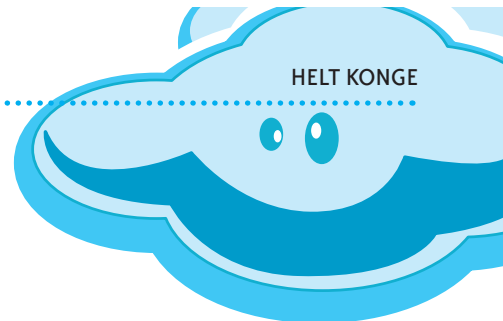




SEMESTERPLAN | HELT KONGE 4

INNLEDNING

SIDE 3

BIBELEN

Leksjon 1

BIBELEN ER GUDS ORD

SIDE 11

Leksjon 2

BIBELEN, HISTORIEN BAK

SIDE 23

Leksjon 3

BIBELEN, OPPBYGNING

SIDE 36

Leksjon 4

BIBELEN ER MAT FOR OSS

SIDE 49

Leksjon 5

BIBELEN VISER OSS HVORDAN VI SKAL LEVE

SIDE 58

GUDS FULLE RUSTNING

Leksjon 6

GUDS FULLE RUSTNING

SIDE 69

Leksjon 7

SANNHETENS BELTE

SIDE 76

Leksjon 8

RETTFERDIGHETENS BRYNJE

SIDE 85

Leksjon 9

FRELSENS HJELM

SIDE 93

Leksjon 10

TROENS SKJOLD

SIDE 101

Leksjon 11

SKO, FREDENS EVANGELIUM

SIDE 110

Leksjon 12

ÅNDENS SVERD

SIDE 117



BØNN

Leksjon 13
BØNN, HERRENS BØNN SIDE 125

Leksjon 14
GUD HØRER ALLTID SIDE 131

Leksjon 15
BØNN I DEN HELLIGE ÅND SIDE 144

Leksjon 16
BØNNESVAR SIDE 151

HØYTIDENE

Leksjon 17
PÅSKE, NATTVERDEN SIDE 159

Leksjon 18
PÅSKE, JESUS ER VÅRT HÅP SIDE 168

Leksjon 19
KRISTI HIMMELFARTSDAG, VI SKAL MØTES IGJEN SIDE 183

Leksjon 20
PINSE, DEN HELLIGE ÅND GIR OSS KRAFT SIDE 194



HELT KONGE!

Til lykke med nye muligheter til å så Guds ord i barnehjarter! Vi håper at perm 4 av Helt Konge vil være et godt redskap i dette viktige arbeidet.

Guds ord er virksomt og skaper stadig noe nytt! Det er derfor viktig å så dette ut. Det virker alltid! Selv om vi ikke ser resultater så raskt som vi gjerne ville. Men gi ikke opp! Bibelen er rik på løfter om Guds allmakt, historiene er mange om Guds ord som skaper liv!

Nettopp Bibelen er et av hovedtemaene i denne permen. Vi ønsker at barna skal bli kjent med og lære seg å bruke Guds ord. Dette håper vi dere følger opp i de neste hovedemnene som handler om Guds fulle rustning og bønn. På slutten av vårsemesteret kommer fire leksjoner om høytidene. I HK4 vil du også finne stoff til lederne, kopieringsoriginaler og plansjer. Til permen hører også en dvd med dramastykker og dukketeater, en cd med lydfiler for dukketeater og en cd med sang og sing-back til sanger. Noen av sangene er skrevet spesielt for denne permen. Av praktiske og økonomiske årsaker er sanger til både perm 3 og 4 samlet på denne cd-en. Via nettadressen (www.pbu.no og *videre til HK*) kan du laste ned mange av bildene slik at du kan vise disse på storskjerm. Vi anbefaler de tre første permene og henviser dit noen ganger i denne permen. Det skal utarbeides i alt 6 permer. I PBUs nettbutikk (www.pbu.no) kan du bestille alle disse og noe av utstyret du vil trenge til undervisningen. Andre ting får du i din lekebutikk eller bokhandel. Vi vil gjerne ha tilbakemelding på materialet.

I utgangspunktet er permens innhold for ledere i grupper med 1-4. klassinger. Den vil også passe i aldersblandede grupper. Tilpass opplegget til din gruppe og dine barn. Det er nok stoff til en samling på 1 1/2 time. Du oppfordres til å velge det som passer for deg og din gruppe og tilpasse opplegget deretter. Noen ganger har vi foreslått alternative opplegg. Vi oppfordrer deg til å tenke variasjon og helhet i samlingen.

”Vær modig og sterk, og gå til verket! Vær ikke redd og mist ikke motet! For Herren Gud, min Gud, er med deg. Han vil ikke slippe deg og ikke forlate deg før du har fullført alt som skal gjøres for tjenesten i Herrens hus.”

1. Krøn 28,20.

Pinsevennes Barne- og Ungdomsutvalg, november 2007

Øyfrid Sofienlund
(prosjektleder)

Anne Hansli
(daglig leder)

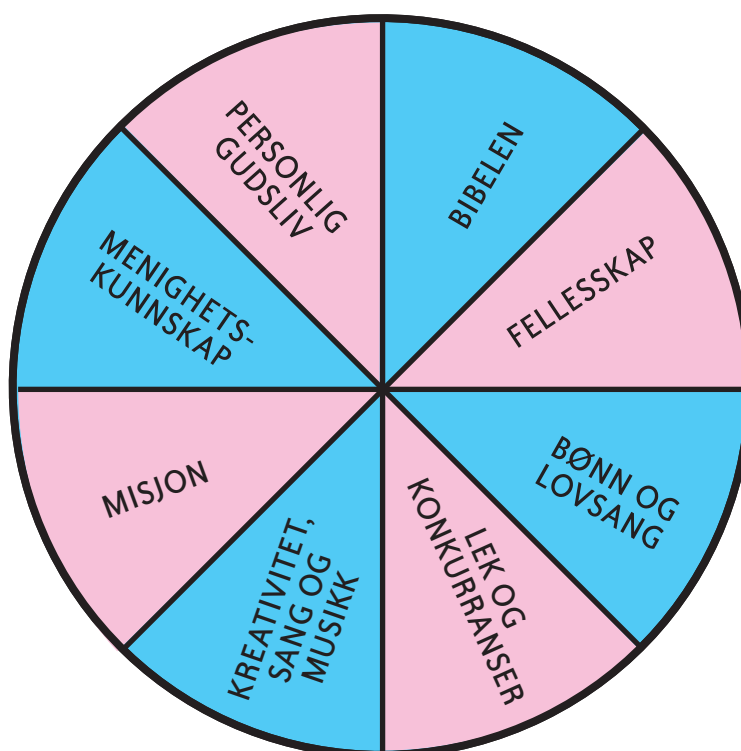


HVA BØR SAMLINGENE VÅRE INNEHOLDE?

Akkurat som kroppen vår trenger riktig sammensetning av næringsstoffer, trenger vår åndelige vekst og utvikling en viss mengde av "næringsstoffer".

Dette er utgangspunktet for samlingene vi har i barnegruppen.

Vi bør i størst mulig grad etterstrebe en sunn blanding.



KILDE: MARINA ANDERSSON, JÖNKÖPING, SVERIGE

BIBELN

Bibelen er Guds ord og taler direkte inn i menneskers liv. Det er der vi har vår kunnskapskilde, finner inspirasjon og kraft. Vi vil lære barna at Bibelen er sannhet. Følelser og omstendigheter kan skifte, men Guds ord står alltid fast. Der finner barna sannheten om seg selv. Vi skal bruke Bibelen som kilde for vår undervisning og lære barna å bli glad i og bruke Guds ord. Vi ønsker også å lære barna gode bibelrutiner. Gjennom bibelpugg og sangtekster ønsker vi at de skal lære seg deler av Bibelen utenat.

FELLESSKAP

Det er viktig å se hverandre og være en del av et større fellesskap. Vi må hjelpe barna til å bli sett og se hverandre. Vi har muligheten til å koble nye venner og bygge relasjoner som holder i tøffe tider. Vennskap gjør at mennesker trives. Dette gjør at de slapper av og er lettere mottakelige for evangeliet. Lær deg navn, interesser og andre ting om barna i gruppen din. Vær personlig når du treffer dem. Bygg fellesskap mellom barna slik at de kan støtte hverandre, tjene hverandre og be for hverandre.

BØNN OG LOVSANG

La barna komme til Jesus, ikke bare fortell om ham. Det er viktig at barna tidlig får et levende forhold til Jesus og lærer seg å snakke til ham. Barn som tidlig lærer og venner seg til å be har stor fordel av det senere. Hjelp barna til å få et eget bønneliv ved å være modell for dem, trene dem og ha bønnefellesskap med dem. Vær sammen med barna i lovsang og tilbedelse. De lærer ved det vi gjør og utfordrer de til å delta i.

LEK OG KONKURRANSER

Barn trenger å leke. Å leke er en måte å leve ut ny kunnskap. Det finnes hundrevis av måter å leke inn et budskap på. Konkurranser og lek gir kunnskap i nye innfallsvinkler, skaper gode følelser, nye vennskap og har også egenverdi. Barn trenger også å få røre på seg.

KREATIVITET, SANG OG MUSIKK

Mennesket er skapt for å skape. Vi har fått ulike evner og talenter og har lyst og glede av å uttrykke oss kreativt. I barnegruppene bør vi bruke kreativiteten aktivt i sang, musikk, drama, dukketeater, formingsoppgaver, lek og annet. Vi er ulike for å komplementere hverandre. Sang og musikk er den mest brukte kreative uttrykksmetoden i kristen sammenheng. Let etter talenter i gruppa di og utfordre barn til å delta på sitt nivå og også utvikle de gaver som Gud har gitt. Ved disippelgjøring vil vi utvikle nye ledere.

MISJON

Om vi ikke forteller om misjon blir ikke barna motivert for misjon. Knytt til dere misjonærer og/eller prosjekter som dere følger opp jevnlig.

MENIGHETSKUNNSKAP

De fleste barnegrupper tilhører et større fellesskap. La barna være en synlig del av menigheten og gjør menigheten synlig for barnegruppa. Barna bør vite om noe av det som skjer i menighetens øvrige virkegrener, kjenne til noen av lederne i menigheten og vite litt om ordninger og organisering, tro og lære.

PERSONLIG GUDSRELASJON

Egne erfaringer med Gud er veldig viktig for utvikling av eget trosliv. Ikke bare driv markedsføring av evangeliet, men inviter til å ta imot. Når vi underviser om ting som en kan utfordre på, så gjør det. Avgjørelser i ung alder er avgjørende for resten av livet. Det er opplevelser med Gud som holdere barna tett til Gud når de begynner å tvile på sannheten i kunnskapen.

Kjærligheten fra Gud gjør at vi har et levende forhold til ham. Tro og kunnskap er grunnlag for prestasjoner, men tro og kunnskap sammen med kjærlighet er grunn til relasjon. Derfor er det viktig at vi i arbeidet vårt ikke glemmer motivasjonen, kjærligheten til oppdragsgiveren og kallet vi har fått. Barna merker når vi er fylt av Guds kjærlighet.

VERDIER I HELT KONGE

Vi har i arbeidet med dette undervisningsmaterialet lagt følgende verdier til grunn:

- Vi skal gi barn grunnleggende kunnskap om Gud og legge til rette for utvikling av et personlig forhold til han. Barna skal bli bedre kjent med og lære å leve sammen med Jesus.
De skal gjøre åndelige erfaringer i en trygg setting.
- Materialet skal på en naturlig måte preges av vår pinsekarismatiske tro og kultur.
- Bibelen skal undervises på kreative måter og med ulike virkemidler. Mange ulike sanser skal tas i bruk.
- Vi vil i hver leksjon ta utgangspunkt i en bibelsk sannhet. Historier fra Bibelen vil bli undervist for å understreke dette budskapet. Dette for at barna skal lære historiene, men enda mer hvorfor Gud handler som han gjør.
- Samlingene skal være mest mulig temabaserte. Det vil si at alle deler av samlingen etterstrebes å understreke dagens målsetting.
- En del av samlingen skal organiseres i smågrupper der man i tillegg til aktivitet og formidling av kunnskap, erfaring og opplevelser, fremmer livsnære relasjoner, gir veiledning og oppfølging.
- Innholdet skal være relevant og anvendelig for barn i Norge i vår tid.
- Materialet skal kunne brukes i ulike grupper (*uavhengig av aktivitetsform, møtehyppighet, størrelse, alderssammensetning, lederes antall og utrustning, med mer*). Gruppene skal selv kunne tilpasse opplegget til sin gruppe.
- Barneledere skal utfordres til å dele sine opplevelser med Jesus, leve Gudslivet sammen med hverandre og barna, og utfordres til å ta i bruk nye sider av seg selv.



FORBEREDELSE TIL SAMLINGENE

Å formidle til barn er spennende og krevende. Å bruke tid i forkant av samlingene er den viktigste regelen for å lykkes i dette.

I og med at vår målsetting er å formidle og gi liv til verdens beste budskap må vi **bruke de virkemidler vi har til rådighet for å få menneskers oppmerksomhet.** Skal en klare å holde den kvaliteten som trengs i arbeidet, er forberedelse et viktig punkt.

De færreste har tid til overs. Likevel bør man ikke slurve med forberedelsene. Les gjennom leksjonen du har ansvar for så snart du har tilgang på den. Da vil stoffet begynne å jobbe i deg og bli ditt eget. Også i forhold til utstyr og materiell er det **lurt å lese gjennom leksjonene tidlig.** Skaff deg det du trenger i god tid. Noe av utstyret kan du bestille gjennom PBUs nettbutikk (www.pbu.no).

Noen av leksjonene krever planlegging i god tid. Spesielt gjelder dette om du skal ha med deg noen andre eller om noe av materialet skal lages. Vi utfordrer deg til å trekke inn nye medarbeidere til ulike oppgaver.

Alle passer ikke til å lede en samling eller spille dukketeater. Men noen kan fortelle sitt vitnesbyrd, noen kan komme og vise frem ting fra gamle dager, lage bildeserie på pc eller dekorere rommet dere skal bruke til en spesiell samling.

Ved å bruke forskjellige medarbeidere vil barna få mer varierte samlinger

og et spennende møte med Guds verk. Samtidig vil flere mennesker oppleve barnearbeidet som spennende og viktig! Noen av prosjekt-medarbeiderne vil trenge oppfølging og veiledning over litt tid for å utføre sin oppgave, men dette vil trolig være en god investering.



GJØR LEKSJONEN DIN!

I denne permen finner du det du trenger til en samling innenfor to skilleark.

Bakerst i permen finner du sangtekster og en mappe med HK3-dvd med drama- og dukketeaterstykker, cd med lyd til dukketeaterstykkene og HK3&4-cd med sanger og sing-back.

Du vil oppdage at vi kommer med **mange forslag, flere enn du trenger.**

Men noen ganger vil du sikkert også savne noe. Vi ønsker med denne permen å vise muligheter. Du må selv tilpasse samlingene deres etter din gruppe.

Både alderssammensetning, antall barn, tilhørighet, modenhet, interesser, utstyr, rom, økonomi og lederressurser påvirker de valg du må ta.

Men målet er at alle, uansett disse faktorene, skal kunne bruke undervisningsmateriellet Helt Konge. Men du må **finne din måte å bruke det på.** Utnytt det du kan, legg til og trekk fra, tilpass det til din gruppe.

Her vil det være **stoff til minst 1 ½ times samling.** Men om du vil kan du gjerne bruke bare undervisningsbiten, bare interessefangeren eller annet. Du kan også dele opp stoffet og benytte det over et par samlinger. Men leksjonene er lagt opp på den måten du ser med en hensikt. Vi ønsker at **temaet skal være mest mulig synlig** i alle deler, at sang og tilbedelse skal få god plass, at barna skal utfordres og oppmuntres til å lære Guds ord og at barn trenger fellesskap i små grupper med noen med litt tilsvarende interesser og erfaringer. De skal ikke bare høre kunnskap, men **få leve sammen med Gud og hverandre.** Samlingen skal også gi anledning til og tid for gudsopplevelser og å gjøre sine egne åndelige erfaringer.

I de forskjellige leksjonen vil det være noe variasjon i forhold til hvor lang tid de forskjellige delene tar.

Dette avhenger også av aktivitet og engasjement hos tilhørerne.

> MIN PLAN ER OMTRENT SLIK:

To uker før samling: Leser gjennom leksjonen, bestiller eventuelt nytt utstyr og spør gjester /hjelpere.

En uke før samling: Leser gjennom leksjonen igjen og begynner å jobbe med den i tankene. Fordeler ansvar på lederne og informerer de som skal være med. Forbereder smågruppelederne på tema og aktivitet. Bestemmer om vi skal spille dukketeater- og/eller dramastykkene eller bruke dvd.

I løpet av uka: Øver på drama og/eller dukketeater. Finner frem utstyr. Velger sanger og eventuelt lærer meg nye fra cd. Ber for tema og barna.

- To dager før:** Jobber grundig med temaet, spesielt undervisningsdelen. Lærer det så godt at jeg ikke trenger arkene under samlingen, bruker eventuelt stikkord for å huske det viktigste og rekkefølgen. Lar budskapet jobbe i tanker og ånd.
- Dagen før:** Sjekke at alt er klart, ser over.
- På samlingsdagen:** Møter i god tid, gjør praktiske forberedelser og ber sammen med medarbeiderne.

PÅ SAMLINGEN

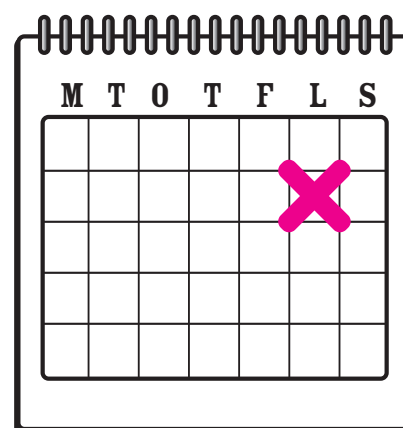
- | | |
|--|-------------|
| • Tar imot barna, hjelper de med å finne plassene sine | 5 minutter |
| • Velkommen | 5 minutter |
| • Repetisjon av forrige bibelpugg | 3 minutter |
| • Interessefanger | 10 minutter |
| • Sang, spre utover i samlingen, | 15 minutter |
| • Undervisning, inkludert drama, dukketeater, andre virkemidler, samtale | 20 minutter |
| • Bibelpugg og oppgaveløsning | 7 minutter |
| • Bønn | 5 minutter |
| • Smågruppesamlinger | 20 minutter |

I tillegg til dette kan du legge inn registrering, kollekt, misjonsinformasjon, bursdagsmarkeringer, servering og fri lek.

ETTER SAMLINGEN

- | | |
|--|---------------|
| • Snakke med barn, foreldre og andre. Skryte av arbeidet. | 15 minutter |
| • Evaluere raskt sammen med de andre lederne.
Notere ting vi vil huske å snakke om på ledersamlinger eller ting vi vil forandre til senere samlinger. | 10 minutter |
| • Rydde | Raskest mulig |

Har du kortere tid på samlingen kan du gjøre dette raskere, eventuelt kutte ut noen av punktene. Har du mulighet til å delegere ansvar for deler av samlingen bør dette utnyttes. **La lederne gjøre de tingene de er gode til.** Da vil de trives og gjøre en god jobb. Samtidig skal vi strekke oss litt og gi hverandre passende utfordringer.



BIBELMEMORERING

Det er viktig å begynne tidlig med å lære barna hva Guds ord sier. Vi har i Helt Konge-materiellet valgt å lære et nytt bibelpugg ved hver ny samling.

Er dette mye for dere kan dere gjerne bruke det samme verset over to samlinger eller gjennom et helt tema. Vi har valgt Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT), da disse har et relativt enkelt språk.

Jo mer kreativt og visuelt en klarer å gjøre innstuderingen av verset, jo lettere vil det være for barna å huske det over lengre tid. Se på forslagene i innledningen til lederne i Helt Konge 1 og i hver enkelt leksjon.

For at barna skal ha mulighet til å repetere disse versene hjemme og foreldrene skal kunne ha et visst overblikk over hva barna har blitt undervist i, er det blitt laget *et bibelkort med bibelpugg til hver enkelt samling*. Alle barna får en bibelboks som de må ha med seg på hver samling. Når de får utlevert det laminerte kortet med bibelverset på skal de legge kortet i boksen sin. De får stadig nye bibelvers og har dem samlet slik at de er lette å repetere. Lederen må før hver samling sørge for at kortene er klare.

Det er vedlagt kopieringsoriginaler bakerst i hver leksjon. Kopier opp det antall kort dere trenger, klipp ut, laminér og klipp ut hvert bibelkort. Repetere bibelpugg på neste samling og flere av de med faste mellomrom



IKKE BARE FOR BARN

Budskapet i disse leksjonene er ikke bare for barn. Vårt mål er at andre deler av Kristi kropp også skal bygges opp. Vi oppfordrer dere til frimodig å dele disse budskapene også i andre sammenhenger.

Samlinger med flere generasjoner er en fantastisk mulighet på mange måter. *Det er i sammenheng med andre mennesker Gud har satt oss.* Helt Konge kan gjerne brukes på familiesamlinger, fester, leirer og utflukter. Men også i bibelgrupper, på eldretreff og andre steder. Fortell folk hva budskapet du gir barna gjør med deg og i ditt liv. Det er forresten galt å tro at det bare er de helt unge som trenger virkemidler og konkrete eksempler. *Det er lov å ha det gøy sammen og bruke flere sanser selv om vi er voksne.* Litt tilpassninger må til. Trekk inn forskjellige mennesker, bruk noen andre eksempler og sanger, og dette materiellet blir helt konge også utenfor barnerommene!

LEKSJON 1

BIBELN ER GUDS ORD



MÅL

Barna skal lære at Bibelen er Guds ord og inneholder Guds budskap til oss. En av måtene Gud snakker til oss på er gjennom sitt ord.



TIL LEDEREN

Dette semesteret skal vi sette fokus på Bibelen og bibelbruk. I løpet av semesteret ønsker vi å se at barna får mer interesse for Bibelen. Vi ønsker at barna skal bli glad i Bibelen, bli kjent i Bibelen og lære å bruke den.

Vi fortsetter med bibelpugg slik vi har gjort i de andre permene. Det vil si at vi oppfordrer barna til å huske et bibelvers fra sist gang. I HK 4 kan barna samle bibelpugg-kortene i en eske eller boks. Be barna ta med seg sin egen bibel til samlingene. På den måten blir de kjent i sin egen bibel og får trening i å bruke den. På hver samling kan dere dele ut bibelmerker til de som har med bibel. Gi en premie når de har samlet et avtalt antall merker. Bestem om dere vil premiere enkeltbarn eller smågruppene. Det kan hende at det er noen på din gruppe som ikke har egen bibel. Om dere har mulighet så kjøp en bibel som gave til disse, eller la de låne en bibel dette halvåret. Sangen "Kan du Bibelens bøker" bør læres av alle.

Del ut foreldreskriv. Se vedlegg bak i leksjonen. Om det er naturlig kan dere gjerne nevne i foreldrekontakt før jul at dere skal jobbe med Bibelen i vårhalvåret. Noen foreldre vil være glad for å få tips til julepresang. Vi har brukt Bibelselskapets siste oversettelse. Denne bruker et språk som er enkelt for barn å forstå.

I dagens leksjon skal vi snakke om at Bibelen er Guds ord og at Guds ord er levende. Det betyr at Gud taler til oss gjennom Bibelen. Når ordet er levende så gjør det noe med oss når vi leser det.



BIBELPUGG

"For Guds ord er levende og virkekraftig." Hebr 4,12

FORRIGE BIBELPUGG

Eventuelt siste i HK3; **"For av nåde er dere frelst. Det er ikke av dere selv, det er en Guds gave." Ef 2,8**





FORBEREDELSE

- Kopier opp mange bibelmerker, (se vedlegg). Laminer gjerne disse.
 - Sørg for at dere har nok bibler tilgjengelig. Disse bør være av nyere dato.
 - Skriv ordene fra bibelpuggen på remser som du fester på ryggene til tilfeldig utvalgte bøker i hyllen.
 - Skaff små bokser med lokk eller videokassetetuier til alle barna. Denne skal barna bruke til å samle bibelpuggkortene i.
- Bruker du videokassetetuier kan du kopiere opp vedlegget bakerst i leksjonen og feste i plastlommen, (vedlegget med bibel og HK-figur) eller du kan la barna dekorere selv etter egen fri fantasi.



UTSTYR

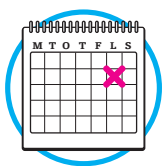
- Bibler
- En boks til å samle bibelmerker i (se forberedelser)
- Konvolutt med et liksom-testamente i, et brev med et menneskes siste ønsker om fordeling av eiendeler.
- Bokhylle med mange bøker. Beregn at denne skal brukes minst i leksjonene 1-5
- En stor bibelboks/eske, for eksempel en tom sko, som du dekorerer slik at den blir en stor bibel. Denne skal brukes i undervisningen og må kunne romme en stor bibel.
- Bilde av høyblokker (se www.pbu.no)
- Brød, lykt, lys, sverd, ur, kart, sko og mikrofon til interessefanger



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Forbered et spill, ta med en spørrebok eller bibelspørsmål du har forberedt selv. Temaet skal være Guds ord.

Legg evt. fram det du skal ha til bibelesken som barna skal lage.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Sett opp hylla og plasser bøkene inni.

Samle lederne og be sammen.

SAMLING 1



VELKOMMEN

Ønsk alle et godt nytt år. Snakk litt om nyttårsforsetter. Hva det er og om barna har noen forsetter. Nevn gjerne dine egne nyttårsforsetter. For eksempel skal du slutte å spise godteri. En av de andre lederne kommer og spør deg om du har lyst på litt sjokolade. Du spiser og plutselig er det forsettet brutt. Fortell at dere

i barnegruppen har et forsett om å lære å bruke Bibelen og bli glad i Guds ord dette året. Legg vekt på at dere ikke ønsker at det skal skje det samme som det skjedde med sjokoladen.

FORRIGE BIBELPUGG

Siste i HK3: **"For av nåde er dere frelst.**

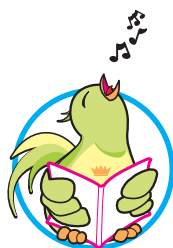
Det er ikke av dere selv, det er en Guds gave." Ef 2,8



INTERESSEFANGER

"Henteleken". Del i to lag. Velg ut en representant fra hvert lag.

Be de hente brød, lykt, lys, sverd, ur, kart, sko, mikrofon. Det er om å gjøre å være førstemann. Samle alle gjenstandene på et bord. Snakk om at alle disse hver for seg kan sammenlignes med Bibelen.



SANG

- Kan du Bibelens bøker
- Gud er ikke død, nei
- Jeg åpner min bibel
- Tommel opp, HK2-cd



BØNN

Takk Jesus for Bibelen og be om at Ordet skal bli levende for oss.
Takk for at han snakker til oss når vi leser i Bibelen.



UNDERSVISING

> **Snakk om et testamente.** Den døde har skrevet ned sin vilje. De etterlatte må velge å ta frem konvolutten og lese det, for å få det den døde har tenkt de skal få. Konvolutten kan se ganske kjedelig ut på utsiden men innholdet i konvolutten kan allikevel være spennende.

> **Vis til bokhyllen i rommet.** Hva slags bøker fins? Romaner, tegneserier, studie-bøker/skolebøker, leksikon, bibel og flere.

Mange bøker ser ikke spesielt spennende ut å lese når vi bare ser på

utsiden. Bibelen ser heller ikke veldig spennende ut på utsiden. Det er ingen bilder og lite farger på den. Mange bibler er sorte, og de har bilde av et kors eller en lysestake. Ganske kjedelig. Men når vi først åpner den og begynner å lese er den veldig spennende. Det finnes også andre bibler som har flere bilder. Disse ser mer spennende ut og det er like spennende det som står inni dem. Vis gjerne frem en barnebibel.

> **Eksempel: Høyblokker.** *Vis gjerne et bilde av noen høyblokker.*

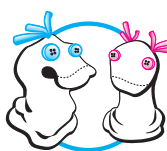
De ser veldig kjedelige og triste ut på utsiden. Men når man åpner døren til blokken, da er det masse liv. Det er mange ulike mennesker som bor der, og mennesker er spennende.

Slik er det når man åpner Bibelen også. Der er det liv og masse spennende

å lese. Her lærer vi om Jesus, vi blir kjent med han og her kan vi lære hva som er hans vilje med livet vårt. Vi kan også lese om andre sine opplevelser med Gud. Folk som både har vært sinte på Gud og folk som har lært masse av Han. Vi kan lese om mange reisefortellinger og lære masse av den kunnskapen Gud kan gi oss i Bibelen.

> **Hva gjør Bibelen annerledes enn de andre bøkene?** La barna komme med forslag før du fortsetter undervisningen. Ta fram en eventyrbok og vis barna. Denne boka er en eventyrbok. En eventyrbok er ikke sann, det er bare fantasi. Men det er ikke den boka her. Hold opp Bibelen. Det er det som gjør Bibelen annerledes enn mange andre bøker. Det som står i Bibelen er ikke eventyr, men det er helt sant.

En annen ting som gjør at Bibelen er forskjellig fra andre bøker er at det er Guds ord. **Gud har gitt forskjellige mennesker de ordene de skulle skrive i Bibelen.** I disse bøkene her, ta ut noen bøker i bokhylla, er det mennesker som har skrevet ordene, men ordene som står i Bibelen er Guds ord. Det står i Bibelen at Guds ord er levende og virkekraftig. Det betyr at Guds ord lever og virker i mennesker.



> **DUKKETEATER**

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd, evt cd med lydsporene.

Milla *kommer opp og sier taktfast:* "For Guds Ord er levende og virkekraftig." Hebreerne kapittel 4 vers 12. "For Guds Ord er levende og virkekraftig." Hebreerne kapittel 4 vers 12. Hm. *(stopper opp og tenker seg litt om).* Levende og virkekraftig?

Tor-Bjarne *kommer opp og går mot Milla:*
Hei Milla! Hva er det du grubler sånn på?

Milla: Synes det så godt at jeg tenker på noe?

Tor-Bjarne: He-he. Du har jo rynker i hele ansiktet ditt, og det får du bare hvis det er noe du lurte veldig på!

- Milla:** Oi. Jeg gikk bare og tenkte på et bibelvers: "For Guds Ord er levende og virkekraftig." Hebreerne kapittel 4 vers 12. Så begynte jeg å lure på hva levende og virkekraftig betyr. Kan ord være levende? Plutselig så jeg for meg at ordene fikk bein og begynte å løpe etter hverandre! He-he!
- Tor-Bjarne:** He-he! Det hadde vært morsomt å se. Men jeg tror ikke det betyr at de får bein.
- Milla:** Kan du hjelpe meg med hva det betyr da?
- Tor-Bjarne:** Jeg husker jeg lærte at Bibelen er Guds ord til oss, og at Gud snakker til oss gjennom Bibelen. På den måten kan vi si at Guds ord er levende. Ingenting som er dødt kan jo snakke.
- Milla:** Nei, det er sant.
- Tor-Bjarne:** Dessuten gjør Guds ord noe med oss. For eksempel står det at vi ikke skal stjele, og jeg prøver å gjøre som Bibelen sier. Derfor er Guds Ord virkekraftig, fordi det gjør noe med oss.
- Milla:** Du er alltid så klok du Tor-Bjarne. Nå skjønner jeg hva det betyr. Ordene kan være litt vanskelige, men nå forstår jeg dem. Tusen takk. Nå trenger jeg ikke gå med rynker i ansiktet lenger. Kan vi ikke gå og leke nå?
- Tor-Bjarne:** Jo gjerne! Første mann til skoleplassen!

Tor-Bjarne og Milla løper og forsvinner bak teppet.

> Det at Guds ord er levende betyr at når vi leser i Bibelen så gjør det noe med oss. Det gjør noe med oss fordi det er Guds ord. Folk som er syke kan bli friske ved å lese i Bibelen, er du lei deg en dag så kan du bli glad ved å lese i Bibelen. Guds ord virker!



BIBELPUGG

"Guds ord er levende og virkekraftig." Hebr 4,12

Plukk frem de bøkene som har ord fra bibelpugg på ryggen. La barna forme bibelpugg-setningen med disse. Legg bøkene bortover, oppå hverandre, under hverandre, baklengs og les. Fjern en eller flere bøker og la de si verset. Oppmuntre de til å huske dette til neste gang.



BØNN

Takk for Guds ord og be om lyst til å lese i Bibelen. Be om hjelp til å forstå det vi leser.

**SMÅGRUPPER**

- Spill bibelspill eller ha en konkurranse med bibelske spørsmål.

Finn enkle spørsmål i spørre bok, spill eller lag noen selv.

- Snakk sammen om nyttårsforsetter.

Snakk om forventninger til barnegruppas forsett.

- Introduser bibelmerkene for gruppa. Fortell at når de har med bibelen på samlingene så vil de få slike bibelmerker som du viser fram.

Oppfordre barna til å ha med bibel neste gang.

- Lage en bibeleske til bibelpuggekortene.

Barna lager en hver som de dekorerer som en bibel. *(se vedlegg bakerst i leksjonen)*

TIL FORELDRE/FORESATTE

Denne våren fortsetter vi med undervisningsopplegget "Helt Konge".

Tema i vår er: Bibelen, Guds fulle rustning, Bønn og høytidene; påske, pinse og Kristi Himmelfartsdag.

Nå først skal vi ha om Bibelen i 5 uker. Vi vil at barna skal lære og huske at Bibelen er Guds bok og Hans budskap til oss i dag. Vi ønsker også at barna skal bli bedre kjent med Bibelens bøker. Derfor øver vi på sangen: Kan du Bibelens bøker? Den har melodien "Lille postbud." Flere av lederne bruker denne daglig i sitt brev med å finne rett bibelvers. Kanskje flere har nytte av å lære den?

Hvert ord er en forkortelse på navnet på bøkene i Bibelen.

Fjerde verset er bøkene i det Nye Testamentet. Øv gjerne på det hjemme!

**"Ma. Ma. Luk. Jo. Apostel.
Ro. Ko. Ko. Gal. Ef. Fil. Kol.
Tess. Tess. Tim. Tim. Tit. File.
He. Ja. Peter 2. Johannes 3. Ju. Jo."**

Når noen kan dette kan de komme og be om de andre versene.
Veldig kjekt å kunne!

Vi håper at dere hjemme kan øve dere på å slå opp i Bibelen sammen. Etter leksjon 4 vil barna få en bibelleseplan som gjelder for en uke. Prioriter å gjennomføre denne den ene uken. Hjelp barnet med å slå opp og lese verset. Snakk om hva Gud vil si oss i det skriftstedet. Flott om dere også kan be en kort bønn sammen. Vi håper flere barn blir inspirert til å finne flere av skattene som er i denne viktige boka!

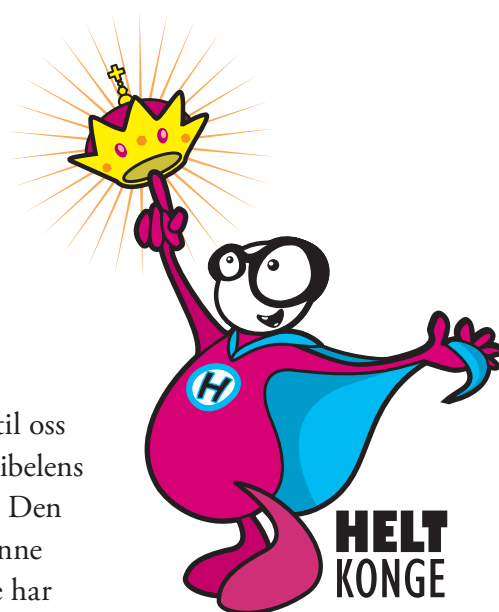
Det er fint om dere spør barna hva som var dagens bibelpugg. Minneverset får de på et kort hver gang. Vi kommer til å ha små konkurranser på samlingene der det er om å gjøre å huske det. Gjør det lystbetont. Kortene kan dere jo henge et synlig sted for barnet, eventuelt også for resten av familien, for eksempel kjøleskapsdøren, speilet på badet eller utgangsdøren.

La gjerne barna ha en Bibel eller nytestamente med på samlingene!

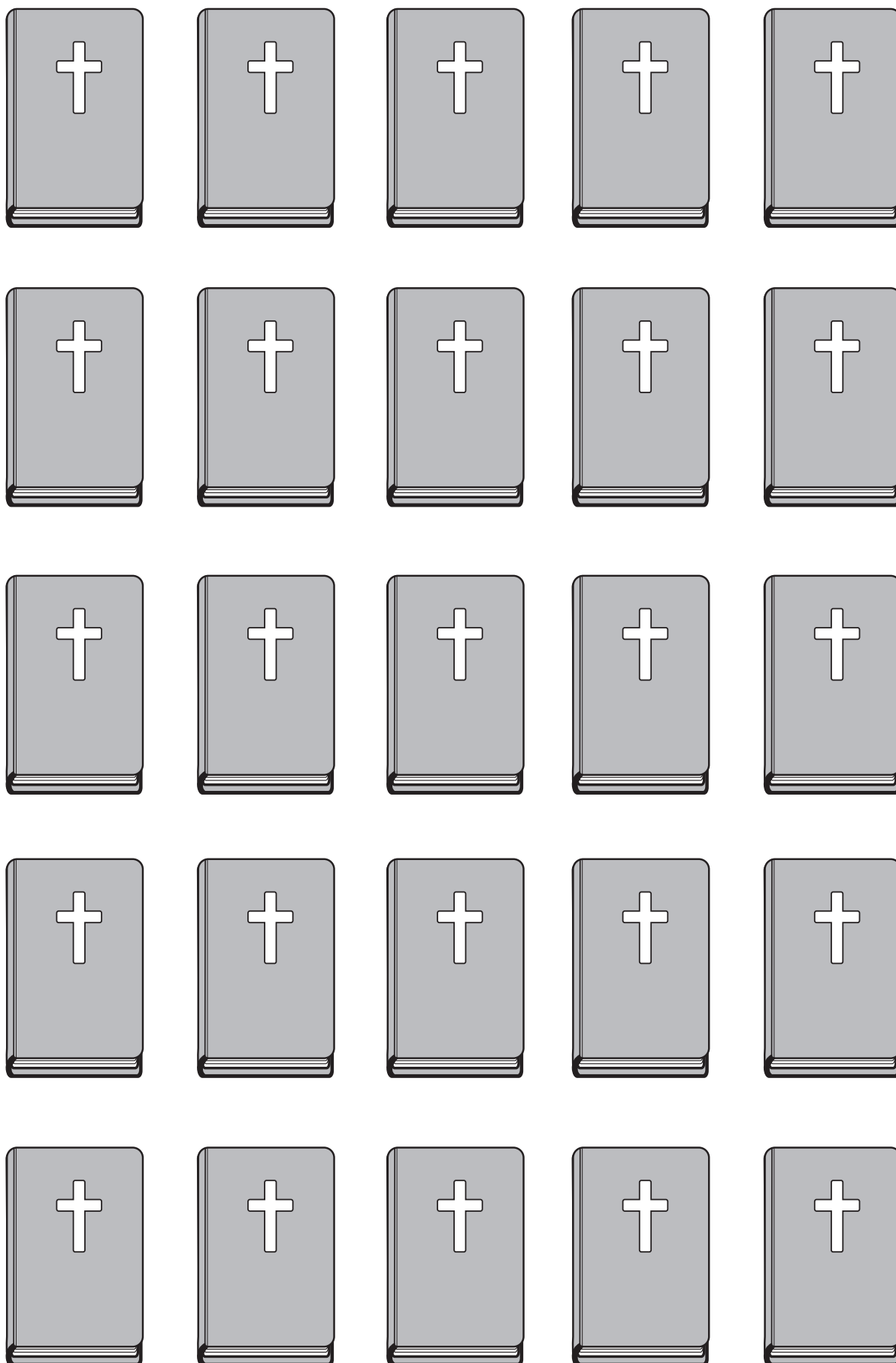
Hver gruppe samler bibelmerker etter hvor mange som har med seg bibel.

Her og er det premiering.

Grunnen til at vi velger å jobbe ekstra med Bibelen nå er fordi Guds ord er grunnlaget for troen vår. Vi tror at Guds Ord er til hjelp for oss i ulike situasjoner vi møter i vår hverdag. Det er som et lys som viser oss veien gjennom livet. Guds ord er evig og mister aldri sin aktualitet.



