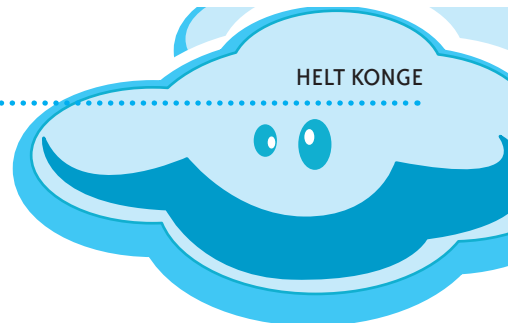


SEMESTERPLAN | HELT KONGE 3



INNLEDNING

SIDE 3

HVORDAN GUD SER PÅ OSS

Leksjon 1

DU ER SKAPT I GUDS BILDE (Pottemakeren)

SIDE 9

Leksjon 2

ELSKET FORDI DU ER TIL

SIDE 21

Leksjon 3

GUD VIL VÆRE SAMMEN MED OSS (Røveren på korset)

SIDE 30

Leksjon 4

VELG JESUS TIL KONGE

SIDE 41

DEN HELLIGE ÅND OG VI

Leksjon 5

DEN HELLIGE ÅND BOR I DE SOM TROR

SIDE 51

Leksjon 6

DEN HELLIGE ÅND HJELPER OSS

SIDE 61

Leksjon 7

DEN HELLIGE ÅND GIR KRAFT TIL Å LEVE (Peter)

SIDE 68

Leksjon 8

DEN HELLIGE ÅND GIR OSS ET HEMMELIG SPRÅK

SIDE 77



FELLESSKAP

Leksjon 9

FELLESSKAP MED GUD OG HVERANDRE (Deler av Kristi kropp) **SIDE 84**

Leksjon 10

VI TRENGER HVERANDRE **SIDE 93**

TJENESTE

Leksjon 11

TJENESTE (David hos kong Saul) **SIDE 99**

Leksjon 12

FØLG JESUS OG BLI MENNESKEFISKER (Jesus kaller disipler) **SIDE 106**

Leksjon 13

MISJON (Misjonsbefalingen) **SIDE 112**

Leksjon 14

MISJONÆR (Filip) **SIDE 120**

JUL

Leksjon 15

JUL. DEN BESTE GAVEN **SIDE 126**

VEDLEGG

Sangtekster

SIDE 134

CD OG DVD



HELT KONGE!

Her er perm 3! Håper du vil oppleve dette helt konge!

Gud, Jesus og Den Hellige Ånd er Helt Konge! Det er budskapet om den treenige Gud som lever og virker i oss vi ønsker å formidle til barna i dag. Gud ser oss som verdifulle skapninger, rene gjennom Jesu forsoning. Han ønsker at vi skal ha fellesskap med ham og hverandre. På grunn av hans enorme kjærlighet får vi lyst til å tjene ham og gi ham ære gjennom våre ord og våre liv. Samtidig har Gud gitt oss Den Hellige Ånd til kraft og utrustning i liv og tjeneste. Dette er for stort og fantastisk, for livforvandlende og viktig, til at vi kan holde det for oss selv! Vi vil gi det videre!!

Permen du holder i hånden rommer tredje halvår av PBUs undervisningsmaterieell for barnegrupper. Permene kan brukes i den rekkefølge du ønsker. Denne er i utgangspunktet beregnet på høstsemesteret og rommer 15 leksjoner. Den avsluttes med julebudskapet. Her vil du også finne stoff til lederne, kopieringsoriginaler og plansjer. Til permen hører også en dvd med dramastykker og dukketeater, en cd med lydfiler for dukketeater og en cd med sang og sing-back til sanger. Noen av sangene er skrevet spesielt for denne permen. Av praktiske og økonomiske årsaker er sanger til både perm 3 og 4 samlet på denne cd-en. Via nettadressen kan du laste ned mange av bildene slik at du for eksempel kan vise disse på storskjerm. Vi anbefaler fortsatt perm nummer 1 og 2 og henviser dit noen steder i denne permen.

Det skal utarbeides i alt 6 permer. I PBUs nettbutikk (www.pbu.no) kan du bestille alle disse og noe av utstyret du vil trenge til undervisningen. Andre ting får du i din lekebutikk eller bokhandel. Vi vil gjerne ha tilbakemelding på materialet.

I utgangspunktet er permens innhold for ledere i grupper med 1-4. klassinger. Den vil også passe i aldersblandede grupper. Tilpass opplegget til din gruppe og dine barn. Det er nok stoff til en samling på 1 1/2 time. Du oppfordres til å velge det som passer for deg og din gruppe og tilpasse opplegget deretter. Noen ganger har vi foreslått alternative opplegg. Vi oppfordrer deg til å tenke variasjon og helhet i samlingen.

Sol deg i Guds kjærlighet, se hva han har gitt deg av muligheter! Noen ganger har vi tenkt at dette er for godt til å være sant. Men det er jo nettopp slik Gud er! Og det er sant! Gud er sannhet og hans ord er like sant i dag som da det ble nedskrevet. Det er mange som venter på å få dele dette med deg.

Vi takker han som er Helt Konge! Og vi heier på deg!!

Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg, mai 2007

Øyfrid Sofienlund
(prosjektleder)

Anne Hansli
(daglig leder)



VERDIER I HELT KONGE

Vi har i arbeidet med dette undervisningsmateriellet lagt følgende verdier til grunn:

- Vi skal gi barn grunnleggende kunnskap om Gud og legge til rette for utvikling av et personlig forhold til han. Barn skal bli bedre kjent med og lære å leve sammen med Jesus.
De skal gjøre åndelige erfaringer i en trygg setting.
- Materiellet skal på en naturlig måte gjennomsyres av vår pinsekarismatiske tro og kultur.
- Bibelen skal undervises på kreative måter og med ulike virkemidler. Mange ulike sanser skal tas i bruk.
- Vi vil i hver leksjon ta utgangspunkt i en bibelsk sannhet. Historier fra Bibelen vil bli undervist for å understreke dette budskapet. Dette for at barna skal lære historiene, men enda mer hvorfor Gud handler som han gjør.
- Samlingene skal være mest mulig temabaserte. Det vil si at alle deler av samlingen etterstrebes å understreke dagens målsetting.
- En del av samlingen skal organiseres i smågrupper der man i tillegg til aktivitet og formidling av kunnskap, erfaring og opplevelser, fremmer livsnære relasjoner, gir veiledning og oppfølging.
- Innholdet skal være relevant og anvendelig for barn i Norge i vår tid.
- Materiellet skal kunne brukes i ulike grupper (*uavhengig av aktivitetsform, møtehyppighet, størrelse, alderssammensetning, lederes antall og utrustning, med mer*). Gruppene skal selv kunne tilpasse opplegget til sin gruppe.
- Barneledere skal utfordres til å dele sine opplevelser med Jesus, leve Gudslivet sammen med hverandre og barna, og utfordres til å ta i bruk nye sider av seg selv.



FORBEREDELSE TIL SAMLINGENE

Å formidle til barn er spennende og krevende. Å bruke tid i forkant av samlingene er den viktigste regelen for å lykkes i dette.

I og med at vår målsetting er å formidle og gi liv til verdens beste budskap må vi **bruke de virkemidler vi har til rådighet for å få menneskers oppmerksomhet.** Skal en klare å holde den kvaliteten som trengs i arbeidet, er forberedelse et viktig punkt.

De færreste har tid til overs. Likevel bør man ikke slurve med forberedelsene. Les gjennom leksjonen du har ansvar for så snart du har tilgang på den. Da vil stoffet begynne å jobbe i deg og bli ditt eget. Også i forhold til utstyr og materiell er det **lurt å lese gjennom leksjonene tidlig.** Skaff deg det du trenger i god tid. Noe av utstyret kan du bestille gjennom PBUs nettbutikk (www.pbu.no).

Noen av leksjonene krever planlegging i god tid. Spesielt gjelder dette om du skal ha med deg noen andre eller om noe av materialet skal lages. Vi utfordrer deg til å trekke inn nye medarbeidere til ulike oppgaver.

Alle passer ikke til å lede en samling eller spille dukketeater. Men noen kan fortelle sitt vitnesbyrd, noen kan komme og vise frem ting fra gamle dager, lage bildeserie på pc eller dekorere rommet dere skal bruke til en spesiell samling.

Ved å bruke forskjellige medarbeidere vil barna få mer varierte samlinger

og et spennende møte med Guds verk. Samtidig vil flere mennesker oppleve barnearbeidet som spennende og viktig! Noen av prosjekt-medarbeiderne vil trenge oppfølging og veiledning over litt tid for å utføre sin oppgave, men dette vil trolig være en god investering.



GJØR LEKSJONEN DIN!

I denne permen finner du det du trenger til en samling innenfor to skilleark.

Bakerst i permen finner du sangtekster og en mappe med HK3&4-dvd med drama- og dukketeaterstykker, cd med lyd til dukketeaterstykkene og HK3&4-cd med sanger og sing-back.

Du vil oppdage at vi kommer med **mange forslag, flere enn du trenger.**

Men noen ganger vil du sikkert også savne noe. Vi ønsker med denne permen å vise muligheter. Du må selv tilpasse samlingene deres etter din gruppe.

Både alderssammensetning, antall barn, tilhørighet, modenhet, interesser, utstyr, rom, økonomi og lederressurser påvirker de valg du må ta.

Men målet er at alle, uansett disse faktorene, skal kunne bruke undervisningsmaterialet Helt Konge. Utnytt det du kan, legg til og trekk fra, og **finn din måte å bruke det på.**

Her vil være **stoff til minst 1 ½ times samling.** Men om du vil kan du gjerne bruke bare undervisningsbiten, bare interessefangeren eller annet. Du kan også dele opp stoffet og benytte det over et par samlinger. Men leksjonene er lagt opp på den måten du ser med en hensikt. Vi ønsker at **temaet skal være mest mulig synlig** i alle deler, at sang og tilbedelse skal få god plass, at barna skal utfordres og oppmuntres til å lære Guds ord og at barn trenger fellesskap i små grupper sammen med noen med litt tilsvarende interesser og erfaringer. De skal ikke bare høre kunnskap, men **få leve sammen med Gud og hverandre.** Samlingen skal også gi anledning til og tid for gudsopplevelser og å gjøre sine egne åndelige erfaringer.

I de forskjellige leksjonen vil det være noe variasjon i forhold til hvor lang tid de forskjellige delene tar.

Dette avhenger også av aktivitet og engasjement hos tilhørerne.

> MIN PLAN ER OMTRENT SLIK:

To uker før samling: Leser gjennom leksjonen, bestiller eventuelt nytt utstyr og spør gjester/hjelpere.

En uke før samling: Leser gjennom leksjonen igjen og begynner å jobbe med den i tankene. Fordeler ansvar på lederne og informerer de som skal være med. Forbereder smågruppelederne på tema og aktivitet. Bestemmer om vi skal spille dukketeater- og/eller dramastykkene eller bruke dvd.

I løpet av uka: Øver på drama og/eller dukketeater. Finner frem utstyr. Velger sanger og eventuelt lærer meg nye fra cd. Ber for tema og barna.

- To dager før:** Jobber grundig med temaet, spesielt undervisningsdelen. Lærer det så godt at jeg ikke trenger arkene under samlingen, bruker eventuelt stikkord for å huske det viktigste og rekkefølgen. Lar budskapet jobbe i tanker og ånd.
- Dagen før:** Sjekke at alt er klart, ser over.
- På samlingsdagen:** Møter i god tid, gjør praktiske forberedelser og ber sammen med medarbeiderne.

PÅ SAMLINGEN

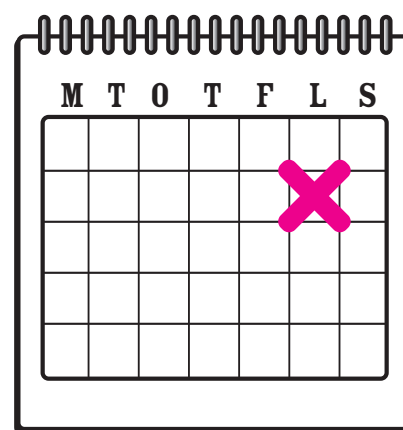
- | | |
|--|-------------|
| • Tar imot barna, hjelper der med å finne plassene sine | 5 minutter |
| • Velkommen | 5 minutter |
| • Repetisjon av forrige bibelpugg | 3 minutter |
| • Interessefanger | 10 minutter |
| • Sang, spre utover i samlingen, | 15 minutter |
| • Undervisning, inkludert drama, dukketeater, andre virkemidler, samtale | 20 minutter |
| • Bibelpugg og oppgaveløsning | 7 minutter |
| • Bønn | 5 minutter |
| • Smågruppesamlinger | 20 minutter |

I tillegg til dette kan du legge inn registrering, kollekt, misjonsinformasjon, bursdagsmarkeringer, servering og fri lek.

ETTER SAMLINGEN

- | | |
|--|---------------|
| • Snakke med barn, foreldre og andre. Skryte av arbeidet. | 15 minutter |
| • Evaluere raskt sammen med de andre lederne.
Notere ting vi vil huske å snakke om på ledersamlinger eller ting vi vil forandre til senere samlinger. | 10 minutter |
| • Rydde | Raskest mulig |

Har du kortere tid på samlingen kan du gjøre dette raskere, eventuelt kutte ut noen av punktene. Har du mulighet til å delegere ansvar for deler av samlingen bør dette utnyttes. **La lederne gjøre de tingene de er gode til.** Da vil de trives og gjøre en god jobb. Samtidig skal vi strekke oss litt og gi hverandre passende utfordringer.



BIBELMEMORERING

Det er viktig å begynne tidlig med å lære barna hva Guds ord sier. Vi har i Helt Konge-materiellet valgt å lære et nytt bibelpugg ved hver ny samling.

Er dette mye for dere kan dere gjerne bruke det samme verset over to samlinger eller gjennom et helt tema. Vi har valgt Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT), da disse har et relativt enkelt språk.

Jo mer kreativt og visuelt en klarer å gjøre innstuderingen av verset, jo lettere vil det være for barna å huske det over lengre tid. Se på forslagene i innledningen til lederne i Helt Konge 1 og i hver enkelt leksjon.

For at barna skal ha mulighet til å repetere disse versene hjemme og foreldrene skal kunne ha et visst overblikk over hva barna har blitt undervist i, er det blitt laget *et bibelkort med bibelpugg til hver enkelt samling*. Alle barna får en matboks (kan kjøpes i ulike størrelser og prisklasser på mange forskjellige steder) som de må ha med seg på hver samling. Når de får utlevert det laminerte kortet med bibelverset på skal de legge kortet i boksen sin. Det får stadig nye bibelvers og har dem samlet slik at de er lette å repetere. Lederen må før hver samling sørge for at kortene er klare.

Det er vedlagt kopieringsoriginaler bakerst i hver leksjon. Kopiere opp det antall kort dere trenger, laminér og klipp ut hvert bibelkort. Repetere bibelpugg på neste samling og flere av de med faste mellomrom



IKKE BARE FOR BARN

Budskapet i disse leksjonene er ikke bare for barn. Vårt mål er at andre deler av Kristi kropp også skal bygges opp. Vi oppfordrer dere til frimodig å dele disse budskapene også i andre sammenhenger.

Samlinger med flere generasjoner er en fantastisk mulighet på mange måter. *Det er i sammenheng med andre mennesker Gud har satt oss.* Helt Konge kan gjerne brukes på familiesamlinger, fester, leirer og utflukter. Men også i bibelgrupper, på eldretreff og andre steder. Fortell folk hva budskapet du gir barna gjør med deg og i ditt liv. Det er forresten galt å tro at det bare er de helt unge som trenger virkemidler og konkrete eksempler. *Det er lov å ha det gøy sammen og bruke flere sanser selv om vi er voksne.* Litt tilpassninger må til. Trekk inn forskjellige mennesker, bruk noen andre eksempler og sanger, og dette materiellet blir helt konge også utenfor barnerommene!

LEKSJON 1

DU ER SKAPT I GUDS BILDE (POTTEMAKEREN)



MÅL

Barna skal forstå at alle mennesker er skapt av Gud og er viktige og verdifulle for Ham.



TIL LEDEREN

Menneskene er i en særstilling i forhold til alt det andre Gud har skapt. Vi er skapt i Guds bilde, og det betyr at i Guds øyne er vi helt perfekte. Gud ser på oss som bare han kan, fordi han er kjærlighet. Fra å være ingenting så formet han oss til den du og jeg er.

I bibelteksten i dag skal vi ta for oss historien om pottemakeren. Vi kan sammenligne pottemakeren med Gud når han skaper menneskene. Krukkene pottemakeren laget var nok forskjellige, noen gikk til og med i stykker. Det var nok ikke alle som var perfekte heller, sett med menneskelige øyne. Som leder kan vi stille oss spørsmålet: Hva er det perfekte? Det er mennesker som er født blinde, døve, lamme og hjerneskadet. Er ikke de perfekte? Jo, i Guds øyne er de perfekte for de er skapt av ham og i hans bilde.

For oss som ledere er alle barn like viktige og verdifulle for Gud. Som Guds representanter er det vårt ansvar å formidle dette. Budskapet i dag er ikke bare ord, men i stor grad dine handlinger og holdninger. Tenk over hvordan du kan få barna til å føle seg verdsatt i dag.

I dag introduserer vi matboksen. Vi oppfordrer dere til å anskaffe en eske, gjerne i plast, i liten matboksstørrelse til hvert av barna. De kan gjerne pyntes med klistremerker og annet. Boksen skal brukes hele dette skoleåret til å samle bibelpuggkort i. Disse er formet som matvarer og skal minne oss om at Guds ord er mat for vårt åndelige liv.

I vårsemesteret, i Helt Konge 4, er et av temaene Bibelen.



BIBELPUGG

"Gud skapte mennesket i sitt bilde" 1.Mos 1:27 a



BIBELTEKST

Salme 8:4-5: Hva er et menneske?

Jeremia 18: 1-6: Pottemakeren

**FORBEREDELSE**

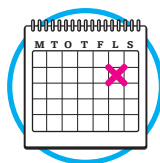
- Snakk med de som skal intervjues i samlingen – søsken/barn og foreldre.
- Øv inn drama.
- Skaff kostymer til drama.
- Heng opp et stort speil slik at alle kan se seg selv når de kommer inn. Pynt med ballonger eller noe annet som gjør at det blir lagt merke til.
- Lag bibelpuggkort. Kopier originalen bakerst i leksjonen og klipp ut. Ekstra holdbare blir de om du laminerer de.

**UTSTYR**

- En matboks til hvert av barna.
- Hånddukker og dukkescene eller dvd-spiller.
- En krukke eller mugge i keramikk.
- Bilder fra bibelhistorien. Kopier de bakerst i leksjonen eller last ned fra www.pbu.no og vis på storskjerm.
- Hvit frakk, veske/koffert, sterke briller og hårgelé, eventuelt parykk, til professoren.
- Eventuelt litt tørris (*kan fåes på et fryselager*)
- Kjele med lokk
- Tom filmboks eller tomt kinderegg
- Bakepulver
- Litt vann
- En stor ramme eller speil
- Eventuelt ballonger til å pynte rundt rammen.

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

- Leire eller kitt. Se også oppskrift på www.pbu.no
Tenk gjennom muligheter for å tørke figurene, eventuelt en måte å få dem hele hjem.
- Våtservietter eller noe annet som de kan få rengjort hendene med etterpå.

**PÅ SAMLINGS DAGEN**

Samle lederne og be sammen for høsten. Be for barna som har vært med i gruppen tidligere og om visdom til å nå nye mennesker med evangeliet denne høsten. Bruk også tid på å be for og velsigne hverandre i ledergruppen.

SAMLING 1



VELKOMMEN

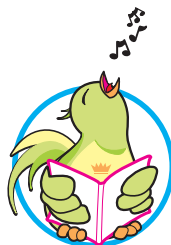
Stå i døren og gi hvert barn en liten innpakket gave. Dette kan for eksempel være et lite speil, en sprettball, eller en hjerte-kjærlighet på pinne. Ønsk alle hjertelig velkommen før undervisningen starter, og spør om det er noen nye. De kan gjerne få en applaus. Gjennomfør rutinene dere ønsker å ha i hver samling. Gjennomfør en lek der dere blir litt kjent og lærer og/eller repeterer navnene til hverandre.



INTERESSEFANGER

Be barna gå sammen to og to. Dersom det ikke går opp, kan en gruppe være tre. Be dem snu seg mot hverandre. Legg hendene på skuldrene til hverandre. Ta forsiktig tak i hverandres øreflipper. Se hverandre dypt inn i øynene og si: "Så nydelige ører du har!"

Fortell om en situasjon i livet ditt der noen bemerket ditt pene smil eller noe annet flott med deg. Si også hva det betydde for deg å høre dette. Fortell gjerne med innlevelse og humor.



SANG

- Så stor, HK1-cd
- Tommel opp, HK1-cd
- Jeg er takknemlig, HK1-cd
- Barn av en konge, HK2-cd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Keep on, HK3&4-cd
- Så stilig' vi er, *Føbe Edvardsen*
- Gud, du er en ordentlig pappa, *Lisa Børud*
- Jeg liker dine store ører, *Oslo Soul Children*



BØNN

Hold de som sitter ved siden av deg i ørene. Takk for at Gud har skapt oss slik vi er. Takk for at i Guds øyne er vi helt perfekte. En voksen leder bønnen, og barna gjentar.



UNDERVISNING

> DRAMA

Det kommer inn en ivrig professor med hvit frakk, hår til alle kanter og gjerne briller. Med seg har han en koffert eller arbeidsveske. Ekstra spennende kan det bli med litt tørris i veska slik at det ryker litt av den.



”Beklager at jeg kommer så sent. Jeg ble litt forsinka fordi jeg holdt på med et eksperiment på laboratoriet mitt. Det gikk opp i røyk, kan man si. Jeg prøver nemlig å skape det perfekte menneske. Tenk dere bare; et menneske som er rask som en leopard, smidig som en panter, som kan fly som en ørn og svømme som en sel. Det hadde vært noe det!

Det var noen som sa at alt ble til etter en stor eksplosjon. ”Big bang,” kalte de det. Ja, så prøvde jeg det, da. Jeg kan kanskje prøve en gang til, slik at dere kan se, dere også.

(Finn frem kjele, kindereggboks eller tom filmboks med bakepulver i, hell vann i egget/boksen, rist litt og legg det i kjelen. Sett på lokk, og vent på smellet. Når det smeller tar professoren lokket av, viser frem kjelen og skal ser skuffet ut.)

Hvor er mennesket? Det kom jo ingenting ut av det.

> Lederen: Dere husker kanskje at vi har snakket om skapelsen før. Det var jo Gud som skapte jorda med alt som lever. Han skapte månen og stjernene, sola og universet. Hør bare her: I salme 8:4-5 står det: ”Når jeg ser din himmel, et verk av dine fingrer, månen og stjernene som du har satt der, hva er da et menneske, siden du kommer det i hu, et menneskebarn, siden du tar deg av det?”

Her står det at Gud har skapt alt sammen. Det fineste og beste Gud har skapt er menneskene, deg og meg. Professoren ville lage det perfekte mennesket, og da sett med våre øyne. Spør barna om hvordan de synes et perfekt menneske skal være? Samtal med barna om dette, og få fram at det perfekte mennesket slik vi mener er perfekt er umulig. For Gud er vi perfekte, fordi han har skapt oss og fordi vi har noe av han i oss.

> I Bibelen er menneskene sammenlignet med forskjellige ting. Jeremia, en av profetene i Det gamle testamentet sammenlignet oss med krukker som noen lager av leire. *(Finn frem en krukke av leire som du viser frem.)* Den som lager slike kaller vi en pottemaker. Her kan vi tenke på Gud som den som lager menneskene. Han vet hvordan vi er, og han vet hvordan han hadde tenkt at vi skulle være.

Bruk bildene bakerst i leksjonen eller last de ned fra www.pbu.no og fortell med innlevelse.

En mann som het Jeremia fikk beskjed om å gå ned til pottemakerens hus.

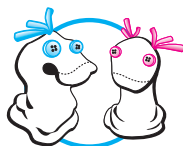
Det var en mann som hadde som jobb å lage krukker, boller og mugger. (*Ta frem de du har med deg.*) Der skulle Gud lære Jeremia noe viktig. Da han kom inn i verkstedet så han pottemakeren sitte ved dreieskiven og lage en krukke. Kanskje snakket de litt sammen om været, eller noe spennende som hadde skjedd i byen? Kanskje beundret Jeremia alt det fine pottemakeren laget? Uansett, den krukken som pottemakeren holdt på å lage gikk i stykker, det ble ikke slik som det skulle. Pottemakeren kunne sagt; "Åhh, det nytter ikke med denne leirklumpen! Den er helt håpløs, det må være noe galt med den." Og så kunne han lagt den bort eller lagt den i søpla. Men det gjorde han ikke. Han startet på nytt. Han laget krukken på nytt, og nå ble den slik han ville ha den.

Pottemakeren er slik som Gud. På sammen måte som pottemakeren laget

en krukke har Gud laget oss. Gud laget oss av ingenting, han formet oss til den du og jeg er i dag. Når pottemakeren lager krukker så er alle forskjellige, alle blir ikke helt perfekte slik vi tenker er perfekt. Vi er heller ikke like, men vi er like verdifulle.

> I Bibelen står det at vi er skapt i Guds bilde. Hva betyr det?

Ta opp et av barna og si at nå skal det se det vakreste bilde som finnes. Hold ramma foran ansiktet til barnet og si at dette er et helt unikt bilde, det finnes ikke maken. Slik ser Gud på deg, helt perfekt fordi han har skapt deg og formet deg. Han har skapt deg i Guds bilde. Her kan du også bruke et speil.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.

I dag blir Milla mer og mer masete og Tor Bjarne blir mer og mer lei av alle funderingene hennes.

Tor Bjarne: Det med at vi er skapt i Guds bilde har vi jo snakket om før. Ikke sant Milla? Det må jo bety at vi ligner på Gud. Jeg ligner på pappaen min, for bestemor sier at jeg er som snytt ut av nesa på goklumpen hennes. Klumpen, det er pappa og det andre med snyting betyr visst at vi ligner veldig. Men vet du? Hun har aldri sagt at jeg ligner på Gud, enda det burde hun vite, hun som leser Bibelen.

Milla: Kan hende hun har glemt det. Min bestemor glemmer ganske mye. Men du Tor Bjarne, det er en ting jeg lurer veldig på. Siden vi er skapt i Guds bilde betyr det da at vi er helt perfekte, sånn som Gud er? Han er jo helt perfekt, er han ikke?

Tor Bjarne: Jo, Gud er perfekt og vi er perfekte. Det sier mamma.

Milla: Men du, Tor Bjarne, Gud han gjør aldri noe galt, gjør han?

- Tor Bjarne:** Nei, Gud er helt perfekt, bare snill og god!
- Milla:** Og jeg er perfekt og bare god!
- Tor Bjarne:** Ehh, kanskje ikke bare god! Det hender jo at du gjør noe dumt, men det gjør ikke Gud. Så akkurat der ligner du ikke. Ikke jeg heller forresten.
- Milla:** Men da ligner vi jo ikke helt på Gud likevel da?
- Tor Bjarne:** Nei, kanskje ikke helt. Men noe som ligner er det helt sikkert.
- Milla:** Tror du Gud ser ut som meg da?
- Tor Bjarne:** Ja, det er jeg ganske sikker på at han gjør, sannn må det være!
- Milla:** Men da ligner ikke du på Gud lenger, for du og jeg er jo helt forskjellige.
- Tor Bjarne:** Nei. Jeg ligner også på Gud. Vi ligner begge to!
- Milla:** Åhh, du er helt håpløs å snakke med! Har Gud kort eller langt hår? Nå må du bestemme deg. Enten ligner han på meg, eller så ligner han på deg. Er ikke det logisk?
- Tor Bjarne:** Milla, du er så vanskelig! Kan vi ikke bare bli enige om at vi ligner på Gud alle sammen?
- Milla:** ...og at alle er helt perfekte??
- Tor Bjarne:** Ja...
- Milla:** Men du, Tor Bjarne! Jeg har lest om ei jente i et blad som hadde nesa opp ned. Er det perfekt da? Tenk så vanskelig når det regner, da blir jo nesa full av vann. Og du vet jo sjøl hvor vondt det er å få vann i nesa når du bader. Da må man nyse og hoste og holder nesten på å bli kvalt.
- Tor Bjarne:** Hvorfor tenker du på så mye rart Milla? Kan vi ikke bare si at vi er skapt i Guds bilde og ferdig med det? Jeg klarer ikke svare på alle de rare spørsmålene dine. Du spør om så mye rart og tenker på så mye merkelig... (*Går ned.*)
- Milla:** Går du? Du har jo ikke gitt meg noe svar! Tor Bjarne!

Jeg trenger å vite dette! Tor Bjarne..! (*Går ned etter ham.*)

> **Det er et vanskelig spørsmål Milla har.** Ofte så sier vi at vi er skapt helt perfekt. På en måte er vi det, på en annen måte kanskje ikke. Hva er det som er perfekt? Jeg har aldri hørt om noen som er født med nesa opp ned, men jeg kjenner noen som sitter i rullestol, noen som er født uten en arm og noen som har en hjerneskade slik at de ikke kan snakke. Da syns jeg det er vanskelig å tro at Gud ville det sånn, at noen skulle ha det vondt og vanskelig fordi Han ønsket det slik.

Kanskje er du selv, eller du kjenner noen som er funksjonshemmet eller har en alvorlig sykdom. Da har jeg noe viktig å si deg, noe du alltid må huske!

Vi er alle forskjellige, men Gud har gitt oss livet. Han elsker oss og vil gjerne være sammen med oss. Om du er veldig snill, eller ganske så rampete, om du er frisk som en fisk eller noe er galt eller sykt med kroppen din, **Gud er like glad i oss alle. Ingen er flottere, finere eller betyr noe mer enn andre for ham.**



BIBELPUGG

"Gud skapte mennesket i sitt bilde." 1. Mos 1:27a

Ta frem et og et barn og la det stå foran en ramme. Si i kor dagens bibelpugg for hver enkelt. Sett gjerne inn navnet til barnet. Dersom dere er mange kan noen spares til smågruppene.



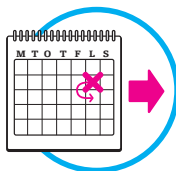
SMÅGRUPPESAMLING

Del ut bibelpuggkortene for i dag og matboksene til å samle dem i. Eventuelt kan dere dekorere disse med klistremerker eller tegninger. Husk å skrive navn på. Samtal om dagens tema. Lag mennesker i leire eller kitt.

Det er også naturlig å snakke sammen om hvordan sommeren har vært.

Mye har skjedd. Barna har opplevd både gode ting og triste ting.

Gi tid og rom for ulike historier om dette.



FØR NESTE SAMLING

Evaluer samlingen sammen med de andre lederne i gruppen din. Vurder om dere skal gjøre noen forandringer til neste gang med hensyn til program, møblering, barn, lederoppgaver og så videre.











LEKSJON 2

ELSKET FORDI DU ER TIL



MÅL

Barna skal forstå at de er elsket for den de er, ikke for det de kan eller gjør. De skal også lære at Gud elsker alle mennesker, og at vi derfor må være gode mot hverandre. Gud har gode tanker for alle mennesker.



TIL LEDEREN

Vær bevisst din rolle som formidler av Guds kjærlighet. Vi kan ikke fortelle at Gud elsker alle som de er, dersom ikke vi som ledere gjør det. La derfor alle få føle seg elsket, spesielt de som du vet ikke har det så greit. Ta hensyn til barnas forskjellige bakgrunn. Noen barn har omsorgspersoner som ikke er gode til å vise kjærlighet. Noen får for lite eller feil omsorg. Tenk over hvilke barn som er i din gruppe, og vær vår for de ulikes reaksjon underveis.



BIBELPUGG

"Han jubler over deg." Sef.3:17b

FORRIGE BIBELPUGG

"Gud skapte mennesket i sitt bilde." 1. Mos 1:27a



BIBELTEKST

Jermia 31:3: Med evig kjærlighet har jeg elsket deg, derfor lar jeg min miskunn mot deg vare.



FORBEREDELSE

- Forbered dere på drama og dukketeater, eventuelt finn dvd-spiller.
- Pynt rommet med hjerter og andre kjærlighetssymbol.
- Handle inn det du trenger til smågruppeaktivitet.
- Tegn eller klipp ut forskjellig hjerter. Bruk forskjellig størrelse, farge, fasong. Lim dem eventuelt på små kort som barna kan ta med hjem.



UTSTYR

- Eventuelt: dvd-spiller
- Hjerterbriller (*Solbriller som har hjertefasong*)
- Utkledningsutstyr: Tåteflaske, babyleketøy/kosebamse, tepper til dyne, avis/bok



Til smågruppene

> **Alternativ 1:** Hjertribrikker i tre, hjemmelagede i fimo-leire eller trolldieg.

En til hvert barn.

- Magnet til å lime på baksiden.
- Lim
- Paljetter, glansbilder, perler og annet dere kan komme på, til å dekorere hjerterknappene.

> **Alternativ 2:** Hjerterkrans av papptallerken og hjerter.

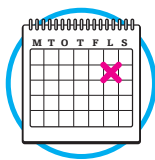
- Papptallekener, en til hver gruppe eller en til hvert barn
- Kraftig papir i rødt og en annen farge
- Lim
- Paljetter, glansbilder, perler, tusj og annet dere kan komme på, til å dekorere hjertene med.
- Eventuelt bilder av barna.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

> **Bestem dere for om dere vil velge alternativ en eller to.**

Lag klar en mal, og tenk gjennom hvordan aktivitet og samtale kan organiseres. Fortell alle som leder grupper hva og hvordan de skal gjøre dette.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Sjekk at alt teknisk utstyr virker.

SAMLING 2



VELKOMMEN

Stå i døren og gi hvert barn et hjerte/hjertekort når de kommer. Spill en sang om Guds kjærlighet mens barna finner plassene sine. Om dere vil kan hjertene festes på stolene med kitt eller tape.

FORRIGE BIBELPUGG

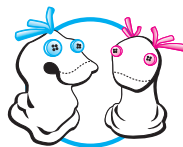
"Gud skapte mennesket i sitt bilde." 1. Mos 1:27a





INTERESSEFANGER

> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.

