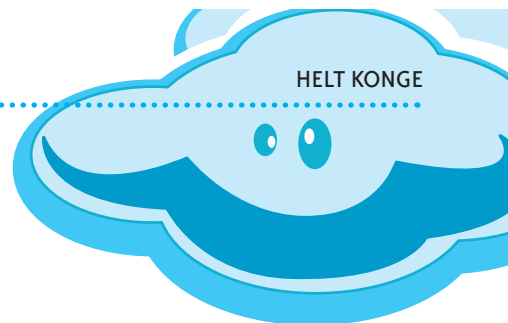


SEMESTERPLAN | HELT KONGE 2



INNLEDNING

SIDE 3

GUD VISER SIN KJÆRLIGHET GJENNOM JESUS

Leksjon 1

DU ER GUDS BARN (Jesus velsigner barna)

SIDE 9

Leksjon 2

GUD VET OM DEG (Kvinnen med blødninger)

SIDE 17

Leksjon 3

GUD LIKER DE DU IKKE LIKER (Kvinnen ved brønnen)

SIDE 28

Leksjon 4

ALT ER MULIG FOR GUD (En blind mann)

SIDE 39

GUDS HELTER

Leksjon 5

GUDS HELT TROR PÅ GUD (Na'amans tjenestejente)

SIDE 45

Leksjon 6

GUDS HELT TROR PÅ GUD TROSS ALT (Elias og Ba'als profeter)

SIDE 63

Leksjon 7

GUDS HELT ER MODIG (Rahab)

SIDE 69

Leksjon 8

GUDS HELT BRUKER DET HAN HAR (Gutten med nistepakken)

SIDE 76

Leksjon 9

GUDS HELT HØRER GUDS STEMME (Ananias)

SIDE 83

Leksjon 10

GUDS HELT - THOMAS BALL BARRAT

SIDE 93

Leksjon 11

GUDS HELTER - DEG OG MEG

SIDE 102



GUDS PLAN

Leksjon 12
GUD ELSKER MENNESKENE (Noah) SIDE 110

Leksjon 13
PALMESØNDAG. JESUS ER KONGE (Jesus salves) SIDE 118

Leksjon 14
PÅSKE. JESUS ER VÅR STEDFORTREDER (Barrabas) SIDE 131

DITT FORHOLD TIL GUD

Leksjon 15
DU MÅ VELGE OM DU VIL TRO PÅ JESUS (Thomas) SIDE 140

Leksjon 16
DÅRLIG SAMVITTIGHET STENGER MELLOM DEG OG GUD (Jona) SIDE 149

Leksjon 17
TAKK (De ti spedalske) SIDE 158

Leksjon 18
LOVSANG (Paulus og Silas i fengselet) SIDE 179

UTEN JESUS?

Leksjon 19
KRISTI HIMMELFARTSDAG. VI ER ALDRI ALENE SIDE 185

Leksjon 20
PINSE - MENIGHETENS FØDSELS DAG SIDE 190

Vedlegg
SANGTEKSTER SIDE 198

CD OG DVD SIDE 203



HELT KONGE!

Med stor forventning og glede utgir vi nå perm nummer 2 av Helt Konge.

Forventning fordi vi vet at det vi gir deg er ord med liv og livsverdi. Vi ber om at disse undervisningsleksjonene skal være med å gjøre barnetro til voksende tro, at barn og familier skal ta nye skritt på veien sammen med Jesus. Vi ønsker også å utfordre ledere til å strekke seg, både når det gjelder egne opplevelser med Gud, i frimodighet og til å prøve nye virkemidler og temaer i undervisningen.

Glede fordi vi faktisk har verdens flotteste, og viktigste, budskap! Dette får vi lov til å forkynne fritt og med frimodighet. Så la oss være modige, sterke og ikke miste motet! Vi ber om at ordene i denne permen skal formidle Guds omsorg og utfordringer, men også at de som bruker permen skal kjenne at mellom alle linjene og over alle tegningene hviler Guds hellige ånds nærvær.

Han som har gitt oss ideene og ordene, han er med deg i forberedelser, i møte med andre leder og med barna. Til sammen blir dette et redskap til Guds ære!

Permen du holder i hånden rommer andre halvår av PBUs undervisningsmateriell for barnegrupper. I denne finner du stoff til lederne, opplegg for 20 samlinger, inkludert høytidene påske, Kristi Himmelfartsdag og pinse, kopieringsoriginaler og plansjer. Til permen hører også en DVD med dramastykker og dukketeater, en CD med lydfiler for dukketeater og en CD med sang og sing-back til 8 sanger. En av sangene "Han er helt konge" er skrevet spesielt for denne permen. Via nettadressen kan du laste ned mange av bildene slik at du for eksempel kan vise disse på storskjerm. Vi anbefaler fortsatt perm nummer 1 og henviser dit noen steder i denne permen.

Det skal utarbeides i alt 6 permer. I PBUs nettbutikk (www.pbu.no) kan du bestille alle disse og noe av utstyret du vil trenge til undervisningen. Andre ting får du i din lekebutikk eller bokhandel. Vi vil gjerne ha tilbakemelding på materialet.

I utgangspunktet er permens innhold for ledere i grupper med 1.-4. klassinger. Den vil også passe i aldersblandede grupper. Tilpass opplegget til din gruppe og dine barn. Det er nok stoff til en samling på 1 1/2 time. Du oppfordres til å velge det som passer for deg og din gruppe og tilpasse opplegget deretter. Noen ganger har vi foreslått alternative opplegg. Vi oppfordrer deg til å tenke variasjon og helhet i samlingen.

Gud er vår far. Han er Helt (&) Konge. Vi er Guds prinser og prinsesser. Tenk på det neste gang du ser deg i speilet eller speiler deg i andre mennesker. Lykke til blant dine og Guds små prinsesser og prinser!

Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg,
desember 2006

Øyfrid Sofienlund
(prosjektleder)

Anne Hansli
(daglig leder)



VERDIER I HELT KONGE

Vi har i arbeidet med dette undervisningsmaterialet lagt følgende verdier til grunn:

- Vi skal gi barn grunnleggende kunnskap om Gud og legge til rette for utvikling av et personlig forhold til han. Barn skal bli bedre kjent med og lære å leve sammen med Jesus.
De skal gjøre åndelige erfaringer i en trygg setting.
- Materialet skal på en naturlig måte gjennomsyres av vår pinsekarismatiske tro og kultur.
- Bibelen skal undervises på kreative måter og med ulike virkemidler. Mange ulike sanser skal tas i bruk.
- Vi vil i hver leksjon ta utgangspunkt i en bibelsk sannhet. Historier fra Bibelen vil bli undervist for å understreke dette budskapet. Dette for at barna skal lære historiene, men enda mer hvorfor Gud handler som han gjør.
- Samlingene skal være mest mulig temabaserte. Det vil si at alle deler av samlingen etterstrebes å understreke dagens målsetting.
- En del av samlingen skal organiseres i smågrupper der man i tillegg til aktivitet og formidling av kunnskap, erfaring og opplevelser, fremmer livsnære relasjoner, gir veiledning og oppfølging.
- Innholdet skal være relevant og anvendelig for barn i Norge i vår tid.
- Materialet skal kunne brukes i ulike grupper (*uavhengig av aktivitetsform, møtehyppighet, størrelse, alderssammensetning, lederes antall og utrustning, med mer*). Gruppene skal selv kunne tilpasse opplegget til sin gruppe.
- Barneledere skal utfordres til å dele sine opplevelser med Jesus, leve Gudslivet sammen med hverandre og barna, og utfordres til å ta i bruk nye sider av seg selv.



FORBEREDELSE TIL SAMLINGENE

Å formidle til barn er spennende og krevende. Å bruke tid i forkant av samlingene er den viktigste regelen for å lykkes i dette.

I og med at vår målsetting er å formidle og gi liv til verdens beste budskap må vi **bruke de virkemidler vi har til rådighet for å få menneskers oppmerksomhet.** Skal en klare å holde den kvaliteten som trengs i arbeidet, er forberedelse et viktig punkt.

De færreste har tid til overs. Likevel bør man ikke slurve med forberedelsene. Les gjennom leksjonen du har ansvar for så snart du har tilgang på den. Da vil stoffet begynne å jobbe i deg og bli ditt eget. Også i forhold til utstyr og materiell er det **lurt å lese gjennom leksjonene tidlig.** Skaff deg det du trenger i god tid. Noe av utstyret kan du bestille gjennom PBUs nettbutikk (www.pbu.no).

Noen av leksjonene krever planlegging i god tid. Spesielt gjelder dette om du skal ha med deg noen andre eller om noe av materialet skal lages. Vi utfordrer deg til å trekke inn nye medarbeidere til ulike oppgaver.

Alle passer ikke til å lede en samling eller spille dukketeater. Men noen kan fortelle sitt vitnesbyrd, noen kan komme og vise frem ting fra gamle dager, lage bildeserie på pc eller dekorere rommet dere skal bruke til en spesiell samling.

Ved å bruke forskjellige medarbeidere vil barna få mer varierte samlinger og et spennende møte med Guds verk. Samtidig vil flere mennesker oppleve barnearbeidet som spennende og viktig! Noen av prosjekt-medarbeiderne vil trenge oppfølging og veiledning over litt tid for å utføre sin oppgave, men dette vil trolig være en god investering.



GJØR LEKSJONEN TIL DIN!

I denne permen finner du det du trenger til en samling innenfor to skilleark.

Bakerst i permen finner du sangtekster og en mappe med HK2-DVD med drama- og dukketeaterstykker, cd med lyd til dukketeaterstykkene og HK2-CD med sanger og sing-back.

Du vil oppdage at vi kommer med **mange forslag, flere enn du trenger.**

Men noen ganger vil du sikkert også savne noe. Vi ønsker med denne permen å vise muligheter. Du må selv tilpasse samlingene deres etter din gruppe.

Både alderssammensetning, antall barn, tilhørighet, modenhet, interesser, utstyr, rom, økonomi og lederressurser påvirker de valg du må ta.

Men målet er at alle, uansett disse faktorene, skal kunne bruke undervisningsmateriellet Helt Konge. Men du må **finne din måte å bruke det på.**

Utnytt det du kan, legg til og trekk fra, tilpass det til din gruppe.

Her vil være **stoff til minst 1 ½ times samling.** Men om du vil kan du gjerne bruke bare undervisningsbiten, bare interessefangeren eller annet. Du kan også dele opp stoffet og benytte det over et par samlinger. Men leksjonene er lagt opp på den måten du ser med en hensikt. Vi ønsker at **temaet skal være mest mulig synlig** i alle deler, at sang og tilbedelse skal få god plass, at barna skal utfordres og oppmuntres til å lære Guds ord. Barna trenger fellesskap i små grupper sammen med noen med tilsvarende interesser og erfaringer. De skal ikke bare høre kunnskap, men **få leve sammen med Gud og hverandre.** Samlingen skal også gi anledning til og tid for gudsopplevelser og å gjøre sine egne åndelige erfaringer.

I de forskjellige leksjonen vil det være noe variasjon i forhold til hvor lang tid de forskjellige delene tar.

Dette avhenger også av aktivitet og engasjement hos tilhørerne.

> MIN PLAN ER OMTRENT SLIK:

To uker før samling: Leser gjennom leksjonen, bestiller eventuelt nytt utstyr og spør gjester/hjelpere.

En uke før samling: Leser gjennom leksjonen igjen og begynner å jobbe med den i tankene. Fordeler ansvar på lederne og informerer de som skal være med. Forbereder smågruppelederne på tema og aktivitet. Bestemmer om vi skal spille dukketeater- og/eller dramastykkene eller bruke dvd.

I løpet av uka: Øver på drama og/eller dukketeater. Finner frem utstyr. Velger sanger og eventuelt lærer meg nye fra cd. Ber for tema og barna.

- To dager før:** Jobber grundig med temaet, spesielt undervisningsdelen. Lærer det så godt at jeg ikke trenger arkene under samlingen, bruker eventuelt stikkord for å huske det viktigste og rekkefølgen. Lar budskapet jobbe i tanker og ånd.
- Dagen før:** Sjekke at alt er klart, ser over.
- På samlingsdagen:** Møter i god tid, gjør praktiske forberedelser og ber sammen med medarbeiderne.

PÅ SAMLINGEN

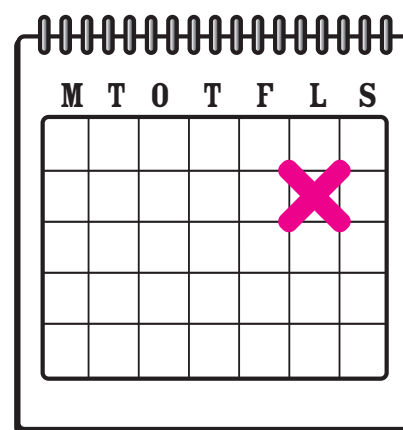
- | | |
|--|-------------|
| • Tar imot barna, hjelper der med å finne plassene sine | 5 minutter |
| • Velkommen | 5 minutter |
| • Repetisjon av forrige bibelpugg | 3 minutter |
| • Interessefanger | 10 minutter |
| • Sang, spre utover i samlingen, | 15 minutter |
| • Undervisning, inkludert drama, dukketeater, andre virkemidler, samtale | 20 minutter |
| • Bibelpugg og oppgaveløsning | 7 minutter |
| • Bønn | 5 minutter |
| • Smågruppesamlinger | 20 minutter |

I tillegg til dette kan du legge inn registrering, kollekt, misjonsinformasjon, bursdagsmarkeringer, servering og fri lek.

ETTER SAMLINGEN

- | | |
|--|---------------|
| • Snakke med barn, foreldre og andre. Skryte av arbeidet. | 15 minutter |
| • Evaluere raskt sammen med de andre lederne.
Notere ting vi vil huske å snakke om på ledersamlinger eller ting vi vil forandre til senere samlinger. | 10 minutter |
| • Rydde | Raskest mulig |

Har du kortere tid på samlingen kan du gjøre dette raskere, eventuelt kutte ut noen av punktene. Har du mulighet til å delegere ansvar for deler av samlingen bør dette utnyttes. **La lederne gjøre de tingene de er gode til.** Da vil de trives og gjøre en god jobb. Samtidig skal vi strekke oss litt og gi hverandre passende utfordringer.



BIBELMEMORERING

Det er viktig å begynne tidlig med å lære barna hva Guds ord sier. Vi har i Helt Konge-materiellet valgt å lære et nytt bibelpugg ved hver ny samling.

Er dette mye for dere kan dere gjerne bruke det samme verset over to samlinger eller gjennom et helt tema. Vi har valgt Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT), da disse har et relativt enkelt språk.

Jo mer kreativt og visuelt en klarer å gjøre innstuderingen av verset, jo lettere vil det være for barna å huske det over lengre tid. Se på forslagene i innledningen til lederne i Helt Konge 1 og i hver enkelt leksjon.

For at barna skal ha mulighet til å repetere disse versene hjemme og foreldrene skal kunne ha et visst overblikk over hva barna har blitt undervist i, er det blitt laget **et bibelkort med bibelpugg til hver enkelt samling**. Alle barna får en nøkkelring (*kan kjøpes i PBU sin nettbutikk*) som de må ha med seg på hver samling. Når de får utlevert det laminerte kortet med bibelverset på skal de tre kortet på nøkkelringen. Det får stadig nye bibelvers og har dem samlet slik at de er lette å repetere. Lederen må før hver samling sørge for at kortene er klare.

Det er vedlagt kopieringsoriginaler bakerst i hver leksjon. Kopiere opp det antall kort dere trenger, klipp ut, laminér og klipp ut hvert bibelkort. Ikke glem å lage hull i dem før de deles ut til barna. Repetere bibelpugg på neste samling og flere av de med faste mellomrom



IKKE BARE FOR BARN

Budskapet i disse leksjonene er ikke bare for barn. Vårt mål er at andre deler av Kristi kropp også skal bygges opp. Vi oppfordrer dere til frimodig å dele disse budskapene også i andre sammenhenger.

Samlinger med flere generasjoner er en fantastisk mulighet på mange måter. **Det er i sammenheng med andre mennesker Gud har satt oss.** Helt Konge kan gjerne brukes på familiesamlinger, fester, leirer og utflukter. Men også i bibelgrupper, på eldretreff og andre steder. Fortell folk hva budskapet du gir barna gjør med deg og i ditt liv. Det er forresten galt å tro at det bare er de helt unge som trenger virkemidler og konkrete eksempler. **Det er lov å ha det gøy sammen og bruke flere sanser selv om vi er voksne.** Litt tilpassninger må til. Trekk inn forskjellige mennesker, bruk noen andre eksempler og sanger, og dette materiellet blir helt konge også utenfor barnerommene!

LEKSJON 1

DU ER GUDS BARN

(JESUS VELSIGNER BARNA)



MÅL

Barna skal forstå at de er Guds barn av fødsel.
Han ser på de som sine prinsesser og prinser.



TIL LEDEREN

Vi ønsker å formidle sannheten om Herrens dyrebare tanker om oss som Guds barn. Salme 127:3 sier at barn er en gave fra Herren, en livsfrukt.

Salme 139 sier at Herren formet oss i mors liv, og at Gud så oss mens vi var et foster. Det betyr at vi er Guds barn allerede fra unnfangelsen av, og at det ufødte liv er høyt elsket og har sin vilje etter Guds plan.

Er Gud konge, er vi Guds prinsesser og prinser. Jesus viser også i praksis at han ønsker å ha barna nær seg. For oss voksne er det et alvorlig spørsmål om vi på noen måter hindrer barna fra å få oppleve og bli kjent med Gud.



BIBELPUGG

**"La de små barn komme til meg, og hindre dem ikke!
For Guds rike hører slike til." Matt. 19:14**

FORRIGE BIBELPUGG

"Men engelen sa til dem: «Frykt ikke! Se, jeg forkynner dere en stor glede, en glede for hele folket: I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Messias, Herren." Luk. 2:10-11



BIBELTEKST

Matt. 19:13-15 & Luk. 2:22-24



FORBEREDELSE

- Avtal med de som skal spille dukketeater/drama.
- Tenk gjennom en historie hvor du selv var for liten til å være med. Øv på å fortelle den.
- Finn bilder, flanellograf eller andre virkemidler hvis du ønsker å fortelle bibelhistorien uten drama.
- Lag eller kjøp kroner, og kjøp inn pynt til kronene – se smågruppeaktivitet.
- Snakk med noen som kan ta bilder under smågruppeaktiviteten.
- Lag puslespill til bibelpugg (*se bakerst i leksjonen*)



UTSTYR

- Cd-spiller, Sangen "Jeg får være prinsessen din" (*Hjertevenn, Lisa Børud*)
- Gullkroner til noen voksne og til alle barna (*Se PBU's nettbutikk*)
- Instrumenter
- Dukke til dukketeater
- Utkledningstøy til to disipler og eventuelle rekvisita
- Puslespill med bibelvers (*Se bak i leksjonen -side 7*)
- Kamera (*digital er mest praktisk*) til å ta bilder av barna,
– bilde av hvert enkelt barn skal brukes i neste ukes smågruppe.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

> Ha kroner i stiv papp klare.

- Finn frem nødvendig utstyr til pynt til kronene (*eks paljetter, glansbilder, klistremerker, fjer, glitter*), saks, og lim.
- Stor tusj til voksenbruk og strikk til å feste kronene.
- Stiftemaskin eller kraftig tape til å feste kronen.
Tilpass kronen til hvert enkelt hode etter at den er ferdig dekorert.
- Speil, gjerne et stort, slik at barna kan se seg selv med kronen på hodet.
- Eventuelt utkledningstøy til "Jeg får være prinsessen din"



PÅ SAMLINGSDAGEN

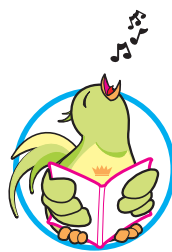
Legg frem nødvendig utstyr til smågruppene. Husk at barna trenger plass, og at det er lurt å fordele utstyr rundt så barna slipper å vente. Eventuelt gjør ferdig esker med utstyr til hver gruppe. Snakk sammen om hvordan dere organiserer aktiviteten. Sjekk at alt det tekniske fungerer, og at alle lederne og medhjelperne vet hva de skal gjøre.

SAMLING 1



VELKOMMEN

Spill litt livlig musikk mens barna kommer inn. La noen få av de andre lederne/voksne få prins- eller prinsessekrone på hodet. Ønsk velkommen. Si at noen skal få være med å synge/spille på instrumenter som triangler, tamburin eller små trommer. La bare de med krone komme opp.



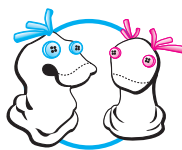
SANGER

- Hvem er jungelens konge?
- Jesus Jesus, du er bare helt Konge (HK2-cd)
- Jeg vil opphøye deg, Jesus (HK1-cd)
- Vi vil opphøye ditt navn
- Barn av en konge (HK2-cd)



INTERESSEFANGER

> Dukketeater



Milla: Hvorfor det bare er noen som har krone på hodet?

Leder: Jeg har valgt ut de eldste, så dukken er for liten.

Milla: Det er fryktelig urettferdig!
(*Blir sint og sur*) Hvorfor kan ikke barn ha krone på hodet?

Leder: Jo, men dette her er helt spesielle kroner som jeg er redd skal bli ødelagt.

Milla: (*Dukken blir veldig fornærmet*)
Klart jeg fint hadde klart å ha krone på hodet uten å ødelegge den! Dette er veldig urettferdig!
(*Dukken setter seg ned.*)

- Lederen snakker med barna om de også syns det var dumt at bare de voksne skal få krone på hodet og være med på sang og spill.
Få frem at det du gjorde ikke var rett.

- Fortell en historie fra eget liv om det å ikke få være med fordi man er for liten. La evt barna også fortelle.
Av og til har vi voksne litt rett når vi sier: "Nei, du er for liten."

Milla: Du var bare så innmari urettferdig istad! Vi barn kan også, og nå er det på tide at jeg får min egen bil så jeg kan kjøre til skolen hver dag. Det er bare så forfryktelig langt å gå!

Leder: Men du må skjønne du er alt for liten til å få bil.

Milla: Ai, ai, ai! Der sa du det igjen! Sa ikke du nettopp at dere voksne var litt dumme når dere sier sånn?

Leder: Jo, men det er noe man bare er for liten til.
(*Henvend deg til barna:.*) Milla er jo for liten til å kjøre bil.
Hjelp meg med å forklare henne/han det.
(*La barna forklare for dukken hvorfor han/hun ikke kan kjøre bil.*)

Milla: Ok da, så er det noe jeg er for liten til, men ikke så mye som du tror!



UNDERVISNING

> **Da min bestemor var liten pleide man og si at barn skal sees, ikke høres.**

Det betydde for eksempel at hvis de voksne hadde besøk så var det helt greit at barna satt stille rundt et bord og tegnet eller la puslespill. Men det var absolutt ikke greit at man sprang etter hverandre og lekte sisten, eller at man sto ute og ropte inn til mamma og pappa at man var tørst og ville ha saft. Barna skulle være stille og klare seg selv, ikke forstyrre de voksne som hadde så mange viktige ting å holde på med og snakke om. Slik tror jeg mange tenkte på Jesu tid også.

Jesus og disiplene hans var kommet til Judea-områdene bortenfor Jordan. *(Har dere et kart, er det fint å vise hvor det skjedde).* Som vanlig samlet det seg veldig mange mennesker rundt Jesus. De snakket og snakket om voksne alvorlige ting, og mange ville vite hva Jesus mente om alle spørsmålene de hadde. Jeg tror disiplene ble ganske slitne – i hvert fall virket det sånn da jeg leste bibelhistorien vi skal snakke om i dag.



> **Denne delen av historien kan dramatiseres** *(eventuelt forteller du bare videre)*

To disipler kommer gående inn på scenen.

De er slitne, tørker svetten og puster tungt. *(oppgitt)*

De setter seg på en stein. *(Stol med grått teppe over)*

Disippel 1: Jeg har aldri sett så mange mennesker på en gang.

Disippel 2: Og sånn som de trenger seg på.
De dytter for å komme fram for å se.

Disippel 1: Det er vel kanskje ikke så rart akkurat det.
Det er ikke så ofte det kommer noen som legger hendene på syke og gjør dem friske.

Disippel 2: Ja, du har rett i det, men jeg føler vi må passe litt på Jesus.
Han kommer jo til å bli helt utslitt skal han fortsette sånn.
Jeg syns vi må skjerme han litt, for eksempel fra disse fariseerne.
De kommer jo bare for å lage trøbbel.
De stiller Jesus en masse vanskelige spørsmål som de håper han skal svare feil på, slik at de har noe å ta ham for.
Kunne vi ikke holde dem litt på avstand?

Disippel 1: Helt enig, men det er ikke så lett og holde noen borte fra Jesus.
Tidligere i dag ville jeg bare hjelpe Jesus, men tror du det gikk?
Neida! Det kom en gjeng med småunger, noen var så små at de store søsknene måtte bære dem til og med, men til Jesus skulle de. Jeg tenkte: "Har ikke Jesus nok om han ikke skal drive å snakke med en masse unger i tillegg?"
Så jeg prøvde å jage dem bort. Jeg sa at de ikke hadde noe der å gjøre, og at de derfor måtte gå et annet sted. Men da ble Jesus sinna på meg! Han sa at Guds rike hører barna til.

Jeg fikk ikke lov til å stoppe dem! Og ikke nok med at han tok dem bort til seg. Han tok dem på fanget, snakket med dem og velsignet dem. Han var ikke redd for verken snørr eller gulp! Der sto det hundrevis av voksne forstandige mennesker og venta, og så tok Jesus seg tid til en gjeng med unger!!

Disippel 2: Av og til forstår jeg meg ikke på Jesus, men det er litt fint også. Han har liksom tid til alle friske mennesker, syke mennesker, snille og slemme, gamle og unge, ja, til og med småunger! Det er litt bra! Egentlig veldig bra!

Det står i Bibelen at Jesus ble sint. Ikke fordi noen maste eller forstyrret ham, men fordi noen prøvde å jage bort barna. Det ville ikke Jesus ha noe av.

Jesus syntes at barna var viktige.

Egentlig burde disiplene ha visst det! I Israel hadde man den skikken, den tradisjonen, at noen dager etter at et lite barn var født skulle det taes med til tempelet, til Guds hus. Der ville presten velsigne barnet. Alle foreldre måtte gjøre det. Gud hadde bestemt det. Det sto til og med i loven.

Ble ikke det mye skriking og bråk med så små barn i tempelet? Gud synes ikke at noen er for små til å være sammen med Ham. For Gud er alle barn, små og store, like spesielle og viktige. For Gud er alle mennesker like viktige. **Han tåler ikke at noen hindrer noen i å få være sammen med ham.**

Kanskje noen av dere har blitt velsignet her i vår menighet?

Ofte når man har barnevelsignelse leses den historien som dere har hørt i dag om Jesus og barna. Den leses for å minne oss om at Gud og Jesus elsker oss, og vil være sammen med oss helt fra den dagen vi blir født. Vi er ikke bare mamma og pappas lille gutt eller jente. **Vi er Guds barn også.**



BIBELPUGG

"La de små barn komme til meg og hindre dem ikke! For Guds rike hører slike til." Matt. 19:14

> Lag to plakater formet som to smokker.

Bruk kopieringsoriginalen bakerst i leksjonen. Klipp ut puslespillet.

Ta opp 4 barn, to på hvert lag. Første lag til å sette sammen bibelverset, leser det høyt, og sier det deretter sammen med alle barna.



BØNN

Takk Jesus for at vi får være hans barn, at han kjenner oss og vil være sammen med oss.

**SMÅGRUPPER**

Samtal med barna om at Gud er vår Konge. Da er vi Kongebarn!
Nå skal alle få en krone.

> **Lag kroner til alle barna.** På kronene kan det for eksempel stå: Guds barn, Guds Helt, Guds Prins/Prinsesse etc. Pynt kronene med steiner, paljetter, maling glitterlim, klistremerker eller fjær. Finn pynt som er gøy også for gutter.

> **Ta bilder både av prosessen, og av hvert enkelt barn med ferdig krone på hodet.** Det skal brukes i neste samling Spør gjerne en utenom gruppen (*forelder, ungdom eller noen fra menighetsbladet*) om å ta bilder. La barna få se seg i speilet, og snakk om hvor flotte de er, og hvor viktige de er for Gud.

> **Hva med en høytidelig kroning av barna?** Kan også skje på neste familiemøte/gudstjeneste. Vis med voksne først. Vær forbredt på å hjelpe barna med små spørsmål for å hjelpe dem med det de skal si.

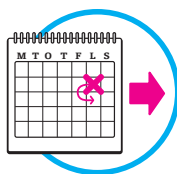
Eksempel:

Leder: Jeg kroner deg Lisa Larsen til(*det den voksne sammen med barnet har skrevet på krona, for eksempel "Guds helt"*).

Det var du fra den dagen du ble til.

Barn: Jeg er Lisa Larsen, Guds helt.

Lag bilder på power-point til sang for eksempel "Jeg får være prinsessen din" med Lisa Børud. La barna høre sangen noen ganger. La de kle seg ut. Ta deretter bilder som passer til teksten. Hva slags bilder som skal taes må tenkes nøye gjennom på forhånd. Denne aktiviteten kan fort ta lang tid. Men det ferdige produktet kan bli veldig bra, og bør vises for hele menigheten.

**TIL NESTE GANG**

Sørg for at de som ikke har vært tilstede får beskjed om å ta med seg et bilde av seg selv.



***“La de små
barn komme til
meg og hindre
dem ikke!
For Guds
rike hører
slike til.”***

Matt. 19:14

***“La de små
barn komme til
meg og hindre
dem ikke!
For Guds
rike hører
slike til.”***

Matt. 19:14

***“La de små
barn komme til
meg og hindre
dem ikke!
For Guds
rike hører
slike til.”***

Matt. 19:14

***“La de små
barn komme til
meg og hindre
dem ikke!
For Guds
rike hører
slike til.”***

Matt. 19:14

***“La de små
barn komme til
meg og hindre
dem ikke!
For Guds
rike hører
slike til.”***

Matt. 19:14

***“La de små
barn komme til
meg og hindre
dem ikke!
For Guds
rike hører
slike til.”***

Matt. 19:14

LEKSJON 2

GUD VET OM DEG (Kvinnen med blødninger)



MÅL

Gi en bevissthet om at Gud vet om oss og bryr seg, når vi har det bra og når ting er vanskelig.



TIL LEDEREN

Herren har lovt å være med oss alle dager. Han vil aldri svikte sine løfter, for han er bundet fast til sitt ord. Vi mennesker lover hverandre troskap og utholdenhet i gode og onde dager, både gjennom inngåelse av ekteskap og vennskap. Likevel klarer vi ikke alltid å holde det vi lover. Vær forberedt på at det kan komme spørsmål fra barn med ulik familiebakgrunn. Det viktigste her er at Gud alltid er til å stole på, og at Han er med i alle situasjoner.



BIBELPUGG

"Herre, du vet alt." Joh 21:17b

FORRIGE BIBELPUGG

**"La de små barna komme til meg, og hindre dem ikke!
For Guds rike hører slike til." Matt 19:14**



BIBELTEKST

Mark. 5: 25-34



FORBEREDELSE

- Fremkall bildene fra forrige gang. Eventuelt print dem ut på årskalender.
- Kopier rett antall årskalendere (*Se kopieringsoriginaler bakerst i leksjonen*) på farget papir. Lim på bilde av barnet. Skriv inn teksten fra kronen. For eksempel: "Guds prins alle dager!"
- Lag noen kalendere som dere kan lime bilde på i smågruppesamlingen.
- Øv godt på bryllupsinnledningen. Gjør det så gjennomført at ungene blir fascinert av det som skjer. Lag til salen slik at det er innbydende å komme inn, og at barna blir nysgjerrige på hva som skal skje. Ordne alle tekniske ting før samlingsdagen, og sjekk at det fungerer slik det skal.
- Ring til barna som pleier å komme og ønsk dem velkommen til samlingen. De som ikke var der forrige gang da dere tok bilder, bør ta med et.



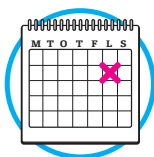
UTSTYR

- Et ark hvor det står: Onde dager
- Et ark hvor det står: Gode dager
- Bryllupsklær til brud og brudgom
- Bryllupsmusikk
- Rød løper
- Små ark til å tegne eller skrive takkeemner på
- En stor ramme, gjerne fra auksjon eller loppemarked, En med gullfarge og utskjæringer er flott, men ikke nødvendig. Sett inn en sort papplate i denne. *(Trenger ikke å ha glass).*
- Bibelhistorien i bilder *(power-point, flanellograf, tegninger, lysbilder el annet)*
- To masker; et smilefjes og en nedovermunn. Dette kan tegnes på papptallerkener eller ark.
- Årskalendere *(se kopieringsoriginal bakerst i leksjonen).*
- Evt små tegneark til de som ikke har bilder. Da kan de tegne seg selv og lime på kalenderen.



TIL SMÅGRUPPESAMLING

Lag klart små ark til å skrive eller tegne på. Gjør klar den store rammen som barna kan henge sine takkelapper i.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Sjekk at alt utstyret er klart før dere starter.

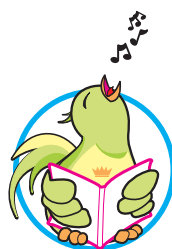
Be sammen, hjelp og oppmuntre hverandre til å se barna mens de er på samlingen, og fokusere 100 prosent på dem.

SAMLING 2



VELKOMMEN

To ledere står og ønsker barna velkommen. Den første med en smilefjes-maske, og den andre med en trist-fjes-maske. Hjelp barna til å finne plassene sine.



SANGER

- Han er helt konge (HK2-cd)
- Jesus, Jesus, du er bare helt konge (HK2-cd)
- Jeg får være prinsessen din *(Hjertevenn, Lisa Børud)*
- Jeg er med dere alle dager
- Barn av en konge (HK2-cd)

Finn sanger som går på at Jesus vet om oss.

Det er også flott å synge tilbedelsessanger sammen med barna.



REPETER FORRIGE BIBELPUGG

**"La de små barna komme til meg, og hindre dem ikke!
For Guds rike hører slike til." Matt 19:14**



INTERESSEFANGER

> "Sende ansiktsuttrykk"

En lager et ansiktsuttrykk. Den som står ved hans venstre side skal herme og så lage et nytt ansiktsuttrykk. Den neste til venstre skal herme etter den som sendte ansiktsuttrykket og lage et nytt. De skal ikke huske alle ansiktsuttrykkene som har vært før, bare det ene til den som står til høyre for dem.



UNDERVISNING

> Drama

Start undervisningen med å vise deler av et bryllup. Vis når brudeparet går inn. Ha musikk til og gjør det mest mulig virkelig for barna. Gå rett på det presten sier når paret vies: "Vil du hasom hos deg står til din ektemake?" (Eventuelt: "Vil du gifte deg med....") "Vil du elske og ære henne i gode og onde dager til døden skiller dere ad?" (Det viktigste her er å få klart frem: "i gode og onde dager") La brudeparet gå ut igjen.



> Vis frem to plakater

På den ene står det: "Gode dager", og på den andre står det: "Onde dager". Samtal med barna først om hva "gode dager" betyr. Få klart frem at det er disse dagene vi mennesker er flinkest til å bry oss om hverandre. Vi mennesker bryr oss ofte om de kjekkeste tingene, de kule folka og de beste dagene. Disse dagene er ofte ansiktsuttrykket våre slik: (Vis frem *maske fra innledningen med smilefjes*. Eventuelt noen av de glade ansiktsuttrykkene fra isbryteren).

Vis frem den andre plakaten: "Onde dager". Samtal med barna om hva dette kan være for de som er gifte, og deretter hva onde dager er for barna. Her kan du snakke om å havne i vanskelige og vonde situasjoner. Engasjer barna. Hva har de opplevd? Alle har vel opplevd noe. Eksempler: falt og slått seg, mistet mor og far på handletur, blitt syk. På slike dager blir det triste ansiktsuttrykket mye brukt. Vis dette frem (eventuelt la noen av barna vise det). Når vi har slike dager kan vi tenke at alt er vanskelig, at ingen bryr seg, eller at ingen legger merke til deg. Du er ensom og føler du er gitt opp av alle.

Slik opplevde en dame det står om i Bibelen det. Hun hadde vært alvorlig syk og ingen kunne hjelpe henne. Fortell historien mens du viser bilder på power-point, flanellograf, tegninger, lysbilder eller annet.

> **Det var en gang en kvinne som hadde vært alvorlig syk i tolv år.** Leger i hele landet hadde prøvd å hjelpe henne. Derfor var alle pengene hun hadde brukt på ulike behandlinger, men hun hadde bare blitt verre. Kroppen hennes var utslitt av alle medisiner, og damen var veldig, veldig lei seg. Hun trodde ingen brydde seg om henne.

En dag fikk hun høre at Jesus skulle komme til byen hvor hun bodde.

Jesus hadde hun bare hørt litt om, men han var kjent for å gjøre folk friske fra sykdom. Da hun gikk ut på gata for å finne ham, var det veldig mange mennesker rundt Jesus. Hun kom seg ikke frem slik at hun kunne snakke med ham.

Det ville hun så gjerne! Kvinnen tenkte at hvis hun bare fikk ta borti Jesus bakfra, ville hun bli frisk. En hånd ble forsiktig stukket frem mot kappen til Jesus. Det var som om det gikk et støt gjennom henne.

Kvinnen kjente med en gang at det skjedde noe med kroppen hennes. Jesus snudde seg og spurte hvem som hadde rørt ved ham. Dette gjorde han for at kvinnen skulle bekrefte at hun trodde det som hadde skjedd.

Jesus visste allerede hva som hadde skjedd med henne. Kvinnen kom frem til Jesus og fortalte alt som hadde skjedd. Jesus svarte: "Din tro har frelst deg. Du er fri fra din sykdom."

Akkurat slik som Jesus var med denne kvinnen, er han fortsatt i dag med oss. Han vet om deg og deg og deg (*pek på barna*). Jesus vet hva du trenger og hvordan du har det. Samme hvilke ansiktsuttrykk vi har på utsiden, ser Jesus oss på innsiden og han vet alt om oss. Slik som de som gifter seg lover å holde sammen i gode og onde dager, har Jesus lovet å være med oss i gode og onde dager. Derfor kan vi takke Jesus for at han er med oss, og vet om oss i alle ting, til og med de tinga vi føler oss helt alene i.



DRAMA

Spill selv eller se HK2-dvd

To venninner overnatter hos hverandre. De har vært seint oppe, og nå sier mor at de må skynde seg i seng. Etter å ha pusset tennene og lagt seg, ligger de og småprater litt og kikker i et blad sammen. Mor roper igjen at de må legge seg. De slukker lyset. Den ene sovner mens den andre blir liggende våken og ikke får sove. Hun bestemmer seg for å be til Gud.

Marie: Kjære Gud! Det er Marie Ellefsen, 10 år her. Ja, Jesus, hvis du tror det er Tine som snakker til deg, så er det ikke det. Jeg bare ligger her på Tine sitt rom i Skjønefjellveien 4b. Du skjønner, jeg er nemlig på besøk her, for Tine og jeg er bestevenner, og vi har det veldig gøy sammen. Men nå har Tine sovnet, og jeg, Marie

Ellefsen, 10 år, får ikke sove.

Tine slår på lyset og gnir seg i øynene:

Tine: Hva holder du på med? Hvorfor ligger du og snakker om Skjønefjellveien 4b og Marie Ellefsen 10 år? Mamma sa vi måtte være stille og sove.

Marie: Men det er det som er problemet. Jeg får ikke sove og så bestemte jeg meg for å be til Gud, og da måtte jeg forklare ham at det var meg og ikke deg som snakket, for det var jo ikke så lett for ham å vite når det var helt mørkt.

Tine: Du Marie, du behøver egentlig ikke forklare Gud hvem du er eller at du er her. Han vet jo om deg og hvor du er bestandig.



BIBELPUGG

"Herre, du vet alt." Joh 21:17b

Lær barna bibelverset. Kom frem til bibelverset som en gjettelek.



BØNN

Ta barna med på en takkebønn til Jesus.

La barna takke for at Jesus vet om dem i alle situasjoner de er i.



SMÅGRUPPER

Samtal med barna om noen av de vonde opplevelsene de har hatt. Om det hjelper dem å åpne seg kan du fortelle et eget vitnesbyrd hvor du opplevde noe vanskelig, og at du fikk hjelp fra Gud. Dette kan du eventuelt gjøre i slutten, som avslutning på samlingen. Når dere har snakket om vonde opplevelser, skal hver enkelt barn enten skive eller tegne den vanskelige situasjonen. Dette henger dere opp på den store rammen som er laget på forhånd. Det er viktig å forklare barna at dette gjør vi for å si takk til Gud for at Han vet om situasjonene, og at han var med oss selv om vi ikke følte at noen var der. Vi henger det også opp for å vise at vi tror at Gud var der. Som en bekreftelse for oss selv.

Gjør ferdig kalendere til hver enkelt av barna. Eventuelt kan dere dele ut dem dere har laget ferdige på forhånd. Snakk om at vi kan stole på at Gud er sammen med oss og hjelper oss hver eneste en av de dagene vi ser på kalenderen. Han vil alltid ha oss som helter/prinsesser/prinser, barn (referert til forrige leksjon og barnas kroner).

Januar 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

Februar 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28				

Mars 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
9				1	2	3	4
10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21	22	23	24	25
13	26	27	28	29	30	31	

April 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
13							1
14	2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	28	29
18	30						

Mai 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
18		1	2	3	4	5	6
19	7	8	9	10	11	12	13
20	14	15	16	17	18	19	20
21	21	22	23	24	25	26	27
22	28	29	30	31			

Juni 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
22					1	2	3
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	

Juli 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
26							1
27	2	3	4	5	6	7	8
28	9	10	11	12	13	14	15
29	16	17	18	19	20	21	22
30	23	24	25	26	27	28	29
31	30	31					

August 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16	17	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

September 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
35							1
36	3	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12	13	14	15	16
38	17	18	19	20	21	22	23
39	24	25	26	27	28	29	30

Oktober 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
40	1	2	3	4	5	6	7
41	8	9	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31				

November 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30		

Desember 2007

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
48							1
49	3	4	5	6	7	8	9
50	10	11	12	13	14	15	16
51	17	18	19	20	21	22	23
52	24	25	26	27	28	29	30
1	31						

Helligdager 2007: 1. jan: Nyttårsdag, 1. apr: Palmesøndag, 5. apr: Skjærtorsdag, 6. apr: Langfredag, 8. apr: Påskedag, 9. apr: 2. påskedag, 1. mai: Offentlig høytidsdag, 8. mai: Frigjøringsdag 1945, 17. mai: Kristi Himmelfartsdag, 17. mai: Grunnlovsdag, 27. mai: Pinsedag, 28. mai: 2. pinsedag, 24. des: Julaften, 25. des: 1. juledag, 26. des: 2. juledag

Januar 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31			

Februar 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
5						1	2
6	4	5	6	7	8	9	10
7	11	12	13	14	15	16	17
8	18	19	20	21	22	23	24
9	25	26	27	28	29		

Mars 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
9							1
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31						

April 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
14		1	2	3	4	5	6
15	7	8	9	10	11	12	13
16	14	15	16	17	18	19	20
17	21	22	23	24	25	26	27
18	28	29	30				

Mai 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
18					1	2	3
19	5	6	7	8	9	10	11
20	12	13	14	15	16	17	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26	27	28	29	30	31	

Juni 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
22							1
23	2	3	4	5	6	7	8
24	9	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						

Juli 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

August 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
31					1	2	3
32	4	5	6	7	8	9	10
33	11	12	13	14	15	16	17
34	18	19	20	21	22	23	24
35	25	26	27	28	29	30	31

September 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					

Oktober 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
40			1	2	3	4	5
41	6	7	8	9	10	11	12
42	13	14	15	16	17	18	19
43	20	21	22	23	24	25	26
44	27	28	29	30	31		

November 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
44						1	2
45	3	4	5	6	7	8	9
46	10	11	12	13	14	15	16
47	17	18	19	20	21	22	23
48	24	25	26	27	28	29	30

Desember 2008

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
49	1	2	3	4	5	6	7
50	8	9	10	11	12	13	14
51	15	16	17	18	19	20	21
52	22	23	24	25	26	27	28
1	29	30	31				

2009

Januar 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	

Februar 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
5							1
6	2	3	4	5	6	7	8
7	9	10	11	12	13	14	15
8	16	17	18	19	20	21	22
9	23	24	25	26	27	28	

Mars 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					

April 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
14			1	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

Mai 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31

Juni 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

Juli 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		

August 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

September 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

Oktober 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
40				1	2	3	4
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

November 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29
49	30						

Desember 2009

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24	25	26	27
53	28	29	30	31			

2010

Januar 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
53					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Februar 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Mars 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25	26	27	28
13	29	30	31				

April 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

Mai 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
17						1	2
18	3	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16
20	17	18	19	20	21	22	23
21	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

Juni 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
22		1	2	3	4	5	6
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

Juli 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	

August 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8
32	9	10	11	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

September 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
35			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

Oktober 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
39					1	2	3
40	4	5	6	7	8	9	10
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24
43	25	26	27	28	29	30	31

November 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
44	1	2	3	4	5	6	7
45	8	9	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20	21
47	22	23	24	25	26	27	28
48	29	30					

Desember 2010

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
48			1	2	3	4	5
49	6	7	8	9	10	11	12
50	13	14	15	16	17	18	19
51	20	21	22	23	24	25	26
52	27	28	29	30	31		

2011

Januar 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
52						1	2
1	3	4	5	6	7	8	9
2	10	11	12	13	14	15	16
3	17	18	19	20	21	22	23
4	24	25	26	27	28	29	30
5	31						

Februar 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
5		1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	13
7	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27
9	28						

Mars 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
9		1	2	3	4	5	6
10	7	8	9	10	11	12	13
11	14	15	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27
13	28	29	30	31			

April 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
13					1	2	3
14	4	5	6	7	8	9	10
15	11	12	13	14	15	16	17
16	18	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28	29	30	

Mai 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					

Juni 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
22			1	2	3	4	5
23	6	7	8	9	10	11	12
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

Juli 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
26					1	2	3
27	4	5	6	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29	30	31

August 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12	13	14
33	15	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

September 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12	13	14	15	16	17	18
38	19	20	21	22	23	24	25
39	26	27	28	29	30		

Oktober 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10	11	12	13	14	15	16
42	17	18	19	20	21	22	23
43	24	25	26	27	28	29	30
44	31						

November 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
44		1	2	3	4	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28	29	30				

Desember 2011

Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
48				1	2	3	4
49	5	6	7	8	9	10	11
50	12	13	14	15	16	17	18
51	19	20	21	22	23	24	25
52	26	27	28	29	30	31	

Helligdager 2011: 1. jan: Nyttårsdag, 17. apr: Palmesøndag, 21. apr: Skjærtorsdag, 22. apr: Langfredag, 24. apr: Påskedag, 25. apr: 2. påskedag, 1. mai: Offentlig høytidsdag, 8. mai: Frigjøringsdag 1945, 17. mai: Grunnlovsdag, 2. jun: Kristi Himmelfartsdag, 12. jun: Pinsedag, 13. jun: 2. pinsedag, 24. des: Julaften, 25. des: 1. juledag, 26. des: 2. juledag



LEKSJON 3

GUD LIKER DE DU IKKE LIKER (KVINNEN VED BRØNNEN)



MÅL

La barna forstå at Jesus liker alle.

