

# INNHOLDSFORTEGNELSE|SEMESTER1|HELT KONGE

|                                                              |          |
|--------------------------------------------------------------|----------|
| INNLEDNING                                                   | SIDE 2   |
| Leksjon 1<br>JESUS KJENNER OSS (Natanel)                     | SIDE 12  |
| Leksjon 2<br>GUDS ORD VIRKER (Skapelsen av verden)           | SIDE 21  |
| Leksjon 3<br>GUDS ORD SKAPER FORANDRING (Sakkeus)            | SIDE 40  |
| Leksjon 4<br>GUD SNAKKER (Samuel)                            | SIDE 50  |
| Leksjon 5<br>GUDS ORD LEDER OSS                              | SIDE 59  |
| Leksjon 6<br>GUD BRYR SEG OM OSS                             | SIDE 68  |
| Leksjon 7<br>GUD ER SAMMEN MED OSS (Jesus stiller stormen)   | SIDE 74  |
| Leksjon 8<br>GUD HOLDER DET HAN LOVER (Gideon)               | SIDE 83  |
| Leksjon 9<br>GUD VET ALLE TING (Josef tyder drømmer)         | SIDE 91  |
| Leksjon 10<br>GUD FORANDRER SEG ALDRI                        | SIDE 107 |
| Leksjon 11<br>GUDS OPPRINNELIGE PLAN (Adam og Eva)           | SIDE 114 |
| Leksjon 12<br>GUD TRONER I DET HØYESTE (Moses får de 10 bud) | SIDE 127 |
| Leksjon 13<br>TREENIGHETEN - GUD SØNNEN                      | SIDE 134 |
| Leksjon 14<br>JESUS ER KONGE (Vismennene)                    | SIDE 143 |
| Leksjon 15<br>JUL (Englebud)                                 | SIDE 150 |
| Vedlegg<br>SANGTEKSTER                                       | SIDE 163 |
| CD OG DVD                                                    | SIDE 169 |

# HELT KONGE!

Velkommen til å bli kjent med Helt Konge!

Gud er vår helt, Gud er vår konge! Dette rommer hele evangeliet om Guds kjærlighet fra begynnelsen, gjennom frelsen og til evigheten sammen med ham. Hele tiden elsker han oss med en evig kjærlighet. Dette er verd å takke og ære ham for! Han er Helt Konge!

Vi håper dette materialet vil hjelpe deg til å formidle Guds kjærlighet til barn i ditt nærmiljø slik at de vil oppleve et spennende liv sammen med Jesus!

Permen du holder i hånden rommer første halvår av PBU's undervisningsmaterieell for barnegrupper. I denne finner du stoff til lederne, opplegg for 15 samlinger og kopierings-originaler og plansjer. Til permen hører også en DVD med dramastykker og dukketeater og en CD med sanger vi anbefaler. Ved juletider vil du som har bestilt dette få tilsendt materieell for vårhalvåret også. Dette er den første av seks permer.

I PBU's nettbutikk ([www.pbu.no](http://www.pbu.no)) kan du bestille noe av utstyret du vil trenge til undervisningen. Andre ting får du i din lekebutikk eller bokhandel.

Ønsker du å bestille permen med tilleggene kan du kontakte PBU via nett, telefon eller post.

I utgangspunktet er permens innhold for ledere i grupper med 1.-4.klassinger. Den vil også passe i aldersblandede grupper. Tilpass opplegget til din gruppe og dine barn. Det er rikelig med stoff til en samling på vel en time. Du oppfordres til å velge det du vil bruke og ikke nødvendigvis bruke alt som er foreslått. Det er tenkt som forslag og noen ganger har vi også foreslått alternativer. Vi oppfordrer deg likevel til å tenke variasjon og helhet i samlingen og ber deg også vurdere om dere kan få til nokså faste smågrupper. Dette vil være en hjelp til vekst og modning for barna og gi deg som leder et godt innblikk i barnas hverdag og kristenliv.

Vi oppfordrer deg til å lese gjennom de neste sidene og sørge for at de andre i ledergruppen får samme informasjon.

**Pinsevennes Barne- og Ungdomsutvalg,  
august 2006**

Øyfrid Sofienlund  
(prosjektleder)

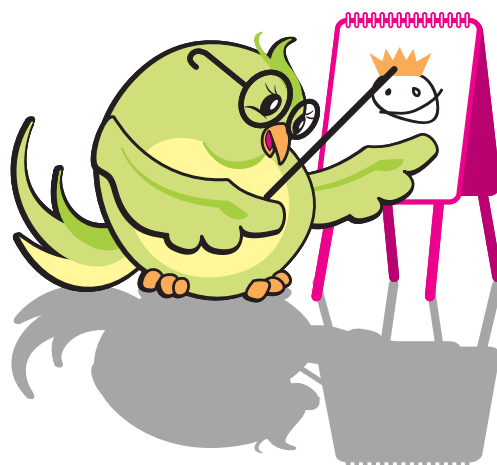
Anne Hansli  
(daglig leder)



## VERDIER I HELT KONGE

Vi har i arbeidet med dette undervisningsmaterialet lagt følgende verdier til grunn:

- Vi skal gi barn grunnleggende kunnskap om Gud og legge til rette for utvikling av et personlig forhold til han. Barn skal bli bedre kjent med og lære å leve sammen med Jesus. De skal gjøre åndelige erfaringer i en trygg setting.
- Materialet skal på en naturlig måte gjennomsyres av vår pinsekarismatiske tro og kultur.
- Bibelen skal undervises på kreative måter og med ulike virkemidler. Mange ulike sanser skal tas i bruk.
- Vi vil i hver leksjon ta utgangspunkt i en bibelsk sannhet. Historier fra Bibelen vil bli undervist for å understreke dette budskapet. Dette for at barna skal lære historiene, men enda mer hvorfor Gud handler som han gjør.
- Samlingene skal være mest mulig temabaserte. Det vil si at alle deler av samlingen etterstrebes å understreke dagens målsetting.
- En del av samlingen skal organiseres i smågrupper der vi i tillegg til aktivitet og formidling av kunnskap, erfaring og opplevelser, fremmer livsnære relasjoner, gir veiledning og oppfølging.
- Innholdet skal være relevant og anvendelig for barn i Norge i vår tid.
- Materialet skal kunne brukes i ulike grupper (uavhengig av aktivitetsform, møtehyppighet, størrelse, alderssammensetning, lederes antall og utrustning, med mer). Lederne skal selv kunne tilpasse opplegget til sin gruppe.
- Barneledere skal utfordres til å dele sine opplevelser med Jesus, leve Gudslivet sammen med hverandre og barna, og utfordres til å ta i bruk nye sider av seg selv.



## FORBEREDELSE TIL SAMLINGENE

Å formidle til barners spennende og krevende. Å bruke tid i forkant av samlingene er den viktigste regelen for å lykkes i dette.

I og med at vår målsetting er å formidle og gi liv til verdens beste budskap, må vi bruke de virkemidler vi har til rådighet for å få menneskers oppmerksomhet. Skal en klare å holde den kvaliteten som trengs i arbeidet, er forberedelse et viktig punkt.

De færreste har tid til overs. Likevel bør man ikke slurve med forberedelsene.

**Les gjennom leksjonen du har ansvar for så snart du har tilgang på den.**

Da vil stoffet begynne å jobbe i deg og bli ditt eget. Også i forhold til utstyr og materiell er det lurt å lese gjennom leksjonene tidlig. Skaff deg det du trenger i god tid. Noe av utstyret kan du bestille gjennom PBU's nettbutikk ([www.pbu.no](http://www.pbu.no)).

**Noen av leksjonene krever planlegging i god tid.** Spesielt gjelder dette om du skal ha med deg noen andre eller om noe av materiellet skal lages. Vi utfordrer deg til å trekke inn nye medarbeidere til ulike oppgaver. Alle passer ikke til å lede en samling eller spille dukketeater, men noen kan fortelle sitt vitnesbyrd, komme og vise frem babyen sin, lage bildeserie på PC eller dekorere rommet dere skal bruke til en spesiell samling. Bruk også de eldste barna og tenåringer. Ved å bruke forskjellige medarbeidere vil barna få mer varierte samlinger og et spennende møte med Guds verk, og flere mennesker vil oppleve barnearbeidet som spennende og viktig! Noen av prosjekt-medarbeiderne vil trenge oppfølging og veiledning over litt tid for å utføre sin oppgave, men dette vil trolig være en god investering. Kanskje har du her noen av de nye faste medarbeiderne du vil trenge om en tid.

**Uken før du skal ha samling bør du lese gjennom lederveiledningen nøye.** Befor samlingen og barna. Les bibelteksten og reflekter over hva dette betyr for deg og barna i din gruppe. Velg hvilke av delene i undervisningen du vil bruke. Velger du å bruke drama- og eller dukketeater som er ferdig innspilt bør du se gjennom dette før samlingen. Øv deg/dere på det dere skal fremføre. Informer alle ledere i smågruppene så tidlig som mulig om hva de skal gjøre. Sjekk at du har utstyret du trenger og gjør klart det som må forberedes. Fortsett med å be for barna og deg selv slik at samlingen blir et effektivt redskap i Guds hånd.





Den tiden dere bruker på forberedelse i form av praktiske gjøremål, øvinger og åndelige fellesskap sammen som ledere vil dere se store frukter av i barnas vekst og utvikling. Det er derfor lurt å bruke tid sammen i ledergruppen til åndelig fellesskap. Be alltid sammen før barna kommer.

**Helt Konge-materiellet gir deg et opplegg som kan gjennomføres på en enkel, men kvalitetsfull måte.** Opplegget består av mange ulike deler som er med på å visualisere og virkeliggjøre budskapet for barna. Skal disse ulike delene, som for eksempel drama, illustrasjoner og dukke- og skyggeteater, gi barna en størst mulig opplevelse kreves det gode forberedelser fra lederne sin side. For å få et best mulig resultat er det viktig å øve godt gjennom ting slik at alle som skal være delaktige er trygge på hva som skal skje. Flere gjennomganger av hver enkelt del i opplegget kreves for at lederne skal bli sikre og barna skal få størst mulig utbytte av undervisningen

## VIRKEMIDLER

Gud har gitt oss det vi skal lære bort, innholdet, men han lar oss selv bestemme hvordan vi skal undervise det.

Vi har fått en kropp med fem ulike sanser, fantasi, kreativitet og tanker. Dette skal vi bruke og stimulere. Det blir sagt at barn og voksne husker 90% av det vi får være med på og gjøre. Om vi sitter stille, holder munn og hører etter, husker vi bare 20% av det som formidles.

Barn er forskjellige og har forskjellige måter å lære på. Ved å bruke forskjellige virkemidler og tilnærminger til budskapet når vi barna flere ganger i en og samme leksjon. Konsentrasjonen er ulik og krever skifte av aktivitet. For barn er det også viktig å få delta og bruke kroppen sin. Alt i alt bør vi forsøke å ta hensyn til både alder, modning, situasjon og sammenheng når vi planlegger samlingene våre og velger virkemidler.

Det finnes et utall kreative virkemidler du kan bruke i undervisningen. Både muntlig fortelling, flanellograf, skyggeteater, plansjer, bilder på storskjerm og modelleire kan fungere. Bruk det du er fortrolig med. Men våg også å tenke litt nytt! Vi har i dette materialet valgt å bruke dokketeater og/eller drama i hver leksjon. Gjennom dette knyttes budskapet til barnas hverdag. Du er fri til å velge hvordan du vil bruke dette. Bibelhistoriene er formidlet på ulike måter. Til noen av de følger det med bilder som kan brukes slik de er, forstørres eller på storskjerm. Bildene ligger til nedlasting på [www.pbu.no](http://www.pbu.no) i PowerPoint. Disse virkemidlene er forslag på hvordan du kan formidle budskapet til barna. Bruk de eller finn egne. Nedenfor følger litt om noen av de virkemidlene vi bruker mest.

## >DUKKETEATER

Dukketeater er et gammelt pedagogisk virkemiddel. I nyere tid kalles dukketeater fingertheater for å poengtere at en kan bruke alle typer figurer når en spiller dukketeater. Figurene trenger derfor ikke konkret å være en dukke, men kan være alt fra en skje som er pyntet på til en sko som snakker etc. Dukkene/figurene kan lages selv eller bestilles via PBU ([www.pbu.no](http://www.pbu.no))

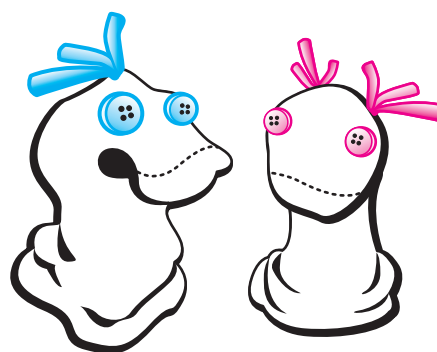
Dukketeater er et virkemiddel som brukes i undervisning og andre sammenhenger for å få barnas oppmerksomhet, lære dem noe eller skape et humoristisk innslag. Brukes dukker fast i undervisning, slik vi ønsker å bruke det, er det viktig at enhver dukke får sin egen identitet og at barna lærer dukken å kjenne slik at de blir trygge på den.

**Dukketeater er handlingens teater** og det er derfor viktig at dukkene ikke drukner i ord, men at det er handlingen som står i fokus. Det er dukkens bevegelser som skal fortelle og formidle det som skjer i spillet. Hodets bevegelse gir dukken liv. Hodet må bevege seg i takt med når den snakker. Holder du dukken foran deg når du bruker den må du se på dukken når den snakker for at barna skal ha sin oppmerksomhet på det dukken sier. Kroppens stilling når dukken beveger seg forteller noe om stemningen dukken er i. Oppreist loddrett stilling og raske bevegelser viser at dukken er glad eller forventningsfull. Hvis dukken har sene bevegelser og oppreist stilling er den stolt, verdig eller stilig. Er dukken mer eller mindre foroverbøyd med raske bevegelser kan dukken være fornærmet og sur. Samme stilling med langsomme bevegelser kan vise at dukken er lei seg og nedtrykt. Det er mange nyanser mellom disse ytterstillingene og dukkens bevegelsesmessige uttrykk er i stor grad avhengig av situasjonen dukken er i, hastigheten på bevegelsene og intensiteten i handlingen.

**Dukkens gange ogentre kan også hjelpe til å gjøre den mer troverdig.** En bør alltid tenke seg at der dukken kommer opp er det et rom. Enten den blir tatt opp fra en eske, kommer inn fra siden eller kommer opp en trapp bak et forheng, skal det se naturlig ut. Et dyr hopper gjerne opp, men det blir unaturlig for en dukkeskikkelse.

Dukketeater er et flott virkemiddel for å uttrykke spesielt følelser og opplevelser. Brukerens viktigste oppgave i forhold til barna er å gjøre dukkene mest mulig levende.

Øv deg gjerne foran et speil slik at du ser hvordan dukkene oppfører seg.



## > DRAMA

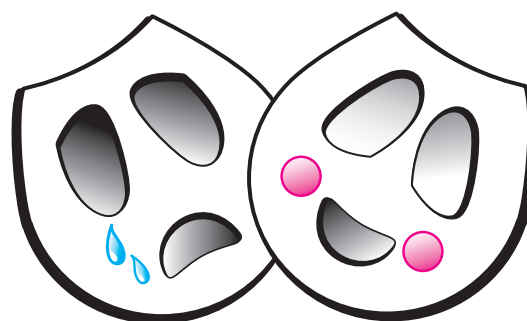
Levende fremføring av både dukketeater og drama er det mest virkningsfulle for barna. For dem som ikke har anledning til å gjennomføre dette er både dukketeater og dramastykkene innspilt på DVD som utgis sammen med denne permen. Vi ønsker at dvd-ene også kan tjene som inspirasjon til å lage sine egne fremføringer. Det er lettere å huske hva som skal skje når en lager sine egne versjoner ut fra den nedskrevne dialogen. Dette vil også føre til at skuespillet blir mer overbevisende for barna. Et nøkkelord her er tidlige forberedelser. Har du tenåringer i forsamlingen vil mange av disse synes slike oppgaver er spennende, enten de fremfører det i barnegruppen eller spiller det inn på DVD.

**Let drama er det tilskuerne og deres opplevelser som er det sentrale.** Målet med våre dramasekvenser er å gi barna en estetisk opplevelse og illustrere et konkret budskap så konkret og visuelt som mulig. For å tydeliggjøre og forsterke spillets budskap er det viktig med skuespillernes ferdigheter, bevisst bruk av dramatiske virkemidler og åpenhet for publikums reaksjoner. En kan både bruke unge og eldre skuespillere.

**For å skape et godt skuespill bør en være bevisst på å ha konsentrasjon på skuespillet** og ikke bli satt ut av eventuelle reaksjoner fra publikum. En bør også ha stor innlevelse både i ord og bevegelser. Selv om skuespilleren kan føle at det blir veldig overdrevet spill vil ikke publikum merke dette på samme måte. De vil bare se handlingen enda mer konkret. Stemme og bevegelser kan også være viktige ting å beherske på rett måte for å skape et godt drama.

**Dramatiske virkemidler kan hjelpe til å gi barna en opplevelse av hva som skjer.**

Her kan det være lurt å tenke på at en bruker humoren, kontrastene, overraskelsene og spenningen fullt ut. Bruk av figurer med høy (person med hodet hevet) eller lav (person som prøver å være litt usynlig) status er effektivt. Rommet kan lett forandres med enkle rekvisitter, og enkle kostymer kan gi et klart bilde av en person i rolle. Det er ikke det som blir sagt, men selve handlingen som blir spilt, barna oppfatter først. Klarer en å bruke noen av de elementene som er kort beskrevet over kan dette hjelpe til å gjøre dramastykkene enda mer tydelige og mer interessante for barna.



### > SKYGGETEATER

Skyggeteater er et spennende og bra virkemiddel for å få frem et budskap på en ny og kreativ måte. Vi ønsker med dette å gi noen praktiske råd om bruk av skyggeteater i barnesamlinger, for å motivere flere ledere til å bruke det i sin sammenheng. Det vil bli gitt enkle og korte råd om lerret, lyskilde og figurer. Skyggeteater er brukt i noen av leksjonene i denne permen. Det er fullt mulig å illustrere disse historiene på andre måter om du ønsker det.

**Du kan bruke både lite og stort lerret. Lerretet må være lyst og litt gjennomsliktig slik at lyset slippes gjennom.** Skyggene blir da klare og skarpe. Lyskilden må bestemmes i forhold til størrelsen på lerretet. Jo større lerretet er, jo sterkere lyskilde trenger du. Til lite lerret og miniskyggeteater kan du bruke enten en eller flere vanlige lese-/spotlamper med ekstra sterk pære, eller en overheadprosjektor. Til stort lerret må du enten bruke overheadprosjektor eller en lysbildefremviser. Lyskilden må plasseres bak lerretet, så langt fra at det lyser opp hele lerretet. **Skyggefigurer kan en lage både med sin egen kropp, med pappfigurer og dukker laget av alle typer rekvisitter og kostymer.**

Ulike dukkefigurer kan lages av papp, plast, ståltråd, piperensere, skumgummi og så videre. Når en skal lage figurer må en huske på at detaljer som øyne, og munn ikke vil synes hvis en bare tegner det på figuren. Det er bare konturen av figuren som vises i skyggen.

Skyggeteater er et virkemiddel som kan brukes i mange sammenhenger. En kan for eksempel bruke det i leker, aktivitet eller konkurranser og i undervisning. Her er det bare kreativiteten det kommer an på.

### > SANG

Sang og musikk er viktig i våre samlinger.

Det er en flott måte å uttrykke takknemlighet og lovprisning av Gud og å formidle viktige bibelske sannheter gjennom sang. Sanger vi lærte som barn sitter gjerne lenge i hukommelsen. Det er derfor viktig med gode tekster og melodier.

**Vi har valgt å foreslå noen sang til hver leksjon.** Dette er på ingen måte noen ferdig liste. Dere må selv legge til deres sanger. Vi har ønsket å foreslå noen som passer til dagens tema. Noen av disse er spilt inn på vedlagt CD (sang og playback). Lær dere sangene og spill til selv, eller sett på CD-spilleren og syng med.



### > ROMMET

Vi utfordrer deg til å se på rommet du har samlingen i med nye øyne. Enkle dekorasjoner eller ommøbleringer kan være med på å understreke temaet i samlingen. Utnytt denne effekten. Du skaper forventning og atmosfære fra barna kommer inn. Litt passende bakgrunnsmusikk underbygger dette. Det er ikke nødvendig å gjøre store endringer til hver samling, men når det er spesielle ting du ønsker de skal huske er dette veldig effektivt.

**Ileksjonene er det forslag på slike ting.** Kanskje du kan utfordre en forelder eller en i menigheten til å ta ansvar for dette?

### > BIBELMEMORERING

Bibelen sier i Efeserne 6:17 «Taimotfrelsens hjelm og Åndens sverd, som er Guds ord.» Det er viktig at vi har kunnskap om det som står i Bibelen. Barn lærer raskt og det er derfor viktig å begynne tidlig med å la dem oppleve hva Gud sier. Å lære hva Bibelen sier om mennesket i tidlig alder kan også hjelpe barnet å bli sikker på sin identitet i Kristus. Dette er viktig for oss alle.

**Flere metoder kan brukes for å lære barna bibelvers.** Vi har i Helt Konge-materiellet valgt å lære barna et nytt bibelvers ved hver ny samling og kaller det bibelpugg. Er dette mye for dere kan dere gjerne bruke det samme verset over to samlinger eller gjennom et helt tema. Vi har valgt Det norske bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT) da disse har et relativt enkelt språk. To av bibelversene (leksjon 6 og 9) er litt forenklet skrevet for å hjelpe barna til å lære det. Jo mer kreativt og visuelt en klarer å gjøre innlæringen av verset, jo lettere vil det være for barna å huske det over lengre tid. Her er noen forslag: **En kan for eksempel legge til rytme til ordene, lage melodi, lage bevegelser til hvert ord eller ha en ting som illustrerer verset.** En kan også lage en konkurranse av verset, dramatisere eller mime verset, få en klovn inn til å innstudere verset, lage et puslespill med ordene hvor barna må pusle det rett sammen for å finne rett vers eller skrive bibelverset på en spesiell måte slik at det er lettere for barna å huske. Bruk gjerne forslagene vi har kommet med under hver leksjon. Til noen følger spesielle plansjer og kopieringsoriginaler. Husk også å repetere dette verset på slutten av samlingen og i smågruppene.

For at barna skal ha mulighet til å repetere disse versene hjemme og foreldrene skal kunne ha et visst overblikk over hva barna har blitt undervist, er det blitt laget **et bibelkort med bibelverset til hver enkelt samling.** Når de får utlevert det laminerte kortet med bibelverset på, skal de tre kortet på nøkkelringen.



Det vil føre til at de hele tiden får nye bibelvers og de har de samlet slik at det er lett å repetere. Lederen må før hver samling sørge for at kortene er klare. Det er vedlagt kopieringsoriginaler. Få noen til å kopiere opp på farget ark, det antall kort dere trenger, klippe ut, laminere og så å klippe ut hvert bibelkort. Ikke glem å lage hull i dem før de leveres ut til barna. Nøkkelringen har barna med på hver samling.

**Utfrapersonligeerfaringererdetflereforeldresombrukerbibelkortenesomen hjelp** i hvordan de skal lære barna sine å bli kjent med Gud og Hans ord. Kan en klare å få barna interessert i Guds ord fra de er små vil dette legge et sterkt personlig grunnlag for dem gjennom resten av livet. De eldste barna bør også få trening i å finne frem disse versene i Bibelen.

**Det er flott å repetere bibelversene barna har lært kontinuerlig.** For å hjelpe dem til å huske dem kan en ha konkurranser på noen av samlingene hvor en hører hvor mange av versene de husker fra tidligere samlinger. Da kan det være en stor hjelp i virkemidlene som ble brukt i innlæringen av versene. Det er ikke lagt inn faste konkurranser i samlingene, slik de er skrevet ned her i permen, men det anbefales å gjøre det for eksempel en gang i måneden.

#### > BØNN

Bønn er kristenlivets åndedrett sies det. Å puste er naturlig og medfødt for oss. Slik er også vårt forhold til Gud. Vi er født inn i Guds rike og Gud ønsker å ha kontakt med oss. Jo før vi begynner å be sammen, jo mer naturlig er det for oss. Barn har et åndelig liv og trenger å gjøre sine erfaringer med Gud. Og få har så stor tro som disse. Bygg tro inn i deres liv og du vil selv oppmuntres.

#### **Å be spennende, for det virker alltid.**

Men likevel opplever barn det ofte kjedelig. For å gjøre dette så positivt som mulig oppmuntrer vi til å be på forskjellige måter og gjøre bønnen så konkret som mulig. I leksjonene er det kommet med noen konkrete forslag. Vi oppfordrer dere videre til å få barna til å delta mest mulig, be korte konkrete bønner og varier bønnen. I leksjonene er **"popcorn-bønn"** og **"knipe-bønn"** forklart. Dette er metoder som engasjerer barna og som de kan mestre i ung alder. Varier videre med nedskrevne bønner og bønneemner, bevegelser til bønn og så videre. Gud hører alltid!



Og den som ber, den får svar! Vi vil også understreke den betydningen ledernes bønner har. **Lag dere faste vaner på å be sammen.** Det gir stor kraft og styrker også deres fellesskap.

#### > SMÅGRUPPER

Å formidle er mer enn ord. Å formidle er å leve sammen! Vi har mulighet til å være sammen med barna noen få timer i uken. Disse timene ønsker vi å benytte på best mulig måte for å gi de mest mulig. Ved å dele barna i smågrupper med 5-10 barn, med hver sin/sine ledere, i deler av tiden vi er sammen er en flott måte å bli bedre kjent med hver enkelt på og kunne hjelpe de videre i kristenlivet sitt.

#### **I smågruppene er det lagt til rette for aktivitet og samtalen om dagens tema.**

Gjennom aktivitet og praktiske oppgaver gjør vi noe for oss selv eller andre. Det er også lettere å samtale og slappe av når en holder på med noe sammen. Midt i dette er det et mål å skape gylne øyeblikk der vi legger til rette for erfaringer som fører gruppen eller enkeltmennesker nærmere Gud. I en liten gruppe kan enkeltbarn finne gode fellesskap der de kan be sammen, snakke om gleder og sorger og dele livet med venner og trygge voksne. **For lederen er oppgaven å være en aktiv forteller og en god tilhører.** Denne må ha som hovedfokus å sentrere samtalen og få det aktuelt, relatere til barnas hverdag og utfordre de til å gjøre noe med det de lærer. Vi ønsker at barna skal få mer enn kunnskap om Gud. I gruppen er det derfor et mål å gjøre åndelige erfaringer med Gud.

**En smågruppe bør være mest mulig stabil både når det gjelder barn og voksne.** Det tar tid å bygge tillit. For noen er det kanskje greit å bruke tid i smågrupper på annenhver samling, andre kan få det til hver gang.

I mindre grupper er det lettere å koble innholdet fra den store samlingen til barnas situasjon og hverdag. **Smågrupper gir trygghet for den enkelte.** Den bedrer kontakten mellom barn og voksne. Lederen får informasjon om barnets hverdag og det blir lettere å følge opp og legge til rette ut fra de ulike barnas ståsted. Videre letter det oversikten og foreldrekontakten. Smågruppelederen har selvfølgelig et spesielt ansvar for å be for barna i sin gruppe. **I smågruppene skal barnet føle seg elsket og at vi bryr oss spesielt om han/henne.**





# Leksjon 1

## JESUS KJENNER OSS (Natanael)



### MÅL

Barna skal føle seg velkomne i gruppen. Nye barn skal finne venner og integreres i miljøet. Barna skal forstå at Jesus kjenner dem. Han kjente dem før de selv hadde lyst til å bli kjent med han, og før de begynte i barnegruppen.



### TIL LEDEREN

Siden dette er første samling dette semesteret er det viktig at alle kjenner seg velkomne og inkludert i fellesskapet. Her er Jesus vårt største forbilde, blant annet gjennom den bibelhistorien vi skal formidle i denne leksjonen. Jesus viste oppriktig interesse for nye mennesker, og møtte dem med respekt og tillit. For at vi skal bli kjent med Jesus trenger vi å bruke tid sammen med ham. Dette er spesielt viktig for oss som ledere, både for vår egen del og for at vi kan bli i stand til å gi Guds hjerte til barna. Det merkes når vi har vært sammen med noen vi er veldig glade i. Det merkes når vi har brukt tid sammen med Jesus!



### BIBELPUGG

"Kom og se!" Joh. 1:46b



### BIBELTEKST

Joh. 1:45-48



### FORBEREDELSE

- Be for samlingen og barna som kommer.
- Jobb med å lage et visuelt innbydende og attraktivt miljø. Førsteintrykket skaper forventning og spenning. Tenk gjennom og forbered musikk og sanger.
- Øv på dramastykke (eventuelt øv på å fortelle det levende).
- Forbered smågruppesamlingene.



### UTSTYR

- En sammenrullet avis pr. 10-12 barn,
- Eventuelt utkleddingstøy til drama
- Cd-spiller eller instrument til kjenningsmelodi
- Eventuelt overraskelse (spiselig, premie, aktivitet) siden det er første samling
- Postkort og frimerker
- Barnas navn og adresser
- Eventuelt DVD-spiller og TV/videoprojektor





### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Dere skal lage nøkkelringer. På hver samling skal dere tre på et nytt bibelverskort.

I dag lager dere et skilt, en figur eller lignende til pynt og til å skrive navn på. Dette kan for eksempel være en liten finérbit med hull i som dere dekorerer (for eksempel decopage, maling, trykk), skriver navn på og tar i en ring, eller ferdige nøkkelringsett i plast. (Se i hobbybutikk eller i PBU's nettbutikk.) Husk at ringen skal tåle å bli puttet i lommen og fraktes til og fra hver samling dette året. Til neste samling har du forberedt ukens vers til å tre på. Verset kopierer du på et farget papir som du kutter i en form, gjerne laminerer eller kler med kontaktpapir, og lager hull i slik at barnet kan tre det på ringen. En uke er verset på en gul diamant, neste gang blå og så videre...



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom i god tid, og bruk tid til å be sammen med de andre lederne. Dere har en åndelig tjeneste, og trenger å bruke tid sammen med oppdragsgiveren og hverandre.

## SAMLING 1



### VELKOMMEN

Ønsk velkommen på en engasjert og positiv måte. Dette kan gjerne gjøres av en gjennomgangsfigur, maskot, eller en utkledd leder for å skape spenning og gi deg full oppmerksomhet! Fortell om samlingen i dag og eventuelt om planer for høsten. Presenter deg selv og de andre lederne som er til stede. La barna presentere seg. (Registrering bør ha skjedd før samlingen begynner, eventuelt ta det under frilek. Husk å få med fullt navn, adresse og fødselsår).



### INTERESSEFANGER

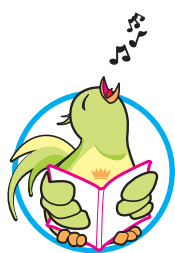
#### > Alternativ 1: "Avisleken"

Leken foregår i grupper på 10-12 personer. Er dere flere bør dere lage flere grupper. Man setter stoler i en ring med setet innover. Det skal være en stol mindre enn deltakere. Alle setter seg på en stol, og sistemann står i midten med en avis. Det sies et navn og personen i midten skal slå den navngitte personen på kneet med avisen før den navngitte rekker å si et nytt navn. Slår "midtpersonen" med avisen før nytt navn sies, bytter disse plass. Den som setter seg ned, sier et nytt navn før han/hun setter seg.

Når alle har lært navnene på hverandre kan man slå sammen grupper eller gjøre leken vanskeligere ved at hver stol har navnet på den personen som først sitter der. Når personene bytter plass vil man også bytte navn.

## &gt; Alternativ 2: Lag navnelapper

Barna kan selv dekorere og skrive sitt eget navn. (Det kan gjøres veldig enkelt med hvite klistremerker eller mer avansert slik at dere kan bruke de flere ganger). Samtal om navnene, og lær dem mens dere holder på.



## SANGER

- Gud er så glad i meg at han kan ikke holde øynene fra meg
- Jeg har verdens beste venn, (bob shoap)
- Kom se på meg (HK-cd)
- Velkommen (HK-cd)
- Tommel opp (HK-cd)



## BØNN

Forklar hva bønn er. Be sammen.

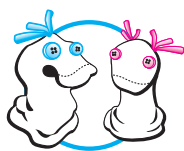
Ta med bønneemner. Oppfordre barna til å be selv, høyt eller stille.



## UNDERVISNING

## &gt; Alternativ 1: Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd



**Milla:**

Å, jeg gleder meg til å begynne på xxx (*Navn på gruppen deres*) igjen. Kanskje jeg blir kjent med noen nye som jeg ikke har lekt med før. Det blir kult!

**Tor Bjarne:**

(*Tor Bjarne kommer forsiktig opp, og kikker så vidt bort på Milla før han snur seg bort. Han er tydelig sjenert og litt redd*).

**Milla:**

Hei! Er du ny her på xxx? Jeg heter Milla. Hvem er du?

**Tor Bjarne:**

(*hvisker*) Tor Bjarne

**Milla:**

Hææ? Ingen kan høre når du snakker til skoene dine.

**Tor Bjarne:**

(*Litt høyere og ganske raskt, fortsatt nervøs*)  
Jeg heter Tor Bjarne Olsen .....(*lag adresse etter hvor dere bor*).

**Milla:**

(*avbryter*) Ja, det holder. Kom Tor Bjarne. Skal vi gå inn?

**Tor Bjarne:**

Æhh, mmm, ehh, jeg står her litt til, jeg.

**Milla:**

Du kan jo ikke bare stå her. De har jo begynt. Klart du må bli med inn! Tør du ikke eller?

**Tor Bjarne:** Jo, men..., jeg føler meg ikke helt trygg på alle der inne. I sted kom det en ganske stor gutt, og han hadde kjetting i buksa. Tenk om han har tenkt å slå noen med den, da. Han så ordentlig skummel ut altså, for han hadde bustete hår også.

**Milla:** Slapp av! Det er sikkert ikke noe å være redd for i det hele tatt. Den kjettingen kan jo bare være en lenke til å feste lommeboka i, og man behøver ikke være bølle for å ha bustete hår.

**Tor Bjarne:** Nei, kanskje ikke, men han så sånn ut – ordentli` skummel!

**Milla:** Du kan jo ikke si sånn før du kjenner ham. Skal vedde på at han er kjempegrei! Bli med inn og se da vel!

**Leder:** Tor Bjarne og Milla kjente ikke den nye gutten, men Milla ville inn å se litt mer. Skulle de bli kjent med han måtte de finne ut mer om ham. Har du hørt om Jesus før? Hva vet dere om ham? Få frem svar som sier noe om Guds sønn, fødsel, liv, soningsdød, oppstandelse og tro.

#### > Alternativ 2: Film

Lag deres egen eller sett på HK-dvd

*En gruppe barn, en voksen utkledd som barn, og en leder sitter i en søndagsskoletime.*

**Læreren:** Er det ikke flott å tenke på at Jesus kjenner oss?  
Han vet alt om oss.

**Voksant barn:** Mener du at han alltid ser oss?

**Læreren:** Ja, han ser oss samme hvor vi er.

**Voksant barn:** (*Litt betenkt*) Ja... Hva om vi trekker for alle gardiner og låser døra da?

**Barna:** Jo, han ser oss.

**Voksant barn:** Men hvis jeg gjemmer meg inne i en tunnel?  
Inni fjellet kan han vel ikke se meg?

**Barna:** Jo, han ser oss, det blir aldri for mørkt for ham.

**Voksant barn:** Høyt opp i et fly da, eller oppe på et tak?  
Her tør vel ikke Jesus bli med?

**Barna:** Jo da, høyt oppe på himmelen eller langt nede i jorda.  
Jesus er med oss alle steder.

*Sceneskift*

**Voksant barn på soverom om kvelden:** Sover du aldri du da, Jesus?

**Barna** (*dukker opp fra bak senga*): Nei, han er alltid våken.  
Han ser og vet til og med om det som er inni oss.  
Han er så glad i oss at han aldri kan slutte å se på oss!  
Det er nesten som når noen er forelska, de bare ser og ser og ser...

Tenk så bra at Jesus kjenner oss og ser oss. Da vet vi at han er med oss hele tiden. Men kjenner dere Jesus? Hva vet dere om ham? Få frem svar som sier noe om Guds sønn, fødsel, liv, soningsdød, oppstandelse og tro. Nå skal dere få høre mer om han.

**Det vi skal høre om i dag skjedde da Jesus var her på jorden.** Han hadde begynt å fortelle mennesker om Gud. Han ville ha med seg 12 menn som han kunne lære ekstra mye om Gud, og som kunne hjelpe han slik at enda flere mennesker kunne bli kjent med han. Han kalte på Filip som siden fortalte Natanael om Jesus.

> Historien om Natanael og Jesus fra Joh.1 v.45-48 leses, gjenfortelles eller dramatiseres med stor innlevelse. Her følger et eksempel til dramatisering:

**Forteller:** Det vi skal høre om i dag skjedde da Jesus, Guds Sønn, var nede på jorden. Jesus var voksen, 30 år, og reiste rundt i Israel for å fortelle menneskene om Gud. Han fortalte at Gud var glad i dem, og ønsket å være sammen med dem. Jesus hadde noen elever, som han kalte disipler, med seg. De fulgte Jesus overalt, lærte av ham og hjalp ham med å fortelle, slik at enda flere skulle få vite hvem Jesus var.  
En av disiplene het Filip. Han var så glad for å få være sammen med Jesus! Menneskene i Israel hadde i flere tusen år ventet på at Guds sønn skulle komme. Det hadde de snakket mye om. Endelig var han her! Det boblet nesten over for Filip, han måtte snakke med noen om dette. Filip hadde en kamerat som het Natanael. Filip og Natanael hadde ofte snakket sammen om Messias, Guds sønn som skulle komme. Derfor reiste Filip til Kana, en liten by i Galilea, for det var der Natanael bodde. Natanael var ute i hagen. Han satt i skyggen under et fikentre og tenkte. Plutselig kom Filip springende inn i hagen og ropte glad:

**Filip:** Hør Natanael! Guds Sønn, Messias, har kommet!,  
Han som vi har snakket om og som hele folket venter på!  
Det er Jesus, sønn av Josef fra Nasaret!

**Forteller:** Natanael kikket overrasket på vennen sin som kom brasende inn i hagen. Hva var det han sa for noe? – at Jesus var Messias, Guds Sønn. Det hadde jo vært fantastisk, men han klarte ikke å tro på det. Natanael var en ærlig og oppriktig mann, og det som Filip fortalte nå var rett og slett for godt til å være sant.

**Natanael:** *(Reiser seg sakte opp. Er skeptisk).*  
Fra Nasaret? Kan det komme noe godt fra Nasaret?

**Forteller:** Hva skulle Filip si nå? Han kjente egentlig ikke Jesus så godt, men når han var sammen med ham visste han bare at det var sant. Jesus var Messias, Guds sønn. Om Natanael bare kunne treffe Jesus, få være sammen med Ham og prate med Ham, da ville han også forstå at det Filip sa, var sant.

**Filip:** Kom og se Natanael! Bli med meg, da vel, så skal du få møte Jesus.

**Forteller:** Natanael ble med Filip. Jesus så Natanael komme mot seg og før de fikk hilst på hverandre, sa Jesus: "Se, der er en ekte israelitt, en som aldri vil svikte."

Natanael ble veldig overrasket. Visste Jesus hvem han var? De hadde jo aldri truffet hverandre før. "Hvor kjenner du meg fra?" spurte han Jesus. Jesus svarte "Jeg så deg da du var under fikentreet, før Filip ropte på deg." "Men det er jo umulig," tenkte Natanael. "Jesus var ikke der sammen med oss, hvordan kunne han vite at jeg satt under fikentreet. Ingen mennesker kan vite sånt." Nå tvilte ikke Natanael lenger. En som visste alt så nøye, måtte være Messias. Han knelte ned foran Jesus og sa: "Du er Guds Sønn! Du er Israels konge!"

> Ta frem et av barna i gruppen, og fortell om da dere ble kjent. Det kan for eksempel ligne denne historien: "Markus er en flott gutt som jeg liker veldig godt. Men vi har ikke alltid kjent hverandre så godt. Først møtte jeg mammaen til Markus. Hun fortalte at hun hadde en gutt som var 6 år, og som het Markus. Flott, tenkte jeg. Men kjente jeg Markus da? (La barna svare). Mammaen viste meg et bilde av Markus. Jeg så at han hadde lyst hår og blå øyne. Han så blid ut og hadde fotballdrakt på seg. Men kjente jeg Markus? En dag traff jeg Markus sammen med mammaen på butikken. Jeg sa hei, og fortalte hva jeg het. Han sa også hei. Han fortalte at han skulle kjøpe jordbær, for det var det beste han visste. Etterpå skulle de på stranden. Ble jeg kjent med Markus da? Siden kom Markus på søndagsskolen. Han ble med på tur, og en gang kom han hjem til meg på besøk. Markus og jeg har spilt fotball sammen, og har snakket mye med hverandre. Nå vet jeg ganske mye om hva Markus liker å gjøre, hvem han liker å leke sammen med, og jeg vet til og med at det beste han får på maten er nugatti. Kjenner jeg Markus nå? Jo mer jeg var sammen med Markus, jo bedre kjent ble jeg med ham!"

For at vi skal bli kjent med et annet menneske er det viktig at vi er sammen, og gjør ting sammen. Det skal vi være i barnegruppen vår.

Vi har lyst til å bli kjent med dere som er nye her, og bli enda bedre kjent med dere som vi kjenner litt fra før.

Natanael som vi hørte om i dag, kjente ikke Jesus og var veldig spent på å treffe ham. Han sa til Filip, vennen sin, at han lurte på om det kunne komme noen greie folk fra Nasaret. Da han møtte Jesus ble han overrasket.

