

Leksjon 6

DU ER VERDIFULL



MÅL

Barna skal lære at det ikke er deres prestasjoner som gjør at de er verdifulle, men at de er skapt verdifulle. Vi ønsker at de skal oppleve seg verdifulle for Gud.



TIL LEDEREN

I dagens leksjon ønsker vi å formidle hvor verdifulle barna er. Alle er skapt i Guds bilde og er elsket av ham for sin egen skyld. Samfunnet vårt bygger på å være effektiv, flink, vellykket, pen og ha materielle ting. Ut fra dette idealbilde kan det være lett for mange å tenke at de ikke betyr noe. Det er viktig å fortelle barna tidlig at de er verdifulle akkurat slik de er. Ikke først og fremst på grunn av hva de kan og hvordan de ser ut, men fordi de er den de er. Gud har skapt dem med den kroppen, utseende og talentene hver enkelt har. Vi er ikke en tilfeldighet, men Guds fantastiske skaperverk. Barn får impulser gjennom reklame. Den sier hvordan man bør se ut og hva man bør kjøpe. Vi som kristne ønsker å være en motpol til dette og formidle en verdi som bygger på Guds ord.



BIBELPUGG

"Som Far har elsket meg, har jeg elsket dere. Bli i min kjærlighet!" Joh. 15:9

FORRIGE BIBELPUGG

"Vær selv et forbilde i gode gjerninger!" Tit. 2:7a



BIBELTEKST

Luk. 5:1-3: Jesus i båten



FORBEREDELSE

Øv inn dramasnuttene på forhånd med barna som skal være med. Øv på dukketeater slik at budskapet kommer klart frem. Finn frem sangen "Du vet vel om at du er verdifull" på en cd eller på noter hvis dere ønsker å bruke den. Dere kan også sette på musikkvideoen til HK's nye sang: "Du er verdifull". Lag klar esken som det skal stå "Du er verdifull" på. Finn også de tidligere eskene dere har brukt til grunnmuren.



UTSTYR

- Flere esker. Bruk de 5 fra tidligere og en ny i dag. Skriv på esken "Du er verdifull".
- Bibler til utlån
- Cd eller noter med sangen "Du vet vel om at du er verdifull"
- Utkledningsklær til dramasnuttene
- Klær til personene som skal diskutere bibelhistorien
- Klær til Jesus
- Hjerteformet ark
- Hjerteformet kjærlighet på pinne (*PBU's nettbutikk*)



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Teppe og saker for å pynte "den gode stol"

Tenk gjennom hvordan du ønsker å gjøre alternativ to hvis du velger å bruke den aktiviteten. Tenk over hvordan barna vil reagere og om de vil våge å sitte i stolen. Vil de forstå hva som skjer og vil de ha evne til å respondere på det? Dette må dere avgjøre ut fra hvilke barnegruppe dere har.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen for barna og samlingen. Les sammen Salme 139, en fantastisk salme som handler om hvor verdifulle vi er. Ofte kan vi voksne også tenke at vi ikke er bra nok og føle at alle andre er mye flinkere. Be for lederne og takk for hva hver enkelt betyr.

SAMLING 6



VELKOMMEN

La sangen "Du vet vel om at du er verdifull" eller alternativ sang stå på mens barna kommer inn. Hils på barna og vis at det er viktig for deg og de andre at de er der.

FORRIGE BIBELPUGG

"Vær selv et forbilde i gode gjerninger!" Tit. 2:7a



INTERESSEFANGER

Syng sangen "Hvis dine ører henger ned" og lag overdrevne bevegelser sammen med barna. Snakk litt om at alle er verdifulle selv om vi ser forskjellige ut.



SANGER

- Du vet vel om at du er verdifull
- Du vet vel du er verdifull, du vet vel at du kan være glad
- Hvis dine ører henger ned
- Du er du og du duger
- Gud vil lære oss å velge, (Ivar Skippervoll)
- Jesus spør om du er tøff nok, (Børudgjengen)
- Vi vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Tommel opp, HK1-cd
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Jesus jeg er glad i deg, HK5&6-cd



BØNN

Takk Gud for at hvert barn i gruppen er skapt unike og at de betyr noe spesielt for Gud.



UNDERVISNING

> DUKKETEATER

Spill selv

Milla kommer opp med masse energi og roper: Tor Bjarne, Tor Bjarne, er du her?