*Vennlig hilsen ledere som gleder oss til
et nytt semester sammen med barna deres!*

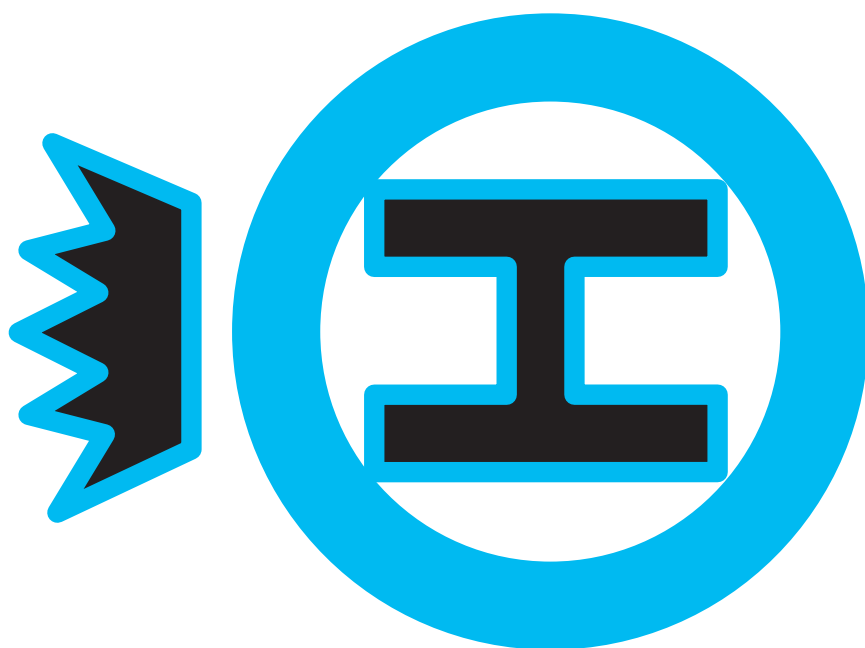


 **HELT
KONGE**



TILHØRER:

BIBELPUGGKORT



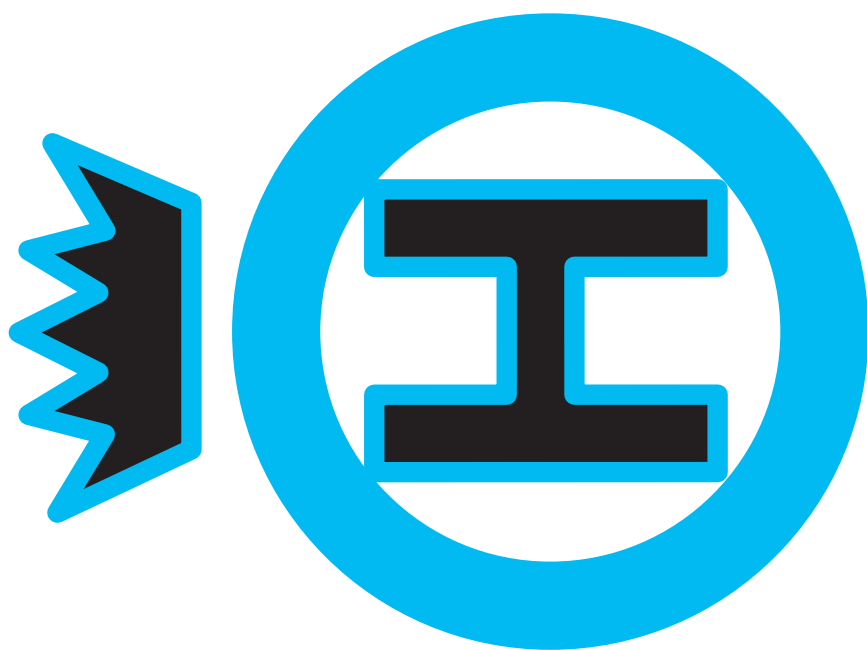
HELT KONGE

 **HELT
KONGE**



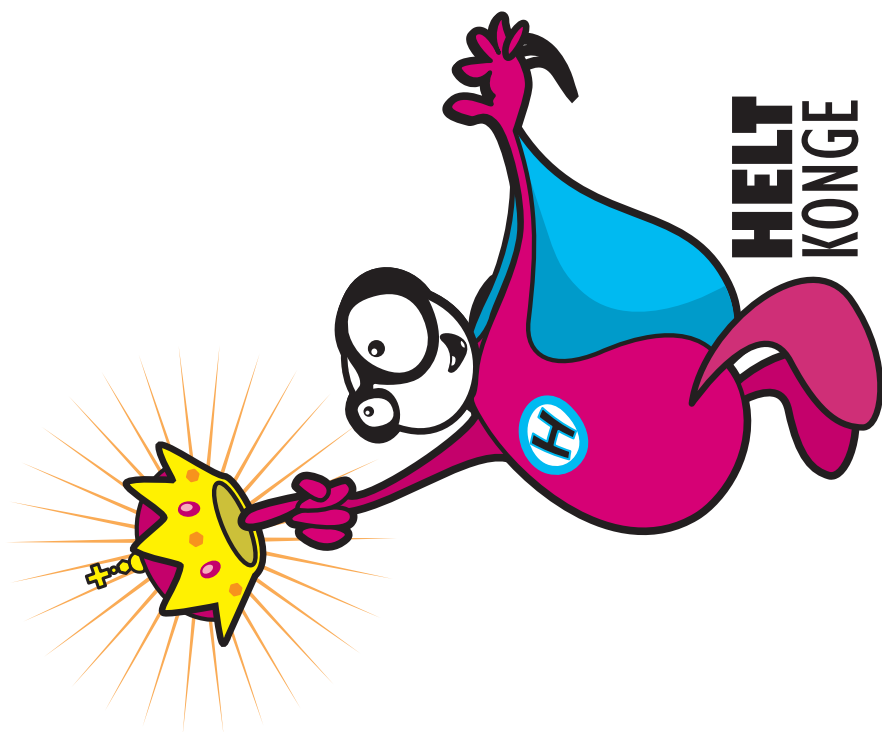
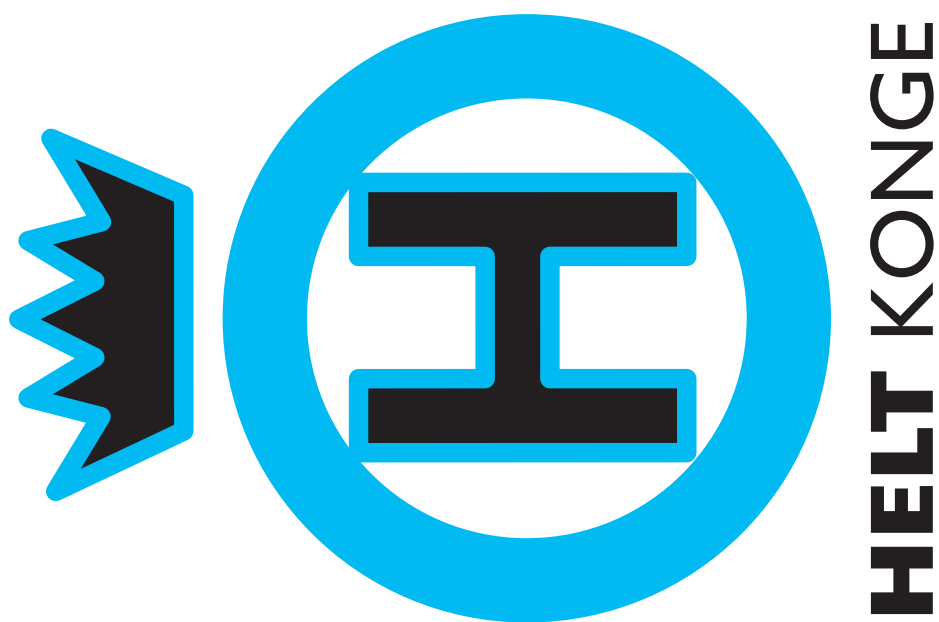
TILHØRER:

BIBELPUGGKORT

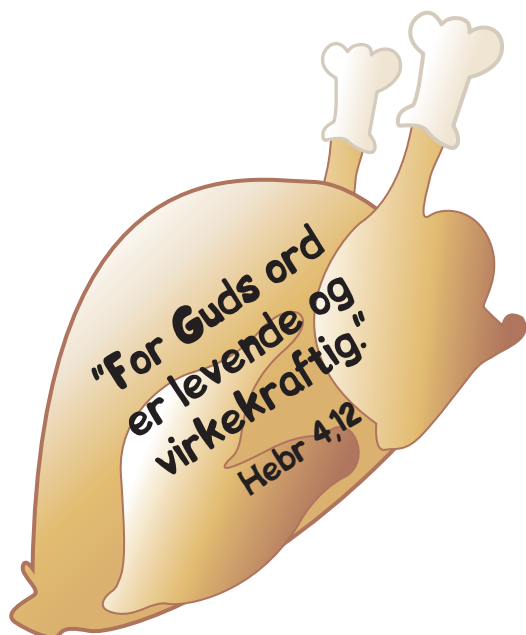


HELT KONGE

BIBELPUGGKORT



TILHØRER:



LEKSJON 2

BIBELN – HISTORIEN BAK



MÅL

Barna skal lære at Guds ord er det samme, det forandrer seg aldri. De skal også kjenne til noe av historien til Bibelen.



TIL LEDEREN

Bibelen er en veldig gammel bok. Den er skrevet over en tidsperiode på 1500 år av 40 ulike forfattere. Bibelen er den mest solgte boken i verden. Oversatt til 422 språk (juli 07).

For mange mennesker på hele jorden, er Bibelen mer enn en vanlig bok. Den er en hellig bok. Den er utgangspunktet både for jødedommen og kristendommen, to av de store verdensreligionene. Innenfor alle religioner er det ulikt syn på de hellige skriftene, og det finnes også flere bibelsyn. Disse har forskjellige meninger om hvordan hele Bibelen skal leses og forstås.

Den siste delen av undervisningen er veldig teoretisk, men noen barn kan synes det er spennende. Velg selv hva du vil ta med. For å gjøre det mer spennende kan du eventuelt kontakte Wycliffe eller noen du kjenner som har erfaring med oversettelse av bibler. De kan fortelle mange flotte historier om Bibelens betydning..

Guds ord er alltid det samme. Vi mennesker kan forandre oss og tidene forandrer seg, men Guds ord står fast til evig tid.

Bruker dere ikke smågrupper, må dere passe på at det som formidles der blir integrert i undervisningen ellers.



BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a

FORRIGE BIBELPUGG

"Guds ord er levende og virkekraftig." Hebr 4,12



FORBEREDELSE

- Plasser 66 bøker i bokhylla etter vedlagt oppsett.
- Fest på de boktitlene fra Bibelen. (Se *kopieringsoriginal* bak i leksjonen)
- Lag en «pergamentrull». Bruk våte te-posere til å farge et stort ark med, slik at det ser gammelt ut. Lim en blomsterpinne i hver ende av arket, rull det sammen til en bokrull.



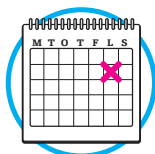
UTSTYR

- Bibelesken du laget sist gang
- Forskjellige bibler, ulike utgaver, alder, størrelser
- Bokhylle
- Bøker med merker på ryggene
- Bokrull
- Bærbar pc
- Munkeklær
- Ballonger



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Blomsterpinner, to til hver
- Papir
- Teposer
- Tusjer, helst vannfaste
- Et ark eller kort der dagens bibelpugg står
- Lim



PÅ SAMLINGSDAGEN

Legg alt praktisk til rette. Be sammen.

SAMLING 2



VELKOMMEN

Ønsk velkommen. Spør hvor mange som har med bibel. Del ut bibelmerker. Repeter reglene for premiering. Gi ros til de som har husket bibel.

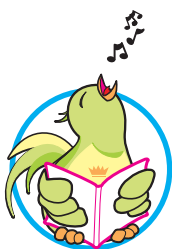
FORRIGE BIBELPUGG

“Guds ord er levende og virkekraftig.” Hebr 4,12



INTERESSEFANGER

Ta frem bibelesken din. Dette er en eske formet som en bibel. Rist på den og åpne forsiktig.
I esken ligger en pergamentrull.



SANGER

- Kan du Bibelens bøker? Se tekst bak i leksjonenpemen. Bør læres!
- Gud er ikke død, nei
- Du er Gud, (HK3&4-cd)
- Du er konge, (HK3&4-cd)
- Det bobler fram, (HK3&4-cd)



BØNN

Legg dere på gulvet i to rekker, tett ved siden av hverandre. De to gruppene ligger med beina mot hverandre. Nå skal det se ut som linjene i en åpen bok. La linje tre og fem takke for Guds ord og at han viser oss sin vilje. Spør om det er flere "linjer" som vil be en bønn.



UNDERVISNING

> **Vis barna de forskjellige biblene du har tatt med i dag, og fortell om disse.**

> **Ordet bibel betyr bok. Bibelen er Guds ord til oss.** Gud har bestemt hva som skal stå i Bibelen, men han brukte mennesker til å skrive det ned. Fortell om noen av de som skrev i Bibelen. Her kan du for eksempel trekke frem profeten Daniel som virkelig viste at han hadde tro på at Gud var med han i Babylon. Alle i landet fikk beskjed om at det ikke var lov å be til Gud. Daniel visste at Gud var der hele tiden og at Han ikke forandret seg, så han ba uansett. Gud hjalp han når andre ville ta han. Fra NT kan du for eksempel bruke Paulus som skrev mange av brevene. Si litt om hvordan han trodde på Gud og hva som skjedde der han reiste. Han trodde hele tiden at Gud var med han og han fikk oppleve at Gud passet på han når han kom opp i farer.

> **Vi mennesker forandrer oss.** De klærne vi går med i dag gikk de ikke med for hundre år siden. De siste årene har det skjedd mye og mennesker har funnet opp mange nye ting. Vi har fått biler, TV, data, play-station, mp3-spillere og mye mer. Stadig finner de opp nyere modeller og bedre ting. Du vokser og forandrer deg også, både i utseende og i forhold til interesser.

Selv om menneskene forandrer seg og ting rundt oss blir forandret, er Gud den samme og hans ord, Bibelen, er like viktig og aktuelt i dag som da det ble skrevet.

> **Tenk om vi kunne møtt en som levde for veldig lenge siden og spurt han om hans bibel!**



> DRAMA

Spill selv sammen med en annen leder, eller en annen som kan hjelpe deg.

En munk kommer inn med sin bokrull. Han møter en som sitter og leser Bibelen på datamaskinen.

Munk: Oj! Her var det rart! Så rare ting og så rare alle ser ut!
Hm, for noen merkelige klær de har på seg.
Munken går bort til en som sitter og leser Bibelen på data.
Hvor er jeg nå?

Lederen: Nå er du i (*navnet på stedet der du bor*) i år 200? Men du må da komme fra en helt annen tid, siden du har så rare klær.

Munken: Ja, jeg er fra 1200-tallet.

Lederen: Så spennende å møte deg! Hva er det du har med deg?

Munken: Dette er Bibelen (*ruller den ut og viser fram*).

Lederen: Bibelen sier du? Det ser rart ut. Det er jo bare noen tegn som er skrevet på et papir du har rullet sammen.

Munken: Men dette er jo pergamentruller som Guds ord er skrevet ned på.
Først var det papyrusruller, men det måtte man være veldig forsiktig med, for det var så tynt. Dette er mye bedre.
Viser frem rullen til barn og leder.

Lederen: Disse er gamle.

Munken: Er det ikke slike nå?

Lederen: Nei, nå har vi Bibelen laget som en bok. Den første trykte boka kom i 1453 og var faktisk en bibel. Lederen viser fram en bibel. Vet du at nå Bibelen oversatt til over 400 språk?
Slik kan flest mulig lese Guds ord på det språket de forstår aller best. Det finnes mange forskjellige bibler i Norge også.
Flere forskjellige oversettelser, bøker for voksne, for ungdommer og mange flotte barnebibler med fine tegninger inni.

Munken: Det var rart! Kan jeg få se på en bibel-bok?
Munken får holde Bibelen. Gjør seg litt dum. Dette kan dere gjerne gjøre litt morsomt. Munken skjønner ikke hvordan man åpner Bibelen, hvilken ende, opp ned. Lederen viser.

Munken: Men hva har du der? Peker på datamaskinen.

Lederen: Jeg satt og leste fra Bibelen på datamaskinen da du plutselig dukket opp.

- Munken:** Kan du lese Bibelen der?
- Lederen:** Ja, det kan jeg. Men du, les litt av det som står i rullen din!
- Munken:** Jeg kan lese noe veldig bra fra det første brevet som Peter skrev. Det står i det vi kaller 1 Peter 1,25. "Herrens ord varer til evig tid."
- Lederen:** Nå skal du høre hva det står i min bibel på datamaskinen. Hvor var det det stod så du? Første eller andre Peters brev?
- Munken:** Det første. Så finner du kapittel 1 og vers 25. Så leser du begynnelsen av det verset.
- Lederen:** Her fant jeg det! Jeg bare tastet inn navnet og tallene og så kom det frem på skjermen. Nå leser jeg: "Herrens ord varer til evig tid"
- Munken:** Det står jo det samme. Så rart!
- Lederen:** Det betyr at selv om måten Bibelen er laget på er forskjellig så står det det samme. Først ble det skrevet på tynt papir, så bokrull som du har, siden denne boken og så kan du lese Bibelen også på datamaskinen. Guds ord det samme, det forandrer seg ikke. Det betyr at Bibelen er like viktig i dag som før.
- Munken:** Det er jo kjempebra! Det skal jeg ikke glemme. Tusen takk for at jeg fikk treffe deg!
- Lederen:** Det er vi som skal takke. Ha det godt!

> Repeter litt av fakta som personene kom med.

Bibelen er en av Norges mest solgte bøker. Det Norske Bibelselskap selger alene mer enn 90 000 bibler og nytestamenter hvert år. Og enda er det mange flere som utgir og selger bibler.

Bibelen er blitt til over en periode på ca 1500 år. De første skriftene ble nedtegnet ca. 600 før Kristus, og de siste ca 150 år etter Kristus. Før dette hadde det vært en muntlig overlevering fra slekt til slekt. Den først samlede utgaven på latin, Vulgata, kom i det 4. århundrede. Det var denne utgaven Gutenberg trykket i 1456 som den første trykte bok.

Ordet Bibel kommer av det greske ordet biblia som betyr bøker. Bibelen er en bok, men den er inndelt i 66 bøker. Disse handler om Gud, hvordan alt er blitt til, menneskene, og hvordan menneskene skal leve i forhold til Gud og hverandre. Den handler om hvordan Gud gir menneske evig liv gjennom Jesus Kristus.



BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a

La alle barna få en ballong hver. For hvert ord i bibelpuggen, tar de et blås i ballongen, hvem har størst ballong når alle orda er «blåst». Her gjelder det å bruke masse luft. Gjør det gjerne flere ganger. Det blir lettere å blåse når ballongen er litt tøyelig. Dere kan også prøve å si et og et ord og blåse annenhver gang. Det krever at barna klarer å stenge for lufta med fingrene mens de tar ballongen ut av munnen.



SMÅGRUPPESAMLING

Lag "pergamentruller" med dagens bibelpugg. Se hvordan dere gjør det under forberedelser. La det ligge og tørke før barna skriver på dagens bibelpugg. Synes dere det tar lang tid kan dere hjelpe til med en hårføner.

Repetere undervisningen. Filosofer over hvor mange som har hørt og lest Guds ord for at vi skulle få høre. Tenk på tid og antall.

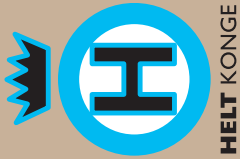
La barna kikke litt på bokhylla med de 66 bøkene. Syng sangen "Kan du Bibelens bøker" mens du peker på bøkene i hylla ettersom dere synger. La barna også prøve. Oppfordre de til å lære seg verset fra Det Nye testamentet. Dette finnes på foreldreskrivet (vedlagt leksjon 1).

DET GAMLE TESTAMENTET

1 MOS	FØRSTE MOSEBOK
2 MOS	ANDRE MOSEBOK
3 MOS	TREDJE MOSEBOK
4 MOS	FJERDE MOSEBOK
5 MOS	FEMTE MOSEBOK
JOSV	JOSVA
DOM	DOMMERNE
RUT	RUT
1 SAM	FØRSTE SAMUELSBOK
2 SAM	ANDRE SAMUELSBOK
1 KONG	FØRSTE KONGEBOK
2 KONG	ANDRE KONGEBOK
1 KRØN	FØRSTE KRØNIKEBOK
2 KRØN	ANDRE KRØNIKEBOK
ESRA	ESRA
NEH	NEHEMJA
EST	ESTER
JOB	JOB
SAL	SALMENS BOK
ORDSP	SALOMOS ORDSPRÅK
FORK	FORKYNNEREN
HØYS	HØYSANGEN
JES	JESAJA
JER	JEREMIA
KLAG	KLAGESANGENE
ESKIEL	ESKIEL
DAN	DANIEL
HOSA	HOSEA
JOEL	JOEL
AMOS	AMOS
OBADJA	OBADJA
JONA	JONA
MIKA	MIKA
NAHUM	NAHUM
HAB	HABAKKUK
SEF	SEFANIA
HAG	HAGGAI
SAK	SAKARJA
MAL	MALAKI

DET NYE TESTAMENTET

MATT	EVANGELIET ETTER MATTEUS
MARK	EVANGELIET ETTER MARKUS
LUK	EVANGELIET ETTER LUKAS
JOH	EVANGELIET ETTER JOHANNES
APG	APOSTLERNES GJERNINGER
ROM	PAULUS BREV TIL ROMERNE
1 KOR	PAULUS FØRSTE BREV TIL KORINTHERNE
2 KOR	PAULUS ANDRE BREV TIL KORINTHERNE
GAL	PAULUS BREV TIL GALATERNE
EF	PAULUS BREV TIL EFFESENERNE
FIL	PAULUS BREV TIL FILIPPERNE
KOL	PAULUS BREV TIL KOLOSSENERNE
1 TESS	PAULUS FØRSTE BREV TIL TESSALONIKERNE
2 TESS	PAULUS ANDRE BREV TIL TESSALONIKERNE
1 TIM	PAULUS FØRSTE BREV TIL TIMOTHEUS
2 TIM	PAULUS ANDRE BREV TIL TIMOTHEUS
TIT	PAULUS BREV TIL TITUS
FILEM	PAULUS BREV TIL FILEMON
HEBR	BREVET TIL HEBREERNE
JAK	JAKOB'S BREV
1 PET	PETERS FØRSTE BREV
2 PET	PETERS ANDRE BREV
1 JOH	JOHANNES FØRSTE BREV
2 JOH	JOHANNES ANDRE BREV
3 JOH	JOHANNES TREDJE BREV
JUD	JUDAS BREV
ÅP	JOHANNES ÅPENBARING



DET GAMLE TESTAMENTET

Laminer arket, klipp ut bibelstrimlene, og fest de til hver sin bokrygg med f.eks tack-it (gummilignende leire til å feste plakater på veggen med). Still bøkene opp i riktig rekkefølge.

1 MOS	FØRSTE MOSEBOK
2 MOS	ANDRE MOSEBOK
3 MOS	TREDJE MOSEBOK
4 MOS	FJERDE MOSEBOK
5 MOS	FEMTE MOSEBOK
JOS	JOSVA
DOM	DOMMERNE
RUT	RUT
1 SAM	FØRSTE SAMUELSBOK
2 SAM	ANDRE SAMUELSBOK
1 KONG	FØRSTE KONGEBOK
2 KONG	ANDRE KONGEBOK
1 KRØN	FØRSTE KRØNIKEBOK

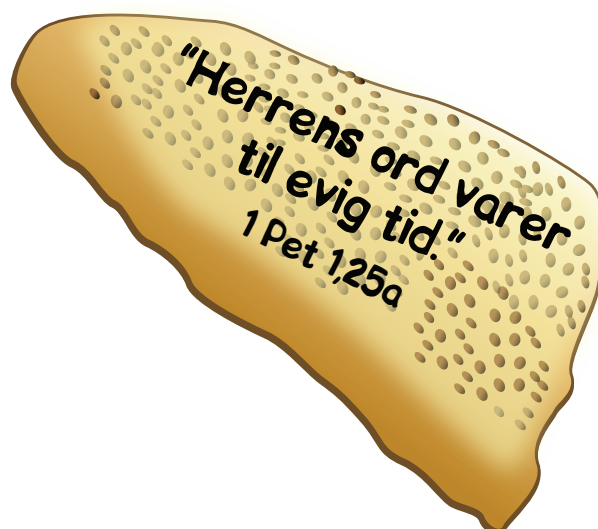
2 KRØN	ANDRE KRØNIKEBOK
ESRA	ESRA
NEH	NEHEMJA
EST	ESTER
JOB	JOB
SAL	SALMENES BOK
ORDSP	SALOMOS ORDSPRÅK
FORK	FORKYNNEREN
HØYS	HØYSANGEN
JES	JESAJA
JER	JEREMIA
KLAG	KLAGESANGENE
ESEK	ESEKIEL
DAN	DANIEL

HOS	HOSEA
JOEL	JOEL
AM	AMOS
OB	OBADJA
JONA	JONA
MI	MIKA
NAH	NAHUM
HAB	HABAKKUK
SEF	SEFANJA
HAG	HAGGAI
SAK	SAKARJA
MAL	MALAKI

DET NYE TESTAMENTET

MATT	EVANGELIET ETTER MATTEUS
MARK	EVANGELIET ETTER MARKUS
LUK	EVANGELIET ETTER LUKAS
JOH	EVANGELIET ETTER JOHANNES
APG	APOSTLENES GJERNINGER
ROM	PAULUS BREV TIL ROMERNE
1 KOR	PAULUS FØRSTE BREV TIL KORINTERNE
2 KOR	PAULUS ANDRE BREV TIL KORINTERNE
GAL	PAULUS BREV TIL GALATERNE
EF	PAULUS BREV TIL EFESERNE
FIL	PAULUS BREV TIL FILIPPERNE
KOL	PAULUS BREV TIL KOLOSSERNE
1 TESS	PAULUS FØRSTE BREV TIL TESSALONIKERNE

2 TESS	PAULUS ANDRE BREV TIL TESSALONIKERNE
1 TIM	PAULUS FØRSTE BREV TIL TIMOTEUS
2 TIM	PAULUS ANDRE BREV TIL TIMOTEUS
TIT	PAULUS BREV TIL TITUS
FILEM	PAULUS BREV TIL FILEMON
HEBR	BREVET TIL HEBREERNE
JAK	JAKOBS BREV
1 PET	PETERS FØRSTE BREV
2 PET	PETERS ANDRE BREV
1 JOH	JOHANNES FØRSTE BREV
2 JOH	JOHANNES ANDRE BREV
3 JOH	JOHANNES TREDJE BREV
JUD	JUDAS BREV
ÅP	JOHANNES ÅPENBARING



LEKSJON 3

BIBELN – OPPBYGNING



MÅL

Barna skal forstå hvordan Bibelen er bygd opp. De skal begynne å lære seg Bibelens bøker og rekkefølgen på disse.



TIL LEDEREN

For at barna skal lære seg å bli kjent i Bibelen, vil vi i dag ha om Bibelens oppbygging og hvordan Bibelen er delt inn. Siden dette kan være noe teoretisk, så legger vi opp til å gjøre dette litt mer spennende ved å bruke drama som et morsomt innslag.

Repeter gjerne litt om bakgrunnen for Bibelen. Se leksjon 2.

Vi har valgt å ha samme bibelpugg som i forrige leksjon. Dette understrekes ekstra i dagens undervisning.



BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a

FORRIGE BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a



FORBEREDELSE

- Legg kryssordet og kort med spørsmålene på i bibelesken. (*Se vedlegg bakerst*)
- Øv på overganger i denne leksjonen. Det er viktig at alle samarbeider godt og vet hva som skal skje for at det ikke skal bli rotete på samlingsdagen.
- Ha bokhyllen oppsatt som sist (*se vedlagt oppsett*). Ha merker på alle ryggene med bøkene i Bibelen sitt navn. Sett de i riktig rekkefølge.



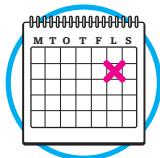
UTSTYR

- Bibelmerker,
- Bibelpuggkort
- Bibeleske med kryssord (*se over*)
- Bokhylle med samme oppstilling som sist
- Utkledningsklær til "Herr Bibeldigger", for eksempel saggebukse, caps og munkeklær
- Utkledningsklær til "Frøken Ordfin", for eksempel hatt og kåpe
- Pergamentark eller rull. Dette ble laget på sist samling
- Et ark med hebraisk skrift, se kopieringsoriginal bak i leksjonen
- Et ark med gresk skrift



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Ha klart utstyret til gruppen der de skal være før samlingen starter. Skal alle barna ha bibler er det viktig å ha nok eksemplarer tilgjengelig.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Heng bibelesken din godt synlig i rommet. Be for samlingen sammen med de andre lederne. Inspirere lederne spesielt til å ha en positiv holdning til det å lese Bibelen. Vår entusiasme smitter på barna.

SAMLING 3



VELKOMMEN

Ønsk velkommen. Fortell at dere i dag skal begynne med en gjettekonkurranse. De skal gjette hva du tenker på. La en annen leder stille deg spørsmål som du skal svare ja eller nei på. Skjønner barna hva dere skal frem til kan de rekke opp hånden. La svaret være bibelesken din, eventuelt en stor bibel som ligger synlig i rommet. Spørsmålene kan gjerne repetere noe av det vi lærte i forrige leksjon. Spør hvor mange som har med bibel. Del ut bibelmerker. Gi ros og oppfordring til å ha med bibel neste gang. Eventuelt repetere reglene for bibelmerker. Spør barna om hvor mange av dem som har lest i Bibelen hjemme i løpet av siste uken. Si noe om betydningen av dette.

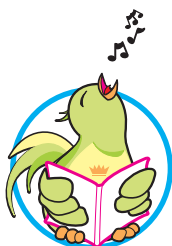
FORRIGE BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a



INTERESSEFANGER

Ta frem bibelesken din. (Se forklaring i leksjon 1) Rist på den og åpne forsiktig. I esken ligger et kryssord som barna skal få hjelp til å løse gjennom undervisningen. Kryssordet skal bare introduseres her, men ikke løses med en gang. For at barna skal se hva du tar opp av esken kan du godt leke litt med ord og få dem til å prøve å gjette hva som skal skje senere. Kryssordet skal løses i selve undervisningen. Når dere senere løser kryssordet kommer dere frem til et løsningsord som er bibelpugget for dagens leksjon.



SANGER

- Boken om Jesus er boken for meg
- Kan du Bibelens bøker?
- Gud er ikke død, nei
- Bygg ikke hus på en sandstrand



BØNN

Bruk samme type bønn som sist gang. Be om at dere skal forstå det som står i Bibelen, og takk for Guds ord. Legg dere på gulvet i to rekker, tett ved siden av hverandre. De to gruppene ligger med beina mot hverandre. Nå skal det se ut som linjene i en åpen bok. La linje åtte og to takke for Guds ord og at han viser oss sin vilje og plan.



UNDERVISNING

Undervisningen i denne leksjonen vil bli lagt opp rundt interessefangeren. Fortell barna at i dag skal de lære mye, men at du ikke skal si så mye. Det er noen andre som kommer på besøk og skal lære oss masse om Bibelen i dag. Vi har bibelpugg hver gang for å lære oss mer om hva som står i Bibelen. Men denne gangen ville ingen fortelle meg alle ordene i bibelpuggen. De sa jeg skulle finne ordene som manglet ved å løse kryssordet jeg hadde fått. Så nå skal dere få hjelpe meg å løse kryssordet. Kan dere høre godt etter hva menneskene som kommer inn sier?

Du eller et av barna leser første spørsmål:

1. Hvor mange deler er Bibelen delt inn i?

Sett deg gjerne ned med barna og vis at du følger med.

Det kommer inn en person og presenterer seg som "Herr Bibeldigger". Han bare elsker bibler og det som står i dem. Han går bort til bokhyllen mens han forteller på en "kul" måte, kan gjerne "ræppe" mens han snakker.

Synes du som leder at det er vanskelig å spille ut en karakter som rapper kan du lage deg andre karakterer som passer bedre til dem som skal spille de. Eksempel på andre karakterer kan være en poet eller en forfatter. Det viktigste er at du får barnas oppmerksomhet:

*Kom så skal jeg si deg noe,
Bibelen er delt i to.
En er gammel, en er ny.
Hva kan dette her bety?*

*Først gav Gud til mennesker,
bud om mange hendelser,
som var skjedd og skulle skje,
menneskene skrev det ned.*

*Så kom Jesus for å gi
frelse sånn at alle vi,
kan få komme hjem,
til vår Far i himmelen.*

Lederen kommer inn og gjentar spørsmål en på kryssordet og hører om noen har hørt svaret? Skriv dette inn i kryssordet i stort format.

Så sier hun/han spørsmål to i kryssordet.

2. Hvor lenge skal innholdet i Bibelen være gjeldende?

”Herr Bibeldigger” kommer inn igjen. «Ræpper» svaret:

*Ingen kan forandre på,
det som står i Bibelen nå,
Guds ord var før alt annet var til
og holder seg så lenge Gud vil.
Det har han sagt er uendelig,
det betyr til*

Lederen bryter inn og får svaret på spørsmål to fra barna. Skriv svaret i rutene.

Still deretter spørsmål 3.

3. Kan du et annet navn på Jesus?

"Herr Bibeldigger" ræpper spørgsmålet:

*Kan du et annet navn på Jesus Krist?
8 bokstaver er det visst,
du finner svaret i Matt 1,23
Gud ga beskjed før han ble født
Det sier noe om hvem han var.*

Lederen får svaret på spørsmål tre av barna og stiller spørsmål 4. Motivere barna ved å vise at nå har de nesten klart hele kryssordet. Nå er det bare fire av ordene som mangler i kryssordet.

4. Hva er forkortelsen for Det gamle testamentet?

”Herr Bibeldigger” kommer inn i eldgamle munkeklær. Han sier at han bare må fortelle om hvordan disse gamle tingene ble skrevet ned og hva det står om i de eldste bøkene.

Visualiser dette punktet så mye du klarer.

Det gamle testamentet er den største og den eldste delen av Bibelen. Før noen hadde oppfunnet skrivekunsten ble stoffet overlevert muntlig fra slekt til slekt. Det betyr at jeg har hørt om Jesus av moren min. Hun hadde hørt det av faren sin. Han fikk høre det av sin mor, som var oldemoren min. Hun hadde hørt det av tippoldefar som hadde hørt om Jesus av tipptippoldefar som hadde hørt det av tipptipptippoldemor...

De første delene av Det gamle Testamentet ble ikke skrevet ned før ca år 600 før Kristus. Da ble de skrevet ned på papyrus, laget av siv fra papyrusplanten. *(Får du tak i dette er det en super ting å vise barna.)* Siden dette ikke kunne

brettes ble arkene limt sammen til lange ruller.

Bøkene i Det gamle testamentet deles inn etter innhold og skildrer forholdet mellom Gud og Israelsfolket. De tar for seg tidsrommet fra menneskene skapes til Jesus blir født. Ofte når vi snakker om Det gamle testamentet bruker vi bare to bokstaver. De fleste forstår hva vi mener likevel.

Lederen kommer inn og får svaret på spørsmål 4 av barna. Noter svaret. Lederen sier dermed spørsmål nummer 5 men blir avbutt av en dame.

5. Hva er et annet ord på pakten mellom Gud og mennesket?

En dame kommer og avbryter mens lederen snakker. Hun hilser på "Herr Bibeldigger" og de snakker høyt sammen. Lederen må avbryte og spørre hvem hun er og hva hun vil.

Damen introduserer seg som "Frøken Ordfin Nyskred" Hun elsker bruken av ord, hva de betyr og spesielt ord fra nyere tid. Hun fant ut at Bibelen var full av ord, og at det var spennende med hvilke språk disse ordene hadde. Hun velger ordet testament. Hun tuller først litt med ordet ved å ta det fra hverandre. Testament... Hun begynner deretter med forklaringen under.

Ordet testament kommer fra latin og betyr pakt. Det henviser til avtaler Gud gjør med mennesker gjennom hele historien. Gud gjorde for eksempel en avtale med Abraham om at han skulle bli leder for mange mennesker. Dette ble en pakt mellom Abraham og Gud. De ti bud er også en pakt mellom Gud og mennesker.

"Frøken Ordfin" sier plutselig at tenk nå sa jeg svaret på spørsmål 5, og spør barna hva svaret var. Hun sier spørsmål 6 og forteller videre.

6. Hvilke språk ble Bibelen skrevet ned på først?

Det ble skrevet ned på hebraisk, bortsett fra noen få avsnitt som er skrevet på arameisk, et språk som er beslektet med hebraisk. Vis frem hvordan et bibelvers er skrevet med hebraisk tegn. Se kopieringsoriginal bakerst i leksjonen. Tekstene i Det gamle testamentet er felles for jøder og kristne. Den nyeste delen av Bibelen er skrevet ned på gresk.

Lederen kommer raskt inn og får barna til å svare på spørsmål 6 og gir dem spørsmål 7 før "Frøken Ordfin" forsetter.

7. Hva heter det nyeste testamentet?

Det nye testamentet er Bibelens andre og korteste del. Det inneholder 27 bøker, og var opprinnelig skrevet på gresk som var det mest utbredte språket i Romerriket.

Vis frem hvordan et bibelvers er skrevet med greske tegn. Se kopieringsoriginal bakerst i leksjonen. Det ble skrevet ned ca 60-120 etter Kristus og beskriver en periode på ca 100 år. Teksten i Det nye testamentet handler stort sett om Jesus Kristus. Forkortelsen for Det nye testamentet er NT.

Skriftene i Det nye testamentet deles inn i fire grupper etter innhold og form.

Pek på hvilke bøker i bokhyllen som hører til de fire gruppene:

Evangeliene	Forteller om Jesu liv, død og oppstandelse
Apostlenes Gjerninger	Handler om de første kristne, og hvordan evangeliet ble spredt utover fra Romerriket.
Breve	Brev til enkelt personer eller menigheter til rettledning, oppbyggelse og påminning om hva Jesus gjorde.
Johannes Åpenbaring	Forteller hvordan profeten tror de siste tider og den nye verden skal bli.

Gå rett over på dukketeater før dere sammen ser på løsningen på kryssordet.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd (eventuelt cd med lydsporene)

- Tor-Bjarne:** *Kommer opp og er veldig ivrig:*
Jeg vet det, jeg vet det! Jeg satt bak her og hørte på alt som ble sagt og jeg fant det ut til slutt. Jeg visste at jeg hadde hørt det før en plass.
- Milla:** *Kommer opp og blir ivrig etter å høre hva Tor-Bjarne vet.*
Hva er det du vet? Si det da! Jeg vil også vite det, jeg klarer ikke å vente mer.
- Tor-Bjarne:** Ok, jeg skal si det. Jeg vet hvilke ord som mangler i det verset de snakker om.
- Milla:** Hvilke vers er det du snakker om?
- Tor-Bjarne:** Bibelverset som de manglet noen ord på. Jeg forstod ikke hva bibelverset betydde når ikke ordene var med.
- Milla:** Hvordan var verset uten ordene da?
- Tor-Bjarne:** Herrens ord varer til...
- Milla:** De siste ordene kan jo være hva som helst. For eksempel "Herrens ord varer til verdens ende" eller "Herrens ord varer til de hviskes ut av et viskelær"

- Tor-Bjarne:** Men begge de forslagene høres jo helt gale ut. Hører du ikke det du også?
- Milla:** Det er jeg helt enig i. Men hva er de rette ordene som skal settes inn i bibelverset da?
- Tor-Bjarne:** Slik skal bibelverset være: "Herrens ord varer til EVIG TID!".
- Milla:** *Sier det for seg selv to ganger*
"Herrens ord varer til evig tid" "Herrens ord varer til evig tid", ja. Det høres mye mer rett ut, og det må jo være sant også.
- Tor-Bjarne:** Men du, forstår du det som blir sagt her? Forstår du hva det betyr?
- Milla:** Jeg forstår hva "varer til" betyr. Det kan jo bety mye. For eksempel varer som vi kjøper i butikken eller det som står på melkekartongen "Den varer til 15. aug". Men jeg tror at her betyr det noe som består, noe som skal være der. Men det sier ikke noe om hvor lenge det skal være der.
- Tor-Bjarne:** Herrens ord er det som står i Bibelen. Evig tid betyr for alltid.
- Milla:** Så da kan dette bibelverset bety at Herrens ord som vi finner i Bibelen skal være her og er gjeldende for alltid.
- Tor-Bjarne:** Ja. Nå har du forstått det! Bra!
- Milla:** Men det er jo litt rart fordi de fleste tingene på denne jorden forandrer seg. Blomsten vokser, blir fin og visner igjen. Og det jeg sier har ofte folk glemt dagen etterpå. Hva er spesielt med Herrens ord?
- Tor-Bjarne:** Det er nok for det er en spesiell kraft i de ordene at de varer til evig tid tror jeg. Gud hadde jo kraft til å skape hele jorden med sine ord.
- Milla:** Det var spennende at det er kraft i Herrens ord. Jeg tror jeg skal lære meg det bibelverset utenat slik at jeg alltid husker det. Og jeg skal lese enda mer i Bibelen slik at jeg kan forstå mer av Guds ord.
- Tor-Bjarne:** Det er kjempe gøy å lese i Bibelen så det vil jeg også være med på. Kom så går vi og lærer oss bibelverset.

Lederen kommer inn og får barna med seg på å lære bibelverset utenat.

**BIBELPUGG****"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a**

Del barna opp i grupper på 6. Still dem opp på en linje, og la hvert barn si et av ordene i bibelpugget hver slik at hele verset er sagt høyt når den siste er ferdig. La barna si samme ord flere ganger og er de flinke kan du bytte plass og få et nytt ord de skal si. Det er viktig at dere motiverer barna til å høre på hverandre, slik at de lærer seg hele verset.

**SMÅGRUPPESAMLING/FELLES**

Ulike bibelkonkurranser om oppbygning.

> **Alternativ 1:** Fjern et par bøker og la barna finne ut hvor de skal være.

> **Alternativ 2:** Legg alle bøkene rundt i rommet og la de sette de på plass i rett rekkefølge. La de finne ut av ting ved hjelp av sin egen bibel.

> **Alternativ 3:** Skriftlige oppgaver der de må fylle ut på ark alene eller sammen i par eller grupper. La de bruke en bibel til hjelp.

Repetere kryssordet og bibelverset sammen i gruppene. Det kan her være lurt å ha en ekstra ferdig utfylt kopi av kryssordet på hver gruppe. La de store barna lære hvordan de slår opp i Bibelen.

Eller i tillegg:

Gi en bibel til hvert barn og lære dem hvordan de skal bruke det. De kan slå opp i Bibelen bibelpugget de har lært denne samlingen, eventuelt andre vers de har lært før. La de gjerne streke under versene. Gjør gjerne dette til en vane på hver samling.

TIL BIBELESKEN

Klipp ut kryssordet og spørsmålene og legg dem i bibelesken.

BIBELKRYSSORD

- 1 to del ___ r
- 2 e ___ ig
- 3 ___ mmanuel
- 4 ___ t
- 5 ___ estamente
- 6 hebra ___ sk
- 7 ___ et nye testamentet

1. Hvor mange deler er Bibelen delt inn i?
2. Hvor lenge skal innholdet i Bibelen være gjeldende?
3. Har du et annet navn for Jesus?
4. Hva er forkortelsen for det gamle testamentet?
5. Hva er et annet ord på pakten mellom Gud og mennesket?
6. Hvilke språk ble Bibelen skrevet ned på først?
7. Hva heter den siste delen av Bibelen?

BIBELKRYSSORD

- 1 to del _____ r
- 2 e _____ ig
- 3 _____ mmanuel
- 4 _____ t
- 5 _____ estamente
- 6 hebra _____ sk
- 7 _____ et nye testamentet

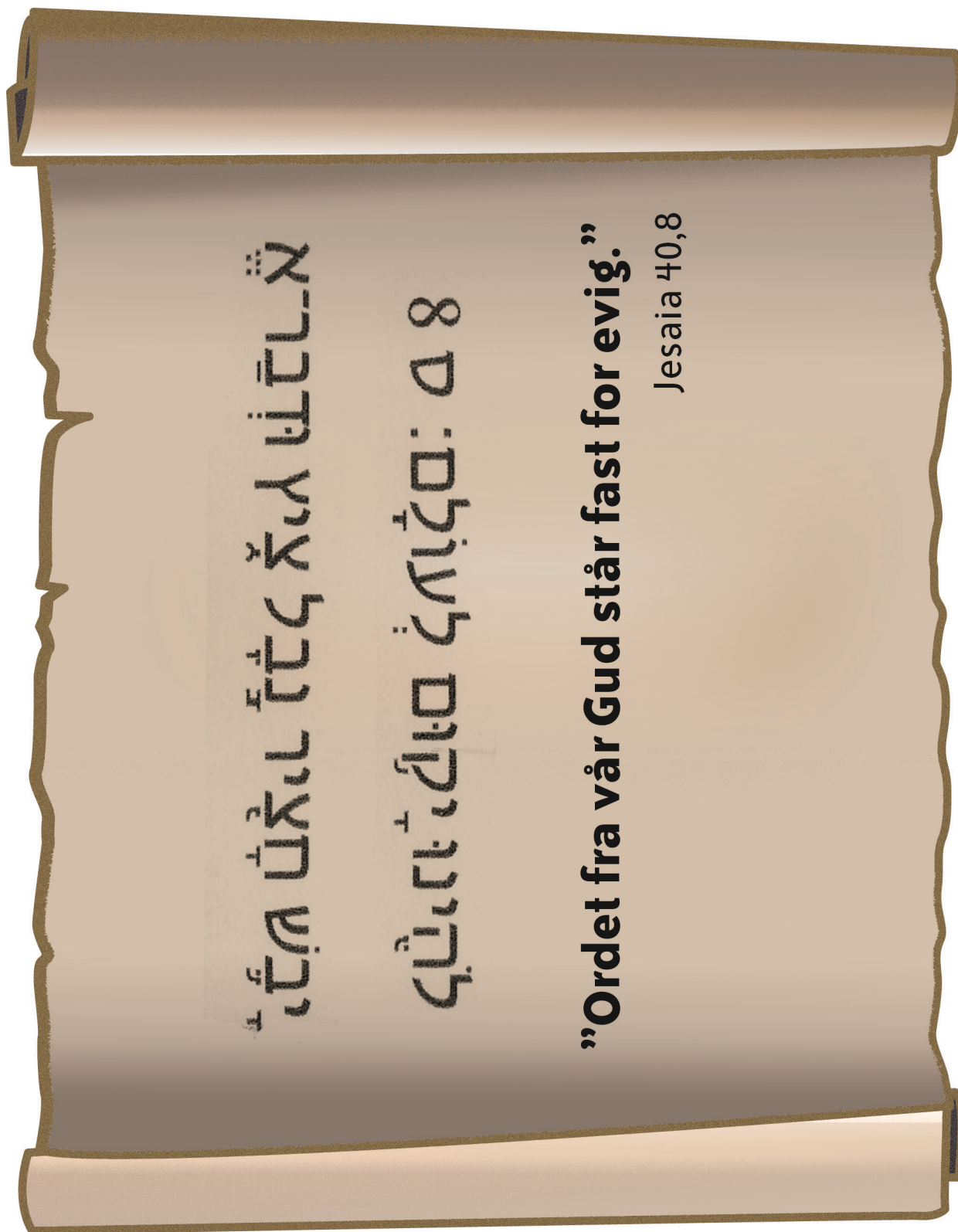
GRESK

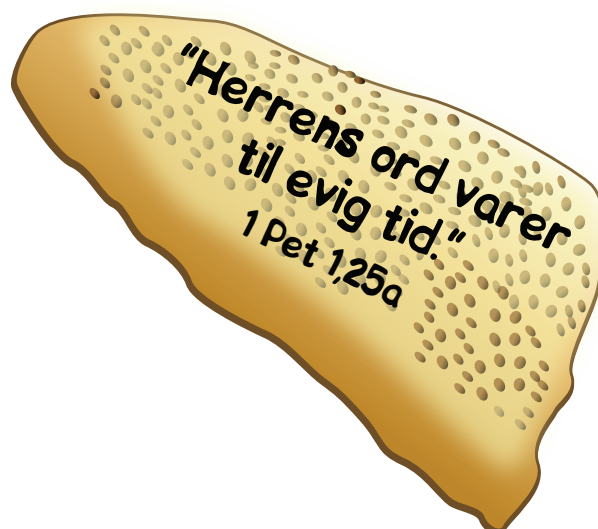
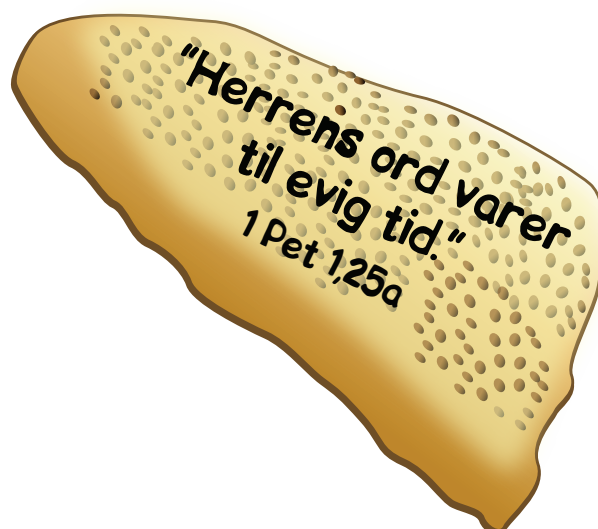
τὸ δὲ ῥῆμα κυρίου
μένει εἰς τὸν αἰῶνα.