For Jesus sa at han kjente han før Filip ropte på ham. Jesus visste allerede da at Natanael var en mann han kunne stole på. Natanael ble en av de nærmeste vennene til Jesus. Han hadde fått veldig lyst til å bli kjent med den mannen som allerede kjente ham.

Tenk å kjenne noen før du har møtt dem! Går det an? Ikke for meg, deg eller et annet menneske. Men Jesus er annerledes! Han er Guds sønn. Han vet alt. Derfor kjente han Natanael. Han kjenner også meg. Det står i Bibelen at han kjenner meg bedre enn jeg kjenner meg selv. Han kjenner deg også. Han visste om deg før du kom hit i dag.

Han kjenner oss, og bryr seg om oss. Han er glad i oss og ønsker at vi skal få lyst til å bli kjent med ham. Jesus ønsker seg venner nå også. Enda flere venner som kjenner ham og som hjelper til slik at enda flere mennesker kan bli kjent med ham.



#### BIBELPUGG

"Kom og se!" Joh. 1:46b

La barna komme frem til dagens bibelpugg ved at du setter 3+2+2 streker på et stort ark eller en tavle. La barna gjette hvilke bokstaver som skal stå på strekene, for slik å lage dagens vers. Om man vil kan man dele gruppen i to, og gjøre det til en konkurranse mellom dem. De som først klarer hele setningen har vunnet. De foreslåtte bokstavene som ikke passer inn kan man notere ved siden av slik at det er lett å huske hvilke som er foreslått tidligere.



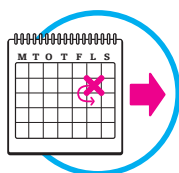
#### SMÅGRUPPER

- Bli kjent med barna i gruppa, og gjør det du kan for å skape trygghet og gode relasjoner.

- Lag nøkkelringer med dekorasjon.

La barna få fortelle om sommerferieopplevelser.

- Bruk bli-kjent-leker (det finnes mange ideer i ulike bøker eller på nett). Ha det gøy sammen!



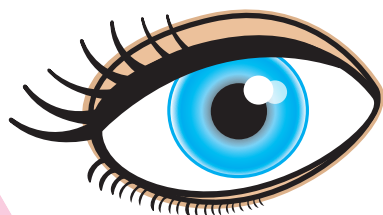
### FØR NESTE SAMLING

Alle smågruppelederne oppfordres til å sende et postkort til hvert enkelt barn i smågruppen og fortelle dem hvor flott de syntes det var å bli kjent med dem og være sammen med dem. Fortell at du gleder deg til å møte dem igjen. Informør gjerne om neste store ting som skal skje (for eksempel familiemøte). Foreldrene leser også disse hilsenene. Dette bør dere gjøre om dere ikke har smågrupper også. Fordel eventuelt oppgaven på de lederne som er tilstede.



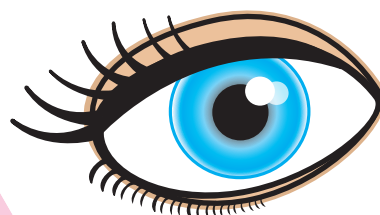
Kom og se!

Joh. 1:46b



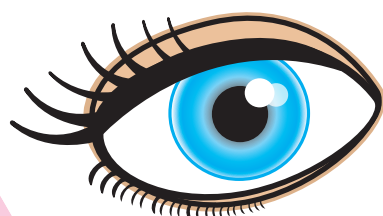
Kom og se!

Joh. 1:46b



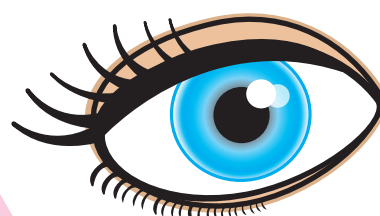
Kom og se!

Joh. 1:46b



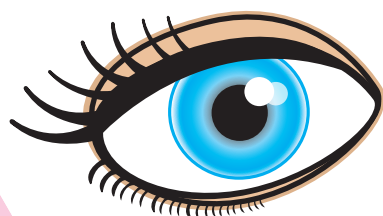
Kom og se!

Joh. 1:46b



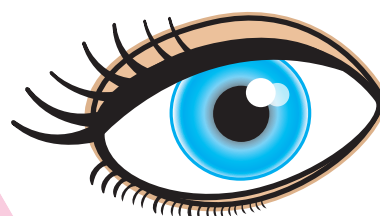
Kom og se!

Joh. 1:46b



Kom og se!

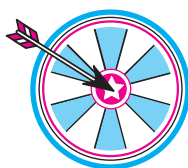
Joh. 1:46b



## Leksjon 2

### GUDS ORD VIRKER

#### (Skapelsen av verden)



#### MÅL

Barna skal lære at Guds ord virker og hvordan de kan bruke Guds ord i sin hverdag.



#### TIL LEDEREN

Guds ord skaper noe i deg. Samtidig er ikke Bibelen en trylleformular. Guds ord er også det du har blitt forkynt, undervist, sanger og det Gud har skapt inni deg.



#### BIBELPUGG

"Guds ord virker med sin kraft i dere som tror" 1. Tess 2:13b

FORRIGE BIBELPUGG  
"Kom og se!" Joh 1:46b



#### BIBELTEKST

Utdrag fra 1.Mos. 1 og 3



#### FORBEREDELSE

- Be for samlingen og barna som kommer.
- Jobb med å lage et visuelt innbydende og attraktivt miljø. Førsteintrykket skaper forventning og spenning.
- Tenk gjennom og forbered musikk og sanger.
- Øv på dramastykke og dukketeater (evt. øv på å fortelle det levende).
- Skriv et lite brev til hvert av barna med noen ord som skaper gode følelser (krever at du har en oversiktlig gruppe der du kjenner de fleste). Kan gjerne deles ut i smågruppene.
- Lag lapper med dagens bibelpukk til nøkkelringer



#### UTSTYR

- Overhead, hvitt laken og oppheng til skyggeteater.
- Små kort med dagens bibelmemorering (se i innledningen)
- Et brev til hvert barna
- Bibelen
- Tryllestav, et stort tørkle og et lite lekedyr til å trylle fram
- Leire/kitt
- Kopimaskin (evt bare to identisk like tegninger)

- Kostymer til drama
- Ark (minst A4) med bibelversene
- DVD-spiller og videoprojektor
- Kort med dagens bibelvers til nøkkelring



### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Ha klart samme utstyr som sist slik at nye barn kan lage sine nøkkelringer. Noen av de andre barna eller lederne bør lage noen til evt nye barn i løpet av året. Annen aktivitet kan være maling el tegning. Det er ofte lettere å snakke sammen når en gjør noe sammen. Lederen bør ha forberedt sitt vitnesbyrd (Se under).



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom i god tid og bruk tid til å be sammen med de andre lederne. Ha alt utstyret klart liggende i den rekkefølge du skal bruke det. Når barna kommer fortjener de din fulle oppmerksomhet

## SAMLING 2

Lyset kan være av når barna kommer inn slik at det bare er lys i overhead for skyggeteater. Spill litt rolig musikk. Det skaper stemning og forventning.



### VELKOMMEN

Takk for sist, velkommen til alle nye.  
Ta en runde på navn og hva dere skal gjøre i dag.



### FORRIGE BIBELPUGG

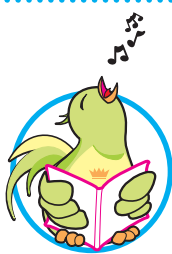
"Kom og se!" Joh 1:46b



### INTERESSEFANGER

#### > Mimelek med skyggeteater

Det er helt mørkt i rommet når barna kommer inn. Det er lys bak et hvitt lerret som er hengt opp for skyggeteater. Noen sier velkommen og introduserer hva som skal skje. De blir delt i to grupper og begge lagene må følge gitte regler. Noen ledere (bruk eventuelt noen av de eldste barna) lager ulike figurer som har med skapelsen å gjøre. Det kan være ulike dyr, planter, fisk, fugl. Barna får tre sjanser til å gjette før det andre laget får prøve seg. Et poeng for hvert rette svar (det kan fortsatt være mørkt i rommet).



### SANG

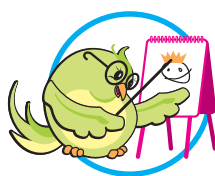
Velg sanger som passer til temaet. Bruk også tilbedelsessanger.

- Hvem er jungelens konge?
- Gud skaper alltid no nytt
- Tommel opp (HK-cd)



### BØNN

Si litt om at vi har mye vi kan takke Gud for. La barna foreslå ting også. Be "popcornbønn" (se innledningskapittelet). Oppfordre barna til å takke Gud for tingene de nevnte eller andre ting de kommer på.



### UNDERVISNING

- > Film/drama om postbudet som skaper ulike reaksjoner. Lag selv eller sett på HK-dvd

Et postbud kommer plystrende med veska full av post. Han ringer på forskjellige dører, og de som åpner har ganske forskjellige reaksjoner. En blir veldig overrasket og glad. Tenk at han/hun får brev. Noe så spennende..... En er kjempeskeptisk. Det er alltid bare regninger på døra og det er kjedelig. Han vil ikke ha brevet og prøver å få postbudet til å ta det med tilbake til den som sendte det. En får kjærlighetsbrev som er dynket i parfyme. Han/hun blir drømmende i blikket og ber postbudet ta med et kyss tilbake.

**Ha en kort samtale med barna om at "Guds ord" betyr det Guds sier og at Guds ord finner man i Bibelen.** Illustrer gjerne med at når du får et brev er det avsenderen sine ord mens når du snakker er det dine ord. Men når Gud skal si noe finner vi det i Bibelen. Det er derfor denne boka er mye mer enn en vanlig bok.

- > I Bibelen står det at Gud skapte verden, men hvordan skapte han den? Illustrer ulike måter Gud kan ha skapt verden på

#### 1: Har Gud tryllet verden fram?

Gjør en liten tryllekunst der du tryller fram en liten figur av et dyr (dette har du i ermet på genseren) fra under et tørkle.

#### 2: Formet Gud hvert eneste tre og blomst på jorden for hånd?

Ha med noe leire og form et tre for å illustrere hvor lang tid det vil ta med så mange trær som fins i verden. Konkluder med at hvis han skulle forme hver enkelt ting med sin hånd så måtte det ha tatt lang tid. Gud brukte bare seks dager.

#### 3: Har Gud kopiert opp verden?

Vis til at Gud bare laget en av hvert dyr og hvert tre og så la han det inni en kopimaskin. Ha gjerne med en liten kopimaskin for å vise at da hadde alt blitt totalt likt. Konkluder med at det ikke finnes noen dyr, planter eller mennesker som er helt like. Det kan vi lett se på de som er på samlingen.

#### 4: Les om hvordan Gud skapte verden i 1. Mos. 1:3 og utover

Snakk med barna om at Gud sa og det skjedde. Gud hadde en spesiell kraft eller makt over alt på jorden. Når vi sier, "bli lys" og ikke går og skrur på lysbryteren vil det ikke skje noe. Men når Gud sa: "Bli lys" så ble det lys. (eventuelt ta på lyset når dette blir sagt). Gud skapte verden ved sitt ord.



#### > Guds ord kan skape mye, men kan våre ord skape noe?

Små dramasekvenser. Spill selv eller sett på HK-dvd

##### 1: To barn sitter og spiller data.

Det ene barnet får gjennomgå fordi han ikke er så god som den andre.

**Barn 1:** Kom igjen nå, sving til høyre, til høyre, hardere ahh?

Jeg sa du skulle svinge til høyre, er du helt tett i øra eller?

**Barn 2:** Jammen svingen kom så fort.

**Barn 1:** Ok ,vi begynner på nytt en gang til, men da får du følge med.

Jeg gidder ikke ha deg på lag hvis du bare skal kjøre ut av veien hele tida.

*Barna setter i gang med nytt spill*

**Barn 1:** Styr unna det bananskallet!! Åh! Skjønner du ikke at du sklir og mister farta hvis du treffer et bananskall? Du må da fortså det! Er du småunge eller?

**Barn 2:** Men jeg så det ikke før det var for seint

**Barn 1:** Hit med kontrollen. Jeg orker ikke å spille med en som bare taper hele tida.

Du klarer jo ikke spill med tre års aldersgrense engang.

##### 2: Tre barn skal hoppe strikk, den ene er mindre enn de to andre

**Barn 1:** Jeg har aldri hoppa treeren før. Jeg vet ikke om jeg får det til.

**Barn 2:** Men jeg kan vise deg. ....Du hopper bare sånn og så er det om å gjøre å ikke komme nær inntil strikken

**Barn 1:** Men det ser så vanskelig ut!

**Barn 3:** Kom igjen, bare prøv! Jeg er sikker på at du kan klare det. Du kan få prøve litt først. Du bruker å lære ting raskt, så det er nok ikke lenge til du er bedre enn oss!

Forklar kort hva som skjedde i disse to situasjonene. I den første hendelsen ble det bare sagt vonde ord. Disse ordene gjorde at barnet ble lei seg. I den andre hendelsen var det gode ord som ble sagt. Disse ordene ble barnet glad av. De ordene vi sier skaper noe i oss.

Lederen snakker videre om at Guds ord skaper noe i oss. Bruk eksempler på bibelord som betyr noe for deg og spør barna hva de tror bibelordene skaper.



> Dukketeater  
Spill selv eller sett på HK-dvd

**Tor Bjarne:** Jeg syns det er stygt når noen sier dumming og tett i ørene og slikt!

**Milla:** Slapp av da! Det er vel ikke så farlig vel? Man må jo tåle litt.

**Tor Bjarne:** Men jeg får vondt inni meg når noen kaller meg for en taper. Får aldri du vondt inni deg når noen sier stygge ting til deg?

**Milla:** Jeg gidder i hvert fall ikke å bli lei meg. Da sier jeg bare noe stygt igjen. Som at de er frosketryne eller jubelpappskalle eller at de har torskeøyne.

**Tor Bjarne:** Jeg liker egentlig ikke å si stygge ting til andre. Da blir jo de også lei seg og så får de kanskje lyst til å bli enda mer slem mot meg eller med vennene mine. Så blir det bare en masse leit på en gang.

**Milla:** Men da syns jeg du skal prøve å si noe fint neste gang noen erter deg. Kanskje de blir så overrasket at de ramler bakover og ikke klarer å finne på noe mer dumt å si.

**Tor Bjarne:** Tror du det virker da?

**Milla:** Ja kanskje, for hvis noen sier noe fint til deg, da blir du jo glad inni deg. Og er man glad inni seg får man kanskje ikke lyst til å erte mer.

**Tor Bjarne:** Tror du jeg kan få noen til å bli glad inni seg bare fordi jeg sier noe fint til de?

**Milla:** Ja! Hvis jeg sier til deg at du er supergrei og jeg spør om du vil bli med meg hjem etter skolen i dag. Blir du glad da?

**Tor Bjarne:** Ja. Mente du det også, eller bare sa du det?

**Milla:** Selvfølgelig mente jeg det! Ble du glad?

**Tor Bjarne:** Jepp!

**Milla:** Der ser du. Både stygge ord og fine ord skaper noe inni oss.

**Tor Bjarne:** Forresten, jeg gidder ikke. Det er så kjedelig å leke med jenter.

**Milla:** Hæ, vil du ikke?? (*Blir veldig lei seg*)

- Tor Bjarne:** Jeg visste at du også kunne bli lei deg hvis noen sa noe stygt til deg. Men jeg bare tulla altså!  
Jeg vil veldig gjerne bli med deg hjem!
- Milla:** Nå ble jeg glad inni meg! (*med innlevelse og begeistring*) Det er sant at de ordene vi sier skaper noe i oss. Men tenk på de ordene Gud sier da!
- Tor Bjarne:** (*begeistret*) Oy oy, Han klarte jo å skape hele jorden med sine ord. Men tror du Guds ord skaper noe i oss?
- Milla:** Jeg har lært et vers fra Bibelen som sier: "Guds ord virker med sin kraft i dere som tror" 1. Tess 2:13
- Tor Bjarne:** Hva betyr det da?
- Milla:** Mamma sier at når du tror på Gud kan hans ord skape noe i deg. Å skape betyr å lage.
- Tor Bjarne:** Men hvordan kan det skape?
- Milla:** For eksempel hvis du er redd en kveld du ligger i senga, kan du lese i Bibelen hva Gud sier til deg. Han sier der at du ikke trenger å være redd for han er med deg.
- Tor Bjarne:** Så kult at han kan gjøre slik at jeg ikke blir redd lenger! Det bibelverset må jeg og lære. Ha det bra!



### BIBELPUGG

"Guds ord virker med sin kraft i dere som tror" 1. Tess 2:13b

Når vi tror på Gud virker Guds ord i våre liv.

Si bibelverset med barna flere ganger, gjerne med bevegelser eller rytme.

Finn frem nøklene (kopieringsoriginaler) der bibelverset står. Disse skal barna legge i riktig rekkefølge. Dere kan evt lage konkurranse av dette, enkeltvis på tid eller i grupper. Samtal med barna om at de kan bruke Guds ord i sin hverdag. Guds ord kan hjelpe meg i mange situasjoner. (Her kan du finne gode eksempler til hjelp når du er redd, lei deg, sliten, føler deg tom, føler at ingen er glad i deg og så videre.)

Fortell hvor lurt det er at vi lærer oss noen av de viktigste versene

(nøkkelvesene) i Bibelen. Knytt dette til bruken av bibelpugg og nøkkelringen.

Guds ord finner vi i Bibelen. Gud brukte sitt ord for å skape verden.

Vi kan bruke Guds ord i våre liv. Guds ord virker.



### SMÅGRUPPER

De som ikke var der sist må få dekorere på nøkkelhengere som de skal bruke til å henge lappene med bibelvers de får utdelt hver gang på. Det kan være greit å ha noen ekstra ferdig laget til de som kommer nye i løpet av året.

**Mens dere jobber bør dere samtale om hva Guds ord betyr for dere.** Lederen bør ha forberedt seg på å fortelle en personlig historie om hva et spes bibelvers har betydd for denne i spes situasjon. Åpne for refleksjon og undring. Hvordan bruker vi Guds ord i dag? Har noen gode forslag på hvordan vi kan finne ut og huske hva Gud sier?

**Har du laget brev på forhånd deler du de høytidelig ut nå.** Les gjerne opp og overlekk personlig. Eventuelt ha tid til at du som leder til slutt gir hver av ungene et oppriktig positivt komplement. Se hva dine ord skaper! La barna si oppmuntrende ting til hverandre!

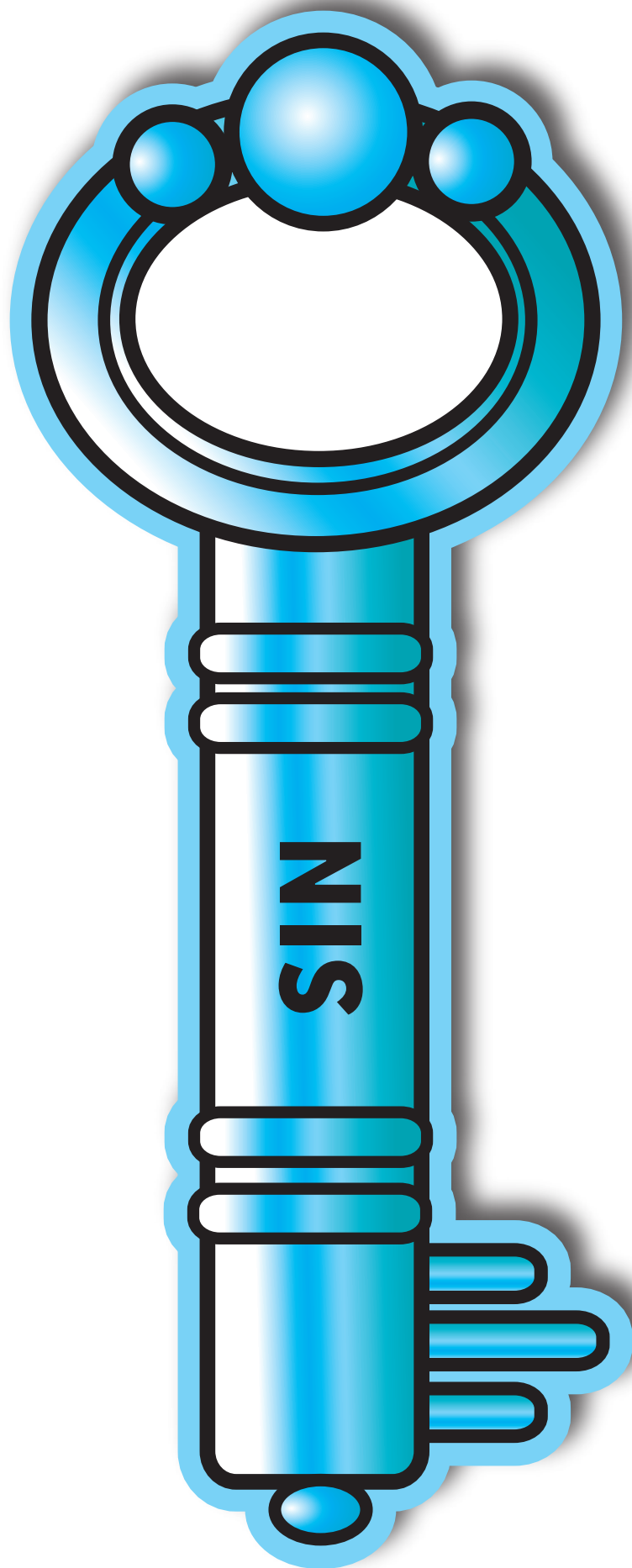


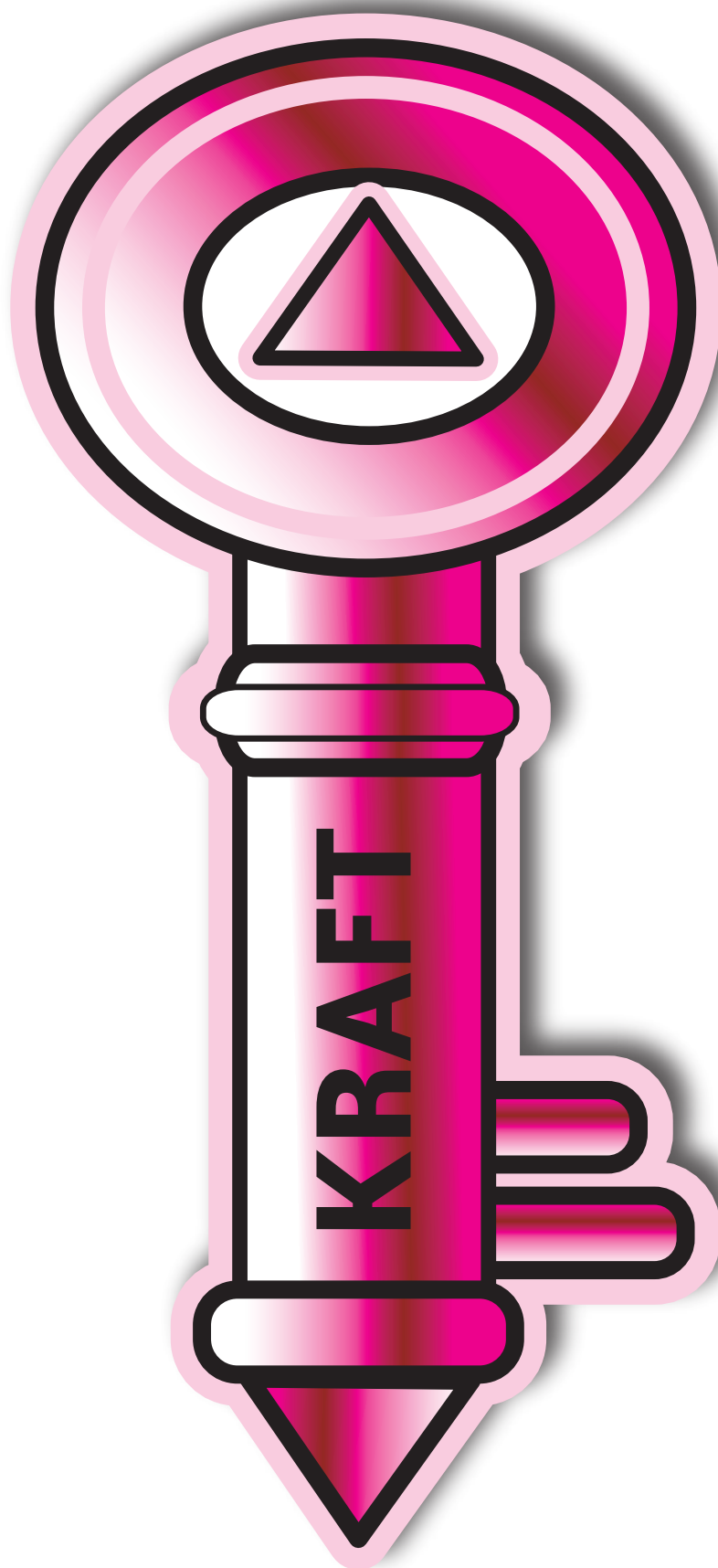












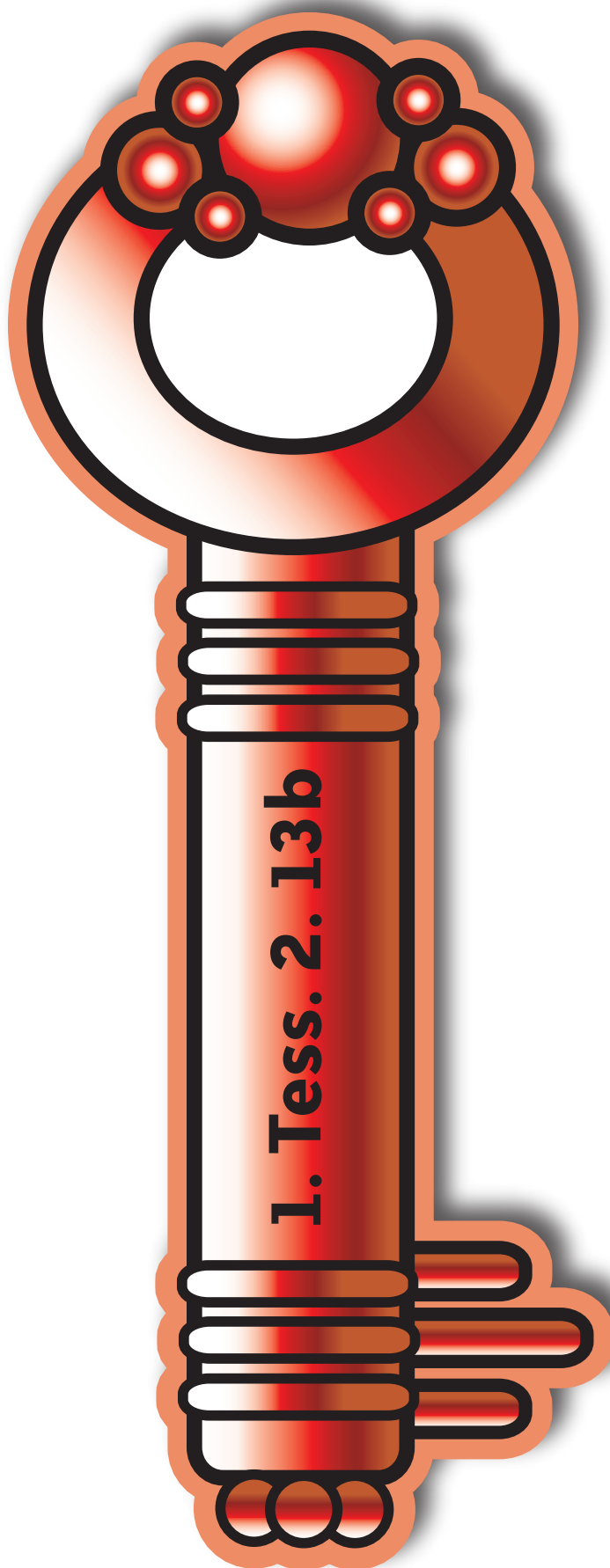












Guds ord  
virker med  
sin kraft i  
dere som  
tror.

1. Tess. 2:13b

Guds ord  
virker med  
sin kraft i  
dere som  
tror.

1. Tess. 2:13b

Guds ord  
virker med  
sin kraft i  
dere som  
tror.

1. Tess. 2:13b

Guds ord  
virker med  
sin kraft i  
dere som  
tror.

1. Tess. 2:13b

Guds ord  
virker med  
sin kraft i  
dere som  
tror.

1. Tess. 2:13b

Guds ord  
virker med  
sin kraft i  
dere som  
tror.

1. Tess. 2:13b

## Leksjon 3

### GUDS ORD SKAPER FORANDRING (Sakkeus)



#### MÅL

Barna skal lære at Gud er skaperen av alle ting. Han skapte før, han skaper nå og han vil skape i framtiden. Han skaper ikke bare fysiske ting vi kan se, men han skaper også ting inne i mennesket som kan forandre deres tanker og sinn.



#### TIL LEDEREN

Skapelsesberetningen viser at Gud skaper. Denne har de fleste av barna fått formidlet tidligere. I dag ønsker vi å legge vekt på at Gud skaper i dag. Spesielt viktig er det å formidle at Gud kan forandre ting på innsiden av oss. Dette har alle kristne opplevd, noen mer dramatisk enn andre, men frelsen innebærer en forandring for oss alle. Likeledes skaper Gud hver dag inne i oss. Vi ønsker å utfordre dere som ledere til å grunne på hva Gud har skapt og skaper inne i deg. I denne samlingen får du anledning til å fortelle det til barna.



#### BIBELPUGG

"Skap et rent hjerte i meg, Gud" Sal 51:12a

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Guds ord virker med sin kraft i dere som tror" 1. Tess 2:13



#### BIBELTEKST

Lukas 19: 1-10



#### FORBEREDELSE

- Be for samlingen og barna som kommer.
- Tenk gjennom og forbered musikk og sanger.
- Finn frem utstyr og øv på skyggeteateret. Få noen til å se på og gi respons på fremføringen slik at dere kan rette på ting før barnesamlingen.
- Øv på dukketeater (eventuelt øv på å fortelle det levende).
- Evt. tren på å brette figurballer.



### UTSTYR

- Kort der du har limt på ulike figurer fra reklame, blader og så videre. Disse deler du i to. Du kan også bruke dyrebildene i leksjon 4. (Alternativt ulike farger på hver stol)
- Piperensere i ulike farger.
- Blomsterløker eller frø, jord og pottes.
- Klovneutstyr (eventuelt en parykk og en rød nese).
- Bord med noen bakevarer og noen ferdige bakevarer som ligger gjemt, en bakebolle og en sleiv, eventuelt figurballonger.
- Utstyr til skyggeteater (se foran i permen)



### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Alt bør lages klar på forhånd slik at barna bare kan plante løkene, eller så frøene, med en gang de kommer.



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom i god tid og bruk tid til å be sammen med de andre lederne. Legg halvdelen av kortene på hver sine stoler. Den andre delen skal barna få og så finne sitt bilde og sin stol. Rigg til skyggeteaterutstyret. Ha alt utstyret klart liggende i den rekkefølge du skal bruke det.

## SAMLING 3

Ta imot barna i døren. Del ut halve kort og be de finne den stolen der den andre halvdelen ligger. Når alle har funnet sin plass samler du inn kortene. Vær også ekstraoppmerksom på å hilse på nye barn som kommer. Spill litt rolige musikk. Det skaper stemning og forventning.



### VELKOMMEN

Takk for sist, velkommen til alle nye. Ta en runde på navn og hva dere skal gjøre i dag. Repetér de siste bibelpuggene.



### FORRIGE BIBELPUGG

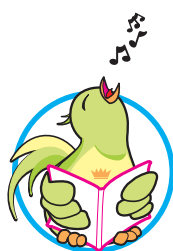
"Guds ord virker med sin kraft i dere som tror" 1. Tess 2:13b



### INTERESSEFANGER

#### > "Piperenser – figurer"

Barna deles i grupper på to og to. De får utdelt 4 piperensere hver. Når lederen sier "klar, ferdig, gå", skal det ene barnet på gruppen lage en fantasifigur mens den andre springer rundt personen som lager piperenserfigurer gang på gang. Dette skjer i 30 sek. Etterpå bytter de og den som sprang rundt og rundt skal stå i midten og lage figur av sine pinner mens den andre springer. Dette og skjer i 30 sek. Etterpå vises figurene til resten av gruppen og de som har en forklaring på hva de har laget sier den høyt. (Om det er mange barn i gruppen bør gruppen deles i mindre grupper før barna går sammen to og to. Det vil da ikke ta så lang tid på forklaringene av hva figurene etterligner.) Denne leken kan vær litt kaotisk, men barna får brukt litt energi og blir litt slitne før de må konsentrere seg. Evt. kan to og to lage figurer sammen. Etterpå forteller dere hverandre hva figurene er.



### SANG

#### > Velg sanger som passer til temaet. Bruk også tilbedelsessanger.

- Jorden vi bor på (Børud-gjengen)
- Gud han skapte alle stjernene
- Hoppe av glede (HK-cd)
- Du er Gud (HK-cd)
- Du er stor (HK-cd)



### BØNN

Snakk sammen om hva Gud har skapt som vi kan takke for. Har dere også ting dere vil be sammen for? La barna gå sammen tre-fire stykker og be sammen. Oppfordre barna til å be selv, høyt eller stille, i gruppene sine.



### UNDERVISNING

#### > Mennesker skaper:

Fortell barna at når de laget piperenser-figurer så skapte de noe nytt ut av noe som allerede fantes. Mennesker er flinke til det.

#### > Illustrasjon:

**Alternativ 1:** La en leder kle seg ut som klovn (bare ha en parykk og en rød nese hvis en ikke har fullt utstyr). Han skal komme inn og skape noe nytt ut av mange bakevareprodukter. (Dette kan gjøres litt morsomt). Når klovnen har puttet litt av alle bakevarer i bollen og rørt rundt så sier han "en, to, tre" mens han snur seg rundt og når han snur seg tilbake har han ferdige bakevarer i hånda. Nå har han skapt ferdige bakevarer ut fra mange produkter.

**Alternativ 2:** Lag ballongfigurer.

### > Gud skapte:

Snakk med barna om at vi mennesker skaper nye ting ut fra ting som allerede finnes mens Gud kan skape nye ting ut fra ingenting. Spør barna hva Gud skapte når han skapte verden (trær, blomster, vann, menneskene og mer). Og Gud skapte dette bare med sitt eget ord og sine hender. Da skapte Gud mange nye ting som vi kan se i dag også. Men Gud skapte også mange ting inne i menneskene.

### > Historien om Sakkeus

- Alternativ 1: Skyggeteater (Les om dette i begynnelsen av permen.)

**Bilde 1:** En pult står bak på den ene siden av scenen. En mann sitter bak og teller, klirrer og stabler på mynter. (kan gjerne ha en mikrofon bak ved myntene for å skape en større lydeffekt.

“Han elsket lyden av mynter. Den ringlende klirrende lyden idet han tok en håndfull og lot dem falle som gyllent regn. De små skarpe smellene når de traff bordplaten eller de bløte klikk som hørtes når han stablet de opp i rekker etter verdi. Han elsket lyden av mynter, og det aller kjekkeste han visste var å telle dem. Da hadde tjenerne fått streng beskjed om å holde seg borte, slik at han kunne ha fred og ro. Den regelen holdt de gjerne, han var en streng og sint herre, selv når han hadde en god dag.”

**Bilde 2:** Fraden motsatt siden av Sakkeus på bildets skramleren kokk med engryte samtidig som vi fortsatt ser Sakkeus på bildet. (kokk kan gjerne ha på seg kokkelue som vil vises godt gjennom lerretet pga dens store form)

“Hvis noen var så uheldig å miste en kopp eller skramle med en gryte, eller verst av verst, kanskje knuse noe kunne man straks høre ham brøle:

**Bilde 3:** Sakkeus reiser seg og brøler (viktig at fortelleren ikke sier dette men skyggebildet sier det) “”STILLE!” inne fra telleværelset.”

**Bilde 4:** Fra den motsatte siden av Sakkeus ser en en mann som lister seg over bildet. “Så på denne tiden av dagen listet alle tjenerne seg rundt på sokkelesten, livredde for å komme til å lage den minste lille lyd. Selv brydde han seg ingenting om at de var livredde for ham. Han brydde seg ikke med å lære navnene deres engang. Hvorfor skulle han det? Ingen jobbet særlig lenge hos ham likevel. Dessuten var det jo mynter som var det viktigste for ham. De myntene han tok fra folk i Jeriko. De myntene han gav videre til den romerske regjeringen.”

**Bilde 5:** Sakkeus ser seg om og stapper pengene ned i lommen. (Viktig at Sakkeus står i profil slik at barna ser at han putter de ned i egen lomme.)

“Og aller, aller viktigst de myntene som han puttet i sin egen lomme. Noen, faktisk de fleste, beskyldte ham for å være tyv, men det fikk så bare være. Det ville han ikke bry seg noe om. Hva var vitsen med denne jobben hvis han ikke fikk litt ekstra penger for det?”



**Bilde 6:** Sakkeus møter en mann og tar hann nesten i hånden, men ombestemmer seg og snur ryggen til.

“Han burde vel kanskje prøvd å få noen venner, men nei, det var nok ikke så veldig lurt. Man kan liksom ikke stjele fra venner. Dessuten ville de sikkert prøvd å sno seg og prøve å slippe unna å betale skatt. Nei, det er like greit å ikke ha noen venner.”

**Bilde 7:** Sakkeus sitter og teller penger igjen som før.

“Å kreve penger av folk, telle pengene og finne ut hvor mange av dem han kunne lure til seg selv. Det var det som gav livet innhold og mening. Den deilige lyden av mynter.”

**Bilde 8:** Sakkeus reiser seg og viser at han leter etter lyden han hører.

“Men så en dag var det en annen lyd, en lyd han ikke kunne overhøre. Det var lyden av masse mennesker som lo og jublet. Og skatteoppkreveren reiste seg straks.”

**Bilde 9:** Han står fortsatt mitt på lerretet, fortvilet, klasker til slutt neven i bordet.

”Stille!” ropte han, men lyden stanset ikke. ”Stille, sa jeg!” Nå ropte han enda høyere, men lyden holdt allikevel ikke opp. ”Stille!” brølte han for tredje gang, så høyt han bare kunne, mens han klasket neven i bordet så myntene spratt. ”STILLE! Jeg må få ro!!”

**Bilde 10:** Redd person kommer inn fra andre siden og bøyer seg ned for sin sjef.

Han kan også lage bevegelser som om han gråter for å overdrive hvor forferdelig lei seg han er (for eksempel ta hendene over øynene og vrikke på armene opp og ned. En må da ha albuene ut og stå med ansiktet mot lerretet for å få effekt). “Omsider gikk døren til telleværelset opp, og man kunne høre en redd tjener hviske ” Vi er forferdelig lei for det Herre, men vi kan altså ikke få gjort noe med bråket, det kommer fra folk ute på gata.” Se til å få jaget de bråkebøttene vekk,” freste skatteoppkreveren. ”Jeg sitter og arbeider. Jeg må ha ro.” ”Ja Herre, det er bare det at det ikke er en liten gjeng. De er alle sammen ute på gatene, alle folk i hele Jeriko.” sa tjeneren. ”Ja vel, det er vel en av disse helligdagene igjen nå da. Klage gjør de når jeg kommer og krever inn penger. Griner om at de ikke har nok penger til mat til familien sin, men helligdager skal de ha og ta fri hele dagen uten å tjene et rødt øre. Da er det ikke snakk om penger lenger.”

**Bilde 11:** Tjeneren som snakker med Sakkeus har kommet godt inn i bildets likat det er plass til en Jesus-figur på andre siden av scenen.

”Men det er ikke noen helligdag altså Herre,” svarte tjeneren. ”Det er Jesus. Læreren, mirakelmannen, Jesus har kommet til byen.” Skatteoppkreveren stønnet enda en gang. Var det noe han ikke kunne fordra så var det disse religiøse menneskene. Disse som alltid snakket om å dele penger: gi til kirka, til misjonen, til fattige barn. Det ble jo ingen penger igjen til en selv. Enda en gang undret han seg over hvor merkelige folk var. Nesten alle i Jeriko hatet ham fordi han stjal penger fra dem. Men gi vekk pengene sine til kirken og de fattige, det gjorde de til og med frivillig. ”Jeg har ikke tid til sånt Jesus-tull,” ropte skatteoppkreveren. ”Jeg har arbeid jeg må få gjort.” ”Men,” fortsatte

tjeneren, ”det er noe annerledes med Jesus. De sier han til og med er venn med skatteoppkrevere.”

**Bilde 12:** Sakkeus hiver tjeneren ut. Står etter hvert midt på gulvet og tenker. (tar f.eks hendene opp i håret eller på haken hvis en står i profil.

””Skatteoppkreveres venn du liksom, for noe sludder!” sa han og smalt igjen døren. Men mens han satt for seg selv på telleværelset og telte kunne han ikke la være å tenke på denne Jesus. Skatteoppkreveres venn, hmm. Kanskje han likevel skulle våge seg ut på gaten for å se denne Jesus? For andre kunne dette vært en enkel sak, det var jo bare å gå ut på gaten det, men ikke for vår skatteoppkrever. Han så for seg hvordan den ene etter den andre av de han hadde lurt penger av ville oppdage ham, og hvordan de kanskje ville flokke seg sammen og komme mot ham for å gi ham juling.”

**Bilde 13:** Sakkeus går bort til kanten av bildet (finn ut hvor dette blir på scenen), kikker ut på gaten. “Kanskje Jesus er her allerede? Hvis folk er så opptatt av å se Jesus vil de kanskje ikke legge merke til en bitteliten tynn skatteoppkrever..?” Sakkeus går ut av bildet og kommer inn igjen på den andre siden.