Det viktigste for Jesus er alle enkeltmenneskers forhold til Gud.



TIL LEDEREN

Gud er forsont med alle verdens mennesker, så hele verden er gjennom Jesus teologisk sett frelst. Ikke alle har derimot tatt imot frelsen. De lever da utenom Guds tiltenkte plan for sine liv, og gjør ting som skader seg selv og andre.

Først den dagen vi tar imot frelsen gjennom tro, er vi i stand til virkelig å se hva som er rett og galt i Guds øyne. Hensikten i Jesu møte med oss syndige mennesker, er å gjenopprette menneskers forhold til Gud. "Kvinnen ved brønnen" er ingen særskilt person i dag.

Mange mødre kan identifisere seg med henne. Ikke minst: Også barn kan kjenne igjen "personen" i henne. Vær oppmerksom på spørsmål tilknyttet emnet, og kjenn frimodigheten gjennom å være tro i sannheten med kjærlighet.

Vi skal ikke folkeliggjøre Gud ved å trekke Gud ned mot mennesker, men pek på Gud ved å få mennesker trukket nærmere Ham.



BIBELPUGG

"Gud ser ikke på det menneskene ser på.

Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet." 1. Samuel 16:7

FORRIGE BIBELPUGG

"Herre, du vet alt" Joh. 21.17b



BIBELTEKST

Joh. 4: 5-25. (*Jesus i samtale med en samaritansk kvinne ved Jakobs bønn*).



FORBEREDELSE

- Øv på å lese teksten i dramastykket
- Replikkene øves inn
- Teksten i undervisningen "Jesus liker de du ikke liker" øves inn og gjøres personlig slik at fremføringen og uttrykket i undervisningen blir levende.

**UTSTYR**

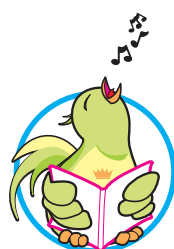
- Noe som ligner en brønn
- Klær til Jesus og kvinnen
- Lapper til å skrive på, og noe å skrive med
- Eventuelt ferdige "huskefingre" (Kopieringsoriginaler bakerst i leksjonen)
- Farger, maling, paljetter eller annet dekorasjonsmateriale

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

God tid er viktig både i forhold til bønn sammen med de andre barnelederne, og i gjennomgåelsen av eventuelle dramatiseringer og presentasjoner i forskjellige former.

SAMLING 3**VELKOMMEN**

Ønsk alle barna velkommen med å hilse på dem, og takke for sist. Bruk gjerne barnas navn når dere har øyekontakt. Det skaper trygghet å oppleve at de er kjent, og at vi vet hvem de er. Hjelp barna å finne plassene sine.

**SANGER**

Velg sanger som passer til dagens emne:

- Du er helt konge (HK2-cd)
- Jesus elsker alle barna
- Du kan noe som ikke jeg kan
- Barn av en Konge (HK2-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)

FORRIGE BIBELPUGG

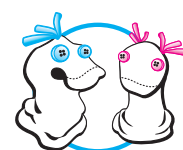
"Herre, du vet alt" Joh 21:17b

**INTERESSEFANGER**

> Alternativ 1: Dukke i samtale med leder.

Milla:

Hallo alle sammen! Husket dere forrige ukes bibelvers, eller..? Jeg har i alle fall tenkt kjempemasse på det verset. Det at Gud vet alt, og spesielt det om at Jesus vet om meg. Det gjør meg litt spesiell i grunn. Også at han er sammen med oss alle dager.



Leder:

Det gjelder alle de andre her også det, da! Gud vet om oss også, så vi er spesielle alle sammen, faktisk!

Milla:

Vet jo det. Jeg mente det jo sånn også, skjønner du. Jeg vet innerst inne at det ikke bare gjelder meg!

Men det er litt godt innimellom å tenke på meg selv alene som spesiell og populær og sånn.

Leder: Åh ja, klart det er godt! Gud ser alle, men han ser hver og en også. Bra du innrømmet at du mente oss alle, forresten. Jeg synes det er viktig å få fram at alle er like mye verdt, og at alle er like spesielle for Gud.

Milla: Hva synes du er best hos en venn, egentlig?

Leder: Hvorfor lurert du på det?

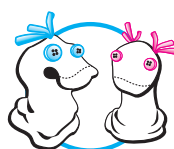
Milla: Å like alle slik Jesus gjør, det klarer ikke du og jeg. Så hva er det vi liker hos hverandre da?

Leder: Ja, det er lurt å fundere på. Vi må jo se noe hos hverandre som får oss til å like eller ikke like hverandre, tenker jeg.

Milla: Kan ikke du skrive ett ord på en lapp som forteller hva du liker i en venn, så gjør jeg og barna det samme. Vi legger det i en krukke, og så tar vi frem lappene etter undervisningen og snakker mer om hva vi liker hos hverandre?

Leder: Det var lurt? Da finner vi frem penn og papir.

Hjelp barna med å skrive lapper.



> Alternativ 2: To dukker i dialog. Spill selv eller sett på HK2-dvd.

Milla: Tor Bjarne, har du fått med deg at Jesus vet alt, eller? Absolutt alt. Går ikke an å skjule noen ting for ham. Han vet åssen jeg ser ut, hva slags klær jeg har på meg, hvor jeg bor, hva mamma'n og pappa'n min heter. Alt, alt, alt vet han!

Tor Bjarne: Alle vet vel det! Det har jeg alltid visst.

Milla: Det har vel jeg og det, men jeg har ikke tenkt ordentlig over det, ikke sånn skikkelig. For du skjønner det at Jesus vet ikke bare om det som er utenpå, men det som er inni meg også. Alt jeg tenker og føler og sånn.

Tor Bjarne: Er ikke det bare fint da?

Milla: Jo da. Fint først og så ble det ganske skummelt, og så ble det fint igjen.

Tor Bjarne: Hva mener du? Ganske skummelt, hva er skummelt med det da?

- Milla:** Der ser du, du har ikke tenkt skikkelig gjennom det. Tenk deg at mamma'n din var tankeleser. Så kom hun og spurte deg; "Tor Bjarne, har du gjort leksene dine?" Og så lyver du og sier ja, enda du ikke har gjort de, – da kan hun se det fordi hun leser tankene dine. Da blir det bråk da!
- Tor Bjarne:** Men jeg gjør alltid leksene mine, jeg!
- Milla:** Ok da. Men så spurte hun kanskje om du hadde pusset tenna skikkelig og så hadde du ikke det.
- Tor Bjarne:** Jeg slurver aldri med tannpussen heller. Bare så du vet det!
- Milla:** Åhh! Ok da! Men så ble du sur fordi hun sa at du måtte rydde rommet.
- Tor Bjarne:** Men jeg hadde rydda rommet selv om jeg var sur.
- Milla:** Ja, men poenget er jo at selv om du ikke sier at du er sur og selv om du ikke sier noe dumt til mamma'n din så hadde hun lest tankene dine og visst at du syns hun var masete og teit.
- Tor Bjarne:** *(litt betenkt)* Det hadde vært litt skummelt... Heldigvis kan ingen mammaer lese tanker.
- Milla:** Men Gud kan! Og Jesus kan!
- Tor Bjarne:** Oj! Det har jeg ikke tenkt så mye på! Nå skjønner jeg hva du mener med skummelt.
- Milla:** Men så har jeg tenkt mer, Tor Bjarne. For egentlig er det fint. Tenk at Gud vet alt om oss, til og med det vi ikke sier til noen. Allikevel elsker han oss. Han er glad i oss bestandig! Jeg kunne jo late som om jeg alltid var snill og grei, men jeg behøver ikke det for Jesus vet alt, og likevel er han glad i meg. Det er kjempefint å tenke på!
- Tor Bjarne:** Han må være innmari glad i oss!
- Milla:** Han er helt spesielt glad i oss, Tor Bjarne, men ikke bare meg og deg. Alle, absolutt alle! Til og med dem vi ikke liker!
- Tor Bjarne:** Tenk at han vil være venn med alle! Jeg vil bare være venner med dem jeg liker, jeg.
- Milla:** Hva er det du liker da?

Tor Bjarne: Jeg liker ikke bråkmakere og slosskjemper og bøller og sånn. Jeg liker sånne som samler på frimerker, for da kan vi se på mine frimerker også. Og så kan jeg se på deres, og så kan vi prate sammen. Hva liker du da?

Milla: Jeg liker noen som finner på noe gøy og spennende, noen som vil spionere på storesøstera mi sammen med meg, eller noen som kan lage oppfinnelser sammen med meg, eller som liker å bygge hytte eller....

> Snakk sammen med barna om hvem de liker å være sammen med

. Skriv på lapper eller på flipover. Samtal om det her eller bruk det i smågruppesamlingene.



UNDERVISNING

> En leder leser historien, mens to andre ledere har rollene som Jesus og kvinnen ved brønnen. Denne kan også øves inn med barn, og vises på et familiemøte.

Nå skal jeg fortelle dere en gammel historie. Det er ikke et eventyr, men en sann historie. Den er så gammel at ingen som lever i dag opplevd det jeg skal fortelle om. Hører du godt etter, kan det hende du har hørt noe før, som gjør at du kjenner igjen en av personene.

(Jesus kommer inn i rommet og setter seg ved brønnen).

Det var en varm dag i ørkenland. Solen stod midt på himmelen og varmet på sitt beste. Mannen hadde gått langt, og vennene hans var inni byen for å kjøpe mat. I ørkenland finnes det kilder og brønner som vi kan få vann fra. Da kom det en kvinne mot brønnen for å hente vann. Hun gikk alene, og hun så ensom ut. Det som var litt merkelig var at hun kom for å hente vann på denne tiden av dagen. Alle andre kvinner henter tidlig, da det ikke er så varmt.

(Kvinnen kommer inn i rommet mot brønnen).

Jesus: *(Han ser litt undrende, men mildt, på kvinnen)* Kan jeg få litt vann av deg?

Kvinnen: Spør du meg om hjelp? Du er jo en jøde. Jeg er fra Samaria, og ingen jøder snakker med oss!

Jesus: Du kjenner ikke meg, men hadde du visst hvem jeg var ville du kanskje bedt meg om hjelp...

Kvinnen: Du har ikke noe å dra opp vann med, så jeg kan ikke se hvordan du kan hjelpe meg?

Kvinnen var usikker. Hun var ensom. De andre kvinnene i ørkenland gikk sammen tidlig på morgenen for å hente vann.

Hun måtte gå alene midt på dagen, slik at ikke så mange så henne.

Det var ingen som ville snakke med henne uansett om de var jøder eller naboene hennes. Ingen likte henne. At mannen ved brønnen snakket med kvinnen, gjorde henne så glad i hjertet. Selv om hun ikke helt skjønnte hva mannen sa, så ville hun bli kjent med ham.

Kvinnen: Kan du ikke være snill å hjelpe meg med vannet?

Jesus: Jeg skal gi deg hjelp, men hent mannen din først, og kom tilbake hit etterpå.

Kvinnen: Jeg har ingen mann.

Jesus: Du behøver ikke å fortelle meg mer. Jeg vet at du snakker sant, for du har ikke noen mann. Jeg ser at du ikke har det så godt. Du er ensom og har det ordentlig vondt inni deg. Men det at du har det vondt, er fordi du lever et liv du egentlig ikke vil leve.

Kvinnen: Åh, hvordan kan du vite så mye? Du er vel ikke en sånn profet, kanskje? Jeg kan fortelle deg at selv om dere jøder sier at Jerusalem er stedet hvor vi skal be til Gud, så har vi alltid i alle tider bedt på dette fjellet her!

Kvinnen skjønnte nok at denne mannen virkelig visste hvem hun var, og hva hun hadde gjort. Jeg tror hun prøvde å snakke om Gud til denne mannen for å sette i gang en diskusjon om noe annet. Kvinnen ville ikke at mannen skulle snakke om henne. Hun som var så dårlig likt av alle, og hun likte ikke seg selv så godt heller.

Jesus: Spiller det egentlig noen rolle hvor vi ber til Gud, synes du? Jeg vet at alle kan be der de er, når de har lyst selv. Gud vil at alle mennesker skal be til han for at de vil det selv, ikke på grunn av at andre har fortalt dem hvor, når og hvorfor. Er det ikke på tide, synes du, at vi ber til Gud og forteller hvordan vi har det. Vi kan få be om tilgivelse for det vi har gjort, bare fordi vi ønsker det så inderlig og kjenner at vi trenger det?

Kvinnen: Det er akkurat sånn jeg kjenner. Jeg har så lyst til å fortelle Gud om alt det vonde i livet mitt, og få starte på nytt. En dag så skal Gud sende Jesus hit til jorden. Da skal han fortelle oss om Guds kjærlighet, og at vi alle er like mye verdt.

Jesus: Jeg har fortalt deg at Gud ser deg og hva du gjør. Jeg har fortalt deg at Gud elsker deg, og ønsker deg et godt liv. Jeg har fortalt deg dette, fordi jeg er Han; Jesus!

Kvinnen: *Kvinnen reiser seg fort opp og løper ropende ut:*
Kom og se en mann som har sagt meg alt jeg har gjort!
Han skulle ikke være Jesus?

Dette skjedde for nesten to tusen år siden. Denne historien om ”kvinnen ved brønnen” handler om Jesus og hvordan han møter oss med kjærlighet. Gud ønsker å fortelle hver og en, uansett hvem vi er, at han elsker oss. Selv om vi gjør dumme ting, forteller Jesus at han liker oss likevel. Jesus ser det dumme vi gjør, men han er mer glad i oss enn han bryr seg om det dumme. Forstår dere det? La meg forklare dere.



DRAMA

Spill selv eller sett på HK-dvd2.

Frøken er veldig sint på Ole. Han hadde lagt en snegle, orm eller noe i nistepakka til Hanne da de var på tur med klassen. Hanne hylr og frøken sender Ole til rektor. Han får melding med seg hjem.

Ole tør ikke vise meldingen til foreldrene sine. Han er redd de kommer til å bli kjempesinte. Han bestemmer seg for å flytte, og sover ute i hytta.

Mor kommer inn på rommet og skal si god natt, men finner ikke Ole. Hun finner meldingsboka, leser den og forstår hva som har skjedd. Hun og pappa springer ut for å lete etter Ole.

Når de finner ham forklarer de Ole at selv om det var veldig dumt det han gjorde, er han fortsatt gutten deres, og de er veldig glad i ham.

> Jesus liker de vi ikke liker

Jesus har kjærlighet til alle mennesker. Til og med de menneskene du kanskje ikke liker i det hele tatt: Jesus elsker dem også kjempe masse.

Det finnes noen vi ikke liker like godt som andre, og jeg tror at vi liker best de som er gode og snille. Vi setter pris på å bli godt behandlet, gjør vi ikke det?

Det kan tenkes at vi liker de populære og tøffe. Det som er populært ser vi opp til og beundrer. Vi liker i alle fall de som snakker sant, for det er trygt å kunne stole på hverandre!

Jesus vet alt om meg! Jesus ser at jeg gjør bra ting, og Jesus ser at jeg gjør dumme ting. Jesus ser når jeg er hjelpsom og snill, og når jeg stjeler, lyver og baktaler... Jesus ser det, Jesus vet det...

Innimellom møter vi noen som er skikkelig slemme mot oss. Vi får vondt når noen erter og mobber oss. Jesus ser det. Men hva hjelper det meg, der og da? Når hele verden er dum mot meg, og jeg har det så vondt, hjelper det vel ikke meg noe at Jesus liker dem som jeg ikke liker?

Det gjelder å ta tak i ting med en gang. Si hva du mener og få hjelp av

andre om noen plager deg. Ikke fordi du ikke liker dem som plager deg, men fordi du ikke liker det de gjør. Vi mennesker kan gjøre ting som sårer både oss selv og andre, derfor er det viktig å ta tak i det dumme som blir gjort og ikke henge ut de som gjør det dumme. Jesus vet ALT om ALLE. Likevel elsker Jesus hver eneste en.

> **Ingenting kan skjules for Gud**, men vi mennesker tror innimellom at vi kan klare det likevel. Derfor kan vi gjøre mye rart og tro at vi ikke blir avslørt. Menneskene kan lure hverandre og skjule ting for hverandre, men da blir vi rare mot hverandre fordi vi hele tiden er redde for at det vi skjuler skal oppdages... Det beste var om alle likte hverandre, og at alle hadde det bra sammen. Vi vet at det ikke alltid er sånn. Vi kan lære å se forskjell på dum og dumt. Jeg er ikke dum, men jeg gjør noe dumt. Så det er det som er dumt som må bort, ikke den som vi sier er dum.



BIBELPUGG

"Gud ser ikke på det menneskene ser på.

Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet." 1. Samuel 16:7



SMÅGRUPPER

Denne samlingen har som mål å få barna til å forstå at Jesus liker alle mennesker uansett.

> **Gå gjennom lappene dere skrev i samlingen.** Samtal med barna i smågruppene rundt gode og dårlige sider, og hva vi liker og ikke liker hos venner. Kom inn på om det fins muligheter for at vi i tiden frem til neste samling kan be for og velsigne de vi ikke liker så godt. Oppfordre barna til å gjøre dette. Kan vi forvente at det skjer noe?

La barna tenke over hvem de vil be for. For noen er dette enkelt, for andre vanskeligere. Det er ikke nødvendig å presse dette, men likevel sette fokus på hva som er Guds ønske.

Lag en "huskefinger". Lim kopi på stivt papir eller papp og klipp ut. Farg eller dekorér hånden. Knyt en rød tråd rundt den ene fingeren på figuren. Tråd rundt en finger er et gammelt tegn på at det er noe en må huske at en ikke må glemme. Lim en magnet på baksiden. Da kan figuren henge på for eksempel kjøleskapsdøren. Hver gang vi ser på den vil vi huske at vi ønsker å ligne på Jesus og begynne å like de vi ikke liker så godt. Når vi ber for disse menneskene vil Gud forandre ting i de menneskene og i oss.

Be for bønneemnene med en gang.

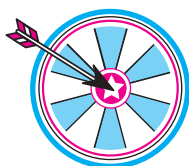






LEKSJON 4

ALT ER MULIG FOR GUD (EN BLIND MANN)



MÅL

Barna skal lære at de kan be til Jesus om alt.
Ingen ting er for vanskelig for Jesus.



TIL LEDEREN

Jesus underviste på sabbaten og helbredet mennesker denne dagen også, uavhengig av religiøse paragrafer. Guds ord og Guds helbredende kraft er alltid tilgjengelig. Mennesker tenker ofte at sykdom og tragedier er en type straff. At sykdommen har sin kilde hos Gud, er teologisk feil. Helbredelse er Guds vilje. Herren er vår lege (2. Mos 15:26). Vi kan ha nære og kjære som brutalt er revet fra oss i sykdom og lignende. Vi kan ha sykdom i familien. Dette er tilsynelatende en motsigelse av en god Gud. Er våre egne erfaringer løgn? Guds vilje med oss mennesker er; Ordet som ble kjødt; Jesus. Troen som gjør det umulige mulig. Det leger mennesker, setter mennesker fri fra bånd og lenker, og det helbreder.

Det er viktig at barna forstår at vi ikke kan bestille bøttesvar slik vi vil ha dem, men vi må være åpne for at Jesus kan svare på uventede måter. Dette er et tema som kan være veldig vanskelig. Vær forberedt på at det kan være barn som trenger å snakke med en voksen om dette i etterkant. Dersom man har barn i barnegruppa som opplever sykdom eller lignende i familien eller vennekretsen, bør man være observant på det, og snakke med dem. Om dere ikke har smågrupper bør dere passe på at innholdet kommer inn i samlingen.

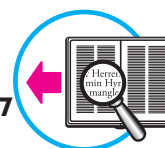


BIBELPUGG

"Alt er mulig for Gud". Mark. 10:27

FORRIGE BIBELPUGG

"Gud ser ikke på det menneskene ser på. Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet." 1. Samuel 16,7



BIBELTEKST

Joh. 9:1-38



FORBEREDELSE

- Skriv ukens bibelpugg på et lite ark som du putter inn i en ballong med mørk farge. Blås opp ballongen, og heng den på et godt synlig sted i rommet.
- Lag nye kort til bibelpugg.
- Tenk gjennom innøvingen av bibelpugg.
- Inviter en gjest som kan fortelle om et under, eller del en historie selv.



UTSTYR

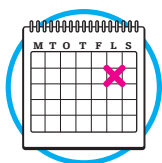
- Ballong
- Liten fyrstikkeske
- Melkesjokolade (*gjerne stor*)
- Gavekort
- Kostymer
- Rytmeinstrumenter
- Notisbok



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Forbered smågruppelederne på dagens oppgave. Pass på at dagens budskap skaper trygghet hos barna. La ingen gå hjem med spørsmål som ikke er stilt, eller tvil som ikke er uttalt.

Finn en liten notisbok der dere skriver ned konkrete bønneemner dere skal følge opp på de neste samlingene.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Finn frem alt utstyr. Gjør rommet ekstra trivelig i dag. Pynt med fargerike stoffstykker, puter og ballonger. Dette gir lyst og forventning til å lære.

SAMLING 4



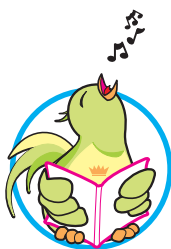
VELKOMMEN

Stå i døra med den spennende fyrstikkesken (*se nedenfor*). Rist på den, og la barna få se på esken og gjette hva som er oppi. Ikke røp noe!

FORRIGE BIBELPUGG

"Gud ser ikke på det menneskene ser på. Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet." 1. Samuel 16,7

Husk å spørre om de husker dette!



SANGER

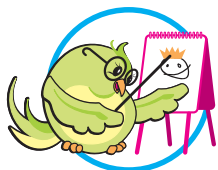
- Be, be, be, bestandig
- Min Gud er en stor, stor Gud
- Min Gud er så stor, så sterk og så mektig
- Han er helt konge (HK2-cd)

**BØNN**

Takk for at Gud kan gjøre alle ting.
Videre bønn er lagt til smågruppesamlingene.

**INTERESSEFANGER**

Ta med en tom fyrstikkeske. Si til barna at dersom de åpner denne lille esken, vil de finne en stor plate melkesjokolade. Spør om de tror at det går an eller at du tuller med dem. Be dem se nøye på fyrstikkesken og tenke på hvor stor en stor plate med melkesjokolade er. Spør om et av barna vil komme og åpne esken. Tar han eller hun sjansen på å stole på deg selv om utfallet er usikkert? Dersom han eller hun sier ja, kan esken åpnes. Inne i esken har du på forhånd lagt et gavekort på en stor plate melkesjokolade som kan løses inn hos lederen.

**UNDERSVISING****> Snakk om at dette virket rart. Kunne det gå an?**

Dette kan forklares, selv om det ikke ble som vi tenkte.
Jesus kan gjøre ting som vi ikke kan forklare. Dette kaller vi under.

> Fortelleren tar på seg et hodeplagg for å illustrere at han/hun er inne i en fortelling. En person dramatiserer den blinde mannen, og sitter på gulvet med tiggerkopp foran seg.

Jesus gikk her på jorda sammen med disiplene sine. En dag så de en mann som var født blind. På den tida mente folk at de som var syke eller handikappet, enten hadde gjort noe galt selv eller at foreldrene deres hadde gjort noe galt, slik at de ble straffet. **Disse menneskene måtte bare finne seg i å være tiggere hele livet, for ingen ville ha med dem å gjøre.** Det fantes ikke hjelpemidler som de kunne få for at livet skulle bli lettere for dem. Til og med familien til disse menneskene snudde ryggen til dem.

I dag vet vi at man ikke har gjort noe galt dersom man blir født blind.

Men til og med disiplene til Jesus var vant til at det var slik, og lurte litt på dette. Derfor spurte de Jesus da de gikk forbi denne blinde mannen:
Hvem har gjort noe galt; han eller foreldrene hans?

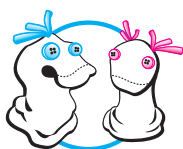
”Verken han eller foreldrene hans har syndet”, sa Jesus. Så gjorde Jesus noe rart. Han ville vise at ingenting er umulig for Gud. Hør hva Han gjorde: Jesus spyttet på jorda, laget til leire med spyttet, og smurte det på mannens øyne. Så sa Han at mannen skulle gå og vaske seg i en dam som het Siloadammen.

Mannen gjorde som Jesus sa, og gikk og vasket seg. Da han kom tilbake, kunne han se! Tror dere at livet til denne mannen ble forandret? Han hadde tenkt at han måtte sitte og tigge hele livet. Nå plutselig var det umulige skjedd. **Han kunne se!** Hva skulle han gjøre nå? Alle var interessert i å finne ut hva som hadde hendt.

Det var også fariseerne, en gruppe ledere blant jødene som var opptatt av regler. De ville finne ut om denne mannen ville lage trøbbel. De jødene som trodde på Jesus ble nemlig kastet ut av synagogen. Fariseerne mente at den blinde mannen var en synder, en som hadde gjort noe galt, siden han ble født blind. De syntes ikke han var verdt å samle på. De bad ham derfor om å fortelle hva som hadde skjedd. Det gjorde mannen, og han sa at han trodde Jesus måtte være sendt fra Gud for å kunne gjøre det Han hadde gjort. Da ble han kastet ut av synagogen.

Senere møtte mannen Jesus igjen. Han hadde aldri sett Jesus, men nå ville han gjerne se den mannen som hadde gjort ham frisk og forandret livet hans. Jesus spurte: "Tror du på Menneskesønnen?" Han svarte: "Hvem er han da, Herre, så jeg kan tro på han?" Jesus svarte: "Du har sett han, det er han som snakker med deg." "Jeg tror, Herre," sa mannen og kastet seg ned for han.

Dette tror jeg var det største som hadde skjedd med mannen.
HAN FIKK MØTE JESUS OG FIKK BLI HANS ETTERFØLGER.



DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

Tor Bjarne: Du Milla, tenk så kult om Jesus hadde vært her nede på jorda nå. Da kunne han gjort sånne under i dag også.

Milla: Tor Bjarne, han gjør jo under nå også.

Tor Bjarne: Hæ? Det har aldri jeg hørt om!

Milla: Det har jeg. En gang onkelen min var på møte så kom det ei dame i rullestol inn på møte. Når møte var ferdig kunne rullestolen bare bli igjen. Noen hadde bedt for henne, og hun ble helt frisk! Hun kunne gå, og til og med springe på beina sine ut igjen!

Tor Bjarne: Oj, vedder på at hun ble veldig glad!
Men, du Milla? Hvis Jesus gjør under ennå, hvorfor er noen fortsatt syke da? I første klasse er det en gutt som sitter i rullestol. Han er ikke frisk i beina sine.

Milla: Ehh... Det er fordi mmm..., ehh, jeg vet egentlig ikke.

Tor Bjarne: Men det må du vel vite. Du vet jo alt!

Milla: Ingen kan vite alt. Det der skjønner jeg ikke. Kom så går vi og spør noen voksne. De vet det sikkert.

> **Det er ting vi ikke kan forstå.** Samtidig som vi ser at folk blir helbredet, ser vi også at andre ikke blir det. Går det likevel an å tro på Gud? Ja, det gjør det! Jesus kan forandre liv, og gjøre det umulige mulig. Når vi havner i situasjoner som ser håpløse ut og vi ikke ser noen utveier, kommer Jesus med løsninger som vi aldri hadde tenkt på.

Vi kan snakke med Jesus om alt. Ingenting er umulig for han. Noen ganger kan derimot svaret overraske oss. Den blinde mannen ble nok veldig overrasket over det Jesus bad han om å gjøre. Det var i alle fall ikke det han hadde venta skulle skje den dagen. Vi må tørre å tro på det Jesus sier, og stole på at han ordner opp i vanskelige situasjoner på sin måte.

Det viktigste er at vi har Jesus i hjertet, og stoler på han. Jesus elsker alle mennesker og Han vet hva vi trenger før vi ber han om det.

> **Fortell en konkret historie om et under.**

Den kan være selvpoplevd, eller en som du har hørt av andre. Ta gjerne med bilder eller andre konkrete.



BIBELPUGG

"Alt er mulig for Gud". Mark. 10:27

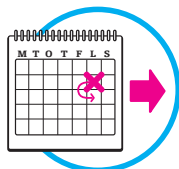
La oss da slå det ordenlig fast med et smell! (*Smell ballongen – få gjerne et barn til å gjøre det med en nål*). Les ukens vers høyt, og be barna gjenta det sammen med deg. Repeter på forskjellige måter slik at dere alle vet det.



SMÅGRUPPER

På forrige samling fikk de i oppgave å be for en de kjenner. Gjerne en de ikke likte så godt. Snakk om hvordan dette har gått. Repeter og snakk om hva de har lært av dette. Kanskje de bør oppfordres til å gjøre det igjen. Snakk om bønnesvar og bønneemner. Noter ned ting dere skal be for i ukene som kommer. Be sammen. Hjelp hverandre til å følge opp både i bønn, og med å fortelle om bønnesvar. Er noen av barna syke bør dere sammen be for disse.

Dersom dere har mer tid: Ha klar ulike rytmeinstrumenter, eller tenk ut hvilke lyder vi kan lage med kroppen. Lag skikkelig talekor, evt rappe-kor, av ukens bibelpugg. Bruk fantasien, og la barna bruke sine ideer. La en voksen eller et stort barn organisere. Ha fremføring for hverandre etterpå!



TIL NESTE GANG

Inform eventuelle andre ledere om hva dere har snakket om, og minn de på å følge opp bønneemner og bibelpugg.



LEKSJON 5

GUDS HELT TROR PÅ GUD (NA'AMANS TJENESTEJENTE)



MÅL

La barna forstå at det å tro på Gud, gjør at vi gjerne forteller om Gud til andre og peker på Gud i gitte situasjoner. Vår tro på Gud gjør oss til den vi er.



TIL LEDEREN

Gud er en levende Gud som eier all makt i himmel og på jord. Vi har tro på Guds ord som virkekraftig og livbringende i vårt fortrolige samfunn med Gud. Na'amans tjenestejente var et barn som hadde full visshet om at Israels Gud kunne frelse og helbrede. Bibelen er tydelig på at barn allerede fra skapelsen har fått Guds velsignelse. Barna er en gave og et uttrykk for Guds velbehag, Hans velsignelser. Gud trenger barna i sin oppbyggelse av familien, slekten, samfunnet og nasjonen. Barn er åndelige skapninger som tidlig er mottagelige for både å forstå og smake at Herren er god. Tro frelser!

Og det er vår tro som gjør oss virkekraftige. Vår kjærlighet til Gud driver oss. Da kan mennesker uansett alder ha sin tiltro til Gud, og peke på Han uansett omstendigheter og motgang. Vi ønsker at barna skal bli trygge og frimodige i sin tro og formidling av Gud. Dette er viktig i det vi underviser, men også ved den atmosfære, omsorg og oppfølging vi gir.



BIBELPUGG

"Ha tro til Gud!" Mark. 11:22

FORRIGE BIBELPUGG

"Alt er mulig for Gud!" Mark. 10:27



BIBELTEKST

2. Kongebok 5:1-15



FORBEREDELSE

- Finn frem utstyret du trenger.
- Velg bilder/illustrasjoner. Det finnes tegninger bakerst i leksjonen. Disse kan også lastes ned fra PBU's side på nettet for å vises på storskjerm.
- Avtal med barn eller voksne om å samtale med dem om sin tro på Jesus og hvordan de peker på han for andre. Gi dem tid til å forberede seg skikkelig.
- Øv på sangene og på å fortelle.

**UTSTYR**

- Virkemidlene du ønsker å bruke når du forteller historien om Na'aman.
- Notisbok med gruppenes bønneemner.
- Buttons og tusjer (selges i lekebutikk eller hos Panduro)
- Bibelpuggkort

**PÅ SAMLINGS DAGEN**

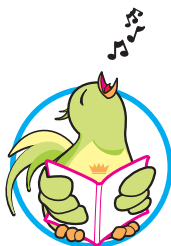
Møblér rommet slik at det er plass til lek og aktivitet. Sett opp stoler og gjør klart til dukketeateret. Legg klart alt dere trenger til smågruppene, og gjennomgå aktiviteten med smågruppelederne.

Be sammen om gylne øyeblikk der barna og Gud møtes.

SAMLING 5

**VELKOMMEN**

Ønsk alle barna velkommen med en individuell hilsen. Be hver og en ta med skoene/støvlettene, og få dem til å legge dem i en felles haug i rommet et sted.

**SANGER**

- Vi vil opphøye deg, Jesus (HK1-cd)
- Jeg er en brikke i Guds puslespill (HK2-cd)
- Du er Gud (HK1-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)
- Bedre enn det beste (HK2cd)
- Med Jesus i båten

REPETER FORRIGE BIBELPUGG

"Alt er mulig for Gud!" Mark. 10:27

**INTERESSEFANGER****> "Skohaugen"**

Del barna inn i passe store lag etter hvor mange de er. Hensikten er at et barn fra hvert lag skal løpe frem til haugen, finne frem sine egne sko/støvletter i haugen, sette dem på seg og løpe tilbake. Så kan neste mann på laget gjøre det samme, til alle er ferdige. Et lag vil jo gjerne være først ferdig!

Så belønning er vel ingen umulighet. Ingen krav om å knyte lisser eller lignende

i konkurransen, kun å finne riktig par og ta dem på seg.
 Selv om vi må lete i haugen etter våre egne sko, vil det vise seg at selv de minste barna er sikre på sine egne sko. Uansett alder, nesten, vet barna at: Den er min!
 Det er fordi de daglig er i kontakt med skoene, og lærer seg å kjenne dem igjen.
 Fortell barna at det er på samme måte med Bibelen og det som står der.
For å være trygge på Guds ord og kunne kjenne igjen Gud når han viser seg, må vi ha daglig kontakt med han.

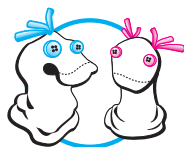


UNDERVISNING

Det å tro, betyr at vi med bestemthet er veldig sikre på noe vi ikke ser.
 Det å tro på Gud er ikke bare noe vi sier at vi gjør. Vi tror at Gud finnes, og at han er en levende Gud som alltid er sammen med oss.

Det er ikke lett å tro, for troen kommer ikke av seg selv. Tro får vi når vi hører Guds ord. Bibelen er Guds ord, og jo mer vi leser eller hører fra Bibelen, dess sterkere blir vår tro på det Gud forteller oss. Vi hører om Gud her i vår samling, og alt vi hører og lærer sammen her, det vil være med på å bygge opp en sterk tro inni oss. Troen vil gjøre oss trygge og sikre på hvem Gud er.

Vi som tror på det vi har hørt og opplevd, vi kan peke på Gud.



>Dukketeater

HK2-dvd eller spill selv

Dukken kommer inn og har en dialog med lederen eller en annen dukke.

Milla: Peke? Vi skal ikke peke på noen? Det er stygt!

Lederen: Hei, Milla! Så koselig at du er med og hører på.

Milla: Takk, koselig å være her også. Men du, jeg hørte du sa til barna at vi skal peke på Gud. Det er ikke pent å peke på noen.

Lederen: *Henvender seg mot barna:* Det har Milla helt rett i. Vi skal ikke peke på andre mennesker. Når vi peker på noen så kan det virke som om vi gjør narr av dem.

Milla: Men jeg tror!

Lederen: Ja, Milla. Det gjør du. Og derfor skal du peke på Gud slik at andre kan se Gud slik du ser han.
 Og nå sa jeg å peke igjen, jeg vet det.
 For å peke på Gud betyr ikke sann "peke på" som du tror.

Milla: Åh! Du mener å peke på Gud med begge hendene rett opp med

- Lederen:** øya lukka? Det har jeg sett mange ganger på møter!
Du er så god, Milla, du vil så gjerne forstå. Ja, det å løfte hendene opp og lukke øynene i bønn eller sang til Gud, det er en måte å peke på Gud.
Det finnes mange forskjellige måter å peke på Gud.
Når jeg sitter her sammen med dere nå og snakker om det å tro på Gud, så er det min måte å peke på Gud.
- Milla:** Du er jo voksen. Voksne får jo lov til mer enn barn, og det er ikke så lett for oss å ordne sånne møter som det her?!
- Lederen:** Nei, jeg skjønner jo det.
Men dere skal vite at barn er kjempeflinke til å peke på Gud på sin egen måte. Mange ganger er dere flinkere enn oss voksne til å fortelle hvem Gud er.
- Milla:** Så når jeg synger om Jesus, forteller noen i nabolaget eller skolen om Gud, Jesus eller sånt, da peker jeg på Gud? For da viser jeg andre litt hvordan han er.
- Lederen:** Ja, sånn er det!
- Milla:** Jeg synes det høres så bra ut her inne (*peker mot hjertet eller hodet*), men når jeg er der ute (*peker mot utgangsdøra*), på skolen og sammen med andre, da er det ikke så bra alltid.
- Lederen:** Hva mener du? Mener du at Gud ikke er bra når du er på skolen?
- Milla:** Nei, Gud er bra, og når du sier at vi skal fortelle andre hvem Gud er, så synes jeg det er bra.
Men på skolen føler jeg det noen ganger så vanskelig.
Det er ikke så lett å fortelle andre at jeg tror på Gud, alltid.
Det er mye, mye lettere å tro her, sammen med dere.
- Lederen:** Sånn har jeg det også, og slik tror jeg alle har det innimellom.
Derfor er det veldig godt at vi er sammen ofte, og deler det vi tror på. Da blir vi sikrere på hva vi tror. Men vet dere? Nå har jeg veldig lyst til å fortelle dere en historie om en liten jente som virkelig klarte å peke på Gud og hjelpe mennesker med sin tro.

Vil dere høre om henne?

> Fortell med innlevelse samtidig som du viser bilder, tegninger, drama eller andre illustrasjoner.

En mann som het Na'aman bodde i et land som het Syria. Han jobbet for kongen i landet og var en stor krigsmann. Det sies at kongen var veldig glad i han, og satte stor pris på den jobben han gjorde. Men Na'aman hadde en vond hemmelighet som ingen visste om. **Na'aman var syk av den grusomme sykdommen spedalskhet.** Det var en hudsykdom som gjorde at han hadde blemmer over hele kroppen. Det var både vondt og ubehagelig for Na'aman. En slik sykdom syntes veldig godt også. Og vi blir ikke så pene akkurat med blemmer overalt.

Det fantes ingen medisin eller lege som kunne hjelpe han med den sykdommen. **Det hadde seg slik at Na'amans kone hadde en tjenestejente** som Na'aman hadde tatt med seg hjem etter en krig med Israel. Denne piken hadde hørt om Gud fra hun bodde hjemme i landet sitt. Hun hadde en sterk tro på Gud. **Tjenestejenta fortalte kona** til Na'aman at det var hjelp å få om de reiste til Israel, og tok kontakt med en profet som bodde der.

Selv om denne jenta var bortført fra hjemmet sitt, og bodde hos fremmede som ikke kjente Gud, trodde hun fortsatt på Gud som hun hadde blitt kjent med for lenge siden. Og ikke nok med det: Hun pekte på Gud med en sikkerhet som gjorde at hun ble tatt på alvor med en gang.

Na'aman gikk til sjefen sin, kongen, og fortalte det som jenta hadde sagt. Kongen sa: "Dra dit! Jeg sender brev til Israels konge om at du kommer." **Selv kongen tok denne tjenestejentas ord om Gud på alvor.**

Na'aman var nok villig til å gjøre hva som helst for å bli frisk, men når profeten i Israel ga beskjed om at han skulle bade kroppen sin sju ganger i elva Jordan for å bli frisk, trodde ikke Na'aman noe på det. **Han ble så sint at han ville dra hjem igjen.** De andre som fulgte han på reisen til profeten i Israel, måtte overtale ham til i alle fall å prøve. Men det var så lettvint og rart, liksom? Bare bade sju ganger i den spesielle elven, og så bli frisk? **Han gikk med på å gjøre som han hadde blitt fortalt.** Og selv om det virket helt teit, så tok han sjansen. Han angret aldri på det etterpå! Na'aman ble frisk, og huden hans ble helt ny! Tenk, tjenestejentas tro på Gud hadde gjort slik at **Na'aman ble frisk igjen!** Tror dere Na'aman begynte å tro på Gud selv nå? Det gjorde han.

> Uansett hvor små eller store vi er, er det viktig for oss at vi blir hørt.

Det er ikke noe godt å ikke bli tatt på alvor. Tjenestejenta i Syria var sikkert redd for å fortelle om Gud. Hun visste at ingen der trodde på han. Men hun trodde! Og ikke behøvde jenta å bruke mange vanskelige ord heller. Hun pekte på Gud med sin tro, fordi hun visste at Gud kunne gjøre noe med sykdommen. Og det holdt! Troen holder!

Tenk så godt å vite, dere? Vi kan peke på Gud med vår tro. Din tro og min tro er nok til å gjøre en forskjell for mennesker som trenger å høre om Gud.



> Drama

HK2-dvd eller spill selv ut fra ideen nedenfor.

En gjeng med barn er på vei til barnemøte. De gleder seg. Litt bortenfor gjengen står en person i hatt, mørke solbriller og lang jakke. Vedkommende sier: ”Jeg har så kjempelyst til å gå på barnemøte, men jeg er redd for at guttene i klassen skal erte meg fordi at jeg tror på Jesus. Men nå tror jeg at jeg har funnet løsningen. (*Trekker hatten litt lenger ned*). Ingen vil kjenne meg igjen i dette. (*Han ser seg rundt*) Ok, kysten er klar, ikke et menneske i sikte. Da kan jeg løpe..

- **Lag gjerne flere alternativer.** Spill flere mennesker med forskjellige løsninger på dette. Kan jo bli litt humoristisk også; med stylter, krabbende, løpende i dyrekostyme osv. Og så en som er åpen og frimodig, og som gjerne får med seg noen på veien. Ha mest fokus og tid på henne.
- **Samtal med noen barn om dette med å tro på Jesus,** og det å tørre si det videre til andre. Dette kan være avtalt på forhånd, slik at barna vet hva de skal si.