”Herrens ord varer til evig tid.”

1. Pet. 1,25a

HEBRAISK





LEKSJON 4

BIBELN ER MAT FOR OSS



MÅL

Barna skal lære at Bibelen er som mat for oss. Vi trenger å ta til oss av Guds ord for å vokse og for å bli sterke og sunne kristne.



TIL LEDEREN

Vi ønsker ikke å gi barna dårlig samvittighet fordi de leser for lite i Bibelen. Men vi vil oppmuntre dem til å lese for det vil være en hjelp for dem i hverdagen. Akkurat som vi må spise mat for å leve er vi avhengige av Guds ord for å klare oss som kristne. Oppmuntre dem også til å pugge bibelvers. Det vil bli til stor nytte for dem når de kommer opp i situasjoner med problemer, vanskeligheter, fristelser og sykdom. Bibelleserplanen må introduseres og forklares grundig i dag. Dette er lagt til smågruppene, men har dere ikke dette så sørg for å legge dette inn i hoveddelen.

Introduksjonen til undervisningen kan gjerne tas i fellessamling eller på gudstjeneste. Snakk om hva slags mat forskjellige mennesker trenger og til hvilket bruk. Dette kan overføres til vårt åndelige liv.



BIBELPUGG

"Mennesket lever ikke av brød alene, men av hvert ord som kommer fra Guds munn." Matt 4,4



BIBELTEKST

Matt 4,1-11

FORRIGE BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a



FORBEREDELSE

- Bibelleseplan (*se mal*) må tilpasses, kopieres og eventuelt lamineres. Lag en til hver.
- Lag et fjell av pledd eller tepper, stort nok til at man kan stå på en stol bak.
- Lag et "tempel" av papp (*se tegning*)
- Forbered deg til å fortelle om en gang et bibelvers eller noe annet fra Bibelen hjalp deg i en spesiell situasjon.
- Skriv ordene fra bibelpuggen på remser som du fester på ryggene til tilfeldig utvalgte bøker i hyllen.



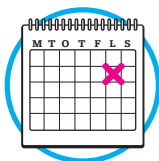
UTSTYR

- Bibelmerker
- Bokhylle med samme oppsetning som sist
- Bibelesken
- Bibelleseplan
- Utkledningstøy til Jesus
- Ulike matvarer - noen sunne og noen usunne
- Matboks
- Bibelpuggkort fra dette semesteret
- En telefon til dukketeateret



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Ha noen ekstra bibler liggende til de som ikke har med.
Ha Bibelleseplaner klare.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Vær ute i god tid, det tar litt tid å rigge bokhyller og det du skal bruke til dramabiten.

Det som er bra er at du kan gå og be mens du gjør alle forberedelser. Be om at virkelig Guds ord skal virke gjennom deg. Be gjerne sammen med de andre lederne. Minn hverandre på å be for barna i løpet av uken også.

SAMLING 4



VELKOMMEN

Spør hvor mange som har med bibel. Samle bibelmerkene i en eske. Tell gjerne opp og se hvor mange dere mangler for å få premie. Når dere har nådd fastsatt antall bestemmer dere at dere skal ha premiering neste gang. Sørg for at alle medlemmene får beskjed slik at de kan komme og ta del i dette. Oppmuntre flere til å ta med seg bibel neste gang.

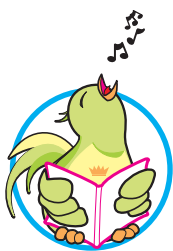
FORRIGE BIBELPUGG

"Herrens ord varer til evig tid." 1 Pet 1,25a



INTERESSEFANGER

Ta fram den store bibelesken som dere har laget tidligere. Oppi den har du lagt en matpakke med en brødske inni. La gjerne et av barna få lov til å åpne Bibelen og ta opp matpakka. Spør deretter hva denne matpakka har med Bibelen å gjøre. Åpne matpakka og ta ut brødskeiva. Fortell at Bibelen er som mat for oss. Etter dere har bedt sammen skal du snakke mer om hva det betyr.



SANGER

- Kan du Bibelens bøker, (HK4-cd)
- Boken om Jesus er boken for meg
- Gud er ikke død, nei



BØNN

Takk Jesus for at han har gitt oss Bibelen. Be om at vi skal forstå hva vi leser.



UNDERVISNING

> **Spør barna hva de må ha for å leve?** Mat. Det er vi helt avhengige av, ellers blir vi trøtte og slappe og orker ingenting. Her kan du spørre om noen av barna om de har vært så syke at de ikke orket å spise, og hvordan de følte seg da. Du kan også bruke deg selv som et eksempel.

> **Ta frem de ulike matvarene og snakk om** hvordan vi blir ved å spise sunt, usunt, for mye, for lite og så videre. Sammenlign med hvordan kristenlivet blir ved inntak av Guds sunne ord. Det vi lærer oss fra Guds ord blir matpakka vi tar med oss i livet vårt. Se på bibelpuggkortene fra dette semesteret og legg de i en matboks. En nistepakke kan du ta frem når du er sulten, eller når du vet at det er tid for å spise. Du kan også dele den med andre. Når vi kan Guds ord kan vi ta de frem og si de til oss selv eller andre. Da kjenner vi at vi blir sterke, glade, trygge og får hjelp inni oss. Guds ord virker!

Akkurat som vi trenger mat trenger vi å lese i Bibelen. Bibelen er som mat for oss, leser vi ikke i Bibelen blir vi "slappe" og "sløve" kristne. Da er det lett å ikke bry seg så mye om Jesus, og ikke la han få bestemme i livet vårt lenger. Snakk videre med barna om vi ikke leser i Bibelen er det mye lettere å gjøre ting som er galt fordi det er vanskeligere å huske hva Gud egentlig synes er rett og galt å gjøre.

> **Presenter dagens bibeltekst som handler om da Jesu ble fristet av djevelen.** Jesus hadde vært i ørkenen i 40 dager, og han spiste ingenting på de dagene og nå var han sulten.



> DRAMA

Her trenger vi to personer, Jesus og djevelen. Det å skulle dramatisere djevelen kan kanskje oppleves vanskelig for noen. En løsning er at djevelen ikke sees, men at han sitter bak et teppe. Vi kan godt kalle han fristeren.

Fristeren: Er du Guds sønn, så si til denne stein at den skal bli til brød!

Jesus: Det står skrevet at "Mennesket lever ikke av brød alene, men av hvert ord som kommer fra Guds munn."

Jesu går opp på et fjell (Lag et fjell av jordfargede ulltepper, noen kasser eller stoler.

Jesus kan stå på en stol bak slik at det ser ut som om han står på toppen av fjellet.)

Fristeren: Ser du alle landene som ligger foran deg?
Alt dette kan bli ditt om du vil falle ned og tilbe meg.

Jesus: Det står skrevet: "Herren, din Gud, skal du tilbe og ham alene skal du tjene."

Djevelen tar så Jesu med seg til Jerusalem, opp på tempelets høyde (Her kan du bruke papp hvor du har tegnet et tempel. Jesus står på en stol bak.)

Fristeren: Er du Guds sønn så kast deg ned herfra. Det står jo at Gud skal passe på deg. Gjør det! Han kommer til å redde deg.

Jesus: Det står skrevet "Du skal ikke sette Herren din Gud på prøve".
Gå vekk fra meg.

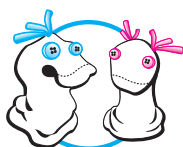
Fristeren: Nå gir jeg opp, dette nytter ikke!

I denne fortellingen var det virkelig viktig at Jesus kunne Guds ord utenat.

Tenk Jesus, som er Guds sønn, han trengte å pugge Guds ord. Og det kom til nytte, da han ble fristet. Spør barna om de la merke til at Jesus svarte med Guds ord hver gang han ble fristet.

Fortell barna at det er kjempe viktig for oss også å pugge bibelvers utenat,

vi kan også oppleve å komme opp i situasjoner hvor vi trenger å bruke Guds ord. Vi kan oppleve tøffe ting i livet vårt, og da kan kanskje et bibelvers vi har pugget for lenge siden plutselig dukke opp, og da blir det som mat for oss ved at det gir oss nye krefter til å fortsette. Vi kan også oppleve å bli fristet, og da er det kjempeviktig å vite hva Guds ord mener.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3 & 4-dvd (Eventuelt cd med lydsporene).

Tor-Bjarne ringer til Milla

Milla: Hei, det er Milla.

Tor-Bjarne: Tor-Bjarne her, stikker du bort en tur eller?

Milla: Skal bare spørre mamma først.

Roper på mamma og får ja til svar, men får beskjed om å bare være hos Tor-Bjarne.
Jeg fikk lov, kommer så fort jeg kan løpe.

Tor-Bjarne: Ok.

Liten pause. Milla kommer til Tor-Bjarne og ringer på. Tor-Bjarne åpner.

Tor-Bjarne: Du, skal vi stikke en tur til byen?

Milla: Nei, det kan jeg ikke altså. Mamma sa jeg skulle være her.

Tor-Bjarne: Hun oppdager aldri det! Du kan jo bare si at du har vært hos meg.

Milla: Ok da!

De begynner å gå bortover. Plutselig stopper Milla.

Tor-Bjarne: Hva er det med deg da? Kalde føtter?

Milla: Ja, faktisk. Og vet du hva? Jeg kom på et bibelvers som du og jeg har lært på søndagsskolen.

Tor-Bjarne: Må du komme drassende med et bibelvers nå da, det har jo ingenting med saken og gjøre.

Milla: Det har det det så! Hør her: I Bibelen står det at vi ikke skal lyve. Det må jeg gjøre for mamma når jeg kommer hjem hvis vi reiser til byen.
Det vil jeg ikke så, lyve, mener jeg.

Tor-Bjarne: Det er sant det, det med det bibelverset altså. Vi går heller hjem til meg igjen, så gjør vi ikke noe galt.

Milla: God idè! Det gjør vi. Tenk at jeg kom på det bibelordet akkurat nå, det var jammen bra!

Fortell barna at slik kan vi også komme på bibelvers i rett tid. Det kan være en hjelp for oss i hverdagen.



BIBELPUGG

"Mennesket lever ikke av brød alene, men av hvert ord som kommer fra Guds munn." Matt 4,4

Lær bibelpuggen i dag slik dere gjorde i leksjon 1. Plukk frem de bøkene som har ord fra bibelpugg på ryggen. La barna forme bibelpugg-setningen med disse. Legg bøkene bortover, opp på hverandre, under hverandre, baklengs og les. Fjern en eller flere bøker og la de si verset. Oppmuntre de til å huske dette til neste gang.



BØNN

Be om at Jesus skal hjelpe oss å huske bibelvers og komme på dem når vi trenger det. Be om at når vi blir fristet til å gjøre noe galt, så hjelp oss til å gjøre det som er rett.

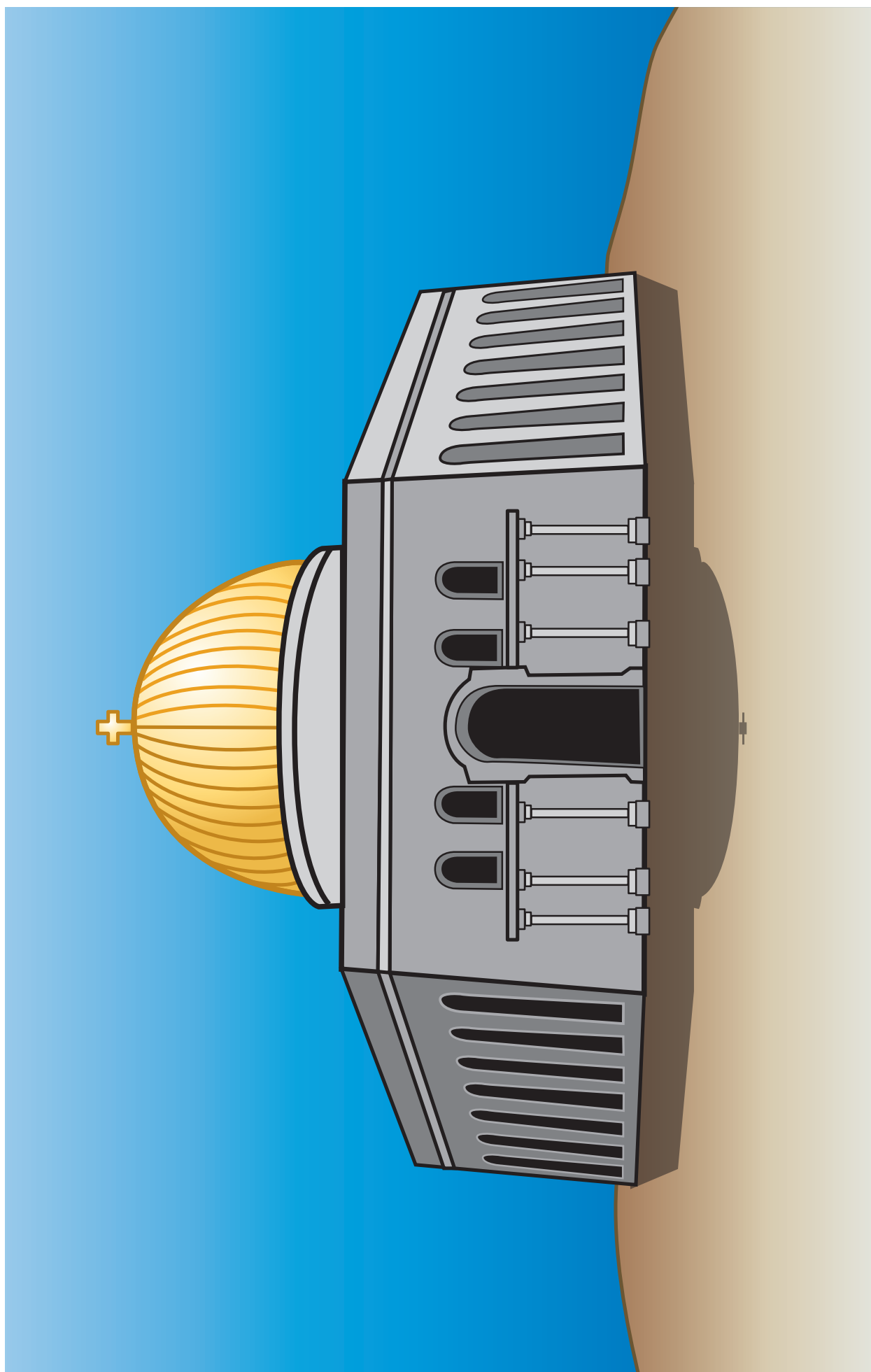


SMÅGRUPPESAMLING

Introduser bibelleseplanen som de får utdelt. Fortell at det blir som mat for den enkelte i uka som ligger foran. Oppmuntre dem til å lese. Lær de hvordan de skal slå opp. Forklar hva tallene på planen betyr. Gi dem en liten utfordring på at alle skal lære et bibelvers utenat, enten fra bibelleseplanen, eller om de har et favorittbibelvers som de vil si på neste samling.

Bruk bokhylla som vi har brukt på de andre samlingene. Konsentrer dere om bøkene i Det Nye testamentet. Bland bøkene og la barna sette dem i riktig rekkefølge, ta ut noen bøker og de skal finne ut hvem som mangler. Bruk kreativiteten.

Fortelle om en gang et bibelvers eller noe annet fra Bibelen hjalp deg i en spesiell situasjon.



BIBELLESEPLAN

Laminer og klipp ut

BIBELLESEPLAN I

MANDAG: Johannes 1,12
TIRSDAG: Apg 4,12
ONSDAG: Matteus 5,14
TORSDAG: Lukas 11,9
FREDAG: Johannes 3,16
LØRDAG: Lukas 21,33
SØNDAG: Apg 4,20

Les verset høyt for deg selv og merk gjerne av i Bibelen din.

BIBEL -
GUDS ORD
ER SOM MAT
FOR MEG



BIBELLESEPLAN I

MANDAG: Johannes 1,12
TIRSDAG: Apg 4,12
ONSDAG: Matteus 5,14
TORSDAG: Lukas 11,9
FREDAG: Johannes 3,16
LØRDAG: Lukas 21,33
SØNDAG: Apg 4,20

Les verset høyt for deg selv og merk gjerne av i Bibelen din.

BIBEL -
GUDS ORD
ER SOM MAT
FOR MEG



BIBELLESEPLAN I

MANDAG: Johannes 1,12
TIRSDAG: Apg 4,12
ONSDAG: Matteus 5,14
TORSDAG: Lukas 11,9
FREDAG: Johannes 3,16
LØRDAG: Lukas 21,33
SØNDAG: Apg 4,20

Les verset høyt for deg selv og merk gjerne av i Bibelen din.

BIBEL -
GUDS ORD
ER SOM MAT
FOR MEG



BIBELLESEPLAN I

MANDAG: Johannes 1,12
TIRSDAG: Apg 4,12
ONSDAG: Matteus 5,14
TORSDAG: Lukas 11,9
FREDAG: Johannes 3,16
LØRDAG: Lukas 21,33
SØNDAG: Apg 4,20

Les verset høyt for deg selv og merk gjerne av i Bibelen din.

BIBEL -
GUDS ORD
ER SOM MAT
FOR MEG



BIBELLESEPLAN I

MANDAG: Johannes 1,12
TIRSDAG: Apg 4,12
ONSDAG: Matteus 5,14
TORSDAG: Lukas 11,9
FREDAG: Johannes 3,16
LØRDAG: Lukas 21,33
SØNDAG: Apg 4,20

Les verset høyt for deg selv og merk gjerne av i Bibelen din.

BIBEL -
GUDS ORD
ER SOM MAT
FOR MEG



BIBELLESEPLAN I

MANDAG: Johannes 1,12
TIRSDAG: Apg 4,12
ONSDAG: Matteus 5,14
TORSDAG: Lukas 11,9
FREDAG: Johannes 3,16
LØRDAG: Lukas 21,33
SØNDAG: Apg 4,20

Les verset høyt for deg selv og merk gjerne av i Bibelen din.

BIBEL -
GUDS ORD
ER SOM MAT
FOR MEG





LEKSJON 5

BIBELN OSS HVORDAN VI SKAL LEVE



MÅL

Barna skal lære at vi er avhengige av Bibelen, Guds ord, for å leve som kristne.



TIL LEDEREN

Dette er siste leksjonen med Bibelen som tema. Vi håper at barna i denne perioden har blitt bedre kjent med Bibelen som bok og hvorfor Bibelen er viktig. Videre at det har vekket en enda større interesse for å bli kjent i Guds ord. Oppmuntre barna til å fortsatt å ta med bibel på samlingene, slik at de lærer å bruke Bibelen aktivt.

I leksjonen i dag ønsker vi å formidle at Bibelen viser oss hvordan vi skal leve som kristne. På den måten kan vi bruke Bibelen som et kart eller veiviser for livet vårt.



UKENS BIBELPUGG

"Hvordan kan den unge holde sin sti ren? Ved å holde seg til dine ord."
Salme 119,9

FORRIGE BIBELPUGG

"Mennesket lever ikke av brød alene, men av hvert ord som kommer fra Guds munn." Matt 4,4



BIBELTEKST

Matt 13, 1-9: Såmannen



FORBEREDELSE

- Lag et kart over rommet eller bygget til interessefangeren
- Gjør klar en skatt. Dette kan være en pappeske som du har dekorert med gullpapir og i esken kan du legge sjokoladegullmynter eller ballonger.
- Sett opp bokhylla med samme oppsett som tidligere.



UTSTYR

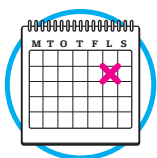
- Bibelmerker
- Premier til bibelmerkene.
- Bokhylla med mange bøker (som i de forrige leksjonene)
- En stor bibeleske

- Kart til interessefanger
- Kart over nærområdet til Tor Bjarne i dukketeateret
- Maskeringstape eller kritt
- Til alternativ 2: skatt i eske



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Noen ekstra bibler liggende til de som ikke har med.
- En liten premie til den som sier et bibelvers utenat.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Vær godt forberedt og møt i god tid. Be sammen med de andre lederne. Gjem skatten. Tegn en sti på gulvet med kritt eller maskeringstape.

SAMLING 5



VELKOMMEN

Spør barna om hvor mange som har med seg bibel. Del ut bibelmerker. Avtal eventuelt premiering. Det er viktig at denne kommer hele gruppen til gode. Det kan for eksempel være en ispinne til hver eller en felles aktivitet som skal foregå neste gang.

Be barna fortelle hva de husker fra siste samling. Kom med stikkord for å hjelpe dem i gang.

FORRIGE BIBELPUGG

"Mennesket lever ikke av brød alene, men av hvert ord som kommer fra Guds munn." Matt 4,4



INTERESSEFANGER

Bruk den store bibel-esken som vi nå har brukt på alle samlingene med Bibelen som tema. I dag har du lagt et kart (*kan være et atlas, NAF-bok eller et enkelt kart*) i esken. Ta frem bibel-esken og se om barna kan gjette hva du har i den. Gi noen hint før du tar frem kartet.

> Alternativ 1: Spør barna hva vi bruker et kart til. Få fram at vi trenger kartet for å finne fram når vi er ute og kjører. Vi trenger det for ikke å gå/kjøre oss vill. Fortell om en gang du gikk/kjørte deg vill, fortell med innlevelse. Barn elsker at vi forteller dem ting vi har opplevd.

> **Alternativ 2:** Del gruppa i to. Du forteller at du har gjemt en skatt et eller annet sted i bygget Her er det lurt å avgrense området om dere har stort lokale. Lag 1 får beskjed om å gå og lete. Når lag 2 står igjen får de et kart av deg. Dette viser hvor skatten ligger. De går for å lete. Poenget er nå at de som har kart er de som finner skatten, derfor må du ha gjemt skatten godt. Snakk med barna om at for det laget som ikke hadde kart, var det vanskelig å finne skatten, de gikk litt feil og visste ikke helt hvor de skulle begynne å lete. Det er veldig kjekt med et kart.



SANGER

- Kan du Bibelens bøker
- Boken om Jesus er boken for meg
- 24-7-365, HK&4-CD
- Herren er med deg, HK2-cd



BØNN

Be alle om å legge biblene sine mot ørene.
Be om at alle hører godt etter hva Guds ord har å si oss i dag.

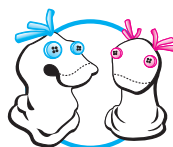


UNDERVISNING

> **Skal vi finne en skatt er det lettere om vi har et kart.** Det er ikke så lett for dem som ikke har kart å finne frem. De vet ikke hvor de skal begynne å lete. Det er lettere for de andre som har kart og kan bruke det. Da går det mye raskere.

Bibelen er som et kart eller veiviser for oss, den viser oss hvordan vi skal leve som kristne.

Leser vi ikke i Bibelen kan vi gå oss "vill" for da vet vi jo ikke hva Guds ord sier. Da vet vi ikke hvordan vi skal leve og hvordan vi skal finne veien til Gud.



> DUKKETEATER

Tor-Bjarne kommer opp med et stort kart i hånden. Ser forvirret ut:

Hm, lurer på hvordan jeg skal finne veien hjem igjen nå.
Tror jeg har gått meg vill. Å dette dumme kartet! Nå klarer jeg ikke finne ut hvor jeg er heller.

Milla kommer opp og ser Tor-Bjarne. Hun roper høyt:

Tor-Bjarne? Vet du hvor du går eller?

Tor-Bjarne stopper opp og venter på Milla:

Eh, nei. Jeg trodde jeg visste det, men nå er jeg ikke så sikker lenger. Hvor kommer du fra?

- Milla:** Jeg ville ut og lufte meg litt, og denne skogen er så fin.
- Tor-Bjarne:** Jeg gikk ut i morges klokka 10, for jeg syns det er så mye stilig inni skogen. Alle de store trærne, fuglene, og alt mulig som du kan se. Så tok jeg med meg et kart i tilfelle. Jeg er ikke så kjent her. Jeg bare gikk og gikk, helt til jeg ikke husket hvor jeg hadde vært, og hvilken vei jeg skulle gå, og nå finner jeg ikke ut av dette kartet heller.
- Milla:** Du har gått rundt her i nesten fire timer du. Ikke særlig smart å ha med kart når du ikke kan lese det.
- Tor-Bjarne:** Nei, det er vel ikke det. Kan du lese kart da?
- Milla:** Mm. Lærte det på skolen. Jeg kan lære deg hvis du vil. Det var jammen godt at jeg kom nå, for hvis du hadde fortsatt den veien du gikk hadde du aldri kommet hjem. Vi må ta til høyre her, snart kjenner du deg igjen tror jeg.
- Tor-Bjarne:** Oi, men du? Du kan vel gå foran meg hjem?
- Milla:** Greit. Kom igjen! Vi må skynde oss før de sender ut letemannskap etter deg.

> Snakk med barna om at det ikke er noe hjelp i kart hvis man ikke kan lese det. Det hjalp ikke Tor-Bjarne bare å ha med et kart. Han måtte kunne bruke det også. For at Bibelen skal være et kart eller veiviser for oss, er det ikke nok å ha en bibel stående i bokhylla. Man må lese i den og bruke den. Nå har vi hatt om Bibelen i mange samlinger, og har lært hvordan vi kan bruke den. Der er viktig å lese i Bibelen for å finne ut hva som er rett og galt, og for å forstå hvordan Jesus vil at vi skal leve.

> En annen ting som er viktig for at Bibelen skal være et kart eller veiviser for oss, er å ikke bare å høre Guds ord, men å gjøre det Bibelen sier. Det sier Bibelteksten i dag noe om.

> BIBELHISTORIE

Du skal fortelle eller dramatisere om mannen som skulle så korn på en måte som er enkel å forstå for barn. Så forklarer du betydningen av lignelsen. Få med at den gode jorden er de som hører ordet og forstår det. De bruker det og lever etter det. De skjønner om de gjør ting som er galt og ber så Gud om tilgivelse.

Bruk bilder eller rekvisita mens du forteller. Bakerst i leksjonen og på nettsiden finner du tegninger du kan vise på plansjer, storskjerm eller overhead.

Jesus fortalte en gang om en mann som skulle ut og så. Han hadde mange frø som han skulle plante, og han gledet seg til å se at det kom opp ferdig korn. Men da han sådde var det noen frø som falt på veien, og fuglene kom og spiste de. Noen frø falt på steinene der det ikke var så mye jord, og da disse vokste opp visnet de med en gang fordi de ikke hadde nok jord til å slå rot. Andre frø falt ned i tornekratt som vokste opp og kvalte det, men heldigvis var det mange frø som landet i god jord slik at de kunne vokse opp og bli til masse korn også!

Spør barna om de forsto hva det handlet om. Forklar at det Jesus fortalte om her kaller vi en lignelse. I denne historien vil Jesus fortelle oss noe om menneskene og hvordan vi tar imot og tar vare på Guds ord.

Såkornet er et bilde på Guds Ord, Bibelen. De ulike stedene som frøene landet på er et bilde på ulike mennesker. Hva slags jord er det vi ønsker å være? De menneskene som er god jord er de som leser i Bibelen og gjør slik som den sier.



BØNN

Takk Gud for at han har gitt oss Bibelen som et kart for oss. Be om at vi skal forstå hvordan Jesus vil at vi skal leve og hjelp til å leve slik Guds ord sier.



BIBELPUGG

"Hvordan kan den unge holde sin sti ren? Ved å holde seg etter ditt ord."

Salme 119,9

Lag en "sti" av for eksempel maskeringstape. Denne "stien" skal barna balansere på mens de sier bibelpuggen. Du kan på forhånd ha satt opp noen skilter langs veien der dette verset står skrevet. Når de kommer til et skilt skal de stoppe og lese verset høyt.



SMÅGRUPPESAMLING

Snakk med barna om bibelleseplanen de fikk sist gang. Spør om de har klart å gjennomføre det og hvordan de har opplevd det. Om det er noen nye der kan de gjerne få denne i dag.

Sist gang ga vi barna en utfordring. De skulle pugge et bibelvers utenat, eller si favorittbibelverset sitt. Gi en liten premie til de som har gjort det, for eksempel et klistremerke eller en karamell.

Bruk gjerne bibelspill og bibelspørsmål i dag også, barna lærer masse gjennom det. Det passer fint å repetere fra alle 5 leksjonene som omhandler Bibelen, og høre hva som nå sitter av bibelkunnskap.

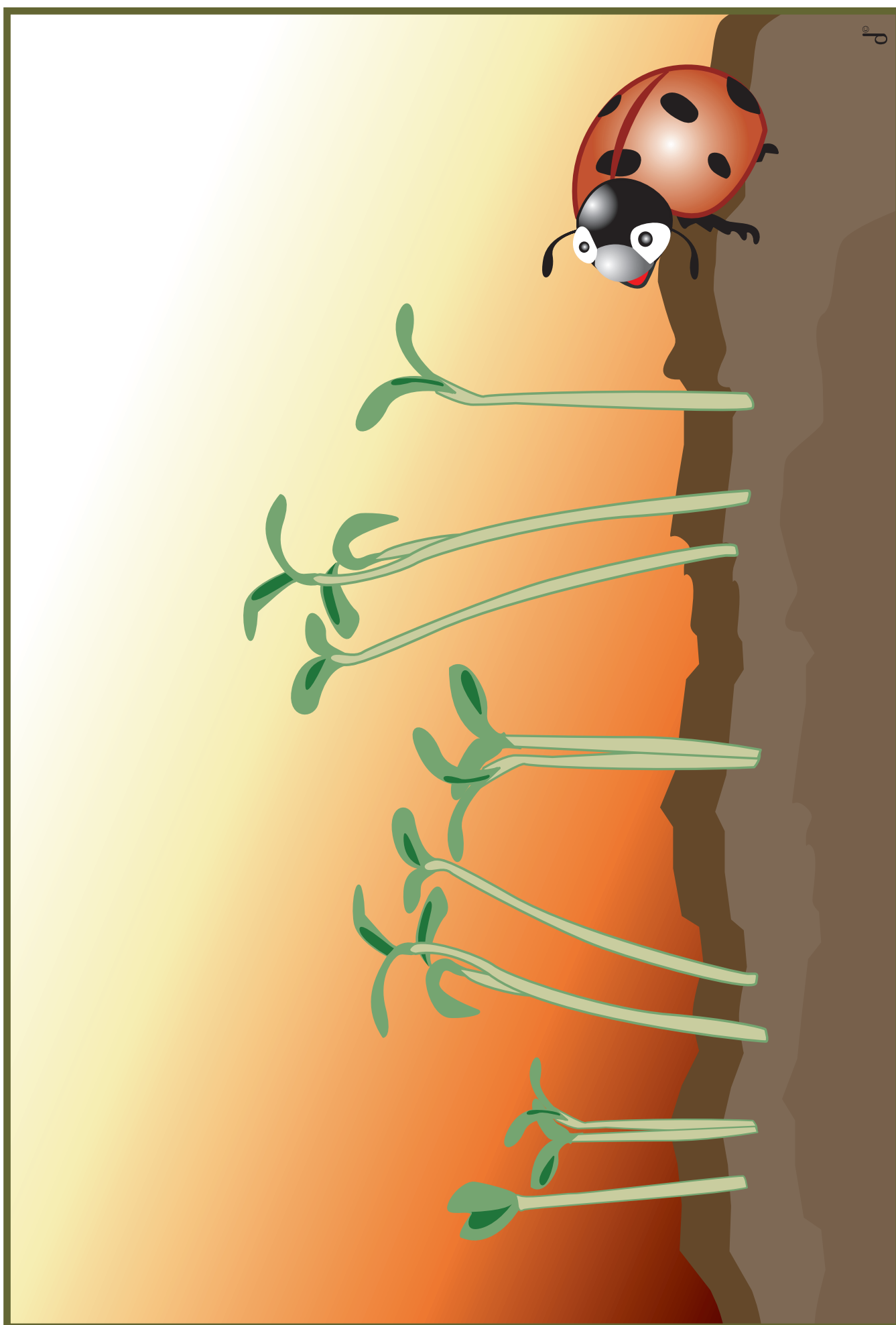
Bruk også bokhylla med bøkene i Bibelen, og bruk ulike måter de kan lære bibelens bøker på. Se forslag i de andre leksjonene.













LEKSJON 6

GUDS FULLE RUSTNING



MÅL

Barna skal lære at for å bli sterke kristne, må man ta på Guds fulle rustning.



TIL LEDEREN

Dette er første leksjon av til sammen syv leksjoner om Guds fulle rustning som vi kan lese om i Efeserne 6.

Vi som er frelst har en motstander som vil angripe oss. Djevelen vil lure oss bort fra Jesus ved å friste oss, og få oss bort fra sannheten. I Ef 6,11 står det: ”Stå imot djevelens listige angrep”. Dette kan vi klare ved å ta på oss Guds fulle rustning. Denne rustningen vil verne og beskytte oss når angrepene kommer. Det kan være vanskelig å snakke med barn om djevelen. Tenk nøye gjennom hva du skal si, og hvordan du vil formidle det. Det som er rett for en barnegruppe, kan bli helt galt for en annen. Må Gud lede deg, gi deg mot og salve deg til å si det rette. Det som er veldig viktig å få fram, er at selv om djevelen er sterk, slu og ond, så er han ikke uovervinnelig. Det går an å stå imot ham, og seire over ham. Vi er på den sterkeste side; det er Jesus som har all makt i himmelen og på jorden. Han er helt Konge. Om vi gjør feil, er Jesus alltid rede til å tilgi oss og gi oss nye muligheter. Vi kan få lov til å be både andre og ham om unnskyldning.

I dagens leksjon vil vi snakke om hva det vil si å bli sterk i Herren, og hvordan. I de andre leksjonene om rustningen skal vi konsentrere oss om et plagg for hver samling.

Vi vil anbefale barneboken ”Den mystiske rustningen” som er skrevet av Ranveig Klein (*Prokla-media*). Det er en spennende og lettlest barnebok som passer for denne aldersgruppen. Dvd’en ”Sverdet” kan bestilles fra www.barnefilm.no og har korte episoder som kan brukes på flere samlinger etter hverandre. Spenningsfilmen tar opp aktuelle temaer som er hentet fra Efeserbrevet 6,10-17.



BIBELPUGG

”Bli sterke i Herren, i hans veldige kraft!” Ef 6,10

FORRIGE BIBELPUGG

**”Hvordan kan den unge holde sin sti ren?
Ved å holde seg til dine ord.” Salme 119,9**



**BIBELTEKST****Ef 6,10-20: Guds fulle rustning.****FORBEREDELSE**

- Gjør klart det som skal lages til soldaten i smågruppesamlingen

**UTSTYR**

- Tau til tautrekking
- Deler til rustningen: hjelm, belte, brynje, skjold, sverd og sko. Dette kan du lage selv, eller kjøpe i en lekebutikk.
- Stort dukkemenneske eller utstillingsdukke som kan bære rustningen. Dette mennesket skal stå framme hver gang under disse leksjonene om Guds fulle rustning. Du kan også bruke en av lederne, eller et av barna.
- Vekter til drama. Har du ikke vekter til å trene styrke med, så kan du bruke 1,5 l brusflasker fylt med vann eller sand
- Papp eller papirrull til å lage soldat

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

Se under avsnittet om smågrupper. Velg din aktivitet og skaff dette utstyret på forhånd.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Samle lederne og be sammen. Snakk med lederne om Guds fulle rustning og viktigheten av den. Dette må bli en del av lederne før de formidler det videre til barna. Gjennomgå programmet for samlingen sammen, eventuelt øv på dramastykkene for siste gang.

SAMLING 6

**VELKOMMEN**

Sjekk hvem som har med seg bibel og samle bibelmerker. Referer tidligere leksjoner.

Du har kledd opp et dukkemenneske, utstillingsdukke eller en av lederne med rustning. Rustningen består av hjelm, belte, brynje, skjold, sverd og sko.

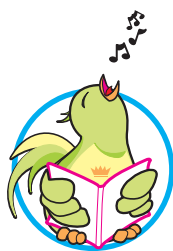
FORRIGE BIBELPUGG

**"Hvordan kan den unge holde sin sti ren?
Ved å holde seg til dine ord." Salme 119,9**



INTERESSEFANGER

Tautrekking: Del barna i to lag. Eventuelt i fire lag dersom dere er mange. Lagene stiller seg bak hverandre på hver sin side av tauet, og når lederen sier "klar-ferdig-gå" er det om å gjøre å trekke motstandslaget til sin side. De sterkeste vinner!



SANG

- Jeg er ikke i infanteriet
- Vær modig og sterk, HK2-cd
- Han som bor i meg, HK1-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Du er konge, HK3&4-cd
- Keep on, HK3&4-cd
- Du er Gud, HK3&4-cd



BØNN

Takk Jesus for dagen og for at han skal lære alle noe nytt i dag.



UNDERVISNING

Hvem vant da vi hadde tautrekking? Jo, de sterkeste vant. For å bli sterk må man trene. Snakk med barna om hva det vil si å være sterk. Det finnes mange måter å være sterk på.



> DRAMA

Spill selv, eller sett på HK3&4-dvd

Kalle står og trener med vekter.

Kalle: Nå må jeg trene litt. Jeg har trent hver dag i fem uker nå.
Bretter opp genseren på armen, og ser på "musklene" sine.
Å ja, jeg begynner å få litt muskler nå, altså. Adrian!

Roper på broren.

Adrian: Hva er det?

Kalle: Se, Adrian.

Adrian: Trener du?

Kalle: Har trena hver enda dag i fem uker nå.
Ser du musklene mine, eller?

- Adrian:** Få kjenne da. Oi, oi, litt av noen fiskebollemuskler her, ja.
- Kalle:** Fiskebollemuskler, du liksom. Kjenner du ikke hvor sterk jeg er blitt, du?
- Adrian:** Sterk og sterk. Skal vi bryte håndbak, heller? Så skal vi se hvem som er sterk her.
- Kalle:** Kan vi vel, og det blir meg som vinner.
Adrian og Kalle bryter håndbak, og det ender med at Adrian vinner.
- Adrian:** Hvem var sterkest sa du? Det var nå jeg som vant. Du får nok trene mer, du.
Adrian går.
- Kalle:** Snufs, snufs. Mamma kommer inn på rommet.
- Mamma:** Sitter du her og griner?
- Kalle:** Ja, jeg blir aldri sterk jeg. Enda nå har jeg trent i fem uker, og så slo Adrian meg i handbak. Jeg skal jo trene til jeg kan bøye jernbaneskiner og løfte biler. Da blir jeg sterkere enn sterkest.
- Mamma:** Det er vel ingen som kan det, vel? Å løfte biler, mener jeg. Og hvorfor skal du bli så sterk?
- Kalle:** Fordi at det står i Bibelen at vi skal bli sterke. Jeg vil jo gjøre det Bibelen sier.
- Mamma:** Men, Kalle da. Det betyr ikke at du skal ha store muskler og bli sterk i kroppen.
- Kalle:** Å, hva betyr det, da?
- Mamma:** Det betyr at vi mennesker har en fiende som ikke vil at vi skal tro på Jesus. Han kommer på en måte med angrep for å få oss bort fra Jesus.
- Kalle:** Skyter han oss?
- Mamma:** Nei, nei. Men hans angrep kommer ved at han frister oss, og vil at vi skal gjøre gale ting. Han kan også gi oss tanker så vi tviler på om dette med Jesus er sant eller ikke.
- Kalle:** Så da er det kanskje viktig å be og lese i Bibelen da, så jeg kan lære mer om Jesus og vite hva som er galt og ikke.

Mamma: Nettopp, og på den måten blir du sterk.

Kalle: Nå skjønner jeg det bedre. Da er det ikke så viktig å ha store muskler, men å være sterk i Jesus.

Slå opp i Bibelen sammen, og be en av barna om å lese høyt fra Efeserne 6,10-11. (*Viktig at barnet har fått øve først, hvis det er mindre enn ti år, i alle fall.*)

Her står det at vi skal bli sterke i Herren. Det gjør vi ved å ta på Guds

fulle rustning. Ikke ved å få store muskler, slik Kalle trodde. Nå er det ikke meningen at vi skal gå rundt med en rustning slik han/hun gjør. Pek på utstillingsdukka eller en av lederne med rustning. Det ville jo sett rart ut. De romerske soldatene hadde rustning når de skulle ut i krig. Denne hadde de for å beskytte seg. På leksjonene framover skal dere lære om alle syv delen på rustningen. Hver enkelt ting betyr noe spesielt som gir oss en beskyttelse som kristne. Ved å ta på rustningen blir vi sterke og kan vinne over fienden.

Vi har en motstander og fiende som vil angripe oss. Han ønsker ikke at vi skal tro på Jesus. Han vil komme med angrep for å få oss bort fra sannheten, og det vi tror på. Derfor er det viktig at vi beskytter oss, og har på oss Guds fulle rustning slik at vi er sterke. Men noe du skal huske på, er at vi ikke trenger å være redd for fienden. **Gud er den sterkeste, og vi er på den sterkestes side.**

Ta frem et barn og ta på han/henne delene på rustningen, og forklar at Gud bruker rustningen som et bilde på hvordan han beskytter oss. Du kan også bruke dokka du har kledd på. Fortell barna hva hver del på rustningen betyr, det skal de lære om i de neste leksjonene.



