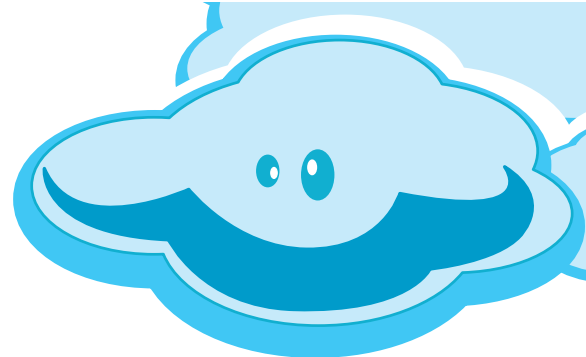


SEMESTERPLAN | HELT KONGE 6



INNLEDNING

VELG RETT – BYGG EN KARAKTER

LEKSJON 1	VELG RETT, GUD FORTJENER RESPEKT	SIDE 1
LEKSJON 2	VELG RETT, ÆRLIGHET	SIDE 21
LEKSJON 3	VELG RETT, KRITISK SANS	SIDE 32
LEKSJON 4	VELG RETT, RAUSHET	SIDE 56
LEKSJON 5	VELG RETT, HJELPSOMHET	SIDE 69
LEKSJON 6	DU ER VERDIFULL	SIDE 78

JESU KJÆRLIGHET

LEKSJON 7	JESU KJÆRLIGHET, HAN BRYR SEG OM OSS	SIDE 95
LEKSJON 8	JESU KJÆRLIGHET, I DØDSSKYGGENS DAL	SIDE 102
LEKSJON 9	JESU KJÆRLIGHET, DEN BORTKOMNE SØNN	SIDE 112
LEKSJON 10	JESU KJÆRLIGHET, JESUS VÅR STØTTESPILLER	SIDE 119

BØNN I TRO

LEKSJON 11	GUD VIL GI DEG GODE GAVER	SIDE 126
LEKSJON 12	GUD VIL AT VI SKAL FORTELLE VÅRE VENNER OM JESUS	SIDE 135
LEKSJON 13	GUD VIL HJELPE DEG OG GJØRE DEG STERK	SIDE 144
LEKSJON 14	GUD VIL HOLDE DEG BORTE FRA DET SOM ER VONDT	SIDE 151

UTRUSTNING

LEKSJON 15	NÅDEGAVER	SIDE 175
LEKSJON 16	KOM DEG UT PÅ BANEN	SIDE 185

HØYTIDENE

LEKSJON 17	PÅSKE, JØDENES PÅSKE	SIDE 194
LEKSJON 18	PÅSKEN, OPPFYLLELSEN AV PROFETIENE	SIDE 214
LEKSJON 19	KRISTI HIMMELFARTSDAG, GUDS RIKE	SIDE 223
LEKSJON 20	PINSE	SIDE 235

VEDLEGG

SANGER	SIDE 241
CD & DVD	



HELT KONGE!

Hvem er Gud for deg? Da vi begynte å jobbe med dette materialet kalte vi Gud for vår helt og vår konge. Det er han absolutt i dag også! Å utarbeide disse permene har lært oss mye om kongen. Ved å fordype oss i stoffet og finne nye måter å si ting på har Gud blitt en enda større helt. Ikke minst har vi opplevd hans beskyttelse og hjelp underveis. Den velsignelsen som vi har levd med underveis i prosessene håper vi følger med ut til deg. Ikke fordi det er noe nytt vi forteller, men fordi Gud er levende og virker med sin kraft i oss som tror hver dag!

Permen du holder i hånden rommer sjette halvår av PBUs undervisningsmaterieell for barnegrupper. Permene kan brukes i den rekkefølge du ønsker. Denne er i utgangspunktet beregnet på vårsemesteret og rommer 20 leksjoner. Den avsluttes med vårens høytider. Siden tidspunktet for disse varierer fra år til år må du selv bestemme rekkefølgen på leksjonene. Vi anbefaler at du prøver å gjennomføre leksjonene under hovedoverskriftene i sammenheng. I permen vil du også finne stoff til lederne, kopieringsoriginaler og plansjer. Til permen hører også en dvd med dramastykker og dukketeater, en cd med lydfiler for dukketeater og en cd med sang og sing-back til sanger. 8 av 11 sanger er skrevet spesielt for Helt Konge. De er gode! Ta deg tid til å lære de og bruk dem. Tre av sangene er det også laget musikkvideo av. Disse kan gjerne brukes også på andre typer samlinger. Via nettadressen kan du laste ned mange av bildene slik at du kan vise disse på storskjerm eller printe dem ut i større format. Vi anbefaler fortsatt permene som er gitt ut tidligere. Vi gjør også oppmerksom på at permene vil bli gjenstand for revisjon. Har du innspill til dette er du velkommen til å kontakte oss.

I PBUs nettbutikk (www.pbu.no) kan du bestille alle permene og noe av utstyret du vil trenge til undervisningen.

Andre ting får du i din lekebutikk eller bokhandel. I utgangspunktet er permens innhold for ledere i grupper med 1-4. klassinger. Den vil også passe i aldersblandede grupper. Tilpass opplegget til din gruppe og dine barn. Det er nok stoff til en samling på 1,5 time. Du oppfordres til å velge det som passer for deg og din gruppe og tilpasse opplegget deretter. Noen ganger har vi foreslått alternative opplegg.



Vi oppfordrer deg til å tenke variasjon og helhet i samlingen. Viktigheten av bibelpugg og hvordan dette er tenkt brukt regner vi med at du kjenner til fra tidligere permer. Klipp ut og del ut kortene etter hver samling. Vi har også regnet med at cd-spiller, dvd-spiller og lignende teknisk utstyr nå er blitt fast utstyr på samlingene deres og har ikke nevnt dette spesielt i utstyrslistene. Lykke til!

Hvordan er forresten den åndelige maten du serverer til gruppa di? Er den fersk, levende og passe krydret? Har du smakt på stoffet selv og kan fortelle hvordan det smaker? Ta barna på alvor og gi dem det beste du har!

Da disiplene kranglet om hvem som var den største av dem tok Jesus et lite barn på fanget, la armen om det og sa; ”Den som tar imot et lite barn i mitt navn, tar imot meg.” Tenk å få være den som hver uke tar imot Jesus. Da må det å være barneleder være den flotteste tjenesten i menigheten? Barnearbeidet er noe av det aller viktigste som skjer i menighetene våre. Det er ikke noe ved siden av eller under. Det er ikke en oppbevaringsplass eller et stoppested for videre klatring. Barna er menigheten i dag og lederne for fremtiden. De skal ha respekt, kjærlighet og omsorg. Barna skal ha det beste vi har. Og du har fått den viktigste oppgaven i Guds rike. Det har Jesus sagt!

**La Jesus bli barnas helt og barnas konge!
Han er helt konge!**

Pinsevevnenes Barne- og Ungdomsutvalg, november 2008

Øyfrid Sofienlund
(prosjektleder)

Frank Nyfelt
(daglig leder)



VERDIER I HELT KONGE

Vi har i arbeidet med dette undervisningsmaterialet lagt følgende verdier til grunn:

- Vi skal gi barn grunnleggende kunnskap om Gud og legge til rette for utvikling av et personlig forhold til han. Barn skal bli bedre kjent med og lære å leve sammen med Jesus. De skal gjøre åndelige erfaringer i en trygg setting.
- Materialet skal på en naturlig måte preges av vår pinsekarismatiske tro og kultur.
- Bibelen skal undervises på kreative måter og med ulike virkemidler. Mange ulike sanser skal tas i bruk.
- Vi vil i hver leksjon ta utgangspunkt i en bibelsk sannhet. Historier fra Bibelen vil bli undervist for å understreke dette budskapet. Dette for at barna skal lære historiene, men enda mer hvorfor Gud handler som han gjør.
- Samlingene skal være mest mulig temabaserte. Det vil si at alle deler av samlingen etterstreber å understreke dagens målsetting.
- En del av samlingen skal organiseres i smågrupper der man i tillegg til aktivitet og formidling av kunnskap, erfaring og opplevelser, fremmer livsnære relasjoner, gir veiledning og oppfølging.
- Innholdet skal være relevant og anvendelig for barn i Norge i vår tid.
- Materialet skal kunne brukes i ulike grupper (*uavhengig av aktivitetsform, møtehyppighet, størrelse, alderssammensetning, lederes antall og utrustning, med mer*). Gruppene skal selv kunne tilpasse opplegget til sin gruppe.
- Barneledere skal utfordres til å dele sine opplevelser med Jesus, leve Gudslivet sammen med hverandre og barna, og utfordres til å ta i bruk nye sider av seg selv.



LITT ETTERTANKE FØR VI GÅR VIDERE

Sammen med foreldrene skal vi hjelpe barn til å ha et personlig forhold til Jesus Kristus og til å vokse i visdom og velvilje til Gud og mennesker.

Luk. 2:52: "Og Jesus gikk fram i alder og visdom. Han var til glede for Gud og mennesker."

Vi kan bruke dette verset for å sette mål for arbeidet vårt. Hovedmålet er at hvert eneste barn skal ta imot Jesus som sin personlige frelser. Men videre ønsker vi at barna skal;

- Foreta gode valg
- Ha sunne holdninger og verdier
- Vokse sammen med Gud
- Velge gode venner

For å oppnå dette må vi som leder arbeidet legge til rette og være bevist på å undervise, lede og trene.

EN BARNELEDER HAR FLERE FUNKSJONER PÅ EN GANG:

HYRDE

Jesus er sjefshyrden og vi får være underhyrder. Underhyrden trenger å ha personlig kontakt med overhyrden for å vite hvilken vei han eller hun skal lede sin flokk.

Vi skal først og fremst lede de vi har hos oss og lede de inn i den lokale menighet. Som leder er det en fordel å være trofast. Da vil barna kjenne deg og du dem.

En del av oppgaven din er å være et levende eksempel foran barna på en kristen livsstil. Et eksempel er en som det er verdt å ta etter. Barn lærer ved å herme og ta etter. Det er slik Gud har skapt dem.

1. Pet. 5:2-3: "Vær hyrder for den Guds flokk som dere har hos dere! Ha tilsyn med den, ikke av tvang, men av fri vilje, slik Gud vil, og ikke for vinnings skyld, men av hjertet. Gjør dere ikke til herrer over dem som Gud har gitt dere ansvar for, men vær et forbilde for flokken."

SÅMANN

Som barneledere skal vi gi barna Guds ord på en slik måte at de kan forstå. Også deres hjerne må kunne forstå, ikke bare deres intellekt.

Matt. 13:19: "Hver gang noen hører ordet om riket og ikke skjønner det, kommer den onde og røver det som er sådd i hjertet."

Matt. 13:23: "Men det som ble sådd i den gode jorden, det er den som hører ordet og forstår det. Han bærer frukt: noe hundre, noe seksti, noe tretti ganger det som ble sådd."

Når du skal undervise barn må du bruke virkemidler som gjør undervisningen din levende og interessant. Ved å bruke eksempler og illustrasjoner kan barna lettere forstå det du ønsker å formidle.

TRENER

Vi bør trene barna til å gjøre det vi har undervist dem.

Matt. 28:19: ”Gå derfor og gjør alle folkeslag til disipler! Døp dem til Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn.”

En barneleder skal ikke bare lære bort, men også trene barn. De skal få dyktiggjøre seg til å bli sterke kristne. En god leder gir barna mulighet til å praktisere og leve ut det som er lært, ikke bare underviser dem. Gjennom erfaring blir stoffet virkelighet for en selv. Personlige opplevelser setter spor. Bare undervisning kan ikke skape forandring i noens liv. Det er viktig at vi er klar over dette og legger opp til trening og praktisering. Læringen blir mye mer effektiv med trening. Når en har gjort det en har blitt undervist kan en si at noe er lært, blitt ens eget.

BARN SKAL TRIVES

Skal barna få venner og glede seg over å være i menigheten er det viktig at de også treffes utenom gudstjeneste eller barnesamlingene. Finn på noe sosialt en gang i mellom. Bare fantasien setter grenser. Det viktigste er at dere har det gøy og at barna får være sammen. Nedenfor finnes en liste med forslag:

- **Grønn fest** (*eller annen farge*) der alle kommer utkledd i rett farge og mat, pynt, aktiviteter og andakt bærer preg av temaet.
- **HalloVenn:** Et positivt alternativ til halloween. Her står vennskap og glede i fokus. Sjekk nettstedet www.hallovenn.no for ideer eller kontakt PBU.
- **Hjemmeleir:** overnatt på lokalet en natt. Start gjerne med kveldsmat og en samling fredag kveld og fortsett lørdag formiddag så lenge dere har program og lyst. Nye relasjoner oppstår og trygghet etableres når en er sammen over lengre tid.
- **Finne-på-kveld:** Inviter til overraskelse. Når alle er kommet kan dere sammen reise på kino, bowling, dyreparken, skatehallen eller noe annet som barn synes er gøy. Eventuelt kan alle møtes på et oppgitt sted og så få gjette seg til hva og hvor dere skal.
- **Juleverksted**
- **Sommerfest**
- **Rebusløp etter gudstjenesten søndag.** Engasjerer både barn og voksne.
- **Spillekveld;** brettspill, lagspill i en gymasal eller data og playstation på storskjerm
- **Felles middagstreff.** Lag vennegrupper flere familier sammen og bytt på å invitere til en times middagstreff en gang i uka eller så ofte som dere synes det passer. Middag bør alle ha. Hvorfor ikke gjøre noe sosialt ut av det? Senk tersklene og del hverdagene.

Lag noen samlinger som har til hensikt å styrke fellesskapet i gruppa og noen arrangementer der barna oppfordres til å ta med seg venner, naboer og skolekamerater. Gi dem grunn til å skryte av menigheten sin og lyst til å la andre oppleve og bli en del av fellesskapet.

Vit at vennskap kan holde barn og ungdom i fellesskapet når troen prøves.

Leksjon 1

VELG RETT (Gud fortjener respekt)



MÅL

Barna skal tørre å vise det de står for. De skal lære rett bruk av Guds navn.



TIL LEDEREN

Velkommen til et nytt semester. De første leksjonene i perm 6 vil vi å bruke til å bygge karakter inn i barna. Det er mye vi ønsker at de skal lære gjennom livet, men her vil vi peke på verdier som legger grunnlag for livet videre. Disse er hentet fra Bibelen. Det er den beste læreboken for hvordan vi skal leve best mulig med Gud, oss selv og medmennesker.

Vi vil være med å bygge inn gode verdier i barna og ønsker at de skal tørre å stå for noe som er sant og ekte. Ønsket er å kunne være med å inspirere barn til å være modige. Vi har i de fleste situasjoner vi møter i livet et valg. De verdier vi har i oss avgjør hva vi velger og hvordan vi takler ytre påvirkning.

Det er ofte krevende å være den som mener eller står for noe annet enn flertallet gjør. Det lønner seg uansett å følge Guds ord og vilje. Bibelen er en rettesnor. Den lærer oss hvordan vi bør leve. I denne leksjonen ønsker vi blant annet å sette søkelyset på hva Bibelen sier om banning. Vi vil si noe om nødvendigheten av å bli kjent med egne grenser når det gjelder språkbruk. Hvilke alternativ har vi for eksempel når vi skal uttrykke sinne, frustrasjon og glede? Fortell barna at det er lov å bli sint, men at vi må tenke på hvilken måte vi lar sinnet få utløp. Barna skal forstå at vi ikke skal la være å banne fordi det står i Bibelen eller noen sier det. Vi skal la være å banne fordi Gud fortjener vår respekt og kjærlighet.

Vi ønsker å gi barn mot til å være med å sette dagsorden. De trenger ikke alltid å rette seg etter det andre mener. De kan selv være med å vise hva de syns er godtatt og ikke godtatt, bra og ikke bra, vennlig og uvennlig, oppbyggelig eller river ned og hva som er sant og usant. Vi ønsker å gi barn mot til å tørre å stå fram og bli bevisst sin rolle som mulige forbilder for andre.

De neste leksjonene vil komme med andre verdier i karakterbyggingen. For hver gang vil vi sette opp en eske med verdinavnet skrevet på. Bruk disse eskene til repetisjon hver gang. Etter hvert vil dere se at disse danner en mur. Dette skal symbolisere grunnmuren vi ønsker å bygge for livet vårt.



BIBELPUGG

"La alt dere sier, være vennlig." Kol. 4:6a

FORRIGE BIBELPUGG

Siste bibelpugg fra Helt Konge 5: **"I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Messias, Herren."** Luk. 2:11



BIBELTEKST

2. Mos. 20:7a: "Du skal ikke misbruke Herren din Guds navn."



FORBEREDELSE

- Pynt litt med friske farger. Øv inn drama og helteillustrasjon.
- Skaff 6 skoer eller banankasser. Størrelsen på gruppa avgjør hvor store esker du trenger. Du vil trenge en eske til denne leksjonen som du skriver "Respekt for Gud" på. De andre trenger du i de neste leksjonene.



UTSTYR

- En eske der du skriver: Respekt for Gud
- Hvitt ark og fargestifter eller malesaker
- Ekstra bibler til barna
- Utstyr til drama, se under drama i leksjonen
- Utstyr til heltefiguren
- Lapper med bokstaver på



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Bokstavkjeks
- Malesaker og hvitt papir



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Tenk at det skal være hyggelig og innbydende for barna å komme på samlingen. La dem føle seg velkommen ved for eksempel ha ballonger, blomster, duk og lys på bordet. Samtal med lederne om de har personlige opplevelser rundt temaet som de kan dele med barna i smågruppesamlingen.

SAMLING 1



VELKOMMEN

Ha en hyggelig oppsummerende prat om juleferien og hvilke forventninger barna har til det nye året.

FORRIGE BIBELPUGG

Siste bibelpugg fra Helt Konge 5: **"I dag er det født dere en frelser i Davids by; han er Messias, Herren."** Luk. 2:11



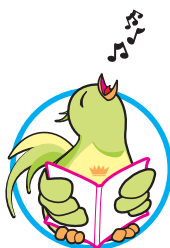
INTERESSEFANGER

"Det nye året"

Ta frem et stort, hvitt, rent ark. Forklar barna at arket er det nye året, og at vi kan være med å bestemme hva dette skal innholde. Hvilke farger og mønstre vil være der ved årets slutt?

Vi kan være med å skape noe positivt ved å ta positive valg. Vi kan også velge å forandre oss til det bedre på områder vi før ikke har vært så gode. Det er et godt utgangspunkt for dagens tema.

Snakk gjerne om hva dere ønsker for gruppen deres. Skriv eller tegn det dere ønsker og planlegger.



SANGER

- Herren er med deg, HK1-cd
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Keep on, HK3&4-cd
- Jesus spør om du er tøff nok
- Gud vil lære oss å velge, Ivar Skippervold
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd



BØNN

Takk Gud for alle de positive tingene dere ønsker skal skje i løpet av året og la barna si amen etter hver setning lederen ber. Forklar på forhånd at når vi sier amen sier vi at vi ønsker til Gud at det skal oppfylles.

Ordet amen betyr: La det skje.



UNDERVISNING

> **Slå opp i 2. Mos 20:7.**

Les høyt sammen og samtale om hva teksten vil fortelle oss.

Her står det at vi ikke skal misbruke Guds navn. Spør barna om de vet hva det betyr. Det betyr at vi ikke skal banne og ikke bruke navnet til Gud når vi ikke mener det.

Bibelen forteller oss at det skal komme fine ord ut av munnen vår. Vi skal ikke banne, misbruke Guds navn eller sverge ved noe. Vi skal ikke bruke Guds navn når vi ikke mener noe med det. Dette for å ære Gud og vise respekt for Guds navn. Vi ønsker å snakke om Gud og til Gud på en bra måte. Han fortjener det.

> **Spør barna hvorfor mange banner.** Mange banner fordi: de skal være tøffe, de hører andre banne eller fordi de er sinte og ikke kommer på andre ord. Noen banner for de vil være som andre og de er redd for å ikke få leke med dem. Mange vet heller ikke at de sier noe stygt når de banner. Noen av dere hører banning ofte, kanskje hver dag. Det kan være slitsomt og kanskje vanskelig å la være å banne selv også når alle rundt en gjør det. Når en blir sint kan det raskt komme ut et stygt ord hos mange.

Spør barna hva de kan gjøre i stedet for å banne når de blir sinte. Kom med ulike forslag og fortell barna at de også kan be Jesus om hjelp. Neste gang du kjenner at et banneord vil ut av munnen din, så lukk igjen munnen og be inni deg til Gud. Be om at du må klare å ikke banne. Noen ganger kan det hende at du glemmer deg bort, eller blir så sint at de stygge ordene bare kommer ut. Da kan du be om tilgivelse. Gud tilgir.

Å la være å banne er tøft! Da er du sterk inni deg. Da viser du de andre at du tar det rette valget. Det kan være vanskelig når alle andre banner, men gjør som Bibelen sier og la det bare komme fine ord ut av munnen din. Når de andre barna rundt deg merker at du ikke sier stygge ting slutter kanskje de andre også med det.

> **Det er viktig å være tydelige når vi uttrykker oss,** at vi ikke skifter mening hele tiden, men tør å stå for det vi mener. At vi tør å si ja og nei, høyt og tydelig. Mange ganger kan det være lett å si vet ikke bare for å komme unna vanskelige valg.

> **Hvis dere har tid og det er naturlig** kan dere også snakke om at Gud har mange navn, og vi kan snakke til og om han på en måte som viser respekt. Kan dere komme på noen andre navn på Gud? Snakk om ”riktig” bruk av Guds navn. Hvordan kan vi respektere Gud? Hva gjør at han fortjener respekt?



> DRAMA

Sett på HK5&6-dvd eller spill selv.

Kaja får besøk av tante Beate. Kaja er 8 år gammel og hun har en tante som sier veldig mange rare ting som Kaja ikke helt forstår.

Kaja roper: Mamma, mamma! Når kommer tante Beate?

Mamma: Hun kommer snart. Du kan stå og se etter henne i vinduet.

Kaja går til vinduet og står og ser ut en liten stund.

Kaja: Der kommer hun. Jippi!

Kaja springer mot tanten sin og hiver seg rundt halsen på henne.

Kaja: Hei tante Beate.

Beate: Hei Kaja. Gud, så stor du er blitt!

Beate møter moren.

Beate: Gud, her luktet det godt altså. Har du bakt?

Mor: Ja, kakene er nettopp tatt ut av ovnen. Kom så går vi inn.

Alle tre går inn i stuen.

Beate: Gud, her inne har dere fått det fint!

Kaja: Ja, ikke sant? Det er jeg som har lagt på duken og satt blomstene på bordet.

Mor: Jeg skal gå og finne frem kakene. Vil du ha kaffe?

Beate: Ja, tusen takk!

Moren går inn på kjøkkenet. Kaja og tante Beate blir sittende.

Kaja: Du, tante Beate. Hvorfor snakker du alltid til Gud når vi møtes?

Beate: Hva er det du mener? Jeg snakker jo til dere.

Kaja: Du snakker alltid først til Gud.

Du sier "Gud, så stor du har blitt."

Har Gud blitt stor? Jeg trodde at Gud allerede var stor jeg.

Beate ler: Nå tuller du fælt Kaja! Jeg snakker ikke med Gud.

Jeg snakket om at du hadde blitt stor. Det andre er bare noe man sier. Jeg mente ikke noe med det og Gud tar det ikke så nøye.

Moren roper på Kaja fra kjøkkenet.

Mor: Kaja! Kan du hjelpe meg å bære inn maten?

Kaja: Ja, jeg kommer mamma!

Kaja går for å hjelpe henne. Når hun kommer ut på kjøkkenet blir hun forskrekket.

Kaja: Gud, hvor rotete det er her inne mamma!

Du må jammen ha bakt mye.

Mor forskrekket: Du må ikke bruke Guds navn slik Kaja! Det er jo ikke han du roper på eller snakker til nå.

Kaja sier litt overlegent: Det er ikke farlig for Gud tar det ikke så nøye.
Tante Beate sier det hele tiden.

Fortelleren eller mor henvendt til forsamlingen: Moren til Kaja var forskrekket over at Kaja brukte Gud sitt navn når hun ikke skulle snakke til Gud. Når tante Beate hadde reist skulle hun bake en kake som hun skulle legge i fryseren. Hun bestemte seg da for å gi Kaja en lærepenge.

Kaja sitter i stuen og tegner mens moren er på kjøkkenet.

Moren: Kaja! Når jeg er ferdig å bake skal du få slikke bollen.
Vil du det?

Kaja: Ja! Bare rop når jeg skal komme ut.

Moren sitter og rører i bollen og nynner for seg selv.

Moren roper: Kaja! Kom ut på kjøkkenet!

Kaja springer ut på kjøkkenet

Moren: Den er ikke ferdig enda.

Kaja: Men du ropte jo.

Moren: Bare gå inn og sett deg igjen du.

Kaja går tilbake til stuen.

En liten stund etter roper moren en gang til

Moren: Kaja! Kom ut på kjøkkenet!

Kaja kommer springende.

Moren: Jeg er ikke ferdig.

Kaja blir litt mer opprørt

Kaja: Men du ropte jo!

Moren: Bare gå inn og tegn videre du.

Kaja tramper i gulvet og går tilbake til stuen.

En liten stund etter skjer dette for tredje gang.

Moren: Kaja! Kommer du snart?

Kaja farer ut på kjøkkenet.

Kaja: Her er jeg mamma. Kan jeg skrape nå?

Moren: Bollen er ikke klar.

Kaja blir veldig hissig.

Kaja: Hvorfor roper du navnet mitt når du ikke er ferdig med bollen?
Du skal ikke rope på meg uten å mene noe med det.
Jeg liker det ikke!

Moren: Det er akkurat det jeg ville lære deg kjære venn.
Når du og tante Beate bruker Gud sitt navn uten at dere egentlig skal si noe til ham, liker ikke han det heller.

Kaja ser ned i gulvet for hun forstår hva moren mener.

Moren tømmer kakerøren i en form og lar Kaja skrape bollen.

Kaja: Men tante Beate roper sånn på Gud hele tiden.

Mor: Ja, jeg vet det. Kanskje hun ikke har lest så mye i Bibelen enda at hun har lært at en ikke skal rope på Gud hvis vi ikke vil snakke med han? Det kalles å misbruke Guds navn.

Kaja: Ja, det er sant. Jeg skal ikke misbruke Guds navn for jeg liker ikke at noen misbruker mitt navn. Det skal jeg også lære til tante Beate.

Mor: Gjør det. Det var lurt.

> UNDERVISNING FORTSETTER

Noen roper på Gud uten å mene noe med det. Noen roper på djevelen, men han kan ikke hjelpe oss. Gud er ikke en vanlig person. Han har skapt verden og frelst oss og fortjener vår respekt.

Valgene vi tar påvirker oss og omgivelsene våre. Vi kan velge å tenke positivt om Gud eller du kan velge å slippe til negative tanker.



> BIBELFORTELLING

Vis tegningene mens du forteller med innlevelse. Tegningene finner du bakerst i leksjonen. De kan også lastes ned fra nettet og vises på storskjerm.

Job var en rik mann. Han hadde syv sønner og tre døtre og eide mange dyr. Han eide sju tusen sauer, tre tusen kameler, fem hundre par okser og fem hundre eselhopper. En mengde tjenere hadde han også. Han var den mektigste mannen i landet der øst. Job var en mann som klarte å holde seg borte fra det som var galt og Gud var veldig glad i han. Job var glad i alt han hadde og likte livet sitt veldig godt.

Djevelen snakket en dag med Gud og sa at Gud hadde passet så godt på Job at hvis han fikk litt motgang ville han ikke klare å tro på ham lenger. Gud likte ikke å høre dette.

En dag begynte merkelige ting å skje. **En tjener kom løpende til Job og sa at noen hadde drept alle oksene og eselhoppene og en god del av tjenerne hans.** Deretter kom en annen tjener og sa at Guds ild hadde slått ned som lyn og drept alle sauene og tjenerne som var med. Noen kom og tok alle kamelene og tjenerne der ble drept. Til slutt kom en sterk storm og huset der døtrene og sønnene til Job var samlet raste sammen.

Nå hadde Job mistet alt han eide og hele sin nærmeste familie. Job kunne nå velge om han ville vende seg bort fra Gud eller om han ville få hjelp hos han. Men selv om Gud hadde tatt alt Job eide fra han ville han ikke si noe stygt om Gud. Job valgte å ikke vende seg bort fra Gud.

En morgen Job våknet kjente han at han hadde fått masse sår på kroppen sin og han følte seg syk. Konen til Job prøvde å si at det var bedre å spotte Gud enn å leve slik. Job valgte fortsatt å ikke si noe vondt om Gud selv om han hadde stor smerte.

Job hadde en del venner. Disse vennene ville hjelpe Job så godt de kunne. De visste alt som hadde skjedd og da de så han ble de helt fortvilet. De kjente han ikke igjen for han så veldig syk ut. Vennene prøvde å si at det hadde sin grunner at han hadde blitt syk og de utfordret han til å ikke tro på Gud. En etter en snakket de til Job og prøvde å få han bort fra troen. Job kunne velge om han ville høre på vennene sine. Han mente først og fremst at de ikke var gode til å oppmuntre. De kom bare med negative ting og det trengte han ikke nå. Han trengte noe positivt.

Job hadde veldig lyst til å gi opp mange ganger. Han sa ut sin klage flere ganger denne tiden, men vendte seg aldri helt bort fra Gud. Han tok et valg om å fortsette å tro på Gud selv om han hadde det veldig vondt.

Da Gud så at Job fortsatte å tro på han selv om han hadde hatt så mye motgang ville Gud vise hvor glad han var i Job. Gud gav han tilbake like mange nye dyr som de han hadde mistet. Han fikk tre døtre og syv sønner og tjenere som han hadde hatt tidligere. Job hadde valgt å tro på Gud selv om han hadde hatt det utrolig vondt. Han hadde mistet hele familien sin, alle vennene gikk imot han og han hadde i tillegg fått en smertefull sykdom. Job kunne valgt å vende Gud ryggen og glemme han helt. Men Job valgte å forsette å tro på Gud selv om han hadde opplevd alle diss vonde tingene.

Job hadde det vanskelig, vennene hans mente det hadde sine grunner og utfordret han til å ikke tro på Gud. Job tok et valg og det viste seg å være det beste. Han ville uansett fortsette å tro på Gud.

> Hvilke valg hadde Job? Har vi slike valg i dag? Samtal med barna om dette. Kan vi eventuelt hjelpe hverandre?

> UNDERVISNING FORTSETTER

Intervju med Supermann eller annen heltefigur. Kle dere gjerne ut og lag så mye ut av dette som dere vil.

Helten er modig og står for sine valg og det han mener. Hvorfor vil han hjelpe mennesker? Hva gjør at han foretar de valg han gjør? Hva er mottoet hans? I hvilke situasjoner er han i tvil og hva gjør han for å finne ut av det?

Dere kan gjerne vise eller fortelle om to eksempler, et hvor resultatet fører til noe positivt og et hvor resultatet fører til noe negativt. La helten si hvordan han tenker før han går inn i situasjonen.

> **Byggesteiner:** Ta frem esken hvor det står "Respekt for Gud". Forklar barna at vi kan bygge oss selv opp for å få et godt liv. Dette kan vi gjøre ved å bruke Bibelske sannheter som Gud sier. Å ha respekt for Gud vil si at en ikke sier stygge ord om Gud, men at en heller snakker positivt om han. Gud har gjort mye for oss og vi ønsker å være takknemlige og gi han respekt tilbake.



BØNN

Ta frem noen av de eldste barna og la dem be høyt en setning hver. La dem be for det nye året, for skolen sin, familiene sine og vennene de har rundt seg.



BIBELPUGG

"La alt dere sier, være vennlig." Kol. 4:6a

Finn dagens bibelpugg: Rundt om i rommet har dere satt noen bøtter eller søppelkasser. Oppi ligger lapper med ord og setninger som ikke er hyggelige og vennlige. Det er også lapper med dagens bibelpugg på. Send et og et barn ut på "søppelrunden" og be dem finne dagens bibelpugg som ikke trenger å ligge i søppelet. Ingen får lov å si hvilken lapp de har tatt før alle har prøvd. (*Kopieringsoriginal bak i leksjonen.*) Pass på at det er en lapp til alle barn. Hjelp dem som ikke kan lese. Finn verset i Bibelen. Del ut bibelpuggkortet.

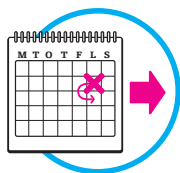


SMÅGRUPPESAMLING

> **Alternativ 1: Rappkjøft:** Lederen har en eske bokstavkjeks eller noen lapper med bokstaver. Alle barna sitter. Først velges et tema det skal gjettes ord på, for eksempel bibelsk person, julesang, sportsgren, klesplagg, matrett, bok i Bibelen, jente- eller guttenavn, by, land, ting i rommet, dyr. Trekk deretter bokstavkjeksene ordet skal starte på. Den som gjetter må reise seg fra stolen og si ordet høyt. Vinneren får bokstaven. Den med flest bokstaver til slutt vinner. Her må de store hjelpe de små eller emnene må tilpasses etter alder.

> Alternativ 2:

La barna male eller tegne på hvert sitt tomme, store ark. La dem fylle arket med innhold som sier noe om hva det nye året skal inneholde. Et forslag kan være å la dem male abstrakt og la farger og former symbolisere ulike ting. Dette kan henges opp med overskriften "Nytt år – nye muligheter". Snakk om hva lyse og mørke farger kan bety. Er livet bare godt? Kanskje også mørke farger hører med? De kan eventuelt tegne inn noe spesielt de har bestemt seg for, noe de har lyst til å gjøre i det nye året.



FØR NESTE SAMLING

Oppdater lister over barna og lag en god oversikt til lederne. Husk at vi har begynt et nytt år for økonomisk støtte også.

UVENNLIGE OG STYGGE ORD

DU ER DUM

IDIOT

DUST

GRISETRyne

RAR

TEIT

DUSTEHUE

FJERN

DRITT

SLADREHANK

KOKO

NERD

MAMMADALT

STYGGING

MONGO

DRITTUNGE

APETRyne

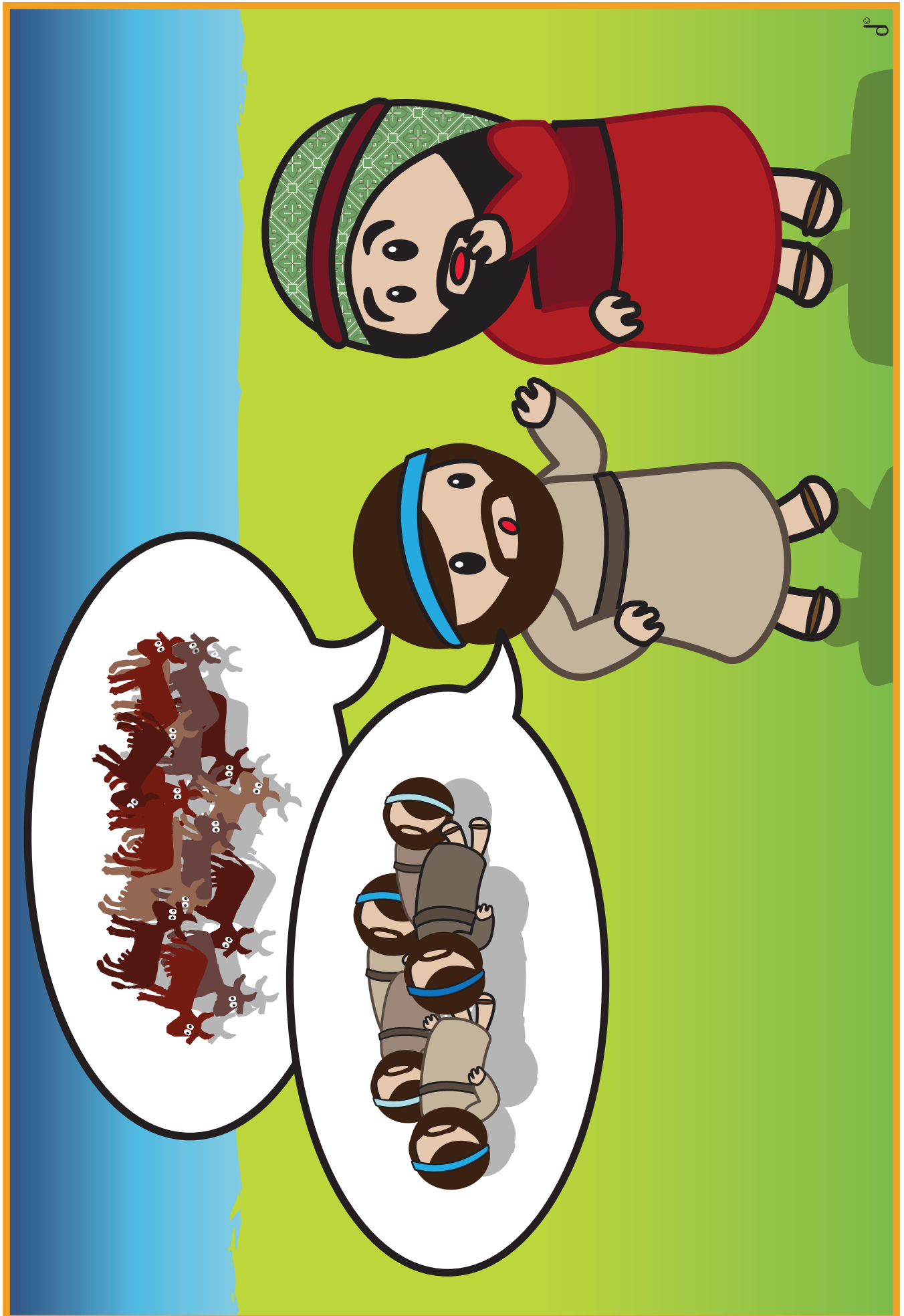
RÆVA

DAGENS BIBELPUGG

LA ALT DERE SIER,
VÆRE VENNLIG.