BIBELPUGG

”Ha tro til Gud!” Mark.11:22

Forklar hva dette betyr. Lag talekor med ulike variasjoner av verset.

For eksempel del opp setningen, å la forskjellige grupper si hver sine ord, ha ulik lydstyrke og så videre. Gjør det på deres måte.



BØNN

Be sammen med barna. Vær frimodige på å be troens bønn gjennom takk og lov, enkelt og forståelig.

Barna lærer av dere, og tar med seg ord og setninger til eget bønneliv.



SMÅGRUPPER

> **Alternativ 1:** Snakk sammen om hvordan vi kan vise andre hvem Jesus og Gud er. Vurder om de er modne for konkrete utfordringer.

Husk i så fall å følge opp dette på neste samling.

De første kristne hadde merke med fisk på som et tegn for hverandre om at de var kristne og trodde på Jesus. På den tiden kunne det være farlig å si at de trodde på Jesu. De kunne komme i fengsel. Slik er det fortsatt i noen land i verden, men heldigvis ikke i Norge.

- **Lag buttons med valgfri tekst og /eller dekorasjon.** Lederen kan vise en button med ”Jeg tror på Jesus”. La det være opp til barna selv å velge hva de vil skal stå på sin. Kanskje noen lager en fisk. Kanskje noen skriver ”Jesus”, og andre igjen noe helt annet. Barna selv må kjenne hvor frimodige de tør og ønsker å være.

> **Alternativ 2:** Snakk med barna om det som har vært temaet for samlingen. Relater det til deres hverdag og dramatiser historien under sammen med dem. Lag deretter adjektiv fortelling av den.

● **Per var ikke den største i klassen.** Han var liten av vekst, litt sjenert, og han trodde på Jesus. Kaia som var den mest livlige i hele klassen gikk også på søndagsskolen og trodde på Jesus. Begge gikk i samme klasse, men de snakket ikke så mye med de andre i klassen om troen de hadde på Jesus.

En dag de skulle ha gym stod Maren, Truls, Morten og Kaia og snakket sammen. De andre begynte å spørre Kaia om dette med Jesus. **De spurte hvorfor hun trodde på Jesus og hvordan hun kunne vite at han egentlig fantes.**

Før Kaia rakk å svare blåste gymlæreren i fløyta. ”Oppstilling” ropte han. **”I dag skal vi spille fotball og jeg deler dere inn i lag”**

Læreren delte de inn i lag og alle barna sprang til hvert sitt hjørne av salen. To av lagene startet mens de andre heiet på dem. Plutselig gjorde Morten en stygg takling mot Truls, og Truls ble liggende på gulvet.

Per som ikke spilte akkurat da så alt som skjedde. Han var en person som ikke ble lagt så mye merke til i klassen fordi han var så rolig.

Da Per så at Truls ble liggende og vri seg på gulvet sprang han ut på banen. Han kom seg bort til Truls før noen andre var der.

Selv om Per ikke pleide å snakke om Jesus så kjente han at nå måtte han høre om han kunne gjøre noe. Truls sa at han hadde veldig vondt i den ene foten sin. Han klarte ikke å stå på den. Per fortalte at i Bibelen står det at Jesus brukte å be for syke så ble de friske igjen. Per trodde at Jesus kunne fikse foten til Truls også slik at han kunne spille fotball igjen. **Per spurte om han kunne få be for foten.**

Det fikk han lov til. Per ba til Jesus om at han måtte gjøre foten til Truls frisk igjen slik at han kunne spille fotball igjen. Nå hadde alle kommet bort til Truls og de stod rundt han i en ring. Læreren kom helt ned til Truls og spurte om han kunne reise seg. **Da Truls prøvde å reise seg var foten helt god igjen.**

Han kjente ingen smerte i den lenger. Han ble så glad at han gav Per en stor klem. Truls skulle nemlig spille en stor fotballkamp dagen etter.. Per var veldig glad for at han hadde turt å be for Truls.

Læreren brølte omsider at timen var slutt og alle skulle gå til garderoben og skifte. På veien ut spurte Truls Per om mange ting med Jesus. Den siste tingen Truls sa før de gikk inn i garderoben var at Jesus kanskje var litt interessant likevel og at kanskje han også skulle begynne å tro på dette. **Per var kjempeglad da han gikk hjemover da dagen var slutt. Han hadde turt å fortelle om Jesus og be for Truls.** Og Truls hadde til og med blitt

interessert i Jesus. For en ekstra god dag.

● Adjektivfortelling

Den Per var ikke den største i klassen Han var liten av vekst, litt sjenert, og han trodde på Jesus. Kaia, den var den mest livlige i hele klassen. Hun gikk også på den søndagsskolen og trodde på Jesus.

Begge de barna gikk i samme klasse, men de snakket ikke så mye med de andre elevene i klassen om troen de hadde på den Jesus. En dag de skulle ha gym med de andre elevene i klassen stod Maren, Truls, Morten og Kaia og snakket sammen. De andre begynte å spørre Kaia om dette med Jesus. De spurte hvorfor hun trodde på Jesus og hvordan hun kunne vite at han egentlig fantes. Før Kaia rakk å svare blåste den gym læreren i fløyta. "Oppstilling" ropte han. "Denne dagen skal vi spille fotball og jeg deler dere inn i lag".

Den Læreren delte de inn i lag og alle barna sprang til hvert sitt hjørne av den salen.

To av lagene startet mens de andre heiet på dem. Plutselig gjorde den Morten en stygg takling mot Truls og Truls ble liggende på gulvet. Per, som ikke spilte akkurat da, så alt som skjedde. Han var en person som ikke ble lagt så mye merke til i den klassen fordi han var så rolig. Da Per så at Truls ble liggende og vri seg på gulvet sprang han ut på den banen. Han kom seg bort til Truls før noen andre hadde klart det for Per sprang veldig raskt.

Selv om Per ikke pleide å snakke om Jesus så kjente han at nå måtte han høre om han kunne gjøre noe Truls sa at han hadde veldig vondt i den ene foten sin. Han klarte ikke å stå på den.

..... Per fortalte at i den Bibelen pleide Jesus å be for syke så ble de friske igjen. Per trodde at Jesus kunne fikse foten til Truls også slik at han kunne

spille slik fotball igjen. Per spurte om han kunne få be for den foten. Det fikk han lov til.

Per ba til Jesus om at han måtte fikse foten til Truls slik at han kunne spille fotball igjen. Nå hadde alle kommet bort til Truls og de stod rundt han i en ring. Den læreren kom helt ned til Truls og spurte om han kunne reise seg. Da Truls prøvde å reise seg var den foten helt god igjen. Han kjente ingen smerte i den lenger.

Han ble så glad at han gav Per en stor klem. Truls skulle nemlig spille en fotballkamp dagen etter. Per var veldig glad for at han hadde turt å be for Truls.

Den læreren brølte omsider at timen var slutt og at alle skulle gå til garderoben og skifte. På veien ut stilte den Truls den Per om mange spørsmål om Jesus. Den siste tingen Truls sa før de gikk inn i den garderoben var at Jesus kanskje var litt interessant likevel og at kanskje han også skulle begynne å tro på dette.

Den Per var kjempeglad da han gikk hjemover da dagen var slutt. Han hadde turt å fortelle om Jesus og be for den Truls. Og Truls hadde til og med blitt interessert i Jesus. For en ekstra god dag!



dredle.biz





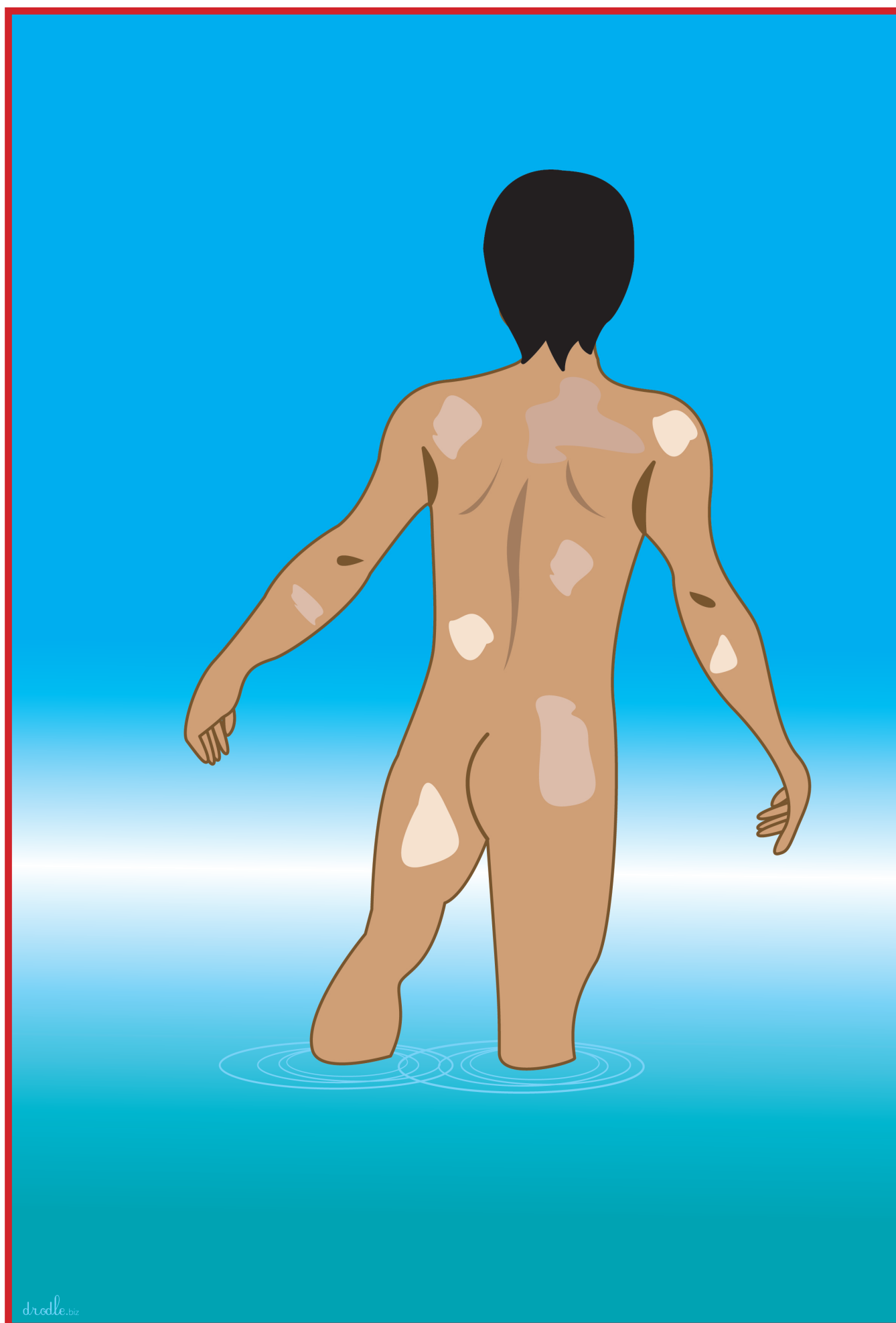


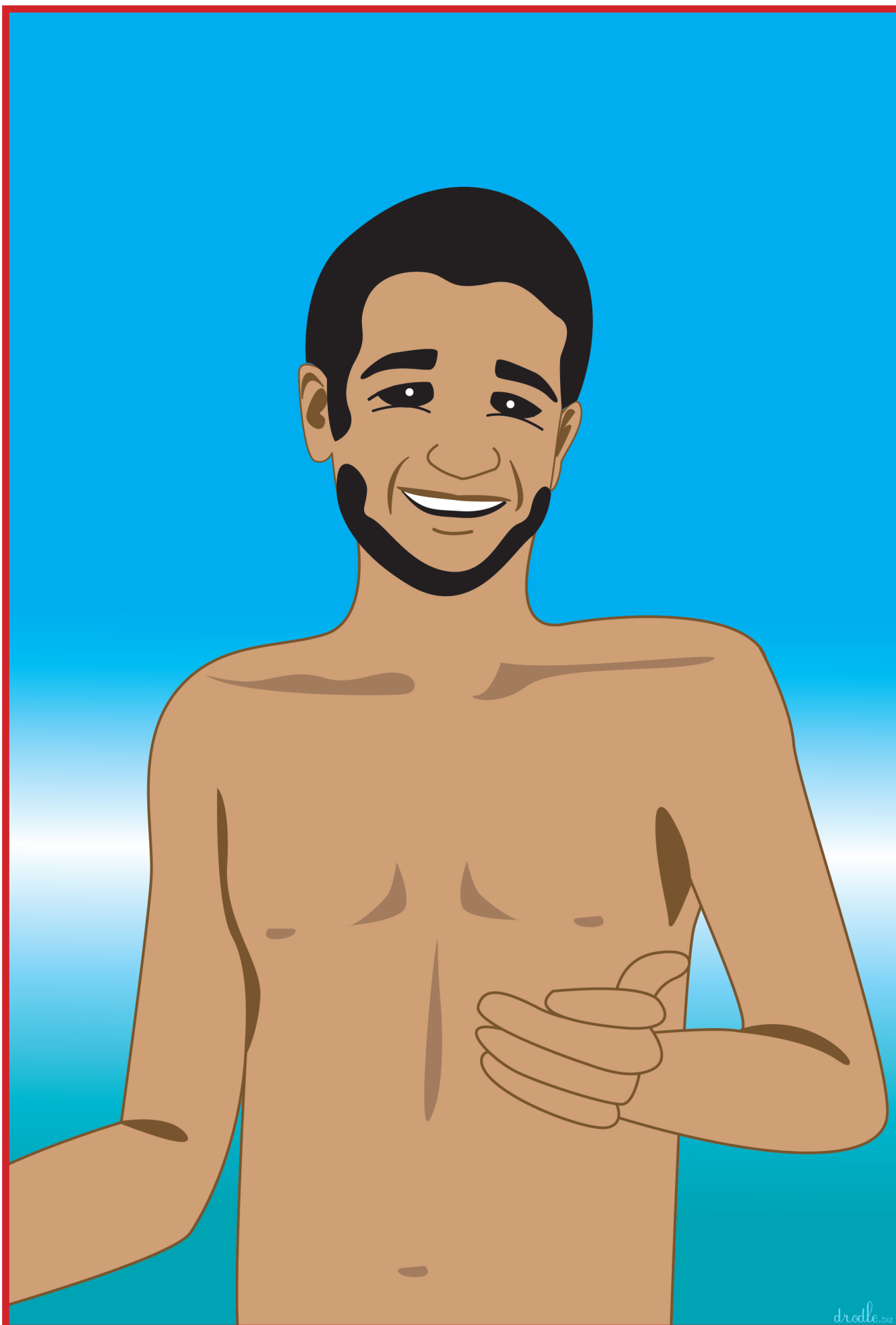


doodle.biz



doodle.biz







LEKSJON 6

GUDS HELT TROR PÅ GUD, TROSS ALT (ELIA OG BA'ALS PROFETER)



MÅL

Barna skal lære at Gud er til å stole på. Han er den eneste sanne Gud.
Barna skal få lære om Elia som stolte på Gud, selv om han var alene.



TIL LEDEREN

Historien om Elia lærer oss at Gud holder ord. Elia trodde Gud, og fikk være med å peke på Gud for folket sitt. Dette er en inspirasjon og utfordring til oss. Både barn og voksne kan føle at de ikke strekker til i tillit til Gud, og i å fortelle andre om ham. Snakk sammen i ledergruppen om dette på forhånd. Vær vår på barnas tanker og behov. Det er viktig at dere bruker tid sammen i mindre grupper for å vite hva og hvordan dere skal hjelpe barna. Finn gjerne ut mer om Ba'al og Astartes profeter. Å sette dette inn i en historisk kontekst, gjør det enda mer spennende.



BIBELPUGG

"Jeg er med dere alle dager." Matt. 28:20

FORRIGE BIBELPUGG

"Ha tro til Gud!" Mark. 11:22



BIBELTEKST

1. Kongebok 18:20-39



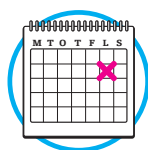
FORBEREDELSE

- Øv på dramastykket om frøet eller forbered dvd-visning.
- Øv på å fortelle historien med innlevelse.
- Skriv bibelversene på vedkubbene. Se bibelpugg.
- Få noen til å lage bevegelser til sangen "Tøff nok", eller forbered dvd-visning



UTSTYR

- Steiner til alteret, 24 stk.
- Ved til alterene. Husk nok til begge bibelversene. Se bibelpugg.
- Dvd-spiller med sporet "Tøff nok", (HK2-dvd)



PÅ SAMLINGS DAGEN

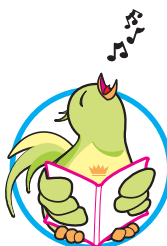
Gjør klart rommet, og bygg alter. Gjør gjerne rommet om til naturområde, slik du kan tenke deg at det så ut der Elia møtte Ba'als profeter. Samle lederne, og be sammen. Forviss deg om at alle vet hva de skal gjøre under samlingen.

SAMLING 6



VELKOMMEN

Ønsk velkommen ut i ødemarken. I dag skal dere på tur og treffe en ny person som var Guds helt. Sitt på stolene, og lek at dere er på tur ved at dere lager lyder og bevegelser som illustrerer det dere møter underveis. Utbroder så mye som dere har fantasi eller tid til.



SANGER

- Hvem er jungelens konge?
- Jeg hopper høyt
- Herren er med deg (HK2-cd)
- Du er Gud (HK1-cd)
- Så stor (HK1-cd)



INTERESSEFANGER

> Drama

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

Dette dramastykket kan øves inn med noen av de store barna, eller du kan bruke ledere. Det kan også utføres av to ledere + et barn som spiller frø.



Den ene lederen må da komme med de ulike forslagene og spontant få med seg noen barn, mens den andre hele veien foreslår bønn. Dramastykket kan utføres med replikker, eller man kan spille det ved hjelp av miming og bablespråk.

Det siste er veldig morsomt! Husk å bruke et tydelig kroppsspråk.

En gjeng er ute og går. Plutselig oppdager de noe som ligger på bakken. Det er et blomsterfrø (*en person som ligger sammenkrøllet på knærne*). Alle vil gjerne få blomsten til å vokse opp, så de begynner å hale og dra i frøet, men frøet ligger like stille og sammenkrøpet.

Gjengen trekker seg litt tilbake, og funderer på hvordan de skal få frøet til å vokse opp. En etter en kommer de med forslag som skal prøves ut.

Person 1: Aha, vi prøver med kjærlighet.

Hele gruppen stiller seg i ring rundt frøet og klapper, koser og lager kysselyder for å få frøet til å vokse. Først litt beskjedent, så mer og mer intenst ettersom det ikke virker. Men, nei, gruppen må gi opp.

Alle trekker seg tilbake, og funderer igjen.

Innimellom hvert forslag kommer det frem et menneske som vil be.
Men dette forslaget er det ingen som vil høre på.

Eksempler på forslag til tiltak som kan få frøet til å vokse: trusler, sang og regndans.

Etter at alle forslagene er utprøvd til ingen nytte foreslår bønne-mennesket igjen en bønn. Han stiller seg frem og ber. Frøet begynner sakte å rette seg opp helt til det står på bena med armene strakt rettet opp i været. Alle blir svært begeistret, og er enig om at det var bønn som måtte til.

● Snakk med barna om hva som skjedde i dramastykket.

Hvordan tror dere det var å være den personen som pekte på Gud, og foreslo at man kunne be?

Noen ganger kan man føle seg helt alene som kristen, og andre kan si at de ikke tror på Gud. Da kan det være vanskelig og flaut og si at man kjenner Jesus.

Slik har det alltid vært. Det kan vi til og med lese om i Bibelen. I dag skal dere få høre om en mann som het Elia. Han var alene mot 450 menn. Allikevel sa han: "Dere kan si akkurat hva dere vil. Jeg vet at Gud er den ene sanne Gud."



UNDERVISNING

> På den tiden Elia levde, var det mange som hadde vendt Gud ryggen.

De hadde sluttet å be til ham. De trodde ikke lenger på ham. Kanskje syntes de det var vanskelig å tro på en Gud de ikke kunne se. **I stedet hadde folket med kongen i spissen fått laget store gullkalver og andre skulpturer.** Disse ba og ofret de til. De trodde at statuene kunne hjelpe dem hvis ting ble vanskelig.

Tidligere hadde folket kommet til Gud, til Guds alter. (*Vis 12 steiner som ligger i ring*). Slik kunne et alter se ut, men det var nok sikkert mye større enn det jeg har laget her i dag.

På alteret la de ting de ville gi til Gud. Det kunne være kjøtt fra duer, lam eller en okse. Så ba de til Gud. **Men på den tiden Elia levde lå Guds alter veltet.**

Ingen brydde seg om å komme dit. I stedet samlet de seg rundt de flotte statuene de hadde laget seg. Det var jo det som var deres gud nå. Ba'al kalte de en av gudene sine. Han var så flott og mektig trodde de.

Men Elia vendte ikke Gud ryggen. Elia var en modig mann. Han bestemte seg for å vise folket at det var Gud som var den ene sanne Gud. Derfor gikk han til kongen og sa: "Samle sammen 450 av Ba'als profeter. Forresten, ta med 400 av Astartes profeter også. Det blir 950 menn til sammen. La oss gå opp på Karmelfjellet." Da de var fremme talte Elia til hele Israels folk og sa: "Hvis Gud er Gud, da må dere tro på ham og be til ham. Hvis dere tror at Ba'al er gud, så får dere

tro på ham.” Det ble helt stille. Folket sa ingenting.

”Ja vel,” sa Elia, ”da lager vi to alter. Det ene alteret for Gud, det andre for Ba'al. På alterene legger vi kjøtt av to okser. **Den gud som sender ild fra himmelen slik at det vi ofrer blir brent opp, han er den ene sanne gud!**”

Det gikk folket med på.

Først satte Ba'als profeter i gang. De bygde alteret, la på plass veden, og fikk lagt oksekjøttet oppå der igjen. Og så begynte de å rope og be til Ba'al, guden sin. Hele dagen ropte de og ba. De hinket rundt alteret og skrek, men ingenting skjedde. **Da ertet Elia dem og sa: ”Jeg tror dere må rope høyere.**

Han er så tankefull den guden deres. Han hører dere ikke. Kanskje han er ute en tur, kanskje han sitter på do, eller kanskje han har sovnet?”

Da ropte Ba'als profetene enda høyere, men til ingen nytte.

Til slutt ropte Elia: ”Kom hit til meg så skal vi bygge opp Guds alter.” Han tok 12 steiner som han satte opp til et alter. Rundt alteret fikk han gravd en grøft. Deretter la han ved på alteret, og til sist oksekjøttet. Men Elia ville være helt sikker på at alle skulle få se at Gud er Gud. Ingen skulle komme seinere og si at han hadde jukset med noe. Derfor fikk han folk til å komme med vannkrukker. De pøste på med vann, både på oksekjøttet og på veden, så mye vann at grøftene rundt alteret ble fylt. Nå hadde det vært umulig for Elia å tenne på veden, men det skulle Elia heller ikke gjøre. **Det var Gud som skulle sende ild fra himmelen, for for ham er ingenting umulig.**

Så ba Elia: ”Herre, Abrahams, Isaks og Israels Gud! La det i dag bli kjent at du er Gud i Israel, og at jeg er din tjener, og at det er på ditt ord jeg har gjort alt dette. Svar meg, Herre! Svar meg, så dette folket må kjenne at du, Herre, er Gud!”

Da sendte Gud ild fra himmelen som brant opp kjøtt, ved, steinene og til og med vannet i grøften. Da folket så dette knelte de ned og sa: ”Herren, han er Gud! Herren, han er Gud!”

> Elia var modig fordi han gjorde det Gud hadde sagt at han skulle gjøre. Han visste at Gud ville sende ild fra himmelen, fordi Gud hadde lovet ham det.

Gud vil at vi også skal være med å fortelle andre om ham. Han vil at vi skal fortelle at Gud er den eneste sanne Gud.

Av og til er det lett, av og til kan det være vanskelig, og av og til kan det være sånn at man ikke tør fortelle andre om Jesus.

> Jesus gav disiplene sine et oppdrag. Det samme oppdraget har vi fått:

Å fortelle alle mennesker om Gud. Da de fikk dette oppdraget fikk de også et løfte fra Gud. Det samme løftet har vi også fått. Gud har lovet å være sammen med oss alle dager.

Å tro på Gud, og å stole på han alltid er med oss uansett hva som skjer, det er slik som Elia og andre helter gjør.



BIBELPUGG

"Jeg er med dere alle dager." Matt. 28:20a

> Skriv bibelvers på vedkubbene:

"Og se jeg er med dere alle dager." Matt.28:20a på vedkubbene til Guds alter.

"Du skal ikke ha andre guder enn meg." 2. Mos. 20:3 på vedkubbene til

Ba'als alter. Lag konkurranse mellom to lag om hvem som kan sette sammen bibelverset først.

Hovedverset er fra Matt. 28:20. Det er dette som er det viktigste, og som de skal huske til neste gang. Del ut kort med dette verset på.



BØNN

Takk Jesus for at han alltid er med oss og hjelper oss når vi forteller andre om ham. Fortsett med stille bønn. Alle holder hverandre i hendene. Lederen begynne med å be en bønn inni seg. Når hun er ferdig, klemmer hun forsiktig i hånden til den som står til venstre. Neste person gjør det samme før den sendes videre igjen hele ringen eller rommet rundt.



SMÅGRUPPER

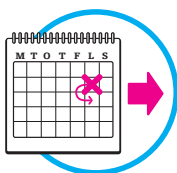
> Alternativ 1: Spill "Tøff nok" fra HK2-dvd. Dette er en sang med bevegelser til. Øv den inn i gruppa, eller lag deres egne bevegelser til.

Undersøk om dere kan få formidle denne til et større publikum ganske snart.

> Alternativ 2: Ha en samtale om barna har egne konkrete erfaringer hvor de måtte stole på Gud. Bruk gjerne disse til å lage et dramastykke. Hjelp barna å dramatisere historien de kommer frem til. For 1.-2.klasse er det kanskje lurt at lederen forteller mens barna dramatiserer.

> Alternativ 3: Hvert barn kan få lage sitt egen bibelpuggkort som dere klipper ut og laminerer der og da. Hold en samtale i gang om temaet mens de lager dette. Kopieringsoriginal ligger bak i leksjonen.

Be sammen om de tingene dere har snakket om. Kanskje dere skal ajourføre notisboka med bønne- og takkeemner?



TIL NESTE GANG

I leksjon 8 er det foreslått å vise en selvlaget film. Denne bør dere begynne på nå. Flott oppdrag for noen utenfor ledergruppen, unge eller voksne.

**“Jeg er
med dere
alle
dager.”**

Matt. 28:20

**“Jeg er
med dere
alle
dager.”**

Matt. 28:20

**“Jeg er
med dere
alle
dager.”**

Matt. 28:20

**“Jeg er
med dere
alle
dager.”**

Matt. 28:20

**“Jeg er
med dere
alle
dager.”**

Matt. 28:20

**“Jeg er
med dere
alle
dager.”**

Matt. 28:20

LEKSJON 7

GUDS HELT ER MODIG (Rahab)



MÅL

Vi ønsker å motivere barna til å være modige og stå for den de tror på uansett situasjon.



BIBELPUGG

"Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet! For Herren din Gud er med deg i alt du gjør." Josva 1:9

FORRIGE BIBELPUGG

"Jeg er med dere alle dager." Matt 28:20



BIBELTEKST

Josva 2:1-16 og 6:1-5, 11-17 og 25



FORBEREDELSE

- Finn frem musikk til velkomst. Gjerne noe barna forbinder med helter.
- Ha klar cd/dvd med "Tøff nok" fra forrige gang.
- Øv på stykket med den modige klovnen.
- Velg en måte å fortelle historien om Rahab på.
- Eventuelt øv på å dramatisere bibelhistorien med innlevelse. Gjør den på deres måte. Dere kan klare dere med tre deltagere pluss forteller. Bruk gjerne foreldre eller andre.
- Lag bibelkort til bibelpuggen (*til å ha på nøkkelring, se HK1, leksjon 1*).



UTSTYR

- Et stort ark og en tusj til å skrive med
- Cd /dvd-spiller
- Klovneutstyr (*for eksempel rød nese og fargerike klær*)
- Badetøy til klovnen
- En stige eller gardintrapp
- En balje med vann
- Masker og eventuelt hodeplagg til historien om Rahab. Masker ligger bakerst i leksjonen. De limes på papp, klippes ut og festes på en pinne.
- Eventuelt annen rekvisita til historien, for eksempel pappesker som del av bymuren eller langt papir dere har tegnet mur-mønster på.



PÅ SAMLINGS DAGEN

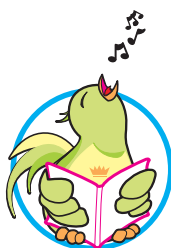
Legg alt utstyret på rett plass. Om dere skal vise dansen smågruppene øvde inn sist gang må dere ha klar dvd på rett spor. Be for samlingen. Be om at dette stoffet ikke bare skal sitte igjen som en veldig spennende historie, men skal inspirere barn og voksne til å være modige på rett måte.

SAMLING 7



VELKOMMEN

Spill musikk mens barna finner plassene sine. Ønsk dem velkommen, og fortell hvor glad du er for at de kom i dag. I dag skal dere nemlig lære et bibelpugg som de vil ha nytte av resten av livet! Spør dem om hvem av dem som er modige. I dag skal dere sammen finne ut hva det er å være modig på ekte!



SANGER

Det finnes flere kor som er laget med utgangspunkt i dagens bibelpugg. Bruk ellers andre sanger som handler om helter, og å tørre å stå for ting.

- Jesus spør om du er tøff nok
- Vær modig og sterk
- Han er helt konge (HK2-cd)
- Herren er med deg (HK2-cd) *Direkte fra bibelpugg*



UNDERVISNING

De siste gangene har vi snakket om ulike personer som har vært helter for Gud. Repeter og finn ut hva barn og ledere husker om Na'amans tjenestejente og Elias. Vi skal i noen uker til finne ut mer om noen av Guds helter. Hva er forresten en helt? Noter ned på et stort ark hva barna svarer. Dette skal vi ta frem igjen om et par ganger.

> **Tillegg:** På forrige samling øvde smågruppene inn bevegelser til sangen "Tøff nok". La gruppene fremføre dette for hverandre. Har dere lyst og anledning er det flott om dere kan ta noen bilder som dere senere legger inn på PowerPoint og viser med musikken i bakgrunnen. Kanskje er super jobb for noen av de eldste barna eller yngre tenåringene? Da kan dere vise dette på familiemøte eller i en annen sammenheng senere. Men ikke bruk mye tid på dette i denne samlingen.



INTERESSEFANGER

> Drama

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

En klovn kommer frem. Han/hun har på seg badedrakt utenpå klovnedrakten, svømmeføtter og dykkermaske. Han prøver å snakke gjennom masken, men ingen forstår hva han sier. På scenen står en liten stige og en stor balje med vann i. En leder må hjelpe han med å få forklart hva han mener. Eventuelt må han streve med å få barna til å forstå. Dramatiser ivrig. Klovnen sier han er så modig at han tørr å stupe fra stigen og ned i baljen med hodet først. Han gjør seg klar, varmer godt opp og begynner å klatre opp stigen. Han blir mer og mer usikker jo høyere han kommer. Når han står på toppen sier han at han ikke tørr likevel. Han var ikke så modig allikevel. Han går skjelvende og sørgmodig ned igjen.

Lederen kommer til og sier at det går helt fint. De samtaler om at det ikke er alle

steder eller situasjoner som en virkelig trenger å være så modig. Dette hoppet var ikke noe som var veldig viktig for han. Han kan sitte og høre på sammen med de andre. Nå skal vi høre om ei dame som var kjempemodig!



Bibelhistorien

> Alternativ 1: Drama

Her går dere ut og inn av rollene ettersom dere tar av og på maskene. Det er viktig at fortelleren kan historien godt og kan fortelle hva de forskjellige følte og hvorfor de gjorde det de gjorde (*eller helst bare: følte og gjorde*) underveis. Les grundig gjennom bibelteksten på forhånd og gjør den til deres! Bruk en forteller og to spioner, Rahab, kongen og Josva. Dere kan klare dette med tre skuespillere og en forteller. Lag passende kulisser. Dette kan være så enkelt som et par liggende bord med gråpapir rundt. Pass på å legge det dere vil at barna skal huske etter samlingen inn i historien underveis! Når folket er reddet, er spenningen over og de fleste av tilhørerne kobler ut!

I begynnelsen presenterer dere de som er med, og fortell noe om situasjonen Josva og folket var i den gangen. Når dere kommer til den delen der Israelsfolket skal gå rundt Jeriko, tar dere med dere hele forsamlingen og går rundt "byen". Tell sammen. Det kan være lurt å spole litt frem i tiden. Den syvende gangen den syvende dagen skal dere selvfølgelig rope slik at byen raser. Spionene redder Rahab med en gang.

● **Avslutt med å intervju Rahab**, både som Rahab, med maske/hodeplagg, og som vanlig menneske. Når hun tar av seg masken stiller du noen av de samme spørsmålene relatert til vår hverdag. Det er viktig at vi knytter det til dagen i

dag, og det barna opplever.

> **Alternativ 2:**

Fortell bibelhistorien ved hjelp av flanellograf, bilder, legofigurer eller de virkemidler du føler deg komfortabel med.

- **Avslutt undervisningen med** at klovnen kommer frem til lederen og forteller at han har funnet ut at han er modig i andre ting som det er viktig å være modig i. Gi eksempler på ting som har med Jesus og tro å gjøre.



BIBELPUGG

”Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet! For Herren din Gud er med deg i alt du gjør.” Josva 1:9

Jobb med bibelverset. Forklar hva det er å være modig og sterk. Ikke bland med moden og sterk (*på smak*). Har dere melodi til, bør dere lære hele. Det kan være brukt litt ulike formuleringer. Velger dere å ikke lære sangen, kan dere bruke en eller to setninger. Finn gjerne en morsom måte å lære det inn på.



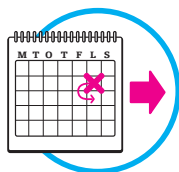
BØNN

Få barna til å lage grupper på minimum fem personer. Fire av dem stiller seg mot hverandre to og to med armene formet som et skråtak. Den femte stiller seg inni ”huset”. De andre takker for at Gud passer på den som er i midten i alle situasjoner. Be om at han eller hun skal være modig på rett måte, og når det trengs. Deltagerne bytter plass og ber for hverandre til alle har fått forbønn. Bruk navnet til den som blir bedt for.



SMÅGRUPPER

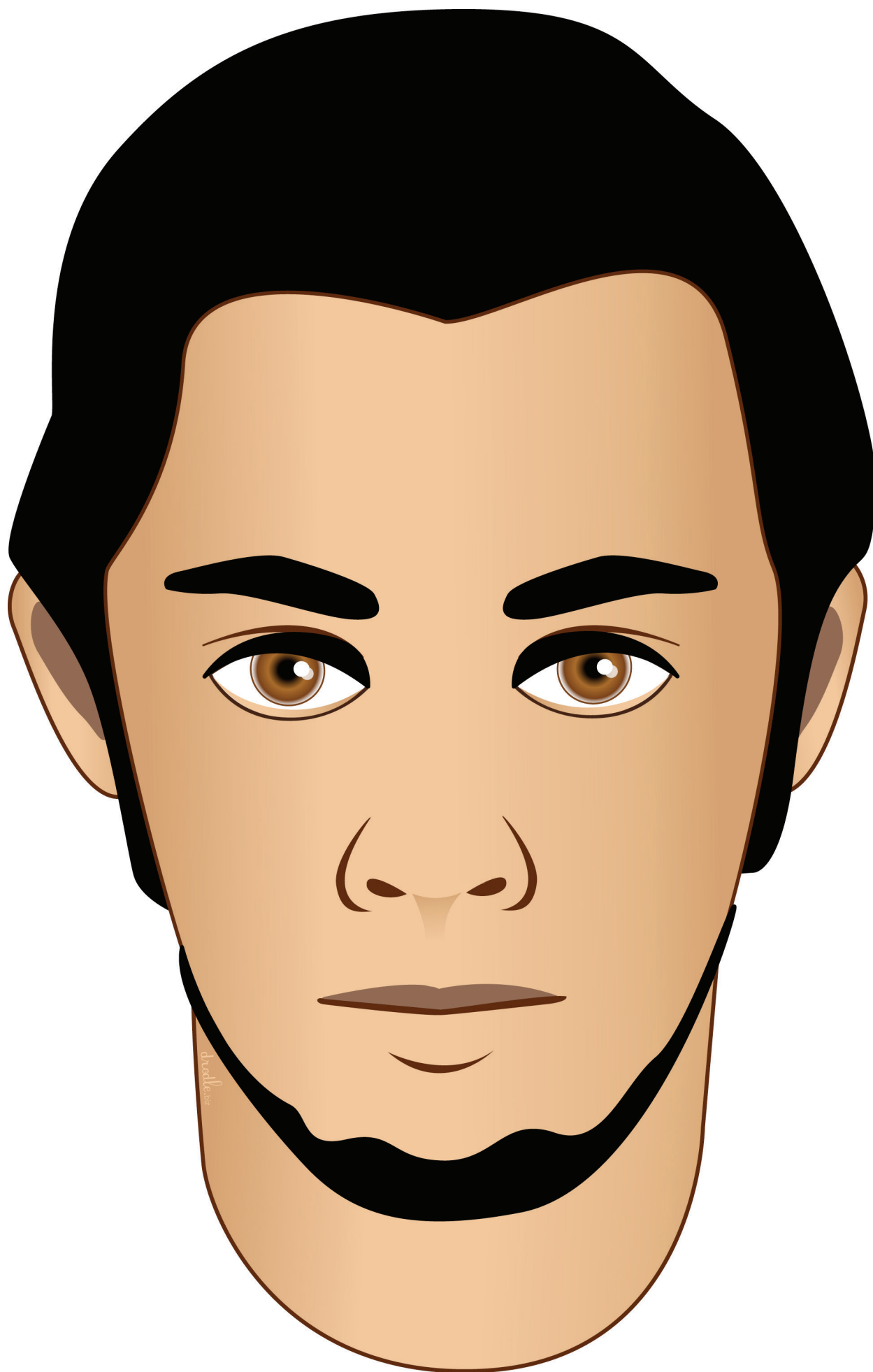
Ta opp tråden fra sist og spør hvordan det har gått med de tingene dere snakket om da. Lek en lek sammen der det er viktig å holde fast på det en mener er rett.



TIL NESTE GANG

Fortsett med filmprosjekt til neste gang.





***“Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet!
For Herren din Gud er med deg i alt du gjør.”***

Josva 1:9

***“Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet!
For Herren din Gud er med deg i alt du gjør.”***

Josva 1:9

***“Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet!
For Herren din Gud er med deg i alt du gjør.”***

Josva 1:9

***“Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet!
For Herren din Gud er med deg i alt du gjør.”***

Josva 1:9

***“Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet!
For Herren din Gud er med deg i alt du gjør.”***

Josva 1:9

***“Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet!
For Herren din Gud er med deg i alt du gjør.”***

Josva 1:9

LEKSJON 8

GUDS HELT BRUKER DET HAN HAR (GUTTEN MED NISTEPAKKEN)



MÅL

Barna skal forstå at de er viktige for Gud. Gud har gitt alle noe å gi videre, og han gjør det lille til noe stort!



TIL LEDEREN

Dette er en av de få hendelsene som er nevnt i alle fire evangeliene. Jesus trengte å være alene med disiplene, men da folket kom tok han imot de. Maten til gutten var lite til så mange, men Jesus visste hva han hadde. I tro leverte gutten maten sin til Jesus, disiplene ba folket om å sette seg og Jesus takket. Den som takker for lite får mer. Alle spiste seg mette. Kvinner og barn ble ikke regnet med, men det var en av dem man ikke regnet med som Gud skulle bruke denne dagen!



BIBELPUGG

"Fra før jeg ble født har Herren kalt meg." Jes. 49:1b

FORRIGE BIBELPUGG

"Vær modig og sterk! La deg ikke skremme, og mist ikke motet! For Herren din Gud er med deg i alt du gjør." Josva 1:9



BIBELTEKST

Matt. 14:13-21, Mark. 6:30-44, Luk. 9:10-17, Joh. 6:1-13



FORBEREDELSE

- **Alternativ 1:** Les godt igjennom leksjonen, slik at det blir som din egen. Øv på å fortelle bibelhistorien levende, og bruk gjerne bilder eller andre virkemidler.
- **Alternativ 2:** Lag film ut fra bibelhistorien om Felix.



UTSTYR

- En pen eske med sukkertøyesker eller dropsruller oppi.
Ha nok til alle barna som er tilstede
- Dukken Milla
- Utstyr til konkurranse
- Blanke ark, penner, farger eller blyanter
- En liten boks til å legge lappene oppi



- Prosjektor til å vise film på eller TV med dvd-spiller

PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom i god tid og gjør klart rommet dere skal være i. Gjør klar til eventuell filmfremvisning. Be sammen. Be for hver enkelt leder om at vedkommende må få være en slik helt som vi skal undervise om i dag. Ikke bare på samlingen, men også i andre situasjoner.

SAMLING 8



VELKOMMEN

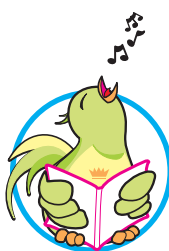
Når alle har satt seg ønsker du velkommen. Vis at du er glad for å se barna igjen. Før du sier noe om tema for dagen viser du frem en fin eske. Fortell de at du har med deg en eske. På slutten av samlingen vil du vise at en ting kan bli til flere og hvordan en glede kan bli til mange.

Dukken Milla kommer opp fra gjemmestedet og sier: ” Det er større glede å gi enn å få! Det er større glede å gi enn å få...” Lederen avbryter dukken.



INTERESSEFANGER

> **Konkurranse:** Knyt to gelefisker i hver sin snor. Knyt disse snorene fast på en stang eller snor som går tvers over rommet. Ta frem to barn som skal spise hver sin fisk raskest mulig. For å gjøre det vanskeligere kan du knyte enden av snorene til barnets legg før du legger snoren over lista. Barnet må da styre høyden på fisken med beinet. Om dere vil kan dere etterpå ta frem fem stykker som skal kappspise hvert sitt rundstykke på samme måte.



SANGER

- Det betyr langt mer enn du tror
- Gjør noen glad
- I Guds familie er vi søsken
- Bedre enn det beste (HK2-cd)
- Jeg er takknemlig (HK1-cd)
- Hoppe av glede (HK1-cd)



UNDERSVISING

Husker dere hva Milla kom opp og sa før vi hadde konkurranse? La barna svare. Helt riktig! ”Det er større glede å gi enn å få.” Er dere enig i det? Jeg tror det er en gutt vi kan lese om i Bibelen som syntes det var en større glede å gi enn å få, og spesielt siden det lille han gav ble kjempemye da Jesus fikk det!

> **Bibelhistorien**

- **Alternativ 1:** Samle barna rundt deg før du begynner å fortelle.
- **Alternativ 2:** Fortell litt om filmens historie.

Ofte tenker vi bare på Jesus som gjør et mirakel når vi leser denne historien, men i dag skal dere få høre litt om hvordan gutten i historien hadde det. Vi kaller han for Felix. Det er ikke lett å vite akkurat hvordan Felix opplevde det, men vi kan tenke oss at det var noe slik som dette:

Det en fin dag, og Felix våknet tidlig. Denne dagen hadde han gledet seg til lenge. Han skulle ut for å se Jesus. Han hadde hørt så mye om denne mannen, at han helbredet syke og hjalp de som trengte hjelp. Han likte til og med å leke med barna! Felix måtte bare se Jesus!

Moren til Felix lagde en god og stor niste slik at han kunne spise når han ble sulten. Felix var takknemlig for det, for det ble en lang dag og han gledet seg til han skulle åpne matpakken. Det var mange mennesker der, og selv om Felix trodde han var tidlig ute, måtte han stå nesten hele dagen i kø for å komme frem til Jesus. Han prøvde å trenge seg vei gjennom folkemengden for å se bedre, men han måtte nøye seg med å høre stemmen til Jesus og alle de glade ropene og sangene når folk ble friske.

Endelig ble køen mindre, og **det var snart Felix sin tur.** Han hadde så lyst til å stille Jesus noen spørsmål. Hvordan kunne han gjøre de syke friske, og hva betydde det når Jesus sa at himlenes rike hører barna til? Hva med de voksne da?

