tanker gjenspeiles i våre liv.



BIBELPUGG

"Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem."
Matt. 7:12

FORRIGE BIBELPUGG

"Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte,
og din neste som deg selv." Luk. 10:27



**BIBELTEKST**

Luk. 10:27-37: Den barmhjertige samaritan

**FORBEREDELSE**

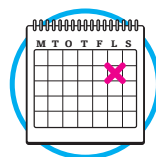
- Øv inn drama og dukketeater
- Kjøp inn små premier og konvolutter til hemmelig-venn-aktiviteten.
- Les godt gjennom leksjonen og spesielt undervisningen slik at stoffet blir ditt eget.
- Finn frem og test alt teknisk utstyr
- Forbered dramaet om Jonny
- Forbered sangene
- Lag bibelpuggkort
- Lag noen ekstra bibelkortholdere til nye barn. *Se leksjon 1.*

**UTSTYR**

- Skrivebok og penn til interessefangeren
- Ting til de gode gjerningene på interessefangeren
- Kostymer til drama
- Liste hvor det står hvem barna har som sine hemmelige venner

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

På denne aktiviteten må lederne i forkant se ut fra oversikten de laget seg sist samling da hemmelig venn ble delt ut, at alle som har kommet på smågruppesamlingen har en hemmelig venn som er tilstede. Lederne kan lage en konvolutt med navn på til de barna som ikke har en hemmelig venn som er på smågruppesamlingen denne gangen. Da kan alle finne hver sin konvolutt med navnet sitt på og det blir en spennende og positiv stund.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Samle lederne og be sammen for samlingen.

Gjør klar alt du trenger av utstyr. Repeter gangen i programmet med de andre lederne og fyll eventuelle tomrom. Motiver hverandre til å være mot barna som dere ønsker at andre skal være mot dere.

SAMLING 2



VELKOMMEN

Hils på alle barna og si at det er flott å se dem. Still gjerne noen små spørsmål for å vise at du er interessert i dem og deres liv.

Fortell barna at nå er det to samlinger til vi skal ha vennskapsfest. Forklar kort hva den går ut på og motiver barna til å ta med sine venner.

FORRIGE BIBELPUGG

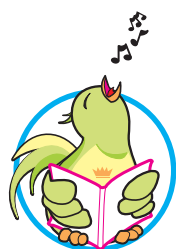
"Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte, og din neste som deg selv." Luk. 10:27



INTERESSEFANGER

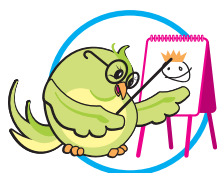
Hva liker jeg at folk gjør mot meg?

En person sitter og skriver en fortelling hun skal ha på skolen. Hun sitter og snakker med seg selv om hva hun liker at andre gjør for henne. Hun kommer på ulike ting som hun liker. For eksempel at noen gir henne en gave, spør om hun vil være med ut, at mor kommer med mat til henne når hun jobber med leksene, at noen sier noe fint om henne. Kom gjerne på ting som er spesielt for din gruppe. Mens hun sier disse høyt kommer det ulike folk inn og gjør det hun sier fysisk mot henne. Personen blir mer og mer oppmuntret og finner ut at hun skal skrive om dette i oppgaven sin. Hun synes det var så bra at andre gjorde det hun likte mot henne, og hun vil gjøre slike gode ting mot andre også slik at de får oppleve hvor flott det er.



SANGER

- Ingen annen bestevenn (Børudgjengen)
- Jesus er min aller beste
- Smak og kjenn at Herren er god
- Tommel opp, HK1-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Det bobler fram, HK3&4-cd
- Jesus, jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- Vet du at du er verdifull. HK5&6-cd



UNDERVISNING

> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd.



Læreren snakker om at man kan velge å være en god venn eller ikke.

Følgende valgsituasjoner dukker opp:

1. **Mamma og Thomas sitter ved kjøkkenbordet og snakker om hva de skal finne på idag. Thomas har lyst til å gå i svømmehallen og de blir enige om å gjøre dette.**

Thomas får lov å ta med bestekameratene sine, Oliver og Isak. Han ringer dem og begge vil gjerne være med, men Oliver har besøk av Jonathan og spør om han også kan være med. Læreren stemme dukker opp: "Nå må du velge." Deretter kommer to situasjoner en hvor Thomas sier ja, en annen hvor han sier nei.

2. **Alle fire reiser på bading. De koser seg og skli og holder på. Så blir femmeteren åpnet og guttene vil opp og hoppe. En av guttene tør ikke.** Læreren stemme kommer igjen; "Nå må du velge": Deretter kommer to situasjoner; en hvor de andre guttene hopper, ler og erter han som ikke tør, en annen situasjon hvor de finner på noe annet å gjøre.

3. **Guttene har badet en stund og bestemmer seg for å kjøpe is. De løper inn i garderoben for å hente penger.** Oliver har glemt sine og kommer ut til de andre som allerede står i køen til kiosken. Han forteller hva som har skjedd. Alle kjøper en gedigen is. Det er Jonathan sin tur til å handle. Læreren stemme dukker opp; "Nå kan du velge." Deretter kommer to situasjoner; en hvor han kjøper den kjempestore isen, en annen hvor han kjøper to mindre is, en til Oliver og en til seg selv.

> Bibelen sier noe om det å være venner og det å være snille mot hverandre. Det er noe vi kaller den gylne regel. Den sier: "Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem." Det er bibelpuggen i dag, og nå har dere hørt den en gang allerede.

