

SEMESTERPLAN | HELT KONGE 5

INNLEDNING

SIDE 4

VENNSKAP

Leksjon 1

VENNSKAP (Den barmhjertige samaritan)

SIDE 8

Leksjon 2

DEN GYLNE REGEL (Den barmhjertige samaritan)

SIDE 17

Leksjon 3

VENN MED JESUS (Marta og Maria)

SIDE 24

Leksjon 4

NYE VENNER (Jesu venner)

SIDE 36

JESUS SOM FORBILDE

Leksjon 5

JESUS SOM FORBILDE (Disiplene ber)

SIDE 54

Leksjon 6

JESUS TILGIR (Kvinnen som ble tilgitt)

SIDE 63

Leksjon 7

VI KAN STOLE PÅ JESUS (Peter går på vannet)

SIDE 73

Leksjon 8

JESUS VISER OMSORG (Jesus metter 4000)

SIDE 81

Leksjon 9

JESUS HELBREDER (Den lamme mannen)

SIDE 90

Leksjon 10

Å BYGGE LIVET SITT PÅ JESUS (Bygningsmennene)

SIDE 98



BIBELN LÆRER OSS

Leksjon 11

TROENDES DÅP (Filip og hoffmannen)

SIDE 105

Leksjon 12

TIENDE (Enkens gave)

SIDE 113

Leksjon 13

KVINNE OG MANN (Isak og Rebekka)

SIDE 120

JUL

Leksjon 14

ADVENT (Himmel og jord møtes)

SIDE 125

Leksjon 15

JUL (født som frelser)

SIDE 132

VEDLEGG

CD og DVD

Sanger

SIDE 137



HELT KONGE!

Velkommen til et nytt halvår der du kan formidle livet med han som er Helt (og) Konge! Han har gitt oss mange gode gaver. Det største er likevel at han ga sin sønn og forente oss med ham. Vi får være Guds barn, leve hver dag i nærkontakt med ham og ha gleden av å fortelle de gode nyhetene!

Jesus sier i Joh. 15 at vi ikke bare er medarbeidere, men hans venner, fordi han har fortalt oss om Gud og fordi vi gjør hans vilje. Vi skal få bære frukt for Guds rike. Vi er ikke satt til å produsere frukten, men vi skal få holde den og følge med på modningen. Det er ikke av egen kraft, men Gud i oss! Senk skuldene, stol på vennen din og gled deg over det han har gitt deg av talenter og gaver.

Denne permen inneholder femte, av i alt seks, halvår av PBUs undervisningsmaterieill for barnegrupper. Denne er i utgangspunktet beregnet på høstsemesteret og rommer 15 leksjoner. Den avsluttes med julebudskapet. Her vil du også finne stoff til lederne, kopieringsoriginaler og plansjer. Til permen hører også en dvd med dramastykker og dukketeater, en cd med lydfiler for dukketeater og en cd med sang og sing-back til sanger. Noen av sangene er skrevet spesielt for denne permen. Av praktiske og økonomiske årsaker er sanger til både perm 5 og 6 samlet på denne cd-en. Via nettadressen kan du laste ned mange av bildene slik at du for eksempel kan vise disse på storskjerm. Vi anbefaler fortsatt perm nummer 1, 2, 3 og 4 og henviser dit noen steder i denne permen. I PBUs nettbutikk (www.pbu.no) kan du bestille alle disse og noe av utstyret du vil trenge til undervisningen. Andre ting får du i din lekebutikk eller bokhandel. Vi vil gjerne ha tilbakemelding på materialet! Da kan vi gjøre neste opplag bedre!

I utgangspunktet er permens innhold for ledere i grupper med 1-4. klassinger. Den vil også passe i aldersblandede grupper. Tilpass opplegget til din gruppe og dine barn. Det er nok stoff til en samling på 1 1/2 time. Du oppfordres til å velge det som passer for deg og din gruppe og tilpasse opplegget deretter. Noen ganger har vi foreslått alternative opplegg. Vi oppfordrer deg til å tenke variasjon og helhet i samlingene.

Jesus tilbyr alle mennesker sitt vennskap. Han er også et forbilde for oss. Det er ikke likegyldig hvordan vi lever eller bruker ressursene våre. Gud har en mening. Et klokt menneske følger hans eksempel og råd. Vil du bygge noe for fremtiden bør du gi Guds ord videre til nye generasjoner!

Vi takker han som er Helt Konge! Og, sammen med ham, heier vi på deg!

Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg, mai 2008

Øyfrid Sofienlund
(prosjektleder)

Anne Hansli
(daglig leder)



Verdier i Helt Konge

Vi har i arbeidet med dette undervisningsmaterialet lagt følgende verdier til grunn:

- Vi skal gi barn grunnleggende kunnskap om Gud og legge til rette for utvikling av et personlig forhold til han. Barn skal bli bedre kjent med og lære å leve sammen med Jesus. De skal gjøre åndelige erfaringer i en trygg setting.
- Materialet skal på en naturlig måte preges av vår pinsekarismatiske tro og kultur.
- Bibelen skal undervises på kreative måter og med ulike virkemidler. Mange ulike sanser skal tas i bruk.
- Vi vil i hver leksjon ta utgangspunkt i en bibelsk sannhet. Historier fra Bibelen vil bli undervist for å understreke dette budskapet. Dette for at barna skal lære historiene, men enda mer hvorfor Gud handler som han gjør.
- Samlingene skal være mest mulig temabaserte. Det vil si at alle deler av samlingen etterstreber å understreke dagens målsetting.
- En del av samlingen skal organiseres i smågrupper der man i tillegg til aktivitet og formidling av kunnskap, erfaring og opplevelser, fremmer livsnære relasjoner, gir veiledning og oppfølging.
- Innholdet skal være relevant og anvendelig for barn i Norge i vår tid.
- Materialet skal kunne brukes i ulike grupper (*uavhengig av aktivitetsform, møtehyppighet, størrelse, alderssammensetning, lederes antall og utrustning, med mer*). Gruppene skal selv kunne tilpasse opplegget til sin gruppe.
- Barneledere skal utfordres til å dele sine opplevelser med Jesus, leve Gudslivet sammen med hverandre og barna, og utfordres til å ta i bruk nye sider av seg selv.



Bibelmemorering

Det er viktig å begynne tidlig med å lære barna hva Guds ord sier. Vi har i Helt Konge-materiellet valgt å lære et nytt bibelpugg ved hver ny samling.

Er dette mye for dere kan dere gjerne bruke det samme verset over to samlinger eller gjennom et helt tema. Vi har valgt Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT), da disse har et relativt enkelt språk.

Jo mer kreativt og visuelt en klarer å gjøre innstuderingen av verset, jo lettere vil det være for barna å huske det over lengre tid. Se på forslagene i innledningen til lederne i Helt Konge 1 og i hver enkelt leksjon.

For at barna skal ha mulighet til å repetere disse versene hjemme og foreldrene skal kunne ha et visst overblikk over hva barna har blitt undervist i, foreslår vi dette semesteret at man lager et hjerte i tynn kryssfinér. Dette bør være minst 23 x 23 cm og ha plass til to kroker. Der skal dere henge et nytt kort hver uke. Mal gjerne hjertet og skriv på *"I hjertet gemmer jeg ditt ord."* Samle 119,11a. Lag gjerne en ordning for oppheng på toppen. Tanken er at barna skal ha dette hjertet hengende hjemme og så henge på et nytt bibelpugg hver gang de kommer fra samlingene. Barna kan gjerne være med å lage disse selv, men ha en modell klar. Husk også at barn som kommer til underveis i året må få et hjerte. Dette blir litt arbeid å lage, men tenk etter om det finnes noen pensjonister eller hendige foreldre som kan gjøre denne oppgaven. Barna får stadig nye bibelvers og har dem samlet slik at de er lette å repetere. Lederen må før hver samling sørge for at kortene er klare.

Lag et større hjerte som dere kan henge dagens bibelpugg på i samlingen. Dere kan også ha et, for eksempel i gangen, med mange kroker. Der kan barna hente kort fra de gangene de ikke har vært tilstede.

Det er vedlagt kopieringsoriginaler bakerst i hver leksjon. Kopiere opp det antall kort dere trenger, klipp ut, laminér og klipp ut hvert bibelkort. Lag hull for oppheng på bibelpuggkortene med for eksempel en hullemaskin.

Repetere bibelpugg på neste samling og flere av de med faste mellomrom.



Forberedelser til samlingene

Å formidle til barn er spennende og krevende. Å bruke tid i forkant av samlingene er den viktigste regelen for å lykkes i dette.

I og med at vår målsetting er å formidle og gi liv til verdens beste budskap må vi [bruke de virkemidler vi har til rådighet for å få menneskers oppmerksomhet](#).

Skal en klare å holde den kvaliteten som trengs i arbeidet, er forberedelse et viktig punkt.

De færreste har tid til overs. Likevel bør man ikke slurve med forberedelsene. Les gjennom leksjonen du har ansvar for så snart du har tilgang på den. Da vil stoffet begynne å jobbe i deg og bli ditt eget.

Også i forhold til utstyr og materiell er det [lurt å lese gjennom leksjonene tidlig](#).

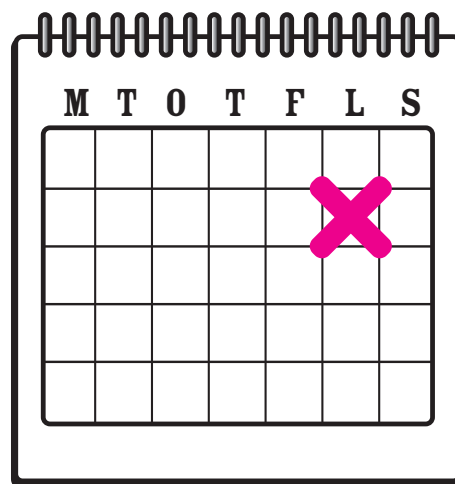
Skaff deg det du trenger i god tid. Noe av utstyret kan du bestille gjennom PBUs nettbutikk (www.pbu.no).

[Noen av leksjonene krever planlegging i god tid](#). Spesielt gjelder dette om du skal ha med deg noen andre eller om noe av materiellet skal lages. Vi utfordrer deg til å trekke inn nye medarbeidere til ulike oppgaver.

Alle passer ikke til å lede en samling eller spille dukketeater. Men noen kan fortelle sitt vitnesbyrd, noen kan komme og vise frem ting fra gamle dager, lage bildeserie på pc eller dekorere rommet dere skal bruke til en spesiell samling.

[Ved å bruke forskjellige medarbeidere vil barna få mer varierte samlinger](#)

og et spennende møte med Guds verk. Samtidig vil flere mennesker oppleve barnearbeidet som spennende og viktig! Noen av prosjekt-medarbeiderne vil trenge oppfølging og veiledning over litt tid for å utføre sin oppgave, men



dette vil trolig være en god investering.

GJØR LEKSJONEN DIN!

I denne permen finner du det du trenger til en samling innenfor to skilleark.

Bakerst i permen finner du sangtekster og en mappe med HK5&6-dvd med drama- og dukketeaterstykker, cd med lyd til dukketeaterstykkene og HK5&6-cd med sanger og sing-back.

Du vil oppdage at vi kommer med **mange forslag, flere enn du trenger.**

Men noen ganger vil du sikkert også savne noe. Vi ønsker med denne permen å vise muligheter. Du må selv tilpasse samlingene deres etter din gruppe. Både alderssammensetning, antall barn, tilhørighet, modenhet, interesser, utstyr, rom, økonomi og lederressurser påvirker de valg du må ta. Men målet er at alle, uansett disse faktorene, skal kunne bruke undervisningsmateriellet Helt Konge. Men du må **finne din måte å bruke det på.** Utnytt det du kan, legg til og trekk fra, tilpass det til din gruppe.

Her vil være **stoff til minst 1 ½ times samling.** Men om du vil kan du gjerne bruke bare undervisningsbiten, bare interessefangeren eller annet. Du kan også dele opp stoffet og benytte det over et par samlinger. Men leksjonene er lagt opp på den måten du ser med en hensikt. Vi ønsker at **temaet skal være mest mulig synlig** i alle deler, at sang og tilbedelse skal få god plass, at barna skal utfordres og oppmuntres til å lære Guds ord og at barn trenger fellesskap i små grupper med noen med litt tilsvarende interesser og erfaringer. De skal ikke bare høre kunnskap, men **få leve sammen med Gud og hverandre.** Samlingen skal også gi anledning til og tid for gudsopplevelser og å gjøre sine egne åndelige erfaringer.



Leksjon 1

VENNSKAP (Den barmhjertige samaritan)



MÅL

Barna skal vite hva et vennskap er, hvordan det dobbelte kjærlighetsbudet lyder og hvem som er deres neste.



TIL LEDEREN

Denne høsten starter vi med 4 leksjoner om vennskap. For barna er foreldrene deres fremdeles de viktigste personene i livet og hverdagen, men venner betyr mer og mer. Alle har behov for å ha venner. Jesus hadde også behov for venner da han var på jorda. Nå kan alle få være hans venner.

Denne leksjonen handler ikke bare om å være bestevenner, men å være venner med dem som er rundt deg. Vi har valgt å bruke bibelhistorien om den barmhjertige samaritan både i denne samlingen og neste. Denne er viktig som eksempel på holdninger vi har og bør ha til hverandre. I dag er det den opprinnelige lignelsen som fortelles, neste gang en moderne variant med tydeligere utfordring.

Vi skal ha en hemmelig venn i perioden med temaet "Vennskap". Hvert barn trekker i dag en lapp med navnet på en av de andre i gruppa. En leder noterer. Denne personen skal de være ekstra oppmerksom mot denne perioden. Denne uken skal de poste et postkort til vedkommende. Alt skal være hemmelig, så de må ikke fortelle til noen og ikke skrive navnet sitt. Når perioden er over skal de gjette hvem denne hemmelige vennen var. Denne aktiviteten må tilrettelegges ut fra de barna du jobber med og hva som vil fungere best for dere.

Del gjerne ut premier til dem som tar med en ny venn til samlingen i denne perioden.

Om noen uker (leksjon 4) skal vi ha en vennefest. Fortell om denne i dag og be barna tenke på hvem de ønsker å invitere.

Vurder om foreldrene bør orienteres om det som skal skje. Dette kan da gjøres gjennom et brev som sendes hjem til foreldrene før høsten starter. Barna ønskes velkommen tilbake fra sommerferie og får informasjon om hva som skal skje utover høsten. Nevn hemmelig venn, vennskapsfesten og eventuelt premieringen for nye barn på barnegruppa i denne perioden.



BIBELPUGG

"Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte, og din neste som deg selv."
Luk. 10:27

FORRIGE BIBELPUGG

Siste bibelpugg fra Helt Konge 4: **"Dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere." Apg. 1:8a**



BIBELTEKST

Luk. 10:27-37



FORBEREDELSE

- Handle inn og lag oppbevaringsplass til bibelpuggkortene dette året. Vi foreslår å lage et hjerte i tynn kryssfinér. Dette bør være minst 23 x 23 cm og ha plass til to kroker. Der skal dere henge et nytt kort hver uke. Mal gjerne hjertet og skriv på *"I hjertet gjemmer jeg ditt ord."* Samle 119,11a. Lag gjerne en ordning for oppheng på toppen. Tanken er at barna skal ha dette hjertet hengende hjemme og så henge på et nytt bibelpugg hver gang de kommer fra samlingene. Barna kan gjerne være med å lage disse selv, men ha en modell klar. Husk også at barn som kommer til undervisning i året må få et hjerte. Dette blir litt arbeid å lage, men tenk etter om det finnes noen pensjonister eller hendige foreldre som kan gjøre denne oppgaven.
- Lag et større hjerte som dere kan henge dagens bibelpugg på i samlingen. Dere kan også ha et, for eksempel i gangen, med mange kroker. Der kan barna hente kort fra de gangene de ikke har vært tilstede.
- Samle lederne og gjennomgå planen for høsten. Gjennomgå de neste leksjonene og fordel ansvar. I forbindelse med forberedelser til samlingene kan det være nyttig for dere å lese ledermateriellet i perm 2. Der handler det blant annet om forberedelser og tidsbruk.
- Lag lister til å skrive opp navn og adresser på barna som kommer.
- Lag klosser til bibelpuggen.
- Lag klart kort med navn, adresse og frimerke som barna skal skrive på til sin hemmelige venn.
- Trykk opp bibelpuggkortene og laminér disse. Kanskje noen andre i menigheten kunne ha dette som fast oppgave?
- Det er mye som er nytt i dag. Orientering til foreldre kan gjøres i egen samling eller skriftlig. Forbered dette.



UTSTYR

- Kort med bilde av venner på til velkommen.
- Tavle til å skrive på til undervisning.
- Ekstra bibler slik at barna kan slå opp det dobbelte kjærlighetsbud.
- Liten ball, for eksempel en tennisball til dukketeateret.
- Postkort med frimerke på. Under samlingen skriver en av lederne på navn og adresse på de barna som er til stede.
- Fremmøtelister og eventuelt registreringssystem.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Utstyr til å lage hjertene til å henge bibelpuggkortene på. Se under forberedelser.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne i gruppen din. Be sammen for hverandre og hverandres vennskap. Takk Gud for at vi er hans venner og at han alltid er trofast selv om andre svikter. Be for samlingen.

Gjennomgå programmet for dagen. Minn hverandre på å legge merke til hvert enkelt barn. Ta spesielt godt imot nye barn og foreldre.

SAMLING 1



VELKOMMEN

Del ut et kort til hver med bilde av venner på. Du kan for eksempel bruke postkort, ditt eget album, bilder fra blader eller på netter. Si at du er veldig glad for å se igjen alle sammen. Hør om de har hatt en fin sommer og hva de synes om å komme tilbake til skolen og treffe vennene sine igjen.

Hva tenker dere når dere ser på kortet dere fikk da dere kom? Ser det ut som de er venner? I dag og de neste 3 samlingene skal vi snakke om vennskap, så du må gjerne ta vare på kortet og ta det med deg disse samlingene. Lager dere hull i kortene kan de henge på hjertet sammen med bibelpuggkortene.

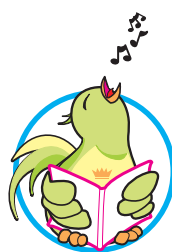
FORRIGE BIBELPUGG

Siste bibelpugg fra Helt Konge 4: **"Dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere." Apg. 1:8a**



INTERESSEFANGER

Stole på hverandre. Stå sammen to og to, den ene bak den andre med liten avstand imellom. Den som står fremst faller bakover, og den som står bak skal ta imot slik at han ikke faller i gulvet. En leder må gjerne stå sammen med de yngste barna og hjelpe til.



SANGER

- Jesus er min aller beste
- Velkommen, HK1-cd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Keep on, HK3&4-cd
- Han er helt Konge, HK2 -cd
- Tommel opp, HK1-cd

- Evige Gud, HK3&4-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Det bobler fram, HK3&4-cd
- Jesus, jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- På vinnerlaget, HK5&6-cd
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- Vet du at du er verdifull. HK5&6-cd



BØNN

Forklar barna at det er mange måter å be på. Hvordan vi har kroppen har ingenting å si bare vi klarer å tenke på Gud og konsentrere oss når vi ber. I dag skal dere sitte eller stå på en annen måte enn vi ofte gjør når vi ber. Legg hendene på hodet og løft på den ene foten, stående eller sittende. Be gjentakelsesbønn der du takker for en ny høst, gamle og nye venner og at Jesus er den vennen som alltid er med oss.



UNDERVISNING

> Hvor mange av dere har en eller flere venner? Er du glad i vennene dine?

Hvordan vet vi at de som er rundt oss faktisk er våre venner? Hva er det som gjør noen til en god venn? Er du en god venn hvis du har masse penger, siste utgave av Playstation, kule klær eller morsomme foreldre?

Skriv gjerne opp på en tavle hva barna mener en god venn er for dem.

Vi vet at Gud liker de vi ikke liker. Gud elsker alle mennesker. Vi mennesker kan synes det er vanskelig å skjønne at Han kan elske noen vi synes er så ubeskrivelig dumme.

> I Lukas evangeliet kan vi lese det vi kaller det dobbelte kjærlighetsbud. La et av barna lese verset høyt fra Bibelen. La deretter de andre barna finne verset i Bibelen og repeter det sammen.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

En søndagsskolelærer står foran klassen sin. De leser ”Du skal elske din neste som deg selv.” Søndagsskolelæreren får barna til å repetere bibelverset, og et av barna drømmer seg bort.

Elske din neste... Barnet ser for seg at han/hun løper rundt med røde roser og sier jeg elsker deg til alle han/hun møter på skolen, til rektor, lærer, til fremmede på butikken. Dette blir etter hvert litt flaut. Det går jo ikke an å elske alle like mye. Så vedkommende kommer på at det står ”den neste”, altså den neste som kommer. Vedkommende befinner seg deretter i en situasjon hvor han eller hun

venter på den rette å elske. – Den neste, nei ikke den, men den neste kanskje..? Vedkommende våkner opp av at søndagsskolelæreren vekker han/henne: ”Hei, følger du med?” Hvorpå barnet da svarer: ”Jeg elsker deg!” De andre barna ler.

> Før dramastykket leste vi at Jesus sa at vi skal elske vår neste som oss selv.

Er det noen som kan fortelle meg hvem vår neste er? Min neste er alle som ikke er meg. Din neste er alle som ikke er deg. Det betyr at alle på hele skolen din er din neste, ikke sant?

Hva er det å elske? Det kan være vanskelig å være veldig glad i alle mennesker, spesielt de vi ikke kjenner eller de vi ikke liker noe særlig. Til og med Per, som alltid må slenge en eller annen ekkel kommentar, er din neste, og du skal elske han som deg selv. Kan det være vanskelig? Vi klarer det ikke selv, men vi kan be Jesus om å hjelpe oss, og det vil han.

> Slå opp i Bibelen, Luk. 10:27-37 og la barna lese versene om den barmhjertige samaritan.

Jesus var blitt populær blant folket på stedene han besøkte på sine reiser. Men når mennesker blir populære er det ofte andre folk som ønsker å ødelegge for dem. Denne dagen var det noen som prøvde å sette Jesus fast ved å stille vanskelige spørsmål. Jesus svarte på spørsmålene ved å fortelle en historie.



> SKYGGETEATER

Teksten i blått beskriver handlingen. Teksten i svart leses høyt, mens bildet fremstilles som skyggeteater.

Bilde 1:

En mann står og holder en pekefinger mot Jesus som sitter på et bord. Han har armene åpent og fanget for å vise sin ydmykhet.

En mann reiste seg i folkemengden og ville stille Jesus vanskelige spørsmål. Han spurte Jesus hva han måtte gjøre for å få evig liv og hva som står skrevet i loven i det gamle testamentet. Jesus spurte tilbake hva han selv så at det stod skrevet der. Mannen svarte at ”Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte og av hele din sjel og av all din kraft og av all din forstand, og din neste som deg selv”. Jesus svarte at det var helt rett og at han bare måtte leve slik. Da spurte mannen Jesus om hvem som var hans neste. Jesus svarte med å fortelle en historie.

Bilde 2:

En mann står i profil og har den ene foten og den motsatte armen litt foran de andre slik at det ser ut som han går.

En mann gikk fra Jerusalem ned til Jeriko.

Bilde 3:

En mann ligger på kne, litt sammenkrøpet. På den ene siden er det en som sparker han og på den andre siden er det en som har knytteneven mot han for å slå.

På veien møtte han noen røvere. De rev av han klærne, slo og sparket han.

Bilde 4:

En mann ligger på bordet på ryggen slik at publikum ser at det ligger en mann der. Til slutt lå han nesten halvdød ved veikanten.

Bilde 5:

Mannen ligger fortsatt på bordet og en annen mann kommer inn i bildet og går rett forbi mannen.

Først kom en prest forbi mannen som lå ved veien. Presten så på han men gikk rett forbi.

Bilde 6:

Mannen ligger fortsatt på bordet og en annen mann går forbi.

En levitt, som er en mann som hadde ulike praktiske oppgaver i templet kom også forbi og så mannen ligge ved veikanten. Han gikk også rett forbi uten å hjelpe.

Bilde 7:

Mannen ligger fortsatt på bordet og den tredje mannen står midt i bildet og ser på den sårede mannen med armene åpne.

En stund etter kom en samaritaner som var på reise forbi mannen. Denne samaritaneren syns inderlig synd på mannen.

Bilde 8:

Mannen som ligger på bordet reiser seg litt opp og samaritaneren har en bandasje i hendene som han later som han tar på den ene hånden til den sårede mannen.

Han gikk bort til han, helte olje og vin på sårene og tok bandasje på sårene.

Bilde 9:

Samaritaneren tar den sårede mannen på skuldrene og står klar til å gå.

Deretter tok samaritaneren og løftet han opp på eselet sitt og tok han med til et herberge for å pleie han.

Bilde 10:

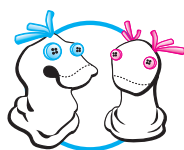
To menn står i profil mot hverandre. Den ene har en mynt i hånden som han viser frem mot den andre. Den andre rekker ut en hånd for å ta imot mynten.

Neste morgen tok samaritaneren frem to denarer og gav til eieren av herberget. Disse pengene skulle være til å pleie mannen som hadde blitt slått og sparket, og trengte han mer penger skulle han få det når samaritaneren kom tilbake.

Bilde 11:

En mann står og ser mot Jesus som sitter på et bord. Han har armene åpent i fanget for å vise sin ydmykhet.

Da Jesus var ferdig med selve historien spurte han mannen han fortalte historien til hvem av disse tre som hadde vist seg som en neste for mannen som var blitt overfalt av røverne. Mannen mente at den siste som kom forbi måtte være hans neste. Jesus mente også at dette var sant og han ba mannen gjøre det samme som samaritaneren.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Milla: Å, du er min aller beste venn Bob Kåre!

Bob Kåre: Er jeg?

Milla: Ja, for jeg kan alltid være sammen med deg. Vi går jo til skolen sammen hver dag, og så leker vi både i friminuttene og etter skolen.

Bob Kåre: Mmm, da er du min beste venn også Milla. Kom, kan vi ikke kaste litt ball?

Milla går ned og henter ballen.

Milla: Ok, ta imot da.

Dere kaster ballen til hverandre ved å bruke den hånda dere ikke styrer dukkene med, men hold hendene deres gjemt bak teppet slik at det ser ut som at det er dukkene som kaster ballen.

Bob Kåre: Jeg fikk en ide. Kan vi kaste ballen til hverandre og si en fin ting hver om hverandre? Det kan jo være en ting om hvorfor vi er venner.

Milla: Ja, jeg vil begynne. Du er morsom å være sammen med fordi du alltid finner på noe gøy! *Kaster ballen til Bob Kåre.*

Bob Kåre: Jeg liker å være sammen med deg fordi du alltid er med på det jeg finner på! *Kaster ballen til Milla.*

Milla: Du er tøff!

Bob Kåre: Du er snill!

Milla: Du er smart!

Bob Kåre: Du er gøy!

Milla: Jeg kan stole på deg, du holder på en hemmelighet!

Bob Kåre: Og jeg kan stole på deg!

Milla: Det var jammen mange fine ting. Jeg er glad for at vi er venner. Men nå tror jeg at vi må løpe hvis vi ikke skal komme for sent til skolen. Første mann.
De løper etter hverandre og forsvinner bak teppet.

**BØNN**

Be for barna, at de skal få venner som er trofaste, og at de skal være trofaste venner selv. Takk Gud for venner. La barna lukke øynene mens du ber slik at de klarer å holde konsentrasjonen på det du gjør.

**BIBELPUGG**

Ha 5(6) klosser eller 5(6) ballonger eller noe annet som du kan kaste og som går an å skrive på. Del opp bibelverset slik:

Kloss 1: "Du skal elske"

Kloss 2: "Herren din Gud"

Kloss 3: "av hele ditt hjerte"

Kloss 4: "og din neste"

Kloss 5: "som deg selv"

Kloss 6: "Lukas 10 vers 27"

Lederen kaster kloss nr 1 ut mot barna. Den av barna som fanger klossen leser høyt det som står. Deretter kaster lederen kloss 2. Dette fortsetter helt til hele bibelverset er lest. Gjør det gjerne flere ganger. Prøv tilslutt å si hele bibelverset sammen. La barna finne bibelverset i sin bibel eller låne en bibel.

**SMÅGRUPPESAMLING**

- **Aktivitet:** Hemmelig venn

Barna må vite hva hemmelig venn er. Hvorfor det er spennende å ha en hemmelig venn og hva de kan gjøre for sin hemmelige venn. Det er også viktig å forklare at den andre personen ikke skal vite at du er hennes/hans hemmelige venn.