Plutselig begynte alle å sette seg ned rundt omkring på gresset. Det var jammen mye folk. Sikkert over 20 000 mennesker til sammen. Det var barn og voksne over alt! **Felix hørte mange si at de var sultne.** De hadde ikke spist hele dagen og nå begynte det snart å bli mørkt. De hadde gått langt i dag. Jesus hadde visst hatt lyst til å være litt alene, men da folk fikk vite hvor han gikk fulgte de etter. Nå var de midt i ødemarken. Det var langt til nærmeste butikk... Felix tenkte på matpakken sin. Han hadde jo spist selv og var mett, men han hadde 5 små brød og 2 fisker igjen. **Var det nok til så mange?** Han tok opp nistepakken sin og tenkte at han kanskje kunne gi den til Jesus. Han måtte jo ha litt mat, og **kanskje han kunne gjøre et mirakel** eller noe med maten også. Han gjorde jo de syke friske, ikke sant?

Andreas, den ene av disiplene til Jesus, hadde fått øye på Felix, og kom mot ham. Han satte seg ned på huk og sa: "Jeg ser at du har nistepakke med deg. **Jesus har spurt om vi kan finne noe mat her.** Kan du tenke deg å gi maten din til Jesus?" Felix kikket på nista. Jo, han ville det. Andreas fulgte Felix frem til Jesus, og Jesus tok imot nistepakken hans. Felix var spent på hva som nå skulle skje. Ville Jesus spise matpakken selv? Ville han gi den til et barn? Eller ville han gjemme den til senere, slik at han og disiplene kunne dele?

Jesus tok de fem små brødene og de to fiskene i hendene sine. Så takket han Gud for maten. Deretter sa han til disiplene sine at de skulle dele ut mat til

folket. Disiplene delte ut, og alle menneskene fikk mat og ble mette! Det var til og med 12 kurver til overs etter at alle hadde spist.

Felix så storøyd på det som skjedde. **Jesus sa til Felix at det var kjempebra at han gav bort maten sin slik at han kunne gi mat til alle.** Da Felix var på vei hjem igjen den kvelden kunne han nesten ikke komme fort nok hjem for å fortelle moren og faren sin om det som hadde skjedd.

Tenk det da! Det er ikke sikkert at Felix fikk spurt Jesus om alt det han lurte på, men jeg tror ikke Felix tenkte på det da han gikk hjem. Eller at han var sur fordi han hadde gitt nistepakken sin til Jesus. Det var det lille han kunne gi bort, men det ble til hjelp for alle de andre menneskene som var der sammen med ham.

> Har du noe du vil gi til Jesus? La barna komme med sine forslag.

Veldig ofte har vi lyst til å få noe, og hvis vi skal gi noe til andre kan det være vanskelig å finne noe å gi. Kanskje vi ikke synes vi har noe å gi?

Gud elsker oss slik vi er, det er derfor han har skapt oss. Hver av oss har vi noe spesielt som han ønsker at vi skal dele. Kanskje er du flink til å si gode ting til klassekameratene dine, har et godt smil, kanskje du er flink til å lese og kan hjelpe de andre med det? Poenget er at alle har noe å bidra med!



> Drama

HK2-dvd eller spill selv

På Superheltskolen lærer de å gi det vi faktisk kan gi. Og å gjøre det vi kan gjøre for å hjelpe andre. Noen ganger kan dette være det mennesker rundt oss trenger.

Superhelt: Ok. I dag skal vi lære å bli superhelter i hverdagen. På en helt vanlig dag er det helt sikkert noen som trenger din hjelp.

Person 2: *(utkledd som husmor, med babydukke)*

Åh, jeg er så sliten i dag. Lillemann har sovet så dårlig. Huset er rotete og jeg skulle egentlig lage middag. Men Lillemann skriker og skriker. Jeg får ikke gjort noen ting.

Superhelt: Ok alle superhelter. Her trenger noen hjelp. Hva kan du gjøre for å hjelpe til?
Fortell meg hva du vil gjøre.

- Familien er sulten, men mor får ikke laget mat. Du inviterer dem på byens flotteste restaurant og tilbyr å betale regningen slik at familien får seg et ordentlig måltid mat.

- Få ungen til å slutte med den skrikingen. Snop pleier å gjøre stor suksess. Gi ungen nok av sjokolade, chips og brus på tåteflaska. Ungen slutter å grine, han blir mett og mor får en person mindre å lage mat til.
 - Tilby å trille Lillemann i vogna mens mor får tid til å gjøre det hun skal.
-

Person 2: *(utkledd som Lise med tissevåt bukse)*
Åh, jeg er så flau. Jeg vet ikke hvor jeg skal gjøre av meg.
Vi spilte fotball og jeg holdt meg og holdt meg.
Jeg ville ikke gå på do for vi hadde det så morsomt.
Men plutselig klarte jeg ikke å holde meg lenger. Tenk om noen oppdager at jeg har tisset på meg!

Superhelt: Oi, oi, oi. Det er en vanskelig situasjon Lise har kommet opp i.
Som superhelt oppdager du hva som har skjedd og du gjør dette;

- Du sier at Lise godt kan få låne gymbuksa di. Du holder på hemmeligheten og ingen får vite om uhellet til Lise.
 - Forteller at Lise har tisset på seg til hele klassen. Det er morsomt med noe som alle kan le av.
 - Dytter Lise ned i en søledam. Nå kan ingen lenger se at Lise har tisset på seg. I stedet tror alle nå at Lise har ramla i en dam og det er et uhell som kan skje alle.
-

Person 2: *(utkledd som Ole med tom matboks)*
Å nei, jeg har glemt nista mi hjemme. Jeg er så sulten!
Vi som har langdag på skolen i dag og alle ting!

Superhelt: Du sitter ved siden av Ole som har tom matboks med seg på skolen. Hva gjør du med klassekameraten som ikke har fått med seg matpakka hjemmefra?

- Du skynder deg og spiser opp all maten din og frukt i rekordfart slik at du ikke skal friste han som ikke har mat i det hele tatt.
- Du spør om han har lyst på en skive av din niste.
- Du deler ut propper i ørene til alle i klassen slik at de ikke skal bli forstyrret av høy romling fra Oles sultne mage.

Denne sketsjen kan du bruke på mange måter. Man kan spille den som et dramastykke. Man kan bruke for eksempel ungdommer eller de største i søndagskolen til å lage bildefremvisning av situasjonene. Man kan fortelle sketsjen og bruke rekvisitter som illustrerer de forskjellige svaralternativene som for eksempel gule ørepropper.

Sketsjen kan også brukes som en konkurranse hvor noen må velge rett svaralternativ.

> **Avslutt med å finne frem den store esken.** Fortell barna at du har lyst til å dele en ting som er din med dem. Har dere smågrupper kan du ha rett antall esker som du gir til smågruppelederne oppe i din eske og la hver av de inneholde små sukkertøyesker eller dropsruller. Har dere ikke smågrupper deler du nå ut gaven til barna. Gjør et nummer av at du har **en** eske. Denne blir til glede for **mange**. De får **en** ting hver. Denne kan bli til glede for **mange**. Utfordre de til å dele videre.



BØNN

- Be Gud om hjelp til å alltid gi det vi har, selv om vi synes det kan være lite.
- Be om hjelp til å forstå hva vi kan gjøre for å hjelpe andre.
- Be Gud om å velsigne oss.



SMÅGRUPPER

Se siste del av undervisningen. Del ut gavene. Oppfordre barna til ikke å spise hele selv, men gi den videre til noen de har lyst til å glede.

Be barna tenke ut noe de kan eller er flinke til. Hjelp dem med å skrive det ned på en lapp, eventuelt tegne en enkel tegning. Når alle har skrevet ferdig, samler du lappene i en liten boks. Be for alle tingene, at Gud skal velsigne barna og det de er. Be om at de skal få bruke det de har skrevet ned til å glede andre.

Dere kan eventuelt trekke hver deres lapp og sette på litt musikk. Mens dere beveger dere rundt på området bytter dere lapper. Når musikken stanser ser dere på lappen og ber en stille bønn for personen som har skrevet eller tegnet på den. Be om at vedkommende får bruke sine evner til Guds ære. Sett på musikken igjen og gjenta dette to til tre ganger.



LEKSJON 9

GUDS HELT HØRER GUDS STEMME (ANANIAS)



MÅL

Barna skal vite at Guds helter er lydige mot Gud. De skal bli inspirert til å gjøre det Gud minner de på.



TIL LEDEREN

Dette er eneste gang vi hører om denne Ananias i Bibelen. Ananias lydighet mot Gud og mot til å gjøre har hatt konsekvenser for kristendommens utbredelse i hele verden. Saulus var en mann som de kristne fryktet. Gjennom et møte med Gud og Ananias ble livet hans forandret. Dette igjen forandret livet til veldig mange andre. Forklare hvordan vi kan høre Guds stemme. Pass på at ingen føler fordømmelse fordi de ikke alltid har gjort det Gud har bedt de om. Gud tilgir og gir nye sjanser.



BIBELPUGG

"Her er jeg, Herre!" Ap.gj. 9;10b

FORRIGE BIBELPUGG

"Fra før jeg ble født har Herren kalt meg." Jes. 49:1b



BIBELTEKST

Ap.gj. 9;10-18



FORBEREDELSE

- Øv inn dramastykket
- Kopier sprellemann. Kopieringsoriginal ligger bakerst i leksjonen
- Om barna er små bør du klippe ut delene til sprellemannen på forhånd
- Fordel de delene hvert enkelt barn trenger til sprellemannen i hver sin pose
- Rydd stoler unna slik at det er god plass til leken
- Forbered deg på å fortelle om en situasjon der du intuitivt visste hva dine foreldre, eller noen andre du har levd tett sammen med, ville ha sagt om din situasjon. Da du "hørte en indre stemme" eller ble minnet om noe spesielt.

**UTSTYR**

- pergamentrull (*pensle et ark med te slik at det ser gammelt ut, riv noen hakk og rull det sammen*)
- kostymer til Ananias, vennen og Saulus
- Utstyr til sprellemenn: papp/tykt papir, garnrester/stoffrester
- splittbinders
- hyssing
- farger/maling
- lapp med bibelpuggverset (*gjerne laminert*)

**SMÅGRUPPER**

Lag sprellemenn. I tråden vi trekker i henger vi dagens bibelpugg-kort.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Rydd unna stolene slik at det er klart til lek. Vær tidlig ute og godt forberedt slik at du har god tid til å ta imot hvert enkelt barn.

Legg til rette for at de føler seg sett og velkomne.

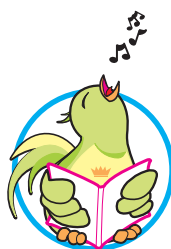
Samle alle ledere til felles forbønn og takk.

SAMLING 9

**VELKOMMEN**

La barna sette seg samlet på gulvet først. Ønsk velkommen.

Gjennomfør eventuelle rutiner dere har. Fortell litt om samlingen.

**SANGER**

- Du er Gud (HK1-cd)
- Herren er med deg (HK2-cd)
- Han er helt konge (HK2-cd)
- Barn av en konge (HK2-cd)
- Jeg vil opphøye deg Jesus (HK1-cd)
- Vær modig og sterk



INTERESSEFANGER

> Del barnegruppen opp i to eller fire etter hvor stor gruppe det er.

La dem stå i hvert sitt hjørne med et stort, tomt "torg" i midten. Hvert hjørne/ hver side kan ha sitt gatenavn (*før eksempel Østregate, Vestregate, Nordregate og Søndregate*). De forskjellige gruppene/gatene går ut på torget og myldrer etter som lederen sier ifra. Et av barna står på sidelinjen og er Saulus. Når lederen roper "Saulus kommer!", løper alle barna til gaten hvor de hører hjemme. Saulus skal da fange flest mulig og ta dem med seg til sidelinjen. Etter hvert blir det flere og flere som hjelper Saulus med å fange de andre. Leken er slutt når alle har blitt tatt.

Vi vil med dette la barna kjenne noe av frykten, selv om dette er i helt annen målestokk, de første kristne hadde for Saulus før han ble en kristen.



UNDERVISNING

I dag skal vi snakke om å høre Guds stemme. Du syns kanskje det høres vanskelig ja for ikke å si umulig ut men hvis du tenker deg om er det egentlig ikke det. Har du aldri hørt noen stemme inni deg sier du.

Nei vel, det trodde ikke jeg heller før jeg fikk tenkt meg om, men så har jeg visst det likevel, ganske ofte faktisk. Hør bare hva jeg opplevde her om dagen.

Fortell om en situasjon der du ble minnet om hva dine egne foreldre, eller noen andre du har levd tett sammen med, ville ha sagt i tilsvarende situasjon.

> **Snakk med barna om** at når vi er mye sammen med noen så er det akkurat som om vi vet hva de ville rådet oss til å gjøre. Er vi sammen med Gud kan vi faktisk høre hva han vil, det kan være små eller store ting. Har du egen erfaring er det fint om du deler den her. I dag skal dere få høre om Ananias – han hørte fra Gud og gjorde som han sa, og det var veldig modig gjort

> **Repetere det som er blitt fortalt tidligere** om helter og hør etter hva barna husker.

> **Fortell litt om Saulus**, hans bakgrunn og hva som skjedde på vei til Damaskus.



DRAMA

Ananias har akkurat bedt til Gud som han pleier hver eneste dag. Han synes det er så godt å få takke Gud for alt Han har gjort for ham. Han er veldig takknemlig for at han har fått høre om Jesus, slik at han kan tro og ha Jesus som en usynlig bestevenn. Ananias er en ivrig disippel som forteller andre om Jesus med glede.

Men i dag er det noe som er litt annerledes med Ananias. Han skynder seg ut av huset sitt og går raskt av sted. Det virker som han har det travelt og som det er

noe viktig han skal rekke.

På veien møter han en venn som også er en disippel.

(De første kristne kalte seg disipler – elever).

Venn: Hei, Ananias. Veldig til hastverk du har i dag.
Har det skjedd noe?

Ananias : *(fortsetter å gå)*
Hei. Jeg skynder med av gårde for å gjøre et oppdrag for Jesus.

Venn: Hva slags oppdrag er det? Jeg synes du ser helt blek ut.
Er du syk, eller?

Ananias: Nei, jeg er ikke syk. *(stopper opp litt)*
Det er bare det at... *(drar litt på det)* jeg er litt redd.
Jeg måtte gå så fort for ikke å ombestemme meg.
Kanskje du kan gi meg litt oppmuntring på veien?

Venn: Det er klart jeg kan, venn. Bare si meg hva som plager deg.

Ananias: Gud sa til meg i et syn at jeg skulle gå til den gaten som kalles
Den rette og spørre i Judas' hus etter en som heter Saulus og
som er fra Tarsus.

Venn: Saulus fra Tarsus *(spørrende)* ... ikke DEN Saulus, vel?

Aananias: Jo, DEN Saulus.

Vennen: *(finner frem et pergamentskriv)*
Det står om han i det nyeste menighetsbladet. Han er en
ordentlig skummel fyr.

Ananias: Ja, jeg vet det. Han har forfulgt de som tror på Jesus og satt
dem i fengsel. Han har slått og banka dem og vært skikkelig ond
mot dem.

Venn: Du må ikke gå til ham!!!! Er du helt vill? Han kan jo ta
deg til fange og banke deg opp. Du kan jo... du kan jo... DØ!

Ananias: Jeg vet at han er farlig, men Gud har sagt at jeg skal gå til
ham og be for ham så han blir helbredet. Han møtte
nemlig Gud på veien til Damaskus og Gud gjorde så han
mistet synet. Nå har han vært blind i tre dager, men Gud har
sagt til ham at det skal komme en som heter Ananias og be for
ham slik at han blir helbredet.

Venn: Det er det sprøeste jeg har hørt!

Er du helt sikker på at dette er noe lurt?

Ananias: Jeg hadde aldri gjort det hvis jeg ikke visste at det er Gud som vil at jeg skal gjøre det. Selv om jeg er redd, kjenner jeg meg trygg på at Jesus er med meg. Jeg vet at Han vil passe på meg. Nå kan jeg ikke drøye lenger. Ha det bra, venn.

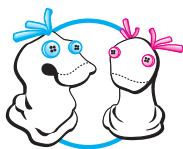
Venn: Ha det, da. Gud være med deg, venn!

Vennene gir hverandre en klem og Ananias går videre for å fullføre oppdraget som han har fått av Gud. Han kjente seg helt sikker på at dette var riktig. Han visste at dette ikke var noe han hadde funnet på selv, for da hadde han aldri turt å gjøre det. Nei, Jesus fylte hjertet hans med fred midt i redselen og sa at Ananias kunne stole på Ham.

Da Ananias kom til huset der Saulus var, gikk han inn til Saulus og sa: "Saulus bror! Herren har sendt meg, Jesus, han som viste seg for deg på veien der du kom, for at du skal få synet igjen og bli fylt av Den Hellige Ånd." Saulus kunne se med en gang og han ble fylt av Den Hellige Ånd. Etter dette ble han aldri den samme igjen.

Han ble senere kalt for Paulus og han reiste rundt og fortalte mange mennesker om Jesus slik at de begynte å tro.

Vi kan si at han var den første misjonæren som reiste ut i verden for å fortelle om Jesus. Tenk at det som en person gjør for Gud kan ha så stor virkning! Når vi hører på og gjør som Gud sier så skjer det store ting!



DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

Milla: *(kommer opp og sier spent)*
Jeg hørte det som ble sagt nå og tenk at hvis jeg gjør alt det Tor Bjarne sier så skjer det noe stort. Lurer på hva som skjer?

Tor Bjarne: *(kommer opp og sier litt stresst)*
Milla, kan du hjelpe meg med noe?
Kan du springe og hente et glass som jeg kan fange en edderkopp i?

Milla: Så klart skal jeg gjøre det for deg, Tor Bjarne.

Tor Bjarne: Så snill hun var da. Kanskje det funker en gang til.

Milla kommer opp med glasset og gir det til Tor Bjarne.

Tor Bjarne: Så lurte jeg på om du kan hente et kosteskaft til meg?

Milla: Så klart, men hva skal du med et kosteskaft?

Tor Bjarne: Vent og se!
Milla kommer opp med kisteskaftet.

Tor Bjarne: Men nå trenger jeg et tau, en pose, en strikk og et lokk.

Milla: Nå syns jeg at jeg har hentet mye for deg. Men så klart vil jeg hente det! Hvis jeg gjør det du sier, så skal det jo skje noe stort.

Milla kommer opp med tingene. Hun ser litt skuffet ut.

Milla: Det skjer jo ingenting!

Tor Bjarne: Hva skal skje sier du?

Milla: Hvis jeg gjør alt du sier skal det skje noe stort!
Det lærte jeg for litt siden.

Tor Bjarne: Milla, da! Men det er Gud som gjør store ting. Gud har større kraft enn oss mennesker og hvis vi lytter til hva Gud sier og gjør det han sier, så skjer det store ting. Men da er det Gud som gjør det gjennom oss. Ikke jeg.

Milla: Men hvordan lytter vi til Gud og hører hans stemme da?

(La dukkene vende seg til barna og la de svare. Dette hadde de om det i HK1)

Tor Bjarne: Jeg tror at en kan bruke tid med Gud ved å lese i Bibelen og be til han. Da tror jeg at han kan gjøre ting gjennom oss. Og vi må også stole på at de gode tingene som skjer er ting som Gud bruker oss til.

Milla: Så slik som Gud brukte Ananias til å hjelpe Saulus slik kan han bruke oss til å hjelpe andre også?

Tor Bjarne: Det er helt sant. Du har forstått det.
Kan vi ikke gå bak her og be til Gud og takke han for at han kan gjøre store ting gjennom oss?

Milla: Jo, det gjør vi! Kanskje dere også vil gjøre det? Snakkes!

> Oppsummer det dere har snakket om i dag.

La barna stille spørsmål til de voksne.

**BIBELPUGG**

Se smågruppeaktivitet.

**BØNN**

Takk for at Ananias gjorde det Gud ba han om.

Be om hjelp til å finne ut hva Gud vil du skal gjøre.

Ta eventuelt dette opp igjen i smågruppene, der er det tryggere.

**SMÅGRUPPER**

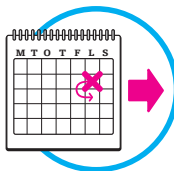
Ha alle de forskjellige delene til sprellemannen samlet i en liten pose til hvert av barna (*disse må være klare på forhånd*). Slik er det lettere å ha oversikten over om alle har fått alt de trenger.

Mens dere lager sprellemennene, bruker dere anledningen til å samtale om det vi har lært i dag. Snakk om at Gud kan få oss til å gjøre ting vi ikke tenkte på av oss selv. Fortell om en gang dette skjedde med deg.

Om du som leder føler deg trygg på dette så utfordrer vi deg til å samle barna i din gruppe, snakke om å høre Guds stemme og be sammen. Ikke press frem noe, men vær lydhør for hva Gud vil si dere. Forklar barna at Gud (*Den Hellige Ånd*) noen ganger viser oss indre bilder, gir oss ord eller tanker som betyr noe spesielt for oss eller andre. Be sammen og la det være stille for å lytte og tenke på Gud. Del med hverandre etterpå. Dette er ikke en lek, men manifestasjon av Guds nærvær i barnegruppene våre.

Dette er ting barn og voksne trenger å være trygge på.

Jobb for å oppnå dette over tid.

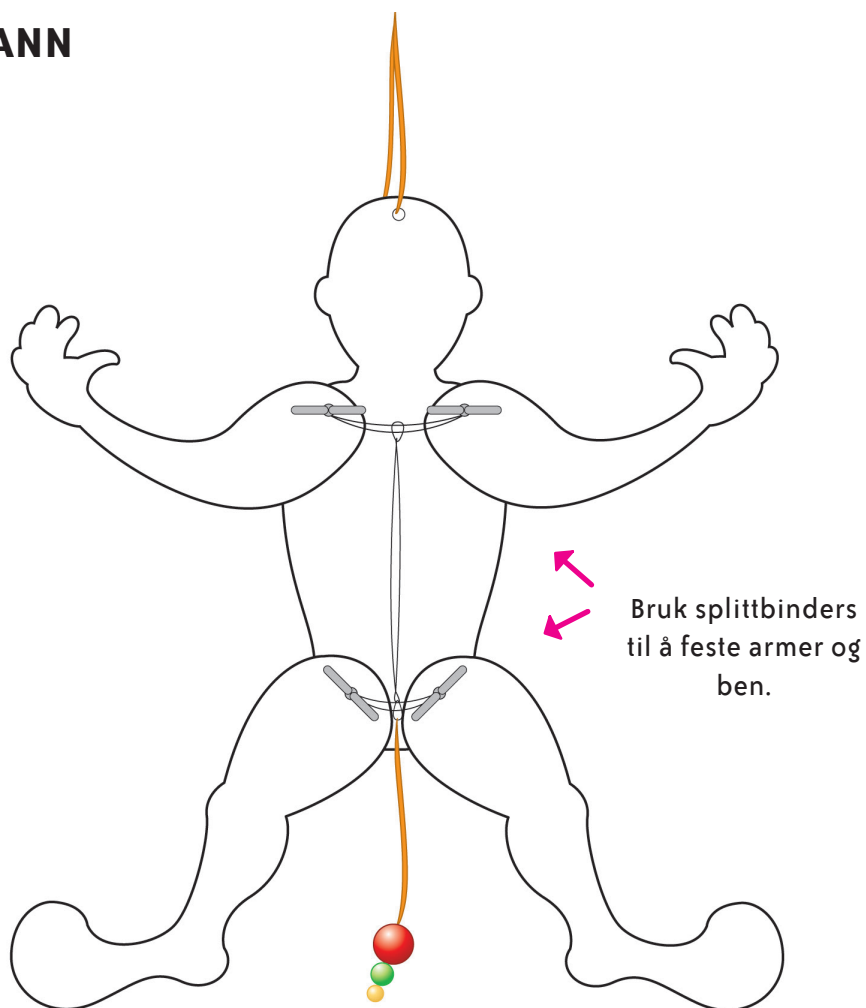
**TIL NESTE GANG**

Lederne utfordres til å be spesielt for barna at de etter denne, og de andre leksjonene om helter i Bibelen, får lyst til selv å være en helt for Gud.

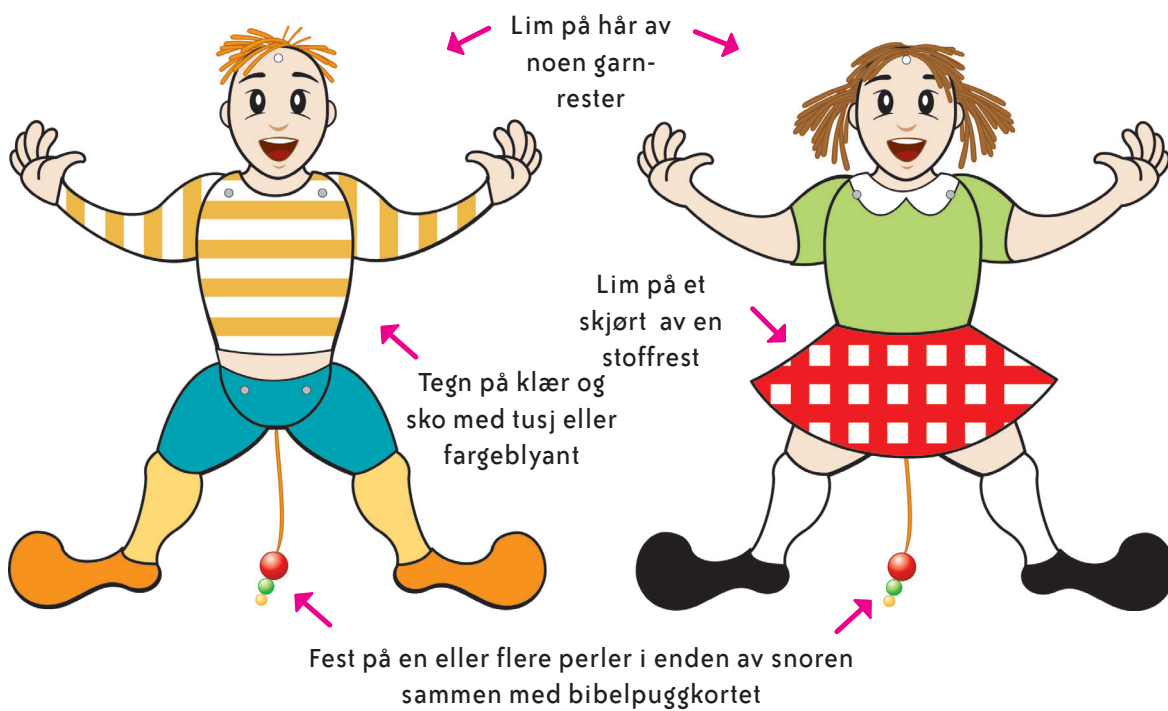
Be også for ledergruppen, at de ikke skal miste motet, men huske at Herren, deres Gud, er med dere! Hva med å organisere et bønnemøte før neste samling der dere også får med dere andre i menigheten som kan be spesielt for arbeidet dere står i? Utfordringen gis herved!

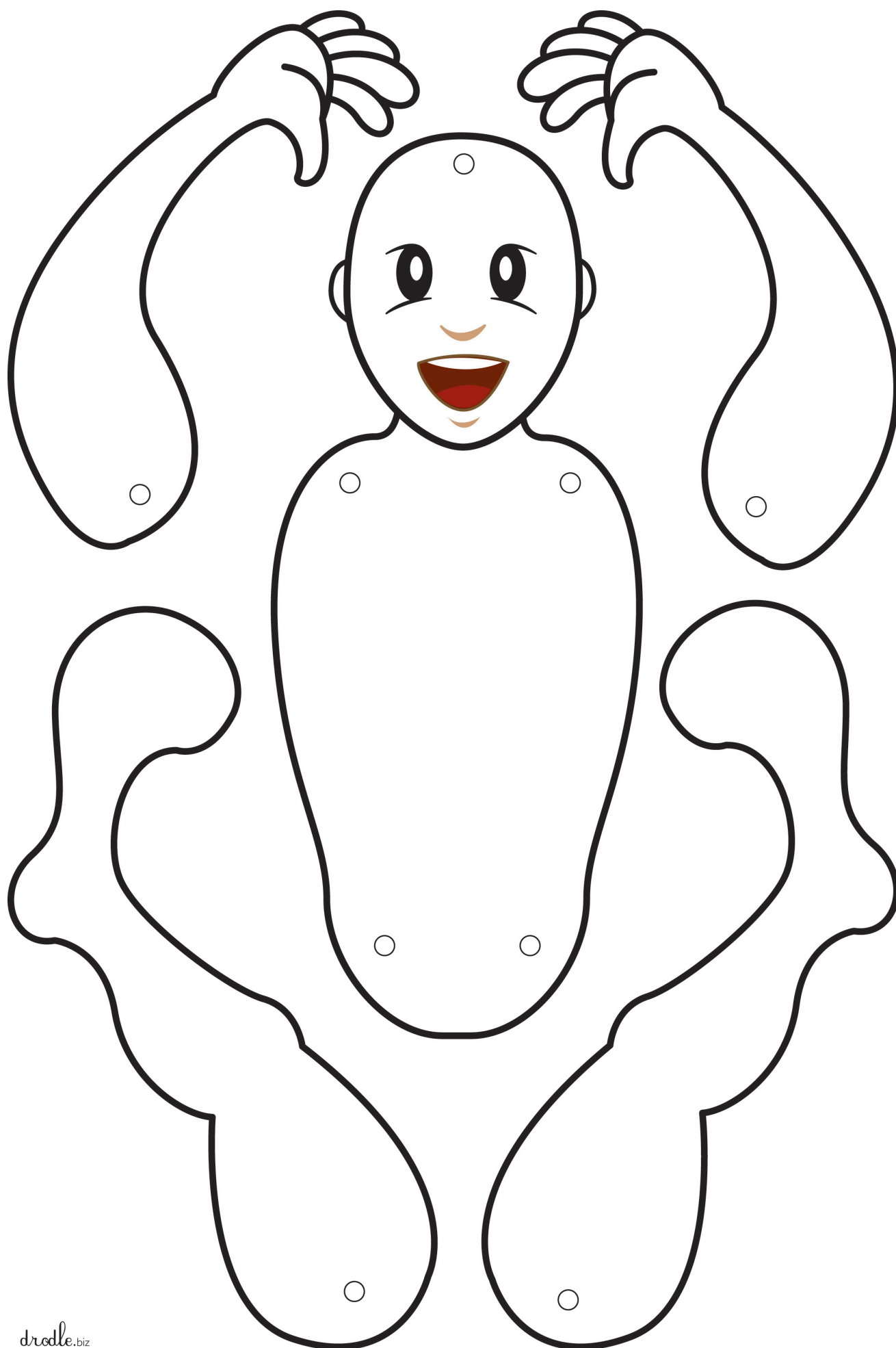
SPRELLEMANN

Montering



EKSEMPEL PÅ DEKORASJON







LEKSJON 10

GUDS HELT - THOMAS BALL BARRATT



MÅL

Barna skal lære om Barratt som er en av Guds helt i nyere tid.



TIL LEDEREN

Etter en lengre periode der vi har lært kjennetegn på Guds helter i Bibelen ønsker vi nå å vise barna at Gud har helter i nyere tid også. Vi har i denne leksjonen valgt å fokusere på Thomas Ball Barratt. Han opplevde Den Hellige Ånds dåp i USA og fikk et fornyet og radikalt møte med Gud. Denne gløden tok han med seg til Norge der han formidlet dette videre. Mange mennesker, fra ulike sammenhenger og kirkesamfunn fikk oppleve åndsdaap og fornyelse av sitt kristenliv. Dette førte også til nye teologiske debatter i kirker og media. Det ble etter hvert behov for nye menigheter. Rein Seehuus grunnla den første norske pinsemenigheten i Skien i 1908. Barratt selv hadde ikke ønske om å starte et nytt kirkesamfunn, men å spre budskapet om pinsekraften i alle etablerte samfunn. Ulikt syn på forskjellige ting gjorde at han likevel grunnla menigheten Fildelfia i Oslo i 1916. Han var leder av denne inntil han døde i januar 1940. Fra Norge spredte pinseilden seg til hele Europa.

Kilder: Øyvind Årdal: Pinsevekkelsen i Norge, Barratts erindringer

Om du synes denne personen ikke er aktuell for din gruppe oppfordrer vi deg til å legge inn en av deres helter. Mye av stoffet kan likevel brukes. Hovedpoenget er at Guds helt gjør det Gud sier vi skal gjøre og at han gir kraft til å utføre det han ber oss om.

I leksjonen foreslår vi å bruke skyggeteater. Fremgangsmåte er beskrevet i vedlegget til Helt Konge 1. Når dette er godt forberedt er det et enkelt og flott virkemiddel!



BIBELPUGG

"For Guds rike består ikke i ord, men i kraft." 1. Kor 4:20

FORRIGE BIBELPUGG

"Her er jeg Herre!" Apgj. 9:10b



FORBEREDELSE

- Les godt gjennom gangen i undervisningen og bruk tid på å lære historien om Barratt godt utenat.
- Øv på skyggeteateret. Les også veiledning for skyggeteater.

La gjerne noen sitte og se og hjelpe til med å forme når dere øver dette inn.
Det er enklere å se det fra rett side av lakenet.

- Tenk gjennom hvordan du vil svare på eventuelle spørsmål om Den Hellige Ånd, tungetale og menighetsplanting.
- Ha klart alt dere trenger av teknisk utstyr og materiell før samlingen starter.
- Oppfordre alle lederne til å komme i antrekk anno 1907, eller annet årstall avhengig av historien dere skal formidle.



UTSTYR

- Stort kors
- Skilt med navn på lokale menigheter.
Lag snor i de slik at de kan henge rundt halsen
- Treningstøy eller lignende klær til Tor Bjarne-dukken
- Noen skjerf
- En gammel mørk dress, og gjerne hatt.
Forteller dere om en annen helt velger dere antrekk ut fra denne.

Til skyggeteater

- To stenger til å holde opp et hvitt laken (*f.eks stengene til et høydestativ*)
- Et hvitt laken og noe å henge det opp med (*klesklyper, sterk teip, nåler etc*)
- En overhead, eventuelt en sterk lampe til å lyse opp lakenet med
- Rekvisitter til skyggeteateret

Eventuelt

- Radiostyrte biler
- Stoppeklokke
- Enkel mat, for eksempel kjeks eller frukt

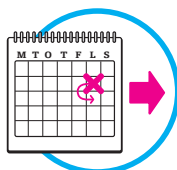


TIL SMÅGRUPPESAMLING

> **Alternativ 1:** Få lånt noen radiostyrte biler og en stoppeklokke.

Ha klart et sted hvor du har laget en liten "hinderløype" ved hjelp av flasker, stoler eller annet som de skal føre bilen forbi.

> **Alternativ 2:** Ha klart noen skjerf til hver gruppe og la alle prøve den leken som var i samlingen.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Kom i god tid og be sammen med medarbeiderne dine. Gå gjennom hva som skjer i dag slik at alle er sikre på sin oppgave. Sjekk at alt teknisk utstyr og all annet materiale er på plass før samlingen. Sett opp utstyret til skyggeteateret og prøv noen scener før barna kommer. Vær klar i god tid til å ta imot barna.

SAMLING 10



VELKOMMEN

Ha på deg en gammel mørk dress, gjerne med hatt, og hils høytidelig på hvert enkelt barn idet de kommer inn. Tenk deg at du er Thomas Ball Barrat. Snakk med dem som om dere er i 1907. Vis alle barna oppmerksomhet og si at det var godt at de kom i dag. Ønsk velkommen.



INTERESSEFANGER

> Lek: "Han leder deg"

Ta frem 3 personer. Still dem opp med litt mellomrom mellom hverandre og la hver person ta et skjerf rundt øynene slik at de ikke ser.

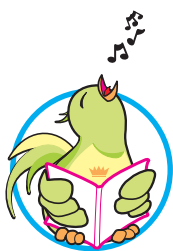
Nå skal du som leder "fjernstyre" dem gjennom rommet frem til et mål.

Du skal ikke ta på dem eller føre dem, du skal bare snakke.

Si for eksempel: "Maia, du må ta 3 vanlige skritt til venstre." Hvis barna ikke kan høyre og venstre så knytt en hyssing på den høyre armen deres så vet de at det er høyre. Er det mindre barn med så la de ha en gjenstand i den ene hånden. Da sier du bare at de skal gå 3 steg mot ball-hånden.

Snakk med barna at det ofte kan være vanskelig å bli ledet. Gud er den som leder oss og vi må høre etter for at vi skal bli ledet og gå riktig.

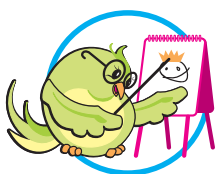
REPETER FORRIGE UKES VERS "Her er jeg Herre!" Apgj. 9:10b



SANGER

Velg gjerne sanger som handler om å tro på Jesus. En bra variasjon kan også være at de barna som vil får stå foran å synge sammen med lederne.

- Han er helt konge (HK2-cd)
- Herren er med deg (HK2-cd)
- Hoppe av glede (HK1-cd)
- Velkommen (HK1-cd)
- Jeg er takknemlig (HK1-cd)



UNDERVISNING

> Samtal kort om hvilke Guds helter vi har snakket om før og hvorfor de kan kalles Guds helter.

- Na'amans tjenestejente – pekte på Gud i en vanskelig situasjon, stod fast på Guds ord.
- Elias – trodde på Gud tross alt

- Rahab – var modig og handlet etter det hun stod for
- Gutten med nistepakken – hjalp mange mennesker ved å gi det han hadde
- Ananias – hørte på Gud og gjorde som han sa

> Hva er en helt i Bibelen?

En Guds helt i Bibelen er et menneske som tror på Gud og som lever slik Gud sa de skulle leve.

> Hva er en menighet?

En menighet er både et sted og en sammenheng hvor mennesker samler seg for å høre om Jesus og hva Jesus gjør i hverandres liv. Vi har ulike kristne menigheter. Noen går i kirken, andre går på bedehus, noen går i misjonshus, noen går i Frelsesarmeen, mens andre går i baptist- eller pinsemenigheter. Hvilke kristne forsamlinger har dere på deres hjemsted?

Ta frem et barn for hver sammenheng du snakker om og gi dem et skilt med navnet på en menighet. Ha et stort tre-kors på gulvet. Gi alle de som er fremme beskjed om å stille seg i en ring rundt korset. Nå skal alle samarbeide om å få korset opp i luften og holde det der. Spør barna som ser på hva dette kan bety. Det er viktig å poengtere at selv om folk går ulike steder, i forskjellige menigheter, har alle noe felles. De tror på Jesus.

> Fortell litt om deres menighet.

Er dette en pinsemenighet kan dere fortelle at slik type menighet finnes det nesten 300 av over hele Norge. I utlandet finnes det også mange av dem. Den karismatiske kristendommen har blitt den hurtigst voksende trosretningen i verden med godt over 250 millioner ”venner av pinsen”.

Noe av det viktigste i en pinsemenighet er at vi tror at Den Hellige Ånd virker i og gjennom oss kristne. På begynnelsen av 1900-tallet var dette ukjent for de fleste i Norge. Men i 1906 var en mann som het Thomas Ball Barratt i USA. Der fikk han oppleve å bli døpt i Den Hellige Ånd. Denne mannen står det ikke om i Bibelen, for han er ikke så gammel. Men han er likevel en Guds helt.



SKYGGETEATER fra T.B Barratt sitt liv

Fortell historien så levende du kan mens noen andre dramatiserer det som blir fortalt som skyggeteater. De som dramatiserer kan godt overdrive dette veldig.

Nå skal dere få høre litt av historien om Thomas Ball Barratt. Han ble i 1862 i England. Da han var 5 år gammel flyttet familien hans til Norge.

(En eller flere går fra den ene siden av lakenet til den andre siden stressende med masse koffert i hendene.) De måtte ha med seg alle tingene de eide og det var mye som måtte fraktes helt fra England til Norge.

Familien bosatte seg på Varaldsøy i Hardanger hvor faren til Thomas skulle være leder for et gruvarbeid. (En mann står og hakker.)

(Kan gjerne vise hvor dette er på et kart, eventuelt en globus og vise Norge, England

og USA alt etter som du forteller.)

Thomas vokste opp i en kristen familie. Da han var 12 år bestemte han seg for å tro på Jesus. (En person som står på kne, for å ikke være så stor, og folder hendene)

Han ba til Gud, leste i Bibelen sin og lærte nye ting om Gud hele tiden.

Han vokste og ble eldre. (Personen reiser seg opp og står).

Thomas Ball Barratt var en gutt som var full av energi. (En som viser masse energi og som later som han snakker til mennesker. Ha gjerne en hakke her også slik at han gjør alt på en gang.) Han likte godt å snakke til mange mennesker om det han trodde på. Han jobbet hardt med å hjelpe faren med gruvearbeid og samtidig fortalte han om Jesus til mange mennesker. Han klarte ikke å holde seg i ro lenge om gangen.

Thomas opplevde mange vanskelige ting. En dag ble han syk. (Vis en mann som hoster, krøker seg, holder seg på magen, og kan ramle om på gulvet.)

Han fikk først en stygg magebetennelse, så et slemt anfall av bronkitt og svak lungebetennelse. På den tiden var det ikke så mange leger og sykehus som i dag så Barratt trodde han skulle dø. (Personen folder hendene og ber til Gud.)

Men Gud var der og hjalp han. Han ble helt frisk igjen og kunne fortsette å fortelle andre om Gud.

I 1906 reiste han til USA for å samle inn penger til et hjem for folk som var fattige. I USA hadde han mange møter, men innsamlingen gikk ikke så bra. I løpet av tiden han var i USA fikk han høre om noen mennesker som hadde opplevd å få møte Den Hellige Ånd slik som disiplene gjorde den første pinsedagen. Dette ville gjerne Thomas også oppleve og han begynte å be til Gud om å bli åndsdøpt. Mens Thomas Ball Barratt var i USA fikk han oppleve Gud på en ny måte. Gud gav Barratt Den Hellige Ånd. (Personen går med en koffert eller sekk og viser på en eller annen måte at han blir fylt med Den Hellige Ånd.)

Den Hellige Ånd gav Barratt kraft til å være den helten som Gud ønsket at han skulle være. (En person viser muskler og viser at han har fått ny kraft. Han reiser seg opp og har fått ny energi og lyst til å fortelle flere om Gud.)

Barratt reiste hjem til Norge og ville fortelle alle andre hva han hadde opplevd. Han var veldig ivrig. Det han hadde opplevd ønsket han at flest mulig andre også skulle få tak i. Bare noen dager etter at han kom hjem holdt han sitt første møte i Oslo. Mange mennesker kom for å høre han. (En person kommer med en talestol eller lignende. Flere personer kommer og setter seg foran.) Det rare var at de ikke fikk høre en lang god preken, Thomas Ball Barratt var så glad og takknemlig for det han hadde opplevd at han stod og gråt. Han fikk fortalt litt og så ba han for menneskene som var tilstede. Han hadde møter i Oslo hele jula og flere mennesker fikk oppleve åndsdåp og begynte å snakke fremmede språk. Akkurat slik som disiplene gjorde pinsedag. (Folkemengden blir ivrig og begynner å fortelle hverandre, lydløst, om det som har skjedd. De forlater

ivrig rommet.)

Det var stor begeistring og mange ble veldig frimodige og vitnet om Gud til mange mennesker rundt seg. Det betydde også at mange nye mennesker bestemte seg for å tro på Jesus.

Thomas Ball Barratt støtte også på vanskeligheter. Det var ikke alle som gikk i menighetene i Norge som ville høre på det han ønsket å fortelle. **(Noen holder seg for ørene mens Barratt ivrig vifter med armene og prøver å si noe.)**

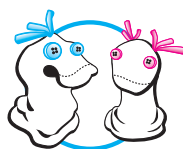
Veldig få hadde hørt om Den Hellige Ånds dåp i Norge, så noen syntes dette var litt skummelt. Noen skrev stygge ting om han i avisene og mange mente at han hadde blitt gal. **(Barratt sitter på en stol med hodet i hendene og er lei seg.)**

Thomas hadde sikkert lyst til å gi opp alt sammen innimellom. Men han hadde jo opplevd noe bra som han hadde lyst til at andre også skulle få oppleve. Det kunne ingen ta fra ham. Han kunne ikke la seg stoppe, han måtte fortelle flere mennesker om Jesus og Den Hellige Ånd, og heldigvis var det mange som ville høre på han. **(Reiser seg bestemt opp og begynner å tale igjen.)**

Thomas Ball Barratt var en begavet mann. Han var veldig musikalsk, skrev mange sanger, var en god taler, hadde mange talenter og veldig mange likte å høre på ham. Men Thomas ville ikke samle seg tilhengere eller lage sin egen fanklubb. For han var det viktig å peke på Jesus og det han hadde gjort for mennesker. **(Personen stanser opp og peker tydelig oppover.)** Det var Gud som skulle bli stor og få ære! Thomas samarbeidet med flere menigheter. Men det var forskjellige syn på forskjellige ting i Bibelen som gjorde at han til slutt måtte begynne å ha sine egne møter. Dette var starten på det som i dag heter Pinsebevegelsen.