Milla kommer tankefull og drømmende inn på scenen: Åh, han er bare den kjekkeste, greieste, snilleste, skjønneste som finnes i hele verden! Jeg tror jeg elsker ham over alt på jord. Han har de vakreste øyne som fins, og så er han så pen når han smiler! Jeg har bilde av ham på mobilen. Vil du se? Han er den siste jeg ser på før jeg sovner, og den første jeg ser hver morgen. Jeg blir aldri lei av ham, han er perfekt. Har du lyst til å se Tor Bjarne?

Tor Bjarne mumler: Tror ikke det.

Milla: Jo, se da Tor Bjarne. Bare se på den kule sveisen! Han er så tøff med den lange luggen som henger ned i øynene. Det er så stilig når han blåser den bort for å se bedre, og så har han sånt et tøft kast med hodet (*vis*) for å få håret til å ligge bakover. Du hadde også sikkert kledd sånn sveis som Oliver har Tor Bjarne.

Tor Bjarne litt oppgitt: Ja vel.

Milla: Åh, du er så uinteressert Tor Bjarne! Hvorfor går ikke du mer sammen med Oliver? Han kunne jo lært deg å trikse med fotball. Vet du at Oliver har tatt 32 nikk med fotball på hodet uten at den gikk i bakken. Er ikke det bra kanskje!?

Tor Bjarne: Bla, bla, bla, bla. Kan ikke du holde opp å snakke om han derre Oliver! Nå har du skravla og tytt om han siden vi gikk hjemmefra.

Milla: Ikke vær så sur da! Dette er kjærlighet, Tor Bjarne, ekte kjærlighet!

Tor Bjarne: Jada. Jeg skjønner at du er forelska. Men, hva er det egentlig som er så spesielt med Oliver? Han er jo en helt vanlig gutt, sånn som meg.

Milla, irritert: En helt vanlig gutt!? Dette har ikke du greie på! Oliver er alt annet enn helt vanlig! Han er verdens søteste! Men det kan vel ikke du forstå. Vedder på at du aldri har vært forelska en eneste gang. Jeg går og snakker med Birthe, ho forstår meg!
Milla forsvinner bakover og ned.

Tor Bjarne: Hjelp meg! Jeg tror det nesten har rabla for Milla.
Hun snakker bare om Oliver hele tida. "Åh! Han har så nydelig smil!" Hva er det så nydelig med å ha bare ha en fortann da?
Tor Bjarne går i motsatt retning og ned.

Tor Bjarne *bak scenen, man hører bare stemmen hans og dunking av ball mot en panne:* 1, 2, 3, 4.. nei! Ah, det er umulig! Hvordan får han det til?
Kommer opp med bandasje surret rundt hodet:

Ingen kan klare 32 nikk med ball på hodet.
Ikke jeg i hvert fall. Jeg har øvd i hele ettermiddag,
men alt jeg har fått til er en dundrende hodepine.

Milla *kommer opp:* Nei, men hei Tor Bjarne! Hva har skjedd? Har du skada deg?

Tor Bjarne *mutt:* Vondt i hodet.

Milla: Å, stakkars deg! En gang som Oliver...

Tor Bjarne *avbryter irritert:* Ti stille! Jeg orker ikke høre om han derre Oliver!
Jeg har vondt i hodet og det gnålet om han gjør det ikke bedre!!

Milla: Nå syns jeg du er urettferdig. Jeg skulle bare si at når han skada seg på trening fikk han ispose på hodet og det hjalp, og så tenkte jeg kanskje at det kunne ha hjulpet på deg og. Du behøver ikke være sur på Oliver for at du har vondt i hodet, det er vel ikke hans skyld?

Tor Bjarne: Jo, det er faktisk det. For jeg har trent og trent i hele ettermiddag på å nikke ball med hodet bare på grunn av ham. Det er din skyld også, som bare prater og prater om det han er flink til. Akkurat som det er det viktigste i hele verden å kunne hedde fotball.

Milla: Prater og prater? Jeg må jo få lov til å snakke om Oliver. Men jeg har aldri sagt at det er viktigst å kunne det der med fotballen. Jeg bare nevnte det fordi jeg liker alt med Oliver. Men jeg er ikke forelska i han bare fordi han er flink til å trikse altså.

Tor Bjarne: Nei vel, det bare hørtes sånn ut da, for du snakker jo ikke om noen andre enn han. Gamle gode venner betyr jo ingenting for deg lenger. Det er jo lett å høre.

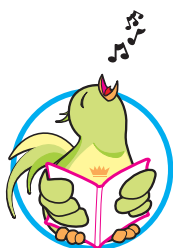
Milla: Nå er du bare sjalu Tor Bjarne!
Gamle gode venner betyr faktisk mye for meg.
Hvis du blir med meg hjem nå så skal jeg finne noe iskaldt
å legge på hodet ditt. Kom da, ikke vær sur, vi er jo venner!
Hvis du vil kan jeg si 100 ting om hvorfor jeg er glad for at du er
bestekompisen min. For det første så er du alltid grei,
og hører på alt jeg har å si, nesten, og du holder på
hemmeligheter, og du...

Tor Bjarne avbryter: Tusen takk Milla! Jeg skjønner at jeg var litt teit i stad,
men kan vi ta den lista litt seinere?
Det dunker så fælt i hodet mitt skjønner du.

Dukkene går sammen gradvis bakover og ned.

Milla: Ja, klart jeg kan ta den seinere. Jeg vil bare du skal vite at selv
om ikke jeg er forelsket i deg, betyr du mye for meg.

> **Snakk litt om at vi alle liker noen spesielt godt.** Av og til kan det være
vanskelig å forstå hvorfor noen liker enkelte så godt. Kanskje er de noe de gjør.
Men ofte er det bare fordi de er. Du som voksen kan gi eksempler og kanskje
barna også kan det. Når Gud ser på oss så har han ingen favoritter.
Han har hjertebriller på (*Ta på slike*). Han elsker hver eneste en av oss.
Han blir glad når han ser på oss.



SANG

- Hoppe av glede, (HK1-cd)
- Velkommen (HK1-cd)
- Han som bor i meg (HK1-cd)
- Jeg er takknemlig (HK1-cd)
- Bedre enn det beste (HK2-cd)
- Barn av en konge (HK2-cd)
- Guds kjærlighet er rundt om meg
- Jesu kjærlighet er så underbar
- Gud er så glad i meg at han kan ikke holde øynene fra meg



BØNN

Klemmebønn. Stå i en ring og hold hverandre i hendene. En begynner å be,
så klemmer han hånden til nestemann. Da er det denne sin tur til å be. Små
setninger, kanskje bare et ord, slik at flest mulig av barna tør å be høyt.
De som ikke har lyst til å be høyt, kan be inni seg og deretter klemme neste
person i hånden.



UNDERVISNING

Har du sett en nyfødt baby noen gang? Hva gjør en nyfødt baby?

(La barna komme med eksempler). Det eneste en baby gjør er å sove, skrike, drikke, tisse og bæsje. Ikke så mye å være glad i, eller hva? Men mammaen til barnet elsker det, selv om det har skreket hele natten slik at hun ikke har fått sove selv. Hun gjør hva som helst for at barnet skal ha det bra.

Hun elsker barnet sitt bare fordi det er til, og fordi det er hennes baby!



> DRAMA

En person spiller baby (gjerne en voksen som kan overspille litt).

En annen spiller moren. Babyen ligger på et teppe på gulvet og leker med leken sin. Moren sitter og leser avisen eller en bok. Plutselig gråter babyen.

Baby: (gråter)

Moren går bort til babyen og snakker mykt:

Hva er det nå da, lille venn?

Er du sulten igjen, kanskje?

Hun går og henter tåteflasken med melk, setter seg på kne og legger babyen på fanget, mens hun stryker den over hodet.

Babyen sutter på flasken, og drikker melk.

Når flasken er tom, raper den fornøyd.

Moren legger babyen på teppet igjen, og setter seg til å lese.

Babyen bæsjer...

Moren skifter bleie.

Så er det natt, og babyen skal sove. Moren legger teppe over babyen, og legger seg selv også. (Legger seg på gulvet ved siden av babyen, med teppe over seg.)

Babyen gråter hele natten.

Moren gnir seg i øynene, og sier: Er det morgen alt?

Jeg har ikke sovet ett sekund!

Hun sukker mens hun ser på barnet og sier:

Du er likevel verdens fineste baby! Jeg er så glad i deg!

> Tenk å si noe sånt til barnet etter at det har holdt henne våken hele natten!! Det er kjærlighet det.

Gud elsker oss uendelig mye mer enn en mamma og pappa kan elske

barnet sitt. Han bare ser og ser og ser på deg. Han klarer ikke å snu seg bort.

Han har til og med telt alle hårene på hodet ditt. Det tar lang tid det! Da liker

Han deg veldig godt, altså! Han elsker å se på oss. Han ser på oss med kjærlighet

(Ta på hjertebrillene), og sier til seg selv: "Å! Jeg er så glad i Kamilla!" (Bruk

navnene på flest mulig av barna). "Mathias er en fantastisk flott gutt!" "Det var

en flott jobb jeg gjorde da jeg laget, Elias. Jammen ble det en super fyr!"

> **I Bibelen kan vi lese i Jeremia 31.3:** "Med evig kjærlighet har jeg elsket deg, derfor lar jeg min miskunn mot deg vare". Evig er noe som varer alltid, aldri tar slutt. Det går ikke an å tenke seg hvor mye dette er, men det er altså en slik kjærlighet Gud elsker oss med. **Miskunnhet betyr å ikke skylde en for noe.**

Gud så at det var mange ting vi gjør galt og som han kan skylde oss for, derfor sendte han den eneste sønnen han har, Jesus, slik at han kunne ta alt det gale vi har gjort. Når Gud ser på oss gjennom Jesus (*Ta på hjertebrillene*) ser han bare at vi er helt fantastiske, han elsker oss med evig kjærlighet, ja han jubler faktisk over deg.

> **Kanskje du blir redd for at Gud ikke liker deg lenger hvis du har gjort noe dumt en gang.**

Men tror du mammaen til babyen ikke liker babyen sin lenger fordi han bæsjet så mye, sånn at hun måtte tørke opp? Eller ble pappa mindre glad i deg da du ikke spiste opp matpakken din på skolen, selv om du hadde lovet det? Nei, absolutt ikke!

Foreldrene dine vet hva du trenger, derfor vil de lære det å gjøre det som er det beste for deg. En god mamma eller pappa vil at du skal ha det bra. Derfor må de være strenge av og til, sånn at du skal lære til neste gang. **Det at de iblant blir strenge betyr bare at de er så veldig, veldig glad i deg!**

Sånn er det med Gud også. Han må være streng med oss av og til for å lære oss å gjøre gode ting. Det er fordi at alle menneskene som Han er så glad i, kan ha det godt sammen. Men Gud gir deg alltid en ny sjanse når du har gjort noe galt, og Han jubler fremdeles over deg, fordi **Han elsker deg når som helst, uansett. Bare fordi du er deg, hans skaperverk**, Hans barn og bestevenn, elsker Han deg alltid.

> **Hvor mange av dere har søsken?** Da jeg var liten lurte jeg noen ganger på hvem av oss søsknene som foreldrene mine var mest glad i. Jeg spurte dem også. Vet dere hva de svarte?

Mamma sa at hun var like glad i oss alle. Pappaen min sa at vi var forskjellige, men det var bare bra. Og at han uansett var kjempeglad i oss hver eneste en.

Gud har mange barn, og er like glad i alle. Derfor er det viktig at vi lærer å være gode mot hverandre. Dersom du synes krølltoppen i klassen din er teit, så kan jeg love deg at Gud ikke er enig med deg! Gud jubler over ham også. Gud ser det som ingen andre ser. Han ser det som er inni oss. Selv om den gutten i klassen kanskje var dum mot deg en gang, så er Gud like glad i ham likevel, og gir ham også en ny sjanse, akkurat som Gud gjør med deg.

**BIBELPUGG****Lag et skikkelig jubelrop sammen!**

Fortell barna at det kanskje er slik det høres ut når Gud jubler over oss??

Si bibelverset sammen: "Han jubler over deg!"

Gjenta flere ganger, og få barna entusiastiske.

Si det høyere og høyere for hver gang.

**SMÅGRUPPESAMLING****> Alternativ 1:** Lim magneter på baksiden av hjertebrikkene.

Dekorér disse så fint dere kan! Dere kan for eksempel brukt laminerte røde hjerter med "Han jubler over deg" på.

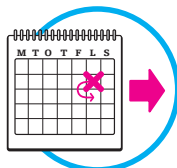
Samtal om hvordan Gud i sin kjærlighet beundrer oss. La barna få med seg magneten hjem. Hver gang de ser på den, skal den minne de om hvor fantastisk Gud synes de er.

> Alternativ 2: Klipp ut et hull i midten av papptallerkenen.

Klipp ut masse hjerter i rødt og en annen farge, lim disse rundt kanten på papptallerkenen. Hjertene kan dekoreres og det kan settes inn et bilde av barna eller minneverset i midten. Dersom dere velger å lage en krans pr. gruppe kan barna skrive sitt navn på hjertet før det limes på.

Del ut bibelpuggkortene og be barna legge de i matboksene sine.

Pass på at de barna som ikke var tilstede på sist samling får bokser.

**FØR NESTE SAMLING**

Evaluer samlingen sammen med de andre lederne i gruppen din. Vurder om dere skal gjøre noen forandringer til neste gang med hensyn til program, møblering, barn, lederoppgaver og så videre.

Til leksjon 4 trenger dere å øve inn et dramastykke med mennesker som møtte Jesus. Dette kan gjerne filmes. Begynn å jobbe med dette nå.



LEKSJON 3

GUD ØNSKER Å VÆRE SAMMEN MED OSS



MÅL

Barna skal forstå at Gud betrakter oss som rene på grunn av Jesu død på korset.



TIL LEDEREN

Etter syndefallet var ikke mennesket syndfrie lenger. Fra da av gjorde mennesker feil, enten de ville det eller ikke. Dette er likevel ikke noen unnskyldning for den synden vi gjør, for mange ting kan vi velge å ikke gjøre. Selv om dette er et dyptgående tema er det viktig at vi ikke gjør det for vanskelig for barna. Barna må lære at alle mennesker er verdifulle for Gud. Han elsker hvert eneste menneske på jord, og ønsker samfunn med det.

Vi dømmes hverandre ofte ut fra det ytre; hvordan vi ser ut og hvordan vi oppfører oss. Gud vet om innsiden; at det finnes et hjerte som innerst inne lengter etter Ham! På grunn av at Jesus døde på korset for oss, har vi blitt renset fra synd og kan stå rettfærdige for Gud. Det er for stort for oss til å forstå det fullt og helt. Når vi er tilgitt syndene våre ser Gud oss gjennom Jesus.



BIBELPUGG

"Dersom vi bekjenner våre synder, tilgir han oss syndene". 1.Joh 1:9

FORRIGE BIBELPUGG

"Han jubler over deg." Sef.3:17b



BIBELTEKST

Lukas 23: 32-43: Røverne som ble korsfestet sammen med Jesus.



FORBEREDELSE

- Les teksten godt, og gjør den til din egen. Be Gud om visdom til å formidle teksten på en forståelig måte. Be for alle barna i gruppen din at de skal få møte Jesus, være trygge på at de er elsket, og at de kan komme til Gud uten å være redde.
- Del opp platen i passende striper, til brillestørrelse.
- Lag navnelapper til alle barna og lederne. Selv om du ikke vet hvem som kommer er det viktig at alle ser at de er ventet og tenkt på når de kommer inn.



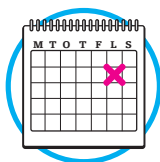
UTSTYR

- Et hvitt tøyestykke/t-skjorte med flekker på.
Flekkene må kunne vaskes bort med såpe og vann. Test dette på forhånd.
- Farget plast til å se igjennom, for eksempel cellofan.
- Transparenter kopiert fra tegningene bakerst i leksjonen.
Pass på at disse overlapper hverandre akkurat.
- Et stort ark eller en lang remse papir til å skrive på.
- Tusj
- En balje eller bøtte med såpe og vann.
- Hånddukkene Milla og Tor Bjarne.
- Et bilde av kongen i Norge eller slottet i Oslo.
- En invitasjon



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN:

- Postkort (*PBU's nettbutikk*)
- Skrivesaker
- Et ark/kort der du har skrevet en invitasjon til barnegruppen.
(*Se opplegg i smågruppesamlingen.*)



PÅ SAMLINGSDAGEN

Be sammen med de andre lederne. Del navnelappene mellom dere og be for hvert barn. Plasser en lapp på hver av stolene i rommet. Ha også noen tomme stoler uten navn på godt synlig.

SAMLING 3



VELKOMMEN

Spill "Kanskje kommer kongen" eller en cd med instrumental musikk når barna kommer inn. La de finne plassen med sitt navn på. Ønsk dem velkommen og si noe om at dere tenkte på hver eneste før de kom i dag og at dere gledet dere til de skulle komme og finne plassen sin. De som skulle ha sittet på de tomme stolene er savnet. Og så har dere noen stoler som det ikke er navn på. Der håper dere at det vil komme noen nye barn. Samtal om hva dere kan gjøre for å få med dere flere barn i gruppen.

FORRIGE BIBELPUGG

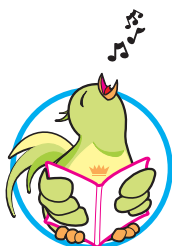
"Han jubler over deg." Sef.3:17b





INTERESSEFANGER

Fortell og vis frem en invitasjon som du har fått en gang. Fortell om hvor spent du var da du åpnet denne og hvor mye du gledet deg. Vis din begeistring og si noe om hva du tenkte. Legg hele deg i denne historien og vis hvor glad du ble. Spør hvordan barna reagerer når de for eksempel blir invitert i en bursdagsfest. Om du vil kan dere her dramatisere en situasjon der noen skal i selskap, men kommer i skitne og hullete klær, har glemt å vaske seg, gre håret og kommer uten gave.



SANGER

- Tommel opp (HK1-cd)
- Du er stor (HK1-cd)
- Du er Gud (HK1-cd)
- Barn av en konge (HK2-cd)
- Takk at du fins (HK2-cd)
- Du er konge (HK3&4)



BØNN

Bønneplakat. Ha klart et stort/langt stykke papir som du kan henge på veggen. Lag en strek på midten og skriv TAKK på den ene halvdelen og BØNN på den andre halvdelen. La barna få være med å si noe de vil takke for. Skriv det opp. Takk Jesus for at Han døde slik at vi kan få være sammen med Gud. Takk for at vi er rene og kan komme til Gud med frimodighet. Be om at vi alltid må velge å følge Jesus, og leve livet for Ham.



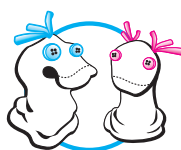
UNDERVISNING

> Del ut noen remser med farget plast. La barna se gjennom dem.

Be alle feste blikket på en bestemt person og beskrive vedkommende. Spør spesielt om fargen på klærne. Denne vil da være sterkt preget av fargen platen har.

Når Gud tenker på oss, vet han at vi er mennesker som lett gjør dumme

ting. Han vet at vi er syndere. Men så tenker han på Jesus, han som ikke gjorde synd, og at han døde for å gjøre opp for menneskenes synder. På en måte blir det som Jesus står mellom oss og Gud. Han ser på oss gjennom Jesus. Illustrer dette med transparenter som du legger oppå hverandre på overheadprojektoren. (Er dette vanskelig å få til for dere kan du bruke broillustrasjonen fra leksjon 13 i Helt Konge 1)



> DUKKETEATER

Tor Bjarne: Nå har jeg hørt nok! Absolutt helt, helt nok!
Milla snakker og snakker om Oliver. Hun klarer ikke å tie stille. Det går i ett. "Åh, han er så pen. Åh, han er så snill og så flink og så kjekk og så god og..." Blææh!

Hun tror visst han er helt perfekt, men det er han ikke!!
Jeg har nemlig undersøkt litt. Hør bare her da:
Han er dårlig i matte, og i forrige uke leverte han ikke leksa si.
Han har slått ut den ene tanna si på trening. Vedder på at
tennene hans sitter løst fordi han ikke pusser dem godt nok.
Han nekter å spise fisk, og det betyr at han bombesikkert
er frekk mot foreldrene sine. Dessuten får han ikke i seg
viktige næringsstoffer, og kan sikkert få struma og dårlig
nattesyn og tette blodårer og...
Ikke noe å samle på, spør du meg!
Men tror dere Milla legger merke til det? Neida!
Hun ser ikke at Oliver er typen som sykler på feil side av gata,
eller at han har mørke skittrenner under neglene.
Han vasker ikke hendene når han har vært på do heller.
Spør du meg er han skikkelig motbydelig!

Jeg har tenkt litt på en ting: Er det riktig av meg,
som er Millas beste venn, å bare gå og se på at hun sløser
vekk kjærligheten sin på en slabbedask?
Det kommer jo til å bli en grufull dag for Milla når det går
opp for henne at drømmeprinsen i virkeligheten er et monster.

Jeg tenker at som en god venn burde jeg advare Milla.
Hun er jo så forelsket at ikke hun kan se virkeligheten i øynene.
Jeg tror jeg skal fortelle henne sannheten om Oliver.
Ja, det skal jeg, og jeg gjør det fordi jeg ikke vil at Milla skal
bli skuffet. Jeg roper på Milla jeg: Milla. Milla!

(Roper høyere og høyere.)

Milla: Hva er det du roper og skriker sånn for da?
Hva er det Tor Bjarne? Har det skjedd noe eller?

Tor Bjarne: Neida, Milla. Jeg har bare lyst til å si deg noen sannhetens ord.

Milla: Oj, det høres spennende ut.

Tor Bjarne: Tja... Jo, så spennende er det kanskje ikke, men helt nødvendig.
Du skjønner det, Milla, at når det gjelder han Oliver,
så er ikke han så perfekt som du tror.

Milla skuffet: Åh, er du sur ennå? Han er perfekt, helt perfekt for meg!

Tor Bjarne: Men, Milla, ser du ikke at han sykler på feil side av gata
og at han er skitten under neglene? Og visste du, for eksempel,
at han ikke leverte matteleksa si i forrige uke?

Milla: Selvfølgelig vet jeg om det. Men jeg tenker ikke på det, for å si det sånn. Jeg kan ikke gå rundt å lete opp alt det negative med folk heller. Jeg er glad i ham, og derfor ser jeg det positive. Er det så rart da?

> Snakk sammen med barna om det å se det negative eller positive i andre mennesker. Gud ser bare det positive hos oss fordi han ser oss gjennom Jesus.

> ILLUSTRASJON

En t-skjorte/tøystykke med flekker på som går an å vaske bort med såpe. Før samlingen har du sølt for eksempel vannmaling eller søle på tøystykket.

Vi kan sammenligne oss mennesker med et tøystykke eller en t-skjorte?

Hold frem tøyet, og spør barna om de ser noe feil på tøyet. Tøyet er flekkete. Hvis vi mennesker er som dette tøystykke, er flekkene et bilde på alt det gale vi gjør. Gud tåler ikke slik synd, og kan ikke være sammen med mennesker som har syndet. Derfor måtte Jesus komme og dø på korset. **Det står i Bibelen at Jesus tok alle syndene til alle mennesker på jorda på seg. Han betalte straffen for det vi har gjort slik at Gud kan være sammen med oss igjen.**

Så vasker du tøyet i såpe og vann til flekkene er borte. Etterpå viser du tøyet til barna igjen og spør om det fremdeles er flekkete. Den er ikke flekkete lenger, men er det det samme som at den aldri har vært flekkete? Tøyet måtte vaskes for å bli rent, og når det er rent betyr det ikke noe at den var flekkete før, ikke sant?

Sånn er det med oss og Gud også. Som mennesker er vi alle syndere. Det vil si at vi gjør mange ting som Gud ikke liker at vi gjør. Men når vi forteller Gud at vi vet det, og ber Jesus om å tilgi oss, blir vi som dette rene tøystykket. **Jesus har vasket bort flekkene på oss og gjort oss rene!**

Kunne vi fått vekk flekkene på andre måter? Klippet de vekk? Tatt en genser på utsiden? Ofte vil vi ikke innrømme det gale vi har gjort. Men om vi bekjenner det gale vi har gjort, sier til Gud hvilke feil vi har gjort, vil Gud tilgi oss og rense oss. Da er det akkurat som han vasker bort vår dårlige samvittighet og alle syndene våre.

> Har du vært på besøk hos denne mannen eller i dette huset? Vis frem et bilde av kongen eller slottet. Har du ikke? Hvorfor ikke det da? Svaret barna skal få er: Fordi du ikke har blitt invitert. Vi liker ikke å gå noe sted hvis vi ikke har fått invitasjon. Vi synes kanskje det er litt frekt å bare dukke opp sånn helt uten videre. På slottet må du vise at du er den du er. Du må kanskje vise et bilde av deg med navnet ditt under. Du må vise at du har en avtale med kongen.

Og de sjekker at du ikke har med deg noe ulovlig eller farlig i veska di. Kun de som har fått invitasjon til slottet, får komme inn. Det er ikke ofte at vanlige folk som oss får invitasjon dit. Det er som regel kongelige fra andre land, stortingspolitikere, statsledere eller andre viktige personer.

Hvordan er det med Gud, da? Må vi vente på å få en invitasjon i posten for å komme til Han? Gud er jo enda større og viktigere enn kongen her i Norge, ikke sant?



> BIBELHISTORIE MED ILLUSTRASJONER

Bruk bildet bak i leksjonen, eller last ned fra nettsiden.

I Bibelen, i Lukas kapittel 23: 32-43, kan vi lese om da Jesus hang på korset. Sammen med Jesus hang det to røvere, en på hver side av Jesus. Den ene av dem gjorde narr av Jesus, men da svarte den andre: "Er du ikke engang redd for Gud, selv om du henger her og skal dø? Jeg og du må dø fordi vi fortjener det. Vi har gjort så mye galt. Men Jesus her, han har ikke gjort noe galt". Så snudde han seg mot Jesus og sa: "Jesus, husk på meg når du kommer til Gud."

Vet dere hva Jesus svarte? Han svarte: "Vennen min, i dag skal du være med meg til Paradis". **Paradis er det samme som himmelen, Guds rike, og det betyr at røveren skulle få være med å møte Gud.** Fikk denne røveren invitasjon i posten? Rakk han å gjøre mange snille ting?

Da Jesus døde fikk alle invitasjon til å komme og være sammen med Gud.

Til og med den ene røveren som hang på korset ved siden av Jesus fikk være sammen med Gud fordi han ba Jesus om å huske på ham og tilgi ham.

Det er det du og jeg må gjøre også. **Vi har fått invitasjonen, og da må vi svare på den.** Vi kan si til Jesus at vi vil at Han skal rense oss og tilgi oss for alt det dumme vi har gjort og gjør. Gud står der med åpne armer og tar imot oss.

Understrek betydningen av å bekjenne synd.



BIBELPUGG

"Dersom vi bekjenner våre synder, tilgir han oss syndene og renser oss fra all urettferdighet". 1. Joh 1:9

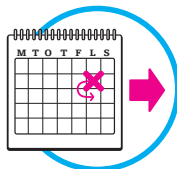
Skriv bibelpuggen på stoffbiter med oppløselig/lett fjernelig farge.

Heng de på en snor eller la barna holde de opp i rett rekkefølge.

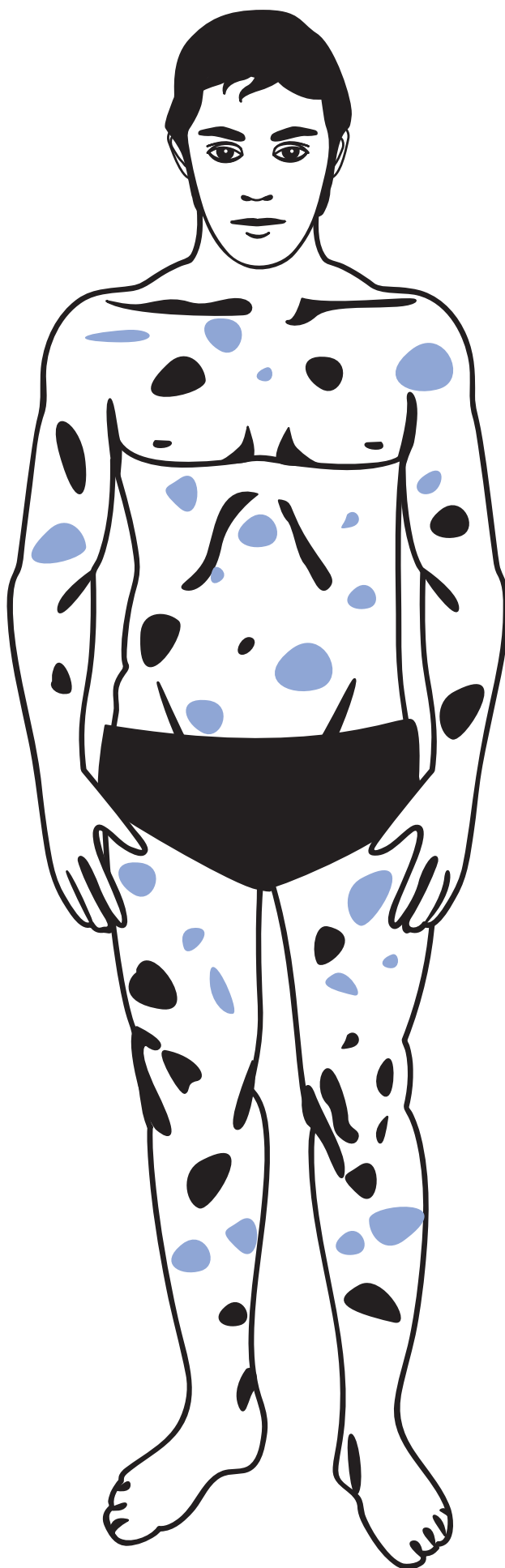
Les alle ordene høyt og si hva dette betyr. Ta så vekk en av stoffbitene og legg den i vann, eventuelt med litt klorin i. Barna skal nå huske hva som stod på den og si verset høyt. Velg en annen og gjør det samme igjen. Gjør dette noen ganger. Etter hvert har dere sagt verset så mange ganger at barna vil huske det. Ta frem stoffbitene og se at ordene er borte. Husker de det likevel? Hva betyr det? Del ut bibelpuggkortene og få barna til å legge dem i matboksene sine.

**SMÅGRUPPESAMLING**

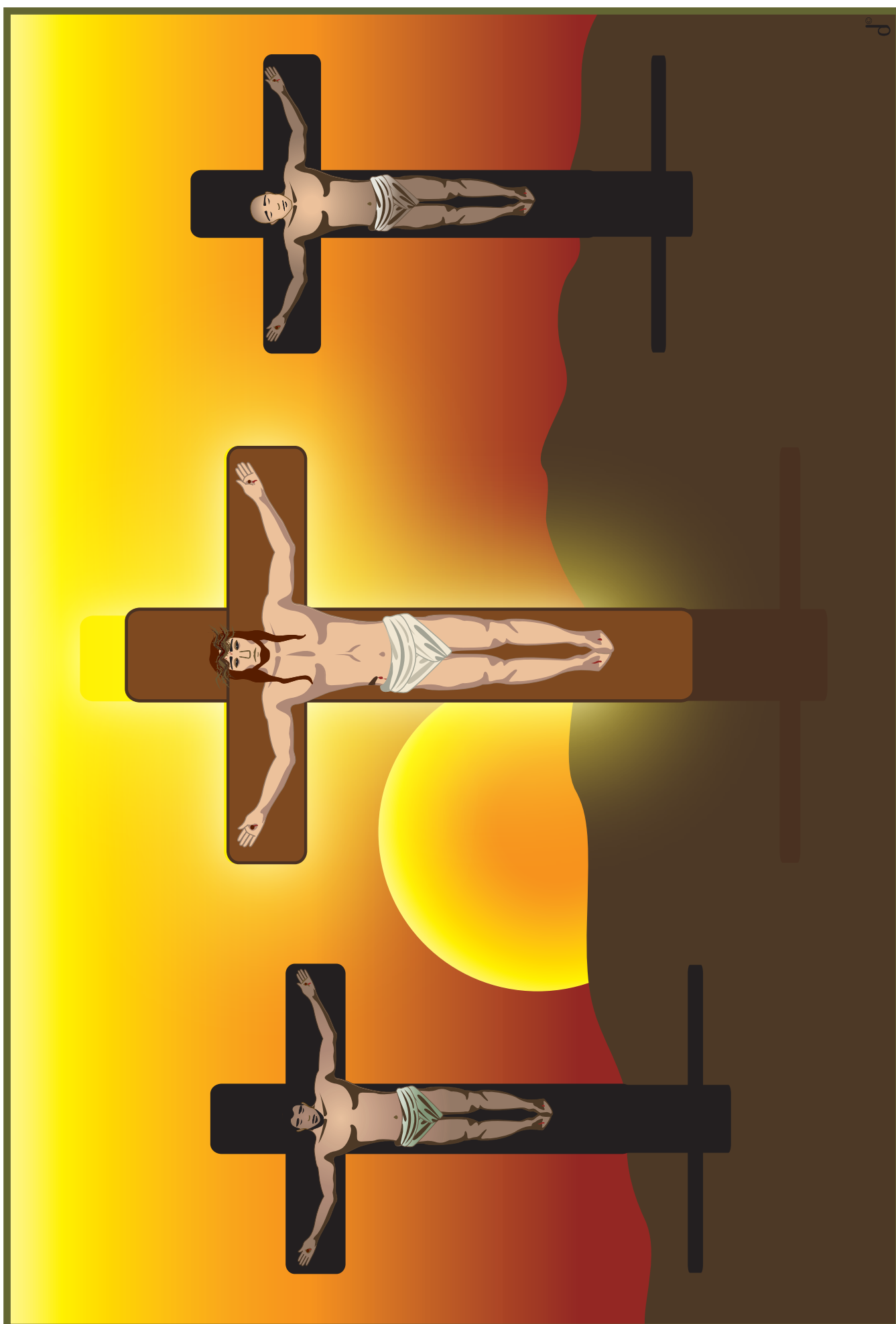
Vi ønsker å få med oss flere barn på samlingene våre. Idag skal vi lage invitasjoner til noen av de vi gjerne vil ha med. Skriv et kort som de yngste barna kan skrive av. Pynt og gjør de så fine dere kan. Snakk om hvordan vi kan ta imot Guds invitasjon. Trenger noen av barna hjelp til dette? La barna ta med seg invitasjonene de har skrevet og gi til en eller flere av sine venner. Be sammen i smågruppen før dere skilles. Be om at mange vil ta imot Jesu invitasjon og at flere barn vil komme på neste samling.

