

Leksjon 14

GUD VIL HOLDE DEG BORTE FRA DET SOM ER ONDT



MÅL

Barna skal vite at Gud vil beskytte oss fra det som er vondt.



TIL LEDEREN

Dette er fjerde leksjon om Jabes bønn fra 1. Krønikerbok. Dagens leksjon omhandler derfor det fjerde punktet i bønnen. Dette siste punktet i Jabes bønn omhandler et inderlig ønske om at Gud skal holde ham borte fra kampen mot det onde. Ikke bare en bønn om at Gud må lede og hjelpe gjennom det onde, men at det onde må holde seg borte fra ham.

For å skjønne denne siste delen i Jabes bønn, må den sees i sammenheng med de tre foregående leksjonene. Skal man ta på alvor det de tre første punktene i bønnen formidler vil vi se at punkt fire hører med som en forlengelse av å skulle "beskytte det velsignede livet". Lever man i det som er bedt hittil i Jabes bønn, så lever man et velsignet liv. Det er når vi lever utover det hverdagslige og begynner å leve det livet Gud har tenkt for oss at vi begynner å bevege oss på fiendens territorium. Det er da vi trenger Guds hjelp og beskyttelse helt ekstraordinært slik at vi blir bevart og ikke faller i synd. Uten fristelse ville vi jo ikke falle i synd.

Dette punktet i Jabes bønn handler om at Gud både vil og kan gi oss overnaturlig beskyttelse mot det onde. Bønnen bærer også med seg et budskap om ikke å leve nedslått eller i frykt, men i stor tillit til Gud. Vi kan for eksempel be om beskyttelse mot å ta feilvurderinger og feil avgjørelser. Vi kan be om å bli bevart fra det som ser rett ut, men som er feil. Vi kan be om beskyttelse mot å la oss lure og smigre. Vi kan be om beskyttelse mot å handle kun til beste for oss selv. Vi kan be om beskyttelse for farer vi ikke ser og så videre. Selv Jesus, med all sin visdom og tilgang på himmelske herskare, ba om utfrielse. Han ville heller ikke diskutere fristende tilbud med satan.

Jesus lærte disiplene å be "Fader vår", og en stor del av bønnen handler om befrielse. Dette sies blant annet i dagens bibelpugg. Holder vi oss nær til ham, er det også lettere å stå imot fristelser når de kommer. Gjennom vårt forhold til Gud kan vi også be han om å holde fristelser borte fra oss.

I siste del av verset fra 1. Krønikebok 4:10 står det "... og slik ble det." Gud hørte Jabes bønn. Gud hører bønn, også din.



BIBELPUGG

"La oss ikke komme i fristelse, men frels oss fra det onde". Matt. 6:13a

(Bibelselskapet NT05) Eventuelt: "Led oss ikke inn i fristelse, men frels oss fra det onde." Matt. 6:13a (Bibelselskapet 78/85)

FORRIGE BIBELPUGG

"Å, må din hånd være med meg". 1. Kor. 4:10a



BIBELTEKST

2. Mos.1:1-22 og 2:1-10: Moses i sivet

1. Krøn. 4:10: Jabes bønn



FORBEREDELSE

Les bibeltekstene og la de jobbe i deg noen dager før du skal formidle stoffet til barna. Øv på velkommen der du har med deg flere til å spille de ulike tingene. Øv godt inn drama slik at det blir formidlet på en forståelig måte. Gjør klart arkene med Jabes bønn.



UTSTYR

- En stor mann
- Kritt
- En bøtte som tåler varme og noe til å lage bål av
- Fyrstikker og stearinlys
- Et hvitt ark som skal brennes opp
- 4 ark hvor det står punktene fra Jabes bønn på. Gjerne laminert. Kopieringsoriginaler bakerst i leksjonen.
- Sjørøverkostyme til en leder
- En planke
- Store farlige kosedyr til jungelskogen
- Varseltrekant
- En eske eller flaske med varseltrekant på
- Rekvisitter til drama, se avsnittet om drama
- Bilder til bibelhistorie, se bakerst i leksjonen eller last ned fra nettet



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Kritt og stor mann
- Tegne- og skrivesaker



PÅ SAMLINGSDAGEN

Gjør klart rommet. Sett opp de ulike stasjonene med farlige eller onde ting som barna kan komme i dersom lederen ikke beskytter dem til de er fremme ved sitteplassene sine. Be sammen med de andre lederne. Oppmuntre hverandre til å sette Jesus først på timeplanen.