Barratt hjalp mange mennesker til å få oppleve at Den Hellige Ånd er en de kan bli kjent med og oppleve selv. Barratt gav ikke opp, men jobbet for det Gud hadde sagt han skulle gjøre. **(En person som preker ivrig rundt seg.)**

Han var en ekte Guds helt. I løpet av kort tid var det mange som ble inspirert til å bli enda bedre kjent med Gud og finne ut hva han hadde for dem.

**DUKKETEATER**

Milla: *(roper med høy stemme)* Tor Bjarne, Tor Bjarne!

Tor Bjarne: *(puster og peser bak, men vi ser han ikke enda)*
Ja, hva er det Milla?

Milla: *(roper fortsatt høyt)* Hvor er du?

Tor Bjarne: *(har nå kommet opp rett på siden av henne uten at hun merker det. Han har på seg treningstøy)*

Jeg er jo her rett ved siden av deg. Hva er det?

Milla: Hehe.... Jeg lurte bare på en ting jeg. Du kan jo så mye. Hva er det som gjør han der Barratt som de snakket om her til en Guds helt?

Tor Bjarne: Husker du hva de sa først om hva en Guds helt var for noe i Bibelen?

Milla: Eh... Ikke helt.

Tor Bjarne (*henvender seg til barna*) Husker noen av dere det?

(*La barna svare*)

Milla: Ja jeg husker nå at Guds helt i Bibelen var en som trodde på Jesus og som levde slik Jesus sa han skulle leve. Men hva har det med han Thomas her å gjøre?

Tor Bjarne: Vi har jo lært at vi som er kristne skal følge det som står i Bibelen. Barratt trodde på Jesus og han levde slik Jesus sa han skulle leve. Han gav ikke opp. Derfor blir Barratt en Guds helt.

Milla: Så en trenger ikke å ha navnet sitt i Bibelen for å være en Guds helt altså! Så kult! Tenk at en slik vanlig mann som hadde vanlige foreldre kan være en Guds helt.

Tor Bjarne: Ja og det finnes mange mennesker som blir regnet som Guds helter i dag.

Milla: (*ser på lederen*) Kanskje vi får høre mer om disse heltene en annen gang?

Leder: Det skal dere.

> **Samtal kort med barna om** at Thomas Ball Barratt ble regnet som Guds helt fordi han fulgte det som Gud hadde sagt han skulle gjøre. Han skulle fortelle andre om Jesus og om Den Hellige Ånd. På den tiden hadde ikke mange hørt om Den Hellige Ånd, mens i menighetene i dag har folk kunnskaper om dette. Folk synes derfor ikke dette er så skummelt.

**BIBELPUGG**

"For Guds rike består ikke i ord, men i kraft." 1. Kor. 4:20

Tegn opp på gulvet, med kritt eller maskeringsteip, et paradis med ti felter. Skriv opp et ord fra bibelpuggen i hver rute. La barna hoppe fra rute til rute i riktig rekkefølge mens dere sammen sier verset. Del ut kortet med bibelpugg.

**BØNN**

Del gjerne barna i to eventuelt i flere mindre grupper. La alle barna holde hverandre i hendene. Alle barna som vil kan få be en setning. Når de er ferdige med be kan de trykke lett i hånden på den som sitter på siden av. Da skal den starte å be. Om de ikke vil be høyt kan de be inni seg og så trykke. Takk Gud for at dere har en menighet og et barnemøte å komme til. Takk Gud for at dere møter mange bra folk i menigheten. Takk Gud for at barna kan hjelpe andre mennesker til å begynne å tro på Jesus.

**SMÅGRUPPER**

Samtal om at Gud ønsker å være med å styre livet vårt. Gjenta leken fra samlingen slik at alle får prøve å bli styrt av noen andre. Snakk om at en må tørre å prøve å la Gud styre. Vi må ha tro på Gud. Gud kan på forskjellige måter vise oss sin vilje og styre oss dit han ønsker vi skal være. Akkurat slik som lederen styrte barna i leken i dag kan Gud styre oss. Men det må være kontakt mellom Gud og menneskene. Om vi sier at vi ikke vil ha med Gud å gjøre kutter vi forbindelsen. Men vi kan også jobbe med å få bedre kontakt. Snakk sammen om på hvilke måter dette kan skje.

> **Alternativ 1:** Snakk om at Gud kan fjernstyre livet vårt. Han sier hva vi skal gjøre, men vi må gjøre det. Lek med radiostyrte biler. Lag gjerne en konkurranse hvor det gjelder å komme raskest mulig gjennom hinderløypa. Se hva som skjer når dere tar ut batteriene og sammenlign med vår forbindelse med Gud.

> **Alternativ 2:** Ha noe lett mat dere spiser i smågruppene mens dere snakker om tema som er blitt undervist. Hvis barna er interessert i å snakke om Den Hellige Ånd og tungetale er det flott å gjøre det i denne gruppen. Temaet blir grundigere behandlet i Helt Konge 3.

***“For Guds rike
består ikke i
ord, men i
kraft.”***

1. Kor. 4:20

***“For Guds rike
består ikke i
ord, men i
kraft.”***

1. Kor. 4:20

***“For Guds rike
består ikke i
ord, men i
kraft.”***

1. Kor. 4:20

***“For Guds rike
består ikke i
ord, men i
kraft.”***

1. Kor. 4:20

***“For Guds rike
består ikke i
ord, men i
kraft.”***

1. Kor. 4:20

***“For Guds rike
består ikke i
ord, men i
kraft.”***

1. Kor. 4:20

LEKSJON 11

GUDS HELTER - DEG OG MEG



MÅL

Barna skal oppmuntres og inspireres til å være Guds helter hver dag slik som menneskene i Bibelen var Guds helter i sin hverdag.



TIL LEDEREN

De siste 6 leksjonene har handlet om ulike helter. Noen var hentet fra Det gamle testamente, noen fra Det nye testamente, og en person levde i Norge i forrige århundre. Disse personene har lært oss noe om hva det vil si å følge Gud. De har vært helter for Gud blant de menneskene som har levd sammen med dem. Noen av dem har satt tydelige spor i historien. I dag ønsker vi å vise at barn og voksne som lever i dag også kan være Guds helter. Vi kan jobbe for å ha de samme karaktertrekk som heltene i tidligere leksjoner. Samlingen i dag har derfor elementer av både repetisjon og inspirasjon i seg.

I alle leksjoner der vi utfordrer barna direkte er det viktig å være oppmerksom på barnas tanker og følelser. Smågruppene er nyttige arenaer for dette. Har dere ikke mulighet til smågrupper så prøv å fordele ansvaret for barna mellom dere. Er du alene om samlingen oppfordrer vi deg sterkt til å få med deg en forbeder. Be om opplyste øyne, kjærlighet og visdom.



BIBELPUGG

"Dere må gjøre det Ordet sier, ikke bare høre det." Jak.1:22

FORRIGE BIBELPUGG

"For Guds rike består ikke i ord, men i kraft." 1. Kor. 4:20



FORBEREDELSE

- Les godt gjennom leksjonen slik at du vet hva som skal skje til enhver tid.
- Finn et bra heltekostyme og øv på det som trengs å øves på.
- Tenk gjennom hvordan du kan gjøre dette temaet mest mulig levende og praktisk for barna slik at de kan bruke det de har lært i sin hverdag.



UTSTYR

- Noe til å vise bildene av barna med kroner på hodet.
Eventuelt utstyr til slide show/plakater med alle bildene dere tok i leksjon 1.
- Heltedrakt (*Sjekk karnevalsutstyr eller utkledningstøy. Eventuelt kle deg ut som muskelmann med genser og ballonger eller avisapir som muskler.*)
- Walkietalkie eller mobiltelefoner
- To like, gjennomsiktige glassboller

- Fargete sprettballer eller to mugger med farget vann
- Små gaver til konkurransene
- Utstyr til filmklipp
- Eventuelt klær til illustrasjon (*sabeltannhatt, sverd, spiderman-effekter*)
- Ark, tavle til undervisningen
- Ferdig skrevne info/påminnelsesark
- En gjenstand med bruksanvisning, se bibelpugg
- Liste over tidligere bibelpugg, eller nøkkelknippe der disse er samlet



TIL SMÅGRUPPESAMLING

Ha klart ark som barna kan skrive på. Alle barn kan som regel skrive sitt eget navn selv om de bare går i første klasse. La dem gjøre alt de kan selv før vi hjelper. Personlige vitnesbyrd er bra å ha med. Forbered deg på forhånd. Tenk ut forslag til heiarop slik at du kan hjelpe til hvis det trengs.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Bruk tiden til å lage et innbydende rom som relaterer til temaet for dagen. Dekorer med pokaler, medaljer og en seierspall, for eksempel av bruskasser. Bruk tiden på å sette ledere inn i sine oppgaver og be sammen før barna kommer. Vær helt ferdig med forberedelsene når barna kommer slik at de får vår fulle oppmerksomhet fra starten av. Avtal med en voksen om fjernstyring og gi han/henne den ene walkietalkien eller mobiltelefonen.

SAMLING 11



VELKOMMEN

Vis frem bildene dere tok av barna da de hadde krone på hodet i leksjon 2. La de gjerne vises på storskjermen når barna kommer inn. Dette leder de inn på dagens tema samtidig som vi repeterer. Det vil også holde oppmerksomheten deres til selve samlingen starter.

Lederen er utkledd som en helt; Supermann, Pippi eller en annen aktuell figur. Han står i døra og hilser alle velkommen med et super-helt smil.

Spør barna i innledningen hva du er utkledd som og hva de tror vi skal snakke om i dag? Introduiser heltequiz.



INTERESSEFANGER

> Helte-quiz

Del barna inn i to lag. Hvert lag har en gjennomsiktig bolle som står helt fremme på scenen. I denne bollen skal de få poeng for rett svar.

Fargete sprettballer blir poengene. Eventuelt kan du bruke et glass med farget vann for hvert rette svar. Når vannet renner utenfor bollen har de vunnet.

Lag litt stemning til konkurransen.

Forslag til spørsmål du kan stille fra de andre samlingene om Guds helter:

1. Hvilke tema har vi tatt opp mange samlinger på rad nå i det siste?
Svar: Guds helt
2. Dere har hørt om mange forskjellige mennesker fra Bibelen som blir kalt Guds helter. Husker du noen av dem?
Svar: Na'amans tjenestepike, Elias, Rahab, gutten med nistepakken, Ananias.
3. Na'amans tjenestepike var en liten jente. Men hun trodde virkelig at Gud kunne gjøre Na'aman frisk. Hva betyr det å tro?
Svar: Med bestemt være veldig sikre på noe vi ikke ser.
4. Dere har også hørt om en mann som heter Elia som møtte mange folk oppe på et fjell. Hvilke guder ba de andre folkene til i den historien?
Svar: Ba'als guder
5. Historien handler om at de bygget to altere og skulle se hvilken gud som tente på alteret. Hvem av gudene tente ild på alteret?
Svar: Vår Gud i himmelen.
6. Hvem måtte Elia stole på når han stod på fjellet og alle andre mennesker var imot han?
Svar: Gud.
7. Vi har også hørt en historie om en gutt. Hva handlet den historien om?
Svar: En gutt som gav nistepakken sin til Jesus og mange mennesker fikk mat av den.
8. Hvor mye mat var det i nistepakken til gutten da han gav den til Jesus?
Svar: 5 brød og 2 fisker.
9. Hva kan vi lære av historien hvor gutten gav maten sin til Jesus?
Svar: At vi kan gi det lille vi har til Jesus så vil han bruke det til noe flott og godt.
10. I en av historiene vi har hørt var det snakk om en dame som heter Rahab. Hun var veldig modig. Hva gjorde hun for å være modig?
Svar: Hun gjorde det som var rett for Gud. Hun hjalp Israelsfolket med å innta Kaanans land.
11. Hvor mange ganger gikk de rundt byen før den raste?
Svar: 13 ganger (En gang hver dag i seks dager og syv ganger den syvende dagen)
12. I historien om Ananias og Saulus som dere hørte for noen ganger siden, var Saulus en farlig mann for de menneskene som var kristne. Husker dere hva han gjorde?
Svar: Han reiste rundt og arresterte folk som trodde på Jesus.
13. Hvorfor kan vi kalle Ananias for en Guds helt?
Svar: For han var lydig mot det Gud sa han skulle gjøre.
14. Sist gang lærte dere at det finnes helter det ikke står om i Bibelen, men som allikevel kan kalles en Guds helt. Husker dere navnet på den personen vi

snakket om sist?

Svar: Barratt

15. Hva kaller vi den type menighet som han startet i Norge?

Svar: Pinsemenigheter

16. Hvor mange Guds helter er det her inne i dag?

Svar: Det antall mennesker som er tilstede. Alle er Guds helter som lever slik Gud ønsker at vi skal gjøre og gjør det Gud sier.

> Gi gjerne en liten gave til alle for at de var med på konkurransen.

FORRIGE BIBELPUGG

"For Guds rike består ikke i ord, men i kraft." 1. Kor. 4:20



SANGER

- Superhero (*Jesus is my superhero, Hillsong 2004*)
- Han er helt konge (HK2-cd)
- Herren er med deg (HK2-cd)
- Hoppe av glede (HK1-cd)
- Velkommen (HK1-cd)
- Jeg er takknemlig (HK1-cd)



UNDERVISNING

> Relater til konkurransen og samtaler igjen om hva en Guds helt er i Bibelen.

En annen leder avbryter: "Men i dag fins det også helter."

Få forslag fra barna. Supermann, Kaptein Sabeltann, Spiderman og så videre.

Ta utgangspunkt i dagens helter for barna hos deg.

Om du vil kan du vise et kort filmklipp om en av disse heltene.

> Fortell at du selv så sterkt ønsker å være en sånn helt som vi ser på tv, og nå skal du vise alle barna at du er en helt.

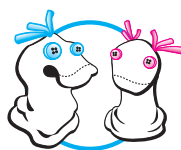
- Prøv å slå armen din gjennom en vegg slik som Supermann.
Det klarer du ikke.
- Ta på deg Sabeltann-hatt og sverd og prøv å ta en skatt fra en av lederne som er utkledd som en stor kjempe.
Du prøver litt forsiktig, men kjempen skremmer deg og du blir redd.
- Prøv å hoppe så høyt og gå på vegger slik som Spiderman gjør.
Dette klarer du heller ikke.
- Vær litt trist og lur på hvorfor de blir kalt helter når de bare gjør slike rare ting. Samtaler kort om hvorfor disse kan kalles helter?

Forslag: • Supermann for han kan fly og han redder folk.

- Kaptein Sabeltann fordi han ikke er redd noen og tar skurkene.
- Spiderman for han kan klatre på vegger og løser vanskelige oppgaver.
- Pippi fordi hun er kjempesterk og alltid finner en løsning.
- Eventuelt andre tidsaktuelle helter.

> Kan disse kalles Guds helter? Hvorfor ikke?

Hva kjennetegner en Guds helt? Samtal med barna om dette.

**> DUKKETEATER**

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

Milla: *(brøler høyt og har et sverd i hånden)*
"Hiv og hoj, snart er skatten vår!" hehe...

Tor Bjarne: *(med litt sint stemme)* Slutt med det Milla! Du vet jeg ikke liker den mannen. Jeg syns ikke han er snill i det hele tatt.

Milla: Men han er jo en helt. Det sa de jo her også. Jeg liker helter jeg!

Tor Bjarne: Ja, han er en helt, men jeg liker bedre de heltene som gjør gode ting. Og jeg liker kjempegodt de heltene som er Guds helter. De er kule de!

Milla: Men vet du hva? Jeg har en hemmelighet.
Jeg har en hemmelighet.

Tor Bjarne: Men fortell det til meg da. Kom igjen!
Det er vel ikke så hemmelig.

Milla: Nei, egentlig er det ikke en hemmelighet.
Det var bare noe jeg lærte på et møte.

Tor Bjarne: Hva lærte du da?

Milla: Kom her skal jeg hviske det til deg i øret.
(De hvisker)

Tor Bjarne: Hæææ!?! Hva er det du sier? Men hvorfor er vi det?
Men hvorfor har ingen fortalt meg det før? Ja, men...

Milla: Hysj, hysj. Det går helt fint. Ingen hadde fortalt meg det heller.
Men det er jo spennende da!

Tor Bjarne: Ja, gjett om det er spennende!
Men kan vi ikke fortelle det til de som ser på også?
Siden det egentlig ikke var en hemmelighet, bare noe du hadde lært. Det kan jo godt være at de også har bruk for å lære det.
(Dukkene ser på hverandre)

Milla: Ok! Jeg lærte at alle vi som tror på Gud og lever slik Gud sier vi skal leve i Bibelen er Guds helter.

Tor Bjarne: Ja, det er jo helt sant. Tenk alle vi her inne som tror på Gud er Guds helter. Det er spennende å vite det!

Milla: Men du, hvordan kan vi være en bra Guds helt slik vi lever i dag? Jeg vil være en slik Guds helt som de i Bibelen var!

> Hvordan kan vi være en Guds helt i dag?

Gi ideer ut fra tidligere leksjoner. Vi kan for eksempel:

- snakke med andre om at vi tror på Gud.
(Slik som tjenestepiken til Na'aman gjorde. Da hun sa hva hun trodde på og Na'aman gjorde som jenta sa, ble han frisk.)
- ha så stor tro på Gud at selv om du møter motgang tror og stoler du på Han.
(Elia hadde 950 menn som var imot han, men han visste at han hadde Gud på sin side.)
- bruk de talentene som du har fått av Gud til å fortelle andre om Jesus.
Eventuelt gi av det lille du har. Har du 10 kroner kan du gi noen av disse til noen som trenger det. (Gutten med nistepakken.)
- lev slik du tror Gud vil du skal leve selv om det kan være vanskelig av og til.
(Barratt)

Det dere kommer frem til kan dere på en tavle eller et stort ark slik at det blir visualisert for barna også.



BØNN

”Send det videre-bønn”: Alle holder hverandre i hendene. En ber en kort bønn og klemmer så sidemannen i hånden. Denne ber, høyt eller stille, og klemmer videre. Bønnestunden avsluttes når signalet har gått helt rundt i ringen. Be om at Gud må hjelpe dere å leve som Guds helter i hverdagen deres. Takk Gud for at han er med dere hele tiden.



BIBELPUGG

”Dere må gjøre det Ordet sier, ikke bare høre det.” Jak.1 v 22

Ta frem en gjenstand som trenger bruksanvisning for at folk skal vite hvordan den brukes eller settes sammen. Gi den til et menneske som skal prøve å finne ut av dette. Gi også bruksanvisning. Prøv å fortelle vedkommende hvordan dette skal gjøres. Vedkommende vil ikke høre, legger bruksanvisningen vekk, trenger den ikke. Tilslutt gir han opp og finner frem bruksanvisningen. Snakk om at det er viktig å gjøre det som står, ikke bare høre eller lese det, eller vite at det finnes.

Lag en konkurranse der dere repeterer bibelpuggene for Guds helter-perioden. Del ut premier.



SMÅGRUPPER

Hvert barn skal finne en ting de skal gjøre for noen andre for å peke på at Gud er deres beste venn. Dette skal de gjøre for å øve seg på å være Guds helt i hverdagen. Lag klart noen lapper som dere fyller inn navnet på personen barnet skal gjøre noe fint for og hva barnet ønsker å gjøre.

Denne lappen kan barna få med seg hjem slik at foreldrene forstår hva som er blitt snakket om på samlingen og hvilken oppgave barna har fått.

Lederen kan også dele litt om hvordan han/hun er Guds helt i hverdagen sin.

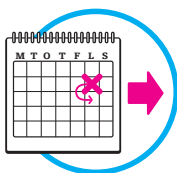
Her er et eksempel på hvordan et slikt ”info- eller påminnelsesark” kan se ut. Lag gjerne deres eget der dere også kan fortelle litt mer om det dere har jobbet med de siste ukene.

TEMA: **Guds helt: deg og meg**

En liten lapp til påminnelse om hva jeg har bestemt meg for å gjøre.

“Jeg,...(*barnets navn*)... er Guds helt på hjemstedet mitt
og jeg ønsker å (*det barnet skal gjøre*).....mot
.....(*navnet*).....for å være god mot andre.”

Etterpå kan gruppa lage et heiarop som inneholder noe om at de er Guds helter og at Gud er den største helten. De kan etterpå vise det til de andre gruppene.



TIL NESTE GANG

Lag en hyggelig invitasjon til neste samling. Denne bør leveres ut uken før samlingen. Gå på dørene til barna eller send de med posten. Dette vil bety mye for kontakten med hjemmene. Spør om barna har lyst til å komme utkledd som en av de som var med i Noahs ark. Be de også om å ta med seg lekedyr og/eller kjæledyr (*i bur*). Husk å tenke over om noen av barna eller lederne har allergi.

Sjekk om dere har bildene dere trenger til neste leksjon.

De kan lastes ned på www.pbu.no



LEKSJON 12

GUD ELSKER MENNESKENE (NOAH)



MÅL

At barna skal forstå at Gud alltid har elsket oss mennesker, men hater alt det vonde vi gjør, synden.



TIL LEDEREN

Dette er en dramatisk historie der mange mennesker dør. Få frem at Gud har lovt at det ikke skal skje igjen. Jesus er Guds redningsplan. Det er også en flott anledning til å repetere Guds plan for å ha fellesskap med menneskene. Bruk gjerne bildene fra HK perm 1, disse kan også lastes ned fra www.pbu.no

Noahs ark var et imponerende byggverk. 150 meter lang, 25 meter bred og 15 meter høy. Den var flatbunnet og skulle ikke styres, bare flyte. Når vi tenker på de redskaper og hjelpemidler Noah hadde er dette meget imponerende. Noah bygget på arken i nesten 100 år. Det er naturlig å tenke at dette vakte oppsikt i innlandet, der Noah bodde. Men Noah gjorde i ett og alt slik Gud hadde sagt. I arken var det 8 mennesker, syv par av alle rene dyr og et par av alle andre.

Arken er også et bilde på Kristus, han som skal redde sitt folk fra dommen. Historien trekkes frem både ved forkynnelse om troende dåp og Jesu siste komme. Dette kommer vi ikke direkte inn på i denne leksjonen, men det kan være spennende å tenke på for lederne.



BIBELPUGG

"Gud elsker menneskene!" Tit.3:4b

FORRIGE BIBELPUGG

"Dere må gjøre det Ordet sier, ikke bare høre det." Jak.1:22



BIBELTEKST

1. Mos. 6–9:17



FORBEREDELSE

> Tenk godt gjennom hvordan du ønsker å fortelle historien om Noah.

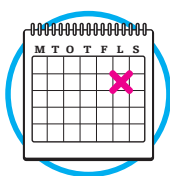
- Øv på dramaet. Her kan du gjerne utfordre noen andre til å spille.
- Gi beskjed til barna om at de skal ta med seg minst et lekedyr hver
- Kopier tegningene av dyr fra leksjon 4 i Helt Konge 1.

Klipp fra hverandre. Du må ha like mange dyr som barn. Det gjør ikke noe at flere er like. Lag to sett.



UTSTYR

- Ting du trenger for å bygge Guds sted. Dette kan være; stoff (*nervøs fløyel, førsilke og lignende*), puter med paljetter eller blankt, skinnende stoff, julepynt (*kuler, glitter*), stol, sølvfolie, gardintrapp. Bruk fantasien og skap noe vakkert og attraktivt.
- Mange papp- eller plastglass
- Pappesker (*på størrelse med skoer*.) En til hvert barn eller eventuelt en til hver smågruppe. Diverse materiale til utsmykking.
- Dvd-spiller/ dukketeaterutstyr



PÅ SAMLINGSDAGEN

Denne gangen er det mye spennende en kan gjøre med rommet for å få rett stemning og vise temaet for dagen. En kan arken av papir og henge på veggen og plassere mange kosedyr rundt. Barna kan sette sine kosedyr rundt eller dere kan pynte med ballongfigurer som er formet som ulike dyr.

Vær kreativ og pynt slik at det appellerer til din gruppe og leder tankene inn på dagens tema. Legg en lapp med dyretegning på hver stol i rommet.

Legg tilsvarende lapper i en kurv.

Samle lederne og snakk om hva denne teksten betyr for dere. Be sammen for samlingen og takk Gud for hans kjærlighet og omsorg for dere hver enkelt.

SAMLING 12



VELKOMMEN

Møt barna med et dyr på armen. Dette kan være en hånddukke eller et kosedyr. La de hilse på dyrene og hør hvilket dyr som er deres yndlingsdyr. La de trekke en lapp med en dyretegning. De skal nå finne den plassen som har tilsvarende tegning. Mens de gjør dette har de bare lov til å bruke samme lyd som dyret. Ønsk velkommen. Still spørsmålet om hvilket dyr de liker best. Nå skal de bare svare med dyrelåter. Fortell at Gud har skapt alle dyrene. Spør om de vet hva Gud er aller mest glad i av alt det han har skapt. Si noe hyggelig til hverandre på menneskespråk.



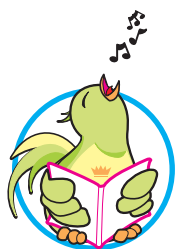
INTERESSEFANGER

Del salen i to. Ha en konkurranse mellom de to lagene om hvem som klarer å plassere flest folk på en stol, i en sirkel, på en planke eller lignende uten å berøre gulvet utenfor.

FORRIGE BIBELPUGG

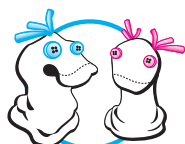
"Dere må gjøre det Ordet sier, ikke bare høre det." Jak.1:22





SANGER

- Til Noahs ark skulle de (*Skippervoll*)
- Min Gud er så stor
- Han er helt konge (HK2-cd)
- Herren er med deg (HK2-cd)
- Hoppe av glede (HK1-cd)
- Velkommen (HK1-cd)
- Jeg er takknemlig (HK1-cd)



DUKKETEATER

Spill selv eller vis HK2-dvd.

Milla: Det var kult! Så mange på en stol (*sirkel eller planke*).
 Snakk om å stå som sild i tønne! Fikk du med deg det eller
 Tor Bjarne? Du kan komme fram nå, leken er ferdig.
 Fikk du med deg at de klarte å stå ... stykker på den lille stolen?
 Tor Bjarne, kom fram! Leken er ferdig!

Tor Bjarne: Er du sikker på at de ikke skal leke mer?

Milla: Slapp av da! Har du klaus eller?

Tor Bjarne: Hvis det er klaustrofobi du mener så har jeg faktisk det, og det
 er ingen ting og le av. Det er mange som syns det er ekkelt
 å stå sammenklemmt mange på et lite sted, tenk!
 Det føles akkurat som om man ikke får puste. Og så tenker jeg
 at enten så besvimer jeg eller så springer jeg bare vekk.

Milla: Da hadde ikke arken vært noe for deg!

Tor Bjarne: Hva mener du?

Milla: Du har vel hørt om de som var i arken i over et år?

Tor Bjarne: Har noen stått på et ark i over et år?

Milla: Mm, de var inni arken sammen med alle slags dyr, tigere og
 løver og slanger.
 Da hadde du sikkert besvimt så pysete som du er!

Tor Bjarne: Slutt å erte, det er ikke noe gøy! Dessuten tror jeg ikke på deg.
 Det går ikke an å stå på et ark i over et år sammen med løve
 og tigere og slanger. Du lyver!

Milla: De stod jo ikke på et ark, de var i arken. Men det var løver og
 tigere og alle slags dyr der sammen med Noah.
 Du har vel hørt om Noah?!

Tor Bjarne: Klart jeg har hørt om Noah! Men du sa på et ark.

Milla: Gjorde jeg vel ikke! Jeg sa i arken!

Leder: Hei, nå må dere ikke krangle. I en ark og på et ark høres jo ganske likt ut, men det er to helt forskjellige ting. Arken som Milla snakker om var en kjempediger båt. Båten var så stor at den hadde plass til Noah og syv andre mennesker pluss to av alle dyr i hele verden. Det var en kjempediger båt.

Milla: Ja, det stemmer, og der var de i over et år. Tror du de fikk klaus?

Tor Bjarne: Det er jo annerledes å være i arken, enn på et ark. Men jeg tror det hadde vært litt skummelt likevel – hadde ikke følt meg helt sikker på de tigrene. Men Milla, nå tror jeg søndagsskolen begynner, førstemann til å finne plassen sin!



UNDERVISNING

> I dag skal vi snakke om Noah og den digre arken hans. Men det viktigste vi skal lære om i dag er Guds kjærlighet og hans redningsplan.

Hva står det om aller først i Bibelen? Adam og Eva bodde i Paradis sammen med Gud, der hadde de det veldig bra. Men det var noe dumt som skjedde. *(Ta frem et eple og en slange)*

La et eller to av barna fortelle om syndefallet, 1. Mos. 3, men ikke la det ta for lang tid. Det er en fin måte å repetere på, men hovedfokuset må være konkret på Noahs historie.

Gud hadde en fiende som ville ødelegge. Det er djevelen. Han kledde seg ut som en slange og lurte Eva til å smake på frukten av treet som gav kunnskap om godt og vondt. Tidligere hadde alt vært godt i Paradisets hage, men nå lærte menneskene å gjøre det vonde. Vi har lært at Gud er hellig og ikke tåler synd. Sammen med Gud skulle alt bare være godt, derfor kunne ikke Gud ha menneskene i sin nærhet lenger. **De måtte ut av hagen, ut av hans nærhet og fellesskap.**

Da Gud så hvordan menneskene på jorda var mot hverandre ble han lei seg, veldig lei seg. Han hadde tenkt alt så godt, men menneskene var stygge mot hverandre, de løy, stjal og drepte hverandre. **Verden var blitt ond akkurat slik Gud hadde sagt den ville bli dersom de var ulydige mot ham.** Gud angret på at Han hadde skapt menneskene, men han var ikke villig til å gjøre slutt på alt det fine han hadde skapt. Han ønsket og håpet at det skulle bli bedre.

Menneskene brydde seg ikke. De fortsatte å gjøre som de ville. Ingen tenkte på at det fantes en Gud som hadde skapt dem, unntatt en mann og familien hans. Han het Noah. Han var en god mann som elsket Gud og som ønsket å leve slik Gud ville. **Gud så Noah, og han kom på en redningsplan.** Han ville renske jorda!



DRAMA

Spill selv eller engasjer noen foreldre eller tenåringer.

En pen dame sitter på en stol og ser på skoene sine. En vaktmester kommer inn med en bølge med mange ulike typer rense- og vaskemidler.

Vaktmesteren: *(kremter)* Jeg har hørt at det er noe som trenger å renses her. Stemmer det?

Damen: Ja, det stemmer. Jeg har en sååå skitten sko her, og klarer ikke å vaske den skikkelig. Tror du du kan hjelpe meg?

Vaktmester: En sko?? Hmm, ja, jeg kan vel hjelpe deg.
Skal se hva jeg kan bruke.
(Tar opp diverse rengjøringsmidler og redskaper)
Må vel kunne bruke noe av dette?

Han prøver først en liten vindusnal, eller noe annet som ikke egner seg til skovask, men finner ut at den ikke passer. Prøver forskjellige redskaper og midler. Tilslutt vasker han skoen med en skrubb og oppvaskmiddel.

Damen: *(ser på skoen)* Åh! Tusen takk for hjelpen!

Vaktmesteren: Bare hyggelig. Ha det godt!

> Brukte Gud rensemiddel for å rense jorden og menneskene?

Nei, men han fant den beste løsningen for å begynne på nytt med mennesker som ville følge hans vilje. Han fjernet det som var synd, mennesker som gjorde synd ble utryddet og Noah og familien fikk en ny start.

Da Gud så at Noah var villig til å høre på ham, begynte han å snakke til Noah. **Han ba Noah om å bygge en kjempediger båt, og det langt, langt borte fra havet.** Noah visste ikke helt hvorfor Gud ville at han skulle bygge denne båten, men han gjorde det likevel. Det ble en kjempebåt. Da den var ferdig sa Gud: **"Ta med deg et par av alle slags dyr inn i arken, og ta med deg familien din."**

Ha båten fremme mens du forteller. Når du er kommet så langt i historien lar du barna ta frem de dyrene de har med seg og legge dem inn i arken. Sett også inn noen dukker som illustrerer Noah og familien hans.

Da alle var kommet på plass i arken, ble døren lukket. Så begynte det å regne.

Gud sendte et kraftig regnvær over verden. Tenk, det regnet i alle land på hele jorda samtidig. I førti dager regnet det. Det bare regnet og regnet, og vannet steg. **Alt på jorda døde.** Fugler, fisk, tamme og ville dyr, planter og mennesker druknet. Bare de som var i båten ble reddet.

Vannet stod høyt over jorden i 150 dager.

Etterpå lot Gud en vind blåse over jorden og vannet begynte å synke. **Etter hvert ble båten stående på et fjell som heter Ararat.** Vannet rakk til fjelltoppene og Noah, familien og dyrene måtte vente lenge før de kunne se tørt land igjen. Etter nye 40 dager åpnet Noah en luke og slapp ut en ravn. Denne fløy frem og tilbake, men fant ikke noe sted å lande. Det samme skjedde med en due. Den kom tilbake til Noah. **En uke etter tok den en ny tur og kom tilbake med en frisk gren fra et oljetre.** Da skjønnte Noah at vannet holdt på å trekke seg tilbake og at de snart kunne gå på bakken igjen. Den siste flyveturen, en uke etter, var det signalet Noah trengte. Duen kom ikke tilbake. Da gikk Noah og alle de som var med ham ut av arken.

Noah bygde et alter og ofret noen dyr til Gud. Han takket Gud fordi han hadde reddet familien hans. Gud så at dette var bra. Samtidig syntes han det var veldig trist å måtte gjøre så dramatiske ting mot menneskene. **"Det vil jeg aldri mer gjøre," tenkte han.** "Så lenge jorden finnes vil jeg aldri mer ødelegge den og de som bor der!" **Som et tegn på sitt løfte laget han regnbuen.** Den satte han på himmelen slik at alle som ser den kan huske hva Gud har lovt. Den minner oss om at Gud er så glad i menneskene og om avtalen han har med oss.

> Det var ganske drastisk at alt liv på jorda døde bortsett fra Noah og de som var med han i båten. Men Gud måtte rense opp fordi han elsket menneskene så høyt. Han hadde skapt dem, og ønsket så veldig å være sammen med dem. Men for å være sammen med Gud måtte menneskene være lydige mot ham, og det var de ikke. Gud prøvde å vise dem at han finnes, og at han ønsket å være sammen med dem. Det var et tappert forsøk på å få kontakt med menneskene igjen. Gud har lovet å aldri la alt liv på jorden dø igjen. Kan noen fortelle om hvordan en regnbue ser ut? Når kan vi se den?

> Har noen av dere måtte rense skikkelig opp i noe for å kunne starte på begynnelsen igjen og gjøre ting rett?

La barna fortelle. Fortell om en situasjon fra ditt eget liv.

Når vi må ordne opp i noe, er det på grunn av kjærlighet til de rundt oss. Vi ønsker at alle skal ha det bra, og at vi skal ha det bra sammen. Slik er det med Gud også. Han elsker oss, derfor måtte han rense opp i det vonde, slik at menneskene kunne starte på nytt igjen.

> Gud har hele tiden hatt en plan. Vis dette ved å bruke bildene fra bildeserien og fortell så langt vi er kommet. Dette er flott repetisjon fra Helt Konge 1 og viser at Gud har en plan for å vise menneskene hvor glad han er i dem og hvor mye han ønsker å være sammen med dem. Helt fra han skapte menneskene, gjennom syndefallet, vannflommen, da de fikk de ti bud og ved at han sendte Jesus til jorden som et lite barn, har han elsket oss. Planen er ikke fullført. Dette vil dere få vite mer om i de neste leksjonene.

**BIBELPUGG****"Gud elsker menneskene." Tit 3:4b**

Del salen i to. La først den ene delen si: **"Gud elsker menneskene."**

Den andre delen kan svare: **"Gud elsker deg!"**

Da blir det enda mer personlig og virkelig for barna. Etterpå bytter de på det de skal si. Bruk dynamikk, ulik lydstyrke og talemåte for å gjøre det mer engasjerende.

**BØNN**

La barna be og takke Gud fordi han ønsker å være sammen med oss.

Legg til egne ting. Still dere gjerne i små grupper når dere skal be. Da våger flere å be høyt. Før dere begynner bør dere snakke sammen om hva dere skal takke for etter denne undervisningen.

**SMÅGRUPPER**

> Alternativ 1: Lek med kosedyrene.

La barna få lage et kosedyrdrama fra Noah historien.

> Alternativ 2: Mal regnbuen. Denne er et symbol på Guds løfter til menneskene. Skriv så pent dere kan et av Guds løfter eller bibelpugg fra i dag på maleriet.

Lag utstilling.

Spis mat som dyrene spiser mens dere snakker om samlingen.



LEKSJON 13

PALMESØNDAG - JESUS ER KONGE (JESUS SALVES)



MÅL

Barna skal lære at Jesus var en annerledes konge.



TIL LEDEREN

Kongebegrepet er forandret og til dels utvannet i vår tid. Likevel forbinder vi en konge med en som har stor makt og innflytelse og en som folk gjør sitt beste for. Han er rik, snill, rettferdig og han må være født til tronen. Kongene på Jesu tid hadde en enda sterkere posisjon. Jesus hadde mange av disse tegnene på kongeverdighet. Likevel utnyttet han det ikke. Han var en annerledes konge. Jesus skal en dag også komme igjen som konge. Flere steder i Bibelen er Guds rike sammenlignet med et kongerike.

På Jesu tid ble salver og oljer brukt som skjønnhetsmiddel, legemiddel og ved innvielse av prester og konger. I Det gamle testamente snakkes det mye om salving av konger. Kongens person var, etter salvingen, å anse som hellig og måtte ikke antastes. Kongene ble da også flere ganger kalt "Herrens salvede".

I det nye testamentet er dette brukt om Kristus. Salving av døde legemer er også brukt på Jesu tid. Jesu uttalelse om at Maria forberedte han på sin død kan derfor tolkes på flere måter.



BIBELPUGG

"For så høyt har Gud elsket verden at Han gav sin sønn den eneste, for at hver den som tror på ham ikke skal gå fortapt men ha evig liv." Joh. 3:16



BIBELTEKST

Matteus 21:1-11, Inntoget i Jerusalem

Markus 11:1-11, Inntoget i Jerusalem

Matteus 26:6-13, Maria salver Jesus

Markus 14:1-9, Sammensvergelse mot Jesus, Maria salver Jesus

Johannes 12:1-8, Jesus blir salvet

FORRIGE BIBELPUGG

"Gud elsker menneskene!" Tit.3:4b



FORBEREDELSE

- Be for samlingen at du må formidle budskapet på rett måte.
- Prøv å få tak i noen av sangene som er foreslått.
- Fordel roller og dukketeater og øv på dette.
- Kjøp inn hobbymateriell til smågruppene.

**UTSTYR**

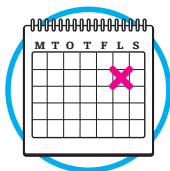
- Rød løper
- Kongekrone og kongekappe
- Kroner, kongebilder og lignende til dekorasjon av rommet
- Gøyale utkleddningsklær til lek. Se interessefangeren.
- Utkledningstøy til person i rolle
- Palmegreiner eller noe som ligner
- Eple
- Massasjeolje med duft

**SMÅGRUPPER****> Alternativ 1:**

- Pappkrus, 2 per barn. Pappkrusene må ha en overflate det kan males på
- Bred malertape
- Innhold til rytmeinstrumentet, for eksempel sukker, erter, makaroni.
- Pensler og maling eller annet materiell du vil pynte instrumentet med.

> Alternativ 2:

- Tykke ark eller lerret
- Pensler og maling

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

- Dekorert rommet med kroner, rød kappe og løper.
Heng gjerne opp kongebildene og annen dekorasjon fra leksjon 1 og 2.
- Rull ut en rød løper fra scenen og et stykke bortover.
Legg klart utkleddningsutstyr.
- Legg forskjellige klær på gulvet, dandert som en vei der Jesus kan komme ridende.
- Lag klart materiellet til smågruppene.
- Sørg for at alt av teknisk utstyr fungerer.
- Be sammen med dine medarbeidere.

SAMLING 13**VELKOMMEN**

La en av lederne vente et sted barna ikke kan se ham. Der tar han på seg kongekrone og kappe. Når alle barna har satt seg ned roper en av de andre lederne: "Tra-tra-tra-tra! Kongen kommer!" La alle reise seg og ta imot den utkleddede lederen som kommer vandrende inn på den røde løperen. Den andre lederen skynder seg frem og kikker nøye på "kongen". Begynner å diskutere om dette er den ordentlige kongen.

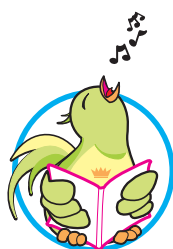
Be om hjelp fra barna for å finne kjennetegn på en ordentlig konge. Tilslutt innser lederen at han ikke er konge og tar av seg kongeutstyret. Han eller hun ønsker alle velkommen og sier at han i alle fall kjenner en konge! Han ruller sammen den røde løperen og går ut.

REPETER FORRIGE BIBELPUGG
"Gud elsker menneskene!" Tit.3:4b



INTERESSEFANGER

Før samlingen startet la du klær utover scenen som en vei, fra den ene siden til den andre. Når samlingen begynner kan du klage litt over alt rotet, men så får du en god ide. Vi tar en lek. Velg ut to stykker som skal stå på hver sin side av "veien", på langs. På klarsignal fra deg er det om å gjøre å kle på seg flest klær i løpet av et minutt. Den som klarer det har vunnet. Behold klærne på inntil videre.



SANG

- Vi vil opphøye deg Jesus (HK1-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)
- Bedre enn det beste (HK2-cd)
- Takk at du fins (HK2-cd)
- Jesus, Jesus, du er bare helt konge (HK2-cd)
- Han er helt konge (HK2-cd)
- Vi vil opphøye deg Gud
- Gud er ikke død, nei, han lever
- På Golgata stod det et kors
- Velsignet være kongen (Bjarte Leithaug)



BØNN

En av lederne leder i en takk for at vi kjenner Jesus, han som er en ekte konge. Takk for det han gjorde for oss.
 Be om at vi skal forstå det vi skal snakke om i dag.



UNDERVISNING

> Dramastykke

Mens en av lederne holder på med noe annet tar den andre lederen og deler ut de klærne som ligger pent utover på gulvet. Alle tar på seg det de får tildelt.

Person i rolle: Hei, hva er det som har skjedd her?
 Hvor er det blitt av alle klærne som lå så fint utover?
(Får øye på personene som har kledd på seg alle klærne)

Har dere tatt på alle klærne? Dere kan da ikke gjøre sånt!
 Jeg hadde lagt de fint utover så kongen ikke skal få støv på føttene når han rir forbi. Se å få de klærne av med en eneste gang! Kom igjen, første mann, men ikke ødelegg de! Kongen skal ri på hele, pene klær!
(Hjelp tilskuerne av med klærne)

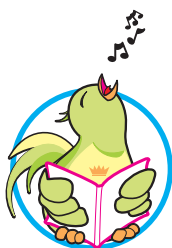
Leder: Du mener vel ikke at klærne skal ligge slengt utover på denne måten? Har du ikke hørt om klesskap? Enten må klær henge i skapet, eller så må folk få lov til å ha de på seg.

Person i rolle: Selvfølgelig har jeg hørt om klesskap. Men i dag kommer kongen forbi, og for å vise han respekt og ære har jeg lagt ut klær så det nesten blir som en rød løper. Ikke somle nå da, få lagt klærne skikkelig ut sånn som det var! Han kan være her hvert øyeblikk.
(Tar klærne og legger dem pent utover)

Leder: *(Hjelper barna av med klærne og får dem tilbake på plass)*
 Du, hvem er denne kongen som du snakker så mye om?