> På forrige samling leste vi en spesiell historie fra Bibelen. Hvilken? Hva skjedde? Slå opp i Luk 10,27-37 og les sammen. Snakk sammen om hvem som var den nedslåtte mannens neste. Hvordan kunne denne historien vært i dag?



> DRAMA

Øv inn og spill selv.

Barna blir delt inn i de forskjellige gruppene; speider, kormedlemmer og lignende.

Presten/pastoren kan gjerne være en voksen, slik at barna ser at selv de voksne ikke alltid ser hva som er riktig å gjøre i alle situasjoner. Lederen leser og barna gjør etter det som blir lest.

Jonny skulle møte vennene sine ved kiosken klokka tre. Han står og tripper litt og ser seg utålmodig rundt. Hvor blir det av dem, da? tenker han og ser på klokken. Nei? Har jeg glemt klokka...? Han får spørre noen, for nå må vel klokka være tre snart.

DakomgamlefruKristoffersengående forbi. Hun hadde nettopp vært i banken og tatt ut masse penger. Fru Kristoffersen holder et godt tak rundt vesken sin. Jonny ser dama og går etter henne. Jonny klapper henne på skulderen og skal akkurat til å spørre om hva klokka er. Fru Kristoffersen misforstår og klapper til Jonny med vesken sin så hardt hun bare kan. Jonny detter bevisstløs ned i gata, mens fru Kristoffersen småløper av gårde, redd.

Noen speidere går forbi. De har mye å prate om. De har vært på speiderleir og er opptatte med å snakke om de nye venner de traff der. Speiderne legger ikke en gang merke til Jonny som ligger der.

Så kommer det noen kormedlemmer gående. De varmer opp stemmen til vårkonserten i ettermiddag, fniser og ler. De ser heller ikke Jonny som ligger der. De går glade forbi. Stakkars Jonny!

Nå kommer en forretningskvinne gående. Hun er kledd som en direktør med slips og stresskoffert. Hun snakker konstant i mobiltelefon. Men hun ser Jonny som ligger der! Hun stopper opp, titter ned på Jonny og tenker: Hva er dette for en plass å ligge på gutt? Finn deg heller en jobb da mann! Uff! Så går også forretningskvinnen videre.

Så kommernoenturnere. Noenslårhjul, mens andre prøver spagaten. De varmer opp til trening. De ser Jonny og fniser, sier ikke noe. Men de tenker: Fysj for en slapp fisk! Ingen muskler der akkurat, han trenger i hvert fall å trene. Jentene spretter videre.

Nei, se der dere, nå kommer det en prest/pastor gående. Og ja, han stopper opp og ser Jonny som ligger der. Pastoren rister på hodet, ser opp og tenker; Uff for en fæl verden vi lever i. Så nikker han litt fornøyd og smiler tenkende; Ja, dette var jammen ett tema til søndagens preken. Så går pastoren videre.

Men så kommer det et menneske som vil hjelpe Jonny. (*Stille, ingen kommer*)
Her kommer det et menneske som vil hjelpe Jonny.
(*Det kommer ingen, Jonny ligger der alene.*)

Kanskje det skulle vært deg?

> Er du en neste for din neste? På hvilken måte?
Snakk sammen om det.

**BØNN**

Still dere opp i ”Bro, bro, brille-stilling”, to og to. Be om hjelp til å være gode mot hverandre, tenke på hverandre og så videre.

**BIBELPUGG**

”Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem”
Matt. 7:12

Stå i samme stilling som over. Lær verset. La barna si det i kor mens de beveger armene forsiktig. Paret må følge hverandre.

**SMÅGRUPPESAMLING****> Alternativ 1: Hemmelig venn**

Samtal med barna om hvordan det har gått med deres hemmelige venn denne uken. Spør om de har gitt/fått kortet. Denne uken får barna en konvolutt hvor de skriver navnet på den de har som hemmelig venn. Det er viktig å fortelle barna at ingen må se hva de skriver eller gjør. Deretter skal barna få velge en liten ting fra en boks med masse smågevinsten i. Dette skal være en ting som den hemmelige vennen skal få. Denne tingen skal de legge oppi konvolutten og de skal deretter gjemme konvolutten et sted i rommet/området hvor dere har gruppe. Når alle har gjemt sin konvolutt skal alle lete etter en konvolutt med sitt navn på og de får da en liten gave av sin hemmelige venn.

> Alternativ 2: Eksperiment

Samtal om hvordan vi ønsker at andre skal være mot oss. Hjelp barna til å skrive ned eller tegne dette. Utfordre de til å velge en eller to positive ting som de kan gjøre mot en eller flere andre. Be de gjenta dette flere ganger og legge merke til om de får de gode gjerningene gjengjeldt.

Det er ikke for å oppnå noe at vi skal være grei med andre, men det virker ofte positivt inn. Snakk sammen om dette. Pass på at de går hjem med konkrete realistiske forsetter.

> Alternativ 3: Samtale rundt temaet:

- Hvordan liker vi å bli behandlet av andre?
- Behandler vi alle likt, eller gjør vi forskjell?
- Hva betyr det å dømme andre?
- Er vi redde for å bry oss når vi ser at andre har det vondt?
- Trenger vi egentlig regler og bud?
- Skjønner vi forskjell på å være glad i noen for den de er og å være glad i noen fordi de gjør noe mot oss som vi liker?