**FØR NESTE SAMLING**

Evaluer samlingen sammen med de andre lederne i gruppen din. Vurder om dere skal gjøre noen forandringer til neste gang. Hva vil dere gjøre for å være forberedt når det kommer en del nye barn? Hvordan få deres samling til å bli ukens høydepunkt for barna i nærmiljøet? Bestem noen ting dere vil forandre eller forbedre dere på.









LEKSJON 4

VELG JESUS TIL KONGE



MÅL

Barna skal lære at det beste er å velge Jesus til konge i livet sitt.



TIL LEDEREN

Da Jesus døde på korset vant han en evig seier over djevelen. Jesus beviste en gang for alle, at han var Kongenes konge. Vi ønsker i denne leksjonen å fortelle barna at det beste er å velge Jesus som er konge. Jesus er en helt annerledes konge, og vi ønsker å formidle hvorfor han er det til barna. Det å vite at Jesus er konge, er ikke det samme som at Jesus er konge i livet vårt. Vi må selv velge i hvor stor grad Jesus skal prege livene våre.

Ikke fokuser for mye på djevelen, men si til barna at han finnes og prøver å få oss bort fra å velge Jesus som konge. Det betyr at vi ønsker å la han ha innflytelse på våre liv. Vi møter alle fristelser og prøvelser, men i dette kan vi få lov til å snakke med Jesus og be han hjelpe oss. Det ønsker han å gjøre.

I dukketeateret i dag dukker Den Hellige Ånd eller samvittigheten opp. Dette kan illustreres med en hjerte-hånddukke eller bare med en lys stemme. Fristelsene blir hørbare ved en mørk stemme, men vedkommende synes ikke. Synes dere dette blir vanskelig så sett på HK3&4-dvd som følger med.



BIBELPUGG

"Jeg er kommet for at dere skal ha liv og overflod." Joh. 10:10b

FORRIGE BIBELPUGG

"Dersom vi bekjenner våre synder, tilgir han oss syndene." 1. Joh 1:9



FORBEREDELSE

- La forskjellige personer spille menneskene fra Bibelen. Dere kan også spille disse situasjonene inn på film.
- Finn klær og rekvisita til dramastykkene.
- Kopier og eventuelt forstørre kronene bak i leksjonen. Heng de opp på et synlig sted i rommet. Ha plass til å henge tegninger eller tekst i nærheten av hver av dem.



UTSTYR

Utkledningsklær til drama:

- caps og solbriller til ungdom.
- hatt og veske til dame.
- hoppetau eller andre leker til barna.
- tåteflaske eller smokk til baby.
- skjold og hjelm til soldaten.
- kongekrone til å ha på hodet. *(se bakerst i leksjonen)*
- hånddukker + et hjerte *(kan kjøpes som hånddukke, hjerteballong, eller lag et hjerte selv i papp. Sjekk www.pbu.no.)*
- en skål med seigmenn eller annet godteri.
- tegne- og skrivesaker



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Test utstyr og se om alt er på plass.

SAMLING 4



VELKOMMEN

Ønsk velkommen og fortell hvor glad du er for at de kom. Spesielt flott at de kom i dag siden vi skal snakke om noe som det er viktig at alle får vite. Vær gjerne litt hemmelighetsfull slik at de får forventning til det som skal skje.

FORRIGE BIBELPUGG

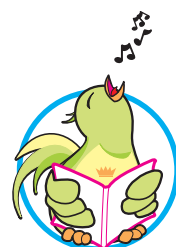
"Dersom vi bekjenner våre synder, forlater han oss syndene." 1. Joh 1:9



INTERESSEFANGER

> Kongen befaler:

En blir utvalgt som konge og får på seg en krone. Han står foran forsamlingen og sier for eksempel: "Kongen befaler; hopp tre ganger". Alle må hoppe tre ganger. Hvis kongen sier: "Hopp tre ganger", og du hopper, er du ute av konkurransen. Det er kun når kongen sier "Kongen befaler" først, at du må gjøre det han sier. Det er om å gjøre å stå igjen til sist.



SANGER

- Du er Gud (HK1-cd)
- Vi vil opphøye deg Jesus (HK1-cd)
- Han er helt Konge (HK2-cd)

- Helt konge (HK2-cd)
 - Bedre enn det beste (HK2-cd)
 - Hvem er jungelens konge?
 - Kongenes konge og herrenes herre
 - Du er Konge (HK3&4-cd)
- Andre sanger som handler om Jesus som konge



UNDERVISNING

> **Samtal med barna: Hva er en konge?** En som har makt, en sjef og så videre. Hva gjør Norges konge? Kongen er suveren. Han er den som til syvende og sist bestemmer, selv om han ikke uttaler seg i politiske debatter og lignende. Her i Norge har vi lover og regler for hvordan vi skal leve. Hvis det kommer et forslag om en ny lov, må kongen godkjenne den før den kan begynne å virke. Hvis kongen ikke liker den nye loven, har han rett til å forkaste den og si at vi ikke skal ha den loven her i landet.

Han er konge til han dør eller bestemmer seg for at sønnen (*eller datteren*) skal overta som konge eller dronning. Når kong Harald dør overtar Kronprins Håkon. Jesus er kongenes konge, og han lever for alltid! Menneskelige konger dør, men Jesus lever for alltid.



> DRAMA

Spill selv eller lag deres egen film ut fra disse stikkordene.

Tilbakeblikk fra Bibelen: Dramatiser og overdriv disse figurene slik det passer best for dere. Bruk samme eller forskjellige skuespillere. Her er forslag til replikker:

- **Gutt med 5 brød og 2 fisk:** Det er det tøffeste jeg har sett! Jesus fikk 5 små brød og 2 fisker av meg. Han ba for maten, og disiplene delte ut mat til mange mennesker. Jesus er helt konge!
- **Ungdom med caps og langt hår:** Det er det kuleste jeg har sett! Det var veldig dårlig vær. Jeg var på stranden og så etter båten min. Der ser jeg Jesus gå ute på vannet. Skjønner ikke at det går an jeg! Skikkelig kult! Jesus er bare helt konge altså!
- **Fin dame, Martha:** Nei, skulle du ha sett! Det er ikke mulig, men jeg så det jo! Jeg tror jeg må klype meg i armen. Jeg har en bror som heter Lasarus. Han døde, men så kom Jesus og ba for han. Broren min ble vekket opp fra de døde. Jesus er virkelig bare helt konge!

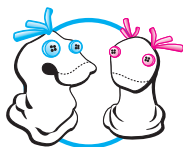
● **Barn:** Vi ville snakke med Jesus. Men disiplene hans bare jaget oss unna, og sa at vi ikke fikk forstyrre Jesus. Men vet du hva som skjedde da? Det skulle du ha sett altså! Jesus ble sinna! Kjempesint! Han sa at vi alle skulle komme bort til ham, fordi Guds rike tilhørte oss. Jesus ba for oss alle sammen. Jesus er en skikkelig snill konge altså.

● **Baby krabbende:** J..essuss, kå-kå-konge! Gurgle!

● **Soldat:** Jeg har stått vakt ved korset til Jesus. Der døde han. Etterpå har jeg vært vakt ved graven hans. Du vil nok ikke tro det som skjedde. Han har stått opp fra de døde! Det er ikke bare noe de sier! Jesus er virkelig kongenes konge!

Det som gjør Jesus til konge, er jo nettopp det vi så i dramastykkene. Det er bare Jesus som kan gjøre alle disse fantastiske tingene. Han kan gjøre under, gjøre folk friske, elske alle mennesker. Det er det ingen andre konger som kan. Jesus er med oss alltid, og han ønsker oss bare det beste. **Jesus er bare helt konge!** Når vi bruker uttrykket helt konge betyr det at noe er fantastisk, kjempebra, kan ikke bli bedre og så videre. Det er jo nettopp slik det er med Jesus!

Da vi lekte kongen befaler først i dag, så gjorde vi det samme som kongen sa. Jesus som er vår konge håper også at vi skal gjøre som han sier. Noen ganger kan dette være vanskelig. Noen ganger vil vi bestemme selv og gjøre det vi har mest lyst til. Vi kan også oppleve å bli fristet av djevelen, som ikke ønsker at vi skal ha Jesus som konge.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.

Milla kommer plystrende med en skål med seigmenn. Hold skålen med seigmenn i den ene hånden din, og dukken med den andre. Skålen trenger bare å synes over kanten. Dekk eventuelt til hånden din med en lang hanske eller lignende.

Tor Bjarne: Hei Milla! Hvor skal du?

Milla: Jeg er på vei til Mathias med disse seigmennene. Han er så fryktelig glad i seigmenn skjønner du! Men, åh (*fortvilet*), jeg glemte kortet jeg hadde laget. Kan du være så snill og passe på seigmennene mens jeg springer hjem og henter det?

Tor Bjarne: Klart det. Jeg venter her jeg.

Milla: Tusen takk! Jeg er snart tilbake.
Går bortover og ned.

Tor Bjarne: Mathias er jammen heldig som får så mange seigmenn!
Mmmm

En leder sier: Det er akkurat som om Tor Bjarne hører en stemme inni seg som sier: "Det er veldig mange seigmenn i den skåla....! Du kan sikkert smake på en hvis du vil! Mathias vet jo ikke hvor mange seigmenn som var der...."

Tor Bjarne: Det er sant. Jeg smaker på en...

Den Hellige Ånd/ Hjertet kommer opp:

Det var vel ikke helt rett det du gjorde nå? Det er Mathias sine seigmenn, ikke dine. Det er synd å stjele vet du. *Går ned.*

Tor Bjarne: Ja, men jeg smakte jo bare på EN! Det kan vel ikke gjøre noe? Siden jeg har tatt en, så kan jeg like godt ta et par stykker til. Det er ingen som merker noe, og det smakte veldig godt.
Han er litt usikker.
Det er jo ikke riktig av meg å spise seigmennene til Mathias. Men det ser SÅ fristende ut, og den jeg tok i stad var kjempegod!! (*Spiser et par til.*)
Oi, nå er det bare tre igjen! Mathias kan ikke få bare TRE stykker? Eller kan han det? (*Fortvilet.*) Hva er det jeg har gjort?

DHÅ/ hjertet kommer frem igjen: Kan du ikke bare la de tre være igjen og si det som det er til Milla? Si at du ble fristet til å smake og så smakte det så godt at du ikke klarte å la være å spise flere. Jeg er sikker på at du blir tilgitt!
Det lureste er å si det akkurat slik som det er!

Tor Bjarne: Nei, det er altfor flaut! Æsj! At jeg kunne være så dum!

DHÅ/ hjertet går ned.

Leder: Det er akkurat som om Tor Bjarne hører en stemme igjen. Nå kan du like godt spise opp resten. Ingen vits i å spare på tre seigmenn!

Tor Bjarne tenker seg litt om og så spiser han opp resten.
Milla kommer fram.

Tor Bjarne sier til seg selv:

Å, nei! Der kommer hun tilbake! Hva skal jeg gjøre nå?

Milla: Tusen takk for at du passet seigmennene for meg.

Nå kan jeg gå til Mathias. Han kommer til å bli kjempeglad!
 Jeg gleder meg til å se hva han gjør når han får se den fine gaven
 jeg har med til ham. *Ser den tomme skåla.*
 Men, hvor er seigmennene? Tor Bjarne, skulle ikke du
 passe på de for meg?

Tor Bjarne *snakker nervøst og raskt:*

Åh, vet du..., ser du alle de som sitter der nede?
 De kom og ville ha seigmenn alle sammen, og så gav jeg til den
 første, og da måtte jo de andre få også. Plutselig var det ikke
 flere igjen. *Bøyer hodet skyldbetyngt.*

Milla *kikker nøye på han:* Hm! Jeg tror heller du har blitt lurt jeg....

> Snakk sammen om denne situasjonen.

Det var ikke så lurt det Tor Bjarne gjorde. Først ble han fristet til å stjele, så til å lyve. Det er ikke det Jesus ønsker at vi skal gjøre. Hva synes dere han burde ha gjort? Tor Bjarne burde bedt om tilgivelse. **Når du blir fristet til å gjøre noe galt kan du be til Jesus:** "Kjære Jesus! Hjelp meg til å ikke gjøre det gale nå! Gjør meg så sterk at jeg kan stå imot, og heller gjøre som du vil. Takk Jesus at du er kongenes konge, og du er kongen min!" Når vi fokuserer på Jesus i stedet, er det lettere å følge han og velge rett.

> Det å vite at Jesus er konge er ikke det samme som å la Jesus få være

konge i livet vårt. For at han skal være det, så må vi la han få bli det. Det gjør du ved å si til Jesus: Jeg ønsker å tilhøre deg Jesus, og jeg vil at du skal være konge i livet mitt.

> Jeg har valgt Jesus som min konge. Hvem velger du?

Velg om du vil gå videre på dette her eller samtale om dette i smågruppene. Det må forklares hvordan vi velger og hvilke konsekvenser dette får for oss.



BIBELPUGG

"Jeg er kommet for at dere skal ha liv og overflod." Joh. 10:10b



BØNN

Hermebønn: Du som leder ber først, og barna ber etter deg.

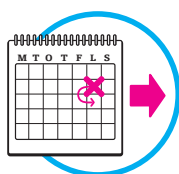
"Jesus, jeg takker deg – for at jeg får være ditt barn. – Jeg ønsker at du skal være konge i mitt liv. – Jeg ønsker å gjøre det du vil. – Hjelp meg! – Amen.



SMÅGRUPPESAMLING

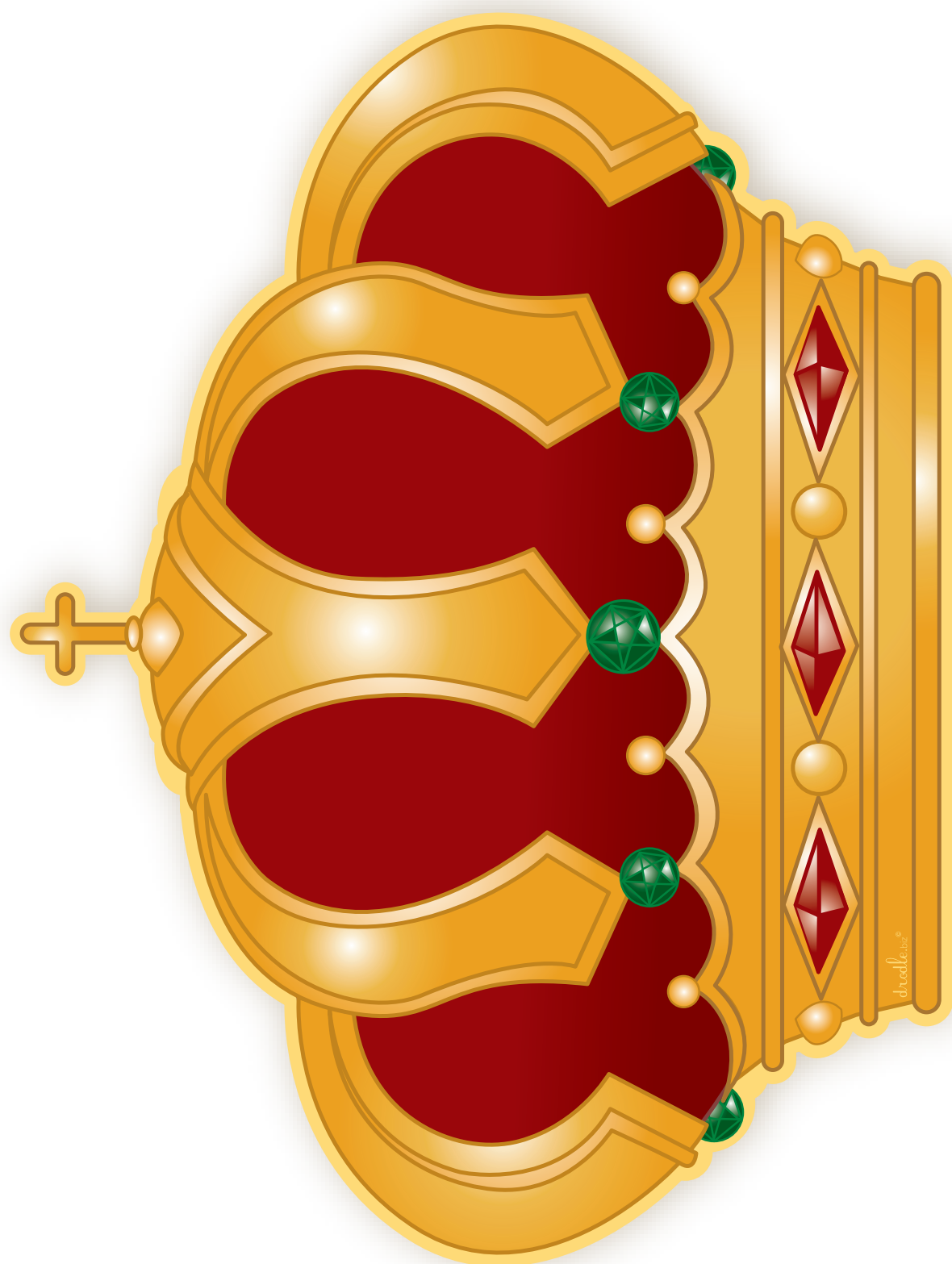
Det er viktig å bruke god tid i smågruppene i dag. Snakk med barna om at det er viktig å bestemme seg for å følge Jesus tidlig. Det er så mye rundt oss som vil ødelegge og påvirke oss til å ikke velge Jesus som konge. La barna få komme med tanker og spørsmål. Be sammen!

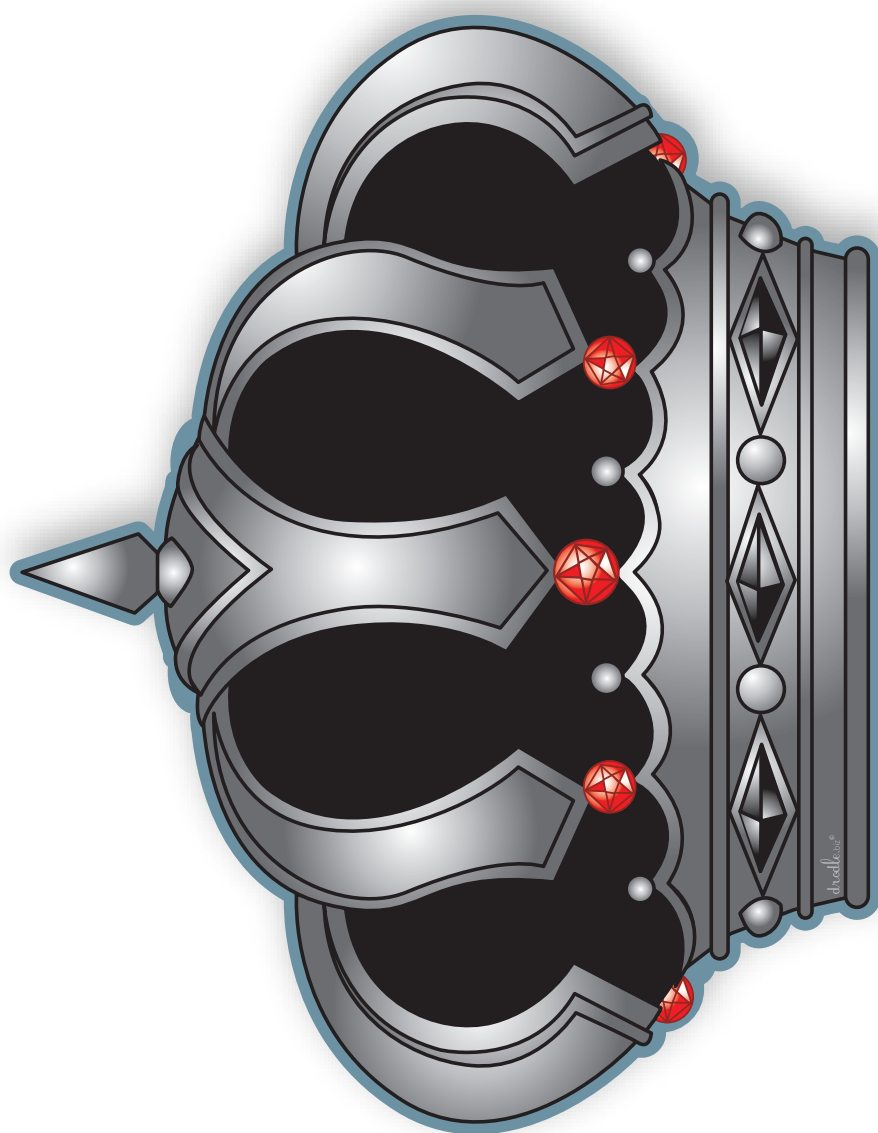
Ta fram tegnesaker og lapper. Fest lappene på de to kronene du har hengt opp. På den ene krona henger dere opp lapper hvor dere skriver eller tegner hvordan en menneskelig konge er og hvilken betydning han har. På den andre krona gjør dere det samme, men her er det Jesus, kongenes konge som skal beskrives. La barna komme med forslag. La de selv tegne og skrive på lappene. Snakk sammen med barna om hva som gjør Jesus til en annerledes konge.



FØR NESTE SAMLING

- **Inviter en lege, sykepleier, helsesøster eller andre til å fortelle kort om hjertet.** Les gjennom leksjonen så du vet hva som bør vektlegges. Oppfordre også gjesten til å si noe om å hvordan denne rydder plass til Gud i hjertet sitt.
- **Lag en stor due i hønsenetting, stoff eller annet materiale.** Den bør minst ha dobbel størrelse, den skal synes godt. Heng gjerne noen gaver, pakker, ned fra denne i festet med fiskeknøre. Denne skal henge oppe mens vi har Den Hellige Ånd som tema i leksjon 5-8. Heng opp den store duen på et godt synlig sted, i barnas rom eller et fellesrom for hele menigheten. Denne duen kan lages i fellesskap på en ledersamling eller gi oppgaven til en kunstnerisk og kreativ person.







LEKSJON 5

DEN HELLIGE ÅND BOR I DE SOM TROR



MÅL

Barna skal vite at hjertet vårt er Guds bolig, at Han bor der. Når vi tror på Jesus er dette en realitet. Den delen av Gud som lever i oss kaller vi for Den Hellige Ånd.



TIL LEDEREN

Denne leksjonen må gjennomføres i sammenheng med de før og etter. Les gjennom alle under dette temaet for å se sammenheng og begrensinger. Det er viktig, om utfordrende, å undervise om Den Hellige Ånd. Det er han som gir kraft i kristenlivet og erfaring og vennskap med den delen av Gud som gjør det spennende å leve! Han beviser at Gud fremdeles lever og virker på jorden og i og blant mennesker.

Slå gjerne opp i bibelleksikon eller lignende og lær mer om Den Hellige Ånd. Flott om Den Hellige Ånd blir undervisningstema på ledermøtene denne perioden som barna får undervisning om dette. Det er viktig at lederne kan mer enn barna.



BIBELPUGG

"Kroppen deres er et tempel for Den hellige ånd." 1. Kor 6:19a

FORRIGE BIBELPUGG

"Jeg er kommet for at dere skal ha liv og overflod." Joh 10:10



FORBEREDELSE

- Kopier og klipp fra hverandre to sett med brikker fra kopieringsoriginalen bakerst i leksjonen.
- Blås opp en hjerteballong, skriv dagens bibelpugg på en lapp, putt den inni og knyt igjen. Gjem ballongen.
- Gjør klart alt utstyret til drama.
- Gjør klar bibelpuggkortene.
- Avtal og forbered en gjest som skal snakke om hjertet i kroppen. Inviter gjerne en helsearbeider. Utfordre vedkommende også til å snakke litt på slutten av samlingen om hvordan denne gjør plass for Gud i hjertet sitt. Dere kan også ta denne rollen selv om det er vanskelig å få besøk.

- Lag en stor due i hønsenetting og stoff. Heng gjerne noen gaver ned fra denne festet med fiskesnøre. Duen skal henge oppe mens dere har Den Hellige Ånd som tema. Heng den opp på et godt synlig sted, i barnas rom eller et fellesrom for hele menigheten. Denne duen kan dere lage i fellesskap på en ledersamling eller gi oppgaven til en kunstnerisk og kreativ person i menigheten eller lokalsamfunnet.



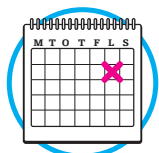
UTSTYR

- utstyr til å lage duen (Se over)
- brikker til konkurranse
- hjerteballong (*Kan kjøpes på www.pbu.no*)
- modell av hjertet eller et stort ark der du kan tegne hjertet.
- legefrakk eller dåpskappe
- en rose eller annen blomst
- fotballutstyr/supporterutstyr
- minst et album
- ting som du fyller hjertet med som tar plass og oppmerksomheten vekk fra Den Hellige Ånd/Jesus.
- sofa
- en krukke eller vase
- mindre lapper og skrivesaker
- bibelpuggkort



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Tegnesaker og bibel. Vær forberedt!



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Gå gjennom dagens leksjon sammen slik at alle vet når de skal delta.

SAMLING 5



VELKOMMEN

Ønsk velkommen, spesielt gjester. Henled oppmerksomheten på duen som dere har hengt opp. Fortell at dere en periode fremover skal lære mer om Den Hellige Ånd. Den Hellige Ånd er den delen av Gud som er sammen med oss her på jorden nå. Duen er et symbol for Den Hellige Ånd. Da Jesus ble døpt viste det seg en due over hodet hans mens Gud sa at Jesus var hans sønn. Dette blir spennende! Gjennomfør vanlige rutiner.

Fortell barna at vi i dag skal snakke om noe veldig viktig, noe som faktisk er livsviktig. Det er ca så stort i virkeligheten (*vis knyttneven din*). Det jobber dag og natt og sier dunk, dunk. Spør om noen kan gjette hva det er for noe. Hvis ikke kan du fortsette med at det er rødt og at man finner det inni kroppen vår. I dag skal vi snakke om hjertet vårt. Hva er egentlig hjertet for noe?

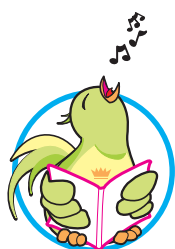
FORRIGE BIBELPUGG

"Jeg er kommet for at dere skal ha liv og overflod." Joh 10:10



INTERESSEFANGER

Konkurransen om å finne rett bolig til rett figur. Ta frem to lag som skal sette sammen brikkene (*fra kopieringsoriginalen bakerst i leksjonen*) på riktig måte. Gjennomgå resultatet. Fokuser spesielt på brikken med Den Hellige Ånd og hvor han bor.



SANGER

- Velkommen (HK1-cd)
- Han som bor i meg (HK1-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)
- Helt konge (HK2-cd)
- Aldri alene (HK3&4-cd)
- Den Hellige Ånd er en hemmelig hånd (HK3&4-cd)
- Jeg vil være glad og fryde meg
- Gud er ikke død, nei



UNDERVISNING

Her kan dere legge til og overdrive så mye dere vil. Kle dere gjerne ut.

- En person kommer inn i legeklær og forteller om hjertet som den muskelen som pumper blod rundt i kroppen. *Har dere invitert en helsearbeider så la denne utfolde seg.*

"Hjertet er en muskel som er omtrent like stor som knyttneven din.

Den ligger litt til venstre for midten av brystkassen, og oppgaven til hjertet er å pumpe friskt blod rundt i kroppen din. Hjertet består av fire rom: Den høyre siden av hjertet tar imot blodet som kommer fra de ulike delene av kroppen din. Det blodet er "brukt" og inneholder mye karbondioksyd.

Kroppen trenger oksygenrikt blod, så det "brukte" blodet blir sendt til lungene som renser blodet. Fra lungene kommer blodet til venstre side av hjertet, og nå er blodet friskt og lyst av oksygen. Fra venstre side blir blodet pumpet med stor kraft rundt til alle cellene i kroppen. Det er det som skjer når vi kjenner hjertet dunke."

Helsearbeideren kan for eksempel begynne å tegne opp dette hjertet på en flip-over, eller ha med seg et stort bilde av et hjerte som han ivrig holder frem mens han forteller.

- En annen person kommer inn med en rose eller annen blomst, ser forelsket ut og avbryter helsearbeideren: **"Nei, nei! Hjertet vårt handler jo om kjærlighet.** Om at du er så glad i noen og at det beste som finnes er å være sammen med det mennesket. Det er mange jeg er glad i som har en plass i hjertet mitt både av familie og venner, og så en spesiell da, men det er hemmelig hvem det er...

Jeg tegner hjerter mange steder og så skriver jeg noen bokstaver inni."

- Ny person kommer inn ikledd fotballutstyr:
"Æsj, slutt med det der klisset! Hvorfor skal du alltid være så forelska? **Hjerte handler om å ha hjerte for noe. At noe blir så viktig at alt annet ikke betyr så mye.** Og det er vel få ting i verden – om det i det hele tatt finnes noe som er viktigere enn fotball! For eksempel mitt hjerte står i Brann (*bruk det laget som er stort der dere bor*) Legg ut om hvor bra akkurat det fotballaget er, og få gjerne barna med i litt av klubbsangen til slutt.

> Egentlig så hadde alle de tre som var innom her rett. Hjertet holder liv i kroppen vår, samtidig så føler vi kjærlighet for noen eller noe. Men visste dere at hjertet har øyne? Paulus skriver i et brev til vennene sine i Efesus at han ber om at deres hjerter skal få opplyste øyne så de kunne forstå hvilket håp de var kalt til. Han ønsket at de virkelig skulle forstå hvor glad Gud er i oss.

Gud har et håp for alle mennesker, det gjelder både deg og meg, ung og gammel snill eller slem alle uansett. **Gud håper på at vi skal forstå hvor høyt Han elsker oss og at Han vil være sammen med oss for bestandig.** Han vil gi oss evig liv. Han vil at vi skal mer enn bare høre det, eller forstå det med hodet vårt. **Han vil at vi skal se det med hjertet, kjenne det, vite det.**

> Hjertet vårt er en bolig for Gud, et tempel. Jesus bor ved troen i våre hjerter.

Den delen av Gud som er inni oss kaller vi for Den Hellige Ånd. Han er i alle som tror på ham. Samtidig som hjertet vårt er et hus for Gud, Jesus og DHÅ kan vi fylle hjertet vårt med mye annet. Se bare her:



> DRAMA
Spill selv.

En person sitter i en sofa som er full av ting og rot. Han blar i et fotoalbum og forteller henrykt om alle vennene sine, hvor gøy de hadde det på en tur og så videre. Plutselig ringer det på døra. En person står på utsiden og vil inn. Personen i sofaen blir veldig glad for å se den som kommer på besøk. Han/hun prøver å finne en plass i sofaen til denne, men ingenting av det han kikker på kan flyttes, personen er så glad i bildene, kosedyr, klær og alt annet som er der at den besøkende tilslutt må gå fordi det ikke er plass til denne.

*Frys situasjonen i det personen setter seg ned igjen og kikker etter gjesten.
La situasjonen synke inn.*

> Snakk med barna om hva vi kan fylle hjertet vårt med?

Venner, fritidsinteresser og så videre. Hva kjennetegner det vi fyller hjertet vårt med? At vi bruker tid på det. Det vi er opptatt av bruker plass i livet vårt. Hvis vi ønsker å ha Gud i hjertet vårt, må vi bruke tid på ham, ha plass til ham. Samtal om hvordan dette kan gjøres. Eventuelt bruk tid på dette i smågruppene.

> La gjesten som fortalte om hjertet i kroppen vår fortelle om hvordan han eller hun gjør plass for Gud/Den Hellige Ånd i hjertet sitt. La eventuelt en eller flere ledere dele sine vitnesbyrd om dette.



BIBELPUGG

"Kroppen deres er et tempel for Den hellige ånd som bor i dere" 1. Kor 6:19a

Finn frem hjerteballongen med lappen i. Fortell at hjertet er det som påvirker hele kroppen vår. Når vi snakker om å ha Jesus i hjertet vårt mener vi at han skal få påvirke hele oss, både tankene og hva vi gjør. Stikk hull på ballongen og lær verset som er skrevet på lappen inni. Form gjerne hendene til en kroppsfigur, tenk seigmann, mens dere sier verset i kor og grupper. Del ut bibelpuggkortene og forklar barna at de må legge dem i boksene sine.