BIBELPUGG

Ordrebus. Stokk om på bokstavene og la barna finne frem til rett ord, og sette dem i rekkefølge. Velg om dere deler inn i lag, eller om dere tar det felles. Da kan dere skrive rebusen opp på flippover, og lar barna gjette seg frem.

Bibelpugg rebus:

REKSET ENRREH I LBI FRAKT GLIDEVE NAHS I

Om dere vil kan, dere løse denne oppgaven i smågruppene. Repetere samlet til slutt.



SMÅGRUPPESAMLING

Lag "soldat". Denne "soldaten" skal man bruke på alle leksjonene om rustningen. Derfor må alle barna lage hver sin soldat som skal forestille dem selv. For hver leksjon skal man kle på et og et plagg til det blir den fulle rustning.

Vi gir dere her tre forslag til hvordan dere kan lage soldaten:

1. Helfigur:

Ta en papirrull og legg ut på gulvet.

La et og et barn legge seg på gulvet oppå papirrullen hvor en leder tegner omrisset av kroppen.

Barnet klipper seg selv ut.

Tegner på øyne, munn, nese og hår.

2. Pappsoldat

Barna tegner og klipper ut en soldat i papp.

Hvor store de skal være velger dere selv.

Tegne på øyne, munn, nese og hår.

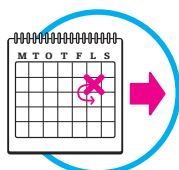
3. Liten papirdukke (soldat)

Gjøres på samme måte som ovenfor.

Har dere plass til å henge opp dette i rommet blir det kjempefint.

4. Konkurransen

Håndbak, to barn bryter håndbak, vinneren bryter med neste barn og vinneren der med neste, helt til alle har gjort. Gøy om lederne også er med.



FØR NESTE SAMLING

Heng opp figurene eller ta vare på dem et bestemt sted. Informer lederne som skal ha neste samling. Lag noen figurer ekstra til de barna som ikke var tilstede i dag.



LEKSJON 7

SANNHETENS BELTE



MÅL

Barna skal lære at beltet på rustningen er sannheten. Sannheten er Jesus.



TIL LEDEREN

Vi skal i de neste leksjonene gjennomgå de forskjellige delene av Guds fulle rustning.

Det første plagget på rustningen er beltet, sannhetens belte. Soldatene måtte feste klærne sine med belte slik at disse ikke flagret rundt og hindret soldaten i striden. Vi som er frelst må ta på oss sannhetens belte. Sannhetens belte skal minne oss om det som er den rette lære og hva som er sant.

Det er Jesus som er veien, sannheten og livet. Vi er ikke redde for å si sannheten om hvem vi tror på.



BIBELPUGG

Jesus sier: "Jeg er veien, sannheten og livet." Joh 14,6

FORRIGE BIBELPUGG

"Bli sterke i Herren, i hans veldige kraft!" Ef 6,10



BIBELTEKST

Ef 6,10-14



FORBEREDELSE

- Lag et belte i papp eller finn et gammelt. Skriv på dagens bibelpugg.
- Lag sant/usant spørsmål til dagens undervisning.
- Tegn opp svarskjema til spørrekonkurransen.



UTSTYR

- Deler til rustningen: Hjelm, sko, belte, brynje, skjold, sverd.
- Lag i papp eller bruk lekekostymer
- Stort dukkemenneske i papp eller en utstillingsdukke som kan bære rustningen. Denne figuren skal stå fremme hver gang under disse samlingene om Guds rustning. Du kan også bruke et menneske. Kle på personen en ting i hver samling. I dag skal han kun ha sannhetens belte på seg. Neste samling får han brynje og så videre. På siste samling har han hele rustningen på seg.

- Bilde av en romersk soldat (*tegning bak i leksjonen*)
- Bilde av en mann med kjortel (*tegning bak i leksjonen*)
- Belter (*noen ekstra til bibelpuggen*)
- Spruteflaske med vann til konkurransen



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Utstyr til å lage belte.
- Tusjer
- Bibelpugg skrevet slik at barna kan skrive det over på beltene.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Gjør klar en leder eller dukken med belte på. Be for samlingen sammen med de andre lederne på gruppen din. Be om at samlingen skal bli nyttig for barna. Gjennomgå gangen i samlingen, og hva dere skal gjøre i smågruppene.

SAMLING 7



VELKOMMEN

Spør hvem som har med Bibelen og del ut bibelmerker. Gi eventuelt premie når avtalt mål er nådd. Kommentér figuren som står fremme.

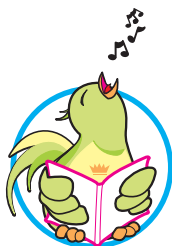
FORRIGE BIBELPUGG

"Bli sterke i Herren, i hans veldige kraft!" Ef 6,10



INTERESSEFANGER

Ha en spørrekonkurranse med sant/usant spørsmål? Bruk spørsmål fra undervisningen den siste tiden og andre ting. For å gjøre litt moro ut av det kan dere bruke en spruteflaske fylt med vann. De som svarer feil på spørsmålet, får en sprut i ansiktet.



SANGER

- Han som bor i meg, HK-1-cd
- Vær modig og sterk, HK-2-cd
- Jesus spør om du er tøff nok (*Børud-gjengen*)
- Keep on, HK3&4-cd
- Så godt å vite (Guds fulle rustning), HK3&4-cd

- 24-7-365, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Det bobler frem, HK3&4-cd



UNDERVISNING

Hvem er Den Hellige Ånd?

> På den tiden da Efeserbrevet ble skrevet brukte folk helt andre typer klær enn det vi bruker i dag. Mennene gikk ofte i det vi kaller kjortler. Vis tegningene mens du forklarer. Når soldatene skulle ut i krig, hadde de løse klær under rustningen. Vis frem bilde av en mann med kjortel (*se bilde bak i leksjonen*). For at ikke klærne skulle henge og slenge og være i veien, brukte de et belte. Når det var krig foregikk det også helt annerledes enn i dag. Før kriget de ved at to lag møttes på et sted og kastet spyd mot hverandre, skjøt piler, brukte sverd og liknende.

Det sier seg selv at det var viktig for alle som var med i krigen å ha på seg rustning for å beskytte seg.

> Nå skal vi se hva rustningen består av. Les Ef 6,10-18 sammen. Tell hvor mange rustningsdeler det er nevnt i teksten. Skriv gjerne navnene opp på en tavle. Guds fulle rustning består av 7 deler. I Ef 6,14 står det om den første delen: beltet. Det skal vi snakke om i dag. Her kan du klippe ut et belte i papp eller ha med deg et gammelt, hvor du har skrevet dette bibelverset. La et eller flere barn lese høyt.

Hva er det vi bruker belte til? Bruker vi det til å henge opp ting med? Som pynt på veggen? Står vi på det? Barna er sannsynligvis ikke enig med deg i forslagene dine, så la barna komme med forslag selv.

Belte bruker vi altså til å ha rundt livet, enten på en bukse eller skjørt, for å holde det fast.

Dette belte her, pek på rustningen, er ikke et hvilket som helst belte. Vi leste at vi skal bære sannhetens belte om livet. **Belte er altså et bilde på sannheten.**

Akkurat som soldatene måtte ha belte for at ikke klærne skulle flagre rundt dem og være i veien, så skal vi ta på oss sannhetens belte for å holde oss til det som er sant. Sannheten er Jesus. Det er sant at han lever. Det er sant at han døde og sto opp igjen og det er sant at han er veien sannheten og livet. Fienden vil gi oss tanker som er imot sannheten, de gode tankene Jesus har for oss.



> DRAMA

Spill selv, eller sett på HK3&4-dvd

Mette, Ingrid, Veronika og Tiril sitter på Mettes rom og prater.. De har akkurat hatt KRL. Der lærte de om Jesus og at han levde for over 2000 år siden og at mange tror på han fremdeles. Ingrid tror på Jesus og går på barnemøter.

- Mette:** Jeg tror ikke at det med Jesus er sant altså.
- Tiril:** Helt enig. Veldig rart at han levde for over 2000 år siden og at noen fremdeles tror på ham.
- Mette:** Han skal liksom ha dødd og så stått opp igjen.
Det er i hvert fall ikke sant.
Er det vel det, Ingrid?
- Ingrid:** Nja, er ikke sikker, jeg.
- Tiril:** Det er i hvert fall ikke sant at han bare er god og elsker alle.
Hvorfor er det krig i verden da?
- Mette:** Det er ikke sant at han gjorde folk friske heller, slik vi hørte om i timen i dag? Tror du det er sant, Ingrid?
- Ingrid:** Vet ikke jeg.
- Tiril:** Det er ikke sant at Jesus lever. Det er bare tull.
- Mette:** Helt enig altså. Det er ikke sant.
- Ingrid står og tenker med bøyd hode. Hun har mest lyst til å gå, men så ser hun plutselig opp og ser veldig bestemt ut:*
- Vet dere? Jeg tror at alt det med Jesus er sant. Jeg tror at han døde og sto opp igjen. Jeg tror at han elsker alle, og jeg tror at han kan gjøre folk friske.
Jesus er min beste venn!
- Veronika:** Nå tuller du! Du kan ikke mene at du tror det er sant. Har du blitt helt sprø? Du kan ikke tro at det er sant når du ikke ser han.
- Ingrid:** Jo, det gjør jeg. Selv om jeg ikke ser han, så kjenner jeg at han er der, og jeg vet det.
- Mette:** Det er litt tøft av deg å innrømme det, når vi sier at vi ikke tror det er sant.
- Tiril:** Du er jo en bra venninne for det. Og det må jo være noe med han Jesus, når du tør å si at du tror det er sant.
- Mette:** Dette må vi snakke mer om en annen gang.
Kanskje jeg vil vite litt mer om han Jesus.
- > Det var ikke like enkelt for Ingrid å si at hun trodde at det med Jesus var

sant.

Hun nølte litt i begynnelsen. Jeg tror hun hadde mest lyst til å gå. Men så var det akkurat som om hun tok på seg beltet, sannhetens belte, løftet hodet og sa hva hun trodde. Selv om det var tøft, gjorde hun det! Jeg tror hun ba inni seg mens hun tenkte. Og Jesus hjalp henne til å si sannheten.



BIBELPUGG

Jesus sier: "Jeg er veien, sannheten og livet." Joh. 14,6

Alle som har på seg belte, legger det på gulvet etter hverandre. Lag en løype av beltene. Barna går på belte-løypa, mens dere sier dagens bibelpugg.



BØNN

Be om at vi skal bære sannhetens belte, at vi skal tørre å stå på hans ord, og fortelle sannheten om Jesus. Be om frimodighet til å si hva som står i Bibelen og til å være sanne og ærlige mennesker.



SMÅGRUPPESAMLING

Sist gang laget dere "soldaten". I dag skal dere kle på "soldaten" belte. Alle barna lager et belte hver.

Forslag til hvordan man kan lage belte:

1. Soldat i helfigur

Tvinne eller fingerhekle et belte av garn

2. Pappsoldat

Lage et belte av papp og lime på

3. Papirdukke/soldat

Lage et belte av papir og lime på

4. Barna selv

Dere kan også velge å lage hver enkel del til rustningen, slik at barna selv kan ha det på seg. Da må dere lage et belte som er så langt at det går rundt magen på barna. Bruk de materialene dere finner tilgjengelige.

> Konkurransen:

Sant/usant spørsmål fra dagens leksjon.

Still spørsmålene mens barna krysser av på "tippekupongskjema", ja, vet ikke, nei. Gjennomgå svarene og gi en liten premie til vinneren eller vinnerne.

Husk å dele ut bibelpuggkort før barna går hjem.









LEKSJON 8

RETTFERDIGHETENS BRYNJE



MÅL

Barna skal forstå hva begrepet rettferdighetens brynje innebærer, og hvordan de kan bruke dette i sitt eget liv.



TIL LEDEREN

Brynjen i Guds fulle rustning er rettferdigheten. Vi har fått rettferdighetens brynje til å dekke oss med. Ved at Jesus døde på korset, er vi rettferdiggjort ved troen på ham. Ved troen på at Jesus Kristus er Guds enbårne sønn som døde for våre synder på korset, blir vi tilregnet Kristi rettferdighet. Vi er rettferdiggjort av bare nåde. Når vi lever våre liv som kristne, må vi leve i rettferdigheten. Er vi ikke rettferdige, vil vi stå åpne for hugg fra vår motstander djevelen.

Selv om vi skulle synde og gjøre feilsteg, får vi lov til å bekjenne alt for Gud. Han har lovt å tilgi oss. Vi er ikke Guds barn fordi vi er uten feil, men fordi Jesus har frelst oss. Derfor kan vi hvile i vårt gudsforhold, til tross for alle våre feil og nederlag.

Rettferdighet betyr ferdighet til å gjøre rett. Måten vi blir angrepet på i forhold til rettferdigheten er fordømmelse. I denne leksjonen ønsker vi at dere skal formidle til barna at de ikke må vende seg bort fra Jesus når de har gjort noe galt, men vende seg til ham. Vi må ikke gjemme oss vekk og tro at vi aldri blir tilgitt, men gå til Jesus og be om tilgivelse med en gang. Gjør man ikke det, er det lett å føle seg fordømt.

Siden vi forrige gang snakket om at djevelen vil angripe oss, er det viktig å forklare barna hva slags angrep det er snakk om. Målet er at barna ikke skal bli redde for at djevelen plutselig skal stå foran dem og prøve å drepe dem, eller at han ligger under senga om natta, eller noe annet skummelt. Det er vanskelig å snakke med barn om djevelen. Tenk nøye igjennom hva du skal si, og hvordan. Det som er rett for en barnegruppe, kan bli helt galt for en annen. Må Gud lede deg, gi deg mot og salve deg til å si det rette.

Leksjonen i dag inneholder mye stoff. Tenk på det som ressurser dere kan plukke fra, men pass på at budskapet om at vi er rettferdiggjort kommer tydelig frem.



BIBELPUGG

"For dere er alle Guds barn ved troen på Kristus Jesus." Gal 3,26

FORRIGE BIBELPUGG

Jesus sier: "Jeg er veien, sannheten og livet." Joh 14,6a

BIBELTEKST

Ef 6,10-17: Guds fulle rustning

FORBEREDELSE

- Avtal med de som skal ha drama/dukketeater
- Kjøp inn til formingsaktiviteten. Gjør klar denne på forhånd.
Se smågruppesamling.
- Kjøp inn premier. Fest en lapp til denne der det står: Du er elsket av Gud, uansett hva som hender.
- Finn frem det du trenger av illustrasjoner.



UTSTYR

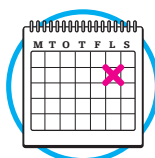
- Merkebånd, stempel til hånden eller annet merkeutstyr
- Striesekk eller et filtstykke som klippes som en brynje
- Stort dukkemenneske eller utstillingsdukke som dere evt. har brukt før.
- Vest, evt redningsvest
- Utkledningstøy og utstyr til drama eller dukketeater, karatetøy, boksehansker, koffert, målbånd. Dette kan også vises på dvd.
- Et eple
- Premier til alle barna, for eksempel kjærlighet på pinne
- Piler med djevelens anklager på.

Dette kan være piler med sugekopper der du har festet papirlapper på eller lapper pakket inn i aluminiumsfolie formet som piler.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- > **Alternativ 1:** Lag en brynje av papir som dere limer på figuren dere laget i leksjon 6. Dekorer.
- > **Alternativ 2:** La barna tegne, male eller pynte med paljetter eller lignende på en t-skjorte eller vest som kan symbolisere rettferdighetens brynje. Husk å legge plastikkposer med avisepapir inni t-skjorta slik at ikke malingen trenger igjennom på baksiden.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Gjør klart til smågruppesamlingen. Finn frem alt utstyret dere trenger i samlingen. Gjennomgå drama eller dukketeater for siste gang. Ta god tid til bønn. Be om at barna ikke skal bli redde, og at de skal få ikle seg rettferdighetens brynje.

SAMLING 8



VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen ved inngangen og del ut merkebånd i ulike farger slik at barna blir delt inn i flere lag. Dere kan eventuelt stemple dem på hånden i ulike farger. Dette skal brukes som illustrasjon seinere i samlingen.

Du har satt opp soldaten (*pappmennesket, utstillingsdukken eller en av lederne*) dere har brukt i de andre leksjonene om Guds fulle rustning. I dag har du kledd på en brynje. Her kan du bruke en vest dersom du ikke har en brynje. Kommenter soldatens nye utstyr. Den kan gjerne ha på de delene av rustningen som dere allerede har hatt om.

Spør hvem som har med bibel, og del ut bibelmerker.

FORRIGE BIBELPUGG

Jesus sier: "Jeg er veien, sannheten og livet." Joh. 14,6a



INTERESSEFANGER

Her kan man velge om man bruker dukketeater eller drama. Kanskje hadde det vært gøy om noen av de eldste barna lærte seg dette dramastykket?

> DRAMA/DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.



Monica/Milla: *utkledd med eks: boksehansker, judodrakt, svettebånd i panna, eller som ninja turtle eller en annen figur som kan dette med kampsport:*

Jiiha, taika honga panga gonsai!!! Ta den, og den, og pang, poff, smash!

Tore/Tor Bjarne: Å hallo, har det klikka for henne nå, eller? Hva er det du holder på med, slutt med det derre panga-sai- snakket. Hvorfor har du kledd deg ut? Det er ikke karneval i dag.

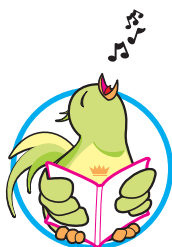
Monica/Milla: Har ikke kledd meg ut. Dette kalles å være kledd for anledningen. Treningstøy, har du hørt om det, eller?

Tore/Tor Bjarne: Men Monica, vi er ikke på trening nå. Se deg rundt... ingen fotballbane, ingen treningsapparater. Vi skal synge og snakke om Jesus og sånn. Kan ikke du ta av de teite klærne? Jeg blir så flau når du oppfører deg så rart. Du ser ut som du skal i krigen, eller sloss mot en farlig bande.

Monica/Milla: Men det er jo krig, Tore. Fulgte ikke du med i det hele tatt når vi var her forrige gang? Da snakka de om å ha på rustning og sånn. I gamle dager hadde de på seg det når de sloss og var i krig. Men nå er det ikke gamle dager lenger. Nå er det nå, og jeg har sett på tv når de sloss og da har de slike klær som dette. Det er ikke jeg som har teite klær, Tore. Det er du som ikke følger med på hva vi snakker om.

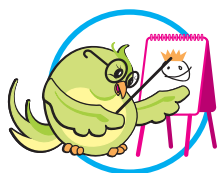
Tore/Tor Bjarne: Jeg følger med, og jeg er helt sikker på at ingen sa at vi skulle ha på oss sanne klær.

Monica/Milla: Nei, de sa kanskje ikke akkurat det. Men du skjønner at hvis vi for eksempel skal lære sanne tøffe karatespark, så kommer buksen din til å revne bak. Hvem er det som blir flau over hvem da? Jeg har i hvert fall tatt på treningstøy, eller rustningen min, om du vil, så jeg er klar til å begynne. Jeg lurar på hvem vi skal slåss mot. Kanskje 6. klasse? Dem skal vi vinne over! Shokka banga, tjo hei. Pass dere for her kommer jeg!



SANG

- Så godt å vite (Guds fulle rustning), HK3&4-cd
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Vær modig og sterk, HK2-cd
- Jesus spør om du er tøff nok
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Det bobler frem, HK3&4-cd



UNDERVISNING

Jeg tror kanskje Monica/Milla har misforstått litt. Dere husker kanskje at vi snakket om krig, kamp og rustning forrige gang? Vi leste i Bibelen om en som ville angripe oss. Hvem var det? Les sammen Ef 4,11-12.

Dette høres kanskje veldig skummelt ut. På en måte er det det, på en annen måte ikke. Det handler ikke om at djevelen vil sloss mot deg med karatespark eller boksehansker. Det djevelen ønsker, er å lure oss til ikke å ville være Guds barn, og til at vi ikke skal gjøre Guds vilje. Det har han holdt på med bestandig. Det kan vi lese om i Bibelen:

> Er det noen som husker hvordan han lurte Adam og Eva?

Bruk gjerne illustrasjoner, for eksempel bilde 4 og 5 fra leksjon 11 i HK1, eller bare et eple. La barna svare, og gjenfortell slik at alle barna forstår at djevelen

lurte Adam og Eva bort fra Gud. Da Adam og Eva hadde syndet mot Gud, gjemte de seg for ham. De hadde dårlig samvittighet, og følte seg fordømt. På samme måte som djevelen lurte Adam og Eva, slik ønsker han også å lure oss til ikke å være Guds barn. Men hvordan gjør han egentlig det? Er det sånn at vi må slutte å spise epler?

En måte han gjør dette på er å prøve å få oss til å tro at ikke vi er gode nok. Akkurat som Adam og Eva gjemte seg for Gud, vil han at vi skal vende oss bort fra Gud når vi ha gjort noe galt. Han vil at vi skal føle skyld og fordømmelse. Forklar kort hva det ordet betyr. Men når vi har gjort noe galt må vi vende oss til han isteden. Vi er nemlig rettferdiggjort. Hva betyr det?

La barna svare. Kom selv med eksempler på hvordan djevelen har lurt deg eller prøvd å lure deg. Ingen mennesker er rettferdige i seg selv. Ingen mennesker klarer å leve uten å gjøre noe galt. Å være rettferdig handler om å be Gud om tilgivelse når vi har gjort noe galt. Vi får alltid tilgivelse av Gud. Det gjør vi fordi Jesus døde på korset for din og min skyld.



> DRAMA

Spill selv

Inn kommer en person i mørke klær med en koffert i hånden. Vedkommende vil gjerne ha med noen av barna på en kjempespennende konkurranse hvor man kan vinne flotte premier. Han spør om noen har lyst til å bli med. Kravet er at de oppfyller det som står på kofferten. Lederen leser merkelappen, og ber de som Gud elsker komme frem. Lederen lar alle barna komme frem + en medhjelper som er inneforstått med hva dramaet handler om.

Barna må stille seg opp på rekke. Mannen eller damen med kofferten går og ser nøye på kandidatene. Han/hun måler dem opp og ned med øynene og er kritisk. Deretter velger hun ut en farge på båndene eller stemplene. De som har denne fargen får stå igjen på scenen. Dette må være den fargen som medhjelperen har på seg. De andre må sette seg fordi de ikke hadde riktig farge.

Deretter åpner personen kofferten og tar frem et målebånd. Det er nemlig slik at man må ha en viss lengde på tunga for å kunne være med i konkurransen. Mål medhjelperens tunge først og skryt av at det var en usedvanelig praktfull tunge. Begynn deretter på barna. Send dem ned en etter en, fordi de ikke har bra nok tunge. Om det er mange barn kan en gå videre og måle venstre stortå osv. Tilslutt er det bare noen få som står igjen. Fortvilelsen sprer seg i salen.

Lederen griper etterhvert inn. Han reagerer på utvelgelsen, og jager den fremmede på dør. Vedkommende glemmer kofferten som er full av premier. Lederen leser lappen som er festet på. Den er jo til alle barn og voksne i gruppa. Del ut en premie til alle som er til stede. Snakk om det som står på lappen (*Du er elsket av Gud, uansett hva som hender*).

Snakk med barna om at du ikke likte måten det skulle velges ut et lag på. Du synes det var urettferdig at noen ikke kunne bli med fordi de hadde feil farge på båndet eller for kort eller lang tunge. Gud tenker ikke slik. Han elsker alle, og sendte Jesus for å gjøre opp for alles synder.

> **I sted snakket vi om at djevelen prøver å lure oss bort fra Gud.** En måte han gjør dette på er å prøve å få oss til å tro at ikke vi er gode nok. Det er nemlig slik at for å være Guds barn må man være rettferdig. Men hvordan blir man det?

> **I Bibelen står det om noen mennesker som kalles fariseere.** Dette var flotte og flinke menn som aldri gjorde noe galt. De kunne Bibelen og alle lovene fra det gamle testamentet på rams, og de synes de var bedre enn andre mennesker. Fordi de var så fantastiske trodde de også at Gud bare var glad i dem.

> **Denne bibelteksten kan fortelles eller dramatiseres.**

I Lukas 18,9-14 kan vi lese om fariseeren og tolleren. Jesus sa at tolleren ble regnet som rettferdig selv om han hadde gjort mye galt. Hvordan kan det stemme?

> **Ingen mennesker er rettferdige i seg selv.** Ingen mennesker klarer å leve uten å gjøre noe galt. Å være rettferdig handler om å be Gud om tilgivelse. Vi kan alltid få tilgivelse av Gud. Det gjør vi fordi Jesus døde på korset for din og min skyld.

Djevelen sier: De som lyver kan ikke være Guds barn
De som stjeler kan ikke være Guds barn
De som snakker stygt kan ikke være Guds barn

Men det djevelen sier er løgn. Vi blir ikke rettferdiggjort av gode gjerninger, men av nåde. Det er en gratis gave fra Gud. (Tit 3,4-7)

> **I Bibelen står det at vi skal ta på oss rettferdighetens brynje.** En brynje var en beskyttelsesdrakt. Den dekker hjerte, nyrer og andre viktige deler av kroppen som ligger i magen. Ta på vesten. Brynjen var laget av et materiale som gjorde at om noen skjøt piler på deg, kom de ikke igjennom. Pilene kunne ikke skade deg. Hvis Bibelen var skrevet i dag, ville man kanskje sagt at man skulle ta på seg en skuddsikker vest.



> **ILLUSTRASJON**

En medhjelper kan skyte piler, med sugekopp, borrelås eller av aluminiumsfolie, mot lederen som er har på seg rettferdighetens brynje. På pilene er det festet lapper hvor beskyldninger står skrevet: Dette kan være;

- Du løy for mammaen din da du sa at du var ferdig med leksene, enda du ikke hadde gjort dem. Du kan ikke være Guds barn.
- Du var slem med lillebroren din. Hvordan kan du tro at Gud er glad i deg?
- Du sa noe stygt på skolen i dag. Gud hater de som ikke kan passe munnen sin.

Å ha på seg rettferdighetens brynje betyr at man alltid husker på at man er elsket og tilgitt av Gud. Da er vi også rettferdiggjort. Hvis djevelen sier til deg at du ikke er god nok til å være Guds barn, så vet du at det er løgn.



BIBELPUGG

"Alle er Guds barn ved troen på Kristus Jesus" Gal 3,26

La en av lederne, gjerne soldaten, eller et av barna stå med vest på seg. På forhånd har du festet dobbeltsidig tape på bibelpuggekorta. Del ut korta til barna. Et og et barn går fram og fester bibelpuggekortet på vesten. Be dem om å lese eller si hva som står, før de setter seg. Husk at de må huske å få med seg et kort før de går fra samlingen.



BØNN

Be om hjelp til å vende oss til Gud når vi har gjort noe galt, be om tilgivelse, og hjelp til å ikke seg vende oss bort fra han. Takk for at vi er rettferdiggjort.



SMÅGRUPPESAMLING

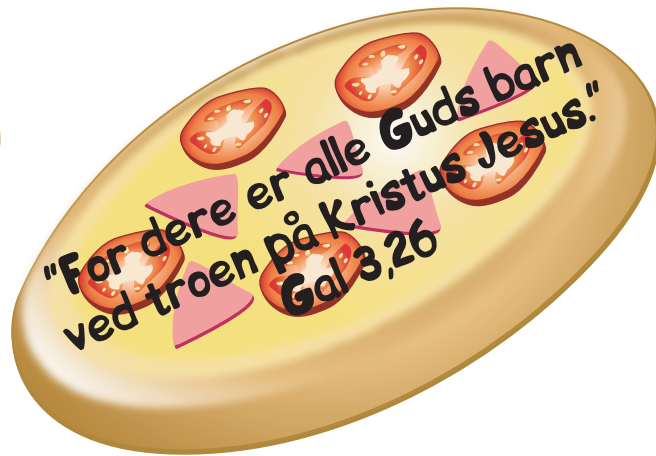
> **Alternativ 1:** Lag brynje til "soldaten" dere laget i leksjon 6.

Soldat i helfigur: Tegn eller mal på en brynje.

Pappsoldat: Lage brynje av papp, og lim på.

Papirdukke/soldat: Lage en brynje av papir, og lim på.

> **Alternativ 2:** Lag t-skjorter som skal symbolisere rettferdighetens brynje. La barna tegne, male eller pynte med paljetter og lignende en t-skjorte, vest eller striesekk, som kan symbolisere rettferdighetens brynje. Husk å legge avisapir inni t-skjorta slik at ikke malingen trenger igjennom på baksiden. Skriv dagens bibelpugg på hver t-skjorte. Vurdér om dette skal gjøres på forhånd.



LEKSJON 9

FRELSENS HJELM



MÅL

Barna skal vite at de er frelst. Trygghet i dette er beskyttelse for tankelivet.



TIL LEDEREN

Vi er beskyttet av Gud og det han har gjort for oss. Da Jesus døde for våre synder åpnet han tilbudet om evig redning for oss. Frelsesvissheten er vår hjelm mot angrep fra den onde. Djevelen ønsker å angripe tankene våre. Noe av stoffet i dagens leksjon vil du kjenne igjen fra sist gang. Å være rettferdig og å være frelst er mye det samme.



BIBELPUGG

"Av nåde er dere frelst, ved tro." Ef 2,8a

FORRIGE BIBELPUGG

"For dere er alle Guds barn ved troen på Kristus Jesus." Gal 3,26



BIBELTEKST

Ef 6,13-17

1 Tes 5,8



FORBEREDELSE

- Skaff utstyr og la stoffet virke i deg.
- Kjøp plathetter til alle barna og lederne. Skriv de åtte ordene fra bibelpuggen på åtte plathetter.



UTSTYR

- Hjelm (*kan bruke sykkelhjelm*) der du har skrevet og festet en lapp med "FRELSEN" på
- Plathetter til alle barn og ledere. Kjøpes på apoteket.
- Ulike typer hjelmer; ridehjelm, brannhjelm, arbeidshjelm, sykkelhjelm, alpinhjelm, ishockeyhjelm (*kan også bruke hatter*)
- Vannballonger, ping-pong-baller, erter, kokt egg, og så videre.
- Bibelpuggkort



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Se under avsnittet om smågrupper. Velg din aktivitet og skaff dette utstyret.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle alle lederne. Finn en og en hjelm og sett på lederne mens du forteller at hjelmen setter du på for å beskytte vedkommendes tankeliv og holde fast på frelsesvisshet i dag. Ha på dere hjelmene og be for samlingen. Be om at barnas sinn skal kunne oppfatte budskapet. Be om at djevelens angrep skal hindres.

SAMLING 9



VELKOMMEN

Stå i døra og gi hvert barn en plasthette. Del også ut de med ord på. Ha en på hodet selv og be de om å ta på seg sin. Si at alle skal ha hettene på seg på hele samlingen.

Gi oppmerksomhet til soldaten dere har utrustet de siste samlingene. I dag har han fått på seg en hjelm. Skap nysgjerrighet for det som skal skje i resten av samlingen.

Hør hvor mange som har med seg bibel i dag og del ut bibelmerker. Repeter forrige bibelpugg.

Repeter fra de to siste gangene om Guds rustning. Hva betyr delene vi snakket om de forrige gangene? Hva mer trenger vi for å være beskyttet?

FORRIGE BIBELPUGG

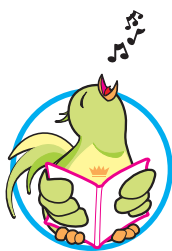
"For dere er alle Guds barn ved troen på Kristus Jesus." Gal 3,26



INTERESSEFANGER

Hatteleken

Sitt i ring bak hverandre og la alle unntatt en ha en hjelm eller hatt på seg, over plasthetten. Sett på musikk. Nå skal den som ikke har hatt ta hatten til den som er foran seg. Når musikken stanser er det om å gjøre å ha hatt på seg. Den som ikke har går ut av leken. Om dere ikke klarer å skaffe nok hatter kan dere gjennomføre leken med en hatt og la det være om å gjøre å ikke ha hatt på seg.



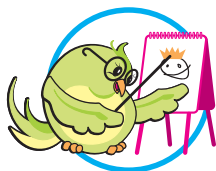
SANGER

- Kan du Bibelens bøker?, HK3-cd
- Gud er ikke dø, nei
- Vær modig og sterk, HK2-cd
- Så godt å vite (Guds fulle rustning), HK3&4-cd
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Vær modig og sterk, HK2-cd
- Jesus spør om du er tøff nok
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Det bobler frem, HK3&4-cd



BØNN

Legg hendene på hodet, som en hjelm, og be for samlingen i dag. Takk for frelsen og for at Gud alltid vil beskytte oss med frelsens hjelm.



UNDERVISNING

> **I mitt hode er det mange usynlige ting.** Om dere hadde hatt en maskin som kunne ta bilde av usynlige ting så hadde det vært spennende å kunne se hva den hadde oppdaget. Hva slags ting tror dere er i hodet mitt og som en ikke kan ta på eller se? Tanker, følelser, minner, kunnskap og mer. Det er også ting rundt oss som vi ikke ser. Noe er bra og andre ting er ikke så bra. Guds ord er en av tingene vi har i oss som vi ofte ikke tenker på. Vi vet en del om hva Gud har sagt og hvordan han er. La barna komme med eksempler. Vi vet noe om hva han synes om oss og hva han har gjort for oss. La barna komme med eksempler.

> **Når noen har noe verdifullt er det gjerne noen som vil ta det fra dem.**

Noen ganger fordi de er misunnelige, men noen ganger fordi de bare vil ødelegge for andre.

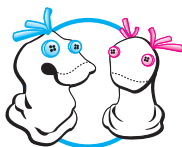
> **Når soldatene skulle ut i krig måtte de ha noe på hodet.** Da brukte de en hjelm for å beskytte hodet sitt. Hjelmen er en del av rustningen. Henled oppmerksomheten til figuren med rustning. Frelse er å bli reddet fra et liv uten fellesskap med Gud. Hjelmen er et bilde på frelsen. Lim en lapp det står frelse på en hjelm. Djevelen ønsker å stjele fra oss troen på Jesus og lysten til å følge ham. Han vil også lure inn andre tanker i hodet vårt, tanker som ikke er bra for mitt forhold til Jesus.

> ILLUSTRASJON

Kast eller slipp forskjellige ting på en person som har en hjelm på seg.

Dette kan være tennisball, svamp med litt vann i, vannballonger, egg, snøballer, erter. Snakk sammen om hva som ville ha skjedd om vedkommende ikke hadde hjelm på seg.

Nedenfor er denne illustrasjonen gjort om til et dukketeater med en dukke og en leder.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd, eventuelt cd med lydsporene.

Tor-Bjarne: *kommer forsiktig opp over kanten*

Er du sikker på at dette er noe lurt, da?

Har på seg hjelm på hodet og skjelver lett.

Leder: Jada, det er ikke noe farlig. Du har jo hjelm på deg!

Tor-Bjarne: Men det kan jo gjøre fryktelig vondt, da.

Leder: Nei, ikke når du har hjelm

Tor-Bjarne: Tenk om jeg blir skada da.

Leder: Tor-Bjarne, ta det helt med ro. Det går så bra. Så lenge du har tatt på deg beskyttelse, er det ingen ting å være redd for. Stå bare rolig nå. Lederen henvender seg til barna. Jeg har fått Tor-Bjarne til å hjelpe meg med et lite forsøk. Nå skal jeg slippe denne ballen i hodet på Tor-Bjarne. Så får vi se hva som skjer. Er du klar?

Tor-Bjarne: Så klar som jeg kan bli!

Leder: Nå slipper jeg. En, to, tre!

Lederen slipper ballen ned på hjelmen til Tore-Bjarne.

Tor-Bjarne: Au! Nei, forresten. Det gjorde jo ikke noe vondt. Så bra! Det gikk jo bra!

Leder: Ja. Det var jo det jeg sa. Når man tar på seg beskyttelse kan man føle seg trygg. Slik er det også når vi tar på oss frelsens hjelm. Det vil komme angrep. Og vi vil ikke alltid vite når de kommer, slik som du gjorde, Tor-Bjarne. Da er det godt å ha hjelmen på og være forberedt på å møte det som kommer.

- Tor-Bjarne:** Da skal jeg alltid gå med denne hjelmen på. Bare sånn i tilfelle det kommer noen baller susende gjennom lufta. Man vet jo aldri.
- Leder:** Vel, den hjelmen som jeg sier at du burde ta på deg er ikke akkurat som denne. Når jeg sier at vi må ta på frelsens hjelm, mener jeg at vi må be Jesus om å beskytte hodet vårt fra vonde tanker og minne oss på at han er alltid med oss.
- Tor-Bjarne:** Det var godt. Tror nemlig det hadde blitt litt varmt inni her hvis jeg skulle hatt den på meg bestandig.
- Leder:** Takk for hjelpen, Tor-Bjarne. Du var skikkelig tøff.

> Vi er beskyttet for å treffes i hodet, ikke mot angrep. Slik er det med hjelmen. Slik er det å være kristen også. Det er mange tanker som kommer i hodet vårt. Det er mange inntrykk som vil prege oss. Det er forskjellige ting vi opplever og ser som kan skade sinnet vårt og vårt forhold til Jesus. Men vi skal vite hvem vi tror på. Vi kan vite at Jesus har dødd for vår skyld. Han har ordnet opp slik at vi kan få være sammen med Gud for bestandig. Når vi tror på dette er vi frelst. Da er det akkurat som om Gud gir oss en usynlig hjelm. Denne skal beskytte tankene våre. **Det er ikke alltid like lett å tro, men frelsens hjelm vil hjelpe deg til å holde fast på at Jesus er din frelser.**



BIBELPUGG

"Av nåde er dere frelst, ved tro." Ef 2,8a

Snakk om hva dette betyr. Åtte barn har fått plasthetter med ord på. Få frem disse og be de andre barna finne rett rekkefølge på personene. Les sammen. Få et eller flere av barna som er fremme til å sette seg ned. Les verset nå og husk hvilke ord som mangler. Varier etter tid og fantasi.



BØNN

Takk Gud for at han vil hjelpe oss til å beskytte tankene våre. Sitér bibelpugg fra de siste gangene.



SMÅGRUPPER

Forslag til hvordan man kan lage hjelm:

1. Soldat i helfigur

Lage hjelm av figurballong. Se forklaring.

2. Pappsoldat

Lage hjelm av papp og lime på

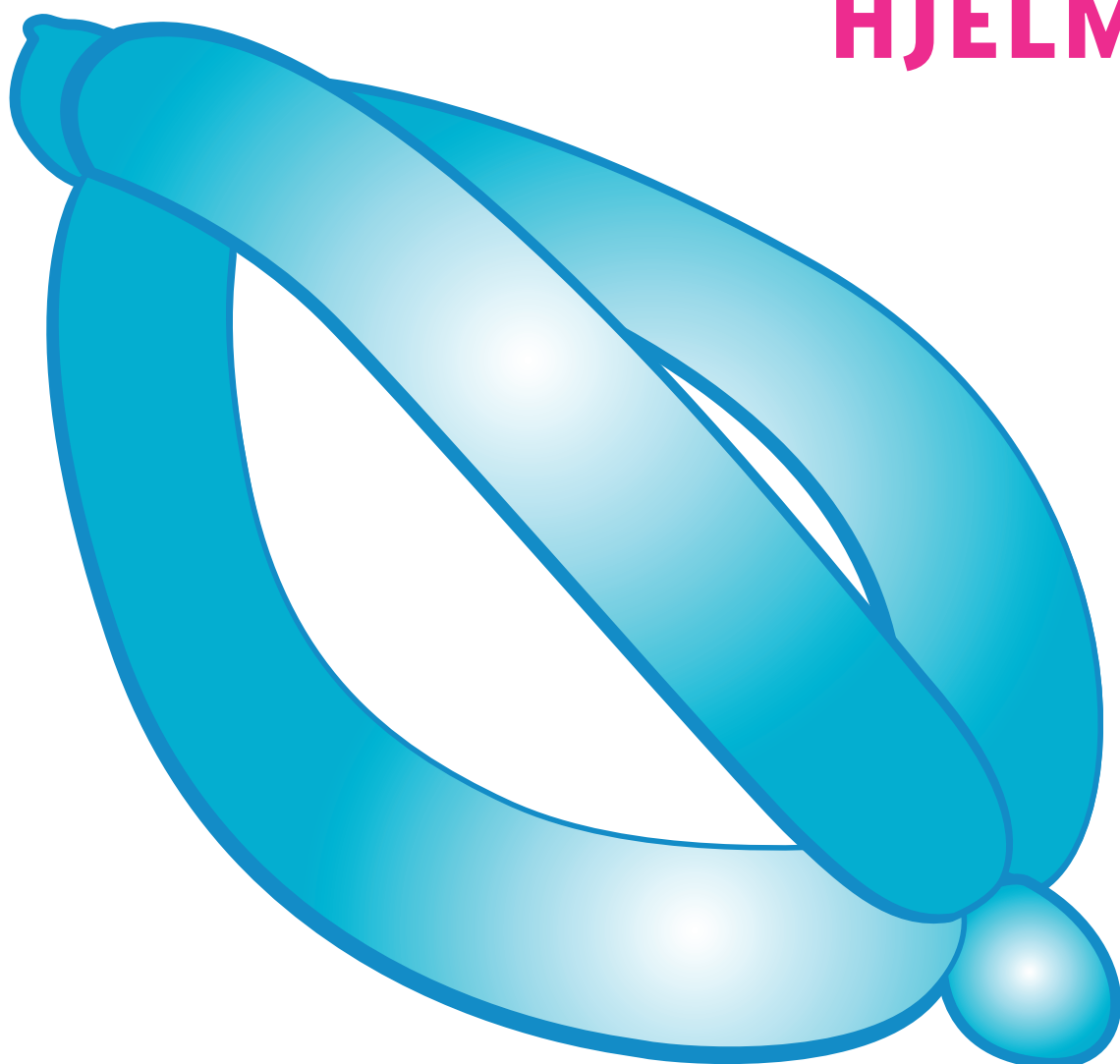
3. Papirdukke /soldat

Lage hjelm av papir og lime på

4. Barna selv

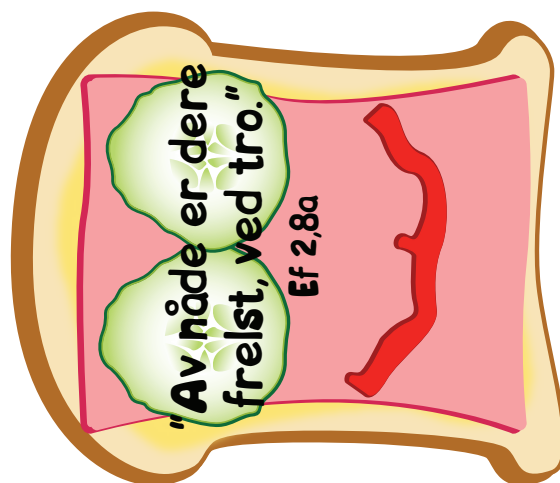
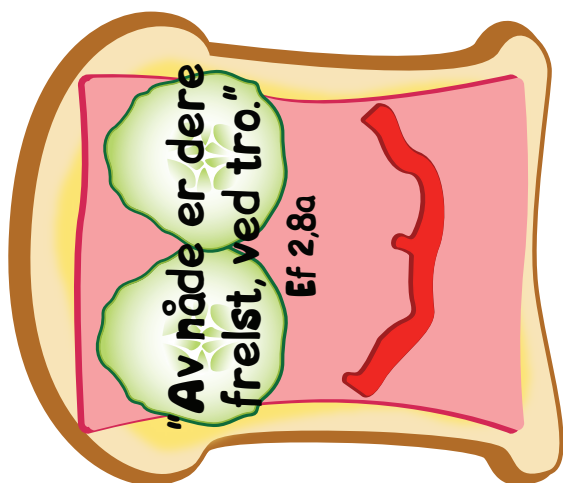
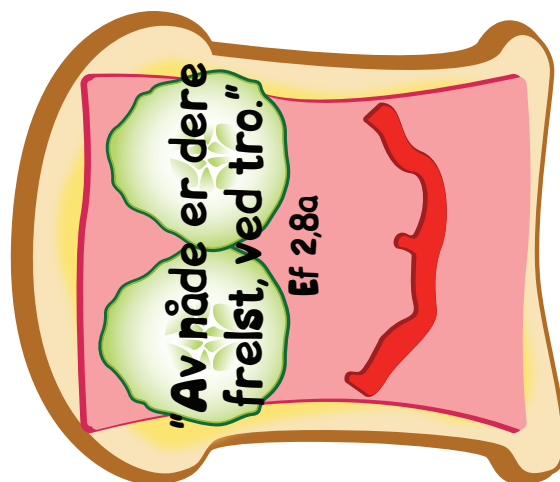
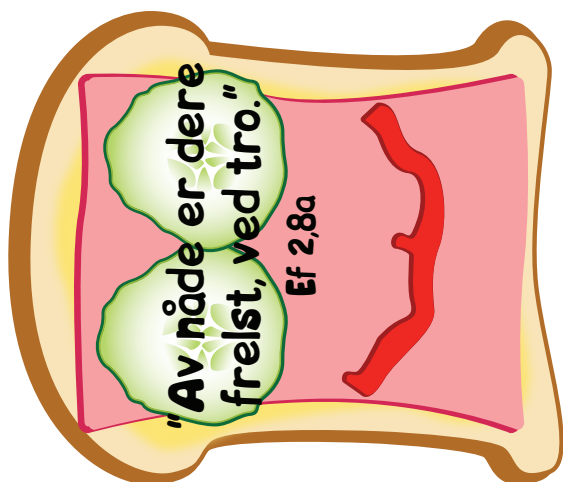
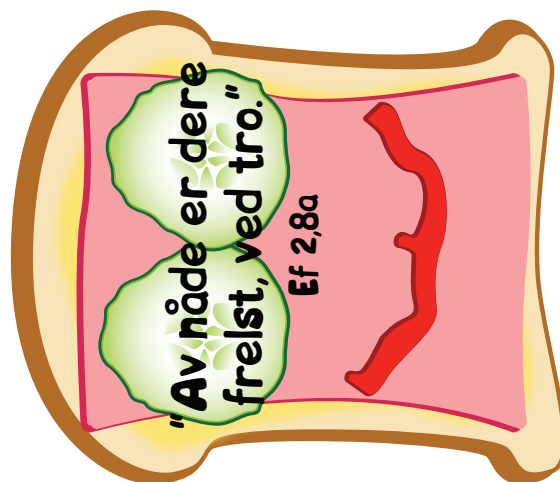
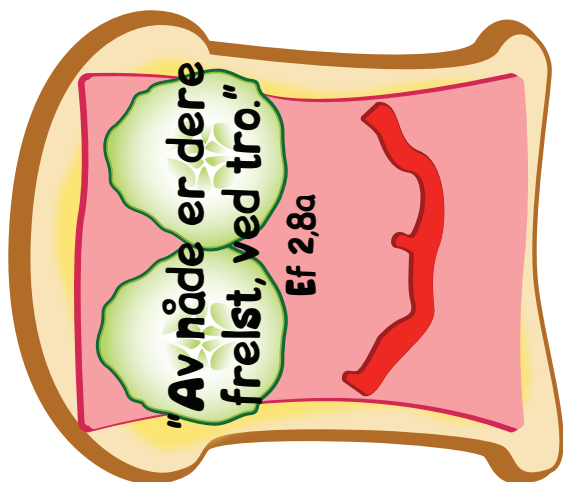
Dere kan også velge å lage hver enkel del til rustningen, slik at barna selv kan ha det på seg. Lage hjelm av figurballong. Se forklaring.