KOL. 4:6a

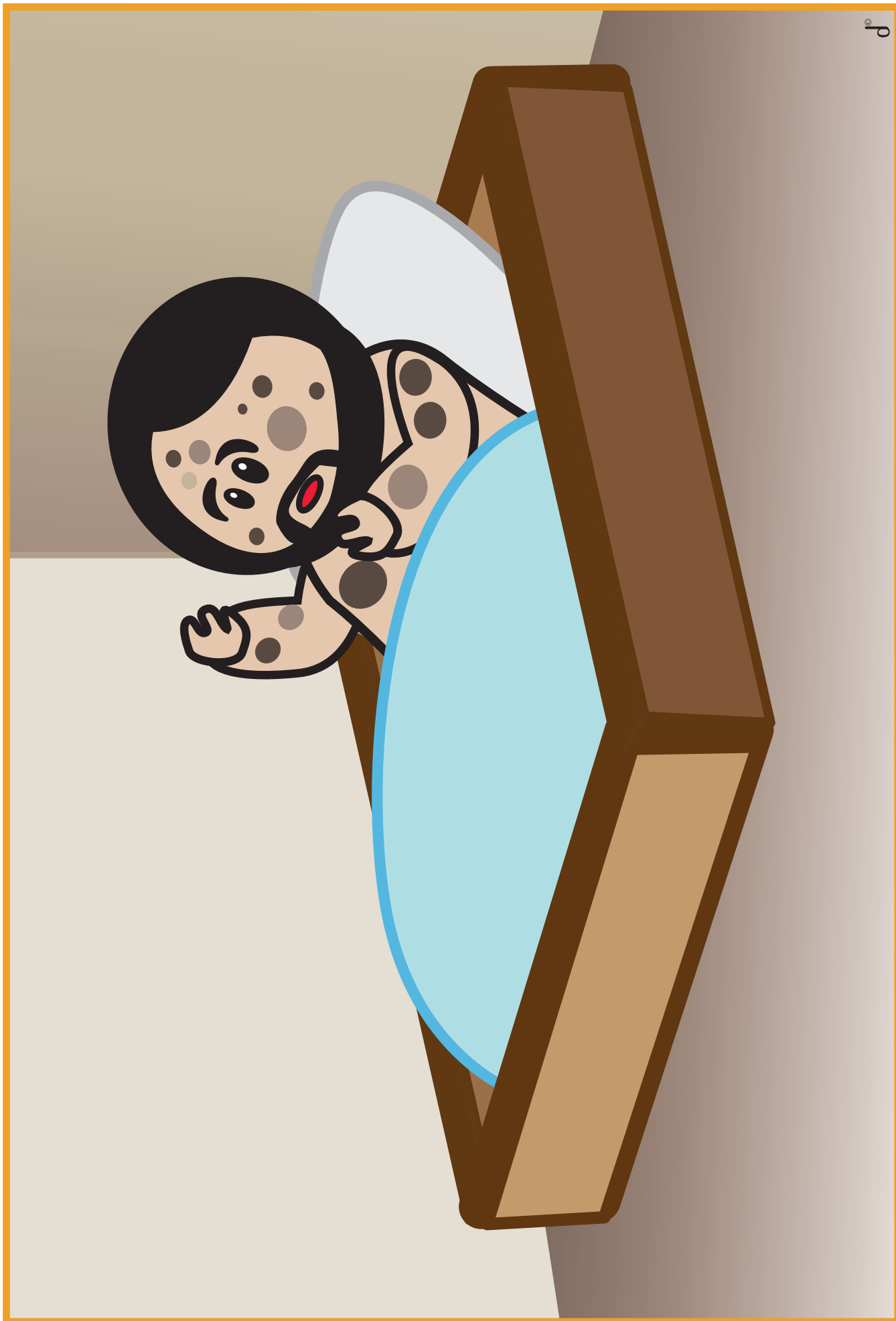




















Leksjon 2

VELG RETT (Ærlighet)



MÅL

Barna skal vite at det lønner seg å være ærlige og snakke sant.



TIL LEDEREN

”Ærlighet varer lengst” sies det i et ordtak. Dette ønsker vi å formidle til barna i dag. Noen ganger kan den enkleste løsningen på en situasjon være å lure seg unna sannheten eller ikke være helt ærlig. På sikt er ikke dette den beste løsningen. Det lønner seg derfor å være ærlig og snakke sant selv om det kan være vanskelig. Ofte kan det også være slik at når man først begynner å være uærlig kan løgnene bli større og større. Dermed blir samvittigheten dårligere. Det å være ærlig ovenfor Gud, foreldrene sine, søsken, venner og andre er veldig viktig.

Ærlighet er byggestein nr 2 i grunnmuren vi ønsker å hjelpe barna å bygge i livet sitt.

Vi ønsker fortsatt å legge vekt på at barna skal øve på å slå opp i Bibelen og bruke denne. Bruk Bibelen aktivt i samlingen. Lag konkurranser og gjør det spennende og nyttig å kunne slå opp i Bibelen, Finn også motiverende aktiviteter slik at barna lærer bibelverset i leksjonen. Repeter verset neste gang og hør hvor mange barn som husker det. For å skape mer spenning kan lederne måtte gjøre en aktivitet eller noe annet etter antall barn som kan verset neste gang. En ide kan være at lederne skal betale noen kroner per barn som kan verset utenat til barnegruppens misjonsprosjekt. En annen kan være en aktivitet dere skal gjøre sammen den dagen et bestemt antall barn husker bibelverset fra forrige samling.



BIBELPUGG

”Derfor skal hver og en legge av løgnen og tale sant med sin neste.” Ef. 4:25

FORRIGE BIBELPUGG

”La alt dere sier, være vennlig.” Kol. 4:6a



BIBELTEKST

Matt. 26:69-75: Peter fornekter Jesus



FORBEREDELSE

Snakk sammen og fordel oppgaver. Lag to plakater hvor det står "sant" på den ene og "usant" på den andre. Lag 7-8 setninger med påstander. Barna skal avgjøre om disse er sanne eller usanne. Lag klar eske nr to som det skal stå "Ærlighet" på. Finn også forrige eske slik at dere kan begynne å bygge opp muren som skal lages.



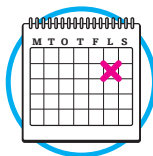
UTSTYR

- En eske der du skriver "Ærlighet" og esken fra forrige leksjon
- Klovneutstyr til to personer, (*Klovneneser får du i PBU's nettbutikk*)
- Tusjer og store ark til plakater
- Gjenstand til bønn
- Figur eller bilde av en hane
- Ekstra bibler til barna når dere skal slå opp bibelpugg eller ha bibelkonkurranser
- To esker eller kasser, den ene tung, den andre lett.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Ark med sanne og usanne påstander
- Ark med kryssord (*Kopieringsoriginal bakerst i leksjonen*)



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Samtal om viktigheten av at lederne taler sant og er ærlige siden de er forbilder for barna i alle ting. Be sammen om at Gud må vise barn og voksne steder i livet vi ikke er ærlige.

SAMLING 2



VELKOMMEN

To personer utkledd i klovneklær kommer inn og diskuterer hvilke dag det er i dag. Den ene sier at det er lørdag i dag og poengterer at det er helt sant. Den andre sier at det er søndag. Den første sier at han kan et spesielt triks og den andre sier at han ikke tror at han snakker sant. De diskuterer ivrig uten å se de andre som er i rommet.

Klovnene ser plutselig alle barna og spør hvor de har kommet fra og at han ikke hørte dem. Lederen kommer frem og sier velkommen og introduserer temaet og tar frem to plakater. En plakat hvor det står skrevet ordet sant og en med usant. Han forklarer at disse skal brukes i interessefangeren. Lederen spør om klovnene vil være med i samlingen en stund.

FORRIGE BIBELPUGG

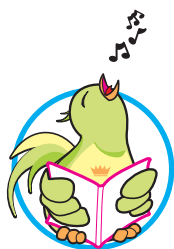
"La alt dere sier, være vennlig." Kol. 4:6a



INTERESSEFANGER

"Spørrekonkurranse"

Lederen stiller spørsmål. Klovnene holder hver sin plakate og barna skal svare om de tror påstandene er sanne eller usanne. Dette kan de gjøre ved å reise seg opp eller bli sittende. Finn eventuelt andre morsomme måter å signalisere dette på. Klovnene må følge med og se hva flertallet sier. Den som har flest med sin mening holder opp plakaten. Fortell om det er sant eller usant.



SANGER

- Jesus spør om du er tøff nok (Børudgjengen)
- Gud vil lære oss å velge (Ivar Skippervoll)
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Keep on, HK3&4-cd
- Du er sannheten, HK 5&6-cd
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd



BØNN

Takk Gud for alt dere ser rundt dere og for at Gud alltid er trofast og ærlig mot oss. Finn en gjenstand som dere sender fra person til person. Den som har gjenstanden skal be, høyt eller inni seg. Om det passer kan dere stå i ring.



UNDERVISNING

Jesus vil at vi skal være ærlige og snakke sant. Det er mye bedre å ha venner som er til å stole på enn de som lyver. I et ordtak, forklar hva et ordtak er, heter det at «ærlighet varer lengst». Det er best å si det som er sant og rett, men det er ikke alltid like lett.

> ILLUSTRASJON

Ta frem to esker eller bokser og to barn. Vis barna at den ene esken er tom. Den andre er lastet med tunge ting. La barna løfte hver sin eske med strake armer. Fortell at den ene er full av løgn og ting vedkommende har løyet om. Den andre har snakket sant og det er en lett byrde.

La de to barna konkurrere om å holde sin eske lengst mulig på to strake hender. Si noe om at det er slitsomt og føles tungt å bære på løgn og usannheter.



> BIBELFORTELLING

Fortell historien med innlevelse. Ha gjerne med deg en hane, figur eller bilde, som du viser frem mens du forteller. Lederen som forteller kan også kle seg ut som en høne for å gjøre det mer virkelig.

Høna forteller:

Hmmm, hvem er han som sitter der og gråter? Jeg må gå litt nærmere, *klukk, klukk*. Nå ser jeg det. Det er mannen fra tidligere i dag. Han gråter enda. Stakkar. Han ble virkelig lei seg da han oppdaget hva han hadde gjort.

Her har det virkelig vært mye action i dag altså. *Klukk, klukk*.

Det var kjempevarmt i luften i dag morges når jeg var ute og luftet vingene.

Løfter vingene.

Plutselig fikk jeg se en mann som ble ført inn i gårdsrommet av soldater. Hendene hans var bundet sammen og han kikket ned i bakken. Soldatene holdt han hardt og mange som fulgte med virket som de var sinte på han. Litt bak soldatene kom det en litt mindre mann med en mørk kjortel på seg. Han virket litt redd, men også veldig nysgjerrig på hva som skjedde med mannen om var tatt til fange.

Klukk, klukk. Jeg måtte le litt, for mannen prøvde å være helt normal, men jeg så jo at det var noe rart med han. Det var også andre folk som reagerte på oppførselen hans. Han prøvde for eksempel å bare gå og sette seg sammen med noen av tjenestefolkene som satt rundt et bål hvor de laget mat på gårdsplassen. Folkene så rart på han, men fortsatte å snakke sammen. En av tjenestejentene snakket plutselig til ham. Hun spurte om han var mannen som var sammen med galileeren som ble tatt av soldatene? Han ble mørk i ansiktet og nektet med en gang. Han så litt redd ut syns jeg. Han sa bare at han ikke skjønnte hva de snakket om. Jeg visste jo at det ikke var sant. Jeg hadde sett han når de kom. Han gikk bare et lite stykke bak galileeren og så veldig etter hvor de førte han.

Plutselig reiste mannen seg og gikk. Han stilte seg i porten til muren rundt gårdsplassen. *Klukk, klukk*. Det var litt vanskelig for meg å se han så jeg gikk stille bortover veien for å se og høre bedre. Jeg løftet litt på vingene for å få litt luft mellom dem og klukket litt for meg selv. Da jeg gikk forbi mannen virket han litt truende så jeg stilte meg et stykke unna. Plutselig var det en annen dame som snakket til han. Han skvatt til da hun sa til de andre som stod der: "Han der var med han fra Nasaret!" De andre så forskrekket på han og han reagerte med å nekte enda en gang. "Jeg er helt, helt sikker på at jeg ikke kjenner den mannen" sa han.

Klukk, klukk. Lyvepave, tenkte jeg. Jeg visste jo at det ikke var sant og at han hadde løyet to ganger nå. Hva var han egentlig redd for? At de skulle ta han også kanskje?

Men det beste skjedde en liten stund senere da flere kom bort til han og stod rett foran han. Det så nesten ut som det skulle bli slåsskamp for mannen var veldig morsk ut i ansiktet nå. Jeg fløy litt nærmere og stilte meg på en mur slik at jeg

kunne se hva som skjedde. Kanskje var han skikkelig sint for at de stod i veien for han eller så var han kanskje bare litt redd for hva som skulle skje. Han visste kanskje at han hadde sagt noe som ikke var rett tenkte jeg. *Klukk, klukk*. Uff, det er jammen ikke lurt å si løgner til folk for det kommer bare tilbake igjen til han.

Folkene som stod rundt han sa at han måtte jo være venn med han nasareeren Jesus, de snakket jo akkurat samme dialekt. Da ble mannen sint og bannet og sverget for tredje gang. ”Jeg kjenner ikke denne Jesus som dere snakker om!”. *Klukk, klukk*. Dette var virkelig spennende for meg som satt litt bortenfor og fikk med meg alt. Hva ville skje videre nå? Ville de ta han?

Hanen som stod på andre siden av gaten gol høyt. Dette var en rar tid å gale på, tenkte jeg, men han følte vel for det. Jeg tenkte ikke mer over det. Plutselig så jeg Peter, som mannen het, ramle sammen og begynne å gråte. Jeg forstod ingenting. De andre folkene hadde gått og det var bare han igjen. Peter var helt knust. Hva var det jeg ikke hadde fått med meg? Han var jo nettopp sint og bannet.

Klukk, klukk. Dette har jeg tenkt på en liten stund. Hva skjedde? Men så snakket jeg med hanen og han hadde noe interessant å fortelle. Han hadde hørt at Jesus hadde sagt til Peter at før hanen galer skal du ha forrådet meg tre ganger. *Klukk, klukk*. Jeg forstod ikke helt hva hanen sa for ordet forråde var vanskelig. Hanen forklarte at forråde betydde at han nektet på at han kjente Jesus. Peter hadde bare svart Jesus at det kom han aldri til å gjøre.

Klukk, klukk. Stakkars Peter! Han hadde gjort akkurat det Jesus hadde sagt at han kom til å gjøre. Og nå gråt Peter for at han hadde vært så stygg mot Jesus og han klarte ikke å stoppe.

Klukk, klukk. Flakser litt med vingene.

Dette har virkelig vært en spennende dag med mye action! Men jeg har jo sett at det er lurt å være ærlig og si det som er sant.

Samtal kort med barna om de kjente igjen historien. Fortell kort hva Peter hadde gjort mot Jesus og hvorfor det var galt.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd.

I dag skal dere høre om Martin og Kristian som går i 4. klasse. Like ved skolen der de går er det en kiosk. De har ikke lov til å gå ut av skolegården og de kan derfor heller ikke gå til kiosken i skoletiden. Men kiosken er utrolig fristende noen ganger. Det er storefri mandag og Martin og Kristian står og snakker sammen.

Martin:

Blir du med i kiosken eller?

Kristian:

Det er ikke lov å gå til kiosken altså, det vet du.

Martin:

Jeg har vært dere flere ganger før, og har aldri blitt tatt.

Kristian:

Det er jo ikke lov. Tenk om noen oppdager oss.

Martin: Det er ingen som oppdager oss. Bli med da.
Jeg har med penger i dag.
Kristian: Nei, du får gå alene.
Martin: Er du feig eller? Jeg spanderer godteri på deg om du blir med.
Kristian litt nølende: Ja vel da. Jeg skal være med.

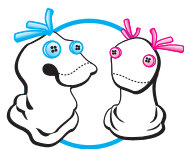
De går til kiosken og kjøper godteri. Da de skal snike seg tilbake i skolegården er de skikkelig uheldig. Hvem andre er det de møter på enn læreren som har inspeksjon.

Læreren: Hva gjør dere utenfor skolegården gutter?
Martin: Ingenting, vi mistet en ball over gjerdet.
Læreren: Ja vel, og hvor er den ballen?
Martin: Vi fant den ikke. Den har sikkert blitt borte.
Læreren: Kristian, er dette sant?
Martin: Jada, det er helt sant.
Læreren: Nå var det Kristian jeg spurte.
Kristian kikker ned i bakken, tydelig nervøs:
Ja, det er sant.
Læreren: Dere er sikre på at dere snakker sant nå gutter?
Martin: Selvfølgelig.
Kristian: Vi snakker ikke helt sant.
Martin sender Kristian et oppgitt blikk:
Er det mulig!
Læreren: Kan en av dere fortelle hva som er sant?
Martin: Jeg har sagt sannheten.
Kristian: Jeg vet det ikke er lov, vi har vært i kiosken og jeg er kjempe lei meg.
Læreren: Ja, dere vet at dere ikke får lov til det. Dere skulle også sagt sannheten med en gang. Hadde dere gjort det, så hadde dere sluppet unna med en advarsel. Men siden dere løy for meg også, blir det melding med hjem. Neste gang må dere være ærlige å si det som er sant, det lønner seg.

> Martin ville ikke si sannheten, men det var skikkelig tøft gjort at Kristian sa det som var sant til slutt. Det var ikke noe lett for han, men han visste at det lønner seg å være ærlig å si sannheten.

Det er ikke like lett å si det som er sant bestandig. Men sier vi ikke sannheten med en gang kan det bli mye vanskeligere. Vi får dårlig samvittighet og har det ikke så godt inni oss. Men du og jeg er bare mennesker og det hender vi bommer og gjør feil. Da er det så godt å vite at vi kan få lov til å be Jesus om tilgivelse. Så må man også huske å be om tilgivelse til de man har løyet for. Jesus vil at vi skal velge rett. Ta det rette valget om å være ærlig og snakke sant. Vi kan be Jesus om å hjelpe oss når det er vanskelig å være ærlig og å snakke sant.

Er det noen som har lyst til å fortelle en selvopplevd historie?

**> DUKKETEATER**

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd, eventuelt spill selv og bruk lyden fra HK5&6-cd.

Milla og Tor Bjarne kommer opp på hver sin side av scenen. Tor Bjarne sitter med ryggen mot publikum på ene siden og gråter. Milla sitter på den andre siden og er veldig lei seg.

Milla: Uff, nå har jeg gjort det igjen! Jeg og den munnen min! Jeg snakker så ofte uten å tenke meg om. Hvordan kan jeg være så dum? Ser dere Tor Bjarne der borte? Han sitter der og er lei seg. Og vet dere hvorfor han er gråter? Uff! Det er fordi jeg sa noe stygt til han.

Tor Bjarne *snufser og gråter:* Milla pleier ikke å være så stygg mot meg. Vi leker alltid så godt sammen og hun er veldig flink å leke både med playmoen min og spille spill sammen med meg. Men nå sa hun noe som jeg ble veldig lei meg for...

Milla: Kanskje jeg bør gå bort å snakke med Tor Bjarne? Uff, det er jeg som har vært slem mot ham... (*Tenker*) Ok, jeg gjør det!

Milla nærmer seg Tor Bjarne som står rett ved siden av han. Tor Bjarne har fortsatt ryggen til henne.

Milla: Tor Bjarne, jeg er veldig lei meg.

Tor Bjarne: Hvorfor skal du være trist? Det var jeg som fikk vondt i hjertet mitt når du var så slem mot meg.

Milla: Jeg er lei meg. Jeg lærte for en stund siden at det er noe som kalles dårlig samvittighet. Når en gjør noe dumt mot noen så får en vondt inni seg. Noen vil føle det som de har en stein i kroppen. Andre vil føle seg som om de er syke.

Tor Bjarne: Hvordan føler du deg da?

Milla: Jeg føler det som om det er noe som henger over meg og trykker meg ned. Akkurat som den ene esken som du så tidligere med uærlige ting i. Jeg var ikke ærlig med deg og jeg såret deg ved å si noe som ikke er sant.

Tor Bjarne: Ja. Jeg syns du kunne si at dere skulle ha jentekveld og at det var derfor jeg ikke kunne være sammen med deg i går. Men du sa heller at du ikke ville være ammen med meg fordi jeg var så stygg på håret.

Milla: Uff, ja! Jeg vet det var dårlig gjort av meg! Men det sa jeg bare for at jeg skulle være kul for de jentene som var på besøk da jeg snakket med deg. Jeg var ikke tøff i det hele tatt! Jeg var dum! Det er du som er min beste venn! Jeg vil egentlig ikke sære deg...

Tor Bjarne: Jeg liker håret mitt slik det er jeg! Og håret har ingenting med om vi to kan ha det gøy sammen. Jeg ble veldig lei meg da du sa det!

Milla: Jeg vet det Tor Bjarne. Jeg har lært fra Bibelen at man skal si unnskyld til den man har vært slem mot hvis jeg skal få det vonde inni meg til å forsvinne.

Tor Bjarne: Ja, det har jeg også lært. Det kalles å be om tilgivelse. Jeg har hørt at det er best å gjøre det til den man har såret og til Gud.

Milla: Tor Bjarne, kan du tilgi meg for at jeg var uærlig mot deg? Jeg skulle sagt sannheten med en gang.

Tor Bjarne: Jeg tilgir deg Milla!

De gir hverandre en klem.

Milla: Skal vi gå ut å sparke fotball nå?

Tor Bjarne *tørker bort tårene:* Ja.

Hva tenker barna etter dette? Bruk eventuelt nødvendig tid på å snakke om dette nå eller i smågruppene.

> Byggesteiner: Ta frem eskene. Repeter ”Respekt for Gud” esken og gå videre på ”Ærlighet”. Legg vekt på at man alltid har et valg om å være ærlig eller ikke være ærlig. Si at Gud ønsker at vi skal være ærlige i alle ting for da vil vi få et godt liv. Når vi lærer oss å leve med disse verdiene i våre liv vil vi se at vi har et godt liv sammen med Gud.



BØNN

Lag en stor ring med alle barna og la de holde hverandre i hendene. Lederen ber høyt og barna gjentar. Be om tilgivelse for uærlighet. Takk Gud for at han elsker alle like mye uansett hva de har gjort. Be om at Gud må hjelpe oss å ta rette valg i fremtiden.



BIBELPUGG

"Derfor skal hver og en legge av løgnen og tale sant med sin neste." Ef. 4:25

Bølgen: Del gruppa i tre, og del bibelpuggen i tre deler. Hver gruppe får sin del som de skal si. Først reiser første gruppe seg og sier sin del, setter seg ned, neste reiser seg og sier sin del og videre. Det kan sammenlignes med bølgen som blir tatt på en idrettsarena. Gjenta dette noen ganger til det sitter.

La de barna som ønsker finne verset i Bibelen.



SMÅGRUPPESAMLING

> **Alternativ 1:**

Hvert barn lager 6 sant eller usant spørsmål hver. Hjelp dem som ikke kan skrive.

Har dere mest små barn kan dere lage spørsmålene selv. Barna eller lederen leser opp spørsmålene, og barna svarer.

> **Alternativ 2:**

Lag kryssord: Del barna i passende grupper.

La dem tegne et kryssord og finne ord og kodeord som skal stå der.

Løsningsord: ÆRLIG

Etterpå bytter gruppene ark og løser kryssordet.

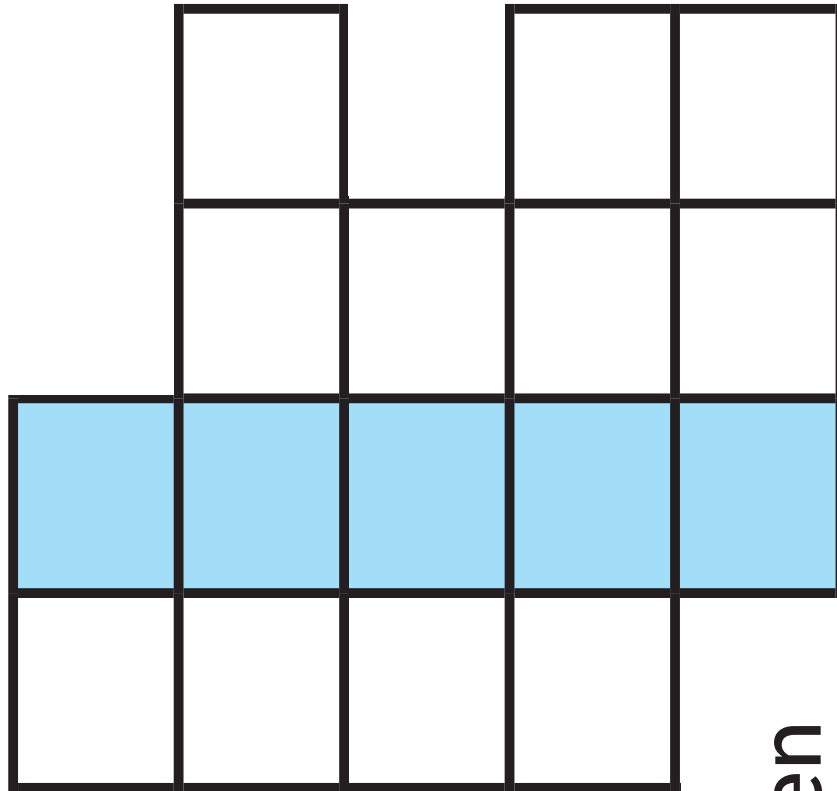
Eksempel på hvordan dette kan løses:

Sier sauene	B	Æ		
Dyr	G	R	I	S
Farge	B	L	Å	
Jentenavn	L	I	S	E
Skapte verden		G	U	D

Med små barn kan dere bruke denne og løse sammen.

Kopieringsoriginal bakerst i leksjonen.

KRYSSORD



Sier sauen

Dyr

Farge

Jentenavn

Skapte verden



Leksjon 3

VELG RETT, KRITISK SANS



MÅL

Barna skal vite at det man fyller seg med av inntrykk har betydning for livet man lever.



TIL LEDEREN

Vi lever i en medieverden hvor vi blir påvirket fra alle kanter. Vi får impulser fra TV, playstation, mobil, PC-spill og videre. Dette er barnas hverdag og virkelighet, og dette har kommet for å bli. Vi vet også at utviklingen skjer raskt og at stadig nye tekniske ting dukker opp. Siden dette er barns hverdag må vi være der som voksne og veilede dem. Sammen med foreldre og skole kan vi informere barna om at det finnes både dårlige og bra filmer, spill og bruk av medier.

Dette er et emne der dere gjerne kan arrangere en temakveld med foreldre eller en foreldre-barn-kveld med spill på storskjermer og mange maskiner. Eventuelt kan dere invitere en foredragsholder som sier noe om holdninger og deretter lage samtalegrupper.

Flere har engasjert seg i emnet de siste årene. Det finnes bra nettsteder du kan gå inn på. Vi anbefaler "Familier og Medier" og "Barnevakten" sine sider. Her får du vite hva de anbefaler og ikke, samt lære mye om barn når det gjelder media.

Vi ønsker i dagens leksjon å formidle til barna at det er viktig hva man fyller hjertet sitt med. Det er ikke alt vi ser eller spiller som er bra. Men ikke bruk pekefingeren, og vær varsom med å være dømmende ovenfor de barna som ser filmer eller spiller spill som du vet ikke er så bra. Barn har ulike grenser hjemme om hva som er lov og ikke. Formidle leksjonen med visdom og kjærlighet.

I dag er det mange alternativer å velge mellom i samlingen. Vær bevisst på hva du velger og velg utstyr etter dette.



BIBELPUGG

"Bevar ditt hjerte framfor alt du bevarer." Ords. 4:23a

FORRIGE BIBELPUGG

"Derfor skal hver og en legge av løgnen og tale sant med sin neste." Ef. 4:25a





BIBELTEKST

Lukas 13:20-21: Lignelse om surdeigen

FORBEREDELSE

Øv inn dramaet sammen med andre ledere eller noen av de eldste barna. Prøv deg gjerne frem med noen av de illustrasjonene du ønsker å bruke. Denne leksjonen har mange ulike alternativer og vi har derfor valgt å ikke skrive utstyret til alle alternativene under rubrikken utstyr. Du må selv se hva slags utstyr du trenger til de alternativer du vil bruke.

Dekorere gjerne rommet med gammelt elektrisk utstyr som tv, ledninger, pc skjermer eller lignende. Forstørr gjerne tegningene bak i leksjonen og heng de på veggene. Lag klar esken for verdien "Kritisk sans" og legg klar de eskene som er brukt tidligere.



UTSTYR

- Flere esker. Bruk de to fra tidligere leksjoner og en ny i dag. Skriv på esken "Kritisk sans".
- Speil
- Svamp fylt med mørk farge med maling og en ren svamp
- Tynn gjærdeig og hvetemel, bakebolle og sleiv
- Klær til drama
- Ekstra bibler
- Hjerterpute med munn (*hånddukke i PBU's nettbutikk*)
- Ark med tegning av hodeskaller og monster, negative ting vi kan fylle tankene og hjertet vårt med
- Ark med gode ord, positive ting vi kan fylle tankene og hjertet vår med
- Finn utstyr til alternativene du velger i leksjonen



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Finn frem utstyret du trenger til den aktiviteten du ønsker å bruke. Pass på at du får gjennomført bibelpugget her hvis du ikke bruker den i samlingen.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen for barna og samlingen. Tenk gjennom hvor sterk deres egen kritiske sans er når det gjelder media av ulike slag. Hva fyller du deg med? Be sammen om visdom fra Gud i forhold til hva dere skal fylle dere med i hverdagen. Har dere personlige opplevelser dere kan dele med til barna under smågruppesamlingen? Samtal om disse eksemplene med de andre lederne før de brukes.

SAMLING 3



VELKOMMEN

> Alternativ 1:

Vis en filmsnutt der en av lederne eller noen andre sier velkommen på en festlig måte. Denne må naturligvis være laget på forhånd.

> Alternativ 2:

Ønsk ungene velkommen til samling a lå en nyhetsopplesning fra tv. Bruk en pappeske som tv-rute, og sitt med hodet inni esken. Du kan også bruke dukketeaterscene om det passer bedre. Bytt gjerne hodeplagg og briller underveis og lag forskjellige stemmer. Fortell for eksempel hva som skal skje på samlinga. Barna kan synes dette er morsomt og vil prøve det selv senere.

FORRIGE BIBELPUGG

"Derfor skal hver og en legge av løgnen og tale sant med sin neste." Ef 4:25a



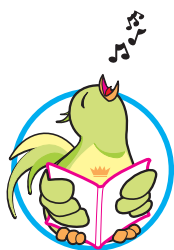
INTERESSEFANGER

> Alternativ 1: Lek TV- sisten.

Lek sisten på vanlig måte. For å ikke bli tatt er det om å gjøre å si et TV-program, Rekker man ikke det før man blir tatt på, er det denne personen som må ta de andre.

> Alternativ 2: Eksperiment

Gjør et eksperiment med noe som gjennomsyrrer noe annet. Lage grønn spaghetti for eksempel. Ha ferdigkokt spaghetti i en blank glassbolle. Vis frem grønn konditorfarge og spør hva de tror skjer hvis du putter et par dråper farge i spagettien. Gjør dette og rør rundt til alt har fått en grønnlig farge.



SANGER

- Jeg er trygg hos deg
- La meg få smitte deg litt
- Jeg ække redd, Lisa Børud
- Herren er med deg, HK1-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd
- Du er sannheten, HK5&6-cd



BØNN

Be om at barna skal forstå hva vi ønsker å formidle til dem i dagens undervisning.



UNDERVISNING

Har dere noen gang sett noe på tv som har gjort dere redde? Eller spilt et spill på data eller playstation som har gjort dere sinte og i dårlig humør?

Det er fort gjort å la seg rive med. Vi kan bli så opptatt av spillet eller filmen at vi glemmer at det ikke er virkelighet. Ofte sier vi at "Det er jo bare film" eller "Det er ikke på ordentlig". Hvorfor er vi så opptatt av det da?

Tror dere det er lett å skille mellom fantasi og virkelighet?

> ILLUSTRASJON: SPEIL

Jeg har med meg et speil i dag. Tenkte jeg skulle ta en ordentlig kikk på hvordan virkeligheten faktisk ser ut. Hvis jeg ser meg i speilet, kan jeg se hvordan Gud har skapt meg, ikke sant? Si litt om hva du ser. Det er slik virkeligheten ser ut. Vil dere se? *Ta en runde med speilet slik at barna kan se seg selv.* Det er mye fin virkelighet her.

Har dere vært på tivoli noen gang? Der er det ofte mye spennende. På noen tivoli har de et rom som er fullt av speil. Det kalles speilhus eller speilrom. Der inne er det mange forskjellige speil. Det morsomme er at alle speilene gir forskjellige speilbilder. I noen blir man kjempelang og tynn, i andre veldig kort og tykk. Noen gjør at man får et digert hode, mens andre gir deg kjempelange armer.

Understrek det du sier med mimikk slik at det blir morsomt for barna å forestille seg det. Vis frem illustrasjonene bakerst i leksjonen eller last de ned fra nettet. Mange kan lage "vrengbilder" (sånn som man ser i speil på tivoli) på mobiltelefonen eller data. Hvis ikke gruppen er for stor kan man ta bilder av barna og vise frem.

Disse speilene eller bildene viser ikke virkeligheten slik den er. De forvrenger den og gjør den annerledes. Filmer og spill kan også gjøre det. Det kan være veldig gøy, men noen ganger litt skummelt også. Noen ganger kan det faktisk være så skummelt at man liksom ikke klarer å se virkeligheten lenger.

Ta frem speilet som du brukte i stad og en svamp fylt med mørk fargemaling eller liknende til å gjøre speilet møkkete. Gni utover speilet slik at det ikke går an å se speilbildet tydelig lenger.

Det trygge som vi så i speilet for en stund siden er borte. Det som var godt og som Gud har skapt. Vi klarer ikke lenger å se det fordi det skumle er i veien.



> DRAMA

Sett på HK5&6-dvd eller spill selv.

Noen venner er samlet hjemme hos den ene. De diskuterer litt hva de skal finne på og en kommer med forslag om å se en film. Det er de andre med på med en gang. Han som bor i huset finner frem flere forskjellige filmer. De ser igjennom og kommenterer: Den er kjedelig, den er barnslig, den er råkul, den er skummel og videre.