**Bilde 14:** Pulten til Sakkeus er borte fra lerretet. Det står noen høye mennesker etter hverandre på rekke og Sakkeus må stå bak og prøve å se mellom eller over dem.

”Han snek seg forsiktig ut på gaten og stilte seg bakerst i flokken av mennesker. Men dette gikk jo ikke. Det er fint å være liten når man ikke vil bli lagt merke til. Men å være liten og stå bakerst i en flokk med mennesker det fungerte ikke, i hvert fall ikke hvis man vil se noe av det der framme. Han kunne jo ha bant seg vei fram men det torde han ikke, for der litt lenger framme så han den brede ryggen til slakter Benjamin, slakteren som hadde truet ham med kniv sist han hadde krevd inn skatt. Men så ville han så gjerne se Jesus!”

**Bilde 15:** Sakkeus klatrer opp i et tre. Treet må stå på den ene siden av lerretet. Treet kan f.eks være en liten stige dekket med et pledd hvor det henger ut noen pinner evt andre ting. Sakkeus kan ta hånden opp mot øynene for å vise at han speider etter Jesus.

”Da fikk han øye på det, løsningen på problemet. Der bare noen meter borte sto et akkurat passe stort tre med solide greiner og masse fine grønne store blader som han kunne gjemme seg i. Han listet seg bort til treet, og vips satt han trygt og godt oppe på en gren. Dette var helt perfekt. Ingen kunne se ham der han satt gjemt inniblant bladene. Men han derimot, kunne se alt!”

**Bilde 16:** Jesus står der og en, evt flere mennesker, bøyer seg for han.

”Og der kom Jesus! Det måtte jo være han for alle mennesker hyllet ham. Jo da, der var alle byens mektigste menn. De bøyde seg og hilste på Jesus og selv om han ikke kunne høre hva de sa kunne han godt gjette:

”Vil du ikke komme hjem til meg, Jesus?”

”Vil du ikke spise hjemme hos meg, Jesus?”

”Vil du ikke besøke mitt hus, Jesus?”

Og skatteoppkreveren skjønnte hvorfor de gjorde det. Det var jo ikke først og fremst for at de ville bli kjent med Jesus. Neida, de ville at alle folk omkring skulle si "Åhh!" eller "Næææh!" hvis en slik berømt mann som Jesus takket ja til en invitasjon fra dem.

Det måtte jo være en enorm ære å få selveste Jesus på besøk."

**Bilde 17:** Jesus stopper ved siden av treet hvor Sakkeus sitter og rekker ut en arm som tegn på at han vil ha ham ned fra treet.

"Mens han satt der og kikket la skatteoppkreveren merke til noe merkelig. Hver gang noen ba Jesus hjem til seg ristet han bare stillferdig på hodet og takket nei. Han har det sikkert travelt med å komme av sted, tenkte skatteoppkreveren. Eller kanskje han allerede har en avtale, eller kanskje han ikke her bestemt seg ennå. Akkurat da stanset Jesus. Han så opp og sa bare et ord. "Sakkeus!" Skatteoppkreveren visste ikke riktig hva han skulle gjøre. Han trodde han satt helt skjult oppe i treet, han trodde han var i sikkerhet. Dessuten var det lenge siden noen hadde sagt navnet hans. Det var nesten så han ikke kunne forstå at det var hans navn Jesus nettopp hadde sagt. Tjenerne kalte ham for mester eller herre. Folk i byen ropte skurk, tyv og bedrager. "Sakkeus!" sa Jesus igjen. "Sakkeus, kom ned!"

Straks begynte folk og peke og bue og rope stygge ord mot ham. "Se skatteoppkreveren sitter oppe i treet," sa de og lo og gjorde narr av ham. Men plutselig ble det stille. Hva var det Jesus sa for noe?" "Sakkeus," sa Jesus, "i dag vil jeg gjerne besøke deg:""

**Bilde 18:** Sakkeus kommer ned fra treet og omfavner Jesus. De går sammen ut av bildet. "Langsomt klatret Sakkeus ned fra treet, mens tusen tanker for gjennom hodet hans. Hvorfor gjør Jesus dette? Prøver Jesus å lure meg? Er han sint? Hva vil folk si?

Det var år og dag siden noen sist hadde besøkt Sakkeus. "Denne vei," sa han til Jesus, og det virket som om Jesus allerede visste hvor de skulle gå...

Menneskemengden begynte å rope. "Han er jo en tyv, en svindler, en bedrager!" De var misunnelige, men også ganske forundret. Hellige menn som Jesus skal jo spise hos gode mennesker. Dette kunne de ikke forstå."

**Bilde 19:** Sakkeus kommer inn i bildet og har med seg en sekk eller en kasse som han fingerer med. "Kanskje var det noe Jesus sa, kanskje var det noe Jesus gjorde. Eller kanskje var det bare det at Jesus sa navnet hans og spurte om å få bli med ham hjem. Men da de var ferdige med å spise kom Sakkeus ut av huset sitt igjen. Ikke listet han seg eller sneik seg. Han stod bare rett opp og ned ute på gaten. Han klappet i hendene og sa; "Jeg har noe viktig å si dere. Jeg har noe jeg vil at alle skal høre. Unnskyld, unnskyld!" ropte han. "Jeg er lei for at jeg har stjålet og bedratt dere. Lei for at jeg har tatt deres penger og puttet i min egen lomme. Hele mitt liv har dreid seg om å ta fra andre," sa Sakkeus. "Men fra nå av skal det være annerledes. Halvparten av alt jeg eier vil jeg gi til de fattige og dere som jeg har stjålet fra skal få firedobbelt tilbake av det jeg har tatt."

Menneskene jublet og var glade. Det var Jesus også. Men aller mest glad var nok likevel Sakkeus. Han var blitt helt forandret!"

Snakk med barna om at i denne historien skapte Gud ro og god samvittighet i hjertet til Sakkeus. Da skapte han noe inne i menneskene som en ikke kunne se med øynene.

- Alternativ 2: Fortell historien om Sakkeus med dine ord og virkemidler (flanellograf, bilder, plansjer, figurer, drama eller det du er tryggest på). Legg vekt på å formidle forandringen som skjedde med Sakkeus.

Snakk med barna om at i denne historien skapte Gud ro og god samvittighet i hjertet til Sakkeus. Da skapte han noe inne i menneskene som en ikke kunne se med øynene.

> Gud skaper i dag:

Snakk med barna om at hvordan Gud kan skape ting i dag. Ved at nye mennesker og dyr blir født skaper Gud nye liv i dag. Tenk hvor fantastisk Gud skaper, hvor nøyaktig han er og hvor forskjellig han skaper ting. Det er ingenting som er kopiert. Gud vil alltid skape nye ting i verden.

> Hva skaper Gud i oss?

Snakk med barna om hva Gud kan skape i oss på innsiden. Kom gjerne med et konkret eksempel fra ditt eget liv. Eventuelt la noen av barna komme med konkrete historier fra sitt liv. Andre eksempler:

- Gud kan skape nye tanker og ideer
- Kan skape tro i våre hjerter
- Kan skape trygghet
- Kan skape glede
- Skape et rent hjerte
- Kan skape motivasjon
- Skaper forandret liv (fortell om Ludvig Karlsen eller inviter noen til å fortelle sitt vitnesbyrd)



#### BIBELPUGG

Lag rytme, melodi eller bevegelser til verset slik at barna husker det lengre.  
Sal 57.12a "Skap et rent hjerte i meg Gud"



#### BØNN

Takk Gud for at han skapte jorden, oss, og at han fortsatt skaper i våre liv.



### SMÅGRUPPER

Plant blomsterløk eller frø (for å se at det Gud skaper vokser).

Vis steg for steg hvordan en planter blomsterløk før ungene får gjøre det selv.

Mens dere jobber bør dere samtale om hva Gud skaper i deres liv.

Smågruppelederen bør ha forberedt seg på å fortelle en personlig historie om hvordan Gud har skapt nye ting i dens liv. Åpne for refleksjon og undring.

Hva kan Gud skape i oss i dag?

Har noen gode forslag på hvordan vi kan finne ut hvordan Gud skaper i vårt liv?

Hvordan kan vi se at det har skjedd noe i livene våre? Finn konkrete svar.

Skap et rent  
hjerte i meg Gud.

Sal. 51:12a



Skap et rent  
hjerte i meg Gud.

Sal. 51:12a



Skap et rent  
hjerte i meg Gud.

Sal. 51:12a



Skap et rent  
hjerte i meg Gud.

Sal. 51:12a



Skap et rent  
hjerte i meg Gud.

Sal. 51:12a



Skap et rent  
hjerte i meg Gud.

Sal. 51:12a



## Leksjon 4

### GUD SNAKKER (Samuel)



#### MÅL

Barna skal kunne lære seg at Guds ord skaper, former og gjør forandringer ved at vi mennesker blir brukt etter først å ha hørt Hans stemme/Hans Ord. Målet blir å lære barna hva Guds stemme er, hvordan vi kan høre Guds stemme og hvorfor vi trenger å høre Guds stemme.



#### TIL LEDEREN

Leksjonen i dag henger sammen med leksjon 1 der vi snakket om at Gud kjenner oss. Gud ønsker å fortelle oss om seg og sin vilje. Derfor har han gitt oss sitt ord som vi får forkynt gjennom Bibelen, ved fellesskap og undervisning i menigheten, gjennom sang, og ved at Gud minner oss på ting i tankene våre. Noen ganger kan vi også få spesiell tiltale, slik som Samuel fikk oppleve. Vi vil i denne leksjonen understreke at Gud lever, og han ønsker at vi skal høre på ham og bli bedre kjent med ham.

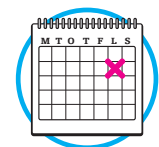


#### BIBELPUGG

"Hør på meg, mine barn." Ordsp. 8:32a

#### FORRIGE BIBELPUGG

Sal 57.12a "Skap et rent hjerte i meg Gud"



#### BIBELTEKST

1.Sam.3:3-10



#### FORBEREDELSE

- Be for lederne, samlingen og barna som kommer.
- Les godt gjennom selve presentasjonen av "Guds stemme", og gjør presentasjonen til din egen slik at du kan formidle det mer levende.
- Forbered sangene
- Velg fremstillingsmetode for historien om Samuel og Eli. (Det må forberedes i god tid).
- Lag lapper til "interessefangeren".
- Lag lapper med dagens bibelpugg til nøkkelringen.



#### UTSTYR

- kostymer til dramatisering
- lapper til interessefangeren . Se kopieringsoriginal
- kort med dagens bibelpugg til nøkkelring (Mest solide om de er laminert).

- en liten gave til hver
- eventuelt DVD-spiller
- doruller, sytråd, matpapir og strikk til smågruppene



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom alltid forberedt, og i god tid. Viktig å prioritere felles bønn med de andre lederne. Sjekk også at du har alle data om barna som du trenger for å søke offentlig støtte. Du trenger navn, adresse og fødselsår. Du bør også ta inn en kontingent. Mangler du opplysninger, bør du innhente dem i dag. Husk også de som ikke er tilstede i dag.

## SAMLING 4



### VELKOMMEN

La hvert barn føle seg betydningsfull og viktig. Del gjerne ut en liten gave til hvert barn mens du forteller de hvor glad du er for å se dem. Gaven kan være et klistremerke, en blyant eller lignende. Fortell hva som skal skje i dag. Presenter eventuelt nye barn og ledere.



### FORRIGE BIBELPUGG

Sal 57.12a "Skap et rent hjerte i meg Gud"



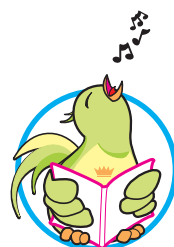
### INTERESSEFANGER

#### > Alternativ 1:

Kjenne igjen "sin lyd". Alle barn og ledere får utdelt et bilde av et dyr hver. Når lederen av leken sier ifra, lager alle lyden til det dyret de har fått. Samtidig lytter de etter de andre som har samme lyd, slik at de kan samle seg. Når en gruppe er fulltallig er de stille, setter seg ned på gulvet, og rekker opp hånda.

#### > Alternativ 2:

Del opp barna i to lag. De skal få høre en lyd og så skal de gjette hva det er. Det ene laget først. De må rekke opp handen for å si svar. Tre sjanser så går det over til det andre laget. Forslag til lyd: Man heller opp et glass vann, klappe med hendene, stusse en ball, krølle silkepapir, noen som smasker med munnen, åpne en chipspose, en klokke som tikker, ballong som smeller, åpner en avis, nøkkelknippe, hoppe tau, knipse med fingrene.



### SANG

- Du er Gud
- Jeg er trygg hos deg



- Velkommen (HK-cd)
- Jeg er verdifull (HK-cd)



### BØNN

Be høyt sammen med barna. Spør alltid først om det er noe spesielt som vi skal be for. Oppfordre barna til å be selv, høyt eller stille.



### UNDERVISNING

> Synes du det høres litt rart ut når vi sier at vi kan høre Guds stemme?

Gud som bor i himmelen og på samme tid bor inni hjertene våre, Han har en stemme. Akkurat sånn som du og jeg har. Det som kan være litt annerledes, er jo at du og jeg kan se hverandre. Da er det lettere å høre hverandre også. Å høre stemmen til de som vi ikke ser, er ikke så lett. Det er litt sånn at det vi ikke ser så klart, blir fjernt for oss. Da får det ikke så mye oppmerksomhet heller. Gud ønsker virkelig oppmerksomhet. Han har viktige ting å si oss, og han lengter etter å være sammen med oss. Han ønsker ikke bare oppmerksomhet fra noen få. Nei, Gud ønsker å bli sett og hørt av alle verdens forskjellige mennesker. Han har viktige ting å si oss og han lengter etter å være sammen med oss.



> Drama relatert til barnas hverdag  
Øv inn selv eller sett på HK-dvd

To barn kommer inn til mamma/pappa som sitter i sofaen med en avis og samtidig ser sånn halvveis på tv.

**Barn:** Mamma/pappa, har du lyst til å se den nye dansen vi har laget?

**Ma/pa:** Med mer, m... (Fortsetter å lese i avisen, kikker så vidt opp innimellom.)

Barna setter på cd og danser mens de voksne følger dårlig med. Plutselig ringer telefonen. Den voksne tar den, skrur ned den bråkete musikken og prater. Når de legger på har klokka blitt 18.30 og da er det tid for nyheter, – den voksne ber barna flytte seg for de står i veien for tv.

*Et barn snakker til kamera:*

Hallo alle voksne og barn. Oppmerksomhet handler om at man ikke holder på med mange ting samtidig, men at man følger med på det som er viktig, det som man skal følge med på!

**Hva tenker du når du hører om at Gud har en stemme?** Tenker du kanskje at Gud hvisker, eller tenker du at Gud har en skikkelig kraftig stemme? Ettersom han ønsker oppmerksomhet fra alle mennesker på hele jorden, tror jeg at

Guds stemme er forskjellig fra hvor du bor og hvem du er. Ikke fordi Gud er forskjellig. Gud er den samme uansett, men Gud møter oss mennesker der vi er, uansett hvem vi er eller hvor vi bor.

### Samuel var en ung gutt som levde for flere tusen år siden.

Han bodde ikke hjemme hos mammaen og pappaen sin. Han bodde hos en prest som het Eli. Og om vi leser fra Bibelens gamle testamente, fra en bok der som heter 1. Samuelsbok, skal vi få høre om akkurat dette: å høre Guds stemme.

> Alternativ 1: La noen dramatisere mens du forteller neste sekvens.

> Alternativ 2: Få noen, gjerne tenåringer, til å lage en bildeserie eller film utfra dette. Gi dem ideer til ulike virkemidler.

Det var midt på natten. Der var helt mørkt og stille i huset der Samuel og presten Eli lå og sov. De sov på hvert sitt rom. Vet dere hvilket rom Samuel lå og sov i? Han lå inni selve kirkerommet i Herrens tempel. Da ropte plutselig Gud: "Samuel!" Samuel våknet, og svarte: "Her er jeg!" Så sprang han inn til Eli og sa: "Her er jeg. Du ropte på meg." Men Eli sa: "Jeg ropte ikke. Gå tilbake og legg deg igjen." Samuel gikk og la seg.

Tror dere at Samuel ble litt forvirret? Sann kan jo skje. Vi våkner av noe midt på natten, men finner ut at vi kan bare sove videre igjen. Selv om noen faktisk hadde ropt navnet til Samuel, tror jeg at Samuel nesten tenkte at det måtte være en drøm eller noe annet han innbilte seg. Gud ropte på Samuel for andre gang: "SAMUEL!" Oj, der var det igjen. Hva gjorde Samuel da? Jo, han løp inn til Eli og sa: "Her er jeg. Du ropte på meg." Men Eli hadde jo ikke ropt på Samuel, så han svarte: "Jeg ropte ikke, Samuel. Gå tilbake og legg deg igjen."

Nå hadde det skjedd to ganger. Ikke var det innbilning, og ikke kunne det være en drøm heller. Noen hadde ropt på Samuel, men så hadde ingen ropt likevel!? I Bibelen står det at Samuel ikke kjente Gud så godt ennå. Tror dere at det var derfor Samuel gikk og la seg for andre gang uten å skjønne hvem som ropte på han? Det tror jeg også. Og så tror jeg at Samuel var forvirret da han la seg i senga si igjen. Noen hadde jo faktisk ropt på ham, ikke hvisket, men ropt!

Igen ropte Herren på Samuel, for tredje gang. Så stod han opp, gikk inn til Eli og sa: "Her er jeg. Du ropte på meg." Da forstod Eli at det var Herren, Gud, som hadde ropt på gutten. Derfor sa Eli til Samuel: "Gå og legg deg! Hvis han roper på deg en gang til, skal du si: Tal Herre. Din tjener hører." Samuel gikk og la seg hos seg selv. Enda en gang hørte han noen ropte på han: "Samuel! Samuel!" Og Samuel svarte: "Tal. Din tjener hører." Det betyr: Fortell meg hva det er, for jeg vil høre på deg og gjøre det du sier.

Da fikk Gud endelig kontakt med Samuel. Gud ønsket så veldig å få gitt Samuel en beskjed som han skulle gi videre til Eli og de andre som bodde i Israel.

### På dentiden Samuel levde, fantes det ikke postbud, telefon, SMS, MSN eller e-mail.

Den gangen måtte beskjeder sendes med mennesker som kanskje måtte gå fryktelig langt. Det var verken biler eller sykler den gangen heller. Så om det var noe mennesker eller Gud ville ha sagt eller gjort, så måtte alltid noen gå en lang tur til fots. Det var en stor og viktig beskjed Gud gav Samuel. Samuel slapp å gå så langt, men han gruet seg veldig for å fortelle beskjeden videre.

Der er ikke alltid at beskjeder er så gode å fortelle.  
Men samtidig skjønnte Samuel at Gud hadde tatt kontakt med akkurat han, fordi Gud trodde at han kunne klare det.

**Samuel var en ung gutt. Han fikk en beskjed fra Gud.** Det betyr at Gud snakker til både barn og voksne. Det er ingen aldersgrense for å kunne høre Guds stemme. Selv om Gud ropte på Samuel, er det ikke sikkert at Gud gjør det samme med deg og meg når Han vil si oss noe. Dette med Samuel er skikkelig spesielt og uvanlig. Gud snakker til oss mennesker på mange forskjellige måter. I Bibelen kan vi lese om flere mennesker som Gud snakker til, både unge og gamle, gutter og jenter. Det er ganske sjelden at Guds stemme blir hørt som et høyt rop, men det betyr ikke at Guds stemme er sjelden. Men som Samuel, må vi lære å kjenne Gud litt først, før vi egentlig forstår at det virkelig er han som prater med oss. For å lære Gud å kjenne bedre, leser vi i Bibelen og samles sånn som vi gjør her.

**Det er lett å forveksle Guds stemme med å tro at det er andre stemmer.** Vi kan forveksle den andre veien også. Vi kan tro at Gud har sagt noe, og så var det bare egne tanker. Derfor er det viktig at vi prøver å lære Gud å kjenne. Mens vi lærer trenger vi å huske at det ikke er farlig å ta feil.

**Det er også viktig å huske på at Gud gjør ikke forskjell på mennesker.** Han er den samme uansett! Og Gud sier aldri noe som ikke stemmer med det som står i Bibelen. Hører vi riktig godt etter når vi leser i Bibelen, hva hører vi da? Jo, Guds stemme!

> Drama relatert til barnas hverdag.

Øv inn selv eller sett på HK-dvd

*Mamma eller pappa ligger på sofaen*



**Ma/pa:** Åh, skulle så gjerne hørt Guds stemme! (*Trommer utålmodig med fingrene i bordet.*) Nå har jeg ligget her i over en time og jeg har ikke hørt noen ting, (*tar opp telefonen*) Hallo, kan du snakke til meg? Hallo! Åhhh, ingenting! (*venter litt, tviner fingre etc, så plutselig*) Hysj, Hysj, jeg hørte noe! Kan det være Guds stemme? Helt stille nå! (*pause*) Åh.....! Nei, det var visst ingen ting...

**Barn:** Mamma/pappa, har du tid til å se på dansen nå da?

**Ma/pa:** Ja vel da. Jeg venter egentlig på å høre Guds stemme, men kom igjen!

*Barna danser dansen*

*Et barn snakker til kameraet mens sangen blir feidet ned:*

Hallo igjen. Av og til snakker Gud til oss uten at vi skjønner at han gjør det. Kan dere høre hva han sier?

*Sangen feides opp igjen og alle hører.....*

Snakk sammen om hvordan Gud taler til oss.



#### BIBELPUGG

"Hør på meg, mine barn." Ordsp. 8:32a



#### SMÅGRUPPESAMLING

##### > Samtale

Hvordan tror du Gud prøver å snakke til deg og meg?

Gjennom det som står i Bibelen. Gjennom tanker vi har i hodet. Gjennom andre mennesker. Gjennom å rope på oss. Gjennom drømmer og syner. Gjennom vår samvittighet.

Hvorfor tror du Gud prøver å snakke til deg og meg?

Fordi Gud ønsker å fortelle hvor glad han er i oss. Fordi Gud ønsker å vise oss hva som er rett. Fordi Gud ønsker å vise oss hva som er feil. Fordi Gud ønsker å vise oss hvordan Han egentlig er.

Hvorfor tror du det er viktig å høre Guds stemme?

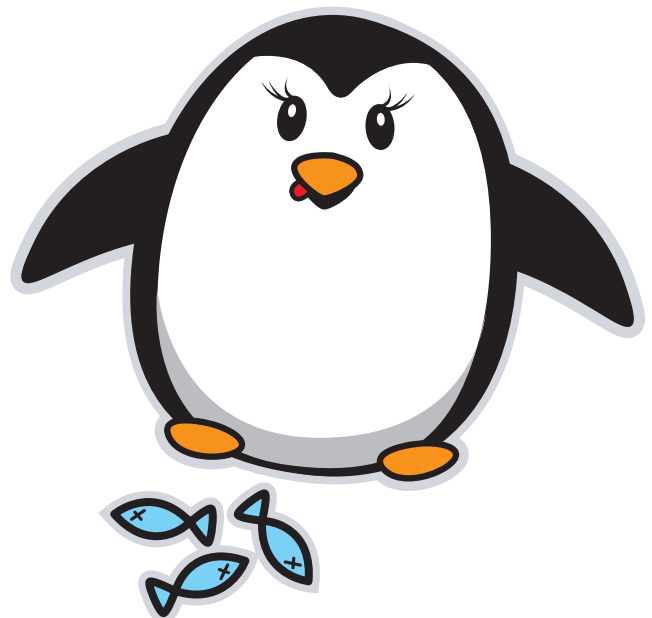
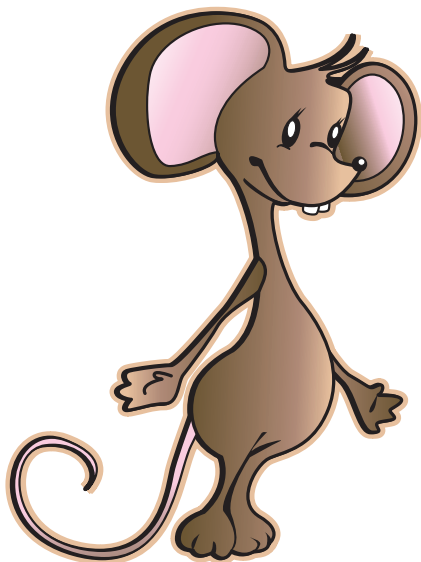
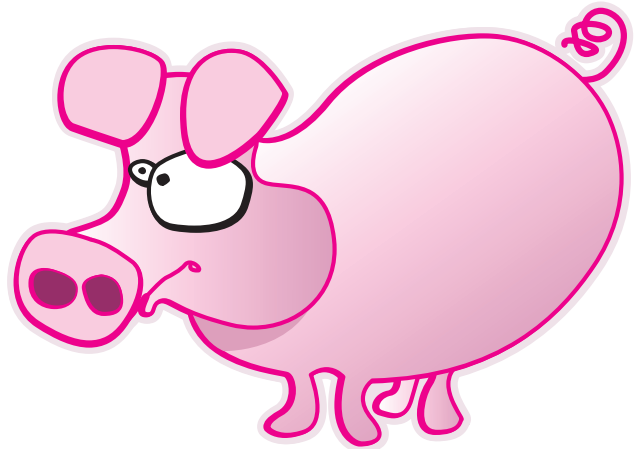
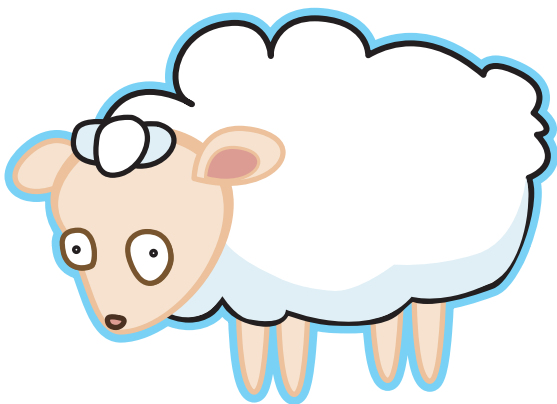
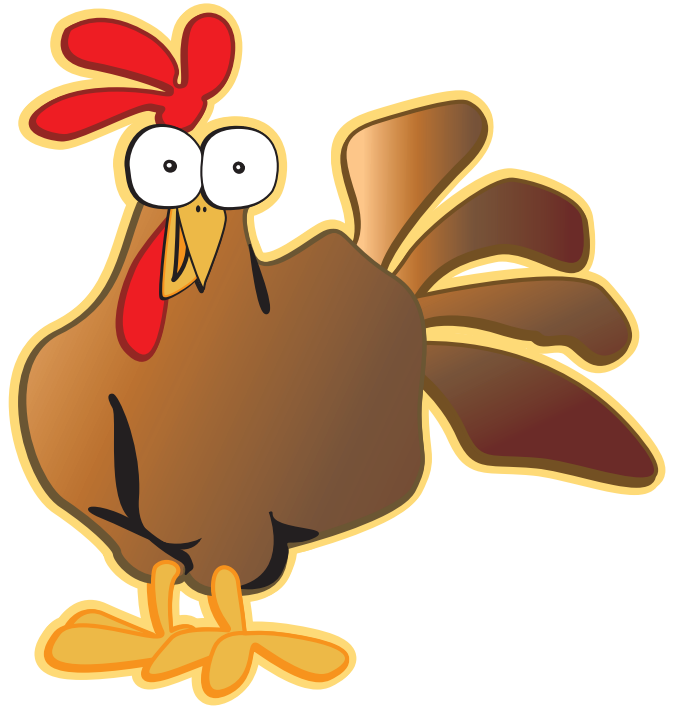
Fordi Gud er min pappa i Himmelen. Fordi Gud vet hvem jeg er og vet hva jeg trenger. Fordi Gud elsker meg og vil ha min oppmerksomhet

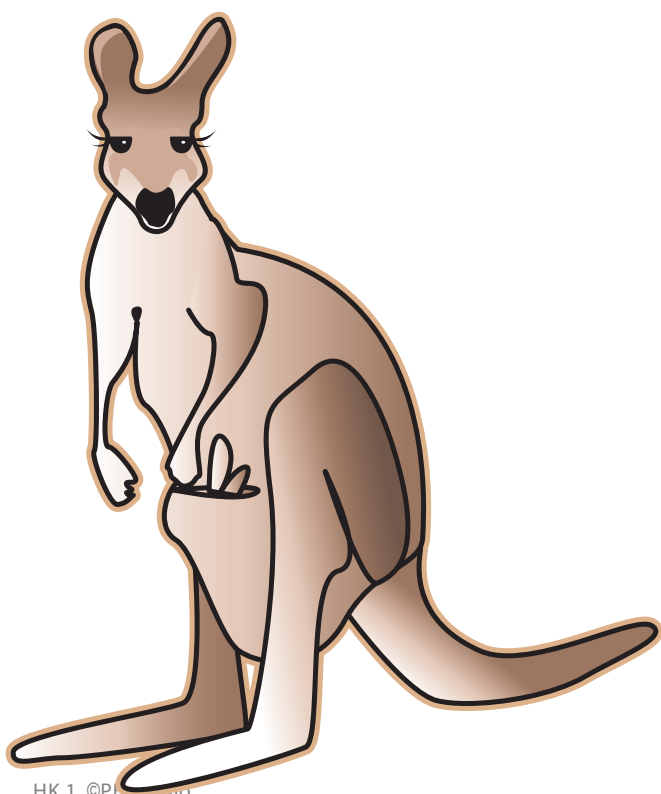
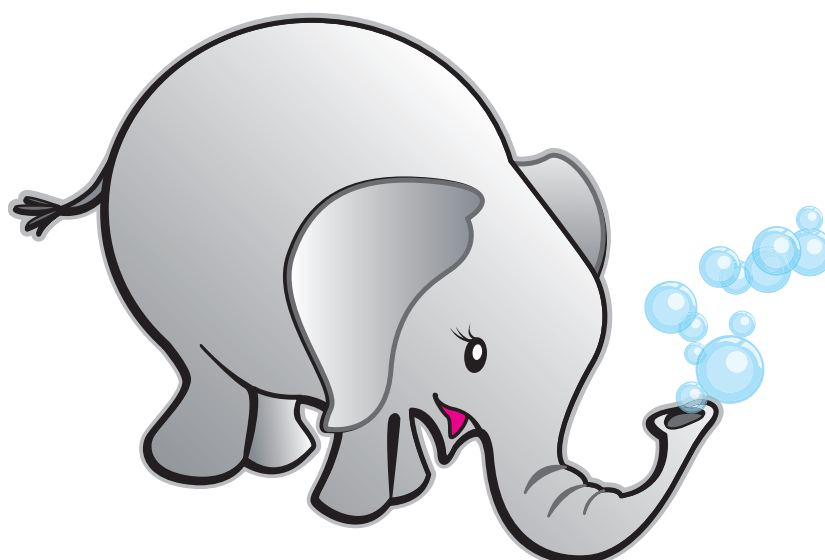
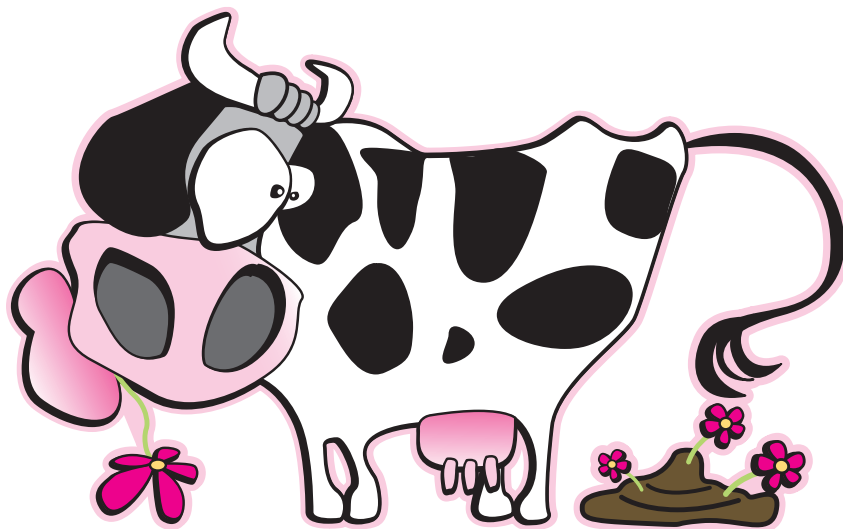
##### > Aktivitet

**Alternativ 1:** Lag "dorull-telefon". Ring og fortell dagens bibelpugg til hverandre. To eller flere barn lager sitt sett med telefoner av to doruller, litt matpapir, to halve fyrstikker og cirka 3 meter sytråd. Bruk en strikk og fest litt matpapir rundt en av endene på dorullene. Pass på at denne er stram. Stikk hull midt i papiret med en synål og tre sytråden gjennom. Knyt enden av denne fast i en halv fyrstikk og stram forsiktig på innsiden av matpapiret. Ta den andre enden av tråden og gjør likedan med den andre dorullen. Når du strammer denne tråden mellom rullene og snakker inn i den ene vil papiret sette tråden og det andre papiret i bevegelse. Da vil lyden forplanter seg til mottageren i den andre enden. La barna si dagens bibelpugg til hverandre i denne telefonen. Kan de stå slik at de ikke ser hverandre, feks på hver sin side av et hjørne eller over og under et bord blir det enda mer spennende. Kan de høre hverandres stemmer?

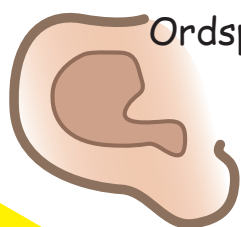
**Alternativ 2:** La alle legge seg ned på gulvet eller finne en god sittestilling. Sett på en sang som du synes formidler noe viktig fra Gud til barna. Snakk sammen om dette.

> Til slutt deler du ut bibelverset til nøkkelringen.



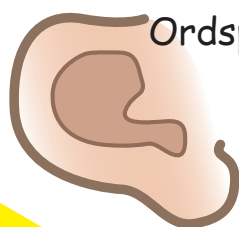


Hør på meg  
mine barn.



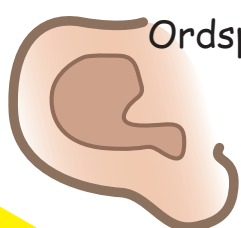
Ordsp. 8:32a

Hør på meg  
mine barn.



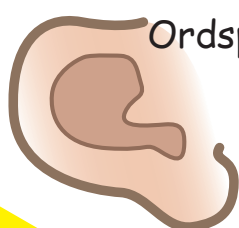
Ordsp. 8:32a

Hør på meg  
mine barn.



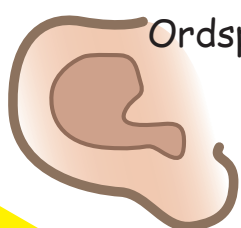
Ordsp. 8:32a

Hør på meg  
mine barn.



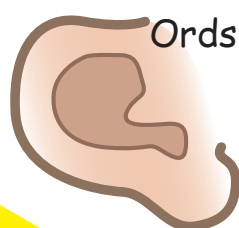
Ordsp. 8:32a

Hør på meg  
mine barn.



Ordsp. 8:32a

Hør på meg  
mine barn.



Ordsp. 8:32a



## Leksjon 5

### GUDS ORD LEDER OSS



#### MÅL

Barna skal kunne lære seg at Guds ord/Bibelen på en spesiell måte belyser og opplyser oss mennesker på forskjellige områder i livet. Barn og voksne kan bruke Guds ord som et lys når alt virker trist og mørkt. Samtidig kan vi se Lyset når alt er godt og lyst. Gud hjelper oss i alle situasjoner.



#### TIL LEDEREN

Det er alltid utfordrende å formidle bilder og lignelser til barna. Be om visdom og innsikt til dette. Guds ord er veiledende for oss, og inneholder råd om mange ting. Noen ganger taler Gud direkte inn i situasjoner, andre ganger må vi velge ut fra slik vi kjenner Gud. Men Gud elsker oss, og ønsker å vise oss sin vilje. Legg merke til siste aktivitet i smågruppene. Her er det mulig at barna kjenner seg igjen. Be om at gruppen skal være et sted der dere kan dele liv og bønnefellesskap med hverandre.



#### BIBELPUGG

"Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti." Salme 119:105

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Hør på meg, mine barn." Ordsp. 8 :32a



#### FORBEREDELSE

- Be for lederne, samlingen og barna som kommer.
- Les godt gjennom selve presentasjonen av "Guds ord er vårt lys", og gjør presentasjonen til din egen.
- Forbered sangene
- Få en til å dramatisere
- Få en til å hjelpe med lysslukking
- Rigge til "soverommet" til dramastykke



#### UTSTYR

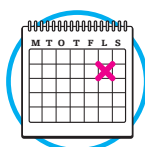
- Lommelykter (3), gjerne en flat (mag-light) som du kan ha inni Bibelen din.
- Skjerf til å ha foran øynene
- Bibelen
- Diverse rekvisitter til et jente-/gutterom
- Selvlysende måne (av den typen man får kjøpt til å henge i taket sammen med stjerner)
- Dvd-spiller med utstyr





### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Finn frem lys og fyrstikker. Tenk gjennom spørsmålene, og hvilke av dine egne opplevelser du vil dele med barna. Husk at du kan være personlig uten å være privat. Det er inspirerende å høre sin egen leder fortelle om sine opplevelser med dette. Finn eventuelt frem bibler til barna.



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Sørg for at alt er klart til dramaet i god tid. Test månen og lysforhold. Dekk eventuelt til vinduer. Be sammen med de andre lederne.

## SAMLING 5



### VELKOMMEN

I dag bør du spesielt legge merke til de som ikke har vært der på en stund. Skap stemning og forventning med å ha noe av utstyret fremme. Spill litt rolig musikk når de kommer. Det kan for eksempel være "Måneskinssonaten".



### FORRIGE BIBELPUGG

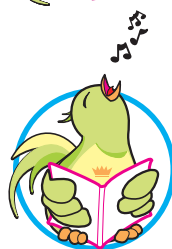
"Hør på meg, mine barn." Ordsp. 8 :32a



### INTERESSEFANGER

> Være hverandres øyne.

Del barna inn i par. Det ene barnet får bind for øynene, mens det andre skal lede rundt i lokalet. La barna bytte på å lede.



### SANG

> Finn sanger som passer for denne samlingen

- Det lille lys jeg har
- Jeg går på livets vei
- Hoppe av glede (HK-cd)
- Velkommen (HK-cd)



### BØNN

Har vi noe vi bør takke for i dag? Bruk gjerne "popcorn-bønn". Hver person ber en setning. Så ber en annen på samme måte. Bønnene "popper opp", noen ganger kommer flere på en gang og noen ganger er det litt stille. Akkurat som en varm kjele med popcorn eller som micropop i en microbølgeovn.



## UNDERVISNING

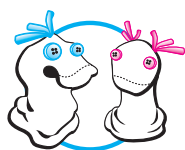
> Hold Bibelen i hånda for å synliggjøre at det er den vi snakker om.

I det gamle testamente finner vi en bok som heter Salmene. Til sammen har vi 150 salmer. Noen er korte, mens andre er lange. For flere tusen år siden, da salmene ble skrevet, hadde menneskene melodier til alle disse salmene.

Noen salmer sang de når de var glad, andre salmer sang de når de var lei seg. Akkurat som vi gjør i dag. Vi synger både gladsanger og sørgesanger (La barna komme med eksempler). I dag er det ingen som kan melodiene de brukte den gangen. Men salmene er like mye verdt likevel, fordi vi har tekstene.

**Tenkt det som står i 73 av disse gamle salmene ble skrevet av Kong David.** Tekstene er akkurat sånn som de var den gangen. Det gjør at du og jeg kan lese hvordan en konge hadde det når han var glad, forelsket, trist eller sinna for snart tre tusen år siden. Alle som var med på å skrive salmene, hadde et forhold til Gud. Det gjør at salmene er i en verdensklasse for seg selv. Vi som lever i dag, kan faktisk lese om oss selv i disse salmene. Er ikke det utrolig? Det viser seg at vi er ganske like; du, jeg og kong David. Når vi er så glad at vi hopper og jubler, er forelska eller har kjærlighetssorg, er vi omtrent like i tanker, drømmer og følelser. et er dette som gjør Bibelen så spennende, skjønner du. Når vi forstår hva som står, og når vi i tillegg kjenner oss igjen i det som står der, så vet vi at Guds ord er viktig for oss.

**Om vislåroppi Salmenes bok og finner Salmenummer 119, finnervi Bibelens aller lengste salme.** Den har 176 vers! Kan du tenke deg å synge en sang med 176 vers? Skikkelig lang sang! Det var en mann som het Esra som skrev hele den salmen som en kjærlighetssang til Gud. Noen kaller det en høysang. Den skulle være til ære for Guds bud og Guds lov. Tenk å bli så glad i Gud og Hans lover og bud, at det blir verdens lengste salme ut av det! Denne salmen sier at Guds ord er søte. Ja, bedre enn honning for oss. Esra sier at han elsker Guds bud mer enn gull, og at det er Guds ord som holder han i live.



## > Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd

**Milla:**

Krm, krm, krm, kremt. Hallo! Stopp en halv!  
Jeg må bare sjekke at jeg hørte riktig. Mener de på ramme alvor at han derre Esra ble så glad for å få en masse lover og bud at han skrev en kjærlighetssang om det?

**Tor Bjarne:**

Ja , jeg er nesten sikker på at det var det de sa.

**Milla:**

Men det går jo ikke an! Ingen blir vel glad hvis noen skal bestemme over en. For det er nemlig det lover og bud gjør, skjønner du. Da blir det sånn: *(med mørkere stemme)*  
”Nei, det får du ikke lov til!” eller ”Jo, nå gjør du som jeg sier!”  
Og hvor moro er det på en skala fra en til ti? Jeg bare spør.