Person i rolle: Følger du ikke med? Du må være den eneste i hele byen som ikke vet at Jesus er på vei mot Jerusalem. Og jeg mener Han Jesus. Han som gjør syke friske, er venn med de som ingen andre bryr seg om og gir mat til alle som er sultne. Du har kanskje ikke hørt om da han gav mat til over 5000 mennesker med bare 2 fisk og fem små brød. Han Jesus er en skikkelig type altså! Håper han blir konge. Jødene egen konge – det hadde vært noe det! Men jeg kan ikke stå her og kaste bort tida på deg.
 Bare pass på at ingen rører de klærne så er jeg fornøyd!
(Snur seg og går ut, roper Jippi! mens han klasker sammen beina i et lite hopp.)
 Jesus kommer til byen. HURRA!

Leder: Å ja, nå skjønner jeg! Han snakket om palmesøndag. Dagen i dag heter nettopp Palmesøndag. Det er fordi denne dagen red Jesus inn i Jerusalem. Folk stimla sammen i gaten. I hendene hadde de palmegreiner, og på bakken hadde de lagt klær ut som en løper eller et teppe. Folket ropte og hyllet Jesus som konge.



SANG

> **Syng en hyllningssang til Jesus.** Se liste foran.

> **Har du noen du er glad i? Hvordan viser du de at du setter pris på dem?**

Er det noen som er glad for at du fins? Hvordan liker du at folk viser hvor mye de bryr seg om oss?

> **Selv om mange hadde hørt Jesus fortelle om sin oppgave var det langt borte fra deres tanker.** Flere ganger hadde han fortalt at han skulle dø. Likevel var det nesten ingen som forstod hva som skulle skje. Men en person forstod

det. Hennes høyeste ønske var å få takke Jesus for alt han hadde betydd for henne. Hun lengtet etter å gi han ære.
Hun hadde lyst ti å gi han det aller fineste hun hadde.

> Bruk bildene bak i leksjonen når du forteller.

Du kan også laste de ned fra PBU's nettside.

Da kan du vise de på storskjerm eller datamaskin mens dere følger Maria.

Bilde 1: Det må ha vært merkelige dager for disiplene. Folk ropte og jublet og kalte Jesus for Konge. Selv sa Jesus at han skulle bli tatt til fange og dø. Disiplene ville ikke høre på det. "Det må aldri skje!" sa de. De skjønte ikke hvor viktig det var at Jesus måtte gjøre nettopp dette. De skjønte ikke at Jesus var Guds redningsplan for alle mennesker. Jesus var det menneske som skulle føre menneskene tilbake til fellesskap med Gud, slik at Gud og mennesker kunne være sammen igjen. Men dette kunne ikke disiplene begripe. Jeg tror ikke de ville høre eller forstå. Men Maria skjønte hvem Jesus var og hva som kom til å skje.

Bilde 2: Det var onsdag kveld, den siste kvelden før påskefesten. Jesus var i en by som het Betania, hos vennene sine. En mann som het Simon hadde laget et måltid for Jesus, disiplene og alle vennene hans. Alle som var glade i Jesus samlet seg i Simons hus. Han ble kalt for Simon den spedalske fordi han en gang hadde vært fryktelig syk, men Jesus hadde helbredet ham og gjort ham frisk. Lasarus, som Jesus vekket opp fra de døde, var der også, og søsteren hans Marta. Men den andre søsteren, Maria, var det ingen som så noe til.

Bilde 3: Maria kom først da de andre hadde begynt å spise. Folk lo og pratet. Jeg tror mange av dem var stolte av å kjenne Jesus, han som hele Jerusalem ville ha til konge. Maria visste at dette var den siste kvelden de hadde sammen med Jesus. Hun hadde ofte sittet ved Jesu føtter og hørt på når han snakket. Hun hadde forstått at Jesus ville dø, at han ville gi livet sitt for at vi skulle kunne få tilgivelse og evig liv. Maria ville gjerne vise Jesus en siste gang hvor kjempeglad hun var i ham. Derfor hadde hun tatt med en krukke med veldig fin olje.
Ha en krukke med masasjeolje eller duftolje, fåes på apotek, helsekost eller gaveforretninger, som barna kan lukte på. Del gjerne ut en liten dråpe olje til hver. La de få smøre litt på hendene mens du forteller videre.

Oljen som Maria hadde med het nardusolje. Det var den beste og dyreste oljen du kunne få tak i. En slik olje hadde man i en alabastkrukke. Det er en krukke med en helt smal hals øverst, slik at når man helte av den kom det bare en dråpe olje ut av gangen. Det måtte man ha for en krukke med nardusolje kostet like mye som en mann tjente av penger på et helt år.

Bilde 4: Maria hadde ikke tenkt å bare bruke noen dråper olje på Jesus. Hun brakk av halsen på krukka og helte all oljen over Jesus. Hun visste at det Jesus snart skulle gjøre var mer verd enn all verdens penger. Folk i huset begynte å snakke, de syntes Maria var helt gal som kunne helle så mye olje over Jesus. Det var sløsing mente de.

Bilde 5: Jesus var glad for det Maria hadde gjort. Det var godt for han å vite at noen forstod det som snart skulle skje, at noen var takknemlig for at han ville gi livet sitt.



> Drama

Spill selv

Person i rolle *kommer frem igjen:*

Jeg skjønner ikke helt det der med at Jesus måtte gi livet sitt for at vi skulle kunne komme til himmelen. Ta Maria for eksempel, hun var jo så snill og grei at hun sikkert hadde gått rett inn. Og hvis ikke kunne hun bare tatt med den krukka med olje. Den var jo verd så mye penger at hun sikkert hadde fått kjøpt en himmelbillett for den.

Leder: Det er nok ikke sånn det virker. Hvis ikke Jesus hadde gitt livet sitt for vår skyld kunne ingen komme til himmelen. Jesus gav livet sitt for at vi skulle få leve sammen med Gud. Jeg vet ikke om noen andre konger som ville ha gjort det for folkene sine. Jesus er spesiell. Han er Guds fullkomne sønn som ikke gjorde noe syndig. Og etter å ha vært død ble han levende igjen. Det må du vel være enig i er helt konge? Dette skal vi forklare mer om neste gang.



BIBELPUGG

"For så høyt har Gud elsket verden at han gav sin sønn den eneste, for at hver den som tror på ham ikke skal gå fortapt, men ha evig liv." Joh. 3:16

> **Alternativ 1:** Lær barna bibelverset gjennom som en sang.

Kan de sangen fra før kan man jo dele gruppa i to og la de synge mot hverandre. Lederen peker på hvilken gruppe som skal synge.

> **Alternativ 2:** Tegn opp bokstavene som vannrette streker på et stort ark.

La barna gjette en og en bokstav. Det er om å gjøre å finne ut hvilke ord, og hvilket bibelvers, som passer. La førstemann si det og siden hele gruppa sammen. Kanskje noen kan klare det utenat.

Kan noen si det på Bergens-dialekt, på sunnmørsk, på Toten-mål eller engelsk? Repeter det sammen slik det står før dere går i smågrupper.

**SMÅGRUPPER****> Alternativ 1: Lag maracas, et rytmeinstrument.**

Fyll et pappkrus halvfullt med et materiale som lager lyd, for eksempel sukker, makaroni eller erter. Sett et pappkrus på toppen og lim pappkrusene sammen med bred malertape. Dere kan male oppå. Pynt maracasen med maling, paljetter og lignende. Gå i palmesøndagsopptog. Spill på instrumentene og syng til for eksempel "Velsignet være kongen, Hosianna".

Samtal om hvor entusiastiske jødene var for Jesus. Kan dere formidle noe av denne gleden videre? Snakk om at vi har enda større grunn til å juble for Jesus.

> Alternativ 2: Sett på litt musikk som understreker dagens budskap.

La barna male det de tenker på eller føler etter dagens undervisning. Oppfordre de til å fylle hele flaten med farge. Snakk sammen om temaet mens de maler.

Samtal om hvor entusiastiske jødene var for Jesus. Kan dere formidle noe av denne gleden videre? Snakk om at vi har enda større grunn til å juble for Jesus.

Maleriet kan være både konkret og abstrakt. Oppmuntre de til å få beholde maleriet til etter påske. Lag en utstilling et sted der flest mulig kan se bildene. Skriv bibelpugget pent ved siden av eller forstørr og heng opp bibelpuggkortet.



doodle.biz









**“For
så høyt har
Gud elsket verden
at Han gav sin sønn
den eneste, for at hver
den som tror på ham
ikke skal gå fortapt
men ha evig liv.”**

Joh. 3:16

**“For
så høyt har
Gud elsket verden
at Han gav sin sønn
den eneste, for at hver
den som tror på ham
ikke skal gå fortapt
men ha evig liv.”**

Joh. 3:16

**“For
så høyt har
Gud elsket verden
at Han gav sin sønn
den eneste, for at hver
den som tror på ham
ikke skal gå fortapt
men ha evig liv.”**

Joh. 3:16

**“For
så høyt har
Gud elsket verden
at Han gav sin sønn
den eneste, for at hver
den som tror på ham
ikke skal gå fortapt
men ha evig liv.”**

Joh. 3:16

**“For
så høyt har
Gud elsket verden
at Han gav sin sønn
den eneste, for at hver
den som tror på ham
ikke skal gå fortapt
men ha evig liv.”**

Joh. 3:16

**“For
så høyt har
Gud elsket verden
at Han gav sin sønn
den eneste, for at hver
den som tror på ham
ikke skal gå fortapt
men ha evig liv.”**

Joh. 3:16

LEKSJON 14

PÅSKE - JESUS ER VÅR STEDFORTREDER (BARABBAS)



MÅL

Barna skal forstå at Jesus er vår stedfortreder. Han tok straffen for vår synd.



TIL LEDEREN

Dette er en av de viktigste tekstene du noen gang underviser. Det er viktig at vi har visdom og kjærlighet i møte med dette budskapet. Be om et våkent øye og et følsomt sinn til å finne de riktige ordene og forstå hva dette skaper i barna i din gruppe. Selv etter å ha hørt og undervist dette mange ganger, utfordres du til å la dette bli nytt for deg igjen. Ta vare på den følelsen og takknemligheten som du opplevde første gang dette ble levende for deg. Dette skal skinne igjennom når du gir budskapet videre. La dette stoffet leve i deg over tid. Det som er levende i oss, blir også levende gjennom oss.

Barabbas var en røver som var fengslet i Jerusalem sammen med noen opprørere. Disse hadde begått et mord. Hver påske pleide den romerske landshøvdingen å frigi en av de jødiske fangene etter folkets eget valg. Barabbas ble sluppet fri den påsken Jesus ble korsfestet.

Historien om et lam som syndofferet kunne også vært brukt her. I bibelfortellingen har vi utelatt delen der Pilatus og Herodes sendte Jesus mellom seg. Dette fordi historien ikke skal bli for lang. Dere må vurdere om dere likevel ønsker å ta det med.



BIBELPUGG

"Straffen lå på ham for at vi skulle ha fred." Jes. 53:5

FORRIGE BIBELPUGG

"For så høyt har Gud elsket verden, at han gav sin sønn den eneste, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv." Joh. 3:16



BIBELTEKST

Matt. 27:1-26: Jesus hos Pilatus.



FORBEREDELSE

- Øv inn dramastykket
- Hør gjennom og velg sanger.
- Les bibelfortellingen og lær den utenat.

- Finn en egen historie hvor du fikk skylden for noe du ikke hadde gjort, eller du skyldte på noen andre. Finn rekvisitter til egen fortelling.
- Lag spørsmål fra dette semesterets undervisning. Brukes ved alternativ 2 under interessefanger.
- Finn frem bildeserien "Guds plan". Finnes på www.pbu.no
- Se over registreringslistene. Pass på at du fanger opp nye barn. Det er tid for kontingenter. Ut fra hvor mange som har betalt kontingent i gruppen er dere berettiget tilskudd fra Frifond og kommune. Følg opp dette selv eller få noen andre til å ta ansvar for dette.



UTSTYR

- Utkledningstøy til drama. Flott med jakke og lue som skiller seg litt ut.
- Stor veske med diverse rot i.
- Pose med karameller.
- Påskeegg med litt smågodt til smågruppene.
- Fire kindereggbokser, "plommen".
- To boller med mel og to med vann.
- Noe til å tørke opp med.
- Velkomstgave til nye barn. Sjekk for eksempel PBUs nettbutikk.
- En ring til alternativ 1 under interessefanger.
- Vannpistol eller spruteflaske til alternativ 2 under interessefanger.
- Premier til konkurransene.
- Et stort kors.
- Bibelpuggkort og teip eller kitt.
- Papir og tegnesaker til takkekort.



PÅ SAMLINGSDAGEN

- Finn frem det du trenger av utstyr.
- Sett frem det store korset.
- Skriv på navnene på bibelpuggkortene og heng de på korset.
- Test det tekniske anlegget.
- Gjør klart til konkurransen under bibelpugg.
- Be sammen. Be om nåde til å se i flere retninger; Se på Jesus, se hva denne leksjonens innhold betyr for oss og se hva det betyr for barna.

SAMLING 14



VELKOMMEN

Ønsk velkommen ved å si at du er her istedenfor person A (*Sett inn virkelig navn*). Du er hans stedfortreder i dag. A skulle være her istedenfor person B som var forhindret. A var derfor stedfortreder for B. Men B skulle egentlig ikke vært her hun heller. Hun var bare vikar for person C. Person D skulle ha vært her. Hun var sikker på at hun skulle komme, helt til forrige søndag. Da fant hun ut at hun måtte finne en stedfortreder. Den hun spurte var person C. D var blitt spurt tidlig i vår fordi person E, som egentlig stod på lista skulle reise langt av gårde på påskeferie... Så egentlig er du stedfortreder for stedfortrederen til stedfortrederen til stedfortrederen til stedfortrederen. Heldigvis så er du her! Ellers måtte du ha funnet en stedfortreder. Det er flott å se barna! Hils spesielt på de som er nye eller på besøk i dag.

REPETER FORRIGE BIBELPUGG

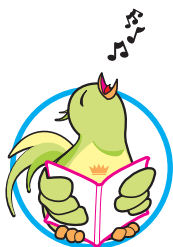
"For så høyt har Gud elsket verden, at han gav sin sønn den eneste, for at hver den som tror på ham, ikke skal gå fortapt, men ha evig liv." Joh. 3:16



INTERESSEFANGER

> **Alternativ 1:** Lek "Ta den ring og la den vandre."

> **Alternativ 2:** Spørrekonkurranse med premie til barna ved rett svar, og vannsprut til lederen ved feil. Bedre og bedre premier jo flere de klarer å svare rett på. Lag spørsmål fra vårens leksjoner.



SANGER

- Vi vil opphøye deg Jesus (HK1-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)
- Bedre enn det beste (HK2-cd)
- Takk at du fins (HK2-cd)
- Jesus, Jesus, du er bare helt konge (HK2-cd)
- Han er helt konge (HK2-cd)
- Vi vil opphøye deg Gud
- Gud er ikke død, nei, han lever
- På Golgata stod det et kors
- Velsignet være kongen (*Bjarte Leithaug*)



UNDERVISNING

> Drama

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

En person i litt spesielle klær kommer springende inn på scenen.

Han ser seg nervøst rundt. Han får øye på en leder og henvender seg til denne.



Tyv: Hei! Nei, så kjekt å se deg! Står du her og fryser du da?

Leder 1: Nei, jeg fryser vel ikke akkurat.

Tyv: Jo, klart jeg ser du fryser! Du er jo blålig på leppene!
Men slapp av, du skal få låne jakka mi.

Leder 1: Nei, jeg behøver egentlig ikke det. Jeg har det helt fint
jeg.

Tyv: Jo, klart det. Du skal få låne lua mi også. Ikke kom og si at jeg
ikke steller godt med vennene mine. Vil du ha en karamell?
(Tyven kler på lederen og er veldig overbevisende i det han sier.)
Jeg skal ta meg en runde og se om ikke det står et vindu åpent.
Stakkars menneske, du skjelder jo. Sitt her og kos deg med noen
flere karameller mens jeg får lukket vinduet.
(Tyven forsvinner ut.)

Leder 1: Det var da voldsomt! Jeg verken fryser eller skjelder syns
nå jeg.

Er jeg blå på leppene? Jeg skjønner ikke noe jeg, men gode
karameller var det i hvert fall.

*(Han gomler i vei på karamellene. Ta gjerne flere i munnen på en gang.
Det er gøy og se på for ungene. Del gjerne med dem hvis ikke gruppa er for stor.
Du setter deg på plass fordi du hører leder nr 2 komme inn.)*

Leder 2: Åh! Jeg er sikker på at jeg hadde de nedi her en plass.
*(Leder febrilsk nedi en stor veske. Det ender med at hun tømmer alt innholdet ut
på gulvet. Ha oppi litt morsomme ting. Noe kan du kommentere, for eksempel
julegaven du glemte å gi til tante Berit.)*

Jeg hadde en hel pose full av deilige karameller, men nå er de
borte. Jeg skjønner ikke dette jeg! ... Eller kanskje jo!
For en liten stund siden var det en merkelig type som sto
og hang ved siden av stolen der jeg hadde veska mi.
Tenk om han rappa karamellene mine? Fy så dårlig gjort!

Tyv: *(kommer plystrende inn igjen. Prøver å virke uskyldig.)*
Nei, men hei! Hva holder du på med? Her var det innmari
rotete! Men jeg kan jo hjelpe deg og rydde opp.

Du er deppa, eller jeg synes du henger litt med leppa!

Leder 2: Jeg tror noen har stjålet karamellene mine. Jeg hadde en hel pose her for en liten stund siden, men nå er den borte.

Tyv: Men det er jo helt forferdelig! Tenk, tyver her inne.
Nei, så grusomt! Ikke rart du er blek. Du så ikke tilfeldigvis hvem det var som stjal karamellene vel?

Leder 2: Nei, jeg så ikke ansiktet hans, men han hadde en merkelig...
(beskriv jakken og lua som leder 1 har på seg.)

Tyv: Det er det verste jeg har hørt! Ja folk nå til dags eier ikke folkeskikk! Var det ... jakke du sa?
(Se bort på og nikk tydelig på hodet mot leder 1 som sitter og gomler på karameller fortsatt.)

Leder 2: *(reiser seg og går mot leder 1)*
Nei, dette hadde jeg aldri trodd om deg!
Du har stjålet mine karameller! Din tyv!

Leder 1: Tyv? Jeg er vel ikke noen tyv.

Leder 2: Ikke prøv deg en gang! Tror du ikke jeg ser at du sitter her og gomler på mine karameller eller?

Leder 1: Disse? Jeg fikk de av en venn.

Leder 2: Fikk av en venn du liksom! Jeg så deg i stad når du stod med hue langt nedi veska mi. Du har stjålet karamellene mine har du! Jeg kjenner deg igjen. Du hadde akkurat den jakka på deg.

Leder 1: Men det var ikke meg! Jeg lover!

Tyv: *(kommer borttil)* Jeg ser ingen andre med sånn jakke her inne.

Leder 1: Men, denne jakka lånte jeg jo av deg!
(se på tyven) Og det var du som gav meg karamellene også!

Tyv: Nei, hør på hun da! Nå skylder hun på andre og nå.
Det er det frekkeste! Dette har jeg ingenting med å gjøre.
Har du stjålet får du jammen stå til ansvar for det selv.

Leder 2: *(henvender seg til tyven)*

Er det din jakke?
Er det du som har tatt karamellene mine?

Tyv: *(bestemt)*
Selvfølgelig er det ikke det!
Hvem er det som spiser karameller?
Hvem har tyvens klær på seg?
Hvem er tyven da? Svaret er enkelt spør du meg!

Leder 1: Dette er urettferdig. Jeg får skylda for noe jeg ikke har gjort.
Tyven lurte meg.

> Har dere noen gang fått skylda for noe dere ikke har gjort? La barna fortelle litt. Det er ganske vondt å bli beskyldt for noe man ikke har gjort. Om ikke barna har fortalt så mye bør du fortelle noe du har opplevd. Bruk gjerne konkrete gjenstander for å illustrere.

> I dag skal vi fortelle om Jesus og hvordan han helt frivillig tok på seg skylda for alt det gale som skilte menneskene og Gud. Bruk bildeserien "Guds plan" fra www.pbu.no. Dette kan dere legge på gulvet eller henge på veggen.
Sett sammen bildene etter hvert som dere samtaler. Stopp når dere har gjennomgått bildene frem til og med langfredag.

Gud skapte menneskene fordi han ønsket å ha noen han kunne være glad i.
Husker dere hva Gud sa til Adam og Eva når det gjaldt frukten på Kunnskapens tre? Gud sa at de ikke måtte røre den frukten. Gjorde de det ville de få kunnskap om det som var godt og vondt. De ville lære å gjøre det som var vondt og da kunne ikke menneskene lenger være hos Gud. Menneskene måtte da leve borte fra Gud.

Likevel klarte ikke menneskene å la den frukten være. Menneskene spiste, og Gud måtte sende de fra seg. Gud er hellig og perfekt, og han kunne ikke være sammen med folk som gjorde mot hans vilje. Men Gud syntes dette var forferdelig trist. Han var så glad i oss at han ikke kunne holde ut å ha det slik. Gud laget en redningsplan. **Han sendte Jesus, sin egen sønn til jorden for at han skulle ta straffen og skylden vår på seg. Slik skal vi få gå fri.**
Og vi skal få være sammen med Gud igjen!

> Bibelfortelling

Bruk de virkemidlene du trives med.

Jesus ble tatt til fange av soldatene og ført til Kaifas hus. Der samlet øverstepresten Kaifas de fremste jøder i Jerusalem, de eldste og skriftlærde. Endelig skulle de få satt en stopper for Jesus! De mente han var en løgner og bedrager. De beskyldte Jesus for mange ting som ikke var sant. Sannheten var at Jesus aldri hadde gjort noe galt eller vondt.

Likevel bestemte de seg for at Jesus måtte dø.

Det var bare en ting som manglet. For at dødsdommen skulle være gyldig måtte den godkjennes og signeres av romernes landshøvding Pilatus. Tidlig på morgenen dro de med seg Jesus gjennom Jerusalems gater. De ville ha dette unnagjort i en fei.

Men Pilatus kunne ikke helt tro på alle de falske beskyldningene som rabbiene og de skriftlærde kom med. "Du må jo forsvare deg," sa Pilatus til Jesus.

Pilatus skjønnte at beskyldningene mot Jesus ikke var sanne.

Derfor sa han. "Jeg finner ikke noe skyld hos denne mannen. Han kan ikke dømmes til døden." Men rabbiene og de skriftlærde ga seg ikke. "Jesus må dø," sa de. "Han er en opprører. Han sier til folk at de ikke skal betale skatt til keiseren og så sier han at han er Guds sønn."

Da kom Pilatus på noe lurt. I påsken var det slik at man pleide å sette fri en fange. Folket skulle selv bestemme hvem. I fengselet satt en farlig forbryter som het Barabbas. Han hadde til og med drept et menneske. Pilatus gav beskjed til soldatene om å hente Barabbas. **Nå ville Pilatus stille Jesus og Barabbas ved siden av hverandre, så kunne folket selv velge hvem de ville slippe fri.**

Pilatus tenkte at det kom til å bli et lett valg. Alle var vel redd for Barabbas, ingen ville vel ha den farlige forbryteren gående løs? Men der tok Pilatus feil. **Rabbiene overtalte menneskene i Jerusalem til å slippe Barabbas fri.**

"Slipp Barabbas fri. Slipp Barabbas fri!" ropte folkemengden. "Men hva skal jeg gjøre med Jesus da?" ville Pilatus vite. "Korsfest ham, korsfest ham!" ropte folkemengden tilbake.

For bare noen dager siden hadde de samme menneskene ropt "Hosianna, velsignet være kongen! Jesus er konge! Hosianna!" De hadde tatt med syke til Jesus for at han skulle gjøre de friske, de hadde båret barna sine til ham for at han skulle velsigne dem. **Men nå ville de at Jesus skulle dø.**

> Jesus var uskyldig. Han døde i stedet for Barabbas og tok straffen som han skulle hatt. Han ble Barabbas sin stedfortreder. Men da Jesus døde tok han ikke straffen bare for Barabbas. Gud sendte Jesus til jorda for at han skulle ta straffen for alt det mennesker har gjort og kommer til å gjøre.

Da Jesus døde fjernet han skillet mellom Gud og menneskene. Gud har sagt at vi igjen kan få være sammen med han. Alle som tror på han skal, når vi ikke lenger skal leve her på jorden, til og med få være sammen med Gud i himmelen for bestandig. Her kan du bruke broillustrasjonen i leksjon 13 i Helt Konge 1.

Jesus døde på et kors, han ble lagt i graven, en hule i fjellet. De rullet en stor stein foran åpningen og soldater stod på vakt utenfor. Jesus hadde sagt at han skulle dø, men også at han skulle stå opp igjen den tredje dagen. **Jesus er Guds sønn, døden kunne ikke holde på ham.** Han ble levende og viste seg for disiplene og folk i Jerusalem. Jesus er livets konge. Han lever og gir oss evig liv. Derfor feirer vi påske!

**BIBELPUGG****"Straffen lå på ham for at vi skulle ha fred." Jes. 53:5**

Del forsamlingen i to lag og plukk ut en leder eller et eldre barn fra hvert lag. Disse skal konkurrere. Del bibelpugget i to og legg delene i hver sin kindereggboks. Legg en boks i en bolle med mel og en boks i en bolle med vann. Lag to sett og la to ledere, eller eldre barn, konkurrere om å finne eggene, sette sammen setningen og lære den til barna.

Det er ikke lov til å bruke hendene når man leter. Først må de lete i vannbollen. Så skal de finne boksen i melet. Førstemann ferdig vinner.

Vinneren får en premie, begge får gå og vaske seg.

**BØNN**

Ha et stort kors i front. På dette har du hengt bibelpuggkortene opp med navnene på hver av barna. La barna gå rolig frem og hente sitt kort mens dere spiller eller synger rolig lovsang.

Avslutt med en takkebønn i smågrupper eller samlet.

**SMÅGRUPPER**

Snakk sammen om hva det betyr for oss at Jesus døde på korset.

Be sammen og takk Jesus for det han gjorde for meg, deg og alle mennesker.

Del et påskeegg. De som har lyst kan lage et takkekort til Jesus.

Dette kan dere henge på korset.



LEKSJON 15

DU MÅ VELGE OM DU VIL TRO PÅ JESUS (TOMAS)



MÅL

Barna skal forstå at det er mange valg vi må ta i livet.
Det største og beste valget er å velge å tro på Jesus, og følge ham.



TIL LEDEREN

Å ta en bestemmelse om en vil tro på Jesus, er viktig. Når vi tar opp dette temaet med barn, må vi se an modenhet. Det kan virke forvirrende for mange barn at de skal velge å tro og kanskje be frelsesbønn når de allerede har hørt at de har Jesus i hjertet sitt og tror det. Barna er Guds barn fra unnfangelsen av, men en dag må de selv ta valget. Mange mennesker velger flere ganger. Det er viktig at vi stiller de barn som er modne for det, på valg. Samtidig bør det ikke skje for ofte. Vi som ledere må passe på at barna ikke kommer i tvil om sin frelse.

Bibelpuggen i dag kan være vanskelig å forstå. Du bør derfor bruke litt tid på å forklare. Ordet salig kan bety lykkelig, heldig, verd å gratulere, ha evig lykke og religiøs glede. Subjektivt betinges saligheten med den enkeltes forhold til Gud. Bibelpuggen handler om at de er heldige de som kan tro på Jesus, uten å ha sett ham. Vi kan ha opplevd Jesus på ulike måter. Disiplene fikk se og høre, og de kunne ta på Jesus fysisk. I forkant av vårt sitat har Jesus sagt til disiplene sine at de er lykkelige de som har sett ham og det han har gjort. Og at de dermed har fått tro at han er Guds sønn.



BIBELPUGG

"Salige er de som ikke ser og likevel tror." Joh. 20:29b

FORRIGE BIBELPUGG

"Se der er Guds lam som bærer verdens synd." Joh. 1:29



BIBELTEKST

Joh. 20:24-31: Jesus møter disiplene etter oppstandelsen.

**FORBEREDELSE**

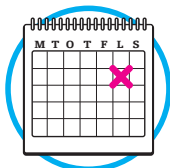
- Finn frem alt du trenger. Gjør klart til alle stasjonene og til drama.
- Finn eventuelt fram utkledningstøy.
- Rekrutter og instruør medhjelpere til drama, eventuelt gjør klar utstyr til fremvisning av dvd.
- Få gjerne andre i menigheten til å be spesielt for denne samlingen. Fortell dem hva som skal skje. Du vil få mange engasjerte forbedere.

**UTSTYR**

- Lapper med tall på. Ha flere like av hvert siffer.
- Utstyr til interessefanger, avhengig av hva du skal gjøre.
- Litt klær til drama
- Noe til å lage sår i armene og siden til Jesus med. Enkleste måte er å bruke ketchup.
- Utstyr til stasjonene, avhengig av hva du ønsker å gjøre der.
- Eventuelt premie for stasjonene.

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

Ha klart rom og utstyr du trenger til stasjonene. Det er bra om medarbeiderne dine har fått vite hva som skal skje på alle stasjonene, slik at de kan forberede seg til de ulike samtalene på forhånd. Det er bra om alle barna får premie til slutt. Dere må selv velge om dere skal kåre en vinnergruppe. Det kan bli vanskelig når noen av stasjonene er samtaler som en ikke kan si rett og galt på.

**PÅ SAMLINGS DAGEN**

- Gjør klart rommet og det tekniske.
- Legg en lapp med et tall på hver stol. Bland tallene godt.
- Teip bønne- og takkeemner fast under noen av stolene
- Be sammen med de andre lederne, og minn hverandre om motivet bak det viktige arbeidet dere står i.
- Vær klar i god tid før barna kommer, slik at all oppmerksomhet blir på barna når dere ønsker dem velkommen.

SAMLING 15

**VELKOMMEN**

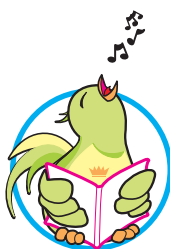
TA IMOT BARN I DØRA, OG FORTELL DEM AT DET VAR KJEKT Å SE DEM. GI HVERT BARN ET TALL NÅR DE KOMMER, MUNTILIG ELLER SKRIFTLIG. BE DEM FINNE EN PLESS DER TALLET DERES ER SKREVET. DE MÅ NÅ VELGE HVOR DE SKAL SETTE SEG, MEN DERES TALL MÅ VÆRE PÅ STOLENE. DE VIL DERFOR HA BEGRENSEDE VALG AV SITTEPLASSER. ØNSK VELKOMMEN PÅ EN LITT UTRADISJONELL MÅTE. FOR

EKSEMPEL TA PÅ DEG EN PARYKK OG SVØMMEFØTTER, OG LAT SOM OM DU HAR FÅTT NY SVEIS OG NYE SKO SOM ER PÅ MOTEN NÅ. IKKE GI DEG PÅ DET, SELV OM UNGENE SIER AT DET BARE ER TULL.

GJERNE SNUBLE LITT I "SKOENE" OG SI AT DU MÅ VENNE DEG SKIKKELIG TIL DEM.

FORRIGE BIBELPUGG

"SE DER ER GUDS LAM SOM BÆRER VERDENS SYND." JOH. 1.29



SANGER

BEGYNN GJERNE MED EN OPPDIKTET SANG SOM FOR EKSEMPEL GÅR

SLIK:

"JEG HAR FÅTT MEG NYE SKO. JEG HAR FÅTT MEG NYE SKO. JEG TENKER PÅ SKOEN HVER DAG, HVERT MINUTT. JEG HAR FÅTT MEG NYE SKO."

FORHÅPENTLIG VIL BARN FORSTÅ AT DU TULLER.

BRUK DETTE TIL Å SAMTALE OM AT VI LIKER Å SYNGE OM TING SOM VI SYNS ER BRA, TING VI ER GLADE FOR ELLER TING VI ER GLADE I. JEG ER GLAD I JESUS, OG SYNS HAN ER KNALLBRA. DERFOR VIL JEG SYNGE TIL HAN.

- TOMMEL OPP (HK1-CD)
- JEG VIL OPPHØYE DEG JESUS (HK1-CD)
- HOPPE AV GLEDE (HK1-CD)
- TAKK AT DU FINS (HK2-CD)
- HAN ER HELT KONGE (HK2-CD)
- JESUS, JESUS, DU ER BARE HELT KONGE (HK2-CD)



BØNN

LA BARN KJENNE UNDER STOLENE SINE FOR Å FINNE BØNNELAPPER DERE HAR TEIPET FAST PÅ FORHÅND. LA DE AV BARN SOM FANT LAPPENE LESE DEM HØYT. DE SOM ER FRIMODIGE KAN BLI UTFORDRET TIL Å BE EN BØNN FOR DET SOM STÅR PÅ LAPPEN.

DE SOM IKKE HAR LYST LESER EMNET, OG SÅ BER EN VOKSEN ELLER ET ANNET BARN.



INTERESSEFANGER

> **ALTERNATIV 1:** EN TRYLLEKUNSTNER ELLER KLOVN HAR TRE KOPPER, HVOR EN AV KOPPENE HAR EN TING OPPI. HAN BLANDER KOPPENE RASKT, SLIK AT BARN IKKE SER HVILKEN KOPP TINGEN ER I. SI TIL BARN AT NÅ MÅ DE

FINNE UT HVOR DE TROR TINGEN ER.
 HVILKEN KOPP VELGER DE? DETTE KAN DU GJENTA NOEN GANGER. NOEN GANGER BLIR DET RETT, OG NOEN GANGER BLIR DET FEIL, MEN DE MÅ VELGE FOR Å FINNE UT AV DET.

> **ALTERNATIV 2: DEL BARNA I GRUPPER.** ALLE GÅR TIL HVERT SITT HJØRNE AV ROMMET SAMMEN MED EN LEDER. HA LEKER HVOR DE MÅ TA KONKRETE VALG SAMMEN. DE KAN ENTEN FÅ ET SPØRSMÅLSARK MED UTSAGN SOM KAN VÆRE SANNE ELLER USANNE OG BARNA MÅ VELGE HVA DE TROR ER RETT, ELLER DERE KAN HA FLERE ENKLE TRYLLETRIKS.



UNDERVISNING

> **MENS BARNA ER I AKTIVITET, BLIR DE PLUTSELIG AVBRUTT AV NOE ANNET SOM TAR**

OPPMERKSOMHETEN. TRE MENN KOMMER INN UTKLEDD. TO AV DEM ER VELDIG, VELDIG OPPRØRTE. DE ER KJEMPEGLADE, OG HOPPER OG LER OG VISER TYDELIG BEGEISTRING.

NÅR AKTIVITETEN BLIR AVBRUTT SÅ UVENTET, MÅ LEDERNE VÆRE BEVISST PÅ Å HJELPE BARNA TIL Å FÅ OPPMERKSOMHETEN FORT PÅ MENNENE I DRAMAET SLIK AT BARNA FÅR MED SEG POENGET FRA STARTEN. HJELP BARNA RASKT Å FINNE PLASSENE SINE IGJEN.

MENNENE KOMMER OG HOIER, ROPER OG ER SÅ BEGEISTRET. TOMAS, EN AV DE TRE, ER IKKE BEGEISTRET. HAN ER HELLER GANSKE SKEPTISK, OG PRØVER DERFOR Å ROE NED DE ANDRE LITT.

DISIPPEL 1 OG 2: TENK VI SÅ HAN! DET ER HELT SANT, TOMAS! DET VAR BARE SÅ BRA! (*GJENTAS FLERE GANGER*) DET ER HELT KONGE!

TOMAS: JA, MEN DET KAN JO HA VÆRT NOEN ANDRE. JEG TROR DERE EGENTLIG IKKE. DET KAN HA VÆRT NOEN SOM LIGNET.

DISIPPEL 1: NEI, FOR DET VAR HAN, OG HAN SNAKKET TIL OSS. DET VAR HELT UTROLIG!

TOMAS: FORTELL NÅ EN GANG TIL HVA DERE SÅ, DA. FORTELL KONKRET HVA SOM SKJEDDE.

DISIPPEL 2: (*FORTELLER*) VI VAR PÅ DEN VANLIGE SALEN. JA, JEG TROR DET VAR BARE DU, TOMAS, SOM MANGLET AV OSS

FASTE. DØRENE VAR LÅST, OG VINDUENE LUKKET. VI VAR LITT REDDE. DET ER JO LITT RART DETTE SOM HAR SKJEDD DE SISTE DAGENE, SÅ VI VILLE IKKE AT NOEN SKULLE FINNE OSS AKKURAT DA. MEN VET DU HVA SOM SKJEDDE, TOMAS? PLUTSELIG VISTE JESUS SEG FOR OSS. HAN BARE STOD MIDT I ROMMET, SELV OM DØRENE VAR HELT STENGT. HAN SNAKKET MED OSS OG SA: "FRED VÆRE MED DERE!" HAN VAR AKKURAT SOM FØR. NESTEN. HAN VISTE OSS SÅRENE I HENDENE OG I SIDEN. VET DERE HVORFOR HAN HADDE SLIKE MERKER?

(HENVENDER SEG TIL BARN.)

HAN HADDE BLITT SPIKRET OPP PÅ KORSET. SÅ SA HAN "FRED VÆRE MED DERE!" EN GANG TIL, OG PUSTET PÅ OSS. HAN SA VI SKULLE FÅ DEN HELLIGE ÅND. HAN SA OGSÅ AT VI MÅ TILGI HVERANDRE. VAR IKKE DET KULT? DET VAR HELT FANTASTISK Å VÆRE MED PÅ!

TOMAS: *(LIKE SKEPTISK)*

JÅ, MEN HAN KOM INN SELV OM DØRENE VAR HELT STENGT?

DISIPPEL 1: JÅ, VI HADDE STENGT DEM FOR VI VAR REDD FOR LEDERNE FOR JØDENE. MEN JESUS VAR PLUTSELIG MIDT I ROMMET. OG DET VAR INGEN ÅPNE VINDUER HELLER.

TOMAS: NEI! JEG TROR DERE IKKE! DET KAN IKKE VÆRE SANT! DET GÅR IKKE AN! JEG TROR DERE BARE TØYSER MED MEG.

DISIPPEL 2: MEN HVORFOR TROR DU IKKE? DET ER HELT SANT!

TOMAS: JEG VIL IKKE TRO FØR JEG FÅR SE OG KJENNE PÅ SÅRENE JESUS HAR I HENDENE OG I SIDEN. NÅR JEG HAR KJENT PÅ DEM, SKAL JEG TRO DET DERE SIER.

MENNENE FRA DRAMAET STÅR I FRYSS ETTER SISTE REPLIKKEN. DET KOMMER INN EN ANNEN MANN SOM ER UTKLEDD SOM JESUS.

HAN HAR EN SAMTALE MED BARNEN OM HVA TOMAS KUNNE VELGE. HAN KUNNE VELGE Å TRO PÅ ORDENE TIL DE SOM HADDE SETT JESUS, SELV OM HAN IKKE HADDE SETT DET SELV.

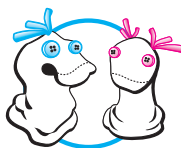
JESUS FORTELLER LITT OM TOMAS SIN BAKGRUNN. HAN BLE KALT TVILEREN.

HØR OM BARNA HAR TVILT PÅ NOE NOEN GANG. TOMAS TVILTE MYE.
DET VAR DERFOR VANSKELIG FOR HAM Å TRO PÅ DET VENNENE HANS FORTALTE.
MEN HVA BETYR DET Å TRO? ER IKKE DET Å VÆRE HELT SIKKER PÅ NOE SELV OM
DU IKKE SER DET? JESUS FORTELLER VIDERE AT HAN SA NOE SOM ER VIKTIG AT ALLE LÆRER.



> Bibelpugg

FÅ BARNA TIL Å LÆRE BIBELPUGG SAMMEN MED "JESUS". TA PÅ DEG ET PAR MØRKE BRILLER NÅR DU LÆRER BARNA VERSET FRA **JOHANNES 20:29B: "SALIGE ER DE SOM IKKE SER, MEN LIKEVEL TROR."** FORKLAR HVA DETTE BETYR, SPESIELT ORDET SALIG. NÅR BARNA HAR LÆRT DET, SENDER DU BRILLENE RUNDT. LA DEM SENDES FRA PERSON TIL PERSON MENS DERE SPILLER LITT MUSIKK. NÅR MUSIKKEN STOPPER, SKAL DEN SOM HAR BRILLENE PÅ SEG REPETERE DAGENS BIBELPUGG. ER DERE MANGE KAN DERE SENDE TO PAR BRILLER RUNDT, OG LA BARNA SI VERSET I KOR NÅR MUSIKKEN STANSER.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

MILLA: (KOMMER FARENDE OPP OG ER LITT SINT)
HVA BRÅKER DERE SÅNN FOR?
(NÅR HUN KOMMER OPP OG SER JESUS, BLIR HUN HELT FORSKREKKET.)



MILLA: NEI MEN, HÆ? NÅ HAR JEG ALDRI SETT PÅ MAKEN!"
(BLIR LITT FORFJAMSET OG ROPER PÅ TOR BJARNE MENS HUN PRØVER Å GJEMME SEG LITT.)
TOR BJARNE, KOM OPP HER. FORT DEG!

TOR BJARNE: (KOMMER HELT OPP, MEN MILLA RIVER I HAN SLIK AT HAN OGSÅ GJEMMER) HVA ER DET?

MILLA: SE! SER DU HVEM DEN MANNEN ER?

TOR BJARNE: HM? BURDE JEG KJENNE HAM?

MILLA: JA. VI HAR HØRT MASSE OM HAN. SE PÅ MERKENE
HAN HAR I SIDEN OG PÅ HENDENE.

TOR BJARNE: DET ER JO JESUS!

JESUS: (HAR ALLEREDE SETT DEM, OG STÅR OG SER PÅ DEM.)
HEI, DERE TO SOM GJEMMER DERE. JEG ER IKKE

FARLIG.

TOR BJARNE: *(KOMMER RASKT OPP, OG BLIR IVRIG ETTER Å SNAKKE MED JESUS)*

DU, JESUS, JEG LURER PÅ EN TING. JEG HAR JO HØRT OM AT DU VISTE DEG FOR NOEN DA DU STOD OPP FRA DE DØDE. MEN HVA SKJEDDE EGENTLIG MED TOMAS, HAN SOM TVILTE PÅ ALT? BEGYNTE HAN EGENLIG Å TRO NOEN GANG?

JESUS: SETT DERE HER, SÅ SKAL DERE FÅ SE HVA SOM SKJEDDE. DET HADDE SEG NEMLIG SLIK AT 8 DAGER ETTER AT TOMAS HADDE SNAKKET MED DISIPLENE, SKJEDDE DET NOE MER.



DRAMASTYKKET FORTSETTER. MENNENE GÅR UT AV FRYSEN DE HAR STÅTT I.

DE HILSER PÅ HVERANDRE OG SIER AT DET ER HELE 8 DAGER SIDEN DE HADDE SETT HVERANDRE.

DE SNAKKER OM VÆR OG VIND, OG OM HVOR FORT TIDEN GÅR. PLUTSELIG KOMMER JESUS BORT TIL DE. DE BLIR OVERRASKET OVER Å SE HAM. I ROMMET.

JESUS: *(STÅR MIDT I ROMMET OG SIER)*
FRED VÆRE MED DERE!

TOMAS: ER DET DEG?!! HM. DET SER UT SOM DEG, JA!

JESUS: KOM BORT OG TA PÅ SÅRENE MINE I SIDEN OG PÅ HENDENE. DET ER MEG, TOMAS. TROR DU NÅ?

TOMAS: *(GÅR BORT TIL JESUS. HAN ER LITT FORFJAMSET OVER AT DETTE VIRKELIG ER SANT)*

(BEGEISTRET) DET ER VIRKELIG DEG! MIN HERRE OG MIN GUD!

JESUS: FORDI DU HAR SETT MEG TROR DU. SALIGE ER DE SOM IKKE SER OG ALLIKEVEL TROR.

(DUKKENE KOMMER INN MED EN GANG DEN SISTE REPLIKKEN ER BLITT SAGT)

MILLA: HØRTE DU DET SISTE HAN SA, TOR BJARNE?

TOR BJARNE: JA, DET VAR DET BIBELVERSET VI HAR LÆRT I DAG.

MILLA: KAN IKKE ALLE SI DET SAMMEN EN GANG TIL?
(FÅR MED SEG BARNA, OG DE ROPER DET HØYT. EVENTUELT KAN DERE OGSÅ REPETERE HVA SALIG BETYR.)