Flere av vennene har lyst til å se en film som de sier er litt skummel. Den ene gutten, Jon, vet at han ikke får lov til å se den filmen så han nøler litt. Han føler seg dratt mellom det som han vet er rett – nemlig at den filmen ikke er bra for ham og at han kommer til å få mareritt – og at han må være kul overfor vennene sine. Til slutt gir han etter og sier at han også vil se filmen. De andre vennene sier at det kommer til å bli kult å si at han har sett filmen.

Her kan en stoppe dramaet og spørre barna om de har opplevd dette noen gang.

Hva burde Jon gjøre?

De setter på filmen og Jon prøver å se tøff ut, men noen ganger blir det for skummelt og han tar en pute eller hånda og dekker ansiktet. Han angrer allerede, men later som ingenting. Etter at Jon har kommet hjem og lagt seg for kvelden, bråvåkner han. Han setter seg raskt opp i senga og er helt svett. Han puster og peser og er veldig redd.

Her kan en stoppe drama og spørre barna om de har opplevd dette noen gang.

Hva burde Jon gjøre?

Jon sitter i senga og ser veldig redd ut. Han snakker med seg selv om hvor dum han har vært. Han visste jo at det ikke var bra for ham å se den filmen men han gjorde det likevel. Bare for å være kul. Nå føler han seg ikke mye kul, i alle fall. Han sitter stille litt. Så folder han hendene sine og ber til Jesus. Han forteller at han har hatt et mareritt og at han er redd. Han forteller også at han har sett en skummel film hos en venn og at de skumle tankene ikke vil slippe taket. Så ber han Jesus om å tilgi ham fordi han har vært så tåpelig bare fordi han ville være tøff. Han ber Jesus om å ta bort det som gjør ham redd og å hjelpe ham til å huske å la være å se noe slikt en annen gang.

> Hva skjedde da, tror dere? La barna komme med svar.

Dypp svampen i rent vann eller ha en ren svamp liggende klar.

Vask bort det skitne slik at speilet blir fint og rent igjen.

Jesus tok bort alt det vonde og skumle inni Jon. Nå kunne han se det som var virkelig.

Han kunne huske at Gud passet på han slik at han følte seg trygg. Jeg tror Jon tenkte mye på dette senere. Han tenkte på at det er viktig å passe på hva han fyller tankene og hjertet sitt med. Dette er med på å påvirke hvordan man tenker på ting og mennesker rundt oss. Det bestemmer om vi ser det slik Jesus vil at vi skal se det, eller om det blir forvrengt – akkurat som i speilhuset.



> BIBELHISTORIE

• Alternativ 1:

Ha klar en gjærdeig og mel. Forklar mens du rører rundt. Når vi skal lage brød eller boller har vi mange ting i deigen. Noen ting er veldig viktige å huske på. En av de viktigste er gjær. Det får bollene til å vokse og til å bli luftige og lette. Når vi lager deigen er det viktig å røre godt rundt slik at det kommer gjær i hele deigen.

Gjær består av små sopper som blir flere og flere når de får det passe varmt og kommer i kontakt med de andre ingrediensene som vi også har i deigen.

På Jesu tid brukte de ikke gjær på samme måten, de brukte mye surdeig. Surdeig er gjæret deig, som spesielt i gammel tid ble oppbevart i vann, for senere å brukes som gjæringsstoff i nylaget deig. Den har sin syrlige smak fra de syrer som ble dannet under gjæringsprosessen. Det var vanlig i gamle Orient å bake syret brød. Da tok de en liten del av en deig de hadde laget og sparte den slik at de kunne putte den inn i neste deig de skulle lage. De rørte godt eller knadde den godt inn i den nye deigen slik at den ble godt blandet.

Da Jesus var på jorden, fortalte han mange liknelser. Det betyr historier som skulle hjelpe folk til å forstå det han ville forklare. En av dem handlet om en slik deig. [Slå opp i Lukas 13;20-21 og les sammen.](#)

Jesus ville gjerne fortelle menneskene hvordan de skulle få leve sammen med Gud og ha det gode livet som han ville gi dem. Dette gjelder for oss i dag også. Jesus kalte dette for Guds rike. Da han skulle forklare hva Guds rike var, sammenliknet han det med "en surdeig som en kvinne tok og la inn i tre mål mel, så hele til slutt var gjennomsyret."

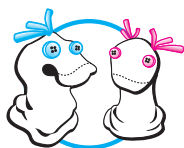
[Fikk dere med dere hva en surdeig er? Den smittet over på melet slik at alt ble til surdeig. Den kunne ikke gjemmes.](#)

Jesus mente at vi skulle la han få smitte over sine tanker og gode ønsker for menneskene til oss. Eller vi kan si det sånn at vi skal la oss påvirke av Jesus slik at vi kan leve godt og være trygge. Vi bør prøve å holde oss borte fra ting som påvirker oss til å bli redde eller å glemme hvordan Jesus vil at vi skal være mot hverandre.

[Det å bli bedre kjent med Jesus, som liksom er surdeigen, gjør at det smitter over på hele livet vårt.](#) Livet vårt kan her være melet. Det er med på å gjøre deg og meg til sterke mennesker som vet hvor vi skal sette grensen for hva vi vil skal påvirke oss. Vi kan si nei til å se på ting som er for skummelt eller spille spill som ikke er bra for oss. [Jesus vil at vi skal fylle hjerte og livet vårt med det som er bra.](#) På den måten er det mye lettere å leve slik Jesus ønsker.

● **Alternativ 2:**

[Fyll en stor gjennomsiktig beholder med vann og drypp noen dråper med konditorfarge oppi.](#) Det tar tid før hele beholderen er farget av dråpene. Dette kan sammenlignes det med prosessen som skjer når Gud får prege oss. Alle kan sitte rundt og se på og følge med mens lederen forteller videre. Fortell gjerne lignelsen som står over for å sammenligne.



> DUKKETEATER:

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd, eventuelt spill selv og bruk lyden fra HK5&6-cd.

Milla: Jeg har ikke opplevd noe slikt.
Jeg pleier ikke å la ting påvirke meg.

Tor Bjarne: Da tror jeg du har dårlig hukommelse.

Milla: Det var frekt sagt! Hva mener du?

Tor Bjarne: Unnskyld, det var ikke meningen å være frekk.
Men husker du ikke da jeg overnattet hos deg i forrige uke?
Vi spilte playstation og du ble så sint på meg at du kastet fra deg hele konsollen. Du sa at jeg var en dust som bare kom i veien.

Milla: Jeg ble visst litt sinna, ja. Men jeg sa unnskyld etterpå!

Tor Bjarne: Ja, du sa unnskyld, og det er i orden igjen.
Men du lar deg påvirke når du spiller det spillet.

Milla ivrig: Nei, selvfølgelig ikke! Jeg blir bare litt revet med.

Tor Bjarne: Hvordan føler du deg etter at du har spilt, da?

Milla mumler: Okay da! Det spillet påvirker visst humøret mitt.
Jeg blir som oftest ganske sinna og i dårlig humør.
Men det er bare så gøy å spille.

Tor Bjarne: Helt enig. Men jeg synes det er mye mer moro å spille de andre spillene som ikke gjør deg så sint.

Milla: Mener du at jeg kan spille, men bare ikke de spillene som påvirker meg til å bli sint og i dårlig humør?

Tor Bjarne: Ja. Se her så skal jeg vise deg noe.
Tar frem en stor hjertedukke med munn, eller en hjertepute.

Tor Bjarne: La oss si at dette er hjertet ditt. Hvis du mater eller fyller hjertet med ting som er skumle, gjør deg sint, lei deg, redd eller liknende...

Putt et ark med tegninger av hodeskaller, spøkelser, monstre og lignende inn i munnen på hjertet.

... vil hjertet få det vondt og spre det vonde rundt seg.
Munnen ser sur ut og spytter ut arket.

Tor Bjarne: Dersom du fyller hjertet med ting som er bra for deg...
Putter inn ark hvor det står GUDS ORD, JESUS, VENNER og lignende.
 ... vil hjertet ditt ha det godt og det vil spre det gode rundt seg.
Hjertet gir fra seg en fornøyd lyd. Det spytter ut arket og sier "Det var godt".

Milla: Jeg forstår. Det er mitt valg hva jeg putter inn i hjertet mitt.
 Det jeg putter inn, påvirker det som kommer ut.

Tor Bjarne: Ja, derfor er det så viktig hva du fyller på.
 Jeg skal lære deg et bibelvers om dette. Det står i Ords. 4:23a
 "Bevar ditt hjerte framfor alt du bevarer". Si det sammen med meg dere også.

Gjenta bibelpuggen.

Dette blir bibelpuggen til neste gang. Takk for at du lærte oss det, Tor Bjarne.



> ALTERNATIVT DRAMASTYKKE

Noen små barn blir passet av to crazy barnevakter som ikke alltid gir dem gode råd når barna trenger hjelp. Barna sier at de er tørste, sultne, kvalme, og er redde når de skal sove. Barnevakten svarer som punktene under. La barna komme inn og nevne en ting om gangen og barnevaktene får dem til å gjøre det de anbefaler.

- De må spise tørre kjeks når de er tørste.
- Barna er sultne: De spiser dessert, så mye de orker, før de må spise middagen og blir kvalme og uvel.
- Fordi de ikke føler seg bra og er kvalme blir de bedt om å gå ut på trampolinen og hoppe seg friske.
- Når de omsider skal legge seg blir de fortalt spøkelseshistorier, når de egentlig er redde og vil sove med lyset på.

Snakk med barna om det som skjedde i dramaet.

- Når man er tørst er det lurt å drikke.
- Når man er sulten bør man spise ordentlig mat.
- Er man syk eller uvel er det lurt å slappe av.
- Er man redd trenger man trøst, ikke spøkelseshistorier.

Alt dette vet barna. Barna vet mye om hva som er lurt og ikke lurt og gjøre. Gud vet masse om hva vi bør og ikke bør gjøre for å ha det godt. Hvem er det lurt å høre på? **Vi kan velge hvem vi lar påvirke oss!**

> Byggesteiner: Ta frem eskene. Repeter "Respekt for Gud" og "Sannhet". Ta frem "Kritisk sans" og forklar hva det betyr. Understrek at vi har et valg og må velge riktig ut fra hva Bibelen sier, fornuft, råd og egne følelser.

Vi må ha kritisk sans fordi vi skal ta vare på hjertet vårt. Det betyr at vi skal passe på forholdet vårt til Gud. Han ønsker å være den viktigste for oss og at vi har plass til ham også i hverdagen vår også.

**BØNN**

Be om at Jesus må hjelpe oss å forstå når det er noe vi ikke bør se på eller la oss påvirke av. Be også om hjelp og mot til å tørre å si nei til å se på eller gjøre noe som vi vet ikke er godt for oss. La alle si et høyt amen etter bønningen er ferdig for å si seg enig i det som er sagt.

**BIBELPUGG**

"Bevar ditt hjerte framfor alt du bevarer." Ords. 4:23a

Legg bibelpugget til smågruppesamling. Da kan barna gå sammen to og to og lage et stillbilde av bibelverset. Det betyr at de skal lage en bevegelse som de fryser. De kan deretter vise det til de andre. Ut fra dette kan en samtale om bra og dårlige filmer. Se smågruppesamling. La de barna slå opp bibelpugget i Bibelen. Del ut merkene og oppfordre barna til å lære verset til neste samling.

**SMÅGRUPPESAMLING**

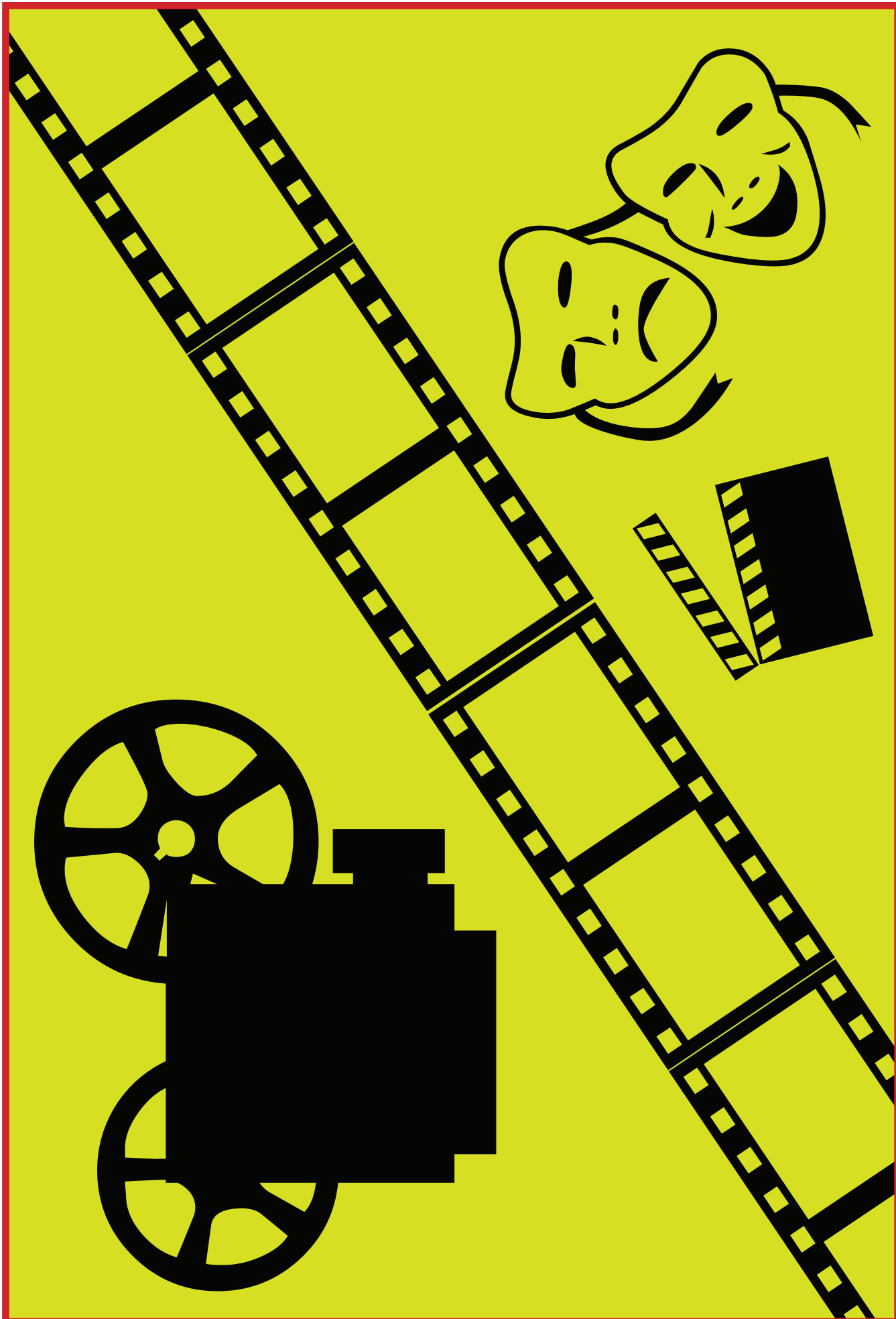
> **Alternativ 1:** La barna gå sammen to og to og lage stillbilder av bibelverset. Se bibelpugg.

> **Alternativ 2:** Samtal med barna om hvilke følelser de får av ulike filmer de har sett. La dem uttrykke dette ved å tegne, male eller skrive et dikt eller en prosatekst.

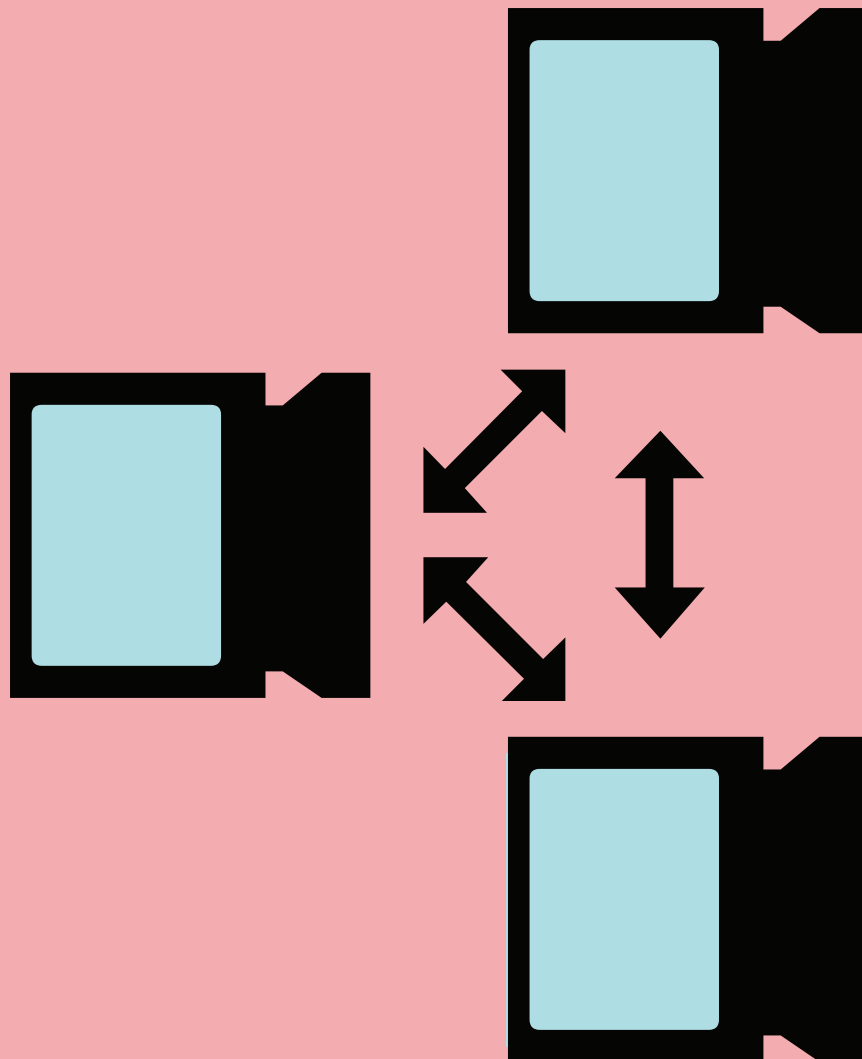
> **Alternativ 3:** Lag en plakat med flotte farger. Barna lager en "anbefaling" hver av en film eller spill de synes er bra. Dette skriver og tegner de på hvert sitt ark, for så å lime den på den stor plakaten. Om mulighet så heng det opp slik at alle ser det. Hjelp dem som ikke kan skrive.

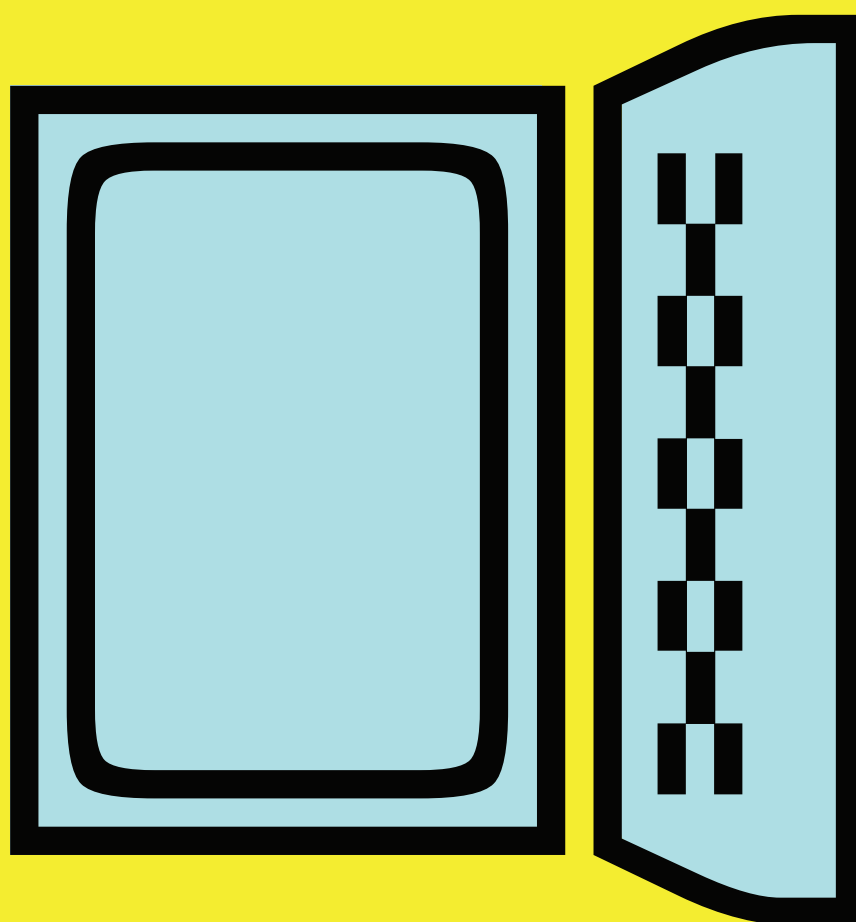
> **Alternativ 4:** Bak boller av deigen.

> **Alternativ 5:** Leke TV med hatter, briller og enkle kostymer. Bruk gjerne mikrofon. La ungene intervju hverandre om dagens tema, synge, fortelle vitser og ideer de selv har.

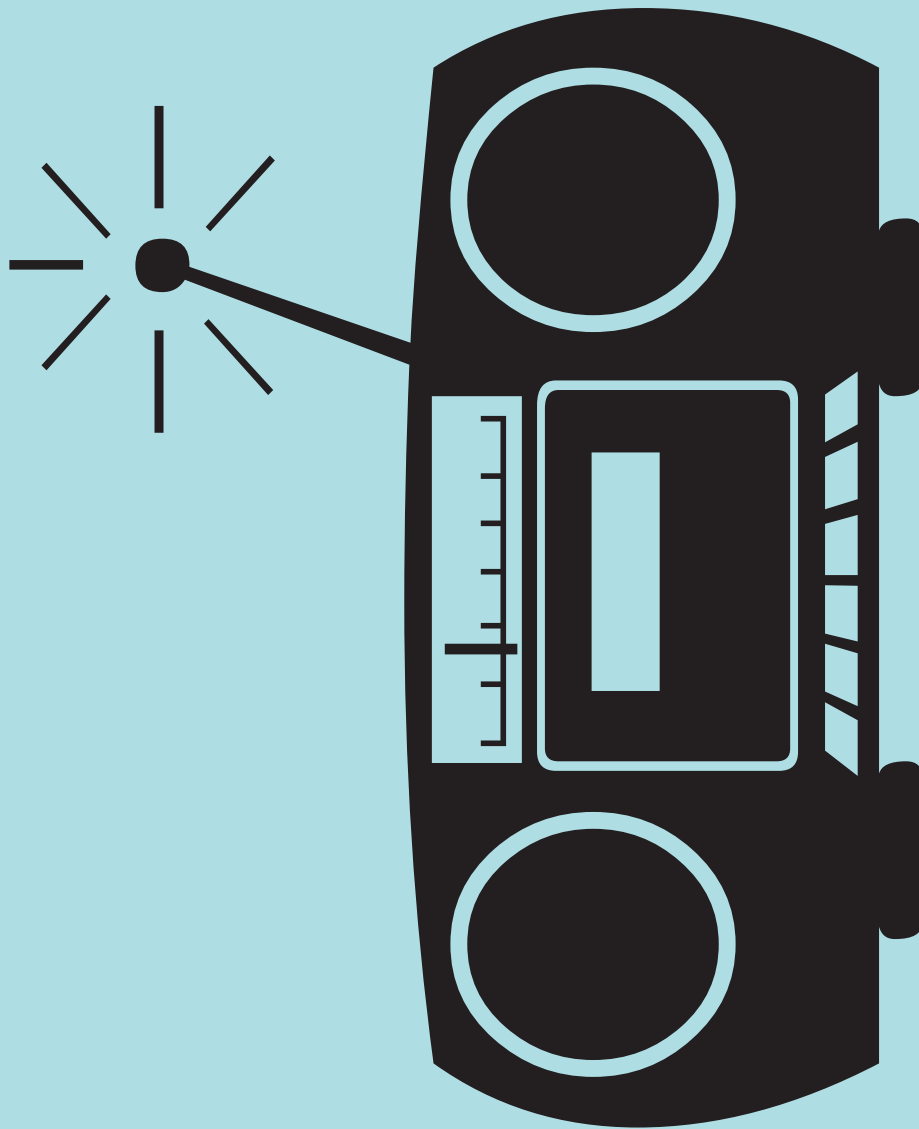


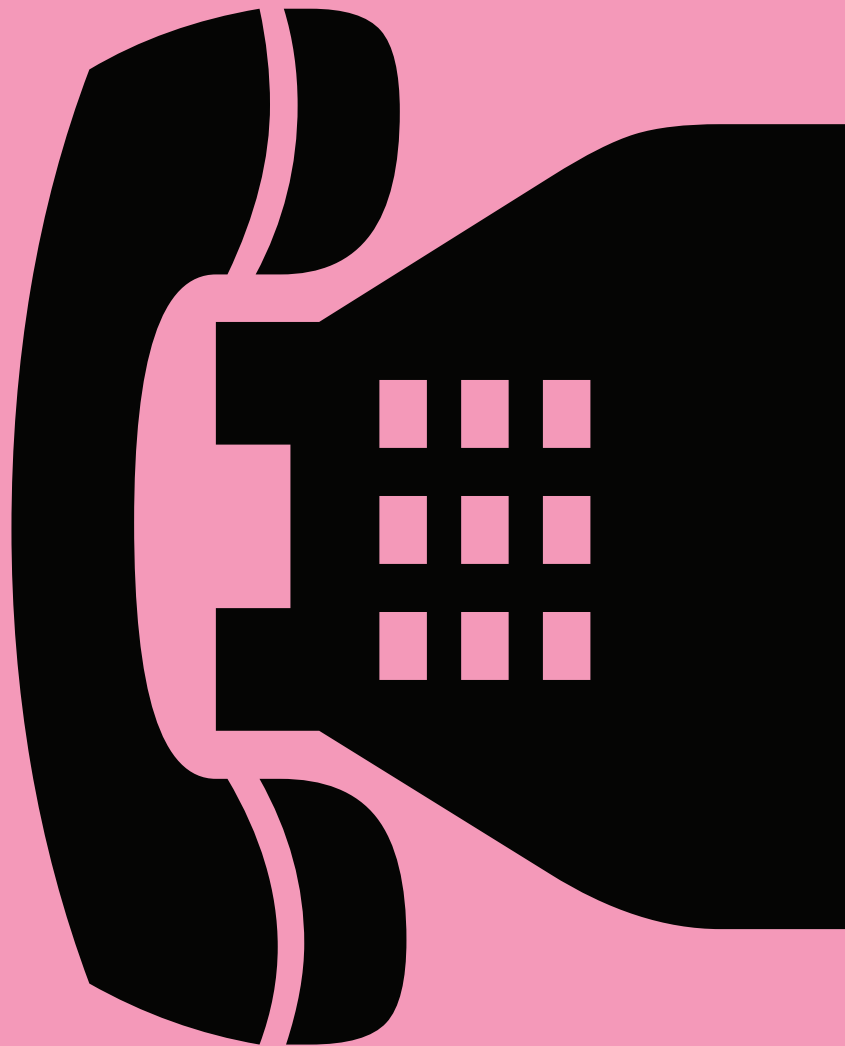


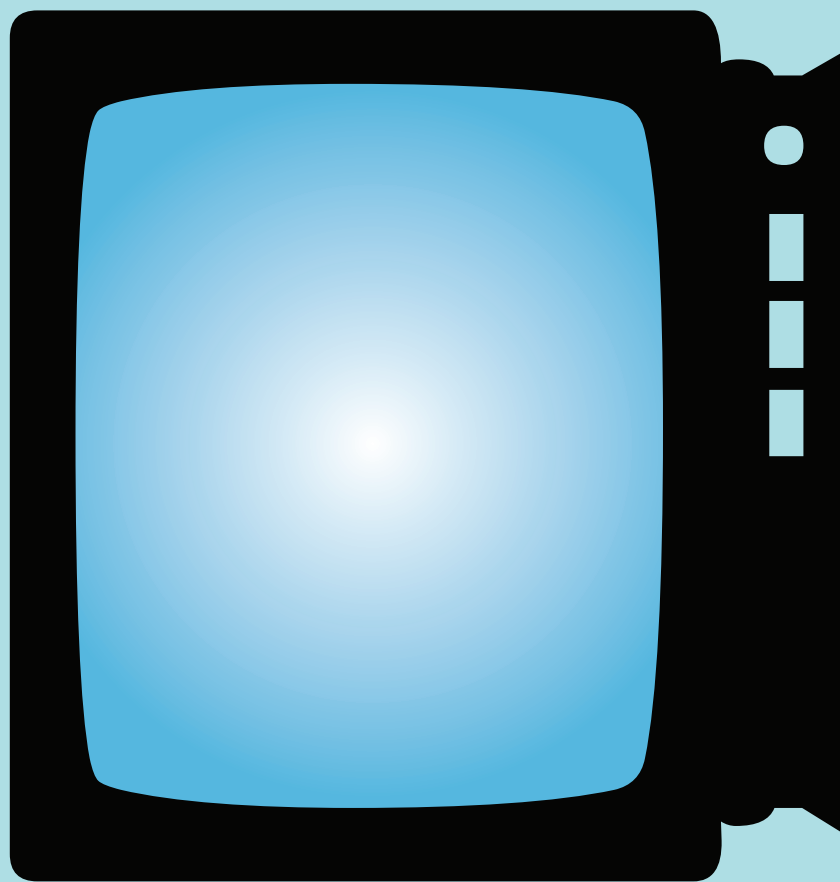


























Leksjon 4

VELG RETT, RAUSHET



MÅL

Barna skal se betydningen av å gi med glede. De skal se at dette er Guds prinsipp og dermed få lyst til å gi.



TIL LEDEREN

Å gi er et bibelsk prinsipp. Det er en "lov" som virker helt motsatt av det vi som mennesker naturlig tenker. En lov som sier at dersom vi gir så skal vi få. Det strider mot all fornuft, men det er faktisk slik det fungerer. Noen ganger har vi mest lyst til å bare få og noen ganger gir vi med den hensikt å få noe tilbake. Vi ønsker å fortelle barna hvor mye velsignelse det ligger i det å gi med glede. Gud kan hjelpe oss til å få lyst til å gi, og til å bygge en god karakter i oss.

I livet handler alt om å ta valg. Vi må selv velge å gjøre det som er rett eller galt. Ingenting kommer av seg selv, og det er viktig at barna forstår dette.

Velkomsten på samlingen i dag går ut på å dele ut hver sin fargestift. At barna har noe de skal passe på helt til smågruppesamlingen kan være et uromoment for mange. Lager en klare regler for disse fargene kan dette gå fint. Det kan for eksempel være å legge de under stolene, legge i lomma eller samle de inn og ha dem fremme i et gjennomsiktig glass til samlingen er ferdig.

I interessefangeren på dagens samling skal det lages ballongfigurer. Trenger du mer kunnskap om dette anbefaler vi boka "Bibelballonger" av Andres Torvill Bjorvand. Dere kan få kjøpt ballonger og boka i PBU's nettbutikk (www.pbu.no).



BIBELPUGG

"Det er Herrens velsignelse som gir rikdom" Ords. 10:22a

FORRIGE BIBELPUGG

"Bevar ditt hjerte framfor alt du bevarer." Ords. 4:23a



BIBELTEKST

Matt. 19:16-30: Jesus og den rike unge mannen



FORBEREDELSE

- Lag ballongfigurer eller få hjelp til å gjøre det. Gjør klar esken som er dagens byggestein og skriv "Raushet" på den. Finn frem de tidligere eskene slik at de kan repeteres.
- Tape lapper (*se kopieringsoriginal bakerst i leksjonen*) under noen av stolene. På hver lapp står det et ord i bibelpuggen.

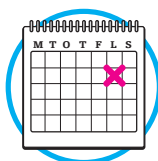


UTSTYR

- Fargeblyanter til utdeling når barna kommer. Pass på at barna får forskjellige farger.
- Figurballonger (*nettbutikken til PBU*)
- Klovneutstyr
- Dagens eske og tre esker med karaktertrekk på fra tidligere leksjoner
- Tape

TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Tegneark til alle, noen helt blanke, og noen med en ferdig tegnet klovn på uten farger. (*Kopieringsoriginal bakerst i leksjonen.*)
- Ark til å lage spå med



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Vær rause med komplementar til hverandre. Samtal om at dette er viktig å være bevisst på når en er sammen med barna til vanlig og ikke bare spesielt i dagens samling. Det er viktig at en er oppriktig med gode ord og ikke bare sier de for det forventes. Er det tilfelle vil barna fort merke det.

SAMLING 4



VELKOMMEN

Del ut en fargeblyant til hvert barn når de kommer inn. Legg merke til hvor mange som takker.

Når alle har satt seg ønsker du velkommen og sier at du er veldig glad for å se de. Si noe om takknemlighet. Fortell at dere i dag skal snakke om å gi og å være rause med å gi til andre av det vi har.

FORRIGE BIBELPUGG

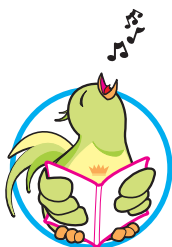
"Bevar ditt hjerte framfor alt du bevarer." Ords. 4:23a



INTERESSEFANGER

Gi ballongfigurer

Klovn kommer inn og har med seg masse ballonger. Noen er allerede laget til figurer og noen lager han mens han står foran barna. Han forteller om hvor godt han liker å gi disse ballongene til alle barn som er så glad i slikt. Han kan ta opp noen barn og la dem prøve å brette ballonger og gi dem en ballong i gave. Barna må legge den bort frem til de kommer til smågruppesamlingen. Klovn kan love at alle de andre barna skal få hver sin ballong når samlingen er ferdig. Han avslutter med å si at han elsker å gi.



SANGER

- Jesus spør om du er tøff nok, (Børudgjengen)
- Gud vil lære oss å velge, (Ivar Skippervoll)
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Herren er med deg, HK2-cd og dvd
- Keep on, HK3&4-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd
- Du er sannheten, HK5&6-cd



BØNN

Still dere i en ring og send en ballong rundt mens dere ber. På et gitt tidspunkt smeller en leder ballongen mens han roper "Amen". Snakk med barna om at ordet betyr "La det skje!"



UNDERVISNING

> Hvor mange av dere har alltid lyst til å gi noe til for eksempel en i klassen

din? Vi er alle mennesker, og har egentlig mest lyst til å tenke på oss selv og at vi skal få mest mulig og ha alt og mer enn nok av det vi trenger selv. Vi har lett for å tro at vi blir gladere når vi får mer. Men Jesus lærer oss noe annet. Det er større glede å gi enn å få, sier han, og at den som gir han skal få. Helt motsatt av hva vi logisk vil tenke. Hvis jeg gir bort en blyant, så har jeg mistet den blyanten tenker jeg... Men helt sikkert så får jeg noe annet isteden, eller blir glad fordi jeg ga bort blyanten og ser at den jeg gav den til ble takknemlig og veldig glad. Det er en stor glede og velsignelse.

**> BIBELHISTORIE**

Bruk to barn som illustrerer Jesus og den unge mannen mens du forteller. Gi de gjerne noen effekter eller annerledes klær.

I Bibelen kan vi lese om en mann som var veldig rik. En dag kom han til Jesus og spurte hva han skulle gjøre for å få evig liv. Jesus svarte og sa at han måtte holde alle budene. "Det gjør jeg," sa mannen. "Helt fra jeg var liten har jeg holdt budene. Jeg har passet på hviledagen, ikke løyet, ikke tatt livet av noen, ikke stjålet, jeg har ikke snakket stygt om Gud, jeg har vært grei mot foreldrene mine, ja alt sammen. Hva er det da jeg trenger å gjøre?" Jesus svarte: "Hvis du vil være fullkommen, bør du gå å selge alt du har og gir det til de fattige. Da skal du få en skatt i himmelen. Kom så og følg meg." Den unge mannen ble så lei seg at han bare snudde seg bort og gikk hjem. Han var rik og hadde ikke lyst til å selge det han hadde for å gi det til de fattige. Disiplene til Jesus var der sammen med dem og da den rike mannen gikk bort sa Jesus til disiplene sine at det er vanskelig for en rik å komme inne i himlenes rike.