- Tor Bjarne:** Men det kan kanskje av og til være nødvendig?
- Milla:** Nødvendig ???
- Tor Bjarne:** Det hender at mamma av og til er smartere enn meg.
- Milla:** Åssen da, mener du?
- Tor Bjarne:** Jo, for eksempel i går hadde vi sjokoladepudding til dessert. Sjokoladepudding er det beste jeg vet. Men når jeg hadde spist to store tallerkener og var på vei til å ta min tredje porsjon, så sa mamma nei.
- Milla:** Ja, er ikke det bare typisk. Snakk om gledesdreper. Her har du endelig fått yndlingsdesserten din, og så tvinges du til å stoppe bare fordi mamma bestemmer at to porsjoner er nok. Skikkelig dårlig gjort, syns nå jeg!
- Tor Bjarne:** Ja, det syntes jeg også. Så når mamma og de fikk besøk i går ettermiddag, sneik jeg meg inn på kjøkkenet. Jeg tok med meg hele bollen med sjokoladepudding, og spiste opp resten.
- Milla:** Bravo, Tor Bjarne! Det var lurt! Ikke la deg stoppe av trege mødre som tror de vet når barna er mette.
- Tor Bjarne:** Men det var ikke så lurt...
- Milla:** Å? Ble hun skikkelig sinna, helt sånn rød i ansiktet, og sa at du måtte sitte på rommet ei uke. Eller må du hente posten resten av livet uten å få ukepenger?
- Tor Bjarne:** Nei, ikke akkurat det. Jeg kasta opp.
- Milla:** Kasta du opp?
- Tor Bjarne:** Ja, det blei for mye. Akkurat som mamma sa.
- Milla:** OK da. 1-0 til mamma. Men det er jo ikke alltid at mammaer har rett likevel.

> Om vi leser vers 105 står det noe rart:

”Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti”. Dere vet alle sammen hva en lykt er? Vet dere hva en fot er da? Akkurat! Og så vet vi alle sammen hva et lys og hva en sti er. Men betyr det at om vi leser Bibelen så får vi et par lommelykter på bena våre og et eget lys på stien ute i skogen?

> Illustrasjon

Fest et par lommelykter på bena, og sett et stearinlys foran deg på en sti du har laget av markeringstape. Her tror jeg vi må ”oversette”. Selv om vi skjønner alle orda i setningen, er det ikke alltid like lett å forstå hva orda virkelig betyr. Ofte kan det være litt vanskelig det med Gud og det som står i Bibelen, bare fordi vi ikke skjønner det som står der. Da blir Guds ord så fjernt som en planet langt der ute som vi i virkeligheten aldri klarer å lande på. Og sånn vil ikke Gud at vi verken skal føle eller forstå det. Gud vil at vi skal forstå og ha nytte av de Ord som står der. Uansett om vi er barn, voksne eller gamle.

**Derfor kan vi sammen gå igjennom dette verset;** Ditt ord betyr Guds ord, altså de ordene vi leser i bibelen, det er som en lykt og et lys for deg og meg, sånn at vi ser hvor vi går. Uansett hvor vi er i verden, hva vi gjør eller hvordan vi gjør ting, så sier Bibelen at Guds ord, det viser oss hvordan vi best mulig kan leve våre liv. Og selv om vi i virkeligheten ikke ser lykten og lyset, så finnes det!

**Guds ord har sin egen evne til å lyse opp.** Vi leser i bibelen, vi hører noen prater om bibelen, og selv om vi ikke skjønner eller ser det med en gang, så vil vi en eller annen gang i livet forstå at Guds ord, DET ER ET LYS! For om vi som voksne står overfor et skikkelig vanskelig valg, da blir vi usikre og kan fort gjøre galt. Vi kan bli redde og lukke øynene, og da blir det mørkt. Men så plutselig kan et ord fra Bibelen som vi hørte på xxx for mange år siden gjør at det ikke er så vanskelig eller mørkt allikevel.



> Dramastykke  
Lag selv eller vis HK-dvd

**Fortellerstemme:** Kan det virkelig stemme at det alltid er godt å følge Guds bud? Ta for eksempel det med at man ikke skal lyve. Tenk deg en dag du er uheldig og knuser tantes krystallvase. Skal du liksom bare gå til tante og si; ”Hei og unnskyld, jeg kom visst tilfeldigvis til å få knuste den dyreste og fineste vasen din.  
” Hva skjer da? Jo.....

*Det som står ovenfor fortelles inn på filmen mens man i ”stumfilm” viser hvordan gutten kjører med lekebilen sin og ”tilfeldigvis” treffer vasen som går i gulvet med et brak og knuser. Film også hvordan han forklarer til tante hva som har skjedd og hvordan hun klyper ham i ørene.*

**Fortellerstemme:** Nei, her trengs en liten nødløgn.

**Gutt:** ”Ja, men jeg vet ikke hva jeg skal si.  
Jeg er så dårlig til å lyve.

**Fortellerstemmen:** Kom igjen nå, du finner sikkert på noe lurt. Tenk fort!  
Nå kommer tante!

**Gutt:** *(overdrevent)* Oj, tante! Se hva som har skjedd med den dyre fine vasen din. Det var jo sørgelig!

**Tante:** Nei, hva er det som har skjedd? Den vasen er uerstattelig! Den kjøpte jeg på bytur i 1986, og jeg finner aldri en slik vase igjen. Dette er jo skrekkelig! Men den kan jo ikke ha falt ned av seg selv.  
Hva er det som har hendt?

**Gutt:** Jeg så det ikke jeg altså, men jeg hørte noen leke med biler her inne.  
*(Hint med blick og hodebevegelser mot fortelleren.)*

Tante griper han som er fortellerstemme i øret og kjefter mens hun drar ham etter seg ut. Gir ham en skikkelig lekse om at han ikke må leke inne, og behandle andres eiendeler med omhu.

> Snakk med barna om at det av og til kan virke til det beste for oss selv å bryte Guds bud og regler. Men ofte går det da ut over andre. Guds ord vil hjelpe oss å gjøre det som er rett og godt både for oss og andre. Det blir som med månen.

Her kan du illustrere med en selvlysende måne. Lys på månen med en lommelykt mens du fortsetter på teksten.

**Dere vet kanskje at månen er en planet som egentlig ikke lyser.** Selv om den lyser opp som en svær lykt midt på natten, så lyser den ikke. Månen er bare mørk og støvete. Så hvordan lyser den da? Det er jo helt uvirkelig at en planet som ikke lyser, lyser. Så om du er du, og månen er månen, hva er det som gjør at dere lyser? Jo, månen får lyset fra sola, og du får lyset fra Gud!

Her passer det godt å skru av lommelykten og få noen til å slukke lyset i rommet, slik at månen lyser på egenhånd.

**Månen lyser lenge etter at sola har gått ned.** Slik kan Guds ord lys i oss ikke bare når vi ikke sitter og leser, men også når vi bruker det i hverdagen.

Selv om månen i seg selv ikke er rare planeten, klarer den å styre tidevannet.

Det er den som gjør at det er flo eller fjære i sjøen. På samme måte kan du og jeg lyse, og gjøre forandringer i livene våre.



#### BIBELPUGG

"Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti." Salme 119:105



### SMÅGRUPPESAMLING

Finn stedet deres, og utstyret du har gjort klart. Gi barna et lite glass hver med dagens bibelpugg skrevet med vannfast tusj på utsiden. Barna kan dekorere dette videre, eventuelt bare sette telys oppi.

Du kan også overrekke et og et, og fortelle dem en bibelsk sannhet hver lys. For eksempel: ”Trine, Jesus er glad for at du lever!”

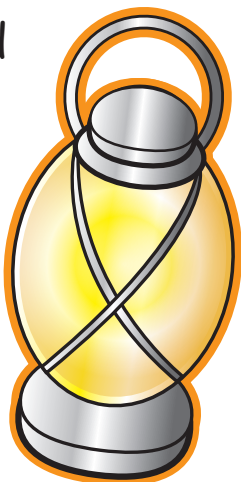
> Samtal ut fra teksten. For eksempel følgende spørsmål:

- Hva gjør et lys? Det lyser og varmer, og gjør at vi kan se bedre.  
Hvordan tror du Gud lyser opp for oss i dag?
  - Gjennom Guds lov & bud som står i bibelen.
  - Gjennom andre mennesker.
  - Gjennom vår samvittighet.
- Hvorfor tror du Gud ønsker å være et lys og en lykt for oss?
  - Fordi Gud ønsker meg alt godt.
  - Fordi Gud ikke vil at jeg skal gjøre ting som skader meg.
  - Fordi Gud elsker meg.
  - Fordi Gud vet best.
- Hvorfor tror du det er viktig å la Guds ord være vårt lys?
  - Når vi leser Bibelen, og lærer om Guds vilje, er det gode råd til oss.
  - Gud ønsker å vise oss at han er glad i oss, og vil at vi skal ha det godt.

> Finn en salme dere leser sammen.

Det kan for eksempel være salme 142. Hva tror dere denne handler om?  
Samtal og be sammen.

Ditt ord  
er en  
lykt for  
min fot  
og et  
lys på  
min sti.



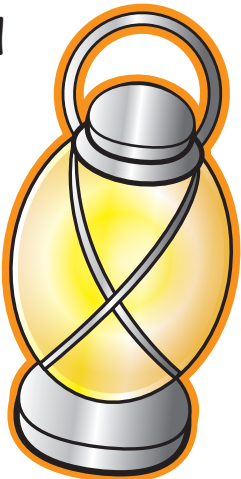
Salme 119:105

Ditt ord  
er en  
lykt for  
min fot  
og et  
lys på  
min sti.



Salme 119:105

Ditt ord  
er en  
lykt for  
min fot  
og et  
lys på  
min sti.



Salme 119:105

Ditt ord  
er en  
lykt for  
min fot  
og et  
lys på  
min sti.



Salme 119:105

Ditt ord  
er en  
lykt for  
min fot  
og et  
lys på  
min sti.



Salme 119:105

Ditt ord  
er en  
lykt for  
min fot  
og et  
lys på  
min sti.



Salme 119:105



## Leksjon 6

### GUD BRYR SEG OM OSS



#### MÅL

Barna skal forstå at Gud alltid har og alltid vil bry seg om dem. De skal få undre seg og beundre hans storhet og omsorg for menneskene. Gud ser det som ikke synes og har mange og gode tanker for vår fremtid.



#### TIL LEDEREN

I dag er det viktig å glede seg og undre seg sammen over hvor fantastisk Gud har skapt oss. Gi rom for og åpne for spørsmål rundt mennesker som har sykdom eller handikap. Det er ikke Gud som har skapt de slik eller Guds vilje, men vi lever i verden etter syndefallet.



#### BIBELPUGG

"Du så meg da jeg var et foster" Salme 139:16a

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti." Salme 119:10



#### BIBELTEKST

Salme 139: 13-18;



#### FORBEREDELSE

- Les gjennom leksjonen, lev deg inn i den og se for deg situasjonen.
- Les Salme 139:13-18 og la deg fylle av undring og beundring over Guds storverk.
- Finn frem bakgrunnsmusikk og øv på å lese disse versene til musikken.
- Planlegg hvordan du best kan vise frem bildene. Bruk HK-dvd eller bøker/plansjer du kan finne.
- Vurder om du kan invitere en/et nybakt foreldre/-par til å komme på besøk sammen med sin baby. Forbered vedkommende på at du kommer til å stille noen enkle spørsmål.



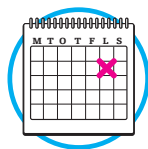
#### UTSTYR

- Noen bilder av mennesket. Finn bilder i bøker, på nett, plansjer eller som viser menneskekroppen på innsiden. Nyrrer, hjerte, blodårer og nerver bør synes
- Noen bilder av foster i utvikling ([www.menneskeverd.org](http://www.menneskeverd.org) eller biblioteket)
- Alternativ 1: En stor plastduk/presenning eller lignende og en bøtte med sand
- Alternativ 2: DVD-spiller og HK-dvd
- Noen store tall til å dekorere lokalet med



### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Skaff papp eller litt tykt tegnepapir til å male på. Ha også klart hobbymaling, pensler, svamper, klarlakk på boks eller decopagelim/lakk og sand (bruk den samme som tidligere i leksjonen). Eventuelt speil slik at de kan se ansiktene sine.



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Velger du **alternativ 1** under undervisningen må du legge utover platen, presenningen eller det du vil bruke, på et passende sted. Her skal sandtelling foregå. Dette gjør det enklere å rydde opp etterpå. La det være på et slikt sted at barna kan følge med hele tiden.

Har du valgt **alternativ 2** finner du frem og tester HK-dvd og spiller.

Gjør klar utstyr til fremvisning av bilder og til smågrupper.

Merk sitteplassene med tall. Når barna kommer skal de finne sitt siffer.

## SAMLING 6



### VELKOMMEN

Når barna kommer inn døren eller blir registrert før gudstjenesten, gir du hver av de et tall. Dette kan du for eksempel gjøre ved å gi de en lapp fra en lodd-blokk, eller skrive nummeret på hånden til hver enkelt. Ønsk velkommen og fortell at i dag skal alle finne den plassen som stemmer med tallet de har fått utdelt. (Regn med noe forvirring og at du må ta visse tilpasninger)



### FORRIGE BIBELPUGG

"Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti." Salme 119:105



### INTERESSEFANGER

Snakk om å telle og om antall. Du kan for eksempel stille spørsmål som dette: Hvor mange her kan telle til tjue? Hvor mange er vi her i dag? Hvor mange går på våre skoler? Hvor mange bor i vår by/på vårt sted? Hvor mange bor i Norge? På hele jorden?

#### > Alternativ 1:

Er det noen av dere som er gode til å telle? Velg ut to barn til et viktig oppdrag (gjørne to "tøffinger") De skal nå telle hvor mange sandkorn som er i bøtta. Fortell de at dette er en liten del av en strand. De kan om ønskelig bruke kalkulator, penn og papir. Vurder om du vil bruke voksne til oppgaven, evt hjelpe til. For eksempel foreldre som er til stede. De som teller må nå få tid på seg til å telle mens du går videre i leksjonen.



## SANG

> Velg sanger utfra temaet (Guds kjærlighet og omsorg, antall)

Bruk også noen av de som dere sang sist.

- Jeg er trygg hos deg
- Ikke 1, ikke 2, ikke 3, men alle
- Jeg er takknemlig (HK-cd)
- Jeg er verdifull (HK-cd)
- Du er Gud (HK-cd)



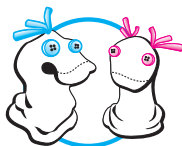
## UNDERVISNING

> Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd

*Dukkene bryter inn når barna har funnet plassene sine.*

*Den ene dukken kommer opp*



**Tor Bjarne:** 1, 2, 3, 4... Jeg og kan telle. Jeg hørte nok at dere telte her inne.  
(*Roper høyt*) Milla, kommer du? Hun er alltid litt treg. Kan dere hjelpe meg å rope på henne? Jeg teller til tre, så roper alle  
"Kommer du Milla?"

*(barna roper)*

**Milla:** *(kommer fort opp og traller glad)* Lalalalala.... Hei, hei!

**Tor Bjarne:** Hvorfor er du så glad? Hvilken sang synger du?

**Milla:** Jeg elsker bare å synge, og jeg blir glad av å synge!

**Tor Bjarne:** Jeg liker også å synge. Men hva synger du på da?

**Milla:** Jeg synger det jeg elsker å synge. Nemlig lovsanger til Gud.

**Tor Bjarne:** Åhhh, det liker jeg også. Men jeg tror ikke jeg har hørt den sangen du synger. Kan jeg få lære den?

**Milla:** Så klart du kan! Den har til og med noen tall i seg, og jeg hørte nok at du telte tidligere.  
Den handler om at Gud elsker deg slik som du er.

**Tor Bjarne:** Men kan ikke alle være med å synge da?

**Milla:** Jo, det hadde vært kanon-kult! (*Sier navnet på lederen*).....Kan ikke du hjelpe oss å synge sangen "Om du er 1, eller 2 eller 3"?  
Lederen får alle med på å lære/synge sangen og dukkene er med på dette.

### > Skriftlesning

Mens dere spiller stille rolig bakgrunnsmusikk ( gjerne instrumental lovprisning) leser en av lederne Salme 139:13-18 med innlevelse.

> Vis noen bilder av ufødte barn der en ser utviklingen fra bilde til bilde (for eksempel 10 uker, 20, 30 og nyfødt) Se og finn hjertet, blodårer, kjønnsorganer og så videre. Om noen av lederne har et bilde fra ultralydundersøkelse kan dette fint brukes i tillegg.

**Snakksammen om hvordan kroppen forandrer seg.** Legg vekt på at Gud har skapt oss slik med en hensikt. Han vet om oss før noen andre gjør det. Han vet hvem vi er før mammaen og pappaen, eller noen andre vet det.

**Se på bildene av menneskekroppen innvendig.** Snakk om hvordan Gud så hvordan han skulle skape oss akkurat slik for å fungere. Legg til noe av din kunnskap om menneskekroppens fantastiske utrustning. Gud har skapt oss slik fordi han ønsker at vi skal ha det godt. Han har så uendelig mange gode tanker for oss. Han vet kjønn og hvordan vi ser ut, og han vet også hvilke planer og tanker han har for oss.

### > Ta frem dagens gjester, foreldrene med baby.

La barna få beundre den lille. Spør mor eller far om navn og alder og slikt. Fortsett med å spørre vedkommende ut om hans eller hennes fremtidsplaner for babyen. (Hva skal hun si først? Hva skal hun like best å spise? Hvor gammel skal hun være når hun lærer seg å sykle, hvem skal bli bestevenn? Hva skal hun jobbe med når hun blir stor? Hvor skal hun bo? Og så videre.) Etter hvert vil alle forstå at det er umulig å svare på dette. Spør om hvilke ønsker foreldrene har for babyen. Snakk litt sammen om svaret.

**Trekk linjene tilbake til dagens bibelavsnitt.** Gud som vet om oss i minste detalj. Kanskje dere kan takke for besøket ved å takke Gud for babyen og Guds gode tanker for denne. Flott hvis noen av barna vil be.

### > Alternativ 1 fortsettelse:

Ta kontakt med de som teller sand, om ikke de har kontaktet deg underveis. I tilfelle bør du oppfordre de til å holde på en stund. Vurdere selv når det er nok og gi de fri. Nå er det tid for å spørre de hvor mange sandkorn det var i bøtta. Trolig har de gitt opp lenge før de fikk tallet alle. Har de et tall?

### > Alternativ 2: Vis filmsnutt fra HK-dvd om professor Mark Telle

#### • La barna tippe hvor mange det er på en hel strand

(for eksempel de kjente strand på deres hjemsted). Hvor mange sandkorn finnes i ørkenen Sahara? Hvor mange på hele jorden? Du kan evt skrive det høyeste tallet du kan på en tavle el plakat. Verdens høyeste tall heter gogoplex. Det finnes flere sandkorn enn som så.

- I Bibelen står det at Gud har flere gode tanker for oss enn det finns sandkorn i hele verden! Understrek dette og hva det betyr for oss.



### BIBELPUGG

"Du så meg da jeg var et foster" Salme 139:16 a

Øv på å si verset sammen. Legg til bevegelser/tegn. Kutt så ut et og ett ord og bare gjør bevegelsen. (Ordene du, så, meg, jeg og foster bør være enkle å finne tegn for, sjekk eventuelt tegn-til-tale-håndbok eller med noen som kan dette) Del ut ukens vers til bibelnøkkelring (beskrevet i leksjon 1 og 2).



### BØNN

Takk Gud for hans omsorg og kjærlighet. Takk for hans gode tanker og planer for oss.

Bruk gjerne popcornbønn (En setning som "popper opp" til Gud. Flere kan be samtidig og om hverandre, det blir nesten som en kjele som popper popcorn) Syng gjerne en takkesang sammen som avslutning på bønnen.



### SMÅGRUPPER

> La barne lage et maleri av seg selv. Bruk sterke farger og fyll hele arket med farge. Oppfordre de til å se etter hvordan de ser ut. Spray over med lakk etterpå og strø umiddelbart over og rundt litt sand. Ikke skjul motivet helt. Spray en gang til. (Du kan også bruke decopagelim/lakk under og over. Bruk i tilfelle en svamp og stolpe det forsiktig på.) Eventuelt kan dagens vers skrives på maleriet.

**Kan du få et og et barn til å komme til deg og strø sand** over sammen med deg kan du fortelle barnet at SÅ mange gode tanker har Gud for oss.

Tøm overflødig sand av og se på bildet. La de tørke. Prøv å samtale mens dere holder på. Dette er deres fortrolige gruppe. Husk også å ta opp evt saker som noen av deltagerne delte sist, hvordan har det gått osv.

**Noengangertenker vi vondetanker om oss selv.** Føl deg frem om dere kan snakke litt om dette i gruppa. Hvilke tanker tenker Gud om oss? Fortell litt om det han sier i sitt ord (For eksempel Jer. 29:11 ) Hva får oss til å tenke gode tanker? Hvem tenker gode tanker om oss? Hvorfor? Understrek dagens målsetting en gang til!



## Leksjon 7

### GUD ER SAMMEN MED OSS

#### (Jesus stiller stormen)



#### MÅL

Barna skal forstå at de kan stole på Jesus og at han alltid er sammen med dem. Han hjelper oss når vi er i vanskelige situasjoner.



#### TIL LEDEREN

I dag handler det om at Gud gjør oss trygge, også i vanskelige og skumle situasjoner. Det er viktig at dette ikke blandes med forestillingen om at ingenting er farlig. Vi skal bruke fornuften og høre på advarsler. Men om vi er i farlige situasjoner er Gud alltid der, samme hvordan det går. Gud tenker ikke at vi aldri skal være redde for farer, men er alltid sammen med oss når vi er redde! Ta hensyn til og møt barnas spørsmål. Pass på at de sitter igjen med trygghet. Finn riktig balanse i din fremstilling. Gud er ikke bare den usynlige vennen som ingen ser og hører, han er også verdensherskeren som gjør under. Leksjonen inneholder litt repetisjon fra tidligere. Forbered deg godt og få konsentrasjon i samlingen rund teppet. Skap god atmosfære.



#### BIBELPUGG

"Vær ikke redde!" Joh. 6:20b

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Du så meg da jeg var et foster" Salme 139:16 a



#### BIBELTEKST

Matt. 8:23-27



#### FORBEREDELSE

- Be for samlingen og barna som kommer. Se over registreringssystemet.
- Jobb med å lage et visuelt innbydende og attraktivt miljø. Førsteinntrykket skaper forventning og spenning.
- Tenk gjennom og forbered musikk og sanger.
- Øv på dramastykke og dukketeater (eventuelt øv på å fortelle det levende).

**UTSTYR**

- Hånddukke
- Blått teppe eller stoffstykke
- En lekebåt
- Papirark
- Stor balje el lite basseng
- DVD-spiller og videoprojektor

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

Lær deg/ repeter hvordan du bretter papirbåter (se illustrasjon etter denne leksjonen). Lag de passe store til baljen el bassenget. Forbered deg eller noen andre til å fortelle om en gang du/de var redde og fikk hjelp.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Kom i god tid. Da kan du/dere gjøre alt klart. Tenk over hvordan du vil gjøre det med bassenget. Kanskje det bør stå et annet sted el med et dekke over når barna kommer. Be om at dagens målsetting nås.

## SAMLING 7

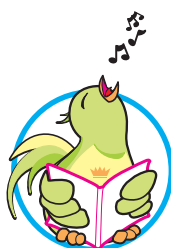
**VELKOMMEN**

Gå raskt over på dagens tema.

**FORRIGE BIBELPUGG**

"Du så meg da jeg var et foster" Salme 139:16 a

Gjennomgå forrige bibelpugg. Gjør det gjerne til en vane å spørre barna hva som står på de forskjellige bibelpugg-kortene. (Dette kan bli en flott konkurranse. Spesielt gøy siden de har forskjellig farge og utforming)

**SANGER**

- Med Jesus i båten
- Når det stormer
- Jeg har verdens beste venn
- Tommel opp (HK-cd)
- Så stor (HK-cd)
- Du er stor (HK-cd)

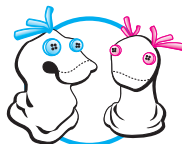




## UNDERVISNING & INTERESSEFANGER

### > Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd



**Dukke:**

Yes, endelig er dere her! Nå har jeg øvd og øvd i evigheters evighet siden sist. Er du klar leder? Er du klar eller!?

**Leder:**

*(litt forvirret)* Klar til hva? Hva er det nå som skal skje?

**Dukke:**

Er du trang i bollen, er ikke dette xxx *(sett inn navn på gruppa)*?

**Leder:**

Jo..

**Dukke:**

OK, hva gjør man på xxx?

**Leder:**

Lærer om Gud og Jesus og..

**Dukke:**

Ja nemlig! Og hva har vi lært, ....at Gud skapte verden og mennesker og alle slags dyr og fugler og sånt. Men det var en ting han glemte å lage og det var en Guvnipputyr. Så gjør deg klar nå...trekk pusten dypt og nyt ditt siste sekund som menneske for nå skaper jeg deg om til en Guvnipputyr! GUVNIPPUTYR sa jeg GUVNIPPUTYR!!!!

**Leder:**

Hva er det du holder på med nå?

**Dukke:**

Jeg skal skape deg om til en Guvnipputyr. Kan du konsentrere deg litt så ikke jeg dummer meg ut for alle som ser på!

**Leder:**

Nå må du ta det litt rolig, jeg har vel ikke tenkt å bli noe Gvipptyr. Hvor har du fått den ideen fra?

**Dukke:**

Jeg trodde dette liksom var seriøst opplegg. Er det ikke meninga at vi skal lære noe her på denne skolen eller? Vi har lært om.... Jo, ord som skaper. Og nå har jeg funnet opp noe nytt som jeg skal skape,- GUVNIPPUTYR!

**Leder:**

Og hvordan hadde du tenkt å gjøre det da?

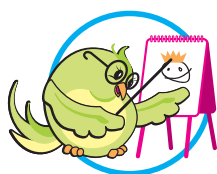
**Dukke:**

Ja jeg gjør det jo bare akkurat sånn som det står i Bibelen Gud sa bli lys og det ble lys. Jeg sier Guvnipputyr, men det skjer jo ikke noe.

**Leder:**

Jeg tror du har misforstått litt. Alle kan ikke skape noe bare ved å si et ord. Det er det bare Gud som kan. Guds ord er så mektig.

Du og jeg kan lage mange fine ting av alt det som Gud har skapt, men bare Gud kan skape noe ut av ingenting bare ved hjelp av et ord. Men sist gang vi snakket om at Gud skaper, snakket vi om at ordene vi sier gjør noe med andre, skaper forskjellige følelser inni andre mennesker. Men ting, som trær, lys og levende vesener er det bare Gud som kan skape. Når vi lager slike ting lager vi det av ting som Gud har skapt. I dag skal vi lære mer om hvor mektig og kraftig Guds ord er. Ikke bare kan Guds ord skape, men det har også makt over det han har skapt.



#### UNDERVISNING

##### > Alternativ 1: Lek med båt i teppet

Barna, eller noen av dem, sitter i sirkel eller firkant rundt et blått laken/teppe (ikke for tykt) - "Genesaretsjøen". Plasser en liten båt ute på sjøen. Fortell om Jesus og disiplene mens barna får bevege sjøen. Barna tar tak i teppet med hendene og "bølger" opp og ned. La barna leke seg litt før historien begynner.

**Jesus og disiplene var samlet ved Genesaretsjøen.** Jesus hadde talt til folket hele dagen, men nå var det blitt kveld. Jesus sa til disiplene sine: La oss sette oss i båten dra over til den andre siden av sjøen. Jesus var nok trett og sliten for han la seg til å sove bak i båten. Disiplene sov ikke, kanskje de snakket om alt som hadde hendt den dagen, alle menneskene som kom for å høre på Jesus, alt Han gjorde, alt Han sa. Plutselig kom det voldsomme vindkast.

**Det blåste opp til storm.** Båten krenge hit og dit, bølgene slo inn i båten og fylte den med vann. Disiplene ble redde, de trodde båten kom til å synke. De ropte og skrek, noen av dem vekket Jesus. "Mester," sa de "bryr du deg ikke om at vi holder på å drukne?" Da reiste Jesus seg, og han truet vinden og sa til sjøen "Ti, vær stille!" og vinden la seg og det ble blikk stille på sjøen.

Disiplene ble veldig forskrekket, de så på hverandre og hvisket seg imellom "Hvem er egentlig denne mannen, både vind og bølger blir stille på hans ord?" Hvem er egentlig han som får det til å slutte å blåse og storme?

##### > Alternativ 2: Fortell med stor innlevelse om da Jesus stanset stormen.

Legg vekt på forandringen som skjedde med disiplene. Bruk deg selv og/eller valgfrie hjelpemidler.



## &gt; Drama

Spill selv eller sett på HK-dvd

Intervju med barn om hva de er redde for.

Lag deres eget intervju, film det på forhånd eller sett på HK-dvd.

**Snakk om at Jesus sier det samme til oss når vi er redde.** Vi kan stole på at han er sammen med oss, vil hjelpe og trøste oss.

**Hva er vi redde for?** Jesus sier at vi ikke trenger å være redde. Han vil alltid være sammen med oss. Fortell en episode fra eget liv eller samtal med en gjest om en gang hun eller han fikk hjelp av Jesus til å ikke være redd.

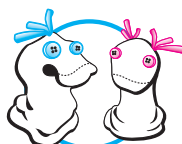
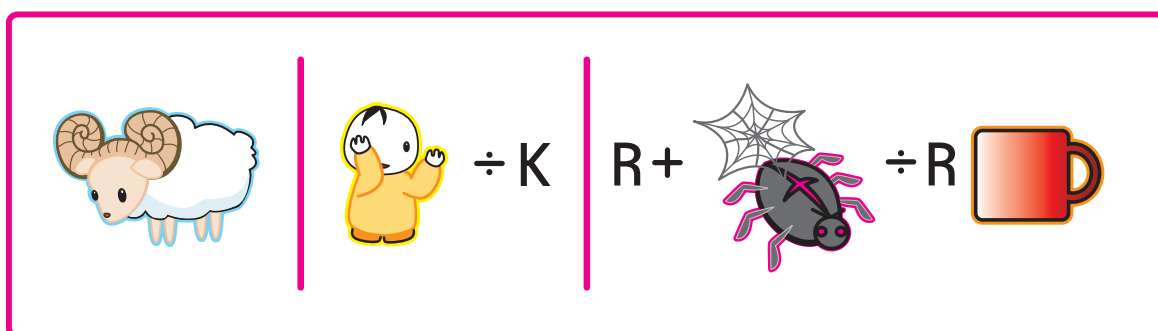


## BIBELPUGG

## &gt; Rebus!

Se kopieringsoriginal: "Vær ikke redde!" Joh. 6:20b

Del ut bibelpugg-kort og forsikre deg om at alle barna vet hva som står der.



## &gt; Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd

*Etter bibelverset dukker Milla opp igjen.**Hun er henrykt over at ingenting er farlig lenger!!*

**Milla:** Det her er bare så kuult! Tenk at vi ikke behøver å være redde for noen ting. Jeg lurte på om noen kunne skrive dette på en lapp sånn at jeg kunne ta det med hjem til mamma, sånn at hun også kan slutte å bekymre seg og være redd for alle ting. Det er ganske slitsomt å ha en sånn engstelig mamma! Det blir så innmari mye mas av det! Hun maser om at jeg må sykle med hjelm fordi jeg kan slå hull i hodet hvis ikke jeg har den på. Og så maser hun om at jeg må gå med strømpebukse om vinteren fordi det farlig å gå tynnkledt for da kan man bli syk. Og hun maser om at det er farlig å gå uten refleks. Og at det er farlig og ikke spise nok fisk, og at det er farlig å ake på akebrett i veien, og at jeg ikke må bade rett etter at jeg har spist og en masse mer...!

Det er så mye som er farlig, farlig, farlig, at jeg blir helt utslitt av det! Men nå går jeg heldigvis bedre tider i møte for nå er jo ingenting farlig!  
Jesus passer på så ingenting farlig hender meg! HERLIG!

**Lederen snakker med barna om at Milla nok har misforstått litt.** Det er fremdeles slik at ting er farlige, men Jesus lover å være sammen med oss bestandig. Han stikker ikke av når ting blir farlig, han vil være sammen med oss alltid. Det Jesus sier er jo at vi ikke må være redd for å bli aleine med det som er leit, vanskelig eller farlig.



### BØNN

Takk Gud fordi han alltid er med oss.

Takk for at han hjelper når ting er vanskelig og når vi er redde.

La barna skrive ned (hjelp de som trenger det) en ting de vil be eller takke for på en liten lapp. Be de putte lappen i en ballong og blåse opp. Kast alle ballongene i lufta mens du spiller musikk eller synger en sang. Når den er over stikker alle hull på sin ballong og ber bønner som står der.



### SMÅGRUPPER

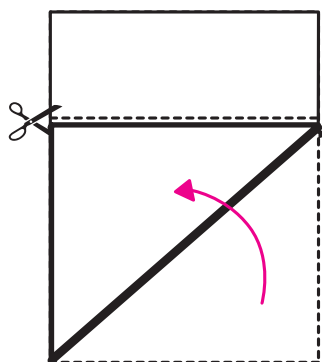
Brett papirbåter sammen med barna. Skriv bibelpugg-verset på bauen. Fyll et stort kar med vann og ha konkurranse om hvem som kan blåse båten over på motstanderens side. Snakk sammen om hva som gjør oss redde og hvordan Jesus kan hjelpe oss. Kanskje du kjenner noen du kan utfordre til å komme og fortelle om en gang de fikk hjelp i en situasjon der de var redde (for eksempel noen tenåringer som har gått i gruppen tidligere).

Be sammen. Er det noen som ønsker at vi skal be for spesielle situasjoner der de er redde eller ting de gruer seg til? Bruk smågruppefellesskapet som en trygg arena for å be og snakke om slike ting. Husk å følge opp neste gang!

Husk at også smågruppelederen bør dele sine bønneemner.

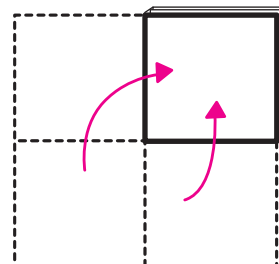
## BÅTEN

1



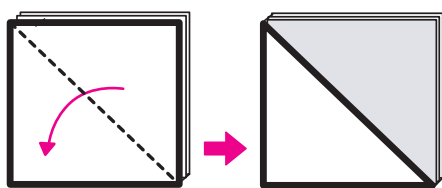
Et A4-ark brettes til et kvadrat.  
Klipp av delen du får til overs.

2



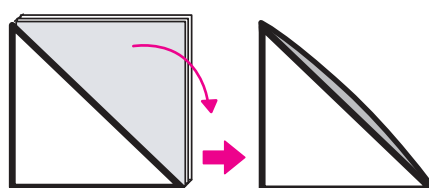
Brettes kvadratet dobbelt to ganger.

3



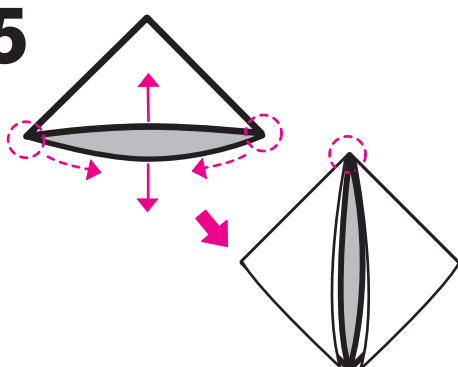
Ta det øverste hjørnet der flikene er åpne,  
og brett det ned i motsatt hjørne.

4



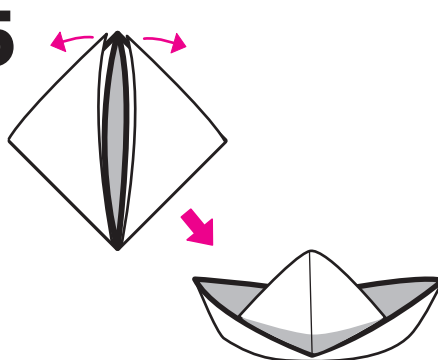
Ta de resterende tre hjørneflikene og brett  
dem ned i motsatt hjørne, men på  
baksiden. Du sitter nå med en trekant.

5



Ta tak på undersiden av trekanten,  
der det er hult. Trekk ut slik at du får et  
kvadrat med hulrom

5



Ta papirflikene på toppen av kvadratet,  
og trekk de ut til hver sin side.  
Form det slik at det ligner en båt.

ØV GODT PÅ FORHÅND!

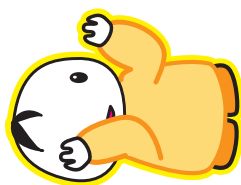


÷ R



R +

÷ K



Vær ikke  
redde  
Joh. 6:20b

Vær ikke  
redde  
Joh. 6:20b

Vær ikke  
redde  
Joh. 6:20b

Vær ikke  
redde  
Joh. 6:20b

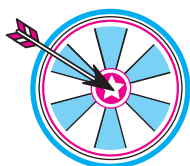
Vær ikke  
redde  
Joh. 6:20b

Vær ikke  
redde  
Joh. 6:20b

## Leksjon 8

### GUD HOLDER DET HAN LOVER

#### (Gideon)



#### MÅL

Barna skal forstå at Gud alltid holder sine løfter.



#### TIL LEDEREN

Gud er alltid den samme og det han har sagt det holder han. Vi som har levd med Jesus har opplevd mye med ham. I noen situasjoner har det vært vanskelig å tro på dette og andre ganger har vi sett det klart med en gang. Men Gud holder alltid ord. Tenk på om du kan dele noen av dine erfaringer i dag. Om de ikke er slik som Gideons opplevelser så er de like flotte for det. Målet vårt er at barna skal bli trygge på at Gud er til å stole på i alle ting.



#### BIBELPUGG

"Stol på Herren. Han er hjelp og skjold for dere." Salme 115:9

Snakk om hva dette betyr før dere øver det inn. Å være skjold betyr at Gud beskytter oss mot farer (Eventuelt vis med et skjold)

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Vær ikke redde!" Joh. 6:20b



#### BIBELTEKST

Dommerne 6-7



#### FORBEREDELSE

- Les om Gideon i Dommernes bok 6 og 7.
- Øv inn leken og fortellingen
- Gjør klart til leken i begynnelsen.
- Forbered deg, eller inviter noen andre til å fortelle om Guds trofasthet i livet ditt.
- Be for samlingen og barna. Be om at de skal få oppleve at Gud er trofast.



#### UTSTYR

- Våt svamp
- Hånddukke
- Overhead eller tavle
- Dvd-spiller m/utstyr



- Kostyme til Gideon
- Saueskinn, bomull eller lignende
- Eventuelt noe som kan være basuner, horn og lyd av knuste krukker
- Skjold (til bibelpugg)
- Vannpistol/spruteflaske



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom i god tid. Da kan du/dere gjøre alt klart. Be om at dagens målsetting nås. Se på rommet med nye øyne og se om det er noe du bør forandre.

## SAMLING 8



### VELKOMMEN

Ta godt imot hver enkelt. Kanskje du kan ta de i hånden og møte blikket til hver enkelt når de kommer.

I dag er en spesiell dag i xxx. Det er "stole-på-dagen". Det betyr at det vi sier til hverandre i dag må vi være sikre på er sant. Og lover vi noen noe må vi passe godt på å holde det. Nå har jeg sagt det, og da må jeg holde det. Jeg er spent på hva som skal skje i samlingen vår i dag.



### FORRIGE BIBELPUGG

"Vær ikke redde!" Joh. 6:20b



### INTERESSEFANGER

> Alternativ 1: En leder forteller barna at de skal ha det litt gøy med en annen leder. (Denne lederen er ute når dette sies, men kommer inn like etter.)

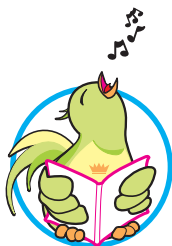
Leder 1 ber leder 2 om å komme frem. Denne er litt skeptisk til hva han/hun skal finne på. Vedkommende forsikrer at det er en helt uskyldig lek. Leder 2 spør om det er noe skummelt. Får vite at det er det ikke. Leder 2 sier til seg selv at han/hun helst ikke vil bli møkkete fordi vedkommende har pyntet seg og skal i selskap etterpå. Mens de snakker sammen legger leder 1, eller en hjelper, en våt svamp på stolen der leder 2 etterpå setter seg. Leder 2 blir veldig ute av seg når han merker at han blir vått, mens leder 1 får litt dårlig samvittighet.

**Denne leken er avtalt spill fra begynnelse til slutt.** Jo mer dere spiller ut, jo morsommere blir det. Det er viktig å bruke voksne ledere i denne leken. Pass på at dere bruker noen som tåler dette. Bytt gjerne ut leken med en annen. Poenget er at man skal få fram et løftebrudd.

> Alternativ 2: Vis film fra HK-dvd

Snakk litt med de forskjellige aktørene om hvordan dette var.

Holdt leder i sitt løfte? Hvilke følelser skapte dette hos de to?



### SANG

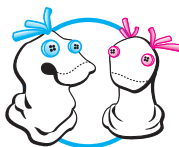
- Min Gud er så stor, så sterk og så mektig
- Du er stor (HK-cd)
- Du er Gud (HK-cd)
- Så stor (HK-cd)



### UNDERVISNING

> I dag skal vi snakke om å holde løfter. Hva er et løfte?

Skriv barnas forslag på overhead eller tavle.



### > Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd

**Tor Bjarne:** Hei Milla, følg med da! Nå skal de snakke om sanne løfter.

**Milla:** *(har fortsatt ikke kommet opp)* Ok, ja vel, m m, *(kommer opp)*  
Hæ? Hva sa du?

**Tor Bjarne:** De snakker om å holde løfter, sanne tunge saker som de med masse muskler holder på med.

**Milla:** Hva er det du snakker om Tor Bjarne?

**Tor Bjarne:** Jeg snakker om sanne tunge ting som man trener med for å få muskler, om løfter. Har du aldri sett sanne damer og menn som løfter tunge jernstenger over hodet mens de ser ut som om de holder på å gjøre i buksa. Det er kult hvis vi skal lære å løfte sanne skikkelig tunge løfter her på XXX *(navn på samlingen)*. Det blir noe å vise guttene i klassen i morra, skikkelig store muskler!!

**Milla:** Det heter vekter, Tor Bjarne, vekter, ikke løfter!

**Tor Bjarne:** Hæ, men de snakka jo om å holde løfter, skal vi ikke lære å bli sterke likevel? Åhh, jeg som gleda meg til å vise muskler.

**Milla:** Det handler om å holde noe man lover.  
Men man må være ganske sterk for å holde løfter også.

**Tor Bjarne:** Hold opp! Du sa jo akkurat at det ikke handlet om å løfte jernstenger.

**Milla:** Nei, jeg snakker ikke om jernstenger, men det er ikke alltid like lett å gjøre det man har lovet at man skal gjøre. En gang hadde jeg og søstera mi godtelov. Vi skulle ikke spise godteri på et helt år, men det var jo helt umulig å la være. Jeg måtte bare spise sjokolade.

**Tor Bjarne:** Ble hun sinna på deg da, når du spiste enda du hadde lovet å la være?

**Milla:** Litt sur kanskje... Jeg spiste snop i flere uker før hun oppdaget det. Men du, skal vi ikke høre hva slags løfter de andre snakker om...? (*Milla og Tor Bjarne går ned*)

> Bibelen er en bok som er full av løfter til oss. Det som Gud lover, det holder han! I dag skal dere få høre om en gutt som het Gideon. Og så skal vi høre om hvordan Gud lovet å være med ham og hjelpe ham. Illustrer historien med flannelograf, bilder, drama eller annet.

**Historien jeg skal fortelle skjedde for mange år siden, før Jesus ble født.** Det var seint på sommeren og kornet stod modent og gult på åkrene. Overalt i landet Kanaan var mennesker opptatt med å skjære korn. Deretter skulle kornet treskes og males til mel. Og av melet kunne de bake deilig brød.

**Men menneskene var ikke glade, selv om de hadde massevis av korn.** De var reddede og lei seg. Kanskje fikk de ikke malt kornet. Kanskje fikk de slett ikke noe brød. Hvert år når kornet var modent kom nemlig røverne. Røverne var mange og hadde våpen. **De stjal kornet fra dem.** Israels-folket stod fattige tilbake uten mat for vinteren. De måtte sulte.

**Folket var redde bestandig. Aldri kunne de føle seg trygge.** ”Har dere sett noe til røverne?” ”Nå kommer de sikkert snart”. ”I syv år har de kommet, og de kommer sikkert igjen.” ”Vi klarer ikke å jage dem bort, for de er så mange og så sterke.” ”Hvordan skal det gå med oss?” ”Vi kommer til å sulte i hjel.”

**Blant israels-folket var det en ung mann som het Gideon.** Han hadde også skåret korn. Nå stod han ved et stort trau (*forklar hva det er*) under et tre. I trauet hadde han litt korn, og så slo han på det med en tykk stokk. Da spratt kornet ut av akset. Slik tresket Gideon i full fart litt korn. Han ville skyndte seg å gjemme unna litt mel før røverne kom. Han helte melet i en liten sekk som han ville gjemme i en liten hule i fjellet.

Men Gideon var også trist. **Han ble lei seg når han tenkte på hva som snart kom til å skje, at røverne snart kom og at folk ville sulte enda en vinter.** Mens han stod der hørte han plutselig en stemme. Han skvatt til, så seg til alle kanter. Var røverne alt her? Han hørte en stemme....

Rollefigur som Gideon (*gjerner litt utkledd*) kommer inn og forteller sammen med fortelleren videre: ”Vet dere hva, det har skjedd noe helt utrolig. Jeg stod for meg selv oppe i fjellsida og skulle treske noe korn. Plutselig hørte jeg en lyd. Med en gang trodde jeg det var røverne som var på ferde. Men vet dere hva? **Det varen engel, Guds engel, som satt under et tre og snakket til meg.** Og vet dere hva han sa? Han sa ”Gideon, når røverne kommer, må du jage dem bort.” Først ble jeg vanvittig redd.” Er du gal?” ropte jeg, ”det går jo aldri i verden. Lille meg mot de grusomt farlige røverne. Det kan aldri gå bra!” ”Jo da,” sa engelen, ”du greier det Gideon, for Gud vil hjelpe deg!” ”Oj, tenk at Gud skal hjelpe meg med å jage hele røverbanden på flukt!. Jeg må fortelle det til noen! Jeg må samle sammen mange menn som kan hjelpe meg. *(Roper)* **Kom og hjelp, kom og hjelp – vi skal jage røverne på flukt!** Kom og hjelp, kom og hjelp – vi skal jage røverne på flukt!” Gideon forsvinner ropende til en annen side av rommet.

**Ikke lenge etter hendte det som pleide å hende hver høst. Røverne kom.**

De kom ridende på kameler som kunne løpe veldig fort. Og de hadde lange spyd som de kunne kjempe med. Israels-folket ble forferdelig redd. De flyktet opp i fjellene, livredde for de grusomme røverne. Men Gideon var ikke redd til å begynne med. Han blåste i basunen og samlet alle de som skulle hjelpe ham med å jage røverne bort. Men etter hvert, når han så hvor mange røvere som var der forandret han seg.

Gideon kommer gående tilbake (eventuelt sammen med folkene sine) mens han sier: ”Å nå er tiden inne, nå er røverne her. Jeg er ganske redd, de er så mange og farlige og sterke. Hva var det den engelen sa igjen? Skulle Gud virkelig hjelpe meg med å jage røverne på flukt. Kanskje det bare var en drøm. Kanskje det aldri har vært noen Guds engel som har snakket til meg. Å nei og nei hva skal jeg gjøre?

**Gud, hallo, er du der, skal du virkelig hjelpe meg.** Gud snakk til meg da, jeg kan ikke høre noe. Å si noe da, kan du ikke bare sende den engelen en gang til, please! ... OK Gud! Jeg vet hva vi kan gjøre. Ser du dette saueskinnet? Nå legger jeg det ut på gresset. Om morgenen pleier gresset å være vått av dugg. **Men, Gud, imorgenvil jeg at bare saueskinnet skal være vått, og at gresset rundt skal være helt tørt.** Hvis du fikser det, da vet jeg at du vil hjelpe meg med røverne. OK?”

**Gideon legger seg til å sove, og våkner opp igjen.**

”Å, nå er jeg så spent!” Kjenner på ulla og gresset.

”Men dette er jo helt fantastisk. Gud tusen tusen takk, nå vet jeg at du vil hjelpe meg. **Gresset er jo helt tørt og ulla kliss klass våt. Herlig!!**”

Gideon går ut, men kommer fort tilbake.

”Du Gud, var det du som gjorde dette eller var det bare helt tilfeldig? Kan jeg stole på at du vil hjelpe meg? Hallo Gud! Er du der? OK Gud, jeg tror vi må gjøre dette en gang til. **Men nå gjør vi det omvendt. Ulla skal være tørr og gresset vått.** Hvis du fikser det Gud, da vet jeg at du vil hjelpe meg, og da skal jeg våge og kjempe mot røverne.”

Gideon legger seg, og våkner opp igjen.

”Å, jeg vet nesten ikke om jeg tør å kjenne etter..... **Oj, gresset er vått, og ulla er helt tørr.** Å Gud tusen takk for at du svarer meg. Nå vet jeg at jeg kan stole på deg. Nå skal røverne bort en gang for alle.” Gideon går ut.

**Nå var Gideon sikker på at Gud ville hjelpe ham.** Men når Gud skulle hjelpe ham trengte vel ikke Gideon en kjempestor hær? Han trengte vel ikke så mange til å hjelpe seg når Gud hadde sagt han ville hjelpe han?

**Guds til Gideon at han kunne sende flesteparten av soldatene hjem.** Dagjorde Gideon som Gud sa, for han visste at Gud var til å stole på. Nå var det bare en liten hær igjen. Men enda syntes Gud de var for mange, og han sa til Gideon. Enda har du for mange hos deg, send hjem flere menn. **Til slutt var det bare en bitteliten flokk igjen.** Kunne så få menn jage bort en hel røverbande? Ja det kunne de, det visste Gideon, Gud hadde jo sagt det!

**Det var natt, helt mørkt og stille. Alle røverne lå og sov i teltene sine.** Da kom Gideon med mennene sine. Ganske stille omringet de røvernes leir. De hadde hver sin basun. Da Gideon gjorde tegn, blåste alle i den. De hadde også hver sin krukke som de slo i stykker. **Dette bråkte noe aldeles forferdelig** i den stille natten. Gideon og mennene hans hadde fakler i hendene, de svingte dem høyt i lufta mens de ropte: ”For Herren og for Gideon” og så løp de inn i røvernes leir.

**Røverne ble livredde.** Da de hørte alt bråket, og så ilden som lyste i natten, så trodde de det var en kjempestor hær som kom for å jage dem. Røverne fikk panikk. De sprang på hverandre. Nå våget de ikke lenger å være i Kanaan. De flyktet så fort de kunne. Aldri mer ville de komme tilbake dit for å røve.

**Gideon sier: ”Nå er røverne bort for alltid.** Det er helt fantastisk, folket mitt slipper å være redde, slipper å sulte. Mange kommer for å takke meg og mennene mine, men da sier jeg til dem. Se på oss, vi var bare en liten flokk. Vi kunne aldri klart å jage røverne bort aleine. **Det var Gud som hjalp oss.** Han må dere takke. Han svikter oss ikke, det kan vi stole på!”

**Gud hadde gitt Gideon et løfte** om å være med han og hjelpe han i kampen mot røverne. Dette holdt han.

> Hvilke løfter har Gud gitt oss?

Noter barnas forslag på tavle, overhead eller flipover.

Holder Gud løftene sine?

Hvordan kan vi vite det? Har noen opplevd at Gud har opplevd at Gud har holdt noen av løftene vi skrev opp i sted? La barna og lederne komme frem og fortelle egne opplevelser.



### BIBELPUGG

"Stol på Herren. Han er hjelp og skjold for dere." Salme 115:9

Del barna i to grupper. Den ene gruppen sier: "Stol på Herren, stol på Herren!" Den andre sier: "Han er hjelp og skjold for dere." Etter hvert kan dette sies samtidig. Bytt på teksten mellom gruppene. Si alt sammen noen ganger til slutt. Del ut bibelpuggkort (beskrevet i leksjon 1 og 2).

#### > Konkurransen (Kan også brukes i smågrupper)

Ha klart et stort skjold med teksten "Guds ord" og en vannpistol/spruteflaske. Spør barna om bibelpugg fra tidligere samlinger. For eksempel "Hva står på den lappen fra samling 2?" Svarer et av barna rett får hun/han gjemme seg bak skjoldet mens lederen spruter på en. Poenget er at skjoldet, Guds ord, beskytter.



### BØNN

Takk Gud for at Han er til å stole på!

Få barna til å delta i takkebønnen. Dette kan for eksempel skje ved at alle holder hverandre i hendene. Den første ber og trykker deretter personen til høyre lett i hånden. Denne ber og sender håndtrykket videre. Om noen ikke vil be høyt kan de be inne i seg eller bare sende håndtrykket videre.



### SMÅGRUPPER

> Trygghetslek: Gå sammen tre og tre ( ev. stå tett i ring). En står i midten. En på hver side. Midtmann står med bena helt stille på gulvet og lar seg falle mot en av dem på siden. Send midtmann frem og tilbake mellom dere. Begynn med å stå tett slik at ikke det er så skummelt.

Vurder om barna er modne nok for å ta hverandre imot. Eventuelt kan lederne gjøre dette. Personen i midten kan ha bind for øynene.

Snakk sammen om hvordan det føles å la seg slippe i andres armer.

#### > Snakk sammen om Guds løfter til oss.

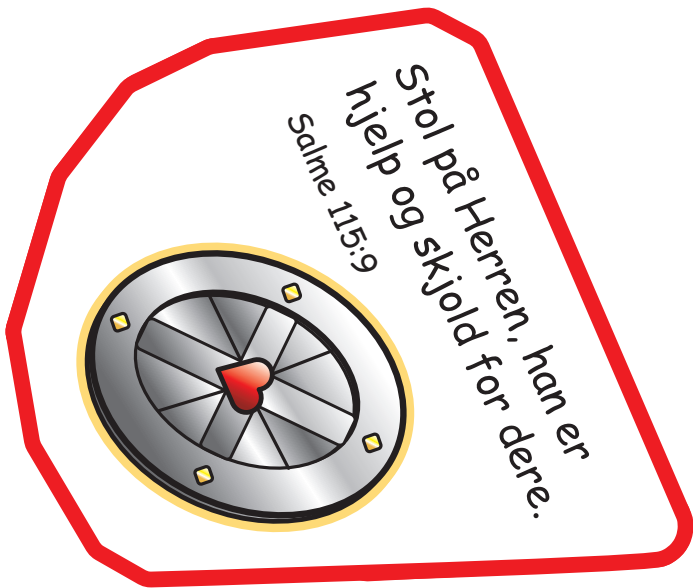
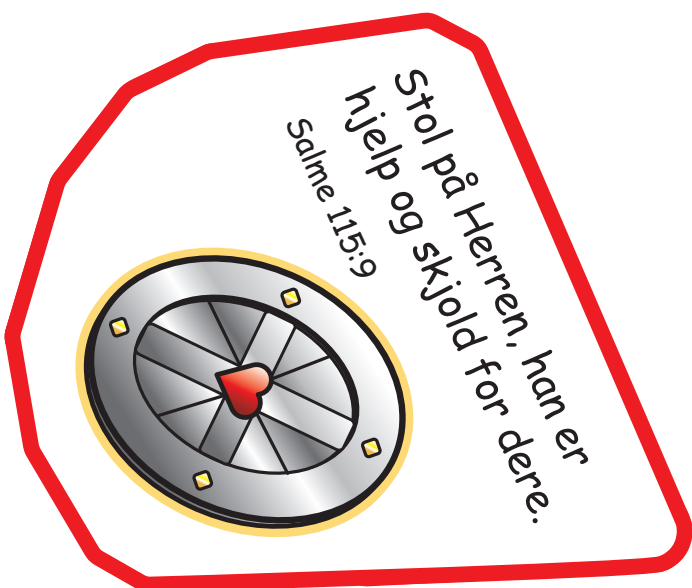
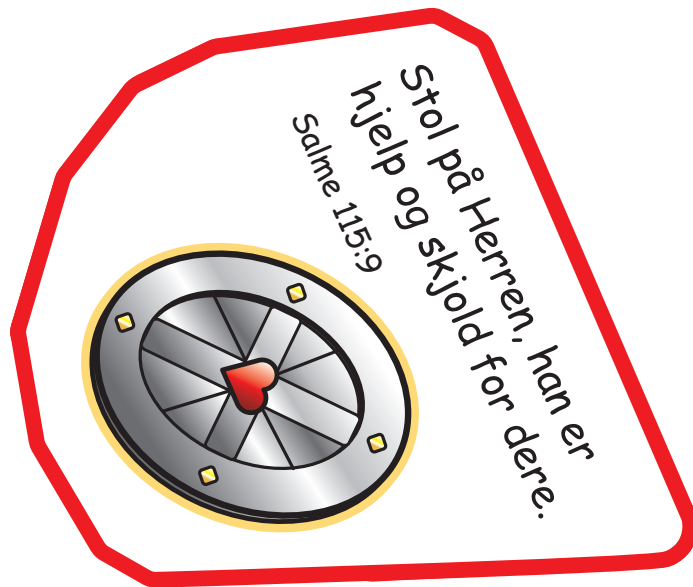
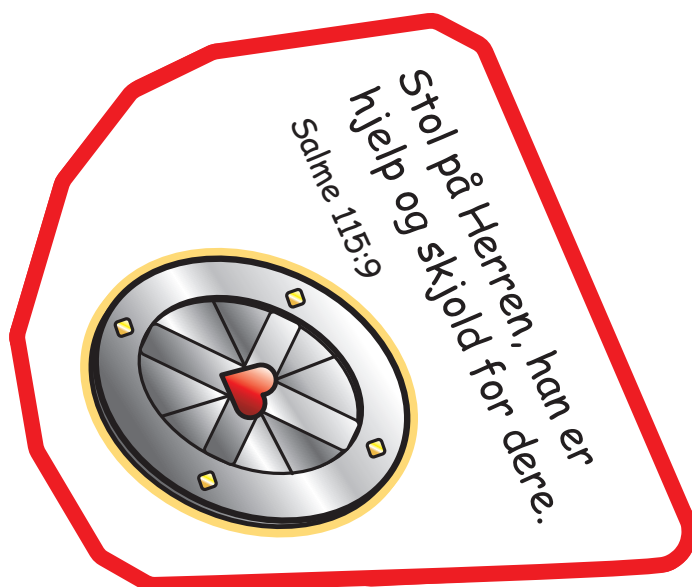
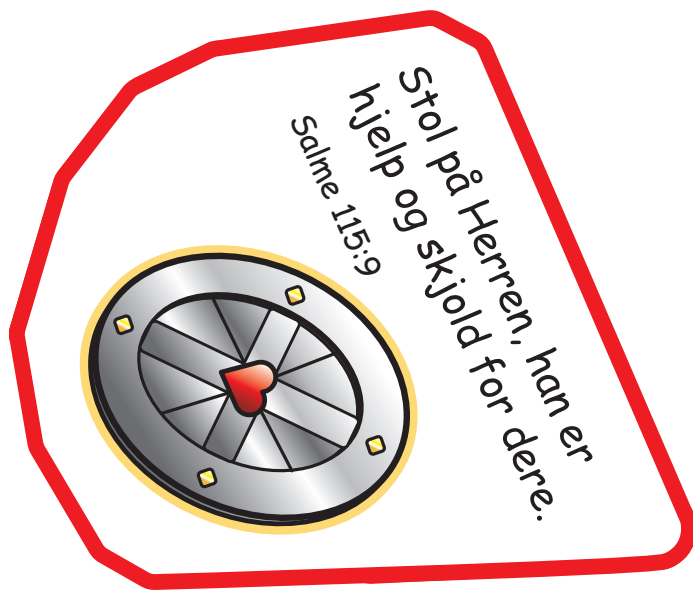
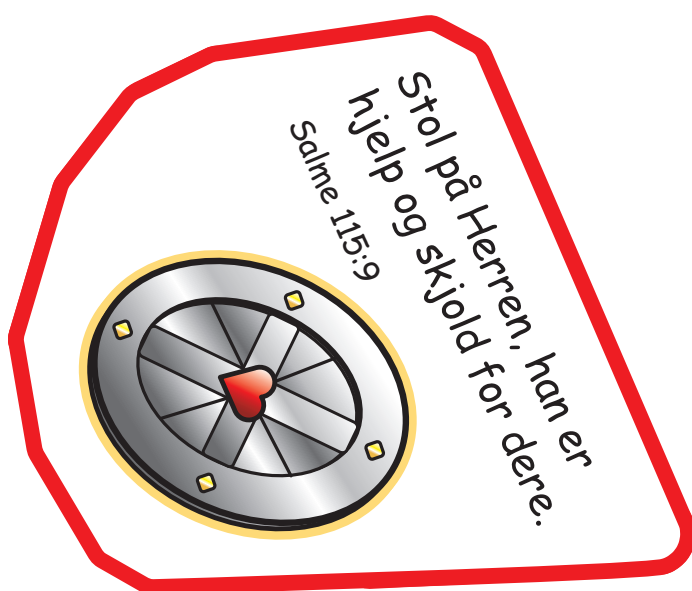
Har du som leder en personlig erfaring å dele med barna, er det fint.

#### > Samtal om punktene nedenfor:

- Hva er et løfte?
- Det er noe man lover seg selv og andre
- Andre stoler på at man holder det man lover
- Man kan få dårlig samvittighet når man bryter løfter
- Andre kan bli lei seg hvis man bryter løfter
- Det kan være vanskelig å stole på deg om du bryter løfter
- Å holde et løfte kan være vanskelig

Pass på at dagens mål kommer tydelig frem! La dette være det barna husker etter samlingen.





## Leksjon 9

### GUD VET ALLE TING

#### (Josef tyder drømmer)



#### MÅL

Barna skal forstå litt mer av det fantastiske ved at Gud vet alt. Han vet hva vi er redd for, bekymret for og så videre. Han vet også det vi ikke vil at noen andre skal vite.



#### TIL LEDEREN

Det Gud vet om oss bruker han aldri mot oss.  
Han kjenner oss og ønsker oss bare det beste.



#### BIBELPUGG

Gud har telt hvert hår du har på hodet. Lukas 12:7a

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Stol på Herren. Han er hjelp og skjold for dere." Salme 115:9



#### BIBELTEKST

2. Mos. 37, 41 og 42



#### FORBEREDELSE

- Øv på å fortelle levende og fritt. Les historien fra 1. Mosebok kapitlene 37, 41 og 42 og la den bli din egen. Til historien om Josef er det virkningsfullt med for eksempel flanellograf eller bildene som er vedlagt, for å illustrere mens du forteller (bildene finnes i PP på [www.pbu.no](http://www.pbu.no)). Bruk fantasien for å finne materiell som passer for deg. Historien finnes også på tegnefilm, men da må en bare vise noen minutter og selv fortelle videre.
- Øv på dukketeateret, evt få noen til å gjøre det
- Finn frem det utstyret du trenger.
- Be for alle barna som skal være på samlingen. Be om at dette må bli et budskap til befrielse og hjelp, ikke til bekymring for den enkelte. Be om visdom og et vart sinn for egen del slik at du og smågruppelederne kan fange opp og møte barn som synes dette er vanskelig.
- Avtal med barna som skal telle hår på hodene til hverandre





### UTSTYR

- Maske (ikke skummel)
- Flanellograf, bilder, eller de virkemidler du selv velger til historien om Josef.
- Utstyr til smågruppeopplegget (se dette)
- Utstyr til dukketeateret.
- En ballong, gjerne hjerteformet.
- DVD-spiller og TV/prosjektor



### BØNN

Legg bønneemner inni en ballong på forhånd. Kjøp gjerne en som er formet som et hjerte. (Fåes i PBUS nettbutikk, i spesialforretninger og noen lekebutikker) Stikk hull på ballongen før dere skal be for å illustrere at man åpner opp hjertet og deler det som er på innsiden med Gud.



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Be sammen med de andre lederne om visdom og Guds ledelse i møte med barna.

Se på rommet dere har samlingen i som om du ikke har vært der før. Hva legger du først merke til? Er det ting dere bør forandre? Snakk sammen om dere kan gjøre noe for å lage rommet mer spennende og innbydende.

Hva kan dere forandre i dag, hvilke ting kan dere gjøre til neste gang?

## SAMLING 9



### VELKOMMEN

Ønske velkommen ved å si noen av navnene baklengs. Se om de vet hva du sier? Fortell at i dag skal dere snakke om noen som vet alt og forstår alt.



### FORRIGE BIBELPUGG

"Stol på Herren. Han er hjelp og skjold for dere." Salme 115:9



### INTERESSEFANGER

> Fortell vitsen om mannen som hadde tre hår.

"Det var en mann som bare hadde tre hår igjen på hodet. Da gikk han til frisøren og sa at han gjerne ville ha flettet håret sitt. Det fikk han. I løpet av natta mistet han et av hårene. Neste dag ville han ha hestehale. Det ordnet frisøren. Natten etter mistet han et hår til. Da hadde han bare et hår igjen på hodet. "Hvordan vil du ha håret nå da?" spurte frisøren. "I dag tror jeg jeg vil ha håret hengende løst/utslått" svarte mannen.

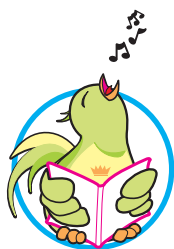
• **Alternativ 1:**

Ta opp fire stykker som du har forberedt litt på forhånd. Dette er nemlig en litt rar konkurranse, men den skal knyttes til innholdet i andakten senere. Det er greit at de som er med i konkurransen vet dette slik at de spiller med.

Del salen i to grupper. Hver gruppe skal heie på hvert sitt par. Den ene parten skal sitte på en stol, mens den andre står bak. Konkurransen går ut på at det er om å gjøre å telle så mange hårstrå som mulig på den som sitter i løpet av 30 sek - 1 min. Når tiden er ute, skal ikke deltakerne si svaret høyt, men de skal hviske det i øret på dommeren.

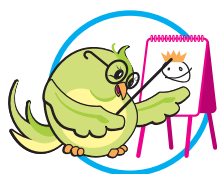
• **Alternativ 2:**

Tell hårene til en person. Få barna til å telle sammen med deg. Gi opp når du er kommet halvveis....og begynn på nytt. (Vis med hele deg at det er umulig å klare dette)



**SANGER**

- Iblant er jeg lei meg
- Jeg kan hoppe av glede (HK-cd)
- Jeg er takknemling (HK-cd)
- Jeg er verdifull (HK-cd)



**UNDERVISNING**

> **Alternativ 1: Drama**

Spill selv eller sett på HK-dvd



La det komme inn en skikkelig original som babler i vei om hvor fantastisk livet hans er, og at han møter alle livets vanskeligheter med et smil, og derfor har han det alltid bra. Innimellom fortellingen drar han frem gitaren og får alle til å stemme i sin sang:

”Jeg er så glad. Jeg er så glad  
Jeg er så glad, glad, glad, glad. 2x”

Fra jeg var ganske liten sa min mor alltid til meg. Smil til verden og verden vil smile til deg. Og når jeg for eksempel hadde slått meg på kneet så det silblødde så tok mor meg opp på fanget og sa: ”ikke gråt Kurt Baldrian, ikke gråt” og så sang hun:

”Jeg er så glad. Jeg er så glad  
Jeg er så glad, glad, glad, glad. 2x”

Og jeg kjent at det hjalp. Det var godt å synge sangen. Og det var jammen godt at den virket. For det hendte stadig at jeg datt. Det hadde seg nemlig slik at jeg var eldstemann i en stooooor søskenflokk, og jeg hadde ingen å arve klær og sko av. Derfor pleide jeg å få far sine gamle sko, men de var ganske så for store (vis med hendene). Men å klage fordi jeg gikk med for store sko, nei, det kunne ikke falt meg inn. Hver gang mor kom og ga meg et par nye av pappas gamle sko så sang jeg:

”Jeg er så glad. Jeg er så glad  
Jeg er så glad, glad, glad, glad 2x”

Guttene i klassen de ertet meg fordi jeg hadde rare klær, og for ikke å snakke om store sko. De sa at skoa lignet på en båt, så store var de! Så dytta de meg og lo. Du tror kanskje at jeg blei lei meg og sladra til læreren, eller begynte å grine? Å nei du, ikke denne karen her. Jeg bare lo sammen med dem, og når vi hadde ledd en stund sang jeg sangen:

”Jeg er så glad. Jeg er så glad.  
Jeg er så glad, glad, glad, glad 2x”

Tenk så mye lettere alle ting hadde vært hvis alle alltid var glade. Da hadde vi sluppet sinte foreldre som kjeftet fordi vi gjør noe galt. Tenk så deilig neste gang du uheldigvis skulle komme til å knuse en tallerken i mammas fineste servise. Isteden for å kjefte hadde hun sunget:

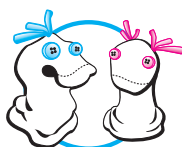
”Jeg er så glad. Jeg er så glad  
Jeg er så glad, glad, glad, glad. 2x”

Og hvis kameraten din er lei seg fordi han har mista gameboyen sin så behøver du verken å trøste eller hjelpe han å lete. Du kan bare synge:

”Jeg er så glad. Jeg er så glad  
Jeg er så glad, glad, glad, glad. 2x”

Da hadde livet vært HERLIG! (*Går ut mens han synger...*)

> **Samtale:** Snakk sammen om det å tørre fortelle hvordan man har det. Man kan ikke alltid være glad, men de fleste av oss har nok prøvd en eller flere ganger å skjule hvordan en virkelig har det. Hvis vi skjuler for andre hvordan vi har det, er det vanskelig for dem å hjelpe oss. Gud vet alle ting om oss. Han vet alltid hvordan vi har det. Likevel ønsker han at vi skal snakke med ham om det.



> **Alternativ 2: Dukketeater, del 1:**  
Spill selv eller sett på HK-dvd

Dette dukketeateret handler om Tor Bjarne og Milla. Tor Bjarne er sjenert, usikker og fornuftig. Mille er påståelig, skråsikker og ”lettvin”. Dersom dere allerede har brukt dukker som barna har blitt kjent med, lønner det seg å fortsette med dem.

**Tor Bjarne:** (*Snufser*) For en dag! Jeg er så lei meg. Alt har liksom gått galt i dag. Jeg har bare lyst til å grine! (*hulker*)

**Milla:** (*Kommer frem. Tor Bjarne tar seg sammen og slutter å gråte.*)  
Hei og hopp! For en deilig dag! Ikke sant at livet er herlig i dag??? (*Virkelig sprudler*)

**Tor Bjarne:** (*snur seg mot barna og later som om han er glad*) Jo da, livet er herlig! (*hvisker*) I alle fall for deg.

**Milla:** Sa du noe?

**Tor Bjarne:** Neida. Det var ikke noe...

**Milla:** Ok. Nå skal du høre hva som skjedde med meg på vegen bort hit.....bla, bla, bla. *(skravler i vei og legger ikke merke til at Tor Bjarne ikke følger med. Hun forsvinner ned mens hun fortsetter å snakke.)*

**Tor Bjarne:** *(vendt mot barna)* Puh, det var godt at hun ikke la merke til hvor lei meg jeg var, ikke sant? Hadde ikke lyst at hun skulle se det, for hun er jo bestandig glad og i godt humør. Hvordan kan noen alltid være så glade? *(rister på hodet og stønner. Lusker vekk)*

> Har dere noen gang følt det som om dere har en maske på?

(ta en maske foran ansiktet) Kan dere se om jeg er glad eller lei meg nå? Masken er glad, men hvordan er det med meg? Det er en som vet hvordan vi har det bak maskene våre – nemlig Gud. Han kan se inn i hjertene våre og han vet hva vi tenker og føler.

**Husker dere konkurransen vi hadde i sted?** Dere skulle telle hårstrå på hodet til hverandre... Det var vel ikke så enkelt. For oss tror jeg faktisk det er umulig å telle hårstråene våre. De er så tynne og mange. Til og med på små babyer og eldre menn som har lite hår, er det umulig.

**Jesus sa til disiplene sine at Gud har telt våre hårstrå.** Det står i Bibelen, i Lukas evangelium. Han ville vise disiplene at de ikke skulle være redd for noe, for selv om Gud er stor og har skapt hele universet, bryr han seg om alle barna sine. Han vet hva vi er redd for, hva vi liker, hva som gjør oss glad og hva som gjør oss triste. Han vet hva vi trenger og hva vi ønsker. Ja, han vet til og med hvor mange hårstrå vi har på hodet! Vi trenger ikke å være bekymret for noe! Gud bryr seg om oss!

> Nå skal dere få høre om en som virkelig opplevde at Gud vet alt som skal skje og at han har omsorg for oss. I 1.Mosebok kapittel 37 står historien om Josef. (Om du leser denne høyt fra Bibelen bør du bruke Bibelselskapets oversettelse. Vi anbefaler at du gjenforteller med illustrasjoner/bilder. Bildene kan lastes fra [www.pbu.no](http://www.pbu.no) som PP-presentasjon)

**Han var den nest yngste sønnen til Jakob.** Faren var veldig glad i Josef og for å vise det, gav han en **ekstra fin kappe til ham**. De andre brødrene ble veldig misunnelige på Josef. Ikke nok med det! Josef begynte også å få drømmer om natten. En drøm var slik; han drømte at de var på åkeren og bandt kornbånd. **Da reiste kornbåndet til Josef seg opp og ble stående**, mens kornbåndene til brødrene hans bøyde seg ned for hans kornbånd.

Da Josef fortalte denne drømmen til brødrene sine, ble de veldig sinte. De likte ikke å høre dette og sa; ”Skal du liksom være konge og herske over oss?” **Brødrene til Josef likte ikke det han sa.** Han skulle ikke komme der og tro at han var noe. De skjønnte ikke at han bare fortalte de drømmene som Gud hadde gitt ham. Han hadde ikke tenkt å være overlegen.

En dag var brødrene ute på beite med dyrene til faren, for de var gjeterne. Faren ba Josef om å gå for å se hvordan det gikk med dem. Da tenkte de at nå hadde de sjansen til å kvitte seg med den plagsomme broren. De trodde at han mente han var bedre enn de. **De bestemte seg for å kaste ham ned i en brønn som var tom og gå fra ham.** Så sinte og misunnelige var de. Da de hadde gjort dette, så de at det kom en flokk med handelsmenn forbi. De skulle til Egypt med fine varer. **De tok Josef opp av brønnen igjen og solgte ham i stedet som slave** (forklar hva dette er) til disse mennene.

Deretter tok de kappen hans og griset den til og rev den i stykker slik at faren skulle tro at et vilt dyr hadde tatt Josef. **Faren til Josef ble fryktelig lei seg og sørget over sønnen sin** som han trodde han aldri skulle få se igjen. Brødrene til Josef hadde nok dårlig samvittighet, men de snakket aldri om han igjen. De lot som om han var død. Hadde Gud glemt Josef? Var det ikke sant det som han hadde sagt til ham i drømmen?

Midt i dette var Gud med Josef fortsatt. Han hadde ikke glemt ham, og han visste hvordan Josef hadde det. Han visste også hva som skulle skje med Josef. Vi har lært at Gud er med oss i alle situasjoner. Gud var med Josef nå også og ordnet med alt det dumme Josef opplevde.

**Josef ble solgt til en som het Potifar og som var hoffmann,** en av de viktigste arbeiderne hos Farao i Egypt. Dette var en veldig viktig mann. Hele tiden mens Josef var slave, ba han til Gud om hjelp og råd, og Gud svarte ham. Josef ble godt likt av Potifar og etter hvert av selveste Farao som var sjefen over alle sjefer i landet. Han var en slags konge og statsminister på en gang.

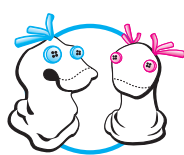
**Gud hjalp Josef med å forklare en drøm som Farao hadde hatt** og som ingen andre kunne hjelpe ham med å tyde. Drømmen betydde at det skulle komme syv gode år i Egypt, hvor de skulle få mye korn. Kornet ble, som i dag, brukt til å lage mel som de trengte for å lage mat. Etter de syv gode åra, ville det komme syv vonde år. Da ville de ikke få noe korn og alle dyrene ville dø av tørke. Det var derfor viktig at de sparte på alt det de fikk til overs i de gode åra, slik at de kunne ha dette å leve på i de dårlige åra. Alt dette fortalte Josef til Farao.

Farao ble så glad for at Josef kunne fortelle ham hva drømmen hans hadde betydd, at han bestemte at Josef skulle være sjef over alle matlagene i landet.

**Når de dårlige åra kom, hadde de lagrene fulle i Egypt.** Men i landet som familien til Josef bodde, var det ikke mat å få tak i. Faren til Josef sendte derfor brødrene til Josef for å spørre om de kunne få kjøpe korn i Egypt. Da brødrene kom til

Egypt, møtte de sjefen for matlagene og knelte ned for ham. De visste ikke at det var lillebroren deres – Josef, men han kjente dem igjen. I det de knelte ned, husket Josef drømmen han hadde hatt om kornbåndene som knelte for hans kornbånd. Dermed kunne han se at gjennom alt så visste Gud hvilke planer han hadde for ham, og siden Josef var trofast mot Gud, gikk det slik som Gud hadde vist Josef i drømmene for lenge siden.

Denne historien er helt fantastisk, ikke sant!!? Tenk at gjennom alt dette som skjedde med Josef, var Gud med ham? Han visst hvordan Josef hadde det da brødrene svikta ham, da han ble solgt som slave og gjennom alt han opplevde i et fremmed land. Josef kunne "ta av seg maska" for Gud. Han trengte ikke å late som om han hadde det bra hele tiden, for han visste at Gud vet alt- han vet hvordan vi har det, og han vil hjelpe oss. **Vi må bare stole på Ham.**



> Alternativ 2 fortsetter: Dukketeater, del 2:  
Spill selv eller sett på HK-dvd

*(vi hører Milla snakke videre i bakgrunnen, mens Tor Bjarne dukker opp)*

**Tor Bjarne:** Oj, oj, oj. Nå har jeg hørt på henne i en evighet. Hun har bestandig så mye å fortelle. Skulle ønske jeg var like glad som hun bestandig er! *(Virker oppgitt)*

**Milla:** *(dukker opp og ser på Tor Bjarne)* Hva er det du tenker så på i dag? Du har jo nesten ikke sagt et ord!!!

**Tor Bjarne:** Jeg lurar egentlig bare på en ting... Er du alltid like glad?

**Milla:** Hva mener du?

**Tor Bjarne:** Jo, du har alltid et smil og en kommentar på lur. Det virker som du aldri er lei deg eller sur, du.

**Milla:** Jo, selvfølgelig har jeg det trist noen ganger jeg også. Men vet du hva jeg gjør?

**Tor Bjarne:** Det er jeg spent på å høre! *(ivrig)*

**Milla:** Jo, jeg forteller det til Gud og noen ganger til vennene mine. På den måten får jeg hjelp til å bli glad igjen. Gud vet jo alt om meg, men det er først når jeg ber om hjelp at Han slipper til. Det nytter ikke å ta på seg en maske og late som om alt er i orden.

**Tor Bjarne:** Der sa du noe. Jeg må innrømme at i stad tok jeg liksom på meg en maske da jeg sa at jeg hadde det bra. Denne dagen har nemlig ikke vært så god for meg. *(snufser litt).*

**Milla:** Det var trist at du ikke torde å fortelle meg dette i stad, men jeg er glad for at du gjorde det nå. Da kan jeg jo kanskje hjelpe deg, og så kan vi snakke med Gud sammen hvis du vil!

**Tor Bjarne:** Det hadde vært kjempefint!!! Jeg synes dagen begynner å bli mye bedre allerede. Tusen takk!!!!

**Milla:** Helt greit det! Kom, så går vi og spør om mamma kan lage kakao til oss! Det er det beste jeg vet! Hvis du har lyst kan du fortelle meg og mammaen min hva du synes er dumt.

**Tor Bjarne:** Jeg har kjempelyst på kakao! Du er jammen grei, Milla!



### BIBELPUGG

Gud har telt hvert hår du har på hodet. Lukas 12:7a



### BØNN

Bruk gjerne hjerteballongen. (Se første side av denne leksjonen)

Oppfordre gjerne barna til å ta med egne lapper neste gang. De kan dere putte i ballongen med en gang og så stikke hull på ballongen på slutten av samlingen.



### SMÅGRUPPER

- **Alternativ 1:** Lek noen leker der noen må vite mye.

(Eks spørreleker, tampen brenner...)

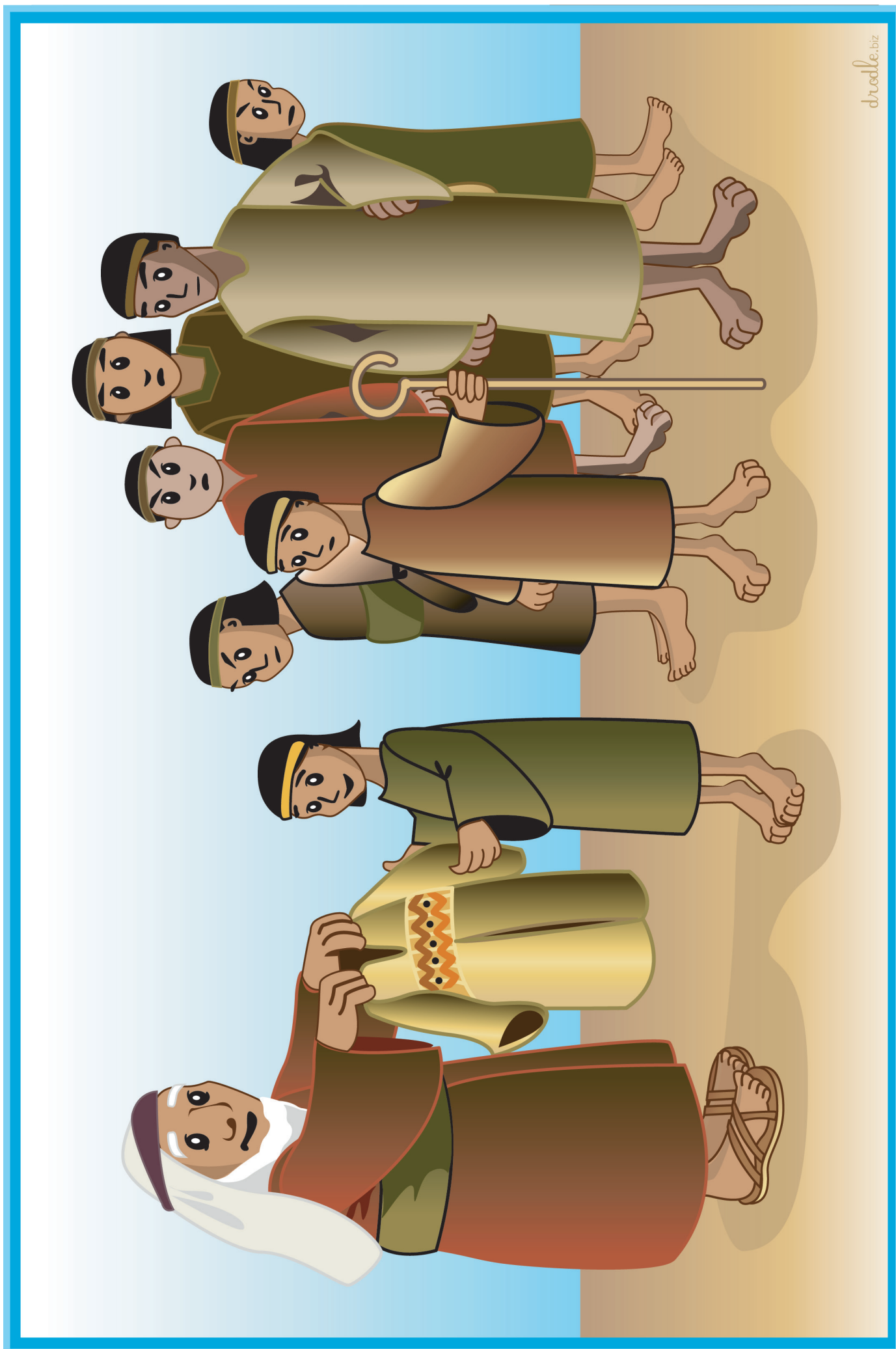
Snakk om ting vi ikke vet, men lur på.