BØNN

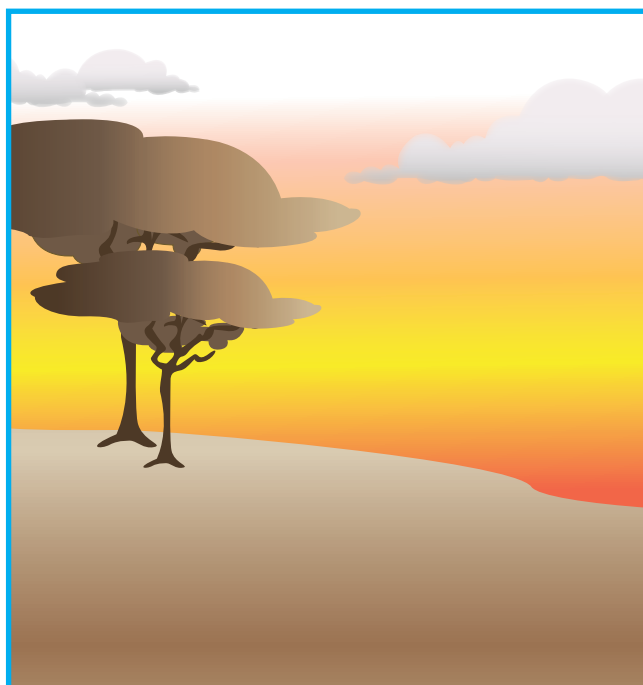
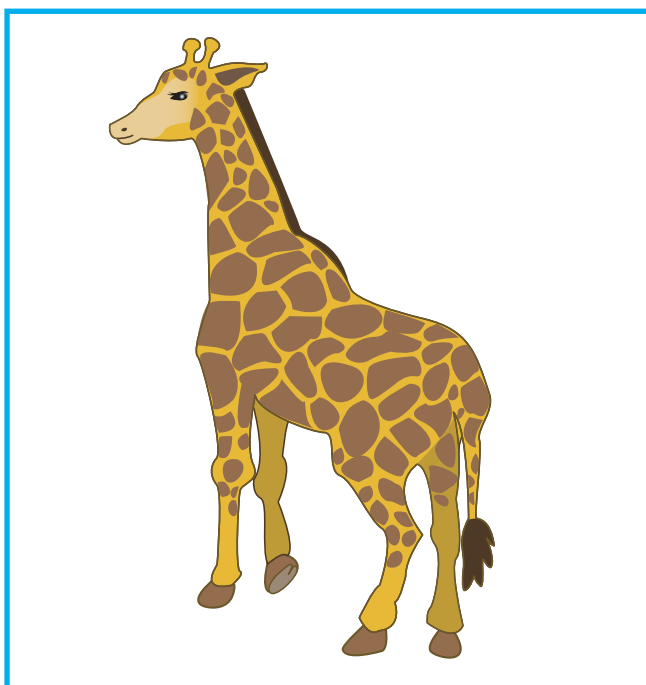
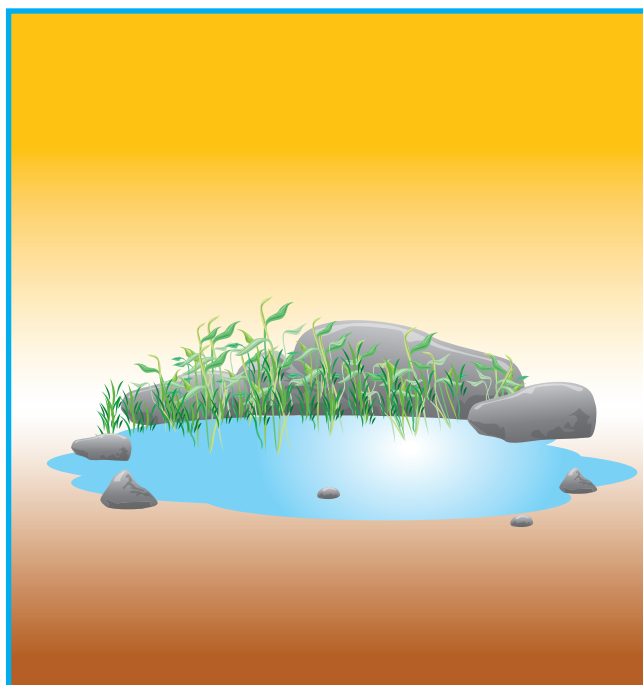
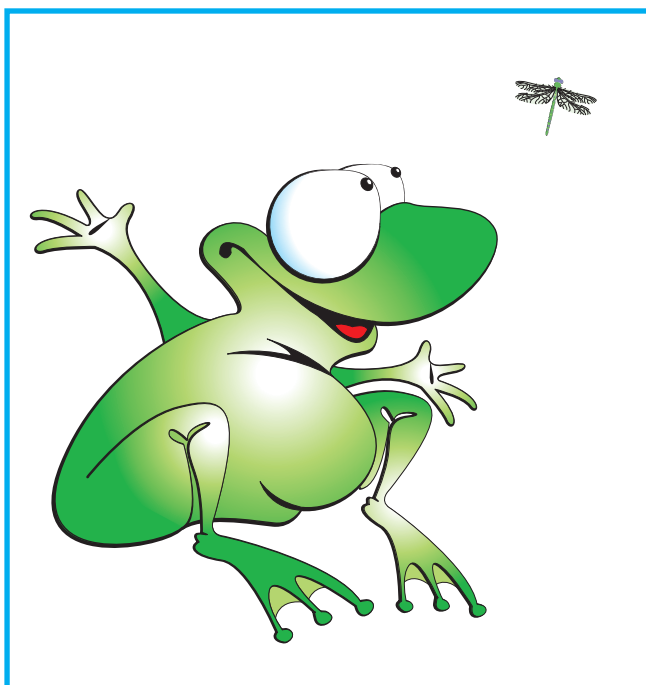
Snakk sammen om at vi kan be om alt mulig. Nå skal vi på hver vår lapp uttrykke en ting vi vil be for. Dette kan du skrive, tegne eller levere en blank lapp. Samle alle bønnelappene i en krukke eller vase. Løft dem frem for Gud. Trekk opp lapper, les og be. Be også for de "hemmelige lappene". Gud vet alt hva vi tenker på. Den Hellige Ånd kjenner hjertet vårt og vet hva vi tenker.

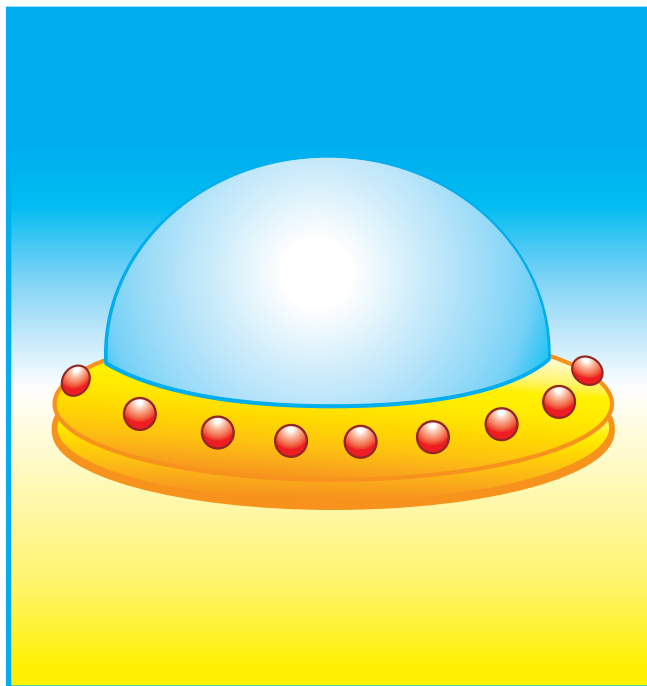
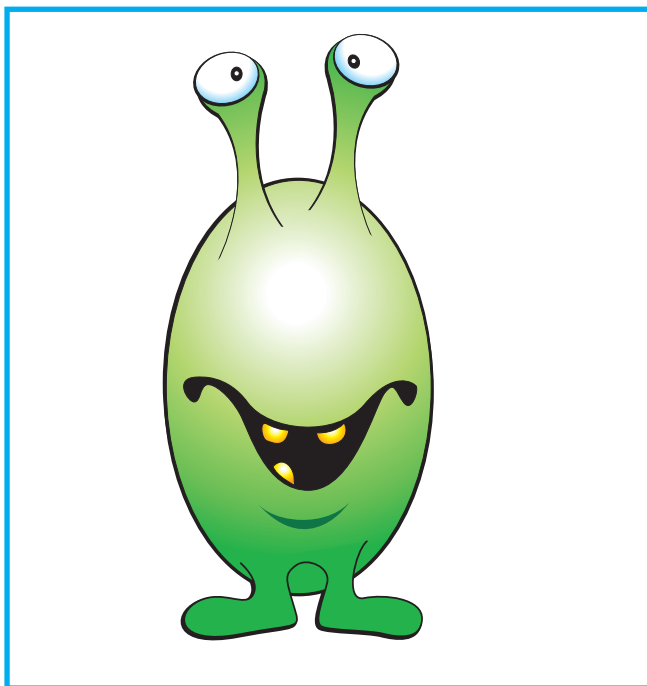
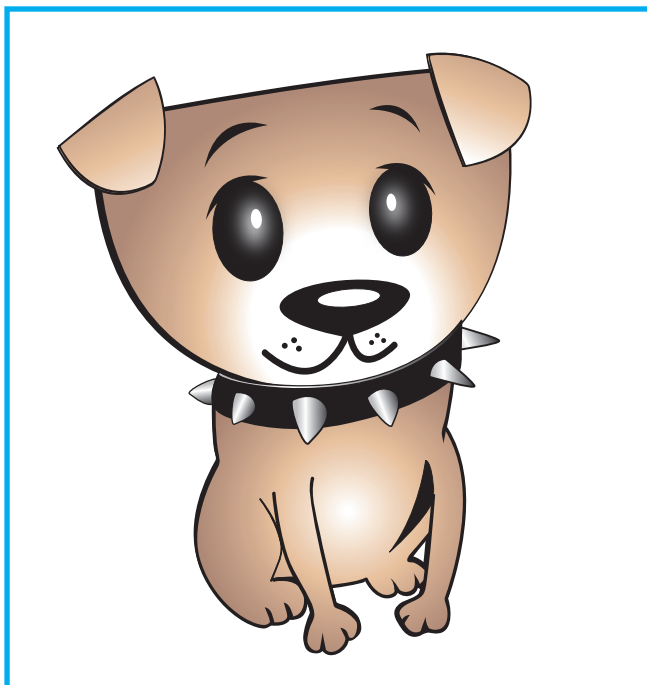


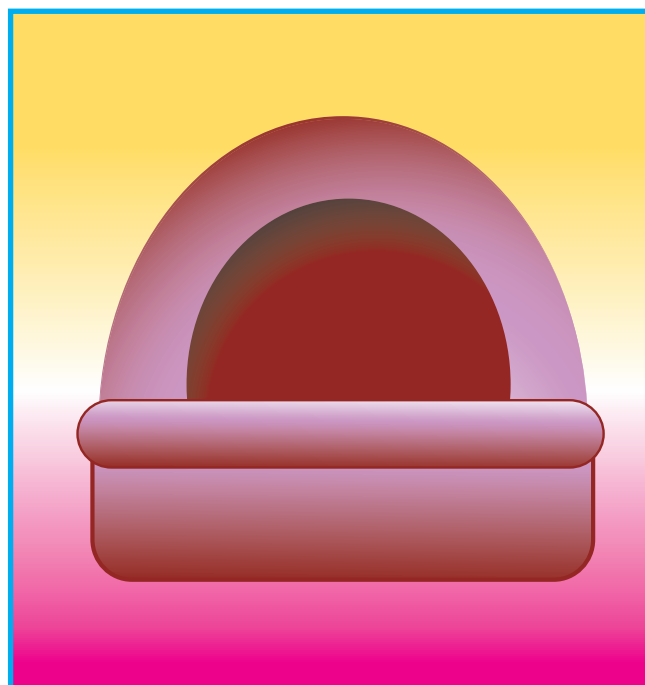
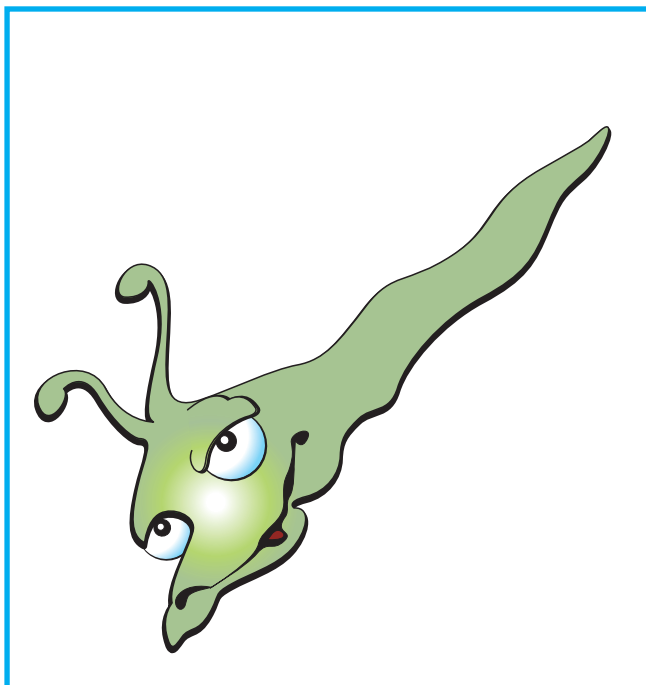
SMÅGRUPPESAMLING

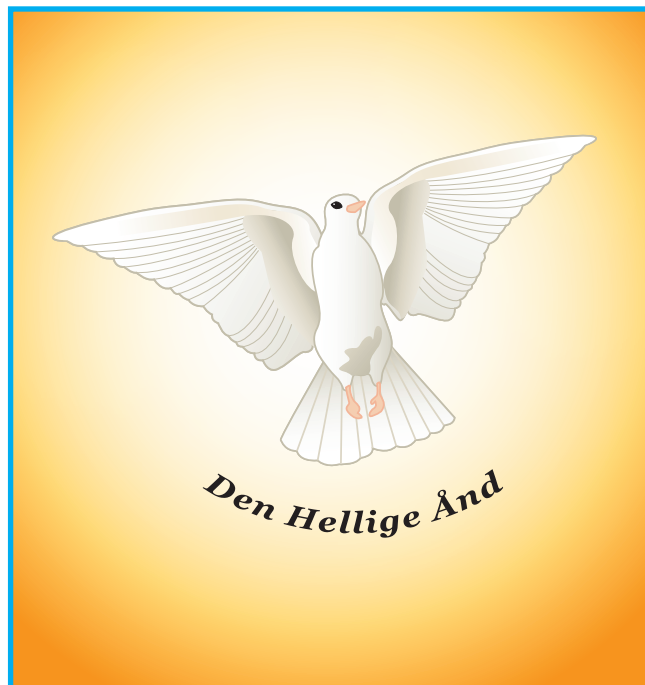
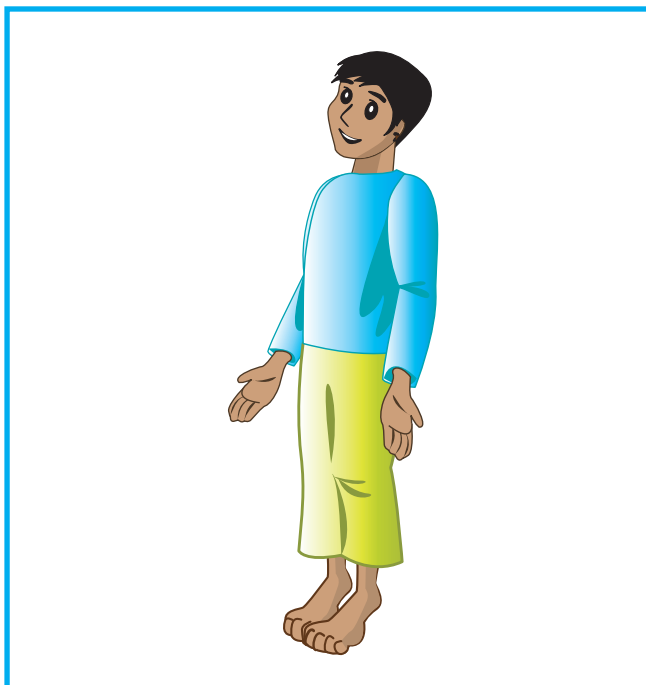
Dele ut tegnesaker. La barna tegne et hjerte, gjerne sitt eget hjerte, og alle de tingene som har plass i hjertet. (*Ting som man er glad i: familie, venner, fotball, musikk, lek og så videre*) Har Gud også en plass i hjertet? Hvordan kan DHÅ se ut inni hjertet? Snakk sammen om hvordan vi kan kjenne og vite at Gud bor i hjertet. Vi vet at vi er Guds barn når vi har tatt imot Ham. Les Joh.1:12 og andre bibelvers som du synes svarer på barnas spørsmål.

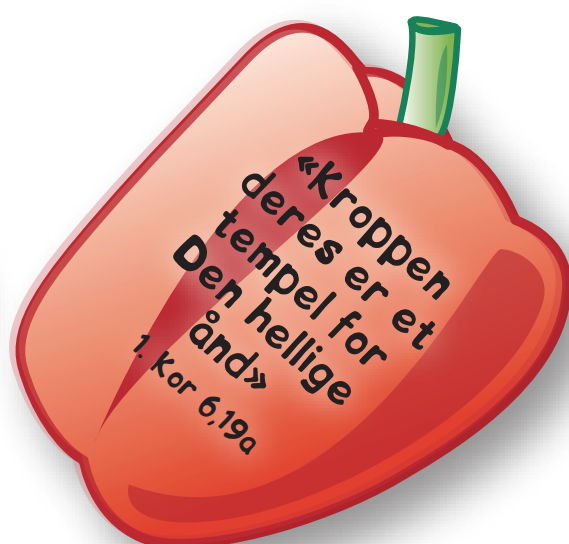
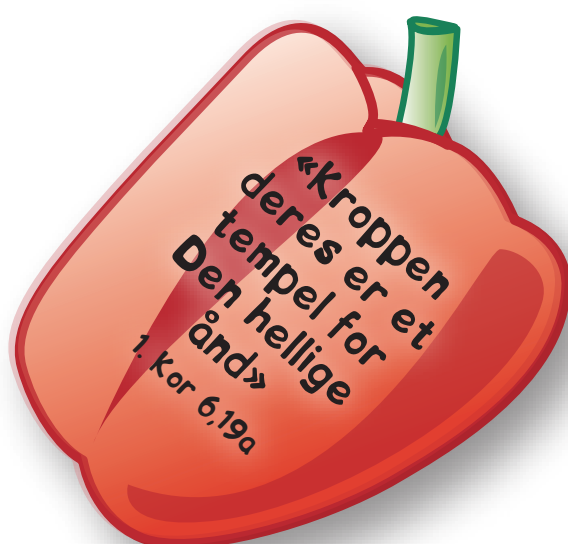
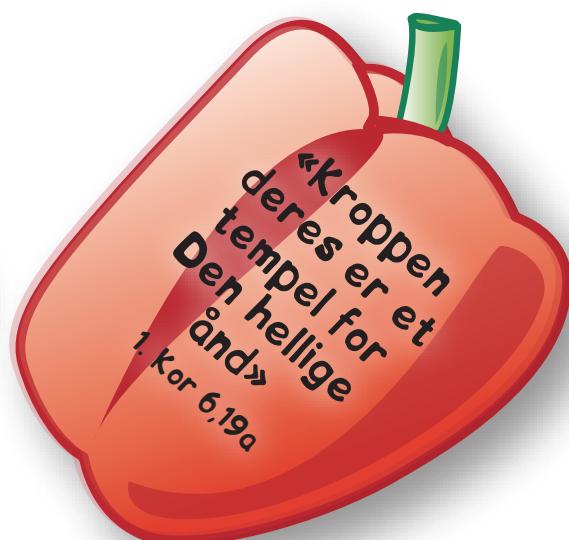
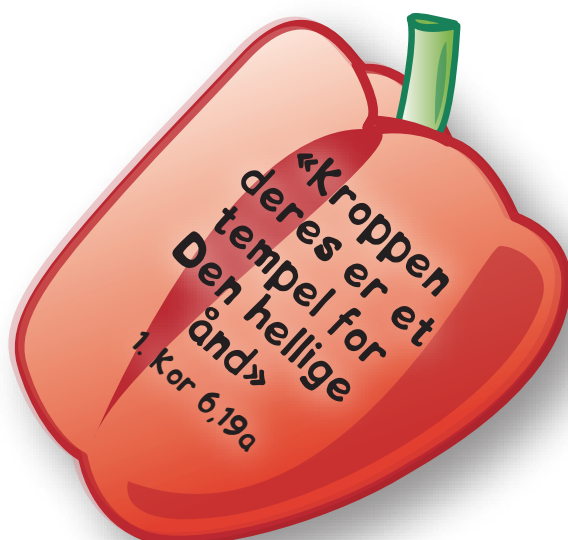
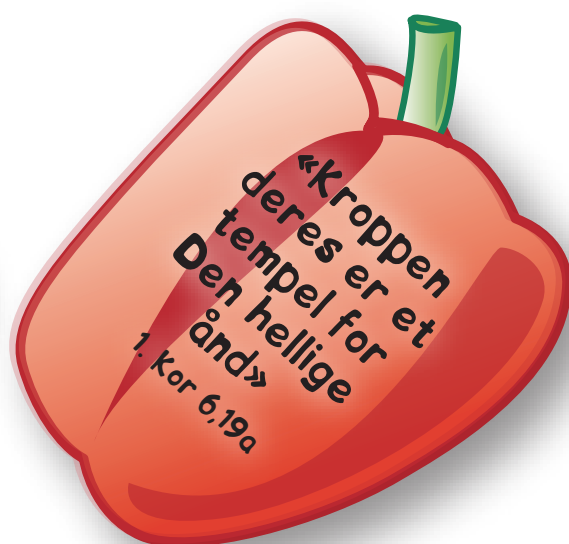
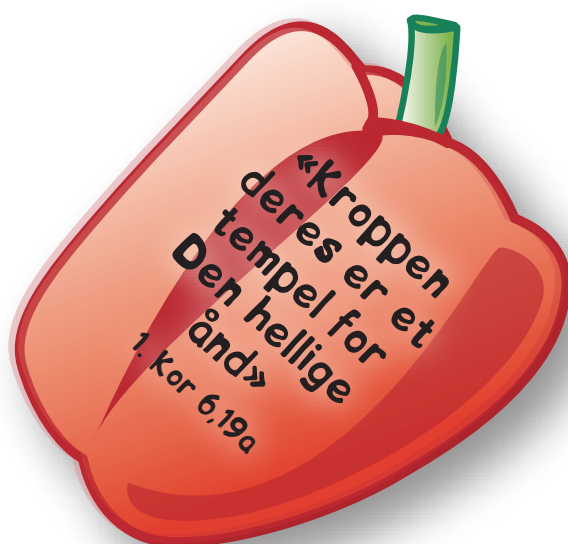
FINN RETT TILHOLDSSTED TIL RETT FIGUR











LEKSJON 6

DEN HELLIGE ÅND HJELPER OSS (PETER OG JOHANNES FOR DET HØYE RÅD)



MÅL

Barna skal bli kjent med og få en personlig relasjon til Den Hellige Ånd.



TIL LEDEREN

Gud er tre og èn. Dette hadde vi om i Helt Konge 1, leksjon 13.

Der snakker vi om Gud som sønnen Jesus. Denne leksjonen handler om Gud Den Hellige Ånd. Kinderegg kan fortsatt illustrere dette. "For verden ser ham ikke og kjenner ham ikke. Men dere kjenner ham, for han blir hos dere og skal være i dere." Joh. 14:17.

Vær varsom og utfordrende! Lederen må være innstilt på å følge opp undervisningen i smågruppene etterpå. Vær vår på barnas behov og ønsker!



BIBELPUGG

"Jeg vil be Far, og han skal gi dere en annen talsmann, som skal være hos dere for alltid." Johannes 14:16

FORRIGE BIBELPUGG

**"Kroppen deres er et tempel for Den hellige ånd".
1.Korinterne 6:19a**



BIBELTEKST

Johannes 14:16-20 og 26: Løftet om Den Hellige Ånd

Ap.gj. 4: 1-21: Peter og Johannes blir kastet i fengsel og stilt for det høye råd



FORBEREDELSE

- Øv på sangene og finn flere som passer til temaet. Velg også tilbedelsessanger. Noen av dem kan også spilles fra cd. Forberedte ledere er trygge ledere.
- Forbered en personlig historie fra ditt liv.
- Gjør klar bibelpuggkort.
- Øv på drama og dukketeater.



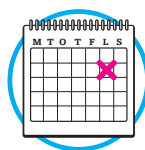
UTSTYR:

- Hånddukker eller dvd-spiller
- Pute
- To mobiltelefoner
- Bibelpuggkort
- Banan



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Malesaker
- Godt papir
- Eventuelt rammer
- Utstyr til å stille ut bildene



PÅ SAMLINGSDAGEN

I dag er det viktig å be sammen. Bestem dere for å be for en bestemt gruppe barn hver under samlingen.

SAMLING 6



VELKOMMEN

Ønsk velkommen til samlingen og si at du er glad for å se hvert av barna. I dag skal vi begynne på et nytt spennende tema. Det handler om Den Hellige Ånd. Han er det kjempespennende å lære mer om, og bli kjent med.

Ta frem et kinderegg. Spør barna hvor mange egg du har. Svaret er; ett. Hvor mange deler er det der? Jo, tre deler. Det består av sjokolade, plastkule og leke. Gud er også en, men samtidig tre. Han er Gud Faderen, Jesus Sønnen og Den Hellige Ånd. I dag skal vi snakke mest om Den Hellige Ånd som er sammen med alle som tror på ham, nå.

FORRIGE BIBELPUGG

"Kroppen deres er et tempel for Den hellige ånd".

1.Korinterne 6:19a



INTERESSEFANGER

"Kjenn på skipperens amputerte ben, arm, og øye..."

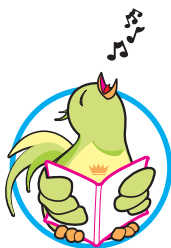
Denne interessefangeren skal få barna til å skvette litt!

Velg ut tre barn eller flere som skal gå ut på gangen og få bind for øynene.

En voksen setter seg på en stol, bretter opp buksen til over kneet og bøyer kneleddet. Han/hun bretter også opp det ene ermet over albueleddet og bøyer

albuen. Den voksne skal holde en banan som har hull i midten av skallet i den andre hånden. Hullet skal være passelig stort til en finger. Hold bananen opp slik at den er cirka ved høyden til den voksnes øye. Barna blir ført inn i rommet en og en, og ledet bort til "skipperen". Lederen som fører barnet tar hånden hans/hennes bort til kneet mens en sier: "Kjenn på skipperens amputerte ben". Før deretter hånden til barnet til skipperens albue og si: "Kjenn på skipperens amputerte arm". Si deretter: "Kjenn på skipperens amputerte øye", mens barnets pekefinger blir ført inn i hullet i bananen. Hensikten er at de skal skvette skikkelig. Følg deretter inn nestemann fra gangen. Skap gjerne litt spenning rundt leken.

De som ikke kjenner Den Hellige Ånd kan heller ikke forstå hvordan han er. I leken ble barna fortalt at bananen var et amputert øye og da følte den skikkelig ekkel. I virkeligheten er jo bananen fin og gul og smaker kjempegodt.



SANG

- Den Hellige Ånd er en hemmelig hånd (HK3&4-cd)
- Inni meg så bobler det (HK3&4-cd)
- Aldri alene (HK3&4-cd)
- Jeg er med dere alle dager
- Lovsyng vår Herre (HK3&4-cd)



BØNN

Be kort for samlingen om at både barn og ledere skal forstå hvem Den Hellige Ånd er.

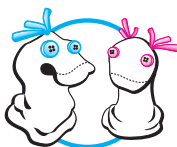


UNDERVISNING

> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.

Tor Bjarne er på overnatting hos Milla. Begge har på pysj. Bruk en pute til dyne.



Tor Bjarne: Dette er første gangen jeg sover borte, Milla.
Tror du at vi får sove i kveld?

Milla: Klart vi får sove! Jeg er stuptrøtt, er ikke du?

Tor Bjarne: Jo, kanskje. Det er bare så uvant her på et fremmed rom.
Det er så rare skygger på veggen.
Pleier du av og til å gå inn i mammaen og pappaen din sin seng?

Milla: Av og til. Åssen det, Tor Bjarne?

Tor Bjarne: Jeg er bare litt engstelig for at du skal gjøre det i natt.
Jeg tør ikke å sove her oppe på loftet aleine.

- Du lover å ikke forlate meg, Milla?
- Milla:** Slapp av, Tor Bjarne. Jeg skal være her hele tida. Ikke vær redd!
- Tor Bjarne:** Det er lett for deg og si det, du som er vant til disse skumle lydene.
- Milla:** Men det er jo bare vinden.
Du, vil du at jeg skal synge litt for deg til du sovner?
- Tor Bjarne:** Ja takk, det hadde vært veldig hyggelig.
- Milla** *synger nattasang til Tor Bjarne snorker høyt:* Endelig, natta!
- Tor Bjarne** *mumler litt i søvne og vrir seg, bråvåkner og setter seg opp. Han er redd:*
Milla, Milla, hvor er du? Det er så mørkt her, Milla.
- Milla:** Hm, hva er det, Tor Bjarne? Det er midt på natta.
- Tor Bjarne:** Måtte bare vite at du er her.
- Milla:** Hvor skulle jeg ellers vært?
- Tor Bjarne:** Vet vel ikke jeg vel, borte et eller annet sted.
Hvor skal du hen nå, Milla? Hvorfor reiser du deg opp?
Det er midt på natta. Du skal vel ikke gå noen steder?
- Milla:** Jeg skal bare på do
- Tor Bjarne:** Men du kan ikke gå på do nå. Det skulle du gjort i går kveld!!
- Milla:** Ja, men da måtte jeg ikke. Jeg må nå. Kommer snart tilbake.
- Tor Bjarne:** Aldri i livet om jeg blir igjen her alene omgitt av monstre.
Jeg blir med!
- Milla:** Tor Bjarne, du får ikke lov å bli med meg på do.
Legg deg ned og slapp av. Lukk øynene og prøv å sove.
- Tor Bjarne:** Aldri i livet! Da kan noen snike seg innpå meg uten at jeg ser det.
- Milla** *har funnet mobiltelefonen sin:* Tor Bjarne, jeg må gå.
Du, ta mobiltelefonen din, så tar jeg med min, så kan du ringe meg. Hvis du blir redd slår du bare nummeret, og så svarer jeg med en gang. Da er det jo akkurat som om jeg ligger ved siden av deg, ikke sant?

Tor Bjarne: Njaa, hvis jeg legger meg under dyna så ringer jeg deg med en gang før du går, slik at vi har kontakt hele veien. Er det greit?

Milla: Jepp, greit det.

> Da Jesus var her på jorda sammen med disiplene sine visste han at han snart måtte reise fra dem. Han prøvde å snakke med dem om at han snart måtte dø, men det ville ikke disiplene høre om. Jeg tror de syns det var så fint å være sammen med Jesus og at de ikke visste hvordan de skulle klare seg uten ham.

Jesus døde på korset, men ble levende igjen og viste seg for vennene sine. Men da han skulle reise fra dem igjen, for andre gang, ble de lei seg.

Disiplene var redde for hva som skulle skje nå. Jesus hadde lovet å være sammen med dem fortsatt men de forstod sikkert ikke helt hvordan. De kunne ikke forstå hva Jesus mente med at han skulle være sammen med dem selv om han reiste til Gud i himmelen. Skulle Jesus være flere steder på en gang?

Går det an å være flere steder på en gang? Kan noen klare det?



> DRAMA

Spill selv, eller sett på HK3&4-dvd

Helge har fått invitasjon til to bursdagsselskaper samtidig. Det blir veldig vanskelig for ham å velge, fordi bestevennen hans skal ha play-station-party, mens Hanne, som han er forelsket i, også har bedt ham i selskap.

Det blir så vanskelig for Helge å velge at han bestemmer seg for å gå i begge selskapene. Hanne og bestekompiisen hans, Vidar, er nesten naboer så han mener det skal gå. Han springer fra det ene selskapet til det andre, men det viser seg å bli litt komplikasjoner:

- gavene er forvekslet,
- han må spise pølse og brød + kaker 2 steder,
- han går på toalettet og hopper ut av vinduet for å gå i det andre selskapet.

Moren til Hanne er redd for at Helge har blitt syk, og får opp døra.

Badet er tomt, men snart kommer Helge krypende inn vinduet.

Her har han litt å forklare...

Det er umulig å være to steder på samme tid. Da Jesus var her nede på jorda var han lik et menneske. Han kunne også bare være på et sted om gangen.

> Jesus sa at det var det beste for disiplene at han reiste fra dem.

Hvordan kunne han si det til de beste vennene sine? Hvordan ville du ha reagert? Han sa han skulle sende en hjelper som samtidig var en del av ham selv og Gud. Den Hellige Ånd skulle hjelpe disiplene når de ble alene. Disiplene fikk høre at den som skulle komme istedenfor Jesus var en de ikke kunne se fysisk,

med øynene sine. Det var vanskelig å forstå for disiplene og det er også vanskelig for oss å forstå. Disiplene måtte bare stole på Jesus.



> BIBELHISTORIE

Fortell om Peter og Johannes for rådet. Historien er hentet fra Ap.gj. 4:1-21.

Bruk dukker eller bildene fra HK3&4-dvd når du forteller. Understrek at Peter og Johannes hadde Den Hellige Ånd i seg og at han gjorde de modige, hjalp dem med å vite hva de skulle svare og til å fortelle mange mennesker om Jesus. **Den Hellige Ånd var i de hele tiden.** Det står i vers 8 at Peter ble fylt av Den Hellige Ånd. Det betyr at han fikk ekstra kraft fra Gud i en spesielt krevende og vanskelig situasjon. I vers 13 står det at folk var forundret over hva han kunne og hvor frimodig han var. De klarte ikke å si imot ham.

Den Hellige Ånd er sammen med oss! Han kan være overalt. Det står i Bibelen at Den Hellige Ånd bor i hjertene til alle som tror. Jesus lovet at Den Hellige Ånd skulle komme til oss. Og det løftet har han holdt. Han er hos alle som tror på ham og han kan gi oss ekstra kraft når vi trenger det.



BØNN

Be samlet eller i smågruppene.
Be for dem som er alene kristne i klassen sin eller i andre sammenhenger.
Be for dem som ønsker å ha Den Hellige Ånd med seg i hverdagen.



BIBELPUGG

”Jeg vil be Far, og han skal gi dere en annen talsmann, som skal være hos dere for alltid.” Johannes.14:16

Tre ledere står foran. De skal symbolisere Jesus, Gud og Den Hellige Ånd. Den ene spør den andre som igjen sender den tredje til forsamlingen.



SMÅGRUPPESAMLING

Samtal om undervisningen. La lederen dele noen av sine opplevelser med Den Hellige Ånd. Bruk noe tid på bønn. Vær vår på barnas behov og ønsker! Aktiviteten i dag er å male Den Hellige Ånd eller noe Den Hellige Ånd gjør. Lag gjerne en utstilling av maleriene til neste samling. La de henge oppe denne temaperioden.



LEKSJON 7

DEN HELLIGE ÅND GIR KRAFT TIL Å LEVE (Peter)



MÅL

Barna skal lære, og helst erfare, at Den Hellige Ånd gir oss kraft til å leve som kristne i hverdagen.



TIL LEDEREN

Det er viktig å snakke om Den Hellige Ånd på en måte som barna forstår, og som gjør at de ønsker å bli kjent med ham. Leksjonen må sees i sammenheng med de andre om samme emne.

Peter fikk oppleve en forvandling fra dyp fortvilelse, til tilgivelse og ny kjærlighet fra Jesus og til slutt stor frimodighet og iver i å fortelle om Jesus. Alt dette i løpet av knappe to uker. Også i dag forandrer et møte med Jesus menneskers liv.

Den Hellige Ånd hjelper oss til å leve som kristne. Dette gjelder alle mennesker, uansett alder eller bakgrunn. Den universelle åndsutgytelsen som fant sted på pinsedag fortsetter i våre dager. På bakgrunn av Den Hellige Ånds gjerning fikk og får skrøpelige mennesker kraft til å fortelle mange mennesker om Frelseren. Det vanligste hebraiske ordet for ånd er ruah, som opprinnelig betyr vind eller luft i bevegelse. Den er usynlig, men likevel merkbar. I forrige leksjon lærte vi at Den Hellige Ånd bor i alle som tror på Jesus som Guds sønn. Gud selv tar bolig i hjertene og opphever grensene mellom Gud og vår sjel. Ånden er også den som forener mennesker til en menighet. I tillegg til dette kan Den hellige Ånd møte oss på en personlig måte gjennom det vi ofte kaller for åndsdaap.