Dette betyr ikke at ingen rike kommer til himmelen, men det kan være vanskeligere å gi når du er rik. Norge er et veldig rikt land. Her har vi alt vi trenger og mer til. Det kan være fristende å ikke gi, men heller spare til noe luksus for seg selv, kanskje en ny mobil, sykkel, i pod, wii-maskin eller andre ting vi ønsker oss. Men Jesus sier til oss at vi skal gi til dem som ikke har. Dersom vi ikke har lyst til det, kan vi be til Jesus og be han hjelpe oss med å få lyst til å gi. Ikke for å få noe tilbake, men bare for å gi til andre som trenger. Vet du hva? Gud hjelper deg til å få lyst til å gi! Og Han holder ALLTID sine løfter!



> DRAMA

> **Alternativ 1: Sett på HK5&6-dvd eller spill selv.**

Mor og sønn sitter ved middagsbordet.

Mor: Du Petter, har du sett noe til de barna i familien som flyttet inn i nabogaten her? De som kommer fra Afghanistan vet du. Jeg tror de har en gutt på omtrent din alder.

Petter: Jeg har ikke sett dem, men de har kanskje ikke begynt på skolen her enda. Hvordan det?

Mor: Jeg hørte bare fra en kollega på jobb i dag at de mangler mye av både klær og annet utstyr.

Petter *litt hånlige i stemmen:* Og så? Skal du gå av gårde og kjøpe inn en drøss med ting til de nå da eller?

Mor: Nei, jeg tenkte at jeg skulle se litt over de klærne vi har. Vi har jo så mye at vi helt sikkert kan gi bort noe. Jeg skal se om jeg kan gi noe av mitt tøy til den eldste datteren.

Hun går bort til et skap eller en hylle og begynner å rydde. Hun legger noe i en kasse.

Mens hun står slik med bøyd hode og helt inni skapet, sier hun til sønnen:

Mor: Petter! Kan ikke du se over fotballutstyret ditt? Hvis det er noe du ikke trenger kan du legge det i denne kassen.

Petter *litt nølende:* Men, det bruker jeg jo så ofte selv.

Mor *i en mild tone:* I Bibelen står det at den som gir han får. Hvordan ville du følt det hvis du ikke hadde noe av dette? Tenk om du ville spille fotball eller gå på trening? Tenk om du ikke hadde noe sporty utstyr å ta på deg?

Petter er stille litt og tenker seg om. Så finner han et komplett fotballutstyr. T-skjorte, shorts, strømper og en fotball som han legger i esken.

Petter: Det er sant. Jeg trenger ikke alt selv. Han må jo ha noe å ha på seg på trening han også. Håper han liker dette da. Kan vi gå og levere esken nå mamma?

Mor: Ja, det kan vi.

De går for å levere esken.

På vei hjem igjen småprater de litt, og de er begge smilende og glade. Det er moro å gi. Når de kommer hjem står en kollega av moren på trappen og skal ringe på.

Mor: Hei Ane. Har du stått her lenge?

Ane: Nei, jeg kom nettopp. Jeg lurte på om dere er interessert i å arve noen klær etter guttene mine? Det er sikkert mye der som kan passe til Petter. Jeg har hatt opprydning i klesskapet og tatt ut klær som har blitt for små skjønner du.

Mor: Det er jo fantastisk! Eller hva sier du Petter?

Petter: Jeg sier tusen takk. Kult! Det var akkurat slik du sa mamma, at den som gir han får.

> Alternativ 2:

Lag selv ulike situasjoner hvor barn gir og får tilbake:

- En liten unge kommer løpende inn på soverommet og gir mor eller far en kjempeklem, mor/far blir glad og gir en klem tilbake
- Barn deler snop med hverandre
- Barn spør om andre vil være med å leke

Snakk med barna om hva som ble gitt og hva de fikk tilbake.

> **Byggesteiner:** Ta frem eskene fra tidligere leksjoner og repeter karaktertrekkene ”respekt for Gud”, ”sannhet” og ”kritisk sans”. Ta frem dagens eske med ”raushet” på og sett den ved siden av eller oppå de andre steinene. Fortell at alle disse egenskapene er ting vi ønsker å ha i livet vårt. Dette er ting som Bibelen lærer oss om. Vi har alle et valg om vi vil bruke dette eller ikke.

Nevn gjerne en situasjon fra barnas hverdag for hver byggestein der vi må velge om vi vil bruke det vi har lært eller ikke. Hva vil de velge?



BØNN

La barna gå sammen to og to og be små setninger på egenhånd. Si at de skal takke for alle tingene de har fått og be Gud om å vise dem hva de kan gi til andre.



BIBELPUGG

Be barna om å finne lappene dere på forhånd har gjemt under stolene. De som har funnet lappene kommer opp til lederen. Nå er det om å gjøre å få lappene i riktig rekkefølge. Heng dem i rekkefølge på en tavle eller vegg. Del ut bibelpuggen og minn barna på å oppbevare denne sammen med de andre de har fått. Planlegg en konkurranse neste gang der det er om å gjøre å huske flest mulig av bibelpuggene.



SMÅGRUPPESAMLING

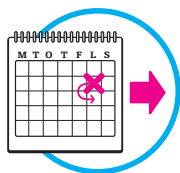
> **Alternativ 1:**

Sett dere sammen å se på alle de ulike fargeblyantene dere har. Alle får i oppgave å tegne en klovn. De som ikke vil tegne selv, kan få en ferdig tegnet klovn som bare mangler farge. Bruk kopieringsoriginalen bakerst i leksjonen. Men bruk bare den ene fargen du fikk da du kom. Se hvor kjedelig klovnen blir når den bare har en farge over alt! Del så fargene med hverandre. Bruk din farge litt, så bytter du farge med sidemannen. Du gav fargen din og fikk en tilbake. På den måten fikk du en mye morsommere klovn.

> **Alternativ 2:**

La barna brette og farge en spå. Skriv tall og hyggelige komplimenter inni. Dette er også en måte å være raus på. De minste trenger hjelp til bretteingen, men klarer fint fargingen. Et alternativ til å skrive komplimenter er å lime hyggelige glans eller klistremerker inni. Dere kan bruke eksempelet med å dele farger her også. Det blir kjedelig med en spå med bare en farge på.

På slutten av samlingen kommer klovnen tilbake og deler ut ballongfigurer.

**FØR NESTE SAMLING**

Tenk over om alle barna har blitt sett og fått den oppmerksomheten som de trenger. Snakk sammen i ledergruppa om dere tror noen av barna trenger ekstra oppmerksomhet. Hvordan kan dere løse dette? Hvem trenger ekstra oppmuntring? Bestem dere for å være rause med kjærlighet og ros i løpet av uka og vær bevisste på dette i samlingene fremover.

LAPPER MED BIBELPUGGORD TIL Å FESTE UNDER STOLNE TIL BARNA

DET

ER

HERRENS

VELSIGNELSE

SOM

GIR

RIKDOM

DET

GIR

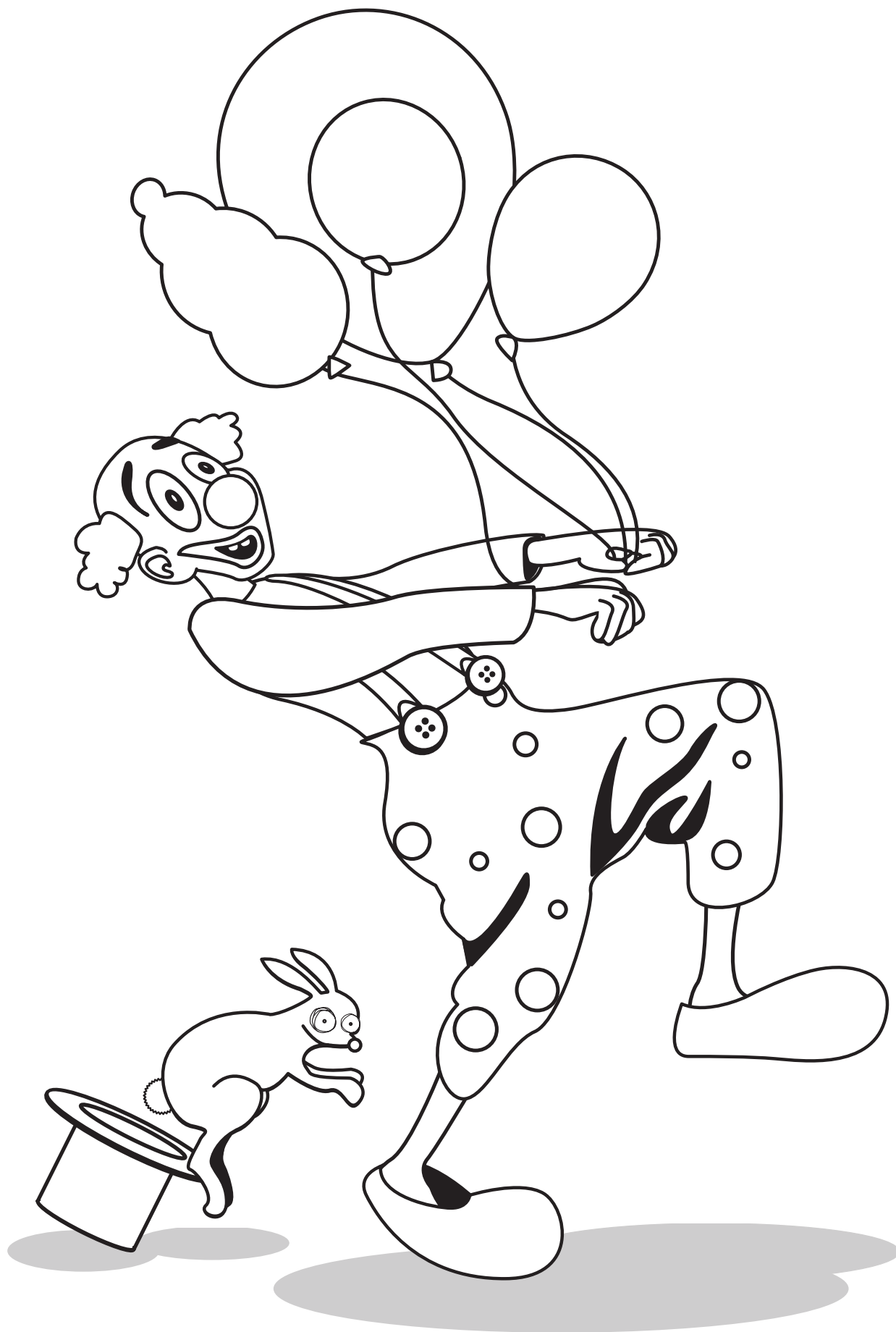
ER

SOM

HERRENS

VELSIGNELSE

RIKDOM





Leksjon 5

JESUS SOM FORBILDE (Disiplene ber)



MÅL

Barna skal vite hva et forbilde er og ønske å ha Jesus som forbilde i livene sine.



TIL LEDEREN

Dette er den første av seks leksjoner som handler om å ha Jesus som forbilde. Vi ønsker å vise ulike sider av Jesus som det er verd å følge etter og prøve å leve opp til. Jesus levde et liv som selv de som ikke tror er betatt av. De sier ofte at Jesus var en veldig flott person uten at de bekjenner han som Guds Sønn og verdens frelser. Jesus var fullkommen. Det kan vi som mennesker aldri bli før vi møter Gud i Himmelen. Vi er hele tiden i en prosess der vi kan bli mer og mer lik Jesus mens vi lever her. Som en konsekvens av det vil mennesker rundt oss få en berøring av Jesus også.

Finn gjerne noen store barn som kan hjelpe til i samlingen på ulike måter. Ønsker dere å gjøre barna delaktige er det viktig å gi de klare og avgrensede oppgaver for at de skal føle mestring ved det de gjør. Det trengs 11 disipler til dramastykket her, men det er bare tre av disiplene, Jesus og forteller som har replikker i stykket.

Denne leksjonen inneholder både dukketeater og dramastykke. Disse er ganske like. Bruk det dere er mest fortrolig med. Stykkene finner dere også på dvd.



UKENS BIBELPUGG

"Og alt dere har lært og tatt imot, sett og hørt hos meg, gjør alt dette!" Fil. 4:9

FORRIGE BIBELPUGG

"En venn viser alltid kjærlighet." Ordsp. 17:17a



BIBELTEKST

Matt. 26:36-46: Jesus og disiplene ber i Getsemane.
Apg. 1:12-14: Disiplene ber



FORBEREDELSE

- Øv godt på drama og dukketeater.
- Lag klart alt utstyret dere trenger til smågruppeaktiviteten før samlingen begynner.
- Finn frem sangen "Tommel opp" fra Helt Konge 1.



UTSTYR

- Plakater av popstjerner, fotballspillere, foreldre, spiderman, filmstjerner, menighetslederen eller barnegruppelederen og Jesus
- Spiderman-figur eller lignende til Tor Bjarne i dukketeateret
- leketelefoner, eventuelt bruk mobiltelefoner
- smårekvisitter til drama: stol og hatt til forteller, laken til Jesus



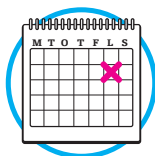
TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

> Alternativ 1:

- Buttons
- Farget ark
- Tusjer/farger til å pynte

> Alternativ 2:

- tynn ståltråd
- små perler
- liten knipetang
- snor eller lærreim



PÅ SAMLINGSDAGEN

Be sammen med de andre lederne om at Jesus skal bli løftet opp i dag og at både barn og ledere skal bli fylt av glede over å kjenne Jesus. Be om at alle skal få lyst til å bli mer lik Jesus og å gjøre Ham kjent.

Gjør klart rommet. Heng opp plakater med populære popstjerner, fotballspillere, foreldre, lederen i menigheten eller i gruppa og en plakat av Jesus.

SAMLING 5



VELKOMMEN

Si at du er veldig glad for å se alle sammen, spesielt de som var der for første gang sist, eller som er nye i dag. Samlingen i dag kommer til å bli kjempebra, så det er best alle følger godt med. I dag skal vi lære mer om han som elsker oss mer enn noe annet.

Be barna fortelle hva de husker fra siste samling. Kom med stikkord for å hjelpe dem i gang.

FORRIGE BIBELPUGG

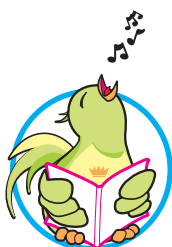
"En venn viser alltid kjærlighet." Ordsp. 17:17a





INTERESSEFANGER

Del i to lag. Se hvem som kan flest navn av dem det er bilde av på plakatene dere har hengt opp.



SANGER

- Tommel opp, HK1-cd
 - Helt konge, HK2-cd
 - Han er helt Konge, HK2-cd
 - Aldri alene, HK3&4-cd
- (finnes også som musikkvideo på HK3&4-dvd)
- Jeg vil ligne Jesus, HK5&6-cd
 - I love you Lord, HK5&6-cd



BØNN

Spør om det er noe spesielt som barna ønsker at dere skal be om sammen, og be for dette. Takk for at vi kan være venner med hverandre. Hold gjerne hverandre i hendene.



UNDERVISNING

> I dag skal vi snakke om forbilder, eller idoler. Er det noen som kan fortelle meg hva det er? Et forbilde eller idol er et menneske som noen ønsker å etterligne, noen vi har lyst til å være lik. Eksempler på forbilder ser dere på de plakatene som henger her. Kanskje er det noen av dere som ville hatt en annen plakat hengende her? Det er fotballspillere, popsangere, pastoren, og her har vi bilde av en mamma og pappa! Pek på plakaten av en fotballspiller og spør hvor mange som vet hvem det er. Er det noen av dere som har lyst til å være som han? Han er kjempeflink med fotball. Kan vi noe mer om han? Still spørsmål. For eksempel: Hvor gammel er han? Hva liker han å gjøre utenom å spille fotball? Har han barn? Hvilket lag spiller han på? Har han spilt på noe annet lag tidligere også? Hvor kommer han fra?

Ta en eller flere av de andre plakatene og snakk litt om denne også. For at vi skal kunne etterligne noen andre må vi vite noe om dem, ikke sant? Ellers vet vi jo ikke hva vi skal etterligne. For at du skal bli like flink til å sparke fotball som en berømt fotballspiller, preke som pastoren eller synge som en kjent sanger, må du øve. Det er ingen av oss som plutselig blir veldig gode til noe selv om vi ofte skulle ønske det.

> Hva med Jesus da? Vet vi noe om han? Hvordan kan vi etterligne Jesus?

La barna komme med svar før du fortsetter. Som kristne er Jesus vårt største forbilde og det er han vi burde prøve å leve som. Det er greit at vi har lyst til å etterligne andre også, men vi må ikke sette dem over Jesus.

Jesus tilgir. Han har tid for dem som trenger han. Jesus er til å stole på. Han viser kjærlighet, og han fortalte andre om Gud. Dette skal vi snakke mer om de neste samlingene, men poenget er at jo mer vi vet om Jesus jo mer har vi lyst til bli kjent med han og etterligne han. Det finnes ingen som Jesus. Han gjorde bare godt mot mennesker mens han levde her på jorda. Han var ikke redd for hva andre mente og sa. Jesus elsket oss og elsker oss fremdeles, så høyt at Han gav livet sitt for oss, slik at vi kan være sammen med Gud. Fordi Gud elsker oss, kan vi også elske ham tilbake.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

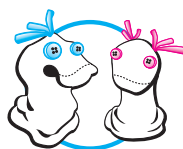
Sven ringer til venninna si, Marte. Pappa har kommet hjem fra Oslo og har tatt med presang både til han og Marte. Hun må skyndte seg over med en gang.

Sven viser henne to heltekostymer og er overbegeistret for nå skal de to ut og redde verden. Han fabler i vei om alle heltedådene de skal gjøre fordi de ligner på ordentlige helter. Marte er ikke så veldig overbevist, men tar nå på seg kostymet. Sven babler i vei om å stoppe tyver og redde personer ut av brennende hus og så videre.

Sven får Marte med seg ut. Nå skal de redde nabolaget.

Borte på skolen får Sven og Marte øye på en gjeng med barn som leker, men Tobias står utenfor. Sven begynner straks å fable om hvordan han skal "redde" Tobias. Med de store musklene sine skal han banke opp de som holder han utenfor. Sven løper til unsetning men snubler i kostymet sitt. Marte tar oppgitt av seg sitt kostyme og går bort for å snakke med Tobias.

Seinere på kvelden snakker Sven og Marte sammen. Sven vil vite hvorfor Marte tok av seg kostymet. De skulle være superhelter, men ingen kunne se hvem hun lignet på uten de klærne. Marte snakker om at man ikke trenger ligne på noen lekefigur for å være helt. Hun vil ligne på Jesus, han er den største helten hun kjenner og han er på ordentlig.



> DUKKETEATER

Tor Bjarne ringer til Milla og ber henne komme over for han har noe han bare må vise henne.. *Bruk leketelefoner eller mobiltelefonen din. Milla trenger ikke syns under telefonsamtalen. Hun kan komme opp senere.*

Tor Bjarne er veldig ivrig: Milla! Kan du komme hit med en gang!
Jeg må vise deg noe altså. Det er døds Kult!

Milla: Hva er det som er så viktig?

Tor Bjarne: Jeg kan ikke si det her på telefonen. Du må komme og se selv.

Milla: Ok, gi meg 10 minutter så er jeg der.
Bob Kåre går ned og like etter kommer Milla frem.

Milla: Hmm, lurert på hva det er som er så kult at jeg må skynde meg slik til Tor Bjarne?

Hun løper bort og banker på døra til Tor Bjarne:

Bank, bank! Er du der Tor Bjarne?

Tor Bjarne *kommer frem fra siden:* Hei! Så bra at du kom.

Milla: Hva er det du har som du må vise meg? La meg få se da!

Tor Bjarne *holder Spidermannfiguren bak ryggen sin:* I går gav pappa meg denne. *Tar frem figuren og viser Milla.*

Er den ikke kul? Jeg skulle ønske jeg var som Spiderman. Tenk å kunne klatre opp husveggen uten å ramle ned, og klare å fly også. Wow!

Milla: Ehhh, var det den der som var så viktig at du måtte ringe meg for å få meg til å komme? Jeg trodde du hadde fått ny sykkel, ny cd med bra musikk på eller noe annet kult.

Tor Bjarne: Er ikke Spiderman kul kanskje?

Milla: Jeg synes ikke akkurat det nei. Jeg ville mye heller hatt en Barbie eller noe sånn.

Tor Bjarne: Ok. Jentegreier altså..

Milla: Men du, jeg vet om en som vi liker begge to!

Tor Bjarne: Gjør du? Hvem er det da?

Milla: Jesus vel. Han er jo like bra for deg som for meg.

Tor Bjarne: Ja det er sant. Han er jo faktisk mye kulere enn Spiderman også. Tommel opp for Jesus!

Tor Bjarne og Milla forsvinner bak teppet mens de synger sangen "Tommel opp". Sett på HK1-cd.

Tor Bjarne *roper til Milla bak teppe:* Milla, vet du mye om Jesus da?

Milla: Ja, jeg vet litt, men ikke kjempemye. Kjenner du han godt?

Tor Bjarne: Jeg kjenner han litt, men ikke så mye. Jeg tror vi må bli mer kjent med han for at vi skal klare å bli enda mer lik han.

Milla: Ja, jeg syns vi skal bli enda bedre kjent med Jesus.
Da gjør vi det! Jippi, dette blir spennende! Rop dette Tor Bjarne:
”Jeg vil følge Jesus, Jeg vil følge Jesus!”

Tor Bjarne: Jeg vil følge Jesus! Jeg ønsker virkelig å gjøre det som Jesus gjorde.

> Milla og Tor Bjarne hadde Jesus som sitt forbilde. Hva vet vi egentlig om Jesus? Hvordan kan vi etterligne Jesus? La barna komme med svar før du fortsetter. Som kristne er Jesus vårt største forbilde og det er han vi burde prøve å leve som. Det er greit at vi har lyst til å etterligne andre også, men vi må ikke sette dem over Jesus. Nå skal vi se litt på hvordan disiplene lærte av det Jesus gjorde og så gjorde de det samme senere.

Les Matteus 26:36-46 og Apostlenes gjerninger 1:12-14. La barna trene på å slå opp i biblene sine. Dette handler om da Jesus tok med seg noen disipler for at han skulle be til Gud. Da Jesus var reist til himmelen bad disiplene også til Gud for de hadde sett at Jesus hadde gjort det.



> DRAMA

Spill selv eller fortell.

Forteller: Sent en kveld like før Jesus skulle dø på korset tok han med seg alle disiplene til en hage som heter Getsemane.

Jesus: Peter, Johannes og Jakob blir med meg.
Dere andre blir her mens vi går litt lenger bort for å be.

Forteller: Jesus knelte ned og ba til Gud om at hvis han kunne slippe unna døden på korset måtte Gud vise han hvordan dette skulle skje. Men hvis det var Guds vilje at han skulle dø, var det greit. Jesus gråt og var både lei seg og redd. Da Jesus kom tilbake til de andre disiplene sov de.

Jesus: Sover dere? Reis dere opp og be om at dere ikke må gjøre noe dumt.

Forteller: Alle disiplene reiste seg og begynte å be. Jesus gikk bort for andre gang og skulle be. Han tok med seg de samme tre disiplene som tidligere. Han ba akkurat den samme bønne.

Jesus: Gud, kan jeg slippe å dø på korset?
Men hvis det er din vilje, Gud, så la det skje!

Forteller: Jesus gikk så tilbake til disiplene og alle hadde sovnet igjen. Han vekket dem ikke denne gangen. Jesus var redd for det som skulle skje og han gikk for tredje gang bort og skulle rope til Gud.

Jesus: Gud, hvis dette er din vilje så la det skje, men kan jeg slippe så vis meg hvordan jeg skal kunne slippe bort fra dette.

Forteller: Da han kom tilbake til disiplene sov de fortsatt. Jesus var litt oppgitt over at disiplene sov. Han mente de burde vært våkne og i bønn siden han visste at han snart skulle dø.

Disiplene hadde nok lært noe selv om de hadde sovnet, det kan vi se senere i historien.

Det jeg forteller videre nå skjedde etter at Jesus døde på korset, ble begravet og sto opp igjen. Han hadde også vært sammen med disiplene i 40 dager. Siden reiste han til himmelen. Disiplene var nå alene igjen på jorden.

Peter: Å, tenk nå har Jesus reist til himmelen akkurat slik han fortalte oss.

Johannes: Vi er helt alene her nede.

Filip: Men ikke glem at vi har lært mange gode ting av Jesus, og vi kan gjøre alle de tingene vi så at han gjorde.

Peter: Det er helt sant. Det siste han gjorde før han ble tatt til fange var å være sammen med Gud og be til han. Det syns jeg vi også skal gjøre.

Johannes og Filip: Ja, kom igjen alle sammen så ber vi sammen til Gud.

Peter: Mye spennende kan skje når vi ber til Gud. Han kan gjøre store ting!

Disiplene står sammen i en halvsirkel og skal begynne å be til Gud. Frys bildet.

> Disiplene hadde virkelig sett at Jesus var et forbilde og de gjorde det samme som Jesus hadde gjort. De ba til Gud.

> Det er veldig mye bra med Jesus: Jesus tilgir, Han har tid for de som trenger ham. Jesus er til å stole på. Han fortalte andre om Gud og han viste at han var glad i mennesker. Dette skal vi snakke mer om de neste samlingene. Poenget er at jo mer vi vet om Jesus, jo mer har vi lyst til å bli bedre kjent med han og etterligne han. Det finnes ingen som Jesus. Han gjorde bare godt mot mennesker mens han levde her på jorda. Han var ikke redd for hva andre mente og sa. Han var stolt av å være Guds Sønn og gjorde akkurat det Gud ba han om å gjøre. Jesus elsket oss og elsker oss fremdeles. Fordi at Jesus døde for vår skyld kan vi være sammen med Gud for alltid. Fordi Gud elsker oss, kan vi også elske ham tilbake.

**BØNN**

Få alle barna til reise seg opp og ta hverandre i hendene. Lederen ber i korte setninger og barna gjentar. Lederen slutter av bønnen med å si ”Jeg vil ligne Jesus” og barna gjentar det.

**BIBELPUGG**

”Det som dere har lært og tatt imot, sett og hørt hos meg, gjør alt dette!” Fil. 4:9

Gjenta verset en gang til og la barna gjøre det samme. Du som leder gjør helt enkle bevegelser og får barna til å herme etter deg, mens dere repeterer bibelverset.

**SMÅGRUPPESAMLING****> Alternativ 1:**

Lag buttons. Klipp gjerne ut arkene dere skal ha inne i buttons'ene slik at barna kan bruke sin tid på å skrive og pynte. Gjør dere også kjent med buttons maskinen på forhånd og lag et eksempel slik at tiden ikke blir brukt på dette på samlingsdagen.

Finn på et slagord og forkort det til bare forbokstavene. Skriv slagordet på buttons'ene. Barna skal få lov til å skrive bokstavene selv og pynte rundt. De vet nå hva disse bokstavene står for, men det kan repeteres flere ganger mens dere lager og dekorere buttons. Snakk med barna om hva vi kan gjøre for å være lik Jesus i vår hverdag. Det er viktig å fortelle alle barna at sikkerhetsnålene som er bak på alle buttons er farlige. De skal bare brukes til å feste buttons på klærne eller på sekken.

> Alternativ 2:

Lag kors eller fisk av perler og tynn ståltråd. Heng de gjerne på en snor eller lærreim. De kan brukes til smykker eller dekorasjoner.



Leksjon 6

DU ER VERDIFULL



MÅL

Barna skal lære at det ikke er deres prestasjoner som gjør at de er verdifulle, men at de er skapt verdifulle. Vi ønsker at de skal oppleve seg verdifulle for Gud.



TIL LEDEREN

I dagens leksjon ønsker vi å formidle hvor verdifulle barna er. Alle er skapt i Guds bilde og er elsket av ham for sin egen skyld. Samfunnet vårt bygger på å være effektiv, flink, vellykket, pen og ha materielle ting. Ut fra dette idealbilde kan det være lett for mange å tenke at de ikke betyr noe. Det er viktig å fortelle barna tidlig at de er verdifulle akkurat slik de er. Ikke først og fremst på grunn av hva de kan og hvordan de ser ut, men fordi de er den de er. Gud har skapt dem med den kroppen, utseende og talentene hver enkelt har. Vi er ikke en tilfeldighet, men Guds fantastiske skaperverk. Barn får impulser gjennom reklame. Den sier hvordan man bør se ut og hva man bør kjøpe. Vi som kristne ønsker å være en motpol til dette og formidle en verdi som bygger på Guds ord.



BIBELPUGG

"Som Far har elsket meg, har jeg elsket dere. Bli i min kjærlighet!" Joh. 15:9

FORRIGE BIBELPUGG

"Vær selv et forbilde i gode gjerninger!" Tit. 2:7a



BIBELTEKST

Luk. 5:1-3: Jesus i båten



FORBEREDELSE

Øv inn dramasnuttene på forhånd med barna som skal være med. Øv på dukketeater slik at budskapet kommer klart frem. Finn frem sangen "Du vet vel om at du er verdifull" på en cd eller på noter hvis dere ønsker å bruke den. Dere kan også sette på musikkvideoen til HK's nye sang: "Du er verdifull". Lag klar esken som det skal stå "Du er verdifull" på. Finn også de tidligere eskene dere har brukt til grunnmuren.



UTSTYR

- Flere esker. Bruk de 5 fra tidligere og en ny i dag. Skriv på esken "Du er verdifull".
- Bibler til utlån
- Cd eller noter med sangen "Du vet vel om at du er verdifull"
- Utkledningsklær til dramasnuttene
- Klær til personene som skal diskutere bibelhistorien
- Klær til Jesus
- Hjerteformet ark
- Hjerteformet kjærlighet på pinne (*PBU's nettbutikk*)



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Teppe og saker for å pynte "den gode stol"

Tenk gjennom hvordan du ønsker å gjøre alternativ to hvis du velger å bruke den aktiviteten. Tenk over hvordan barna vil reagere og om de vil våge å sitte i stolen. Vil de forstå hva som skjer og vil de ha evne til å respondere på det? Dette må dere avgjøre ut fra hvilke barnegruppe dere har.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen for barna og samlingen. Les sammen Salme 139, en fantastisk salme som handler om hvor verdifulle vi er. Ofte kan vi voksne også tenke at vi ikke er bra nok og føle at alle andre er mye flinkere. Be for lederne og takk for hva hver enkelt betyr.

SAMLING 6



VELKOMMEN

La sangen "Du vet vel om at du er verdifull" eller alternativ sang stå på mens barna kommer inn. Hils på barna og vis at det er viktig for deg og de andre at de er der.

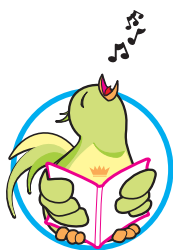
FORRIGE BIBELPUGG

"Vær selv et forbilde i gode gjerninger!" Tit. 2:7a



INTERESSEFANGER

Syng sangen "Hvis dine ører henger ned" og lag overdrevne bevegelser sammen med barna. Snakk litt om at alle er verdifulle selv om vi ser forskjellige ut.



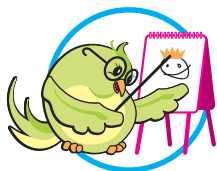
SANGER

- Du vet vel om at du er verdifull
- Du vet vel du er verdifull, du vet vel at du kan være glad
- Hvis dine ører henger ned
- Du er du og du duger
- Gud vil lære oss å velge, (Ivar Skippervoll)
- Jesus spør om du er tøff nok, (Børudgjengen)
- Vi vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Tommel opp, HK1-cd
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Jesus jeg er glad i deg, HK5&6-cd



BØNN

Takk Gud for at hvert barn i gruppen er skapt unike og at de betyr noe spesielt for Gud.



UNDERVISNING

> DUKKETEATER

Spill selv

Milla kommer opp med masse energi og roper: Tor Bjarne, Tor Bjarne, er du her?

Tor Bjarne kommer rolig opp: Ja, her er jeg.

Milla: Jeg har noe i lommen min som er veldig verdifullt

Tor Bjarne: Hmm, ok. Men hva betyr egentlig verdifullt?

Milla går nærmere: Vil du ikke se da? Er du ikke nysgjerrig?

Tor Bjarne: Jo da, det høres veldig spennende ut. Men jeg forstår jo ikke helt hva du mener da.

Milla: Det at det er verdifullt betyr at det kostet mye penger

Tor Bjarne: Oi! La meg se!

Milla tar opp en verdifullt smykke: Dette smykket har en verdi på 1000 kr i butikken. Det er kjempedyrt.

Tor Bjarne: Det er jo masse penger.

Milla: Ja, det har en stor verdi har jeg lært og jeg må være veldig forsiktig med det.

- Tor Bjarne:** Kan jeg få ta på det?
- Milla:** Er du ren på hendene da? Mamma sa at det ikke måtte bli skittent. Det hadde vært bestemor sitt smykke og jeg fikk det.
- Tor Bjarne:** Jeg er helt ren på hendene. La meg se da. Men du, jeg kan en sang som går sånn: "Du vet vel om at du er verdifull, at du er viktig her og nå, at du er elsket for din egen skyld, for ingen andre er som du." Her også brukes jo det ordet verdifull. Betyr det også at noe er verdt mye penger?
- Milla:** Her betyr det at Gud syns at du er verdifull, at han setter spesielt stor pris på deg, at han er veldig, veldig glad i deg og ønsker deg bare det beste.
- Tor Bjarne:** Så verdifull betyr at noen for eksempel er ekstra, ekstra glad i noe eller noen og det har stor verdi for dem?
- Milla:** Ja, bra, du har forstått det. Jeg også har nettopp lært det ser du. Har du noe som er verdifullt for deg?
- Tor Bjarne:** Jeg syns du er verdifull for meg som en venn Milla. Jeg setter ekstra stor pris på å være sammen med deg og har det veldig gøy når vi er sammen.
- Milla:** Så bra, tusen takk. Du er verdifull for meg også Tor Bjarne.
- Tor Bjarne:** Men alle vi er mest verdifulle for Gud, for tenkt at han skapte alle forskjellige for han var ekstra glad i hver enkelt av oss. Det er kult å tenke på.
- Milla:** Det er sant. Kom så går vi og leker.
- Tor Bjarne:** Ja, det gjør vi.

Gå rett videre på dramasnuttene. Dere kommer tilbake til dukketeateret senere i leksjonen.



> DRAMASNUTTER

Øv gjerne dette inn med noen av de eldste barna slik at de også får delta i samlingen.

1. En vennegjeng er sammen ute i friminuttet.

Den ene begynner å dytte en fjerde person som ikke er med i gjengen. Han er slem mot ham og slår han. Den andre personen i gjengen gjør det også. Nå forventes det at den tredje også gjør det for at han skal være verdifull for de

andre. Viktig å få frem i dramasekvensen at tredjemann bare er verdifull for de andre hvis han gjør det de andre gjør.

Snakk med barna om de forsto hva ordet verdifull betydde når de hørte på dukkene. Snakk om den tredje personen virkelig var verdifull hvis han gjorde noe stygt mot den fjerde gutten med vilje. Relater til at en **ikke trenger å oppføre seg på en bestemt måte for at en kan være verdifull**.

2. En jente sitter på en stol og tenker høyt.

Jeg er med på veldig mye i kirken min for tiden. Jeg er med i koret og helst har jeg jo lyst til å synge solo også. Jeg er med i bibelgruppen, jeg deler ut menighetsblad i postkassene til alle i mitt nabolag, jeg er med i kafeen i kirken, jeg styrer dukkene i barnekirken. *En liten pause...* Nå husker jeg ikke mer. Jeg er jammen med på mye i løpet av en uke i kirken min... Lurer på hvor verdifull jeg er når jeg er med på så mye?

Snakk med barna om at en **ikke er verdifull ut fra alle ting en er med på eller gjør i kirken**. Snakk om at Gud synes alle er verdifulle og at de som gjør masse, presterer mye, ikke er mer verdifulle enn dem som bare er med på en ting.