HJELM



Instruksjon

1. Blås ballongen fullt opp med luft.
2. Lag først en liten boble og så en boble som er formet etter hodet på den som skal ha den på, og foldebrett denne.
3. Lag deretter en liten boble i slutten av den gjenværende boblen, og lag en låsebrett mellom denne og den store foldebretten rundt hodet, ved å dele den i to.



LEKSJON 10

TROENS SKJOLD



MÅL

Barna skal vite at troens skjold betyr å stå faste i troen, selv om vi møter motstand og vanskeligheter i livet vårt.



TIL LEDEREN

Barna vil møte på motstand og vanskeligheter, men vi ønsker å fortelle at troen holder. Det å stå fast i troen betyr at man tror uansett hva man opplever i livet. Å ha tillit til at Gud er med gjennom alt, er å løfte troens skjold.

Skjoldet var en beskyttelse for soldatene mot piler. Slik er troen på Jesus er en beskyttelse for oss. Akkurat som skjoldet må brukes aktivt, må også troen brukes aktivt. På den måten vokser vi i troen, og vår tro blir sterkere og sterkere.

Tenk gjennom på forhånd hva troen betyr for deg. Tenk gjennom dine erfaringer om ganger troen din ble satt på prøve og hvordan du kom seirende ut av det.



BIBELPUGG

”Vær våkne, stå fast i troen, vær modige og sterke!” 1 Kor 16,13

FORRIGE BIBELPUGG

«For av nåde er dere frelst, ved tro» Ef 2,8 a



BIBELTEKST

Ef 6,10-17

Daniel 3,1-23



FORBEREDELSE

- Skaff eller lag 4 skjold til interessefanger.
- Lag 8 piler av aluminiumfolie.
- I seks av pilene skal det være lapper. Se under interessefanger.
- Utstyr til gruppesamling hvor man skal lage skjold.
- Gjør klar ”soldaten” dere har brukt i de siste samlingene.



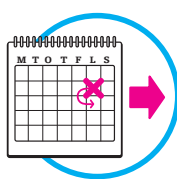
UTSTYR

- Bibel-eske
- Skjold. Om dere ikke har det, så lag av papptallerkener.
- Aluminiumsfolie.
- Papir.
- Effekter til dramatisering av bibelfortellingen.
- Nebukadnesars billedstøtte.



TIL SMÅGRUPPESAMLING

Papir, papp, farger og sakser, avhengig av aktivitet.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Være godt forberedt! Det er viktig at utstyr og det du skal bruke ellers er på plass. Be sammen.

SAMLING 10



VELKOMMEN

Du har satt opp "soldaten", det vil si pappmennesket, utstillingsdukka eller en av lederne. I dag har soldaten et skjold i hånda.. Det kan du lage av papp, om du ikke har et skjold.

Hvem har bibel med seg i dag? Del ut bibelmerker og avtal eventuell premiering.

FORRIGE BIBELPUGG

"For av nåde er dere frelst, ved tro" Ef 2,8 a

Se hvor mange av barna som husker dette fra sist gang.

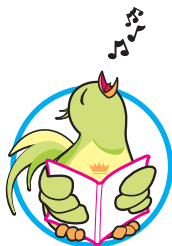


INTERESSEFANGER

Ta frem 4 barn. Bruk den store bibel-esken fra tidligere. Der har du lagt piler laget av sammenrullet aluminiumsfolie. Disse skal symbolisere angrep som vi kan møte. Rist på esken og ta frem pilene. Fortell at du i dag skal gå til angrep på barna som er kommet frem.

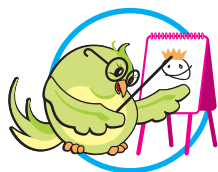
Lederen kaster en pil på hvert av barna som har kommet fram. Samtal om at nå var de helt forsvarsløse. De hadde ingenting å beskytte seg med. Spør barna om de har forslag til hva de kan beskytte seg med.

Del ut et skjold til barna som har kommet fram for å hjelpe deg. Kast igjen en pil på hvert av barna. Nå blir det naturlig for barna å ta opp skjoldet for å beskytte seg.



SANGER

- Jeg er ikke i infanteriet
- Vær modig og sterk, HK2-cd
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Jeg vil være glad og fryde meg
- Så godt å vite (Guds fulle rustning), HK3&4-cd
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Vær modig og sterk, HK2-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Det bobler frem, HK3&4-cd



UNDERVISNING

> Da barna hadde skjoldene var de bedre rustet mot et angrep. Da hadde dere noe å beskytte dere med. Da de romerske soldatene var ute i krig, hadde de et skjold for å beskytte seg med mot fiendens angrep. Fiendene på den tida angrep ofte med brennende piler.

Skjoldet er et bilde på troen, vi må beskytte troen vår. Vi har en fiende, djevelen, som gjerne vil angripe og røve den fra oss.

> Nå skal vi se hva som står på pilene dere fikk mot dere. Her kan vi lese noen måter fienden vil angripe vår tro på. Åpne en og en pil og les og forklar.

Lapp 1. Tvil på om Gud har skapt alt.

Det kan være tvil på skapelsen – kanskje har du hørt at vi stammer fra apene eller at alt ble til ved et smell. Du begynner å tvile litt om du virkelig er skapt av Gud og om han har skapt alt. Tenk deg at du løfter opp skjoldet ditt, troens skjold. Så sier du til deg selv, at du tror på Gud og at han har skapt alt.

Lapp 2. Det der med Jesus er ikke sant.

Slike tanker kan komme, men da holder du opp troens skjold og sier at ”Jesus er veien, sannheten og livet”. Jeg tror at Jesus lever for jeg vet at han er med meg hver dag.

Lapp 3. Hvorfor blir jeg syk?

Hvis Gud er bare god og snill, hvorfor blir jeg syk da?

Er han virkelig glad i meg?

Ta opp troens skjold og si at du skjønner ikke alt, men du vet at Jesus elsker deg uansett og at han vil deg ikke noe vondt.

Lapp 4. Ertet fordi jeg er kristen

Du kan bli ertet fordi du tror på Jesus – da er det viktig å stå faste i troen og ta opp troens skjold og si at jeg tror på deg Jesus uansett hva andre mener.

**> DRAMA****Sett på HK3&4-dvd eller spill noe lignende selv.**

Her spilles det samme drama to ganger, men det løses på to forskjellige måter.

To stykker står og snakker sammen. Den ene sier;

”Jeg så at du var utenfor kirka (*bruk navnet på kirken/lokalet deres*).

Kjenner du noen som går der, eller?”

1. Den andre står og tenker seg om. Hva skal han si? Det er flaut å si at han går der. Kanskje den andre vil synes at han er teit? Så bestemmer han seg for å si:

”Nei, jeg kjenner ingen som går der. Har aldri vært der engang.”

Etter at dette er sagt kjenner han seg veldig trist. Han skulle ha sagt at han går i kirka og at han kjenner Jesus.

2. Den andre står og tenker seg om. Hva skal han si? Tenk om han blir mobbet for at han tror på Jesus. Det ville vært ille, men han har jo lært at Jesus sier at han ikke skal være redd for noe eller noen. Jesus vil gjøre ham sterk. Da bestemmer han seg for å si;

”Ja, jeg går i kirka og jeg tror på Jesus.”

Etter at han har sagt dette føler han seg lettet. Det er godt å være ærlig og fortelle det som er sant. Kanskje vil de andre erte ham for det, men det er verdt det. Jesus er jo den beste vennen hans og Han vil alltid være med ham.

Etter at den første har stilt spørsmålet, kan den fryse stillingen. Det er jo tankeprosessen og svaret til den andre som er viktig her. Ikke hvordan den første reagerer.

> I Bibelen finner vi en historie om noen som fikk oppleve at Gud er med dem uansett.

Dere har kanskje hørt om Daniel? Daniel var, sammen med tre venner, blitt tatt med til et fremmed land for å bli trent opp til gode tjenere for den fremmede kongen. Den fremmede kongen het Nebukadnesar. De fikk godt stell og hadde det godt. Men de glemte aldri Gud og at han hadde lovet å være med dem.

En gang kom de tre vennene til Daniel, Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego, i skikkelig trøbbel.

Få opp seks barn som kan hjelpe til med dramatisering av historien videre (Sjadrak,

Mesjak, Abed-Nego, kongen og to tjenere).

Det er en fordel å ha gått igjennom det med dem først.

Kong Nebukadnesar hadde fått noen til å lage en diger billedstøtte i gull (vis bilde bak i leksjonen). Den ville han at alle menneskene i landet skulle falle ned å tilbe. Han sa at når menneskene hørte lyden av horn, fløyte og mange andre instrumenter, skulle de falle ned og tilbe. Prøv lyden og la alle sette seg på gulvet og snakke i munnen på hverandre i 5 sekunder. De som ikke ville adlyde kongens ordre skulle bli kastet i en stor ildovn.

Alle menneskene som var kalt inn sto klare og da de hørte lyden av

instrumentene, falt de ned på kne og tilba. Alle bortsett fra Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego. De visste at Gud ikke tillot at de skulle tilbe andre guder enn han. Det ville jo være å svikte Gud og det ville de ikke. De elsket Gud og ville ikke svikte ham. Gjennomfør bønnelyden noen ganger der alle som hører den må ned på gulvet.

Da noen av de andre tjenerne så at Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego ikke falt ned og tilba gudebildet slik kongen hadde befalt, gikk de til kongen og fortalte dette. Kongen ble veldig sint og ba dem om å komme fram. Han sa at de skulle få en sjanse til. Kanskje de ikke hadde forstått hva de skulle gjøre? Når de hørte instrumentene skulle de falle ned på kne og tilbe gudebildet som han hadde fått laget.

Da sa Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego at de hadde forstått det kongen befalte, men de verken kunne eller ville gjøre som han sa. Det var bare en Gud og de ville ikke tilbe noe annet. De visste at Gud var stor nok til å fri dem ut fra ildovnen.

Kong Nebukadnesar ble fullstendig rasende. Han ga ordre om at disse tre mennene skulle bindes og kastes i den glovarme ildovnen. La kongen bli sint og be tjenerne gjøre i stand ovnen.

Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego ble kastet i ovnen og kongen regnet med at det var slutten på dem. Derfor ble han veldig overrasket da han så at de gikk rundt der inne. Enda mer overrasket ble han da han så at det var fire personer der inne. Hadde han ikke kastet inn tre menn? Han gikk bort til døråpningen og ropte at de skulle komme ut. Når du forteller om den fjerde personen går du selv inn i ovnen, eller stiller deg rett bak mens du forteller videre.

Da Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego kom ut ble kongen helt målløs. De var ikke blitt brent i det hele tatt. Ikke en gang håret på hodet deres var brent og det luktet ikke røyk! Det var helt utrolig! Kongen skjønte da at den Gud som disse mennene trodde på, er den eneste sanne Gud, og han befalte at ingen skulle snakke stygt om Gud. Det fins ingen som kan frelse slik som guden til Sjadrak, Mesjak og Abed-Nego!

> **Disse tre vennene til Daniel fikk virkelig et vanskelig valg.** Skulle de gjøre som kongen befalte, eller skulle de stole på Gud og løftet troens skjold. De valgte å stole på Gud, men likevel måtte de i ildovnen. Gud lot dem ikke slippe unna straffen. Hvorfor tror dere det var slik. Han kunne jo bare gjort det sånn at de ikke hadde trengte å få noen problemer i det hele tatt, men da hadde de jo ikke måttet stole på ham.

Det hender at vi møter vanskelige ting også. Slik som vi snakket om med pilene i stad. Når dere var våkne og så at det kom angrep, kunne dere forsvare dere med skjoldet.

Troen på Jesus er skjoldet vårt. Jesus har ikke sagt at vi aldri vil møte på problemer og vonde ting, men han har sagt at vi kan stole på ham. Vi må være forberedt på at vanskeligheter kan komme og løfte troens skjold. Vi kan velge å tro på at Jesus er med oss hver dag og gjennom alt.



BIBELPUGG

"Vær våkne, stå faste i troen, vær modige og sterke!" 1 Kor 16,13

La en leder stå klar med skjoldet. Barna kaster piler på denne, mens de sier bibelpuggen.



BØNN

Når er det vanskelig å tro på Gud? Be spesielt for disse situasjonene. La barna be for hverandres utfordringer. Be om at barna må huske å løfte troens skjold når motgang og vanskeligheter kommer. Be om at de må stå sterke i Jesus.



SMÅGRUPPER

Forslag til hvordan man kan lage skjold:

1. Soldat i helfigur

Bruk en papptallerken, fest en piperenser bak som håndtak.

Fargelegg eller mal.

Skriv bibelpuggen på skjoldet.

Fest det til helfiguren.

2. Pappsoldat

Lag skjold og lim på.

3. Papirdukke /soldat

Lage skjold av papir og lime på.

4. Barna selv

Dere kan også velge å lage hver enkel del til rustningen, slik at barna selv kan ha det på seg. Lag skjoldet som under 1.

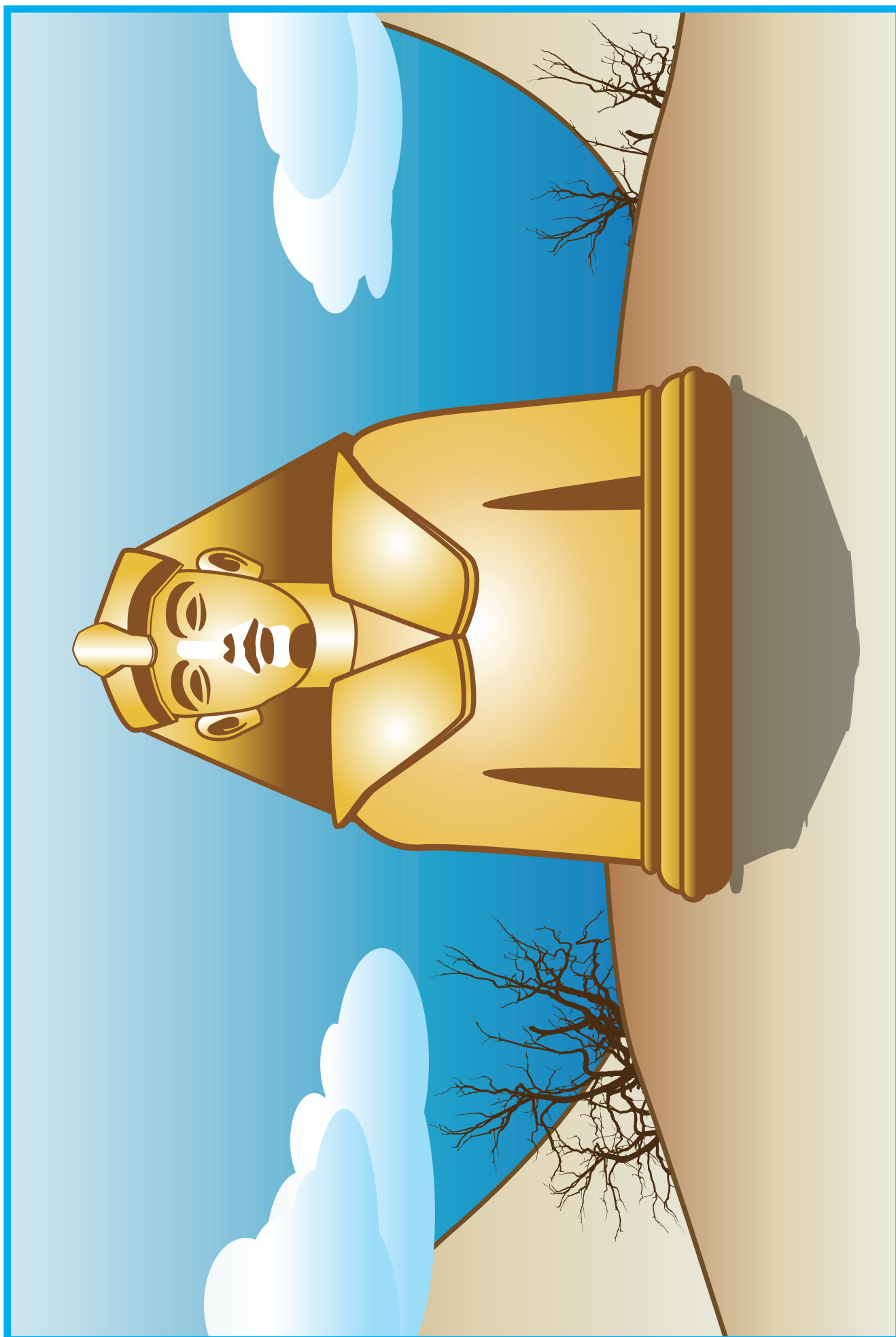
SKJOLD



Instruksjon

1. Blås ballongen fullt opp med luft.
2. Lag et håndtak på 10–15 cm.
3. Lag en boble på 3–4 cm og brett resten av ballongen i en spiral rundt denne.
4. Fest så med teip.





**"Vær våkne, stå
fast i troen, vær
modige og sterke!"**

1 Kor 16,13

**"Vær våkne, stå
fast i troen, vær
modige og sterke!"**

1 Kor 16,13

**"Vær våkne, stå
fast i troen, vær
modige og sterke!"**

1 Kor 16,13

**"Vær våkne, stå
fast i troen, vær
modige og sterke!"**

1 Kor 16,13

**"Vær våkne, stå
fast i troen, vær
modige og sterke!"**

1 Kor 16,13

**"Vær våkne, stå
fast i troen, vær
modige og sterke!"**

1 Kor 16,13

LEKSJON 11

SKO, FREDENS EVANGELIUM



MÅL

Barna skal lære at skoene på rustningen er å gå ut og fortelle andre om Jesus. Budskapet om Jesus er at mennesker kan få fred i hjertene.



TIL LEDEREN

Skoene i rustningen betyr fredens evangelium. Vi som kristne kommer ikke med ufred, strid og uro, men med fred. Vi avvæpner fienden ved å forkynne fredens evangelium. Når vi går ut i striden så er det med en visshet om at Jesus er med oss og hjelper oss.

Fotfeste = gode såler så man ikke sklir eller snubler. Gode sko for rask gange
Fredens evangelium = ikke svare med samme mynt, men spre ord om håp og frelse. Da Jesus levde forkynnte han fred og han kom med fred.
Jesus ønsker at vi alltid skal være rede til å forkynne fredens evangelium.

Bruk litt tid på å undre deg over at Jesus kom i forsoningens tjeneste. Han har også sendt oss for å forsone Gud og mennesker, 2 Kor 5,18-20. Han kom, forkynnte og skapte fred.



BIBELPUGG

"Gå av sted, så sterk som du er." Dom 6,14b

FORRIGE BIBELPUGG

"Vær våkne, stå faste i troen, vær modige og sterke." 1 Kor 16,13



BIBELTEKST

**Ef 6,15 "Stå klar med fredens evangelium som sko på føttene."
Dommerne kapittel 6 og 7**



FORBEREDELSE

- Klipp ut skoavtrykk av papir. På åtte av disse skriver du dagens bibelpugg, et ord på hver.
- Gjør klar utbetalingskortene.
- Finn frem utstyr du trenger til repetisjon.
- Sett klar "soldaten"



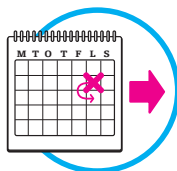
UTSTYR

- Joggesko og slalåmstøvler/svømmeføtter
- Flest mulig typer sko
- Materiell som du kan lage sko av. (eks papp/papir)
- Sakser, farger eller maling
- Søppelsekk og premie



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Se under avsnittet om smågrupper. Velg din aktivitet og skaff dette utstyret på forhånd.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen.

Fest skoavtrykkene på gulvet i samlingsrommet. Skoavtrykkene med bibelpugg på fester du i skrittavstand fra hverandre med teksten ned. Fyll gulvet i rommet med fotavtrykk.

SAMLING 11



VELKOMMEN

Du har satt opp "soldaten", det vil si pappmennesket, utstillingsdukka, eller en av lederne. I dag har du kledd på sko. Her kan du bruke for eksempel en fjellsko, joggesko eller lignende.

Stå klar med en søppelsekk i døren når barna kommer inn. Be de ta av seg begge skoene og legg i sekken. Til slutt i samlingen trekker dere ut en sko, eller flere. Eierne av skoen får en premie. Dette kan for eksempel være en pose med sko-godteri.

Del ut merker til de som har med seg bibel, markere eventuell premiering. Gjennomfør deres vanlige rutiner med opprop, pengeinnsamling og så videre.

FORRIGE BIBELPUGG

"Vær våkne, stå faste i troen, vær modige og sterke." 1 Kor 16,13

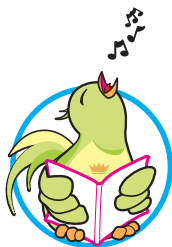


INTERESSEFANGER

Sett fram to par sko (*et par joggesko og et par slalåmstøvler/svømmeføtter*).

Stå og funder og tenk høyt. Hvilke sko lønner det seg å ta på når du skal løpe kappløp? Veldig usikker. Spør barna. De sier sikkert joggesko, men du er ikke helt sikker likevel. Spør om et av barna kan komme og hjelpe deg med en test.

Han eller hun kan ta tida mens du løper en runde. Løp både med joggesko og slalåmstøvler. Dere kan også velge to barn som konkurrerer mot hverandre. På den måten finner dere ut hvilke sko som egner seg best.



SANGER

- Jeg er ikke i infanteriet
- Han som bor i meg HK1-cd
- Herren er med deg HK2-cd
- Så godt å vite (Guds fulle rustning), HK3&4-cd
- Vær modig og sterk, HK2-cd
- Jesus spør om du er tøff nok
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Det bobler frem, HK3&4-cd



BØNN

Hold hendene på føttene mens dere ber for samlingen.



DRAMA

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd.

Fire venner er sammen på tur. Det oppstår en situasjon der en av de blir lei seg og går vekk fra de andre. De tre prøver på forskjellige måter å overtale vedkommende til å bli med dem videre. Den siste, som prøver på en fredelig måte, klarer å få vennen med seg.



UNDERVISNING

> **Husker dere at vi har snakket om å ta på seg Guds fulle rustning?** Vi har snakket om sannhetens belte, rettferdighetens brynje, frelsens hjelm og troens skjold. Barna kan være med å ramse opp de delene av rustningen de husker fra tidligere. Dere kan godt skrive opp disse ordene på plakater og henge opp.

> **I dag har vi kommet til det som soldatene måtte ha på føttene.** Hva pleier man å ha på føttene? Sko, ja. Ta gjerne med en del ulike sko for å vise fram, og spør når vi kan bruke de ulike skoene. Få fram at det er viktig med de riktige skoene til rett tid. For soldatene var det viktig å ha gode sko. De romerske soldatene hadde ofte nagler under skoene slik at de fikk godt fotfeste. I Guds fulle rustning er det ikke hvilke som helst slags sko det snakkes om. Det er sko som passer perfekt til det oppdraget vi er på.

Tidligere strevde jeg med å finne sko som passet til det jeg skulle gjøre. Jeg er glad for at jeg fant ut hvilke sko som var best. Tenk om jeg hadde løpt av gårde på slalåmstøvlene i kappløpet. Hvilken plass tror dere jeg hadde kommet på da?

Det hadde vært kjedelig! Med joggesko har jeg jo en sjanse til å komme raskere og tryggere fram.

En annen ting med slalåmstøvlene er at jeg tror det ville vært veldig vondt for meg å løpe med dem så langt. De er jo ikke beregnet på løping. Kanskje jeg hadde fått noen kjempestore gnagsår. Eller kanskje jeg hadde falt og skadet meg? Det er fort gjort hvis man ikke har riktige sko.

Nei, joggesko er nok det paret som passer best til oppgaven min. De vil hjelpe meg til å være klar og komme raskt av sted. De vil ikke gi meg gnagsår og de vil hjelpe meg til å holde balansen og være stø. Nå vil det være lettere å fullføre oppgaven min.

> Skoene på rustningen er ikke joggesko eller andre sko. Det er helt spesielle sko. I en ordentlig krig så er det uro og ikke fred soldatene kommer med. Når vi tar på oss skoene på rustningen, så er vi klare til å gå med fredens evangelium.

Vi har fått et oppdrag av Jesus. Vi skal gå og fortelle at Gud elsker alle mennesker så høyt at Jesus døde for oss. Det er vårt oppdrag å fortelle at Gud har gode tanker for oss. Han ønsker og planlegger fred og frelse for oss. Han vil at alle skal få høre de gode nyhetene.

> Nå er det snart påske. Husker dere hva Jesus red på da han kom til Jerusalem palmesøndag? Han satt på et esel. Han kunne ha valgt en hest. Men det hadde betydd at han ville kjempe mot folket. Et esel betydde fred. Han kom med fredens evangelium til alle mennesker. Han blir kalt Fredsfyrsten i Bibelen. Det viste han virkelig i påsken. Han kunne bedt Gud sende mange engler til å hjelpe seg mot fiendene. I stedet valgte han å dø helt frivillig, for at vi kunne få fred med Gud, og med våre medmennesker.

Vi velger ofte det motsatte. Om noen slår oss, slår vi ofte hardere tilbake. Da er det ikke lenge til noen gråter. Om noen kaller oss noe dumt, finner vi ofte et enda styggere ord. Det siste Jesus sa, rett før han døde på korset var: "Far, tilgi dem som har vært så stygge mot meg, for de vet ikke hva de gjør." Jesus er vårt eksempel.

> Husker dere Gideon, som vi hadde om i fjor? Han som gikk i krigen med en bitte liten hær, men som Gud hjalp til å vinne. I dag skal vi høre om den dagen Gideon ble kalt av Gud til oppgaven sin som dommer, leder for Guds folk.

Sett fram ti stoler eller to benker og ti barn. Sett stolene rygg mot rygg, slik som i stolleken. La barna sette seg og del ut roller. En er Gideon, fire er Israelsfolket og fem er fienden. Disse sitter i bakre rekke. Når du forteller historien skal de du sier navnet på, reise seg opp og gå en runde rundt hele stolrekka før de setter seg igjen.

Kanskje kan det være lurt å gjennomgå historien ved hjelp av andre

hjelpemidler først.

Israelsfolket hadde begynt å be til andre guder. Israelsfolket hadde også sluttet å takke Gud for alt han hadde gjort for dem. Siden Israelsfolket vendte seg bort fra Gud, tillot Gud at fienden vant over Israelsfolket. I syv år var Israelsfolket fanger og hadde det ikke noe bra. Endelig skjønte Israelsfolket at de trengte hjelp fra Gud. Da begynte Israelsfolket å be om at Gud måtte hjelpe dem.

Med en gang Israelsfolket ba, hørte Gud. Israelsfolket trengte hjelp, og Gud kalte på en mann som het Gideon. Han skulle være et sendebud til dem. Gud snakket til Gideon og sa at han hadde bruk for han. Gideon skulle hjelpe Israelsfolket til å vinne over fienden. "Gå av sted så sterk som du er," sa Gud til Gideon. Gideon trodde Gud tullet. Hvordan kunne han redde Israel? Gud hjalp ham, så til slutt forstod Gideon at det var han som skulle være sendebudet, og sa ja til oppdraget om å redde Israelsfolket fra fienden. Nå var Gideon ikke i tvil om at Gud skulle hjelpe ham, og at Gud ville bruke ham. **Gideon stolte på Gud, og Gideon og hans menn vant med Guds hjelp over fienden.**

Takk barna som har hjulpet til, og la de gå og sette seg.

> Gideon gikk ikke alene i striden. Han hadde Gud med seg, og han vant over fienden.

Gideon ville at hele Israelsfolket skulle takke Gud, og vende seg til ham igjen.

Akkurat som med Gideon, er Gud med oss. Han beskytter oss og hjelper oss. Fordi vi vet dette kan vi gå ut å fortelle andre om ham. Vi kan gå så sterke som vi er, fordi Jesus er mye sterkere enn fienden. Vi er på den sterkestes side.



BIBELPUGG

"Gå av sted, så sterk som du er." Dom 6,14b

La barna gjette hvilke fotspor på gulvet det står noe under. Snu disse. Ta frem et og et barn og la de trække fra spor til spor mens de sier ordene som står skrevet på sporet.

Dere kan eventuelt gå baklengs tilbake. Pass på at ordet sitter. Snakk om hva dette betydde for Gideon og hva det betyr for oss i dag.

Del ut bibelpuggkort!



BØNN

Gå på fotsporene mens dere ber. Takk Jesus for at Han er med i striden og at han er med deg når overalt der du er. Han er sammen med deg i alle situasjoner. Takk for at Jesus gir fred. Be om hjelp til å fortelle andre om Jesus.

**SMÅGRUPPER**

> **Alternativ 1:** Trekk ut en eller flere sko av sekken og gi en premie.

> **Alternativ 2:** Stafett

Tøm alle skoene i en stor haug. Del inn i to lag. Lagene stiller opp på to rekker i andre enden av rommet. Barna skal finne sine sko, ta dem på, og springe tilbake til laget. Første laget som har fått på skoene først har vunnet.

Forslag til hvordan man kan lage sko:

1. Soldat i helfigur

Tegn eller mal på sko

2. Pappsoldat

Lage sko av papp og lime på

3. Papirdukke /soldat

Lage sko av papir og lime på

4. Barna selv

Dere kan også velge å lage hver enkel del til rustningen, slik at barna selv kan ha det på seg. I dag kan barna bruke skoene sine.

**"Gå av sted,
så sterk som
du er."**

Dom 6,14b

**"Gå av sted,
så sterk som
du er."**

Dom 6,14b

**"Gå av sted,
så sterk som
du er."**

Dom 6,14b

**"Gå av sted,
så sterk som
du er."**

Dom 6,14b

**"Gå av sted,
så sterk som
du er."**

Dom 6,14b

**"Gå av sted,
så sterk som
du er."**

Dom 6,14b

LEKSJON 12

ÅNDENS SVERD



MÅL

Barna skal lære at Åndens sverd er Guds ord. Vi kan bruke Guds ord til å skille mellom det som er rett og galt når vi kommer opp i fristelser og vanskeligheter.



TIL LEDEREN

Alle delene på rustningen vi har undervist om i de tidligere leksjonene er til beskyttelse. Beskyttelse for vårt liv. Sverdet er det eneste våpenet vi kan bruke til å angripe med. Dette har vi fått for å jage bort fienden og motstanderen. Den Hellige Ånd er ikke sverdet, men han skal lede oss til å bruke sverdet, Guds ord, på riktig måte. Derfor er det viktig å kjenne Guds ord, og leve etter det. Guds ord er skarpere enn noe tveegget sverd. Det betyr at det skal hjelpe oss til å skille mellom det som er rett og galt.

Dette er siste leksjonen om den fulle rustningen. Det er derfor viktig å repetere fra de andre gangene, for å se om barna husker hva de enkelte delene på rustningen betyr. Nå har vi alle delene på plass, og er klare til kamp. Vi har trent oss opp og blitt sterke i Herren. Det er viktig å få fram at vi ikke går alene, men at vi har Kongenes Konge med oss, han som er Helt Konge. Vi er på vinnerlaget. Målet er å komme til himmelen en dag.

Guds fulle rustning består av 7 deler. Den siste delen er ikke synlig, men den viktigste av alle: bønn. Det å ta på seg Guds fulle rustning er ikke noe som skjer automatisk. Vi må søke Gud og be til ham for å bli utrustet. Det står at vi skal be i Ånden. Det betyr at vi vil få hjelp av Den Hellige Ånd. Vi sier litt om bønn i denne leksjonen, men vi skal gå dypere inn i dette temaet i de neste leksjonene.



BIBELPUGG

"Guds ord er skarpere enn noe tveegget sverd." Hebr 4,12

FORRIGE BIBELPUGG

"Gå avsted så sterk som du er." Dom 6,14b



BIBELTEKST

Ef 6,10-18



FORBEREDELSE

- Finn fram den store bibel-esken som vi har brukt i flere leksjoner. I den legger du alle delene til rustningen som vi til nå har snakket om.
- Lag tre plakater med bibelvers på. Se under drama.
- Gjøre klar "soldaten"



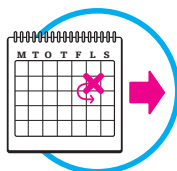
UTSTYR

- Et sverd. Lekesverd eller hjemmelaget fungerer fint.
- Delene til rustningen.
- Kritt.
- Papp til å lage sverd, i smågruppesamlingen.
- Et tau.
- Sakser
- Figurballonger. Kan bestilles i PBUs nettbutikk.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Se under avsnittet om smågrupper. Velg din aktivitet og skaff dette utstyret på forhånd.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Sett opp pappmennesket, utstillingsdukka, eller en av lederne. I dag står soldaten med et sverd i hånda. Tegn en sti på gulvet med kritt eller lignende. Denne må gå fra inngangsdøra, lage noen svinger i rommet, passere soldaten og lede dit barna skal sitte.

Ta dere tid til å gå gjennom navnlista på gruppa deres. Be for hvert enkelt barn, og be om at hver enkelt skal bli sterke i Herren. Be om at de skal forstå at det er viktig å ta på seg Guds fulle rustning.

SAMLING 12



VELKOMMEN

Stå i døra og ta imot barna. Fortell at de skal følge stien frem til de finner seg en sitteplass.

Spør hvor mange som har med seg bibel, og del ut bibelmerket slik som dere er blitt enige om.

FORRIGE BIBELPUGG

"Gå avsted så sterk som du er." Dom 6,14b

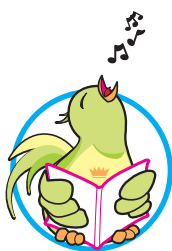




INTERESSEFANGER

Ta med den store Bibelen, bibelesken, som du har laget tidligere. Oppi den har du lagt alle delene på rustningene som du har laget til de andre leksjonene. La barna få trekke opp en og en ting, og få dem til å hjelpe deg med å fortelle hva hver enkelt ting betyr.

Begynn med belte, men ta det på deg et helt annet sted enn det skal være. Tull og tøys litt. Til slutt får du på deg det riktig. Spør barna om hva belte betyr. Ta så på belte, skjoldet, brynja, hjelmen og skoene. Gjør på samme måte: Ta det på deg en og en ting helt feil. Samtidig repeterer du hva hver enkelt rustningsdel betyr.



SANGER

- Jeg er ikke i infanteriet/Jesu soldat
- Vær modig og sterk HK2-cd
- Han som bor i meg HK1-cd
- Så godt å vite (Guds fulle rustning), HK3&4-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Det bobler frem, HK3&4-cd



BØNN

Be om at Jesus skal hjelpe deg å ta på hans fulle rustning hver dag.

Pek gjerne på hver enkelt kroppsdel som skal beskyttes mens dere ber. Forklar at dette er symboler på deler i kristenlivet.



UNDERVISNING

> I de andre leksjonene om Guds fulle rustning har vi snakket om deler som skal beskytte oss.

Men soldatene måtte jo ha noe å forsvare seg med ovenfor fienden. Hva tror dere soldatene brukte? Sverd, ja! Før soldatene skulle ut i krigen måtte de lære seg å bruke sverdet sitt. De måtte først øve seg opp slik at de var i stand til å bruke våpenet. Vi som tror på Jesus har fått et våpen som vi kan forsvare oss med. Det er Åndens sverd. Sverdet er et bilde på Bibelen, Guds ord. Akkurat som soldatene måtte gjøre seg kjent med sitt sverd for de begynte å bruke det, må du og jeg gjøre oss kjent med vårt sverd, Bibelen. Det at det heter Åndens sverd, betyr at Den Hellige Ånd skal hjelpe oss å forstå det vi leser, og til å bruke Guds ord på riktig måte. Sverdet til soldatene var som regel tveegget. Det betyr at sverdet var skarpt på begge sider. Hold frem et lekesverd. Nå er dette bare et lekesverd, men hadde det vært ekte så hadde jeg skjært meg. Få et barn til å holde opp et tau. Hvis dette hadde vært et ekte sverd så hadde jeg delt tauet i to med et tydelig kutt. Sverdet, Guds ord, skal hjelpe oss til å skille mellom det som er rett og galt. Det skiller det med et tydelig kutt.



> DRAMA

Spill selv

Tre situasjoner hvor Guds ord tydelig viser det som er rett og galt. Heng opp tre plakater med de tre bibelversene på, og les høyt gjennom først.

Lapp 1. Du skal ikke stjele. (5 Mos 5,19)

Lapp 2. Vær lydige mot deres foreldre. (Ef 6,1)

Lapp 3. Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, skal dere gjøre mot dem. (Matt 7,12)

Be barna rope ut eller rekke opp hånda og fortelle hvilket bibelverset som passer best til situasjonen. Avtal med noen barn eller ledere på forhånd om å hjelpe deg med drama.

1. Du er i butikken sammen med en venninne. Hun kjøper en cd som du også har veldig lyst på. Du har ikke penger. Du tenker at det ikke er noen som ser om du tar den cden. Du skal til å ta den, men så tenker du på et bibelvers. Hvilket? La barna si rett bibelvers.

2. En dag blir du med en kamerat hjem fra skolen. Kameraten din spør om dere skal ta bussen til byen. Du vet veldig godt at det får du ikke lov til av mamma og pappa. Men så tenker du at det trenger de jo ikke å få vite. Så du skal til å si at du blir med. Da kommer du på noe du har lest i Bibelen. Hva?

3. Du er på vei hjem fra skolen og ser at to av klassekameratene dine har skjøvet en gutt i bakken og dratt av han sekken. Du vil helst bare løpe forbi og late som ingenting, men... La barna roper det siste bibelverset.

Alle holdt på å gjøre noe galt i disse tre dramastykkene, men så stoppet de

opp. Guds ord er som et sverd som hjelper oss til å skille det som er rett og galt. Noen ganger møter vi på fristelser og vanskeligheter. Da kan det være vanskelig å vite hva man skal gjøre. Da kan du tenke på hva som står i Bibelen. Den viser deg hva som er riktig og feil i situasjonen du er i. Det blir da som å skjære gjennom og skille det som er rett og galt.

> Spør barna hvor mange ting det er på rustningen nå. Det er 6. Men rustningen består av 7 deler. Det er en ting til som vi ikke har snakket om som tilhører rustningen. Det er en ting vi ikke ser, men som er det viktigste. Det er å be til Jesus. Det er vi helt avhengige av. Guds fulle rustning er bønn. Når vi skal ut i kamp, er vi helt avhengige av bønn. Vi skal ikke snakke så mye om det i dag, men i de neste leksjonene skal vi lære om bønn.

> Det ble litt tull da jeg kledde på meg feil!

Snakk med barna om at det er viktig å kle på seg riktig. Det er viktig å ha de riktige klærne på riktig plass. Det er også viktig at du har din rustning som passer til deg. Soldatene må trene før de går i striden. Du og jeg må også trene for å vinne over fienden. Det har vi gjort nå de siste gangene. Er du klar til å gå i kamp, har du rustningen på deg?



> DRAMA

Spill selv.

I dette dramaet får vi dette med rustningen inn i barnas hverdag. Vi kan tenke oss at du skal kle på deg om morgenen. Du skal på skolen. Samtidig som du tar på deg dine egne klær for å møte hverdagen, kan du tenke på rustningen. Den er det også viktig å ta på for å møte fiendens angrep.

Belte: Du tar på deg en bukse som er alt for stor.

Den detter ned. Du lager litt show ut av det. Du har jo glemt belte!

Det er viktig for å holde buksa på plass. Du tar belte på deg.

"Det er sant!" sier du høyt. "Jesus, jeg tar på meg beltet, sannhetens belte.