Tor Bjarne kommer rolig opp: Ja, her er jeg.

Milla: Jeg har noe i lommen min som er veldig verdifullt

Tor Bjarne: Hmm, ok. Men hva betyr egentlig verdifullt?

Milla går nærmere: Vil du ikke se da? Er du ikke nysgjerrig?

Tor Bjarne: Jo da, det høres veldig spennende ut. Men jeg forstår jo ikke helt hva du mener da.

Milla: Det at det er verdifullt betyr at det kostet mye penger

Tor Bjarne: Oi! La meg se!

Milla tar opp en verdifullt smykke: Dette smykket har en verdi på 1000 kr i butikken. Det er kjempedyrt.

Tor Bjarne: Det er jo masse penger.

Milla: Ja, det har en stor verdi har jeg lært og jeg må være veldig forsiktig med det.

- Tor Bjarne:** Kan jeg få ta på det?
- Milla:** Er du ren på hendene da? Mamma sa at det ikke måtte bli skittent. Det hadde vært bestemor sitt smykke og jeg fikk det.
- Tor Bjarne:** Jeg er helt ren på hendene. La meg se da. Men du, jeg kan en sang som går sånn: "Du vet vel om at du er verdifull, at du er viktig her og nå, at du er elsket for din egen skyld, for ingen andre er som du." Her også brukes jo det ordet verdifull. Betyr det også at noe er verdt mye penger?
- Milla:** Her betyr det at Gud syns at du er verdifull, at han setter spesielt stor pris på deg, at han er veldig, veldig glad i deg og ønsker deg bare det beste.
- Tor Bjarne:** Så verdifull betyr at noen for eksempel er ekstra, ekstra glad i noe eller noen og det har stor verdi for dem?
- Milla:** Ja, bra, du har forstått det. Jeg også har nettopp lært det ser du. Har du noe som er verdifullt for deg?
- Tor Bjarne:** Jeg syns du er verdifull for meg som en venn Milla. Jeg setter ekstra stor pris på å være sammen med deg og har det veldig gøy når vi er sammen.
- Milla:** Så bra, tusen takk. Du er verdifull for meg også Tor Bjarne.
- Tor Bjarne:** Men alle vi er mest verdifulle for Gud, for tenkt at han skapte alle forskjellige for han var ekstra glad i hver enkelt av oss. Det er kult å tenke på.
- Milla:** Det er sant. Kom så går vi og leker.
- Tor Bjarne:** Ja, det gjør vi.

Gå rett videre på dramasnuttene. Dere kommer tilbake til dukketeateret senere i leksjonen.



> DRAMASNUTTER

Øv gjerne dette inn med noen av de eldste barna slik at de også får delta i samlingen.

1. En vennegjeng er sammen ute i friminuttet.

Den ene begynner å dytte en fjerde person som ikke er med i gjengen. Han er slem mot ham og slår han. Den andre personen i gjengen gjør det også. Nå forventes det at den tredje også gjør det for at han skal være verdifull for de

andre. Viktig å få frem i dramasekvensen at tredjemann bare er verdifull for de andre hvis han gjør det de andre gjør.

Snakk med barna om de forsto hva ordet verdifull betydde når de hørte på dukkene. Snakk om den tredje personen virkelig var verdifull hvis han gjorde noe stygt mot den fjerde gutten med vilje. Relater til at en **ikke trenger å oppføre seg på en bestemt måte for at en kan være verdifull**.

2. En jente sitter på en stol og tenker høyt.

Jeg er med på veldig mye i kirken min for tiden. Jeg er med i koret og helst har jeg jo lyst til å synge solo også. Jeg er med i bibelgruppen, jeg deler ut menighetsblad i postkassene til alle i mitt nabolag, jeg er med i kafeen i kirken, jeg styrer dukkene i barnekirken. *En liten pause...* Nå husker jeg ikke mer. Jeg er jammen med på mye i løpet av en uke i kirken min... Lurer på hvor verdifull jeg er når jeg er med på så mye?

Snakk med barna om at en **ikke er verdifull ut fra alle ting en er med på eller gjør i kirken**. Snakk om at Gud synes alle er verdifulle og at de som gjør masse, presterer mye, ikke er mer verdifulle enn dem som bare er med på en ting.

3. Dramatiser en reklame som barna har sett på tv som viser at en bare MÅ ha den eller den tingen. Reklamene er nye hele tiden. Ta derfor utgangspunkt i en reklame som er populær for barna på den tiden du skal bruke undervisningen.