3. Dramatiser en reklame som barna har sett på tv som viser at en bare MÅ ha den eller den tingen. Reklamene er nye hele tiden. Ta derfor utgangspunkt i en reklame som er populær for barna på den tiden du skal bruke undervisningen.

Snakk med barna om at vi **ikke er verdifulle ut fra de tingene vi har og ikke har**.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Det er tv-show og man skal kåre den mest verdifulle. Det er tre svært ulike kandidater:

- Kandidat én er en svært ordentlig jente, kledd i sine mest ordentlige penklær. Hun liker å strikke, rydde rommet, lese bøker, plukke blomster og bake kaker som hun overrasker familie og venner med.
- Kandidat to er ei motebevisst jente som elsker å opptre med dans og sang, følger med på moteblader og liker å shoppe.
- Kandidat tre er en gutt som prøver å etterligne de to andre, han liker også å rydde rommet, lage mat, synge og trene.

Vi ser klipp fra hver av kandidatenes liv mens de forteller. Når kandidat tre forteller om sitt "perfekte liv" ser vi at han kanskje ikke er helt slik som han utgir seg for å være. Han stuer rotet inn under senga når mamma ber ham rydde, han lager sunn frokost til seg selv med et svært istårn med masse sjokoladesaus. Han terger vettet av familien med å synge evighetslange repetisjonssanger og treningen består av ring og spring.

Reporteren stiller spørsmål til seerne: Hvem er den mest verdifulle?

Snakk med barna om at vi ikke er verdifulle ut i fra det vi gjør eller det vi har kjøpt oss. Gud kjenner oss og vet alt om oss, han elsker oss uansett og alle like mye. **Vi er forskjellige, men har alle samme verdi.**



> BIBELHISTORIE

Luk. 5:1-3: Jesus i båten. Slå gjerne opp i Bibelen sammen med barna.

Det er viktig at de får lære seg å bruke Bibelen.

Fortell historien mens det blir vist bilder på storskjerm (*last ned fra nettstedet*) eller forstørrelser av bildene bakerst i leksjonen.

En gang sto Jesus ved Genesaretsjøen (**bilde 1**).

Folk trengte seg inn på ham for å høre han fortelle om Gud (**bilde 2**).

Det kom først noen, så kom det enda flere (**bilde 3**).

Så var det plutselig helt stappfullt av mennesker på hele stranden (**bilde 4**).

Jesus stod helt ute i vannet (**bilde 5**).

Det var noen fiskere i nærheten som holdt på å dra opp de siste garnene for dagen. (**bilde 6**).

Jesus fikk øye på dem da de holdt på å legge til ved stranden. Fiskerne var gått ut av båtene og holdt på å skylle garnene (**bilde 7**).

Jesus steg opp i en av båtene, den som tilhørte Simon, og ba ham legge litt ut fra land. Så satte Jesus seg og underviste folkemengden fra båten (**bilde 8**).



> DRAMA

Ut fra introduksjonen til bibelhistorien kommer det inn to personer.

De diskuterer hendelsen. Den ene reagerer på at folkene ikke viste Jesus at de likte han ved å gjøre noe for han. Den andre er skikkelig sint på alle folkene som ikke viste hensyn til Jesus. De bare trengte seg på og tok plassen der Jesus skulle sitte. Jesus avbryter de.

Person 1: Ååå, jeg blir så irritert! Jeg kan ikke forstå at alle disse folkene skal komme alle steder der Jesus er. Han må bli skikkelig lei av dem. Jesus er jo en stor Herre, en konge, og folkene viser så lite hensyn. De gjør bare akkurat det de vil. De kunne jo i det minste gi han mat eller noe å drikke for å vise at han er verdifull. De må jo gjøre noe for Jesus. Men nei da, ingen gjør noen ting. De bare kommer, setter seg ned og forventer at Jesus hele tiden skal gjøre noe for dem.

Person 2: Ja, jeg er helt enig. Disse folkene er håpløse. De forstår ikke at Jesus er en spesiell person og at han derfor skal få masse luksus. Folkene gir han ikke et sted å sitte en gang. De tar plassen hans på stranden og det kommer bare flere og flere folk. Jeg blir så sinna på dem. De skyver Jesus ut i vannet for det er så mange på stranden nå. Så du det at Jesus måtte gå ut i en båt for at han ikke skulle drukne? Nei, dette er ikke rett! Jesus burde bli behandlet som en stor konge. Folk skulle vasket klærne hans, gitt han mat og han skulle sittet på en gulltrone.

Jesus: Er dere sinte på disse menneskene og for at det er så mange som kommer for å møte meg? Jeg er ikke sint på dem. Jeg syns det er bra at de kommer. Alle disse folkene vil høre om Gud som er min far. De blir

ikke verdifulle hvis de gjør masse ting for meg. De er allerede verdifulle for de er skapt av Gud. Disse menneskene blir ikke verdifulle ut fra hvor mye kunnskap de har, eller de oppgavene de har. De er allerede verdifulle for de er de menneskene de er skapt til å være. Jeg syns det er helt greit å sitte i en båt og fortelle alle disse folkene om Gud.

Jesusskikkelsen kan deretter snu seg mot barna og få en samtale med dem om hva som gjør mennesker verdifulle. Han forklarer også barna at en kan slå opp i Bibelen for å se hvordan vi mennesker er verdifulle. Der har Gud sagt hva han tenker om oss. Gjør gjerne det med barna. Bruk for eksempel Joh. 3:16-17, Sef. 3:17, Salme 139, 1. Pet. 2:9 og andre vers.

> Lag verdifull setninger som vist ved eksempelet under.

Bruk et stort ark som er formet som et hjerte. Noen eksempler må forklares til barna slik at de forstår dem:

Du er verdifull fordi:

- du er skapt i Guds bilde
- du er øyensten
- du er skapt med en hensikt
- du er dyrebar
- du er arving
- du er en ny skapning
- du er rettferdig
- du er fri
- du er Guds barn
- du er Guds tempel
- Gud smiler når han tenker på deg
- Gud elsker deg

> Byggesteiner: Ta frem eskene. Repeter ”Respekt for Gud”, ”Sannhet”, ”Kritisk sans”, ”Å være raus”, ”Hjelpsomhet”. Ta frem esken hvor det står ”Du er verdifull” og forklare hva det betyr. La barna forså at de er verdifulle i Gud og at det er Gud som har skapt dem.

Vi må vite at vi er verdifulle for å leve et godt liv. **Gud elsker deg akkurat slik du er, akkurat slik du ser ut og akkurat med de egenskaper du har.** Vi må ta et valg om vi tror på at vi er verdifulle akkurat slik vi er.



BØNN

Bruk verdifullsetningene som barna har vært med på å skrive på hjertearket til å takke for. La hvert barn takke for den personen som sitter ved sin høyre side. Barnet kan formulere seg slik: ”Takk for at *navn på barnet* er skapt i ditt bilde”. La alle barna gjøre dette etter tur. Sitt gjerne i en ring slik at alle ser alle.



BIBELPUGG

"Som Far har elsket meg, har jeg elsket dere. Bli i min kjærlighet!" Joh. 15:9

Forklar barna at Gud er Jesu far og at Jesus elsker oss så mye som Gud elsker han.

Kan illustreres med at alle får en hjerteformet kjærlighet på pinne. Ingen gjør noe før alle har fått. De holder den foran seg mens de lærer seg bibelverset og kan ta den i munnen hver gang dere sier "Bli i min kjærlighet".



SMÅGRUPPESAMLING

> Alternativ 1: Lek: Jeg digger

Barna setter seg i en ring, på stoler, med ansiktene innover i ringen. Et av barna går inn i ringen og sier for eksempel.: Jeg digger...

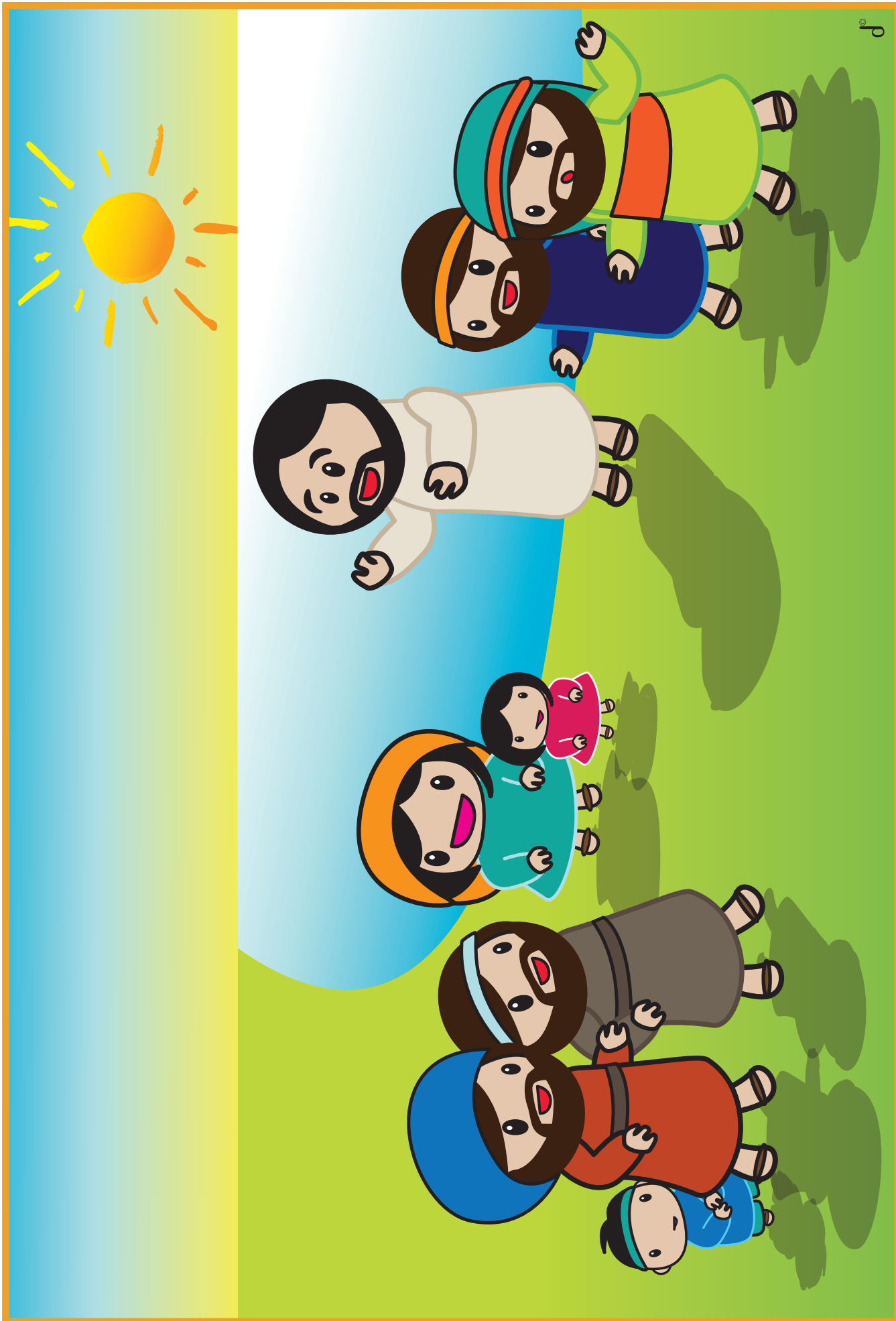
- alle med blå øyne
- alle med blå genser
- alle med dongribukse
- alle med briller...

Finn på alternativer som passer for barnegruppen du har og som gjør at alle blir regnet med. Alle som har disse tingene eller er som beskrevet må bytte plass. Nå skal den som står i ringen prøve å sette seg på en av de ledige stolene mens de andre bytter plass. Den som blir stående uten stol blir stående i midten og "digger". Gjør dette en del ganger slik at flere får prøvd seg. Vurder hvor mye leken bør styres av en leder.

> Alternativ 2: Sett fram en stol som du pynter fint med for eksempel et fint teppe. Fortell at denne stolen har du pyntet for alle barna spesielt. Si at stolen heter "Den gode stol", og alle som setter seg på den får høre hvor utrolig verdifulle de er. La et og et barn sette seg på stolen mens du sier for eksempel følgende setninger.

Hvem er du? Du er en verdifull person fordi:

- Du er en som Gud elsker over alt på jord
- Du er en som Gud har skapt akkurat slik du skal være
- Du er en gutt eller jente som har fått mange ting du er flink til
- Dine tanker og ideer er veldig gode



















Leksjon 7

JESU KJÆRLIGHET



MÅL

Barna skal forstå at Jesus elsker oss med uendelig kjærlighet.



TIL LEDEREN

Vi starter her et nytt hovedtema. Vi vil bruke noen av de sentrale historiene der Jesus snakker om seg selv eller viser i gjerning at han bryr seg om mennesker. Dette har vi undervist om i mange av de tidligere leksjonene, men synes det er så viktig at vi vil legge vekt på det dette semesteret også.

I dag handler det om den gode hyrde. En hyrde er en som passer på oss, leder og viser vei. Han beskytter og hjelper i vanskelige situasjoner. Jesus ønsker å gjøre alt dette for oss. I det gamle testamentet blir det profetert om en hyrde for Israel. I det nye testamentet sier Jesus at han er hyrde for alle mennesker.

Vi ledere viser hvem Jesus er og hans kjærlighet gjennom det vi gjør når vi er sammen med barna. **Vi kan ikke gi vår tro til barna, men la dem se vår tro slik at de kan finne sin egen.**



BIBELPUGG

"Jeg er den gode gjeteren. Den gode gjeteren gir sitt liv for sauene" Joh. 10:11

FORRIGE BIBELPUGG

"Som Far har elsket meg har jeg elsket dere, bli i min kjærlighet." Joh. 15:9



BIBELTEKST

Luk. 15:4-7: Sauen som ble funnet igjen.



FORBEREDELSE

Finn frem noen sauer fra for eksempel duplo, leker, trefigurer eller lignende. Lag et lite brev til foreldrene der dere forteller litt om det dere skal snakke om neste gang. Da er temaet at Jesus er med oss når vi skal dø og når vi sørger. Dette er et utfordrende emne for ledere og vil sikkert berøre følelser og minner hos barna. I brevet må du gjerne fortelle litt om hva som skal skje de neste gangene også. Dette skal barna få med seg hjem når samlingen i dag er slutt.



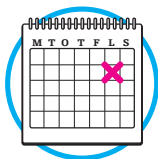
UTSTYR

- Sauer
- Ekstra bibler
- Fremmøteliste eller medlemsliste
- Klær til drama



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Utstyr til materialbilde, se under.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Gjem sauene i rommet. Legg frem alt dere trenger av utstyr i dag. Gjennomgå dagens program med alle lederne som skal være tilstede. Be sammen og takk for alle ledere som er der i dag. Be også for de som ikke er i tjeneste i dag.

SAMLING 7



VELKOMMEN

Si navnet på hvert enkelt barn i det du ønsker dem velkommen. Vis at du kjenner dem. Fortell barna hva det betyr for deg at hver enkelt av dem er tilstede i dag.

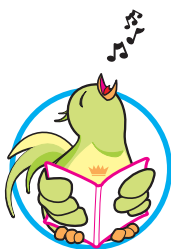


INTERESSEFANGER

Fortell barna at det er noen sauer i rommet. La dem lete etter disse. Pass på at alle blir funnet. Vurder om dere skal gjemme de en gang til slik at flere får mulighet til å finne en figur.

FORRIGE BIBELPUGG

"Som Far har elsket meg har jeg elsket dere, bli i min kjærlighet." Joh. 15:9



SANGER

- Der går en trofast gjeter
- Guds kjærlighet er rundt om meg
- Nittini, Seven
- Han er Helt Konge, HK2-cd
- Herren er med deg, HK2-cd og dvd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd og dvd

- Jesus jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- I love you Lord, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd og dvd
- Dear Jesus, HK5&6-cd



BØNN

La alle barna gjemme seg et sted i rommet. De kan eventuelt sette seg under stolene eller et bord. Lederne må også gjemme seg. Takk for at Jesus kjenner oss og alltid vet hvor vi er. Nevn et og et navn og la ledere og barn komme frem ettersom du sier navnet.



UNDERVISNING

> **Gjennomfør opprop.** Merk deg hvem som ikke er tilstede i dag. Om dere har dette tidligere i samlingen kan du nå komme tilbake til dette. Fortell hvem som ikke er der i dag og si at dere savner dem. Sammen kan dere undre dere på hvorfor de ikke er der og hvor de er. Erlend er kanskje på fotballkamp i dag og Trine synger med koret i en annen menighet. Dette kan vi anta fordi vi kjenner dem og vet hva de er med på og interesserer seg for.

Jesus kjenner oss og vet hva vi er opptatt av. Han vet alltid hvor vi er.



> DRAMA

Slå opp i Lukas 15:3-7. Hjelp barna slik at alle kan finne frem i Bibelen. Les disse versene.

Gjenfortell historien. La barna delta på følgende måte:

- Velg et barn som skal være hyrde. Når du sier ordet hyrde skal vedkommende reise seg opp, kikke under stolen eller rundt seg og spørre "Hvor er du lille bæ?"
- Et barn skal være sau nummer 100. Når du snakker om denne reiser denne seg og breker med veldig lys stemme.
- De andre er de 99 andre sauene. Når du snakker om de skal de sette seg i krabbestilling og si "Bæ!" med mørk stemme.

Sjekk at alle har forstått instruksjonen før du leser denne historien langsomt med pauser:

Jesus fortalte en historie som disiplene skulle lære noe av: En hyrde hadde 100 sauer. En kveld skulle hyrden telle alle sauene sine og samle alle 100 innenfor et gjerde. Hyrden telte og telte, men kom bare til 99 sauer. "Det skulle jo være 100 sauer her", sa hyrden til seg selv. "Hvor er sau nummer 100? Jeg må ut å lete. Jeg må finne sau nummer 100 også." sa han. Hyrden gikk fra de 99 sauene for å lete etter nummer 100. De 99 kikket etter han. "Går hyrden vår fra oss for å finne den ene sauen, nummer 100?" sa de 99 sauene til hverandre.

”Alle sauene mine er viktige, og nummer 100 trenger hjelp til å finne veien hjem nå”, sa hyrden. Han gikk langt og lette etter sau nummer 100. Hyrden lette bak steiner, busker og kratt. Hvor kunne nummer 100 være? I det fjerne hørte han de 99 andre sauene breke. De ventet på ham. Hyrden lette videre. Endelig hørte han en svak lyd fra en busk. Den stemmen kjente hyrden igjen. Han løp bort til busken og fant sau nummer 100. Den hadde satt seg fast og trengte hjelp for å komme løs. Hyrden tok et godt tak rundt sau nummer 100 og løftet den opp på skuldrene sine. ”Nå går vi hjem til de andre 99 sauene”, sa han. Bak gjerdet ble det høy lyd fra de 99 sauene som ventet da hyrden kom tilbake med sau nummer 100. **Hyrden var så glad for å ha funnet igjen sau nummer 100 at han inviterte naboer og venner til fest.**



> DRAMA

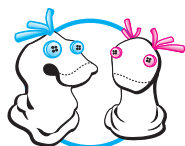
Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Et barn er med en av foreldrene på kjøpesenteret. Der blir vedkommende borte fra forelderen. De er flere søsken hjemme, men forelderen vil likevel ha igjen barnet sitt. Vedkommende møter ulike folk på veien som sier at dette barnet ikke er så viktig.

De trekker frem at:

- de har andre barn de kan være glad i
- barnet ikke rydder etter seg på badet
- barnet sier dumme ting til foreldrene
- ikke klarer å sitte i ro
- er så liten.

Dette vil ikke forelderen høre på og nekter å gi opp letingen. Tilslutt finner han/hun barnet igjen og det blir stor glede. Forelderen forteller barnet hvor glad han/hun er og hvor viktig vedkommende er for han eller henne.



> DUKKETEATER

Spill selv, sett på HK5&6-dvd eller spill selv med lyd fra HK5&6-cd.

Milla og TB diskuterer hva uendelig kjærlighet betyr.

Milla drømmende: Tenk så herlig med sånn uendelig kjærlighet! Tenk å ha en kjærlighet som bare varer og varer og varer og varer...!

Tor Bjarne: Det er tannlegens mareritt det, Milla.

Milla: Tannlegens mareritt? Noe folk får veldig mange hull i tennene av? Hva snakker du om?

Tor Bjarne: Uendelig kjærlighet vel, sånn som bare varer og varer. Det er sånn som du får på tivoli og sirkus og sånn, en slik som du kan slikke på i evigheter og som man får masse hull i tennene av.

(Hvis dere har en skikkelig stor kjærlighet eller en evighetskule kan dere vise frem denne)

Milla *litt oppgitt:* Tor Bjarne, av og til så er du litt... Ja, jeg snakker om ekte kjærlighet, ikke noe sånt sukkerkliss på en pinne altså.

Tor Bjarne: Jeg syns kjærlighet er litt kliss jeg. Når storesøsteren min kysser kjæresten sin kan de holde på hele kvelden. Uendelig kjærlighet er ikke noe å trakte etter spør du meg! Hva er vitsen med å kysse i evigheters evighet? Det er jo så man kan miste pusten av sånt!

Milla: Men nå tenkte ikke jeg på sånn kyssing heller, jeg altså, men på Guds kjærlighet som bare varer og varer og varer...! Kjærlighet betyr at noen er veldig glad i oss.

Tor Bjarne *forstår:* Åja! Det er fint! Det er jeg enig i. Han er bare glad i oss, og så kan han ikke være noe annet!

Milla: Men du Tor Bjarne, kan han aldri bli sint på oss eller skuffa eller lei og syns at vi er dumme og slemme og sånn?

Tor Bjarne: Nei... Eller jo... Eller nei... Jeg er ikke helt sikker jeg. Men han elsker oss for evig og alltid og bestandig og uendelig og enda lengre! Og han klarer ikke å slutte med det heller! Tenk på det da!!

> UNDERVISNING FORTSETTER

Hyrden brydde seg så mye om sau nummer 100 at han lette helt til han fant den. Faren eller moren på kjøpesenteret var så glad i barnet sitt at han eller hun nektet å gi opp letingen. De bydde seg ikke om hva andre sa. Jesus er mye mer glad i oss enn disse var i sauene eller i barnet sitt. Han elsker oss så høyt at han døde på korset for oss. Nå lever han, og han vil gjøre alt han kan for å være sammen med oss. Uansett hva vi gjør vil han forsette å være glad i oss. Selv om vi skulle bestemme oss for ikke å tro på ham, vil han aldri slutte å være glad i oss.



BØNN

Takk Jesus for at han alltid er glad i oss. Få barna til å takke for at Jesus bryr seg om dem i ulike situasjoner. For eksempel: "Takk Jesus fordi du elsker meg når jeg er på skolen. Takk Jesus fordi du bryr deg om meg når jeg ligger i senga mi." Oppfordre barna til å be en setning hver høyt. Om du vil kan dere sende en sau rundt og la den som holder sauene be.

**BIBELPUGG**

"Jeg er den gode gjeteren. Den gode gjeteren gir sitt liv for sauene" Joh. 10:11

Lag "rappe-kor" der leder sier først og gruppa hermer etter.

Finn en god rytme og la alle sammen klappe i takt.

Så sier leder: JEG mens det fortsatt klappes.

Barna svarer JEG mens alle holder takten.

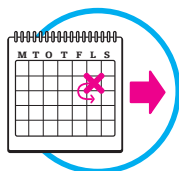
Leder: JEG ER – barna: JEG ER.

Legg til et ord for hver gang.

**SMÅGRUPPESAMLING**

Lag et fellesbilde, et materialbilde, der det kan brukes ulike materialer. Her kan det brukes rester fra det man har liggende. For eksempel garn, filt, kartong, ispinner, fyrstikker, piperensere, treknapper og lignende. Hvert barn kan lage sin sau og lime den opp på en grønn bakgrunn av kartong eller filt. Andre figurer som kan lages og limes opp er eventuelt hyrden, hyrde-stav, gjerde, busker eller kratt, fjell eller skrenter, blomster, sol og skyer. Det viktigste er at alle kan være med å gi sitt bidrag til bildet.

Skriv på dato og dagens bibelpugg. Bildet kan henge i samlingsrommet til senere samlinger. Det er alltid fint å bli minnet om Jesu kjærlighet.

**FØR NESTE SAMLING**

Send brev til de som ikke har vært på samlingen i dag. Disse vil da også få vite om temaet for neste gang.

Har dere tatt inn kontingent dette semesteret? Om ikke bør dere få ordnet dette nå. Ta minimum 50 kr fra hvert barn og lag skikkelige lister over navn, adresse og fødselsår. Dere vil ha rett til frifond-støtte dersom dere sender disse opplysningene til PBU, eller den organisasjonen dere er tilknyttet. Vi anbefaler dere å ta kontingent hvert semester. Da får dere med flere av dem som begynner og slutter i løpet av året.



Leksjon 8

JESU KJÆRLIGHET, I DØDSSKYGGENS DAL



MÅL

Barna skal vite at Jesus bryr seg om oss når vi har det vondt. Dette gjelder blant annet når vi skal dø og når vi er triste fordi noen vi kjenner er døde.



TIL LEDEREN

Det er utfordrende å snakke om døden. La barna få fortelle historiene sine, eventuelt i smågruppene, og ta hensyn til følelser som måtte dukke opp. Du kjenner gruppen din og vet hvem dette kan være ekstra følsomt for. Ta deg ekstra av disse.

I bibelhistorien ble jenta som døde levende igjen. Dette skjer sjelden, men det har skjedd. Finn balansen mellom å tro at Gud kan gjøre alt som vi synes virker umulig, og at et menneske har fullført livet sitt. Jesus bryr seg om de som har det vondt og holder på å dø. Han har omsorg for mennesker som mister noen de er veldig glad i.

Velg hvor mye du vil snakke om å komme til himmelen og det håpet vi har. Dette er behandlet i Helt Konge perm 4. Du kan også legge vekt på det de som dør har opplevd her på jorden, at det er naturens gang eller at noen dør for at noe nytt skal komme til, blant annet i naturen.

Leder må ha et greit forhold til temaet, ellers vil barna merke det raskt. Det er selvfølgelig lov å svare at man ikke vet alt og at det ikke er alt vi skjønner. Lederen må selv ha bearbeidet eventuelle vonde minner og uanstrengt kunne møte barna på det de lurte på.



BIBELPUGG

"Selv om jeg går i dødsskyggers dal, frykter jeg ikke for noe vondt. For du er med meg". Salme 23:4a

FORRIGE BIBELPUGG

"Jeg er den gode gjeteren. Den gode gjeteren gir sitt liv for sauene". Joh. 10:11



BIBELTEKST

Mark. 5:21-43 eller Matt. 9:18-26: Jesus vekker opp Jairus datter



FORBEREDELSE

Snakk med en dame eller mann du kjenner som vet at hun eller han snart skal dø. Vit at dette er et menneske som har en levende tro. Dette kan være en som har en alvorlig sykdom eller som er gammel. Spør om vedkommende kan komme på samlingen og fortelle om hva hun eller han tenker om døden og Guds omsorg i denne situasjonen. Legg vekt på håpet og Guds omsorg. Forbered vedkommende på at barna sikkert har mange spørsmål. Eventuelt inviter et menneske som har opplevd at noen nære har dødd. Snakk om hvordan de har opplevd Guds omsorg i situasjonen.

Øv godt på skyggeteater og drama. Avtal med lederne at alle kommer i hvite klær på samlingsdagen. Dette som tegn på håp, trøst og glede.



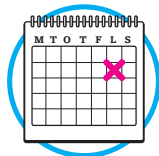
UTSTYR

- Lys og blomster
- Ekstra bibler
- Utstyr til skyggeteater
- Avis med dødsannonser



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Maleutstyr eller tegnesaker
- Ark
- Stearinlys og fyrstikker



PÅ SAMLINGS DAGEN

Gjør klart rommet. Sett lys og blomster på et bord og tenn lyset. Det skal være et rom som gir en høytidelig stemning, slik som det kan være i begravelser.

Samle lederne og be sammen. Snakk sammen om temaet og hva og hvem dere skal være observante på. Vær sikker på at alle lederne skjønner hva de skal gjøre. Understrek betydningen av samtalen i smågruppene i dag.

Snakk med dagens gjest og repeter hvordan du tenker å legge opp samtalen. Understrek at vedkommende må få lov til å sette sine egne grenser.

SAMLING 8

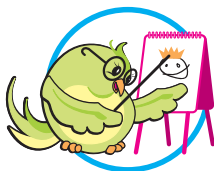


VELKOMMEN

Ønsk hver enkelt velkommen. Spør om noen av barna kan se noe spesielt i rommet i dag. Snakk om dette. Vet de hvorfor lederne er kledd som de er? Fortell at dere i dag skal snakke sammen om sorg, men også håp og glede.

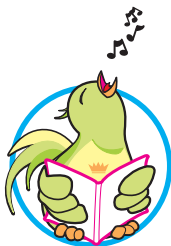
FORRIGE BIBELPUGG

"Jeg er den gode gjeteren. Den gode gjeteren gir sitt liv for sauene". Joh. 10:11



INTERESSEFANGER

Spør barna om de kjenner noen som er døde. La de fortelle. Snakk også om følelser i forhold til død og begravelse.



SANG

- Her går en trofast gjeter
- Jeg har en engel som følger meg
- Guds kjærlighet er rundt om meg
- Herren er med deg, HK2-cd og dvd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd og dvd
- Jesus jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- I love you Lord, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd og dvd
- Dear Jesus, HK5&6-cd



BØNN

Hermebønn: Lederen ber først og de andre gjentar. Takk Gud for at han ønsker å være med alle mennesker hver dag og at vi kan fortelle ham alt vi tenker på. Takk at han er med oss i alle situasjoner.



UNDERVISNING

- > **Presenter dagens gjest for barna.** Still noen spørsmål og la vedkommende få god tid til å svare. Gi barna anledning til å komme med sine spørsmål. Etterpå kan barn og ledere stille seg rundt denne personen og be for vedkommende.
- > **Be barna finne frem biblene sine og slå opp i Matt. 9:18-26.** Les dette sammen. La barna som ikke har med seg bibel få låne en.



- > BIBELHISTORIE
- > SKYGGETEATER



Se praktisk beskrivelse av dette i perm 1, eller på nettsiden til Helt Konge.

Jairus datter, Mark. 5:21-24 og 35-43.

En forteller leser historien mens bildene blir laget som forklart under. Husk å lage bildene veldig nært lerretet slik at skyggene ikke blir så store.

Bilde 1: Jesus trør inn på lerretet med den ene foten fra en side av lerretet og fjeset slik at de ser litt av han og det ser ut som han går ut av båten. På den andre siden av lerretet står noen folk og Jairus står i profil mot Jesus midt på lerretet.

Da Jesus kom ut av båten ved stranden stod det mange folk og ventet på han. Helt fremst stod en mann som het Jairus og ventet på at Jesus skulle komme.

Bilde 2: Jesus står rett ved Jairus og ser på han med åpne armer. Jairus kneler foran Jesus og folder hendene og rekker de opp mot Jesus.

Han jobbet i synagogen og ble kalt synagogeforstander. Da Jesus hadde kommet ut av båten kastet Jairus seg ned for føttene til Jesus og bønnfalt han og sa: "Min lille datter holder på å dø. Kom og legg hendene på henne så hun kan bli frisk og få leve".

Bilde 3: Jesus og Jairus går sammen mot den ene enden av lerretet. På den andre siden av lerretet går noen andre mennesker etter dem.

Jesus gikk sammen med Jairus til huset hans for å møte datteren og det var mange mennesker som fulgte etter dem.

Bilde 4: Jairus og Jesus er midt på lerretet og det kommer en mann mot dem. Mannen holder fjeset i hendene sine for å vise at han er fortvilet.

Da de gikk og Jesus snakket kom en av tjenerne til Jairus og møtte dem på veien. Han sa at datteren var død og at de ikke trengte å bry Jesus mer.

Bilde 5: Jesus og Jairus går mot den ene siden av lerretet. Tre personer går bak dem. Tenk gjerne på at noen kan stå på kne mens noen kan være oppreist for å få mer variasjon i bildet.

Jesus hørte hva tjeneren sa og han svarte bare: "Frykt ikke, følg meg!". Nå fikk bare Peter, Jakob og Johannes følge med helt til Jairus sitt hus.

Bilde 6: En person sitter i profil på en stol med fjeset i hendene. En annen sitter på gulvet med hendene strukket opp og hodet bøyd og jamrer seg.

Når de kom til huset var det mange som gråt og var veldig lei seg.

Bilde 7: Jesus står på den ene siden av lerretet med hendene åpne.

Jesus gikk inn til folkene og spurte hvorfor de var så triste?

Bilde 8: De to på bildet ler av Jesus. Den ene har munnen åpen og den ene hånden som om personen klasker den på sitt eget lår. Den som sitter på gulvet tar hodet opp og munnen opp.

Han sa at: "Jenten er ikke død, hun bare sover!". De som var i rommet bare lo av Jesus.

Bilde 9: Jenta ligger på ryggen på gulvet eller på et bord på den ene siden helt inn mot lerretet. Jesus står i profil nærmest jenta og mor og far holder rundt hverandre bak Jesus. Er det plass kan en godt se to-tre hoder av disiplene bak foreldrene igjen. Alle visste jo at jenten var død. Jesus tok med seg moren og faren og de som fulgte Jesus inn til jenten.

Bilde 10: Jesus tar hånden til barnet.

Alle andre måtte være igjen i det andre rommet. Jesus tok barnet i hånden og sa: "Talita kuni!"

Bilde 11: Jenta reiser seg opp. Foreldrene klemmer hverandre ikke lenger. De står og ser mot jenta.

Det betyr: "Lille jente, jeg sier deg: Stå opp!". Straks reiste jenten seg.

Bilde 12: Jenta går litt rundt. De andre på bildet trekker litt ut til siden.

Jenten gikk litt rundt og de andre så forbauset på henne.

Bilde 13: Alle står i profil og jubler. Ta hendene opp hopp litt opp og ned.

Alle jublet over at hun levde og de var veldig forundret over hva som hadde skjedd.

Bilde 14: Jesus viser en pekefinger mot foreldrene. Jenta sitter på gulvet i profil og later som hun tar noe i munnen.

Jesus sa strengt til dem at de ikke måtte fortelle noen om hva som hadde skjedd og at jenten måtte få noe å spise.

> UNDERVISNING FORTSETTER

Her ble jenta som døde levende igjen. Dette skjer sjelden, men det har skjedd. Jesus kan gjøre ting som synes umulig for oss. Det er det viktig at vi husker på når vi har det vondt også. Jesus kan gjøre det! Men en gang skal vi alle dø, det er helt naturlig. Når vi blir gamle blir kroppen sliten og vi dør. Hvis mennesker aldri døde ville det ikke vært plass til alle menneskene på jorda. Men i himmelen er det plass til oss alle og der skal vi leve evig, selv om vi dør når vi lever her på jorda fortsetter vi å leve videre sammen med Gud i himmelen. Jesus gjør det samme underet for meg og deg og alle som tror på ham som han gjorde for Jairus sin datter. **Han kommer til å ta oss i hånden og gi oss liv, evig liv, i himmelen.**

Datteren til Jairus ble frisk og levende igjen. Gud kan gjøre det slik. Men ofte lar han mennesker dø også. Jeg er glad for at jeg vet at alle som tror på Jesus skal få være sammen med Jesus i himmelen for bestandig. Om jeg skulle dø i morgen så vet jeg at jeg skal få møte Gud. Jeg vet også at jeg skal få møte dere igjen en gang.

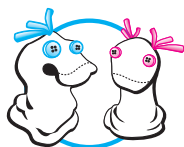
> Jeg har tatt med meg noen aviser i dag. Slå opp på siden med dødsannonser.

Spør barna om de vet hva det er? Hvorfor velger man ulike symboler i annonsene? Mange velger et kors som symbol. Hvorfor velger noen det? Andre symboler kan være due, hjerte, tro/håp/kjærighet med mer.

Ta frem annonsen bakerst i leksjonen.