SAMLING 14



VELKOMMEN

Når barna kommer inn må de gå gjennom ulike stasjoner med onde eller farlige ting som kan skade dem dersom de ikke blir beskyttet av en leder. Lederen/ lederne passer på dem helt til de er trygt fremme ved sitteplassene sine. Rett innenfor døra står det en stor varseltrekant for å fortelle at her må de se opp for fare.

Dette er stasjonene de må gjennom eller forbi:

- En rekke med stearinlys som brenner.
- En planke de skal gå over. Formet som en bro.
- En sjørøver som vil prøve å ta barna.
- En jungelskog med farlig slange, krokodille eller andre farlige dyr.

Lederen som beskytter barna ønsker dem velkommen og sier at han skal passe på dem og holde ilden fra stearinlysene borte fra dem. De skal ikke ramle i elven når de må gå over planken eller broen. Sjørøveren skal ikke klare å fange dem for lederen skal beskytte dem. Han sier at de må passe seg for slangen og krokodillen i jungelskogen, men at han skal prøve å beskytte dem gjennom alle farene.

FORRIGE BIBELPUGG

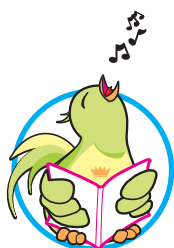
"Å, må din hånd være med meg". 1. Kor. 4:10a



INTERESSEFANGER

Vis en eske eller en flaske med en varseltrekant på. Hva betyr varseltrekanten? Symbolet betyr at det er sterke medisiner. Det betyr at det er noe som kan være farlig i for store mengder, og som vi må passe oss for.

Introduser dagens gjest som er den store mannen. Tegn en stor ring på gulvet med kritt og be mannen stille seg i midten. Ta frem to barn som stiller seg på hver side av mannen inne i ringen. Det ene barnet får så i oppgave å ta det andre. Den store mannen står mellom dem og skal stoppe den som skal ta. Den store mannen vil da bevare og beskytte det andre barnet fra det som kunne være ondt. Alle tre må være innenfor ringen hele tiden. La dem prøve i 30 sekunder, og så kan noen andre barn prøve å se om de kan lure den store mannen.



SANGER

- Gled deg ikke over meg, min fiende.
- Jeg er trygg hos deg
- Med Jesus i båten
- Ingen er så trygg i fare
- Ingen annen bestevenn

- Jesus er min aller beste
- Dear Jesus, HK5&6-cd
- Give me more, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd
- Du er sannheten, HK5&6-d



BØNN

Be Fader vår sammen, slik at temaet og bibelpuggen blir satt i helhet.



UNDERVISNING

Det er mye vondt i verden i dag. La gjerne barna komme med forslag. Hvorfor er det så mye vondt i verden? Fordi synden kom inn i verden og menneskene fikk frihet til å bestemme selv. Menneskene tar ofte feil valg og det kan føre til synd og mye ondt. Hva gjør det onde med oss? Det ødelegger oss.

> ILLUSTRASJON

Ha en bønne som tåler varme. Tenn en liten ild i bønne for eksempel ved å sette et stearinlys i bønne, slik at det brenner litt. Forklar barna at ilden er det onde. Hvis en holder et hvitt ark over ilden vil det ta fyr og det vil bli til sot. Det vil bli totalt ødelagt. Det er mye vondt som kan ødelegge oss mennesker helt.

Hva kan være ondt for deg og meg?

- Ulykker
- Fristelser
- Å fortelle en løgn
- Å erte
- Å la være å gjøre noe du vet du burde som for eksempel lekser, plikter eller avtaler

> FADER VÅR

La et barn komme opp og si bønne ”Fader vår” høyt. Stopp barnet når det kommer til fristelser og samtal med barna om hva fristelse kan være. Det er å ha veldig lyst til eller vanskelig for å motstå og gjøre noe som ikke er riktig eller bra. Det er det samme som det som er ondt. Vi ber om at Gud ikke må lede oss inn i fristelse og holde oss borte fra det onde.

> JABES BØNN

Ta opp fire barn som sier de fire punktene fra Jakes bønne. Ha hvert av punktene nedskrevet på et A4 ark. Fokuser på det siste. Hva er det som er likt med ”Fader vår” bønne og det siste punktet i Jakes bønne?

Hold meg borte fra det som er ondt.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd.