Snakk med barna om at vi **ikke er verdifulle ut fra de tingene vi har og ikke har**.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Det er tv-show og man skal kåre den mest verdifulle. Det er tre svært ulike kandidater:

- Kandidat én er en svært ordentlig jente, kledd i sine mest ordentlige penklær. Hun liker å strikke, rydde rommet, lese bøker, plukke blomster og bake kaker som hun overrasker familie og venner med.
- Kandidat to er ei motebevisst jente som elsker å opptre med dans og sang, følger med på moteblader og liker å shoppe.
- Kandidat tre er en gutt som prøver å etterligne de to andre, han liker også å rydde rommet, lage mat, synge og trene.

Vi ser klipp fra hver av kandidatenes liv mens de forteller. Når kandidat tre forteller om sitt "perfekte liv" ser vi at han kanskje ikke er helt slik som han utgir seg for å være. Han stuer rotet inn under senga når mamma ber ham rydde, han lager sunn frokost til seg selv med et svært istårn med masse sjokoladesaus. Han terger vettet av familien med å synge evighetslange repetisjonssanger og treningen består av ring og spring.

Reporteren stiller spørsmål til seerne: Hvem er den mest verdifulle?

Snakk med barna om at vi ikke er verdifulle ut i fra det vi gjør eller det vi har kjøpt oss. Gud kjenner oss og vet alt om oss, han elsker oss uansett og alle like mye. **Vi er forskjellige, men har alle samme verdi.**



> BIBELHISTORIE

Luk. 5:1-3: Jesus i båten. Slå gjerne opp i Bibelen sammen med barna.

Det er viktig at de får lære seg å bruke Bibelen.

Fortell historien mens det blir vist bilder på storskjerm (*last ned fra nettstedet*) eller forstørrelser av bildene bakerst i leksjonen.

En gang sto Jesus ved Genesaretsjøen (**bilde 1**).

Folk trengte seg inn på ham for å høre han fortelle om Gud (**bilde 2**).

Det kom først noen, så kom det enda flere (**bilde 3**).

Så var det plutselig helt stappfullt av mennesker på hele stranden (**bilde 4**).

Jesus stod helt ute i vannet (**bilde 5**).

Det var noen fiskere i nærheten som holdt på å dra opp de siste garnene for dagen. (**bilde 6**).

Jesus fikk øye på dem da de holdt på å legge til ved stranden. Fiskerne var gått ut av båtene og holdt på å skylle garnene (**bilde 7**).

Jesus steg opp i en av båtene, den som tilhørte Simon, og ba ham legge litt ut fra land. Så satte Jesus seg og underviste folkemengden fra båten (**bilde 8**).



> DRAMA

Ut fra introduksjonen til bibelhistorien kommer det inn to personer.

De diskuterer hendelsen. Den ene reagerer på at folkene ikke viste Jesus at de likte han ved å gjøre noe for han. Den andre er skikkelig sint på alle folkene som ikke viste hensyn til Jesus. De bare trengte seg på og tok plassen der Jesus skulle sitte. Jesus avbryter de.

Person 1: Ååå, jeg blir så irritert! Jeg kan ikke forstå at alle disse folkene skal komme alle steder der Jesus er. Han må bli skikkelig lei av dem. Jesus er jo en stor Herre, en konge, og folkene viser så lite hensyn. De gjør bare akkurat det de vil. De kunne jo i det minste gi han mat eller noe å drikke for å vise at han er verdifull. De må jo gjøre noe for Jesus. Men nei da, ingen gjør noen ting. De bare kommer, setter seg ned og forventer at Jesus hele tiden skal gjøre noe for dem.

Person 2: Ja, jeg er helt enig. Disse folkene er håpløse. De forstår ikke at Jesus er en spesiell person og at han derfor skal få masse luksus. Folkene gir han ikke et sted å sitte en gang. De tar plassen hans på stranden og det kommer bare flere og flere folk. Jeg blir så sinna på dem. De skyver Jesus ut i vannet for det er så mange på stranden nå. Så du det at Jesus måtte gå ut i en båt for at han ikke skulle drukne? Nei, dette er ikke rett! Jesus burde bli behandlet som en stor konge. Folk skulle vasket klærne hans, gitt han mat og han skulle sittet på en gulltrone.