Ved å se på fødselsdato og dødsdato ser man at folk i ulike aldre dør, og barn kan også dø. Navnene nederst i annonsen er familie og kanskje venner av den som er død. De er sikkert lei seg og savner den som er død. Sånn er det å miste noen man er glad i, og det er lov å være lei seg da. Kanskje har familien skrevet et minneord om den døde. Det er en hyggelig måte å minnes den døde på. Noen liker også å se på bilder av hyggelige ting man har gjort sammen før personen døde, tenke på hyggelige minner man har, tegne tegning og skrive dikt og legge på graven og for eksempel tenne lys. Det hjelper også å ha noen å snakke med om det som er trist. Da blir det enklere å bære.

Jesus bryr seg om de som har det vondt og holder på å dø og han har omsorg for mennesker som mister noen de er veldig glad i.



> DUKKETEATER

Spill selv, sett på HK5&6-dvd eller spill selv med lyd fra HK5&6-cd.

Milla: Så du alle de blomstene i kirka i dag Tor Bjarne? Både foran, på sidene og oppå kista til bestefaren din. Tenk hvor mange penger de må ha kostet!

Tor Bjarne: Ja, det var veldig mange blomster der og det var veldig pent. Men bestefar fortjener alle blomstene i hele verden han! Han var så snill.

Milla: Men det hadde kostet litt for mye penger å kjøpe alle blomstene i hele verden til han da! Så mye penger har ikke jeg i hvert fall.

Tor Bjarne: Ikke jeg heller. Jeg tror han likte dem som var der jeg.

Milla: Det var veldig mye som skjedde på den tiden vi var i begravelsen til bestefaren din.

Tor Bjarne: Ja. Jeg likte godt alle de gode tingene de sa om bestefar. Og jeg liker at flagget henger på halv stang før begravelsen, men heises helt opp når begravelsen er over.

Milla: Hva betyr egentlig det med flagget da?

Tor Bjarne: Det er et symbol på at bestefar er begravd og er i himmelen. Det er på en måte en seier når de heiser flagget syns jeg. Akkurat som når en idrettsutøver vinner gullmedalje i en stor konkurranse.

Milla: Ja, da forstår jeg. Tenk så herlig at bestefaren din er i himmelen da! Der har han det nok godt.

- Tor Bjarne:** I Bibelen står det at det er gater av gull i himmelen og at de har alt de trenger. Det betyr jo at de har god mat og drikke, og sikkert mange venner.
- Milla:** Å, det høres kjempebra ut! Og han hadde det ganske godt mens han levde også.
- Tor Bjarne:** Ja! Han smilte alltid og var morsom. Og jeg fikk alltid være med han på fisketur. Det likte jeg veldig godt!
- Milla:** Jeg likte godt at jeg noen ganger fikk være med når du skulle besøke han. Han er jo din bestefar, men jeg fikk også kalle han bestefar. Han var så snill mot meg! Jeg likte så godt når vi satt rundt kjøkkenbordet med kakao og boller og snakket om mange spennende ting.
- Tor Bjarne:** Ja, det er sant. Husker du alle de historiene han fortalte om da han lærte å fly? Tenk at han kunne styre slike store passasjerfly. Det er tøft det!
- Milla:** Ja. Vi kalte han jo for pilotbestefar. For en pilot er jo den som styrer flyet.
- Tor Bjarne** *blir stille og ser ned i bakken:*
Jeg synes det er trist at jeg ikke får møte bestefar igjen! Og ikke kan vi gå og besøke han heller!
- Milla:** Det er trist! Vi har lov til å være lei oss når noen dør. Men husker du at presten sa at Jesus elsker oss og at han er med oss når vi er lei oss og savner noen også?
- Tor Bjarne:** Presten sa det. Tenk at Jesus både er sammen med bestefar nå og sammen med både deg og meg! Det er kult det at vi har en Jesus som klarer alt på en gang.
- Milla:** Ja, det er kjempekult. Og Jesus sa at vi kan be til han og si at vi er lei oss. Da vil han trøste oss.
- Tor Bjarne:** Jeg skal snakke med Jesus om det når jeg legger meg i kveld. Jeg kan fortelle ham både triste og glade ting. I dag tror jeg det blir mest triste ting. Jesus vet hvordan det er å være trist også.
- Milla:** Ja, det gjør han. Og vi trenger ikke være triste så lenge heller. Vi får glede oss over det som er bra og huske de fine tingene om bestefaren din.

Tor Bjarne: Jeg liker det du sier Milla. Men nå må jeg hjem.
Vi snakkes Milla!

Milla: Ser deg senere, Tor Bjarne!



BØNN

Sitt stille med bøyde hoder og foldede hender. Takk Jesus for at han alltid vil være sammen med oss. Samme hvor vondt vi har det eller hvor trist ting er så er han sammen med oss og vil trøste oss.



BIBELPUGG

**"Selv om jeg går i dødsskyggers dal, frykter jeg ikke for noe vondt.
For du er med meg." Salme 23: 4a**



SMÅGRUPPESAMLING

Tenn et lys og tenk på noen dere var glade i som nå er døde. Hvilke hyggelige minner har dere?

Fokuset bør være på håpet og gleden ved å kjenne Jesus, da er ikke tanken på døden så trist. For noen oppleves også døden som en befrielse, for eksempel fra en kropp som er gammel eller full av sykdom og smerte. Mange gleder seg til å møte Jesus.

Snakk sammen om det vi har snakket om i storsamlingen i dag. La barna fortelle og still spørsmål som åpner for refleksjoner rundt døden og evigheten.

Lyset kan minne oss om at selv om ting er trist er det en som vil lyse opp for oss. Jesus er alltid nær. Når vi tror på han har vi en trøster. Vi vet også at alle som tror på Jesus skal møte hverandre igjen i himmelen sammen med Jesus.

Det er viktig å si hyggelige ting til folk mens de ennå lever, og ikke vente med å skryte av dem til etter at de er døde? Kanskje en aktivitet kan være å skrive et hyggelig kort eller tegne en tegning til noen man setter pris på?

Dersom noen av barna har mistet en bestemor eller bestefar, eller noen andre de er glade i, kan de skrive eller tegne et kort til å legge på graven, eller de kan tegne en oppmuntring til den av besteforeldrene som er igjen.



Gunvor Hansen

*sovnet stille inn i troen på sin
frelser ved Fredheim Sykehjem*

F: 20.06.1915

D: 05.11.2008

Ingolf
Randi, Ragnhild og Ragnar
Barn, barnebarn og oldebarn

PÅ GJENSYN

Bisettes i Fredheim kirke, 13.11.
Sørgehøytideligheten
avsluttes ved graven



Leksjon 9

JESU KJÆRLIGHET, DEN BORTKOMNE SØNN



MÅL

Barna skal vite at Jesus alltid elsker oss.



TIL LEDEREN

Bibelteksten i dag er nok kjent for de fleste. Budskapet om en fars kjærlighet og tilgivelse til sin sønn er fantastisk. Faren i historien er et bilde på vår far i himmelen. Han elsker oss med en kjærlighet vi ikke kan forstå. Vi ønsker å formidle til barna at selv om vi vender Gud ryggen, så vender ikke han oss ryggen. Han står der alltid med åpne armer og ønsker at vi skal komme. Dette gjør han fordi han elsker oss uforklarlig høyt.

Et banner ble ofte laget av tre eller metall. De brukte dette ofte under krig for å samle troppene. Når vi tenker på banner i dag tenker vi mer på flagg eller faner. Det kan også sammenlignes med et skilt vi kan henge på oss eller stå under. Det viser hvor vi hører til. Vi sier at vårt banner er korset og Jesus døde på korset. Gud ofret sin sønn på grunn av kjærlighet til oss.

En kan være bevisst på at barna kan få ulike reaksjoner av dette budskapet. Noen barn har ikke referansen av at en far har kjærlighet. Flere barn har opplevd sin far som en kald person eller en som kanskje ikke har vært til stede i det hele tatt. Du kjenner din barnegruppe best. Ta hensyn til dette.



BIBELPUGG

"Hans banner over meg er kjærlighet" Høysang 2:4b

FORRIGE BIBELPUGG

"Selv om jeg går i dødsskyggens dal, frykter jeg ikke for noe vondt. For du er med meg". Salme 23:4a



BIBELTEKST

Lukas 15:11-32: Den bortkomne sønn



FORBEREDELSE

Lag banner over inngangen og utgangen og skriv på dagens bibelpugg. Skriv bibelpuggen på et langt ark eller gråpapiirrull før samlingen. Rull arket sammen. Øv inn drama sammen med noen av barna hvis dere velger dette alternativet.



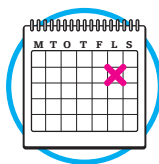
UTSTYR

- Silkebånd eller bredt stoff til banner og noe til å henge det opp med
- En støvsuger
- Kostymer til dramatisering av bibelfortellingen
- Hjerterpute eller hjerte i papp
- Gråpappirull med dagens bibelpugg



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Utstyr til aktiviteten dere velger i smågruppesamlingen
- Ekstra bibler



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Samtal med lederne om hva dere mener ordet banner betyr og hvordan det bør formidles til barna. Gjør lederne oppmerksomme på at de er forbilder og skal vise barna litt av Guds kjærlighet gjennom deres oppførsel sammen med barna. Be om visdom til lederne til å kjenne Guds kjærlighet i sitt eget liv.

SAMLING 9



VELKOMMEN

La barna se og lese banneret over inngangen. La barna fundere på hva det betyr.

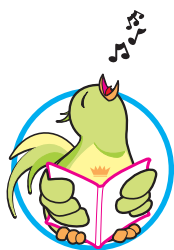
FORRIGE BIBELPUGG

"Selv om jeg går i dødsskyggens dal, frykter jeg ikke for noe vondt. For du er med meg". Salme 23:4a



INTERESSEFANGER

Ta frem en støvsuger. Snakk om hvilke egenskaper denne har. Den er ikke så stor men det har ofte stor kraft. Den brukes mest til å suge til seg ting. Den rydder opp og gir alt den har for at det skal se fint ut. Støvsug litt ting som ligger der og si at støvsugeren tar imot alt. Uansett hva det er og den er like glad i alt. Få barna til å være med på tanken at Gud også er en som tar til seg alt. Han suger til seg alle som vil komme til han for han er så glad i dem. Ta frem noen barn eller ta støvsugeren med deg rundt i rommet. Ta støvsugeren bort til klærne på noen barn og si at hvis støvsugeren vil ha tak i klærne våre så suger den med sterk kraft. På samme måte vil Gud ha tak i hjertene våre og suge seg til oss for å gi oss sin kjærlighet.



SANGER

- Guds kjærlighet er rundt om meg
- Jesus kjærlighet er så underbar
- Jesus elsker alle barna
- Halle, halle, halleluja, det bob, bob, bob, bob, bobler inni meg
- Din kjærlighet, (Willow Creek)
- Å, jeg vet Gud elsker meg, (Willow Creek)
- Gud er så glad i meg at han kan ikke holde øynene fra meg, (Børudgjengen)
- Han er Helt Konge, HK2-cd
- Herren er med deg, HK2-cd og dvd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd og dvd
- Jesus jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- I love you Lord, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd og dvd
- Dear Jesus, HK5&6-cd



BØNN

La noen av de eldste barna takke for dagen og samlingen mens de andre barna sier amen etter at hver person er ferdig med å be.



UNDERVISNING

Spør barna om de har rømt noen gang eller hatt lyst til å rømme. Spør eventuelt hvorfor, og hvorfor de kom tilbake igjen.



> DRAMA

• **Alternativ 1:** Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

En gutt eller jente kommer inn til moren sin. Han har pakket en sekk som han bærer på ryggen. ”Nå vil jeg ikke bo her lenger. Storebror er så dum! Han bare erter meg og er slem. Jeg vil flytte til et sted hvor jeg kan få være i fred!”. Moren ser på gutten sin. Hun tenker seg om litt. ”Er du sikker på at du vil flytte fra oss?” ”Ja, jeg flytter! Jeg har pakket det jeg trenger – noen leker og lommepengene mine. Ha det bra. Jeg kommer til å savne deg, mamma, men det skal bli deilig å være borte fra storebror”.

Moren er litt usikker, men så gir hun gutten sin en god klem og lar han gå sin vei. Gutten forsvinner ut og sykler av gårde. Moren går rastløst rundt i huset og kikker stadig ut vinduet. Hun ser på klokken og er tydelig urolig. Så ber hun en bønn til Gud om at han må passe på gutten og minne ham på hvor glad familien hans er i ham.

Etter en stund kommer barnet hjem igjen. Han kommer forsiktig inn døra; ”Hei, er det noen her?” Moren kommer løpende og gir han en god klem. ”Så godt at du er hjemme igjen, gutten min. Jeg har vært så redd for deg.

Jeg er jo så glad i deg, vet du.” ”Ja, jeg vet det, mamma. Jeg var litt sint i sted. Det var deilig å være for seg selv og gjøre akkurat som jeg ville uten at noen søsken plaget meg. Men så begynte jeg å føle meg så alene. Jeg tenkte meg om og fant ut at det ikke er så galt med søsken likevel. Hvordan skulle jeg klare meg uten familien min? Jeg savnet dere veldig. Jeg var jo så sint på dere i stad og ble litt redd for at jeg ikke skulle få lov til å komme tilbake igjen på grunn av det.”

”Selvfølgelig kan du komme tilbake – du er alltid velkommen hos oss. Det ble veldig tomt her uten deg. Du hører hjemme her hos oss du vet du. Vi er så utrolig glade i deg. Selv om du var sint på oss tidligere, så forandrer ikke det seg. Du er veldig dyrebare. Jeg er glad for at du fant ut hvor mye du setter pris på oss også.”

”Jeg kjøpte med en sjokolade til storebror for lommepengene mine. Selv om han er litt plagsom av og til, vil jeg ikke være uten ham. Jeg skal spørre om vi kan være venner igjen.” Moren gir gutten sin en god klem. ”Du har visst lært mye i dag du”. Gutten går ut av rommet og moren ber en takkebønn til Gud for at han passet på gutten hennes og minnet ham på at han er elsket.

● **Alternativ 2: Spill selv eller sett på HK5&6-dvd**

En familie sitter rundt bordet og spiser pizza. To søsken erter hverandre og det ender med at minstemann blir sendt på rommet. Minstemann brøler ut hvor dum han eller hun synes de andre er før døra smeller igjen. På rommet i senga fantaserer og drømmer denne om hvor deilig det kunne vært og sluppet hele familien. Vi ser ulike drømmebilder av hvor deilig det er å spise det man vil, høre på den musikken man vil, velge program på tv og videre. Alle disse bildene viser mye godt, men samtidig er han eller hun alene på alle bildene. Etter en stund blir denne ensom og har lyst til å være sammen med noen. Han ringer vennene sine, men alle er opptatt med familien sin. Til slutt blir denne ganske trist fordi denne føler seg alene og savner søsken og foreldre.

Etter drømmen våkner barnet opp og er sjeleglad for at det bare var en drøm. Personen går ned til familien og sier at han/hun er lei seg. Familien tilgir og forteller at de fortsatt er glad i ham/henne.



> BIBELHISTORIE

Fortell denne bibelhistorien mens du får noen barn til å dramatisere.

Det var en mann som hadde to sønner. Få fram en person som kan være far og noen til å være sønner. Den yngste av dem sa til faren: ”Far, gi meg den del av arven som er min”. Han ville ikke vente til foreldrene var døde, men ha arven sin med en gang.

Faren gav arven til sønnen sin. Faren gir sekken med penger til sønnen. Så reiste den yngste sønnen med alt han hadde til et land langt borte. Der fikk han seg mange nye venner ved å spandere på dem og feste. Finn noen til å være vennene og la sønnen dele ut penger fra sekken. Men en onsdag hadde han ikke penger

igjen. Han hadde brukt opp alt han eide. Sønnen tømmer pengesekken for å vise at den er tom.

Det var sult i landet så ingen hadde mat å gi bort til sønnen. Han gikk ut på landet og fikk arbeid med å passe griser. Noen til å spille griser. **Han måtte spise maten som grisene spiste. Sønnen hadde det ikke noe godt.**

Han begynte å tenke på hvordan det var hjemme. Der hadde de nok mat og hadde det bra. **Han bestemte seg for å dra hjem og si at han hadde gjort mye galt og ikke var verdig til å kalles sønn lenger.** Han ville tilby seg å jobbe på gården. Han begynte på den lange hjemveien. Han gruet seg nok og var sikkert spent på om faren ville ta imot ham.

Da han nærmet seg gården så han faren langt borte og han trodde ikke sine egne øyne. **Faren sto der med åpne armer! Faren kom løpende mot han og kastet seg om halsen på sønnen sin.** Faren var så glad for at sønnen hadde kommet hjem, men sønnen kunne ikke tro at det var sant: "Far, jeg har gjort så mye galt, jeg er ikke verdig til å kalles din sønn mer," sa sønnen til faren sin. Men faren tilgav sønnen sin, nå skulle de begynne på nytt. Tjenerne fikk beskjed om å lage i stand fest til sønnen og gi han de beste klærne. **"For denne sønnen min var død og er blitt levende. Han var tapt og er blitt funnet".**

> Samtale med barna om hvor glad faren var for at sønnen kom hjem igjen.

Faren hadde gått og ventet og sett etter sønnen sin hver dag. Han elsket sønnen sin og han var så glad at han var tilbake. Selv om sønnen hadde sløst bort alle pengene og sagt at han ikke ville ha noe mer med faren å gjøre så tilgav faren han.

Faren i historien er et bilde på Gud, og sønnen er liksom deg og meg. Vi mennesker kan vende Gud ryggen og ikke ville ha noe mer med han og gjøre. Mange ganger vil vi leve slik som vi selv synes passer, uten å tenke på Gud. Men selv om vi vender han ryggen så vender ikke Gud ryggen til oss. Han står der alltid med åpne armer og venter: **Det er akkurat som han kikker etter oss hver dag, slik som faren i lignelsen. Det gjør han fordi han elsker oss så høyt.** Uansett hva vi har gjort for noe galt så tilgir han.

I Bibelen står det at hans banner over oss er kjærlighet. Et banner kan være et skilt eller flagg som henger over oss eller på oss hele tiden. Vårt banner er korset og at Jesus døde for meg og deg der. Der tok han på seg din og min synd, og det gjorde han fordi han elsket deg så høyt. Når vi har på oss dette skiltet, eller står under flagget som vi kaller for et banner, så er Guds kjærlighet der for oss. Og dette banneret kan vi aldri bli kvitt. **Vi kan aldri få Gud til å slutte å være glad i oss.**

Om dere vil kan dere godt markere at dere velger å tilhøre Gud ved å la de som ønsker det stille seg under banneret. Gjør så mye ut av dette som dere kjenner Gud leder dere til.



BØNN

Lag et stort hjerte på gulvet, av rød tråd eller bånd. La alle barna stå inne i hjertet. Dere kan her velge om alle barna skal stå der samtidig eller en og en. Er dere veldig mange barn kan du dele opp gruppen og gjøre det flere ganger. Mens dere står inne i hjertet takker dere for Jesu kjærlighet og at den alltid er rundt dere.

Sitt eller stå i en ring. Send rundt en hjerterpute/hjertedukke (*vi har brukt det tidligere som rekvisitt*), eller et hjerte i papp. Den som holder hjertet kan be en takkebønn til Jesus og takke for hans kjærlighet. Send hjertet videre. Hvis de ikke har lyst til å be kan de sende hjertet videre til nestemann.



BIBELPUGG

"Hans banner over meg er kjærlighet" Høysang 2:4

La et og et barn komme fram å stå under banneret, mens dere sier bibelpuggen sammen. Har dere ikke hatt mulighet til å lage banner kan dere legge enkle bevegelser til ordene og bruke de for å lære inn. Fjern gjerne ett og ett ord og gjør bevegelsene i stedet. Hold på til alle kan verset og hvor det står i Bibelen.

Finn frem det sammenrullede arket med bibelpugget på. Få hjelp av et barn til å holde i den ene enden. Rull deretter ut arket slik at ett og ett ord blir synlig. Si hvert ord høyt sammen. Til slutt blir det et langt banner med dagens bibelpugg. Gjenta hele verset. Lag gjerne en rytme eller melodi til det.



SMÅGRUPPESAMLING

> Alternativ 1:

Lær barna å slå opp bibelhistorien i Bibelen. Les den sammen i gruppen og diskuterer den. Hvordan kunne historien vært om det hadde skjedd i dag? En gutt som reiste til Manchester for å bli proff., en jente som reiste fra besteforeldrene for å reise jorden rundt... Bruk fantasien! Kanskje dere kan dramatisere historien og vise den frem for noen. Samtal om de ulike følelsene gutten som reiste kunne hatt og hvilke følelser de som ventet hjemme hadde.

> Alternativ 2:

Ha klart et pent stoffstykke, gjerne forsilke, ferdig faldet. Lag et fellesbilde av silkemaling eller annen maling hvor dere skriver dagens bibelpugg. Heng opp banneret på et godt synlig sted.

> Alternativ 3:

La barna lage hvert sitt banner som de kan ta med hjem og henge opp. Bruk et bredt silkebånd hvor de skriver dagens bibelpugg. Fest en halv eller hel blomsterpinne i hver ende slik at det kan rulles sammen.



Leksjon 10

JESU KJÆRLIGHET, JESUS, VÅR STØTTESPILLER



MÅL

Barna skal vite at Jesus er på lag med dem. Han støtter og hjelper i alle situasjoner.



TIL LEDEREN

Gud lovet oss aldri at livet alltid skulle smile til oss og at vi aldri skulle møte vanskeligheter eller problemer. Han lovet at han alltid vil være med oss uansett hva som skjer. Når han ber oss om å gjøre noe vil han alltid være der for oss og støtte oss, også når vi synes ting er vanskelige. Han kan ikke fornekte seg selv. Han vil alltid holde det han lover. Han er en kjærlig far og trofasthet er i hans karakter.

Dette er den siste leksjonen i rekken om Jesu kjærlighet. I dagens leksjon ønsker vi å sette fokus på at Jesus er vår støttespiller også når vi møter vanskeligheter. Jesus hjalp disiplene sine da de ble fanget i en storm på sjøen. Men Jesus kom gående mot dem på vannet for å redde dem. Han stilte stormen slik at de kom seg trygt i land. Jesus hjelper oss i vanskelige situasjoner. Han oppmuntrer oss og heier på oss når vi har utfordringer.



BIBELPUGG

"Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud! Jeg gjør deg sterk og hjelper deg, ja, holder deg oppe med min frelserhånd". Jes. 41:10

FORRIGE BIBELPUGG

"Hans banner over meg er kjærlighet" Høysang 2:4b



BIBELTEKST

Matt. 14:22-33, Mark. 6:45-52, Joh. 6:16-21: Jesus går på vannet



FORBEREDELSE

- Avtal med en voksen at denne skal være med på en konkurranse. Forklar hva konkurransen går ut på og hvordan din innstilling vil være.
- Skaff utstyret du trenger.
- Repeter for deg selv de siste bibelpuggene. I dag skal du finne ut hva barna husker.



UTSTYR

- Et kisteskaft eller annen lang pinne.
- Mange klesklyper
- Flippover og penn til å skrive med
- Klokke til å ta tiden med
- Bøker til illustrasjon
- Supporterutstyr, for eksempel lagsang, skjerf, drakt, plakat
- Ekstra bibler
- Papir og skrivesaker
- Små premier, til enkeltbarn og til lag



TIL SMÅGRUPPESAMLING

Skal dere ha fotballkamp er det godt å være bra forberedt slik at det praktiske og fordelingen av barna går raskt.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Snakk om erfaringer dere har i situasjoner der Jesus har hjulpet og støttet dere. Takk Jesus for hans trofasthet. Samtal om hvordan en kan bygge opp et godt heiarop slik at lederne har noen tanker og ideer før de kommer til smågruppesamlingen.

SAMLING 10



VELKOMMEN

Alle barna som kommer inn må gå under en stokk eller et kisteskaft. Ha pinnen så langt ned at det vil kreve innsats og konsentrasjon for å komme under uten å berøre den. Varier høyden etter alder på barna. Lederen som ønsker dem velkommen heier dem frem og viser at vedkommende har tro på barnet. Noen andre ledere viser dem hvor de kan sitte. Få med barna til å heie på hverandre.

Eventuelt kan dere finne en annen aktivitet der dere heier hverandre frem.

Når samlingen starter ønsker lederen velkommen og spør barna hvordan det føltes å bli heiet på. Føltes det godt at noen støtter deg?

FORRIGE BIBELPUGG

"Hans banner over meg er kjærlighet" Høysang 2:4

Hør om barna kan bibelpuggene fra de leksjonene om Jesu kjærlighet. Premier gjerne. Oppmuntre dem til å lære versene.



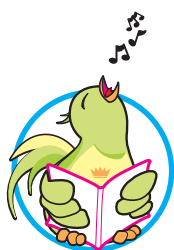


INTERESSEFANGER

Ta frem et barn og en voksen. Fortell de at de skal feste så mange klyper som mulig på klærne sine i løpet av en viss tid. Start den voksne først. Mens vedkommende holder på sier og gjør du ting som viser at du ikke har tro på ham eller bryr deg om hva han holder på med. Ikke vær ufin, men litt nedlatende og mistroisk.

Etterpå starter du barnet. Her skal du heie, oppmuntre og legge tilrette så godt du kan. Fortell hvor stor tro du har på vedkommende og hvor bra vedkommende gjør det.

Samtal med deltagerne om hvordan de følte det. Hadde resultatet sammenheng med din opptreden?



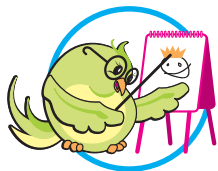
SANGER

- Guds kjærlighet er rundt om meg
- Din kjærlighet, (Willow Creek)
- Å, jeg vet Gud elsker meg, (Willow Creek)
- Gud er så glad i meg, (Børudgjengen)
- Halle, halle, halleluja, det bob, bob, bob, bob, bobler inni meg
- Han er Helt Konge, HK2-cd
- Herren er med deg, HK2-cd og dvd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd og dvd
- Jesus jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- I love you Lord, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd og dvd
- Dear Jesus, HK5&6-cd



BØNN

La alle barna holde hverandre i hendene. Takk for Jesu kjærlighet. Ingenting kan gjøre at han slutter å elske oss.



UNDERVISNING

> **Spør barna om det er noen som kan fortelle hva en støttespiller er.**

La de komme med forslag og skriv opp på flippover etterhvert. Det kan være en person som støtter opp om et politisk parti, team, fotballklubb og andre ting. Det kan også være en som støtter med penger til et prosjekt eller lignende.

Hva betyr det egentlig å støtte? På engelsk kaller vi det to support.

Derfra kommer ordet supporter.

> **Inn kommer en fotball- eller håndballsupporter i full drakt og med lagets skjertif.** Spill lagsangen samtidig og la supporteren heie litt vilt. Samtal med supporteren om laget og hvorfor han/hun heier på akkurat de. Spør hva ved-

kommende gjør som supporter. Fortell hva de ivrigste supporterne gjør for laget sitt. Dokumenter gjerne med noen tall. Fortell at store klubber ikke kan overleve uten supportere som heier, jobber og gir penger til klubben.

> LLUSTRASJON

1. Sett en bok på høykant og legg en bok på tvers over denne. Boka ligger greit, men vipper på midten og du kan ikke bygge noe mer oppå denne boken igjen. Setter du to bøker på høykant og legger en bok over disse, ligger boken stødigere. Du kan nå bygge høyere opp. To bøker støtter bedre enn en.

2. En leder spiller syk. Han er svimmel og må ha hjelp til å holde seg oppreist når han går. Han lener seg på skulderen til en annen leder mens de går mot utgangen. Han kunne ikke klart å komme seg ut alene.

> Hvorfor trenger vi støttespillere? En fotballklubb trenger støttespillere eller supportere på tribunen under kamper for å gjøre det lettere å spille en god kamp. Det er morsommere å spille når du vet at noen heier på deg. De trenger også støttespillere som kan hjelpe til med økonomien til klubben. For eksempel ved å selge ulike ting med symboler for klubben: skjerf, luer, hatter, nøkkelhanker og annet.

Vi trenger støttespillere som oppmuntrer oss til å gjøre det som er rett, til å leve slik som Jesus vil. Vi trenger noen som heier på oss, ikke sant? Hvis du heier på et fotballag, slutter du å heie på laget dersom de taper en kamp eller gjør en tabbe? Gode supportere gjør ikke det. De sier heller: "Neste gang slår vi dem skikkelig! Dette var en prøve. Stå på videre!"

> Jesus er vår mest trofaste støttespiller eller supporter. Når han ber deg om gjøre noe, vet han at du kan møte vanskeligheter og at du kan feile, men han heier på deg. Jesus hjelper deg uansett. Han elsker deg.



> BIBELHISTORIE

Slå opp og les sammen i Mark. 6:45-52.

Etterpå gjenforteller du historien mens du viser historien med flanellografbilder eller legofigurer. Utbroder historien og la gjerne barna delta. Pass på slik at du understreker Jesu hensikt og tilstedeværelse flere ganger underveis.

Jesus ba disiplene sine om å gå i båten og dra til den andre siden av sjøen. Han ville være litt alene for å be. Etter at disiplene hadde vært på sjøen en stund begynte det å blåse kraftig. De hadde vanskeligheter med å holde båten over vannet. De var nok litt redde og tenkte kanskje at det var rart at Jesus ba dem reise over til andre siden når det så ut til at det kunne bli storm.

Men hva gjorde Jesus? Han så at de strevde der ute og fordi han var glad i dem ønsket han å gjøre noe for å hjelpe dem. **Han begynte å gå mot dem på vannet. Disiplene ble først redde for de kjente han ikke igjen. De trodde han var et spøkelse.**

Jesus snakket til dem og da forsto de at det var han. Peter ble så lettet og glad at han også ville gå på vannet. "Kom!" sa Jesus og Peter begynte å gå mot ham. Jesus sa at de ikke måtte være redde. Disiplene visste at det var Jesus som kom for å redde dem. Jesus gikk opp i båten og stormen stilnet.

> Jesus sviktet ikke vennene sine når han så at de hadde problemer. Han kom og hjalp dem, og selv om de var midt på sjøen fant han en løsning. Jesus svikter oss aldri. Han gjør alt han kan for oss. Vi trenger ikke lete etter han for å se om han er der. Han er nær hvert sekund for å hjelpe oss.

Da Jesus gikk på vannet for å redde disiplene sine gjorde han det selv, for han var fysisk til stede her på jorda. Nå sender han engler for å redde oss og passe på oss. Eller han sender andre mennesker som kommer akkurat i rett tid når vi behøver det. Jesus ser oss, kjenner oss, bryr seg om oss, passer på oss og støtter oss uansett. Vi har en med oss som er sterkere enn alle andre, og han hjelper deg og meg.



> DRAMA

Spill selv

Vis en episode hvor en gjeng er i butikken og vil stjele. Improviser og la noen av barna være pådriverne til å stjele mens noen andre nøler litt. La noen av de som nølte gå fra situasjonen mens noen andre stjeler. Når situasjonen er ferdig spilt setter en leder seg ned med noen barn og samtaler med den ene som nølte.

La barnet fortelle hvordan hun eller han opplevde at Jesus heiet på han eller henne til å gjøre det rette, ikke stjele. Utdyp dette med følelsen av at noe tynget når hun tenkte på å stjele. Få frem at hun eller han hadde lært på barnegruppa at det var galt å stjele men at tankene ellers syntes det var litt spennende. Skulle hun eller han høre på kroppen eller fornuften. Når hun tenkte på at hun ikke skulle gjøre det fikk hun en god følelse inni seg. Dette trodde hun kunne være Jesus som viste at han heiet på henne.

Samtal med et barn eller flere som snakker om at Jesus heier på oss når det går bra men også når ting er vanskelig.

La barna snakke videre om at det ikke er alltid slik at vi velger det rette. Finn gjerne eksempler som passer til deres barnegruppe. Jesus heier også på oss selv om vi velger feil av og til. Han vil hjelpe oss til å ordne opp når vi har gjort noe galt.



BØNN

Stå i en ring med ryggene mot hverandre to og to sammen. Takk for at Jesus støtter oss i alle situasjoner. Be om hjelp til å tørre å stole helt på at han ordner opp og hjelper oss når vi ikke har kontroll selv.



BIBELPUGG

"Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud! Jeg gjør deg sterk og hjelper deg, ja, holder deg oppe med min frelserhånd". Jes. 41:10

La barna være med å lage bevegelser ettersom dere lærer inn bibelverset. Øv bevegelsene sammen med teksten gjentatte ganger og bygg på med nye ting for hver gang. Del ut kortene og minn barna på å oppbevare dem sammen med de som er utdelt tidligere. Oppfordre de til å lære verset utenat til neste gang. Om dere synes dette verset er for langt for deres barn, kutter dere i teksten.



SMÅGRUPPER

> Alternativ 1:

Lag heiarop til søndagskolen for å heie frem de andre barna som går der. Eller vi kan lage heiarop til Jesus for vi heier på han. Eventuelt kan barna få lage et heiarop til seg selv slik de tror at Jesus heier på dem. Samtal med barna hvordan Jesus heier på oss i alle ting.

> Alternativ 2:

En gruppe øver seg litt på fotball. Denne gruppen deles i to lag slik at de spiller mot hverandre. En annen gruppe får i oppgave å lage heiarop eller bevegelser for å heie på disse to lagene. Samtal med barna hvordan Jesus heier på oss i alle ting.

Når gruppene har jobbet litt hver for seg blir det arrangert en fotballkamp hvor begge lagene blir heiet frem. Laget med de beste heiaropene vinner. Ha premieutdeling.



Leksjon 11

GUD VIL GI DEG GODE GAVER



MÅL

Barna skal vite at Gud har mange gaver han vil gi oss og at han ønsker oss bare godt.



TIL LEDEREN

Denne leksjonen blir en påminnelse for barn og voksne om at Gud har en utømmelig kilde av gode gaver. Det er gaver som han vil gi til oss, men vi må ville ha dem. Vi må spørre om å få dem.

Vi ønsker å lære barna at de ikke skal være fornøyd med bare en bit – det er alltid mer å få. I dette tilfellet er det ikke snakk om å være grådig, men å ville ha mer. Vi ønsker at de, og vi, skal lengte etter å bli mer kjent med Gud og få de gode gavene han har for oss.

Vi går inn i et nytt tema som tar for seg elementene i Jabes bønn slik vi finner den i 1. Krøn. 4:10. Jabes var en alminnelig mann, men han hadde ønsker om å oppleve mer av Gud. Vi ønsker å lære barna at en må spørre Gud om det en ønsker og være åpen for at Gud kan svare. Jabes kan være et forbilde på dette.

Send gjerne et brev til hjemmene der dere forteller litt om de neste ukene. Husk også å sende til barna som ikke er på samlingen i dag. Er det barn som ikke har vært der på lenge kan det være fint å sende dem et kort og si at dere savner dem. Helt Konge postkort kan dere få i PBU's nettbutikk.



BIBELPUGG

"Å, om du ville velsigne meg." 1. Krøn. 4:10a

FORRIGE BIBELPUGG

"Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud! Jeg gjør deg sterk og hjelper deg, ja, holder deg oppe med min frelserhånd". Jes. 41:10



BIBELTEKST

1. Krøn. 4:10a: Jabes bønn



FORBEREDELSE

- Finn frem mange ulike esker eller gjenstander og pakk inn en del av dem. La det være ulike størrelser på gavene. Bruk gavene som dekorasjon i rommet.

- Finn frem noe som dere vil at alle barna skal få med seg hjem på samlingsdagen. Dette skal barna få pakke inn en hver av når de kommer på samlingsdagen. Det kan være noen få ulike ting som er like spennende å få eller det samme til hvert barn.
- Kopier opp og klipp fra hverandre puslespillet til bibelpuggen. Denne ligger bakerst i leksjonen. Legg det i konvolutter. Beregn så mange eksemplarer at 4-5 barn kan pusle et sammen.
- Last ned fra nettstedet vårt bildet av de follede hendene. Print ut i stort format eller lagre til bruk på storskjermen på samlingsdagen.