Lederen leser først opp introduksjonen til stykket før det spilles. I det dramaet dere får se nå møter vi en gutt som oppdaget at Gud virkelig kan holde det onde borte fra oss når vi ber han om det.

Introduksjon

Lise og Lars er søsken. Lise går i 3 klasse og Lars går i 5. Lise har en dagbok som hun skriver i hver eneste dag. Hun skriver ned alle tankene sine. Hva som har skjedd på skolen og hva Per sa og gjorde. Per er nemlig den kjekkeste gutten hun vet om. Hun skulle ønske at han likte henne også, men hun tør ikke snakke om det. Derfor er det bare dagboken hennes som vet. Hun skriver også ned bønner til Gud i den. Den er blitt som hennes venn og hun låser den og gjemmer den i skrivebordskuffen sin slik at ingen skal finne den.

Lars er en veldig nysgjerrig gutt, og han liker ikke at hemmeligheter er skjult for han. Han vil mest av alt vite alt, og han lurar veldig på hva Lise skriver om i den boken sin. Kan hun virkelig ha så mye å skrive om hver dag?"

Lise har på seg pysjamas og sitter og skriver, Lars står og smugtitte inn på rommet hennes, men kan ikke høre hva hun sier:

Lise: Kjære dagbok. Nå er klokka 20.30 og jeg skal egentlig sove, men jeg må bare skrive litt til deg først. Det har vært en veldig fin dag i dag. Jeg hadde gjort leksene mine bra, så jeg kunne svare på lærerens spørsmål, men jeg klarte ikke konsentrere meg så mye. Per var ikke på skolen i dag, og jeg lurar på hvorfor ikke. Jeg savnet han. Det er spennende når han er i klassen for han sier så mye morsomt, og så sitter han rett bak meg! Noen ganger skulle jeg ønske han satt ved siden av meg så jeg kunne se på han. Han har de skjønneste øynene.... Hmmm... Kjære Gud, takk for at du er min venn. Takk at du hører når jeg ber. Jeg ber om at Per skal komme på skolen i morgen. Amen. God natt..."

Lars: Hm. Jeg lurar så på hva Lise skriver i den dagboken sin hele tiden. Det skulle vært morsomt å vite altså. Tipper hun skriver masse sipp... og om gutter hun er forelsket i. Hehe".

Lise: Jeg får låse den og legge den her i skuffen nå også. Ingen må klare å lese i den... det ville vært så flaut".

Hun låser dagboken og legger den godt gjemt ned i skuffen. Så legger hun seg i sengen for å sove. Lars lister seg på tå inn på rommet sitt og legger seg i sengen.

Lars sukker fornøyd: Ah! I morgen har jeg fri fra skolen, men det har ikke Lise. Jeg har hele dagen på meg til å prøve å åpne dagboken hennes. Oi, så spennende det blir. *Han ligger en stund og ser drømmende opp i taket, men så setter han seg plutselig opp i sengen.*

Lars: Men, huff, det er jo egentlig ikke lov å lese andres dagbøker. Kanskje jeg ikke bør gjøre det, men jeg har så fryktelig lyst! Kjære Gud vær så snill og hjelp meg til å ikke gjøre det som er galt. Hjelp meg til å ikke lese lillesøster sin dagbok. Amen. *Han lukker så øynene og sovner.*

Neste morgen:

Lars: God morgen lillesøster.

Lise: God morgen Lars. Så glad du virker i dag da.

Lars: Jeg har jo skolefri i dag. Det har ikke du.
Jeg kan gjøre akkurat som jeg vil her hjemme og det er digg.

Lise: Jeg gleder meg til jeg får skolefri og du må på skolen.

Lars: Det er lenge til det. Nå må du gå ellers kommer du for sent.
Ha det.

Lise: Ha det. *Hun går.*

Lars tegner litt og tenker høyt:

Nå har jeg sjansen til å finne dagboken til Lise.
Han reiser seg opp for å gå inn på rommet til Lise, men stopper plutselig opp.

Lars: Oi, jeg holdt nesten på å glemme at jeg må gjøre historieleksa til i morgen. Jeg får gjøre den nå, så er jeg ferdig med den. Han går på rommet sitt og tar frem leksene.

Lars tørker seg i panna: Åh, det her er så kjedelig. Hvorfor trenger jeg å vite om hva som skjedde for så mange år siden? Det betyr ingenting likevel. Det er dagboken til Lise jeg skulle lese. Ja, det var det. Hvorfor i alle dager hentet jeg ikke den i sted da jeg var på rommet hennes?
Han reiser seg og går mot rommet til Lise igjen, men kommer ikke så langt som til rommet hennes denne gangen heller. Det banker på døren og han må gå for å åpne. Der står bestekameraten hans Ole.