Uansett, Jesus, om andre sier til meg i dag at dette med deg ikke er sant, vil jeg tro på deg, Jesus. Jeg tror det er sant at du lever."

Brynja: Ta på deg gensenen.

Du sier: "Selv om jeg sier eller gjør noe dumt i dag, så takk at du tilgir meg, Jesus. Fienden skal ikke få lov til å lure meg til å si at jeg ikke er bra nok, eller få meg til gi opp hele Jesus."

Hjelm: Nå tar du på deg lua.

I det du tar på deg lua så sier du: "Selv om fienden prøver å lure meg til å tro at jeg ikke er frelst i dag, så vet jeg at jeg er det."

Skjold: Du tar fram en paraply.

"Man vet aldri... Det kan jo begynne å regne. Da er det lurt å være beredt."

Ta opp paraplyen som et skjold. "Selv om fienden kommer til å friste meg i dag, har jeg skjoldet til å forsvare deg med."

Sverd: Du legger bibelpuggekort i lomma.

"Det er jo ikke meningen at jeg skal gå med Bibelen under armen hele tiden. Derfor er det viktig å pugge bibelvers utenat. Da kan de dukke opp i hodet når jeg trenger det. I dag gruer jeg meg så til gloseprøva. Lurer på om et av disse bibelversa kan komme til nytte? Ta opp bibelpuggekortene. Her står det: Vær ikke bekymret for noe. Det passet helt perfekt. Nå trenger jeg ikke å grue meg så mye mer. Det hjalp!"

Sko: "Nå er jeg vel klar? Er det noe jeg mangler?" Hvis ikke barna vet det, så lat som du løper ut." Oj, det var ikke så lurt. Nå blir jeg våt og kald på beina. Jeg glemte skoene." Ta på skoene. "Hjelp meg til å fortelle om deg i dag, Jesus. Takk at jeg kan vise din kjærlighet."

"Nå er jeg klar! Nei, forresten! For at Guds fulle rustning skal fungere så holdt jeg på å glemme det viktigste: be." Be en liten bønn og takk for rustningen, for at Jesus er med deg i dag, og for at han skal gjøre deg sterk.

Si til barna at når de kler på seg før de skal på skolen, så kan de tenke seg at de tar på rustningen. Da er de klar til å møte dagen sammen med Jesus. Har barna laget hver sin rustning, så be dem om å ta den på nå.



BIBELPUGG

"Guds ord er skarpere enn noe tveegget sverd" Hebr 4,12

Barna marsjerer rundt i rommet med rustningen på, mens dere sier bibelpuggen i kor.

Har ikke barna rustning, så la et og et barn prøve rustningen som dere har hatt til utstilling under alle leksjonene. La så et og et barn marsjere mens de sier bibelpuggen. Dette kan dere eventuelt gjøre i smågruppene om det tar for lang tid i fellessamlingen.



BØNN

Alle soldatene, det vil si barna med eller uten rustning, stiller seg opp i giv akt, mens dere ber.

Be om hjelp til å skille det som er rett og galt. Be om å huske bibelvers når vi kommer opp i fristelser. På den måten tar vi opp Guds ord som et sverd. Be om hjelp til å ta på rustningen hver dag. Takk for at vi er på vinnerlaget, og for at Jesus er den sterkeste.



SMÅGRUPPER

Forslag til hvordan man kan lage sverd:

1. Soldat i helfigur

Lag sverd av figurballong. Se vedlagt beskrivelse.

2. Pappsoldat

Lag sverd av papp og lim på.

3. Papirdukke /soldat

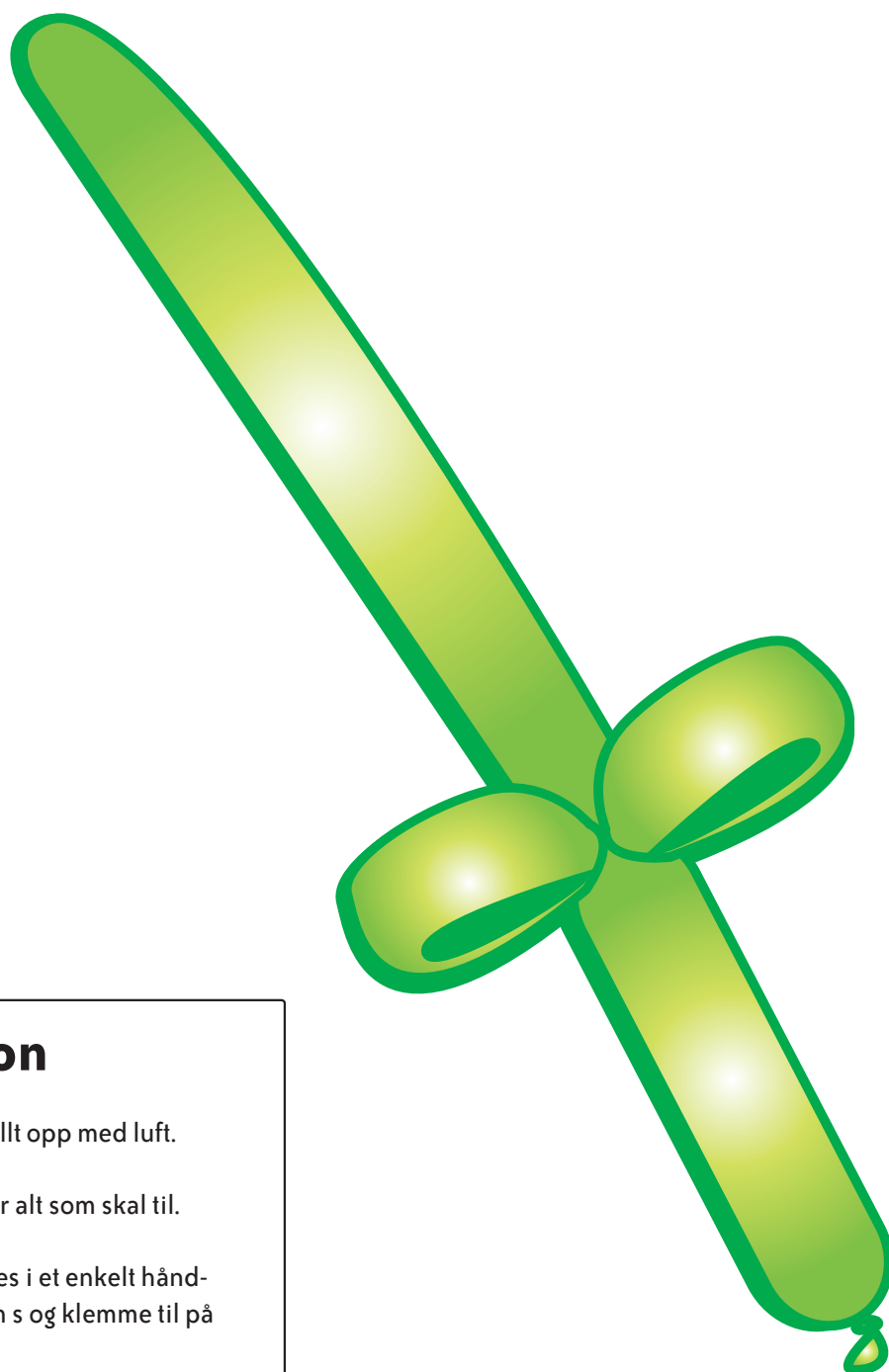
Lage sverd av papir og lim på.

4. Barna selv

Dere kan også velge å lage hver enkelt del til rustningen, slik at barna selv kan ha den på seg. Lag sverd av figurballong. Se vedlagt beskrivelse.

- Lag en liten fekte-konkurranse. Det er lurt å sette opp noen regler på forhånd så det ikke tar helt av. Dette er gøy! Ikke vær redd for litt fysisk utfoldelse.

SVERD



Instruksjon

1. Blås ballongen fullt opp med luft.
2. To foldebretter er alt som skal til.
3. Dette kan og gjøres i et enkelt hånd-grep ved å forme en s og klemme til på midten og vri.



LEKSJON 13

HERRENS BØNN



MÅL

Barna skal lære hvorfor det er viktig å be, og bli kjent med Herrens bønn.



TIL LEDEREN

I forrige leksjon snakket vi om at Guds fulle rustning er bønn. I de neste leksjonene vil vi undervise barna i hvorfor det er viktig å be og hva bønn er. Det å lære barna å be er utrolig viktig. Det er på den måten de holder seg nær til Gud, og lærer hva som er hans vilje. Gjennom leksjonene med bønn er det viktig å formidle at bønn er en hjelp for oss. Bønn gir oss styrke, glede i Gud og nært fellesskap med vår Mester og Herre.

Praktiser bønn sammen med barna i disse leksjonene, slik at det ikke bare blir teori. Tenk kreativt. Bønn er mye mer enn å sitte med foldede hender og lukkede øyne. Noen forslag finner dere i leksjonene, men vi oppfordrer dere også til å tenke nytt selv.



BIBELPUGG

"Herre, lær oss å be." Luk 11,1

FORRIGE BIBELPUGG

"Guds ord er skarpere enn noe tveegget sverd." Hebr 4,12



BIBELTEKST

Matt 6,9-13 Fader vår

Matt 6,5-19 Jesus lærer disiplene å be



FORBEREDELSE

- Sett fram kopper og vann
- Skriv bibelpugg på pappkopper
- Les 2005 oversettelsen av "Fader vår"



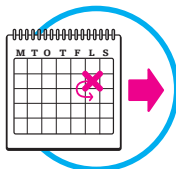
UTSTYR

- En stein
- En visken eller tørr blomst, gjerne en potteplante.
- Plakat til bønne-plakaten, klistremerker, farger, post-it lapper.
- 8 pappkopper
- Vann i kopper eller glass, nok til alle.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Alternativ 2: Skaff eventuelt papplate, farger, papir, klistremerker



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Gå gjennom "Fader vår" slik den står i Bibelselskapets 2005 oversettelse.

SAMLING 13



VELKOMMEN

Ønsk barna velkommen med et glass vann til hver. Spør om de er tørste. Gjennomfør deres vanlige rutiner. Tell antall barn mens du nevner navnet på hver enkelt. "En for Kenneth, to for Camilla, tre for Mathias..." Spør hvem som har med bibel. Del ut bibelmerker. Eventuelt avtal premiering om dere har oppnådd avtalt antall merker. Se leksjon 1 der dette ble introdusert.

FORRIGE BIBELPUGG

"Guds ord er skarpere enn noe tveegget sverd." Hebr 4,12



INTERESSEFANGER

Finn frem en vissen eller veldig tørr blomst. Beskriv hvor flott den var og si at du ikke skjønner hvorfor blomsten har visnet og ikke er så flott lenger. En annen leder kommer og sier at han forstår hvorfor du er lei deg, men lur på om du har gitt planten vann. Nei, det har du glemt. Lederen sier at blomsten trenger vann for å leve. Er den ikke for vissen kan dere nå finne litt vann som dere gir blomsten. Se etter på slutten av samlingen om planten har kommet seg.



SANGER

- Evige Gud, HK3&4-cd
- Fader Vår (Gla'Vox; Opp-ned)
- Jeg er trygg hos deg
- Tommel opp, HK1-cd
- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK??
- Den himmelige hånd, HK3&4-cd
- Du er konge, HK3&4-cd



UNDERVISNING

> Vi er som den blomsten dere så; For å overleve trenger vi vann. Hvis ikke vi får væske i kroppen, vil vi tørke ut og dø. Det å be kan sammenlignes med å drikke. Vi drikker fordi vi er tørste og kroppen trenger væske. Det er viktig for oss som er kristne å be til Jesus, for å bli bedre kjent med ham. Da kan han få vise oss det han vil. Jesus har tanker for livet vårt som han deler med oss, når vi ber han om det. De tankene kan jeg love dere er gode. Jo bedre kjent vi blir med Jesus, dess lettere er det å "høre" hans stemme. Når vi sier å høre stemmen til Jesus mener vi at han gir oss tanker. Vi kan ikke høre ham slik vi hører stemmen min nå, men vi blir minnet om mennesker, noe Jesus har sagt som er skrevet i Bibelen eller andre ting.

> Jesus var helt avhengig av bønn. Da han levde på jorda, gikk han ofte til et sted hvor han kunne være alene for å snakke med Gud. Vi ber noen ganger sammen med andre og noen ganger liker vi best å være alene når vi skal snakke med ham.

> Har dere noen gang opplevd hvor godt det er å snakke med noen som hører og forstår hva dere mener? Når jeg ber, kjenner jeg det akkurat slik. Samme hva det er, kan jeg fortelle det til Jesus, og han forstår. Det er fordi han vet hvordan jeg er skapt og hvordan jeg tenker. Det er det ingen andre som gjør. Derfor er det så viktig for meg å holde kontakten med ham, og spørre om råd hos ham. Det er faktisk livsviktig for meg.

> Bruk barn eller ledere og demonstrer forskjellige stemmer og stillinger når dere ber. Eksempel på stemme: snakke inni seg, hviske, snakke vanlig eller rope.
Eksempel på bønne-stillinger: ligge, stå, sitte, knele, hendene opp.

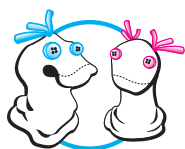
Noen mennesker tror de må ha en spesiell stemme eller bønnestilling når de ber, men Jesus hører oss uansett. Han er mest interessert i mennesket som ber og vil gjerne høre hva du har å fortelle ham.

> Nå skal dere få høre om da Jesus lærte disiplene sine å be. Disiplene hadde sett mange be i tempelet. Bønn var ikke noe ukjent for dem. Kanskje de hadde sett flere ulike bønne-stillinger også. Nå så de at Jesus ba på en spesiell måte. Det var noe med måten Jesus trakk seg bort på for å konsentrere seg bare om bønnen. De så også hvordan Jesus ble, etter at han hadde snakket med Gud. Dette ville de lære. De ville finne ut hemmeligheten med å be slik Jesus gjorde. Derfor sa de til Jesus: "Herre, lær oss å be." (Luk.11,1).

Slå opp i Bibelen i Matteusevangeliet, kapittel 6. Les fra vers 7 til og med vers 13.

Her snakker ikke Jesus om at vi må ha spesielle bønne-stillinger, eller bruke en spesiell stemme. Han sier heller ikke at vi må ramse opp mange ord. Han lærer disiplene bønnen "Fader Vår".

Bønnen han lærte disiplene sine, er også bra å bruke for oss som har valgt å følge Jesus. Alle som følger Jesus er en disippel. I denne bønningen lærer vi at vi skal vende oss til Gud først. Han bør være den viktigste i livet vårt. Vi skal ære ham som er hellig, og be om at hans vilje skal skje. Når vi har gjort det, kan vi be for egne behov som mat, tilgivelse og om at vi ikke skal bli fristet.



DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd, eventuelt bruk dukkene selv og lydspor fra HK3&4-dukketeater-cd.

Milla og Tor-Bjarne er på søndagsskolen. De synger en sang, og så skal de be. Milla ber veldig høyt, for hun vil gjerne vise at hun kan be, men det forstyrrer Tor-Bjarne som er mer forsiktig.

Milla og **Tor-Bjarne** synger: "Halleluja! Opphøy Jesus! Han er Konge over hele jorden. Halleluja! Opphøy Jesus. Han er Konge i evighet!"

Milla står med hendene i været, ser oppover og ber raskt og veldig høyt:

Kjære Jesus, takk for at du er Konge.

Sier litt lavere: Håper at du ser at jeg ber ordentlig nå, Jesus.

Nå har jeg vel blitt flink?

Tor-Bjarne: Hvorfor ber du så høyt, og så fort? Tror du Gud har dårlig tid, eller? Han er ikke tunghørt heller, altså.

Milla: Nei, jeg vet det, men det er jo sånn vi må gjøre når vi ber, for at det skal være riktig.

Tor-Bjarne: Jeg ber liksom feil jeg, da, når jeg ber litt inni meg, og ikke står med hendene i været?

Milla: Hm. Jeg vet ikke helt, jeg. Jeg tror vel ikke det egentlig, men..

Tor-Bjarne: Nei, der ser du! Det er ikke bare en måte som er riktig å be på.

Milla: Ok da, men jeg tror i alle fall at det ser litt bedre ut når jeg står sånn som dette når jeg ber.

Milla demonstrerer igjen ved å se oppover og løfte hendene i været.

Tor-Bjarne: Jaja, du får bare stå sånn du. Men nå vil jeg være med og lære Fader Vår, jeg! Den bønningen var det Jesus som har lært oss å be. Og tror jeg vil sitte.

Milla: Ok. Jeg vil prøve å sitte, jeg også. Tor-Bjarne? Det viktigste er vel ikke hvordan vi ber, verken hvordan vi snakker eller står, men at vi faktisk snakker med Gud og fortelle ham hvordan vi har det?

Tor-Bjarne: Det tror jeg du har helt rett i. La oss høre etter nå, slik at vi lærer oss hvordan Jesus sa vi kunne be. Klarer du å være stille en liten stund, Milla?

Milla nikker. Begge setter seg på kanten av scenen, deltar i bibelpugginnøvingen og forsvinner etterpå.

Gå rett til bibelpuggen etter dukketeateret.



BIBELPUGG

"Herre, lær oss å be." Luk 11,1

Del ut bibelpuggkortet. Les sammen. Be barna så snu kortet.

Bruk 8 pappbeger. Skriv et ord på hver kopp fra bibelpuggen. Sett koppene etter hverandre i tilfeldig rekkefølge med skriften vendt mot barna. Du ber et av barna gå og helle vann i den koppen som er det første ordet i bibelpuggen. Sett denne koppen først. Slik fortsetter dere til alle koppene og ordene er i rett rekkefølge.



BØNN

Bønnestein – send en stein rundt. Den som har steinen, ber en liten bønn.



SMÅGRUPPER

> **Alternativ 1:** Lag bevegelser til Fader Vår. Øv på å gjøre dette samtidig. Om dere vil, kan dere spille musikk til og gjøre dette til en dans.

> **Alternativ 2:** Lag en stor bønne-plakat sammen med barna som dere bruker på leksjonene framover. Der kan barna tegne, bruke klistremerker og lignende. Gjør den fargerik og fin. Del med en strek på midten av plakaten. På den ene halvdelen skriver du/barna bønne-emner, på den andre delen takke-emner. La barna komme med bønne-emner og takkebønner. Skriv dem på post-it lapper, og heng opp på plakaten. Begynn å be for det som står på lappene. Etter hvert som ting skjer, eller ikke blir aktuelle lenger, tar du dem vekk eller flytter dem over på takkesiden.



LEKSJON 14

GUD HØRER ALLTID



MÅL

Barna skal vite at de alltid kan be til Jesus. Hos han er det aldri opptatt.



TIL LEDEREN

Vi skal fortsette på temaet bønn. I dag skal vi snakke om at vi alltid kan be til Jesus. Han har bestandig tid til oss, uansett når det er på døgnet, eller hvor vi er. Fortell barna også at vi kan be til ham uansett hvordan vi har det. Det er Jesus som har skapt oss og han kjenner våre innerste tanker. Til ham kan vi komme med alt.

Få fram at det er godt å be til Jesus. Det gir oss fred og glede selv når vi kan ha det vanskelig. Formidle til barna at det å be er noe du gjør fordi du har lyst, og ikke fordi du må. Om ikke følelsene tilsier at du har lyst gjør du det fordi du trenger å ha kontakt med Gud.

Barna lærer mest om bønn ved å oppleve at du ber og når dere ber sammen. Ikke bare under disse leksjonene om bønn, men gjennom hele året. Fortell dem ofte at du ber for hver enkelt.

Om dere ikke har smågrupper bør dere gjøre noe av det som er foreslått under dette punktet likevel.



BIBELPUGG

"Be, så skal dere få. Let, så skal dere finne. Bank på. Så skal det lukkes opp for dere." Matt 7,7

FORRIGE BIBELPUGG

"Herre, lær oss å be." Luk 11,1



BIBELTEKST

Matt 6,9-13: "Fader Vår"

Dan 6: Daniel i løvehulen



FORBEREDELSE

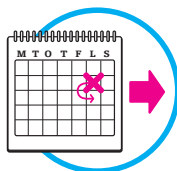
- Avtal hvordan dere skal gjøre interessefangeren og illustrasjonen under undervisningen.
- Øv inn dramastykket eller forbered visning av dvd.
- Forbered deg eller noen andre på å fortelle om en gang Gud ordnet ting for deg og en erfaring på at det er godt å be når vi er redde.

**UTSTYR**

- Mange telefoner av ulike slag
- Ball
- Tom brusflaske
- Bibelpuggkort
- Dvd-filmen Bruce Almighty (*fra 58:15 - 60:05*)

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

Se under avsnittet om smågrupper. Velg din aktivitet og skaff det utstyret du trenger på forhånd.

**PÅ SAMLINGS DAGEN**

Fyll rommet med mange forskjellige telefoner. Samle lederne og be sammen. Snakk sammen om hva bønn betyr for hver enkelt. Kan hende noen av dere har opplevd bønnesvar. Del dette med hverandre og oppmuntre hverandre til å fortsette å be.

SAMLING 14

**VELKOMMEN**

Spill "Evige Gud", H3&4-cd, eller "Åpen linje", med Bjarte Leithaug, i det barna kommer inn. La alle finne plassene sine og fullfør sangen, uansett hvor mange ganger du må spille den.

Ønsk velkommen og gjennomfør vanlige rutiner. Fortell at dere holder på å snakke om bønn og at det også er dagens tekst.

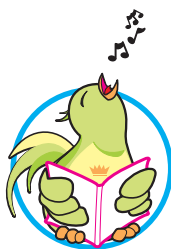
Spør hvem som har med bibel og del ut bibelmerker.

FORRIGE BIBELPUGG

"Herre, lær oss å be." Luk 11,1

**INTERESSEFANGER**

Det ringer i en av telefonene i rommet og lederen må lete for å finne den rette telefonen. Gjør dette morsomt ved at du tar den ene telefonen etter den andre og ikke skjønner hvor det ringer. Si noe om at det er viktig å koble seg på riktig linje, ta rett telefon, for å få kontakt med den du ønsker.



SANGER

- Evige Gud, HK3&4-cd
- Be, be, be bestandig
- Jeg er trygg hos deg
- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Du er stor, HK1-cd
- Tommel opp, HK1-cd
- Den himmelige hånd, HK3&4-cd
- Du er konge, HK3&4-cd



UNDERVISNING

> Tenk deg at de forskjellige telefonene kan være bilde på mange mennesker som ringer til Gud. Noen ganger kan telefonene ringe samtidig, veldig mange mennesker vil snakke med ham på en gang. Gud kan faktisk svare alle på en gang også. Det kan være vanskelig å forstå, så det må vi bare tro og stole på at er sant. Gud leter ikke etter "min" eller "din" telefon og bruker lang tid på å finne den, for han kjenner lyden, og vet akkurat hvor "min" og "din" telefon står. Han kjenner din stemme.

> Spill klippet fra filmen *Bruce Almighty* der hovedpersonen skal ta imot og svare på alle bønnene fra menneskene. Samtal om at Gud kan klare en slik oppgave. Han kjenner alle situasjoner og mennesker. Bønn er å snakke med Jesus. Når vi ber kan vi ha kontakt med han og fortelle alt som opptar oss. Det er godt å ha en hjertevenn som alltid er der og har tid til å høre på oss. Vi kan stole på at han hører når vi ber. Det har han lovet oss.

> ILLUSTRASJON

Du som leder har avtalt på forhånd med 5 andre ledere eller barn med hver sin mobiltelefon. Du ringer den første, som tar telefonen og svarer, dere snakker litt sammen. Den neste du ringer er det opptatt hos. Så ringer du den tredje hvor det er en telefonsvarer, den fjerde tar ikke telefonen. Den femte sender du en melding til, og får svar av vedkommende med en gang.

Når vi ringer i telefonen så opplever vi ofte det jeg gjorde nå, at det kan være opptatt eller ingen svarer. Jesus er tilgjengelig 24 timer i døgnet. Hos han er det alltid åpen linje, han er aldri opptatt. Vi kan stole på at Jesus alltid svarer, på en eller annen måte. Uansett når det er på dagen, dag eller natt så hører han når vi ber. Han hører oss også uansett hvor vi er. Vi kan be når vi er glade, triste, sure eller er redde. Noen religioner har faste bønnetider hver dag hvor folk må be til deres Gud. Vi kan snakke med Gud hele tiden. Han har aldri opptattsignal. Og han svarer det som er best for oss; ja, nei eller vent.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK 3&4-dvd.

Per, Lise og Lars er på vei hjem fra skolen og stopper ved fotballbanen for å sparke fotball. Lars står i mål og de andre skyter på ham.

Per: Ta imot da Lars!

Lars: Tok den! Du må skyte hardere baller for at JEG ikke skal klare å ta imot den!

Lise: Æsj, du trenger ikke tøffe deg sånn da Lars! Hvis du holder på sånn at du skal være best og tøffest bestandig kan det hende du skader deg en gang.

Lars: Pøh!

Plutselig skyter Per en hard ball mot Lars, Lars kaster seg for å ta imot ballen, men faller heller og slår seg. Lise hyler til.

Lise: Se nå hva du har gjort da Per! Du trengte vel ikke høre på han og gjøres på å skyte så hardt!

De løper bort til Lars som ligger stille på bakken og stønner fordi han har vondt.

Per: Det var jo han som la opp til det, men nå er det litt ekkelt. Hva skal vi gjøre nå da Lise?

Lise: Lars, er du våken? Hvor har du vondt? Lars!?

Hun rister litt i ham.

Jeg vet hva vi må gjøre. Vi må be. Gud vet hva Han kan gjøre.

Lise: Kjære Jesus, vær så snill og hjelp oss. Lars har det vondt, og vi vet ikke hva vi skal gjøre. Det er så langt å gå for å finne hjelp, vær så snill Gud og la det komme noen som kan kjøre oss til doktoren. Vi vet at DU kan høre oss, og at du vil svare oss. Takk. Amen.

Hjemme i stua si sitter pappaen eller mammaen til Per og leser avisa og drikker en kopp kaffe. Han ser på klokka.

Pers pappa: Hm, klokka er jo alt fire. Det var rart at ikke Per har kommet hjem enda. Kanskje han ble med Lars hjem i dag. Jeg får ringe og høre. *Tar en telefon og ringer.* Hei! Er Per hos deg? Å, har ikke Lars kommet hjem heller... Vi får ringe til Lise, kanskje de er der.. *Ringer til Lise, men får høre at hun ikke har kommet hjem heller.*

Pers pappa: Nei, da kjører jeg for å se hvor de er.

Setter seg i "bilen" og kjører mot fotballbanen.

Per: Se Lise, der kommer pappa! Åh, det var bra! Jesus, du er jammen super! Du svarte jo fort også!

Per henvendt til pappa: Pappa! Så godt du kom nå! Kan du kjøre Lars til doktoren? Han datt og slo seg. Tenk om han har brukket noe!

Pers pappa: Vi kjører med en gang.

Lise: Å, du er bøttesvar nå altså. Vi har nettopp bedt til Gud om at han måtte sende noen som kunne kjøre oss, og så kom du! Gud er fantastisk!

Pers pappa: Ja, det er sant. Gud hører alltid når vi ber, uansett når og hvor vi ber. Men nå må vi skynde oss og kjøre Lars til doktoren.

Alle setter seg i "bilen" og kjører av sted.

Så flott at Lise kom på at de kunne be. For det er jo slik at vi kan be om alle ting, og vi kan be uansett hvor vi er.

> Fortell en personlig opplevelse om hvordan Gud har ordnet ting for deg.

> Fortell historien om Daniel fra Dan 6,2-24. Legg inn det du ønsker at barna skal

huske underveis i historien. Understrek målet leksjonen, at vi alltid kan be til Jesus og at det aldri er opptatt hos han, så mange ganger og på så mange måter som mulig underveis i historien om Daniel. Dette kan blant annet gjøres ved at du fortelle hva Daniel tenkte i de forskjellige situasjonene. Vis tegningene bakerst i leksjonen. Disse kan også lastes ned fra nettet (www.pbu.no og *HK videre*) og vises på storskjerm. Eventuelt kan du illustrere med bilder fra barnebibel eller dramatiser. Fortell historien med innlevelse.

For noen uker siden hørte vi om tre gode venner, Sadrak, Mesak og Abed Nego. Nå skal dere høre om en venn av disse som het Daniel. Han var også tatt til fange og skulle være tjener hos kong Darius. Der opplevde han mange spennende ting og fikk stor tillit hos kongen. Darius likte Daniel veldig godt, for Daniel var flink til å jobbe og et godt menneske. Men de andre som jobbet hos kongen var misunnelige på Daniel. De tenkte at de måtte finne på noe lurt slik at kongen ikke likte Daniel lenger. Da var det en som kom på at Daniel trodde på Gud. De måtte finne på noe som hadde med det å gjøre. De gikk

til kongen og sa at de hadde funnet på en ny lov. Den som ba til andre enn kongen, skulle kastes i løvehulen. Kongen glemte jo helt at Daniel ba til Gud, så han sa at det synes han var en god idé. **Kongen befalte da at i 30 dager skulle alle be til han, og alle som ikke gjorde dette, men ba til andre guder skulle kastes i løvehulen.** Daniel ble veldig skuffet og lei seg da han hørte denne loven, men han ville ikke slutte å be til Gud, som han visste var den eneste og sanne Gud.

Selv om han visste at han kunne bli straffet for å gjøre mot kongens ordre, stolte han på at Gud ville være med ham og redde ham ut av vanskelighetene. Tror dere Daniel gjemte seg langt under senga for at ingen skulle se når han ba? Daniel fortsatte som han alltid pleide å gjøre. Han lukket opp vinduet ut mot byen, bøyde kne og ba til Gud. Dette gjorde han tre ganger om dagen. Daniel ble tatt til fange, og kastet i løvehulen. Han ba til Gud om beskyttelse, og Gud sendte en engel for å passe på han slik at løvene ikke spiste han. Neste morgen var kongen veldig spent, han angret på hele loven. Han hadde gått oppe hele natta og tenkt på Daniel. Neste morgen gikk han ned til løvehulen og ropte på Daniel. Han ropte: "Daniel, Daniel, har den Gud du tror på og ber til reddet deg?" **Langt nedefra løvehulen hørte han Daniels stemme. Det betydde at han var i live! Gud hadde beskyttet han. Kongen fikk Daniel ut av løvehulen, og han var like hel.** Etter den dagen bestemte kongen at alle skulle be til den Gud som Daniel ba til. Når han kunne redde Daniel i en slik vanskelig situasjon var det bevis på at han var virkelig og hadde makt til å hjelpe alle mennesker i vanskelige situasjoner.

> Jeg tror nok Daniel var redd i løvehulen, men han visste at han kunne stole på Gud. Har dere vært redde noen gang? Samtal litt rundt dette, og fortell gjerne om en gang du var redd. Har dere tenkt på at vi kan be til Jesus når vi er redde. Del med barna hvor godt det er å be når man er redd.



BIBELPUGG

"Be, så skal dere få. Let så skal dere finne. Bank på. Så skal det lukkes opp for dere." Matt 7,7

Fortell hva dette betyr og øv inn verset. Sett alle barna i en ring og lek flasketuten peker på. Den som flasken peker på skal si verset og snurre neste gang. Gjennomfør dette noen ganger slik at du vet at alle kan verset.



BØNN

Kast 3 ballonger ut i lufta til barna, be barna hjelpe til å holde dem i lufta. Du har på forhånd puttet en lapp i hver ballong med ting du ønsker at dere skal be om. Vær nøye på reglene. Når en ballong detter i gulvet, stopper dere og kaster de andre ballongene opp i lufta. Den ballongen som datt i gulvet får du en av barna til å smelle. Ut detter lappen, og barnet eller lederen leser høyt opp hva dere skal be for. Be sammen for dette. Så fortsetter dere på samme måte med de to ballongene som er igjen til alle er smelt.

Forslag til hva som kan stå på lappene:

1. Takk Jesus for at du alltid hører når jeg ber
2. Be for de barna som ikke er her i dag
3. Be om at vi skal ha lyst til å be til Jesus

**SMÅGRUPPER**

Bønneplakat: Heng opp nye bønneemner og takkeemner på plakaten dere begynte på sist. Se om det er lapper dere kan flytte fra den ene siden til den andre. Be sammen. Vær gjerne kreativ i bønnemåtene.

Bønnestol: Innfør bønnestol. Dette kan være et fast innslag på smågrupper i de neste leksjonene om bønn. De barna som har lyst kommer og setter seg på stolen en og en, for å blir bedt for. Oppfordre de andre barna som har lyst, til å stille seg rundt den som sitter på stolen. Sammen med en leder kan de være med å be høyt eller inni seg.

Bønnekrukke: Samle bønneemner i en krukke i løpet av leksjonene om bønn. Ta med krukken på et møte i menigheten og be for emnene i fellesskap.



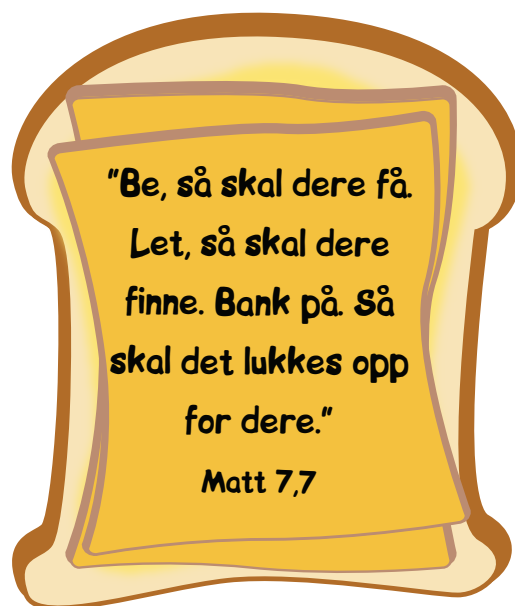
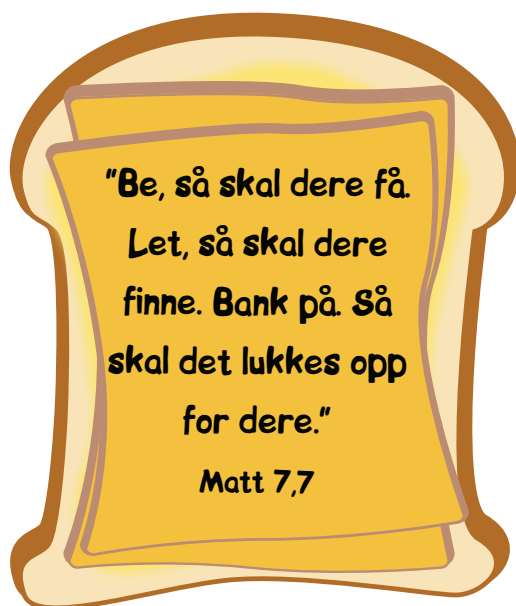
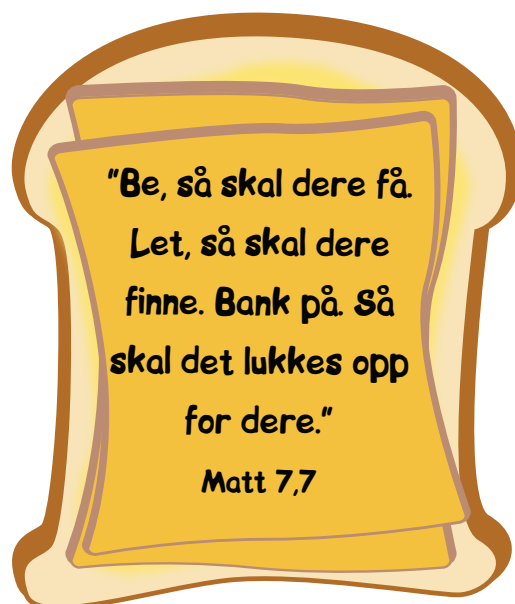
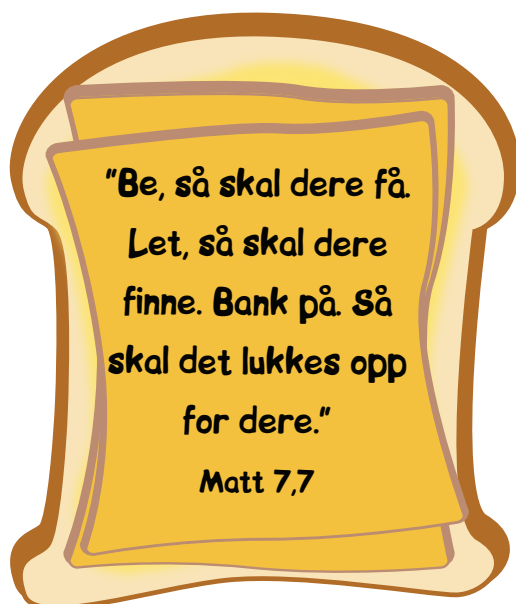
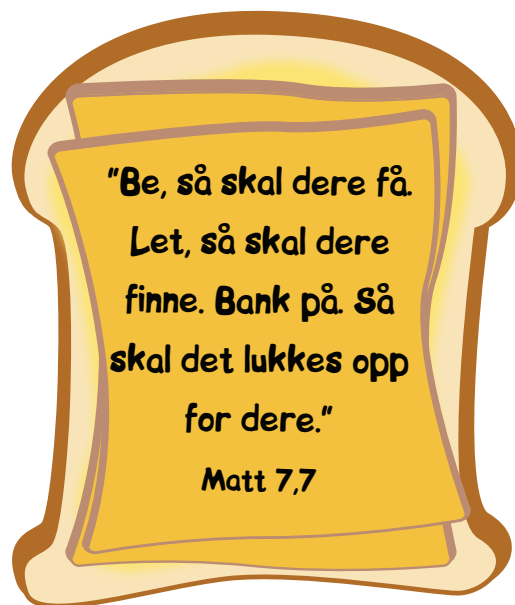
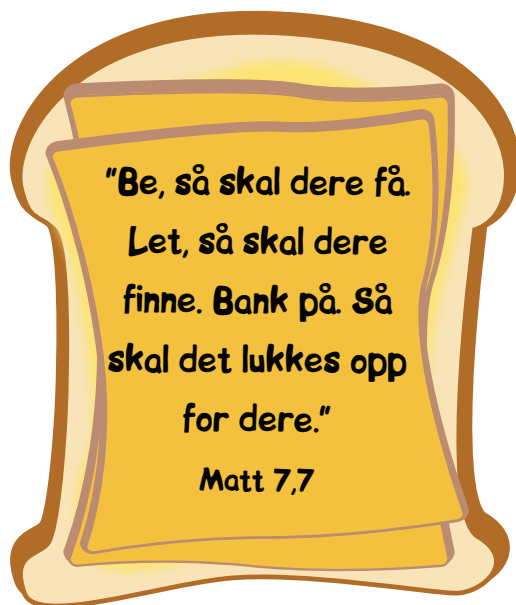
d[©]











LEKSJON 15

BØNN I DEN HELLIGE ÅND



MÅL

Barna skal vite at de kan be til Gud alltid, når som helst og hvor som helst, fordi han alltid er nær oss ved Den Hellige Ånd som bor i oss.



TIL LEDEREN

Gud ønsker at vi skal ha fellesskap med ham. Han elsker å være sammen med sine barn, og ønsker å hjelpe og delta i hverdagen vår. Han ønsker å bære byrdene våre og alt det vi tenker på. Gud sover ikke om natten og blir ikke forstyrret når vi utøser vårt hjerte til ham uansett når og hvor. Den Hellige Ånd er vår talsmann framfor Gud. Når vi ikke helt vet hvilke ord vi skal bruke for å uttrykke oss hjelper Den Hellige Ånd oss. Det er en fantastisk måte å be på, og på denne måten kan vi alltid be, og om alt mulig.



BIBELPUGG

“Men Ånden selv går i forbønn for oss med sukk uten ord.” Rom 8,26b

FORRIGE BIBELPUGG

**“Be, så skal dere få. Let så skal dere finne.
Bank på. Så skal det lukkes opp for dere.” Matt 7,7**



BIBELTEKST

Rom 8,26-27



FORBEREDELSE

- Heng opp dua dere brukte i HK3



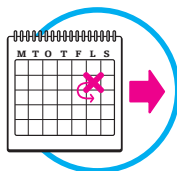
UTSTYR

- Bønnestol, se leksjon 14
- Bønneplakat, se leksjon 14
- Bønnekrukke, se leksjon 14
- Hoppetau
- Ball
- Farger
- Sakser og skrivesaker
- Aviser



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Aviser til avisriveleken.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne i gruppen din og be sammen. De som vil kan be med det hemmelige bønnespråket, andre velger sitt eget språk. Vær åpne for at Den Hellige Ånd skal vise dere noe. Fokuser på samlingen, barna og hvor høyt Gud elsker hver eneste en. Be sammen på norsk etter hvert. Om Gud gir noen av dere tanker for barna eller samlingen så del med hverandre.

SAMLING 15



VELKOMMEN

Stå i døra og ønsk hver enkelt velkommen på et annet språk enn norsk. Bruk gjerne navnene til hver enkelt.

Hør hvor mange som har med bibel og del ut bibelmerker.

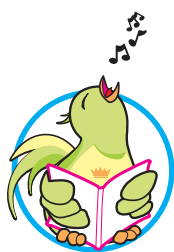
FORRIGE BIBELPUGG

**"Be, så skal dere få. Let så skal dere finne.
Bank på. Så skal det lukkes opp for dere." Matt 7,7**



INTERESSEFANGER

> **Henteleken:** Lederen har en liste med gjenstander som deltagerne skal finne. Del salen i to lag og ta frem en representant for hvert lag. Still disse opp på et fast sted på hver side av rommet og gi beskjed om at de skal få laget sitt til å hente eller finne frem det lekelederen ber de om. Denne tingen skal de to levere videre til lekelederen på kortest mulig tid. Førstemann som leverer gjenstanden får et poeng. Understrek at de to representantene ikke har lov til å flytte seg fra plassen sin før de har fått gjenstanden i hånden. Det er barna på laget som skal skaffe gjenstanden tilveie. Sett i gang og ha det gøy!



SANGER

- Be, be, be bestandig
- Jeg er trygg hos deg
- Du er stor, HK1-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Fader Vår (Gla'Vox; Opp-ned)
- Tommel opp, HK1-cd

- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Den hemmelige hånd, HK3&4-cd
- Du er konge, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd



UNDERVISNING

I fjor høst hadde vi noen samlinger om Den Hellige Ånd der vi lærte om hvem han er, hva han gjør. En ting vi lærte er at han er sammen med oss hele tiden, og at han kan hjelpe oss i alle situasjoner, og når vi ikke helt vet hva vi skal gjøre.

Når vi ber snakker vi med Gud, vi deler hjertet vårt med han, alt hva vi tenker på. Bønn kan være å be om ting for oss selv, det kan være å be for andre og det kan være å ganske enkelt være sammen med Gud og fortelle hva du tenker på, uten at du trenger noe spesielt. I bønn snakker også Gud til oss og forteller oss kanskje noe han vil vi skal gjøre.

Noen ganger vet vi hva vi skal be om. Det kan være at du er syk, og ber om at du skal bli frisk, du ber om hjelp til å klare å gjøre lekser, og til å få det bra til på en lekseprøve. Kanskje har vennen din problemer, og du ber om at Gud skal hjelpe han til å føle seg trygg, og at han skal vite at Gud bryr seg om vanskelighetene også og ønsker å hjelpe.

Når vi vet akkurat hva vi skal be om ber vi på morsmålet vårt, ikke sant? Hvis vi er fra Norge ber vi på norsk. Men hvilket språk ber du på om du er fra Sverige? La barna få gi rett svar før du fortsetter. Er du fra Danmark ber du på dansk, og hvis du er fra India ber du på urdu. Gjør litt moro ut av det, miks landene og språkene, og la barna få delta. Bruk gjerne andre land og språk. Hvis det er flere land representert i din barnegruppe kan du bruke disse landene.