En bra måte å organisere denne oppgaven på er å passe på at alle har sin hemmelige venn innenfor sin egen smågruppe. Slik blir det enklere når en skal avsløre hvem sin hemmelige venn er i leksjon 3. Trekk postkort med hemmelig venns navn, adresse og frimerke på. Gi barna i oppgave å skrive noe hyggelig på dette kortet og poste det i løpet av uken. En av lederne må notere hvem som trekker hvilket navn slik at dette kan sjekkes når perioden er over.

- **Gjør klar hjertet og fest på dagens bibelpuggkort.** Send hjertet og kortet med barna hjem og si at de skal lære dette verset til neste gang. Lov de gjerne en premie om de kan verset til da.

- **Repeter innholdet i dag.** Oppfordre barna til å ta med seg en venn på neste samling.



Leksjon 2

DEN GYLNE REGEL (Den barmhjertige samaritan)



MÅL

Barna skal vite hva den gylne regel er. Når de forlater samlingen i dag skal de ha et ønske om å være gode miljøskapere i sin klasse og blant sine venner.



TIL LEDEREN

Det er vanskelig å behandle alle godt, men gjensidig tilgivelse er like viktig siden vi alle både sårer og blir såret. Vi behøver ikke alltid å si hva vi tenker, det viser seg ofte i hva vi gjør. Den gylne regel er en praktisk veiviser til menneskers forhold til hverandre og regelen alene er en samlet sum av Guds vilje.

Vi ønsker at barna våre skal være gode forbilder og ha med seg Jesu hjerte og sinnelag i møte med venner og nærmiljø. Dette vil vi undervise, motivere for og oppmuntre til. Det er vanskelig å gå imot strømmen, men det er alltid verdt det.

Vi ønsker å fokusere på at barna kan velge om de vil være en god venn eller ikke. Ofte fokuserer vi mye på erting eller ikke erting, men det å være en god venn innebærer så mye mer. Å være en god venn er å inkludere andre, vise empati og medfølelse om noen er redde, og det å dele med andre selv om man da kanskje får mindre selv.

Det er viktig at du vet en del om barna i gruppa di. For noen av dem kan dette være vanskelig å snakke om. Ta hensyn og legg opp undervisningen og smågruppesamlingen etter dette.

Dramastykket om Jonny kan gjerne øves inn til fremvisning på familiemøte eller en annen gudstjeneste. Målet med "Jonny" er at vi med litt alvor og humor må konstatere at vi alle bør bli flinkere til å ta vare på hverandre og se hverandre. Samtidig poengterer "Jonny" 100% at våre tanker gjenspeiles i våre liv.



BIBELPUGG

"Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem."
Matt. 7:12

FORRIGE BIBELPUGG

**"Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte,
og din neste som deg selv." Luk. 10:27**



**BIBELTEKST****Luk. 10:27-37: Den barmhjertige samaritan****FORBEREDELSE**

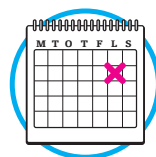
- Øv inn drama og dukketeater
- Kjøp inn små premier og konvolutter til hemmelig-venn-aktiviteten.
- Les godt gjennom leksjonen og spesielt undervisningen slik at stoffet blir ditt eget.
- Finn frem og test alt teknisk utstyr
- Forbered dramaet om Jonny
- Forbered sangene
- Lag bibelpuggkort
- Lag noen ekstra bibelkortholdere til nye barn. *Se leksjon 1.*

**UTSTYR**

- Skrivebok og penn til interessefangeren
- Ting til de gode gjerningene på interessefangeren
- Kostymer til drama
- Liste hvor det står hvem barna har som sine hemmelige venner

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

På denne aktiviteten må lederne i forkant se ut fra oversikten de laget seg sist samling da hemmelig venn ble delt ut, at alle som har kommet på smågruppesamlingen har en hemmelig venn som er tilstede. Lederne kan lage en konvolutt med navn på til de barna som ikke har en hemmelig venn som er på smågruppesamlingen denne gangen. Da kan alle finne hver sin konvolutt med navnet sitt på og det blir en spennende og positiv stund.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Samle lederne og be sammen for samlingen.

Gjør klar alt du trenger av utstyr. Repeter gangen i programmet med de andre lederne og fyll eventuelle tomrom. Motiver hverandre til å være mot barna som dere ønsker at andre skal være mot dere.

SAMLING 2



VELKOMMEN

Hils på alle barna og si at det er flott å se dem. Still gjerne noen små spørsmål for å vise at du er interessert i dem og deres liv.

Fortell barna at nå er det to samlinger til vi skal ha vennskapsfest. Forklar kort hva den går ut på og motiver barna til å ta med sine venner.

FORRIGE BIBELPUGG

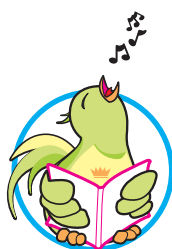
"Du skal elske Herren din Gud av hele ditt hjerte, og din neste som deg selv." Luk. 10:27



INTERESSEFANGER

Hva liker jeg at folk gjør mot meg?

En person sitter og skriver en fortelling hun skal ha på skolen. Hun sitter og snakker med seg selv om hva hun liker at andre gjør for henne. Hun kommer på ulike ting som hun liker. For eksempel at noen gir henne en gave, spør om hun vil være med ut, at mor kommer med mat til henne når hun jobber med leksene, at noen sier noe fint om henne. Kom gjerne på ting som er spesielt for din gruppe. Mens hun sier disse høyt kommer det ulike folk inn og gjør det hun sier fysisk mot henne. Personen blir mer og mer oppmuntret og finner ut at hun skal skrive om dette i oppgaven sin. Hun synes det var så bra at andre gjorde det hun likte mot henne, og hun vil gjøre slike gode ting mot andre også slik at de får oppleve hvor flott det er.



SANGER

- Ingen annen bestevenn (Børudgjengen)
- Jesus er min aller beste
- Smak og kjenn at Herren er god
- Tommel opp, HK1-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Det bobler fram, HK3&4-cd
- Jesus, jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- Vet du at du er verdifull. HK5&6-cd



UNDERVISNING

> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd.



Læreren snakker om at man kan velge å være en god venn eller ikke.

Følgende valgsituasjoner dukker opp:

1. Mamma og Thomas sitter ved kjøkkenbordet og snakker om hva de skal finne på i dag. Thomas har lyst til å gå i svømmehallen og de blir enige om å gjøre dette.

Thomas får lov å ta med bestekameratene sine, Oliver og Isak. Han ringer dem og begge vil gjerne være med, men Oliver har besøk av Jonathan og spør om han også kan være med. Læreren stemme dukker opp: "Nå må du velge." Deretter kommer to situasjoner en hvor Thomas sier ja, en annen hvor han sier nei.

2. Alle fire reiser på bading. De koser seg og skli og holder på. Så blir femmeteren åpnet og guttene vil opp og hoppe. En av guttene tør ikke. Læreren stemme kommer igjen; "Nå må du velge": Deretter kommer to situasjoner; en hvor de andre guttene hopper, ler og erter han som ikke tør, en annen situasjon hvor de finner på noe annet å gjøre.

3. Guttene har badet en stund og bestemmer seg for å kjøpe is. De løper inn i garderoben for å hente penger. Oliver har glemt sine og kommer ut til de andre som allerede står i køen til kiosken. Han forteller hva som har skjedd. Alle kjøper en gedigen is. Det er Jonathan sin tur til å handle. Læreren stemme dukker opp; "Nå kan du velge." Deretter kommer to situasjoner; en hvor han kjøper den kjempestore isen, en annen hvor han kjøper to mindre is, en til Oliver og en til seg selv.

> Bibelen sier noe om det å være venner og det å være snille mot hverandre.

Det er noe vi kaller den gylne regel. Den sier: "Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem." Det er bibelpuggen i dag, og nå har dere hørt den en gang allerede.

> På forrige samling leste vi en spesiell historie fra Bibelen. Hvilken? Hva

skjedde? Slå opp i Luk 10,27-37 og les sammen. Snakk sammen om hvem som var den nedslåtte mannens neste. Hvordan kunne denne historien vært i dag?



> DRAMA

Øv inn og spill selv.

Barna blir delt inn i de forskjellige gruppene; speider, kormedlemmer og lignende.

Presten/pastoren kan gjerne være en voksen, slik at barna ser at selv de voksne ikke alltid ser hva som er riktig å gjøre i alle situasjoner. Lederen leser og barna gjør etter det som blir lest.

Jonny skulle møte vennene sine ved kiosken klokka tre. Han står og tripper litt og ser seg utålmodig rundt. Hvor blir det av dem, da? tenker han og ser på klokken. Nei? Har jeg glemt klokka...? Han får spørre noen, for nå må vel klokka være tre snart.

Da kom gamle fru Kristoffersen gående forbi. Hun hadde nettopp vært i banken og tatt ut masse penger. Fru Kristoffersen holder et godt tak rundt vesken sin. Jonny ser dama og går etter henne. Jonny klapper henne på skulderen og skal akkurat til å spørre om hva klokka er. Fru Kristoffersen misforstår og klapper til Jonny med vesken sin så hardt hun bare kan. Jonny detter bevisstløs ned i gata, mens fru Kristoffersen småløper av gårde, redd.

Noen speidere går forbi. De har mye å prate om. De har vært på speiderleir og er opptatte med å snakke om de nye venner de traff der. Speiderne legger ikke en gang merke til Jonny som ligger der.

Så kommer det noen kormedlemmer gående. De varmer opp stemmen til vårkonserten i ettermiddag, fniser og ler. De ser heller ikke Jonny som ligger der. De går glade forbi. Stakkars Jonny!

Nå kommer en forretningskvinne gående. Hun er kledd som en direktør med slips og stresskoffert. Hun snakker konstant i mobiltelefon. Men hun ser Jonny som ligger der! Hun stopper opp, titter ned på Jonny og tenker: Hva er dette for en plass å ligge på gutt? Finn deg heller en jobb da mann! Uff! Så går også forretningskvinnen videre.

Så kommer noen turnere. Noen slår hjul, mens andre prøver spagaten. De varmer opp til trening. De ser Jonny og fniser, sier ikke noe. Men de tenker: Fysj for en slapp fisk! Ingen muskler der akkurat, han trenger i hvert fall å trene. Jentene spretter videre.

Nei, se der dere, nå kommer det en prest/pastor gående. Og ja, han stopper opp og ser Jonny som ligger der. Pastoren rister på hodet, ser opp og tenker; Uff for en fæl verden vi lever i. Så nikker han litt fornøyd og smiler tenkende; Ja, dette var jammen ett tema til søndagens preken. Så går pastoren videre.

Men så kommer det et menneske som vil hjelpe Jonny. (*Stille, ingen kommer*)
Her kommer det et menneske som vil hjelpe Jonny.
(*Det kommer ingen, Jonny ligger der alene.*)

Kanskje det skulle vært deg?

> Er du en neste for din neste? På hvilken måte?

Snakk sammen om det.

**BØNN**

Still dere opp i ”Bro, bro, brille-stilling”, to og to. Be om hjelp til å være gode mot hverandre, tenke på hverandre og så videre.

**BIBELPUGG**

”Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem”

Matt. 7:12

Stå i samme stilling som over. Lær verset. La barna si det i kor mens de beveger armene forsiktig. Paret må følge hverandre.

**SMÅGRUPPESAMLING****> Alternativ 1: Hemmelig venn**

Samtal med barna om hvordan det har gått med deres hemmelige venn denne uken. Spør om de har gitt/fått kortet. Denne uken får barna en konvolutt hvor de skriver navnet på den de har som hemmelig venn. Det er viktig å fortelle barna at ingen må se hva de skriver eller gjør. Deretter skal barna få velge en liten ting fra en boks med masse smågevinsten i. Dette skal være en ting som den hemmelige vennen skal få. Denne tingen skal de legge oppi konvolutten og de skal deretter gjemme konvolutten et sted i rommet/området hvor dere har gruppe. Når alle har gjemt sin konvolutt skal alle lete etter en konvolutt med sitt navn på og de får da en liten gave av sin hemmelige venn.

> Alternativ 2: Eksperiment

Samtal om hvordan vi ønsker at andre skal være mot oss. Hjelp barna til å skrive ned eller tegne dette. Utfordre de til å velge en eller to positive ting som de kan gjøre mot en eller flere andre. Be de gjenta dette flere ganger og legge merke til om de får de gode gjerningene gjengjeldt.

Det er ikke for å oppnå noe at vi skal være grei med andre, men det virker ofte positivt inn. Snakk sammen om dette. Pass på at de går hjem med konkrete realistiske forsetter.

> Alternativ 3: Samtale rundt temaet:

- Hvordan liker vi å bli behandlet av andre?
- Behandler vi alle likt, eller gjør vi forskjell?
- Hva betyr det å dømme andre?
- Er vi redde for å bry oss når vi ser at andre har det vondt?
- Trenger vi egentlig regler og bud?
- Skjønner vi forskjell på å være glad i noen for den de er og å være glad i noen fordi de gjør noe mot oss som vi liker?



Leksjon 3

VENN MED JESUS (Marta og Maria)



MÅL

Barna skal vite at Jesus er den beste vennen de kan ha.



TIL LEDEREN

I de to forrige leksjonene har vi snakket om det å ha venner og hvordan en god venn er. Det å ha venner betyr mye for barna. Vennene ønsker man å være sammen med og bli kjent med. I dag ønsker vi å formidle til barna at den beste vennen de kan ha er Jesus. Jesus ønsker å være venn med alle, men barna må selv bestemme seg for om de vil bli kjent med ham og være hans venn. Det er viktig å få fram at når man er venn med Jesus må man være sammen med han for å bli kjent med han. Jo mer man er sammen, jo bedre kjent blir man.



BIBELPUGG

"Jeg kaller dere venner." Joh. 15:15b

FORRIGE BIBELPUGG

"Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem." Matt. 7:12



BIBELTEKST

Luk. 10:38-42 Marta og Maria



FORBEREDELSE

- Lag klar invitasjonskort til vennefesten.
- Ferdige kort kan kjøpes i PBU's nettbutikk.



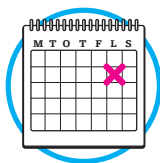
UTSTYR

- til drama: klær til Marta, Maria og Jesus.
- bøtte, støvklut, kost, kjeler og noe å røre med
- en bok om Albert Åberg, gjerne med Skybert
- små klistremerker til velkomsten
- liste med hemmelig venn navn til hjelp i smågruppesamling
- skrive- og eventuelt tegnesaker til smågruppesamling
- utstyr til å pynte ved alternativ 1 til smågruppesamling



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

På alternativ 2 på smågruppesamlingen må lederne ta stilling til om de ønsker å lage lapper med gode ord til de barna som ikke har sin hemmelige venn på samlingen denne gangen. Det kan føles vanskelig for barna at ikke alle får lapper når alle blir delt ut. Samtidig bør en kanskje passe på å skrive lapper til de som ikke er der, slik at de får oppmuntringer neste gang.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Finn frem alt utstyr. Samtal litt med lederne hvordan de merker i sitt liv at Jesus er deres venn. Utfordre dem til å snakke med barna om sine egne erfaringer med Jesus som venn. Del ut en liten bunke med vennskapskort til alle lederne som de skal gi til sin smågruppe i slutten av smågruppesamlingen.

SAMLING 3



VELKOMMEN

Lederen står i døra og hilser på barna. Spør om hvordan dagen har vært og prat litt med alle som kommer. Vis at du har tid og at du hører hva de sier. Dersom noen har noen store, spennende eller morsomme ting å fortelle kan du spørre om de har lyst til å dele dette med de andre når samlingen begynner. Del ut et klistremerke til hvert barn og hver leder. Lim dette på hånden til hver enkelt.

Introduser at neste gang blir den store vennskapsfesten: Fortell om hensikt og innhold og si at alle barna skal få med seg et eller flere invitasjonskort som de kan gi til en venn. Da inviterer barna med noen nye ved å gi dem kortet. Dette kortet får de rett før de går hjem.

FORRIGE BIBELPUGG

"Alt dere vil at andre skal gjøre mot dere, det skal også dere gjøre mot dem." Matt. 7:12



INTERESSEFANGER

> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6 dvd

Det sitter en person, A, og spiller helt oppslukt på playstation, gameboy eller lignende.

Telefonen ringer. Det er en venn, B, som spør om han/hun kan komme over. Det er noe han gjerne vil fortelle.

A sier at det er greit. Han skal være hjemme, så det er bare å komme. Han fortsetter å spille og blir helt oppslukt igjen.

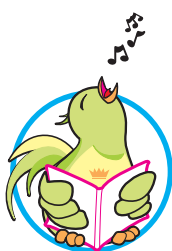
Etter en liten stund kommer B. Han er veldig spent. Det er tydelig at det er noe han veldig gjerne vil si. Prøver å få kontakt med A, men A sier at han må bare runde først. Det er nemlig like før han har ny personlig rekord.

Så dukker en annen venn, C, opp. B og C begynner å prate. B forteller at han har fått gratisbilletter til sirkus!! C blir kjempebegeistret. De roper og skriker av glede.

A sier at de må være stille. Han blir forstyrret. De kan gå et annet sted hvis de ikke kan være rolige til han har fått rundet spillet.

C sier vennlig: ”Har du ikke fulgt med på hva B sa, eller? Hadde du gjort det, ville du også jublet. Legg bort spillet nå, da. Så kan du høre hva B har å si, du også.”

> Er det ikke sånn at det er viktig at venner lytter til hverandre og har tid til hverandre? I dette dramaet hadde ikke A tid til å høre på B når B var på besøk hos ham. Det gjorde at han ikke fikk med seg det B ville si. A viste ikke så godt at han ville være sammen med vennen sin. Han ville nok det, men B fikk liksom ikke kontakt med ham fordi han var opptatt med spillet sitt. Det er viktig at vi viser vennene våre at vi vil være sammen med dem og lytte til dem, ikke sant? Det er noe vi må bestemme oss for.



SANGER

- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Jesus er min aller beste
- Ingen annen bestevenn, Børud-gjengen
- Hoppe av glede, HK1-cd
- Velkommen, HK1-cd
- Keep on, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd
- Vet du at du er verdifull. HK5&6-cd



BØNN

Kjære Jesus, hjelp oss i dag til å høre etter hva du vil lære oss. Hjelp meg til å komme på rett person som jeg skal be på vennefesten og tørre å be denne med. Takk at du hjelper meg!



UNDERVISNING

> Oppsummere hva en venn er.

Det er godt å ha venner. Men venner er ikke der bestandig. Kanskje venninnen/kameraten din går på en annen skole eller i en annen klasse, dermed ser du ikke vennen din hele tiden.

Det er en venn som alltid er der, denne vennen kan du ikke se, for han er usynlig.

Usynlig venn sier du, går det an? Har dere lest Albert Åberg bøkene? Vis frem en Albert Åberg bok hvis du har. Her har Albert en usynlig venn, Skybert, som alltid er med Albert. Dette er bare en fantasi-venn for Albert. Spør om barna har eller har hatt en fantasivenn? Men den usynlige vennen vi her snakker om er ikke fantasi, han er virkelig og han er den beste vennen du kan ha.

Spør barna om de har gjettest hvem denne vennen er. Jesus er den beste vennen.

Han er der alltid, han svikter ikke og han mobber ikke. Jesus ønsker å være alles venn. Men det er sånn at du selv må velge om du vil være venn med han. En venn har du lyst til å være sammen med, og bli mer kjent med. For å bli kjent med Jesus så må vi være sammen med han.

Da dere kom fikk dere et klistremerke på hånden. Når du går herfra kan folk se at du har vært et sted og fått noe ikke andre har. Du har vært her sammen med en leder som har gitt deg et merke. Hadde du ikke vært her hadde du ikke fått det. Den som ikke har vært her sammen med oss har gått glipp av noe. Lurer på om noen av personene vi skal møte ganske snart tenkte at de gikk glipp av noe.



> BIBELHISTORIEN

DRAMA

Marta og Maria. Du kan dramatisere eller fortelle.



Marta stresser rundt med brette, kost og støvklut, samtidig som hun lager mat innimellom.

Marta: Jeg har det så travelt. Dere skjønner det at Jesus kommer snart på besøk, hit til Maria, søsteren min, og meg. Det må jo bare være helt perfekt når han kommer.

Tørker støv, vasker, koster og stresser rundt mens hun småprater med seg selv om hvor travelt hun har det.

Marta: Han må jo ha den beste maten også. Skjønner ikke hvordan jeg skal rekke alt dette jeg.

Rører i grytene

Marta: Nå kommer han. Bare kom inn du Jesus,
jeg må bare ordne noe før jeg kan snakke med deg.

*Marta fortsetter å stresse rundt mens hun ordner mat.
Jesus går og setter seg. Maria setter seg ved Jesu føtter.*

Marta: Nå begynner jeg å bli irritert altså. Her stresser jeg rundt,
og Maria gidder ikke å hjelpe meg en gang. Nå sitter hun der
ved Jesu føtter og snakker med han.
Tenker hun ikke på meg i det hele tatt?
Nå går jeg bort og sier det til dem.

Marta går bort.

Jesus, bryr du deg ikke om at jeg må gjøre alt?
Kan du ikke si til søsteren min at hun må hjelpe meg?

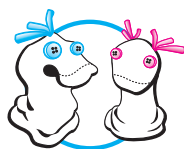
Jesus: Du Marta, du strever alt for mye. Maria har valgt å være
sammen med meg, hun har valgt det som er bra.

Da Jesus endelig kom på besøk hadde ikke Marta tid til å sette seg ned å snakke med Jesus og bli bedre kjent med han. Hun stresset rundt og hadde ikke tid. Hun gikk glipp av noe som var viktig.

Om du og jeg skal bli kjent med Jesus så må vi være sammen med han. Vi må ta tid til å bli kjent med han. Men kan vi være sammen med en vi ikke ser da tenker du. Ja, det går an.

La barna komme med forslag.

Vi kan be til han, lese i Bibelen, synge om han, gå på barnemøter eller søndagsskole. Ved at vi er sammen med Jesus kjenner vi at han er der hele tiden. Det er så trygt å vite at jeg har en slik venn, som jeg alltid kan snakke med, som aldri svikter og som elsker meg.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK5&6 – dvd. Dette kan gjerne spilles med en dukke i samtale med leder også. Lederen tar Tor Bjarne replikker.

Milla: roper med skrikende stemme for å få oppmerksomhet
”Tor Bjarne, er du her, Tor Bjarne!”

Tor Bjarne: Du tenger ikke å skrike sånn, her er jeg jo.

Milla: Hehe... jeg måtte bare benytte anledningen til å kunne rope litt.
Men du, jeg har hørt på mye av det de har sagt her i dag og det var så mange som ikke var noen gode venner. Helt i starten ville

jo ikke han/hun høre på hva vennen hadde å si, han/hun spilte bare playstation/nintendo. Og i fortellingen om Marta og Maria ville ikke Maria hjelpe Marta på kjøkkenet eller noe ellers i huset. Det var jo ikke en god måte å være venn på syns jeg. Jeg vil ikke ha slike venner.

Tor Bjarne: Det er sant at de kanskje ikke var de beste vennene i akkurat de tilfellene, men vi er jo mennesker så vi gjør mange feil. Men Maria var en god venn med Jesus siden hun satt seg ned og hørte på hva han hadde å si istedenfor å stresse rundt og gjøre andre ting.

Milla: Det er jo sant da! Men Maria kunne jo se Jesus! Og da er det nok lett å være sammen med han, for Han er jo en veldig god person. Men vi kan jo ikke se Jesus. Og jeg synes jo at det er litt rart å være sammen med en person jeg ikke ser. Har du en usynlig venn?

Tor Bjarne: Jesus er min usynlige venn!

Milla: Men hvordan kan du vite at han finns da? Du ser han jo ikke.

Tor Bjarne: Det er mange måter jeg kan vite at han finnes. For det første står det i Bibelen at Jesus er med meg hele veien. Så da velger jeg å tro det. Noen ganger kan jeg også føle noe godt inni meg når jeg sitter og snakker med Jesus eller leser i Bibelen. Da vet jeg at det er Jesus. Når jeg har bedt Jesus om ulike ting har jeg sett at det har skjedd. Det er også en måte å se at Jesus er med meg hele veien.

Milla: Da kan jeg forstå det litt bedre.

Tor Bjarne: *Tar opp en stor vifte og setter den på.*
Se på dette Milla. Kan du se vinden som kommer ut av viften nå?

Milla: Nei, det kan jeg ikke. Men jeg kan kjenne den.
Den får håret mitt til å vifte... hehe.

Tor Bjarne: Ja, du kan kjenne vinden, men du kan ikke se den. Sånn er det med Jesus også. Han måtte reise til himmelen igjen, for det er det som står i Bibelen. Vi kan fortsatt snakke med han, bruke tid sammen med han og bli enda bedre venner med han, selv om vi ikke kan se han.

Milla: Det var bra du sa dette for nå kan Jesus og jeg gå på piknik sammen og jeg kan ta med meg Bibelen min og bli bedre kjent med han. Dette blir jo veldig spennende da.

Tor Bjarne: Det er spennende å være bestevenn med en som kan gjøre alle ting og som har kjempestor makt. Jeg vil også bruke mer tid på å være sammen med Jesus.

Milla: Men kan Jesus ha mange bestevenner?

Tor Bjarne: Alt er mulig for Jesus. Han har tid til alle. Vi trenger ikke å stå i kø for å være sammen med han.

Milla: Så bra! Jeg har jo hørt at det skal være vennskapsfest her neste gang så da skal jeg høre om venninnen min vil være med meg. Da kan hun også få høre at Jesus vil være hennes venn.

Tor Bjarne: Ja, det var lurt. Ta med deg noen venner! Det skal jeg også gjøre. Vi snakkes senere!



BØNN

Alle barna setter seg i en ring. Si til barna at de skal tenke på en ting som er bra med å være venn med Jesus. La så alle be en setning hver hvor de takker for det de akkurat har tenkt på.

Noen eksempler: Takk for at du alltid er med meg eller takk at du passer på meg. De som ikke vil be høyt, kan si det inni seg.



BIBELPUGG

"Jeg kaller dere venner." Joh. 15:15b

Ha en stor balje med kliss/gugge. Denne lager du av grønn certo, som kjøpes i pulverform i dagligvareforretningen. Lag rikelig og gjør helst klar dagen før. Ha gjerne i litt farge. Det er meningen at det skal være litt ekkelt å ta i. Del opp bibelpugget og skriv det på 3-4 lapper. Putt hver lapp i et kinderegg (*det gule plastegget inni*) eller en filmboks, sammen med en stein. Legg eggene ned i guggevannet. På samlingsdagen spør du om en eller flere av barna har lyst til å komme opp og hjelpe deg med å finne bibelpuggen. Åpne eggene til slutt når alle er funnet.



SMÅGRUPPESAMLING/FELLES

Velg et eller flere alternativ

> Alternativ 1: Tankekart

Lag et tankekart sammen om hvordan man kan være venn med Jesus? Deretter kan det dekorerer og henges opp. Dersom man ikke vil bruke selve tankekartet til å henge opp, kan man lage et bilde med utgangspunkt i tankekartet og henge det opp i stedet. Bildet kan for eksempel forestille en sol, et hjerte, ring av hender, en blomsterbukett eller noe annet. Pynt med glanspapir, sølvfolie, paljetter, perler, glitter, fjær eller hva du måtte ha i huset.

> Alternativ 2: Hemmelig venn

Alle barna får utdelt en lapp der de skriver noe pent om sin hemmelige venn. Lederne hjelper de som ikke kan skrive. De skal deretter brette sammen lappen og skrive navnet på vennen på utsiden. Lappene leveres til lederen. Alle står på gulvet og får utdelt en lapp. De skal ikke se på den. Når musikken spiller skal barna bytte lapper. Dette fortsetter de med til musikken stanser. Den lappen de da har skal gis til den personen lappen er adressert til. Alle får lese sin lapp, eventuelt får hjelp til å lese. Vær obs på dem som ikke har fått noen hemmelig venn og at ikke alle er tilstede hver gang.

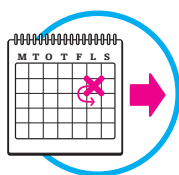
> Alternativ 3:

Spør om det er noen av barna som har lyst til å synge en sang eller ha et annet innslag på vennefesten neste gang. Bruk tid på å forberede festen.

● Nå er det på tide å avsløre "den hemmelige vennen".

Vet noen av barna hvem som er deres hemmelige venn? La hvert barn fortelle hvem de har som sin hemmelige venn. Ha klar listen slik at dere kan oppklare for de som ikke er tilstede i dag.

● **Del ut invitasjoner til vennefesten til alle barna før de går.** Repeter hva som skal skje og oppfordre dem til å ta med seg venner. De som ikke har med seg venner er også velkomne! Send også med bibelpuggkort.