Sjekk at dere har nådd dagens målsetting!

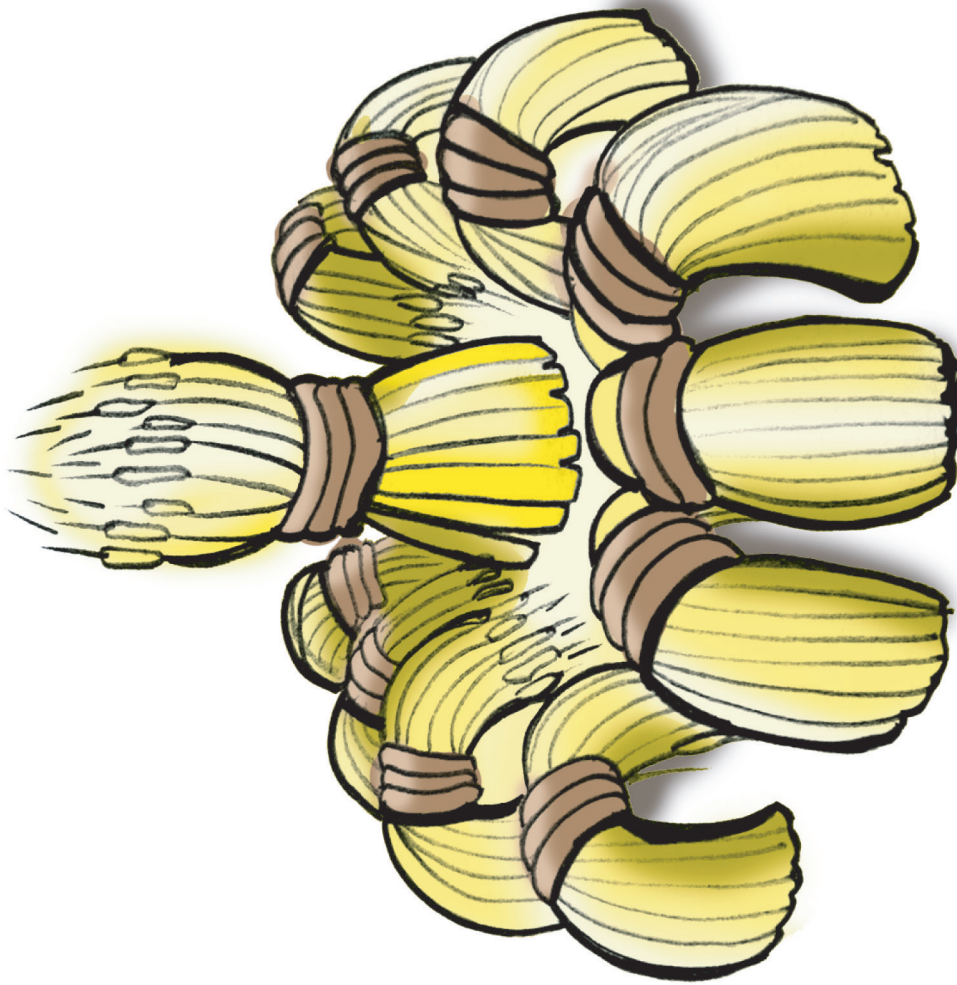
- **Alternativ 2:** Hva hadde du likt å spørre

Gud om? Skriv et brev til han, på papir, e-mail, eller SMS. Eller lag en tegning og få hjelp til å skrive litt ved siden av. Gjør dette på samlingen eller la barna gjøre dette på egenhånd, eller sammen med foreldrene, hjemme. Bruk smågruppelederens eller menighetens adresse. På den måten vil du vite noe om hva barna dine tenker på. Understrek at dette er fortrolig informasjon som ikke skal publiseres eller fortelles til andre på noen måte. Er det hjemmeoppgave bør dere gi skriftlig informasjon til foreldrene slik at de kan hjelpe barna noe. Hjemmeoppgaver bør være frivillige.







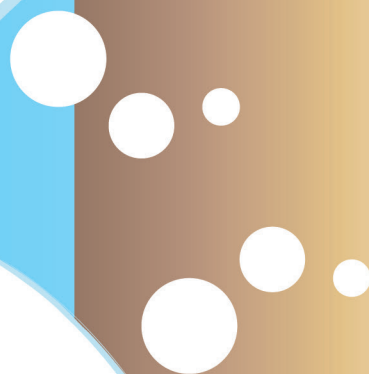








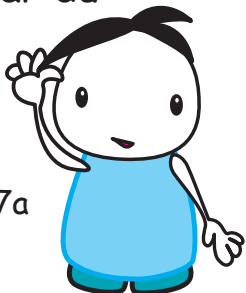






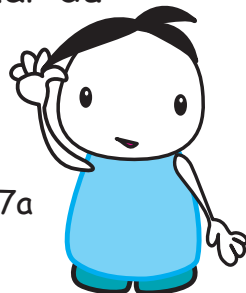
Gud har telt  
hvert hår du  
har på  
hodet.

Lukas 12:7a



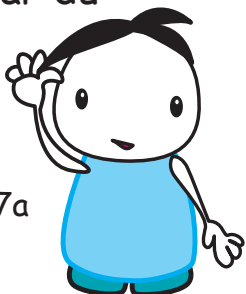
Gud har telt  
hvert hår du  
har på  
hodet.

Lukas 12:7a



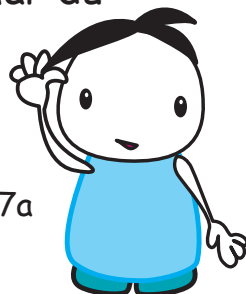
Gud har telt  
hvert hår du  
har på  
hodet.

Lukas 12:7a



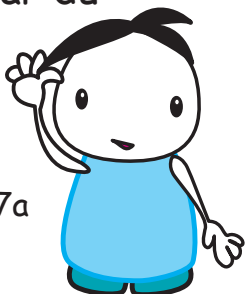
Gud har telt  
hvert hår du  
har på  
hodet.

Lukas 12:7a



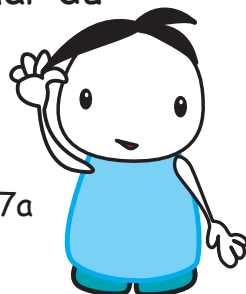
Gud har telt  
hvert hår du  
har på  
hodet.

Lukas 12:7a



Gud har telt  
hvert hår du  
har på  
hodet.

Lukas 12:7a





## Leksjon 10

### GUD FORANDRER SEG ALDRI



#### MÅL

Barna skal se at det er mye som forandrer seg i deres liv. De skal lære at Gud er uforanderlig og at han derfor alltid er til å stole på.



#### TIL LEDEREN

Alle historiene vi har hatt i dette temaet handler om hvordan Gud er. Han forandrer seg aldri! Som han var mot Gideon, Josef og Sakkeus, er han mot oss.



#### BIBELPUGG

"Jesus Kristus er i går og i dag den samme, ja til evig tid" Heb. 13:8

#### FORRIGE BIBELPUGG

Gud har telt hvert hår du har på hodet. Lukas 12:7a



#### FORBEREDELSE

- Be for samlingen og barna som kommer.
- Jobb med å lage et visuelt innbydende og attraktivt miljø. Førsteintrykket skaper forventning og spenning. Tenk gjennom og forbered musikk og sanger.
- Øv på dramastykke og dukketeater
- Eventuelt øv på å fortelle historien levende.



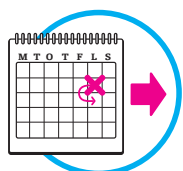
#### UTSTYR

- Mange flasker, 1,5 l
- Eventuelt poteter og skjeer
- Valgfrie ting til aktiviteten
- Dvd-spiller med utstyr



#### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Tenk nøye gjennom ulike eksempler på ting barna kan lage slik at du setter deres kreativitet i gang. Kjøp inn ting som dere selv ønsker barna skal få bruke.



#### PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom i god tid og bruk tid til å be sammen med de andre lederne. Ha alt utstyret klart og liggende i den rekkefølge du skal bruke det. Test alt teknisk utstyr.



## SAMLING 10



### VELKOMMEN

Takk for sist, ønsk velkommen til alle nye.  
Ta en runde på navn og hva dere skal gjøre i dag.



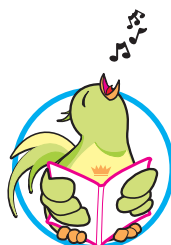
### FORRIGE BIBELPUGG

Gud har telt hvert hår du har på hodet. Lukas 12:7a



### INTERESSEFANGER

> **Stafett:** Del ungene i mindre lag og la dem stille seg i rekke bak hverandre. En person fra hvert lag skal hinke bort til flaska med en skje i hånden. Han/hun skal deretter springe x antall ganger rundt flaska med den ene hånden på flaska og den andre hånden med skjeen opp i lufta. Mens en springer rundt skal en alltid se på skjeen. (En kan ha ulike varianter og vanskelighetsgrader alt etter alder på barna. Andre variasjoner: En kan f. eks springe med en skje med en potet oppå og prøve å ikke miste poteten. Eller en kan gå med skjeen i munnen og en potet oppå uten å miste den. Da bør alle ha sin egen skje.) Når personen er ferdig med rundene hinker denne tilbake og gir skjeen til nestemann. Det laget hvor alle har prøvd og som er ferdige har vunnet. (Verden forandrer seg når en har gått rundt og rundt og er svimmel)



### SANG

- Iblant er jeg lei meg
- Hoppe av glede (HK-cd)
- Jeg er takknemling (HK-cd)
- Jeg er verdifull (HK-cd)



### BØNN

Be sammen. Ta med bønneemner.  
Oppfordre barna til å be selv, høyt eller stille.



### UNDERVISNING

> Hva skjedde i den leken dere lekte? Ble noen svimmel?

Hva skjer med verden rundt en når en blir svimmel? Verden forandrer seg litt. I naturen står alt stille, eller forandrer noe seg? Snakk kort med barna om hva som hele tiden forandrer seg i naturen (trær, sola forandrer plass på himmelen, blomster og så videre). Men mennesket forandrer seg også.

> **Illustrasjon:** sett gjerne til navn og lag et lite historie/hendelsesforløp til de forandringene som skjer her

1. En voksen kommer inn med babyklær som er alt for små til han. Fortell om at disse klærne er hans men han forstår ikke helt hvorfor de er så vonde å gå i. Disse er alt for trange. Går ut for å prøve å finne andre klær.

2. Samme person kommer inn med sine ungdomsklær. Snakke om at han elsker disse klærne og han har gjort masse sprøtt mens han har gått med disse. Men de er vonde å ha på seg. Han kan ikke forstå det. Klarer ikke gå med dem og går for å ta på seg nye klær.

3. Kommer inn i sine egne klær. Endelig noen som var gode å gå i.

Snakk med barna om hvorfor de andre klærne var vonde å gå i og hva som har skjedd med personen. Det har skjedd forandringer i kroppen hans. Han har vokst.

Det er ikke bare naturen rundt oss som forandrer seg, mennesket gjør det også. Menneskets kropp, tanker, ideer og drømmer forandrer seg også.

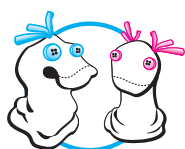
> **Det kan skje gode og vonde forandringer.**

La barna nevne noen gode og noen vonde forandringer i livet eller i mennesket.

**Eksempel:**

**Gode:** at en får flere venner, lære å lese, få et søsken.

**Vonde:** At noen dør, at noen slutter å være venner.



> **Dukketeater**

Spill selv eller sett på HK-dvd

**Lederen:** Er det noen som vet om personer som ikke forandrer seg?  
*Før noen får svart bryter dukken Tor Bjarne inn ved at det høres grining bak fra dukketeaterteppet.*

**Tor Bjarne:** *(Kommer rolig opp med ansiktet i hendene og griner ganske stille)*

**Milla:** *(Kommer i full fart etter og maser om hva det er)*  
Hva er det? Kan du ikke si hva det er?

**Tor Bjarne:** *(Hulkende)* Det skjedde på skolen i dag...

**Milla:** Hva skjedde på skolen?

**Tor Bjarne:** Det var ikke sånn før?

**Milla:** Hva var ikke sånn før?

**Tor Bjarne:** Jentene

- Milla:** Hva har jentene gjort da?
- Tor Bjarne:** Før så lekte alle sammen. Vi koste oss. Slik er det ikke nå.
- Milla:** Hvorfor ikke det? Hva har forandret seg?
- Tor Bjarne:** *(Fortsatt like lei og oppgitt)* Alt har forandret seg. Jeg er så lei av at alt forandrer seg hele tiden. Kan ikke alt bare stå stille?
- Milla:** *(litt mer ivrig)* Men du, jeg vet om noe som aldri forandrer seg. Den står ikke stille altså. Han er levende og har levd lenge, lenge.
- Tor Bjarne:** *(Tørker bort tårene litt og begynner å virke interessert)*  
Hvem er det da?
- Milla:** Det er Gud. Mange andre ting i verden forandrer seg. Både mennesker, dyr og naturen, men Gud forandrer seg ikke.
- Tor Bjarne:** Betyr det at han er den samme i dag som han var da han skapte jorda for mange tusen år siden?
- Milla:** Jepp! Er ikke det spennende?
- Tor Bjarne:** *(Litt skeptisk)* Men hvordan vet du det?
- Milla:** Det står i Bibelen. Der står det at Gud er i går og i dag den samme, ja til evig tid.
- Tor Bjarne:** *(Er nå glad og veldig pågående)* Nei, tenk på det! Endelig noen som ikke forandrer seg. Dette bibelverset må jeg lære. Kom og bli med dere og!!!

*Lederen lærer barna og dukkene bibelverset med bevegelser.*



#### BIBELPUGG

"Jesus Kristus er i går og i dag den sammen, ja til evig tid." Heb. 13:8

> Hva betyr det for oss? Snakk med barna om hva det betyr for oss at Gud aldri forandrer seg? Hva hjelper det for oss i vårt liv? Jeg syns det er kjempegodt å vite. For det første kan jeg lese i bibelen om hvordan Gud var og hva han gjorde for lenge siden. Siden Gud ikke forandrer seg vet jeg at Gud er slik i dag også, og at han kan gjøre de samme tingene i dag som han gjorde da. For det andre så syns jeg ofte at det er litt slitsomt å alltid måtte forholde seg til ting som

forandrer seg hele tiden. At Gud er ekte og at han ikke forandrer seg hjelper meg til å føle meg trygg. Jeg er trygg på at han alltid er med meg. Han er det faste holdepunktet i livet selv om andre ting forandrer seg.

> Film fra HK-dvd

**Bilde 1a:** Nydusja gutter med vannkjemma hår og pene klær, foreldre som stolt tar bilde.

**1b:** Av de samme guttene som leke-sloss skitne og fæle med bustete hår, fortvilte foreldre som børster av den verste møkka og prøver å få de til å se ordentlige ut.

**Bilde 2a:** En gjeng som spiller fotball, en scorer og blir hylla som helt.

**2b:** Han bommer på et straffespark og alle syns han er håpløs.

**Bilde 3a:** En dame spør naboenta om hun kan vanne blomstene mens de er på ferie.

**3b:** Når de kommer hjem er yndlingsblomsten død.

**Jente :** Elsker, elsker ikke, elsker, elsker ikke, elsker, elsker ikke.  
(*napp blader av en prestekrage*) Det er litt rart å tenke på at Gud er glad i oss bestandig, alltid. At han aldri stopper å elske oss uansett hva vi gjør. Han er uforanderlig!



### BØNN

Takk Gud for at han er uforanderlig og at han elsker oss uansett hva vi gjør og hvordan vi har det.



### SMÅGRUPPER

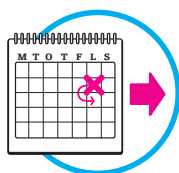
Velg et eller flere av disse alternativene:

- **Alternativ 1:** Lek "stiv heks" eller andre "frys-leker". Dvs leke der en fanger de andre og lar de "fryse" til is eller stein. En annen er befrier og tiner de opp til nytt liv.
- **Alternativ 2:** Ta med bilde av deg selv som nyfødt, barn, tenåring, ungdom og voksen. Se sammen hvordan lederen har forandret seg. Hva er likt og hva er andeleles nå?
- **Alternativ 3:** Utfordre barna til å lage noe som aldri forandrer seg!!! Få ulike materiale å velge mellom. Eksempel fjær, ståltråd, perler, fyrstikker, papir, tøybiter og så videre... Snakk om hva dere kan lage og hva dere må lage det av for at det ikke skal forandre seg eller kunne bli ødelagt. Konklusjonen er at selv stein forandrer seg. Den eneste som er uforanderlig er Gud!

### > Samtal om forandringer.

Dette kan være positivt og negativt. Gud forandrer seg aldri!

Jobb med bibelpuggen og sjekk at både ordene og forståelsen er tilstede.



### FØR NESTE SAMLING

Ring alle barna og be de ta med seg et lekedyr til neste samling. La smågrupplederne gjøre dette.

Allerede nå kan det være lurt å begynne å tenke på å få hjelp til å lage Guds trone til leksjon 12.

Jesus Kristus er  
i går og i dag den  
samme, ja til  
evig tid.

Heb. 13:8

Jesus Kristus er  
i går og i dag den  
samme, ja til  
evig tid.

Heb. 13:8

Jesus Kristus er  
i går og i dag den  
samme, ja til  
evig tid.

Heb. 13:8

Jesus Kristus er  
i går og i dag den  
samme, ja til  
evig tid.

Heb. 13:8

Jesus Kristus er  
i går og i dag den  
samme, ja til  
evig tid.

Heb. 13:8

Jesus Kristus er  
i går og i dag den  
samme, ja til  
evig tid.

Heb. 13:8

# Leksjon 11

## GUDS OPPRINNELIGE PLAN

### (Adam og Eva)



#### MÅL

Barna skal vite at Gud alltid har elsket, elsker nå, og vil alltid elske menneskene. Barna skal få en oversikt over hva som skjedde ved skapelsen og syndefallet. De skal lære at Guds opprinnelige plan var å skape verden for å være sammen med mennesket.



#### TIL LEDEREN

I dag formidler vi første del av forsoningsbudskapet. Det er viktig at barna forstår bakgrunnen for at Jesus kom og døde. Hele tiden holdt Gud fast på sin evige kjærlighet til oss. Mennesket ødela for seg selv ved å være ulydig. Gud gav ikke opp planen sin. Han jobbet hele tiden for at han skulle få være sammen med mennesket igjen.



#### BIBELPUGG

"Med evig kjærlighet har jeg elsket deg!" Jer. 31:3

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Gud er i går og i dag den samme, ja til evig tid" Heb.13:8



#### BIBELTEKST

Utdrag fra 1.Mos. 1 og 3.



#### FORBEREDELSE

- Ring alle barna og inviter dem til samlingen (la gruppelederne ta ansvar). Gi dem beskjed om at de må ha med seg et lekedyr.
- Lag klart rommet. Den ene halvdel er en fargefull og frisk hage og den andre delen(bak i salen) er en litt kjedelig og hverdagslig plass. Stolene står i midten av rommet med setet mot den friske hagen. Vær kreativ og gjør det spennende for ungene og komme inn.
- Lag klart alt det tekniske slik at det ikke blir forstyrrelser av at dette ikke fungerer. Sanger og musikk må være klart på forhånd.
- Bruk tid i bønn for barna som kommer



### UTSTYR

- Utstyr til den lek vi bestemmer oss for.
- Litt kostyme til drama
- Plastduker
- Kitt/modelleire til smågruppene
- DVD-spiller
- Våtservietter eller anne vaskemulighet

### OPPSKRIFT PÅ KITT

2 dl salt

4 dl mel

2 ss alunsalt (fås på apotek)

- blandes sammen

3 dl kokende vann

2 ss olje

Konditorfarge eller annet fargestoff (for eksempel kreppapir i det kokende vannet)

Litt duftolje for å få god lukt (valgfritt)

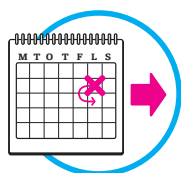
Det våte blandes og helles i det tørre (husk å ta ut kreppapiret først).

Kna godt.



### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Legg ut plastikkduker på noen bord. Ha klart kitt/modelleire i ulike farger på bordene. Ha også vaskeservietter tilgjengelig som barna kan vaske seg med når de er ferdig. Ha et bord hvor dere setter de tingene som er ferdige.



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Bruk tid sammen som ledere og be for samlingen og for barna som kommer.

Bruk litt tid på å velsigne hverandre og bygge hverandre opp som ledere.

Gå gjennom utstyret dere har lagt klart og se at du har alt du trenger.

Når barna kommer må alt være klart.

Ta godt imot hvert enkelt barn slik at de føler at de blir sett.



## SAMLING 11



### VELKOMMEN

Ta alle barna i hånda og hils på dem når de kommer inn i samlingsrommet.

Hils gjerne på kosedyret de har med seg også.

Hils dem velkommen og begynn med å telle alle som er der.



### FORRIGE BIBELPUGG

"Jesus Kristus er i går og i dag den samme, ja til evig tid" Heb.13:8



### INTERESSEFANGER

#### > Alternativ 1: Labyrinten

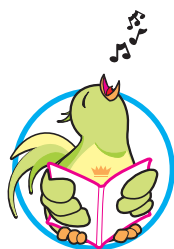
Lag et rom om til en labyrint. Lag grupper på to der bare en får gå inn i labyrinten om gangen. De får et garnnøste som de kan bruke som de selv ønsker. De må selv lage en plan på hvem som skal gå inn og hvor lenge hver enkelt skal være inne.

#### > Alternativ 2: Tårn- bygging

Alle ungene blir delt inn i grupper på tre og tre. Hver gruppe får like mange klosser hver i forskjellige størrelser og lengder. De skal bygge et så stort tårn de klarer på et halvt minutt. De må selv planlegge hvordan de vil jobbe. Det er ekstrapoeng for å samarbeide godt.

#### > Alternativ 3: Føre ball gjennom kjepler med nesen.

Alle barna blir delt inn i lag på 6 stk. Tre av barna skal føre ballen den ene veien gjennom kjeplene og de andre tre skal føre ballen gjennom kjeplene tilbake igjen. Begge veier må alle ha vært i ballen med nesen minst to ganger hver. Derfor viktig å samarbeide og planlegge godt.



### SANGER

#### > Velg sanger som passer til temaet.

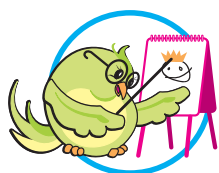
- Vil du vite hvordan det låt (lag morsomme lyder)
- Gud han skapte alle stjernene
- Guds kjærlighet er rundt om meg
- Gud er så glad i meg at han kan ikke holde øynene fra meg
- Tommel opp (HK-cd)
- Jeg er verdifull (HK-cd)



### BØNN

La barna takke Gud for alt det fine han har skapt i naturen og la de be konkret for noen av vennene sine (gjør gjerne med navn).

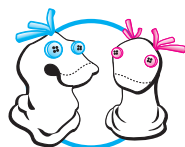
Under takkebønnen kan dere for eksempel forme figurer med kroppen som symboliserer det dere takker for. En leder an og de andre hermer.



## UNDERVISNING

&gt; Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd



**Milla:** *(kommer rask opp, ler høyt og sier med litt "vridd" stemme)*  
Hehe..."Jeg har en plan"...Hehe, så kult. "Jeg har en plan"

**Tor Bjarne:** *(kommer litt etter og bare stirrer på Milla)*  
Hva er det så kult for?

**Milla:** Kult!! Jeg har akkurat sett Olsen-banden jr. på dvd. Jeg hermet etter Egon Olsen. Han har alltid en plan. Samme hva de guttene kommer borti, så tenker han ut noe lurt slik at de klarer å løse oppgavene.  
*(Gjør seg til enda en gang...)*  
"Jeg har en plan, alt er timet og tilrettelagt..."...Hehe!

**Tor Bjarne:** *(fortsett litt forsiktig)*  
Men du, har du noen gang laget en plan for noe du vil skal skje?

**Milla:** *(blir litt usikker, men prøver å ikke vise det)*  
Har jeg vel! Hmmm....  
Jeg kommer bare ikke på noen av de nå.

**Tor Bjarne:** Men jeg vet om noen som har laget en kjempeplan!

**Milla:** *(blir litt interessert og ivrig igjen)*  
Hvem da? Si det da! Dette er spennende!!!

**Tor Bjarne:** Gud vel.

**Milla:** Å ja...Han hadde jo så lyst å være med alle menneskene så han måtte lage en plan for hvordan han skulle få det til.

**Tor Bjarne:** Det var sikkert derfor han skapte jorden, for å ha en plass å være sammen med dem på.

**Milla:** Ja det er sikkert sant. Kanskje vi kan spørre (navn på lederen) om hun vil fortelle mer om Guds opprinnelige plan?

**Tor Bjarne:** Ja, det gjør vi! *(Får med seg barna til å rope navnet på lederen)*

**Leder:** Hva er det?

**Milla:** Kan du lære oss litt om planene til Gud. Hva var egentlig Guds plan fra starten av?

Leder: Men vil dere virkelig høre om det da?

Milla: Ja. (*Får alle barna med seg til å rope høyt JA*)

> Gud skapte jorda. Hvordan han gjorde det har vi snakket litt om helt i begynnelsen av høsten. Husker dere det?

Illustrere at Gud kanskje...

(Bruk illustrasjoner fra leksjon 2)

- tryllet frem jorden. Få inn en klovn eller tryllekunstner og få de til å trylle frem en blomst. (Han klarer det ikke og det var ikke slik Gud skapte jorden)
- kopierte opp jorden. Vis frem en tegning og kopien av denne. De blir helt like. Men alt på jorda er ikke helt likt. Gud har derfor ikke kopiert ting på jorda.
- Gud skapte jorden med å bruke sin egen stemme.

Han sa "Bli lys" Så ble det lys. Gud skapte også alle dyrene. Og de lekedyrene dere har med dere i dag skal vi bruke her i verden Gud skapte.

**Få barna til å si ulike dyr Gud skapte.** De som har de dyrene skal få gå frem og legge dem en plass i den fine verdenen Gud hadde skapt. Snakk med barna om at Gud skapte alt helt perfekt. Han skapte både dyr, trær, blomster, fjell og lignende. Gud skapte også mennesket, men på en litt annen måte enn han skapte jorden på.

> Illustrasjon

Alternativ 1:

Få en gutt og en jente til å ligge under hvert sitt store mørke laken eller teppe, helt inntil hverandre. Du begynner å fortelle at Gud skapte mennesket på en helt spesiell måte. Han formet dem med sine egne hender. Han formet først en arm (du finner da armen på gutten og får den til å stå rett opp under teppet). Så tenkte han at mennesket måtte jo også ha noe å gå på.

Han laget derfor noen føtter (finner føttene til gutten og får dem til å stå rett opp under teppet). Forteller videre at mennesket trengte hode og gjør akkurat det samme for å vise hodet. Til slutt pustet Gud livspust inn i han. Gutten reiser seg opp og teppet blir tatt bort. Fortell videre at Gud ønsket at det skulle være flere i hagen. Derfor bestemte han seg for å gjøre noe når mannen hadde sovnet (gutten legger seg ned for å sove).

Du begynner å forme jenta mens gutten sover. Når gutten våknet var de to stykker. Spør barna hva disse to første menneskene het? Adam og Eva.

**Hva var Gud plan med å skape menneskene og verden?** Gud skapte menneskene for at han ønsket å være sammen med dem. Han skapte jorden for at menneskene skulle ha et godt sted å bo.

**Adam og Eva koste seg i hagen** en god stund. De hadde mye god frukt og annen mat (la eventuelt alle barna få hver sin fruktbit de kan spise på mens de hører videre). De var venner med alle dyrene og hadde det fint sammen med hverandre og med Gud. Men så gjorde de noe som de ikke hadde lov til.

Gud hadde bare en regel i hagen. **De hadde ikke lov å spise av frukttreet som stod midt i hagen.** Gud visste at spiste de av dette, ville de lære å skille mellom godt og ondt. Da ville de også oppleve vonde ting. Det ønsket ikke Gud. Han ønsket menneskene bare godt, og i hagen, sammen med Gud, skulle det bare være gode ting.

Adam og Eva syntes det **hørtes så spennende ut med det som var forbudt.** Så det endte med at de begge tok en bit av frukten som Gud hadde sagt de ikke måtte røre. Gud ble kjempelei seg. Han kan jo ikke være sammen med mennesker som gjør synd, mennesker som gjør det motsatte av hva han sier de skal gjøre. Fordi Eva og Adam gjorde dette måtte Gud stenge hagen for menneskene. (Adam og Eva blir nå kastet ut av hagen og må bak til den grå og triste delen av rommet. Alle barna sitter med ryggen mot de.)  
**Menneskene er nå utestengt** og kan ikke få være sammen med Gud på samme måte som før.

Alternativ 2: Fortell skapelseshistorien og bruk bildene  
(kan lastes på [www.pbu.no](http://www.pbu.no) som PP-presentasjon til storskjerm)

Alternativ 3: Kombiner alternativ 1 og 2

> Forklar barna at Gud tåler ikke at vi gjør synd.

Adam og Eva gjorde noe de ikke hadde lov til og derfor kunne ikke Gud ha samme kontakt med dem som han hadde hatt tidligere. De kunne ikke glede seg over hans nærvær på samme måten som i hagen. På denne måten gikk Guds plan galt.

**Tror dere Gud gav opp??** Hans største ønske var jo å være sammen med menneskene. Kanskje Gud heller begynte å sparke fotball og bare gav opp det han ønsket alle mest. Eller kanskje lo han bare av hvor dumme menneskene var når de gjorde ting de ikke hadde lov til??

**Gud gav ikke opp!** Han fortsatte! Han la en plan for hvordan han skulle få kontakt med menneskene igjen. Hans plan var fortsatt å ha kontakt med menneskene. Hvordan han klarte å ordne det, og hva som skjedde etterpå skal dere få høre om i de neste samlingene. Gud gir ikke opp å vise menneskene hvor glad han er i dem!



#### BIBELPUGG

"Med evig kjærlighet har jeg elsket deg!" Jer. 31:3

Hvor glad er Gud i oss? Når slutter han å være glad i oss? Lag en tidslinje for ditt eget eller et av barnas liv på tavle eller stort ark. Finn frem et stort nøste med hyssing og få barna til å strekke tråden utover. Tidslinjen fra tavlen kan dere merke over omtrent på midte. Tråden viser en del av den tiden Gud har elsket deg; før du ble født, nå, mens du lever, og etter at ditt liv på jorden er over. Og egentlig fortsetter Guds tid i begge ender av tråden. Gud elsker oss med en evig kjærlighet!

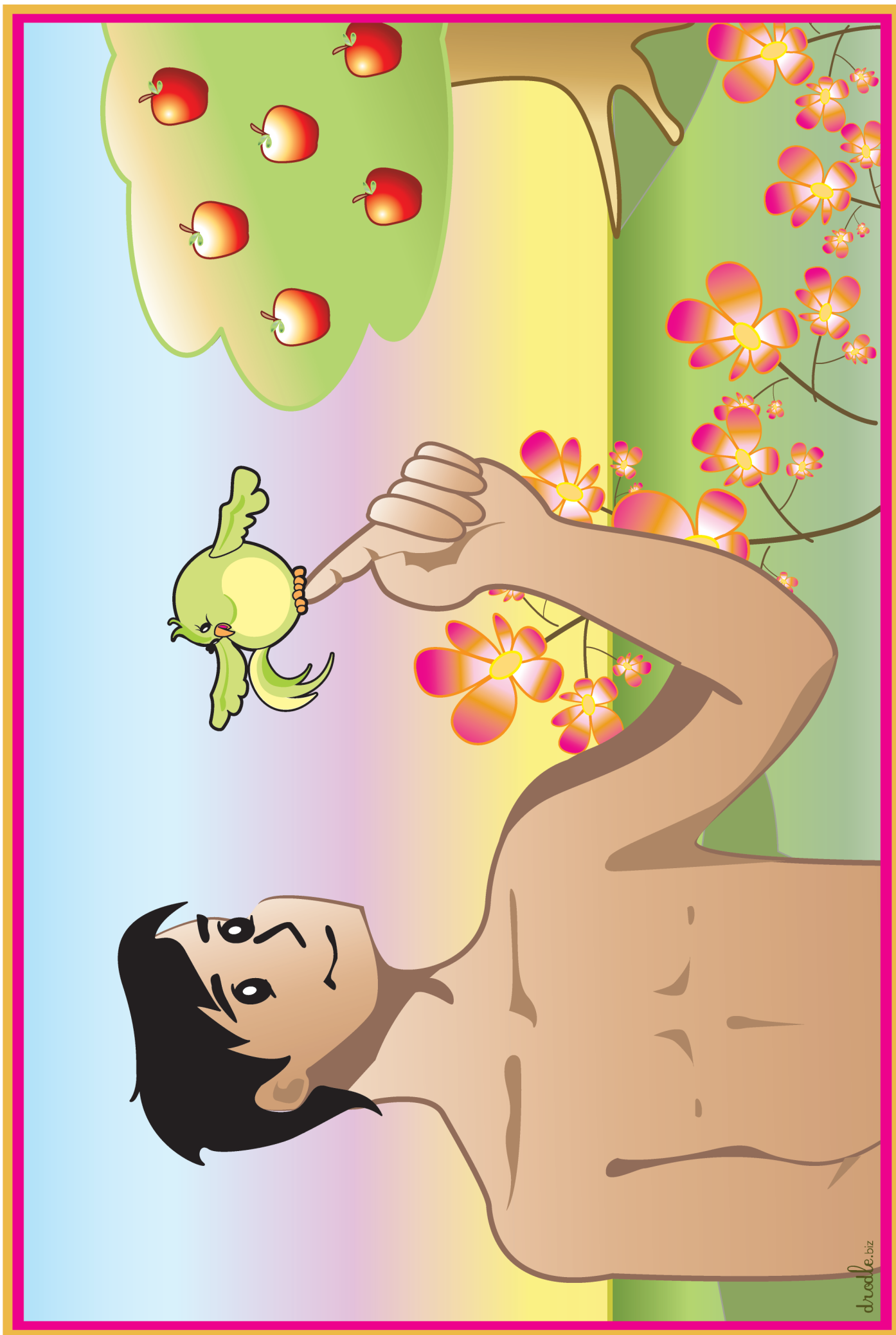


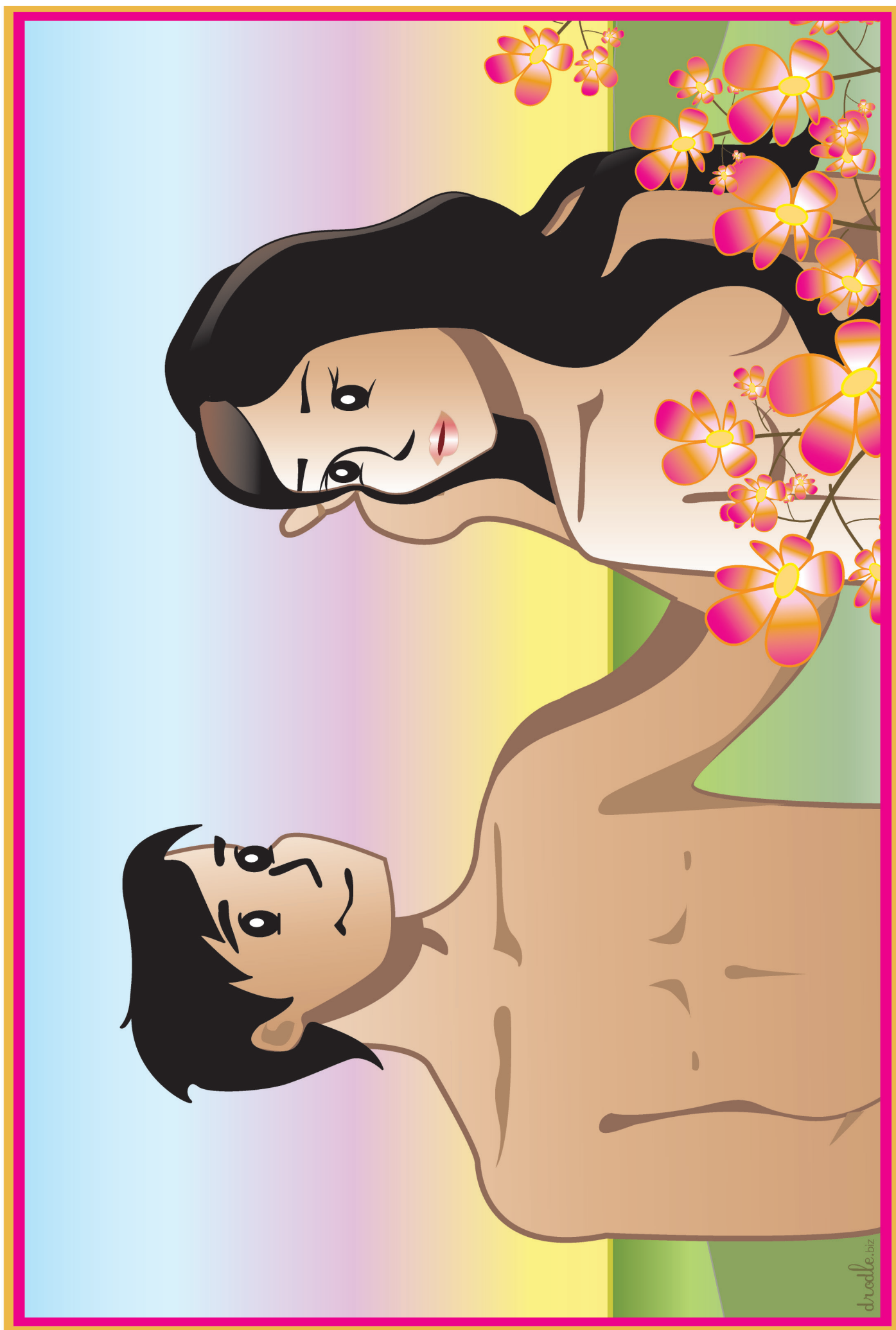
### SMÅGRUPPER

Lage Edens hage i kitt. Noen lager fjell og hav og sol og himmel, mens andre lager dyr, blomster, mennesker, trær og så videre. Lag en utstilling av figurene deres. Del gjerne en egen erfaring hvor du nesten har gitt opp noe som du hadde veldig lyst å se skje. Understrek menneskenes sorg over å være adskilt fra Gud. Legg også vekt på Guds kjærlighet og interesse for de. Formidle forventning til å få vite mer om planen på neste samling.



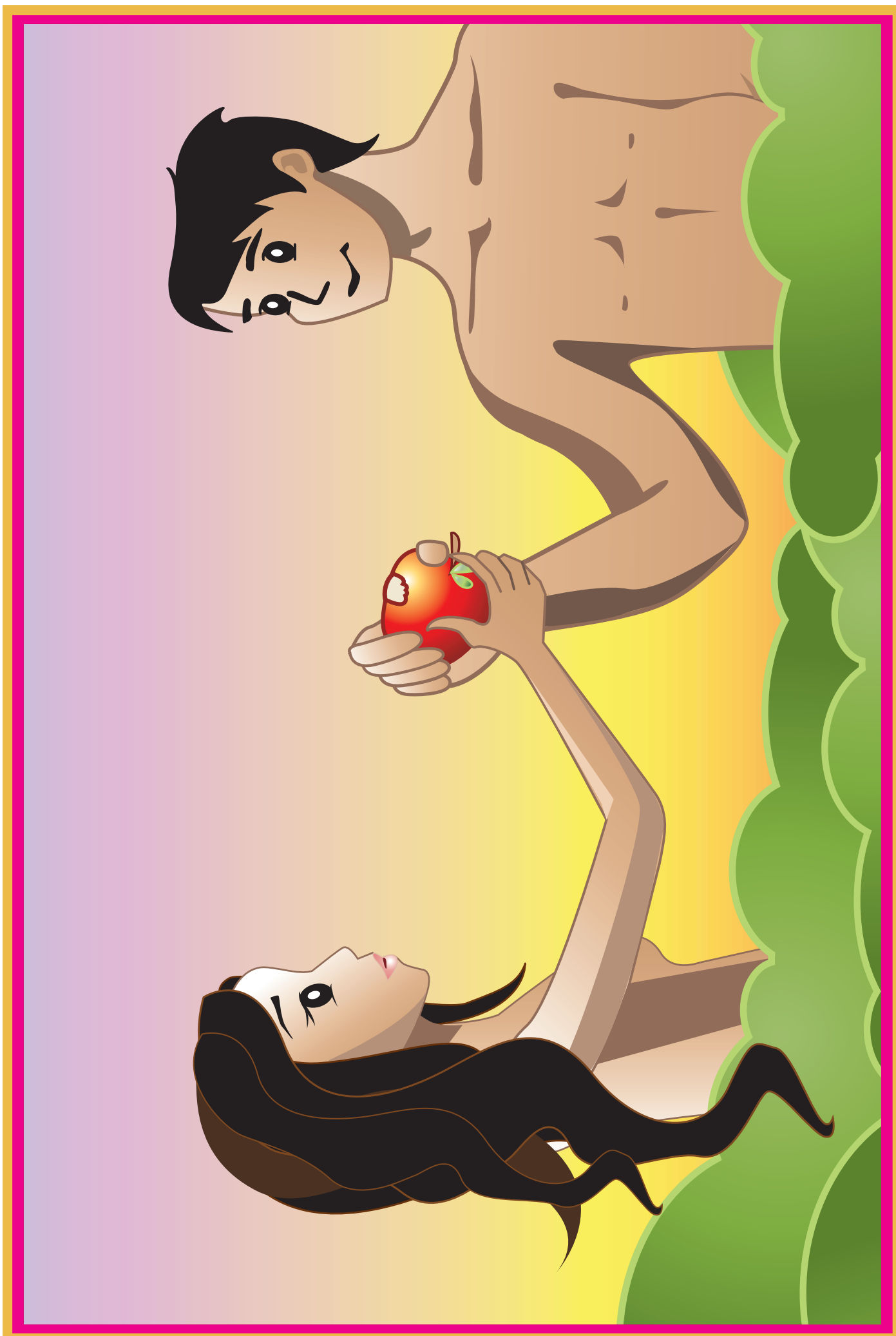












Med evig  
kjærlighet  
har jeg  
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig  
kjærlighet  
har jeg  
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig  
kjærlighet  
har jeg  
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig  
kjærlighet  
har jeg  
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig  
kjærlighet  
har jeg  
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig  
kjærlighet  
har jeg  
elsket deg.