Det er lett å be på sitt eget språk når vi vet hva vi skal be om, men enkelte ganger kan det hende at vi ikke helt vet hva vi skal be om. Vi føler kanskje at vi skal be, men vet ikke om hva eller for hva. Da har Gud gitt oss et hemmelig bønnespråk. Det kalles også tungetalen, og dette språket kan vi bruke når vi ikke vet hva vi skal be om. Dette språket er det bare Gud som forstår, og det er Den Hellige Ånd i oss som ber. Men vi må selv be om hjelp fra Den Hellige Ånd. (*Tungetale ble grundigere behandlet i HK3, under temaet Den Hellige Ånd.*)



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd

Martin sitter og leker med lego i stua. En av foreldrene sitter og leser i samme rom.

Martin: Nå gleder jeg meg så! Jeg har akkurat vært å kjøpt ny lego for bursdagspengene mine. Jeg skal lage verdens kuleste fly i dag. Her er instruksjonen! Det ser jo lett ut, ingen sak for meg det her. Dette skal jeg klare alene.

- Pappa:** Du må bare spørre hvis du trenger hjelp.
- Martin:** Nei, det her er så lett så.
Begynner å bygge mens han studerer instruksjonen nøye.
- Martin:** Uff, det var litt vanskelig.
- Pappa:** Skal jeg hjelpe deg likevel?
- Martin:** Neida, det her skal jeg klare alene, jeg trenger ikke din hjelp.
- Pappa:** Ok, men du vet jeg er her om du trenger meg.
- Martin:** Jeg vil ikke ha hjelp. Jeg skal klare det selv! Litt bestemt.
Martin bygger og studerer instruksjonen. Så begynner han å kaste lego veggimellom og blir skikkelig sint.
- Martin:** Det er noe galt med denne legoen her.
Jeg kan bare kaste den rett i do.
Drittlego!
- Pappa:** Kan vi ikke se på dette sammen, Martin?
Jeg tror ikke det er noe galt med legoen. La meg hjelpe deg.
- Martin:** Nei, ikke tale om.
- Pappa:** Noen ganger er det lurt å be om hjelp, for det er ikke alt vi klarer selv.
- Martin:** *Martin stanser og kikker på pappa.*
Trenger du hjelp noen ganger også pappa?
- Pappa:** Klart det! F.eks når jeg skal reparere bilen, da må jeg ha hjelp, for det klarer jeg ikke selv. Da må jeg sette den på verksted. Når jeg opplever vanskelige ting i livet eller møter på ting jeg ikke helt klarer å ordne oppi selv, da trenger jeg hjelp da også, men da går jeg ikke på et verksted, men til superhelten.
- Martin:** Å, ja! Du mener supermann!
- Pappa:** Nei, nei, ikke supermann. Men Jesus og Den Hellige Ånd.
- Martin:** Å, ja. Hjelper det da?
- Pappa:** Gjett om! Den Hellige Ånd er vår hjelper, og den skal hjelpe oss i alle ting. Men man må be om hjelp, eller så kan han

ikke hjelpe. Husker du i stad, jeg sa jeg ville hjelpe deg å bygge lego, men du ville ikke ha min hjelp? Da kunne jeg ikke hjelpe deg, enda jeg ville. Du ville klare det selv.

Martin: Jeg ville så gjerne klare det alene, pappa.

Pappa: Ja, jeg vet det. Det er helt greit at du ville prøve. Men noen ganger er det lurt å spørre om hjelp når man står fast.

Martin: Vil du hjelpe meg å sjekke om legoen er i orden, eller om vi skal kaste den rett i do?

Pappa: Kom igjen Martin! Vi bygger!

Det er ofte slik at vi klare alt selv og ordne opp i ting selv, uten hjelp fra andre. Men av og til trenger vi hjelp. Jesus har gitt oss Den Hellige Ånd som hjelper når vi står fast i vanskelige ting. Det kan være at vi ikke vet hva vi skal gjøre når vi møter fristelser. Da kan vi be om at vi skal velge riktig. Vi kan også oppleve at mennesker som ikke kjenner Jesus stiller oss mange vanskelige spørsmål, og vi vet ikke helt hva vi skal svare. Da kan vi be om Den Hellige Ånds hjelp så vi svarer det som er rett.

> Kom med eksempler på når du fikk hjelp av Den Hellige Ånd.



BIBELPUGG

“Men Ånden selv går i forbønn for oss med sukk uten ord.” Rom 8,26b

I dag er det et langt bibelpugg, så her er forslag på hvordan dere kan lære det.

- > **Hoppetau:** Barna hopper tau, mens et og et ord hoppes, de andre barna må hjelpe til å si bibelpuggen høyt mens barnet hopper. Bytt slik at alle får prøvd, på denne måten får man hørt bibelverset flere ganger og det blir lettere å huske.
- > **Ball:** Man gjør det på samme måte som med tauet, men denne gangen trikser man ballen.

Bruk gjerne både ball og tau. Noen er flinke med ball og andre til å hoppe tau.



BØNN

Bønne-stol: Spør om noen av barna har noe spesielt de vil vi skal be om, og la barnet sitte på stolen mens de andre står i ring rundt. Be gjerne med det hemmelige bønnespråket, men vær var, du må kjenne barnegruppen din. Ikke la noen bli skremt.

Bønne-plakat: Heng på nye post-it lapper med bønne-svar og takke-emner. Spør om noen av barna har opplevd noen bønne-svar for det vi har bedt om tidligere.

Bønne-krukke: Legg bønne-emner/takke-emner i krukka

**SMÅGRUPPER**

Avisriveleken: Del ut en dobbel avisside til hvert barn.

Du sier at de skal få en oppgave av deg. Denne oppgaven skal de løse selv, eller de kan spørre deg om råd hvis de vil.

Oppgaven er som følger: Be barna rive en remse fra avisparet. Remsen skal være helt rett.

Hvem får den retteste remsen? Du vil sikkert oppleve at noen av barna klarer dette selv, mens andre ber deg om råd. De som ber deg om råd ber du rive på tvers av avisen, da blitt remsene rette.

Samtal deretter om at ofte er det lurt å be om råd og hjelp. Ting kan gå lettere da. Dere som begynte å rive i feil ende, opplevde at remsene ikke ble rette.

Samtale om hvilke situasjoner vi kan be om hjelp fra Den Hellige Ånd.



LEKSJON 16

BØNNESVAR



MÅL

Barna skal vite at Gud alltid hører når vi ber, og at vi får svar.



TIL LEDEREN

Vi har mye å lære av barn når det gjelder bønn. Barn er åpne og tillitsfulle når de ber, og de er sikre på at de får svar. Barn godtar som oftest det svaret de får, selv om det blir nei eller de ikke får svar med en gang. Det er vi voksne som er bekymret for hva som skjer om ikke barna får svar på det de ber om.

Vi ønsker i denne leksjonen å formidle til barna at noen ganger får vi svaret ”ja”, noen ganger ”nei” og andre ganger ”vent” når vi ber. Vi vil også fortelle barna hvorfor det er slik.

Under smågruppesamlingen i dag vil vi praktisere bønn på forskjellige måter ved å ha bønne- stasjoner. Det er ved å praktisere bønn barna lærer, samtidig som de får en opplevelse av hva bønn er.



BIBELPUGG

”Han hører oss når vi ber om noe som er etter hans vilje.” 1. Joh 5,14b

FORRIGE BIBELPUGG

”Men Ånden selv går i forbønn for oss med sukk uten ord.” Rom 8,26b



BIBELTEKST

1. Mos 17:15-19 og 21:1-3, Sara og Abraham



FORBEREDELSE

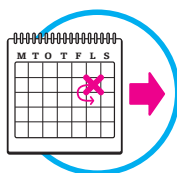
- Lag trafikklys. Skjær ut tre sirkler i en pappeske. Lim farget plast/folie over sirklene.
- Lag røde trekantede fareskilt med opplysning om at det er trafikklys om noen meter. Man kan laste ned bilder av skilt fra nettet, skrive ut og lime på papp.
- Lag papirfly
- Avtal med noen om hjelp til drama. Øve på dette.
- Tren på skyggeteater. Få noen til å se på og gi respons. Se også beskrivelse og hjelp med skyggeteater fremst i permen.

**UTSTYR**

- Pappeske og plast/folie til trafikklyset
- Lommelykt
- Fareskilt
- Utstyr til skyggeteater
- Te-lys
- Bønnekrukke
- Bønnetavle
- Post-it lapper eller andre lapper og tape
- Bønnestol
- Tegnesaker

**TIL SMÅGRUPPESAMLING**

Gjør klart til bønnestasjonene. Lag en innbydende ramme rundt. Gjør det koselig og innbydende.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Sett opp fareskilt med trafikklys ved inngangen, til pynt og for å markere hva samlingen skal handle om. Sett opp trafikklyset noen meter etter de har gått forbi skiltet. Lag scene til skyggeteater. Samle lederne og be sammen. Om dere har tid, så praktisere noen av de bønnestasjonene dere skal ha på smågruppesamlingen i dag. Viktig at dere ledere også praktiserer bønn.

SAMLING 16**VELKOMMEN**

Lys med lommelykt inne i esken bak en farge om gangen. Slipp inn et og et barn hvor du først lyser på rødt lys, så gult lys og til sist grønt lys. De må da følge lyssignalet for å få gå og sette seg. På denne måten lærer barna hva hver enkelt farge betyr. Er det mange barn på samlingen kan de slippes inn i små grupper.

Spør hvem som har med bibel og del ut bibelmerker. Gjennomfør eventuelt premierung eller avtal dette til neste gang.

FORRIGE BIBELPUGG

“Men Ånden selv går i forbønn for oss med sukk uten ord.” Rom 8,26b

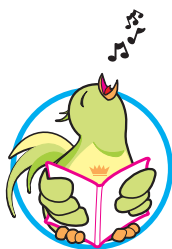




INTERESSEFANGER

> Lek 1-2-3 rødt lys.

Velg ut et barn som er den som er "rødt lys". Den går og stiller seg i den ene enden av rommet. De andre barna stiller seg i motsatt ende. Den som er "rødt lys" stiller seg med ryggen mot de andre og teller til 10. Mens "rødt lys" teller skal de andre gå forsiktig framover. Men de må være forsiktige, for når det er telt til ti så snur "rødt lys" seg rundt igjen for å se om noen rører på seg. Gjør noen det sier han "rødt lys" og de må de gå tilbake til start. Rekker noen over før "rødt lys" har snudd seg, er det denne personen sin tur å stå og være rødt lys. Slik holder dere på til dere selv ikke vil lenger.



SANGER

- Den hemmelig hånd, HK3&4-cd
- Be, be, be bestandig
- Jeg er trygg hos deg
- Vi vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Du er stor, HK1-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Fader Vår (Gla'Vox; Opp-ned)
- Tommel opp, HK1-cd
- Du er konge, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd



BØNN

Be korte gjentagelsesbønner/ ekkobønn.

Be om at Den Hellige Ånd skal hjelpe oss til å forstå det vi skal snakke om i dag. Takk for at Gud hører når vi ber og at vi får bøttesvar.



UNDERVISNING

Vi har snakket mye om bønn og hvorfor vi ber. I dag skal vi snakke om å få svar på bønnene våre. Jesu hører alltid når vi ber til ham, og vi får alltid bøttesvar, men kanskje ikke alltid slik vi ønsker.

> **Dere lurer sikkert på hvorfor vi har trafikklys her i dag.** Er det for å lære om trafikk?

Nei, det er fordi at bøttesvar kan sammenlignes litt med trafikklys.

• Lys på det grønne lyset.

Grønt lys: Noen ganger får vi svar med en gang. Vi kan se at Jesus svarer på bønne med det samme.

Drama: Eksempel på når Gud sier ja.

En person gruer seg veldig til han skal til tannlegen. En venn spør om han gruer seg, og får til svar at det gjør han. Vennen spør om de skal be sammen slik at

han ikke skal være redd lenger. De ber sammen. Senere så møter de hverandre igjen, og vennen spør hvordan det hadde gått. "Med hva?" spør pasienten. Han har nesten glemt at han har vært der, fordi da han kom til tannlegen så gruet han seg ikke lenger. Vennen svarer at det er tydelig hjelp i å be.

● **Lys på det oransje lyset.**

Oransje lys: Av og til får vi oransje lys. Hva betyr det? Jo, vent. Da kan det hende at vi må vente på svar. Selv om vi er utålmodig og gjerne vil vite svaret med en gang må vi vente. Noen ganger tror vi at Gud svarer nei når han sier vent. Men etter en tid vil vi forstå det.

Drama: Eksempel på når Gud sier vent.

Barnet skal kjøpe sykkel, og er i sykkel butikken med pappaen/mammaen sin. Barnet ser en sykkel som er så kul, den må det bare ha. Ber inni seg om at han må få den sykkelen. Men sykkelen er for høy og mangler bakbrems. Foreldrene kommer med innvendinger og sier at denne sykkelen ikke passer. Men barnet vil ha sykkelen, og han er redd for at han da ikke får noen sykkel. De reiser til en annen sykkelbutikk og der finner de en sykkel som passer perfekt, som er passe høy og med bakbrems.

Noen ganger er vi mennesker utålmodig når vi ber, vi vil ha det raskt og slik vi tror er best. Men kanskje Jesus har en bedre plan. Han ser hva som er best for oss. Kan du komme med eksempel fra eget liv hvor du selv har måttet vente på Guds svar?

● **Lys på det røde lyset.**

Rødt lys: Stopp! Det kan hende noen ganger at vi ber om ting som Gud sier nei til.

Drama: Eksempel på at Gud sier nei.

Et barn kommer hjem og finner ut at mamma har laget sjokoladepudding til dessert.

Barnet får lyst til å spise nå, men ser at det ikke kommer til å rekke å spise opp fordi mamma snart kommer hjem. Siden Gud alltid hører når vi ber, bestemmer hun seg for å be om at mamma skal bli forsinket slik at hun rekker å spise opp sjokoladepuddingen. Barnet blir svært overrasket når mor allikevel kommer hjem, enda hun bare har rukket å ta et par skjeer. Hun skjønner ikke at moren kunne komme enda hun ba om at mor skulle bli forsinket. Mor og barn samtaler om hvorfor Gud svarte nei på bønnen hennes. Barnet ville fått vondt i magen, søsknene ville blitt lei seg, og hun gjorde noe hun ikke fikk lov til.

> I disse leksjonene har vi lært Fader Vår, og der står det at vi skal be etter Guds vilje. Det er ikke alt vi ber om som er til det beste for oss, men Jesus vet hva som er best, derfor har han sagt at vi skal be om at hans vilje skal skje. Hvorfor vi ikke alltid får bønnesvar og ting ikke skjer slik vi ønsker, er et

spørsmål vi ikke alltid har noe svar på. Likevel har Gud lovet å være med oss gjennom alt som skjer, og det nytter å be til ham.

SKYGGETEATER

Sara og Abraham får barn 1 Mos 17,15-19 og 1 Mos 21,1-3

Fortelleren sier det som står i blått mens skuespillerne utfører handlingene.

Bilde 1: Abraham står i profil med stokk i hånden og ser gammel ut. Sara kommer inn. "Abraham var en mann på 100 år. Han hadde alltid ønsket seg et barn med sin kone Sara. Men Sara kunne ikke få barn."

Bilde 2: Sara og Abraham står og holder rundt hverandre. De skal være triste.

"Dette syntes de var veldig trist."

Bilde 3: Sara og Abraham sitter på knærne i profil og har hendene foldet. Sara går ut.

"Sara og Abraham hadde bedt mange ganger til Gud om at de skulle få et barn, men nå hadde de blitt veldig gamle."

Bilde 4: Abraham står og snakker mot himmelen. Løfter den ene hånden litt opp og ser oppover slik at det ser ut som han er engasjert og snakker med Gud.

"En dag Gud snakket med Abraham sa Gud at han ville velsigne Sara og gi dem en sønn. Ja, han ville at Abraham skulle bli far til mange mennesker."

Bilde 5: Abraham ler. Bøyer seg litt fremover og kan slå seg på låret.

"Abraham lo av det han hørte. Han trodde ikke at det kunne skje. Han tenkte at Sara som var 90 år var for gammel til å få barn. Gud sa videre at barnet skulle hete Isak."

Bilde 6: Abraham står og snakker til Sara. Begge står i profil.

"Abraham fortalte senere dette til Sara. Begge to syntes dette var litt rart. Men de hadde jo bedt om det og da måtte de tro at Gud ville gi dem bønnesvar."

Bilde 7: Sara med en litt stor mage

"Månedene gikk og magen til Sara begynte å vokse. Det var tydelig at hun var gravid."

Bilde 8: Sara med en veldig stor mage.

"Etter ni måneder var magen kjempestor."

Bilde 9: Sara tar en dukke ut fra kjolen sin. Dette vises i profil. Hun kan stå og holde dukken foran seg og se på det.

"En dag fødte Sara en sønn som var stor og frisk. Gud hadde gitt dem bønnesvar."

Bilde 10: Sara og Abraham står i profil og begge holder dukken mellom seg.
 “Sara og Abraham kalte sønnen sin Isak. De var en fin familie.”

Bilde 11: Mange mennesker i samme bilde. Alle må stå i profil og i ulike høyder.

“Gud hadde også sagt at Abraham skulle bli far til et stort folk. Dette forstod Sara og Abraham mange år senere da de så at slekten deres hadde blitt kjempestor. Gud hadde hørt Sara og Abraham sin bønn om å få barn og hadde gitt dem mange barnebarn, oldebarn og andre etterkommere. Gud hadde virkelig holdt det han hadde lovet!”

> Fortell om et eller flere bøttesvar. Bruk gjerne flere til å fortelle sine opplevelser.

> Det kan hende vi kjenner noen som trenger hjelp. Det kan vi gjøre ved å be for dem.



BIBELPUGG

“Han hører oss når vi ber om noe som er etter hans vilje.” 1. Joh 5,14b

Dette er siste del av bønnen Jesus lærte disiplene sine. Den kaller vi Fader Vår og står nedskrevet blant annet i Matt 6,9-13. Sett sammen de siste bibelpuggene og prøv å lære hele Fader vår. Dere kan også bruke sirkelkortene dere laget sist gang.



BØNN

Vi ber sammen i smågruppesamlingen.



SMÅGRUPPER

I dag ønsker vi å praktisere bønn sammen med barna ved å ha forskjellige bønnestasjoner. Hvor mange bønnestasjoner dere ønsker å ha avhenger av hvor mange ledere dere er, og hvor stor plass dere har. Det er viktig at dere ledere går rundt sammen med barna. Vi vil anbefale å ha 3-4 barn i hver gruppe.

Forslag til bønnestasjoner:

Bønnestol: Praktiseres som vi har gjort på de andre samlingene om bønn. Be for hverandre

Bønnekrukke: Legg bønneemner i krukka

Bønnetavle: Bruke post-it lapper å skrive bønneemner og takkeemner.

Tenne lys: Barna tenner et lys for en de vil be for, og setter det på et bord.

Tegnebønn: Her tegner barnet noe det vil be for, eller takke for.

Tilbedelsesbønn: Sett på en cd med fin rolig lovsang.
Tilbe i lovsang sammen med barna.

Takkebønn: Sitt i ring, mens dere holder hverandre i hendene. Du begynner å takke for noe, når du er ferdig klemmer du i hånda til den som sitter til høyre for deg. Da er det den som skal takke, slik fortsetter dere til alle har takket. Er det noen som ikke tør å be høyt kan du si at de kan be stille.

Bønnefly: Spill en sang eller rolig musikk mens dere sender papirfly.
Når musikken stopper er det den som har flyet som sier en bønn.



LEKSJON 17

PÅSKE, NATTVERDEN



MÅL

Barna skal få kjennskap til hvorfor vi feirer nattverd.



TIL LEDEREN

Vi ønsker også å sette fokus på at påsken er en gledeshøytid fordi Jesus stod opp fra de døde. På grunn av det offer som Jesus gav, har vi fått evig liv sammen med Gud. I denne leksjonen vil vi snakke om nattverden og hvorfor vi feirer den.

I smågruppene, i fellessamling eller sammen med resten av menigheten kan dere dele nattverdsmåltidet sammen. Det er viktig at dere snakker med barna før dere begynner med nattverden. Fortell barna at nattverden er en hellig handling. Snakk med barna om at dette er noe man ikke kan tøyse og tulle med. Forbered de på at det er en brødbit og et lite glass saft til hver. Nattverden er for de som tror. Snakk med barna om at dette er en frivillig handling. Er de usikre er det helt ok å la være.



BIBELPUGG

"Jeg er oppstandelsen og livet." Joh 11,25

FORRIGE BIBELPUGG

"Han hører oss når vi ber om noe som er etter hans vilje." 1. Joh 5,14b



BIBELTEKST

Lukas 22,7-13: Disiplene forbereder påskemåltidet
1 Kor 11,23-26: Nattverd



FORBEREDELSE

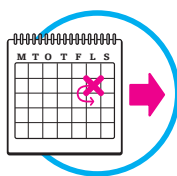
- Kjøp inn servietter
- Øv inn dramastykket. Spør om noen av barna vi være med.
- Gjør klar nattverdsmåltidet med brød og rød saft, eventuelt druejuice.
- Pynt et bord til fest. Bruk gjerne fargerik duk, blomster, lys, ballonger og andre ting som gjør deg glad.

**UTSTYR**

- Servietter for utdeling til alle barna
- Utkledningstøy og rekvisitter til dramastykket: bord, stoler, vaskevannsfat og håndkle.

**TIL SMÅGRUPPESAMLING**

Utstyr til nattverd. Om dere ikke har smågrupper oppfordrer vi dere til å gjøre dette i fellesskap. Se ellers under dette punktet.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Gjør klart til nattverd. Gå gjennom alt dere skal gjøre i samlingen slik at alle lederne er godt forberedt. Samle lederne og be sammen.
Ha bildet av nattverden stående på storskjerm.

SAMLING 17

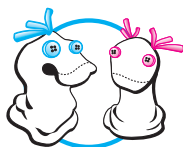
**VELKOMMEN**

Gi barna hver sin serviett i det de kommer inn. Hils og si det er en gave fra Milla og at hun har sagt de må passe godt på den. Spill musikk mens barna finner plassene sine.

Spør om barna har med bibel og del ut bibelmerker.
Repeter forrige ukes bibelpugg.

FORRIGE BIBELPUGG

"Han hører oss når vi ber om noe som er etter hans vilje." 1. Joh 5,14b

**INTERESSEFANGER****> DUKKETEATER**

Spill selv eller sett på HK3&4-dvd

*Milla kommer opp iført svarte klær og med noe svart på hodet.
I hånden har hun en serviett.*

Milla:

Hallo alle sammen! Nå håper jeg dere har tatt godt vare på servietten, for den får dere bruk for. Kan dere vinke til meg med den? Løft den opp og vift med den i luften slik at jeg kan se den.

Tor Bjarne *kommer frem:* Hei Milla!

Milla: Nei, men hei, Tor Bjarne! Hvor har du servietten din? Oj, skal du gå sånn? Du skal vel ikke ha på deg den genseren og buksa?

Tor Bjarne: Jo, tenkte det, jeg har jo alltid på meg dette.

Milla: Ja, nemlig. Det er det du alltid har på deg. Syns du ikke at på en dag som denne, hadde det passet med noe litt mer ordentlig?

Tor Bjarne: Ordentlig, hva mener du? Mamma sa til meg at jeg var helt ren og pen. Er ikke det godt nok, så vet ikke jeg. Og hva betyr på en dag som denne, er det ikke vanlig samling da?

Milla: Tor Bjarne, hvilken årstid har vi?

Tor Bjarne: Vår.

Milla: Og på våren har vi?

Tor Bjarne: Kjempefine dager, med varme i luften, sol og blomster som vokser opp. Og så er det snart sommer!

Milla: Nei, vi har fri...

Tor Bjarne: 17. mai?

Milla: Nei, ikke 17. mai. Påske, Tor Bjarne. PÅSKE! Har du hørt om det?

Tor Bjarne: Ja. Men hva har det med genseren min å gjøre?

Milla: Åhh! Det er jo ikke hver dag helten dør. Jeg syns det hadde passet at du tok på deg noe svart. Det er jo nesten som en begravelse i dag.

Tor Bjarne: Hva er det du snakker om Milla?

Milla: Jeg snakker om påske og at Jesus døde. Har du ikke fått med deg hva påsken handler om i det hele tatt eller? Skynd deg å finn frem servietten. Jeg tror snart grininga begynner. Du får ikke lov å tørke snørr og tårer på meg. Bare så du vet det!

Tor Bjarne: Slapp av da Milla! Jeg skjønner ikke hvorfor du snakker om grining. Det viktigste med påsken er jo ikke at Jesus døde, men at han stod opp igjen! Han ble levende.

Milla: Men påsken handler jo om at Jesus døde...

Tor Bjarne *raskt:* ...og stod opp igjen.

Milla *tenker seg litt om:* Men da er det jo egentlig ikke så trist da jo.
Skal vi bare avlyse griningen? Jeg som hadde kjøpt servietter og alt. Nå får vi ikke brukt de likevel. Åhh!

Tor Bjarne: Vi kan jo bruke de selv om vi ikke skal grine. Vet du hva, vi kan bruke de til å vifte med akkurat som flagg.
Og så synger vi en skikkelig glad sang om at Jesus lever.

Det er helt sant som Tor Bjarne sier. Påsken er skikkelig fest og glede. Glede fordi Jesus lever, og glede fordi han gir oss evig liv sammen med Gud. Bruk serviettene som flagg slik som Tor Bjarne foreslo. Kanskje dere kan danne en rekke eller lenke som danser gjennom rommet



SANGER

- Velkommen (HK1-cd)
- Tommel opp (HK1-cd)
- Jeg vil opphøye deg Jesus, (HK1-cd)
- Jesus, Jesus
- Takk at du fins (HK2-cd)
- Gud er ikke død, nei



BØNN

Takk for hva som skjedde i påsken. Bruk egne enkle ord som barna forstår. La barna be korte takkebønner fra samme tema (*popcorn-bønn*).



UNDERVISNING

> Hele uken etter palmesøndag var Jesus i tempelet hver dag. Han visste at han snart skulle dø. Han visste at de skriftlærde, fariseerne og prestene la onde planer og pønsket på hvordan de skulle få tatt ham til fange og dømt ham til døden.

Likevel ble Jesus i Jerusalem, han rømte ikke. Han klarte ikke å holde seg borte. Han hadde så mye han ville si til folket, og som vanlig strømmet det på av mennesker som ville høre om Guds kjærlighet. Fordi det var så mange mennesker rundt Jesus, torde ikke de skriftlærde røre ham. De torde ikke fordi det var så mange mennesker som elsket Jesus og som ville beskytte ham.

> Jesus visste at tiden nærmet seg. Derfor ville han holde en avskjedsfest sammen med sine nærmeste venner, disiplene.

Jesus ba Peter og Johannes om å gå inn til Jerusalem sentrum. Der skulle de treffe en mann som gikk og bar en vannkrukke på hodet. Han skulle de følge etter og gå inn i det samme hus som han gjorde. Jesus sa at de skulle spørre eieren av huset om hvor gjesterommet var. Her skulle Jesus og disiplene kunne spise påskemåltidet.

Syns dere det høstes litt rart ut å gjøre det på den måten? Det syns jeg og. Men alt gikk slik som Jesus hadde sagt, og eieren av huset viste dem et rom med alt de trengte for å holde fest. Nå var det bare for Peter og Johannes å sette i gang.



DRAMA

Peter: Her blir det fint å spise påskemåltidet!

Johannes: Ja, det var ikke mye som måtte gjøres her. Vi får sette i gang med de siste forberedelsene før Jesus og de andre disiplene kommer.

Peter og Johannes finner frem et teppe som de legger på gulvet. Rundt teppet legger de puter til å sitteligge på. De setter frem et fat med brød og en karaffell/mugge med vin.

Jesus og de andre disiplene kommer og setter seg rundt bordet/teppet.

Jesus: Jeg har lengtet inderlig etter å spise dette påskemåltidet med dere før jeg skal lide. *Jesus tar brødet og deler det opp.*

Jesus: Ta imot og spis. Dette er min kropp som gis for dere.

Disiplene spiser brødet og er litt tankefulle. Så tar Jesus "vinen" og heller litt til alle disiplene.

Jesus: Drikk dette! Det er mitt blod som jeg gir slik at dere kan få syndene tilgitt.

Disiplene drikker og man kan se at de er rørt.

Jesus: Gjør dette så ofte som dere møtes til minne om meg. Aldri mer skal jeg spise dette før vi møtes i himmelen hos vår Far.

Frys scenen og slukk lyset. Vis bildet av påskemåltidet og spill litt rolig lovsangsmusikk mens skuespillerne går og setter seg.

Måltidet som Jesus og disiplene holdt kalles i dag for nattverdsmåltidet. Jesus ville at vi som tror på ham skulle gjøre det på samme måten. Når vi deler nattverden sammen husker vi på Jesus og det han gjorde for oss i påsken.

> Snakk med barna om at Jesus døde og tok straffen istedenfor oss. La barna fortelle, så får du et innblikk hvor mye de har forstått. Hvorfor måtte Jesus dø?

I dag skal vi holde nattverd i smågruppene. Før vi deler oss skal vi lære et viktig bibelvers.



BIBELPUGG

"Jeg er oppstandelsen og livet." Joh 11,25

Ha hvert enkelt ord i bibelverset skrevet på et brettet A3 ark. Dette brettes dobbelt, og henges over en snor mot barna, slik at det kan leses av dem. Altså et ord pr ark. Les bibelverset sammen med barna noen ganger. Ta deretter bort et og et ord, og se om barna klarer å huske verset utenat. Selv om ikke alle kan lese, henger de minste seg på de store og lærer det utenat fordi det repeteres så mange ganger. Del ut bibelpuggkortene og repeter hvordan disse skal oppbevares.



BØNN

Bønn blir en naturlig del av smågruppene i dag.



SMÅGRUPPER

Sett dere rundt bordet som er pyntet til fest. Samtal om hvor flott det er at Jesus døde akkurat for vår skyld. Trekk frem takknemlighet, jubel og glede. Si at nå kan vi gjøre det samme som Jesus og disiplene gjorde da de var sammen for siste gang. Del ut en brødbit til hver av barna. Takk Jesus for at han kom til oss. Del deretter ut saften og takk Jesus for at han døde for oss. La barna delta i bønn (*popcornbønn*) og lovsang. Kanskje noen vil skrive eller tegne en takk til ham?

Forbered dette godt på forhånd, praktisk og ellers. Det er viktig at du som leder er godt forberedt og gjennomfører på en ryddig måte. Vær oppriktig i tilbudelsen av Jesus og prøv å formidle gleden over frelsesverket. La ikke fokuset være så mye på rammene rundt, men mer på den store takknemligheten og gleden vi kjenner til Jesus for det han gjorde for oss.

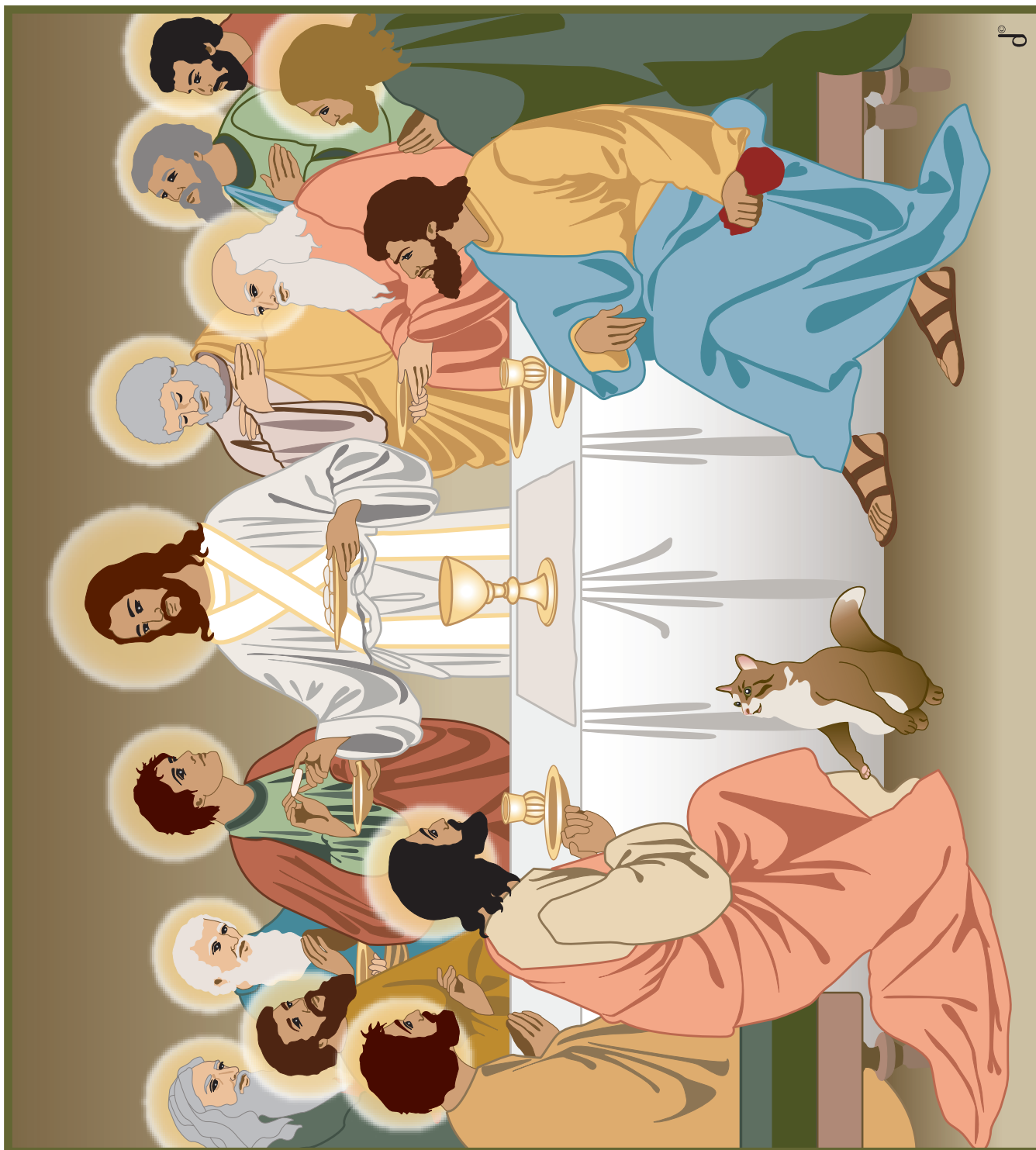
BIBELLESERPLAN FOR PÅSKEN

PALMESØNDAG: Joh 12,12-15
 MANDAG: Joh 16,28
 TIRSDAG: Mark 14,3-8
 ONSDAG: Joh 13,12-15
 SKJÆRTORS DAG: Joh 18,33-38
 LANGFREDAG: Luk 23,39-46
 PÅSKEAFTEN: Luk 23,50-53
 1. PÅSKEDAG: Matt 28,1-10
 2. PÅSKEDAG: Luk 24,36-40
 TIRSDAG: Joh 20,24-29
 ONSDAG: Rom 5,8
 TORSDAG: Luk 24,46-48
 FREDAG: Joh 3,16-17
 LØRDAG: Joh 12,44-47
 SØNDAG: Rom 10,9 og 13



Les versene høyt og merk gjerne av i Bibelen din.

**JEG TRENER MED ÅNDENS SVERD – GUDS
ORD!**





LEKSJON 18

PÅSKE, JESUS VÅRT HÅP



MÅL

Barna skal lære at de kan stole på at Jesus elsker dem. Fordi at Jesus døde for vår skyld vil alle som tror komme til himmelen. Dette er et håp som er sikkert.



TIL LEDEREN

Gud er for oss! Han beviste det da han ga sin sønn til soning for våre synder. Da kan ingen anklage oss lenger. Ingen ting kan hindre Gud i å elske oss. Ingen ting kan skille oss fra Gud. Denne vissheten ønsker vi at barna skal ha. Ikke bare tro at det er slik, men vite det!

Vi, og ikke minst barna, håper på mye i hverdagen. Vi vet ikke alltid om det vi håper vil skje. Siden vi ikke har sett Gud må vi bare ha håpet om at han elsker oss. Det er viktig å få frem at vi har fått en sikkerhet og et bevis på at han elsker oss ved at Jesus døde på korset.

”Det gamle eiketreet” er en sterk historie som fortjener å bli fortalt på en levende og engasjert måte. Kanskje en person kan konsentrere seg om det mens andre tar resten av leksjonen? Her er det mange paralleller til det Gud har gjort for oss.

Til denne leksjonen hører tegninger til påskeevangeliet. Vi regner med at de fleste har hørt fortellingene fra påskeuken tidligere, men det er likevel viktig å repetere. I dag ønsker vi at du legger vekt på frelsesgrunnlaget gjennom det som skjedde. Det er grunnlaget for vårt håp i visshet. Tegningene kan du også bruke i andre sammenhenger.

Vi anbefaler også evangeliekuben, en kloss som du kan åpne og brette på forskjellige måter mens du forteller om fullførelsen av Guds plan. Denne fås i stor og liten variant på www.pbu.no. I tillegg til å bruke den i undervisningen er det en god ide til premie eller påsegave. Den vil gjøre det enklere for barna å fortelle om Jesus til sine venner.



BIBELPUGG

”Han som ikke sparte sin egen Sønn, men ga ham for oss alle.” Rom 8,32a

FORRIGE BIBELPUGG

”Jeg er oppstandelsen og livet.” Joh 11,25





BIBELTEKST

Rom 8,31-39



FORBEREDELSE

- Øv deg på å fortelle om det gamle eiketreet.
- Forbered deg på å fortelle en historie om noe du håpet på som ikke gikk i oppfyllelse. Bruk gjerne humor.



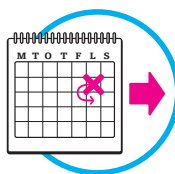
UTSTYR

- Gummibåt
- Anker i et tau
- Lodd, et til hvert av barna.
- Nummer til loddtrekningen
- Premier, for eksempel små påskeegg.
- Milla, hånddukke



TIL SMÅGRUPPESAMLING

Se denne.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Finn frem utstyret dere kommer til å trenge. Pynt med litt påskepynt og gule lys. Har dere et kors så sett frem eller heng opp det. Samle lederne og be sammen. Les høyt Rom. 8,31-39 og la det synke inn i dere.

SAMLING 18



VELKOMMEN

Ønsk velkommen og del ut et lodd til hver. Gjennomfør vanlige rutiner. Spør hvem som har med bibler og del ut bibelmerker.

FORRIGE BIBELPUGG

"Jeg er oppstandelsen og livet." Joh 11,25

Repeter dette og samtal om hva dette betyr for oss.

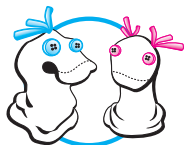


INTERESSEFANGER

En leder kommer opp på scenen med en gummibåt og rigger seg til. Dukken, eventuelt en person i rolle, kommer frem og lurert på hva du holder på med, og hva vi skal snakke om i dag.



Milla *henvendt til forsamlingen:* Hei, alle sammen! Kjekt å se dere! Hvor ble det av lederen? Hun skulle ha undervisningen. Jeg kan jo ikke være her oppe alene. *Roper navnet på lederen.* Hvor er du?



Leder: Hallo, jeg kommer. Jeg måtte bare hente denne.

Milla: En båt, en gummibåt? Er den til meg? Jeg har alltid ønska meg en sånn gummibåt! Å, håper den er til meg, sånn førebursdagspresang på en måte! Er det gave til meg?

Leder: Nei, beklager. Jeg har bare lånt den. Jeg skal bruke den i undervisningen i dag for å forklare noe.

Milla, litt sur: Å, typisk! Her har jeg ønsket meg en gummibåt i årevis, og nå håpet jeg at den var til meg. Men neida! Du skal bare holde andakt.

Leder: Unnskyld, det var ikke meningen å skuffe deg. Men du, kanskje du vil ha et lodd? Jeg tenkte vi skulle ha loddtrekning i dag.

Milla: Loddtrekning? Kan vi vinne båten? Å, jeg må vinne den båten!

Leder: Nei, vi trekker ikke om båten. Den har jeg bare lånt. Men jeg har noen andre litt mindre premier.

Milla: Ok da. Håper jeg vinner. Kan du ordne det sånn at jeg gjør det?

Leder: Jeg kan jo ikke akkurat det. Det blir juks og urettferdig for de andre. Vi får heller håpe du har flaks og trekker vinnerloddet.

Hjelp dukken med å trekke et lodd. Milla har vanskeligheter med å bestemme seg for hvilket lodd hun skal ta.

Milla: Jeg må bare ned å finne brillene mine. Vet du at jeg må begynne med briller forresten? Forsvinner bak scene og romsterer litt der. De sier jeg ser litt dårlig.

Leder: Nei, jeg visste ikke at du har fått briller. Finner du dem?

Milla kommer opp igjen: Jeg kan ikke finne brillene mine. Kan du hjelpe meg og si hvilket nummer jeg har sånn at jeg kan følge med når jeg vinner.

Leder gir henne et tall: Skal vi se. Her står det nr 56.

Milla: Da setter vi i gang. Jeg er klar som et egg.

Lederen trekker ut noen tall og gir de barna som har tilsvarende nummer en liten premie. Ikke la Milla vinne. Milla blir mer og mer skuffet ettersom trekningen går sin gang, og når siste premien forsvinner uten at hun har vunnet noe, er hun så trist som hun kan bli.

Milla *nesten på gråten:* Det var ikke noe moro å være her i dag. Først håpet jeg på en båt, men den var ikke til meg. Så håpet jeg at jeg i det minste kunne vinne en liten trøstepremie. Men nei da, ingenting. Det her var ikke noe gøy!

Leder: Uff da! Det var jo ikke meningen å skuffe deg. Kanskje du kan ønske deg en gummibåt til bursdagen din.

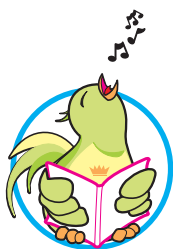
Milla: Nei, det er det ingen vits i. Ingenting av det jeg håper på blir det noe av. Alt er håpløst for meg.

Leder: Vet du? Jeg tenkte vi skulle snakke litt om håp i dag.

Milla *fortsatt sur:* Det syns jeg var en dårlig idé!
Man får jo aldri det man håper på allikevel!

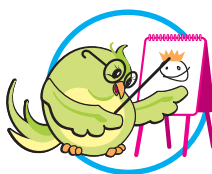
Leder: Men det håpet jeg skal snakke om i dag er annerledes, det håpet er sikkert.

Milla *er lei seg:* Det er aldri noe håp som er sikkert. Du kan tro det blir bra, men så blir det ikke det likevel. Jeg kan håpe på kjøttkaker til middag, og når jeg kommer hjem fra skolen kan det lukte deilig kjøttkaker ute i gata. Men er det du som steiker kjøttkaker, nei. Det var naboen Vi hadde fisk til middag to ganger forrige uke, ingen kjøttkaker! Og nå går jeg og setter meg.



SANGER

- Vi vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Tommel opp for Jesu kjærlighet, HK1-cd
- Du er konge, HK3&4-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Lovsyng vår Herre, HK3&4-cd
- På Golgata sto det et kors
- Velsignet være kongen, Bjarte Leithaug
- Gud er ikke død, nei



UNDERVISNING

Stakkars, Milla håpet så at den båten skulle bli hennes. Det er ikke noe gøy å bli skuffet. Ofte så håper vi mennesker på ting som ikke kommer til å skje.