I dag oppfordrer vi dere til å invitere barna til forbønn. Ønsker barna en ekstra fylde og opplevelse av Den Hellige Ånd skal vi ikke hindre de i det. Opptre med visdom og kjærlighet.



BIBELPUGG

Joh 14: 26: "Den hellige ånd skal minne dere om alt det jeg har sagt dere."

FORRIGE BIBELPUGG

Joh.14:16: "Jeg vil be Far, at han skal gi dere en annen talsmann, som skal være hos dere for alltid"



BIBELTEKST

Luk.22:54-62: Peter fornektet Jesus.

Apq.2:14- 17a: Peter forteller om Den Hellige Ånd.



FORBEREDELSE

- Øv på monologen til Peter. Få tydelig frem både fortvilelsen og gleden.
- En av lederne må forberede seg på å fortelle om en gang vedkommende fikk kraft fra Den Hellige Ånd til å leve etter Guds vilje.



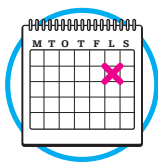
UTSTYR

- Utkledningstøy til Peter eller film på HK3&4-dvd
- Hånddukker
- Rebus til bibelpugg (*vedlegg*)
- Ballonger
- Flere stearinlys
- En hårføner
- En elektrisk skrutrekker eller et annet verktøy som trenger strøm



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Maling
- Pensler
- Store tegneark av god kvalitet.
- Utstyr slik at dere kan henge opp maleriene



PÅ SAMLINGS DAGEN

Ha flere stearinlys tent i rommet når barna kommer. Sett dem på trygge steder slik at det ikke er fare for brann. Be sammen med medarbeiderne dine. Be om at barna skal forstå hvor fantastisk Den Hellig Ånd er. Avtal hvem, hvordan og hvor dere skal gjennomføre forbønn for barna på slutten av samlingen.

SAMLING 7



VELKOMMEN

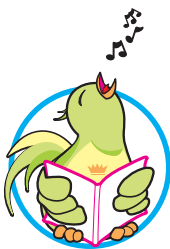
Ønsk velkommen og kommenter de tente lysene i rommet. Samtal om hva som gjør at de brenner. Kan vi se hvorfor? Hva får dem til å slukne? Kan vi se hvordan pusten vår ser ut når vi blåser ut lysene? Ta frem hårføneren. Om vi ikke kunne hørt den, kunne vi ha sett at den var på da?

Repetisjon: I dag er det på tide å repetere bibelpuggene vi har hatt i år. Lag gjerne en liten konkurranse mellom to eller flere lag. Eventuelt kan de få litt tid til å lese på dem på forhånd.



INTERESSEFANGER

To og to barn går sammen og får utdelt hver sin ballong. De skal nå blåse opp ballongen, og ved hjelp av å blåse skal de se hvem som klarer å holde ballongen lengst mulig oppe i lufta. Ballongen klarer ikke være opp i lufta alene, men med din "vindkraft" klarer ballongen det. Slik er det med oss også, vi klarer ikke å være kristne alene, men vi er avhengige av kraft, kraft fra Den Hellige Ånd. Dette kan eventuelt demonstreres med hårføneren.



SANGER

- Den Hellige Ånd er en hemmelig hånd (HK3&4-cd)
- Aldri alene (HK3&4-cd)
- Jeg er med dere alle dager
- Jeg er trygg hos deg
- Fader, du har skapt meg; v. 3
- Måne og sol; v. 3
- Inni meg så bobler det (HK3&4-cd)



UNDERVISNING

> Hvem er Den Hellige Ånd?

Repetèr fra de to siste gangene.

> Det er ikke alltid like lett å vite hva som er rett og galt.

Mange mennesker vil påvirke oss og vise eller fortelle oss hva vi skal gjøre. Noen ganger vet du med deg selv at dette burde jeg ikke si eller gjøre. Det er da vi har fått en hjelper, Den Hellige Ånd, som minner oss på hva som er Guds vilje.

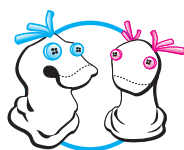
Det er han vi kan hente kraften fra. Det er kanskje ikke så lett å forstå, men her vil jeg vise deg et eksempel.

> ILLUSTRASJON

Vis fram en elektrisk skrutrekker (*eller et annet elektrisk apparat*). Du skal skru i en skrue, men den virker ikke. (*Du har ikke satt i kontakten, men det later du som du ikke vet*).

Barna vil snart oppdage at du ikke har satt i kontakten. Du spiller litt dum, men etterhvert skjønner du at du må sette i kontakten for at den skal virke. Du trenger strøm, kraft, for å ha nytte av skrutrekkeren.

Slik er det også med oss kristne. Når vi ikke får det til og holder på å gjøre noe galt, da trenger vi hjelp. Da må vi "sette i kontakten" og koble oss på kraften, for å få hjelp. Det er så enkelt som å be en bønn til Gud.



> DUKKETATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd

Tor Bjarne har vært på fotballbanen sammen med tre kompiser og sparket fotball. Når han kommer hjem er han fortvilet.

Milla: Nå tror jeg ikke verden står til påske, altså. Tor Bjarne er ikke seg selv. Vet dere, jeg spurte han, jeg stakk bare innom for å høre åssen det hadde gått på fotballkampen, og så sa han: "Det hadde gått helt ...PIIIIP!" Han banna altså. Jeg har aldri hørt Tor Bjarne banne! Hysj, nå kommer han. Vi må for all del ikke nevne den derre kampen. Hysj! Ikke si at jeg har sagt noe! Tra, la, la, la, la, (Ser opp i været og later som ingenting).

Tor Bjarne: Hei!

Milla: Hei, ja. Fint vær!

Tor Bjarne: Du, Milla, det er noe jeg må si.

Milla: Hæ, jeg hører så veldig dårlig i dag. Jeg har så tette bihuler. Kan nesten ikke høre hva du sier. Det er nesten umulig å snakke med noen i dag. For alt de sier blir bare en sånn lang remse med lyder. Jeg fikk ikke med meg åssen kampen gikk en gang, men ikke at det betyr noe. Vi behøver ikke snakke om kampen, altså. Vi kan snakke om at det snart er jul, og du kan fortelle meg hva du ønsker deg.

Tor Bjarne: Kan du høre det, da?

Milla: Ja da. Bare legg i vei du.

Tor Bjarne: Men, Milla, jeg vil heller snakke om noe annet. Det der som skjedde tidligere i dag.

Milla: Hva da? Skjedde det noe tidligere i dag? Nei da, jeg hørte ingenting. Jeg har så tette bihuler at jeg hørte ikke at du banna engang. Nei da. Så alt går helt fint.

Tor Bjarne: Men du hørte jo at jeg banna. Du sa det jo selv, og det er jeg lei meg for. Jeg ville egentlig ikke banne. Det bare kom ut av munnen min, sånn plutselig.

Milla: Hvordan kan ting komme ut bare sånn helt plutselig? Har aldri skjønt det, jeg, ikke banning i hvert fall. Og du banner jo aldri, så hvorfor skulle det komme nå?

Tor Bjarne: Det er akkurat som det har hengt seg fast inni der. Noen andre på laget mitt banner hele tida. Egentlig er det stygt, men så høres det litt tøft ut, også. Og så kom det bare ut. Det er akkurat som det sitter fast der inne, og ikke vil gå bort. Nå er jeg redd for at jeg skal si det flere ganger.

Milla: Tor Bjarne; du trenger hjelp!

Tor Bjarne: Men ingen kan hjelpe meg med dette. Det sitter jo fast inni meg.

Milla: Jo da, det finnes hjelp. Husker du Den Hellige Ånd? Han som bor inni hjerte til alle som tror på Jesus. Han kan hjelpe. Vet du at det er han som gjør at du er lei deg for den dumme banningen, og han vil helt sikkert hjelpe deg med å få bort de stygge ordene inni deg. Det går an å be han om hjelp. Kom, bli med hjem til meg så gjør vi det. Ikke vær lei deg, Tor Bjarne. Alle sier noe dumt iblant, men nå kan vi be om tilgivelse og om hjelp slik at det ikke skal skje igjen. Fint, ikke sant!!

> **Lederen forteller eksempler fra eget liv**, hvor han/ hun på en spesiell måte trengte Den Hellige Ånds styrke og kraft.

Snakk med barna om at den Hellige Ånd aldri kan tvinge noen til å gjøre noe, men at han vil hjelpe oss å gjøre det rette. Vi kan velge om vi vil følge Den Hellige Ånd sin ledelse eller ikke.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd

1. En jentegjeng står og snakker. Maja kommer forbi. Da begynner de å snakke stygt om henne. De sier at hun tror hun er så mye bedre enn andre, og at hun ser så teit ut når hun kaster på håret og så videre.

Frys bildet.

Da høres en samtale mellom ei av jentene og Den Hellige Ånd om at hun ikke behøver å snakke stygt. Hun synes det er vanskelig å gjøre det rette. Hun er redd for at de andre skal snakke stygt om henne i stedet, men Den Hellige Ånd overbeviser henne om at han vil hjelpe henne hvis hun gjør det rette. Bryt frys, spill videre, og la jenta få samtalen over på noe annet.

2. En guttegjeng spiller fotball. Petter kommer og spør om å få bli med. Gjengen sier nei, og ler bak ryggen til Petter. De snakker om at han er så dårlig. Det er ikke pinglefotball de spiller, heller. Når Petter kommer bort neste friminutt mangler de egentlig en spiller, men ingen vil ha med Petter, likevel. Alle syns han er teit.

Frys bildet.

Den Hellige Ånd snakker med en av guttene om at dette er dårlig gjort. Gutten argumenterer med at Petter faktisk er dårlig, og at han synes det er flaut å si imot de andre. Den Hellige Ånd overbeviser ham om å gjøre det rette. Dramatiser derfra og til Petter får bli med likevel.

> Hvordan kan vi vite at Den Hellige Ånd sier ting til oss?

Når vi kommer på ting vi har hørt på søndagsskolen, lest i Bibelen eller når mennesker som har Den Hellige Ånd inni seg snakker med og til oss kan vi kjenne at det var rett. Da er det Den Hellige Ånd som vil minne oss om noe. Når vi ber og kjenner at vi får tanker om ting vi bør gjøre, si eller hvordan vi bør være, da kan det være Den Hellige Ånd som vil fortelle oss noe viktig.

> Vi kan øve oss opp til å gjøre det som er riktig.

Vi kan be Gud om hjelp til å føle oss trygge og bli modigere. Vi kan snakke sammen og fortelle om hva vi har opplevd. Da kan vi inspirere og hjelpe hverandre til velge riktig i vanskelige situasjoner. Du blir tøffere når du har gjort en ting en eller flere ganger.



> BIBELHISTORIE

(Spill selv eller sett på HK3&4-dvd)

Historien om Peter som fornektet og siden står foran mange og taler.

Peter sitter og er veldig fortvilet. Han forteller sin historie. "Åhh, tenk at jeg kunne være så dum! Jeg som gikk sammen med Jesus og så alle de miraklene Han gjorde, og alle de menneskene han hjalp. Han behandlet ALLE likt han, og selv om folk snakket stygt om han, så sa Han til oss at vi skulle ELSKE dem.

Jesus snakket mye om at han skulle forlate oss og dø, men jeg ville ikke

høre på det. Den kvelden Jesus ble tatt til fange satt vi alle sammen rundt bordet og spiste. Jesus sa til oss at vi alle kom til å snu ryggen til han. Vet dere hva jeg svarte? Jeg sa til Jesus: "Om så alle andre blir flau og sier at de ikke kjenner deg, så vil ikke jeg gjøre det!". De andre sa også det. Jesus sa til meg at før han hadde gått to ganger skulle jeg ha fornektet han tre ganger. Det bare lo jeg av, men nå sitter jeg her, og jeg HAR sagt tre ganger at jeg ikke kjenner han!

Jeg bannet til og med på at jeg ikke kjente Jesus.

Tenk at jeg kunne si noe sånt? JEG! Jeg ble bare så fryktelig redd for hva som kunne skje hvis jeg innrømmet at jeg kjente ham. Åhh! (*Sukker oppgitt og fortvilet*)! Men vet du hva? (*Lyser opp i ansiktet*). Nå trenger jeg ikke sitte her og deppe på grunn av den tabben lenger! Jesus han sto opp igjen! Og vet du? Han sa til meg at han elsker meg fremdeles! Og da han reiste opp til himmelen sa han til oss at han skulle sende Den Hellige Ånd til oss bare noen dager etterpå.

Jeg ventet spent på hvem Den Hellige Ånd var. En dag satt vi sammen; jeg og de andre disiplene. Vi ba sammen. Plutselig kom det tunger av ild over hodene til oss alle sammen. Jeg kjente at jeg ble veldig varm inni meg og veldig takknemlig

til Gud. Jeg kjente at jeg fikk lyst til å takke Gud. **Jeg åpnet munnen og så hørte jeg noen rare lyder fra halsen min. Vi kunne snakke på språk vi ikke hadde hørt før!** I Jerusalem bor det mange mennesker, og de stimlet sammen på plassen. De trodde at vi hadde drukket øl eller vin og var blitt fulle. De trodde vi var gale, og at vi ikke visste hva vi holdt på med! Og jeg som egentlig er så beskjeden, og som gjorde den store feilen at jeg fornektet Jesus, JEG stilte meg opp foran alle folka og fortalte dem at det var **Den Hellige Ånd som Jesus hadde sendt til oss som gjorde dette med oss!** Jeg sa at Jesus er den eneste veien til Gud! Jeg hadde bare så lyst til å fortelle de at Jesus er Guds sønn og alt det som var skjedd med ham. Vet dere hva? 3000 menn og mange kvinner og barn fortalte den dagen at de også ville tro på Jesus. Mange av de ble døpt også! Jeg er jammen glad for at vi har Den Hellige Ånd som kan hjelpe oss til å tørre å gjøre og si de rette tingene! Livet mitt er helt annerledes nå!”



BØNN

I dag inviterer vi barna til forbønn. De som ønsker at vi skal be for dem om at de skal forstå hva Den Hellige Ånd vil og bli tøffere til å gjøre rett istedenfor galt, de kan rekke opp en hånd eller gå til et spesielt sted. På denne måten inviterer vi også Den Hellige Ånd til å være med oss alle dager og i alle situasjoner.



BIBELPUGG

”Den hellige ånd skal minne dere om alt det jeg har sagt dere.” Joh 14: 26

Rebus. Se vedlegg bakerst i leksjonen. Del inn i to lag og lag en konkurranse om hvem som løser den på kortest tid. Vinnerlaget stiller seg opp foran de andre og sier bibelverset.



SMÅGRUPPESAMLING

Bruk tid til å samtale og be. Finn gjerne frem malesaker slik at de samtidig kan uttrykke seg på den måten. En oppgave kan være å tegne Den Hellige Ånd, eller hva han gjør. Eventuelt filosofer over det som er usynlig, men virkelig rundt oss.

> Konkurransen: Hva har Gud sagt? Er påstandene sanne, skal barna reise seg. Dersom de er usanne, skal de bli sittende. Når de er usanne, bør du stille oppfølgingsspørsmål. Da får du frem hva Gud eller Jesus egentlig har sagt. Lag påstander selv. Her er noen forslag.

- Gud vil at halvparten av menneskene på jorda skal bli frelst.
- Gud har sagt at barna er et forbilde for voksne.
- Jesus har sagt at han er sannheten.
- Jesus hadde sagt at han skulle ligge i graven tre dager.
- Jesus sa at han skulle sende en hjelper til disiplene når han selv ikke kunne være sammen med de lenger.
- Jesus lovte å passe på oss alle nettene.
- Jesus sa at det var sunt å spise fisk.
- Jesus sa at Den Hellige Ånd skulle minne oss på alle leksene.





LEKSJON 8

DEN HELLIGE ÅND GIR OSS ET HEMMELIG SPRÅK



MÅL

Barna skal lære at tungetale er et språk der Den Hellig Ånd i oss snakker med Gud. Dette er til oppbygging for oss.



TIL LEDEREN

Ut fra 1. Kor 12 er Den Hellige Ånd i alle som tror. Åndsdåpen er en ekstra utrustning til et liv sammen med Gud. Tungetale er gaven til å snakke et ukjent språk. Det kan være et reelt språk, som er ukjent for den som taler det, men det trenger ikke å være et alminnelig språk. Det bevises ved at det trengs en spesiell nådegave for å tyde tungetale. Tungetale er et sikkert tegn på åndsdåp. Paulus oppfordrer oss til å tale i tunger. Dette har ingen aldersgrense. Leksjonen i dag omhandler først og fremst tungetale som privat bønne- og lovprisningsspråk.

Dette temaet må formidles med visdom og kjærlighet. Kjenn barnegruppen din og vit hva de er modne for. Normalt er spriket stort. Det er viktig at ting får modnes frem i rett tid. Det er viktig at du som leder er trygg på dette temaet. Snakk sammen om dette i ledergruppen og bli enige om hvordan dere skal formidle dette til barna. Diskuter om dere skal demonstrere tungetale hvis barna spør, hvordan dere skal be for de barna som ønsker å motta tungetale og hvordan dere skal følge opp barna videre. Disse samtaleemnene bør dere bruke god tid på i forkant.



BIBELPUGG

"Den som taler i tunger, taler ikke for mennesker, men for Gud." 1. Kor. 14:2a

FORRIGE BIBELPUGG

"Den hellige ånd skal minne dere om alt det jeg har sagt dere." Joh. 14: 26



FORBEREDELSE

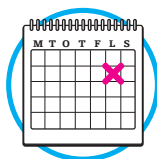
- Kjøp eller lag duefigurer.
- Samtal i ledergruppen om hvordan dere vil formidle stoffet.
- Prøv illustrasjonen med ballongene.
- Eventuelt øv på drama og dukketeater.

**UTSTYR**

- Små duefigurer til alle barna og lederne.
Disse kan eventuelt lages i fimo-leire eller stoff på ledersamlingen før.
- Eventuelt dvd-spiller
- To hånddukker (*Milla og en fremmed*)
- Mobiltelefon
- to ballonger, en oppblåst med vann og en uten
- et stearinlys
- fyrstikker

Til smågruppesamlingen:

- En kode (*et tegn for hver norsk bokstav*) skrevet på en stor plakat.
- Papir og blyant til hvert barn
- Lapper der du har skrevet navnet til hvert enkelt barn

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Skriv ned noen bønneemner på noen lapper. Disse fester du under noen av stolene der barna skal sitte. Samle lederne og be sammen. Snakk sammen om dagens tema og bevisstgjør hverandre på dagens målsetting. Snakk om hvordan dere vil møte de barna som ønsker å få tungetale. Bestem hvordan og hvem som tar ansvar for forbønnstund og oppfølging.

SAMLING 8**VELKOMMEN**

Del ut en liten due til hvert av barna. Enten i døren når de kommer, eller etter at de har satt seg på stolene sine. Si at duen symboliserer Den Hellige Ånd, og at alle fikk hver sin fordi Den Hellige Ånd er gitt til alle som tror på Jesus. Da Jesus ble døpt viste Den Hellige Ånd seg som en due over hodet på Jesus. Duen er også symbolet på fred. Fred er en av tingene Den Hellige Ånd ønsker at vi skal oppleve.

I dag skal vi snakke om noe spennende, nemlig det vi kaller tungetale. Det er et hemmelig språk som vi alle kan få. Det er ikke noe skummelt, men noe som skal hjelpe oss.

FORRIGE BIBELPUGG

"Den hellige ånd skal minne dere om alt det jeg har sagt dere." Joh. 14: 26





INTERESSEFANGER

> DRAMA

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.

Rufsete Rodny skal være med far, Direktør Didriksen, på forretningslunsj for første gang og er veldig usikker på hvordan han skal gjøre dette. Heldigvis har han fått mobiltelefon til bursdagen sin. Nå kan han ha løpende kontakt med vennen Pia Pyntelig som vet alt om hvordan man sjarmerer nye mennesker, bordskikk, samtaleemner og alt annet han trenger å vite.

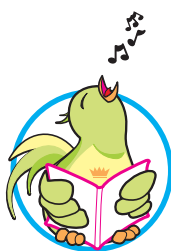
**Situasjoner hvor han trenger hjelp:**

- Hvordan hilse på de voksne?
- Samtale, hva snakker man om ved måltidet?
- Hva gjør han når han får mat han ikke liker?
- Rekesmørbrød, kan man spise det med hendene?
- Han sier noe dumt som må gjøres godt igjen.

I hver situasjon må han finne en lur og umerkelig måte å gjemme seg bort for å ringe til vennen sin. Deretter utfører han det han har blitt rådet til med mer eller mindre hell.

> **Av og til trenger vi hjelp til å vite hva vi skal gjøre.****Hvem kan vi spørre om råd?**

Nevn konkrete situasjoner som eksempler. Noen ganger skjønner vi at vi trenger hjelp, men klarer ikke helt å forklare hva og hvordan. Gud vil høre på oss uansett. Gud vil hjelpe oss uansett. Dette skal vi snakke mye om i dagens leksjon.



SANG

- Den Hellige Ånd er en hemmelig hånd, (HK3&4-cd)
- Aldri alene, (HK3&4-cd)
- Du er min konge, (HK3&4-cd)
- Bedre enn det beste, (HK2-cd)
- Takk at du fins, (HK2-cd)
- Jeg vil opphøye deg Jesus, (HK1-cd)
- Velkommen, (HK1-cd)
- Snikkelora, Lisa Børud
- Jeg er med dere alle dager



BØNN

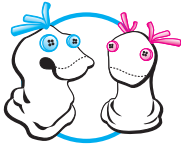
La barna se under stolen sin etter en lapp med bønneemne. La de som har fått lapp komme frem og lese bønnen. Til slutt ber du en kort bønn for samlingen i dag.



UNDERVISNING

> **Hvordan snakker vi med Gud? La barna gi respons.**

Vi kan be og bruke de vanlige ordene våre, men vi kan også be i tunger. Den første gangen i Bibelen der dette er beskrevet er historien om da disiplene fikk Den Hellige Ånd. På pinsedag satte det seg ildtunger på hodene deres og de begynte å snakke fremmede språk. Derfor kalles det språket Den Hellige Ånd gir oss for tungetale. Den Hellige Ånd bor inni oss. Han snakker med Gud gjennom et språk som ikke vi kan forstå.

> **DUKKETEATER****Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.**

Bruk en fremmed dukke i dag, gjerne en med en annen hudfarge.

Milla: Hei! Kan jeg sette meg her?

Fremmed: Ja, vær så god.

Milla: Jeg var glad bussen kom nå slik at jeg slapp å gå hjem i dette regnværet.

Fremmed: Det passet bra. Jeg ser at du ikke akkurat har regntøy på deg. *En mobiltelefon ringer. Den fremmede tar telefonen og snakker ivrig i vei på et fremmed språk. Midt inni samtalen stopper hun opp og sier til Milla:*

*Det er moren min som ringer.
Hun snakker ivrig videre en stund og sier adjø.*

Milla: Var det moren din du snakket med?
Hvorfor snakket du så annerledes da?

Fremmed: Moren min er fra *(landet med det fremmede språket)*. Det var der hun vokste opp. Noen år før jeg ble født kom hun og pappa til Norge. Hun kan snakke norsk også.

Milla: Jeg skjønnte ikke et ord av det du sa.

Fremmed: Mamma og pappa ønsker at jeg skal kunne språket de lærte da de var små også, så når vi i familien snakker sammen bruker vi dette.

Milla: Da kan dere fortelle hverandre ting som ingen andre vet om. Det må være litt kjekt og!

Fremmed: Ja, vi har hatt mye moro og nytte av det.

Milla: Vet du? Jeg har også et språk som ikke så mange forstår. Med det kan jeg fortelle hemmeligheter til Gud. Men jeg vet ikke alltid hva det betyr. Det bare detter ord ut av meg liksom.

Fremmed: Det var spennende! Håper vi møtes på bussen en annen dag også! Her skal jeg av. Ha det bra!

Går bakover og ned.

Milla: Ha det bra!
Sitter og tenker litt før hun forsvinner på samme måte.

> Når Den Hellige Ånd inni meg snakker med Gud, i et ukjent språk,

gjennom tungetale, så forstår jeg ikke hva den sier. Det er jeg som velger å snakke slik, men ordene som kommer ut har ikke vært innom hjernen min. Derfor vet jeg heller ikke helt hva som sies. Men jeg vet at det er gode ting og at det handler om ting som jeg tenker på og kanskje bekymrer meg for. I Bibelen står det at Ånden går i forbønn for oss. **Han ber alltid om det som er best for oss.**

> Hvordan høres tungetale ut? Kanskje har barna hørt dette på møte.

La de beskrive. Hvordan opplevde de dette? Er lederen komfortabel med det kan han eller hun vise hvordan man ber i tunger.

Tungetale forstår vi ikke. Hva er vitsen med det da? Tungetale er Den Hellige Ånds språk som han snakker med Gud med. Den Hellige Ånd bor inni oss og Gud er i himmelen. Begge de to har store gode planer for deg og meg, derfor trenger de å snakke sammen. **Det er en som alltid har villet ødelegge Guds gode planer.** Djevelen forstår ikke tungetale, ingenting forstår han, og det er bra. Da blir det ikke så lett for ham og ødelegge det fine som Gud har tenkt for meg og deg.

Bibelen oppfordrer oss til å be i tunger. Det er fordi det er veldig bra for oss. Det gikk ikke så godt når Rufsete Rodney ringte Pia Pyntelig for å få hjelp, men vi kan stole på at Gud vil det beste for oss.

> Da disiplene opplevde å få ildtunger på hodene og startet med å snakke andre språk, skjønte de at Den Hellige Ånd hadde kommet. Den gjorde ting som de selv ikke hadde kontroll på. Men det var flotte ting! De kjente at de ble oppmuntret, det hjalp mennesker og det var mange som begynte å tro på Jesus! **Den Hellige Ånd gav dem en kraft til å snakke språk de ikke kunne.** Han hjalp de også på andre måter. Tenk bare på hvordan Peter forandret seg! **Vi kan klare mye mer med Den Hellige Ånd!** Han gjør oss frimodige, han gjør at vi kommer på hva Gud har sagt til oss og ting vi har lest i Bibelen. Han hjelper oss til å snakke sant og gir oss gode ideer når vi trenger det.

> ILLUSTRASJON

Tenn stearinlyset og ta frem ballongen som bare inneholder luft. Fortell om denne og hold den rett over det tente lyset. Etter kort tid vil ballongen sprekke. Ta frem den ballongen som inneholder vann og hold den over lyset på samme måte. Hva skjer? Ballongen som inneholder mer enn luft tåler mer varme enn den andre. Vannet inni ballongen holder den kald og våt.

Mennesker med Den Hellige Ånd inni seg tåler mer enn de som ikke har den. Gud gir oss kraft til å klare ting som virker vanskelig. Tungetale er et tegn på åndsdåp, men man kan også være det vi kaller åndsdøpt uten å tale i tunger.

> **Fortell gjerne ditt vitnesbyrd om hvordan du fikk tungetale** og hvordan det hjelper deg. Kanskje flere barn og voksne har lyst til å fortelle.



BIBELPUGG

"Den som taler i tunger, taler ikke for mennesker, men for Gud." 1. Kor. 14:2a

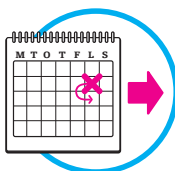
I dag skal vi hviske dette fra person til person i rommet. Begynn på den ene enden og snakk tydelig. Det er om å gjøre å si det riktig hele veien. Om dere vil gjøre det mer avansert kan dere begynne flere steder og hviske det på kryss og tvers i rommet. Repeter verset sammen til slutt. Understrek betydningen. Da repeterer du raskt dagens budskap.



SMÅGRUPPER

> **Alternativ 1:** Dersom noen av barna er modne nok og interesserte, kan man be for disse at de skal få tungetale. Vær varsom, og fortell dem at de ikke må bli skuffet hvis det ikke kommer med en gang. Fortell dem også at de ikke må være redd for å si et rart ord som plutselig dukker opp i tankene deres. Det kan være det hemmelige språket. Noen ganger kommer det bare ett ord, og så kommer det flere etterhvert som man sier det ene ordet. Bare stol på at det ordet er i ditt språk og begynn å snakke det. Vær nær med veiledning under og etterpå.

> **Alternativ 2:** Skriv hemmelige beskjeder til en hemmelig venn. Skriv alle navnene til barna på lapper og la de trekke et navn. Den som eier navnet skal de skrive en hilsen til. La de se på plakaten der du har skrevet koden. Nå skal de skrive hilsenen i kodespråk. Samle inn lappene og del ut til riktig mottaker. De skal nå tyde hilsenen. Om du vil kan du ha kopiert opp koden slik at de kan få den med seg hjem og kan tyde hilsenen hjemme.



FØR NESTE SAMLING

Skriv et kort til alle barna som er registrert i gruppa deres. Fortell at dere skal ha en liten fest på en bestemt dato (*Leksjon 11*) hvor barna selv skal delta. Motiver de til å komme neste gang for da skal oppgaver fordeles.



LEKSJON 9

FELLESSKAP MED GUD OG MENNESKER



MÅL

Barna skal lære at vi er skapt til fellesskap med Gud og med hverandre. Vi er alle en del av Kristi kropp. Alle er like viktige, uansett hvilke egenskaper vi har.



TIL LEDEREN

Fokuser på Kristi kropp som et bilde på menigheten. Vær bevisst på at de minst synlige delene på kroppen ofte er livsviktige, eksempelvis hjertet. Hele kroppen er avhengig av at alle lemmene er i funksjon. I en menighet er det viktig at alle delene virker godt om fellesskapet skal fungere slik Jesus vil. Alle er satt i en sammenheng og målet er å bygge Guds rike. Vi trenger hverandre og vi trenger alle. Jesus er hodet for denne kroppen og skal være den som styrer menigheten. I denne leksjonen skal barna få en opplevelse av at deres egenskaper er viktige. De er en av kroppsdelene som Jesus trenger.



BIBELPUGG

«Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver.» Rom.12:4

FORRIGE BIBELPUGG

“Den som taler i tunger, taler ikke for mennesker, men for Gud.” 1. Kor. 14:2a



BIBELTEKST

Rom.12: 4-5: Et legeme

1. Kor 12: 14-18: Kroppsdelene



FORBEREDELSE

- Lag kort til lederne der du skriver opp navnene til barna i gruppen. Fordel disse.
- Øv på dukketeateret
- Forstørr tegningene av kroppsdelene fra malen bakerst i leksjonen. Klipp ut og skriv på de ulike kroppsdelene.
- Gjør klar bibelpuggkortene



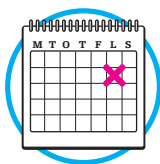
UTSTYR

- Eventuelt dvd-spiller
- Utstyr til dukketeater:
 - 3 dukker (*to skuespillere*)
 - To malepensler (*en hel og en ødelagt*)
 - En eske pastiller
- Litt klovneutstyr, for eksempel rød nese (www.pbu.no), en hatt, noen rare sko, skjorte, parykk
- Bibelpuggkort



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Papir eller papp
- Lim
- Blyanter eller tusjer
- Mosegummi (*fåes i bokhandel eller hobbybutikk*)



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Be om at hvert enkelt barn skal føle seg betydningsfullt. Les opp navnene på alle barna som tilhører gruppen og be for hver enkelt av de. Del ut et kort til hver av lederne der barnas navn er fordelt. Oppfordre lederne til å gi ekstra oppmerksomhet til "sine" barn i dag og be spesielt for disse i tiden fremover.

SAMLING 9



VELKOMMEN

Hils gjerne på barna med en løs hånd eller en tullehånd. Tull og tøys litt med dette. Kan du noen triks der det ser ut som om du har løs tommel eller noe slikt, så demonstrer dette.

Gjennomfør de vanlige rutineene deres. Uansett hvordan dere vanligvis gjennomfører registrering må du i dag lese opp lista med navn på alle barna og lederne. Kommenter hver enkelts tilstedeværelse eller fravær på en positiv måte. Du kan for eksempel si; "Jeg blir glad hver gang Olav er her, så synd at han ikke kom i dag." eller "Godt du er frisk og kunne være sammen med oss i dag Hanne!"

FORRIGE BIBELPUGG

"Den som taler i tunger, taler ikke for mennesker, men for Gud." 1. Kor. 14:2a





INTERESSEFANGER

Felles lek som fokuserer på kroppsdelar.

> **Alternativ 1:** Alle barna setter seg ned på gulvet så tett som mulig. De skal gripe tak i hverandres hender og føtter og holde så godt tak i hverandre som mulig.

Når leken starter skal en eller to voksne prøve å splitte barna. Så snart en hånd blir dratt løs, skal barna forsøke å finne et nytt grep. Barna skal prøve å holde sammen så lenge som mulig. De skal samarbeide og hjelpe hverandre til å ikke miste grepet. Dersom et barn er revet løs uten å ha fått et nytt grep, er han/hun ute av leken. Fortsett til alle barna er dratt fra hverandre eller de voksne gir opp.

> **Alternativ 2:** Alle barna samles i en ring på gulvet.

Den som leder begynner med å si til barnet til høyre:

- Mitt skip er akkurat kommet hjem fra Spania.
- Hva hadde det med seg? spør sidemannen.
- En vifte, svarer du og begynner å vifte med høyre hånd. Alle gjør som deg.

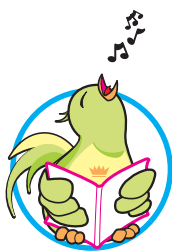
Så snur din sidemann seg til sin høyre sidemann og sier:

- Mitt skip er akkurat kommet hjem fra Spania.

Denne spør: - Hva hadde det med seg?

- To vifter, svarer din sidemann og begynner å vifte med begge hender.

Alle gjør det samme. Slik fortsetter leken, med tre vifter, løft opp foten, fire vifter osv. Ta alle kroppsdelene som er mulig i bruk.