FØR NESTE SAMLING

Forbered festen. Få noen til å bake kaker eller boller. Forbered de forskjellige innslagene.









Leksjon 4

NYE VENNER (Jesu venner)



MÅL

Barna skal forstå at Jesus vil være deres venn.



TIL LEDEREN

I dag skal vi ha vennskapsfest. Vi har oppfordret barna til å be med seg en venn. Det er viktig at barna er godt forberedt på dette, og at de som ikke har vært der de siste gangene får beskjed om festen. De har da mulighet for å ta med seg en venn. Barna må få tydelig beskjed om at de selvfølgelig får komme på festen, selv om de ikke har fått med seg noen.

Gjør dette til en fest, dekorér rommet og gjør det koselig til barna kommer.

I dag foreslår vi drama med knærne. Dette krever litt øvelse, men blir veldig bra når det flyter. Øv hjemme, gjerne foran speilet eller familie og venner.



BIBELPUGG

"En venn viser alltid kjærlighet." Ordsp. 17:17a

FORRIGE BIBELPUGG

"Jeg kaller dere venner." Joh. 15:15b



BIBELTEKST

Luk. 10: 38-42: Marta og Maria

Luk. 19: 1-10: Sakkeus

Matt. 19: 14: Barna

Apg. 1: 4a: Spiste med disiplene

Mark. 6: 30-44: Jesus metter 5000

Matt. 13: 1- : Jesus underviste på stranden



FORBEREDELSE

- Dekorér/pynt rommet dere skal være i. La det være tydelig at det er et barnerom og at alle er velkommen.
- Øv på å dramatisere med knærne.
- Gjør klar til servering.



UTSTYR

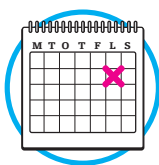
- klovnenese, maling, eventuelt klovnedrakt om dere har
- ansiktsmaling til knær
- tavle eller whiteboard til undervisning
- ferdig oppklipt puslespill i minst to eksemplarer, se kopieringsoriginal bak i leksjonen.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Velg aktivitet. Finn eventuelt ut hvordan dere vil lage vennskapsbånd, og skaff utstyr til dette.

Kopier opp kort til barna og skriv en personlig hilsen til hver og en. Forbered det dere ønsker å servere.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Be om at det skal bli en fin fest og at alle nye skal føle seg velkommen. Gå gjennom programmet i ledergruppa og eventuelt øv en siste gang på dramastykkene.

SAMLING 4



VELKOMMEN

En leder som har kledd seg ut som klovn står og tar imot alle i døren. Han hilser på alle som kommer inn mens han tuller og tøyser. Ha musikk på i bakgrunnen slik at det skapes en glad stemning.

FORRIGE BIBELPUGG

"Jeg kaller dere venner." Joh. 15:14b



INTERESSEFANGER

Drama med knærne

En leder har på seg en vid bukse som det er lett å brette opp bena på. På knærne har han/hun tegnet to ansikter, et på hvert kne.



Lederen kommer inn og setter seg på en stol bak et forheng. Så løfter han forhenget slik at bena synes opp til og med knærne. Han/hun bretter opp det ene buksebeinet og avduker A.

A: Åh, det var deilig! *Puster ut.* Er det her det er vennefest? Det er bra! Det er nemlig ikke lett å komme seg dit en vil for meg. Har dere prøvd å bare sitte fast på noen og måtte følge med dem hele tiden? Nei, tenkte meg det! Heldigvis for meg så skulle (*lederens navn*) hit også.

Når jeg hørte om vennefesten forrige gang, tenkte jeg:
 ”Dette passer meg midt på ... kneet! Men så hørte jeg noen som hostet...”
Det høres hosting og harking.
 ”Ja, akkurat som det der. Jeg skjønnte jo godt hvem det var.
Hever stemmen.
 Det er greit. Du kan komme fram nå.”

*Lederen bretter opp det andre buksebeinet og avduker B. Finn på et morsomt navn.
 Han har et bekymret uttrykk.*

B: Er det trygt nå?

A: Jada, bare kom fram. Jo, som jeg sa til dere så hadde jeg ikke tenkt å gå, men så kom jeg på B. Det hadde jo vært koselig å invitere han med på noe.
A hvisker
 Han er så sjenert, skjønner dere.
Henvender seg til B.
 Tror du ikke dette blir bra!?

B: *Drar litt på det. Sett benet litt på skrå slik at han ser sjenert ut.*
 Det var fryktelig mange barn her, da.

A: Jammen, det er jo bare fint. Da kan vi bli kjent med enda flere!

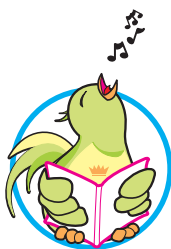
B: Jeg synes det er litt skummelt, jeg da.

A: Det er ikke noe problem. Bare hold deg nær til meg, så går det nok bra.

Teppet går ned mens to personer med en cd-spiller kommer inn.

De to krangler om hvem som skal ha cd-spillere først. De er veldig høylytte og sinte på hverandre. Drar i hver sin ende av spilleren, og ingen vil gi seg. Da kommer en klovn inn. Han ser på de to som krangler og rister på hodet mot barna. Han forteller til barna at han skal gjøre noe lurt, så de glemmer å krangle. Han sier det bare til barna slik at de som krangler ikke hører det.

Klovnen begynner å tulle og gjøre morsomme ting. De som krangler slutter å krangle, og ser på klovnen mens de ler med. Klovnen går ut. De to som kranglet kikker på hverandre, og sier at det var veldig dumt å krangle. De ordner opp, ber om tilgivelse og går glad og fornøyd ut.



SANGER

- Jesus er min aller beste venn
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Ingen annen bestevenn er så god å ha som Jesus (Børud)
- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK1-cd

- Velkommen, HK1-cd
- Keep on, HK3&4-cd
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- Vet du at du er verdifull. HK5&6-cd



UNDERVISNING

Har dere kranglet noen gang? Egentlig er det ofte bare filleting vi krangler om. Akkurat som disse to som kranglet om cd-spilleren. Da klovnene kom glemte de det hele. Heldigvis ble de venner igjen og fikk be om tilgivelse.

Husker dere hvordan en god venn bør være? Hør hva slags forslag barna har. Skriv stikkordene på tavle eller whiteboard.



> BIBELHISTORIE

Vis powerpoint hvor en ser fler og fler av de Jesus var venner med.

(Last ned presentasjon fra www.pbu.no eller bruk bildene bak i leksjonen)

Her ser dere et grunnbilde som blir bygget på mer og mer med personer som Jesus hadde et vennskapsforhold til etter som lederen forteller. Fortell kort fra hver historie. Disse historiene skal barna kjenne igjen.

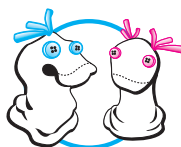
Jesus brukte tid med folk:

- Jesus tok de små barn opp på fanget og var sammen med dem.
- Sakkeus var en liten mann som ingen likte, men Jesus ville være sammen med ham.
- Han var sammen med Maria og de satt og snakket sammen.
- Han snakket med den samaritanske kvinnen med en vannkrukke
- Han var mye sammen med disiplene
- Gjorde mange mennesker friske
- Snakket til folk som kom forbi.

Jesus gjorde ting sammen med vennene sine. Han lyttet til hva de hadde å si. Han trøstet dem når de var lei seg og lo sammen med dem når de var glade.

Jesus vil være din venn. Vi kan lære hvordan vi bør være mot våre venner ved å se hva Jesus gjorde. Jesus er en virkelig god venn. Han er så glad i mennesker at han var villig til å dø for at menneskene skulle kunne være sammen med Gud for bestandig.

> Be barna snu seg mot hverandre eller en leder og stille så mange spørsmål som mulig om frelsen og Jesu kjærlighet. Be lederne spre seg og være med i samtaler der det er ønskelig. Etterpå spør dere i plenum om det er noe de ikke har fått svar på. Ta dette samlet eller repeter hva dere har snakket om i dette temaet.



> DUKKETEATER

Tor Bjarne: Du Milla, skal vi finne på noe sammen med de nye vennene våre?

Milla: Å ja, det høstes gøy ut! Da vil jeg spørre om Kari, Silje og Camilla blir med.

Tor Bjarne: Ja, og jeg kan spørre Nils og Marte. De har jeg nettopp blitt kjent med.

Milla: Ja, de også må bli med. Men hva skal vi gjøre da? Jeg vil gjøre noe som er kjempegøy.

Tor Bjarne: Vi kan jo leke boksen går. Det er jo gøy når vi er så mange.

Milla: Ja, men det er ikke så veldig spesielt!
Det har vi gjort mange ganger før!

Tenker litt: Nå har jeg fått en ide. Det er så mye jeg har lyst til å gjøre!

Tor Bjarne: Blir ivrig. Fortell da.

Milla: Vi kan først reise og bade. Det liker alle.
Vi kan ha vannleker og kanskje se hvem som klarer å ha det kuleste hoppet.

Tor Bjarne: Og når vi er ferdig å bade er jeg nok kjempesulten.
Da hadde det vært godt å spise pizza.

Milla: Å ja. Jeg vet om et sted hvor de har masse pizza og vi kan spise så mye is vi vil etterpå. Mamma lar oss sikkert tømme fryseren. Nå er jo sommeren snart over. Da kan vi se hvem som klarer å spise mest is. Jippi! Dette blir bare så gøy.

Tor Bjarne humrer litt for seg selv og sier enda ivrigere:

Is er det beste jeg vet. Jeg vinner nok den konkurransen der ja!

Milla: Du, Tor Bjarne? Har du vært med på å lage bowling i gaten med brusflasker og ball?

Tor Bjarne: Nei, går det an da?

Milla: Ja, det er kjempe kult.

- Tor Bjarne:** Og etterpå kan vi leke "Gi et lite vink"
- Milla:** Og hvis vi får lov til å være ute når det er mørkt kan den leken bli "Gi et lite blink" med lommelykter.
- Tor Bjarne:** Oj, oj... Dette er nok ideer til å leke i nesten hundre år!
- Milla:** Ja, jeg gleder meg allerede.
- Tor Bjarne:** Men Milla, tror du at Jesus blir med på dette da? Han er jo alltid med oss, ikke sant?
- Milla:** Selvfølgelig, Jesus syns det er kjempekult når vi er sammen og har det bra med hverandre.
- Tor Bjarne:** Kom så går vi og spør de nye vennene om de vil være med.
- Milla:** Jippi! Jeg gleder meg. Dette blir topp, helt konge!

**BØNN**

Takk for vennskap og at Jesus er den aller beste vennen vi kan ha. Be om at mange må ha lyst til å bli venner med ham. Lag en stor ring, eventuelt flere små. Repeter navnene på barn og ledere. Barna holder i hendene og lederen begynner å takke for at Gud elsker den ved sin venstre side. For eksempel: Takk for at du elsker Marthe, Jesus. Den du har bedt for takker for personen til venstre for seg.

**BIBELPUGG****"En venn viser alltid kjærlighet." Ordsp. 17:17a**

Barna går flere sammen. Hvert lag har fått et puslespill hver som de skal sette sammen. Hva blir bibelpuggen? Puslespillet lager du ved å kopiere og klippe opp originalen bak i leksjoenen.

**SMÅGRUPPESAMLING****> Alternativ 1:****Lek "Tyven, Tyven."**

To og to står sammen i par i en ring. En går alene rundt mens de i ringen synger:
*"Tyven Tyven skal du hete, for du stjål min lille venn.
 Men jeg har et håp i vente, at jeg snart får en igjen.
 Tror jeg tralla la. Tror jeg tralla la. Tror jeg tralla la.
 Det tror jeg tralla la.
 Enogtyve, toogtyve, tre og fir og fem og seks og tyve,
 syv og tyve, ått og tyve, ni og tyve og tretti."*

Snakk om det å ha flere venner, om frykt for å miste venner, og om det føles som om noen stjeler venner når man går sammen flere.

> Alternativ 2:

Lag vennskapsbånd

Alle barna skal lage et bånd som de skal gi til en venn.

Dette kan gjøres på forskjellige måter. Velg ut ifra alder, tid og hva lederne føler de behersker.

Samtal med barna om det er noen som ikke er venn med Jesus som ønsker å bli det. Hør om barna vet hvordan man kan bli venn med Jesus. Be hermebønn sammen med alle barna hvis det er noen som vil bli venn med Jesus.

Kos dere med gele, boller eller kaker.

Del ut et kort, gjerne med en personlig hilsen på, som minne fra samlingen.

Kopieringsoriginal ligger bak i leksjonen.

Ønsk spesielt de nye barna velkommen tilbake til neste samling.

Send gjerne med litt informasjon om barnearbeidet i menigheten.















Jesus elsker deg og vil være din venn





KLIPP OPP KOPIERINGSORIGINALEN I PASSENDE PUSLESPILLBITER





Leksjon 5

JESUS SOM FORBILDE (Disiplene ber)



MÅL

Barna skal vite hva et forbilde er og ønske å ha Jesus som forbilde i livene sine.



TIL LEDEREN

Dette er den første av seks leksjoner som handler om å ha Jesus som forbilde. Vi ønsker å vise ulike sider ved Jesus som det er verd å følge etter og prøve å leve opp til. Jesus levde et liv som selv de som ikke tror er betatt av. De sier ofte at Jesus var en veldig flott person uten at de bekjenner han som Guds sønn og verdens frelser. Jesus var fullkommen. Det kan ikke vi som mennesker bli før vi møter Gud i himmelen. Vi er hele tiden i en prosess der vi kan bli mer og mer lik Jesus mens vi lever her. Som en konsekvens av det vil mennesker rundt oss få en berøring av Jesus også.

Finn gjerne noen store barn som kan hjelpe til i samlingen på ulike måter. Ønsker dere å gjøre barna delaktige er det viktig å gi de klare og avgrensede oppgaver for at de skal føle mestring ved det de gjør. Det trengs 11 disipler til dramastykket her, men det er bare tre av disiplene, Jesus og forteller som har replikker i stykket.

Denne leksjonen inneholder både dukketeater og dramastykke. Disse er ganske like. Bruk det dere er mest fortrolig med. Stykkene finner dere også på DVD, evt. CD.



BIBELPUGG

"Og alt dere har lært og tatt imot, sett og hørt hos meg, gjør alt dette!" Fil. 4:9

FORRIGE BIBELPUGG

"En venn viser alltid kjærlighet." Ordsp. 17:17a



BIBELTEKST

Matt. 26:36-46: Jesus og disiplene ber i Getsemane.

Apg. 1:12-14: Disiplene ber



FORBEREDELSE

- Øv godt på drama og dukketeater.
- Lag klart alt utstyret dere trenger til smågruppeaktiviteten før samlingen begynner. Gjør deg kjent med buttonsmaskinen om dere skal bruke den.
- Finn frem sangen "Tommel opp" fra Helt Konge 1.

**UTSTYR**

- Plakater av popstjerner, fotballspillere, foreldre, spiderman, filmstjerner, menighetslederen eller barnegruppelederen, Jesus
- Spiderman-figur eller lignende til Tor Bjarne i dukketeateret
- leketelefoner, eventuelt bruk mobiltelefoner
- smårekvisitter til drama: stol og hatt til forteller, laken til Jesus og en småting til disiplene

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN****Alternativ 1:**

- Buttons
- Farget ark
- Tusjer/farger til å pynte

Alternativ 2:

- tynn ståltråd
- små perler
- liten knipetang
- snor eller lærreim

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Be sammen med de andre lederne om at Jesus skal bli løftet opp i dag og at både barn og ledere skal bli fylt av glede over å kjenne Jesus. Be om lyst til å ønske å bli mer lik han og å gjøre han kjent.

Gjør klart rommet. Heng opp plakater med populære popstjerner, fotballspillere, foreldre, lederen i menigheten eller i gruppa, og en plakat av Jesus.

SAMLING 5

**VELKOMMEN**

Si at du er veldig glad for å se alle sammen, spesielt de som var der for første gang sist, eller som er nye i dag. Samlingen i dag kommer til å bli kjempebra, så det er best alle følger godt med. I dag skal vi lære mer om han som elsker oss mer enn noe annet.

Be barna fortelle hva de husker fra siste samling. Kom med stikkord for å hjelpe dem i gang.

FORRIGE BIBELPUGG

"En venn viser alltid kjærlighet." Ordsp. 17:17a

INTERESSEFANGER

Del i to lag. Se hvem som kan flest navn av dem det er bilde av på plakatene dere har hengt opp.



SANGER

- Tommel opp, HK1-cd
- Helt konge, HK2-cd
- Han er helt Konge, HK2-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd

(finnes også som musikkvideo på dramadelen av HK3&4-dvd)

- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- I love you Lord, HK5&6-cd



BØNN

Hold hverandre i hendene. Spør om det er noe spesielt som barna ønsker at dere skal be om sammen, og be for dette. Takk for at vi kan være venner med hverandre.



UNDERVISNING

> I dag skal vi snakke om forbilder, eller idoler. Er det noen som kan fortelle meg hva det er? Et forbilde eller idol er et menneske som noen ønsker å etterligne, noen vi har lyst til å være lik. Eksempler på forbilder ser dere på de plakatene som henger her. Kanskje er det noen av dere som ville hatt en annen plakat hengende her? Det er fotballspillere, popsangere, pastoren, og her har vi bilde av en mamma og pappa! Pek på plakaten av en fotballspiller og spør hvor mange som vet hvem det er. Er det noen av dere som har lyst til å være som han? Han er kjempeflink med fotball. Kan vi noe mer om han? Still spørsmål. For eksempel: Hvor gammel er han? Hva liker han å gjøre utenom å spille fotball? Har han barn? Hvilket lag spiller han på? Har han spilt på noe annet lag tidligere også? Hvor kommer han fra?

Ta en eller flere av de andre plakatene og snakk litt om denne også. For at vi skal kunne etterligne noen andre må vi vite noe om dem, ikke sant? Ellers vet vi jo ikke hva vi skal etterligne. For at du skal bli like flink til å sparke fotball som en berømt fotballspiller, preke som pastoren eller synge som en kjent sanger, må du øve. Det er ingen av oss som plutselig blir veldig gode til noe selv om vi ofte skulle ønske det.

> Hva med Jesus da? Vet vi noe om han? Hvordan kan vi etterligne Jesus?

La barna komme med svar før du fortsetter. Som kristne er Jesus vårt største forbilde og det er Han vi burde prøve å leve som. Det er greit at vi har lyst til å etterligne andre også, men vi må ikke sette dem over Jesus.

Jesus tilgir. Han har tid for dem som trenger han. Jesus er til å stole på. Han viser kjærlighet, og han fortalte andre om Gud. Dette skal vi snakke mer om de neste samlingene, men poenget er at jo mer vi vet om Jesus jo mer har vi lyst til bli kjent med han og etterligne han. Det finnes ingen som Jesus. Han gjorde bare godt mot mennesker mens han levde her på jorda. Han var ikke redd for hva andre mente og sa. Jesus elsket oss og elsker oss fremdeles, så høyt at Han gav livet sitt for oss, slik at vi kan være sammen med Gud. Fordi Gud elsker oss, kan vi også elske Ham tilbake.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

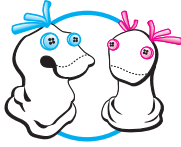
Sven ringer til venninna si Marte. Pappa har kommet hjem fra Oslo og har tatt med presang både til han og Marte. Hun må skyndte seg over med en gang.

Sven viser henne to heltekostymer og er overbegeistret for nå skal de to ut og redde verden. Han fabler i vei om alle heltedådene de skal gjøre fordi de ligner på ordentlige helter. Marte er ikke så veldig overbevist men tar nå på seg kostymet. Sven babler i vei om å stoppe tyver og redde personer ut av brennende hus osv.

Sven får Marte med seg ut for nå skal de redde nabolaget

Borte på skolen får Sven og Marte øye på en gjeng med barn som leker, men Tobias står utenfor. Sven begynner straks å fable om hvordan han skal "redde" Tobias og banke opp de andre som holder han utenfor, med de store musklene sine. Sven løper til unsettningsmen snubler i kostymet sitt. Marte tar oppgitt av seg sitt kostyme og går bort for å snakke med Tobias.

Seinere på kvelden snakker Sven og Marte i sammen. Sven vil vite hvorfor Marte tok av seg kostymet, de skulle jo være superhelter, men ingen kunne jo se hvem hun lignet på uten de klærne. Marte snakker om at man ikke trenger ligne på noen lekefigur for å være helt. Hun vil ligne på Jesus, han er den største helten hun kjenner og han er på ordentlig.

**> DUKKETEATER**

Tor Bjarne ringer til Milla og ber henne komme over for han har noe han bare må vise henne.. Bruk leketelefoner eller mobiltelefonen din. Milla trenger ikke syns under telefonsamtalen. Hun kan komme opp senere.

Tor Bjarne er veldig ivrig: Milla! Kan du komme hit med en gang!
Jeg må vise deg noe altså. Det er døds kult!

Milla: Hva er det som er så viktig?

Tor Bjarne: Jeg kan ikke si det her på telefonen. Du må komme og se selv.

Milla: Ok, gi meg 10 minutter så er jeg der.

Bob Kåre går ned og like etter kommer Milla frem.

Milla: Hmm, lur på hva det er som er så kult at jeg må skynde meg slik til Tor Bjarne?

Hun løper bort og banker på døra til Tor Bjarne:

Bank, bank! Er du der Tor Bjarne?

Tor Bjarne kommer frem fra siden: Hei! Så bra at du kom.

Milla: Hva er det du har som du må vise meg? La meg få se da!

Tor Bjarne holder Spidermannfiguren bak ryggen sin: I går gav pappa meg denne.
Tar frem figuren og viser Milla.

Er den ikke kul? Jeg skulle ønske jeg var som Spiderman.
Tenk å kunne klatre opp husveggen uten å ramle ned,
og å klare å fly også. Wow!

Milla: Ehhh, var det den der som var så viktig at du måtte ringe meg for å få meg til å komme? Jeg trodde du hadde fått ny sykkel, ny cd med bra musikk på eller noe annet kult.

Tor Bjarne: Er ikke Spiderman kul kanskje?

Milla: Jeg synes ikke akkurat det nei. Jeg ville mye heller hatt en Barbie eller noe sånn.

Tor Bjarne: Ok. Jentegreier altså..

Milla: Men du, jeg vet om en som vi liker begge to!

Tor Bjarne: Gjør du? Hvem er det da?

Milla: Jesus vel. Han er jo like bra for deg som for meg.

Tor Bjarne: Ja det er sant. Han er jo faktisk mye kulere enn Spiderman også. Tommel opp for Jesus!

Tor Bjarne og Milla forsvinner bak teppet mens de synger sangen "Tommel opp". Sett på HK1-cd.

Tor Bjarne roper til Milla bak teppe: Milla, vet du mye om Jesus da?

Milla: Ja, jeg vet litt, men ikke kjempemye. Kjenner du han godt da?

Tor Bjarne: Jeg kjenner han litt, men ikke så mye. Jeg tror vi må bli mer kjent med han for at vi skal klare å bli enda mer lik han.

Milla: Ja, jeg syns vi skal bli enda bedre kjent med Jesus. Da gjør vi det! Jippi, dette blir spennende!

> Milla og Tor Bjarne hadde Jesus som sitt forbilde. Hva vet vi egentlig om Jesus? Hvordan kan vi etterligne Jesus? La barna komme med svar før du fortsetter. Som kristne er Jesus vårt største forbilde og det er Han vi burde prøve å leve som. Det er greit at vi har lyst til å etterligne andre også, men vi må ikke sette dem over Jesus. Nå skal vi se litt på hvordan disiplene lærte av det Jesus gjorde og så gjorde de det samme senere.

Les Matteus 26:36-46 og Apostlenes gjerninger 1:12-14. La barna trene på å slå opp i biblene sine. Dette handler om da Jesus tok med seg noen disipler for at han skulle be til Gud. Da Jesus var reist til himmelen bad disiplene også til Gud for de hadde sett at Jesus hadde gjort det.



> DRAMA
Spill selv eller fortell.

Forteller: Sent en kveld like før Jesus skulle dø på korset tok han med seg alle disiplene til en hage som heter Getsemane.

Jesus: Peter, Johannes og Jakob blir med meg.
Dere andre blir her mens vi går litt lenger bort for å be.

Forteller: De tre disiplene satte seg ned og foldet hendene, men de var så trøtte. Jesus gikk litt lenger fram, knelte ned og ba til Gud om at hvis han kunne slippe unna døden på korset måtte Gud vise han hvordan dette skulle skje. Men hvis det var Guds vilje at han skulle dø, var det greit. Da Jesus kom tilbake til de tre disiplene, sov de.

Jesus: Sover dere? Reis dere opp og be om at dere ikke må gjøre noe dumt.

Forteller: Alle disiplene reiste seg og begynte å be. Jesus gikk bort for andre gang og skulle be. Han ba akkurat den samme bønningen.

Jesus: Gud, kan jeg slippe å dø på korset?
Men hvis det er etter din vilje, Gud, så la det skje!

Forteller: Jesus gikk så tilbake til disiplene og alle hadde sovnet igjen. Han vekket dem ikke denne gangen. Jesus var redd for det som skulle skje og han gikk for tredje gang bort og ropte til Gud.

Jesus: Gud, hvis dette er din vilje så la det skje, men kan jeg slippe så vis meg hvordan jeg skal kunne slippe bort fra dette.

Forteller: Da han kom tilbake til disiplene sov de fortsatt. Jesus var litt oppgitt over at disiplene sov. Han mente de burde være våkne og vært i bønn siden han visste at han snart skulle dø. Disiplene hadde nok lært noe selv om de hadde sovnet, det kan vi se senere i historien.

Det jeg forteller videre nå skjedde etter at Jesus døde på korset, ble begravd og stod opp igjen. Han hadde vært sammen med disiplene i 40 dager og hadde reist til himmelen igjen. Disiplene var alene igjen på jorden.

Peter: Tenk nå har Jesus reist til himmelen akkurat slik han har fortalt oss om.

Johannes: Vi er helt alene her.

Filip: Men ikke glem at vi har lært mange gode ting av Jesus, og vi kan gjøre alle de tingene vi så at han gjorde.

Peter: Det er helt sant. Det siste han gjorde før han ble tatt til fange var å være sammen med Gud og be til han.
Det syns jeg vi også skal gjøre.

Johannes og Filip: Ja, kom igjen alle sammen så ber vi sammen til Gud.

Peter: Mye spennende kan skje når vi ber til Gud.
Han kan gjøre store ting!

Disiplene står sammen i en halvsirkel og skal begynne å be til Gud. Frys bildet.

> Disiplene hadde lært av Jesus og de gjorde nå det samme som Jesus hadde gjort. De ba til Gud.

> **Det er veldig mye bra med Jesus:** Jesus tilgir, Han har tid for de som trenger ham. Jesus er til å stole på. Han fortalte andre om Gud og han viste at han var glad i mennesker. Dette skal vi snakke mer om de neste samlingene. Poenget er at jo mer vi vet om Jesus jo mer har vi lyst til å bli bedre kjent med han og etterligne han. Det finnes ingen som Jesus. Han gjorde bare godt mot mennesker mens han levde her på jorda. Han var ikke redd for hva andre mente og sa. Han var stolt av å være Guds Sønn og gjorde akkurat det Gud ba han om å gjøre. Jesus elsket oss og elsker oss fremdeles. Fordi at Jesus døde for vår skyld kan vi være sammen med Gud for alltid. Fordi Gud elsket oss, kan vi også elske ham tilbake.



BØNN

Få alle barna til reise seg opp og ta hverandre i hendene. Lederen ber i korte setninger og barna gjentar. Lederen slutter av bønningen med å si "Jeg vil ligne Jesus" og barna gjentar det.



BIBELPUGG

"Det som dere har lært og tatt imot, sett og hørt hos meg, gjør alt dette!" Fil. 4:9

Gjenta verset en gang til og barna gjør det samme. Du som leder gjør helt enkle bevegelser og får barna til å herme etter deg mens dere sier verset. Hold på til alle kan bibelverset. del ut bibelpuggkort.



SMÅGRUPPESAMLING

> Alternativ 1:

Lag buttons. Klipp gjerne ut arkene dere skal ha inne i buttons'ene slik at barna kan bruke sin tid på å skrive og pynte.

Finn på et slagord og forkort det til bare forbokstavene. Skriv slagordet på buttons'ene. Barna skal få lov til å skrive bokstavene selv og pynte rundt. De vet nå hva disse bokstavene står for men det kan repeteres flere ganger mens dere lager og dekorere buttons. Snakk med barna om hva vi kan gjøre for å være lik Jesus i vår hverdag. Det er også viktig å gjøre alle barna klar over at sikkerhetsnålene som er bak på alle buttons er farlige. De skal bare brukes til å feste buttons på klærne.