> LEDEREN KOMMER INN OG SIER LITT OM AT TOMAS TVILTE, MEN DA HAN FIKK SE JESUS OG TA PÅ HAM, BEGYNTE HAN Å TRO. VI KAN IKKE SE JESUS MED ØYNENE OG KJENNE PÅ HAM MED FINGRENE. HAR DERE OPPLEVD AT DET ER VANSKELIG Å TRO PÅ JESUS? SNAKK LITT OM SITUASJONER DER DET ER VANSKELIG Å TRO PÅ JESUS. DETTE KAN FOR EKSEMPEL VÆRE NÅR NOEN ER MED I EN ULYKKE, ELLER NÅR DU FØLER DEG HELT ALENE UTEN VENNER. SNAKK OGSÅ OM HVORDAN BARNA KAN FORHOLDE SEG TIL DETTE I HVERDAGEN.

> DRAMA

Sett på HK2-dvd eller spill selv.

FRED JOHANNES HAR PROBLEMER MED Å TA VALG. NÅR MOR LAGER KJØTTKAKER VIL HAN HA PØLSE, OG OMVENDT. HAN SITTE PÅ KJØKKENET OG FORTELLER OM EN GANG DET IKKE GIKK SÅ BRA FORDI HAN IKKE KLARTE Å VELGE. DET VAR DEN GANGEN HAN SPURTE BÅDE TRINE LINE OG GUNN VICTORIA OM DE KUNNE VÆRE KJÆRESTEN HANS PÅ EN GANG. JENTENE FANT UT HVA HAN HADDE GJORT, OG BESTEMTE SEG FOR Å TA HAM.

> SNAKK MED BARNA OM DET Å VELGE. DET ER IKKE ALLTID MAN BARE KAN VELGE EN TING. NOEN VALG ER VIKTIGE, ANDRE IKKE LIKE VIKTIGE. SNAKK SAMMEN OM SLIKE VALG, OG GI EKSEMPLER FRA DITT EGET LIV.

- NOEN VALG KREVER AT MAN VELGER BORT NOE ANNET. HVA KAN DET VÆRE?

- DET Å FØLGE JESUS ER ET VALG SOM FÅR INNVIRKNING PÅ HELE LIVET VÅRT. LA EN AV LEDERNE FORTELLE HVA DETTE VALGET HAR BETYDD FOR HAN/HENNE. HAR DET FØRT TIL AT HUN/HAN VELGER ANNERLEDES I ENKELTE SITUASJONER ENN DE KANSKJE HADDE GJORT HVIS DE IKKE

VAR KRISTNE? HUSK AT SELV OM IKKE ANDRE MENNESKER ER KRISTNE, BEHØVER DE IKKE VÆRE ONDSKAPSFULLE. VÆR FORSIKTIG MED Å BEGRUNNE ENHVER GOD HANDLING MED AT DU ER KRISTEN.

- GI ANLEDNING TIL Å FORETA VALG. BRUK TID PÅ DETTE I SMÅGRUPPEN ELLER I PLENUM.



SMÅGRUPPER

> **Alternativ 1:** Samle smågruppen din og snakk om hvordan vi kan bestemme oss for å ta imot Jesus. Les noen sentrale bibelvers som **Joh. 1:12**, **Joh. 3:16-17**, **Rom. 10: 9-10 og 13** og **Gal. 3:26**. La barna konkret gjøre noe som tegn på at de vil ta imot Jesus, og følge ham. Dette kan være å rekke opp en hånd, eller skrive navnet sitt på et lite papphjerte som de fester på et kors. Finn en variant som passer hos dere.

LED DEM I BØNN. SNAKK OM DET SOM HAR SKJEDD.. SØRG OGSÅ FOR Å FØLGE OPP I DAGENE OG UKENE SOM KOMMER.

> **ALTERNATIV 2:** STASJONER MED ULIKE AKTIVITETER. VELG NOEN ELLER ALLE. HVER GRUPPE SKAL HA VÆRT GJENNOM ALLE STASJONENE SAMMEN MED SIN LEDER.

STASJON 1: VELG UT TRE STYKKER SOM SKAL KASTE EN STOR TUNG BALL LENGRE ENN DEN STREKEN DERE HAR MÅLT OPP. DE FÅR POENG FOR HVER BALL SOM KOMMER OVER STREKEN.

STASJON 2: SPØRSMÅLSARK OM TRO.

1. HVA BETYR DET Å TRO?
2. TRODDE TOMAS I HISTORIEN VI HØRTE I DAG? HVORFOR IKKE?
3. HVA TROR DU?
4. HVORFOR TROR DU?

STASJON 3: FINN FIRE MÅTER Å SI BIBELVERSET DERE HAR LÆRT I DAG PÅ (*RASKT, SAKTE, BAKLENGS...*) LAG PASSENDE BEVEGELSER TIL BIBELVERSET.

STASJON 4: LAG ET KORS SOM BARN KAN TA MED SEG HJEM SOM ET MINNE OG SYMBOL PÅ SIN TRO PÅ FORKYNNELSEN OM JESUS SOM LEVER OG AT KORSET ER TOMT. VELG MATERIALER DERE HAR TILGJENGELIG I FORHOLD TIL TID, VANSKELIGHETSGRAD OG SÅ VIDERE. EKS. BRETT OG KLIPP KORSET FRA LEKSJON 13 I HELT KONGE 1

**“Salige er
de som ikke
ser og likevel
tror.”**

Joh 20:29b

**“Salige er
de som ikke
ser og likevel
tror.”**

Joh 20:29b

**“Salige er
de som ikke
ser og likevel
tror.”**

Joh 20:29b

**“Salige er
de som ikke
ser og likevel
tror.”**

Joh 20:29b

**“Salige er
de som ikke
ser og likevel
tror.”**

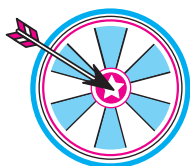
Joh 20:29b

**“Salige er
de som ikke
ser og likevel
tror.”**

Joh 20:29b

LEKSJON 16

DÅRLIG SAMVITTIGHET STENGER MELLOM DEG OG GUD (Jona)



MÅL

Barna skal forstå viktigheten av å be om tilgivelse når de har gjort noe dumt. De skal forstå at dårlig samvittighet stenger mellom Gud og meg.



TIL LEDEREN

Dette er et vanskelig tema der vi må være våre for barnas tanker og følelser. Det er viktig at ingen føler seg fordømt og avvist av Gud, selv om de har syndet. Om dere har smågrupper eller ikke, er det uansett viktig at dere sier noe om hva Jesus har gjort for å knytte Gud og mennesker sammen. Finn balanse mellom sannheten om synd og nåde.



BIBELPUGG

"Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene og renser oss for all urett." 1. Joh 1:9

FORRIGE BIBELPUGG

"Salige er de som ikke ser og likevel tror." Joh 20:29b



BIBELTEKST

Jona kapittel 1-3



FORBEREDELSE

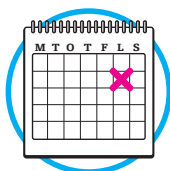
- Del scenen eller fronten av rommet i to på en måte som gjør at alle kan se alt som skjer. Veggene eller teppet som skiller rommene på scenen, må være så bredt at en kan gå bak og skifte uten at noen fra salen ser det. På den ene siden bør dere dekorere med ting fra sjøen. Steiner, tang, fiskestang, garn og kanskje tegning av en stor fisk, kan henges opp eller stilles ut. Bruk fantasien, og lag et maritimt miljø.
- Øv på dramaet
- Finn frem utstyr
- Gi beskjed til smågruppelederne om hva de skal gjøre

**UTSTYR**

- 4 pulter og et kateter
- bok å lese i
- nistepakker
- kopp
- stein eller pute som gutten kan ha under genseren
- stol på den ene siden av scenen
- en bøtte halvfull med vann
- en tom bøtte
- ark, fargestifter og blyanter
- stort kors
- tegnestifter eller teip slik at dere kan henge opp arkene barna har tegnet og skrevet på

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

Her kan en snakke litt om hva barna har gjort galt, og hva de har dårlig samvittighet for. Siden kan en hjelpe barna til å be om unnskyldning for det de har gjort ved å la dem skrive eller tegne det, og gi det til Gud ved å henge det på et kors.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Finn et stort kors. Skriv en plakat om at Gud tilgir. Påse at alt utstyr du trenger er klart og i orden. Ha også klart det tekniske utstyret før samlingen. Be sammen før samlingen. Vær klar i god tid før barna kommer, slik at dere kan ta godt imot dem.

SAMLING 16

**VELKOMMEN**

Hils på alle barna når de kommer, og si at det var kjekt å se dem. Ha gjerne på deg regntøy eller annet tøy som viser at du skal på båttur.

FORRIGE BIBELPUGG

"Salige er de som ikke ser og likevel tror" Joh. 20:29b



**INTERESSEFANGER**

Lek "Hauk og due". Bruk denne varianten eller en dere kan fra før:

En person er due-mamma og står på den ene siden av rommet og roper:

"Alle mine duer kom hjem!"

Alle de andre barna, duene, står på motsatt side av rommet og svarer:

"Vi tør ikke!"

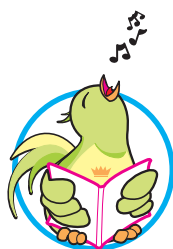
En står i midten av rommet og er hauken.

Due mamma roper: "Hvorfor ikke?"

Duene svarer: "Hauken tar oss."

Due mamma: "Kom allikevel!"

Etter denne lille dialogen mellom den ene og alle de andre, skal alle barna springe over rommet til due mamma uten at hauken tar dem. Blir du tatt må du være hauk sammen med de andre som blir tatt. Hauken springer over til den andre siden av rommet og roper det samme igjen. Leken er ferdig når det bare er en igjen som ikke har blitt tatt av haukene. Denne personen er vinneren.

**SANGER**

Bruk kjente sanger hvor ungene kan være med å lovprise Gud. Lag bevegelse til sangene om det ikke er det, og vær med og hopp og dans sammen med barna.

- Takk at du fins (HK2-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)
- Jeg vil opphøye deg Jesus (HK1-cd)
- Du er Gud (HK1-cd)

**BØNN**

Takk Gud for dagen og for at han elsker hver enkelt som er på samlingen i dag. Lederen kan be først korte setninger, og barna gjentar etter han/henne.

**UNDERVISNING**

Knytt trådene fra interessefangeren. Nevn for barna at når det blir flere og flere hauer, blir det vanskeligere og vanskeligere å komme gjennom. Da kan det kjennes som om du har en stor sandsekk på ryggen når du skal løpe forbi dem. Jo lengre tid det går, jo vanskeligere og vanskeligere kan det bli. Slik er det også når vi har dårlig samvittighet for noe vi har gjort eller har latt være å gjøre.

**DRAMA**

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

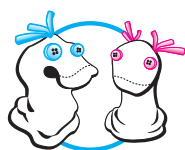
Læreren som snakker blir avbrutt av en klokke som ringer. På den ene siden av scenen kommer det inn en lærer og noen elever som setter seg ved pulter.

De tar frem nistemat. De synger for maten, og læreren begynner å lese i boken de pleier å lese fra mens de spiser.

Mens læreren leser, går den ene eleven ut for å gå på toalettet. Da tøyser de andre litt med maten hans, uten at læreren merker noe. Til slutt tar en av elevene hele maten og gjemmer den. Når eleven kommer inn fra toalettbesøket, finner han ikke maten og skal til å si det til læreren. Akkurat når han begynner å snakke, ringer det ut. Læreren avbryter, og sier at nå må alle ut. Alle elevene går.

Den som leder samlingen kommer inn og sier at senere på dagen skjedde dette: Elevene og læreren kommer igjen inn på scenen, i klasserommet, og får beskjed om å pakke ranselen for nå er de ferdig for dagen. De sier farvel til hverandre og går. Læreren og elevene, alle utenom han som stjal nistepakken, går ut av scenen på samme side som de allerede er på. Han som stjal går bak veggen som er til den andre siden av rommet. Her får han en pute under genseren sin. Det skal forestille noe som tynger ham, så han må late som den er tung. Hele kroppen hans blir tyngre.

Gutten kommer inn fra den andre siden av veggen. Han er lei, og har vondt i kroppen. Han klager over at han har så vondt inni seg, og føler at kroppen er kjempe tung. Han lurte veldig på hva det er, og setter seg på en stol for å tenke.



> **Alternativ 1:** Sett inn dukketeateret her. Gå videre i dramaet etterpå.

● **Dukketeater**

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

Milla: Tor Bjarne! Der sitter den gutten.
Hørte du hva som skjedde da de hadde mat på skolen i dag?

Tor Bjarne: Ja, Milla, han tok maten til en gutt i klassen.
Det var dårlig gjort!

Milla: Ser du hvor lei han ser ut nå? Helt nedtyngt.
Hva er det med han?

Tor Bjarne: Jeg vet ikke, men han ser jo nesten syk ut.
Kanskje han har vondt i magen?

Milla: Eller kanskje noen har vært slemme mot ham,
og han er lei seg for det?

De blir stille en liten stund.

Tor Bjarne: (*begeistret*) Jeg vet det! Han har sikkert dårlig samvittighet for noe!

Milla: Han har hva? Det ordet har jeg ikke hørt før.

Tor Bjarne: Dårlig samvittighet er det en får når en vet at en har gjort noe dumt eller noe galt. En får kanskje litt vondt inni seg,

som om en bærer på en stein i magen eller brystet. Folk føler det veldig forskjellig, men det er ikke noe godt å ha det slik.

Milla: Så da har han kanskje dårlig samvittighet for at han tok maten til gutten i klassen?

Tor Bjarne: Ja, det har han sikkert. Det er derfor han ser ut som han er syk.

Milla: Jeg har jo lært at når en gjør noe dumt, skal en si unnskyld både til Gud og den en har gjort noe dumt mot.

Tor Bjarne: Det har jeg også lært.
Skal vi hviske helt stille at han må si unnskyld?

Milla: Det gjør vi. Alle dere også må bli med å hviske: "Si unnskyld!"
når jeg har telt til 3. 1, 2, 3!
Barna blir med og hvisker i kor noen ganger.



> Alternativ 2: Fortsett på dramaet, og dropp dukkene.

Drama fortsetter:

Gutten setter seg på en stol og tenker:

"Jeg kan ikke komme på skolen i morgen og møte Ole som jeg tok maten til. Jeg klarer sikkert ikke å snakke med han! Jeg har så dårlig samvittighet!"
Han tenker litt. "Lurer på hva jeg skal gjøre?"

1. Jeg bare later som om jeg ikke ser ham: Jeg snakker ikke med ham. Jeg går og setter meg sammen med noen andre.

Eller:

2. Jeg sier at jeg er syk og ikke kan gå på skolen.

Men:

3. Nei! Dette nytter ikke! Hva skal jeg gjøre?
Kanskje jeg kan si at det var jeg som gjorde det...?
Jeg kan si at jeg er lei meg, altså be om unnskyldning?
Da kan vi kanskje bli venner igjen!
Han folder hendene og ber: "Gud, unnskyld for at jeg tok den maten. Jeg prøvde bare å være tøff, men det var jo ikke tøft i det hele tatt! Jeg skal aldri gjøre det igjen. Amen."

> Lederen har en kort samtale med barna:

- Hva var det som feilte gutten som så syk ut?
- Hva er dårlig samvittighet?
- Hva var det gutten som stjal fant ut at han måtte gjøre for å ordne opp?

Det dumme denne gutten gjorde da han tok nistepakken til Ole, skapte dårlig samvittighet i gutten. Dette stengte mellom dem. Men vet dere at dårlig samvittighet kan ødelegge vennskapet mellom Gud og mennesket også? Gud som er hellig, tåler ikke at mennesker gjør mot hans vilje. Det var derfor han sendte Jesus til jorden for å ordne opp for alt det gale vi mennesker har gjort. Dere skal få høre en liten historie fra Bibelen, om Jona som ikke gjorde det Gud sa han skulle gjøre.

> Bibelhistorie

Lederen har en bøtte med vann og en bøtte uten noe i ved siden av seg når han skal fortelle historien. Dette for å lage lydeffekter. Fortell med innlevelse!

Det var en gang for lenge siden en mann som het Jona. Han trodde på Gud og snakket ofte med ham. En dag sa Gud til Jona at han skulle reise til den store byen Ninive og rope ut at Gud hadde sett alt det gale de hadde gjort. Gud ville noe mer også. Jona skulle rope ut at folket måtte omvende seg til Gud og be om tilgivelse. Byen kom til å bli ødelagt. Men hvis folket vendte seg til Gud, ville han spare byen. Dette visste Jona, men han syntes ikke folket i Ninive fortjente en ny sjanse. Jona ville derfor ikke reise til Ninive.

Gud elsket folket i Ninive, men Jona avskydde dem. Jona var derfor ulydig mot Gud. Han var også litt redd. Ninive var den siste plassen han ville reise til fordi denne byen var kjent for mye tull. Menneskene i byen ville ikke gjøre det Gud hadde sagt de burde gjøre. Isteden gjorde de ting som gjorde Gud sint og lei seg.

Istedenfor å gjøre det som Gud sa, rømte Jona. Han gikk ned til kaien og tok en båt til Tarsis. Da de hadde kommet langt ut på havet, begynte det å blåse. *(La en av barna, eller en leder, gå frem til bøtta med vann og lage plaskelyder mens du forteller videre.)* **Bølgene var store, og vannet skvulpet inn i båten.** Alle som var om bord ble redde, og de lurte på hvorfor det plutselig ble storm. Jona visste at det var Gud som gjorde det fordi han prøvde å stikke av fra oppdraget han hadde fått. Jona sa til de andre i båten at de måtte kaste han på havet. Da ville bølgene roe seg. Jona ble kastet på havet, og sank til bunns. Der sendte Gud en kjempestor fisk som svelget ham. **Jona levde fortsatt, selv om han var inni magen på fisken.** I tre dager og tre netter var han der. Hva tror dere han tenkte når han var der inne?

Da Jona var inne i fisken begynte han å snakke til Gud. Jeg tror ikke han bare snakket. Jeg tror han ropte også. Tenk på hvordan det kan høres ut når noen roper inne i en mage.

Kanskje som dette: *(Ta bøtta over hodet ditt og rop: "Gud! Gud! Hører du meg?")* Jona fortalte nok Gud at han hadde gjort noe dumt. Han sa unnskyld for det. Han ville ikke at noe skulle stenge for at Gud og han kunne snakke sammen. **Når Jona hadde snakket en stund med Gud og bestemt seg for at han ville gjøre det Gud ba han om, så spydde fisken Jona opp på land.** Jona gikk rett til Ninive, og sa det Gud hadde sagt han skulle fortelle til menneskene der.

> Det må være rart å være inni en fisk! Det er ikke noe som skjer i hverdagslivet vårt. Men Gud måtte gjøre noe dramatisk med Jona for å få han til å høre. Til slutt fikk han orden på sitt forhold til Gud også, og det var jo det viktigste. Men hva kunne skjedd om han ikke hadde ordnet opp mellom seg og Gud? Gud tåler ikke at folk gjør noe galt, for da kan han ikke være sammen med dem lenger. Det hadde nok da blitt et skille mellom Gud og Jona.

> Har dere gjort dumme ting? Hva kan vi gjøre galt i vår hverdag?

(La barna komme med noen eksempler.)

Har dere kjent at dere har fått dårlig samvittighet noen gang? Det er viktig at lederen viser at det ikke er farlig å snakke om dette. Kanskje lederen kan fortelle om en gang han/hun gjorde noe galt, at hun fikk dårlig samvittighet og at hun ba om unnskyldning til Gud og den personen det gjaldt. Få klart frem at Gud tilgir, og at han ønsker å være sammen med oss hele tiden. Derfor er det viktig at vi sier unnskyld for det som kan stenge mellom oss og Gud.



BIBELPUGG

"Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene og renser oss for all urett." 1.Joh. 1:9

Finn frem et speil som er sølete og vanskelig å se gjennom. Fortell barna hva du ser i speilet. Det er vanskelig å se deg selv slik Gud ser deg. Bekjenn og si at Gud vasker bort synden. Imens tørker du bort litt av møkka på speilet. La barna si bibelpuggen mens de vasker hver sin bit av speilet. Når det er rent, eller har gått rundt, kan dere beundre dere selv i speilet og si bibelverset i kor.



BØNN

Stå i en ring med speilet i midten. Hold i hverandre eller i speilet. Takk Gud for at han renser oss fra all synd. Takk for at dere kan se på dere selv som rene. Takk at dere får fortelle Gud alt slik det er. Takk at han tilgir hver gang. Be om hjelp til å leve slik Gud vet det er best for oss.

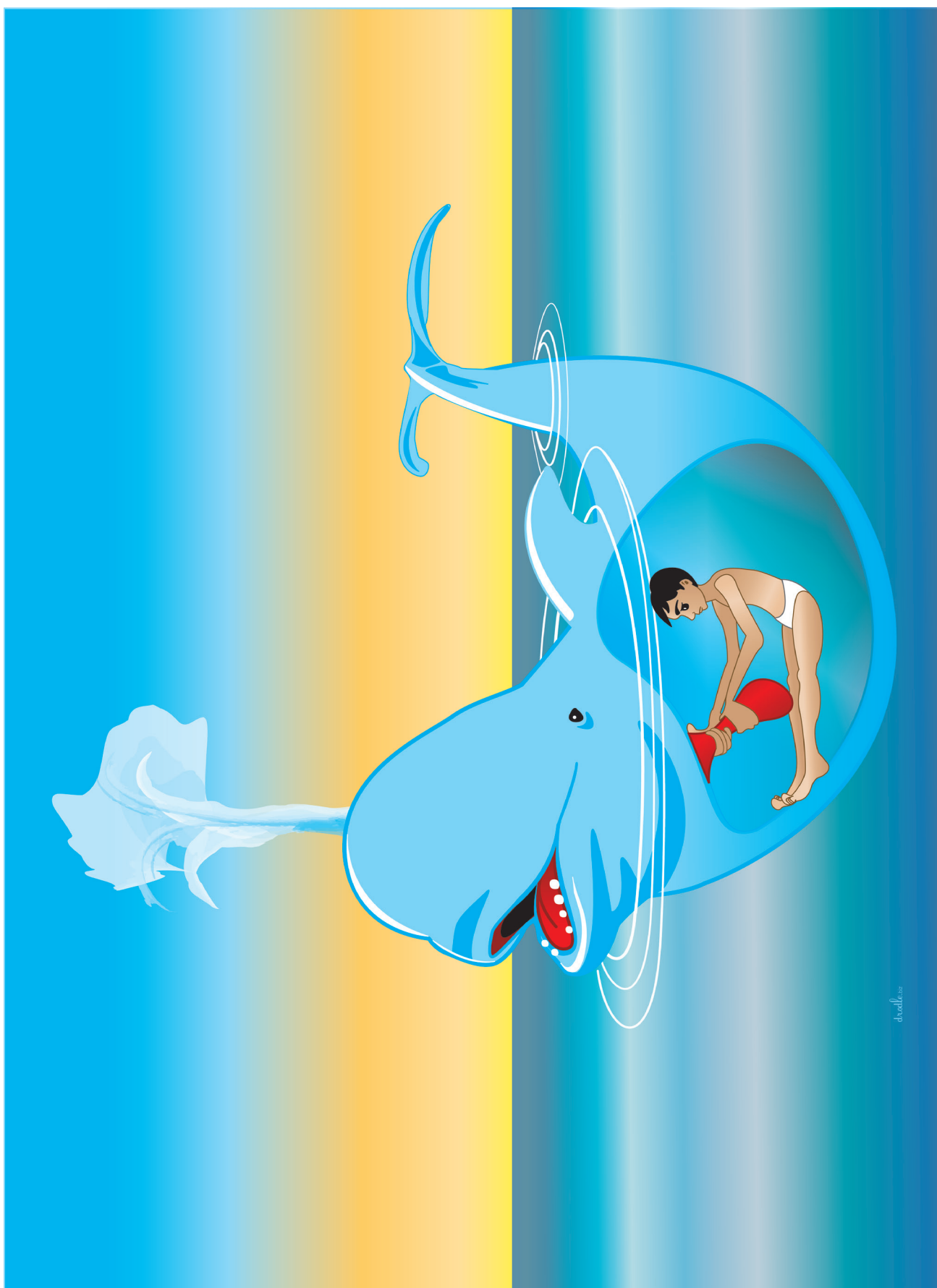


SMÅGRUPPER

Gå i grupper og snakk kort om de konkrete eksemplene barna har fra eget liv. For å hjelpe dem som har noe konkret de kommer på at de har gjort, kan de få skrive eller tegne det på et lite ark. Dette arket kan dere henge opp på et kors, eller samle i en sinkbøtte. Etterpå går dere ut og tenner på papiret. Nå kan ingen vite hva som står på lappene. Gud tilgir og glemmer.

Forklar barna at dette kan være et symbol på at en sier fra til Gud at dette gjorde jeg galt, men jeg ber om unnskyldning og gir det til ham. Når vi er ærlige overfor Gud kan ingenting ødelegge forholdet mellom Gud og deg.

Trekk linjer tilbake til det vi snakket om 1. påskedag; Jesus døde for å forene mennesker og Gud.



**“Men dersom vi
bekjenner våre
synder, er han
trofast og rettferdig,
så han tilgir oss
syndene og rensar oss
for all urett.”**

1. Joh 1:9

**“Men dersom vi
bekjenner våre
synder, er han
trofast og rettferdig,
så han tilgir oss
syndene og rensar oss
for all urett.”**

1. Joh 1:9

**“Men dersom vi
bekjenner våre
synder, er han
trofast og rettferdig,
så han tilgir oss
syndene og rensar oss
for all urett.”**

1. Joh 1:9

**“Men dersom vi
bekjenner våre
synder, er han
trofast og rettferdig,
så han tilgir oss
syndene og rensar oss
for all urett.”**

1. Joh 1:9

**“Men dersom vi
bekjenner våre
synder, er han
trofast og rettferdig,
så han tilgir oss
syndene og rensar oss
for all urett.”**

1. Joh 1:9

**“Men dersom vi
bekjenner våre
synder, er han
trofast og rettferdig,
så han tilgir oss
syndene og rensar oss
for all urett.”**

1. Joh 1:9

LEKSJON 17

TAKK (DE TI SPEDALSKE)



MÅL

Barna skal lære at Gud ønsker vår takk og at vi har mange ting å takke for. Vi vil at barna skal kjenne gleden ved å takke Jesus og gi ham ære.



TIL LEDEREN

Vi ber til Gud om mange ting og vi forventer å få svar. Det er viktig at vi også takker for det Gud gir oss. Dette også selv om svaret ikke er akkurat som vi tenkte.



BIBELPUGG

"Du har gitt meg glede i mitt hjerte" Salme 4:8a

FORRIGE BIBELPUGG

"Men dersom vi bekjenner våre synder, er han trofast og rettferdig, så han tilgir oss syndene og renser oss for all urett." 1. Joh 1:9



BIBELTEKST

Lukas 17:11-19



FORBEREDELSE

- Lag en utstilling med bilder som en blir glad av å se på.
Bruk bildene som følger med denne leksjonen, bilder av venner, menigheten, feiringer og bilder av barna fra tidligere samlinger.
Sett gjerne på rammer, og heng opp i rommet dere skal være.
- Gå nøye gjennom det du skal si, og gjør det til ditt eget.
- Tenk ut noen gode takkeemner som du skriver på et ark, og lager det til et papirfly.
- Be for samlingen og for barna som kommer, gjerne med navn.
- Øv på dukketeater og drama, eventuelt gjør klar for visning av dvd.
- Kopier opp, gjerne laminert, bibelpuggkortene.
Kopieringsoriginal ligger bakerst i leksjonen.



UTSTYR

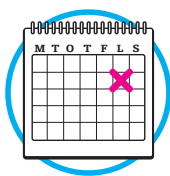
- Bilder som gjør oss glade og takknemlige.
Bruk de som følger leksjonen, og deres egne.
- Rødmaling, gjerne fingermaling
- Tykke ark til å male på

- Pensler
- Bøtte med såpevann og håndkle, eller våtservietter
- Ark til papirfly
- Blyanter og penner
- Utstyr til dukketeater og drama



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Gjør klar et bord til hver gruppe med ark, gjerne litt tykke, rødming og pensel. Dersom man ikke har en vask tilgjengelig i det rommet man er, bør man ha en bøtte med såpevann og et håndkle, eventuelt våtservietter.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Gjør klar utstillingen med bilder som gjør deg glad og som vi kan takke Gud for. Samle lederne, og takk Gud for ting dere har opplevd sammen og hver for dere. Del takkeemner og bønnesvar med hverandre.

Dette er trosstyrkende, motiverende og inspirerende for alle; en flott start på samlingen dere snart skal ha.

SAMLING 17



VELKOMMEN

La barna ta en runde før samlingen skal starte og se på bildene som er utstilt. Spill litt rolig musikk.



INTERESSEFANGER

> Dukketeater

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

Milla: Er det noen som kan hjelpe meg her?
(Puster og stønner litt, strever med å få noe opp).
Tor Bjarne, ta imot!

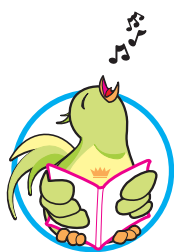
(Over kanten kommer det en dorull som ruller seg nedover veggen.
På rullen står det skrevet mange bønneemner.)

Tor Bjarne: Slapp av litt da. Hva er det du styrer med?
Skal den henge her (ser på dorullen)?

Milla: (Kommer forkavet opp)
Ja, vi pleier jo å be og sånn når vi samles, og nå har jeg samla så innmari masse jeg vil snakke med Jesus om at jeg fant ut det var best å skrive det ned, slik at jeg ikke skulle glemme det.

- Tor Bjarne:** Du er alltid så lur du, Milla.
Kan jeg få lov til å se hva du har skrevet?
- Milla:** Ja, superdupert! Det er bare fint det. Vi kan begynne å lese høyt fra hver vår kant, så går det dobbelt så fort.
Jeg var nemlig litt redd for at jeg ikke skulle få tid til å lese opp alt. Jeg går bak her, og så kan du begynne der framme.
(Milla dukker ned. Tor Bjarne bøyer seg frem for å lese).
- Tor B. / Milla:** Play station, Barbie, slalåmski, skøyter, dukkevogn, smykkeperler, hull i ørene, balettkjole, clickits, cd-spiller, sminke, neglelakk, dataspill, ski, tegnesaker..
- Tor Bjarne:** Men Milla, dette er jo bare ting du ønsker deg!
Det er jo ønskelista di fra jul i fjor!
- Milla:** *(kommer opp)*
Ja, men jeg har skrevet på litt flere ting, sånn som rulleskøyter og ny rosa sykkel og hengekøye til å ha i hagen, og...
- Tor Bjarne:** Men er det dette du skal snakke med Jesus om?
- Milla:** Ja, selvfølgelig! *(Snakk tydelig)*. Var det ikke det jeg sa!
Jeg har laget en liste over alt jeg vil snakke med Jesus om, slik at jeg ikke skal glemme noe, Tor Bjarne!
- Tor Bjarne:** Men det er jo mange andre ting du kan snakke med Jesus om!
- Milla:** Hæ? Hva da, for eksempel??
- Milla:** *(går oppgitt ned bak skjermen)*
- Tor Bjarne:** *(rister på hodet og sukker litt over Milla, og går også ned bak scenen)*

Snakk med barna om at det er mange ting vi kan snakke med Gud om.
I dag skal vi få høre om en av de viktige tingene vi kan snakke med Gud om.



SANGER

- Takk, takk Jesus
- Jeg vil opphøye deg Jesus (HK1-cd)
- Velkommen til fest og glede (HK1-cd)
- Jeg er takknemlig (HK1-cd)
- Takk at du fins (HK2-cd)
- Bedre enn det beste (HK2-cd)
- Han er helt konge (HK2-cd)

**BØNN**

Avtal med en leder eller et barn i salen at når du sier at dere skal be, så sender han eller hun et papirfly til deg. På det har du på forhånd skrevet opp noen takkeemner som dere kan ta med i bønnen. Spør om det er noen av barna som vet andre ting dere kan takke for.

**UNDERVISNING**

I dag skal dere være med å fortelle en historie fra Bibelen.

Del salen inn i grupper med roller. Sett frem tre stoler foran. Der skal en som er Jesus sitte, en som er den spedalske samaritanen, og en som er veien.

Bruk både barn og voksne. Del resten av gruppen i to. En gruppe på 9 stykker som er resten av de spedalske, og en gruppe som er folk i landsbyen.

> Fortell at når du leser historien så skal de delta.

Hver gang du sier:

- **Jesus**, reiser den som spiller Jesus seg og strekker armene frem.
- **Vei/veien**, reiser denne seg og sier: "Den er slitsom", og tørker seg på pannen.
- **Samaritanen**, reiser denne seg, og sier: "Takk, Jesus".
- **Landsbyen**, reiser de seg, og sier: "Hold dere unna!"
- **Spedalske**, reiser alle de spedalske seg, også den spedalske samaritanen, og roper: "Hjelp oss, Jesus!"

Ta en prøverunde, og repeter før fortellingen starter.

"**Jesus** var på vei til Jerusalem. Han gikk i grenseland mellom byene Samaria og Galilea. På **vei** inn i en **landsby** møtte **Jesus** ti **spedalske**. De **spedalske** måtte være et stykke unna folka i **landsbyen** slik at de ikke skulle smitte dem.

Da **Jesus** kom, ropte de **spedalske**. **Jesus** så dem, og hørte hva de ropte.

Han sa: "Gå og vis dere for prestene". På **veien** dit så de **spedalske** at de hadde blitt friske. Alle sårene på kroppen deres var borte.

En av de ti var fra byen Samaria. Da han så at han var blitt frisk, snudde han på **veien**. Han fortet seg tilbake til **Jesus**. **Samaritanen** kastet seg ned på kne, og takket **Jesus** for at han hadde gjort ham frisk.

Jesus sa: "Var det ikke ti **spedalske**? Er det bare du som kommer tilbake for å takke? Stå opp og gå bort. Din tro har frelst deg!"

Takk for hjelpen med å fortelle historien.

> Tror dere Jesus ble glad for at den ene spedalske kom tilbake og takket ham for at han var litt helbredet? Hvorfor kom ikke alle tilbake og takket Jesus? Kanskje de andre ni var opptatt med å vise seg frem og fortelle om hva som hadde skjedd.

> **Jeg tror det er litt sånn med oss også.** Når vi har det godt og alt er bra, glemmer vi liksom å snakke med Jesus. Vi ber bare til Jesus når det er noe vi trenger hjelp til eller trøst for. Det er veldig bra å kunne snakke med Jesus da, men Jesus har veldig lyst til å høre om alt som gjør oss glad også. Vi må huske å takke for alt som Han gjør for oss. Når vi gjør som de spedalske gjorde og ber Jesus om å hjelpe oss med noe, må vi også huske å takke Ham. Da blir vi enda bedre kjent med Jesus, og Han blir en del av livet vårt hver dag.



> Drama

Spill selv eller vis HK2-dvd

Fred Johannes kommer på besøk til Trine Line. Hun gleder seg veldig til han kommer, og har satt frem mat og gjort det koselig. Når Fred Johannes kommer overser han både Trine Line og alt hun har stelt og gjort i stand.

> **Snakk sammen med barna om** at det er lett å overse og ikke legge merke til gode ting som andre gjør mot oss. Vi kan fort ta ting som en selvfølge. Gi eksempler på dette. Gud har omsorg for oss. Han ønsker at vi skal takke ham og ikke glemme hans godhet mot oss. Finn eksempler på ting vi kan takke for.



DRAMA

En jente sitter og forteller en venninne hvordan hun snakker med Gud.

Hun kan fortelle at hun snakker med Gud egentlig akkurat som hun snakker med andre. Men hun har funnet ut at når hun legger seg om kvelden, kan hun takke Gud for de tingene som har skjedd fordi Gud gjør mange ting for henne gjennom dagen. Ting som hun kanskje ikke ser selv.

De skal deretter takke Gud for det de har gjort den dagen. Bønnen kan for eksempel være som dette: "Kjære Gud, takk for at du hjalp meg å stå opp i dag. Jeg ble veldig glad for pannekaker til frokost. Takk for at jeg fikk snakke med den kjekke gutten i parallellklassen min i friminuttet. I musikktimen sang vi den sangen som jeg liker ekstra godt, og jeg fikk synge solo. Hvis det var deg, så er du flink til å velge ut sanger. Takk for det. Så takker jeg for at svømmingen gikk fint i ettermiddag. Takk for at vi fikk god middag sammen med mor, far og Maren. Takk for at jeg har mye å være glad for Jesus. Amen"

Venninnen svarer at det var gøy å takke Gud for alle tingene som hadde skjedd, og at vi kan takke Gud for ting som både er kjekke, og for ting han har hjulpet oss med.

> **Vi pleier å si at Jesus bor i hjertet vårt.** Dersom vi begynner å takke Jesus for alt det som vi er glad for, kan vi liksom kjenne at Jesus takker oss tilbake ved å gjøre oss kjempeglad.

Når dere så på utstillingen vår i dag, kom dere sikkert på alt det Jesus gir oss av gaver hver eneste dag. Vi har mye å takke for, ikke sant?

**BIBELPUGG**

"Du har gitt meg glede i mitt hjerte!" Salme 4:8a

Dette bibelordet kan du godt lage rytme eller melodi til. Tegn et stort hjerte på et stort ark eller tavle. Skriv inn bibelverset ,og la barna tegne på symboler for ting som gir glede.

**SMÅGRUPPER**

Samtal med barna om det å være takknemlig. Hva kan vi takke Gud for?

Skriv gjerne dette opp på en stor hjerteformet plakat, eller en plakat festet inni en stor ramme. Kan gjerne la bibelpuggoppgaven gå over i smågruppene. Sett på litt rolig musikk, gjerne lovsang.

La hvert barn få litt tid til å tenke på hva de er takknemlig for. La de så gå bort til bordet og male hånden sin, og lage avtrykk på arket. Deretter kan de skrive hva de er takknemlig for under avtrykket. Noen må kanskje ha hjelp til det, så det er lurt om lederen står ved bordet.

Evt. lag papirfly med egne takkeemner. Arranger en konkurranse mellom flyene der flygeren før han/hun sender flyet av gårde, sier takkebønnen. Så kan alle idet flyet lander rope: "Takk, Gud!"







doodle.biz®



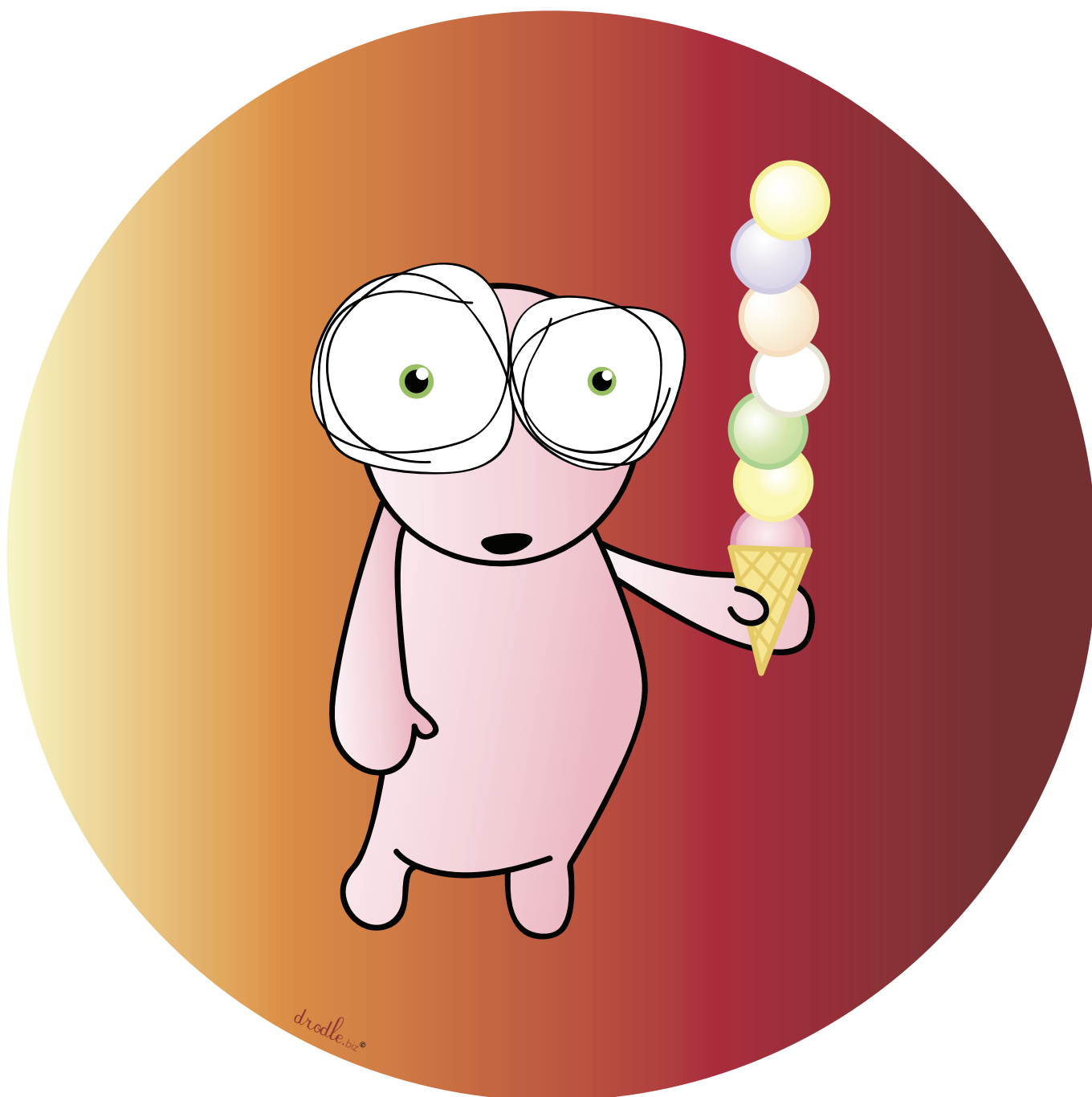








dredle.biz







doodle.biz®



doodle.biz







***“Du har gitt
meg glede i
mitt hjerte”***

Salme 4:8a



***“Du har gitt
meg glede i
mitt hjerte”***

Salme 4:8a



***“Du har gitt
meg glede i
mitt hjerte”***

Salme 4:8a



***“Du har gitt
meg glede i
mitt hjerte”***

Salme 4:8a



***“Du har gitt
meg glede i
mitt hjerte”***

Salme 4:8a



***“Du har gitt
meg glede i
mitt hjerte”***

Salme 4:8a

LEKSJON 18

LOVSANG (Paulus og Silas i fengselet)



MÅL

Barna skal vite at lovsang er et uttrykk for takknemlighet fra hjertet. Lovsang er en av måtene vi kan vise at vi elsker Gud på.



TIL LEDEREN

Lovsang er et uttrykk for vår takknemlighet til Gud. Lovsang kan forandre vårt fokus og vårt syn på omgivelsene og oss selv. Sannheten i dette bør ikke bare undervises, men også oppleves. Be om at Den Hellige Ånd får virke på barna. Vi oppfordrer dere til å bruke opplegget for smågruppene. Da får barna konkret erfare at lovsang gleder og skaper forandring.



BIBELPUGG

"Lovsyng Gud, lovsyng! Lovsyng vår konge, lovsyng!" Salme 47:7

FORRIGE BIBELPUGG

"Du har gitt meg glede i mitt hjerte." Salme 4:8a



BIBELTEKST

Apostlenes gjerninger 16:16-31



FORBEREDELSE

- Be for samlingen og barna som kommer.
- Finn gode lovsangskor, og forbered sangen ekstra godt i dag.
- Legg til rette praktisk.
- Spør en av lovsanglederne eller musikerne i menigheten om å være sammen med dere i dag. La hun/han fortelle litt om sin tjeneste etter undervisningen. Foreslå også å lære en sang som menigheten bruker i sin gudstjeneste.



UTSTYR

- Mikrofon
- Et skjerf eller caps (*noe du kan ta på deg fort når du skal være journalist*)
- Zalo-vann
- Sugerør
- Glass
- Utstyr til professor, plaster og hammer
- CD'en "Så Stor" av Føbe E. Edvardsen

SAMLING 18



VELKOMMEN

Sett på litt rolig lovsangsmusikk, gjerne instrumental, før barna kommer.
Ta imot barna med en hyggelig kommentar og et smil.
Vis barna hvor de skal sitte. Takk for sist, og ønsk alle nye velkommen.