SANGER

- Jeg er verdifull (HK1-cd)
- Puslespill (HK2-cd)
- Barn av en Konge (HK2-cd)
- Nederst sitter tærne
- Kom isammen, kom isammen (*Get together på norsk*)
- Boogi, boogi, boogi
- Du er min konge (HK-CD 3&4)
- Du er Gud (HK-CD 3&4)



UNDERVISNING

> **En klovn kommer fram og spør barna om de vet hva ordet fellesskap**

betyr. Klovnen begynner å tulle litt med ordet. Er ordet et skap vi har felles? Ha ordet oppdelt på to ark hvor det står felles på det ene og skap på det andre. Er felles en ting og skap noe annet. Eventuelt sette frem et skap og spørre hva det har felles med noe. Få ungene til å forstå at det ikke betyr noe av de delene.

> **Forklar hva fellesskap betyr og at Gud skapte menneskene for å være**

sammen. Det betyr at Gud ønsker at vi skal være sammen med hverandre og sammen med Gud. Det er fordi Han vet at vi trenger hverandre for å kunne ha det godt. Vi er sammen i familien, i klassen og i menigheten. Menigheten er et

fellesskap for de som tror på Jesus.

> **I dag skal vi snakke om at menigheten er som en kropp.** Rom 12:4 sier at vi har en kropp, men mange forskjellige kroppsdelene. Slå opp og les sammen med barna. Bibelferset har du skrevet på ulike kroppsdelene i papp eller papir (*fra kopieringsoriginalen*). Sett disse sammen til et menneske etterhvert som du leser. Har du mulighet så heng figuren opp på en tavle eller vegg. La barna hjelpe deg med å si alle de kroppsdelene de kan.

> **Selv om det er forskjellige kroppsdelene så er alle kroppsdelene like viktige, ellers vil ikke kroppen fungere som den skal.** Hvis jeg tar bort denne armen (*ta bort en arm fra pappmennesket*) da er det noe som mangler, kroppen er ikke hel. I bibelferset vi leste så er det ikke en vanlig kropp det menes, men Bibelen sammenligner kroppen med menigheten. Med menigheten mener vi alle dem som tror på Jesus. De forskjellige kroppsdelene er deg og meg. Skriv navnet på alle barna på de ulike kroppsdelene. På hodet kan du skrive Jesus. Skriv under bibelferset eller på baksiden. Du er en av disse kroppsdelene. Du er en del av menigheten og fellesskapet. Ingen kroppsdel er helt like. Selv om vi har to bein så er ikke de helt like. [Slik er det med menneskene her i rommet også.](#) [Vi er veldig forskjellige av utseende og vi er flinke til ulike ting.](#)

Bibelen kaller Jesus for hodet. Der sitter hjernen som bestemmer over kroppen. Han ønsker at vi skal gjøre det vi er gode til. Når vi gjør det kan flere bli kjent med ham. Det er godt å være en del av fellesskapet med de forskjellige menneskene som tror på Jesus. Sammen kan vi brukes på mange, mange forskjellige måter. Vi utfyller hverandre.



> **DUKKETEATER**
Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.

Tor Bjarne med trist stemme: Jeg er så lei meg i dag.

Alle vennene mine er så flinke til alt mulig.
Milla er flink til å synge, Pia er flink til å male. Ole, Line,
Marthe... alle sammen har noe de kan spesielt godt!
Og nå, etter skoletid, holder alle på å øve seg til den store
talentiaden som skal være på skolen i morgen.
Alle skal gjøre det de er flinke til, og så skal vi se hvem
som er den beste. Men jeg er ikke flink til noen ting jeg! Sukk!

Milla kommer fram. Hun hoster og kremter: Hei Tor Bjarne! (*Host*) Kjekt å se deg!
(*Kremt*)

Tor Bjarne: Hei! Men... Hva er det som har skjedd med den gode sangstemmen din?

Milla: Jeg (*host*) har øvd så mye til konkurransen (*kremt*), og nå har jeg fått så vondt i halsen. Jeg holder på å miste stemmen, og talentiaden er jo allerede i morgen. Det er krise!

Tor Bjarne: Se her (*tar fram en pakke halspastiller*). Disse halspastillene skal være veldig bra for halsen. Jeg trenger dem ikke. Se om de hjelper. Jeg tror det kommer til å gå kjempebra i morgen, du er jo så flink!

Milla: Tusen takk! (*Tar imot pastillen*) Ha det, Tor Bjarne!
(*Går ned. Nynner hes, men glad.*)

Tor Bjarne vinker og går videre. Pia kommer frem. Hun holder en malepensel som har mistet busten så kun skaftet er igjen.

Tor Bjarne: Hei Pia! Du øver til talentiaden i morgen du også ser jeg!

Pia: Ja.. altså nei.. Jeg gjorde det, helt til penselen min ble så utslitt at busten datt av skaftet. Uten pensel kan jeg ikke male, kan jeg vel?

Tor Bjarne: Nei, så dumt da.. Hm, la meg se.. Jeg har en malepensel i sekken min. Jeg bruker den aldri for jeg er ikke så flink til å male. Du kan få den. Vent litt!

(*Går ned og kommer opp igjen med en malepensel.*) Her! Vær så god!

Pia: Skal jeg få den? Tusen takk! Nå kan jeg øve videre til den store talentiaden!

Tor Bjarne: Lykke til! Det kommer til å gå kjempebra! Det er jeg sikker på!

Pia: Men skal ikke du også øve?

Tor Bjarne: Jeg vet ikke om noe jeg er flink til, så jeg tror jeg står over. Snakkes i morgen! Ha det! (*går ned*)

Pia: Ha det! (*Sier til publikum*) Tor Bjarne er jammen en god venn!

Milla kommer syngende og møter Pia.

Pia: Hei, jeg hører du øver deg til talentiaden i morgen du også! Hvordan går det?

Milla: Takket være Tor Bjarne har jeg fått sangstemmen tilbake. Jeg fikk noen gode halspastiller av han, så nå går det faktisk ganske bra!

- Pia:** Tor Bjarne hjalp nettopp meg også. Han ga meg en ny malepensel fordi min gamle var blitt ødelagt, så nå kan jeg endelig male igjen. Jeg gleder meg sånn til i morgen! Endelig kan vi få vise hva vi kan!
- Milla:** Hva med Tor Bjarne da? Skal ikke han også øve?
- Pia:** Han sier han ikke er flink til noe.
- Milla:** Men uten han hadde jo ingen av oss kunnet delta i konkurransen!
- Pia:** Det er jammen sant! Tor Bjarne tenker alltid på oss andre. Av alle jeg kjenner er han den som er flinkest til å stille opp for vennene sine. Han er den beste vennen noen kan få! Det fortjener han en pris for!
- Milla:** Jeg stemmer for at hvis en av oss vinner i morgen, så skal Tor Bjarne få premien. Det har han fortjent!
- Pia:** Enig!

> **Spør barna hva Tor Bjarne faktisk er veldig flink til.**



BIBELPUGG

«Vi har en kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver.» Rom 12:4

Del barna i gruppene de skal i under smågruppesamlingen, men ikke la de gå hver til sitt. Gi barna den kroppsdelene der navnet til barnet står. Det er viktig at hver gruppe har nok kroppsdelene til at det blir en person. La gruppene stå samlet når bibelverset blir lært inn. Når de sier: "en kropp i Kristus" skal alle stå tett sammen. Under andre del, med "mange lemmer", kan alle løfte opp kroppsdelene de har fått utdelt. Til slutt vifter alle med pappbitene. Gjenta til verset sitter. Del ut bibelpuggkort og pass på at dette blir plassert i boksen der det hører til.



BØNN

Takk Gud for hvert barn som kom på samlingen i dag, og takk for at alle er flinke til noe. La barna gå sammen to og to. La de be en takkebønn for hverandre. Takk for hva den andre betyr i fellesskapet.

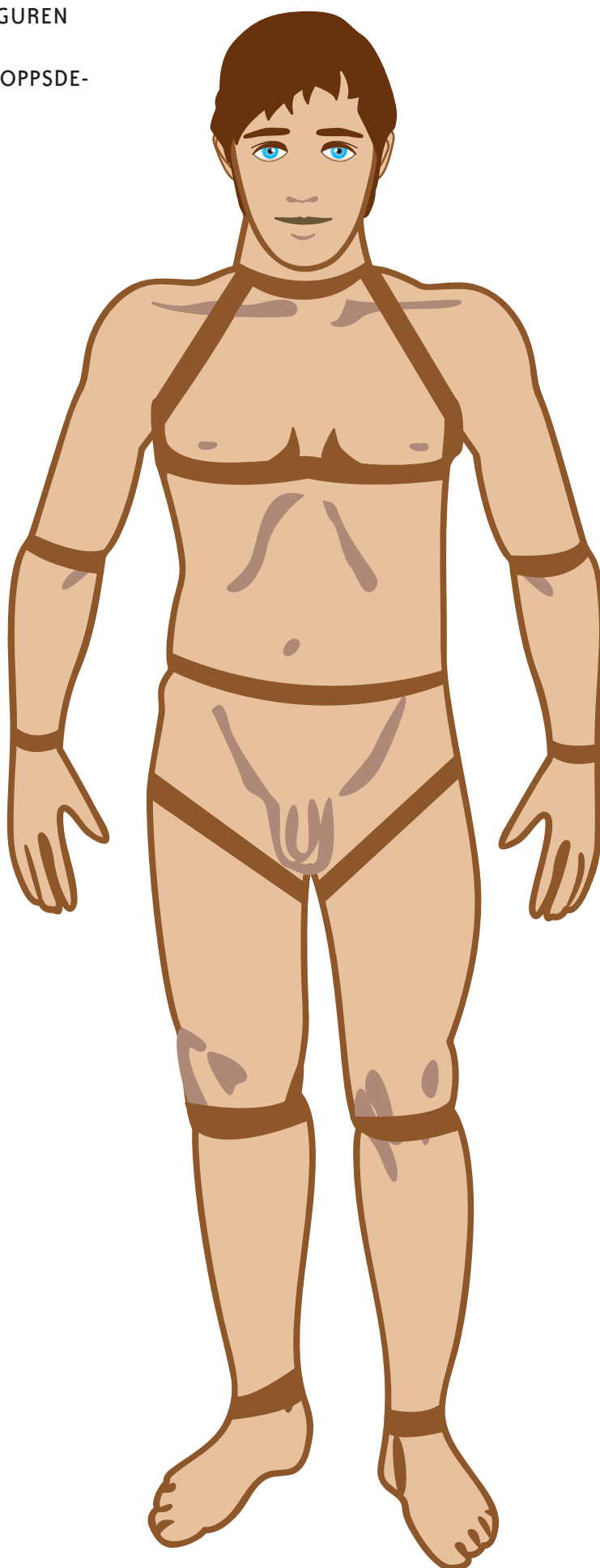


SMÅGRUPPESAMLING

Utfordre barna til å fortelle hverandre hva de syns de andre er flinke eller gode til. La hvert av barna lage et kort til et av de andre barna, eller en av lederne i barnegruppen. Der skal de skrive eller tegne noe av det de setter pris på hos vedkommende, og hva de synes de er gode til. Pass på at alle barna får et kort. Siden vi har snakket om kroppsdelene i dag så kan barna klippe ut forskjellige kroppsdelene og sette de sammen til et menneske. Kroppsdelene kan du lage av mosegummi. Lim dette på forsiden av kortet.

Forbered barna på at dere om ikke så lenge, i leksjon 11, vil arrangere en liten fest. Bestem omfanget av denne og la barna påvirke innholdet. Spør om noen vil synge, danse, spille, lede festen, dele ut inngangsbilletter, hjelpe til med maten og så videre. La barna bruke sine sterke sider. Fordel oppgavene og be barna forberede seg hjemme om det er nødvendig.

FORSTØRR GJERNE FIGUREN
OG
KLIPP UT DE ULIKE KROPPSDE-
LENE



«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

LEKSJON 10

FELLESSKAP, VI TRENGER HVERANDRE



MÅL

Barna skal lære at vi trenger de ulike egenskapene Gud har gitt mennesker. Derfor kan vi hjelpe og støtte hverandre i forskjellige situasjoner.



TIL LEDEREN

I forrige leksjon ble det fokusert på at vi alle er en del på Kristi kropp og hvor viktig hver enkelt er. I denne leksjonen ser vi mer på hvordan de ulike egenskapene kan brukes sammen, hvordan vi kan virke sammen som en kropp. Det kan være bra å trekke paralleller til forrige leksjon for å få sammenheng og se hva de husker.

Vi har valgt å bruke samme bibelpugg som i forrige leksjon for å understreke at vi er forskjellige, men hører sammen. Undervisningen er gjort kortere på denne samlingen for at dere skal ha tid til det dere skal gjøre i smågruppene. Spesielt alternativ 3 trenger tid. Velger dere å droppe dette kan dere selv utvide undervisningen med flere eksempler.



BIBELPUGG

”Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver». Rom 12:4

FORRIGE BIBELPUGG

”Vi har en kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver.” Rom 12:4



BIBELTEKST

Rom 12:4-5: Legemet

1. Kor. 12:14-18: Kroppsdelene



FORBEREDELSE

- Lag til to par ski der det er plass til tre personer på hvert par.
- Finn bilder av kroppen som viser hvordan hjernen styrer de andre kroppsdelen. Bruk plansje, bok eller lag en presentasjon på storskjerm.
- Sjekk at det tekniske utstyret fungerer.



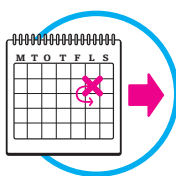
UTSTYR

- Eventuelt dvd-spiller
- To par lange ski eller planker med tau eller reimer på eller et puslespill med omtrent så mange brikker som dere er mennesker i gruppen.
- Skjelett eller bilde av kroppen der forbindelsen til hodet/hjernen er tydelig.
- Rytmeinstrument
- Bibelpuggkort til de som ikke var med på forrige samling.



TIL SMÅGRUPPESAMLING

Se denne og velg aktivitet.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Snakk om erfaringene fra forrige samling og vurder om dere skal gjøre det samme i dag.

SAMLING 10



VELKOMMEN

Gi hvert enkelt barn en puslespillbrikke når det kommer. Be de om å ta godt vare på denne. Ønsk hvert enkelt barn velkommen med å si noe hyggelig om og til vedkommende. Understrek betydningen av at alle er tilstede og hvor glad du er for det. Gjennomfør de rutineene dere bruker å ha tidlig i samlingen.

FORRIGE BIBELPUGG

"Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver." Rom 12:4



INTERESSEFANGER

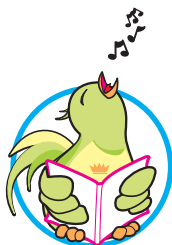
> **Alternativ 1:** Gå på ski

Ta opp x antall barn, alt etter hvor mange det er laget plass til på kjempeskien, og plasser dem på to lag. Begge lagene får et par ski som de skal bruke sammen. Hver gruppe tar skiene på føttene, og de skal nå gå så langt de klarer på 60 sek. Den gruppen som klarer å gå lengst har vunnet. La gjerne flere prøve seg. Understrek betydningen av at alle på laget må være enige om retningen og samarbeide om de skal kunne komme fremover.

> **Alternativ 2:** Legg puslespill

Legg din puslespillbrikke på et bord. Gjør et poeng av at du ikke kan vite hva dette bildet skal være av. Skal dette vises må flere komme med sine brikker. Kall

frem noen av barna og prøv å legge flere brikker sammen. Fortsett til dere har dannet et helt bilde. Understrek at alle brikkene må være tilstede for å vise et bilde. Om en brikke mangler er bildet ødelagt. Det er også viktig at hver brikke legges der den var tenkt å ligge. Det er der det passer best og kan gjøre den jobben den var tenkt til. Syng gjerne sangen om puslespill (HK2-cd).



SANGER

- Jeg er verdifull (HK1-cd)
- Puslespill (HK2-cd)
- Barn av en Konge (HK2-cd)
- Gud kan bruke meg (HK2-cd)
- Du er min konge (HK3&4-cd)
- Du er du og du duger
- Boogi, boogi, boogi
- Nederst sitter tærne, hælen kommer så



UNDERVISNING

> DRAMA

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.

Det var en gang en leder som hadde med seg en gruppe mennesker på tur. De hadde et skilt hver på seg hvor det stod en ting de var spesielt flinke til. Folk kommer inn en etter en når lederen forteller om dem. En er veldig flink til å pakke sekk og få med seg riktig turutstyr. En annen er flink med tall så han får ansvaret for alle pengene. En tredje er veldig flink til å lese kart og en fjerde er veldig flink til å lage god mat av det han finner i naturen. Lederen er flink til å lede gruppa og stoppe all kranling. Nå skal dere få se hva som skjer hvis personene bytter egenskaper.



Lederen for samlingen bytter om alle skiltene til utøverne i dramaet.

> Når de skal handle inn mat til turen spør de den nye pengesjefen om penger, men han har brukt opp alt selv. Deretter skal de finne leirplassen hvor de skal sette opp teltet. Den nye kartansvarlige sier om igjen og om igjen at nå skal vi gå her og nå skal vi gå der. De går over samme trestubben flere ganger og de andre begynner å kjenne den igjen. Det viser seg at han har holdt kartet feil vei, og de har gått rundt i ring i flere timer. De bestemmer seg for å slå leir.

Når de har slått opp leiren, begynner det å bli mørkt og kaldt. Men han som har pakket sekken har verken med lommelykt eller fyrstikker. Soveposer har han glemt også. Det han har pakket med er playstation og godteri.

Han som har ansvaret for å lage mat begynner å finne ting i skogen. Han snakker om at han vil lage en brun suppe med sopp og blåbær. Han må finne noe for å lage den brun og han finner litt jord. Han trenger vann for å spe den

ut og finner sølevann. Han finner sopp som viser seg å være giftig og han finner blåbær som egentlig er sauelort. Dette finner de ut når de får suppen servert.

Lederen som leder samlingen konkluderer sammen med barna at det ikke var så lurt at de ikke fikk bruke de egenskapene de var gode på. Alt ble jo feil. Det er viktig å gjøre det man er god på selv.

> **Sist gang snakket** vi om at alle delene i kroppen vår må fungere sammen. Du kan ikke si til øye "Hørte du det de sa på møte i dag?" for et øye kan ikke høre, det kan se. Da må øye spørre øret om hva han hørte.

I dag skal dere få se et skjelett. Vis på storskjerm, en plansje eller en bok bilde av et skjelett. **Det viktige å få frem ved dette bilde er å vise at kroppen alltid har sin hovedbase i hodet.** Tenk spesielt på ryggmargen som går opp til hodet. Snakk om at det er i hodet alle tingene skjer. Alle beskjedene om hva kroppen skal gjøre blir gitt av hjernen og ut til den delen av kroppen som trenger beskjeden. Blodet strømmer i blodårer gjennom hodet, gjennom hjertet og til alle delene i kroppen. Nerver går gjennom alle delene i kroppen. **Men det er hodet som bestemmer over og styrer alt annet på kroppen.**

> **Bibelen sier noe om hvem som regjerer over alt.** Snakk med barna om at Jesus er den som er sjefen over alle sjefer. Vi kan bestemme oss for at han skal få bestemme over oss. Det er han som bør bestemme i menigheten også. Lederne i menigheten bør vite hva som står i Bibelen og be Jesus om råd for å lede menigheten slik som Gud ville den skulle være. **Derfor kan vi si at Jesus er hodet, fordi hodet er det som styrer resten av kroppen.**

Men hvis Jesus er hodet, hva er da vi mennesker? Vi er kroppen. Hvis vi er de ulike delene på kroppen har vi også fått ulike egenskaper. For vi kan ikke ha 15 neser, atten tommeltotter og tre hjerter! Tegn gjerne en figur mens du fantaserer om dette.

> **I dramastykket hadde alle noen gode egenskaper hver.** Hadde alle gjort det de kunne godt, kunne den turen blitt kjempebra. Da hadde de hatt nok penger til mat, de hadde funnet leirplassen, de hadde hatt riktig utstyr med seg og de hadde fått god mat å spise. De hadde hjulpet hverandre så det hadde blitt en fin tur!

Akkurat som kroppsdelene trenger hodet for å få beskjed om hva de skal gjøre og hva de kan brukes til, trenger hodet resten av kroppen. Dersom delene på kroppen ikke virker som de skal, får ikke kroppen gjort det hodet ber den om.

**BIBELPUGG**

"Vi har én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver." Rom 12:4

Bruk et rytmeinstrument og slå takten mens du sier bibelpuggen.

La et og et barn få bruke rytmeinstrumentet mens de gjentar det du gjorde.

Del ut bibelpuggkort til de barna som ikke var med sist.

**BØNN**

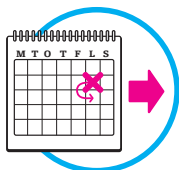
Takk for alle barna i gruppen. Takk for at alle er skapt med gaver og talenter som de kan bruke for Jesus. Flott om du nevner hver enkelt med navn! La gjerne lederne be for noen barn hver, gjerne dem de har på lista si.

**SMÅGRUPPESAMLING**

> **Alternativ 1:** Hver gruppe lager en dans, sang eller rytme for å lære bibelpuggen. Denne kan fremføres for de andre på neste samling.

> **Alternativ 2:** Barna får fortelle hva de er gode på. Finn en måte de kan formidle bibelpugg på ved bruk av en av disse evnene. Dette kan også vises på neste samling.

> **Alternativ 3:** Forbered det som dere skal ha neste gang. Et innslag kan være talentiade. Sørg for at ingen blir tapere. Dette kan gjøres med ingen dommere eller et mangfold av priser, eksempelvis dagens blideste, morsomste, mest fantasifulle kostyme, kreative innslag og så videre.

**FØR NESTE SAMLING**

- Spør om noen i menigheten kan bake boller.
- Om fire uker skal dere ha om misjonærtjenesten.
Inviter til besøk av en misjonær. Les leksjon 14.
Tenk allerede nå på hvem dere skal invitere og spør vedkommende.

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

«Vi har én kropp,
men mange lemmer,
alle med ulike
oppgaver»

Rom 12,4

LEKSJON 11

TJENESTE (David hos kong Saul)

MÅL

Barna skal vite at de er viktige for Gud og at han ønsker å bruke alle i sin tjeneste.



TIL LEDEREN



I de to forrige leksjonene har vi fokusert på at alle er lemmer på Kristi kropp, alle er skapt med noe man kan og alle er like viktige. Men det er ikke fordi vi skal tjene Gud at han elsker oss. Lysten til å gjøre noe for Gud er et uttrykk for vår kjærlighet til ham. I dag ønsker vi at barna skal oppleve at Gud har bruk for oss og at vi kan få være med på å fullføre hans plan. Fordi vi er skapt forskjellige kan vi tjene Gud forskjellig, men alle er viktige.

Pass på i dag slik at ikke noen får følelsen av å være mindre verd og elsket av Gud fordi de ikke klarer en ting like godt som en annen. Det er også viktig å understreke at vår verdi ikke avhenger av våre prestasjoner eller gjerninger. I dag er undervisningen noe kortere slik at dere får bedre tid til festen i smågruppene eller i fellessamlingen

BIBELPUGG

"Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud." Salme 143:10



FORRIGE BIBELPUGG

"Vi er én kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver." Rom 12:4



BIBELTEKST

1 Sam 16:14-23: "David spiller for Saul."



FORBEREDELSE

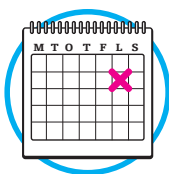
- Gjøre i stand til fest. Pynt litt ekstra denne dagen.
- Gjør de nødvendige forberedelser til servering.
- Finn fram utstyr og øv på skyggeteater. Få noen til å gi deg respons på fremføringen slik at dere kan rette på ting før samlingen.
- Lag bibelpuggkort





UTSTYR

- Eventuelt dvd-spiller
- Ekstra tyggegummi, en pakke til hver av lederne og en tyggegummi til hvert av barna
- Rokkering. En slik kan du kjøpe i en lekebutikk eller avtal med et av barna om å få låne.
- Bibelpuggkort
- Det dere trenger til festen
- Utstyr til skyggeteater



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og del ut en Extra tyggegummi til hver. Fortell dem at hver og en av dem er viktige i samlingene, og at hver enkelt har fått en tjeneste av Gud. Fortell hverandre hva dere selv synes dere er flinke til. Bekreft og suppler hverandre. Be sammen om at hver enkelt skal være frimodige i tjenesten.

SAMLING 11



VELKOMMEN

Gi alle barna en Extra tyggegummi i det de kommer inn, og si at de betyr noe ekstra. Åpne litt ekstra høytidelig i dag og si at du gleder deg ekstra til at alle skal gjøre noe ekstra gøy på slutten av samlingen. Avtal at tyggegummien skal ut når du sier fra litt senere i samlingen

FORRIGE BIBELPUGG

"Vi er en kropp, men mange lemmer, alle med ulike oppgaver."
Rom 12:4

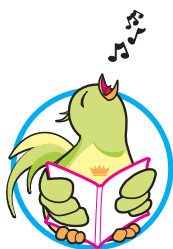


INTERESSEFANGER

> **Syltetøyleken:** Dette er en lek alle kan være med på. Du som leder er kjøpmann og så velger du ut to barn som skal kjøpe syltetøy. Resten av barna skal være hvert sitt syltetøy. Du hvisker til hvert enkelt barn hvilket syltetøy de skal være, uten at de andre hører det. (*du skal ikke ha det samme syltetøyet på noen av barna, alle skal ha forskjellig*) De to som skal handle er på hvert sitt lag, og det er om å gjøre å få flest mulig syltetøy. Så spør de to som skal kjøpe syltetøy deg som jobber i butikken: "Har du jordbærsyltetøy?" Om du har det henter du syltetøyet (*barnet*) og stiller det bak den som har handlet. Hvis ikke du har det er det neste sin tur. Det er bare lov til å spørre en gang. Slik bytter de på å kjøpe

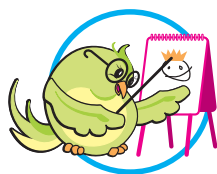
syltetøy til det ikke er flere syltetøyglass igjen. Nå stiller alle seg ut på gulvet, de to som er kjøpere står rett ovenfor hverandre, med hver sine kjøpte syltetøy bak seg. Alle holder hverandre rundt magen, de to kjøpmennene tar hverandre i hendene og nå blir det drakamp. Den som får det andre laget over streken (*lag en strek av kritt eller bruk et tau*) har vunnet.

Snakk med barna om at lederen, de som kjøpte, var helt avhengige av de andre for å klare oppdraget, de hadde ikke klart det alene. Vet dere at Jesus er helt avhengige av deg og meg for å utføre sin plan. Han som har all makt og kan gjøre mer enn det vi ber han om, har valgt å samarbeide med oss.



SANGER

- Han som bor i meg (HK1-cd)
- Jeg er verdifull (HK1-cd)
- Du er en brikke i Guds puslespill (HK2-cd)
- Den Hellige Ånd er en hemmelig hånd (HK3&4-cd)
- Keep on (HK3&4-cd)
- Du er du og du duger



UNDERVISNING

Bibelhistorie

> **Alternativ 1:** Fortell historien om David og Saul med dine ord og de virkemidler som du føler deg trygg på. Dette kan være flanellograf, bilder, drama eller andre ting.

> **Alternativ 2:** Skyggeeteater.

Les om dette i begynnelsen av Helt Konge 1. (*Eventuelt kontakt PBU og få beskrivelsen tilsendt.*) Fortell historien med dine egne ord ut fra stikkordene her. La noen andre gjøre bevegelsene bak teppet. Øv noen ganger på forhånd og la noen se på og komme med gode råd. Jo mer trening, jo bedre!

I Bibelen kan vi lese mye om David. Han var flink til mye forskjellig.

Bilde 1: David kommer sammen med sauene sine.

Vi kan lese at han var en god gjeter som passet godt på sauene sine og han var treffsikker med slynga si. [Stå i profil og kast slynga](#) Han var og flink til å spille harpe og å synge. [Stå i profil mens det ser ut som du spiller på en harpe](#). Når David var ute på jordene med sauene sine brukte han mye av tiden sin til å spille og synge lovsanger til Gud. Dette likte Gud, og det var også mange mennesker som syntes det var fint å høre på David.

Bilde 2: Saul kommer inn.

Saul som var konge i Israel på den tiden, hadde lenge fulgt Gud og gjort det som Gud syntes var bra. Men så bestemte han seg for å heller høre på det folket sa, og vendte seg bort fra Gud. [Stå i profil og vis med tydelig bevegelser at du vender Gud ryggen](#). Saul hadde det ikke lenger godt. Han ble deprimert og veldig trist. [Bøy hodet](#).

Bilde 3: To tjenere kommer inn til Saul.

Noen av tjenerne til Saul sa at de hadde hørt en ung mann som het David spille harpe, og sa til Saul at hvis David kom og spilte harpe for han, ville han nok føle seg bedre. Saul ba dem finne David. [Saul peker og tjenerne går.](#)

Bilde 4: David kommer inn.

David kom og bodde i slottet til kong Saul. Hver gang Saul ble dårlig, fant David frem harpen sin og spilte for han og Saul ble bedre.

[Se ut som om du spiller på harpe.](#)

> **Det David gjorde her var en tjeneste.** David elsket Gud, og ønsket også at Saul skulle ha det godt. Derfor brukte han det han var flink til, nemlig å spille og synge. På den måten var han med og hjalp Saul til å vende seg til Gud igjen.

[En tjeneste er noe vi gjør for Gud og andre, og ikke for oss selv.](#) Jeg tror ikke David håpet på at han skulle bli rik eller få noe spesielt siden han jobbet hos kongen. Jeg tror David gjorde det fordi han likte å gjøre det, og fordi han ville tjene Gud.

> **Har noen spurt deg dette spørsmålet noen gang: "Kan du gjøre meg en tjeneste?"** Hvis noen spør deg om dette betyr det at de ønsker at du skal hjelpe dem med noe, ikke sant? Og en hjelp er noe du gjør gratis, bare fordi du har lyst til å hjelpe, og fordi den andre spør deg om det. Kanskje får du en belønning etterpå, men det er ikke noe du forventer.

[Dersom du gjør en annen en tjeneste, kan det hende at den andre gjør deg en tjeneste en gang du trenger hjelp også.](#)

> **Jesus betjente mennesker hele tiden.** Det var ikke alltid like lett for Jesus, spesielt siden fariseerne kritiserte han hele tiden. Jesus hjalp mennesker fordi Gud ville det. Jesus helbredet mennesker og var venn med de som ikke hadde andre venner. Jesus gjorde det for å vise oss at Gud er kjærlighet, og at Gud elsker oss. Dette er også grunnen til at vi skal tjene. Ikke for oss selv, men for å vise dem rundt oss at Gud elsker dem. Som mennesker liker vi ikke så godt å gjøre noe uten å få betaling for det, ikke sant? Vi vil helst få lønn for jobben. [Gud vil at vi skal tjene, hjelpe hverandre, uten å kreve betaling. Da blir det gjort i kjærlighet, og ikke fordi du vet at du får lønn etterpå.](#)

> **Snakk sammen med barna om at han trenger deg og meg til å utføre sin plan.** Han vil at vi skal fortelle andre om ham, hjelpe andre, være glad i andre, vise omsorg for andre.



> **DRAMA**

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd: Mats hjelper farmor!

Mats: Pappa, jeg tar en tur bort til farmor nå jeg.

Pappa: Nå? Det er jo så sent. Nei, det får vente til i morgen.

Mats: Nei, jeg må reise bort nå. Jeg tror hun trenger meg.

Pappa: Kan det haste sånn da? Du var jo der i går.
Husk at du skal på skolen i morgen.

Mats: Jeg må bare bort dit.

Pappa: Okey, men da kjører jeg deg. Det er for sent å sykle nå.

Pappa og Mats setter seg i bilen mens pappa småprater med Mats og prøver å berolige ham med at alt er i orden. Mens Mats på sin side synes ikke pappa kjører fort nok.

Da de kommer til farmors hus ringer de på, men ingen åpner. Mats tar tak i døren for å kjenne om den er låst, men døren glir opp. Mats går inn i gangen.

Mats roper: Farmor, er du her?
Ikke noe svar. Roper en gang til, plutselig syns han at han hører noe.

Pappa: Jeg syns jeg hørte noe!

Mats: Jeg også, jeg tror det kommer fra kjelleren. Vi går og ser!
Mats og pappa går mot kjellerdøren, da de hører noen som roper om hjelp.

Pappa: Hørte du det, Mats?

Mats: Ja, det er farmor. Fort deg!
De åpner opp kjellerdøren og hører farmor rope enda tydeligere.

Farmor: Kom og hjelp meg, Mats! Jeg datt ned kjellertrappen.

Mats: Jeg kommer farmor!
Han løper ned kjellertrappa og finner farmor liggende på gulvet.

Farmor: Nå har jeg ligget her og bedt om at noen skulle komme og hjelpe meg, for jeg tror jeg har brukket beinet.
Tenk at du kom Mats! Jesus sendte deg.

Mats: Det var det jeg visste, det var akkurat som om en stemme sa at jeg måtte reise til deg. Det var godt jeg gjorde det.
Pappa, ring til syke bilen fort!

Pappa går og ringer

Farmor: I dag har Jesus brukt deg for å hjelpe meg.

Mats: Ja, det vet jeg.

Jesus brukte Mats til å hjelpe farmor i denne historien her. Jesus var helt avhengig av Mats. Mats sa jo at det var akkurat som han hørte en stemme som sa at han måtte reise til farmor, og det var jammen godt at han gjorde det. Det var Jesus som minnet ham på at han måtte reise.

> **Ingen er for liten til at Jesus kan bruke oss.** Jesus kan bruke barn og han kan bruke voksne. Del et vitnesbyrd om en gang du ble brukt av Gud.

Kanskje du er flink til å hjelpe andre og tenke på andre? Det kan du bruke for Gud. Kan hende du er flink til å spille, det kan du også bruke for Gud. Du kan jo være med i barnegruppen eller menigheten og spille. Eller du er flink til å bake boller, da kan du bake noen boller til noen som er litt ensomme eller er litt triste. Du kan jo også bake boller til kafeen i menigheten.

Uansett hva du kan så er det ikke tilfeldig, Jesus vil bruke deg!



BIBELPUGG

"Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud." Salme 143:10

Bruk en rokking. Alle barna skal prøve å si bibelpuggen mens de bruker rokkingen uten at den detter ned. Hvem klarer å si mest av bibelverset før ringen detter ned? Eventuelt hvor mange ganger? La også noen av lederne prøve. La alle barna være med å si verset i kor mens hver enkelt bruker rokkingen.