> Alternativ 2:

Lag kors eller fisk av perler og tynn ståltråd. Heng de gjerne på en snor eller lærreim. La barna ta de med seg hjem.



Leksjon 6

JESUS TILGIR (Kvinnen som ble tilgitt)



MÅL

Barna skal vite at Jesus kan tilgi alt og glemme. Vi bør også tilgi dem som har gjort noe galt mot oss.



TIL LEDEREN

Tilgivelse er fantastisk og vanskelig. Vi har alle gjort ting som ikke var rett og som vi angrer på senere. Da er det godt å kunne be om tilgivelse. Det er vanskelig både å be om og å gi tilgivelse. Når en klarer dette vil det kjennes som en ny start. Gud tilgir og glemmer. Syndene våre blir helt borte. Slik vil Jesus at vi også skal tilgi våre medmennesker.

Vi har snakket om å ha dårlig samvittighet tidligere, men vil i denne leksjonen fokusere spesielt på tilgivelse.

Vær konkret i utfordringene i smågruppene i dag. Uoppgjorte synder kan stenge for mange velsignelser og videre utvikling i kristenlivet. Men pass på slik at ingen føler seg presset til ting de ikke er modne for ennå. Legg vekt på å skape en trygg atmosfære. Du kjenner de du er hyrde for og vet den beste fremgangsmåten. Legg til rette slik at barna på en god måte kan oppleve Gud. De trenger ikke bare å vite om Gud, men få anledning til å oppleve han.



BIBELPUGG

"Dersom dere tilgir noen deres synder, da er de tilgitt." Joh. 20:23a

FORRIGE BIBELPUGG

"Og alt dere har lært og tatt imot, sett og hørt hos meg, gjør alt dette!" Fil. 4:9



BIBELTEKST

Joh. 8:2-11: Kvinnen som ble grepet i hor og tilgitt av Jesus



FORBEREDELSE

- Finn frem utstyr som for eksempel dvd-spiller og projektor.
- Øv godt på trylletrikset i forkant slik at det blir troverdig.
- Lag klart skyggeteateropphevet, øv gjennom bildene slik at dere vet hvordan skyggene blir. Det er lurt å ha noen til å se på og kommentere når dere øver på dette.

- Prøv å sjonglere med papirballer. Dette er en utfordring da det ikke er noe tyngde i papir.



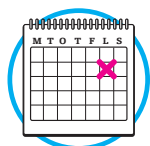
UTSTYR

- Utstyr til Kims lek
- Klovnenese, kan kjøpes i PBU's nettbutikk
- Eventuelt en parykk
- En stor kappe
- Klær til eventuelt drama
- Stein til skyggeteater
- Tre A4 ark og penn



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Sinkbøtte eller noe som tåler varme
- Fyrstikker



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be for samlingen. Utfordre lederne til å dele et vitnesbyrd i smågruppesamlingen fra en gang de måtte be noen om tilgivelse og hvordan de opplevde det før og etter. Det er viktig denne gangen at ingen har noe uoppgjort med hverandre før en går inn og snakker med barna om det. Ledere er forbilder for barna. La lederne skvære opp med hverandre før dere ber sammen og velsigner hverandre.

Finn frem alt du trenger og vær klar i god tid til å ta imot barna.

SAMLING 6



VELKOMMEN

Stå i døra og hils på barna som kommer. Si at det er hyggelig å se dem igjen. Ha på musikk i bakgrunnen.

Du har kledd opp et dukkemenneske, utstillingsdukke eller en av lederne med rustning. Rustningen består av hjelm, belte, brynje, skjold, sverd og sko.

FORRIGE BIBELPUGG

"Og alt dere har lært og tatt imot, sett og hørt hos meg, gjør alt dette!" Fil. 4:9





INTERESSEFANGER

> Alternativ 1: En variant av Kims lek.

Man legger en del ting, 5-10 avhengig av barnas alder, på et bord eller på gulvet. La barna få se på dem i 30 sekunder før du legger et teppe over. Så tar du bort en gjenstand uten at barna ser det. Når du tar bort teppet igjen skal barna gjette hva du har tatt bort. Gjenta dette til du bare står igjen med en ting.

> Alternativ 2: Kle deg ut som en klovn med en stor kappe.

Klovnen kommer inn og er veldig ivrig. Han sier at han har blitt en mester i å trylle, og spør om han skal trylle bort et barn. Han spør om det er et av barna som tørr å bli tryllet bort. Klovnen kan avtale med et barn i forkant om å melde seg frivillig slik at barnet vet hva som skal skje.

Klovnen sier en, to, tre og hiver kappen sin over barnet. Barnet skal stå bak klovnen og de skal late som han eller hun er tryllet bort. Barna reagerer sikkert på at de fortsatt ser vedkommende og klovnen blir lei seg for at det ikke gikk bra. Deretter viser han et trylletriks med en mynt som han har i den ene hånden og som han skal trylle bort. Han sier en trylleformel og pengene er borte. Alle barna får se at den forsvant og kom ikke tilbake igjen.



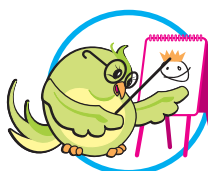
SANG

- Han har kastet alle mine synder bak sin rygg,
- Du er konge, HK3&4-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- Keep on, HK3&4-cd
- Det bobler fram, HK3&4-cd
- Lovsyng vår Herre, HK3&4-cd



BØNN

Still dere på knærne og takk Gud fordi han alltid er sammen med oss. Selv om vi ikke alltid oppfører oss slik som han helst vil, slutter han ikke å være glad i oss. Be om at han tilgir oss og glemmer det dumme vi har gjort. Takk han for at han gjør det.



UNDERVISNING

> DRAMA

Spill selv, eller sett på HK5&6-dvd.

En søndagsskolelærer sitter og snakker med en liten gruppe om hva tilgivelse er for noe, og om de noen gang har trengt tilgivelse.



Barna forteller og følgende situasjoner blir vist:

1. "Jeg husker en gang jeg og venninnen min lånte barbiene til storesøstera mi og så bestemte vi oss for å leke frisør":

Vis eller fortell hvordan de leker, kommer på at de skal klippe håret på dukkene, og at storesøster kommer inn og oppdager dem.

”Hun ble veldig sint på meg og jeg måtte si unnskyld. Det var ikke noe fint gjort av oss.”

2. ”Jeg husker en gang mamma skulle ha besøk av noen damer. Hun hadde ryddet, laget mat og bakt kake, yndlingskaka mi”:

Vis hvordan moren baker kake, rydder og styrer. Deretter kommer pappaen inn og ser den deilige kaken og bestemmer seg for å ta et stykke, et stort et. Mor kommer hjem og ser at noen har spist av hennes kake. Hun blir rasende på barnet. Barnet protesterer, men moren sender det inn på rommet med husarrest ”Mamma ble veldig lei seg da hun skjønnte at det var pappa og ikke meg som hadde tatt kakestykket. Hun ba om unnskyldning og jeg sa det var greit, selv om jeg var litt lei meg. Jeg er jo veldig glad i mamma, selv om hun er litt for streng og sint iblant.”



> BIBELHISTORIE

Fortell med innlevelse. Bruk flanellograf, lag tegninger eller bruk skyggeteater.

> SKYGGETEATER

Jesus var i tempelet og talte for menneskene som var der.

Bilde 1:

Kvinnene står på knærne. Jesus står oppreist i profil på høyre side. Plutselig kommer det to menn inn med en kvinne mellom seg. De drar og haler i kvinnen og det er tydelig at hun helst ikke vil være der.

Bilde 2:

Kvinnen ligger på gulvet, mennene står og peker mot henne. Mennene dytter kvinnen ned på gulvet foran Jesus. ”Denne kvinne har syndet!” sa de. ”Hun har hatt flere kjæresten på en gang og det er galt. Gud vil at vi skal være trofast mot en.” Straffen var veldig streng for en slik synd. ”Hva synes du vi skal gjøre med henne?” spurte de. De ville teste Jesus og se hva han ville gjøre.

Bilde 3:

Jesus bøyer seg litt ned og later som han skal skrive noe på bakken. Jesus bøyde seg og skrev med fingeren i sanden. Han var helt stille. Men mennene ville ikke gi seg. De spurte om og om igjen: ”Hva skal vi gjøre med henne?”

Bilde 4:

Jesus står i profil og holder en stein i hånda og rekker den ut mot de andre. Alle de andre står fortsatt i frys i bildet. Etter en stund rettet Jesus seg opp og sa: ”Den av dere som er uten synd, kan kaste den første steinen på henne.” Han mente at den som aldri hadde gjort noe galt hadde rett til å straffe henne. Så bøyde Jesus seg ned igjen og fortsatte å skrive i sanden.

Bilde 5:

Dette bilde er i bevegelse. Først går en bort og så den andre. Kvinnen og Jesus blir igjen. Da de som var der hørte det, trakk de seg unna. De eldste gikk først og så fulgte de andre etter. Alle visste at de også hadde gjort noe som var galt en gang.

Bilde 6:

Jesus og kvinnen står mot hverandre i profil. Til slutt var det bare Jesus og kvinnen igjen. Da reiste Jesus seg opp og så på kvinnen. "Hvor ble det av de andre?" spurte han. "Er det ingen som har dømt deg?" Hun svarte: "Nei, Herre, ingen."

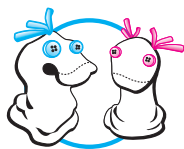
Bilde 7:

Jesus og kvinnen klemmer hverandre. Jesus sa da til henne: "Heller ikke jeg fordømmer deg. Gå bort, og synd ikke mer fra nå av."

Bilde 8:

Levende bilde. Kvinnen hopper litt, jubler og springer ut av bildet. Kvinnen reiste seg og gikk lettet ut. Tenk at hun hadde blitt tilgitt! Hun visste at hun hadde gjort noe veldig galt og hun var sikker på at hun ville få en streng straff. Men så sier Jesus til henne at hun var tilgitt. Dette var som å få en ny start for kvinnen. Hun bestemte seg for at nå skulle hun slutte å gjøre det hun hadde holdt på med, og som hun visste var synd. Hun hadde fått sjansen til å glemme det som hadde vært og begynne på nytt. Den sjansen grep hun.

> Tror dere Jesus er glemsk? Nei, han husker alle mennesker. Men det er en ting han er god til å glemme, og det er alt det dumme og gale vi har gjort som vi har bedt han om tilgivelse for. Har han tilgitt en ting så glemmer han det som har hendt og tar det aldri frem igjen. Han kommer ikke etter noen uker og sier: "Hei Veronica. Jeg husker hva du gjorde fredag for to uker siden. Tenk å finne på noe så dumt. Du visste jo at det var feil å gjøre det. Og tenk at du fikk med deg Even på det også. Du må ikke glemme hvor kjempelei seg mamma ble da hun fikk greie på det..." **Gud er ikke slik. Når Gud har tilgitt noe er det borte.**

**> DUKKETEATER****Spill selv eller sett på HK5&6-dvd**

I dette dukketeateret kan dere velge om dere vil bruke to dukker eller en leder og en dukke. Da passer replikkene til Milla til en voksen.

Tor Bjarne sitter stille og tenker når Milla kommer frem.

Milla: Hei, Tor Bjarne!

Tor Bjarne skvetter: Å, hei! Jeg var visst i min egen verden.

Milla: Ja, det kan man si. Hva tenkte du så veldig på da?

Tor Bjarne: Salve.

Milla: Hva sa du?

Tor Bjarne *snakker høyt og tydelig:* Jeg sa at jeg tenkte på salve.

Milla: Jeg hørte hva du sa, men jeg skjønnte ikke hva du mente.

Tor Bjarne: Unnskyld! Det var ikke meningen å skrike sånn til deg. Det er ikke så rart at du ikke skjønnte noe kanskje. Du skjønner, alt dette pratet om tilgivelse får meg til å tenke på salve.

Milla: Ok, det er greit. Men du må visst forklare litt nærmere.

Tor Bjarne: Jo, jeg tenkte på den reklamen for supersalve, vet du. Om at supersalven "Hel og pen" ordner alle vonde sår og får de til å gro fint igjen. Det er jo nesten som tilgivelse det.

Milla: Hæ? Tilgivelse og salve. Hva har det med hverandre å gjøre?

Tor Bjarne *kommer nærmere:* Tenk deg at du har ramlet og fått et stygt kutt i hånden din. Det blør og hånden er full av møkk og skitt. Hva gjør du da?

Milla: Vasker den vel.

Tor Bjarne: Ja, sant! Og om du er lur så får du faren din til å ta på sånn salve. Den fjerner de basillene og skitten som vi ikke kan se. Den gjør at det ikke blir betennelse i såret.

Milla *griner på nesen:* Betennelse er ekkelt! Det har jeg hatt i et sår en gang. Da kom det ut slik gul tykk væske som luktet vondt.

Tor Bjarne: Der ser du. Om du tar på salve som renser bort det som ikke skal være der, vil såret gro raskt og greit og hånden din vil bli helt fin igjen. Du kan nesten ikke se at det var sår der en gang.

Milla: Det er nok sant.

Tor Bjarne: Tenk deg nå at du har griset deg til på en annen måte, hvis vi kan si det sånn. Du har gjort noe som ikke var rett og som såret noen andre. Hva gjør du da?

Milla: Da må jeg be om tilgivelse for det jeg gjorde. Si unnskyld til den eller dem som jeg såret, alle de som ble lei seg. Også vil jeg si unnskyld til Jesus.

- Tor Bjarne:** Det er lurt. Milla, hva skjer da?
- Milla:** Jeg vet ikke. Jeg blir glad igjen, kanskje?
Og det gjør nok de som jeg sa unnskyld til også.
- Tor Bjarne:** Ja, men vet du hva jeg plutselig tenkte så mye på i sted?
Jesus sier at når vi tilgir noen, så blir det gale, eller såret om du vil, borte. Det gjelder ikke mer. Gud kan ikke se det, for det er tilgitt! Er ikke det bra?
- Milla:** Nå skjønner jeg. Akkurat som at du ikke kan se såret når det har grodd, så er det gale borte når det er tilgitt. Fantastisk!
- Tor Bjarne:** Ikke sant? Den tanken gjorde meg glad.
Jeg tror jeg må hjem å tenke litt mer på dette.
- Milla litt fnisete:** Husk å bruke ”Hel og ren” da! He, he.



BIBELPUGG

”Dersom dere tilgir noen deres synder, da er de tilgitt.” Joh. 20:23a

La barna gå sammen i små grupper og gjøre rebusen sammen. Dere kan eventuelt ta den i plenum fra scenen. Rebusen ligger bakerst i leksjonen. Gi gjerne et hint om at pilen betyr *der*. Hjelp til der det er nødvendig. Rebusen kan også forstørres og tas i plenum.



BØNN

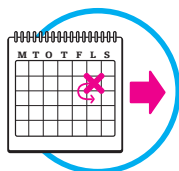
Takk for tilgivelse og be om hjelp til å tilgi.

Ta tre A4-ark og skriv et bønneemne på hver ark. Få gjerne hjelp fra barn eller andre leder. Krøll arkene så det blir tre baller. Nå kan du sjonglere med ballene. Den ballen du mister først i gulvet bretter du ut og leser opp. Få noen til å be for det. Fortsett så med de to andre ballene.

**SMÅGRUPPESAMLING**

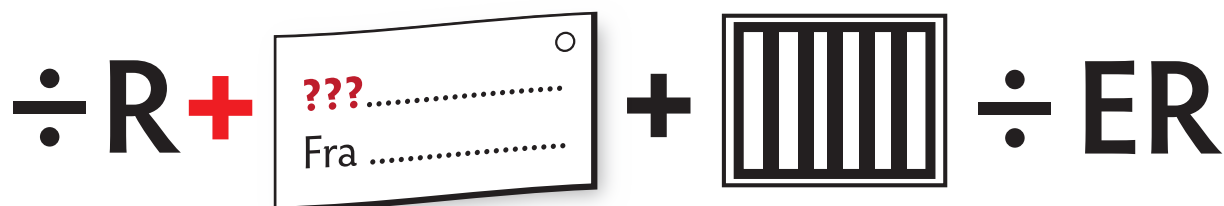
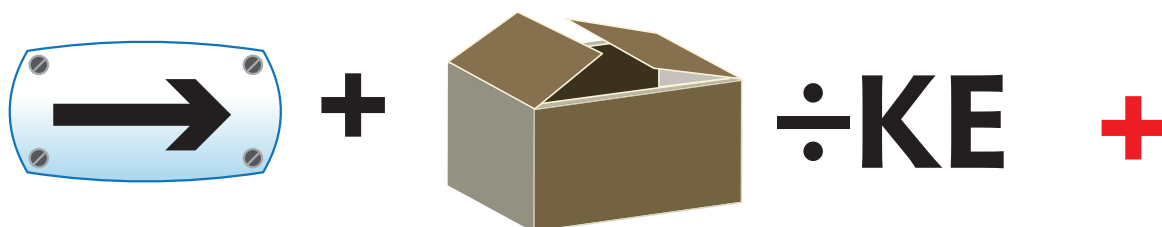
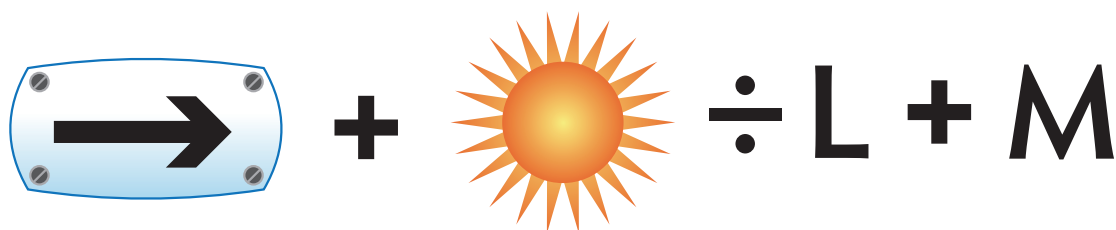
La barna skrive på lapper ting de trenger tilgivelse for. Oppfordre de til å be de menneskene som de har gjort noe galt mot om tilgivelse. Samle alle lappene i en sinkbøtte eller noe annet som tåler varme. Etter at dere har repetert og snakket om at Gud tilgir synd tar dere med dere bøtta ut og tenner på lappene. Slik som papirlappene nå brenner opp, fjerner Gud det gale vi har gjort når vi ber han om det. Han tilgir og glemmer.

Fortell gjerne et personlig vitnesbyrd om når du måtte be noen om tilgivelse for noe du hadde gjort mot dem.

**FØR NESTE SAMLING**

Sjekk fremmøtelister og adresselister. Om dere ikke allerede har tatt inn kontingent bør dere forberede dette. Dette er grunnlaget for kommunale tilskudd og frifond midler. Trenger dere mer informasjon om dette kan du kontakte din organisasjon sentralt, eller PBU-kontoret. Kontaktinformasjon finner du foran i permen.

REBUS





Leksjon 7

VI KAN STOLE PÅ JESUS (Peter går på vannet)



MÅL

Barna skal lære at de kan stole på Jesus. Vi bør også være til å stole på.



TIL LEDEREN

Barna har ofte hørt setninger som sier at ”Jesus er med deg hele tiden”, ”Jesus er til å stole på” og ”Jesus har gitt oss mange løfter i Bibelen som vi må stole på”. Det kan være vanskelig å vite hvordan en skal stole på Jesus når en ikke selv har opplevd situasjoner der en har vært nødt til å legge sitt liv i Jesu hender.

Del gjerne en historie fra ditt eget liv med barna, i undervisningen eller i smågruppe-samlingen. Fortell om hvordan du har måttet stole på Jesus, og at du også har lyst til at andre skal kunne stole på deg. Utfordre barna også på å ta en bestemmelse for å stole på Jesus i de områdene de selv føler de må det.



BIBELPUGG

”Den som stoler på Herren, er trygg.” Ords. 29:25b

FORRIGE BIBELPUGG

”Dersom dere tilgir noen deres synder, da er de tilgitt.” Joh. 20:23a



BIBELTEKST

Matt.14:22-33: Peter går på vannet.



FORBEREDELSE

Finn frem noen av løftene fra Bibelen som du er glad i. Skriv de ned på store ark og heng dem opp i rommet dere bruker. Om du har mulighet kan du gjerne kopiere opp flere eksemplarer og henge dem i en lang remse rundt rommet. På den måten blir barna omringet av løfter.

Lag klar bønnelapper som dere skal feste under stolene til barna.



UTSTYR

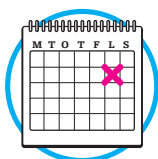
- Lapper hvor det står et løfte
- Det du trenger for å oppfylle løftet under velkomsten i leksjonen.
- Ekstra bibler, helst samme utgave
- Klær til drama

- Store plakater og sort tusj
- Lapper hvor det står skrevet en bønn på
- Ball



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Ark og farger, eller blyanter, til å tegne og skrive med.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Legg til rette det praktiske. Samle lederne og be sammen. Sett lapper med bønner under alle stolene til barna. Disse kan teipes fast. Gjør klart det løfte du skal oppfylle i smågruppe-samlingen. Samtal med lederne om hvilke erfaringer de har med å måtte stole på Gud.

SAMLING 7



VELKOMMEN

Del ut en lapp eller et kort med et løfte på. Dette skal være noe de skal få eller gjøre på smågruppesamlingen. Forslag på hva det kan være: noe godt å spise som pizza, is, pølser, vafler eller godteri, å se en filmsnutt, å leke en lek de liker å leke, å få besøk av en kjent og morsom person. For eksempel en klovn, tryllekunstner eller noe liknende man har kjennskap til. Det kan også være underholdning av noen ungdommer i menigheten med dans, konsert eller liknende, eller en konkurranse med premier.

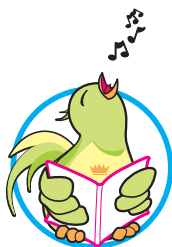
FORRIGE BIBELPUGG

"Dersom dere tilgir noen deres synder, da er de tilgitt." Joh. 20:23a



INTERESSEFANGER

Leder 1 begynner å løfte på alle stolene. Leder 2 kikker rart på han, og lurert på hva lederen driver med. Leder 2 spør om han er helt frisk siden han løfter stoler. Leder 1 sier han bare gjør som det står i Bibelen, der står det at man skal løfte på stolene. Leder 2 sier at det står da ikke det. Det står at vi skal stole på løftene. Leder 1 tenker seg om. Han spør om det stemmer at han ikke trenger å løfte stoler resten av livet. Nei, sier leder 2. Han blir bedt om å sette seg ned og høre etter resten av samlingen.

**SANGER**

- Aldri alene, HK3&4-cd
- Du er Gud, HK1-cd
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd

**BØNN**

La barna stå oppå stolene sine og folde hendene. Takk Gud for at vi kan stole på at han er der og at han vil tale til alle sammen.

**UNDERVISNING**

> Det står ingenting om å løfte stoler i Bibelen, men det står at Gud har gitt oss et løfte om at vi kan stole på Jesus. Er ikke det et bra løfte? Har dere vært redd noen gang? La barna fortelle om en gang de var redde. Fortell gjerne selv om en gang du var redd også.

Nå skal jeg fortelle om en gang disiplene til Jesus var redde. Vi skal først lese fra Matt.14:22-33. Hjelp barna å finne frem i biblene sine.

**> DRAMA****Spill selv**

Disiplene var ute i båten. Da de var midt ute på sjøen kjempet de mot vinden som blåste kraftig, og bølgene som var store. Disiplene var redde. Plutselig så de noe på sjøen. Det kom noe gående mot dem.

Disiplene skriker av redsel:

Det er et spøkelse!

Jesus: Vær ikke redde. Det er meg! Vær ikke redde!

Peter roper: Er det deg Herre, så si at jeg skal komme til deg på vannet.

Jesus: Kom, Peter!

Peter går forsiktig ut av båten og går på vannet mot Jesus: Men se på alt det vannet rundt meg da, og alle bølgene. Dette kommer ikke til å gå bra.

Peter begynner å synke: Herre, redd meg! Jeg drukner!

Jesus tar Peter i hånda, og drar han opp.

Jesus: Hvorfor tvilte du Peter?

Jesus tar Peter med seg i båten og stormen blir stille.

Peter faller på kne foran Jesus og sier: Du er virkelig Guds sønn!

> Jesus er med i alle situasjoner og holder alltid det han har lovt.

Når noen lover noe kaller vi det et løfte.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Speiderne er ute på tur og skal rapelere. Ole skal prøve dette for første gang og er ganske usikker og redd. Speiderlederen hjelper og forklarer så godt han kan, men Ole kommer stadig på ting som kan gå galt. Tilslutt må Ole bare "hoppe i det" og han blir kjempeglad når han erfarer at både tauet og speiderlederen holder.

Det å stole på Gud og hans løfter kan av og til virke skummelt, av og til må man bare "hoppe i det" for å erfare at han faktisk er med oss.

> En leder, gjerne han/hun som fikk beskjed om å sette seg ned tidligere, kommer inn med 3 store plakater og tusjer. Legger en plakat ned på et bord eller på gulvet og begynner å snakke med seg selv:

"Hm, Jesus har lovet meg at han alltid skal være med meg. Det står i Bibelen:

"Jeg er med dere alle dager"

Lederen skriver dette på den ene plakaten.

"Hva mer har han lovet? Jo, at jeg kan komme til ham med alle ting. Altså be om alt."

Lederen skriver dette på neste plakat.

"Så sa han at dersom jeg tror på ham, skal jeg få komme til himmelen. Det er bra."

Lederen skriver dette på neste plakat.

"Oi, nå har jeg visst ikke flere plakater igjen. Men det er mange flere løfter som han har gitt til meg og til dere. Kan dere huske noen?"

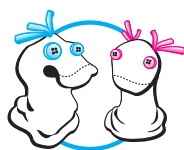
Lederen henvender seg til barna.

Holder plakaten opp. "Da er spørsmålet: Hva skal jeg gjøre med disse løftene? Det har ikke noe med stoler å gjøre, vel? At vi skal sette stoler på dem, eller noe. Nei, vi skulle stole på dem. Det betyr vel... hva betyr det?"

Venter på svar fra barna. Ja, det er sant. Vi kan være sikre på at det er sant og tro på at Jesus mente det han sa, og at han vil holde løftene sine.

Lederen henger plakaten opp på veggen eller stiller dem inntil en vegg. Da vil jeg bare henge disse opp her sånn at jeg husker på dem. Dere også burde huske på dem hver dag. Da kan dere være trygge.

Lederen er på vei ut, men smetter inn igjen med en tusj. Han tegner en stol på en av plakaten. "Sånn, da husker jeg at jeg skal stole på løftene!" Lederen blunker til barna og forsvinner ut.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Tor Bjarne henger over kanten og mumler for seg selv:

Tor Bjarne: Kjøkkenstol, lenestol, campingstol, liggestol, vippestol, pinnestol, babystol, kontorstol...

Milla: Hva driver du med?

Tor Bjarne: Det var så mye snakk om stoler her, så jeg ville bare se hvor mange slags stoler jeg kunne komme på.

Milla: Å, du er passe rar! Det er jo ikke stoler det handlet om i dag, da! Ikke heng deg helt opp i det.

Tor Bjarne: Jeg skjønner det, men jeg liker faktisk å ramse opp ting. Det er god hjernetrim.

Milla: Jammen, du må ikke trimme hjernen så mye at du glemmer det som er viktig.

Tor Bjarne: Du er bare misunnelig, du! Du kommer sikkert ikke på noen stoler.

Milla: Det gjør jeg vel... Ehh... Samme det! Jeg husker i alle fall hva lederen vår fortalte i dag.

Tor Bjarne: Hva da?

Milla: Ehh.. Å nei! Nå fikk du meg til å glemme det også! Det er dårlig gjort!

Tor Bjarne: Jeg husker det, jeg!

Milla: Fortell meg det, da!

Tor Bjarne: Lederen vår fortalte at vi kan stole på at Jesus holder det han lover.

- Milla:** Stemmer, det var det. Har du merket det?
- Tor Bjarne:** Ja, mange ganger! Når jeg er redd for eksempel. Da ber jeg om at Jesus må passe på meg. Da føler jeg meg trygg med en gang.
- Milla:** Ja, også hjelper det så godt å snakke med ham når det er noe som bekymrer meg. Han hører på meg, akkurat som han har lovet.
- Tor Bjarne:** Er vi ikke heldige som har fått så mange løfter og som kan stole på at det er sant?
- Milla:** Jo. Kjempeheldige! Forresten Tor Bjarne, – gyngestol!

> **Kan folk du kjenner stole på deg? Stoler du på andre?** Når noen hjemme hos deg sier at du skal få en brødiskive etter at dere er kommet hjem, da stoler du på det. Finn andre eksempler. Vi må kunne stole på hverandre i hverdagen.