Jesus: Er dere sinte på disse menneskene og for at det er så mange som kommer for å møte meg? Jeg er ikke sint på dem. Jeg syns det er bra at de kommer. Alle disse folkene vil høre om Gud som er min far. De blir

ikke verdifulle hvis de gjør masse ting for meg. De er allerede verdifulle for de er skapt av Gud. Disse menneskene blir ikke verdifulle ut fra hvor mye kunnskap de har, eller de oppgavene de har. De er allerede verdifulle for de er de menneskene de er skapt til å være. Jeg syns det er helt greit å sitte i en båt og fortelle alle disse folkene om Gud.

Jesusskikkelsen kan deretter snu seg mot barna og få en samtale med dem om hva som gjør mennesker verdifulle. Han forklarer også barna at en kan slå opp i Bibelen for å se hvordan vi mennesker er verdifulle. Der har Gud sagt hva han tenker om oss. Gjør gjerne det med barna. Bruk for eksempel Joh. 3:16-17, Sef. 3:17, Salme 139, 1. Pet. 2:9 og andre vers.

> Lag verdifull setninger som vist ved eksempelet under.

Bruk et stort ark som er formet som et hjerte. Noen eksempler må forklares til barna slik at de forstår dem:

Du er verdifull fordi:

- du er skapt i Guds bilde
- du er øyensten
- du er skapt med en hensikt
- du er dyrebar
- du er arving
- du er en ny skapning
- du er rettferdig
- du er fri
- du er Guds barn
- du er Guds tempel
- Gud smiler når han tenker på deg
- Gud elsker deg

> Byggesteiner: Ta frem eskene. Repeter ”Respekt for Gud”, ”Sannhet”, ”Kritisk sans”, ”Å være raus”, ”Hjelpsomhet”. Ta frem esken hvor det står ”Du er verdifull” og forklare hva det betyr. La barna forså at de er verdifulle i Gud og at det er Gud som har skapt dem.

Vi må vite at vi er verdifulle for å leve et godt liv. **Gud elsker deg akkurat slik du er, akkurat slik du ser ut og akkurat med de egenskaper du har.** Vi må ta et valg om vi tror på at vi er verdifulle akkurat slik vi er.



BØNN

Bruk verdifullsetningene som barna har vært med på å skrive på hjertearket til å takke for. La hvert barn takke for den personen som sitter ved sin høyre side. Barnet kan formulere seg slik: ”Takk for at *navn på barnet* er skapt i ditt bilde”. La alle barna gjøre dette etter tur. Sitt gjerne i en ring slik at alle ser alle.



BIBELPUGG

"Som Far har elsket meg, har jeg elsket dere. Bli i min kjærlighet!" Joh. 15:9

Forklar barna at Gud er Jesu far og at Jesus elsker oss så mye som Gud elsker han.

Kan illustreres med at alle får en hjerteformet kjærlighet på pinne. Ingen gjør noe før alle har fått. De holder den foran seg mens de lærer seg bibelverset og kan ta den i munnen hver gang dere sier "Bli i min kjærlighet".



SMÅGRUPPESAMLING

> **Alternativ 1:** Lek: Jeg digger

Barna setter seg i en ring, på stoler, med ansiktene innover i ringen. Et av barna går inn i ringen og sier for eksempel.: Jeg digger...

- alle med blå øyne
- alle med blå genser
- alle med dongribukse
- alle med briller...

Finn på alternativer som passer for barnegruppen du har og som gjør at alle blir regnet med. Alle som har disse tingene eller er som beskrevet må bytte plass. Nå skal den som står i ringen prøve å sette seg på en av de ledige stolene mens de andre bytter plass. Den som blir stående uten stol blir stående i midten og "digger". Gjør dette en del ganger slik at flere får prøvd seg. Vurder hvor mye leken bør styres av en leder.

> **Alternativ 2:** Sett fram en stol som du pynter fint med for eksempel et fint teppe. Fortell at denne stolen har du pyntet for alle barna spesielt. Si at stolen heter "Den gode stol", og alle som setter seg på den får høre hvor utrolig verdifulle de er. La et og et barn sette seg på stolen mens du sier for eksempel følgende setninger.

Hvem er du? Du er en verdifull person fordi:

- Du er en som Gud elsker over alt på jord
- Du er en som Gud har skapt akkurat slik du skal være
- Du er en gutt eller jente som har fått mange ting du er flink til
- Dine tanker og ideer er veldig gode

