Ole: Hei, Lars. Har du lyst til å være med og sparke litt fotball eller?
Det er jo så fint vær i dag, og vi har fri hele dagen.

Lars: Ja, kult! La oss gå.
De går ut på gressplenen bak huset til Per
Jeg er nesten ferdig med historieleksene også. Er du?

Ole: Ja, jeg gjorde meg ferdig før jeg stakk bort til deg.

Lars: Digg å ha fri og kunne sparke fotball mens de andre er på skolen.

Ole: Enig.
De sparker fotball og har det gøy. Plutselig begynner Per å le høyt.

Ole: Hva er det du ler av?

Lars: Wow! Jeg kom plutselig på hva det var jeg egentlig skulle gjøre i dag.

Ole: Hva var det da?

Lars: Vet du, lillesøsteren min, Lise, hun skriver dagbok hver eneste kveld og jeg lurar så fryktelig på hva hun skriver sånn om. I går kveld sto jeg utenfor rommet hennes og jeg så at hun gjemte den i skuffen på skrivebordet sitt. Jeg planla at jeg skulle finne den og prøve og åpne den i dag mens hun var på skolen.

Ole: Klarer du det? Hva var det som sto der? Noe morsomt siden du ler sånn?

Lars: Det som er så morsomt er at jeg ikke har lest i den i det hele tatt. Vet du, jeg skulle legge meg i går og så tenkte jeg på at det egentlig ikke er noe fint å lese i andres dagbøker, det som de vil ha hemmelig. Så ba jeg Gud om at han måtte hjelpe meg til å ikke lese i dagboken til Lise.

Ole: Var det morsomt?

Lars: Ja, for hver gang jeg var på vei til rommet til Lise for å hente dagboken hennes, så skjedde det noe.

Ole: Hva da?

Lars: Først så kom jeg plutselig på at jeg måtte gjøre historieleksa til i morgen. Så jeg glemte hele dagboken og satte meg til å gjøre lekser. Da jeg ble lei husket jeg dagboken igjen og gikk for å finne den, men så ringte du på døren. Jeg kom meg ikke inn på rommet hennes den gangen heller.

Ole: Oi! Så du tror at Gud på en måte først minnet deg på leksene, og så kom jeg?

Lars: Ja! Gud er kul! Tenk at han hørte på bønnen min og svarte på den.

Ole: Dette må jeg fortelle til mamma. Hun kommer til å synes at det er superbra!

Lars: Jeg må fortelle det til mamma også, og kanskje til Lise, hvis jeg tør. Hun blir jo kanskje sur for at jeg kunne ha lyst til å lese dagboken hennes.

Ole: Men du gjorde det jo ikke og det er det som er poenget.

Lars: Ok, la oss gå hjem. Vi sees i morgen kamerat.

Ole: Sees!

> **Samtal med barna om hva som var det onde for Per i dramaet og hva han måtte gjøre for å ikke gjøre det onde.** Når vi ber Gud om å holde fristelser og det onde borte fra oss, da vil han gjøre det. Vi må også gjøre vår del. Per gjorde dette ved at han lekte med Ole og fortalte han om det han hadde tenkt å gjøre. Når vi setter ord på ting og forstår at det var Gud som holdt oss unna det onde, da er det lettere å ikke falle for fristelsen.



> **BIBELHISTORIE**

Bruk bilder som er laget til historien eller andre virkemidler du liker og er trygg på. Bildene ligger bakerst i leksjonen.

Bibelhistorien dere skal høre om i dag, er hentet fra det gamle testamentet. Israelittene hadde slått seg ned i Egypt hvor Farao var konge. Israelittene ble slaver under Farao og de ble flere og flere. Farao var redd for at guttebarna skulle vokse opp og bli sterke menn. Han gav ordre om at alle guttebarn skulle kastes i Nilen. Jordmødrene skulle gjøre det med en gang babyene var født. Men det ville de ikke gjøre, de var mer lydige mot Gud enn mot Farao. For Gud ønsket at guttebabyene skulle leve. Jordmødrene lot guttebabyene være. Da Farao hørte det ble han sint. Gud som er vår beskytter passet på jordmødrene slik at ikke Farao skulle straffe dem. Men nå sendte Farao soldatene for å ta guttebarna.