> **Snakk med barna om hvordan vi kan være en andre kan stole på:**

Når du har lovet å komme hjem til middag,
 Når du skal passe mindre søsken,
 Når noen snakker stygt om dine venner,
 Når mamma eller pappa spør om du har gjort leksene,
 Når du ser at noen trenger hjelp.
 Kom gjerne med bedre forslag selv.

Det er viktig at vi snakker sant om det å være menneske og at ikke vi alltid klarer å holde det vi lover. Kom gjerne med eksempel fra eget liv. Dette er den store forskjellen på Gud og oss mennesker. Gud kan ikke lyve, han kan ikke gi et løfte for så å bryte det. Likevel er det ikke alltid vi skjønner ting som skjer.



BØNN

På forhånd har du festet bønnelapper under stolene. Barna skal finne disse og lese opp. La gjerne barna be disse lappene høyt.



BIBELPUGG

"Den som stoler på Herren, er trygg" Ordsp. 29:25b

Bruk en ball og la et og et barn sprette ballen mens alle barna sier bibelpuggen i kor. Del ut bibelpuggkort.

**SMÅGRUPPESAMLING****> Alternativ 1:**

Barna kan lage flere lapper med ulike løfter som Gud har gitt oss i Bibelen. Samtal først om tema for leksjonen og hjelp barna til å komme på flere løfter. La barna tegne eller skrive et løfte hver som de vil at noen andre skal huske. La barna gi lappen til noen som ikke er på søndagsskolen i dag slik at de vet at de som ikke har vært der også kan stole på Gud.

> Alternativ 2:

Snakk om hvordan en kan stole på Gud. La barna finne områder der de må stole på Gud og la de tegne situasjonene. La de deretter henge lappen opp på et kors for å vise at de må lære seg å stole på Gud i disse tingene også.

> Alternativ 3:

Lær dere å stole på hverandre. Gå i par på to. La den ene ha bind for øynene og den andre skal føre den "blinde" rundt i rommet. Flere slike bli-trygge eller stole-på- øvelser har vi hatt i tidligere leksjoner.



Leksjon 8

JESUS VISER OMSORG (Jesus metter 4000)



MÅL

Barna skal forstå at Jesus elsker menneskene og viser dem omsorg. Barna skal vite at de kan vise andre omsorg slik som Jesus viste omsorg.



TIL LEDEREN

Hovedtemaet for denne perioden er at Jesus er forbilde. Det er viktig at barna ser at de også kan vise mennesker omsorg ved å se at Jesus gjorde gode ting. Da Jesus levde hadde han stor omsorg for mennesker. Han brydde seg om fattige, rike, syke og sultne. Han brydde seg om alle behov. I denne leksjonen vil vi vise barna at Jesus viste menneskene omsorg ved å hjelpe dem med ting de trengte hjelp til.

Denne leksjonen er også en vekker for oss ledere. På hvilken måte viser vi omsorg? Hva ville Jesus gjort? Er ikke vi en del av Jesu kropp her på jorden? La dette bety noe for dere i ledergruppa og snakk gjerne om det på en ledersamling i nærmeste fremtid.

I dag er det mange forslag til virkemidler i undervisningsdelen. Bruk det som passer hos dere og som dere føler dere behersker. Bibelhistorien med fortellingen og tegninger, det ene dramastykket og dukketeateret er spilt inn på dvd. På cd er stemmene til dukketeateret om dere vil styre dukkene selv.

Dukkene snakker i dag om fadderbarn. Det kan derfor være en passende anledning til å reklamere for fadderbarnsordning. Mange menigheter har egne slike prosjekter. Vet dere ikke om et aktuelt prosjekt så kontakt en misjonsorganisasjon.



BIBELPUGG

"Tjen hverandre i kjærlighet." Gal. 5:13

FORRIGE BIBELPUGG

"Den som stoler på Herren, er trygg." Ordsp. 29:25b



BIBELTEKST

Matt. 15:32-39 eller Mark. 8:1-10: Jesus metter 4000 mennesker med 7 brød og to fisker.

**FORBEREDELSE**

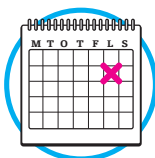
- Kjøp inn kjeks og frukt, saft og eventuelt kaffe. Lag klart plakat med dagens bibelpugg som dere kan bruke når dere skal dele ut kjeks.

**UTSTYR**

- Fruktbiter
- Klær til klovnen
- Plakat og tusj til smågruppesamling
- Frukt, kjeks, saft og kaffe

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

Forbered den aktiviten du ønsker å gjøre.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Be sammen med lederne og legg dagen i Guds hender. Snakk med lederne om å ha forventning til samlingene og at Gud kan møte barna på ulike måter.

SAMLING 8

**VELKOMMEN**

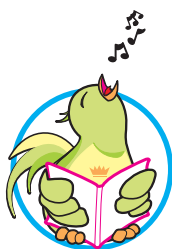
Del ut en fruktbit til hver i det de kommer inn. Ønsk alle barna velkommen og la de føle at de blir sett.

FORRIGE BIBELPUGG

"Den som stoler på Herren, er trygg." Ordsp. 29:25b

**INTERESSEFANGER**

En klovner kommer inn og tuller med ordet omsorg og til slutt forklarer han det ved å dramatisere omsorg på ulike måter. Klovnen er lei seg og sier at han har sorg i forhold til en kjærlighet på pinne som noen tok fra han. Relater da omsorg til en type sorg. Spør om barna har hørt ordet omsorg. Lederen kan vise noen eksempler på omsorg, for eksempel gi noen en god klem. Få noen av barna opp på scenen og hvisk i øret deres en ting de kan gjøre for å vise omsorg for klovnen. Barna gjør dette og de andre forteller hva som skjedde. Gjør for eksempel dette: Gi klovnen mat eller drikke, gi henne/han et teppe til å varme seg med, be for henne/han og så videre.



SANG

- Gud bryr seg om alle store
- Gud kan bruke meg, HK2-cd
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd
- En vakker skatt, HK5&6-cd



BØNN

Lederen takker Gud for at han elsker alle og at han har omsorg for oss. Be om at han må tale til alle i dag. Spør barna om de har noe de vil be om. La dem be dette høyt og de andre er med ved å avslutte bønnestunden med et felles amen. Det betyr "La det skje!"



UNDERVISNING

> BIBELHISTORIE

Jesus metter 4000 mennesker. Slå opp skriftstedet og la barna lese.

I interessefangeren tullet klovnen med ordet "omsorg". Husker dere hva det betyr? I Bibelen kan vi se at Jesus viser omsorg på ulike måter. Nå skal dere få høre hvordan fuglen Manne opplevde Jesus for lenge, lenge siden. Manne levde i områdene rundt Galileasjøen på Jesu tid og en dag fikk han se noe helt spesielt. Nå skal dere høre.

> **Spill selv, gjerne utkledd som fugl, eller sett på HK5&6-dvd****Fuglen Manne snakker:**

Uff, i dag er det virkelig varmt her! Lurer på om det er noe spennende som skjer? Det har vært ganske kjedelig i det siste. .. Ingen spennende ting å se på, og ikke så mye mat heller... Men en dag i sist uke var det noe kjempespennende som skjedde! Jeg fløy min vanlige tur for å se om jeg fant litt mat. Det var kjempevarmt og jeg var veldig sulten. **Langt under meg fikk jeg se en stor mengde mennesker. De satt rundt en mann og nesten alle så på ham.** Det var veldig mange der! Både unge og gamle, friske og syke, barn og voksne, fattige og rike. Jeg tror aldri jeg har sett så mange mennesker på et sted før! Det virket som alle ville hilse på han og ville snakke med han. Og alle ville høre det han fortalte. **Da forstod jeg at det var Jesus som var der.** Alle fugler små sang om ham, men jeg hadde ennå ikke møtt ham personlig. Han snakket til folket lenge og han gjorde de syke friske. Noen stilte spørsmål, og Jesus svarte. Dette måtte jeg se nærmere på! Jeg la om kursen og la om til lavere luftlag.

Mens Jesus snakket, la han merke til at folket begynte å bli slappe. Jeg traff en liten fugl som sang om at folk hadde vært der i tre dager! Jeg så ingen mat der nå og disiplene som var med Jesus hadde heller ikke mat til så mange. Jeg vurderte hardt om jeg skulle fly min vei med en gang. Det virket ikke som at noen kunne mette en liten fugl her.

Noen mennesker reiste seg for å begynne på hjemveien og disiplene hindret dem ikke. Men Jesus sa med mild og bestemt stemme at ingen skulle dra fra dette øde området uten mat i kroppen. Det var tydeligvis flere enn meg som hadde lang vei hjem. Han fikk disiplene sine til å samle inn den maten som fantes for å se hvor mye det var. **Disiplene fant 7 brød og noen småfisk.** Ikke stort å skryte av blant den folkemengden!

Bare tanken på noen brødsmuler fikk det til å rumle i magen min! **Jesus tok brødene og fiskene og så ba han en bønn.** Ja jeg var ikke den eneste som hørte at han snakket med Gud. Etterpå brukte han hendene og delte oppmaten i mange små biter. Kjempesultne meg fløy rett over disse menneskene med øynene vid åpne og vann i nebbet. De hadde sikkert bare nok til 20 eller 30 personer, så det ble nok ingenting igjen til meg. Jeg forberedte meg på at det eneste jeg skulle få svelge den dagen ville være klumpen i halsen...

Jeg prøvde å fly enda nærmere for å høre hva Jesus sa. Han sa at disiplene skulle gi bitene med mat til menneskene som satt der. **Da han hadde delt ut de 7 brødene ble det bare mer og mer i hendene hans. Det ble aldri tomt!** Det var et fantastisk syn! Jeg hadde aldri opplevd dette i hele mitt liv. Nå kunne jeg begynne å håpe på at det var litt igjen til meg også. De delte ut og delte ut og delte ut. Det virket som alle menneskene ble mette og fornøyde. Vet du hva? Gjett om det var noe igjen til meg! Ikke en smule! Ikke to smuler heller! **Det var 7 kurver med mat igjen!! Jeg trodde jeg var i himmelen, men det var jeg ikke.** Det er jo på jorden Jesus gjør under! Disiplene var helt overrasket over at det hadde blitt så mye mat til overs. De sa at det var 4000 mennesker der, og det var uten at de telte med kvinner og barn. Det var ekstremt mye folk!

Tenk at Jesus var så glad i disse menneskene at han fikset masse mat til alle sammen av bare 7 brød og noen småfisk. **Og jeg fikk spist meg god og mett jeg også! Det var en fantastisk dag både for meg og alle menneskene.** Da alle var mette begynte de på den lange veien hjem, og Jesus gikk ned til Genesaretsjøen. For en opplevelse å få være med på dette! Da jeg så Jesus gikk ned til sjøen var jeg helt overveldet av det som hadde skjedd. Jeg fløy over han hele veier over sjøen. **Jeg ropte hurra og takk mange ganger over hodet hans.** Tror du Jesus forstår fuglespråk slik at han hørte hva jeg sa? Jaja, denne episoden kommer jeg til å huske for bestandig!

> Samtal med barna om hvordan Jesus viste omsorg og hvordan barna hadde reagert hvis de hadde vært et av menneskene som fikk mat av Jesus. Forklar barna at nå skal de få se hvordan noen her i Norge viser omsorg. Forklar kort hva en pantomime er og motiver barna på å se nøye på ansiktsuttrykkene.



> DRAMA

Sett på rolig musikk i bakgrunnen. Gjerne noe som handler om omsorg eller bare en instrumental. Dette skal være et pantomimedrama, så det er viktig at man viser følelsene tydelig i bevegelsene og ansiktsuttrykkene sine.

En person (A) ligger sammenkrøllet på plattformen eller scenen. Vedkommende har bare en t-skjorte og bukser på.

Inn kommer en annen person (B). Denne går bort til A som ligger på gulvet og tar forsiktig på skulderen hans eller hennes. A reagerer og ser opp. Viser at han fryser ved å pakke armene rundt seg. B tar av seg jakken sin og legger den rundt A.

B tar av seg sekken og finner frem en nistepakke eller et eple. Gir dette til A som ser takknemlig opp på B.

Så finner B frem en drikkeflaske som han gir til A. Ansiktet lyser opp og A drikker.

B klapper A kjærlig på armen, skulderen eller hodet. A reiser seg og gir B en stor klem. Deretter legger de armene rundt hverandre og går sammen ut.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

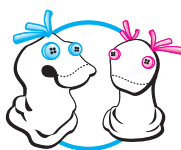
Situasjonen foregår i et klasserom. En lærer leder samtalen og så forestiller man seg de forskjellige situasjonene. Her kan du trekke inn hele gruppen samtidig som du har avtalt noen oppgaver med enkelte personer.

Lærer: Omsorg er et fint ord. Hva betyr nå det igjen?
Læreren samtaler med barna.

I dag skal vi jakte på situasjoner hvor man kan vise omsorg.

- Du oppdager en dame som bærer en masse tunge poser med matvarer.
- Et barn har gått seg bort og finner ikke mammaen sin.
- Dere hjelper eldre med hagearbeid. Etter en stund blir dere slitne og tørste. Den som blir hjulpet kommer med saft og boller

Samtal med barna om hvilke andre måter de kan vise omsorg for andre på. Skriv dette gjerne opp på en tavle. Snakk sammen om at når man viser omsorg for andre får man også omsorg igjen.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Milla synger på sangen: ”Jesus elsker alle barna, alle barna på vår jord.

Rød og gul og hvit og svart, er det samme har han sagt.
Jesus elsker alle barna på vår jord”.

- Tor Bjarne:** Hvorfor er du så glad og fornøyd da?
- Milla *ivrig*:** Jeg er kjempeglad for jeg skal ut å reise i desember.
- Tor Barne:** Hvor skal du reise da?
- Milla:** Jeg skal helt til Afrika. Det er mange timer med fly.
- Tor Bjarne:** Ja, det er langt! Hva skal du gjøre der da?
- Milla:** Vi skal se på mange afrikanske dyr, bade og leke.
Og så skal jeg besøke et barn jeg har der.
- Tor Bjarne *tvilende og påståelig*:** Hva er det du sier? Du har ikke barn, du er bare et barn selv!
- Milla *ler*:** Haha.. Jeg har jo ikke fått barn selv, din tøysekopp!
Har du ikke hørt om fadderbarn? Det er et barn som ikke har det så godt der han eller hun bor og da kan vi som har det så bra i Norge hjelpe disse barna.
- Tor Bjarne:** Å ja. Da forstår jeg at du har et barn. Har du vært på besøk hos barnet ditt før?
- Milla:** Nei, men jeg har sett bilde av jenta jeg sender penger til.
Det er noen misjonærer som er der og de sender noen ganger mail og forteller hvordan barna har det på skolen og hvordan det er med de ellers.
- Tor Bjarne:** Fortell litt mer om det da.
- Milla *mer og mer ivrig*:** Landet hvor hun bor i Afrika er helt annerledes enn her i Norge. Mange er veldig fattige. Hun bor i et dårlig hus av blikkplater og jord og før hadde hun ikke klær eller mat. Moren hennes ble syk og døde og nå bor hun sammen med tanta si. Tanta hennes er også veldig fattig og de har ikke rent vann engang.
- Tor Bjarne *tydelig preget av historien*:** Uff, det høres helt forferdelig ut! Sånn kunne vi aldri hatt det i Norge. Men hvordan hjelper du henne da? Du bor jo ikke i Afrika.
- Milla:** Hehe... Nei, jeg bor ikke i Afrika, men det hadde nok vært spennende!. Når jeg kommer på besøk skal jeg gi henne en del klær og litt leker. Misjonærene har kjøpt blyanter og tegneblokk slik at hun hadde utstyr til hun skulle begynne på skolen. Jeg har også sendt penger slik at hun kunne få sko

til å ha på føttene når hun skal gå til skolen. Det hadde hun ikke fra før.

Tor Bjarne: Men sender du klær til henne hele tiden? Det vil jo koste veldig masse! Mamma har lært meg at det er dyrt å sende pakker med posten.

Milla: Jeg sender ikke klær hele tiden. Jeg sender penger til henne hver måned slik at tanten hennes kan kjøpe mat til henne. Og siden jeg sender penger kan hun også få rent vann. Alt er mye billigere der, så de pengene jeg sender kan de kjøpe masse for. De må også betale for å gå på skolen og kjøpe bøkene sine selv.

Tor Bjarne: Det du gjør for den jenta, det kalles omsorg. Jeg har lært det ordet i dag.

Milla: Å, er det det? Hva betyr omsorg da?

Tor Bjarne: Omsorg betyr at en bryr seg så masse om noen at en hjelper dem med ulike ting. Det kan være at en hjelper med praktiske ting som penger, klær, skolesaker, hjelpe gamle damer over gaten og masse andre ting.

Milla: Men kan ikke omsorg være andre ting også da? Jeg kan jo vise deg at jeg bryr meg om deg ved å være sammen med deg, høre på det du forteller meg og hjelpe deg hvis du trenger noe. Det er vel også omsorg?

Tor Bjarne: Ja, det er også omsorg. Jesus viste omsorg på mange forskjellige måter. I bibelhistorien vi har hørt i dag gav han mange mennesker mat. Men han har også vist at han har omsorg for barna ved at han brukte mye tid sammen med dem, lekte med dem og snakket med dem. Og han viste omsorg ved at han gjorde syke folk friske. Han bad for dem og de ble helt friske igjen.

Milla: Ja, det er spennende! Tenk at vi kan se hvordan Jesus hjalp andre folk og at vi kan gjøre det samme.

Tor Bjarne: Tenk hvor glade de menneskene som får kjenne vår omsorg blir! Tenk hvor glade de blir når de ser at noen bryr seg om dem.

Milla: Ja, det er sant. Jeg blir i hvert fall veldig glad når jeg ser at du bryr deg om meg. Og jeg vet at mitt barn i Afrika blir kjempeglad for at jeg bryr meg om henne.

Tor Bjarne: Det er kjekt å gjøre gode ting mot andre mennesker.
Kom så finner vi på noe vi kan hjelpe noen med.
TB forsvinner raskt ned.

Milla: Ja, men vent på meg da! Du er så rask, Tor Bjarne!
Dette blir gøy!
Henvender seg til forsamlingen: Kanskje dere også kan finne noe bra dere
kan gjøre for andre for å vise omsorg for dem? Ha det bra!



BØNN

Aktivitet: La barna gå sammen i sine smågrupper. Be for hverandre. La barna være med å be og velsigne de andre i gruppa og forklar dem at dette er en måte å vise omsorg på. Hvis dere har tid, be gjerne for en om gangen slik at alle føler at de blir sett.



BIBELPUGG

"Tjen hverandre i kjærlighet." Gal. 5:13

Istedenfor "Kongen befaler" så sier vi:

"Lederen sier klapp bibelpuggen.

Lederen sier tramp bibelpuggen.

Lederen sier knips bibelpuggen." og så videre.

Om du bare sier: "Hopp bibelpuggen", og noen gjør det, er de ute fordi de alltid må høre "Lederen sier" først. Her er det bare å bruke fantasien i forhold til hva barna kan gjøre mens de sier bibelpuggen. Hold på helt til alle, eller mange, er ute.



SMÅGRUPPESAMLING

Lær barna omsorg i praksis:

> Alternativ 1:

Lag og skriv et kort eller en tegning og gi til en som er syk, lei seg, ensom eller som trenger en oppmuntring av andre grunner.

> Alternativ 2:

Dersom dere har samling mens det er gudstjeneste for de voksne, kan barna få kurver/brett med kjeks å dele ut til de voksne etter at møtet er ferdig. Kanskje har dere mulighet til å servere en kaffekopp også?

Heng opp en plakat med dagens bibelpugg der hvor barna deler ut kjeks.



Leksjon 9

JESUS HELBREDER (Den lamme mannen)



MÅL

Barna skal vite at Jesus helbredet mennesker da han levde på jorden, og at han gjør det fremdeles i dag.



TIL LEDEREN

Helbredelse kan være et vanskelig tema å ta opp. En vet aldri hva barna har av erfaringer og opplevelser på området. Vær oppmerksom på barna og la dem fortelle hvis det er noe de har på hjertet. Det er ikke om å gjøre at vi skal gi dem konkrete svar på det de synes er vanskelig, men det kan være godt å ha en å snakke med dersom de føler behov for det.

Noen ganger sier vi at noe er utrolig. Og for vår forstand er dette vanskelig å forstå. Men Gud har gitt oss tro på under. Hele poenget med leksjonen er at dette er til å tro på. Ingenting av det Jesus gjorde eller sa er "utrolig"!

Guds rike består ikke av ord, men av kraft. La ikke dette stoffet bli teori eller historie, men bruk anledningen til å demonstrere. Be sammen med barna om helbredelse. Legg hendene på hverandre og be troens bønn sammen. Be også om helbredelse for mennesker barna kjenner. Snakk sammen om utholdende bønn og om ulike bønnesvar.



BIBELPUGG

"Jesus sa: Stå opp, ta båren din og gå hjem!" Mark. 2:11

FORRIGE BIBELPUGG

"Tjen hverandre i kjærlighet." Gal. 5:13



BIBELTEKST

Mark. 2:1-12: Den lamme mannen



FORBEREDELSE

- Spør et menneske du eller en av de andre lederne kjenner om å fortelle om en helbredelse som denne har opplevd.
- Avtal med dem som skal være med i dramatiseringen.
- Øv godt på dramatisering av bibelfortellingen. Gjør den til din egen. Sett klar virkemidler som gardintrapper, bære, kostymer og annet.

- Dersom dere ønsker det kan bønnestolen til smågruppesamlingen gjøres spesiell. Den kan for eksempel dekkes med stofftrekk, males, kles i sølvpapir eller andre ting.



UTSTYR

- Kostymer til drama
- To eller fire gardintrapper
- Båre
- Tau
- Bønnestol



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

I smågruppesamlingen er det lagt opp til forbønn for barna. Tenk gjennom hvordan du ønsker å gjøre dette.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Bruk tid på å snakke sammen og be spesielt for bønnestunden som skal skje i smågruppene. Dette er en gylden mulighet for barna til å få et personlig møte med Gud. Skap en forventning i lederne om at Gud kan helbrede i dag. Gi dem en trygghet på hvordan de skal formidle en forventning om at Gud kan gjøre folk friske videre til barna.

SAMLING 9



VELKOMMEN

Stå i døra og hils på barna når de kommer inn. Møt blikket til hver enkelt og si noe hyggelig til alle.

FORRIGE BIBELPUGG

"Tjen hverandre i kjærlighet" Gal. 5:13



INTERESSEFANGER

> Alternativ 1:

Talekor med bevegelser

Alle må reise seg opp. Si dette talekoret sammen. Legg til melodi om dere kan den.

Laurensius, kjære Laurensius.

Når skal jeg møte deg neste gang, Laurensius?

På mandag, kjære Laurensius?

Når skal jeg møte deg neste gang, Laurensius?

Start på toppen av reglen og legg til neste dag i regla.
 Fortsett til dere remser opp hele uken.
 Dere skal bøye knærne hver gang dere sier Laurensius eller en ukedag.
 Reglen blir til slutt slik:

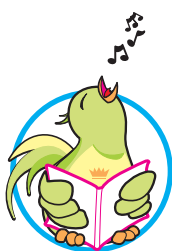
Laurensius, kjære Laurensius.
 Når skal jeg møte deg neste gang, Laurensius?

På mandag, på tirsdag, på onsdag, på torsdag, på fredag, på lørdag,
 på søndag, kjære Laurensius!
 Da skal jeg møte deg neste gang, Laurensius!

> Alternativ 2:

Lek doktor-sisten

Den som har sisten skal holde en hånd på det stedet vedkommende ble tatt på mens han eller hun jakter på neste person.



SANGER

- Gud kan bruke deg,
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Hoppe av glede, HK1-cd
- Du er Gud, HK3&4-cd
- Lovsyng vår Herre, HK3&4-cd



BØNN

La barna stå oppreist og gjengi det lederen ber. Be for samlingen og om at vi må bli bedre kjent med Jesus. Be for dem som ikke er der også. Takk Jesus for alt dere skal oppleve av spennende ting i dag. Takk for at han er til stede og gleder seg over det dere skal snakke sammen om i dag. Han er den samme i dag som da han var synlig til stede på jorden.



UNDERVISNING

Snakk med barna om de vet hva ordet helbredelse betyr. Få frem at Gud er den som helbreder alle sykdommer. Det er mye vi ikke forstår når det gjelder helbredelse. Hvorfor blir noen friske og ikke alle? Må en gjøre noe spesielt for å bli helbredet av Gud? Forklar at vi har mange spørsmål som det er vanskelig å få svar på, men vi trenger ikke å ha svar på alle ting. Det er ikke alt vi får svar på og slik er det bare. Nå skal vi få se litt hvordan han helbredet når han levde på jorden og hvordan Gud helbreder i dag. Jesus er en person som gjør ting som noen ganger er helt uforståelig for oss.

> **Dagens gjest:** Ta fram dagens gjest og samtal om dennes helbredelse. Vis gjerne bilder av vedkommende som syk. Snakk om takknemlighet og ulike bønnesvar.



> BIBELHISTORIE

Den lamme mannen

Dramatiser bibelhistorien. Bruk fantasien og spill ut. Bruk gardintrapper og fir mannen ned mellom disse stigen. En forteller mens noen andre dramatiserer.

Det var en mann som bodde i Kapernaum. Han var lam. Han kunne ikke gå. Nå hadde han hørt at Jesus var i byen. Den lamme mannen ville så gjerne bli frisk, men han kunne ikke komme seg dit Jesus var på egenhånd. På den tiden hadde de ikke rullestoler og slike hjelpemidler vi har i dag. Han var helt avhengig av hjelp for å komme seg fra et sted til et annet.

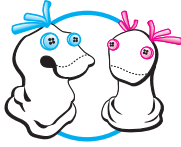
Denne mannen var heldig. **Han hadde fire kamerater som ville hjelpe han.** De ønsket så veldig at vennen skulle bli frisk, de var villige til å gjøre det de kunne for ham. Så en morgen kom de til huset der han bodde. **De løftet ham over på en bære og bar ham til huset der Jesus var.**

Da de kom fram var huset fullt av folk. Og i trappa opp til det flate taket satt det barn som ville se. Kameratflokket kom ikke inn noe sted. Det stod mennesker overalt, ja helt ut på gaten stod folk i kø for å komme inn til Jesus. **Hva skulle de gjøre? Mannen ville så gjerne møte Jesus!** Han visste at Jesus kunne hjelpe han.

Plutselig kom de på en god idé. De bar den lamme mannen opp på taket. **Så laget de et hull i taket og firte mannen ned slik at han landet foran der Jesus satt.** Forundret kikket han seg rundt og så en masse mennesker som kikket på ham. Der var Jesus! Den mannen han hadde hørt så mye om. Den lamme mannen håpet inderlig at Jesus ville snakke med ham og enda mer at han ville helbrede ham. Han hadde hørt mange historier om andre som var blitt friske etter at Jesus hadde bedt for dem eller snakket til dem. Mannen var sikker på at Jesus kunne gjøre det samme med ham.

Jesus reiste seg og gikk bort til baren der mannen lå. Jesus sa: "Dine synder er deg tilgitt!" Det betyr at Jesus tilga ham alt det gale som mannen hadde gjort. Så sa Jesus noe mer som nesten ikke er til å tro. Han sa at den lamme mannen skulle ta sengen sin og gå hjem. Mannen kikket seg rundt. Han rørte litt på den ene foten. Han kunne kjenne at den beveget seg. Han kunne se at tærne gikk opp og ned. Det andre beinet hadde han også fått følelse i. Han vred seg over på siden og satte føttene i bakken. Ville de klare å bære han? Kunne han klare å gå på dem? Noen av tilskuerne tok han i armen og hjelp han opp. Forsiktig tok han et skritt fremover, så et til, og enda ett. Damen som holdt han i armen slapp taket og der stod han alene! **Den lamme mannen var blitt frisk! Han ropte ut et takk til Jesus. Pakket raskt sammen baren sin og bante seg vei gjennom folkemengden for å treffe kammeratene sine igjen.**

De møtte han på utsiden. Selvfølgelig hadde de kikket ned gjennom hullet i taket og sett hva som hadde skjedd. De var like glade som ham. Tenk at Jesus hadde helbredet vennen deres! Jesus er fantastisk, han kan gjøre mennesker friske. Han ønsker at menneskene skal ha det godt og han vil hjelpe dem.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Milla *engasjert*: Åh, Jesus er bare helt fantastisk!

Tenk at han gjorde den lamme mannen frisk.