Jer. 31:3

## Leksjon 12

### GUD TRONER I DET HØYESTE

#### (Moses får de ti bud)



#### MÅL

Barna skal forstå at Gud aldri gir opp å få være sammen med menneskene. Han ga de ti bud som en hjelp. Menneskene prøver, men vi klarer ikke å leve opp til Guds standard. Det er fortsatt avstand mellom Gud og mennesker. Men Gud har fortsatt en plan!



#### TIL LEDEREN

Denne leksjonen skal gi en innsikt i bibelhistorien for at barna etter hvert skal kunne se hvor velsignet vi er som har fått frelsen i Jesus. Gud lengtet etter at det som skilte Gud og mennesker skulle bli borte. Derfor laget han ti bud. De som klarte å leve etter disse kunne han være sammen med. Dette er en ny bit i puslespillet om forsoningen.



#### BIBELPUGG

"Så sier han som er høyt opphøyet, som troner evig og heter Den Hellige: I det høye og hellige bor jeg" Jes. 57:15a

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Med evig kjærlighet har jeg elsket deg:" Jer. 31:3



#### BIBELTEKST

2. Mos. 20 og videre

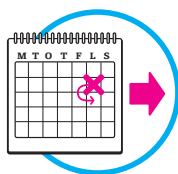


#### FORBEREDELSE

- Det er et flott virkemiddel å lage en illustrasjon av himmelen. Det kan gjøres ved å henge stoffer som glitrer og sølvfolie fra taket/veggen. Pynt med en fin stol (trone), puter med paljetter, glitter eller lignende og gjør et dypdykk i julepynten. Der finnes mye som kan være med å lage en himmelsk og kongelig atmosfære. Dersom lokalet har galleri, er det flott å lage dette stedet der. Ellers kan man bruke et hjørne av salen, plattformen eller lignende. Poenget er at det skal være et sted som det er tydelig avstand til. Synes du dette er vanskelig så tenk etter om det er noen du kjenner som du kan spørre om hjelp til dette.
- Forbered sanger og tekstfremlegg.
- Be Gud om at barna skal forstå og huske det de hører.

**UTSTYR**

- Ting du trenger for å bygge Guds sted. Dette kan være; stoff (nervøs fløyel, fòrsilke og lignende), puter med paljetter eller blankt, skinnende stoff, julepynt (kuler, glitter), stol, sølvfolie, gardintrapp. Bruk fantasien og skap noe vakkert og attraktivt.
- Mange papp- eller plastglass
- Pappesker (på størrelse med skoer.) En til hvert barn eller eventuelt en til hver smågruppe. Diverse materiale til utsmykking.
- Dvd-spiller/ dukketeaterutstyr

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Bygg Guds trone om du ikke har gjort det før. Sjekk at alt du trenger er klart. Be for barna, budskapet og hverandre i ledergruppen. Avtal gjerne at dere kan hjelpe hverandre og supplere om noen av dere kommer på noe som den andre har glemt.

## SAMLING 12

**VELKOMMEN**

Gi hver av barna en liten bit tau idet de kommer. Si at de må ta godt vare på sin bit fordi dere skal bruke den senere i samlingen. Ønsk velkommen og fortell hva som skal skje i dag. Har dere planer for tiden før jul så ta med dette også. Repeter fra sist gang og fortell at det vi skal snakke sammen om henger sammen med det forrige. Guds plan er ikke slutt med dette heller.

**FORRIGE BIBELPUGG**

"Med evig kjærlighet har jeg elsket deg." Jer. 31:3

**INTERESSEFANGER**

Hvilket lag (evt smågruppe) klarer å bygge det høyeste tårnet av pappkrus? Lag klare regler for konkurransen.

**SANGER**

- Min Gud er så stor, så sterk og så mektig
- For du er hellig, hellig, ingen er lik deg Gud
- Tommel opp (HK-cd)
- Jeg vil opphøye deg Jesus (HK-cd)



### UNDERVISNING

> Mens du forteller kan du gjerne illustrere med legofigurer, flanellograf eller det du liker å bruke. Det finnes også filmer til historien.

#### Israelsfolket, det folket som har Abraham som stamfar, var Guds utvalgte folk.

Nå hadde dette skjedd. Israelsfolket var blitt stort, men så skjedde det at de ble gjort til slaver i et land som het Egypt. Der var de slaver i mange år. Så en dag ble det født en israelsk gutt som het Moses. Kanskje noen husker historien om Moses i sivkurven, det var han samme, men den historien tar vi ikke nå...

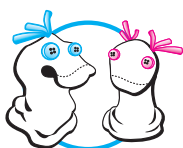
#### Da Moses ble voksen, talte Gud til ham og sa at han skulle befri israelsfolket.

Han ville føre dem ut av Egypt hvor de var slaver, til et land hvor de skulle leve i frihet. Dette landet ble kalt Kanaan. Etter mye om og men begynte israelsfolket reisen mot dette landet. De gikk ut i ørkenen og Gud sørget for mat og drikke til dem. Han viste også veien de skulle gå. Og Moses ledet dem dit Gud viste vei.

Da de hadde vært på reise en stund, så Gud at disse menneskene trengte hjelp til å leve slik han ville. Gud ønsker jo at vi skal ha det godt og være lykkelige.

Israelsfolket hadde det ikke godt fordi de stadig glemt Gud, selv om Han passet på at de fikk mat og alt de trengte.

Siden Gud er hellig og ikke tåler synd, kunne han ikke være sammen med menneskene. Han måtte finne en løsning slik at menneskene husket på ham hver dag. Derfor snakket Gud til Moses, som var trofast mot ham. Han bad Moses komme opp på et fjell som het Sinai. Der gav Gud Moses to store flate steiner der han hadde skrevet ti regler som fortalte hvordan Han ville at folket skulle leve. Dette er det som kalles de ti bud. Har dere hørt dem før? Kan dere noen? (Fortell om noen av de. Bruker dere dukketeater kan dukkene avbryte)



### > Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd

**Milla:** Ti bud, ti enkle lover eller regler som man må holde, hvor vanskelig kan det være da? Hallo, litt må man jo kunne forvente. Tor Bjarne, kom igjen! Gi meg et bud.

**Tor Bjarne:** Ja, øh... Du skal ikke ha andre guder utenom Gud

**Milla:** Det er jo superenkelt! Jeg tror bare på Gud og Jesus og den Hellige Ånd. Dette blir lett!

**Tor Bjarne:** Og så skal du ikke misbruke Guds navn

**Milla:** Ja, du mener at vi ikke skal banne og sann. Jeg driver og øver meg på det, så det skal gå fint. Kan ikke vi lage en sann avtale om at du får vaske munnen min med grønnsåpe hvis jeg sier noe stygt? Grønnsåpe i munnen er det verste jeg vet! Blææh! Og så skal vi ikke rope på Gud om vi ikke mener noe med det. Jo, jeg prøver å huske det også. Neste!

**Tor Bjarne:** Ok! Du skal holde hviledagen hellig.

**Milla:** Ja, den har jeg også hørt før. En gang presten hadde julegudstjeneste snakket han om det budet. At ikke det handla om å ligge helt stille på sofaen hele dagen, men at det budet handlet om å ta tid til Gud. Ikke hvileholde helligdagen, men helligholde hviledagen hvis du skjønner hva jeg mener. Neste!

**Tor Bjarne:** Du skal hedre din far og din mor.

**Milla:** Hæ? Den var ny. Var det herde du sa?

**Tor Bjarne:** Nei, hedre. Det betyr å respektere dem, være lydig og høre på dem og...

**Milla:** (*Avbryter*) Hei, hei! Mener du at jeg alltid må være lydig mot mamma og pappa? Alltid gjøre som de sier, uansett hvor teit det er? Det kan du ikke mene!

**Tor Bjarne:** Jo, jeg tror det...

**Milla:** Men, det er jo helt umulig! Det går jo ikke an! Gud må jo lage regler som det går an å holde! Mamma kan jo finne på det utroligste. Alt som er gøy syns ho er farlig, og alt som ikke er gøy er enten viktig, sunt, eller begge deler.

**Tor Bjarne:** Men Milla, da har du det akkurat som de folka i Israel likevel da jo! De også syntes det var vanskelig å følge de budene som Gud ga dem, enda det bare var ti stykker.

**Milla:** Åh, så dumt! Nå tenkte jeg at Gud skulle bli kjempeglad for at jeg var så helt utenom det vanlige usedvanlig snill, og så kom jeg bare til det fjerde budet Åhh!

**Tor Bjarne:** Men Milla, nå tror jeg du glemmer noe!

**Milla:** Hva da?

**Tor Bjarne:** At Gud er like glad i deg selv om du ikke klarer å holde alle budene Hans.

**Milla:** Er du helt sikker på det?

**Tor Bjarne:** Jepp, bombesikker! Er det flere som er det (til barna)? Budene skulle være en hjelp til menneskene slik at de kunne leve sammen i fred.

> Siden Gud alltid vet alt, visste Han at dette kom til å bli vanskelig for menneskene. Selv om det var til det beste for israelsfolket, ville de få problemer med å følge reglene. Derfor sa Gud at broren til Moses – Aron – skulle være yppersteprest. Han fikk som oppgave å komme fram for Gud en gang i året med et offer som betaling for det gale som menneskene hadde gjort. Dette var den første ypperstepresten og det er fortsatt yppersteprester i Israel.

**På den måten kunne Gud holde kontakten med menneskene.** Men det var ikke dette som var Guds endelige løsning. Han ønsket å få en nærmere kontakt med hvert enkelt menneske, og det ikke bare som en ”streng” Gud som bodde i himmelen – langt fra menneskene. Han kunne se alt, men menneskene følte at Gud var langt vekk.

**Bruk tronen som illustrasjon.** Dersom det er på et galleri, tar man en gardintrapp og illustrerer avstanden. Det går ikke an å rekke opp. Dersom man ikke har et galleri kan man bruke et hjørne i rommet som isoleres og gjøres om til ”himmelrike”. Så lager man en grense hvor himmelen er og hvor jorden er. Vis at hvis man legger seg ned og strekker seg så lang man er, rekker man ikke fram. Knyt sammen alle taubitene dere har og se at ikke engang ved å hjelpe hverandre kan man nå frem.

Israelsfolket følte at Gud var langt fra de. De reglene de hadde fått av han var alt for vanskelige å holde. Det nyttet ikke å bli god nok, bli så hellig som Gud er. Derfor kunne de nok aldri være sammen med Gud...

> I dagens bibelvers står det ”Så sier han som er høyt opphøyet, som troner evig og heter Den Hellige: I det høye og hellige bor jeg” Jes. 57:15a. Jeg tror Israelsfolket virkelig følte av Gud bodde i det høye og hellige og at de aldri ble bra nok. Slik er det med mange mennesker i dag også. De tror at de må gjøre mange ting for at Gud skal bli fornøyd. Det er ikke sant! Det er bare en ting Gud vil og det er at vi tror på Jesus Kristus og har han som konge i livet. Neste gang skal vi høre mer om hvordan dette kan skje.



#### BIBELPUGG

”Så sier han som er høyt opphøyet, som troner evig og heter Den Hellige: I det høye og hellige bor jeg” Jes. 57:15a



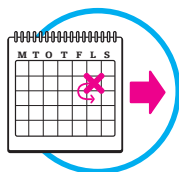
**BØNN**

Bruk hermebønn, det betyr at en leder ber først og de andre gjentar. Takk for at Gud både er i Himmelen og at er her sammen med oss.  
Ta eventuelt med bønne- og takkeemner som barna har.

**SMÅGRUPPER**

Gruppene får hver sin pappeske som de skal lage en bildekasse/tittekasse av, med utgangspunkt i noe de har hørt om i dag (For eksempel hvordan det er i himmelen). De kan bruke stoffrester, sølvpapir, silkepapir, annet blankt papir, perler og annet materiale som det er tilgang til.

Imens de arbeider med dette er det fint å samtale om andakten.  
Lag en utstilling med alle eskene.  
Lag en fin plakat med overskrift og navnene på de som har bidratt.

**FØR NESTE SAMLING**

Bestem dere for formingsaktivitet i leksjon 15. Bestill materiell og skaff eventuelt flere medhjelpere.  
Bestill refleksengler til julepresang fra [www.pbu.no](http://www.pbu.no).



## Leksjon 13

### TREENIGHETEN- Gud Sønnen



#### MÅL

Barna skal se at det er en sammenheng mellom Gud Faderen, Gud Sønnen og Gud Den Hellige Ånd. De skal forstå at Jesus var brobyggeren mellom Gud og menneskene. De barna som er modne for å ta stilling til frelsesbudskapet skal få mulighet i dag.



#### TIL LEDEREN

I flere samlinger har vi snakket om at Gud hadde en plan. Denne får vi vite mer om i dag. Vi skal også snakke om treenigheten. Dette for å vise noe av Guds plan. Den hellige Ånd blir bare nevnt såvidt i dag, men vil bli grundigere undervist i neste semester. I smågruppene oppfordres dere til å repetere og snakke om hva dette betyr for enkeltmennesker. Har dere ikke smågrupper bør dere ta dette stoffet inn i undervisningen i fellessamlingen.



#### BIBELPUGG

"Gud sendte ikke sin Sønn til verden for å dømme verden, men for at verden skulle bli frelst ved ham." Joh 3:17.

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Så sier han som er høyt opphøyet, som troner evig og hete Den Hellige: I det høye og hellige bor jeg" Jes. 57:15a



#### FORBEREDELSE

- Kjøp inn tre Kinderegg til konkurranse og illustrasjon. Eventuelt ett til hvert barn.
- Lag klart det utstyret som trengs til samlingsdagen.
- Tren på å forklare broillustrasjonen med de virkemidlene som er foreslått. Pass på at du er trygg på papirbrettinga.
- Tenk over hvordan en på best, og mest mulig forståelig måte, kan forklare treenigheten. Tenk over hvilke spørsmål barna kan sitte med til dette temaet og forbered noen enkle svar på disse. Da vil en være helt klar når barna begynner å stille spørsmål i smågruppene. Forbered smågruppelederne på dette.
- Be om at Gud skal gjøre budskapet forståelig for barna.



#### UTSTYR

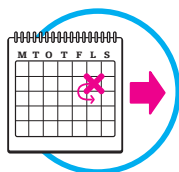
- Vann i tre ulike former(vann, is, damp)
- Kinderegg til konkurransen, eventuelt ett til hvert barn
- Tavle, to seigmenn/-damer, hyssing, saks, ark og tape til broillustrasjonen.

- Stor ordbok til dukketeater
- Hvite ark til alle i smågruppene.
- DVD-spiller og videoprojektor



### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Det er viktig at lederne har forberedt seg godt til tema. Treenigheten er ikke alltid like forståelig.



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Gå gjennom dagen sammen med lederne dine. Hva skal skje og hva forventer du av hver enkelt? Barna må alltid være de som står i sentrum. Be for barna som kommer og sjekk at alt teknisk fungerer skikkelig.

## SAMLING 13



### VELKOMMEN

Hils på alle barna når de kommer inn. Hjelp dem å finne plasser og til å roe seg ned. Ønsk velkommen.



### FORRIGE BIBELPUGG

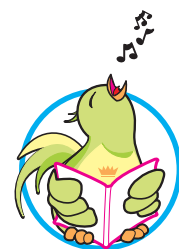
"Så sier han som er høyt opphøyet, som troner evig og heter Den Hellige: I det høye og hellige bor jeg" Jes. 57:15a



### INTERESSEFANGER

> Kinderegg konkurranse:

Ta frem seks personer. Del dem inn i to lag med tre på hvert av dem. Del de andre barna slik at de heier på hvert sitt lag. Dette er en stafett hvor en person på laget skal åpne et kinderegg og spise sjokoladen, når alt er svelget gir han egget videre til neste mann som skal åpne egget og gir det videre til siste mann som må bygge det som er inni. Først ferdig vinner. Ekstra-poeng for god heiing fra de andre barna. Dette er en lek hvor en kan ha med flere aldersgrupper. De yngste kan åpne og spise sjokoladen, de som er eldre kan gjøre de andre oppgavene.

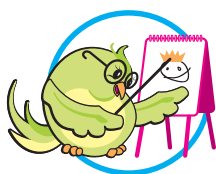


### SANG

> Velg noen sanger som er kjente og noen sanger som går på temaet vi snakker om i dag.

- Fader, du har skapt meg
- For så høyt har Gud elsket verden
- Tommel opp (HK-cd)

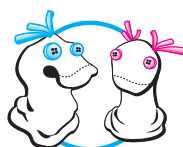
- Du er gud (HK-cd)
- Jeg vil opphøye deg Jesus (HK-cd)



### UNDERVISNING

#### > Spør barna om de vet hva treenighet er?

Vi har snakket mye om Gud tidligere. Om Guds stemme og hvordan Gud er. Men Gud er ikke bare en han er både en og tre. Hva sa jeg nå? Tre og en på en gang?



#### > Dukketeater Spill selv eller sett på HK-dvd

**Milla:** *(kommer plystrende opp, roper høyt når hun ikke finner Tor Bjarne)*  
"Tor Bjarne! Hvor er du?"

**Tor Bjarne:** *(kommer i full fart opp og har med seg en stor bok)*  
Hei, hei! Her er jeg! Var det noe du ville?

**Milla:** Ja, tenk det var det! Men hvorfor bærer du på en så stor bok?

**Tor Bjarne:** Dette er en ordbok. Jeg hørte et rart ord de sa.

**Milla:** Ja, jeg også hørte et rart ord. Treenighet. *(ler høyt)* Hehe...

**Tor Bjarne:** Hvorfor ler du av det?

**Milla:** Morsomt ord da? Men jeg tror jeg vet hva det betyr også jeg. *(litt selvgod)*. Jeg er så glup vet du!!

**Tor Bjarne:** Hva betyr det da?

**Milla:** Det står for tre og enighet. Da må det jo bety at det er tre stykker som er enige.

**Tor Bjarne:** Men du har jo bare tatt ordet og delt det opp.

**Milla:** Jaja... Vet du det da?

**Tor Bjarne:** Nei. Men derfor har jeg denne boka for å se om jeg kan finne det ut.

**Milla:** Jeg setter meg heller bak her og lytter til hva de sier her.  
Kanskje jeg forstår det bedre etterpå. Snakkes!

**Tor Bjarne:** Hmmm... Ja, det kan kanskje jeg også gjøre. Vi snakkes!

> Illustrasjon med vann, is og damp.

Vann kan en få i ulike former. En kan få det som  
rennende vann, som hard is og som damp.  
Disse ser helt ulike ut, men det består av det samme.

> Illustrasjon med kinderegg.

Kinderegg er en ting, men likevel er den tre ting.  
Går det an å være en og samtidig være tre?  
Filosofer over dette i sammen med barna.

> Nå har vi sett at vann kan ha ulike former og et kinderegg  
er både en ting og tre ting.

Hvis vi ser på mennesket, kan de være forskjellige mennesker på samme tid  
hvis de vil? Kan jeg være flere på en gang? Vis en illustrasjon hvor du tar frem  
to barn. Du som leder sier at jeg har så lyst å være "Hans" for en liten periode  
så jeg tar på meg capsen hans og jakken hans. Men så har jeg også lyst å være  
"Kari" også, så jeg tar på meg skjerfet hennes og skoen hennes. Spør barna nå  
om du klarer å være tre forskjellige personer på en gang. Selv om du har på deg  
klær fra tre ulike personer betyr ikke det at du er tre personer. Mennesker klarer  
ikke å være både en og tre ting på en gang.

> Gud er både tre og en på en gang.

Gud, han som har skapt oss, bor i himmelen og han er Gud. Gud sendte Jesus,  
som bodde i himmelen sammen med han, ned på jorda som et menneske. Da  
Jesus hadde dødd på korset og reist til himmelen igjen, ønsket fortsatt Gud å ha  
kontakt med menneskene på en eller annen måte. Han sendte da Den Hellige  
Ånd for å være med oss på jorda. Den Hellige Ånd er i hjertet vårt og er vår  
hjelper.

> Bro-illustrasjon:

Husker dere noe av det vi har snakket om på de to siste samlingene? Repeter  
sammen med barna noen av Guds egenskaper.

Alternativ 1:

**Fest to ulike seigmenn, evt seigdamer, som symbol på mennesket,** på den høyre  
siden av en tavle og et symbol for Gud på venstre siden av tavlen. Under de, slik  
at det ser ut som de står på den, fester du en hyssing. Fest denne i fire punkter,  
i hver ende og to på midten i slik avstand at korset passer mellom de midterste.  
Forklar budskapet om Guds store kjærlighet til menneskene han hadde skapt  
mens du illustrerer.

**Men endag begynte menneskene å gjøre ting som Gud ikke liker.** Gud kan ikke ha kontakt med mennesket mer, for Gud tåler ikke synd. (Referer leksjon 12 om Gud på tronen og menneskene som ikke kan holde budene.) Og menneskene gjør masse gale ting. Derfor kunne ikke menneskene og Gud være sammen lengre. Finn frem en saks og klipp av tråden mellom Gud og menneskene. La endene henge ned slik at gapet mellom partene er tydelig. **Det ble derfor et stort skille mellom mennesket og Gud.**

#### Alternativ 2:

Bruk tegningen og fortell det samme som under alternativ 1. Fortsett på samme måte videre.

**Gjør dere noe galt noen gang? Jeg gjør det.** Vis frem en liste på at ark (i annen farge enn tavlen) der du har skrevet ned noen av dine synder (Du trenger ikke å lese opp, bare vis at det står noe der, eventuelt nevne eksempler på ting Gud ikke tåler at vi gjør) Bli fortvilet over dette og brett sammen lista di på denne måten: Brett arket dobbelt i stående format fra høyre til venstre. Brett ned ca en tredjedel fra toppen, brett inn hjørnet øverst til venstre slik at det blir en spiss opp til høyre. Øv skikkelig på dette på forhånd slik at det kan se tilfeldig ut når du gjør det foran barna. (Se vedlagt beskrivelse) Fortsett undervisningen mens du holder papiret i den ene hånden.

**Menneskenes avnet beste venn sin og vil gjerne ha kontakt igjen.** De prøvde å gi han ting og å gjøre det som han hadde sagt i de 10 bud, men alt var så vanskelig og de kunne ikke være sammen med Gud på samme måte lenger. Menneskene kunne ikke klare å få kontakt med Gud igjen uten hjelp fra noen andre. **Guds største ønske var å være sammen med menneskene igjen.** Siden Gud ikke tålte synd måtte mennesket dø fordi de gjorde så mye galt. Men Gud var så glad i menneskene at han ønsket ikke at de skulle bli utryddet heller.

Gud hadde en plan. **Han sendte derfor Jesus til jorda som et menneske.** Jesus var på jorda i 33 år og lærte opp folk og hjalp folk. Han ble et stort forbilde for mange. Jesus gjorde også noe for alle mennesker som ikke mange andre ønsker å gjøre for noen. Han var villig til å dø på korset for at mennesket skulle slippe å ta straffen sin. Gud sendte altså Jesus til jorda for at han skulle dø istedenfor menneskene. **Når Jesus døde på korset tok han alle de dumme tingene menneskene hadde gjort med seg på korset.** Da ødela han alle de listene med feil/synd.

Riv nå i stykker din brettede liste på følgende måte; Ta tak i spissen og riv, evt klipp, nedover ca en tredjedel ut på arket. Når du nå bretter ut får du et kors. Beundre dette sammen med barna.

Synd ble til frelse. Jesus ble gjort til synd for å frelse oss.

Hva skjer når jeg henger korset som skal minne oss om Jesus mellom mennesket og Gud? Det blir laget en bro. **Mennesket kan nå få kontakt med Gud igjen på grunn av det Jesus gjorde.**

Gud elsket menneskene så høyt at han sendte sin sønn, Jesus, en del av seg selv, til jorden for å ta dødsstraffen vår på seg. Bare ved å tro at Jesus døde for oss kan vi få kontakt med Gud. **Tror vi på han er vi frelst og får være sammen med Gud hele livet og i evigheten.**



#### BIBELPUGG

"Gud sendte ikke sin Sønn til verden for å dømme verden, men for at verden skulle bli frelst ved ham." Joh 3;17

Legg gjerne til bevegelse og ta bort ett og ett ord slik at barna lærer verset. Gi barna kortet med bibelverset på slik at de kan øve hjemme.



#### BØNN

La barna takke Gud for at han sendte Jesus til jorden. Inviter barna til å be høyt. Dette gir flere barn en utfordring.

Dette kan gjøres ved knipebønn, popcorn-bønn eller andre måter.



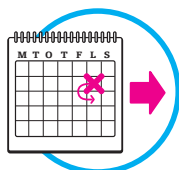
#### SMÅGRUPPER

Gud har gitt oss en gave. Først sendte han Jesus. Hvorfor?

Siden ga han oss Den Hellige Ånd. Hvorfor det? Dere skal få en gave som minner oss om dette i dag. Del ut et kinderegg til hvert barn. Mens dere spiser og bygger på kinderegg-leken kan dere snakke om hva de ulike delene på kinderegget betydde. Gi dem svar på hva ordet treenighet betyr og vær åpen for at barna kan stille spørsmål.

**La barna gjenfortelle broillustrasjonen.** Still opp Gud og menneskene og la barna fortelle. La de lage sin syndeliste som de bretter og river. Spør de hva dette betyr og forklar om noe er uklart. Hva mener vi når vi sier at bare Jesus er veien/broen til Gud?

**Snakk videre om at dette er grunnlaget for å bli frelst.** Spør om noen av barna ønsker å ta imot Jesus som sin personlige frelser og be frelsesbønn sammen med dem.



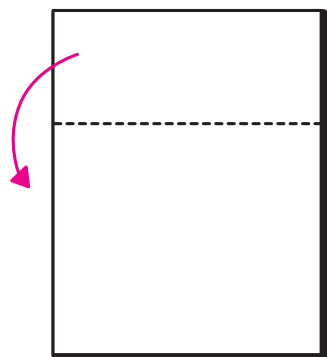
#### FØR NESTE SAMLING

Følg opp de som tok imot Jesus, spesielt om det var for første gang. Hold kontakt med hjemmet. Om barnet ikke har kristne i sin familie kan du spørre om en annen familie i menigheten kan være "fadder-familie" for vedkommende. Dette bør helst være noen barnet kjenner fra før, for eksempel familien til en nær venn.



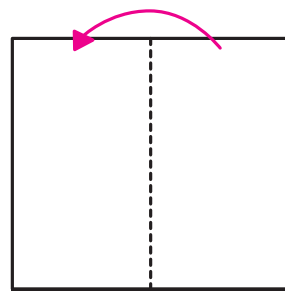
# LAG ET KORS AV PAPIR

1



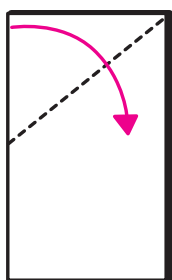
Et A4-ark brettes 1/3 ned.

2



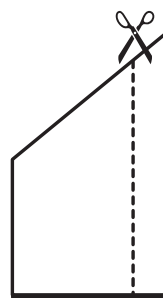
Brettes så dobbelt på høykant.

3



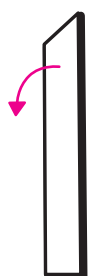
Øverste hjørne (med fire lag papir) brettes i trekant og legges langs midt-bretten.

4



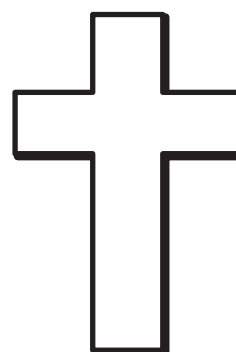
Klipp ca 2 cm inn fra midtbrett, rett ned.

5



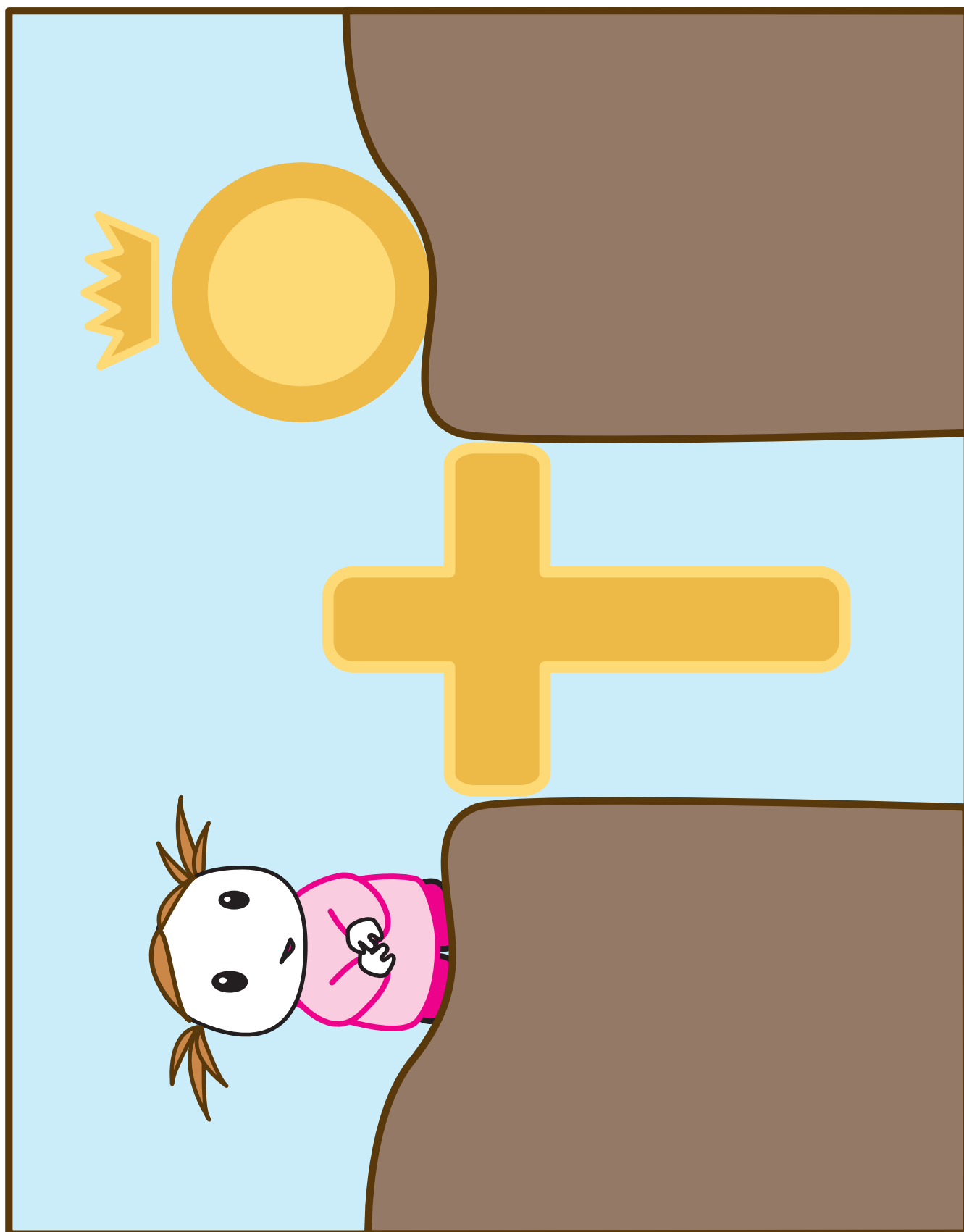
Brett ut...

5



...og du får et kors!

ØV GODT PÅ FORHÅND!



Gud sendte ikke  
sin Sønn til  
verden for å  
dømme verden,  
men for at verden  
skulle bli frelst  
ved ham.

Johannes 3:17

Gud sendte ikke  
sin Sønn til  
verden for å  
dømme verden,  
men for at verden  
skulle bli frelst  
ved ham.

Johannes 3:17

Gud sendte ikke  
sin Sønn til  
verden for å  
dømme verden,  
men for at verden  
skulle bli frelst  
ved ham.

Johannes 3:17

Gud sendte ikke  
sin Sønn til  
verden for å  
dømme verden,  
men for at verden  
skulle bli frelst  
ved ham.

Johannes 3:17

Gud sendte ikke  
sin Sønn til  
verden for å  
dømme verden,  
men for at verden  
skulle bli frelst  
ved ham.

Johannes 3:17

Gud sendte ikke  
sin Sønn til  
verden for å  
dømme verden,  
men for at verden  
skulle bli frelst  
ved ham.

Johannes 3:17

# Leksjon 14

## JESUS ER KONGE

### (Vismennene)



#### MÅL

Barna skal lære at Jesus var en konge da han ble født og at mange kom og ville se og tilbe ham. Dette trodde de ut fra profetier som hadde blitt talt ut tidligere. Jesus er fortsatt konge i dag og vi tilber og hyller Ham.



#### TIL LEDEREN

Jesus er en annerledes konge. Enda mer enn vår konge er et annerledes menneske er Jesus en annerledes konge.



#### BIBELPUGG

"La oss sammen hylle Herren og prise hans store navn!" Sal 34:4

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Gud sendte ikke sin Sønn til verden for å dømme verden, men for at verden skulle bli frelst ved ham." Joh 3:17.



#### BIBELTEKST

Matteus. 2;1-12



#### FORBEREDELSE

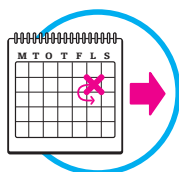
- Bruk tid til å be for barna som kommer på samlingene.
- Sett deg skikkelig inn i leksjonen og trekk ut det som passer for din gruppe.
- Jobb med å fortelle fortellingen til dramaet på en levende og spennende måte.
- Bruk også tid på å finne rette sanger siden det blir mye lovsang denne gangen. Det finnes singback på flere og flere lovsanger nå.
- Ring gjerne til hvert av barna, minn dem på samlingen og inviter dem til å komme.



#### UTSTYR

- Kongebilde(r) ([www.kongehuset.no](http://www.kongehuset.no))
- Litt kostyme til drama
- Esker/skrin med gull, røkelse og myrra, eller noe som ligner.

- Stjerner til å ha i taket. Bruk en stjerne som er større enn de andre til Betlehemsstjerne. De små kan være selvlysende (Som i leksjon 5), men da må det være mørkt i rommet)
- Ark, farger, tegnestifter, blyanter og ferdig kopierte julekort i ønsket størrelse (se vedlagt).



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Sjekk at alt er på plass og klar til bruk. Eksempel om det tekniske fungerer og stolene står greit. Bruk tid på å inspirere de andre lederne og å be for barna som kommer og for samlingen. Pynt gjerne med kongebilder, gullkroner eller annet som får dere til å tenke på en konge. Spill gjerne noe høytidelig musikk i begynnelsen. Dette vil skape forventning og lede tankene inn på dagens tema.

## SAMLING 14



### VELKOMMEN

Hils skikkelig på alle barna når de kommer inn. Dette gir en følelse av å bli sett og gir trygghet. Barna blir mer åpen for det du forteller dem når de er trygg på den det kommer i fra.



### FORRIGE BIBELPUGG

"Gud sendte ikke sin Sønn til verden for å dømme verden, men for at verden skulle bli frelst ved ham." Joh 3:17



### INTERESSEFANGER

#### > "Kongen befaler"

Alle er med på leken. En får være konge og står slik at alle kan se og høre han/henne. Den som er konge roper "Kongen befaler..." så skal kongen befale ulike ting alle de andre skal gjøre. Eks "Kongen befaler å legge hendene på hodet". Da skal alle gjøre det kongen sier. Sier hun/han "Legg hendene på hodet.", så skal dere ikke gjøre det vedkommende sier. Ordren skal bare utføres når det sies "Kongen befaler...". De som gjør feil må gå ut av leken. Den som er igjen til slutt får lov til å være konge i neste omgang.



### SANG

Velg sanger som går konkret på å hylle Jesus som konge.

- Vi hyller Jesus, kongenes konge
- Halleluja, opphøy Jesus
- Vi vil hylle og tilbe deg
- Jeg vil opphøye deg Jesus (HK-cd)



## UNDERVISNING

Mange mennesker visste at Jesus skulle bli født lenge før han ble født. De hadde hørt at det skulle bli født en verdenshersker som hadde så stor makt at han kunne herske over alt. De kongene som var på den tiden hadde sitt eget landområde de hersket over. Disse hadde stor makt i landene sine. Men den kongen som kom nå var mektigere enn alle de andre.

> Hva kjennetegner en konge??(la barna komme med forslag)

Krone, mektig, bestemmer mye, folk ser opp til han, rik, populær og så videre.

> Vis et bilde av kronprins Haakon og Kong Harald.

Forklar barna at helt fra kronprins Haakon ble født visste vi at han skulle bli konge en gang. Det blir han ikke før Kong Harald er død eller abdiserer (han velger å gå av). Når kronprinsen ble født sendte mange gaver til han og mange barn tegnet tegninger. Noen strikket også klær til han.

**Snakk med barna om kronprinsen** som skulle bli konge kunne gjøre noe av det en konge gjør når han bare er baby. Kan baby-kongen ta avgjørelser i vanskelige saker eller kan en baby-konge tale for folkene? Ingenting av det som barna mener kjennetegner en konge kan en baby gjøre eller være. Men hvorfor gav så mange mennesker han gaver og oppmerksomhet når han ikke kunne gjøre det en konge gjør? De visste at han kom fra en kongefamilie og de visste og at han kom til å regjere senere.

> Men Jesus ble hyllet som konge da han ble født. Han var en baby og han kom ikke fra noen kongefamilie. Og Jesus skulle ikke bare være konge over et lite område, han er konge over hele verden. Nå skal dere få høre historien om da Jesus ble hyllet som konge av vismennene.



> Drama

*(En forteller forteller/leser historien mens det blir dramatisert ved siden av. Eventuelt kan en vise bilder eller flanellograf mens historien blir fortalt.)*

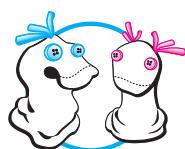
**Jesus ble født i Bethlehem i Judea på den tiden Herodes var konge i landet.** En dag kom noen vismenn fra Østen til Jerusalem for å finne Jesus. De hadde sett stjernen som hadde kommet på himmelen og de lurte på om noen visste hvor Jesus var blitt født. De ville nemlig besøke Jesus og hylle ham som konge. I den tiden, som er for lenge, lenge siden, hadde jødene lært at når en spesielt klar stjerne kom opp på himmelen så var det født en konge. De ventet derfor på jødernes konge. Gud satte stjernen på himmelen når denne kong Jesus var født.

Da kong Herodes, som var hersker i landet, fikk høre at en konge var født ville han vite alt om denne. **Han var redd for at noen skulle komme og ta fra han all makten han hadde.** Men da han fant ut at kongen bare var en liten baby la han en plan. En baby kan jo ikke gjøre noen skade. Kong Herodes kalte til seg

vismennene og spurte dem ut om denne kong Jesus. Herodes sa også at når de fant Jesus måtte de gi beskjed til ham, for han også ville hylle ham. **Det kong Herodes ikke sa var at han egentlig ville kvitte seg med kongebabyen.** Men Gud visste hva kong Herodes tenkte på.

Vismennene reiste videre for å finne kong Jesus. **Stjernen som Gud hadde satt på himmelen gikk foran dem og viste vei.** Den stoppet over stallen hvor Jesus barnet var og vismennene gikk inn i stallen. Der møtte de Jesusbarnet sammen med Maria, moren sin, og Josef. Vismennene ble fylt av jublende glede, og de falt på kne og hyllet ham. **Så åpnet de skrinene sine og bar fram gaver til barnet: gull, røkelse og myrra.** Dette var veldig flotte gaver på den tiden. Folk var ikke så rike den gang som vi er nå. Vi ville kanskje gitt Jesus en play-station eller en tv. Gull, røkelse og myrra var det de rikeste hadde på den tiden. Det var gaver en gav til en hersker (ta gjerne med noe av dette slik at barna får se det i virkeligheten). **Nestenatt drømte vismennene at de ikke måtte reise tilbake til kong Herodes og fortelle han om Jesus.** Det var nok Gud som ga de denne drømmen for han visste hva kong Herodes planla. Vismennene tok farvel med Jesus barnet og reiste en annen vei tilbake, lykkelige over å ha fått møte kongen og sagt hvor glade de var for å treffe han.