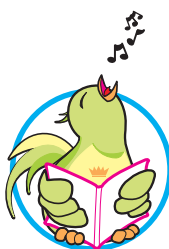


INTERESSEFANGER

Barna deles opp i 2 lag. Om du lar alle få prøve eller bare velger ut noen, er opp til deg. Dersom du velger ut noen, er det viktig at de andre som ikke er med heier på sitt lag. Ha klar glass med en blanding av zalo og vann, nok til deltakerne. Det er viktig at glassene bare er halvfulle. Her blir det mye bobler! Når lederen har sagt "Klar, ferdig, gå!" er det om å gjøre og blåse i sugerøret slik det blir bobler nede i glasset. Det er bare gøy om det kommer ut av glasset. Bare pass på å dekke til eventuelle tepper om nødvendig. Det laget som har mest bobler/skum etter 1 minutt har vunnet. Husk at de skal heie på sitt lag. Hjelp til med å lage litt stemning. Det laget som taper må rope høyt 3 ganger at de som vant er best.

Dersom du skal utføre denne leken med små barn, kan det være greit å skifte ut såpevannet med saft. De minste synes det er kjekt bare å få blåse nedi glasset selv om det ikke kommer så mye skum.

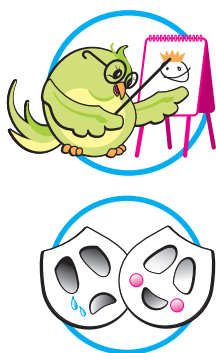
Etter leken kan du snakke om at boblene ikke kan klare å lage seg selv. Det var barna som blåste slik at boblene begynte å boble over. Slik er det med lovsang også. Når vi synger til Gud begynner det å boble glede inni oss, men vi må begynne. Gleden kommer ikke av deg selv.



SANGER

- Halle, halle, halleluja, det bobler inni meg
- Vi vil gi deg ære
- Jeg er trygg hos deg
- Jesus, Jesus, ingen kan være den du er
- Han er helt konge (HK2-cd)
- Jesus, Jesus, du er bare helt konge (HK2-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)
- Takk at du finns (HK2-cd)
- Jeg vil opphøye deg Jesus (HK1-cd)
- Hoppe av glede (HK1-cd)

Eventuelt andre sanger som uttrykker hvem Gud er, og hva han betyr for oss.



UNDERVISNING

> Drama

Sett på HK2-dvd eller spill selv.

En gal professor er overbevist om at sangen kan få alt det vonde til å forsvinne. Selv er han full av plasterlapper på fingrene, men nå har han tilkalt en assistent som skal utføre eksperimentet. Teorien går ut på at sangen får det vonde til å forsvinne. Professoren slår en hammer på fingeren til assistenten. I bakgrunnen synger et kor. Sangen skal gjøre det slik at smerten ikke kjennes. De prøver noen ganger. Assistenten synes at det gjør vondt hver gang.

Barna fra koret kommer ned og snakker til professoren. Han må jo forstå at det vonde ikke går bort. Sang kan bare få en til å tenke på noe annet.

> **Noen ganger føles livet helt svart.** Ingenting er bra. Kanskje en sang om Gud kan hjelpe oss til å huske på at vi har noe å være glad for likevel? Å tenke på at Gud som har hjulpet når ting har vært vanskelig før, kan hjelpe deg igjen.

> **Hvilke fine ting kan du komme på om Gud?** Hva betyr han for deg? Skriv eller tegn barnas svar på et stort ark, flip-over eller overhead. La dette stå fremme under resten av samlingen. Snakk sammen om dette. Hvordan kan vi fortelle eller vise Gud at vi setter pris på dette? Det kan vi gjøre på flere måter. Lovsang er en måte. Det skal vi snakke om i dag. Når vi synger til Gud og forteller han hvor glad vi er i ham, gleder vi Gud. Når vi med ord og toner sier til ham hvor god vi synes han er og takker han for at han elsker oss, da vet jeg at han blir glad. Han elsker å høre oss synge eller si dette til ham.

> **La alle si noe hyggelig og oppmuntrende til de som sitter ved siden av seg.** Spør hvordan det føltes å få komplement. Vi ble glade, stolte og takknemlige, ikke sant?. Det var koselig, kjekt og inspirerende. Gud liker det enda mer enn vi når noen sier noe koselig til oss.

Når vi skulle si noe fint til den som satt ved siden av oss, måtte vi tenke på vedkommende og bestemme oss for hva vi ville si. Vi måtte vite litt om hvordan han er, hvordan hun ser ut, hva han er god til og så videre. Slik er det når vi synger lovsang til Gud også. Ofte er det takkebønner som noen har satt melodi til. Melodier får oss til å huske hva vi vil si.

> **Lovsang får oss til å huske hvem Gud er og hva han kan gjøre.** Lovsang hjelper oss til å tenke på Gud, og hva han gjør for oss.

Når vi synger til Gud, tenker vi på han. Da kommer vi ofte på enda mer vi vil takke han for eller fortelle til ham.

> **Prøv!** Etter å ha sunget et par sanger ser dere på listen igjen. Har dere flere ting som bør stå der?

> **Lovsang kan forandre humøret vårt.** Er vi lei oss eller sinte, kan lovsang gjøre at vi blir glade. Det skjer noe inni oss. Noen ganger føler vi ikke at vi har lyst til å lovsynge. Men vi kan bestemme oss for å gjøre det likevel. Viljen vår er ”av og på” knappen slik at lovsangen kan få virke. **Det er nesten som medisin.** Det er ikke all medisin som smaker så godt. Derfor har vi ikke alltid lyst til å ta den, men vi vet at om vi tar den, kan vi bli bedre. Vi må selv bestemme oss for om vi vil åpne munnen og ta medisinen. Ingen andre kan åpne munnen din. Slik er det med lovsang også. Du må bestemme selv om du vil åpne munnen din og fortelle gjennom ord eller toner hva Gud betyr for deg. Veldig ofte vil du merke at dette gjør noe med deg.

Lovsang er når vi viser Jesus at vi elsker han. Vi kan gjøre det ved å synge en sang der vi klapper og danser, eller vi synger en sang der vi står stille og lukker øynene, og kanskje vi løfter hendene. Vi kan være i menigheten, eller helt for oss selv. Egentlig trenger vi ikke å synge engang, men ha takk i tankene våre, og la det få prege oss. **Livet vårt kan være en lovsang for Gud.**



> Drama

To av de som sang lovsanger til Gud i Bibelen, var Paulus og Silas.

• **Alternativ 1:** Dramatiser historien om da Paulus Silas og sang lovsanger i fengselet.

• **Alternativ 2:** Sett på CD'en Så Stor

Her fortelles historien om Paulus og Silas med sangen ”Takk at du finns”. Kanskje barna kan ligge på golvet og lukke øynene mens dere hører på?

• **Alternativ 3:** Les historien fra Apgj. 16:16-31. Sett to ledere i fengsel, for eksempel bak to bord, og la de være Paulus og Silas. Lek at de hadde mobiltelefon på den tiden. Ring til dem og hør hvordan de har det i fengselet.

> Journalist på besøk

Ta på deg en caps eller skjerf, og ta med deg en mikrofon eller notisblokk. Lat som du er en journalist som intervjuer barna. Du kan også få noen andre til å være journalist.

Forslag til spørsmål:

- Hvorfor var Silas og Paulus i fengselet?
- Hvordan hadde de det der?
- Hadde Silas og Paulus lyst til å synge lovsanger?
- Gjorde de det likevel?
- Var det smart gjort av dem?
- Hva skjedde når de sang?
- Hjalp Gud dem?
- Tror du lovsang virker?
- Kan lovsang hjelpe oss på noen måte?
- Hva skjer med oss når vi lovsynger?
- Hva skjer med Gud når vi takker ham, og forteller hvor glad vi er i ham?

**BØNN**

Be om at Gud skal vise oss hvordan vi kan tilbe og lovsynge ham i hverdagen vår, for eksempel når vi er på skolen og sammen med venner.

Veksle mellom å be høyt og lavt (*hvisking*). Kanskje noe av bønnen kan synges? Snakk sammen om hva Gud hører best. Han elsker å høre oss be og takke ham. Det er det samme for ham hvor og hvordan det skjer.

**BIBELPUGG**

"Lovsyng Gud, lovsyng! Lovsyng vår konge, lovsyng!" Salme 47:7

Lær bibelverset. Legg til bevegelser og innlevelse.

For eksempel;

"Lovsyng Gud (3 klapp), lovsyng (*strek hendene høyt opp i luften*)!

Lovsyng (*klapp*) vår konge (*lag en kongekrone med hendene*),

lovsyng(*strek hendene høyt opp i luften*)!"

**SMÅGRUPPER**

Ha klar noen ark eller kort med forskjellige lovsangskor skrevet pent på.

La barna pynte rundt. Oppfordre barna til å gi arket til noen som trenger en oppmuntring. Samtal om temaet.

Har dere samling samtidig som de voksne har sin samling, kan du avtale med møteleder at barna kommer og synger en bestemt sang som avslutningshilsen til forsamlingen. Etterpå kan de dele ut teksten på kort som er pyntet.

Om noen har lyst til å skrive sin lovsang til Gud, så oppmuntre dem til det. Dette blir dyrebare skatter.

**“Lowsyng
Gud,
lowsyng!
Lowsyng
vår konge,
lowsyng!”**

Salme 47:7

**“Lowsyng
Gud,
lowsyng!
Lowsyng
vår konge,
lowsyng!”**

Salme 47:7

**“Lowsyng
Gud,
lowsyng!
Lowsyng
vår konge,
lowsyng!”**

Salme 47:7

**“Lowsyng
Gud,
lowsyng!
Lowsyng
vår konge,
lowsyng!”**

Salme 47:7

**“Lowsyng
Gud,
lowsyng!
Lowsyng
vår konge,
lowsyng!”**

Salme 47:7

**“Lowsyng
Gud,
lowsyng!
Lowsyng
vår konge,
lowsyng!”**

Salme 47:7

LEKSJON 19

KRISTI HIMMELFARTSDAG - VI ER ALDRI ALENE



MÅL

Barna skal forstå at selv om Jesus er i himmelen er vi ikke alene.



TIL LEDEREN

Kristi Himmelfartsdag handler om at Jesus alltid er med oss. Selv om disiplene ikke kunne se ham lenger, fikk de etter hvert oppleve at han holdt det han hadde lovet. Dette er litt vanskelig å forstå og forklare. Den delen av Gud som er i hjertet til alle som tror, er Den Hellige Ånd. Samtidig sier Jesus at han skal være med oss bestandig. Vær bevisst dette selv, og tenk gjennom hvordan du vil ordlegge deg, og hvor dypt du vil utlegge dette.

På slutten av undervisningen er noe av det vi ønsker at barna skal lære lagt inn i spørsmålsform. Tenk over hva dere ønsker skal komme ut av samtalen.

Hva vil dere at barna skal lære, og hva bør dere snakke mer om?

Barna bør gå ut og vite at de har Den Hellige Ånd med seg. Ellers vil de tenke at Jesus er reist til himmelen. Men hvem er her da?

Historien i dag forteller også at en dag skal Jesus komme igjen. Vi har valgt ikke å utdype dette i dagens leksjon, men vær forberedt på at noen barn kan komme til å spørre deg om det.



BIBELPUGG

"Se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende." Matt. 28:20

FORRIGE BIBELPUGG

"Lovsyng Gud, lovsyng! Lovsyng vår konge, lovsyng!" Salme 47:7



BIBELTEKST

Apgj. 1:1-12: Jesu avskjed med disiplene på Oljeberget.



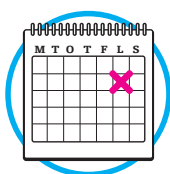
FORBEREDELSE

- Dypp en pensel i sitrønsaft (eller melk). Skriv en hemmelig beskjed på et ark (*For eksempel samlingens bibelpugg*). La det tørke.
- Lag klar røde og grønne lapper. Skriv JA på de grønne, og NEI på de røde
- Lag klar bibelpugg-kortene
- Lag ferdig posene til gjetteleken
- Finn englekostyme og øv på å være engelen som møter disiplene



UTSTYR

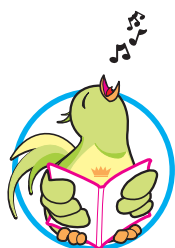
- Sitronsaft eller melk
- Ark
- Pensler
- Strykejern
- Røde og grønne lapper
- Klær til englene
- Ballonger
- Poser med ting i til gjetteleken
- Små lapper og skrivesaker
- Eventuelt litt do- eller avisapir, et glass og en gjennomsiktig bolle fylt med vann



PÅ SAMLINGSDAGEN

Ha samlingen i et tomt rom. Fjern bilder og mest mulig møbler. Dette illustrerer hvor alene og hjelpeløse disiplene følte seg etter at Jesus forlot dem.

SAMLING 19



SANGER

- Jeg er med dere alle dager
- Takk at du fins (HK2-cd)
- Bedre enn det beste (HK2-cd)
- Herren er med deg (HK2-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)
- Jesus, Jesus, du er bare helt konge (HK2-cd)
- Hoppe av glede (HK1-cd)



INTERESSEFANGER

> **Gjettelek.** Dersom dere er mange, bør dere dele gruppen inn i mindre grupper. Fyll en eller flere poser som du ikke kan se gjennom, med forskjellige ufarlige ting. Dette kan være alt fra såpestykker til hvitløkspresser. Tilpass vanskelighetsgraden på tingene i posen til barnas alder. La barna få kjenne oppi hver sin gang. Klarer de å gjette hva det er, kan de ta tingen opp. Fortsett til posen er tom. Pass på at det er nok gjenstander i posen til at alle får prøve å gjette minst en gang.



UNDERVISNING

> **Alternativ 1:** Begynn med å vise barna arket som du har skrevet en beskjed på med usynlig skrift. Spør barna hva de ser. Jo, et hvitt ark. Stryk arket forsiktig med et strykejern på svak varme slik at skriften kommer frem.

Snakk med barna om at selv om vi ikke ser noe, betyr det ikke at det ikke er der. Slik er det med Jesus også. Vi kan ikke se ham, men han er her!

> **Alternativ 2:** Legg en serviett eller et mykt papiret inn i et glass og sett det på hodet i et kar. Papiret blir ikke vått selv om det er nede i vannet.

Det er noe der som vi ikke kan se, nemlig luft.

> Fortell levende:

”Etter at Jesus hadde stått opp igjen fra de døde viste han seg for disiplene sine flere ganger. Da det var gått 40 dager, tok han disiplene med seg til en plass som het Oljeberget. Der begynte Jesus å snakke om at han skulle forlate dem. Disiplene likte ikke dette. De ble fortvilet. ”Nå er du blitt levende igjen, og så skal du reise fra oss?” ”Det er bra for dere at jeg reiser,” sa Jesus,” for da skal dere få noe bedre. Jeg vil være med dere bestandig. Det kan jeg når Den Hellige Ånd kommer til dere. Han er en annen del av meg og Gud.”

Disiplene syntes dette var vanskelig å forstå, men de hadde erfart at Jesus alltid holdt det han hadde lovet. Jesus sa også at de skulle fortelle om ham til alle menneskene på hele jorda. Da han hadde sagt dette, ble han løftet opp mens disiplene så på, og til slutt forsvant han bak en sky.



> Drama

Noen engler dukker opp akkurat når du er kommet så langt i fortellingen.

Disiplene spør; ”Hvorfor står dere her og ser opp mot himmelen? Jesus som før opp til himmelen skal komme tilbake på samme måte som han før opp.”

Da gikk disiplene tilbake til huset hvor de hadde vært samlet.

> Lag en liten spørrekonkurranse.

Alle får en grønn lapp for ja, og en rød lapp for nei. Når de mener at svaret på spørsmålet er ja, skal de løfte opp den grønne lappen, og den røde lappen når de vil svare nei.

Begynn med å stille spørsmål:

- Dro Jesus opp til himmelen?
- Er han der nå?
- Står det i Bibelen at Jesus sitter på høyre side av Gud?
- Kan vi se vinden?
- Finnes vind?
- Kan vi se Jesus?
- Finnes Jesus?
- Skulle disiplene få noen til å hjelpe seg?
- Når disiplene eller vi har noen som hjelper oss, er vi alene da?

Kanskje du kommer på flere spørsmål. Pass på at barna får svare på hvorfor de svarer ja eller nei. Dersom barna svarer feil, må du ikke avvise dem, men heller stille et nytt spørsmål tilbake.

> **Istedenfor å stå og fortelle barna noe de kanskje vet fra før**, kan du gjennom spørsmål og svar få lære dem noe nytt. Bruk anledningen til å høre og forklare mellom spørsmålene.
Del gjerne ut premie til alle etterpå. Har de flest nei-svar, kan de nei-e. Har de flest ja-svar, kan de få en ja-pp.



BIBELPUGG

"Se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende." Matt. 28:20

Når du sier SE så lag briller med hendene rundt øynene.

La barna finne flere bevegelser selv.

Bruker dere sangen med samme tekst kan dere lage en dans til.



BØNN

La alle barna skrive eller tegne et bønneemne. Noen voksne må kanskje hjelpe de yngste.

Be dem deretter holde lappen i hendene mens de folder dem. Så skal alle si inni seg det de har på lappen/bønnen sin. Be dem ta lappen med i smågruppen.

En voksen, eller noen som har lyst å be høyt, ber først og alle gjentar etterpå.

Dette anbefales å gjøre i smågruppene, da det er lettere å gjennomføre der.



SMÅGRUPPER

Putt lapper med bønneemner inni en ballong. Blås den opp, og rist på den.

Dere kan samtidig snakke om hva som gjør at ballongen har vokst.

Luften inni kan vi ikke se, men den er der og virker. Gud/Jesus/Den Hellige

Ånd kan vi ikke se, men de er her og virker. Kast ballongen høyt opp i været.

Den som fanger den får lov til å stikke hull på den.

En voksen leser bønnene, og barna og de andre lederne gjentar.

- Nå kan alle få lov til å prøve å skrive usynlig skrift.
- Skriv hemmelige beskjeder eller bibelpuggen til hverandre.
- Snakk om dagens tema. Kanskje noen av barna lurte på noe?

***“Se, jeg er
med dere alle
dager inntil
verdens ende.”***

Matt. 28:20

***“Se, jeg er
med dere alle
dager inntil
verdens ende.”***

Matt. 28:20

***“Se, jeg er
med dere alle
dager inntil
verdens ende.”***

Matt. 28:20

***“Se, jeg er
med dere alle
dager inntil
verdens ende.”***

Matt. 28:20

***“Se, jeg er
med dere alle
dager inntil
verdens ende.”***

Matt. 28:20

***“Se, jeg er
med dere alle
dager inntil
verdens ende.”***

Matt. 28:20

LEKSJON 20

PINSE - MENIGHETENS FØDSELSDAG



MÅL

Barna skal huske at den første pinsen sendte Gud Den Hellige Ånd til jorda, og mange mennesker begynte å tro på Jesus. Den første kristne menighet ble startet denne dagen. Vår menighet har sine røtter fra det som skjedde pinsedag.



TIL LEDEREN

Pinsedag ble en gledesfest for Jesu venner. Jesus holdt det han hadde lovet! Kraften kom på overnaturlig vis, og i store doser. Dette kunne ikke være annet enn Guds verk. De fikk oppleve å være redskap for vekkelser, og innen dagen var over var den første kristne menighet dannet. Og dette var bare begynnelsen! Tenk hvilken glede de gikk til sengs med!

Samlingen i dag legger vekt på dannelsen av den første kristne menighet. Den Hellige Ånd og hva han gjør, blir behandlet mer konkret i "Helt Konge 3". Kan du finne ut noe om din egen menighets historie, kan dette gjerne flettes inn på slutten av leksjonen. Flott å trekke tråder!



BIBELPUGG

"Hver dag ble nye mennesker frelst, og Herren la dem til menigheten." Apgj. 2:47b

FORRIGE BIBELPUGG

"Se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende." Matt. 28:20



BIBELTEKST

Apgj. 2:1-47



FORBEREDELSE

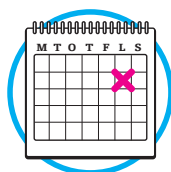
- Forbered hva som skal skje i smågruppene, og hvordan dere vil formidle det som skal samtales om i gruppene.
- Det skal være fest, og det er derfor viktig å lage til rommet slik at det ser ut som et bursdagsselskap.
Bruk fargerike dekorasjoner, ballonger, serpentiner osv.
- På den ene siden av scenen eller rommet kan du ha trommesett og/eller mange små trommer/rytmeinstrumenter til det veldige været.
- Tenk over hvordan du vil fortelle, enten fra en fortellerstol på den andre siden av scenen eller stående for å være mer engasjerende.

**UTSTYR**

- Bursdagshatter eller lignende
- Ballonger og/eller andre bursdagseffekter
- Et instrument til signalbruk
- Instrumenter eller annet som kan lage tordenvær- og stormlyder
- Kinderegg, eventuelt vann, is og damp
- Utstyr til dukketeater med to dukker

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

Det skal være fest i smågruppene i dag. Gjør klar festmat, boller/muffins/ popkorn og saft, eller det dere liker best. Det er opp til dere å velge ut ting dere skal gjennomføre. Litt av tanken med at dere av og til kan bruke mer tid sammen i mindre grupper, er for å bli tryggere på hverandre og for å sikre at alle barna blir sett. Er dette siste gang før sommerferien, er det en flott måte å avslutte semesteret på.

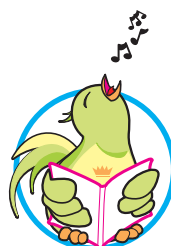
**PÅ SAMLINGSDAGEN**

- Lag klar rommet god tid i forveien. La det være preget av bursdagsfeiring
Pynt gjerne med ballonger, serpentiner og så videre.
- Sjekk at alt teknisk utstyr er klart.
- Gjør klar maten på forhånd.
- Be sammen med dine medarbeidere.
- Gled deg!

SAMLING 20**VELKOMMEN**

Ha på deg en bursdagshatt eller krone når du står i døra.

Når barna kommer inn tar du dem i hånda eller gir dem en klem, og sier et smilende "Kjekt å se deg". Gi dem en bursdagshatt, og si at alle skal gå med en slik hatt i dag for i dag har vi noe å feire.

**SANGER**

Velg sanger ut fra temaet.

I dag er det fest, så det må være mange gladsanger.

Bruk også noen av sangene dere sang sist.

- Jeg er med dere alle dager
- Han er helt konge (HK2-cd)
- Bedre enn det beste (HK2-cd)
- Takk at du fins (HK2-cd)

- Herren er med deg (HK2-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)
- Jesus, Jesus, du er bare helt konge (HK2-cd)
- Hoppe av glede (HK1-cd)

INTERESSEFANGER

> Løk: "Sultne bjørner"



En person går ut, og komme inn som bjørn.
 Alle må spille døde når bjørnen kommer inn.
 Bjørnen kan gjøre hva som helst for å få livstegn i dem, men uten å røre dem.
 De som blir tatt blir også bjørner, og skal få de andre til å bevege på seg.

REPETER FORRIGE UKES VERS

"Se, jeg er med dere alle dager inntil verdens ende." Matt.28: 20



UNDERVISNING



> **Del barna i ulike grupper der de sitter**, og la dem være med å lage lyd- og bevegelseeffekter til historien. Skal dette bli en bra opplevelse for barna, må en kanskje øve litt med hver gruppe på lydene og/eller bevegelsene på forhånd. Du må også forklare at fortelleren skal vise tegn når de skal lage lydene og bevegelsene.

Gjennomgå dette på forhånd, og be barn og ledere følge godt med.

- En gruppe har fått oppgaven å lage regn- og tordenlyder.
 De begynner når du sier ordet **storm**.
- En gruppe skal hyle på mange forskjellige måter; Mørke, lyse, høye og lave hyl.
 Stikkord: **hylte**.
- En gruppe deler seg slik de står, to og to.
 Den ene skal stå på kne, og den andre skal lage ild-bevegelser på hodet til den som står på knærne. Stikkord: **flamme**.
- En gruppe snakker et liksom-språk som ingen forstår.
 Bruk dynamikken her også for å få en effekt av det. Stikkord: **språk**.

Et pedagogisk virkemiddel du kan bruke for å få barna til å stoppe lydene eller bevegelsene, kan være at du enten har et instrument du spiller på når de skal stoppe, for eksempel triangel eller tromme, eller at du teller høyt 1-2-3-4 og at etter 4 skal det være helt rolig. Skal dette brukes, må en øve det inn med barna før en starter historien.

> **Tidligere har vi snakket om at Gud både er en og tre på en gang.** Vi kaller det for treenigheten. Vis illustrasjonen om at kinderegg er en og tre ting samtidig. Vis gjerne samme poenget med vann, is og damp om du synes den er

bedre.

Før illustrasjonen videre ved å se på at Gud er en og tre samtidig, og forklar dette litt nærmere. Dette er samme illustrasjon som i ”Helt Konge 1”.

> **For ganske mange samlinger siden snakket vi om** en mann som het Thomas Ball Barratt. Han var en Guds helt. Det var han som opplevde å bli åndsdøpt i USA, og som kom hjem til Norge og begynte å fortelle mange andre at de også kunne oppleve dette. Den Hellige Ånd gav Barratt kraft og mot til å reise rundt og fortelle andre om hvem Gud er og hva Gud kan gjøre. Den Hellige Ånd er en av de tre i treenigheten. Nå skal dere få høre om da disiplene fikk oppleve å motta Den Hellige Ånd i sine liv.

> **Dette skjedde 10 dager etter at Jesus hadde reist til himmelen.** Disiplene følte seg ganske alene etter at Jesus hadde forlatt dem. Det var så trygt å ha Jesus der. Nå var de redde. De trodde det var mange som ville ta dem, fordi de hadde fulgt Jesus. Derfor hadde de låst godt igjen døra til rommet de satt i, slik at ingen kunne komme seg inn.

Bruk ansiktsuttrykk for å vise følelsene til Jesu venner.

Plutselig hørte de et stort brus, akkurat som en stor **storm**. Det hørtes ut som tordenbrak, regnvær og vind på en gang. Disiplene ble enda mer redde. De **hylte**. Plutselig så Peter noe rart på hodet til Johannes. Det så ut som om det brant på hodet hans. En **flamme** var det, men håret brant ikke opp. De andre som var der fikk også **flammer** på hodene. **De kjente de ble varme inni seg, og de begynte å snakke språk de ikke forstod selv.**

Ingen av disiplene forstod noe av det de andre sa. Men de snakket og snakket. Og så kjente de seg så glade! De fikk lyst til å gå ut til menneskene som bodde i byen, for de forsto at ordene de sa måtte bety noe viktig.

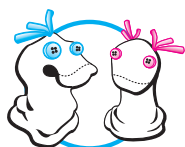
Uten å være redde, gikk de gikk ut av rommet de var i, og ned på gata. Denne helgen var det ekstra mange turister i byen. Nå samlet det seg mange mennesker rundt Peter, Johannes og de andre disiplene. Menneskene i gatene lurte fælt på hvilke lyder dette var. **Disiplene kunne ikke språkene de snakket fra før, men nå snakket de fremmede språk som om de hadde snakket dem hele livet.** De snakket med mange folk. Turistene ble helt forbauset da de forstod at disiplene snakket deres **språk**. Nå fikk de høre om Jesus. Disiplene forklarte at Jesus er Guds sønn, og at han døde for å ta bort alt det gale menneskene hadde gjort. På den måten kan Gud være sammen med menneskene igjen. **De fortalte også at Jesus var reist til himmelen, og at han hadde sendt de Den Hellige Ånd for å hjelpe dem.** Han hadde vist seg for dem med **flammer** på hodene. Nå oppfordret de folk i byen til å tro på Jesus. Mange gjorde det. Den dagen ble 3000 mennesker med i menigheten. Tenk så mange mennesker som fikk høre om hvem Jesus var og hva Jesus hadde gjort for dem for første gang denne dagen!

Men det var noen som bare lo av disiplene og trodde de bare tullet. Det var ingen av folka som forstod helt hvorfor disiplene plutselig klarte å snakke **språk**

de aldri hadde hørt før.

Peter reiste seg da, og snakket til alle sammen. Han forklarte dem at de hadde fått Den Hellige Ånd som Gud hadde lovet å sende dem fra himmelen, og at Den Hellige Ånd kunne hjelpe alle som ville ta imot gavene han ønsket å gi. Jesus kunne bare være et sted om gangen. **Den Hellige Ånd kan hjelpe mange på en gang. Alle som tror på Gud har Den Hellige Ånd inni seg.** Samtidig kan vi få ekstra påfyll av Den Hellige Ånd. Det var dette som skjedde med disiplene pinsedag, og som mennesker stadig opplever.

> Snakk med barna om hvilke språk de kan fra før. Få barna til å si med mange forskjellige snakkemåter, språk eller dialekter "Gud sendte Den Hellige Ånd til disiplene." La de så si på et språk de ikke kan (*la barna dikte et språk*) hvordan de tror menneskene i Jerusalem sa det på pinsedag.



> Dukketeater

Spill selv eller sett på HK2-dvd.

Milla og Tor Bjarne kommer stille opp på scenen.

Milla: Du, Tor Bjarne! Det var en spennende historie det der. Men det hørtes litt skummelt ut med en slik storm. Hva skjedde egentlig når tordenbraket kom?

Tor Bjarne: Flere ganger før Jesus før opp til himmelen sa han at de skulle få Den Hellige Ånd. Han skulle være på jorda i stedet for Jesus. Denne dagen kom Den Hellige Ånd ned til disiplene. Den kom jo ned på en litt spesiell måte; med ild på hodene og en stor storm. Men Den Hellige Ånd hjalp også disiplene til å snakke mange nye språk. Og en annen viktig ting: De var jo så redde den dagen. De låste seg inne, og stengte vinduene fordi de var redde for menneskene utenfor. Men etter at Den Hellige Ånd kom, ble de så frimodige! Da var de ikke redde for å gå ut, ikke redde for å snakke med fremmede mennesker, ikke redde for at noen skulle le av dem, og ikke det minste redde for å fortelle andre om Jesus! Det syns jeg var bra!

Milla: Åååhhh, andre språk...! Hvor mange er det som har begynt å lære litt engelsk her? Syns dere det er lett? Kunne dere det plutselig helt flytende, både å snakke, skrive og forstå alt uten å ha lært det først? (*Spør ungene og lar dem svare.*) Jeg syns det er vanskelig med andre språk enn norsk. På skolen lærer vi litt engelsk, og jeg forstår ikke så mye enda. Det tar lang tid å lære et nytt språk! Det måtte være Den Hellige Ånd som gjorde det!

Men hvorfor skulle disiplene snakke mange forskjellige språk?
Og hvorfor trengte de å bli modige?

Tor Bjarne: For at flere enn dem som bodde i Jerusalem skulle få høre om Jesus! Mange som var innflyttere til Jerusalem eller på besøk der, fikk også høre om Jesus denne dagen. De begynte å tro på ham, og de ble med i den første menigheten som ble startet da.

Milla: Tenk at de også var så heldige å få lov til å være med i en menighet! Akkurat slik som vi. Vår heter ...
Tenk, vi får møte hverandre hver uke og bli kjent.
Vi får lære nye ting om Jesus sammen, og synge om Jesus, og ...
(*nevnt noe dere gjør i samlingene deres*). Det er jo helt konge!

Leder eller TB: Det er helt sant, Milla. På denne dagen for lenge, lenge, lenge siden startet den første menigheten.
Vi har hatter på oss i dag, fordi vi skal feire at den første menigheten har bursdag i dag. Hvis ikke den menigheten hadde blitt startet, hadde heller ikke vår menighet startet.
Vår gruppe, (*sett inn navn*), er en viktig del av menigheten vår.
Her vil vi at flest mulig skal få høre om Jesus, og bli kjent med ham.

Milla: Kan vi rope hurra, hurra, hurra, for at Gud sendte Den Hellige Ånd til disiplene, slik at mange begynte å tro på Gud?

Leder eller TB: Det kan vi gjerne!
(*Rop hurra x 3 sammen med barna*)

> For å huske historien kan hver gruppe ta sin lyd/bevegelse igjen mens dere repeterer raskt.

BIBELPUGG



"Hver dag ble nye mennesker frelst, og Herren la dem til menigheten." Apgj. 2:47b

En menighet er flere mennesker som tror på Jesus, og ønsker å hjelpe hverandre med dette. De forteller også andre om ham. Noen menigheter er små, mens andre har mange medlemmer. Noen har flere pastorer, mens andre har ingen. Det er viktig for de som er kristne å kjenne flere som tror på det samme, få undervisning, be sammen og bli inspirert til selv å fortelle videre.

> Samtal kort med barna om hva de gjorde i den første menigheten.

(Ap.gj. 2: 42-47)

- De kom sammen og lærte nye ting
- Ba sammen
- Fortalte andre om Jesus, slik at flere ble med i menigheten
- Sang lovsanger sammen
- Hjalp hverandre med ting. Det står at de hadde alt felles.
- Spiste sammen

Syng for maten før dere går i grupper.

**SMÅGRUPPER**

Her skal dere ha en bursdagsfest for den første menigheten. Snakk sammen om den første menighet kontra den menigheten dere går i nå. Hva er likt?

I den første menigheten spiste de sammen. Dere spiser og drikker sammen.

Ha klar saft, boller, frukt, kjeks, eller annet.

Lær barna bibelverset for denne samlingen. I den første menigheten lærte de også nye ting om Jesus sammen. La barna få finne bevegelser til verset.

Hjelp hverandre, og eventuelt vis det for de andre. Be sammen.

Dette er ekstra viktig om det er siste samling før sommerferien.

Lag fest! Legg opp til bursdagsaktiviteter!

Vurdér om noen av barna kan trenge ekstra oppfølging eller kontakt i løpet av ferien. Snakk sammen i ledergruppen og bestem hvilke barn hver av dere skal sende en hilsen til i løpet av sommerferien.

Det er viktig å lage litt plass, for eksempel rundt koselig bord, siden det blir lengre smågruppesamling og kortere fellessamling.

**“Hver
dag ble nye
mennesker
frelst og Herren
la dem til
menigheten.”**

Apg. 2:47b

**“Hver
dag ble nye
mennesker
frelst og Herren
la dem til
menigheten.”**

Apg. 2:47b

**“Hver
dag ble nye
mennesker
frelst og Herren
la dem til
menigheten.”**

Apg. 2:47b

**“Hver
dag ble nye
mennesker
frelst og Herren
la dem til
menigheten.”**

Apg. 2:47b

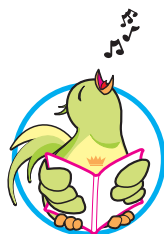
**“Hver
dag ble nye
mennesker
frelst og Herren
la dem til
menigheten.”**

Apg. 2:47b

**“Hver
dag ble nye
mennesker
frelst og Herren
la dem til
menigheten.”**

Apg. 2:47b

Vedlegg SANGER HK2



HAN ER HELT KONGE

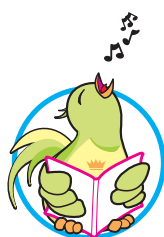
T/M: Føbe E. Edvardsen

Så mektig, så herlig, så stor
Han kom som et barn til vår jord
Han skulle fortelle om Guds kjærlighet
"I love you" ble mere enn ord

Så mektig, så herlig, så stor
Han elsker hvert barn her på jord
Han døde på korset og tilga oss alt
Graven er tom - han holdt ord

Han er helt konge, Jesus er kongen vår,
Han er helt konge, Jesus er helten vår
Han er helt konge, Jesus er kongen vår
En konge som gir – vi får/han kjenner oss best og forstår

Så mektig, så herlig, så stor,
Han er i hvert hjerte som tror
Han lever og vil oss det beste i alt
"I Love you" blir mer enn ord

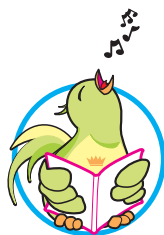


HELT KONGE

T/M: Kåre Skuland

Jesus, Jesus.
Du er bare helt Konge.
Og jeg digger deg
for du elsker meg.
Jesus, Jesus.
Du er bare helt Konge.
Og jeg digger deg
for du elsker meg.
Jeg vil alltid følge deg.

Jesus du er konge,
Jesus du er toppen.
jeg kjenner det i hjertet
Og jeg kjenner det i kroppen.

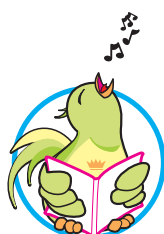


HERREN ER MED DEG (Josva 1:9)

T/M: Carina B. Ariansen

Vær modig og sterk
Og la deg ikke skremme
Vær modig og sterk
Og la deg ikke skremme
Vær modig og sterk
Og la deg ikke skremme
Mist ikke motet
For Herren din Gud er med deg

Går du gjennom dype daler,
klatrer du over fjell
Går du dit hvor Gud har sendt deg
skal det gå deg vel
Om det blåser ville stormer
eller regnet strømmer ned
Gud vil komme til deg med sin fred



PUSLESPILL

T/M: Carina B. Ariansen

Jeg er en brikke i Guds puslespill
Han pusler og han pusler
og se hva han får til
Han ser på hver brikke
og sier HURRA
akkurat den jeg vil ha

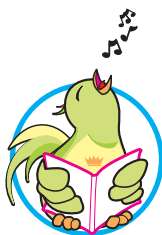
Tar Han fram puslespillet
kan noen brikke trille
av sted og langt inn under sofaen
Han trenger hver en brikke
og er det en som ikke
er der så bøyer Han seg ned
og finner den

Jeg er en brikke...

Det er'ke sånn at Gud
bare kan lage seg en ny
For hver og en er helt unik
og Han er kjempekry

Han ser på oss og fryder seg
for Han kan få det til
Så lager Han et bilde
For det er hva han vil

Jeg er en brikke...



BARN AV EN KONGE

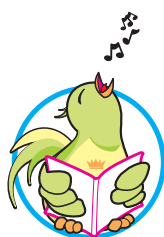
T/M: Anja K. Asteberg

Jeg er barn (*ekko*)
Av en konge (*ekko*)
Tenk at vi får være prins og prinsesse
Ingen er (*ekko*)
Som deg, Jesus (*ekko*)
Du er alltid her hos meg
Og du viser veien som jeg skal gå

Jeg vil synge fordi at du er god
Jeg vil takke for at jeg kan få tro
Du er større enn noen kan forstå
derfor vil jeg gi deg pris og ære nå

Vi er skapt (*ekko*)
Til å leve (*ekko*)
Nære deg som gav oss livet og gleden
Gi deg pris (*ekko*)
Gi deg ære (*ekko*)
Være helter for deg Gud
Barn som synger ut
om en kjærlig far

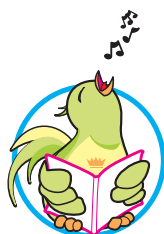
Vi vil synge fordi at du er god
Vi vil takke for at vi kan få tro
Du er større enn noen kan forstå
Derfor vil vi gi deg pris og ære nå (2x)
Gud vi elsker deg og gir deg ære nå



BEDRE ENN DET BESTE

T/M: Føbe E. Edvardsen

Jesus du er bedre enn det beste jeg vet om.
 Du kan gjøre alle glad.
 Jesus du er bedre enn det beste jeg vet om.
 Beste vennen jeg kan ha.
 Jeg vil være sammen med deg.
 Jeg vil være sammen med deg
 Jeg vil være sammen med deg
 For jeg vet at du er glad i meg.



TAKK AT DU FINS

T/M: Niklas Hallman, Marthinussen

Takk at du fins
 Takk at du lever
 Graven er tom, mitt hjerte er fylt
 av deg, av bevis som du gir på at du fins

Du var der før den første soloppgangen
 Før den første blomsten åpnet seg
 Før det første barnet fødtes
 Du var der

Du var der da de kjempet gjennom stormen
 Og da de spurte om hva sannhet er
 Da de sto og gråt ved graven din
 Du var der

Du er der hver morgen når jeg våkner
 Selv om alt er tungt og vanskelig
 Selv om jeg glemmer hvem du er
 Du er der

Du er her og du hvisker i mitt indre
 Du gir håp til en morgendag
 Når jeg tar mitt siste åndedrag
 Du er der

**GUD KAN BRUKE MEG**

T/M: Vegar Hoholm og Jarle Waldemar

Na na na na na na na na na na
na na na na na na na na na na

Bartimeus var blind og satt ved veien
da han hørte Jesus gå forbi.
Han ropte: Jesus, la meg få se igjen.
Og han fikk se, fikk synet igjen.

Sakkeus var en kortvokst toller
som ble så rik da han stjal penger.
Men en dag da Jesus ble med Sakkeus hjem,
ville Sakkeus gjøre godt igjen.

Fem tusen menn og deres familie,
sammen med Jesus et øde sted.
All mat de hadde, to fisker og fem brød,
ja det ble nok og mer enn det.

Sangene kan være spilt inn noe annerledes enn det fremgår av tekstene.

HELT KONGE - CD 1

PLAYBACK

1. Han er helt Konge (2,29)

T/M: Føbe E. Edvardsen

Ny innspilling, Jarle Waldemar

2. Helt konge (2,26)

T/M: Kåre Skuland

Ny innspilling, Jarle Waldemar

3. Herren er med deg (2,45)

T/M: Carina B. Ariansen

Fra CD`en Sirkus La Vita, 2006

4. Puslespill (2,30)

T/M: Carina B. Ariansen

Fra CD`en Sirkus La Vita, 2006

5. Barn av en konge (3,14)

Anja K. Asteberg

Fra CD`en Sirkus La Vita, 2006

6. Bedre enn det beste (2,52)

T/M: Føbe E. Edvardsen

Fra CD`en Lykkelig som liten,

7. Takk at du fins (11,33)

T/M: Niklas Hallman, Marthinussen

Fra CD`en Så stor, 2004.

8. Gud kan bruke meg (3,54)

T/M: Vegar Hoholm og Jarle

Waldemar

Fra CD`en Spre litt glede, 2006

SINGBACK

1. Han er helt Konge (2,29)

T/M: Føbe Edvardsen

2. Helt Konge (2,26)

T/M: Kåre Skuland

3. Herren er med deg (2,45)

T/M: Carina B. Ariansen

Fra CD`en Sirkus La Vita, 2006

4. Puslespill (2,30)

T/M: Carina B. Ariansen

5. Barn av en konge (3,14)

Anja K. Asteberg

6. Bedre enn det beste (2,52)

T/M: Føbe E. Edvardsen

7. Takk at du fins (11,33)

T/M: Niklas Hallman, Marthinussen

8. Gud kan bruke meg (3,54)

T/M: Vegar Hoholm og Jarle

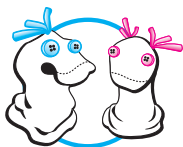
Waldemar

HELT KONGE - DVD 2



1. DRAMA

Leksjon 2
Leksjon 3
Leksjon 5
Leksjon 6
Leksjon 6, Dans
Leksjon 7
Leksjon 8
Leksjon 14
Leksjon 15
Leksjon 16
Leksjon 17
Leksjon 18



2. DUKKETEATER

Leksjon 3 (CD, spor 1)
Leksjon 4 (CD, spor 2)
Leksjon 5 (CD, spor 3)
Leksjon 9 (CD, spor 4)
Leksjon 11 (CD, spor 5)
Leksjon 12 (CD, spor 6)
Leksjon 15 (CD, spor 7)
Leksjon 16 (CD, spor 8)
Leksjon 17 (CD, spor 9)
Leksjon 20 (CD, spor 10)

Ansvarlig utgiver: Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg (PBU)

Skrevet og tilrettelagt av: Øyfrid Sofienlund (prosjektleder)
Elin Myhra, Live Thorstensen og Elisabeth Øysæd (skribenter)
Illustrasjoner og layout: Therese Holt, www.drodle.biz
Bergen, Oslo, Barcelona 2006

Copyright © 2006 PBU , Boks 2 Tveita, 0617 OSLO og Therese Holt

ISBN: 978-82-92693-02-5

NB: Undervisningsbildene i denne lærerveiledningen kan kopieres til overhead.
Bilder, fargeleggings-tegninger m. m kan kopieres til bruk i gruppene i forbindelse med tekstmateriellet "Helt Konge". All annen kopiering eller bruk av tegningene er forbudt!

Bibelsitatene er hentet fra Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT)

DVD: Copyright © 2006, PBU. Kopiering forbudt.
Dramastykkene er innspilt av barn og voksne fra Betania, Spangereid.
Dukketeatrene er spilt inn av Veronica Tofting og Geir Myhra.
Produsert av Klippen Lydsystemer AS v/ Rob Productions

CD: Copyright © 2006 PBU. Kopiering forbudt.
Produsert av Waldemar og Hoholm Production, Hamar.

Takk til alle pilotgrupper og andre som har hjulpet oss for å få dette produktet ferdig.