Tor Bjarne: Ja, men det var ikke bare når Jesus var her nede at han gjorde mennesker friske. Gjesten vår ble jo også frisk.

Milla: Det er sant! Det er ganske rart, egentlig.
Hvordan kunne det skje?

Tor Bjarne *med overbevisende stemme*: Jesus sa at vi kan be om alt.
Han hører når vi ber – bestandig.

Milla: Så fordi noen ba til Jesus om at han måtte hjelpe,
så ble gjesten vår frisk?

Tor Bjarne: Ja, det er sant.

Milla: Da kan vi jo bare be til Jesus hver gang vi er syke eller slår oss,
så vil han hjelpe oss.

Tor Bjarne: Det har han lovt. Men husker du den gangen for lenge siden
da vi snakket om bønn?

Milla *litt nølende*: Ja, jeg husker at vi har snakket om det før.

Tor Bjarne: Lederne sa at bønn kunne være som trafikklys.
Noen ganger ble svaret som grønt lys; ja med en gang.
Andre ganger blir det som rødt lys. Det betyr nei, ikke nå.
Og noen ganger er svaret som orange lys; vent og se.

Milla *kikker spørrende på Tor- Bjarne*: Hva mener du med det?

Tor-Bjarne: Jeg mener at det kan ta forskjellig tid før vi får svar og
kanskje får vi ikke det svaret på bønnen som vi tenkte.

Milla: Hjelper det å be da, da?

Tor Bjarne *ivrig og overbevisende*: Det er klart det hjelper! Jesus hører alltid
og han kan hjelpe, trøste og gi oss oppmuntring.

Milla *overbevist og gladere etterhvert:* Det skal jeg huske. Jeg vil alltid fortelle Jesus hva som plager meg og når jeg har det vondt.
Åh, jeg ble så glad, jeg! Tenk at jeg kan snakke med Jesus om alt!

Tor Bjarne: Ja, det er kjempefint, ikke sant?

Milla: Det skal jeg jammen takke Ham for.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Noen småjenter sitter og leker med dukker. Den ene dukken vil ikke spise og de kommer på at hun må være syk. Hva skal de gjøre for å få dukken frisk igjen?

- Gå til doktoren som mener de må ta tiden til hjelp
- Ha hvitløksbåter i nesa og i ørene
- Koke varm suppe av all slags ekle sunne ting som tran, fisk, spinat og rødbeter.
- Legge seg i sengen med fire tepper over.
- Tilslutt sier en av jentene at hjemme hos dem pleier mamma og pappa og be for barna sine når de er syke

> Snakk sammen med barna om at det er lurt å gå til doktor, og ta medisiner og alt dette, men at vi heller ikke må glemme å be. Gud er den som kan gjøre under, som kan hjelpe der ingen doktor eller medisiner kan gjøre oss friske. Og vi kan be til han om den samme tingen mange ganger.

Det er ingen tvil om at Gud vil gjøre oss friske, men av og til blir vi likevel ikke det. Hvorfor det skjer kan vi ikke forklare, men likevel vet vi at Gud hører og vil hjelpe!

Karsten Isaksen, en norsk prest, sa en gang: "Jesus hjelper meg ikke alltid til å forklare det som skjer, men han hjelper meg til å klare det." Uansett hva som skjer når vi har bedt så vil Jesus alltid være med oss.



BIBELPUGG

"Jesus sa: Stå opp, ta båret din og gå hjem!" Mark. 2:11

Lag bevegelser til bibelverset og gjør disse mens dere sier verset.

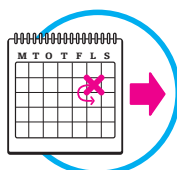


BØNN

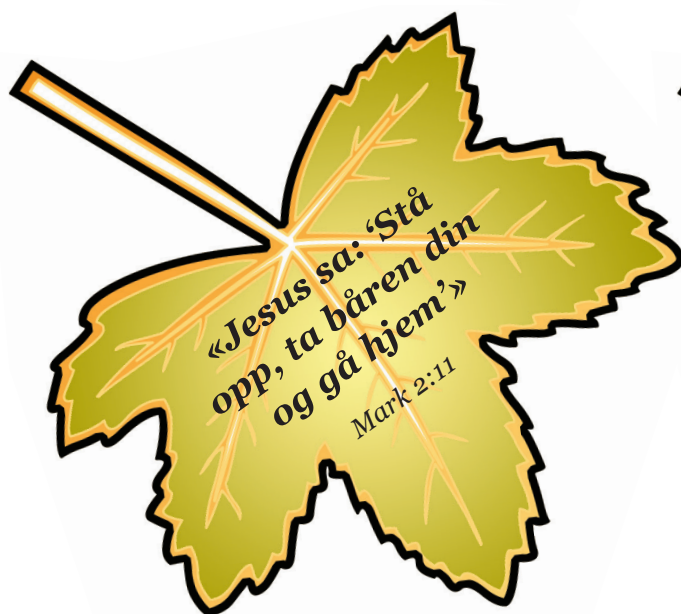
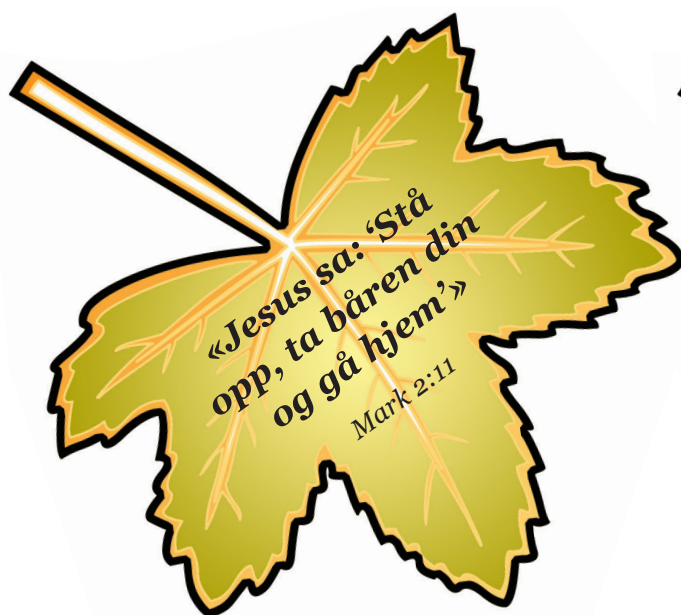
La barna tenke på en person de kjenner som de har lyst til å be for. Lederen teller til tre og alle sier navnet de tenker på høyt i kor. Lederen takker Gud for alle disse folkene som har blitt nevnt og ber om at Gud må helbrede dem og velsigne dem på alle områder i livet.

**SMÅGRUPPESAMLING****Bønnestund**

Her bør dere praktisere det dere har snakket om i dag. Lag en bønnestol. De barna som har noen de vil be for, kan komme fram og sitte i stolen. Det kan være om de er syke selv eller kjenner noen som er syke. Se barnegruppen din an om det er naturlig å legge hendene på dem som blir bedt for og forklar alltid hvorfor dere gjør det dere bestemmer dere for. Bruk god tid.

**TIL NESTE SAMLING**

På neste samling må alle ha med seg en hammer da et av alternativene i smågruppesamlingen er snekring. Kontakt de barna som ikke er til stede denne gangen slik at de får beskjeden.



Leksjon 10

Å BYGGE LIVET SITT PÅ JESUS (Bygningsmennene)



MÅL

Barna skal vite at det beste man kan gjøre er å bygge livet sitt på Jesus.



TIL LEDEREN

Når man skal bygge hus er det viktig at grunnmuren er stødig. Hvis den ikke er det vil hele huset stå ustøtt, og når stormer og uvær kommer vil huset falle sammen. Jesus sammenligner oss med et hus i en av sine lignelser. Her sier han at vi må bygge huset på fjell, det betyr at vi må bygge livet på han. Det å bygge livet på Jesus er å bygge livet vårt på Guds ord og la han få være det viktigste i livet vårt. Bygger man livet på Jesus, står man støtt når prøvelser og vanskeligheter møter oss. Bygger man livet på sand bygger man livet på seg selv.

Neste gang begynner vi på nytt tema; Gud har en mening. Flott om barna får med seg et brev hjem i dag med orientering om dette. Eksempel på et slikt skriv ligger bakerst i denne leksjonen.



BIBELPUGG

"Han satte mine føtter på fjell og lot meg gå med faste skritt" Salme 40:3b

FORRIGE BIBELPUGG

"Jesus sa: "Stå opp, ta båret din og gå hjem!" Mark. 2:11



BIBELTEKST

Matt. 7:24-27: Huset bygd på fjell



FORBEREDELSE

- Øv sammen med et av de eldste barna slik at han eller hun kan lese bibelteksten.
- Lag klar et eksempel på hvordan en kan lage et hus på enklest mulig måte. For at barna skal klare å gjennomføre denne aktiviteten kan det være lurt at alt er målt opp på forhånd slik at barna skal spikre delene sammen. Dere kan eventuelt tenke på andre alternativer ved et hus. De kan for eksempel få et ferdig hus og dekorere det. Dette må en tilrettelegge ut fra barnegruppen og dens forutsetninger.
- Få tak i noen ekstra hammere til utlån på samlingsdagen.
- Finn et sted hvor barna kan snekre.



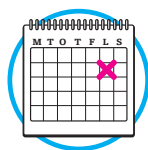
UTSTYR

- Kostyme til en snekker
- Snekkerbelte med forskjellig verktøy
- Planker, hammere og spiker
- Store stoffstykker eller telt
- Trillebår eller sekk
- Boligkataloger og interiørblader
- Stort teppe og stoler til hytten
- Dyne, pute eller teppe
- Liten radio
- Ekstra bibler til å låne ut
- Tavle og skrivesaker
- To små hus av lego eller annet enkelt byggemateriale
- En stor stein, gjerne flat på toppen
- Litt sand, nok til å lage en haug som dere kan sette det lille huset på
- Materiell til smågruppene, se disse.



TIL SMÅGRUPPESAMLING

Finn utstyr til den aktiviteten du ønsker å bruke



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Samtal om hvordan dere som ledere bygger livet deres på Jesus. Snakk om hvilke områder det er vanskelig å bygge livet sitt på Jesus og på hvilke områder det er enklere. Prøv å se temaet ut fra barnas synsvinkel også.

SAMLING 10



VELKOMMEN

Stå på en stein ved inngangen og ønsk velkommen. Ha på deg et snekkerbelte med forskjellig verktøy.

FORRIGE BIBELPUGG

"Jesus sa: "Stå opp, ta båret din og gå hjem!" Mark. 2:11



INTERESSEFANGER

Lag pyramide med barna og lederne. Se hvor høyt dere kan nå ved å klatre oppå hverandre. Samtal underveis om at det er viktig at de sterkeste er nederst for at de skal kunne klare å holde de andre oppe.

**SANGER**

- Bygg ikke hus på en sandstrand, bygg ikke hus på grus
- Det bobler fram, HK3&4
- Jesus, jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- Helt konge, HK2-cd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd
- Dear Jesus, HK5&6-cd

**BØNN**

La alle barna lukke øynene sine og takke Gud inni seg for at de har et sted å bo og at de kan bygge livet sitt på Jesus.

**UNDERVISNING****> DRAMA****Spill selv eller sett på HK5&6-dvd**

I stedet for planker og stoffstykker kan man bruke et partytelt eller et annet telt.

Det kommer inn en leder som er kledd i kjeledress og med snekkerbelte hengende rundt livet. Under armen eller i en trillebår har hun noen planker.

”Hei. Er det her det er ledige tomter? Jeg skal bygge meg et hus, skjønner dere. Jeg har planene klare. Bare se!”

Hun er veldig ivrig og tar frem boligkataloger og interiørblader.

”Det skal bli et helt supert hus. God plass til å ha besøk av alle vennene mine, et flott bad hvor jeg kan stille meg og dusje deilige, lange dusjer. Et koselig og praktisk kjøkken hvor jeg kan lage god og sunn mat. På soverommet skal jeg ha god plass til den myke og varme sengen min som jeg sover så godt i. Dette huset skal bli helt perfekt.

Personen ser seg om i rommet.

Skal vi se, her er det visst to ledige tomter. Den ene der borte, men der er det jo bare fjell. Nei, det blir for mye jobb å sette opp huset der. Denne tomten ser mye bedre ut. Se bare på den nydelige sandstranden. Tenk bare hvor fint det blir å bo så nærme stranda! Da kan jeg sitte i stuen og se på bølgene som skvulper inn mot strandkanten, og jeg kan starte dagen med et deilig morgenbad hver dag. Dette blir bra. Jeg setter i gang med en gang.”

Tømmer ut av trillebåret. Begynner å snekre litt. Strever og er litt oppgitt.

”Visste ikke at det var så mye jobb å bygge hus. Det er visst viktig med sånn grunnmur og greier, men jeg tror dette får holde. Det er grenser for hvor mye tid jeg skal bruke på noe som ikke synes en gang. Nei, det er bedre å komme i gang med selve huset, synes jeg.”

Setter opp planker og stoler mot hverandre og legger tepper over slik at det blir en teppehytte.

”Sånn, nå er jeg ferdig. Det ble kanskje ikke så stort som jeg hadde tenkt, men jeg er fornøyd. Nå flytter jeg inn sakene mine. Det skal bli godt å hvile litt”

Tar med seg en pute, dyne eller teppe og en radio fra trillebåren eller sekken.

”Før jeg legger meg, tror jeg at jeg vil høre på værmeldinga på radioen. Jeg må jo sjekke om det er varmt nok til et morgenbad i morgen tidlig vet du.”

Personen later som han slår på radioen. En annen leder leser værmelding over høytaleren.

”Det er meldt om store vindstyrker fra sør i løpet av kvelden. Utover natten vil dette øke til storm i styrke, og det vil komme betydelig mengde nedbør i form av regn og sludd. I løpet av morgendagen vil orkanen Gerda treffe kysten med stor styrke. Dette vil føre til høye bølger og flom. Alle oppfordres til å holde seg innendørs da det ikke er trygt ute.”

”Oj, det var litt av en værmelding. Mon tro om dette huset vil holde i det været?”

Fryser scenen med en fortvilet og redd mine.

> Når noen skal bygge hus må de bygge på et grunnlag som er stødig og sikkert.

Da vil huset stå trygt i all slags vær. Hvis man bygger huset på sand vil man få store problemer når det blir storm og uvær. Hva skjer da? Det problemet vil husbyggeren vi akkurat så få med sitt hus.

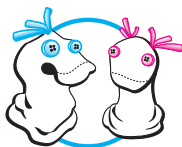
> I Bibelen forteller Jesus en fortelling om to menn som skulle bygge hus.

Slå opp i Matteus 7:27-27. La barnet som har øvd på å lese fortellingen i Bibelen, lese den høyt for de andre barna.

Når Jesus snakker om hus her, mener han livene våre. Jesus sier at vi må bygge livet vårt på en trygg og sikker grunn. En grunn som ikke vil svikte selv om vi opplever at det skjer mye rundt oss som er vanskelig. Nesten som en storm.

Guds ord er en slik trygg og sikker grunn. Det er den grunnen Jesus sier vi skal bygge livet vårt på. Hva mener han da? Jo, at vi skal stole på Gud i alt og be til ham når ting er vanskelig.

> Vis frem to små hus laget av lego eller annet materiale. Sett et på en stor stein, det andre på en sandhaug. Blås på husene. Tøm over litt vann. Se hva som skjer og la barna kommentere.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

I dette dukketeateret kan dere også velge å bruke en leder som har dialog med en dukke. Tor Bjarne sine replikker passer til lederen.

Milla *med innlevelse:* Åh, det var så kult i stad når de bygde pyramiden.

Tor Bjarne: Ja, men tenk om de hadde falt ned da!
Jeg synes det var farlig jeg!

Milla: Det var vel ikke farlig! De som var nederst var jo sterke.
De klarte jo å holde de andre oppe.

Tor Bjarne: Heldigvis, sier jeg! Tenk for en ulykke det kunne bli hvis det for eksempel begynte å blåse så mye at den øverste ble ustø.
Da kunne det gått galt.

Milla: Tor Bjarne, vet du hva? Når du sier det på den måten, tenker jeg på det (*navnet på lederen*) sa i stad.
Det der med de som bygde hus, vet du.

Tor Bjarne: Du mener at man må bygge huset sitt på en solid grunn?
Ja, det er viktig. For tenk hvis huset raste sammen.

Milla: Ja, og tenk hvis livet raste sammen. Det var jo det Jesus mente, ikke sant? Jeg tror jeg begynner å skjønne det nå.

Tor Bjarne *spørrende:* Skjønne hva da?

Milla: Jo, noen ganger kan det skje ting som gjør at vi liksom blir litt ustø. Det kan være noe andre sier eller gjør som får en til å lure og kanskje føle seg uønsket. Da er det viktig at vi vet at Jesus sier vi er verdifulle og skapt i Guds bilde.

Tor Bjarne: Ja, det er viktig. Det er en trygg grunn. Jesus sier at dersom vi tror på han og har det som vår sikre grunn, kan vi være trygge.
Da er Jesus med oss gjennom hvilken som helst slags storm.

Milla *overbevist:* Gjett om jeg er glad for at jeg har Jesus som min sikre grunn.
Han er den beste vennen jeg kan ha.

> Samtal med barna om hvordan de kan ha Jesus som sin sikre grunn. Ha en tavle fremme som det er tegnet et stort hus på og skriv forslagene til barna inne i huset eller under huset slik at det lages en god grunnmur til huset.

**BØNN**

Et og et barn går opp på en stor flat stein. Mens de står der, så ber dere andre om at barnet (*si navnet*) skal bygge livet på Jesus.

**BIBELPUGG****"Han satte mine føtter på fjell og lot meg gå med faste skritt" Salme 40:3b**

Snakk om hva dette betyr for deg spesielt og generelt for alle som tror på Jesus. La barna komme frem ett og ett. La de stå på den store steinen og gå videre mens de sier bibelpuggen høyt. Når de har sagt verset får de bibelpuggkortet.

**SMÅGRUPPER****> Alternativ 1: Snekring**

Dette kan dere gjøre både ute og inne, ettersom hvilke muligheter dere har. Barna skal snekre et lite hus hver, samtale om hvor viktig det er at huset står støtt. La barna fortelle hvordan de helt praktisk kan få huset sitt til å stå støtt.

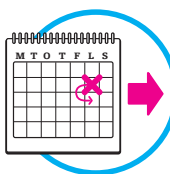
> Alternativ 2: Legoklosser

Bygg hus med legoklosser eller lignende. Samtal med barna hvordan de kan bygge sitt hus eller sitt liv slik at det blir stødig og bra å leve.

> Alternativ 3: Fyrstikk-/ispinnehus

Lag hus av fyrstikker/ispinner og lim. Snakk om temaet mens dere jobber med huset. Hjelp de barna som ikke klarer det alene.

Mens dere jobber bør dere samtale om dagens emne. Hvilke alternativer har vi til å ha Jesus som grunnmur? Hva er det med troen på Jesus som er så spesielt?

**FØR NESTE GANG**

Avslutt samlingen i dag med å dele ut foreldreskriv angående de neste samlingene og nytt hovedtema. Kopieringsoriginal/eksempel på skriv er bakerst i denne leksjonen. Pass på at de barna som ikke er tilstede i dag får dette brevet tilsendt.



Leksjon 11

TROENDES DÅP (Filip og hoffmannen)



MÅL

Barna skal vite at å døpe seg er en naturlig konsekvens av bestemmelsen om å tro på Jesus og følge ham resten av livet.



TIL LEDEREN

Dagens tema er sterkt diskutert i kristne kretser og mange synes det er vanskelig å undervise om. Samtidig er det viktig at barna får høre hvilke dåpssyn menigheten de tilhører har. Barna kan da ta stilling til dette når tiden er moden. Du som leder må allikevel velge hvordan du vil legge frem temaet ut fra din barnegruppe og barnas modenhet. Pek på din menighets dåpspraksis.

Snakk med menighetens pastor eller hovedleder for barnearbeidet om hva dere vil gjøre om noen av barna kommer og sier at de ønsker troendes dåp. Lag en egen informasjon til foreldrene eller bruk forslaget til foreldreskriv som dere finner bakerst i leksjon 10. Oppfordre foreldre til samtaler hjemme. Husk å dele skrevet ut til dem som ikke var tilstede på forrige samling, eventuelt sende det hjem i posten. Foreldrene kjenner barna sine og deres modenhet. Tilby gjerne dem som ønsker det en samtale, eventuelt formidle kontakt med pastor eller leder av menigheten.

For ordens skyld opplyser vi om at det er 15-årsgrense for dåp og tilslutning til menighet eller kirkesamfunn uten foreldres samtykke. (*Lov om trdomssamfunn og ymist anna*, §3)

Vær forberedt på spørsmål om barnedåp. Forklar at folk leser Bibelen forskjellig og gjør ting forskjellig. Behandle andres syn med respekt uten å gå på akkord med egen overbevisning og leksjonens hovedmål.



BIBELPUGG

"De som tok imot hans budskap, ble døpt." Apgj. 2:41a

FORRIGE BIBELPUGG

**"Han satte mine føtter på fjell og lot meg gå med faste skritt."
"Sal. 40:3b**



BIBELTEKST

Apgj. 8:26-39: Filip og hoffmannen



FORBEREDELSE

- Øv på å tørrdøpe
- Skriv dagens bibelpugg på små hvite kort med et hvitt stearinlys. Bruk helst et tynt stearinlys slik at du ikke trenger så stort kort. Det kan være vanskelig å se dette men i rett lysvinkel er det synlig.
- Skriv troendes dåp på et stort ark. Bruk samme fremgangsmåte som over. Om du ikke får det til bør du prøve med en annen type lys. De kan være laget av forskjellig råstoff.
- Lag små lapper med små tegninger på. Disse lappene skal puttes inn i en stor ballong. Barna skal takke for det de ser på tegningen når ballongen sprekkes i bønnesamlingen. På bildene kan det være for eksempel: sol, trær, hus, mennesker, baby, mor og far, menighetshus, Jesus på korset, venner som holder hverandre i hendene, en som ber...
- Øv på drama om Filip og hoffmannen med noen andre. Skriv historien på forhånd og lær den utenat. Øv sammen med noen andre.



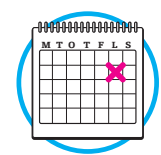
UTSTYR

- Hvitt stearinlys, kan godt være brukt
- Mindre hvite kort
- Klovneklær og utstyr
- Stort hvitt ark
- Blå tynn vannmaling
- Svamp
- Stor ballong
- Små lapper med en liten tegning på
- Stort ark eller tavle til å skrive på
- Dåpskappe
- Rekvisita til drama om Filip og hoffmannen
- Bibler
- Støvsugerlyd
- Balje med vann
- Gul kindereggkapsel og en liten lapp med bibelpugg
- Dykkermaske
- Håndkle.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Ekstra kort til de som har mistet sitt i løpet av samlingen
- Blå tynn vannmaling og svamper



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Vær trygge på hvordan dere behandler emnet og hva dere svarer når barna spør. Kanskje de som er usikre på noe av dette kan få henvise til eller rope på en av de andre lederne. Avtal opplegg i smågruppene.

SAMLING 11



VELKOMMEN

Stå i døren og gi et hvitt kort med usynlig skrift til alle barn. Ikke si hva det er, men be dem ta godt vare på det.

FORRIGE BIBELPUGG

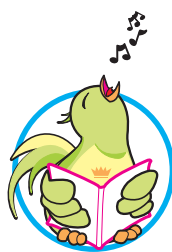
"Han satte mine føtter på fjell og lot meg gå med faste skritt."

Sal. 40:3b



INTERESSEFANGER

En klovn kommer inn og tøyser litt. Han forteller at han kan få usynlige ting til å bli synlige. Temaet vi skal ha om i dag kan også være usynlig for mange mennesker. Tuller med barna om at de klarer å se det som står på arket. Forklar dem at her står temaet for dagen. Han finner frem en liten svamp, dypper den i blå vannmaling og stryker over det store arket dere har hengende på veggen eller tavlen. Da kommer teksten til syne. I dag skal vi snakke om troendes dåp. Dette er noe som mange mennesker synes er vanskelig å forstå.



SANGER

- Halle – halle – halleluja
- Give me more, HK5&6-cd
- Opp på fjellet (berget), ned i dalen
- Sammen med deg, HK5&6-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd
- Jeg er takknemlig, HK1-cd
- Jeg kan hoppe av glede, HK1-cd



BØNN

Ha en stor oppblåst ballong med mange små lapper inni. På lappene er det små enkle tegninger eller ord. Sprekk ballongen over barna slik at lappen detter over dem og la alle barna ta en lapp hver. La barna takke Gud høyt for det de ser på tegningen.



UNDERVISNING

> **Hva er det å tro?** La barna svare på spørsmålet. Skriv svarene på en tavle eller et stort ark. Bruk skrift som barna forstår.

> **I Bibelen kan vi lese flere steder om folk som ble døpt.** Jesus ble selv døpt av døperen Johannes. Han sa til disiplene sine at de skulle fortelle mennesker om Gud. De som bestemte seg for å tro på Jesus skulle bli døpt.

Ved en av disse anledningene var det et dyr til stede. La hesten synes på flanellograf eller få en av lederne til å komme inn utkledd som hest. Mens du forteller kan historien samtidig spilles uten ord et sted i nærheten. Fortell om Filip og hoffmannen fra hestens synspunkt. Lær den utenat. Bruk historien under. Ta gjerne på deg noe som viser at det er hesten som forteller.

Hesten: Uff, denne kjedelige lange veien hjem! Og denne tunge lasten! Det var ikke nok med at jeg måtte dra denne tunge lasten helt til Jerusalem, men jeg måtte dra den hjem igjen også. Men vet dere hva? Mens jeg gikk der og sullet for meg selv på grusveien så oppdaget jeg noe rart. Det var en mann som kom løpende bort til vognen hvor hoffmannen satt og han gikk tett, tett inntil den. Det var akkurat som om han spionerte på hoffmannen. Jeg ble jo litt urolig og gikk raskere og raskere for jeg var redd for at det var en røver. Men mannen sprang på siden av uansett. Til slutt banket han på og hoffmannen åpnet for han. Tenk at hoffmannen lot en helt fremmed komme inn i vognen! Det hadde ikke jeg gjort i hvert fall. Jeg tror han glemte at jeg måtte dra på enda tyngre lass nå.

Etter en liten stund fikk jeg beskjed om å stoppe. Vet du hva som skjedde? Begge mennene kom ut av vognen. De lo og var veldig fornøyde. De hadde visst snakket om Bibelen mens de satt i vognen og den fremmede mannen hadde forklart hoffmannen om hva Bibelen egentlig er. Hoffmannen hadde fått høre om en person han kalte Jesus. Jeg hørte ikke så mye av det de snakket om, men jeg hørte en setning som hoffmannen sa. Han spurte om ikke han kunne bli død..? Jeg ble virkelig urolig og begynte å sparke med bakbeina for å få hoffmannen til å stanse. Men det gikk ikke. Da hørte jeg at den fremmede mannen sa: "Hvis du tror av hele ditt hjerte kan det skje." Da mennene var på vei ned til vannet der jeg hadde stoppet, forstod jeg plutselig hva hoffmannen egentlig hadde sagt. De hadde snakket om å begynne å tro på Jesus og hoffmannen lurte på om det var noe hinder for at han kunne bli døpt! Å, så fint! Tenk, jeg fikk være vitne til at hoffmannen bestemte seg for å tro på Jesus og ble døpt. Hoffmannen sa høyt og tydelig: "Jeg tror at Jesus Kristus er Guds sønn!" Den fremmede mannen var virkelig en smart kar. Han het Filip og han hilste fint på meg etterpå.

Da begge mennene kom opp av vannet forsvant plutselig Filip. Hoffmannen forstod ingenting. Han så skremt ut i fjeset. Men jeg, som den smarte hesten jeg er, forstod alt - hehe. Det var Gud som hadde sendt Filip til hoffmannen for å fortelle han om Jesus, for at han skulle begynne å tro og bli døpt. Nå tok Gud Filip bort til et annet sted for at han skulle fortelle andre mennesker om Jesus.

Tenk, nå er hoffmannen blitt en kristen! Jeg er bare så kjempeglad at jeg kunne tenkt meg å stå på to bein. Men det er litt vanskelig når jeg drar vognen. Jeg får vente til vi er hjemme. Nå reiser jeg videre. Det var hyggelig å få lov til å fortelle om opplevelsene mine til dere. Takk for at dere hørte på. Lag hestelyd.

> **Hva skjer praktisk når noen blir døpt?** Når vi har dåp i en gudstjeneste er det ganske vanlig at de som skal bli døpt har på seg hvite klær. Ta gjerne frem et barn og kle på en hvit kappe. Dette kan være et symbol på renhet, fest og alvor. Når dåpskandidaten har fortalt hvorfor vedkommende vil bli døpt, enten med egne ord eller ved at noen stiller spørsmål, går den som skal døpe og den som skal bli døpt ned i dåpsbassenget/ -kummen/ -graven.