Det var en mor som hadde født en guttebaby. Hun var veldig glad i barnet sitt og ville gjøre alt hun kunne for å redde babyen sin. Hun gjemte babyen sin i huset sitt i tre måneder. Men hun visste at hun ikke kunne gjemme han når han nå begynte å bli større.

”Hva skal vi gjøre” spurte hun mannen sin en dag. De ba sammen slik at de skulle finne en god løsning. Storesøsteren til babyen, Mirjam, ba sammen med dem. Hun hadde lært å be, så hun ba at Gud skulle hjelpe dem og finne på noe lurt. Og Gud ga dem en ide. Moren flettet en kurv. Hun laget den helt vanntett. Kurven ble nesten som en liten båt. Så la hun babyen sin i den lille kurven. Moren og Mirjam bar kurven ned til en elv som het Nil-elven og satte kurven på den. ”Nå må du følge med Mirjam. Jeg må gå hjem før noen ser meg”, sa moren.

Mirjam sto gjemt i sivet og fulgte etter kurven da den fløt nedover. Gud hadde hørt Mirjam og foreldrene be om at han skulle passe på babyen. Han sendte datteren til Farao ned til elven.

En av tjenerne så kurven i elva og ropte på prinsessen. De tok kurven opp, og prinsessen åpnet lokket. Hun så en nydelig guttebaby og hun ble helt betatt. Prinsessen skjønnte at det var et guttebarn som skulle drepes. Prinsessen ble bedrøvet, hun syntes synd på den lille. Hun sa til tjenerne som var sammen med henne at hun ville beholde gutten, la han vokse opp som sønnen hennes og bli prins på slottet. En av tjenerne spurte hvem som kunne gi barnet mat. Prinsessen hadde ikke født barn og hadde ikke melk i brystene til en baby. Mirjam hadde stått og gjemt seg hele tiden og sett alt hva som hadde skjedd. Hun hadde bedt om at Gud skulle redde broren hennes og her holdt det på å skje rett foran øynene hennes. Hun gikk rolig frem til prinsessen og sa at hun visste

om en som kunne gi babyen melk. Hun avtalte at hun skulle komme tilbake med ham når han var blitt så stor at han kunne spise selv. Det synes prinsessen var en god ide. ”Kommer soldatene så si at det er min baby”, sa prinsessen.

Mirjam skyndte seg hjem til mammaen sin med babyen. Mammaen ble så glad og kunne nesten ikke tro det var sant. De takket Gud for at han hadde beskyttet og bevart barnet deres.

Denne gutten i sivet var Moses og vi vet at han ble en viktig mann for israelsfolket. Navnet Moses betyr dratt opp av vannet. Gud beskyttet denne familien mot det onde og reddet guttebabyen. Gud var der hele tiden. Slik han var med Moses og hans familie, er han med deg og meg også. Han vil beskytte deg mot det onde.



BØNN

La barna gå sammen to og to. La de legge hånden på hverandre og takke for at Gud har sagt at han skal holde dem borte fra alt som er ondt. Be gjerne konkret om ting Gud skal beskytte dem fra.



BIBELPUGG

“La oss ikke komme i fristelse, men frels oss fra det onde”. Matt. 6:13a (Bibelselskapet NT05) Eventuelt: “Led oss ikke inn i fristelse, men frels oss fra det onde.” Matt. 6:13a (Bibelselskapet 78/85)

Et og et barn, eventuelt bare noen av barna, går gjennom farene dere hadde satt opp til å begynne med, mens dere sier bibelpuggen sammen. Snakk sammen om at det ikke bare gjelder fysiske farer, men fristelser og tanker, situasjoner der vi ikke vet hva vi skal velge og så videre.



SMÅGRUPPER

> Alternativ 1:

Samtal om hva barna kan bli fristet til i hverdagen. La barna tegne eller skrive på lapper ting de er litt redde for eller ting som er vonde. La barna legge lappene ved et kors for å vise at de ber Gud om å holde dem borte fra de farene de ønsker å holde seg borte fra.

> Alternativ 2:

Lek ”Katt og mus”

Barna står i en ring og holder hverandre i hendene. En er katt og begynner utenfor ringen. En er mus og begynner inni ringen. Katten skal prøve å ta musen. De som står i ringen skal prøve å hindre katten fra å komme inn i ringen og ta musen.

Guds velsignelse

Utvivede grenser

Beskyttelse

Å bli bevert fra det onde