BØNN

La et og et barn komme fram og fortelle noe de er gode på. Spør om du kan få lov til å be for barnet. Be kort om at det enkelte barns egenskaper skal bli brukt i tjeneste for Jesus. Be Jesus hjelpe oss til å ha lyst til å tjene Ham og gjøre noe godt for andre. Om noen av barna ikke har lyst til at du skal be for de skal du respektere dette. Denne bønnestunden kan fint flyttes til smågruppesamlingen om dere ikke har annet program der i dag.



SMÅGRUPPESAMLING

> **Fest:** De to siste gangene har vi forberedt barna på at vi skulle ha en liten fest. Barna fikk utdelt hver sine oppgaver som de skulle forberede seg på. Hva innholdet på festen er avhenger av hvor mange dere er i gruppa. Om dere er få i gruppa, så går det an å slå seg sammen med en annen smågruppe.

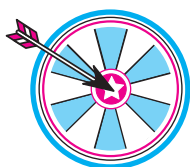
> **Snakk med barna mens dere spiser om at denne festen hadde ikke blitt det den ble uten at alle hadde gjort noe.** Det var hver enkelt som gjorde det hele unikt. Vi kan forskjellige ting, men alle var med og brukte noe av det Gud har skapt i oss. Slik er det i livet vårt ellers også.

Samtal om hvordan Jesus kan bruke oss. Han ønsker at vi skal gjøre hans vilje.



LEKSJON 12

FØLG JESUS OG BLI MENNESKEFISKER



MÅL

Barna skal lære at Jesus ønsker at vi skal følge han. En konsekvens av dette er at vi har lyst til at flere skal bli kjent med ham.



TIL LEDEREN

Da Jesus kalte disiplene sine sa han: "Kom, følg meg, så skal jeg gjøre dere til menneskefiskere", og de slapp alt de hadde og fulgte etter ham. Jesus ønsker også at vi skal følge etter ham og være menneskefiskere.

Barn er veldig forskjellige. Noen synes det går helt greit å si at de tror på Jesus. De gjør ingenting av å fortelle andre om Jesus heller. Oppmuntre barna å fortsatt være frimodige. Andre barn synes det kan være vanskelig å si at de tror på Jesus. Det kan også være vanskelig å fortelle andre om Jesus. Noen er redd for å bli ertet. Prøv å formidle dagens leksjon med visdom. Det er viktig at ikke barna sitter igjen med en følelse av nederlag om de opplever dette vanskelig.

Fortell barna at de kan be Jesus om hjelp til å fortelle andre om ham. Barna kan også være menneskefiskere ved måten de er på. For eksempel at de ikke erter, ikke banner, hjelper andre, ikke snakker stygt om andre og ved ta med seg andre til steder der de kan bli kjent med Jesus. På den måten kan andre se at vi som tror på Jesus har noe spesielt, hans kjærlighet.



BIBELPUGG

"Følg meg, så vil jeg gjøre dere til menneskefiskere." Matt 4:19

FORRIGE BIBELPUGG

"Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud." Salme 143:10



BIBELTEKST

Matt. 4:18-22: Jesus kaller disipler.



FORBEREDELSE

- Øv på drama
- Legg en lang tråd fra døra og rundt i rommet. La den ende ved stolene.
- Alle smågruppelederne må forberede seg på å fortelle om en gang de fortalte noen om Jesus.
- Gjør klar bibelpuggkortene

**UTSTYR**

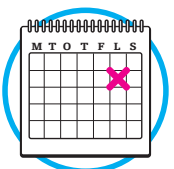
- Kostymer til drama
- Lang tråd
- Fiskestang med en klype på
- Såpebobler
- Bibelpuggkort

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

Tenk gjennom hva det vil si å følge Jesus.

Planlegg et vitnesbyrd om en gang du fortalte eller viste noen at du tror på Jesus.

Ta med hvite klistremerker og tusjer

**PÅ SAMLINGS DAGEN**

Kom i god tid og vær godt forberedt.

Samle lederne og be sammen. Hold gjerne i fiskestangen mens dere ber om å få være redskaper som inspirerer barna til å være menneskefiskere.

SAMLING 12

**VELKOMMEN**

La barna følge en tråd fra inngangsdøra og inn. La tråden gå over og under og rundt om slik det er best hos dere. La de sette seg der tråden ender i den rekkefølgen som de kommer inn.

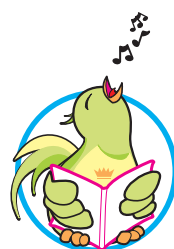
FORRIGE BIBELPUGG

"Lær meg å gjøre din vilje, for du er min Gud." Salme 143:10

**INTERESSEFANGER**

Siden vi har om å "følge etter" i dag, passer det fint å leke "hermeleken".

La gjerne barna bytte på å være "lederen".

**SANG**

- Han som bor i meg (HK1-cd)
- Jeg er verdifull (HK1-cd)
- Gud kan bruke meg (HK2-cd)
- Puslespill (HK2-cd)
- Inni meg så bobler det (HK3&4-cd)

- Alle, alle vil vi ha med
- Jesus spør om du er tøff nok, *Lisa Børud*
- Spre litt glede, *Jarle Waldemar*



UNDERVISNING

> Matt 4:19 a "Kom, følg meg..."

Fortell ut fra dagens bibeltekst hvordan Jesus kalte disiplene sine.

Fortell at disiplene slapp alt de hadde, og fulgte etter Jesus.

Det finnes ulike måter å følge etter Jesus på.



> DRAMA

Spill selv

Her trenger vi en som spiller Jesus, en detektiv, en jogger og en som lusker.

Jesus går sakte fremover. En gjeng med unger synes dette er spennende.

De vil gjerne vite mer om Jesus og bestemmer seg for å følge etter for å se og lære hva dette handler om.

1 En person kledd som en detektiv kommer etter Jesus. Han kikker til høyre og venstre, høyt og lavt gjennom et forstørrelsesglass. Plutselig oppdager han et interessant spor og følger det ut av synet for barna.

2 Deretter kommer en jogger kledd i treningsdress og joggesko. Han løper opp i ryggen på Jesus og ligger der litt før han sier "Dette går altfor tregt." Han løper forbi og vinker til Jesus. "Jeg klarer meg greit på egenhånd! Ser deg senere!"

3 En person kommer gående forsiktig etter Jesus. Straks han hører lyder eller merker bevegelser, skvetter han til og skjuler seg bak en grein eller lignende. "Ingen må se at jeg følger Jesus."

> Kan vi si at disse tre fulgte etter Jesus?

1 Den første etterfølgeren, hva gjorde han? Noen ganger kan vi bli så opptatt av ting rundt oss, at vi glemmer å følge Jesus. Vi synes at det er andre ting som virker mye mer spennende. Men da mister vi kontakten med Jesus.

2 Den neste personen vi så her, hadde det veldig travelt. Tror dere han kunne se Jesus når han løp foran. Nei, han hadde det så travelt og ville leve sitt eget liv uten Jesus. Han hadde ikke tid å følge etter Jesus.

3 Han som kom sist ville ikke vise at han trodde på Jesus. Vi kan ikke gjemme oss bort når vi skal følge Jesus.

Det å følge Jesus betyr ikke å gå ved siden, ikke gjemme seg eller løpe foran. Det betyr å følge rett etter Jesus og la han vise vei. Jesus vil at vi skal elske ham, og sette han først. **Når vi har valgt å følge etter Jesus gleder vi Jesus ved å fortelle andre om ham.**

> Matt 4:19b: "... så vil jeg gjøre dere til menneskefiskere."

En av lederne lister seg rundt i salen med en fiskestang. Han eller hun prøver å fiske noen. Når lederen har fått et menneske på "kroken" tar han med personen fram. Fiskeren forteller at han har lest i Bibelen at vi skal være menneskefiskere, og nå har han gjort som det står.



> DRAMA

Sett på HK3&4-dvd.

Professor F. Iske skal forklare et merkelig uttrykk, nemlig "menneskefisker". Han har tatt med seg elevene sine til fiskens element, nemlig vannet og stranda, og her skal de øve på å fange mennesker. Ulike teknikker undervises og testes;

- Å lure seg innpå mennesker i vannet og fange dem med garn.
- Å lokke dem til seg. Denne gang ikke med feit meitemark slik som fisker liker, men kanskje noe som barn på stranda vil ha, for eksempel iskald drikke, is eller banan. Alle triks er tillatt for å få dem til å bite på kroken.
- Å skremme mennesker med at det er farlige haier i sjøen og slik få dem til å komme oppi redningsbåten.

> Spør barna om det er slik vi skal gjøre det. Snakk med barna om at man verken bør skremme, eller ta noen til fange. Forklar barna at å være menneskefisker betyr at vi skal fortelle andre om Jesus. Det er mange som ikke vet hvem Jesus er og ikke kjenner ham. Vi kan fortelle andre, kjente og ukjente, om hvem Jesus er og hvor bra det er å kjenne ham. **Vi kan ikke bestemme om andre skal tro på Jesus eller ikke.** Men vi kan snakke om han slik at andre også får lyst til å bli kjent med ham.

Det er mange måter å fortelle om Jesus på. **Det er ikke bare det du sier, men du kan vise med livet ditt at du er en kristen.** Ved at du ikke banner, snakker stygt om andre og ikke mobber, så kan vennene dine merke at du tror på Jesus.

> Jesus vil at det skal boble over av liv og kjærlighet i våre liv og inn i andres liv. Når vi elsker Jesus har vi lyst til å følge ham og fortelle om han til andre.

Ta fram såpebobler, og begynn å blåse bobler, mens du snakker. Når du forteller en venn om Jesus, kan Jesu kjærlighet gis videre til den personen. Akkurat som disse boblene svever til dere nå. La Jesu kjærlighet boble ut av deg til andre (*blås masse bobler*) så de kan oppleve det du har opplevd, Jesu kjærlighet.

Syng gjerne "Inni meg så bobler det frem en glede" (HK3&4-cd)



BIBELPUGG

"Kom, følg meg, så vil jeg gjøre dere til menneskefiskere." Matt. 4:19

Hopp bibelverset på en bestemt måte. De andre hermer etter deg. Lag ulike bevegelser. Bytt på å lede.



BØNN

Blås opp tre ballonger i samme mørke farge. Inni en av ballongene har du lagt en lapp hvor det kan stå denne bønnen: "Jesus, hjelp meg til å følge rett etter deg. Takk at du er sammen med meg når jeg forteller om deg til vennene mine!"

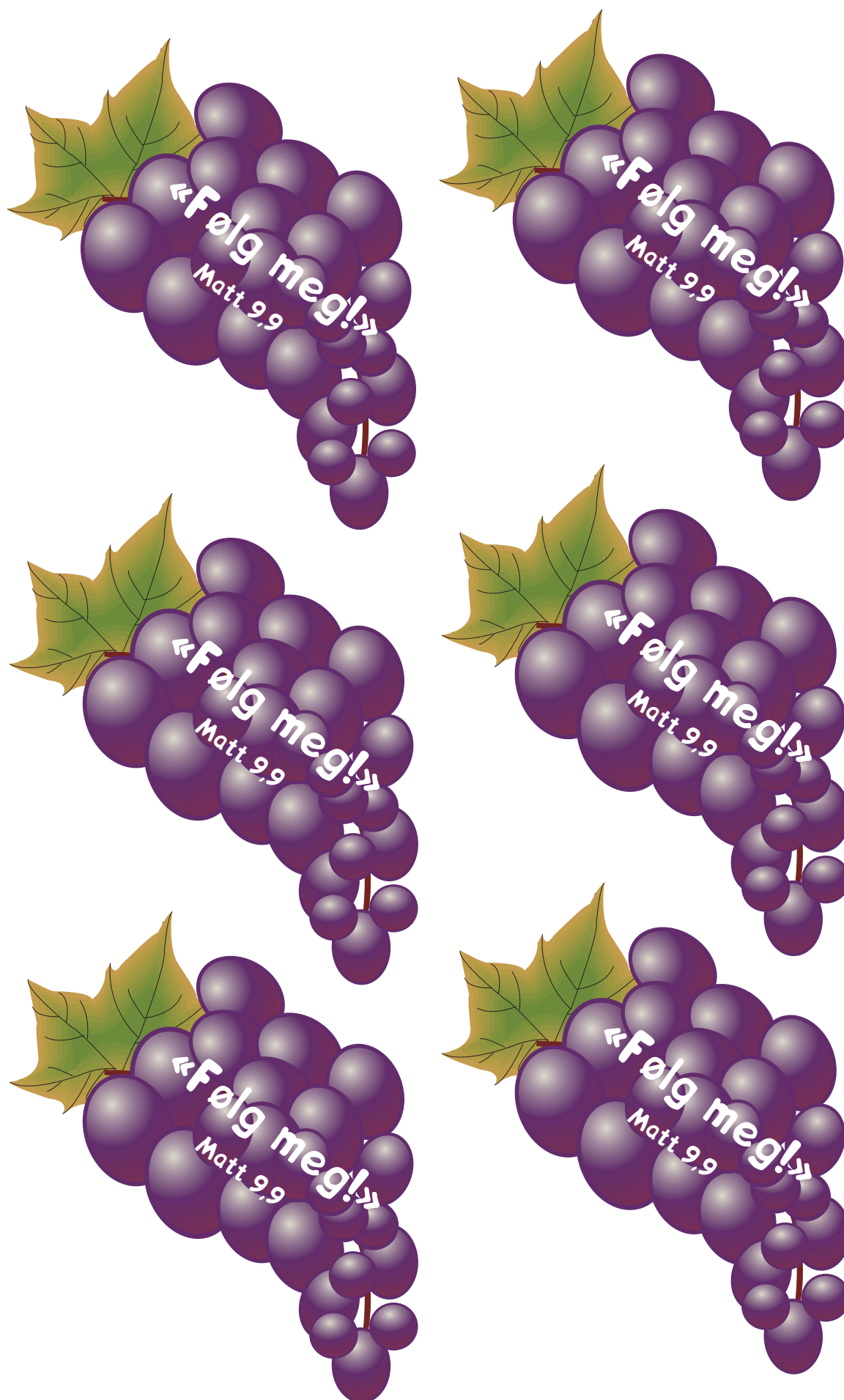
Sett på musikk og kast ballongene ut i rommet. Si til barna at det er om å gjøre å ikke miste ballongene i gulvet. Bestem på forhånd om det er lov å gå fra plassen sin. Når en ballong detter i bakken stopper man musikken og leken og smeller ballongen. Er det lapp i ballongen ber lederen den bønnen som står på lappen. Er det ikke lapp i denne fortsetter man å kaste de to ballongene som er igjen til en ny detter i bakken. Slik fortsetter det til lappen er funnet.



SMÅGRUPPESAMLING

> **Samtal med barna** om de synes det er vanskelig å fortelle andre om Jesus. Bruk litt tid på dette. Og be gjerne for de barna som synes det er vanskelig.

> **Har et av barna eller du et vitnesbyrd** om en gang dere fortalte noen om Jesus? Dette kan være en oppmuntring for de andre i gruppa. Gi hverandre ideer på hvordan dere kan vise andre at dere tror på Jesus uten å si noe. Dekorér et klistremerke eller en button (*knapp med nål bak*) hver. Velg tekst, motiv og hvor hver av de vil klistre det fast. La de ta merket med hjem i dag. Gjør avtale om at dere skal høre med hverandre neste gang om hva som har skjedd. Del ut bibelpuggkortene og få barna til å legge dem i "matboksene" sine.



LEKSJON 13

MISJON



MÅL

Barna skal få innblikk i hva misjon er og hvorfor det er viktig.



TIL LEDEREN

Det siste Jesus sa til disiplene sine før han reiste opp til himmelen var ordene i misjonsbefalingen. Her vil Jesus at disiplene skal fortelle om han til andre mennesker slik at de også kan bli vennene hans. Dette har han også sagt til oss. Jesus vil at vi skal fortelle om ham til andre. Misjon betyr ”å sende”, og misjon er en utadrettet virksomhet. For å fortelle andre om Jesus må vi gå ut. Det kan du og jeg gjøre der vi er i hverdagen, på jobb, skole, i nærmiljøet og utadrettet virksomhet i menighetssammenheng.

Vi ønsker å formidle til barna at de kan fortelle med munnen andre om Jesus og når de hjelper andre så er de også med og viser Guds kjærlighet. Videre ønsker vi å fortelle barna at misjon er noe alle kan delta i uansett alder. Har dere ikke et fast misjonsprosjekt som dere samler inn penger til er dette temaet en flott mulighet til å starte.



BIBELPUGG

”Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler.” Matt 28:19a

FORRIGE BIBELPUGG

”Følg meg!” Matt 9:9



BIBELTEKST

Matt.28:18-20: Misjonsbefalingen.

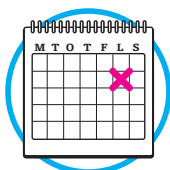


FORBEREDELSE

- Forbered dukketeateret. Lær replikkene utenat slik at dukkene blir mest mulig levende. Ikke les opp replikkene uten innlevelse, det blir kjedelig og lite virkningsfullt. Det samme gjelder for dramastykket.
- Finn frem utstyret dere trenger
- Finn ut hvor deres menighet har misjonærer. Merk gjerne av på et kart eller forbered deg på å vise på en globus.
- Del opp bibelpuggen og skriv det på fire eller flere lapper. Rull de sammen og legg de inn i fire ballonger. Blås opp.

**UTSTYR**

- Hånddukker eller dvd-spiller
- Joggedress
- Globus eller verdenskart
- Globusbadeball (www.pbu.no)
- Utkledningstøy og rekvisita til drama:
 - tom melkekartong
 - et brød
 - noen egg, eventuelt en tom eggekartong
 - plastpose
 - et bord og en stol
 - papptallerken + glass
 - tepper som kan brukes som seng.
- 20 ballonger til interessefanger
- Fire ballonger, gjerne Helt Konge-ballonger (www.pbu.no)
- Premie
- Bibelpuggkort

**PÅ SAMLINGS DAGEN**

Del med hverandre opplevelser dere har hatt med Jesus den siste uken. Dette er oppmuntrende og trosstyrkende. Be sammen for samlingen og barna i gruppen.

SAMLING 13

**VELKOMMEN**

Stå klar til å danne en ring. Når barna kommer går de ikke til en stol, men samles midt i rommet. Still dere i en ring. Dersom dere er mange kan dere lage flere ringer. Snu deg til den personen som står på din høyre side og si: ”Jeg er glad for at du er her.” Gjør det samme til den som er på din venstre side. Gjør det samme en gang til, men nå skal dere holde hendene på knærne til de som står ved siden av. Få barna til å gjøre det samme med sin sidemann. Etterpå skal dere gjenta mens dere forestiller dere at dere har en stor potet i munnen. Når alle har gjort dette finner dere hver deres stol og setter dere på plassene deres.

Var det greit å høre at sidemannen er glad for at du er her? Jeg synes det var veldig kjekt å høre! Men tror du det bare er sidemannen din som er glad for at du er her? Nei, det er en til som synes det er veldig bra at du er her, og det er Jesus. Han elsker å være sammen med oss, og synes det er kjempeflott når vi samles som nå for å synge til han og høre om han.

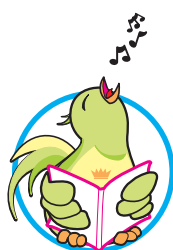
I dag og neste gang skal vi snakke om misjon, hva det er, hva det betyr og hvem som kan jobbe med misjon. Jesus elsker at vi forteller andre om han, og jeg håper at vi sammen kan lære mer om dette disse samlingene.

FORRIGE BIBELPUGG "Følg meg!" Matt 9:9



INTERESSEFANGER

Konkurranse: Hvem kan blåse opp flest ballonger (*helt til de sprekker*) i løpet av tre minutter. Del barna i to/tre lag. Barna på lagene hjelper hverandre med å blåse opp ballonger. Ha klar cirka 10 ballonger til hvert lag. Vinnerlaget kan gjerne få en liten premie.



SANG

- Jeg vil opphøye deg Jesus (HK1-cd)
- Du er Gud (HK1-cd)
- Hoppe av glede (HK1-cd)
- Han som bor i meg (HK1-cd)
- Puslespill (HK2-cd)
- Herren er med deg (HK2-cd)
- Keep on (HK3&4-cd)
- Alle, alle vil vi ha med
- Jesus her er jeg, send meg



BØNN

Hermebønn. Lederen ber først, så gjentar barna.



UNDERVISNING

> En av lederne kommer joggende inn i treningsdress, og er skikkelig andpusten.

En annen leder spør hva denne personen driver med.

Mosjonerer vel, får han/hun til svar. Joggeren sier videre at han/hun har lest i Bibelen at alle må gå ut og drive mosjon, så nå må mosjonisten løpe videre for å mosjonere. Joggeren løper videre.

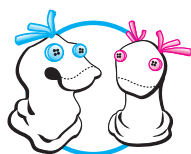
Det står da ikke om mosjon i Bibelen. Jeg tror denne joggeren har misforstått litt. Det står om misjon, det er noe annet. Hva er misjon? La barna komme med forslag og skriv disse opp på tavle eller overhead. Konkluder med at misjon er å gjøre som Jesus, og å gjøre det han ba oss om å gjøre:

- Fortelle om Jesus til alle

- Dele med andre våre erfaringer og opplevelser med Jesus
- Dele med de fattige (*gi mat, klær osv*)
- Be for syke
- Hjelp de som trenger hjelp

> Da vi hadde konkurransen blåste vi så mye luft i ballongene at de sprakk.

Når vi tilhører Jesus og elsker han, så fylles vi opp med hans kjærlighet så vi nesten "sprekker". For å få ut litt av "lufta" kan vi fortelle om Jesus og at han elsker oss til andre.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd

En fremmed dukke og Milla kommer opp på hver sin side og går i sine egne tanker. Så får den fremmede øye på Milla.

Fremmed: Hei Milla!

Milla: Hei! Så kjekt å se deg.
Har du blitt ferdig med leksene til mandag?

Fremmed: Nei, ikke enda.
Jeg tenkte jeg skulle gjøre de ferdig litt seinere i dag.

Milla: Ja, gjør det, så har du fri i morgen.

Fremmed: Hva er det som skjer i morgen da? Det er jo søndag..!
(sett inn "deres" dag)

Milla: Ja, nettopp! Og da er det søndagsskole!
(sett inn navnet på deres barneguppe)

Fremmed: Søndagsskole.... Hva er det da?

Milla: Det er der hvor vi hører om Jesus og blir kjent med ham.

Fremmed: Kan jeg bli kjent med Jesus da? Går det an å kjenne han?

Milla: Mm, det går. Jeg kjenner ham. Han gjør meg glad og trygg.
Og i Bibelen står det at Han elsker alle mennesker og vil bli kjent med dem. Det betyr at han også vil bli kjent med deg.

Fremmed: Ok, jeg skal tenke på det. Kan jeg bli med deg i morgen?

Milla: Klart det! Supert! Da sees vi!

Fremmed: Greit. Jeg kommer hjem til deg kl.10, så kan vi gå sammen.
Ha det så lenge! (*Går ned*)

Milla: JIPPI! Så bra at blir med! Jeg bare MÅTTE fortelle han/henne litt om Jesus jeg altså, for det bobler inni meg! Men nå må jeg stikke. Er nemlig ikke helt ferdig med leksene til mandag jeg heller... Ha det! (*Går ned*)

> Hadde det noe med misjon å gjøre det vi så og hørte nå med Milla og vennen?

La barna få anledning til å svare før du svarer selv. Milla fortalte han/henne at han/hun kunne bli kjent med Jesus, og hun ba han/henne bli med til søndagsskolen sånn at han/hun kunne høre mer om Ham.

Milla brukte munnen sin og FORTALTE om Jesus til en annen.

Nå skal dere møte en som ikke bare brukte munnen, men brukte hendene og føttene sine også til å fortelle andre om Jesus.



> DRAMA

En fattig dame og en rik mann med litt avstand mellom. Begge skal legge seg til å sove. Enken klapper seg på magen og sukker: Åh! Jeg skulle ønske at jeg kunne legge meg til å sove uten å være sulten, men jeg skjønner ikke hvor jeg skal få penger til å kjøpe mat for nå...

Den rike sitter og spiser kveldsmat: Mmm, det var deilig med mat!

Nå kan jeg sove godt i natt også. Å, jeg har det godt!

Rydder av bordet, stopper opp: Hmm, jeg fikk en sånn rar følelse...

Naboen min er alene og har ikke noen jobb nå. Jeg lurte på om hun kan legge seg mett hver kveld? Kanskje jeg skulle gå en tur og se til henne? Jeg tar med meg et brød, litt melk og noen egg.

Han pakker dette i en pose og går til naboen. Banker på døra:

Enken: Hvem er det?

Den rike: Det er jeg som bor ved siden av deg.
Kan jeg komme inn et øyeblikk?

Enken: Vent litt.
Åpner døren.

Den rike: Beklaget at jeg kommer på denne tiden, men jeg har bare lyst til å gi deg dette. Jeg kom plutselig til å tenke på deg. Jeg vet at du ikke har noen jobb nå, så jeg tenkte kanskje du kunne trenge litt mat.

Enken: Åh, tusen takk! Det må være Gud som har sendt deg! Han vet alltid hvordan vi har det og hjelper oss! Takk igjen, og god natt!

Den rike: God natt; og Gud velsigne deg!

Går hjem og legger seg.

Enken legger seg også...

> Hva var det som skjedde her tror dere? Den Hellige Ånd minnet den rike mannen om at alle ikke hadde det like godt som han. Faktisk så trengte han ikke gå lenger enn til naboen sin. Mannen gjorde som Jesus ba oss om å gjøre, nemlig gi brød til de fattige, og hjelpe dem som trenger hjelp. Er dette misjon? Se tilbake på tavla og det dere skrev der.

I Bibelen står det vi kaller Misjonsbefalingen. Har dere hørt om den før? Den finner vi i Matteus 28:18-20. *(Be gjerne et av barna om å lese høyt).* Dette sa Jesus til disiplene sine rett før han ble hentet opp til himmelen. Jeg tror Jesus synes det var veldig viktig det han sa her, siden det var det siste han skulle si før han forlot dem. Det var noe han ville de skulle huske å gjøre. Og de ordene gjelder for oss i dag også.

Jesus sa at vi skulle gå ut til hele verden og fortelle om ham slik at flest mulig begynner å følge ham. Disiplene til Jesus gjorde dette. Grunnen var at de var så begeistret for Jesus og det de hadde fått være med på sammen med ham.

Jeg håper at du også er begeistret for Jesus. Han er fantastisk og alle mennesker fortjener å høre om han og få en sjanse til å bli kjent med han.

Fortell at dere får besøk av en misjonær på neste samling eventuelt noe av det dere planlegger å gjøre da. Det kan vekke lyst til å komme neste gang også ...og dersom barna trives og gleder seg til noe, drar de ofte vennene og foreldrene sine med seg...



BIBELPUGG

"Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler." Matt 28:19a

Få fire barn opp og la de få smelle hver sin ballong.

Ut detter lappene, og nå skal de finne ut hva bibelpuggen blir ved å sette orda sammen. Hjelp de om det tar for lang tid.



BØNN

I alle land bor det mennesker som ikke tror på Jesus ennå. Hans høyeste ønske er at mennesker skal bli frelst. Sett på litt musikk og kast globusbadeballen fra person til person. Når musikken stopper skal den som har ballen se hvor den har høyre tommel. Det landet den peker på skal vedkommende, eller en leder, be for. Vet dere noe spesielt om dette landet kan dere fortelle dette før dere ber. Etterpå hiver dere ballen videre. Gi dere når dere har tatt 5-6 land.

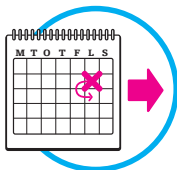


SMÅGRUPPESAMLING

Del gruppa i to. Nå skal de på kortest mulig tid finne land på globus-badeballen, globusen eller verdenskartet. Du sier navn på et land eller et landområde. Nevn gjerne land hvor menigheten eller organisasjonen deres har misjonærer og fortelle om dette samtidig. Er barna godt kjent med misjonsvirksomheten kan du gi de faktaopplysninger om stedet, misjonærene eller annet, og så skal lagene prøve å finne det landet du tenker på. Første lag til å peke på riktig sted på kartet får poeng.

Snakk sammen i smågruppene om hvordan det har gått med menneskefiskingen dere snakket om på forrige samling. Oppmuntre barna.

Del ut bibelpuggkortene og få barna til å legge dem i ”matboksene” sine.



FØR NESTE SAMLING

Husk å kontakte eventuelt hjemmевærende misjonær, og spør denne om å delta på neste samling. Vær tydelig på hva dere ønsker å lære og fortell hva som er bibelpugg og målet med samlingen. Be misjonærene ha med seg noen ting som er spesielle fra det landet de er i. Misjonskassereren eller leder av misjonsråd bør også utfordres.

> Kan ikke misjonæren være der fysisk bør dere undersøke om det er mulig å få kontakt via web-kamera og internett.



LEKSJON 14

MISJONÆR



MÅL

Barna skal få kjennskap til hva en misjonær er, og hva en misjonær gjør. De skal også bli kjent med en misjonær fra hjemstedet om det lar seg gjøre.



TIL LEDEREN

Egentlig er vi alle misjonærer, men det er noen som har fått dette helt spesielt lagt ned i hjertene sine, og drar til andre land og forkynner evangeliet både i ord og gjerning. Disse blir kalt misjonærer. Tidligere var det slik at en misjonær dro til et land og ble der nesten for alltid. I dag er det mer og mer prosjektbasert og begrenser seg til en viss tid. Noen blir for alltid, men noen blir et par år, og så drar de hjem eller kanskje til et nytt sted for en ny periode. Det er også blitt lettere å holde kontakt med misjonærene nå enn tidligere. Det er blitt enklere å reise. Og misjonærene kan sende mail og annet til oss i Norge.



BIBELPUGG

"Vi kan ikke la være å tale om det vi har sett og hørt." Apgj. 4:20

FORRIGE BIBELPUGG

"Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler." Matt 28:19a



BIBELTEKST

Apgj 8: 5-40: Filip reiser rundt og forteller om Jesus.



FORBEREDELSE

- Dersom noen av misjonærene fra menigheten er hjemme, bør dere spørre dem om å komme og være med på denne samlingen for å fortelle litt om det arbeidet de gjør. Be misjonærene ha med seg noen ting som er spesielle fra det landet de er. Misjonskassereren eller leder av misjonsråd kan også være flotte å ha med i dag. (*Spesielt i smågruppe*)
- Kan ikke misjonæren være der fysisk bør dere undersøke om det er mulig å få kontakt via web-kamera og internett.
- Lag mat fra landet misjonæren kommer, eller prøv å skaffe noe frukt.
- Finn musikk fra landet



UTSTYR

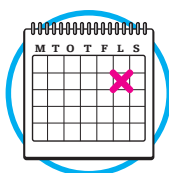
- Tryllestav (www.pbu.no)
- Verdenskart

- Globus-badeball (www.pbu.no)
- Bilde av misjonæren(e) som din menighet støtter.
- Lim
- Noe å spise fra et misjonsland
- Dvd-spiller og HK3&4-dvd
- Bibelpuggkort



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Finn ut hvor din menighet har misjonærer, eller hvor dere støtter misjonsprosjekter. Få litt informasjon om disse på forhånd, skaff bilde(r). Sjekk om dere kan ringe til en misjonær fra hver smågruppe.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Gjør i stand rommet. Heng opp verdenskartet, og plasser de tingene som misjonæren har med seg rundt i rommet eller på et bord. Gjør klar mat. Sjekk alt det tekniske utstyret. Blås opp globus-badeballen. Be sammen for samlingen.

SAMLING 14



VELKOMMEN

Spill musikk fra det landet der misjonæren som er på besøk arbeider i. Ta hvert enkelt barn i hånden og si velkommen på det språket de snakker der. Når alle har satt seg ønsker du velkommen til samlingen og presenterer gjesten som er på besøk. Gjennomfør faste rutiner og repeter bibelpugg.

FORRIGE BIBELPUGG

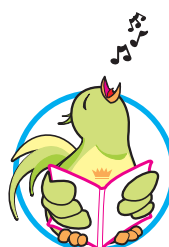
"Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler" Matt.20:19a



INTERESSEFANGER

> "Følg lederen"

En utvelges til leder. Poenget er at alle skal følge lederen og gjøre det han gjør. Bytt leder underveis. Snakk med barna om at Jesus er vår leder, og at Han vil at vi skal følge ham og fortelle andre om ham.



SANGER

Lær barna en enkel sang fra det landet der misjonæren som er på besøk arbeider.

- Jeg vil opphøye deg Gud (HK1-cd)
- Du er Gud (HK1-cd)

- Han som bor i meg (HK1-cd)
- Puslespill (HK2-cd)
- Herren er med deg (HK2-cd)
- Alle, alle vil vi ha med
- Jesus her er jeg, send meg



BØNN

Spør om noen av barna har noe spesielt de vil be for. Spør om noen er syke, skal noen spesielt som de gruer seg til eller lignende og be sammen for dette. Be om at barna skal få møte Jesus i samlingen.



UNDERVISNING

Har dere besøk av en misjonær så kan det hende dere må korte litt ned på undervisningsbiten. Når dere først har fått besøk så er det bra at misjonæren får litt tid.

> Spør barna om de husker hva dere snakket om sist gang. Da snakket

vi om misjon og misjonsbefalingen. I dag skal vi snakke om det å være misjonær. Misjonær er vi egentlig alle sammen, for Jesus vil jo at alle skal fortelle om ham. Og det kan vi gjøre der vi er på skolen og blant venner. Men det er noen som reiser til et annet land og forteller mennesker der om Jesus. Nevn de landa der menigheten deres har misjonærer.

En misjonær forteller om Jesus til mennesker som ikke har hørt om Ham før. Dette for at de skal bli frelst og komme til himmelen. Og som vi snakket om forrige gang bruker ikke en misjonær bare munnen sin når han forteller om Jesus. Han bruker også hender, ører, føtter... og alt han kan for å vise folkene at Jesus lever og at Han elsker dem. Misjonærer kan jobbe med forskjellige ting og i forskjellige land. Sett på HK3&4-dvd som viser eksempler på dette.



> DRAMA

En av de første vi kaller for misjonær er Filip, en av disiplene til Jesus. En person spiller Filip, en annen trollmannen Simon. Resten av lederne spiller folkemengde sammen med barna som er tilstede.

Trollmannen Simon kommer inn med tryllestaven sin i hånden. Smiler fornøyd.

Folkemengden: Åh, se der kommer Simon!

Lurer på hva han kan gjøre for oss i dag!

Trollmannen Simon *kremter, retter seg opp i ryggen:* Det er bare å komme med ønsker, jeg kan gjøre hva som helst!