Vis en tørrdåp og forklar underveis. Bruk gjerne et av de eldste barna til å illustrere med. Da jeg ble døpt viste jeg alle menneskene som var tilstede at jeg hadde bestemt meg for å tro på og følge Jesus hele livet. Det var viktig for meg å vise dette tydelig, bekjenne for alle. Gud gledet seg.

> **Bruk tid på å slå opp noen sentrale bibelsteder og samtal om viktige spørsmål.**

Hvor og i hvilken situasjon var det Jesus sa at mennesker burde bli døpt?

Matteus 28:18-20. Dette kaller vi misjonsbefalingen og var den siste beskjeden Jesus ga vennene sine før han forlot dem. Les skriftstedet høyt og strek gjerne under.

Dåp er for de som tror. Du må ha en personlig tro og beslutning.

Hva betyr dåpen?

Forenet med Kristus i dåpen: Romerne 6:1-11 Hvis det har vært nok skriftsteder å slå opp trenger dere ikke å slå opp dette. Eventuelt kan det brukes til de eldste barna.

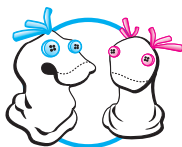
Å bestemme oss for å tro på Jesus = et liv sammen med Jesus.

Det viser vi i dåpen.

Hvordan bør dåpen skje?

Jesus døde, ble begravd og stod opp igjen. I dåpen sier vi: "Begravd med Kristus og oppreist til å leve et liv sammen med ham". Når noen blir døpt begynner en ny del av livet og en del er over. Når noen blir begravet er de helt under jorda. Eksempelene i Det nye testamentet viser også at mennesker ble dukket helt under vann når de ble døpt. Vi ønsker å gjøre det på samme måte.

> **Alle som tror på Jesus kan la seg døpe.** De må være sikre på at det er dette de vil. Fortell om dåpspraksisen i deres menighet. Si at dere skal snakke mer om dåp i smågruppene og at de der kan komme med spørsmål til lederen sin.



> DUKKETEATER

Spill selv eller sett på HK5&6 dvd.

Milla og Tor Bjarne snakker om at de har bestemt seg for å tro på Jesus og derfor har lyst til å la seg døpe. Referer til argumenter de voksne kommer med. Å vente kan være fornuftig for noen, men det kan være viktig for andre å gjøre det. Ikke fremhev det ene foran det andre.

Milla begeistret: Tor Bjarne, Tor Bjarne. Hvor er du?

Det er noe viktig jeg må snakke med deg om. Hvor er du?

Duren av en støvsuger høres i bakgrunnen.

Den blir slått av og Tor Bjarne kommer opp.

Tor Bjarne: Slapp av. Jeg er rett her. Jeg holdt bare på å støvsuge så jeg hørte deg ikke med en gang.

Milla: Har du ikke hørt hva de har snakket om her i dag, heller da?

Tor Bjarne: Nei, jeg fikk bare med meg at det var snakk om å følge Jesus.

Milla begeistret: Det er så spennende! De snakker om å følge Jesus. Det er sant. Men vet du hva? De snakker om at mennesker må bestemme seg for å følge Jesus. Og når de har bestemt seg, doper de seg.

Tor Bjarne: Hæ? Hva er det du sier? Døder man seg?

Milla: Nei, Tor Bjarne da. Det gjør man vel ikke. Man doper seg. Man lar pastoren eller en annen leder i menigheten dukke seg under vann.

Tor Bjarne skeptisk: Hvorfor gjør man det? Da blir man jo helt våt.

Milla: Det er for å fortelle til Gud og mennesker at man vil følge Jesus. At man har bestemt seg.

Tor Bjarne interessert: Det var spennende! Men da må en ha bestemt seg helt, vel?

Milla: Det er klart! Det er lurt å tenke seg godt om før man gjør det.

Tor Bjarne: Ja, jeg synes det høres bra ut men jeg må snakke med Jesus om det først. Og jeg må lese i Bibelen og se hva som står der. Kanskje det er lurt å snakke med noen voksne om dette også?

Milla: Det tror jeg. Jeg har veldig lyst til å døpe meg. Jeg må bare være helt sikker på at jeg vil følge Jesus først!

> **Kommenter Milla og Tor Bjarne sin samtale.** Det er lurt å være helt sikker.

Det er viktig å snakke med foreldrene sine om dette og gjerne en av lederne sine også. Den som skal bli døpt må også tørre å stå foran andre mennesker å fortelle hvorfor en vil døpe seg. Noen lar seg døpe når de er veldig unge, noen når de er veldig gamle. Det er like flott begge deler!

Du som kjenner gruppen din må vite hvor mye du skal si om dette. Det er forskjellig modenhet blant barna, spesielt viktig er dette når du har en gruppe med barn i forskjellig alder, modenhet og bakgrunn.



BØNN

Hva er flott med å tro på Jesus?

Si det høyt som takkebønn eller skriv det på lapper dere henger på en tørkesnor.



BIBELPUGG

"De som tok imot hans budskap, ble døpt." Apgj. 2:41a

Ha en stor balje med vann. I baljen har du lagt en tom kindereggkapsel med bibelpugg-verset i. Ha også i en liten stein eller noe annet tungt slik at egget ikke flyter opp til overflaten. Få et barn til å hjelpe deg. Det skal nå dukke etter kinderegget og ta det opp med munnen. Hvis dere har en dykkermaske kan barnet bruke den. Dette vil gjøre alt mer morsomt. Åpne kinderegget og les bibelverset sammen. Kan hende flere barn har lyst til å prøve. Vær bevisst på å tørke av kinderegget godt mellom hver gang.



SMÅGRUPPER

> **Alternativ 1:**

Tyd den usynlige skriften på kortene de fikk til inngang. Samtal mer om temaet. Få gjerne frem personlige tanker hos barna og vær åpen for å svare på spørsmålene de måtte ha. Slå opp sentrale skriftsteder i Bibelen. Tilpass stoffet etter barnas alder, modenhet og interesse.

> **Alternativ 2:**

La barna prøve å ta bibelpugget opp av vannet slik dere gjorde tidligere. Snakk om dagens tema og la barna stille spørsmål.



Leksjon 12

TIENDE (Enkens gave)



MÅL

Barna skal vite hva det vil si å gi tienden.



TIL LEDEREN

Dette er et tema som vi ikke snakker så ofte med barna om. Men det er viktig å lære barna dette. Gud anbefaler oss å gi 10 % av det vi tjener til hans sak. Vi ønsker å praktisere dette de to neste gangene. Vi foreslår at neste gang dere har samling så tar barna med litt penger hver som dere samler inn. Finn et konkret prosjekt i eller utenfor menigheten. Eksempel på prosjekt kan være en ting dere trenger i barnearbeidet eller menigheten. Dere kan også samle inn penger til et misjonsprosjekt, fadderbarn eller til andre barn som trenger det. Det kan hende at mange av dere samler inn penger hver gang dere har samling. Da gjennomfører dere det som dere pleier.

Del ut et foreldreskriv om at barna oppfordres til å ta med penger de neste gangene, for å praktisere det dere har lært. Oppmuntre gjerne barna til å tjene noen kroner selv ved å ta på seg småjobber hjemme. Dette brevet bør sendes med post eller e-post til de som ikke er tilstede. Denne informasjonen kan gjerne gis samtidig som du informerer om innholdet i leksjon 11 og 13. Det må i tilfelle tilføyes i brevet som deles ut etter leksjon 10. Se eventuelt forslag på foreldreskriv bakerst i leksjon 10 i denne permen.



BIBELPUGG

"Bær hele tienden inn i forrådshuset." Mal 3:10

FORRIGE BIBELPUGG

"De som tok imot hans budskap, ble døpt." Apgj. 2:41a



BIBELTEKST

Mark 12:41-44: Enkens gave



FORBEREDELSE

- Kjøp inn sjokoladegullpenger eller lakrismynter
 - Gjør klart til å presentere prosjektet dere skal samle inn penger til.
- Bruk gjerne bilder eller film
- Lag et søylediagram der dere kan markere hvor mye dere samler inn.

- Gjør klar poser med ti og ti mynter
- Inviter kassereren i menigheten og forbered vedkommende på noen spørsmål angående økonomi.
- Kopier opp tegningene bakerst i leksjonen. Lag en til hvert barn.



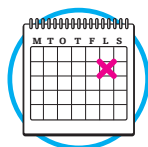
UTSTYR

- Monopolpenger
- Stor globus. Bruk gjerne globus-badeballen fra PBUs nettbutikk. Også brukt i perm 3.
- Kollektkurv
- Kiste til drama
- Gullpenger eller lakrismynter, nok til at alle barna får ti hver.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Finn fram ulike spill.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Gjem et antall gullmynter på forskjellige steder i rommet. Heng opp monopolpenger på veggene. Heng opp globusbadeballen eller sett frem en globus hvis dere skal samle inn penger til misjonen. Samle lederne og be sammen.

SAMLING 12



VELKOMMEN

Stå i døra og ta imot barna med et smil og nevnt hver enkelts navn. Eventuelt kan dere samtidig dele ut noen spillpenger.

Be alle sette seg i en ring. Gi en mynt til førstemann og be vedkommende si navnet sitt og hva hun eller han liker best å holde på med i fritiden. Dette gjør vi for at alle skal bli bedre kjent med hverandre. Kjenner alle barna og lederne hverandre godt kan dere fortelle noe annet, for eksempel hva den enkelte ønsker seg til jul, mens mynten går rundt.

FORRIGE BIBELPUGG

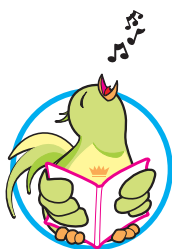
"De som tok imot hans budskap, ble døpt." Apgj. 2:41a



INTERESSEFANGER

Finn gullmynten.

La barna lete i rommet og finne et bestemt antall gullmynter.



SANGER

- Vi kan dele, dele, dele du og jeg
- Jeg er takknemlig, HK1-cd
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Gud kan bruke det lille du har (Bente og Andreas Wennemo)
- Hvem er jungelens konge?
- Han er helt konge, HK2-CD
- Helt konge, HK2-CD
- Lovsyng vår Herre, HK3&4-CD



UNDERVISNING

> **Hva tror dere pengene som blir gitt i møter og gudstjenester vil bli brukt til?**

Vi trenger penger for å drive en menighet. Introduser kassereren i menigheten. Still vedkommende spørsmål om hva pengene som blir samlet inn i kollekt, går til.

> **Presentere prosjektet dere skal samle inn penger til i barnegruppen** i dag og de neste gangene. Vis med bilder og eventuelt film. Gjør det spennende for barna.

> **Spør barna om de vet hva kollekt er. Få fire barn til å hjelpe deg.** En til å samle inn kollekten, to til å telle pengene og skrive under og en til å be for det som er kommet inn. Bruk monopolpenger om dere ikke pleier å samle inn kollekt. Dere som pleier å ta opp kollekt gjør det da med vanlige penger. Fortell hele tiden hva dere gjør. Fortell om rutinene for innsamling av penger i menigheten og/eller i barnegruppa. Samle inn og tell opp. Marker i søylediagrammet.

> **Les sammen historien fra Mark 12:41-44.** La barna få slå opp i sine bibler. Dramatiser bibelhistorien sammen med barna.

Jesus hadde akkurat undervist på tempelplassen. Tempelet var det bygget der de hadde gudstjenester og lærte om Gud. På plassen foran var det ofte mye folk og et flott sted å snakke til mange på en gang. Like ved inngangen til tempelet var det en stor kiste. Der kunne alle som ønsket, legge penger de ville gi til tempelet og de som jobbet der.

Jesus satte seg rett overfor tempelkisten. Der kunne han se alle menneskene som kom og leverte pengegavene sine. Mange rike mennesker ga mye. Andre ga litt mindre. Midt i mylderet av mennesker fikk han se en godt voksen dame. Jesus visste at mannen hennes var død og at hun ikke hadde noen jobb der hun kunne tjene mange penger. Nå la hun to småmynter i kisten. De var ikke verd så mye. **Hun hadde ikke mye, men hun ga det hun eide.**

Jesus ropte på disiplene sine og sa: "Hør her gutter! Nå skal jeg si noe viktig til dere: Denne fattige damen har gitt mer enn noen av de andre som la penger i tempelkisten." Disiplene kunne ikke skjønne hva han mente med det. Det var jo mange som hadde gitt mye mer penger enn hun! Jesus forklarte det for vennene sine da han sa: "De andre, med god råd, ga alle av sin overflod, de har mange penger igjen. Men hun som har lite penger, hun ga alt hun hadde, alt hun hadde å leve av."

Med det mente Jesus at det var like viktig det som enken gav, selv om det ikke var så mye som de rike ga. De rike hadde så mange penger at de hadde råd til å gi mye. Denne damen på tempelplassen var fattig og hadde nesten ingen penger. Men hun ga av hjerte. Hun ville være med å gi til tempelet hun også. Hun ville ha et bra sted å være for å høre om Gud.



> DRAMA

Sett på HK5&6dvd eller spill selv.

Hermann har fått lommepenger. Han vet ikke hva han skal bruke de til, det er mange muligheter. Han diskuterer med seg selv og går motvillig med på at han på søndagsskolen skal gi ti kroner til fadderbarnet de samler inn penger til. Men dette er jo mange dager til så han stapper 100-lappen i lomma og går til butikken. Der får han øye på mange ting som han får lyst til å kjøpe. Han gjør det. Tilslutt har han bare noen kroner igjen og det må han ha til lørdagssnop. Han tenker at det var dumt, for han hadde tenkt å gi noen kroner ved innsamlingen på søndagsskolen, men han kan jo prøve igjen neste uke..

- **Samtal om Hermanns valg.** Hvis man ønsker å gi noe, det være seg penger, tid gjøre en tjeneste og så videre så må man kanskje prioritere å gjøre dette først. Man kan tenke at man skal rydde rommet, men får ikke tid til det fordi man gikk ut for å leke og så var ettermiddagen forbi.

Hvis man vil gi 10% av pengene sine til Gud er det lurt å gjøre det før man går på butikken og får lyst til å kjøpe mange ting.

- **Gud ønsker at vi skal gi tiende.** I Bibelen står det at Gud anbefaler oss å gi ti prosent av det vi tjener til Guds sak. Tienden kan vi gi ved å gi penger i kollekt som vi gjorde tidligere i samlingen, vi kan gi med bankkort eller vi kan ordne det gjennom banken vår. Hva er tiende? Tiende er en tiendedel av det man tjener. Noen får ukelønn og de voksne får lønn når de jobber. Bruk deg selv som eksempel. Bruk gjerne monopolpenger til å vise hva en tiendedel er.

> ILLUSTRASJON

Del ut 10 gullpenger til hver. Si at nå skal barna gi 10 % i tiende av det de har "tjent" eller fått. Hvor mange gullpenger må du da gi? Forklar at de må gi en gullpenge hver. Samle disse inn i en kollektkurv. Overlekk disse til kassereren. Flott om dere har blitt enige om en avtale om at hver av disse pengene er verdt 10 kr, og at dere vil gi dette beløpet som en gave til menigheten fra deres barnebeid.

**BØNN**

Be barn og ledere holde hverandre i hendene. Den første ber og trykker deretter personen til høyre lett i hånden. Denne ber og sender håndtrykket videre. Om noen ikke vil be høyt kan de be inni seg eller bare sende håndtrykket videre.

Be for landene der vi har prosjekter/fadderbarn. Vis på globusen.

**BIBELPUGG****"Bær hele tienden inn i forrådshuset." Mal 3:10**

Forklar at forrådshus er et lager av det man trenger. I det gamle testamentet var det ikke bare penger de ga til Guds sak, men kjøtt, korn, ting de laget og annet. For oss i dag kunne vi like gjerne sagt at vi skulle ta med oss tienden til Guds hus og levere det til de som har ansvar for å passe på det der.

Si bibelpuggen sammen mens et og et barn åpner en gullmynt og spiser den.
Del ut bibelpuggkortene.

**SMÅGRUPPER**

Tenk ut hva de kan gjøre hjemme for å tjene penger. Kos dere med gullpengene mens dere løser oppgaven på tegningen bakerst i leksjonen. Finn de 10 myntene som er gjemt i tegningen.

FINN TI GULLMYNTER





Leksjon 13

KVINNE OG MANN (Isak og Rebekka)



MÅL

Barna skal vite at Bibelen lærer oss at ekteskap mellom mann og kvinne er det riktige og at vi skal ta vare på familien vår.



TIL LEDEREN

Gud har en mening om hvordan vi ordner livet vårt og hvordan vi lever sammen. Det er viktig at vi tar vare på det Gud har innstiftet og gitt oss. Rundt oss i samfunnet ser vi at familier blir brutt ned og går i stykker. Vi ønsker ikke å fordømme eller legge til byrder for de som opplever dette, men vi ønsker å løfte opp Guds ord og lære barna at ekteskap og familie er viktig. Det er viktig å bry seg om hverandre og ta seg av hverandre i familien. Det er viktig at familien holder sammen.

Det barna lærer av oss vil de føre videre til sine familier en gang i fremtiden. Dersom vi ikke forteller dem hvordan Gud ønsker at vi skal leve sammen, vil de lære det gjennom media og samfunnet ellers. De deler ikke alltid det synet som Bibelen har i denne saken. La oss fortelle barna hva vi tror på – vi er skapt til mann og kvinne, ment til å leve sammen i trofasthet og kjærlighet til Gud og til hverandre.



BIBELPUGG

"Mannen skal forlate sin mor og sin far og bli hos sin hustru, og de to skal være ett." 1. Mos. 2:24

FORRIGE BIBELPUGG

"Bær hele tienden inn i forrådshuset." Mal 3:10



BIBELTEKST

1. Mos.24;1-67: Isak og Rebekka



FORBEREDELSE

- Finn frem utstyret du trenger til å fortelle dagens historie.
- Spør et ungt ektepar i menigheten om de kan bli intervjuet i samlingen.

**UTSTYR**

- Videoopptak fra en vielse. Finnes i mange romantiske filmer og hjemme hos noen av lederne.
- Smykkeskrin med gullring oppi

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

Skaff utstyr til å lage gavekort.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Samle lederne og be sammen. Be om visdom til å formidle et utfordrende emne på en god måte.

SAMLING 13

**VELKOMMEN**

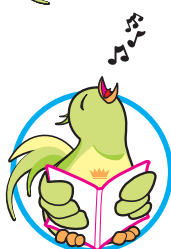
Spill bryllupsmarsj når barna kommer inn. Rommet kan godt være pyntet som til bryllup eller med hjerter.

FORRIGE BIBELPUGG

"Bær hele tienden inn i forrådshuset." Mal 3:10

**INTERESSEFANGER**

Vis et videoklipp eller bilder fra en vielse. Dette kan gjerne være fra bryllupet til noen barna kjenner.

**SANGER**

- Så stor, HK1-cd
- Jeg er takknemlig, HK1-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd
- Give me more, HK5&6-cd

**BØNN**

Takk for at Gud har skapt oss forskjellige. Takk for at det finnes både gutter og jenter. Takk for at vi kan hjelpe hverandre. Takk for familiene våre. Takk for at Gud har skapt oss slik at vi kan få barn.

La alle guttene stå på en side av rommet, jentene på den andre. La de be en setning hver, annenhver gang. Eventuelt ta frem et antall av hvert kjønn og still de på en lang rekke, annenhver jente og gutt. La de lede i korte bønner. Bruk gjerne voksne innimellom.



UNDERVISNING

> Alle trenger noen som er glad i en og vi trenger noen vi kan være glad i.

Tenk på et menneske som du er veldig glad i. Hvilke følelser har du nå? De fleste blir glade inni seg.

Når dere blir ungdommer og etter hvert voksne blir vi kjent med enda flere mennesker. Da kan det hende du forelsker deg i en gutt eller jente, en du kommer til å like ekstra godt. Hvordan er det å være forelsket? Spør noen som er eller har vært det. Gud har skapt oss slik at vi kan bli forelsket. I Bibelen står det at det normale er at en gutt forelsker seg i en jente og en jente forelsker seg i en gutt.

> BIBELHISTORIE

Fortell historien med innlevelse ved hjelp av ringen eller dramatiser på annen måte. Ta frem et smykkeskrin. Vis frem gullringen.

Denne ringen er veldig verdifull. Den er laget av ekte gull, men det er ikke bare derfor den er verdifull. Det er nemlig noe spesielt med denne ringen, den har en spennende historie.

I 1. Mos.24 kan vi lese om en mann som ble veldig gammel og veldig rik. **Han het Abraham. Gud hadde vært god mot ham og gitt ham alt han trengte og mer enn det.** Gull og sølv, kameler og esler, kuer og okser. Hvis man hadde mange dyr på den tiden, var man nemlig rik. Blant all sin rikdom hadde han en slik ring.

En dag ropte han på tjeneren sin. Han sa at det var på tide at sønnen hans, Isak, fikk seg en kone. Det var ingen jenter der de bodde som Isak var blitt spesielt glad i – dere vet, forelska. **På den tiden var det også slik at fedrene kunne bestemme hvem som var bra for sønnene og døtrene å gifte seg med.**

Denne mannen var altfor gammel til selv å reise et annet sted for å finne en passende kone til sønnen sin, så han sendte den tjeneren som han stolte mest på. **Tjeneren fikk med seg smykker og fine gaver, blant annet en slik ring. Hold ringen frem.** Han ble litt nervøs og spurte herren sin hva han skulle gjøre hvis ikke han fant en jente eller hvis ikke jente ville være med ham. "Ta det med ro," sa Abraham. "Gud vil hjelpe deg å finne henne. Og vil hun ikke være med reiser du hjem igjen!"

Dermed reiste tjeneren av gårde. **Han var veldig spent, for selv om han hadde mange gaver med seg, gullring til og med, var det ikke sikkert at han fant den han lette etter.** Derfor bad han til Gud om et tegn for å finne den rette jenta. Hører Gud bønn? Selvfølgelig, denne bønne ble besvart med en gang. Den første jenta tjeneren så gjorde akkurat det som var tegnet, – hun gav ham og kamelene hans vann. Tjeneren ble glad! Han ble med jenta, som het Rebekka, hjem for å spørre om hun kunne bli med for å gifte seg med Isak.

Foreldrene til Rebekka sa ja og det samme gjorde hun. Da gav tjeneren alle gavene han hadde med seg, inkludert en ekte gullring som dette.

Rebekka ble med tjeneren hjem til Kanaan og det ble full klaff mellom henne og Isak.

Med en gang de fikk øye på hverandre, kjente de at de ble glade inni seg. De likte hverandre veldig godt, ble gift og levde hele livet sitt sammen.

> Hva var så spesielt med denne ringen, tenker dere kanskje? Har dere sett hva en mann og en dame som er gift har på ringefingeren sin? En slik gullring! Den betyr at de hører sammen og at de har gitt hverandre løfte om å være sammen for alltid. Se på denne ringen. Den er rund og har ingen ende. Det er et symbol på evighet, noe som aldri slutter. Alle dager er ikke like lette, men i vigselserituale snakker man om å leve sammen ”i gode og onde dager”.

> Intervju et ektepar i menigheten. Hvordan traff de hverandre, hva liker de ved hverandre? Få de til å fortelle hva de syntes er viktig når en skal finne seg en ektefelle.



BIBELPUGG

”Mannen skal forlate sin mor og sin far og bli hos sin hustru, og de to skal være ett.” 1. Mos. 2:24



BØNN

Kan barn og ledere be for noen som er kjærester eller gifte ved å stå rundt dem og velsigne dem?



SMÅGRUPPER

Lage gavekort på tjenester for mamma og/eller pappa eller familien deres.



Leksjon 14

ADVENT (Himmel og jord møtes)



MÅL

Det skal skapes en forventning i barna i forhold til det som skjedde julenatt. Barn og voksne skal glede seg over, undres og bli takknemlige for at Gud ble menneske.



TIL LEDEREN

Ordet advent betyr "komme" eller adkomst. Det vi venter på skjedde den første julenatt. Advent er også en forberedelsestid. Vi forbereder oss til jul med gaver, pynt, vask og kaker. Alt dette er ting vi gjør i det ytre. Hvordan kan vi forberede oss til jul på "innsiden"? Hvordan være forberedt til å ta imot budskapet om det som skjedde julenatt?

Akkurat som adventstiden er en forberedelsestid for oss i dag, så var det også en forberedelsestid for alle involverte parter i julefortellingen. Maria hadde ventet i 9 måneder, Josef litt kortere og englene tenker vi oss "øvde" til "konserten" julenatt. Vismennene var på vandring for å finne kongen og gjeterne hadde kort tid til å forberede seg. De fikk nyheten samme natt. De som visste om det, hadde stor forventning. De visste ikke helt hva som skulle skje i detaljer, men de var nysgjerrige og ville undersøke. Mange hadde også hørt profetene forutsi begivenheten.

Vi ønsker at barna skal skjønne at de kan være åpne for at noe stort skal skje i livet deres. At de skal slippe budskapet om Jesus inn. Adventstiden kan minne oss om at budskapet om den første julenatt gjelder alle mennesker til alle tider. Gud ble menneske for å frelse oss.



BIBELPUGG

"Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som Gud har glede i!" Luk. 2:14

FORRIGE BIBELPUGG

"Mannen skal forlate sin far og sin mor og bli hos sin hustru, og de to skal være ett." 1. Mos. 2:24



BIBELTEKST

**Joh. 1:1-2, 9-10, 14-15 og 18.
Luk. 2**

**FORBEREDELSE**

- Pynt rommet. Legg et stort stykke rødt stoff på gulvet. La et stort stykke blått stoff henge fra taket og treffe det røde stoffet. Det er flott om denne dekorasjonen kan stå fremme til neste leksjon.
- Fyll to store beholdere med vann. Løs opp rød og blå farge i vannet.
- Pakk en eske med adventspynt. Se under punktet undervisning for innhold.
- Gjør klar englene som skal henges opp.
- Lag en mal for formingsoppgaven i smågruppetiden.

**UTSTYR**

- Store stoffstykker i blått og rødt, gjerne nervøs fløyel
- Duk, adventstake og lys til bordet
- CD-spiller og rolig musikk
- Klementiner
- Eske til adventspynt
- Stort stoffstykke i lilla, gjerne nervøs fløyel
- Adventsstake
- Lilla duk
- Lilla lys
- Cirka 5 ulike engler
- Fisketråd, til opphenging av engler
- Knappenåler eller sikkerhetsnåler
- Fyrstikker, gjerne lange
- 2 like beholdere, kan være glassvaser, syltetøyglass eller annet
- Vannmaling eller konditorfarge i rødt og blått
- Glitterremser
- Adventsstjerne
- Englekostyme, kan være dåpsdrakt eller hvite klær, vinger i papp eller annet

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

- En kurv med klementiner, nok til alle som er til stede.
- Utstyr til å lage engler eller filthjerter med.

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Samle lederne og be sammen. Pynt litt ekstra nå i adventstiden. Lag en koselig ramme rundt samlingen, demp gjerne belysningen. Sørg for at alt dere trenger til undervisning og grupper ligger klart i rett rekkefølge.

SAMLING 14



VELKOMMEN

Spill instrumentalmusikk eller julemusikk i det barna kommer inn. Ha dempet belysning. Legg duken på bordet og sett adventsstaken oppå. Tenn adventslys etter antall søndager i advent dere er kommet til.

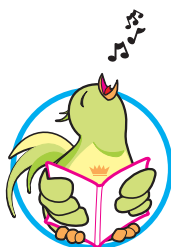
FORRIGE BIBELPUGG

"Mannen skal forlate sin far og sin mor og bli hos sin hustru, og de to skal være ett." 1. Mos. 2:24



INTERESSEFANGER

Lek: En person går ut på gangen. Lederen gjemmer en klementin i rommet. Det gjelder nå for den personen som er ute, å finne klementinen på tid. Alle som har lyst får prøve. Vinneren er den som har funnet klementinen på kortest mulig tid. Premien er en kurv med klementiner som vinneren deler med resten av gruppa på smågruppesamlingen eller i slutten av samlingen.



SANGER

- Kom adventstid
- Nå tenner vi det første lys
- Nå tennes tusen julelys
- Tenn lys
- Han kom til vår jord (Børud-gjengen)
- Nå er den hellige time
- Jeg er så glad hver julekveld
- En vakker skatt, HK5&6-cd
- Andre advents- eller julesanger



BØNN

Klementinbåt-bønn: Alle barna får en klementinbåt hver, og for hver båt som spises bes en bønn.