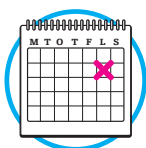
UTSTYR

- Ting å pakke inn
- Gavepapir eller gråpapir
- Taperuller
- Sakser
- En innpakket liten rosineske
- Engangsskjeer
- Ting barna skal smake på, rosiner, sukker, kanel, brød, sitronskive
- Ekstra bibler
- Sprittusj
- Globusball (*PBU's nettbutikk*) eller annen ball



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Flere skjerf
- Ulike ting til å smake på
- Engangsskjeer
- Globus ball
- Tegnesaker og ark



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Samtal om hvilke gode gaver lederne ønsker av Gud. Be gjerne konkret for det. Motiver lederne til å dele fra sitt eget liv i smågruppesamlingen.

Gjør klar et bord til innpakning av gaver med det utstyret som trengs. Legg klar gavene som allerede er innpakket på et sted for seg selv. La barna legge gavene de pakker inn litt adskilt fra de som allerede er innpakket. Disse skal barna skal bruke under bibelpuggaktiviteten.

Få opp bildet av de follede hendene på storskjermen, eventuelt kopier det i stort format og heng godt synlig.

SAMLING 11



VELKOMMEN

La hvert barn få en eske eller gjenstand som de skal pakke inn med en gang. Alle gavene stables opp foran i rommet.

La en av lederne komme inn og bli veldig begeistret over gavehaugen. Hun lurert på om alle gavene er til henne. Spør om å få en gave. Du spør hva vedkommende ønsker seg. Hun svarer at hun har veldig sansen for små harde esker som inneholder små søte ting. Hun jubler når du finner frem en gave du har gjort klar til henne. Du overrekker pent og hun takker. Si noe pent. Når hun åpner og finner rosinesken sier du at dette var noe som du visste ville passe henne og som både er sunt, godt og lurt.

FORRIGE BIBELPUGG

"Vær ikke redd, for jeg er med deg. Se deg ikke rådvill omkring, for jeg er din Gud! Jeg gjør deg sterk og hjelper deg, ja, holder deg oppe med min frelserhånd". Jes. 41:10

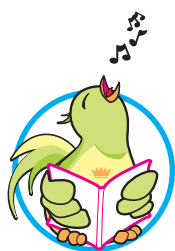


INTERESSEFANGER

"Smakeleken"

Barna skal med bind for øynene smake på noen matvarer og gjette hva det er de smaker. Bruk noe som ikke smaker så godt og noe som er veldig godt.

Er dere få i gruppa så la gjerne alle smake, er dere mange så ta fram to-tre stk slik at det ikke tar så lang tid. Da kan dere eventuelt la de andre barna prøve når det er smågruppesamlinger.



SANGER

- Gud er bare god mot meg
- Gud er god, han lever
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Jeg er takknemlig, HK1-cd
- Tommel opp, HK1-cd
- Hoppe av glede, HK1-cd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK2-cd
- Dear Jesus, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd og dvd
- Give me more, HK5&6-cd

**BØNN**

Lederen ber høyt. Strekk hendene mot himmelen og takk for at Gud er god.

UNDERVISNING

> **Henvis til bildet foran i rommet.** Hva tenker de når de ser disse hendene? Samtal om bønn. Hva, hvordan, hvorfor? Åpne for barnas refleksjoner rundt bønn.



> **Samtale med barna om at noe smakte vondt og noe godt når vi hadde smakeleken.** Det gode er best. Gud er bare god, han er ikke litt vond og litt god, men bare god. Han ønsker oss alt godt, og vil at vi skal ha det bra. Han har gitt og vil gi deg og meg mange gode gaver. Henvis til gavehaugen. Når dere snakker sammen kan du eventuelt skrive eksempler på gaver fra Gud på gavene.

> **Spør barna hva de ser rundt seg som Gud har gitt dem av gode gaver.** For eksempel: Foreldre, mat, hus, varm seng og klær. Han har også gitt oss gode gaver ved å gi oss ting vi kan og er gode på. Alle disse gode gavene kan kalles velsignelser. Når vi hører noen be om at Gud skal velsigne noen, betyr det altså at vi ber om at Gud skal gi dem gode gaver.

Gode gaver kan være mye forskjellig:> **DRAMA****Sett på HK5&6-dvd. Eventuelt kan du fortelle selv.**

1. En god gave kan for eksempel være tilgivelse. Tenk deg en som er fryktelig lei seg, som har gjort noe dumt. Hva tror dere er den beste gaven den personen kan få akkurat da? Jo, det er å få tilgivelse. At det vonde blir borte.
2. En som blir fort sinna ønsker seg kanskje at "sinnaklumpen" i magen skal forsvinne. Da kan tålmodighet være en god gave for denne personen. Det kan ikke vi mennesker gi, men det er en gave Gud kan gi.
3. Vennskap. Alle mennesker trenger venner. Noen å leke med, noen å snakke med og til og bare være sammen med. Uten venner føler vi oss alene, og Gud ønsker ikke at vi skal være ensomme. Vi er skapt til å være sammen med hverandre og med Gud. En som er ensom håper at han kan få en venn, og ber kanskje Gud om det. Det er en kjempegave fra Gud å ha venner.

Det kan også være ting:

1. Penger i banken. Slik at du kan hjelpe noen andre. Når Gud velsigner oss gjør han det fordi han ønsker at våre velsignelser skal flyte over på mennesker rundt oss. Kanskje får du en uventet pengegave fra mormor og morfar. Endelig har du nok penger til å kjøpe den sykkelen du har ønsket deg så lenge. Du har kanskje også penger til overs så du kjøpte en gave til lillebroren din også. Da ble ikke bare du glad, men du gledet lillebroren din også. Gaven du gav til han ble kanskje en velsignelse og en oppmuntring for han.

La barna komme med andre eksempler på gaver som de selv har fått som har betydd noe spesielt for dem og gjerne for andre mennesker i tillegg.

> **Men for å få de gavene som Gud kan gi må vi be ham om dem.** Vi må be om å få Guds velsignelse, eller Guds gode gaver.

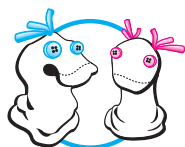


> BIBELHISTORIE

I Bibelen står det om en mann som bad Gud om å velsigne ham. Denne mannen het Jabel. Det var ikke noe spesielt med denne mannen. Han var ganske alminnelig, men han ønsket veldig å få Guds gaver. Det var ikke for at han skulle bli rik eller mektig. Det var fordi han så veldig gjerne ville være en som gjorde en forskjell for andre mennesker. En som kunne vise andre at Gud er god og vil bare godt for oss. Les sammen fra 1. Krøn. 4:10. Legg merke til det siste som står om Jabel. Gud svarte ham.

Vi kan spørre Gud om at han må la de gode gavene bli våre også. Det er sånn at vi ofte forteller hva vi ønsker oss i håp om å få. Hvis man har veldig lyst på noe, bare må ha det, spør vi den som kan gi oss det om vi kan få.

Når vi ber om Guds velsignelse ber vi om at Gud må gi oss det han ser at vi trenger.



> DUKKETEATER

Spill selv, sett på HK5&6-dvd eller spill selv med lyd fra HK5&6-cd.

Milla: Hei Tor Bjarne. Jeg har en gave til deg.

Tor Bjarne: Å så grei du er! Hva er det som er i den pakka?

Milla: Det kan jo ikke jeg si, da blir det jo ikke noe overraskelse.
Tor Bjarne tar gaven bak teppet, pakker opp og tar frem ferdig opp pakket gave. Du kan se eller teipe på en innpakket gave på den ene armen og en opppakket gave på den andre og så vise en gave om gangen.

Tor Bjarne begeistret: Å, tusen takk Milla! Jeg har ønsket meg akkurat den bilen! Men hvorfor gir du meg en gave i dag? Jeg har jo ikke bursdag eller noe.

Milla: Jeg fikk litt penger av mormor og da fikk jeg nok til den sparkesykkelen jeg har spart til så lenge. Da jeg hadde kjøpt den hadde jeg litt penger igjen og da så jeg den bilen som jeg viste du ønsket deg på disken. Ja, så tenkte jeg at du ville bli glad for den.

Tor Bjarne: Det hadde du rett i. Du er den beste bestevennen min. Vel nesten, Jesus kommer først tror jeg.

Milla: For meg og. Men du, Tor Bjarne, vet du hva mamma sa da jeg kjøpte bilen? At de pengene var en velsignelse og at jeg var snill som delte velsignelsen. Vet du hva velsignelse betyr?

Tor Bjarne: Ja, jeg har hørt det før en gang. Da sa de at når noen ber Gud om å velsigne noen ber vi om at Gud skal gi de gode gaver.

- Milla:** Er gode gaver penger?
- Tor Bjarne:** Det kan være penger, men det kan også være andre ting. Gode venner, at vi er friske, at vi har det vi trenger og sånn.
- Milla:** Da betyr jo det at vi er veldig mye velsignet det da.
- Tor Bjarne:** Ja, det gjør det.
- Milla:** Har du lyst å komme og se på sparkesykkelen min?
- Tor Bjarne:** Ja, klart det. Kom så går vi.

**BØNN**

Bruk badeball-globusen eller en annen ball og kast den til hverandre. Den som har globusen eller ballen skal takke for en gave Gud har gitt, før man kaster videre til neste.

**BIBELPUGG****"Å, om du ville velsigne meg." 1. Krøn 4:10a**

La et og et barn komme frem og ta en av gavene som ligger i haugen. Alle må ta av gavene som barna har pakket inn og ikke de som var pakket inn fra før. Før barnet tar gaven sier vedkommende bibelpugget høyt sammen med lederen.

Del barna i grupper på 4-5 og gi dem en konvolutt med puslespillet inni. Hvilken gruppe klarer å pusle raskest, reise seg opp og lese verset høyt i kor?

**SMÅGRUPPER****> Alternativ 1:**

Smakeleken fortsetter. Få en samtale med barna om hva som er godt. Hvilke gaver ønsker de seg og hva vil de be Gud om. Hva tror dere Gud synes er en god gave til deg? Fortell gjerne fra eget liv.

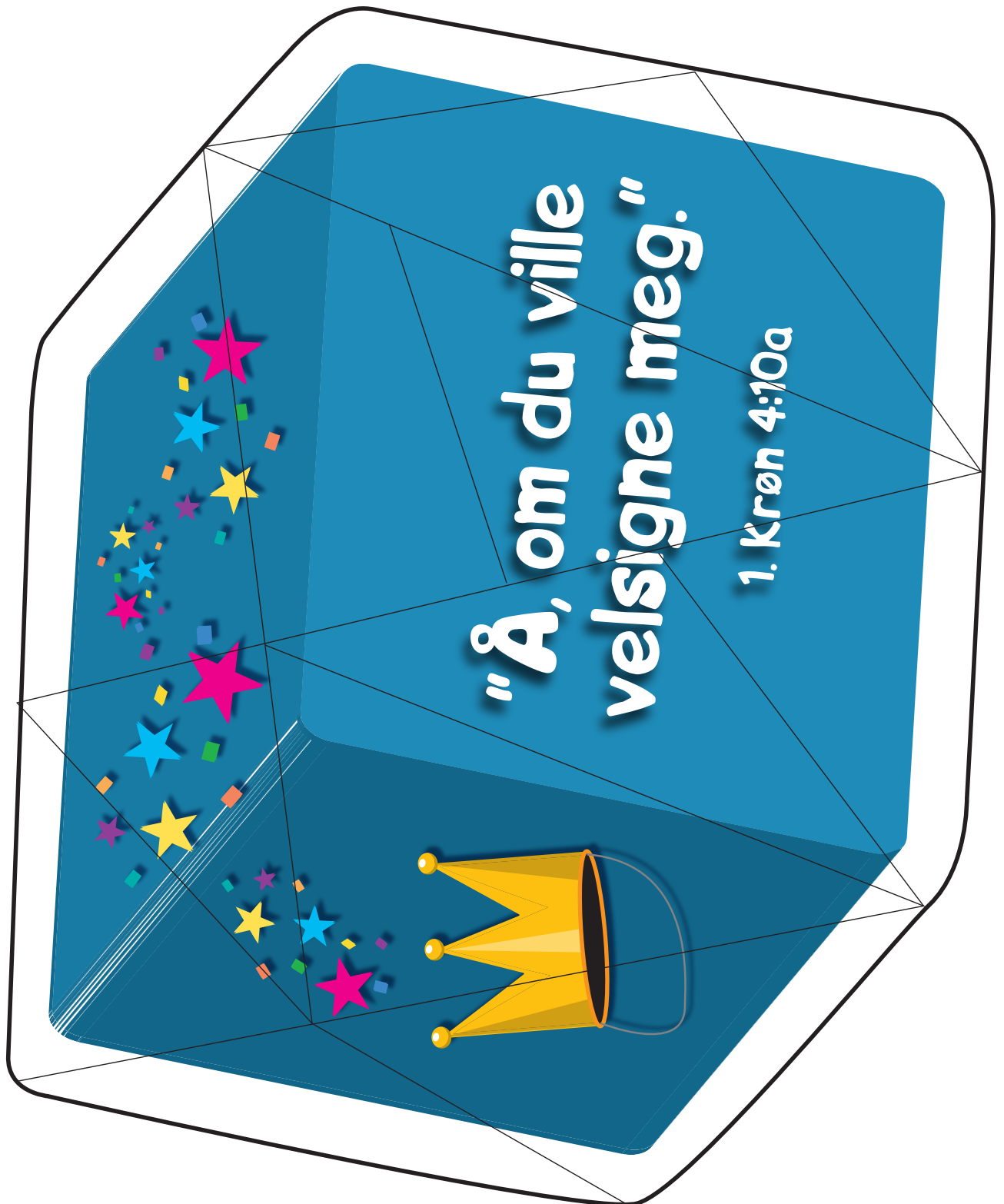
> Alternativ 2:

La barna leke med det de har fått i gaven eller spise det hvis det er noe spiselig. Alle barna skal tegne noe de ønsker at Gud skal gi dem. Enten kan det være ting eller egenskaper. Er det egenskaper kan det tegnes som i en situasjon.

> Alternativ 3:

La barna leke med globusballen og be for barn i ulike land. Nevn navnet på et annet land, for eksempel der dere har misjonsarbeid eller kjenner noen, og la barna finne landet. Be en kort bønn for barn i dette landet og let så etter neste sted.







Leksjon 12

GUD VIL AT VI SKAL FORTELLE OM JESUS OG VÆRE ET LYS FOR HAM



MÅL

Barna skal vite at de er et lys der de er og at Gud vil at de skal fortelle vennene sine om Jesus.



TIL LEDEREN

Den neste delen av Jabes bønn er: "... og utvide grensene mine". Når vi ber den bønningen betyr det at vi ønsker å gjøre mer for Gud og bli brukt enda mer av ham. Gud ønsker at vi skal være gode representanter og fortelle andre om ham. Gud er helt avhengig av deg, meg og andre kristne for at andre mennesker skal lære å kjenne han.

Gud trenger også barna. De er et lys der de er på skolen og blant venner. Vi ønsker å fortelle barna at ved at de lever som kristne og elsker Jesus av hele sitt hjerte så kan andre begynne å tro på Jesus.

Vi har dessverre en holdning som vi kaller "Janteloven". "Du skal ikke tro du er noe" og så videre. Den kan være med på å sette grenser for mennesker så de ikke tør være det som Gud har skapt dem til. La oss peke på Guds syn på enkeltmenneskene og oppfordre barna til å tenke positivt om seg selv. Da vil vi også tenke positivt om mennesker rundt oss og få lyst til å dele det Gud har gjort i og for oss.

Kanskje var det noe av det Jabes tenkte på da han ba Gud om å utvide grensene hans? Å bli bedre til å se menneskene rundt seg og være en som utgjør en forskjell. En som kan ha innflytelse og vise mennesker Guds omsorg.



BIBELPUGG

"Dere er verdens lys!" Matt. 5:14a

FORRIGE BIBELPUGG

"Å, om du ville velsigne meg." 1. Krøn 4:10a



BIBELTEKST

1. Krøn. 4:10: Jabes bønn

Matt. 5:14-15: Verdens lys

Luk. 5:1-11: Peters fiskefangst

**FORBEREDELSE**

Gjør rommet så mørkt du kan. Sett frem et stort fat med masse stearinlys foran på scenen og fyrstikker til å tenne med. Pass på at fatet tåler varmen fra lysene. Du kan ha noen små lys rundt i rommet hvis det er forsvarlig slik at det ikke blir for mørkt og skremmende.

Øv godt gjennom skyggeteater og dukketeater. Bruk gjerne noen av de eldste barna slik at de får ny erfaring og ansvar.

**UTSTYR**

- Lys som barna kan holde, gjerne batteridrevne "lucialys"
- Te-lys og et brett eller fat som tåler telysene
- Rolig bakgrunnsmusikk
- Ekstra bibler
- Bøtte eller glass
- Flippover og tusj

**TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN**

- Gul og brun filt
- Sakser
- Lim
- Papp

**PÅ SAMLINGSDAGEN**

Samle lederne og be sammen. Be om hjelp til å være mer bevisst på å være et lys i hverdagen. Være våken og på jakt etter noen å lyse for. Oppmuntre hverandre. Be også om at samlingen i dag skal utfordre barna og være en oppmuntring for dem til å fortelle vennene sine om Jesus og til bevisstgjøring av at Gud vil bruke dem. Del gjerne historier om situasjoner da dere opplevde å skinne spesielt. Dette oppmuntrer og inspirerer andre.

SAMLING 12**VELKOMMEN**

Sørg for at rommet er helt mørkt. Del ut et lys til hver av barna når de kommer inn. La de sette seg rolig ned på plassene sine.

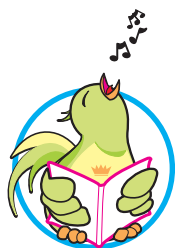
FORRIGE BIBELPUGG

"Å, om du ville velsigne meg." 1. Krøn 4:10a



INTERESSEFANGER

Sett på litt stemningsfull musikk. Be et og et barn tenne lyset sitt. Fortell ettersom lysene blir tent, at lyset og varmen blir sterkere og sterkere til flere som tenner det. La barna selv finne ut hva som skjer i det mørke rommet når mer og mer lys kommer på.



SANGER

- Det lille lys
- Spre litt glede, spre litt liv
- Jesus spør om du er tøff nok
- Han som bor i meg, HK1-cd
- Tommel opp, HK1-cd
- Gud kan bruke meg, HK2-cd
- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK2-cd
- Dear Jesus, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd og dvd
- Give me more, HK5&6-cd



BØNN

La noen av barna få be høyt om at dere skal få en fin samling og lære enda mer om Jesus. La de gjerne finne en god stilling når dere skal be. Dette kan skape et nytt kontaktpunkt i samlingen.



UNDERVISNING

> Hva tror dere pengene som blir gitt i møter og gudstjenester vil bli brukt til?

Da vi tente et lys tidligere ga ikke det så mye varme, men jo flere lys vi tente jo mer lys ble det. Vi trengte alle lysene for at det skulle bli mest mulig lys og varme i rommet. Alle lysene var viktige.

> Bibelen forteller oss at vi skal være et lys og Jesus forteller en lignelse om

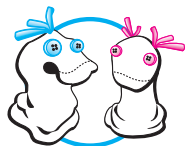
lyset. Slå opp i Matteus 5:10-11 sammen. Ta tid til at alle barna kan slå opp i sine bibler og bruk tid på å vise mens du forklarer. Jesus forteller at ingen tenner et lys og gjemmer det bort under en bøtte eller glass, men setter det i en lysestake på et godt synlig sted. Da lyser det for alle i huset.

> Spør barna om det betyr at vi skal gå rundt med et lys i hånda hele tiden?

Nei, det hadde sett veldig rart ut. Det betyr at vi som tror på Jesus har noe av Gud inni oss. Dette skal vi ikke gjemme bort eller være flau over. Gjennom den vi er, det vi gjør og sier, kan vi vise andre hvem Jesus er.

Det kan noen ganger være vanskelig å være et lys for Jesus. Vi kan tenke at vi må gjøre så mye godt og være snille bestandig. Det kan være vanskelig syns jeg. Vi kan gi opp og tenke at det ikke nytter. At det er håpløst å være et lys når vi ikke er perfekt slik som Jesus. Jeg vet at det ikke finnes noen på denne jord som kan være akkurat som Jesus er.

Likevel så sier Jesus at vi skal være lys i verden. Vi skal skinne for andre og vise veien til Jesus. Tenk at han har så stor tro på oss!



> DUKKETEATER

Spill selv, sett på HK5&6-dvd eller spill selv med lyd fra HK5&6-cd.

Tor-Bjarne: *Kommer opp mens han nynner på "Det lille lys jeg har", mens han holder et stearinlys i hånda:* Lurer på hvor Milla er, har ikke sett henne på lenge. Nå må jeg finne henne. Det er bare noe veldig viktig jeg må gi til henne. *Roper på Milla.*

Milla: Her er jeg Tor-Bjarne. Har det skjedd noe siden du roper så høyt?

Tor-Bjarne: Endelig der var du. Jeg har noe viktig jeg må gi deg.

Milla: Å, så spennende. Er det godteri?

Tor-Bjarne: Godteri du liksom. Du tenker jo ikke på annet. Nei, det er noe mye viktigere.

Milla utålmodig: Noe som er mer spennende enn godteri? Nå kan jeg nesten ikke vente. Fort deg da Tor-Bjarne!
Vis meg hva jeg skal få!

Tor-Bjarne gir et stearinlys til Milla.

Milla skuffet: Et lys! Mamma har veldig mange sanne lys hjemme. Hva skal jeg med det lyset?

Tor-Bjarne: Jeg trodde du skulle bli glad jeg. Det er veldig viktig at du har et lys.

Milla: Nå skjønner jeg ingenting. Hvorfor er det så viktig?

Tor-Bjarne: Det står i Bibelen at vi skal være lys. Nå synes jeg det var veldig vanskelig å være lys, for jeg vil ikke at det skal brenne i det fine håret mitt. Så da synes jeg det er bedre å holde et lys i hånda. Det må vel være godkjent det også?

Milla: Men Tor-Bjarne da. Du tror vel ikke at vi skal gå rundt å holde et lys i hånden hele tiden? Det ser vel litt rart ut?

Tor-Bjarne: Det ser kanskje rart ut, men det er slik det står i Bibelen.

Milla: Det er ikke det det betyr skjønner du.

Tor-Bjarne *litt sur:* Nei vel, så si meg hva det betyr da!

Milla: Det betyr på en måte at vi, du og jeg, er lys.
Vi er lys for vennene våre og alle som er rundt oss.

Tor-Bjarne *forvirret:* Milla, kan du bli enig med deg selv om vi er lys eller ikke? Først sier du at vi ikke er lys og så er vi det. Nå er jeg helt, forvridd, hm, jeg mener forvirret.

Milla: Vi er ikke et lys, som dette stearinlyset her. Men vi er på en måte et lys når vi forteller vennene våre om Jesus. Skjønner du det nå?

Tor-Bjarne: Skjønner og skjønner. Jeg skjønner vel at jeg ikke trenger å bære på et lys resten av livet.

Milla: Det stemmer, du er på en måte et lys i deg selv, Tor-Bjarne. For du er fylt av Jesu kjærlighet. Og så kan du vise vennene dine hvem Jesus er. Da kan de også velge å tro på han.

Tor-Bjarne: Ok, da skjønner jeg litt mer. Da går vi til vennene våre og er et lys for Jesus.

Begynner å gå.

Ja, jeg mente med en gang Milla. Kom nå!

Går videre ut og forsvinner.

Milla: Med en gang? Javel. Vent på meg, jeg kommer nå.
Forsvinner etter Tor Bjarne.



> BIBELHISTORIE

> SKYGGETEATER

Se praktisk beskrivelse av dette i perm 1, eller på nettsiden til Helt Konge. Fiskefangsten, Lukas 5:1-11



Bilde 1: Jesus er i profil på den ene siden av lerretet. To disipler i profil på den andre siden av lerretet.

I Bibelen kan vi lese om da Jesus fikk disiplene til å følge ham. Jesus var nede på stranda da noen av disiplene kom inn etter å ha vært på fisketur.

Bilde 2: Jesus ut av bildet. De to disiplene har en fisk i hånden som de holder opp. Mange av disiplene var nemlig fiskere.

Bilde 3: To disipler står i profil. Den ene sitte på kne. Begge har fjeset i hendene. Hele natten hadde de vært ute og prøvd å få fisk, men det var ingen fisk å få. Nå var de temmelig slitne og skuffet.

Bilde 4: Jesus er i profil på den ene siden av lerretet. To disipler i profil på den andre siden av lerretet.

Alt arbeidet var bortkastet. Da de kom inn på stranden, møtte de en mann.

Bilde 5: Jesus i profil på den ene siden av lerretet og holder hendene mot disiplene. Disippelen strekker hendene opp som om de er fortvilet. Den andre setter seg på kne med fjeset i hendene.

Det var Jesus. Han spurte hvordan fangsten hadde vært. Da måtte de bare fortelle at det hadde vært mislykket.

Bilde 6: Jesus tar et garn og tar det fra den ene siden sin over på den andre for å demonstrere hvordan de skulle gjøre det.

De hadde ikke fått noen ting. De var veldig lei seg for at de ikke fikk noen belønning for alt strevet sitt. Det var ingen fisker å selge på markedet. Jesus sa at de skulle dra ut igjen og kaste garnet på den andre siden av båten.

Bilde 7: Disiplene holder fingeren opp mot hodet for å vise at han er dum i hodet. Hva tror dere de tenkte?

Bilde 8: Disiplene står i profil. Disiplene rekker tunge. Hva tror dere de tenkte?

Bilde 9: Disiplene står i profil. De tar den ene hånden frem og tilbake mot pannen for å vise hvor teit Jesus er. Hva tror dere de tenkte?

Bilde 10: Ha et bord som du setter på høykant med pultsiden mot lerretet. Disiplene står mot Jesus. Så snur de seg fra den ene siden med garnet og over til den andre siden av pulten (båten).

Det var vel ikke akkurat det de kunne ha lyst til etter en hel natt uten fangst, men heldigvis gjorde de som Jesus sa.

Bilde 11: Masse fisk kommer opp på den andre siden av båten. Kast gjerne noe fisk opp og ned slik at barna ser fiskene bedre i skyggene.

Vet dere hva som skjedde? Jo, da de kastet garnet ut på andre siden slik som Jesus sa, ble det så fullt av fisk at de ikke klarte å hale det opp i båten. De måtte dra det etter båten inn til land. Gjett om det var noen som var glade!

> UNDERVISNINGEN FORTSETTER

Disiplene var forundret over denne Jesus som brydde seg sånn om dem at han hjalp dem med å fange fisk. Nå hadde de nok til å selge og nok til å dele med familiene sine. Samtidig ble de redde for de skjønnte at han måtte være Gud. De visste også at de var mennesker som gjorde gale ting og som ikke var verdig til å være sammen med han. Men Jesus sa til dem at de ikke skulle være redde. Da Jesus hjalp disiplene med å fange fisk denne dagen forstod de at han virkelig er Gud. Fra denne dagen skulle de ikke lenger fange fisk, men fange mennesker.

Det betydde at Jesus ville de skulle fortelle andre om han også slik at flere kunne begynne å tro på ham.

Akkurat det samme mener han når han sa at vi er verdens lys. Vi kan være med å vise vennene våre at Jesus finnes og er Gud. At han elsker dem.

> Det er forskjellige måter vi kan være lys på og bety en forandring for de rundt oss:

- Vi kan snakke fint om en på skolen selv om andre snakker stygt om han eller henne. Vi kan invitere denne til å være med å leke. Jesus elsker alle.
- Vi kan be for de i klassen. Gud hører bønn, og når vi ber kan Gud gi oss ideer om ting vi kan gjøre for å vise andre hvem Han er.

La barna hjelpe til å finne ulike måter å være lys på i sin hverdag. Skriv dette ned på en flippover.



BØNN

La et og et barn komme fram, tenne et telys og sette det på et fat. La barnet, eller en voksen, be om at det skal være et lys for Jesus og hjelpe til å fortelle om han til vennene sine. Er barna for små til å tenne lyset selv kan en voksen hjelpe til.



BIBELPUGG

"Dere er verdens lys!" Matt. 5:14

Del ut igjen de batteridrevne lucialysene og la alle barna skru dem på og holde dem i været. Repeter bibelverset mange ganger mens dere holder opp lyset. Del gruppen i to og la de si det annenhver gang til hverandre mens de holder opp lyset.



SMÅGRUPPESAMLING

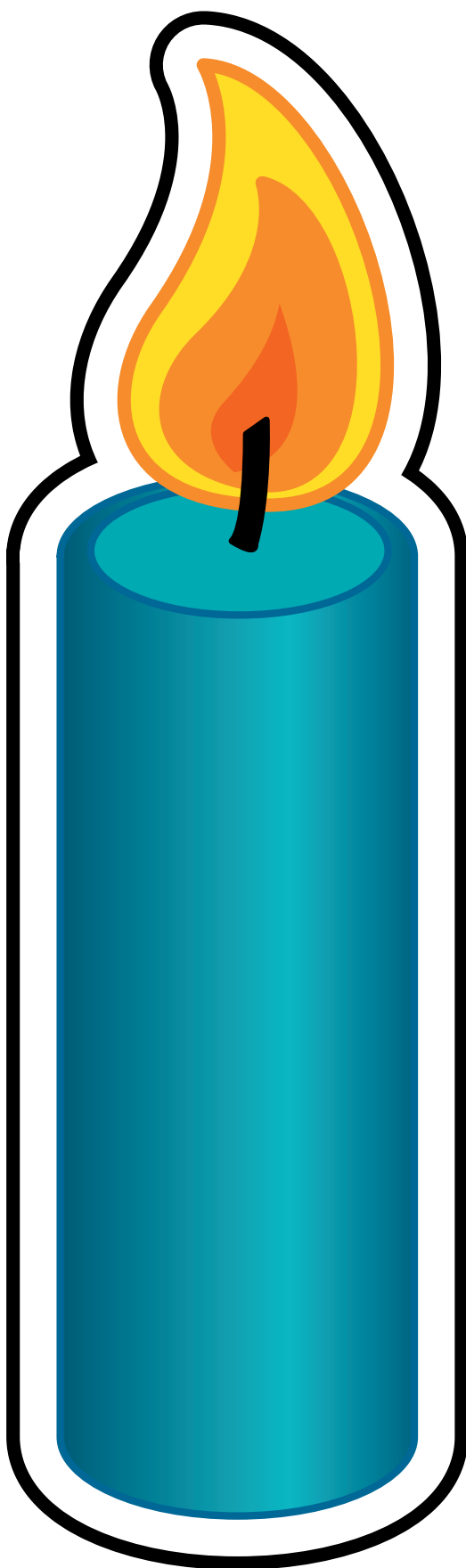
> Alternativ 1:

Lag et bokmerke i filt eller papp, som er formet som et lys. Se mal bak i leksjonen. Oppfordre barna til å legge det i Bibelen sin der dagens bibelpugg står. Benytt anledningen mens barna er i aktivitet til å samtale om dagens tema.

> Alternativ 2:

Om det passer bedre kan dere ta lystenning og bønnestund i smågruppene. Spør om det er spesielle situasjoner i barnas liv dere skal be spesielt for. Oppmuntre barna til å be for barna i klassen sin. Hjelp de i gang med dette og oppmuntre dem til å gjøre dette hver dag. Spør neste gang hvordan det er gått og be de følge med på om medelever forandrer seg. Husk å spørre innimellom om hvordan det går.

MAL TIL BOKMERKE





Leksjon 13

GUD VIL HJELPE DEG OG GJØRE DEG STERK (Ester)



MÅL

Barna skal vite at Gud vil hjelpe dem og være deres styrke når de gjør det Gud ber dem om å gjøre.



TIL LEDEREN

Jabes ber i tredje del av sin bønn om at Gud skal holde sin hånd over ham. Denne bønnen kan vi også be. Her sier vi at vi er avhengige av Guds sterke hånd, og at vi ønsker at Gud skal gjøre store ting gjennom oss. Ved en berøring av hans mektige hånd kan vi være med å berøre andre slik at de kan oppleve Jesus. Gud ønsker å gjøre oss sterke så vi kan vise andre mennesker hvem Jesus er.

Bønn er å be Gud om noe. Han ønsker å gi oss det vi ber om så sant dette er til det gode for oss. Det er kraft i bønn.



BIBELPUGG

"Å, om du ville støtte meg med din hånd!" 1. Krøn. 4:10a

FORRIGE BIBELPUGG

"Dere er verdens lys!" Matt. 5:14a



BIBELTEKST

Est. 4:1-17 og 5:1-3: Ester redder folket sitt

1. Krøn. 4:10: Jabes bønn



FORBEREDELSE

Lag en kjempehånd i papp eller isopor. Forbered premie du kan gi til barna som husker forrige bibelpugg. Øv godt på å formidle bibelhistorien på en spennende måte mens du dramatiserer med dukkene. Finn gjerne et bord til å ha dukkene på slik at alle ser.



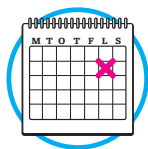
UTSTYR

- En kjempehånd, kan lages for eksempel i isopor, eller kjøpes i morobutikk
- Premier
- Film om Ester
- Plasthansker
- Til bibelhistorien: Bord, dukker som er Ester, Mordekai, kongen og Haman, brev, lekehest til transportmiddel, såpe og olje til bademåned, krone til dronning, brød til å forklare faste med



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Plasthansker og vannfast tusj
- Eventuelt klær til dramatisering
- Film om Ester. Det finnes flere, sjekk bibliotek eller nett.



PÅ SAMLINGS DAGEN

Samle lederne og be sammen. Del med hverandre en historie der du gjorde noe du egentlig ikke turde å gjøre. Du ba Gud om å hjelpe deg og gi deg styrke, og han gjorde det. Oppmuntre hverandre.

SAMLING 13



VELKOMMEN

En leder med en kjempehånd står ved inngangen når barna kommer. Lederen tar alle i handa og hilser på dem når de kommer inn. Si at du er glad for å se alle sammen. La alle finne plassene sine.

FORRIGE BIBELPUGG

"Dere er verdens lys!" Matt. 5:10

Premie til den som husker bibelpuggen i dag.



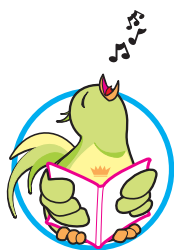
INTERESSEFANGER

Ta frem kjempehånden og filosofer over hva den kan klare. Hva kunne den klart om den var enda større og var levende.

Ta barna med på en tankereise:

"Dere er på fjelltur. Dere kan se toppen og er nesten fremme. Bare noen meter til nå... Sola står høyt på himmelen, det er varmt, fuglene synger og det er en nydelig dag. Endelig er dere på toppen og feirer med å løpe rundt. Dere er så glade for at dere kom opp og tenker ikke over hvor dere løper. Dere nærmer dere kanten av stupet der det er mange hundre meter ned. Plutselig mister du balansen og faller. Nei og nei! Du lander midt i kjempehånden som holder deg fast og hjelper deg trygt opp til toppen igjen. Du leker videre sammen med de andre før dere går ned igjen."

Snakk med barna om at alle hadde trengt en stor sterk hånd da. Men det er få av oss som har det.



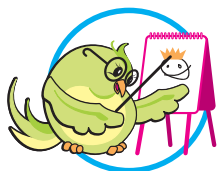
SANGER

- Gud er bare god mot meg
- Velsignelsen
- Ingen er så trygg i fare
- Dear Jesus, HK5&6-cd
- Give me more, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd
- Du er sannheten, HK5&6-cd



BØNN

Hold hverandre i hendene og be om at dere aldri skal tvile på at Gud holder dere i hendene og alltid vil hjelpe dere. Be om mot til å gjøre det Gud ønsker.



UNDERVISNING

I de to forrige samlingene om Jabes bønn har vi snakket om at Gud vil at vi skal ha mange venner og at vi skal fortelle vennene våre om Jesus slik at de også kan begynne å tro på ham eller bli bedre kjent med ham. I dag skal vi snakke om at Guds hånd er med oss. **Det betyr at Gud vil hjelpe oss og gjøre oss sterke.** På samme måte som kjempehånden tok imot alle når de falt i interessefangeren. Det er bare en som har en slik hånd. Det er Gud. Vi kan ikke se eller kjenne hånden hans fysisk, men vi vet at han alltid vil beskytte oss.