*(Før dramaet er helt ferdig har dukkene kommet stille og rolig opp/ha klar til avspilling av HK-dvd på forhånd)*



> Dukketeater  
Spill selv eller sett på HK-dvd

**Milla:** *(utbryter høyt av begeistring)*  
Tenk det! Jesus barnet fikk gull. Og Jesus visste sikkert ikke hva det var en gang, når han var så liten.

**Tor Bjarne:** *(litt oppgitt)* Men hva kunne Jesus bruke det til?

**Milla:** Åhh...skjønner du ingenting eller? Det var jo slike gaver folk som var rike gav til konger på den tiden.

**Tor Bjarne:** Men det viktigste i denne historien var jo ikke hvilke gaver Jesus fikk da!

**Milla:** *(Svarer litt raskt tilbake, og med en litt frekk tone)*  
Men jeg liker gaver. Det er spennende!

**Tor Bjarne:** Men vismennene ville finne Jesusbarnet for han ble sett på som en konge. Det var den kongen de hadde ventet på lenge. De ville hylle kong Jesus.

- Milla:** Hmmm...du har nok rett i det. Men du, tror du at de hyllet Jesus slik som vi pleier å gjøre det når vi synger lovsanger.
- Tor Bjarne:** Det er jo mange måter å hylle kong Jesus på. Vismennene hyllet Jesus med gaver.
- Milla:** Jeg spør ungene her om de vet forskjellige måter vi kan hylle Jesus på. (*Spør barna høyt. Ungene svarer*)
- Milla:** (*Så begeistret at hun hopper opp og ned*)  
Wow....dere kan så mye! Men jeg fikk en super ide.  
Vil dere høre den??  
(*Barna svarer*) Vil alle sammen høre den?  
(*Barna svarer enda høyere*)
- Tor Bjarne:** (*Blir også litt begeistret*)  
Men si hva det er da! Dette er spennende. Du har alltid mange bra ideer Milla.
- Milla:** Vi kan hylle Jesus med å synge lovsanger sammen nå!  
Er dere med på det?

*Lederen for sangen tar over og de synger lovsanger til Gud.  
Dukkene er med og danser en stund.*



### BIBELPUGG

"La oss sammen hylle Herren og prise hans store navn!" Sal 34:4

Lag gjerne en melodi til bibelverset siden måten de har praktisert budskapet på er ved å synge til Gud.



### BØNN

Få ungene med deg og takk Gud for at han sendte kong Jesus til jorda. Du kan dele barna i mindre grupper (gjør gjerne noen voksne eller store sammen med de) der kan takke Gud sammen. En måte å gjøre det på er at alle holder i hendene (knipebønn). En begynner å takke Gud for noe med en setning. Han trykker så den som står på siden av i hånda og da er det nestemann sin tur til å takke. De kan velge om de vil takke stille eller høyt. Ber barna stille trykker de nestemann i hånda når de er ferdige.



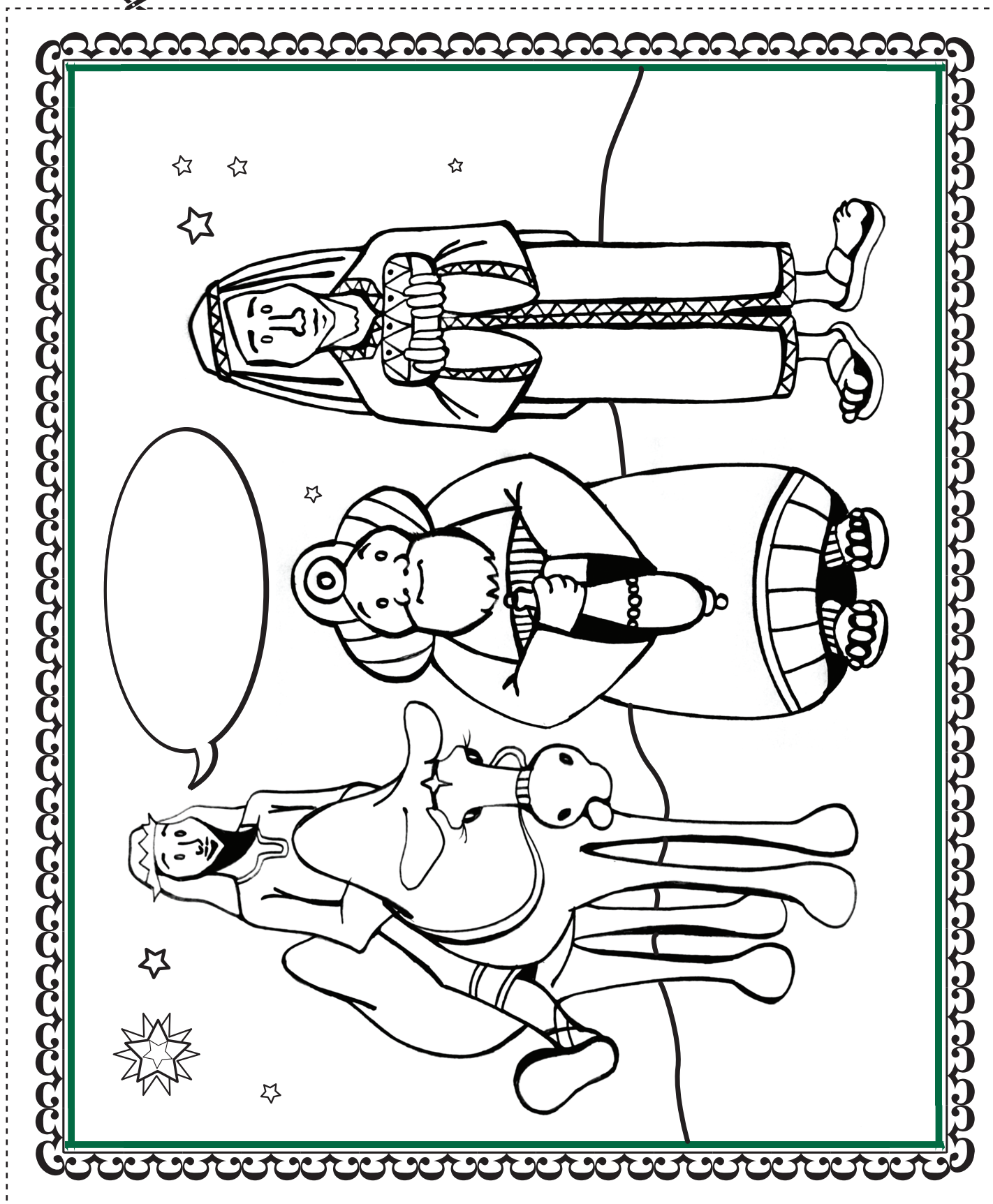
### SMÅGRUPPER

Snakk sammen om hvorfor vismennene ville hylle Jesus? Fargelegg julekortet og fyll ut snakkebobla. Hvilke fine ting ville du si/skrive til Jesus for å hylle han? Gi gjerne et eksempel på hvordan du liker best å hylle Jesus og hør med barna hva de liker.

La barna få med bibelpuggkort og julekort hjem.



KOPIERINGSORIGINAL TIL JULEKORT



La oss  
sammen hylle  
Herren og  
prise hans  
store navn.

Sal. 34:4

La oss  
sammen hylle  
Herren og  
prise hans  
store navn.

Sal. 34:4

La oss  
sammen hylle  
Herren og  
prise hans  
store navn.

Sal. 34:4

La oss  
sammen hylle  
Herren og  
prise hans  
store navn.

Sal. 34:4

La oss  
sammen hylle  
Herren og  
prise hans  
store navn.

Sal. 34:4

La oss  
sammen hylle  
Herren og  
prise hans  
store navn.

Sal. 34:4

## Leksjon 15

### JUL (Englebud)



#### MÅL

Barna skal få høre juleevangeliet med fokus på den funksjon engelen hadde i historien.



#### TIL LEDEREN

Noen ganger bruker Gud engler for å fortelle mennesker spesielle ting eller utføre spesielle oppdrag. Noen ganger er englene synlige for menneskene, andre ganger ikke. Ved Jesu fødsel var hele himmelriket med å fortelle gjeterne om hva som hadde skjedd. Maria og Josef fikk spesielle englebesøk med beskjeder som gjaldt deres liv. Englene er Guds hjelpere.



#### BIBELPUGG

"Men engelen sa til dem: «Frykt ikke! Se, jeg forkynner dere en stor glede, en glede for hele folket: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Messias, Herren." Luk. 2:10-11

#### FORRIGE BIBELPUGG

"La oss sammen hylle Herren og prise hans store navn!" Sal. 34:4



#### BIBELTEKST

Matteus kapittel 1 og 2, Lukas kapittel 1 og 2



#### FORBEREDELSE

- Legg klar "ferdige formingspakker" til hvert barn.
- Instruer dine medarbeidere nøye slik at alle vet hvordan englene skal lages. Kanskje dere kan spørre noen ekstra voksne eller tenåringer om å hjelpe til med formingsaktiviteten.
- Kjøp eventuelt englerefleks og del ut som julegaver



#### UTSTYR

- Cd med julemusikk
- Materiell til formingsoppgave i smågruppe
- Klistremerker til å skrive navn på
- Utstyr til utkledning:

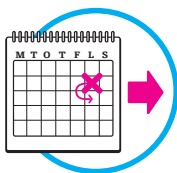
Hvite klær og glorie til Tor Bjarne, klær til Maria, vaskevannsfat

Dere kan gjerne bygge opp en hel julekrybbe hvis dere har utstyr til det.



### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Forbered passende formingsaktivitet. Et forslag på engler finnes etter leksjonen. Bruk anledningen til å snakke om engler og englers oppgave mens dere holder på med aktivitetene.



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Møt tidlig og gjør klar formingsaktiviteten. Sjekk at alt er på plass og klart til bruk. Spill gjerne julemusikk idet barna kommer inn dørene. Pass på at alle medhjelperne vet hva de skal gjøre.

## SAMLING 15



### VELKOMMEN

Repetér forrige samlings bibelpugg. Be for samlingen.



### FORRIGE BIBELPUGG

"La oss sammen hylle Herren og prise hans store navn!" Sal. 34:4



### SANG

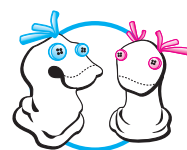
- Et barn er født i Betlehem
- Lang tid tilbake hendte det
- Andre julesanger



### UNDERVISNING

#### > Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd



**Milla:**

Hallo, er vi ikke ferdige med jula enda?

Vet du hva, jeg har hørt alt som bør høres om jul! Spør meg om hva som helst og jeg kan svare. Ikke sant Tor Bjarne at vi kan alt om jula? Tor Bjarne! Kom opp da! Vi skal snakke om jul.

**Tor Bjarne:**

Jo da, vi kan alt om jul. Spør oss om hva som helst og vi kan svare.

**Milla:**

Ja, kom igjen da, Tor Bjarne. Spør meg om noe så skal vi se om jeg kan svare.

**Tor Bjarne:**

Øh, ja, eh, ja! Hva het mammaen til Jesus?

- Milla:** Åh, det er jo superlett! Kan noen av dere barna det? (*henvend deg til salen eventuelt få hjelp av møteleder/ andaktsholder*)... Og faren til Jesus, han her nede på jorda altså, han heter...
- Tor Bjarne:** Ok, her kommer noe litt vanskeligere. Hvor er Jesus født?
- Milla:** Du må jo spørre om noe vanskeligere! Sann som... Ja, hvilken by kom Josef og Maria fra? Eller et supervanskelig et: Hvem var landshøvding i Syria da Jesus ble født?
- Tor Bjarne:** Å, det er han med det vanskelige navnet! Kvinu, nei, Kvirfu, nei... Hva het han igjen? Hjelp meg da! (*Henvender seg til barna eller møteleder*)
- Milla:** Nå er det din tur, Tor Bjarne. Finn et så vanskelig spørsmål så jeg ikke kan svare på det. Hm, hm, hm, hm, hm... Jeg venter...
- Tor Bjarne:** Slapp av litt da! Det er ikke så lett! Eh, jo nå vet jeg det! 2 sekunder bare! ( *TB dukker ned bak scenen og tar på seg hvit skjortelkjole og juletreklitter rundt hodet. Kommer så opp igjen*)
- Milla:** Jeg venter og venter... Hva driver du med? Kom opp da!
- Tor Bjarne:** Ok, hvem er jeg nå?
- Milla:** Hallo Tor Bjarne! Det er ingen gutter som er Santa Lucia!
- Tor Bjarne:** Men jeg er ikke Santa Lucia.
- Milla:** Hvis ikke du er Santa Lucia, så vet ikke jeg! Ikke sant han ser ut som Lucia? (*til barna*) Hvem kan Tor Bjarne være? (*La barna svare at han kan være en engel*)
- Tor Bjarne:** Jeg er en engel! En helt spesiell en, jeg har et navn.
- Milla:** Hvor står det i Bibelen? Jeg har aldri hørt om noen engel med navn.

Kanskje noen av barna kan svaret? Om ikke kan møteleder bryte inn. Slå opp i Bibelen i Lukas kapittel 1. Her står det om engelen Gabriel. Han skal vi få høre mer om.

### > Bibelfortelling

*Del ut roller, og la noen av barna improvisere drama mens du forteller. Du kan også bruke tegningene som følger med denne leksjonen. (Kan lastes fra [www.pbu.no](http://www.pbu.no) som PP-presentasjon.)*

Mange i Israel ventet på at en stor konge, Messias, skulle bli født. Folk gledet seg til dette. Da tiden var inne sendte Gud en engel til jorden. Det var engelen Gabriel. Først ble Gabriel sendt til et eldre ektepar. De het Sakarias og Elisabeth. De hadde ingen barn. Sakarias var prest. **En dag Sakarias var inne i tempelet kom engelen Gabriel til ham** og sa: "Ikke vær redd Sakarias. Jeg er engelen Gabriel. Jeg er sendt til deg med beskjed fra Gud. Du og din kone, Elisabeth, skal få et barn." **Så fortalte engelen om gutten som de skulle få. Han skulle hete Johannes** og at han skulle fortelle folk om den store kongen som de ventet på. Sakarias kunne ikke tro det var sant alt engelen fortalte, det høstes utrolig ut. Da sa engelen til han at fordi han ikke trodde på ham skulle han bli stum. Han skulle ikke kunne fortelle til noen det engelen hadde fortalt ham før babyen var født. Og akkurat slik engelen Gabriel sa, slik ble det. Sakarias kunne ikke si så mye som et ord. Men, alt det som engelen hadde sagt, det skjedde.

**Et halvt år etter ble engelen Gabriel sendt ut på ny.** Denne gangen kom han til Nasaret. Han kom til huset **til en ung jente som het Maria.** Mens hun holdt på med tingene sine stod det plutselig en engel i rommet. Maria ble forskrekket og redd, men engelen sa: "Frykt ikke Maria. Du skal snart få et barn. Han skal hete Jesus. Han er Guds sønn og skal redde folket sitt." Maria ble forskrekket, men sa til engelen at om Gud ønsket at dette skulle skje så var hun villig til å bli Jesu mor.

En annen som også ble bekymret var han som hadde planlagt å gifte seg med Maria. Josef het han. **Han kunne ikke skjønne at Maria plutselig skulle ha baby, for det var ikke han som var pappa til barnet.** Josef tenkte at han ikke ville gifte seg med Maria likevel. Da måtte Gud sende en engel til Josef mens han sov. I drømme fortalte engelen Josef at han ikke måtte være redd. Han kunne trygt gifte seg med Maria. **Og så fortalte engelen om den lille babyen i Marias mage.** At det var Guds sønn, frelseren, Messias, som alle ventet på som nå var i Marias mage.

Maria og Josef giftet seg, men like før Maria skulle føde la de ut på reise. **Er det noen som husker hvorfor de måtte reise fra Nasaret til Betlehem?**

Da de kom til Betlehem var det så mye folk der at det ikke fantes rom i noe hotell eller noe annet hus de kunne bo i. I stedet måtte Maria og Josef ta til takke med å bo i en stall. **Og der, mellom esel og sauer, fødte Maria det lille barnet, Guds sønn.** Dette var akkurat som engelen hadde fortalt henne.

På den tiden fantes det ikke telefon slik at Josef kunne ringe rundt for å fortelle den gode nyheten, ikke var det tv heller. Hadde Jesus blitt født i dag hadde sikkert alle visst det ganske fort fordi de hadde sett det på tv, lest det på nettet eller hørt det i radio. Men slike ting fantes ikke for 2000 år siden. Likevel strømmet det folk til den lille stallen. Den natten Jesus ble født kunne det på markene utenfor Betlehem sees en hel **hærskare av engler som sang: "Ære være Gud i det høyeste** og fred på jorden, blant mennesker som har Guds velbehag." En av englene fortalte hyrdene som passet sauene sine der ute den natten at de ikke trengte å være redde, men kunne glede seg. Den skrøt av Gud og sa at Gud hadde sendt de en frelser. **Dette var Messias og han skulle frelse alle mennesker.** Engelen fortalte at de kunne finne Jesusbarnet i en stall i byen som heter Betlehem. Hyrdene var raske til å dra av sted.

**Både gjeterne og vismenn fant Jesusbarnet i stallen. En annen som også gjerne ville vite hvor barnet var, het Kong Herodes.** Men Kong Herodes ville ikke tilbe barnet eller komme med gaver slik gjeterne og vismennene hadde gjort. Kong Herodes var sjalu og redd for at det lille barnet skulle bli konge i stedet for ham. Derfor la han en stygg plan. Han sendte soldater ut for å finne barnet og når de fant det skulle barnet drepes. Men Gud fulgte med og passet på. **Han sendte på ny en engel til Josef mens han sov.** Engelen advarte Josef og fortalte han at kong Herodes ville drepe barnet. **Engelen rådet dem til å flykte** til Egypt.

Josef, Maria og det lille Jesusbarnet var i Egypt helt til Gud på ny sendte en engel med beskjed til dem. Engelen sa at nå var det trygt å flytte hjem. Kong Herodes var død. Da tok Josef med seg den lille familien sin og flyttet til Nasaret. Der vokste Jesus opp.

> Alt som jeg har fortalt i dag kan man lese om i **Matteus kapittel 1 og 2 og Lukas kapittel 1 og 2.** Men det rare er at det står også om alt dette før det egentlig skjedde. Englene visste om hva som skulle skje lenge før det skjedde. Nå fikk alle menneskene vite. En ny del av Guds plan var fullført. Frelseren vår, Jesus, var født.

> Engler ble brukt som budbærere for Gud. Gud bruker engler i våre dager også, men han bruker oftere mennesker som budbærere. Vi får fortelle andre om Guds frelsesplan.



#### BIBELPUGG

"Men engelen sa til dem: «Frykt ikke! Se, jeg forkynner dere en stor glede, en glede for hele folket: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Messias, Herren." Luk. 2:10-11



#### BØNN

Takk Gud for at han sendte Jesus til jorden og at vi får være hans budbærere. Oppfordre barna til å være med i bønn.



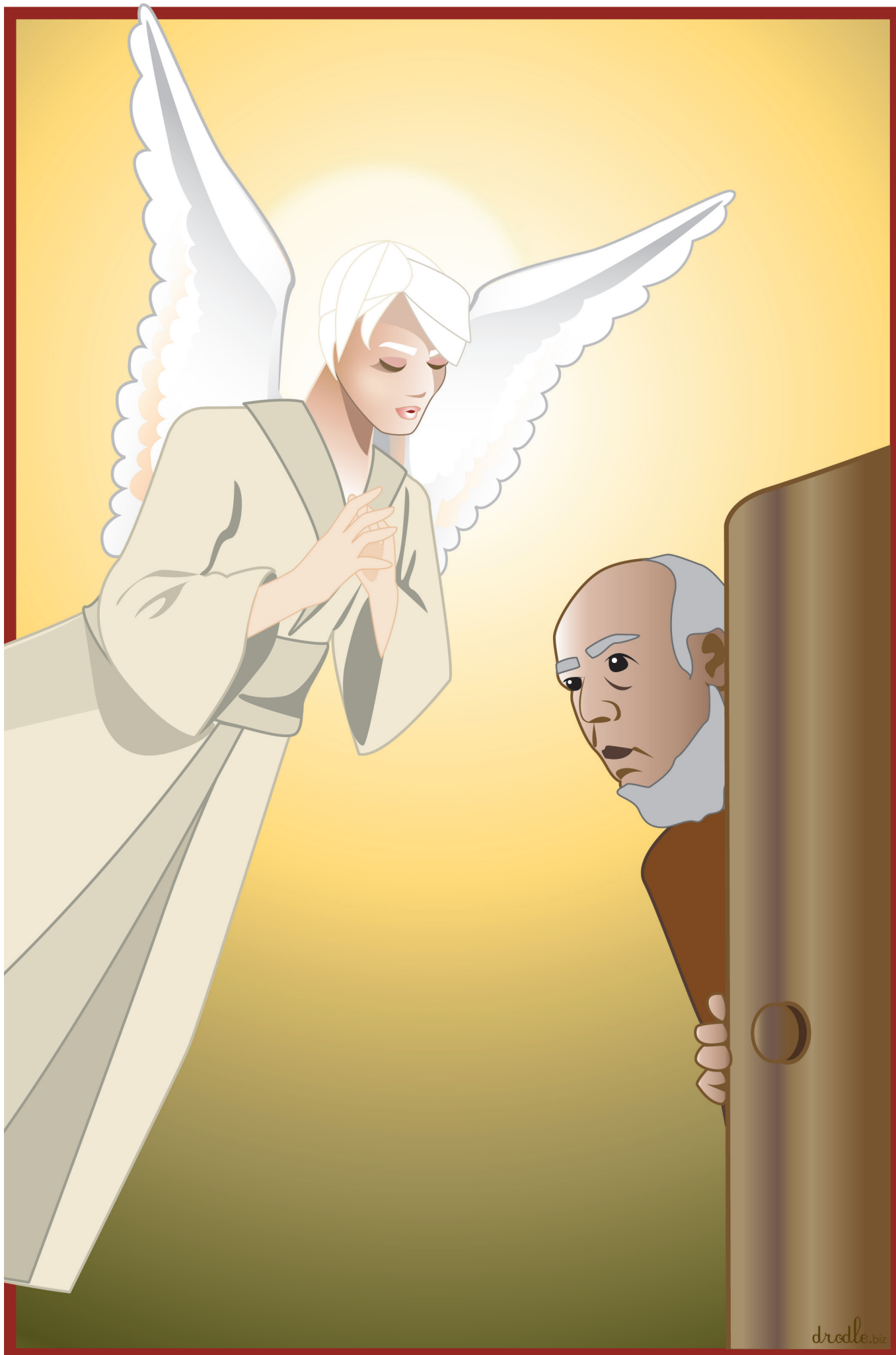


### SMÅGRUPPER

**Lag en uro av engler.** Kopier opp minst et ark med enlger til hvert barn på litt tykt papir. La barna fargelegge, klippe de ut og lage hull til tråd. Alternativt kan englene kopieres på overheadtransparent som mønster til vindusmaling. Dere kan også lage engler av hvit filt, papir, doruller, små blomsterpotter eller forme en stor engel i hønsenetting. Her er det bare fantasien som setter begrensninger. Prøv å lede samtalen inn på hvilken flott oppgave englene fikk. Tenk å få lov til å gi menneskene beskjed om det aller flotteste Gud kunne gi oss!

**Heng opp englene etterpå.** Det er moro både for barn og voksne å se det ferdige produktet. Lag gjerne en plakat med englesitater hentet fra juleevangeliet. Merk englene med selvklebende ferdigskrevne navnelapper. Da kan barna få med seg sin engel hjem når utstillingen har gledet resten av menigheten lenge nok. Ta bilde av barna under arbeidet. Dette er flott å henge opp sammen med dekorasjonen, som dokumentasjon av prosessen.







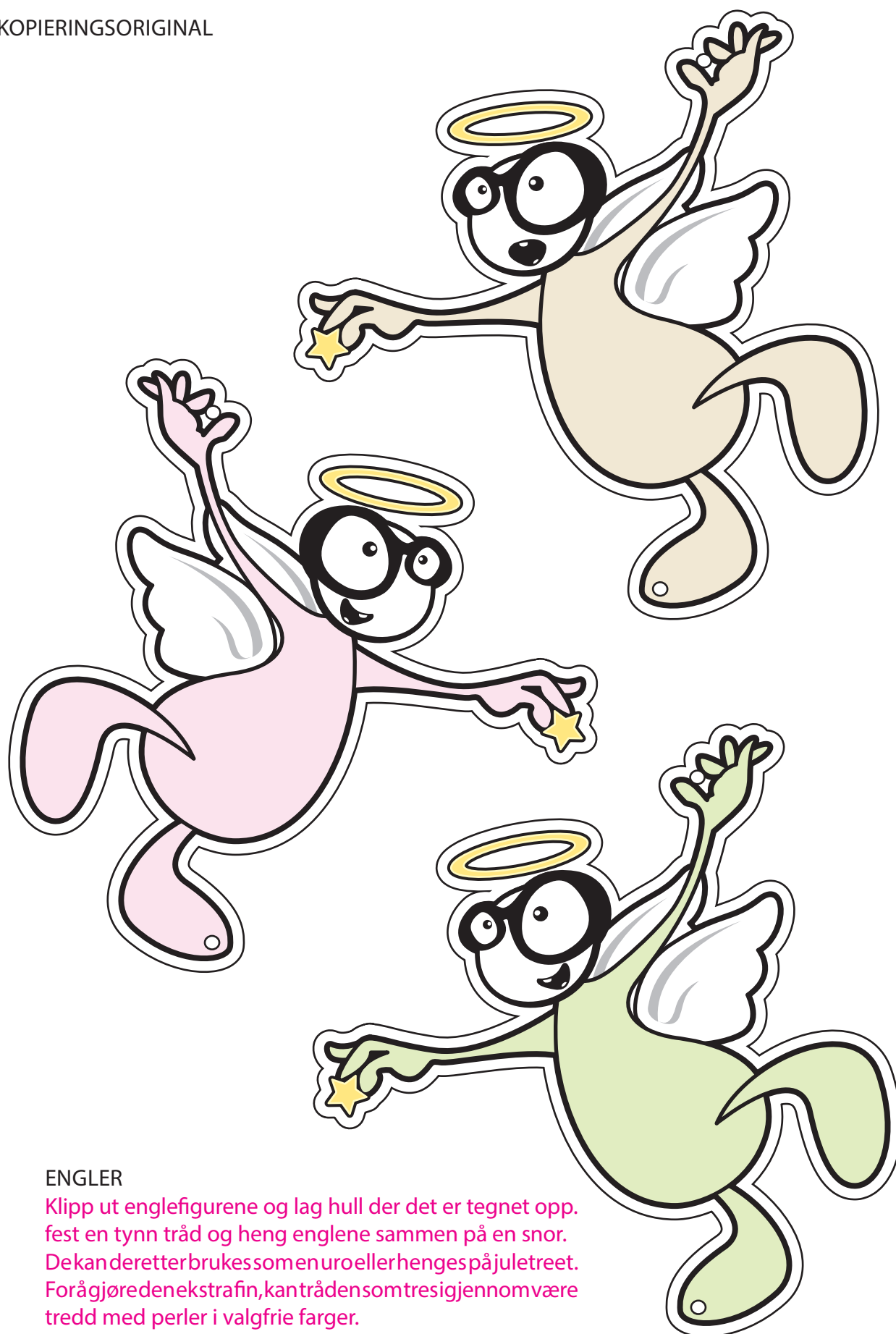








KOPIERINGSORIGINAL



ENGLER

Klipp ut englefigurene og lag hull der det er tegnet opp.  
fest en tynn tråd og heng englene sammen på en snor.  
Dekanderetterbrukessomen uro eller henges på juletreet.  
For å gjøre den ekstra fin, kan tråden som tresig gjennom være  
tredd med perler i valgfrie farger.

Men engelen sa til dem:  
"Frykt ikke! Se, jeg forkyn-  
ner dere en stor glede, en  
glede for hele folket: I dag  
er det født dere en frelser i  
Davids by; han er Messias,  
Herren."

Luk. 2:10-11

Men engelen sa til dem:  
"Frykt ikke! Se, jeg forkyn-  
ner dere en stor glede, en  
glede for hele folket: I dag  
er det født dere en frelser i  
Davids by; han er Messias,  
Herren."

Luk. 2:10-11

Men engelen sa til dem:  
"Frykt ikke! Se, jeg forkyn-  
ner dere en stor glede, en  
glede for hele folket: I dag  
er det født dere en frelser i  
Davids by; han er Messias,  
Herren."

Luk. 2:10-11

Men engelen sa til dem:  
"Frykt ikke! Se, jeg forkyn-  
ner dere en stor glede, en  
glede for hele folket: I dag  
er det født dere en frelser i  
Davids by; han er Messias,  
Herren."

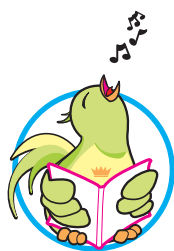
Luk. 2:10-11

Men engelen sa til dem:  
"Frykt ikke! Se, jeg forkyn-  
ner dere en stor glede, en  
glede for hele folket: I dag  
er det født dere en frelser i  
Davids by; han er Messias,  
Herren."

Luk. 2:10-11

Men engelen sa til dem:  
"Frykt ikke! Se, jeg forkyn-  
ner dere en stor glede, en  
glede for hele folket: I dag  
er det født dere en frelser i  
Davids by; han er Messias,  
Herren."

Luk. 2:10-11



## SANGER

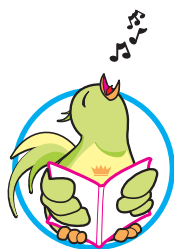
### SÅ STOR

T/M: Føbe E. Edvardsen

Fra CD'en: Så stor

Gud er så stor som fra himmelen til jorden  
 Gud er så stor som den lengste evighet  
 Gud er så stor han er skaperen av livet  
 Han har det aller største hjerte fylt av kjærlighet.

Jeg løfter mine øyne opp til fjellene  
 Hvor skal min hjelp komme fra  
 Min hjelp kommer i fra Herren  
 Himmelen og jordens skaper.  
 Jeg vil alltid rope til ham om hjelp, ja  
 Jeg vil alltid være hos ham  
 for Gud er min Gud  
 samme hva som skjer



### DU ER GUD

T/M: Føbe E. Edvardesen

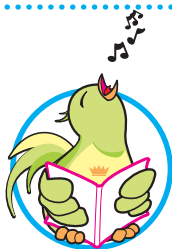
Fra CD'en: Så stor

Du er Gud, du er den sanne Gud  
 Du er evig, ingen er som du  
 Om jeg sier du er stor,  
 Så er du større enn jeg tror  
 Du er mer enn bare venn for meg

Du er Gud, er den sanne Gud  
 Du er mektig ingen er som du  
 Ingen gaver eller ord.  
 Ingen mennesker på jord  
 Kan fortelle hvem du er for meg

Så hva kan jeg si, gjøre og gi  
 Om Jeg vil beskrive deg min Gud  
 Jeg vil bruke det jeg har  
 Og gi deg ære Far  
 Du skal vite at jeg elsker deg.





## DU ER STOR

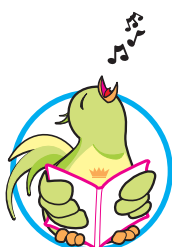
T/M: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

Fra CD'en: Spre litt Glede

Jesus du er konge  
konge på vår jord.  
Du er Herre, du er mektig, du er stor.  
Jeg vil alltid takke deg  
for du er glad i meg.

Jesus jeg vil takke, jeg vil synge til deg.  
Du har skapt meg, og du elsker meg.  
Jesus, du har sagt; jeg er verdifull for deg  
Derfor vil jeg synge for deg.

Å, du er stor  
Jeg vil takke deg med mine ord  
Å, du er stor  
Skaperen av himmel og jord



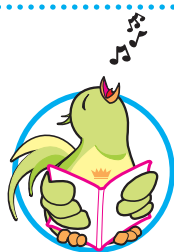
## JEG ER TAKKNEMLIG

T/M: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

Fra CD'en: Spre litt Glede

Å, jeg er takknemmelig, så takknemmelig.  
Gud har gitt meg alt det jeg behøver.  
Å, jeg er takknemmelig, så takknemmelig.  
Jeg vil rope ut og danse for min Herre  
Jeg vil takke han fordi han passer på meg.  
Jeg vil takke han fordi han skapte meg.  
Gud er alltid med meg der jeg går.  
Derfor vil jeg alltid takke han

Takk for din godhet Herre.  
Takk at jeg får være ditt barn  
Takk for all kjærlighet du gir meg  
Takk at jeg kan synge til deg  
Alt det vi har fått  
Alt i stort og smått  
Alt det som er godt har vi fått fra deg



## HOPPE AV GLEDE

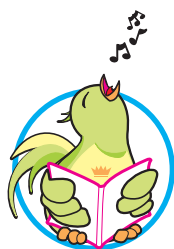
T/M: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

Fra CD'en: Spre litt Glede

Ba ra ba ba rapp  
Hei jeg vet at Jesus bor  
Jesus bor inni meg  
Hei, jeg vet at Han er stor  
Og Han er glad i meg

Jeg kan hoppe av glede  
med mange tilstede  
For å vise at jeg er glad  
Og jeg kan nynne  
til og med synge  
en sang som gjør meg glad  
For jeg vet at jeg har en god og kjærlig Far

Jesus, jeg takk deg med mine ord  
Jeg hopper og danser Gud du der stor, ja  
Jesus jeg er glad jeg er takknemlig "  
for din kjærlighet, ja jeg vet



## TOMMEL OPP

T/M: Kåre Skuland

Fra CD'en: Se og gjør

Tommel opp for Jesu kjærlighet.  
Og tommel opp fordi vi vet  
hans kjærlighet den gir oss fred.  
Tommel opp fordi at Jesus døde på et kros,  
og tommel opp fordi det var for oss

Kjærlighet så høy at jeg vil juble. Tjohoo  
Kjærlighet så lang som jeg kan se.



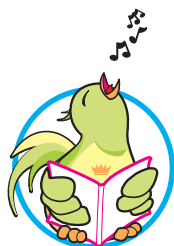
## JEG VIL OPPHØYE DEG JESUS

T/M: Svein Robert Solberg

Vi vil opphøye deg Jesus  
vi vil opphøye ditt navn  
Vi vil opphøye deg Jesus  
vi vil opphøye ditt navn

For du er stor og mektig  
Kongenes Konge  
Den levende Allmektige Gud  
For du er stor og mektig  
Kongenes Konge  
Den levende Allmektige Gud

Vi vil opphøye deg  
Kongenes Konge  
Vi vil opphøye deg  
Kongenes Konge



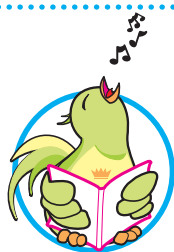
## HAN SOM BOR I MEG

T/M: Roar Borgersen

Fra CD'en: Modig og verdifull

Han som bor i meg han har gjort meg modig, sterk og glad  
Det var han som gav meg mot til å kaste alle byrder av  
Når jeg føler at jeg ikke tør,  
Er det faktisk nettopp det jeg gjør  
Troen gir meg mot til å gjøre det jeg ikke gjorde før.

Refreng  
Frimodighet ja det har Jesus gitt meg.  
Frimodighet fra kilden inni meg.  
Når bakken opp er bratt, når isen den er glatt,  
Så går det bra, for Jesus han er med meg.  
Så går det bra, for Jesus han er med meg.



## VELKOMMEN

T/M: Jan Honningdal

Fra CD'en: Vi ferier Jesus, King Kids

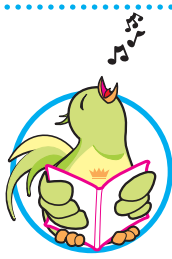
Velkommen til fest og glede  
Velkommen til hver og en  
Sammen så skal vi feire  
at Gud er suveren  
Ingenting kan hindre hans verk  
Han går over jorden  
Sammen skal vi proklamere  
hvilken Gud vi har

Velkommen til fest og glede  
Velkommen til hver og en  
Sammen så skal vi feire  
at Gud er suveren  
Ingenting kan hindre hans verk  
Han går over jorden

Gud er Gud, til evig tid  
Han har all makt  
Halleluja

Velkommen til fest og glede  
Vi feirer Guds trofasthet  
Jubel og takk vi bringer  
til himlens majestet  
Hver nasjon og tunge på jord  
skal bli med på festen  
En dag gjemme i himlen  
når vi drar herfra

Velkommen til fest og glede  
Vi feirer Guds trofasthet  
Jubel og takk vi bringer  
til himlens majestet  
Hver nasjon og tunge på jord  
skal bli med på festen  
Velkommen, velkommen, velkommen  
Velkommen, velkommen, velkommen  
Til hver og en



## JEG ER VERDIFULL

T/M: Roar Borgersen

Fra CD'en: Modig og verdifull,

Jeg er verdifull for Ham.  
Betydningsfull i arbeidet for Herren  
Jeg full av den glede og den iver  
som drev Jesus rundt på jorden

### Refreng

Mitt liv har en hensikt, mine dager har et mål  
Slik jeg er kan jeg gjøre no` for Jesus.  
Mitt liv har en hensikt, mine dager har et mål  
Jeg er verdifull for min Gud  
Jeg er verdifull for min Gud

Jesus har bruk for meg  
Så mange snur seg bort når Jesus roper  
Jeg elsker å tjene Ham med livet mitt  
Vi betyr så mye for hverandre

## HELT KONGE - CD 1

### PLAYBACK

#### 1. Så stor (3.08)

T/M: Føbe E. Edvardsen

Fra CD'en: Så stor, 2004

#### 2. Du er Gud (3.35)

T/M: Føbe E. Edvardsen

Fra CD'en: Så stor, 2004

#### 3. Du er stor (3.20)

T/M: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

Fra CD'en: Spre litt Glede, 2006

#### 4. Jeg er takknemlig (4.01)

T/M: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

Fra CD'en: Spre litt Glede, PBU 2006

#### 5. Hoppe av glede (3.17)

T/M: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

Fra CD'en: Spre litt Glede, PBU 2006

#### 6. Tommel opp (2.30)

T/M: Kåre Skuland

Fra CD'en: Se og gjør, PBU 2006

#### 7. Jeg vil opphøye deg Jesus

T/M: Svein Robert Solberg

#### 8. Han som bor i meg (2.06)

T/M: Roar Borgersen

Fra CD'en: Modig og verdifull, PBU 2004

#### 9. Velkommen (2.11)

T/M: Jan Honningdal

Fra CD'en: Vi ferier Jesus, King Kids, 1997

#### 10. Jeg er verdifull (1.55)

T/M: Roar Borgersen

Fra CD'en: Modig og verdifull, PBU 2004

### SINGBACK

#### 1. Så stor (3.08)

T/M: Føbe E. Edvardsen

#### 2. Du er Gud (3.35)

T/M: Føbe E. Edvardsen

#### 3. Du er stor (3.20)

T/M: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

#### 4. Jeg er takknemlig (4.01)

T/M: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

#### 5. Hoppe av glede (3.17)

T/M: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

#### 6. Tommel opp (2.30)

T/M: Kåre Skuland

#### 7. Jeg vil opphøye deg Jesus

T/M: Svein Robert Solberg

#### 8. Han som bor i meg (2.06)

T/M: Roar Borgersen

#### 9. Velkommen (2.11)

T/M: Jan Honningdal

#### 10. Jeg er verdifull (1.55)

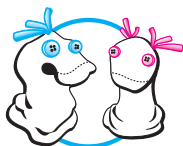
T/M: Roar Borgersen

## HELT KONGE - DVD 1



### 1. DRAMA

- Leksjon 1 (1.53)
- Leksjon 2a (1.21)
- Leksjon 2b (1.28)
- Leksjon 4a (1.52)
- Leksjon 4b (2.15)
- Leksjon 5 (1.51)
- Leksjon 6 (3.19)
- Leksjon 7 (1.28)
- Leksjon 8 (1.54)
- Leksjon 9 (3.02)
- Leksjon 10 (5.02)



### 2. DUKKETEATER

- Leksjon 1 (1.23)
- Leksjon 2 (2.45)
- Leksjon 5 (2.11)
- Leksjon 6 (1.05)
- Leksjon 7a (2.23)
- Leksjon 7b (1.04)
- Leksjon 8 (1.50)
- Leksjon 9a (0.56)
- Leksjon 9b (1.46)
- Leksjon 10 (1.26)
- Leksjon 11 (1.11)
- Leksjon 12 (2.40)
- Leksjon 13 (1.13)
- Leksjon 14 (1.13)
- Leksjon 15 (2.11)



Ansvarlig utgiver: Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg (PBU)  
Skrevet og tilrettelagt av: Øyfrid Sofienlund (prosjektleder)

Jane Fosser, Elin Myhra, Live Thorstensen og Elisabeth Øysæd (skribenter)

Illustrasjoner og layout: Therese Holt, [www.drodle.biz](http://www.drodle.biz)  
Bergen, Oslo, Drammen 2006

Copyright 2006 PBU , Boks 2 Tveita, 0617 OSLO og Therese Holt

ISBN: 82-9293-01-7

NB: Undervisningsbildene idet den lærerveiledningen kan kopieres til overhead-bilder, fargeleggings-  
tegninger m. m. til bruk i gruppene i forbindelse med tekstmateriellet "Helt Konge".  
All annen kopiering eller bruk av tegningene er forbudt!

Bibelsitatene er hentet fra Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT)

DVD: © Copyright 2006, PBU. Kopiering forbudt.

Dramastykkene er innspilt av barn og voksne fra Betania, Spangereid. Dukketeatrene er spilt inn av Hilde  
Maarud Bjørk og Dag Martin Vik-Haugen, Halden. Produsert av Klippen Lydsystemer AS v/ Rob Productions

CD: Copyright 2006 PBU. Kopiering forbudt.  
Produsert av Waldemar og Hoholm Production, Hamar.

Takk til alle pilotgrupper og andre som har hjulpet oss for å få dette produktet ferdig.