Folkemengden diskuterer hva de vil at Simon skal gjøre,

snakker i munnen på hverandre.

Filip kommer inn: Jeg har kjempegode nyheter til dere! Jesus lever, Guds rike er nær, og dersom noen av dere er syke kan Gud helbrede dere!

Folkemengden: Wow! Fortell oss mer om Jesus!

Filip: Det vil jeg gjerne.

Trollmannen Simon: Er det sant at Jesus lever og at jeg kan bli frelst, så vil jeg det! Jeg vil døpe meg også!

Filip: Flott! Det vil du aldri angre på Simon.
Filip og Simon går sammen ut og småprater med hverandre.

Mannen som snakket om Jesus her het Filip. Vi kan lese om han i Bibelen i Apostlenes gjerninger kapittel 8. Han reiste rundt og fortalte om Jesus og ba for syke. Mange ble helbredet, frelst og døpt da de hørte han fortelle de gode nyhetene. Det var stor glede der Filip kom på besøk og fortalte om Jesus. Det er noe av det misjonærer gjør i dag også.

> Misjonærbesøk

Nå kan misjonæren som er på besøk slippe til. Det er viktig at du avtaler på forhånd hvor lang tid vedkommende skal snakke og hva du ønsker å få fram. La misjonæren vise frem ting, klesdrakt, bilder og så videre. Pass på at det kommer frem hvorfor vedkommende har valgt å reise til et annet land for å fortelle om Jesus.

Har dere ikke fått til et besøk kan dere selv fortelle om et av landene dere har misjonær, eller et land der du vet det er misjonærer. Dere kan også invitere noen i menigheten som har vært på besøk i et misjonsland.



BIBELPUGG

"Vi kan ikke la vær å tale om det vi har sett og hørt." Apgj. 4:20

Lag en enkel melodi eller rapp til minneverset, og syng det på samme måte som "Med Jesus i båten kan jeg le midt i stormen..." Lag bevegelse til "tale", "sett", "hørt", og ta bort ett og ett ord om gangen.

Forslag på bevegelser:

- "ikke": riste på hodet,
- "tale": åpne og lukke munnen,
- "sett": hold hånden på pannen over øynene og se rundt deg,
- "hørt": hold hendene bak ørene.

**SMÅGRUPPESAMLING**

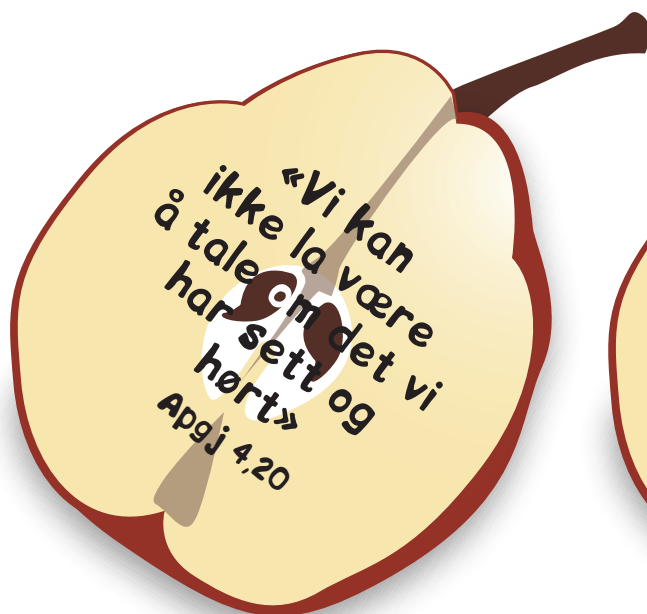
> **Alternativ 1:** Lim inn bildene av misjonærene som menigheten støtter på verdenskartet, på det stedet misjonærene er stasjonert. Be for hver enkelt av misjonærene og det arbeidet de står i.

Få leder for misjonsrådet eller misjonskasserer til å fortelle og hjelpe dere. Benytt anledningen til å bygge relasjoner mellom barna og voksne med andre tjenester i menigheten enn det de møter i barnegruppen.

> **Alternativ 2:** Lag noen spørsmål som dere vil stille til en av misjonærene deres. Ring vedkommende eller lag nettmøte. Pass på at alle barna som har lyst får komme til. Tid for samtale med misjonæren må være avtalt på forhånd.

Spis mat fra det landet menigheten din har misjonær. Spis og kos dere sammen mens dere småprater om dagens tema. Kan dere komme på situasjoner der dere ikke har kunnet la være å fortelle om det dere har sett eller hørt?

Del ut bibelpuggkortene og få barna til å legge dem i ”matboksene” sine.



LEKSJON 15

JUL - DEN BESTE GAVEN



MÅL

Alle skal forstå at Jesus er en gave til alle mennesker.



TIL LEDEREN

Vi ønsker å formidle at Jesus er en gave til alle mennesker og at det er opp til hver enkelt om de vil ta imot. Gaven er gratis, men må taes imot og åpnes. Denne leksjonen kan også brukes på julegudstjeneste, julefest eller lignende. Bruk leksjonen som utgangspunkt og legg til og trekk fra slik at den passer i lengde og innhold for deres målgruppe.



BIBELPUGG

Ef.2:8: "For av nåde er dere frelst. Det er ikke av dere selv, det er en Guds gave."

FORRIGE BIBELPUGG

Apgj. 4:20: "Vi kan ikke la være å tale om det vi har sett og hørt."



BIBELTEKST

Luk 2:1-20: Juleevangeliet

Joh. 1:12: Alle som tar imot er Guds barn.



FORBEREDELSE

- Lag en så stor gave som mulig som dekorasjon og blikkfang i rommet.
- Skriv bibelpuggen på et bredt silkebånd som dere knytter rundt gaven.
- Pakk inn tre gaver i ulikt antall lag med papir.
- Finn frem musikk eller avtal med noen som spiller til.
- Dekorér skoeken.
- Gjør klar minst 7 fyrstikkesker og legg en lapp i hver enkelt med ting du får av Gud. Se under undervisning.
- En av lederne eller en gjest forbereder et vitnespyrd om hva Jesus betyr for denne.



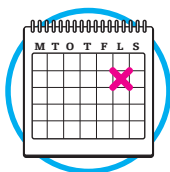
UTSTYR

- Tre små gaver
- Adventsstake med lys
- Kongerøkelse (*OBS allergi!*)
- Pepperkaker, gjerne i hjertefasong
- Julemusikk
- Eventuelt nissedrakt
- En stor sekk
- En pent innpakket gave med et passende innhold, for eksempel julegodteri eller mandarin.
- En skoese, gjerne dekorert, med minst 7 fyrstikkesker oppi



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Fyrstikkesker, en til hvert barn
- Dekorasjonsmateriale, slik som farget papir, glitter, klistremerker, maling, sløyfebånd med mer
- Røde papphjerter som passer i eskene
- Julekort, se kopieringsoriginal bakerst i leksjonen
- Frimerker



PÅ SAMLINGSDAGEN

Se over at du har alt du trenger på rett sted. Be sammen om at budskapet skal bli forstått og få konsekvens for menneskene som hører på.

SAMLING 15



VELKOMMEN

TENN LYS OG BRENN KONGERØKELSE. LA DEN GODE JULELUKTA BRE SEG I ROMMET.
SPILL JULEMUSIKK OG LA ALLE FÅ HVER SIN PEPPERKAKE NÅR DE KOMMER.
TENN ADVENTSSTAKEN.

FORRIGE BIBELPUGG

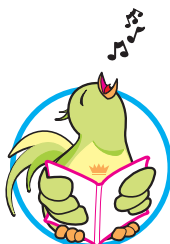
Apgj. 4:20: "Vi kan ikke la være å tale om det vi har sett og hørt."



INTERESSEFANGER

> **Pakkeleken:** Man pakker inn for eksempel 3 smågaver i hver sin gave. De må pakkes godt inn med lag på lag med papir, teip, bånd etc. Man kan gjerne pakke en liten ting inn i en større eske – det er bare morsomt. Man plukker ut en gruppe – minst dobbelt så mange som det er pakker. Disse stiller

seg eller setter seg i ring. Mens musikken går sendes pakkene rundt. Når musikken stopper er det den som har pakken som får begynne å åpne. Når musikken starter må pakken sendes videre. Det er den som tar av det siste laget med papir som til slutt får den. Når en pakke er åpnet går personen som har fått den ut av leken og de andre fortsetter.



SANGER

- SÅ STOR (HK1-CD)
- JEG VIL OPPHØYE DEG JESUS (HK1-CD)
- TOMMEL OPP (HK1-CD)
- HAN ER HELT KONGE (HK2-CD)
- DU ER MIN KONGE (HK3&4-CD)
- NÅ TENNER VI DET FØRSTE LYS
- JEG ER SÅ GLAD HVER JULEKVELD
- LANG TID TILBAKE
- NÅ ER DEN HELLIGE TIMEN
- NÅ TENNES TUSEN JULELYS



BØNN

TAKK FOR GUDS GAVE TIL OSS MENNESKER. UTFORDRE BARNA TIL Å BRUKE SINE EGNE ORD OG UTTRYKKE SIN TAKKNEMLIGHET FOR JESUS. FORM GJERNE HENDENE, ELLER HELE KROPPEN, SOM EN GAVE MENS DERE BER SAMMEN.



UNDERSVISING

> LA EN PERSON KOMME INN I ROMMET MED EN SEKK MED GAVER I. OM DU FØLER DET GREIT KAN DENNE VÆRE UTKLEDD SOM NISSE.



Person: Ho, ho! Er det noen snille barn her? Jeg har en gave jeg gjerne vil gi, men den er bare til et riktig snilt og veloppdragent barn. *Se utover barna. Finnes det noen ordentlig snille og høflige barn her som kunne tenke seg en gave? Spør lederen.*

Leder: Å ja, her er det mange snille barn, det er visst bare å velge.

Person: Ja, men du forstår, det må være et helt spesielt snilt barn. Et barn som virkelig fortjener en gave. Ja, et barn som er så snilt at det vil bære denne tunge sekken med gaver for meg. Og et barn som vil pusse skoene mine, koke grøt til meg, vaske bilen min, stryke skjortene mine, hjelpe meg med å rydde og...

Leder: Hei, stopp litt! Sa du ikke at du ville gi en gave?

Person: Jo, det er jo akkurat det jeg står her og sier, at jeg vil gien gave til et veldig snilt barn som kan jobbe litt for meg og lage mat til meg, tørke støv, henge opp julepynten min og...

LEDER: MEN DU, EN GAVE, ER IKKE DEN MENT Å VÆRE GRATIS?

PERSON: SELVFØLGELIG ER DEN GRATIS! DET ER DA VEL INGEN SOM SKAL BETALE FOR GAVEN! DET HAR JEG VEL ALDRI SAGT?

LEDER: MEN DU VIL JO AT DE SKAL JOBBE FOR Å FÅ GAVEN.

PERSON: JA!

LEDER: MEN DA ER DEN JO IKKE GRATIS Lenger, DA ER DET JO LØNN FOR ARBEID! OG DU SA JO SELV AT DEN SKULLE VÆRE EN GAVE, OG EN GAVE ER GRATIS. IKKE SANT?

PERSON: HM, DER SIER DU NOE. EN GAVE ER JO GRATIS. MEN DA BETYR DET AT JEG MÅ GI DEN BORT, UTEN Å FÅ NOE TILBAKE. HMM!

DET MÅ JEG TENKE LITT PÅ... HAN GÅR.

DET VAR EN MERKELIG TYPE. HAN SA JO AT HAN VILLE GI EN GAVE, MEN SÅ VILLE HAN IKKE DET LIKEVEL. HAN VILLE JO HA NOE TILBAKE. EN GAVE ER NOE SOM ER GRATIS. TENK HVIS DET STOD PÅ JULEGAVEN DIN AT: "DENNE FÅR DU HVIS DU RYDDER GARASJEN." ELLER: "DENNE FÅR DU HVIS DU GÅR PÅ BUTIKKEN OG HANDLER BRØD, DENNE FÅR DU HVIS DU SETTER SKOENE DINE PÅ Plass OG DENNE FÅR DU HVIS DU HOLDER ROMMET RYDDIG." ER DET NOEN SOM FÅR SÅNNE GAVER PÅ JULAFTEN? NEI, HELDIGVIS ER DET IKKE SÅNN.

GAVER ER NEMLIG GRATIS!

> SIDEN HAN VI HADDE PÅ BESØK HER IKKE VILLE GI DERE EN GAVE, TENKTE JEG AT JEG KAN GJØRE DET I STEDET. TA OPP EN FIN INNPAKKET GAVE.

VÆR SÅ GOD, HER ER EN GAVE TIL EN AV DERE. SETT GAVEN

FRA DEG PÅ ET BORD ELLER EN STOL SLIK AT DEN ER LETT Å HENTE FOR BARN. NÅR JEG KJØPTE DENNE GAVEN TIL EN AV DERE TENKTE JEG AT DET MÅ VÆRE NOE SOM BÅDE EN GUTT OG EN JENTE KUNNE BLI GLAD FOR Å FÅ. DET MÅ VÆRE NOE SOM MAN KAN LIKE ENTEN MAN HAR BEGYNT PÅ SKOLEN ELLER IKKE. OG SÅ VILLE JEG PAKKE DEN FINT INN OG PÅ EN SÅNN MÅTE AT DERE IKKE KAN GJETTE HVA SOM ER INNI, FORDI DET ER SÅ MORO MED OVERRASKELSER.

SYNS IKKE DERE OGSÅ AT DET ER GØY? HER KAN MAN FINNE PÅ MER OG SI FOR Å HOLDE BARN ENDA Lenger PÅ "PINEBENKEN" HVIS MAN VIL DET. HAR EN AV DERE LYST PÅ GAVEN? JEG HAR SAGT VÆR SÅ GOD! FORKLAR BARN AT DET ER DU SOM HAR GITT GAVEN.

MEN FOR AT GAVEN SKULLE BLI DERES MÅ DE TA DEN IMOT.

FØRSTEMANN FREM TIL DEG, ELLER DEN DU VELGER UT FÅR TA IMOT GAVEN.

> EN GAVE ER GRATIS, OG FOR AT GAVEN SKAL BLI DIN MÅ DU TA IMOT. EN GAVE KAN VÆRE SÅ MANGT. DEN KAN SE STOR OG FLOTT UT, ELLER KJEDELIG. FOR AT DU SKAL FINNE UT OM DU LIKER EN GAVE BØR DU ÅPNE DEN OPP. FØRST DA KAN DU SI OM GAVEN PASSER TIL DEG ELLER IKKE. DETTE KAN GJERNE ILLUSTRERES MED ULIKE GAVER SOM ER PAKKET INN PÅ FORSKJELLIG VIS: STOR PAKKE / LITEN PAKKE.
HARD PAKKE / MYK PAKKE
FINT PAKKET INN / STYGT PAKKET INN.

> FORTELL FØLGENDE HISTORIE MED INNLEVELSE. BRUK GJERNE ET PAR ULLSOKKER MED EN STØRRE SEDDEL I SOM ILLUSTRASJON. EN DAME JEG KJENNER FORTALTE MEG DENNE HISTORIEN; "DET VAR DEN JULEN JEG VAR TI ÅR. JEG ØNSKET MEG SÅ VELDIG EN BARBIE DUKKE. MAMMA SA AT DE ALLEREDE HADDE KJØPT PRESANGER TIL MEG, MEN AT JEG BURDE SNAKKE MED BESTEMOR. **JEG FORKLARTE OPP OG NED OG I MENTE BESTEMOR OM PRINSESSEBARBIEN JEG ØNSKET MEG.** DET VAR DUKKEN MED LYST LANGT HÅR OG ROSA PRINSESSEKJOLE! JEG HADDE VÆRT I LEKEBUTIKKEN OG SETT AT DE HADDE EN SLIK EN DER. BESTEMOR LOVET Å REISE TIL BYEN FOR Å SE PÅ VIDUNDERET. JEG GLEDET MEG VELDIG TIL JUL DET ÅRET!

JULAFTEN KOM. JEG ÅPNET PAKKE ETTER PAKKE, MEN INGEN BARBIE DUKKE. PLUTSELIG SA MAMMA, "NEI, HAR DU

SETT, JEG HAR VISST GLEMT Å TA FREM DE SISTE GAVENE!
”HO, JEG PUSTA LETTA UT. NÅ KUNNE DET BLI
BARBIEDUKKE PÅ MEG LIKEVEL!

MAMMA KOM OPP FRA KJELLEREN MED TO PAKKER. EN
LITEN MYK EN SOM JEG IKKE BRYDDE MEG NOE SÆRLIG
OM OG EN STOR FIRKANTET ESKE. DEN SÅ UT SOM
ESKEN TIL ET BARBIEHUS OG DET VAR AKKURAT DET JEG
TRODDE DET VAR. **JEG REIV AV PAPIRET, KJEMPESPENT, MEN BLE
FRYKTELIG SKUFFET.** INNE I GAVEN VAR DET EN FLATPAKKET
KONTORSTOL. JEG HOLDT NESTEN PÅ Å BEGYNNE Å GRINE!
I DEN MYKE PAKKEN VAR DET IKKE NOE SPENNENDE, BARE
TEITE HJEMMESTRIKKEDE ULLSOKKER FRA BESTEMOR.
ÅSSEN KUNNE BESTEMOR GI MEG SOKKER? JEG SOM HADDE
FORKLART HENNE SÅ GRUNDIG OM BARBIEDUKKEN JEG
VILLE HA? DET VAR DEN TRISTESTE JULAFTEN JEG HADDE
HATT NOEN GANG!

LITT SEINERE I JULA SNAKKET JEG MED BESTEMOR I
TELEFONEN. HUN LURTE PÅ OM SOKKENE PASSET OG OM
JEG HADDE FUNNET PENGENE SOM HUN HADDE LAGT
INNI DEM. HVILKE PENDER? JEG HADDE IKKE SETT NOEN
PENDER! SANT OG SI HADDE JEG IKKE PRØVD SOKKENE
EN GANG, BARE LAGT DEM LANGT INN I KOMMODEN
MIN. **BESTEMOR FORTALTE AT HUN IKKE HADDE FÅTT TID TIL Å
REISE TIL BYEN, MEN AT HUN HADDE LAGT PENDER I SOKKEN SLIK
AT JEG SELV KUNNE KJØPE DUKKEN JEG ØNSKET MEG SÅ VELDIG.**
GJETT OM JEG VAR RASK TIL Å LEGGE PÅ RØRET OG ÅPNE
KOMMODESKUFFEN?”

> DET ER DUMT Å IKKE UNDERSØKE EN GAVE SOM DU HAR FÅTT.

DET ER IKKE SIKKERT DU SYNES DEN SER SÅ SPENNENDE UT
I BEGYNNELSEN, MEN HVIS DU SER LITT NØYE PÅ DEN SÅ
OPPDAGER DU KANSKJE AT DET VAR NOE DU VIRKELIG BLIR
GLAD FOR OG VIL HA.

TING ER IKKE ALLTID SLIK VI TROR DET ER!

JULEN FOR OVER 2000 ÅR SIDEN BLE GUD MENNESKE,
EN SOM OSS. GUD GA HISTORIENS MEST FANTASTISKE
PRESANG TIL MENNESKENE FOR AT VI SKULLE KUNNE BLI
KJENT MED HAM. DET ER DEN STØRSTE GAVEN SOM NOEN
GANG ER GITT. TROEN PÅ JESUS OG VENNSKAPET MED HAM
ER GRATIS. DU MÅ TA IMOT JESUS FOR AT HAN SKAL BLI
DIN.

**DU MÅ BLI KJENT MED JESUS, PAKKE HAM OPP, FOR Å KJENNE HVOR BRA HAN
ER.**

JOH. 1:12 SIER ”ALLE DEM SOM TOK IMOT HAM, DEM GA HAN
RETT TIL Å BLI GUDS BARN, DE SOM TROR PÅ HANS NAVN.”

DU MÅ BLI KJENT MED JESUS, PAKKE HAM OPP, FOR Å KJENNE HVOR BRA HAN ER.

JOH. 1:12 SIER "ALLE DEM SOM TOK IMOT HAM, DEM GA HAN RETT TIL Å BLI GUDS BARN, DE SOM TROR PÅ HANS NAVN." OG EF. 2:8: "FOR AV NÅDE ER DERE FRELST. DET ER IKKE AV DERE SELV, DET ER EN GUDS GAVE."

> SYNG EN TAKKESANG TIL JESUS. FOR EKSEMPEL DU ER KONGE, HK3&4-CD
ELLER DU ER GUD, HK3&4-CD.

> SNAKK MED BARN OM HVA DENNE GAVEN, JESU FØDSEL, BETYR FOR OSS I DAG.

DETTE KAN ILLUSTRERES MED SMÅ GAVER SOM PAKKES OPP. DISSE HAR DU GJEMT I DEN STORE DERE PYNTER MED ELLER I EN SKOESKE. NÅR DU TAR IMOT JESUS FØLGER DET FLERE GAVER MED. HER ER NOEN EKSEMPLER: TRYGGHET, FRED, GLEDE, DEN HELLIGE ÅND, EVIG LIV. BARN KAN OGSÅ FORESLÅ PUNKTENE.

> Det er fint hvis lederen har et vitnesbyrd om hva gaven, Jesus, betyr for han/henne.



BIBELPUGG

EF.2:8: "FOR AV NÅDE ER DERE FRELST. DET ER IKKE AV DERE SELV, DET ER EN GUDS GAVE."

I dag bør bibelpuggen være skrevet på et silkebånd dere har knyttet rundt en stor gave. ta det av og hold det foran forsamlingen. Få barna til å holde dette mens dere lærer det utenat.



SMÅGRUPPER

> Alternativ 1: La barna dekorere hver sin fyrstikkeske.

I eskene legger dere røde papphjerner som minner oss på Guds gaver til oss. Gjør dette så omfattende som dere vil. Mens dere jobber kan dere repetere dagens budskap og finne ut hva dette betyr for hver enkelt i dag.

> Alternativ 2: Farg og skriv på julekortet. (*Kopieringsoriginal bakerst i leksjonen*)

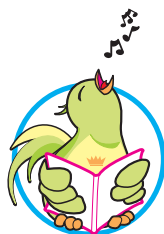
Del ut bibelpuggkortene og få barna til å legge dem i "matboksene" sine. Ønsk alle en veldig god jul og be sammen om at mange må ta imot Jesus, den aller største gaven, denne jula.





Vedlegg

SANGER



24-7-365

T/M: Dan Lueders, Oversatt av: Birte Mesøy

Fra CD'en: 24-7-365. Lovsang for barn fra Willow Creek

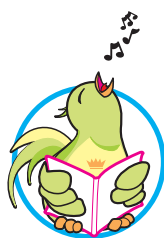
Det startet lenge før Gud skapte meg
Tjuefire timer i døgnet elsker Gud deg og meg.
Han ser meg alle dager – alle sju
Trehundreogsekstifem dager i året – du
Han vil veldig gjerne at jeg vet
Om hans ustoppelige – evige kjærlighet
Tjuefire-syv-tre-sekstifem
(*Tjuefire-syv-tre-sekstifem*)

Tjuefire-syv-tre-sekstifem
(*Tjuefire-syv-tre-sekstifem*)
Gud tenker alltid på meg som sin venn
(*Gud tenker alltid på meg som sin venn*)
Han kom hit fra sitt himmelske hjem
For å være med meg – at jeg skulle se
Hans ustoppelige kjærlighet som strømmer fram
Tjuefire-syv-tre-sekstifem
(*Tjuefire-syv-tre-sekstifem*)

Til høyre et skritt (*Til høyre et skritt*)
La alt henge fritt (*La alt henge fritt*)
Til venstre – så gli (*Til venstre – så gli*)
Bare la deg selv skli (*Bare la deg selv skli*)
Hopp opp (*Hopp opp*) – hopp fram (*hopp fram*)
Guds ustoppelige kjærlighet strømmer nå fram
Tjuefire-syv-tre-sekstifem
(*Tjuefire-syv-tre-sekstifem*)

Til høyre et skritt....

Tjuefire-syv-tre-sekstifem
(*Tjuefire-syv-tre-sekstifem*)
Gud tenker alltid på meg som sin venn
(*Gud tenker alltid på meg som sin venn...*)

**DEN HEMMELIGE HÅND**

T/M: Føbe E. Edvardsen

Fra CD'en: Sammen er vi sterke

Det satt en gjeng med menn som fikk lov å se
Alt Jesus gjorde og mere enn det.
De lærte om Gud, fikk seg en venn
Men så kom den dagen da han dro til himmelen.

Refreng

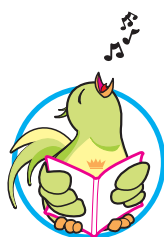
Den Hellige Ånd er en hemmelig hånd
En hjelp til å leve som kristen.
Den Hellige Ånd er en hemmelig hånd,
en hjelp til å leve nære Gud.

Det satt en gjeng med menn som gapte og så
Opp mot en himmel som var merkelig blå
Borte var han som hadde all makt
De glemte alle ordene som Jesus hadde sagt

Det satt en gjeng med menn som ropte og ba
Jesus vi tror på hvert ord som du sa
Kom Hellig Ånd, kom her og nå
Da kjente de en kraft som fylte dem fra topp til tå

Refreng 2

Kom Hellige Ånd som en hemmelig hånd
Hjelp meg å leve som kristen
Kom Hellige Ånd som en hemmelig hånd
Hjelp meg å leve nære Gud

**ALDRI ALENE**

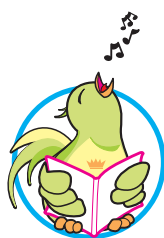
T: Anja Kapstad Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Refreng

Jeg er aldri alene, Du er alltid tilstede
Den Hellige Ånd viser meg
tanker og ord fra deg
Jeg er aldri alene
Du er alltid tilstede
Takk at Du bor i meg
Guds kjærlighet omgir meg

Om jeg er trist og lei
og venner går sin vei
vil Den Hellige Ånd trøste meg,
sier at Gud elsker meg
Om jeg er veldig redd
og vonde ting har skjedd
vil Den Hellige Ånd gi meg ro,
minner meg på at Gud er god

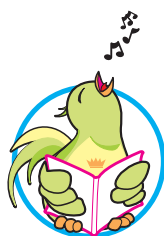


DU ER KONGE
T: Ragnhild Oppdal
M: Føbe E. Edvardsen

Du er konge og vi elsker deg
Du er sterk og stor
Du er mektig og god
Du er konge og vi elsker deg
Du er sterk og stor og god

Refreng

Jeg er glad du er min far
Jeg er trygg og veldig glad
Du er min frelser
Du passer på meg (2x)



EVIGE GUD
T: Anja K. Asteberg og Elin Ljoså Myra
M: Anja Kapstad Asteberg

Det er fint å tenke på
at mine ord til himl'en når
Tenk at Du som er så stor
i mitt lille hjerte bor
Gud, Du hører og Du ser,
vet alt som med meg skjer
Du er hos meg

Refreng

Evige Gud, kjærlige far
Du er den beste vennen jeg har
Alltid vil Du høre meg når jeg ber
Om jeg er lei meg, om jeg er glad,
kjenner du hver en tanke jeg har
Med mine ord ønsker jeg
å takke deg

**KEEP ON**

T: Anja K. Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Let me tell you 'bout the story when
 Peter walked upon the sea
 Sitting in the boat, he heard the voice
 of Jesus: "Come and walk with me"
 Peter proudly walked by himself
 The waves scared him,
 he sank and needed help

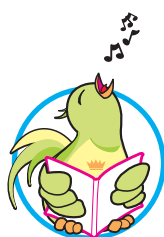
Refreng:

Keep on believin', keep on walkin'
 Just take the masters hand
 And you will understand
 When you're afraid, feeling alone
 His love will make you strong
 Just keep holdin' on

All of us can make the same mistake
 like Peter we walk all alone
 If you're afraid, remember we
 don't have to make it on our own
 When we're falling, He'll help us stand
 Mighty saviour reaches out His hand

Refreng:

Keep on believin'...

**DET BOBLER FRAM**

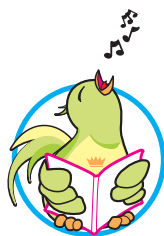
T/M: Vegar Hoholm og Jarle Waldemar

Fra CD'en: Spre litt Glede

Inni i meg så bobler det fram en glede.
 Inni meg så bobler det fram en glede, Å, ja!
 Det er så godt å vite, at Jesus passer på meg.
 Når Han får bo i meg, da danser og jubler jeg.

Om jeg våkner opp om morgen` og er litt lei meg,
 da er det godt å vite at Gud er glad i meg.
 Og kjenne gleden kommer innenfra.
 Det bobler mer og mer så alle rundt kan se.

Det bobler fram, å ja
 Det bobler fram glede og jeg blir glad
 Det bobler fram, å ja
 Det bobler fram glede og jeg blir glad



DU ER GUD

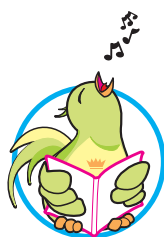
T/M: Kristoffer Fausa

Fra CD'en: J2U, rock the world

Du er Gud over hele jorden
 Du er Gud over hele meg
 Du er Gud over alt det skapte
 Yeah, Yeah

Du er Gud over fortid og fremtid
 Du er Gud over alt som skjer
 Du er Gud over alle makter
 Yeah, Yeah

Jeg vet at Du er Gud
 For meg, i all evighet
 Bare Du er Gud i meg
 Jeg vet at Du er Gud
 For meg, i all evighet
 Bare Du er Gud, amen



LOVSYNG VÅR HERRE

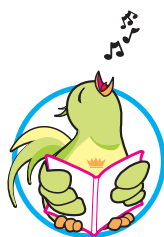
T: Målfrid Horne

M: Pål Lennart Horne

Fra CD'en: Gjerpen Barnegospel, Bestevenn

Lovsyng vår Herre, Han er god 2x
 Konge og Gud, Konge og Gud
 Verdig all pris, verdig all pris
 Lovsyng vår Herre, Han er god 2x

Han holder alle i sin mektige hånd
 Reiser oss opp og gir oss liv
 Han kommer nær til oss når vi tilber Hans navn
 Lovsyng Hans hellige navn 2x



SÅ GODT Å VITE

T: Anja Kapstad Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Refreng

Gud, Han er min far
Jeg er Hans barn
Åh, så godt å vite? det er sant!
Alltid er jeg trygg her i Hans hånd
Jeg vet hvor hen den fører
for himmelriket hører barna til

Rap 1

Det er ikke alltid lett å leve slik Gud vil Jeg vil så gjerne tro han, men i blant
er jeg i tvil At jeg er elsket over alt er vanskelig å tro Om slike tanker kommer
kan jeg lese i Guds ord Kom, bli med og ta Guds fulle rustning på Med frelsens
hjelmer på hode vil du klart forstå At Gud er virkelig, selv om Han er usynlig

Rap 2

Med skjold og sverd og brynje er jeg klar til kamp Jeg lar meg ikke lure for jeg
vet at det er sant At frelsen er en gave Tro på Jesus, det er svaret!

Bro

Guds rustning verner mine tanker
Jeg fylles med Hans kjærlighet

Avslutning

Hør på oss for vi har noe viktig å si
Gud vår far i himlen er virkelig
og rustningen den hjelper så vi ikke blir i tvil
Ja vi vet at himmelriket hører barna til

HELT KONGE – CD 3 OG 4

PLAYBACK

1. 24-7-365 (2,52)

T/M: Dan Lueders

Oversatt av: Birte Mesøy

Fra CD'en 24-7-365. Lovsang for barn fra Willow Creek

2. Den hemmelige hånd (3,43)

T/M: Føbe E. Edvardsen

Fra CD'en Sammen er vi sterke

Aldri alene (2,42)

T: Anja Kapstad Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Du er konge (3,02)

T: Ragnhild Oppdal

M: Føbe E. Edvardsen

Evige Gud (4,40)

T: Anja K. Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Keep on (3,06)

T: Anja K. Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Så godt å vite (2,49)

T: Anja Kapstad Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Det bobler fram (4,11)

T/M: Vegar Hoholm og Jarle Waldemar

Fra CD'en Spre litt Glede

Du er Gud (4,34)

T/M: Kristoffer Fausa

Fra CD'en J2U, rock the world

Lovsyng vår Herre (3,02)

T: Målfrid Horne

M: Pål Lennart Horne

Fra CD'en Gjerpen Barneospel, Bestevenn

SINGBACK

1. 24-7-365 (2,52)

T/M: Dan Lueders

Oversatt av: Birte Mesøy

2. Den hemmelige hånd (3,43)

T/M: Føbe E. Edvardsen

Aldri alene (2,42)

T: Anja Kapstad Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Du er konge (3,02)

T: Ragnhild Oppdal

M: Føbe E. Edvardsen

Evige Gud (4,40)

T: Anja K. Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Keep on (3,06)

T: Anja K. Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Så godt å vite (2,49)

T: Anja Kapstad Asteberg og Elin Ljoså Myra

M: Anja Kapstad Asteberg

Det bobler fram (4,11)

T/M: Vegar Hoholm og Jarle Waldemar

Du er Gud (4,34)

T/M: Kristoffer Fausa

Lovsyng vår Herre (3,02)

T: Målfrid Horne

M: Pål Lennart Horne

Ansvarlig utgiver: Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg (PBU)

Skrevet og tilrettelagt av: Øyfrid Sofienlund (prosjektleder)

Elin Myhra, Live Thorstensen, Elisabeth Øysæd, Lene Elisabeth Shao og Gun Follegg (skribenter)

Illustrasjoner og layout: Therese Holt, www.drodle.biz

Bergen, Oslo, Drammen 2007

Copyright © 2007 PBU , Boks 2 Tveita, 0617 OSLO og Therese Holt

ISBN: 978-82-92693-03-3

NB: Undervisningsbildene i denne lærerveiledningen kan kopieres til overhead.

Bilder, fargeleggings-tegninger m. m kan kopieres til bruk i gruppene i forbindelse med tekstmateriellet "Helt Konge". All annen kopiering eller bruk av tegningene er forbudt!

Bibelsitatene er hentet fra Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT)

DVD: Copyright © 2007, PBU. Kopiering forbudt.

Dramastykkene er innspilt av barn og voksne fra Betania, Spangereid.

Dukketeatrene er spilt inn av Veronica Tofting og Martin Bratgjerd.

Produsert av Klippen Lydsystemer AS v/ Rob Productions

CD: Copyright © 2007 PBU. Kopiering forbudt.

Produsert av Richard Farstad.

Takk til alle pilotgrupper og andre som har hjulpet oss for å få dette produktet ferdig.