UNDERVISNING

> **På loftet mitt står det noen esker som snart må hentes frem.** Den jeg alltid tar frem først står det advent på. Finn frem esken med adventspynt. Vi åpner opp og ser hva som er i esken. Det er alltid like gøy å pakke ut disse tingene. Ta frem ting etter hvert og kommenter. Forslag til hva som kan være oppi esken: adventsstake, lilla duk og lilla lys, stort lilla stoffstykke, 5 ulike engler.

Ta frem det store lilla stoffet og spør om barna vet hvorfor adventsfargen er lilla. Henvis til dekorasjonen i rommet. Blå er fargen til himmelen og rød er jordens farge.

Ha to beholdere. En med blått vann og en med rødt vann. Julebudskapet forteller oss at himmelen møtte jorden eller himmel kom til jord. Si dette mens du heller blått vann over i beholderen med rødt vann. Se hvilken farge som dannes da. Dander det lilla stoffet på gulvet mellom det blå og det røde.

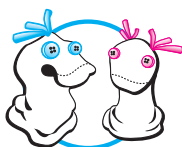
Symbolikken i at adventstiden er lilla er ikke tilfeldig, og det er derfor fint å ha lilla lys i adventsstaken. Mange motetrender viser adventslys i hvitt, sølv og gull, men det betyr ikke det samme.

Slå opp Joh. 1:1-2, 9-10, 14-15 og 18. La barna lese og snakk om hva dette betyr.

> Det var noe mer i esken også. Ta frem en og en engel. Det er forskjellige engler med ulike uttrykk, materialer, størrelse, karaktertrekk og liknende. Samtal med barna om forskjellene og at vi også er forskjellige. Alle englene hadde sin plass og oppgave i englekoret, og veldig mange var med julenatt. Heng englene opp på det blå stoffet eller fra taket foran det blå stoffet.

Samtale med barna om hva englene tenkte. Tror dere englene var forventningsfulle? Tror dere de gledet eller gruete seg? De skulle jo være med på en stor konsert og fortelle en viktig nyhet. Hvilken nyhet skulle de fortelle om? Hva betyr denne nyheten for oss her i dette rommet i dag?

Slå opp i Luk. 2:8-14 og la barna lese om møtet mellom englene og gjeterne, himmel og jord.



> DUKKETEATER

Milla roper og leter:

Tor Bjarne, hvor er du? Jeg har spennende nyheter til deg.

Tor Bjarne kommer frem med glitter hengende over seg og adventsstjerne i hånda.

Milla: Neimen! Hva er det du driver med?

Tor Bjarne ivrig: Jeg har vært på loftet og hentet esken med adventspynt. Det er så mye fint!

Milla: Åh, så fint glitter du har! Jeg elsker glitter!
Tar litt glitter fra Tor Bjarne og pynter seg selv.

Tor Bjarne: Ja, ikke sant? Da jeg hørte alt de pakket frem her tidligere fikk jeg også lyst til å pynte. Men, hva var det du sa om spennende nyheter?

- Milla:** Jo, nå skal du høre. Er du klar? Hold deg for ørene.
- Tor Bjarne:** Jeg kan jo ikke høre noe hvis jeg holder for ørene, Milla!
- Milla** *forsiktig:* Unnskyld! Jeg er så veldig spent, skjønner du. Lukk øynene da!
- Tor Bjarne:** Gi deg da! Kan du ikke bare fortelle meg det?
- Milla:** Ok. (*Syngende*) Ra-ta-ta-ta! Jeg skal være med i julespillet!
- Tor Bjarne:** Var det nyheten?
- Milla:** Var det ikke spennende?
- Tor Bjarne** *tørt:* Har vel hørt om mer spennende nyheter.
- Milla henger med hodet.*
- Tor Bjarne:** Hm, men det er jo klart at det sikkert blir veldig moro.
- Milla blir i godt humør igjen.*
- Milla:** Ja, det kommer til å bli kjempegøy! Vet du hva jeg skal være da?
- Tor Bjarne:** Eselet?
- Milla** *er oppgitt:* Nei.
- Tor Bjarne** *ser på hånda hvor stjerna henger:* Stjerna
- Milla** *sint:* Tor Bjarne! Du bare tuller med meg. Jeg skal være engel!
- Tor Bjarne:** Engler er ikke så sinte altså.
- Milla:** Det er sant. Åh! Tenk om jeg ikke passer til å være engel da?
- Tor Bjarne:** Klart du passer til å være engel! Det blir sikkert bra!
- Milla:** Jeg håper det. Vet du hva? Jeg skal til og med fly som en engel.
- Tor Bjarne** *ivrigere:* Det var spennende nyheter. Hvorfor sa du ikke det med en gang? Hvordan skal du klare det?
- Milla** *usikker:* Slapp av litt, Tor Bjarne. Jeg sa ikke det med en gang, for det gruer jeg meg veldig til. De skal heise meg opp i et tau i taket.

Tor Bjarne *ivrig*: Wow! Tøft!

Milla: Men tenk om jeg faller ned da?

Tor Bjarne: Det er klart du ikke faller ned! De binder deg godt fast selvfølgelig. Det kommer til å bli kjempebra!

Milla: Jeg håper det. Men vil du hjelpe meg å øve?
Jeg må kunne det jeg skal si veldig godt så jeg ikke glemmer det når jeg dingler i taket.

Tor Bjarne: Vi setter i gang med en gang. Dette blir kult!



BØNN

Be frie takkebønner over det dere nettopp har opplevd og blitt undervist. Oppfordre barn og voksne til å delta. Det er lov å både hviske og rope.



BIBELPUGG

"Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som Gud har glede i!" Luk.2:14

En leder kledd ut som engel deler ut glitterkranser til barna og øver inn bibelpugget med dem. Det er også fint å snakke om innholdet i bibelpuggen. Hva er å ære? Å ære noen vil si å gi dem oppmerksomhet, vise at man setter pris på dem, si gode ting til dem. Hvorfor gir de Gud ære?



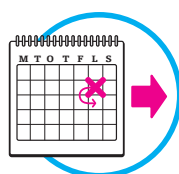
SMÅGRUPPER

> Alternativ 1:

Lag engler. Barnas engler kan også festes eller henges opp på det blå stoffet. Spis klementiner samtale om dagens tema mens dere jobber.

> Alternativ 2:

Lag lilla filthjerter som dere kan henge opp til pynt på samlingene i adventstiden. Barna kan få de med hjem før jul. Spis klementiner og samtale om dagens tema.



FØR NESTE SAMLING

Flott om dekorasjonen kan bli værende til neste samling. Neste leksjon bygger videre på samme tema.



Leksjon 15

JUL (Født som frelser)



MÅL

Barna skal vite at Jesus ble født som vår frelser.



TIL LEDEREN

Mange mennesker tar fram Jesus bare hver jul, tørker støv av Jesusbarnet og pakker han bort etter jul. Resten av året tenker de ikke på han. Vi vil at budskapet fra julenatt skal være noe som barna kan tenke på hele året. Vi ønsker at barna skal kjenne forventning om å bli bedre kjent med Jesus. At Jesus ble født som vår frelser er noe som gjelder alle mennesker. Alle har forskjellig utgangspunkt. Vi har ulike talenter. Noen har akkurat hørt om Jesus, andre har visst om ham hele livet. Uansett kan vi alltid bli bedre kjent med Jesus og møtet med ham vil alltid gi oss noe nytt.

Gud så at menneskene ikke kunne komme til ham. Derfor sendte han sin eneste sønn, Jesus, til jorda for at vi skulle få kontakt med han. Han ble sendt for å bli vår redning, vår frelser.

Har dere anledning er det fint å lese legenden: "Den Hellige Natten" av Selma Lagerlöf. Historien er ikke sann, men den lærer oss noe om sannheten om at "Det er ikke lys eller lampe det kommer an på, ikke måne eller sol heller. Det som er nødvendig er at vi eier slike øyne som er i stand til å se Guds herlighet."



BIBELPUGG

"I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Messias, Herren." Luk. 2:11

FORRIGE BIBELPUGG

"Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden blant mennesker som Gud har glede i!" Luk 2:14



BIBELTEKST

Luk 2:1-20: Juleevangeliet



FORBEREDELSE

- Handle inn hjerte-pepperkaker og klementiner.
- Lag bål ved å legge en lyskjede i en liten ring, legg silkepapir rundt og stable vedkubbene rundt.

- Sett eller heng opp et hvitt stoffstykke eller laken til skyggeteater.
- Sett klar en sterk lampe, for eksempel arbeidslampe eller overhead til skyggeteateret.



UTSTYR

- Dekorasjon fra forrige leksjon med blått, rødt og lilla stoff, englene, duk og adventslysestake
- Eventuelt hodeplagg til hyrdene
- Vedkubber
- Silkepapir, rødt, oransje og gult
- Lyskjede
- Hvitt stoffstykke eller laken
- Lampe eller overhead
- Fyrstikker
- Et stort og et lite lys
- Stoffstykker eller tørklær til skaut.

Til bønnestund:

En gave, en dukke, et hjerte og et lys. Fest en lapp på hver gjenstand med en bønn knyttet til tingen. Se under bønn på slutten av leksjonen.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Finn det utstyret dere trenger til den avslutningen dere ønsker.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Pynt litt ekstra nå i adventstiden. Lag en koselig ramme rundt samlingen, demp gjerne belysningen hvis mulig. Siden dette er siste gang før jul kan dere også pynte med litt julegaver på veggene eller rundt i rommet. Minn lederne på at de må være interessert i barna og lytte til dem for at det skal skapes en trygghet.

SAMLING 15



VELKOMMEN

Spill rolig musikk når barna kommer inn. Del ut en hjerterpepperkake til hver og si "Gud elsker deg" til hver enkelt personlig.

Tenn adventsstaken og syng en adventssang. Gjennomfør deres egne rutiner.

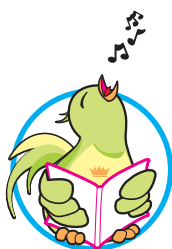
FORRIGE BIBELPUGG

**"Ære være Gud i det høyeste, og fred på jorden
blant mennesker som Gud har glede i!" Luk 2:14**



INTERESSEFANGER

Ha et stort og et lite lys. Det store lyset er tent og står på et høyt bord eller en hylle. Det lille lyset står på gulvet. Samtal med barna og spør hvordan du kan få tent det lille lyset uten å løfte det. Ikke gi noe svar her. I undervisningsdelen vil man komme tilbake til lysene, og det lille lyset vil her tennes samtidig som vi repeterer at jul handler om at Gud kom til jorda.



SANGER

- Nå tenner vi det første lys
- Tenn lys
- En stjerne skinner i natt
- Et barn er født i Betlehem
- Glade jul
- Nå tennes tusen julelys
- En vakker skatt, HK5&6-cd



BØNN

La et av de eldste barna komme frem og takke for at Gud sendte Jesus til jorden for at vi skulle få fellesskap med han igjen.



UNDERVISNING

> Bygg et "bål" på det røde og lilla stoffet fra forrige gang.

Se forklaring i punktet forberedelser. Sett dere rundt bålet og del gjerne ut stoffbiter som man knytter rundt hodet. Dere skal forestille hyrdene på marken. Samlingen skal foregå rundt bålet.

> Slå opp i Luk. 2:1-20. Fordel versene på barna og la de som har lyst lese høyt. La de gjerne streke under avsnittet i sine egne bibler.

Samtal om hvordan det var å være hyrde. Hva gjorde vanligvis hyrdene?

Hvordan var en vanlig dag på jobb for dem? Hovedoppgaven for hyrdene var å passe på en flokk med dyr, for eksempel sauer. Hyrden skulle lede dyra til beite og beskytte dem mot fare. Julenatt ble en spesiell natt for noen spesielle hyrder utenfor Betlehem. De fikk være med på noe helt unikt. La barna fortelle hva gjeterne fikk se og hvilke konsekvenser dette fikk for dem.

> **Hvert år ved juletider er det mange mennesker som sender brev til Gud.**

Disse brevene blir ikke kastet, men sendt til Israel og lagt foran klagemuren. Vi trenger ikke sende brev til Israel eller Gud for å få kontakt med han. Det store lyset, Jesus, kom ned for at vi skulle få kontakt med Gud og han er vår frelser. Han kom ned til jorda med kjærlighet og glede. Jesus er verdens frelser også i dag.

> **Henled oppmerksomheten til det lille og det store lyset igjen.** Det lille lyset er som menneskene og det store er som Gud. Vi klarer ikke av oss selv å bli gode nok for å kunne være sammen med Gud. Men Gud ville så gjerne være sammen med oss, så han valgte å sende en del av seg selv, Jesus, til menneskene på jorda. På den måten fikk menneskene mulighet til å få kontakt med Gud. Dette er julens budskap; Da Jesus kom til jorda var det som om Gud bøyde seg ned med sitt lys og tente vårt. Gjør det samtidig som du forteller. Når vi tror på Jesus er det som om det blir tent et lys i livet vårt. I Bibelen blir Jesus beskrevet som et lys.



BØNN

Ha ulike rekvisitter klare. For eksempel: hjerte, en dukke, et lys, en innpakket gave. Gi tingene til barna. La den som har hjertet, takke Jesus for at han elsker oss. Den som har dukken, takker for at Jesus er med oss hele tiden og er vår venn. Den som får lyset, kan takke for at vi får lov å være lys for han. Den som får gaven, kan takke for at Jesus kom til oss helt gratis. Etter at barna har bedt bønne, gir de tingen videre til en annen som ber den samme takkbønne.



BIBELPUGG

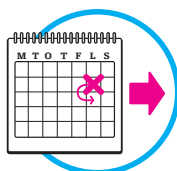
”I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Messias, Herren.” Luk.2:11

Be alle barna legge seg i fosterstilling på gulvet. Når den første delen av setningen blir sagt reiser barna seg opp. På den siste delen av setningen strekker de begge hendene opp mot himmelen.



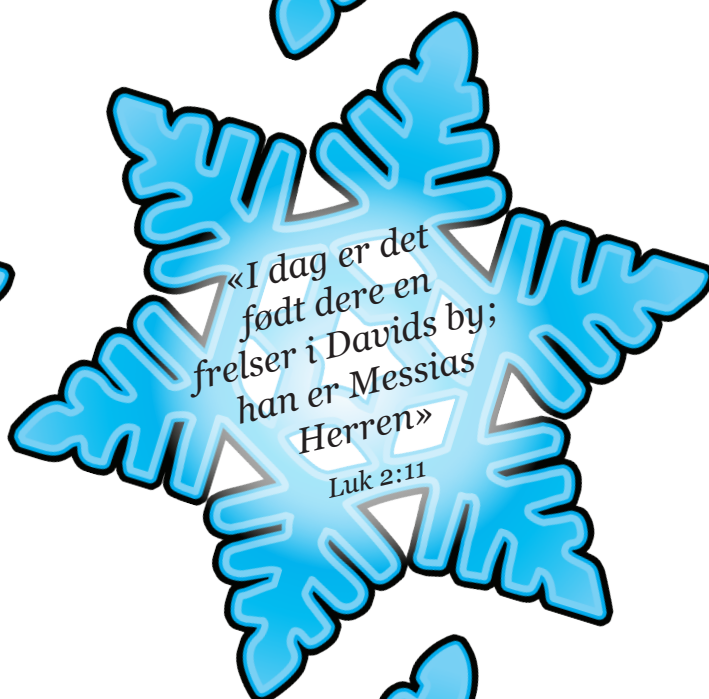
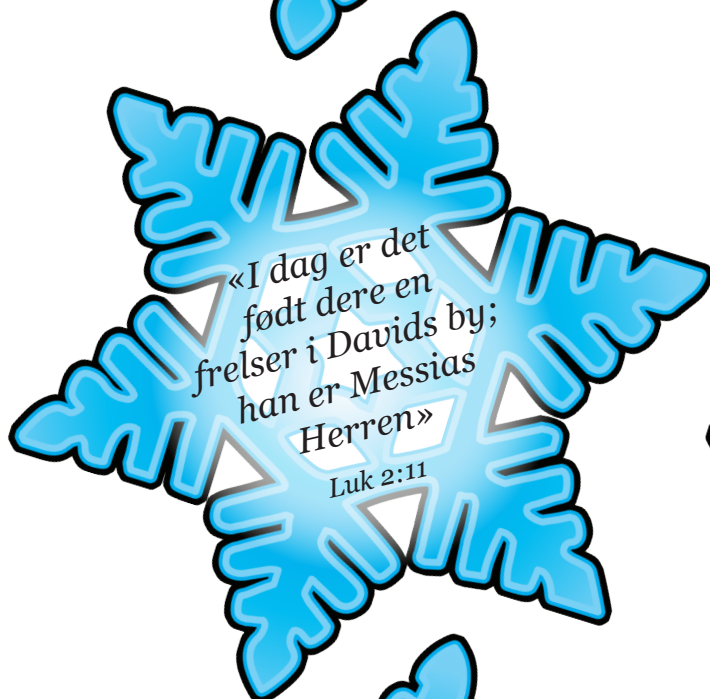
SMÅGRUPPER

Ha en juleavslutning slik det passer for deres barnegruppe. Del for eksempel ut julekaker eller en godtepose til alle barna og snakk om hvilke forventninger barna har til julen.

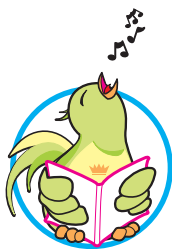


FØR NESTE GANG

Skriv et kort til alle barna i gruppen din og takk for høsten og inviter de tilbake til en ”Helt Konge” samling i januar. Ønsk dem og familiene god jul. Dette kan du sende i posten eller gå hjem til dem og levere.



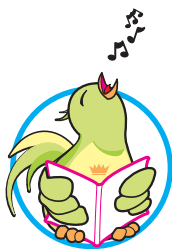
Vedlegg SANGER



PÅ VINNERLAGET

Tekst og melodi: Ole Bjørn Reinertsen
Fra CD'en "Alle mann på dekk"

Ingen grunn til å klage
Vi er på vinnerlaget
Selv om vi strever her nede
Venter en evig glede
Hos Han (hos Han)
Som vant (som vant)
Eng gang (en gang)
For alle
Seier har vi i troen på Ham
Vi er på vinnerlaget...



EN VAKKER SKATT

Tekst: Elisabeth Ø.Widmer

Nå skal jeg fortelle deg en hemmelighet
En vakker skatt er gjemt et sted
Du kan lete og rote i dagesvis
Ja, i ukesvis
Ja, i åresvis
Du kan lete i alle verdens bøker
Menneskene graver og menneskene søker
Jeg vet hvor de skal
Først må de finne en stall.. de må finne en stall

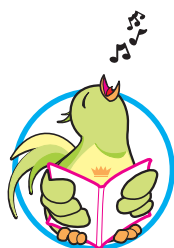
/ Jeg kan gå sammen med deg
for jeg tror at jeg vet om en vei.... / 2x

Skatten er himmelens gave til oss
det er Jesus som kom
og døde på et kors
Etter tre dager skjedde no' ;
det er helt sant!!!!
Jesus sto opp
Jesus han vant !!!
Det er beviset på Guds kjærlighet
Han ga oss et liv i evighet
Her er skatten, er den ikke fin!?
Ta i mot, den er din!!

/ Jeg kan gå sammen med deg
for jeg tror at jeg vet om en vei.... / 2x

Guds kjærighet det er vakre ord
Er det bare for en som tror?
Nei, den er for alle
som våger å be
Som våger å snu seg
for der får du se:
En Pappa som står
med utstrakte armer
Som løper deg i møte
med en favn som varmer

/ Jeg kan gå sammen med deg
for jeg tror at jeg vet om en vei.... / 2x



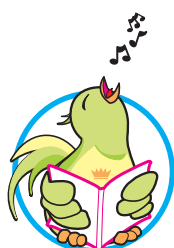
DU ER SANNHETEN

Melodi: Anja K. Asteberg

Tekst: Anja K. Asteberg og Elin Myra

Du er sannheten for meg
Ja, Du er den rett vei
Og jeg stoler på at Du vet best for meg
Det Du sier i ditt ord
Får meg inn på rette spor
og Din plan for livet mitt er bare god

Ja, Du er kongen min
Du følger meg hvert trinn
og Du vil alltid være ved min side
Du hjelper meg hver dag
å ta de rette valg
og jeg kan kjenne gleden i mitt hjerte



JESUS JEG ER GLAD I DEG

Tekst og melodi: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

å å å o å

Jesus, jeg er glad i deg
og smiler når jeg tenker på deg
Ja, jeg jubler høyt,
jubler for deg

Jesus, jeg klapper for deg
Jesus, jeg danser for deg
Jesus, jeg hopper for deg
Dig, digg, jeg digger deg, ja!

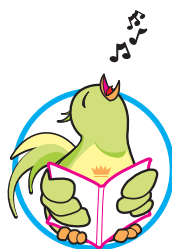


I LOVE YOU, LORD

Tekst og melodi: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

I do believe in Jesus
I do believe in God
Ev'ry morning, ev'ry night
he's my joy, my light.
I do believe in Jesus
I do believe in God
He fills me with his peace
and with his everlasting love.

I love You, Lord
I love You, Lord
I love You, Lord
I will praise You ev'ryday
I love You, Lord
I lift my hands to the sky
I will praise Your name



JEG VIL LIGNE JESUS

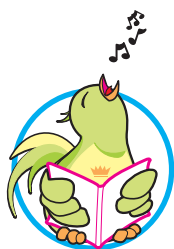
Melodi: Anja K. Asteberg

Tekst: Anja K. Asteberg og Elin Myra

Mange ganger ønsker vi å være
Pene, tøffe, kule, populære
Tenk, så fint å bare kunne leve
som heltene og stjernene på TV
Men Gud har sagt at jeg er skapt
i Hans bilde og Han elsker meg
Jeg fylles med Hans kjærlighet
Han som bor i meg skal være størst

Jeg vil ligne Jesus
En venn du kan stole på,
en som bryr seg,
som prøver å forstå
Jeg vil ligne Jesus
Vise Guds kjærlighet
La Ham leve gjennom meg,
så Hans godhet stråler ut til deg

Det er trygt og godt for meg å vite
Gud vil alltid være ved min side
Hjelper meg når jeg er trøtt og sliten
eller når jeg føler meg så liten
For Gud har sagt...



SAMMEN MED DEG

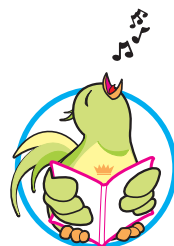
Tekst og melodi: Anja K. Asteberg

Du ser alle ting som med meg hender
Når jeg har det gøy med mine venner
Om jeg er lei meg, så ser Du det
I hvert sekund vil Du være med
Du bryr deg om meg og min familie

Sammen med deg 2X
Ja, jeg vil være sammen med deg
Hos deg vil jeg alltid bli
Jesus, til evig tid
Sammen med deg!

Jesus, Du vil alltid være med meg
Ditt ord hjelper meg hver dag på min vei
Til himmelen vil jeg være med,
der skal det aldri bli tårer mer
Der kan jeg glede meg i all evighet

Sammen med deg...

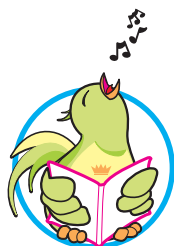


DEAR JESUS

Tekst og melodi: Else Iren Bjørseth

Dear Jesus I love you,
Dear Jesus I'm trusting you,
You have full control
I give you my life, my heart, my soul

I will praise your name, there is no one like You
I will lift my hands to worship You!

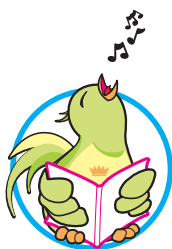


GIVE ME MORE!

Tekst og melodi: Else Iren Bjørseth

Please Jesus give me more of You
Please Jesus give me more of your goodness
Please Jesus protect my family
I'm begging you take care of me
Aah aah I'm begging you take care of me

I need more of you
I need more of your power
I need more of you my Lord x2



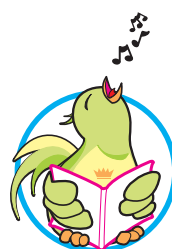
GUD HAR EN PLAN

Tekst og melodi: Roar Sjøvåg

Gud har en plan, en tanke
En mening for deg og meg
Bibelen forteller oss
Hvordan vi går på livets vei

Gud har en plan, en tanke
En mening for deg og meg
Du vet hva som er best for oss
Gud jeg vil følge deg

Noen veier kan være vanskelig å gå
Målet det kan være umulig å forstå
Men en ting er sikkert
Jeg stoler fast på Gud
Du vet hva som er best for meg
Gud jeg vil følge deg



VET DU AT DU ER VERDIFULL?

Tekst og melodi: Anja K. Asteberg

Vet du at du er verdifull?
Du er skapt av Gud, vår far
Før du ble født hadde Han planen klar
Og da du kom til verden
Var Han fornøyd og glad
For du er det barnet Han vil ha

Ja, jeg vet jeg er verdifull
Jeg er skapt av Gud, min far
Før jeg ble født hadde Han planen klar
Og da jeg kom til verden
Var Han fornøyd og glad
For jeg er det barnet Han vil ha

Til foreldre/foresatte

I undervisningsmaterialet vårt er vi nå kommet til hovedtemaet: Gud har en mening. **Herunder vil vi blant annet snakke om troendes dåp, tiende og ekteskap og familie.** Alle disse tingene har Gud en mening om og vi ønsker å undervise barna i dette. Det kommer ikke til å bli lagt noe press på barna til verken dåp, å gi tiende eller å gifte seg. Samtidig vet vi at dette er ting de etter hvert vil møte på og ønsker at de allerede nå skal få et grunnlag til å ta sine beslutninger.

Barna er ulike i alder og modning. Det er naturlig at noen av barna kan få tanker om å la seg døpe. Skulle ditt eller dine barn komme hjem og lure på dette oppfordrer jeg deg til å ta god tid til samtale. Synes du som foreldre dette temaet er vanskelig kan du ta kontakt med ledelsen i barnegruppen eller pastoren, til samtale og rådgivning. Det er viktig at dåpskandidaten har en overbevisning om at han er Guds barn og at dette er et valg en ønsker å ta konsekvensene av, før en lar seg døpe.

I denne perioden underviser vi også om tiende og betydningen av å gi til Guds sak.

Vi vil naturlig nok trene prosentregning og snakke om hva pengene vi samler inn i menigheten går til. Vi kommer også til å oppmuntre barna til å gjøre noen små jobber hjemme eller i nabolaget, slik at de kan tjene noen kroner. Vi ønsker ut fra dette at de skal komme med tienden tilbake til barnegruppen for å lære i praksis hvordan dette gjøres.

Ekteskap og familie, eller samliv, finnes i mange varianter. Vi ønsker i denne leksjonen å fremheve ekteskapet mellom kvinne og mann som Guds ønske for oss. Vi vet at barna i skolehverdagen og blant venner møter synspunkter på mange samlivsformer. Vi skal ikke dømme dem som mener noe annet, men understreke at Gud har en mening og ønsker at vi skal velge det som er aller best for oss og mennesker rundt oss. Her vil det naturlig nok også bli snakk om ulike familieformer. Ta kontakt om du tror dette kan være vanskelig å snakke om for ditt eller dine barn.

Vi er glade for å ha ditt barn i gruppa! Det er en flott gjeng med masse livsglede og ressurser! Spør oss om det er noe dere lurte på eller vil snakke om!

Beste hilsen

*Mail:
Tlf:*



Ansvarlig utgiver: Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg (PBU)

Skrevet og tilrettelagt av: Øyfrid Sofienlund (prosjektleder)
Elin Myhra, Live Thorstensen og Elisabeth Øysæd, Hanne Hultgren, Gun Follegg
og Lene Elisabeth Shao (skribenter)
Illustrasjoner og layout: Therese Holt, www.drodle.biz
Bergen, Oslo 2008

Copyright © 2008 PBU , Boks 2 Tveita, 0617 OSLO og Therese Holt

ISBN: 978-82-92693-05-6

NB: Undervisningsbildene i denne lærerveiledningen kan kopieres til overhead.

Bilder, fargeleggings-tegninger m. m kan kopieres til bruk i gruppene i forbindelse med tekstmateriellet "Helt Konge". All annen kopiering eller bruk av tegningene er forbudt!

Bibelsitatene er hentet fra Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT)

DVD: Copyright © 2008, PBU. Kopiering forbudt.

Dramastykkene er innspilt av barn og vokse fra Betania, Spangereid.

Dukketeatrene er spilt inn av Veronica Tofting og Geir Myhra.

Produsert av Klippen Lydsystemer AS v/ Rob Productions

CD: Copyright © 2008, PBU. Kopiering forbudt.

Produsert av Lydbølgen Studio.

Takk til alle pilotgrupper og andre som har hjulpet oss for å få dette produktet ferdig.