> Noen håper å vinne i lotto. Men i forhold til hvor mange som spiller er det svært få som vinner. De sier at du har større sjanse til å bli truffet av lynet 130 ganger på rad enn å vinne en million i lotto. Kanskje det ikke er så stort håp egentlig?

> **Fortell fra eget liv, gjerne med humor, om håp som ikke ble innfridd.**

Det håpet jeg skal fortelle om i dag er bombesikkert! Det håpet fikk vi ved at Jesus døde på korset. Men først skal dere få høre en flott historie.

> **Det gamle eiketreet:**

Jeg skal fortelle om en mann som var veldig forelsket i en ung dame. De giftet seg og bodde i ei koselig liten by. Dette som jeg skal fortelle om i dag skjedde i et land langt borte for ganske lenge siden..

Mannen hadde en god jobb og tjente godt med penger, så de kjøpte seg et stort nydelig hus. Mannen og dama fikk to kjekke gutter og faren deres var så stolt og fornøyd. Han hadde nesten alt han kunne ønske seg.

Det kjekkeste pappaen visste var å være sammen med guttene sine.

Han tok dem med på lekeplassen, ga dem fart i huska og hjalp dem opp på sklia. Han var alltid med på fotballkamper. De dro på teltturer og fisketurer i sammen. Han hjalp dem med leksene. Han var kjempeglad i guttene sine. Han var stolt av dem når de fikk det til, og gikk ikke ting så bra var han like glad i dem.

En dag skjedde det noe som forandret alt. Han kom hjem fra jobb og så at

det stod en politibil parkert foran huset. Han fikk en vond klump i magen.

Han visste hvorfor politiet var der. Selv om mannen hadde en god jobb, tjente godt med penger, hadde et flott hus, en kone og to gutter som var glad i ham, så ønsket mannen seg noe mer. Derfor hadde han begynt å stjele fra sjefen sin. Først bare litt, men så mer og mer og mer. Nå skjønnte han at han var blitt oppdaget.

Kona hans og de to guttene visste ingenting om hva mannen hadde gjort. Tenk så fortvilet og redde de ble da politiet tok ham med seg.

Mannen ble dømt til fengsel i fem år. Han angret så for det han hadde gjort, og tenkte mye på guttene og kona si. Han var redd for at guttene ble ertet på skolen. Han var redd for at kona hans skulle miste vennene sine og bli snakket stygt om. Han tenkte at de sikkert hatet ham nå. Han var en ussel tyv. Han tenkte at familien hans aldri kunne tilgi ham det gale han hadde gjort. Mannen tenkte at familien sikkert hadde det best uten ham. Derfor svarte han aldri på brevene de sendte ham og han nektet å ta imot besøk i fengselet.

Kona hans og guttene skrev hundrevis av brev, men fikk aldri svar. Tilslutt

gav de opp. Mannen tenkte det var best slik.

Tre år gikk. En dag ble mannen kalt inn til fengselsdirektøren. "Fordi du har oppført deg så fint har vi bestemt at du skal få slippe fri tidligere enn planlagt" sa direktøren. "Pakk sakene dine, i morgen klokken 12 er du en fri mann." Direktøren hadde nok tenkt at mannen skulle bli glad, men det ble han ikke. Hvor skulle mannen gjøre av seg nå? Han trodde ikke at kona og guttene hans ville ha noe med ham å gjøre, men han lengtet så etter å se dem. Tenk om de kunne tilgi meg! Tenk om vi kunne startet på nytt, vært en familie igjen!

Mannen fikk en idé. Han torde ikke bare komme hjem, stå på døra og bare være der. Tenk om de ikke ønsket å se ham. Han gjorde noe annet. Han skrev et brev. Der fortalte han kona si og guttene hvor glad han var i dem, og hvor lei seg han var for alt det dumme han hadde gjort. Han skrev at han godt kunne skjønne hvis de aldri ville se ham igjen. Han fortalte at han hadde sluppet ut av fengselet og at han gjerne ville treffe dem. Han ville ta en buss som kjørte forbi huset der de bodde fredag klokken to. Om de kunne tilgi ham og ønsket de å møte ham kunne de henge ut et hvitt lommetørkle i det store eiketreet de hadde i hagen. Han skrev: "Når bussen kjører ned gaten skal jeg se ut av vinduet. Henger det et hvitt lommetørkle i treet skal jeg stanse bussen og komme hjem. Henger det ikke noe lommetørkle der skal jeg ta bussen videre, kjøre til en annen by og bosette meg der. I tilfelle vil jeg aldri plage dere igjen."

Fredagen kom, og mannen satte seg på bussen. Det var flere timers kjøring før han kom til det huset han hadde bodd i tidligere. Folkene på bussen pratet og lo, men mannen satt stille. Alt han kunne tenke på var om det hang et lite hvitt lommetørkle i det gamle store eiketreet.

En av passasjerene i bussen begynte å prate med mannen, og tilslutt hadde han fortalt hele den sørgelige historien. Da han var ferdig satt hele bussen og lyttet. En etter en kom de fram til ham for å ønske ham lykke til.

Da de kom til gata der mannen hadde bodd satt alle i bussen og stirret ut av vinduet. De så ikke ett lommetørkle i treet. Hele treet var dekket av hvite lommetørklær. Det var ikke en eneste gren hvor det ikke var knyttet et hvitt tøyestykke. Det må ha vært mange hundre, ja, over tusen hvite tøystykker som flagret i vinden.

Da kona hadde fått brevet fra mannen ble hun så glad! Hun og guttene hadde aldri sluttet å elske ham. De ville tilgi ham fra første dag. Men fordi de aldri fikk svar på brevene sine hadde de sluttet å skrive.

Så snart brevet fra mannen var lest, skyndte de seg å finne det største hvite lommetørkle de hadde i hus. Men det så så puslete og lite ut der det hang. Tenk om han ikke fikk øye på det og kjørte videre uten å komme hjem? Derfor fant de fram hvert eneste lille lommetørkle de hadde. Til slutt kjøpte de hvite laken som de rev i små stykker og hang på grenene.

De ville være helt sikre på at han virkelig skulle forstå hvor høyt de elsket ham!

> Det er en annen som ønsker å fortelle deg og meg hvor mye han elsker oss.

Han festet ikke et lommeterkle i et tre for å vise oss at det er sant, men han lot sin egen sønn dø på et kors. Dette kan vi lese i: Joh 3,16. Slå opp verset og les sammen. Jul feirer vi for å huske at Gud sendte Jesus til jorden. Påsken feirer vi for å huske på at Jesus døde for vår skyld og siden stod opp fra de døde.

> Ta frem bildene fra påskeevangeliet. Fortell om hvert bilde og repeter på den måten påskens budskap. Legg vekt på at Jesus gjorde dette fordi han elsker menneskene.

> Sett deg i gummibåten du brukte tidligere i samlingen.

Ofte så brukes det å være ute i båt som et bilde på livet. Er du ute på sjøen trenger vi noe mer enn bare båten. Vi trenger: Ror, årer, motor, seil og et anker. Hvorfor trenger vi et anker? Vi trenger det for å ikke drive eller flyte av sted. Det er moro å kjøre rundt, men av og til trenger vi å ligge rolig, trygt og sikkert og da har vi behov for et anker. For at ankeret skal holde båten fast, må det festes i noe trygt og sikkert.

Håpet jeg har snakket om i dag er det at Gud elsker oss, og at alle de som tror på ham får komme til himmelen. Dette håpet er trygt og fast anker for troen og sjelen vår. (Hebr 6,19a)

Det håpet svikter og skuffer ikke, fordi det er ankret fast i Jesu kors. Jesus døde for å vise hvor høyt han elsker deg. Ingenting kan ta bort Guds kjærlighet til deg.



BIBELPUGG

"Han som ikke sparte sin egen Sønn, men ga ham for oss alle." Rom 8,32a

Bruk en flipp-over eller et stort ark. La et og et barn komme fram å tegne et kors på arket mens de sier bibelpuggen. Del ut kortene.



BØNN

Invitere barna til forbønn. La barna binde en hyssing til et kors. Dette skal minne dem om at Guds kjærlighet, og håpet om himmelen, er forankret, bundet fast i, Jesu død på Golgata.

Takk for at Jesus gav sitt liv for deg.



SMÅGRUPPER

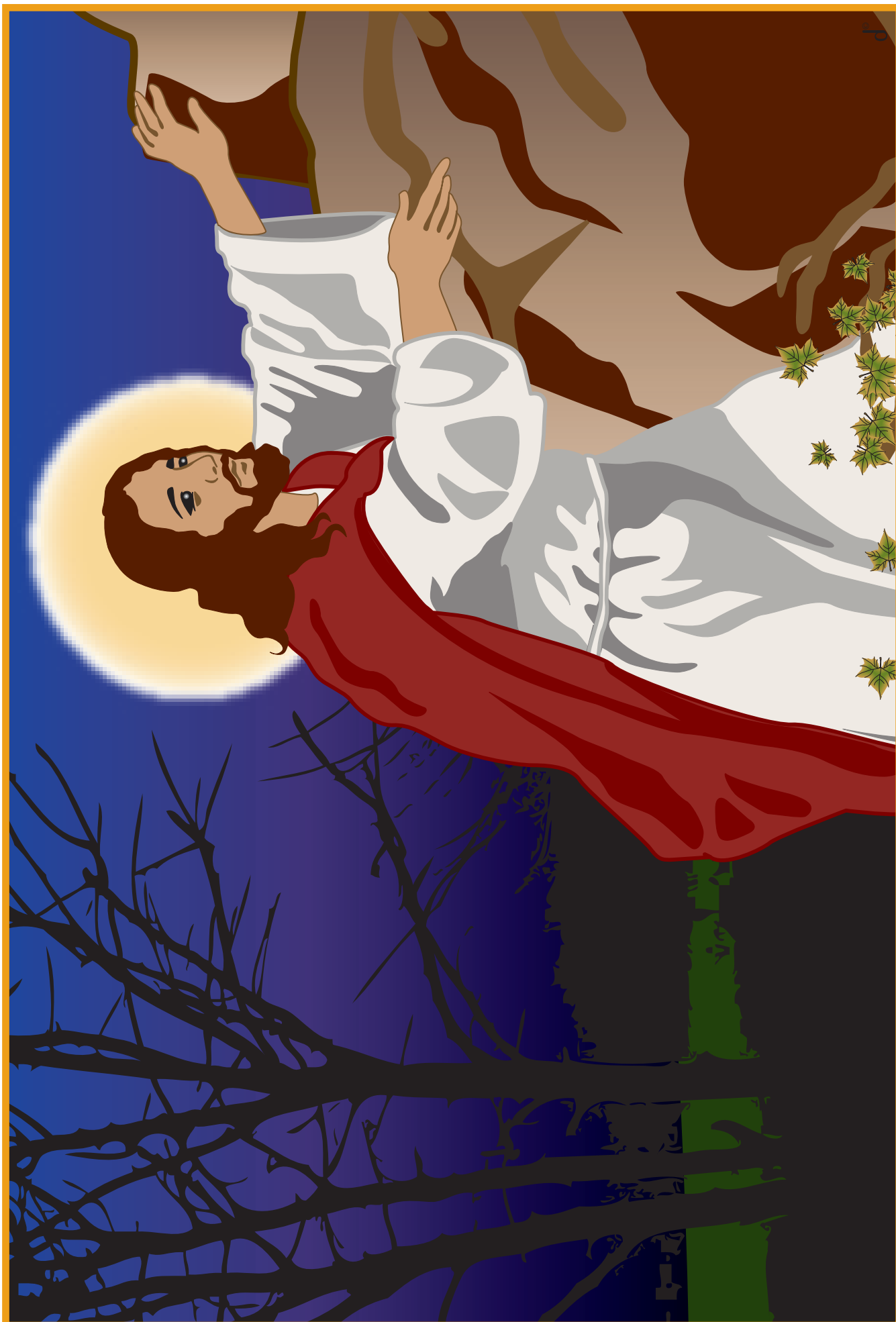
Les Rom. 8,31-39 og snakk om hva det betyr.

Lag påskepynt eller en tegning. Velger dere å tegne eller male kan det bli grunnlag for en flott utstilling med bibelversene som overskrift.



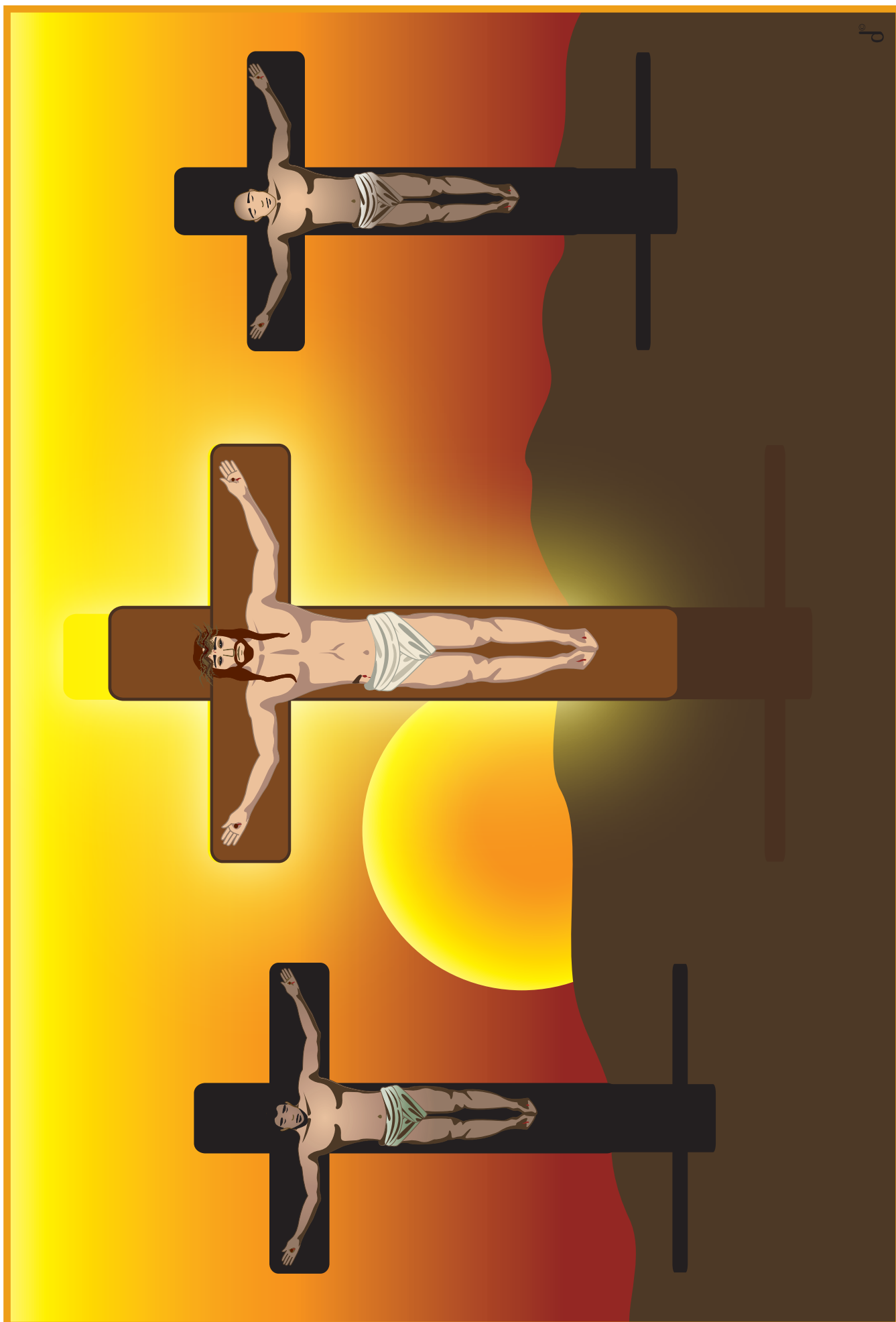
doodle.biz

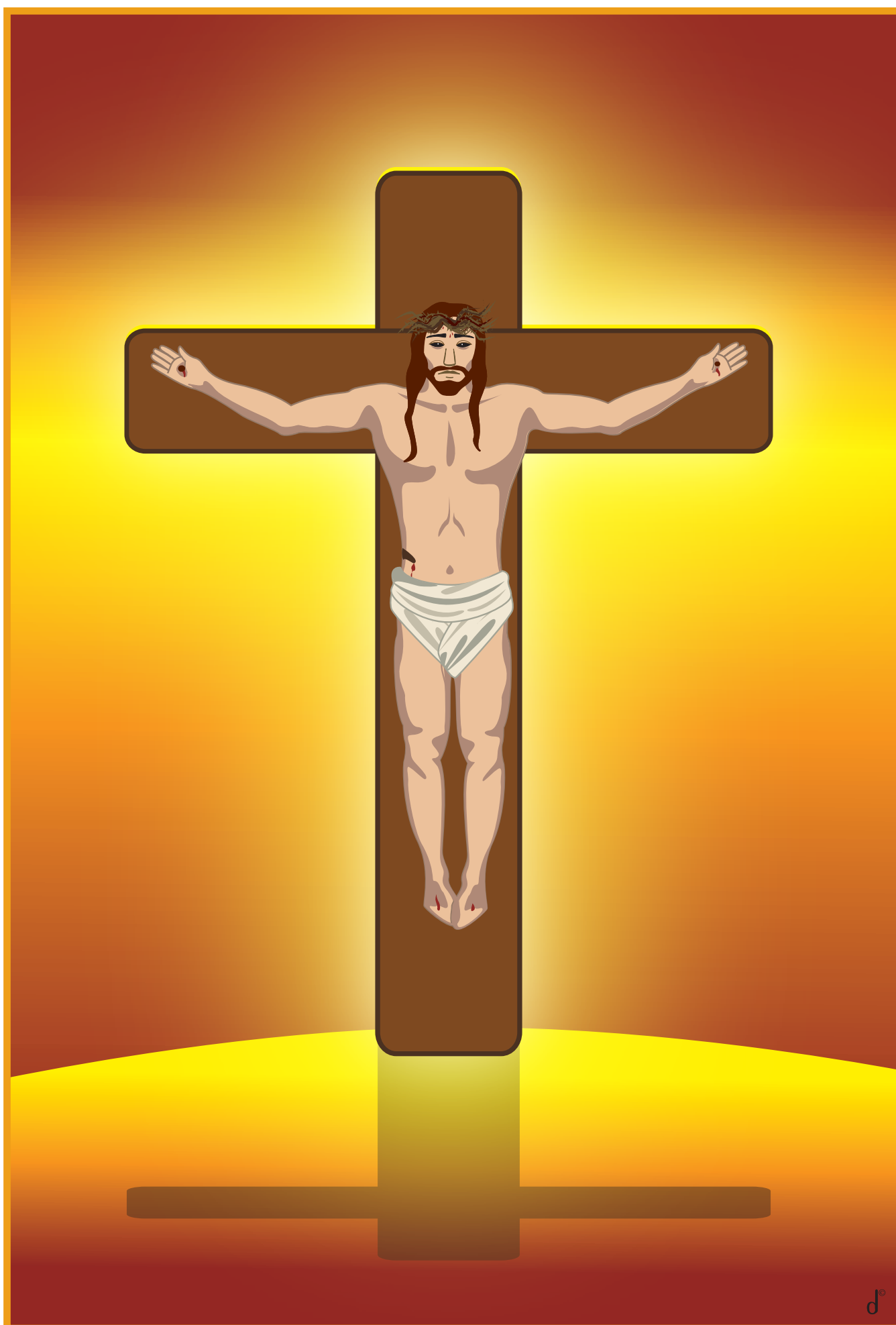
d











d



"Han som ikke
sparte sin egen
Sønn, men ga
ham for oss alle,
kan han gjøre
noe annet enn å
gi oss alt
sammen med
ham?"

Rom 8,32

"Han som ikke
sparte sin egen
Sønn, men ga
ham for oss alle,
kan han gjøre
noe annet enn å
gi oss alt
sammen med
ham?"

Rom 8,32

"Han som ikke
sparte sin egen
Sønn, men ga
ham for oss alle,
kan han gjøre
noe annet enn å
gi oss alt
sammen med
ham?"

Rom 8,32

"Han som ikke
sparte sin egen
Sønn, men ga
ham for oss alle,
kan han gjøre
noe annet enn å
gi oss alt
sammen med
ham?"

Rom 8,32

"Han som ikke
sparte sin egen
Sønn, men ga
ham for oss alle,
kan han gjøre
noe annet enn å
gi oss alt
sammen med
ham?"

Rom 8,32

"Han som ikke
sparte sin egen
Sønn, men ga
ham for oss alle,
kan han gjøre
noe annet enn å
gi oss alt
sammen med
ham?"

Rom 8,32

LEKSJON 19

KRISTI HIMMELFARTSDAG: VI SKAL MØTES IGJEN



MÅL

Barna skal få en forventning om å møte Jesus i himmelen.



TIL LEDEREN

I denne leksjonen vil vi fokusere på gjensynsgleden og at vi kan være sammen med Gud bestandig. De dypere aspektene ved gjenkomsten, som dommen og lignende, tar vi ikke opp her siden barna er Guds barn. Vær forberedt på at det kan komme spørsmål om hva som vil skje med de som ikke tror, men ta det dersom det kommer. Spørsmålet om hvor de døde er kan du også være forberedt på å få.

Guds rikes komme er forstått som en forløsning og gjenopprettelse av hele Guds skaperverk. Jesus var i himmelen før han fikk sin jordiske kropp, og vendte tilbake dit etter å ha fullført sin oppgave. Vi ønsker at barna skal få en forventning om å møte Jesus og hvor godt det skal bli å komme til himmelen.



BIBELPUGG

"Dere skal være der jeg er." Joh 14,3b

FORRIGE BIBELPUGG

"Han som ikke sparte sin egen Sønn, men ga ham for oss alle." Rom 8,32a



BIBELTEKST

Apg 1,9-12: Jesus blir tatt opp til himmelen



FORBEREDELSE

- Lag innbydelseskort til "Himmelrommet".
- Øv på dramastykket eller gjør klar PP-presentasjon med bildene bak i lekjsjonen.
- Lag et "himmelrom". Dette skal være et annet rom i huset der dere pynter det fineste dere kan. La det være plass til et dekket bord. Finn frem himmelsk gledes-musikk.
- Skriv bønnelapper og legg i skattkista sammen med symbolene.
- Skriv bibelpuggen, et og et ord på lapper.



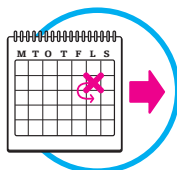
UTSTYR

- Bibelmerker
- Bibelesken fra tidligere
- Til illustrasjon: skattekiste, plaster, vannpistol, matboks, doktorsaker, koffert, leke-løve, leke-sau, lommeørkle.
- Klær til Jesus og to disipler
- Vaffelrøre
- Vaffeljern, gjerne flere
- Syltetøy
- Servietter



TIL SMÅGRUPPESAMLING

Vaffelfest i "himmelen". Tenk gjennom om dere ønsker at alle skal være i et "himmelrom" eller om dere har vaffelfest i gruppen på deres grupperom.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Stek vafler. Se over "Himmelrommet". Gjør alt klart til samling. Gjennomgå programmet med alle lederne. Snakk om hva dere svarer på eventuelle vanskelige spørsmål. Be sammen.

SAMLING 19



VELKOMMEN

Ønsk velkommen med å dele ut innbydelseskort til "Himmelrommet". Ha disse i den store Bibelen, bibelesken dere har laget tidligere.

Hør hvor mange som har med seg bibel. Be barna løfte Bibelen høyt slik at alle skal se.

Del ut bibelmerker. Snakk sammen om hvorfor vi har bibel. I Bibelen kan vi blant annet lese om hvordan det blir når vi skal møte Jesus igjen.

FORRIGE BIBELPUGG

"Han som ikke sparte sin egen Sønn, men ga ham for oss alle." Rom 8,32



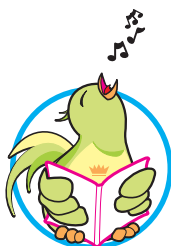


INTERESSEFANGER

> DUKKETEATER

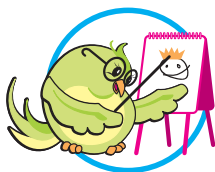
Spill selv etter beskrivelsen under eller sett på HK3&4-dvd.

Milla og Tor-Bjarne møtes etter ferien. De er veldig glade! Milla forteller om hvor trist det var da Tor-Bjarne reiste. Heldigvis visste hun at de skulle møtes igjen om noen uker. Da holdt hun ut, men gledet seg veldig til å treffe ham igjen. Tor-Bjarne spør om hun har fått kortet eller tekstmeldingen fra ham. Milla takker. Det høstes spennende ut med besøk på slottet. Hun må gjerne bli med neste gang. De er entusiastiske og oppspilte. Tor-Bjarne sier at det var bra at de kunne snakke sammen i telefonen mens han var borte. Slik vet han allerede om den nye gutten i nabolaget. Milla og Tor Bjarne blir enige om å ta seg av den nye gutten og hjelpe han å få flere venner. Det er veldig flott å være sammen igjen. Milla har ordnet en overraskelse. Det er det beste Tor- Bjarne vet. Hun har laget i stand et hemmelig gjemmested med vafler og saft.



SANGER

- Du er min konge, HK3&4-cd
- I min Faderes hus
- Keep On, HK3&4-cd



UNDERVISNING

> DRAMA

Dramatisere eller fortelle med bilder, om Jesus og disiplene på Oljeberget.

Peter: Du, Johannes. Har du tenkt på det, at i dag er det akkurat 40 dager siden Jesus sto opp fra graven?



Johannes: Ja, det er det jammen. Hm, lurer på hva Jesus skal fortelle oss i dag.

Jesus: Venner. Husker dere at jeg fortalte dere at jeg en dag må reise fra dere?

Peter: Ja, jeg husker det, men jeg trodde ikke det var sant. Hvorfor må du reise fra oss? Hva skal vi gjøre da?

Peter er fortvilet og nesten litt redd i stemmen.

Johannes: Ja, hva skal vi gjøre når du reiser fra oss?

Jesus: Den dagen jeg reiser fra dere, er i dag. Men dere trenger ikke være redde, for jeg sender Den Hellige Ånd til dere slik at jeg kan være sammen med dere likevel.

Peter: Men, Jesus, hvor reiser du egentlig?

Jesus: Jeg reiser til Himmelen, til min Far. Der skal jeg lage rom til alle som tror på meg, og så skal jeg hente dere.

Peter: Wow. Det må jeg si!

Jesus: Nå drar jeg, men husk, fordi Den Hellige Ånd skal bo i dere er jeg alltid sammen med dere likevel! Vi sees igjen, gutter!

Da Jesus hadde sagt dette, ble han løftet opp til Himmelen og disiplene sto igjen alene. Men de var ikke redde. De visste at Jesus alltid holder det han lover. De visste også at alt det Jesus sier er sant. Mens de sto der, kom det en engel og sa; "Hva er det dere står og ser på? Han som dere ser etter, er ikke her lenger. Han har reist hjem til sin Far i Himmelen, men på samme måte som han reiste, skal han komme igjen."

Dersom man vil gjøre dette dramaet litt ekstra spennende, kan man gjøre som følger: Jesus kan ha på seg klatresele og blir fysisk heist opp under himmelfarten. Man kan henge noen hvite laken som skal forestille skyene ned fra taket og heise ham opp så han blir skjult bak disse. Ha en parykk eller lignende klart slik at personen kan komme ned igjen som engel.

> Før Jesus reiste opp til himmelen, fortalte han disiplene sine om stedet han kom fra, huset til faren sin, og som han skulle tilbake til. Hjemmet hvor han snart skulle hilse sine venner disiplene Jesus vil se i himmelen, han venter også på deg og meg.

Jesus går i forveien for oss, gjør himmelen til et fint og vakkert sted. Der skal vi være sammen med ham når han kommer og henter oss til seg.

> Hvordan er det i himmelen?

Alt er fullkomment. Ingen sykdom, sorg, krig, ingen skal skilles fra hverandre. Illustrasjon: Bruk en skattekiste eller boks med symboler. Disse forteller om hvordan det blir i himmelen. La barna komme opp og trekke.

- Plaster: i himmelen er det ingen som har det vondt.
- Mat eller matboks: i himmelen skal ingen sulte
- Lekesprøyte, doktorsaker: i himmelen skal ingen være syke
- Vannpistol eller annen lekepistol: i himmelen er det ikke krig
- En lekekoffert: i himmelen skal ingen reise fra hverandre.
- Et lommetørkle: i himmelen skal ingen være lei seg eller savne noen.
- En leke-løve og en leke-sau: i himmelen skal alle være venner, også de som er uvenner på jorden.

Har dere mulighet så la gjenstandene være premie til barnet som trekker det. Tenk hvilke fantastiske samtaler det kan bli hjemme, når barnet skal forklare hvorfor det har fått med seg den tingen de har.

> Tenk på det aller fineste stedet du vet om! Lukk øynene og se det inni deg. Hva føler du når du tenker på dette stedet? Hos Gud er det ti ganger så flott og hundre ganger bedre å være!

Vi vet ikke hvor himmelen er. Noen har tenkt at det er over oss, inni den himmelen vi kan se. Det vet vi ikke, men i Bibelen så står det at Gud skal skape en ny himmel og en ny jord. Der vil alt være slik Gud tenkte at det skulle være fra begynnelsen av.

> Når kommer han for å hente oss? Det vet bare Gud. Han vil at alle mennesker skal få høre om Jesus, og kunne bestemme seg for å tro på ham før han sender Jesus hit igjen.

Det vi vet helt sikkert er at vi skal få være sammen med Gud og Jesus for bestandig. Det vil være det aller viktigste for oss! Vi skal få leve i Guds nærhet. Tenk å få se Jesus på ekte, takke han for alt. Det blir kjempeflott. Der møter vi alle personene vi har hørt om i Bibelen, Moses, Maria og Josef, Peter, Sakkeus og enda flere. Der får vi også møte hverandre igjen.



BIBELPUGG

"Dere skal være der jeg er." Joh 14,3b

Dere har gjemt disse seks ordene, skrevet på lapper, forskjellige steder i rommet. Barna skal finne disse. Når de har funnet orda skal de prøve å sette dem sammen til dagens bibelpugg. Hjelp til om det trengs. Del ut bibelpuggkortene.



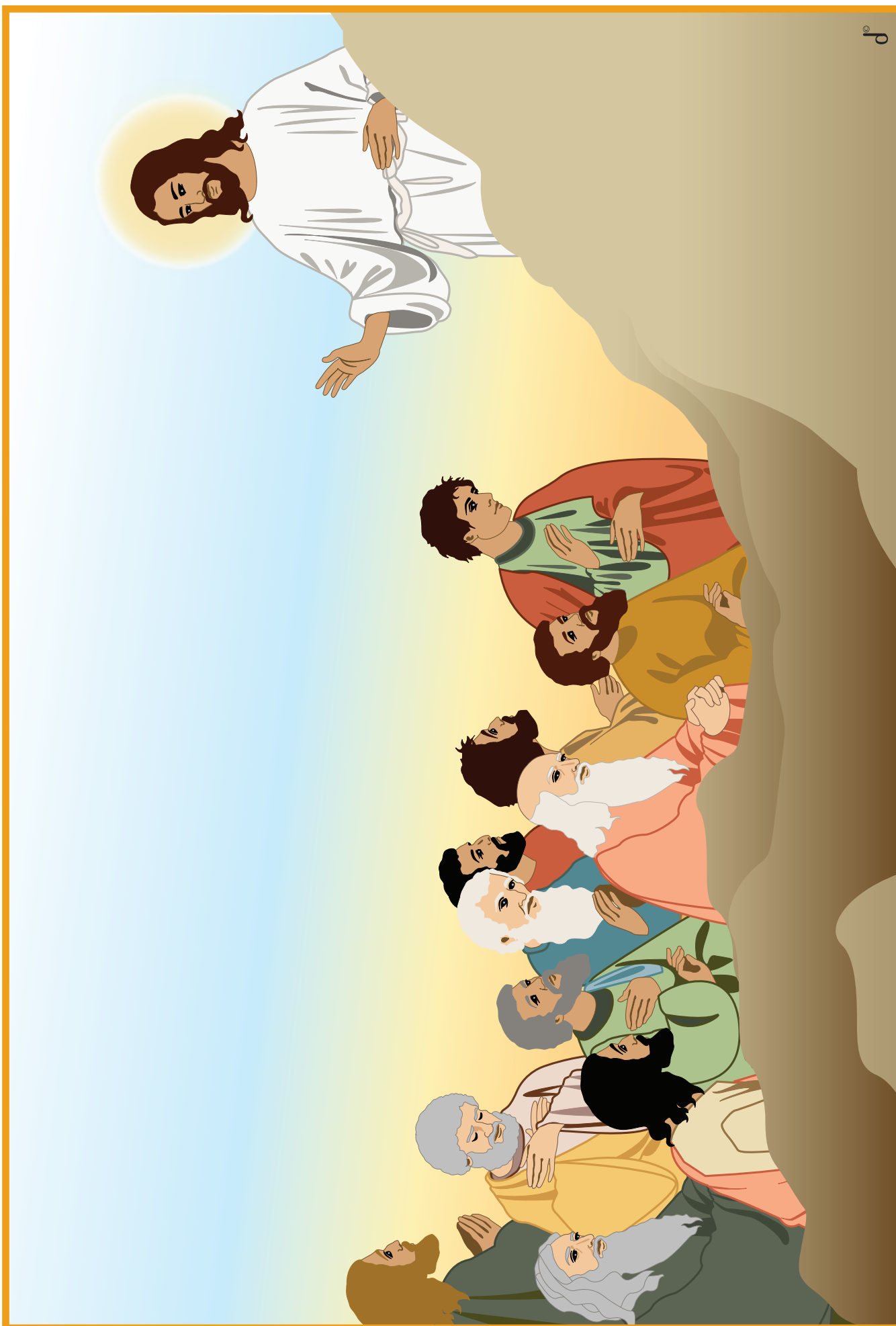
BØNN

Barna trekker bønnelapper opp fra skattekista som dere brukte til illustrasjonen. Les høyt. Del ut lappene til barn og ledere og få de til å be bønnen høyt mens dere andre gjentar.



SMÅGRUPPER / FELLES

Gå samlet inn i "Himmelrommet". Ha musikk på og la barna kjenne en god atmosfære. Snakk sammen om hva som er forskjellen her i dette "Himmelrommet" og i den virkelige himmelen; Jesus og Gud er der. Spis vafler og feire sammen. Bygg forventning til det virkelige himmeltreffet.







d[®]







LEKSJON 20

PINSE, DEN HELLIGE ÅND GIR OSS KRAFT



MÅL

Barna skal lære at Den Hellige Ånd gir oss kraft til å leve som kristne.



TIL LEDEREN

I denne leksjonen om pinse ønsker vi å sette fokus på at Den Hellige Ånd gir oss kraft til å leve som kristne. Vi trenger kraft for å leve for Jesus, og hjelp til å gjøre som han ønsker. Alle som har tatt imot Jesus som sin personlige frelser har fått Den Hellige Ånd.

Vi kommer ikke så mye inn på tungetalen i denne leksjonen, men det er selvfølgelig en viktig del av pinsen. Ønsker dere å ha med mer av det, så se i HK 3 hvor vi underviser om tungetale og har flere leksjoner som handler om Den Hellige Ånd.



BIBELPUGG

"Men dere skal få kraft når Den hellige ånd kommer over dere." Apg 1,8a

FORRIGE BIBELPUGG

"Dere skal være der jeg er." Joh 14,3b



BIBELTEKST

Apg 2,1-4



FORBEREDELSE

- Lag hvite duer av papir
- Lag flammer i papir, fargelegg med ildfarger



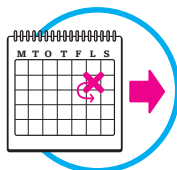
UTSTYR

- Tau som er langt nok til tautrekking
- Lommelykt med batterier
- Hyssing eller garn i ulike farger (*Til smågruppesamlingen*)



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Garn eller tråd i ulike farger.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Heng opp hvite papirduer i rommet. Gjennomgå hva som skal skje i samlingen. Be sammen. Be om visdom til å formidle dagens leksjon, og om at Den Hellige Ånd virker på barna. Be også for hverandre og den situasjonen og utfordringene dere står i.

SAMLING 20



VELKOMMEN

Ønsk velkommen og henled oppmerksomheten på duene. Spør barna om de husker hva de hvite duene er et symbol på. Gjennomfør vanlige rutiner. Del ut bibelmerker til de som har med bibel. Gjennomfør eventuell premiering.

FORRIGE BIBELPUGG

"Dere skal være der jeg er" Joh 14,3b



INTERESSEFANGER

Tautrekking: Del barna inn i to lag. Plasser like mange barn på hver side. Lag en strek på gulvet, laget står på hver side av denne streken. Det er nå om å gjøre å dra motstanderen over streken.

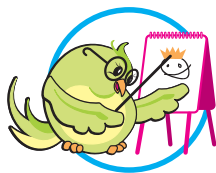
Når et av lagene har vunnet går du og kjenner på "kraften" i musklene til hver enkelt av barna.

Fortell at i dag skal dere snakke om kraft, men ikke den kraften dere vant med i dag. I dag skal det handle om kraften vi får av Den Hellige Ånd.



SANGER

- Den hemmelige hånd, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Inni meg så bobler det frem,
- Han er helt konge, HK2-cd
- Helt konge, HK2-cd
- Herren er med deg, HK2-cd
- Takk at du fins, HK2-cd



UNDERVISNING

> Fortell bibelhistorien om hva som skjedde på pinsedag med barnas hjelp.

Du forteller historien under. Del ut roller til grupper av barn; Jesus, disippel, Den Hellige Ånd og tunger. Når du leser et av disse orda skal barna gjøre følgende:

Jesus: Skal si: "Dere skal få kraft i det Den Hellige Ånd kommer over dere."

Disippel: Skal si: "Vi trenger kraft!"

Den Hellige Ånd: Hold opp en hvit due.

Tunger: Hold opp en tegning av en flamme med ildfarger på.

Her er historien:

Etter at Jesus hadde reist opp til himmelen følte disiplene seg alene. De var jo vant til å ha Jesus der som de kunne snakke med, og be om hjelp når de trengte det. Men Jesus hadde lovt disiplene noe før han reiste og det var at de skulle få Den Hellige Ånd. Gjennom Den Hellige Ånd ville Jesus alltid være hos dem. Den Hellige Ånd skulle hjelpe dem og gi dem kraft til å leve som kristne og fortelle andre om Jesus.

Noen dager etter at Jesus reiste opp til himmelen skjedde det noe da alle disiplene var samlet.

Plutselig kom det en lyd fra himmelen som om det var en storm. Da så de tunger som så ut som ild, og de satte seg på hver av disiplene. Da ble disiplene fylt med Den Hellige Ånd, og begynte å tale i andre tunger. Endelig hadde det skjedd som Jesus hadde lovt disiplene, at de skulle få Den Hellige Ånd. Nå hadde de fått kraften, nå var de ikke redde mer, og nå våget de å fortelle andre om Jesus.

Dette hendte på pinsedag etter at Jesus hadde reist opp til himmelen. Det er derfor vi feirer pinse. Det er ikke bare disiplene som har fått Den Hellige Ånd.

Vi som tror på Jesus og har tatt imot han som vår frelser, har også fått Den Hellige Ånd. Jesus visste at vi ikke ville klare å leve som kristne alene.



DRAMA

Sett på HK3&4-dvd. Vis musikkvideoen til "Aldri alene."

Syng gjerne med. Tekst finner dere bakerst i Helt Konge-permen

> ILLUSTRASJON

1: Ta fram en lommelykt. På forhånd har du tatt ut batteriene. Slå på lykta. "Nei, men her var det jo ikke noe lys" sier du. Spør barna om de har noen idé om hvordan du skal få lykta til å lyse. De kommer helt sikkert til å si at du trenger nye batterier. Du finner noen batterier og setter i, slår på lykta og nå lyser den. Lykta klarte ikke å lyse alene, men med kraften fra batteriene klarer den å lyse.

Slik er det med oss også, vi kan ikke lage kraften, men Den Hellige Ånd kan. Han kan hjelpe oss til å leve som kristen og fortelle andre om ham.

2: Ta fram tauet du brukte til tautrekkingen. Si til barna at de skal tenke seg at tauet er en strømledning uten strøm. Legg tauet på gulvet. Få et av barna til å komme opp og stille seg ved siden av tauet. På motsatt side henger det en hvit due. Få barnet til å ta tak i tauet. Det er nå ingen kraft i strømledningen for du er ikke koblet til noe. Så lenge du ikke er koblet til noe så har du bare din egen kraft å stole på. Det kan være vanskelig, for det er ikke alltid like lett leve slik Jesus ønsker. Men da kan du få koble deg på den virkelige kraften, den kraften som hjelper deg til å leve som en kristen. Ta den andre enden av tauet og fest det til duen. Det er Den Hellige Ånd som skal gi deg kraft.



BIBELPUGG

"Dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere." Apg 1,8a

Bruk tauet dere brukte til tautrekking. La barna balansere på tauet mens de sier bibelpuggen.



BØNN

La alle barna ta tak i tauet. Gå rundt i rommet mens dere ber bønne: "Jeg ber om kraft til å leve som kristen." Den som går først i tauet ber bønne, for så å gå bakerst. Så er det neste sin tur å be, slik fortsetter dere til alle har prøvd. Avslutt med et høyt "Amen".



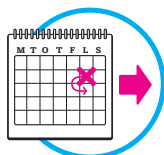
SMÅGRUPPER

> Samtale om hvilke situasjoner vi kan komme opp i, som vi trenger Den Hellige Ånds hjelp og kraft.

> Lag en "strømledning" som skal minne oss om den kraften vi kan få fra Den Hellige Ånd. Dere kan lage den ved å fingerhekle, lag en liten konkurranse om hvem som klarer å lage den lengste. Er det noen som synes det er vanskelig å fingerhekle så kan dere lage noe annet.

> En av Den Hellige Ånds egenskaper er at den minner oss på Guds ord.

Hvem husker flest av semesterets bibelpugg? Ta gjerne frem boksen med merker og beskriv kortet som en hjelp. Oppmuntre barna til å lære seg flest mulig bibelvers.



FØR NESTE SAMLING

Samtal om hvordan dere vil avslutte semesteret.



Ansvarlig utgiver: Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg (PBU)

Skrevet og tilrettelagt av: Øyfrid Sofienlund (prosjektleder)

Elin Myhra, Live Thorstensen, Elisabeth Øysæd, Lene Elisabeth Shao og Gun Follegg (skribenter)

Illustrasjoner og layout: Therese Holt, www.drodle.biz

Bergen, Oslo, Drammen 2007

Copyright © 2007 PBU , Boks 2 Tveita, 0617 OSLO og Therese Holt

ISBN: 978-82-92693-03-3

NB: Undervisningsbildene i denne lærerveiledningen kan kopieres til overhead.

Bilder, fargeleggings-tegninger m. m kan kopieres til bruk i gruppene i forbindelse med tekstmateriellet "Helt Konge". All annen kopiering eller bruk av tegningene er forbudt!

Bibelsitatene er hentet fra Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT)

DVD: Copyright © 2007, PBU. Kopiering forbudt.

Dramastykkene er innspilt av barn og voksne fra Betania, Spangereid.

Dukketeatrene er spilt inn av Veronica Tofting og Martin Bratgjerd.

Produsert av Klippen Lydsystemer AS v/ Rob Productions

CD: Copyright © 2007 PBU. Kopiering forbudt.

Produsert av Richard Farstad.

Takk til alle pilotgrupper og andre som har hjulpet oss for å få dette produktet ferdig.