Noen ganger gjør vi dumme ting, og noen ganger blir vi såret. Men Guds ønske er at vi skal ha det godt! Han gir oss råd som det er lurt å følge. Han vil at vi skal høre på ham og da har han gitt oss løfter om beskyttelse.

Forrige gang snakket vi om at vi er verdens lys og at Jesus vil vi skal fortelle andre om han. Det koster å fortelle andre om Jesus og å gjøre noe for Jesus, fordi det betyr at vi må gi noe av oss selv og ofre noe. Men når vi gjør dette velsigner Gud oss med mange gode gaver fra ham.

Når vi skal fortelle andre om Jesus ber vi Gud om hjelp til å vise oss hvordan vi skal gjøre det. Vi tenker kanskje på hva vennene våre kommer til å si. Kommer de til å høre på oss eller bare le av oss? Da er det flott at vi kan være sikre på at Gud ikke går fra oss selv om vi kan være litt nervøse. Gud ber oss aldri om å fortelle andre om han og så stikker han av selv. **Han er med oss og gir kraft og styrke.**



> BIBELHISTORIE

• **Alternativ 1:** Vis film fra Esters liv. Velg scenen fra der Mordekai sender bud på henne og ber henne gå til kongen for å be om nåde for jødefolket. Vis frem til der kongen endrer beslutning.

• **Alternativ 2:** Bruk rekvisittene som er foreslått og dramatiser dette med dukkene mens du forteller historien fritt.

Ester var en ung jente som levde for mange mange år siden. Dette var også mange år før Jesus ble født. Vi kan lese om henne i Bibelen, i Det gamle testamentet, i den delen som heter Ester. Hun bodde hos søskenbarnet sitt, Mordekai, for både mammaen og pappaen hennes var døde.

En dag kom det et brev til byen der de bodde om at alle unge jenter skulle komme til kongen på slottet. Kongen ville finne seg en ny kone. Han skrev at den av de unge jentene i landet som kongen likte best skulle bli hans dronning.

Ester var litt skjelven da hun dro avsted sammen med de andre jentene. Tenk om hun ble den nye dronningen? Det skulle ta ti måneder før Ester ble sendt bud på av kongen, og det var noen lange måneder å vente. Hun skulle bades og vaskes og smøres inn med oljer som luktet godt. Det var en lang forberedelsestid før kongen kunne se henne. **Da det endelig ble Ester sin tur var hun veldig spent på hvordan møtet med kongen skulle bli.** Hun hadde spurt Mordekai om råd, og hun gjorde akkurat slik som han sa. Kongen ble fornøyd og likte Ester aller best. Av alle jentene han møtte valgte han henne til å bli kona si og landets dronning.

Ester var jøde, slekta hennes var innflyttere i landet, men dette hadde hun ikke fortalt til kongen. Hun tenkte hun skulle fortelle det ved en passende anledning... og den kom plutselig en dag.

Kongen befalte en morgen at alle skulle bøye seg og tilbe hans nærmeste tjener Haman. De som ikke gjorde dette måtte dø. Mordekai, som satt vakt utenfor slottsporten, nektet å bøye seg for Haman. Han ville bare bøye seg og tilbe den eneste levende Gud. Haman ble rasende og tenkte at dersom jøden Mordekai nektet å bøye seg for han ville sikkert ikke de andre jødene det heller. Haman ble ikke fornøyd hvis han bare straffet Mordekai. **Han ville straffe hele folket ved å utrydde dem fra riket.** Det ble sendt ut brev med bud om at i den tolvte måneden skulle de i alle de 127 landene som kongen styrte over, jage ut jødefolket med den hensikt å utrydde dem. **Kongen ville at alle menn, kvinner og barn som var jøder skulle dø.**

Mordekai fikk høre om disse planene og sendte bud på Ester. **Ester kom til porten og han ba henne om å gå inn til kongen for å be om nåde for folket sitt.** Han fortalte henne at det sikkert var Gud som hadde tenkt på henne og planlagt at hun skulle være dronning nettopp nå. Det var eneste måten å redde jødefolket. Ester kjente at hun ble litt redd. **Men Mordekai sa til henne at hun trengte ikke å være redd for Gud var med henne.** Han ville passe på henne med kjempehånden sin.

Ester var nok likevel litt nervøs, men hun stolte på at Gud var med henne og ville beskytte henne. Hun ba Mordekai om å faste i tre dager sammen med henne før hun skulle gå til kongen og be om nåde for folket sitt. Det ville han. Å faste betyr at en ikke vil spise på en stund fordi en heller vil konsentrere seg om å be og høre fra Gud. Etter tre dager ba Ester om å få komme inn til kongen i den flotte kongesalen hans. Hun kjente at hjertet hamret ekstra hardt da hun fortalte hva hun ville spørre om. Kongen var veldig glad i den nye konen sin og etter å ha hørt på henne var han ikke i tvil om hva han skulle gjøre. Han trakk tilbake påbudet sitt. Han ville i stedet la alle som var fra jødiske familier få leve i fred. Fordi at Ester var modig, stolte på Gud og gjorde slik som Gud ønsket fikk hun kongen til å skifte mening. På denne måten fikk mange tusen mennesker leve videre.

Ester hadde fått et stort oppdrag av Gud. Hun skulle være med å redde hele folket sitt, Israelfolket. Jeg kan tenke meg at hun var redd for å gå inn til kongen uten å ha blitt sendt bud på, men hun fastet og ba om at Gud måtte gjøre henne modig og hjelpe henne. Det gjorde Gud. Hun fikk mot til å gå inn til kongen og hun fikk nåde hos han. Han syntes faktisk så godt om henne at han lovet henne at hun skulle få alt det hun ba om. Da hun ba om at folket hennes skulle få lov til å leve lot kongen det bli slik. Tjenerne hans sendte ut brev til alle land som kong Ahasverus styrte over der de skrev at jødefolket ikke skulle utryddes likevel, men ha lov til å jobbe og bo i landene som tidligere. Det ble stor glede blandt jødene og de fikk bo i fred.

> Tenk at på grunn av ei ung jentes lydighet og mot, hun gjorde det Gud sa, reddet hun et helt folk. Det er ganske fantastisk. Når vi ber Gud være med oss og hjelpe oss, da vil han det. Han ønsker bare at vi ber han om det.

> På samme måte som Gud hadde en plan for Ester sitt liv har han også en plan og en oppgave for deg og meg. For å finne ut hva Guds plan for oss er må vi vite hva vi liker å gjøre og hva vi er flinke til. Gud bruker nemlig det de egenskapene og talentene han har gitt oss når han lager sin plan for oss. Vi kan be Gud om å vise oss hvilke oppgaver han har for oss. Når vi har funnet ut det, kan det hende vi blir litt redde og tror at vi ikke skal klare det. Men husk at du ikke skal klare det alene. Gud er med deg og vil hjelpe deg. Han som lever i deg er sterkere enn alle andre.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd

Ha en samtale med barn om det å si til Jesus og Gud før dagen begynner at i dag vil jeg gjøre noe for deg Gud. At han må hjelpe oss til å se, høre og gjøre det han vil at vi skulle ha gjort. Den bønne kan være skummel og be for tenk om han ber oss gjøre noe vi ikke tør å gjøre:

- som å invitere med oss noen venner til menigheten, man er redd for at de skal si nei.
- som å be for noen som trenger hjelp, man er redd for at de skal le og gjøre narr av at man tror på en Gud man ikke kan se.

**BØNN**

Tenk dere at den hånda dere ble ønsket velkommen med i dag er Guds hånd. La en av lederne holde hånden. La alle barna kommer frem og holde i hånden mens de ber. Takk for at Guds hånd er med alle sammen.

**BIBELPUGG****"Å, må din hånd være med meg". 1. Kor. 4:10**

Blås opp 8 engangshansker. Skriv et ord fra bibelpugget på hver av hanskene og henvisningen på den siste. Få hjelp av 8 barn som skal sortere ordene i riktig rekkefølge. Si bibelpuggen i kor. Smell et ord og se om barna husker det nå. Slik gjør dere med alle hanskene til det ikke er noen igjen.

**SMÅGRUPPESAMLING****> Alternativ 1:**

Finn frem engangshansker og blås de litt opp. Lag en knute på og skriv hele bibelpuggen på hansken med vannfast tusj. Denne minner oss på at Guds hånd alltid er med oss for å gi oss kraft og styrke. Snakk om innholdet i undervisningen. La barna ta med en hanske hver hjem.

> Alternativ 2:

Repeter historien om Ester ved å dramatisere den. Om det passer slik kan dere vise stykket frem for noen andre på neste samling. Understrek betydningen av hendelsen.

> Alternativ 3:

Se mer av filmen om Ester.



Leksjon 14

GUD VIL HOLDE DEG BORTE FRA DET SOM ER ONDT



MÅL

Barna skal vite at Gud vil beskytte oss fra det som er vondt.



TIL LEDEREN

Dette er fjerde leksjon om Jabes bønn fra 1. Krønikerbok. Dagens leksjon omhandler derfor det fjerde punktet i bønnen. Dette siste punktet i Jabes bønn omhandler et inderlig ønske om at Gud skal holde ham borte fra kampen mot det onde. Ikke bare en bønn om at Gud må lede og hjelpe gjennom det onde, men at det onde må holde seg borte fra ham.

For å skjønne denne siste delen i Jabes bønn, må den sees i sammenheng med de tre foregående leksjonene. Skal man ta på alvor det de tre første punktene i bønnen formidler vil vi se at punkt fire hører med som en forlengelse av å skulle "beskytte det velsignede livet". Lever man i det som er bedt hittil i Jabes bønn, så lever man et velsignet liv. Det er når vi lever utover det hverdagslige og begynner å leve det livet Gud har tenkt for oss at vi begynner å bevege oss på fiendens territorium. Det er da vi trenger Guds hjelp og beskyttelse helt ekstraordinært slik at vi blir bevart og ikke faller i synd. Uten fristelse ville vi jo ikke falle i synd.

Dette punktet i Jabes bønn handler om at Gud både vil og kan gi oss overnaturlig beskyttelse mot det onde. Bønnen bærer også med seg et budskap om ikke å leve nedslått eller i frykt, men i stor tillit til Gud. Vi kan for eksempel be om beskyttelse mot å ta feilvurderinger og feil avgjørelser. Vi kan be om å bli bevart fra det som ser rett ut, men som er feil. Vi kan be om beskyttelse mot å la oss lure og smigre. Vi kan be om beskyttelse mot å handle kun til beste for oss selv. Vi kan be om beskyttelse for farer vi ikke ser og så videre. Selv Jesus, med all sin visdom og tilgang på himmelske hærskarer, ba om utfrielse. Han ville heller ikke diskutere fristende tilbud med satan.

Jesus lærte disiplene å be "Fader vår", og en stor del av bønnen handler om befrielse. Dette sies blant annet i dagens bibelpugg. Holder vi oss nær til ham, er det også lettere å stå imot fristelser når de kommer. Gjennom vårt forhold til Gud kan vi også be han om å holde fristelser borte fra oss.

I siste del av verset fra 1. Krønikebok 4:10 står det "... og slik ble det." Gud hørte Jabes bønn. Gud hører bønn, også din.



BIBELPUGG

"La oss ikke komme i fristelse, men frels oss fra det onde". Matt. 6:13a

(Bibelselskapet NT05) Eventuelt: "Led oss ikke inn i fristelse, men frels oss fra det onde." Matt. 6:13a (Bibelselskapet 78/85)

FORRIGE BIBELPUGG

"Å, må din hånd være med meg". 1. Kor. 4:10a



BIBELTEKST

2. Mos.1:1-22 og 2:1-10: Moses i sivet

1. Krøn. 4:10: Jabes bønn



FORBEREDELSE

Les bibeltekstene og la de jobbe i deg noen dager før du skal formidle stoffet til barna. Øv på velkommen der du har med deg flere til å spille de ulike tingene. Øv godt inn drama slik at det blir formidlet på en forståelig måte. Gjør klart arkene med Jabes bønn.



UTSTYR

- En stor mann
- Kritt
- En bøtte som tåler varme og noe til å lage bål av
- Fyrstikker og stearinlys
- Et hvitt ark som skal brennes opp
- 4 ark hvor det står punktene fra Jabes bønn på. Gjerne laminert. Kopieringsoriginaler bakerst i leksjonen.
- Sjørøverkostyme til en leder
- En planke
- Store farlige kosedyr til jungelskogen
- Varseltrekant
- En eske eller flaske med varseltrekant på
- Rekvisitter til drama, se avsnittet om drama
- Bilder til bibelhistorie, se bakerst i leksjonen eller last ned fra nettet



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Kritt og stor mann
- Tegne- og skrivesaker



PÅ SAMLINGSDAGEN

Gjør klart rommet. Sett opp de ulike stasjonene med farlige eller onde ting som barna kan komme i dersom lederen ikke beskytter dem til de er fremme ved sitteplassene sine. Be sammen med de andre lederne. Oppmuntre hverandre til å sette Jesus først på timeplanen.

SAMLING 14



VELKOMMEN

Når barna kommer inn må de gå gjennom ulike stasjoner med onde eller farlige ting som kan skade dem dersom de ikke blir beskyttet av en leder. Lederen/ lederne passer på dem helt til de er trygt fremme ved sitteplassene sine. Rett innenfor døra står det en stor varseltrekant for å fortelle at her må de se opp for fare.

Dette er stasjonene de må gjennom eller forbi:

- En rekke med stearinlys som brenner.
- En planke de skal gå over. Formet som en bro.
- En sjørøver som vil prøve å ta barna.
- En jungelskog med farlig slange, krokodille eller andre farlige dyr.

Lederen som beskytter barna ønsker dem velkommen og sier at han skal passe på dem og holde ilden fra stearinlysene borte fra dem. De skal ikke ramle i elven når de må gå over planken eller broen. Sjørøveren skal ikke klare å fange dem for lederen skal beskytte dem. Han sier at de må passe seg for slangen og krokodillen i jungelskogen, men at han skal prøve å beskytte dem gjennom alle farene.

FORRIGE BIBELPUGG

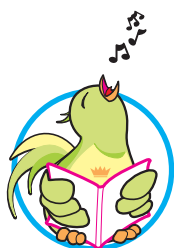
"Å, må din hånd være med meg". 1. Kor. 4:10a



INTERESSEFANGER

Vis en eske eller en flaske med en varseltrekant på. Hva betyr varseltrekanten? Symbolet betyr at det er sterke medisiner. Det betyr at det er noe som kan være farlig i for store mengder, og som vi må passe oss for.

Introduser dagens gjest som er den store mannen. Tegn en stor ring på gulvet med kritt og be mannen stille seg i midten. Ta frem to barn som stiller seg på hver side av mannen inne i ringen. Det ene barnet får så i oppgave å ta det andre. Den store mannen står mellom dem og skal stoppe den som skal ta. Den store mannen vil da bevare og beskytte det andre barnet fra det som kunne være ondt. Alle tre må være innenfor ringen hele tiden. La dem prøve i 30 sekunder, og så kan noen andre barn prøve å se om de kan lure den store mannen.



SANGER

- Gled deg ikke over meg, min fiende.
- Jeg er trygg hos deg
- Med Jesus i båten
- Ingen er så trygg i fare
- Ingen annen bestevenn

- Jesus er min aller beste
- Dear Jesus, HK5&6-cd
- Give me more, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd
- Du er sannheten, HK5&6-d



BØNN

Be Fader vår sammen, slik at temaet og bibelpuggen blir satt i helhet.



UNDERVISNING

Det er mye vondt i verden i dag. La gjerne barna komme med forslag. Hvorfor er det så mye vondt i verden? Fordi synden kom inn i verden og menneskene fikk frihet til å bestemme selv. Menneskene tar ofte feil valg og det kan føre til synd og mye ondt. Hva gjør det onde med oss? Det ødelegger oss.

> ILLUSTRASJON

Ha en bønne som tåler varme. Tenn en liten ild i bønne for eksempel ved å sette et stearinlys i bønne, slik at det brenner litt. Forklar barna at ilden er det onde. Hvis en holder et hvitt ark over ilden vil det ta fyr og det vil bli til sot. Det vil bli totalt ødelagt. Det er mye vondt som kan ødelegge oss mennesker helt.

Hva kan være ondt for deg og meg?

- Ulykker
- Fristelser
- Å fortelle en løgn
- Å erte
- Å la være å gjøre noe du vet du burde som for eksempel lekser, plikter eller avtaler

> FADER VÅR

La et barn komme opp og si bønne ”Fader vår” høyt. Stopp barnet når det kommer til fristelser og samtal med barna om hva fristelse kan være. Det er å ha veldig lyst til eller vanskelig for å motstå og gjøre noe som ikke er riktig eller bra. Det er det samme som det som er ondt. Vi ber om at Gud ikke må lede oss inn i fristelse og holde oss borte fra det onde.

> JABES BØNN

Ta opp fire barn som sier de fire punktene fra Jakes bønne. Ha hvert av punktene nedskrevet på et A4 ark. Fokuser på det siste. Hva er det som er likt med ”Fader vår” bønne og det siste punktet i Jakes bønne?

Hold meg borte fra det som er ondt.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd.

Lederen leser først opp introduksjonen til stykket før det spilles. I det dramaet dere får se nå møter vi en gutt som oppdaget at Gud virkelig kan holde det onde borte fra oss når vi ber han om det.

Introduksjon

Lise og Lars er søsken. Lise går i 3 klasse og Lars går i 5. Lise har en dagbok som hun skriver i hver eneste dag. Hun skriver ned alle tankene sine. Hva som har skjedd på skolen og hva Per sa og gjorde. Per er nemlig den kjekkeste gutten hun vet om. Hun skulle ønske at han likte henne også, men hun tør ikke snakke om det. Derfor er det bare dagboken hennes som vet. Hun skriver også ned bønner til Gud i den. Den er blitt som hennes venn og hun låser den og gjemmer den i skrivebordskuffen sin slik at ingen skal finne den.

Lars er en veldig nysgjerrig gutt, og han liker ikke at hemmeligheter er skjult for han. Han vil mest av alt vite alt, og han lurar veldig på hva Lise skriver om i den boken sin. Kan hun virkelig ha så mye å skrive om hver dag?"

Lise har på seg pysjamas og sitter og skriver, Lars står og smugtitte inn på rommet hennes, men kan ikke høre hva hun sier:

Lise: Kjære dagbok. Nå er klokka 20.30 og jeg skal egentlig sove, men jeg må bare skrive litt til deg først. Det har vært en veldig fin dag i dag. Jeg hadde gjort leksene mine bra, så jeg kunne svare på lærerens spørsmål, men jeg klarte ikke konsentrere meg så mye. Per var ikke på skolen i dag, og jeg lurar på hvorfor ikke. Jeg savnet han. Det er spennende når han er i klassen for han sier så mye morsomt, og så sitter han rett bak meg! Noen ganger skulle jeg ønske han satt ved siden av meg så jeg kunne se på han. Han har de skjønneste øynene.... Hmmm... Kjære Gud, takk for at du er min venn. Takk at du hører når jeg ber. Jeg ber om at Per skal komme på skolen i morgen. Amen. God natt..."

Lars: Hm. Jeg lurar så på hva Lise skriver i den dagboken sin hele tiden. Det skulle vært morsomt å vite altså. Tipper hun skriver masse sipp... og om gutter hun er forelsket i. Hehe".

Lise: Jeg får låse den og legge den her i skuffen nå også. Ingen må klare å lese i den... det ville vært så flaut".

Hun låser dagboken og legger den godt gjemt ned i skuffen. Så legger hun seg i sengen for å sove. Lars lister seg på tå inn på rommet sitt og legger seg i sengen.

Lars sukker fornøyd: Ah! I morgen har jeg fri fra skolen, men det har ikke Lise. Jeg har hele dagen på meg til å prøve å åpne dagboken hennes. Oi, så spennende det blir. *Han ligger en stund og ser drømmende opp i taket, men så setter han seg plutselig opp i sengen.*

Lars: Men, huff, det er jo egentlig ikke lov å lese andres dagbøker. Kanskje jeg ikke bør gjøre det, men jeg har så fryktelig lyst! Kjære Gud vær så snill og hjelp meg til å ikke gjøre det som er galt. Hjelp meg til å ikke lese lillesøster sin dagbok. Amen. *Han lukker så øynene og sovner.*

Neste morgen:

Lars: God morgen lillesøster.

Lise: God morgen Lars. Så glad du virker i dag da.

Lars: Jeg har jo skolefri i dag. Det har ikke du.
Jeg kan gjøre akkurat som jeg vil her hjemme og det er digg.

Lise: Jeg gleder meg til jeg får skolefri og du må på skolen.

Lars: Det er lenge til det. Nå må du gå ellers kommer du for sent.
Ha det.

Lise: Ha det. *Hun går.*

Lars tegner litt og tenker høyt:

Nå har jeg sjansen til å finne dagboken til Lise.
Han reiser seg opp for å gå inn på rommet til Lise, men stopper plutselig opp.

Lars: Oi, jeg holdt nesten på å glemme at jeg må gjøre historieleksa til i morgen. Jeg får gjøre den nå, så er jeg ferdig med den. Han går på rommet sitt og tar frem leksene.

Lars tørker seg i panna: Åh, det her er så kjedelig. Hvorfor trenger jeg å vite om hva som skjedde for så mange år siden? Det betyr ingenting likevel. Det er dagboken til Lise jeg skulle lese. Ja, det var det. Hvorfor i alle dager hentet jeg ikke den i sted da jeg var på rommet hennes?
Han reiser seg og går mot rommet til Lise igjen, men kommer ikke så langt som til rommet hennes denne gangen heller. Det banker på døren og han må gå for å åpne. Der står bestekameraten hans Ole.

Ole: Hei, Lars. Har du lyst til å være med og sparke litt fotball eller?
Det er jo så fint vær i dag, og vi har fri hele dagen.

Lars: Ja, kult! La oss gå.
De går ut på gressplenene bak huset til Per
Jeg er nesten ferdig med historieleksene også. Er du?

Ole: Ja, jeg gjorde meg ferdig før jeg stakk bort til deg.

Lars: Digg å ha fri og kunne sparke fotball mens de andre er på skolen.

Ole: Enig.
De sparker fotball og har det gøy. Plutselig begynner Per å le høyt.

Ole: Hva er det du ler av?

Lars: Wow! Jeg kom plutselig på hva det var jeg egentlig skulle gjøre i dag.

Ole: Hva var det da?

Lars: Vet du, lillesøsteren min, Lise, hun skriver dagbok hver eneste kveld og jeg lurar så fryktelig på hva hun skriver sånn om. I går kveld sto jeg utenfor rommet hennes og jeg så at hun gjemte den i skuffen på skrivebordet sitt. Jeg planla at jeg skulle finne den og prøve og åpne den i dag mens hun var på skolen.

Ole: Klarer du det? Hva var det som sto der? Noe morsomt siden du ler sånn?

Lars: Det som er så morsomt er at jeg ikke har lest i den i det hele tatt. Vet du, jeg skulle legge meg i går og så tenkte jeg på at det egentlig ikke er noe fint å lese i andres dagbøker, det som de vil ha hemmelig. Så ba jeg Gud om at han måtte hjelpe meg til å ikke lese i dagboken til Lise.

Ole: Var det morsomt?

Lars: Ja, for hver gang jeg var på vei til rommet til Lise for å hente dagboken hennes, så skjedde det noe.

Ole: Hva da?

Lars: Først så kom jeg plutselig på at jeg måtte gjøre historieleksa til i morgen. Så jeg glemte hele dagboken og satte meg til å gjøre lekser. Da jeg ble lei husket jeg dagboken igjen og gikk for å finne den, men så ringte du på døren. Jeg kom meg ikke inn på rommet hennes den gangen heller.

Ole: Oi! Så du tror at Gud på en måte først minnet deg på leksene, og så kom jeg?

Lars: Ja! Gud er kul! Tenk at han hørte på bønnen min og svarte på den.

Ole: Dette må jeg fortelle til mamma. Hun kommer til å synes at det er superbra!

Lars: Jeg må fortelle det til mamma også, og kanskje til Lise, hvis jeg tør. Hun blir jo kanskje sur for at jeg kunne ha lyst til å lese dagboken hennes.

Ole: Men du gjorde det jo ikke og det er det som er poenget.

Lars: Ok, la oss gå hjem. Vi sees i morgen kamerat.

Ole: Sees!

> Samtal med barna om hva som var det onde for Per i dramaet og hva han måtte gjøre for å ikke gjøre det onde. Når vi ber Gud om å holde fristelser og det onde borte fra oss, da vil han gjøre det. Vi må også gjøre vår del. Per gjorde dette ved at han lekte med Ole og fortalte han om det han hadde tenkt å gjøre. Når vi setter ord på ting og forstår at det var Gud som holdt oss unna det onde, da er det lettere å ikke falle for fristelsen.



> BIBELHISTORIE

Bruk bilder som er laget til historien eller andre virkemidler du liker og er trygg på. Bildene ligger bakerst i leksjonen.

Bibelhistorien dere skal høre om i dag, er hentet fra det gamle testamentet. Israelittene hadde slått seg ned i Egypt hvor Farao var konge. Israelittene ble slaver under Farao og de ble flere og flere. Farao var redd for at guttebarna skulle vokse opp og bli sterke menn. Han gav ordre om at alle guttebarn skulle kastes i Nilen. Jordmødrene skulle gjøre det med en gang babyene var født. Men det ville de ikke gjøre, de var mer lydige mot Gud enn mot Farao. For Gud ønsket at guttebabyene skulle leve. Jordmødrene lot guttebabyene være. Da Farao hørte det ble han sint. Gud som er vår beskytter passet på jordmødrene slik at ikke Farao skulle straffe dem. Men nå sendte Farao soldatene for å ta guttebarna.

Det var en mor som hadde født en guttebaby. Hun var veldig glad i barnet sitt og ville gjøre alt hun kunne for å redde babyen sin. Hun gjemte babyen sin i huset sitt i tre måneder. Men hun visste at hun ikke kunne gjemme han når han nå begynte å bli større.

”Hva skal vi gjøre” spurte hun mannen sin en dag. De ba sammen slik at de skulle finne en god løsning. Storesøsteren til babyen, Mirjam, ba sammen med dem. Hun hadde lært å be, så hun ba at Gud skulle hjelpe dem og finne på noe lurt. Og Gud ga dem en ide. Moren flettet en kurv. Hun laget den helt vanntett. Kurven ble nesten som en liten båt. Så la hun babyen sin i den lille kurven. Moren og Mirjam bar kurven ned til en elv som het Nil-elven og satte kurven på den. ”Nå må du følge med Mirjam. Jeg må gå hjem før noen ser meg”, sa moren.

Mirjam sto gjemt i sivet og fulgte etter kurven da den fløt nedover. Gud hadde hørt Mirjam og foreldrene be om at han skulle passe på babyen. Han sendte datteren til Farao ned til elven.

En av tjenerne så kurven i elva og ropte på prinsessen. De tok kurven opp, og prinsessen åpnet lokket. Hun så en nydelig guttebaby og hun ble helt betatt. Prinsessen skjønnte at det var et guttebarn som skulle drepes. Prinsessen ble bedrøvet, hun syntes synd på den lille. Hun sa til tjenerne som var sammen med henne at hun ville beholde gutten, la han vokse opp som sønnen hennes og bli prins på slottet. En av tjenerne spurte hvem som kunne gi barnet mat. Prinsessen hadde ikke født barn og hadde ikke melk i brystene til en baby. Mirjam hadde stått og gjemt seg hele tiden og sett alt hva som hadde skjedd. Hun hadde bedt om at Gud skulle redde broren hennes og her holdt det på å skje rett foran øynene hennes. Hun gikk rolig frem til prinsessen og sa at hun visste

om en som kunne gi babyen melk. Hun avtalte at hun skulle komme tilbake med ham når han var blitt så stor at han kunne spise selv. Det synes prinsessen var en god ide. ”Kommer soldatene så si at det er min baby”, sa prinsessen.

Mirjam skyndte seg hjem til mammaen sin med babyen. Mammaen ble så glad og kunne nesten ikke tro det var sant. De takket Gud for at han hadde beskyttet og bevart barnet deres.

Denne gutten i sivet var Moses og vi vet at han ble en viktig mann for israelsfolket. Navnet Moses betyr dratt opp av vannet. Gud beskyttet denne familien mot det onde og reddet guttebabyen. Gud var der hele tiden. Slik han var med Moses og hans familie, er han med deg og meg også. Han vil beskytte deg mot det onde.



BØNN

La barna gå sammen to og to. La de legge hånden på hverandre og takke for at Gud har sagt at han skal holde dem borte fra alt som er ondt. Be gjerne konkret om ting Gud skal beskytte dem fra.



BIBELPUGG

“La oss ikke komme i fristelse, men frels oss fra det onde”. Matt. 6:13a (Bibelselskapet NT05) Eventuelt: “Led oss ikke inn i fristelse, men frels oss fra det onde.” Matt. 6:13a (Bibelselskapet 78/85)

Et og et barn, eventuelt bare noen av barna, går gjennom farene dere hadde satt opp til å begynne med, mens dere sier bibelpuggen sammen. Snakk sammen om at det ikke bare gjelder fysiske farer, men fristelser og tanker, situasjoner der vi ikke vet hva vi skal velge og så videre.



SMÅGRUPPER

> Alternativ 1:

Samtal om hva barna kan bli fristet til i hverdagen. La barna tegne eller skrive på lapper ting de er litt redde for eller ting som er vonde. La barna legge lappene ved et kors for å vise at de ber Gud om å holde dem borte fra de farene de ønsker å holde seg borte fra.

> Alternativ 2:

Lek ”Katt og mus”

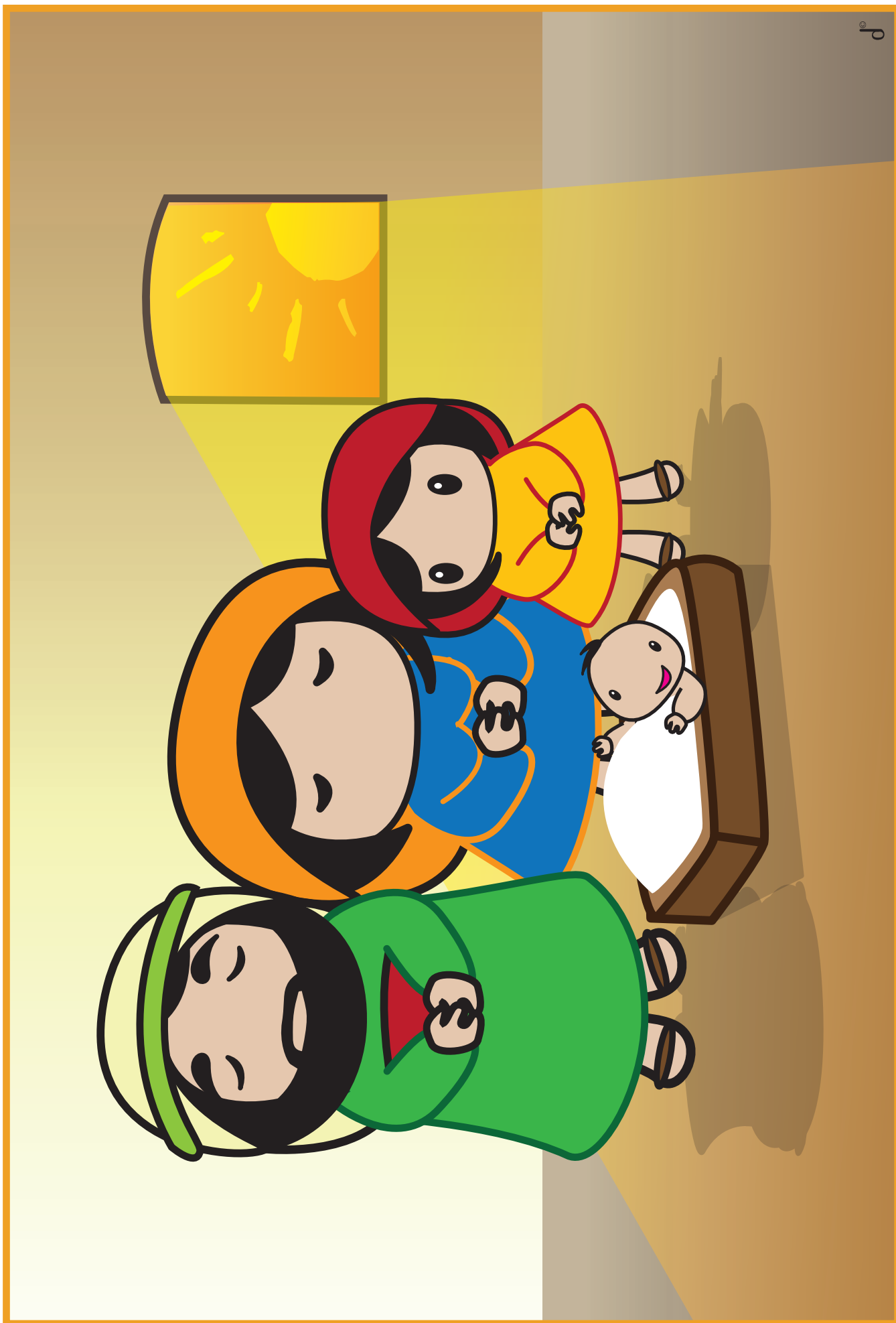
Barna står i en ring og holder hverandre i hendene. En er katt og begynner utenfor ringen. En er mus og begynner inni ringen. Katten skal prøve å ta musen. De som står i ringen skal prøve å hindre katten fra å komme inn i ringen og ta musen.

Guds velsignelse

Utvivede grenser

Beskyttelse

Å bli bevert fra det onde























Leksjon 15

NÅDEGAVER



MÅL

Barna skal vite hva nådegaver er og hvorfor vi skal bruke dem.



TIL LEDEREN

”Det du gjør, gjør det for Herren.” Dette bør være motivasjonen vår uansett hva vi gjør. Samtidig må vi passe på at vi ikke gjør ting fordi Jesus skal være glad i oss. Hans kjærlighet er konstant.

Denne leksjonen tar for seg et tema som kanskje oppleves som vanskelig å skulle undervise barn i. Kanskje vet vi som ledere ikke så mye om det selv, og/eller mangler erfaring på området. Uansett er det viktig at barna får høre om nådegavene, hva det er og hvordan de er ment brukt. Vi velger å konsentrere oppmerksomheten om de ni nådegavene fra 1. Kor. 12. Det finnes flere nådegaver, og disse kan gjerne nevnes.

Det kan også være aktuelt å snakke om Den Hellige Ånd og åndsdåp. Da kan det være greit å forberede seg ved å lese gjennom undervisningen i leksjon 15 og 20 i Helt Konge, perm 4.

Nådegaver bør ikke forveksles med talenter, åndens frukt, tjenester eller kristne disipliner.



BIBELPUGG

”Gud deler ut sine gaver til hver enkelt slik han vil”. Fritt etter 1. Kor. 12:11b

FORRIGE BIBELPUGG

”La oss ikke komme i fristelse, men frels oss fra det onde”. Matt. 6:13a (Bibelselskapet NT05)

Eventuelt: ”Led oss ikke inn i fristelse, men frels oss fra det onde.” Matt. 6:13a (Bibelselskapet 78/85)



BIBELTEKST

Jona kap. 1-4: Jona

Apg. 9:1-19: Ananias ber for Saulus



FORBEREDELSE

Denne leksjonen er ganske mett med undervisningsstoff så du trenger å forberede seg godt på innholdet. Da er det lettere å kunne løsrive seg fra permen og fortelle muntlig og lett. Kan du innholdet godt, er det også lettere å demonstrere slik vi forklarer i undervisningsdelen.

Pakk inn gaver i skoer eller andre esker. Noen av eskene kan være tomme mens andre inneholder de tingene du trenger til samlingen. Heng noen opp i taket mens andre kan ligge samlet på ulike steder i rommet. La rommet skal se spennende og dekorativt ut.

Test det tekniske utstyret, øv på sangene og pass på at alt skal fungere så knirkefritt som mulig.

Samle alle lederne og be sammen før samlingen. Stoffet i dag er utfordrende. Be om at det ikke bare skal være teori, men også skape en lengsel hos barn og voksne etter å ta nådegavene i bruk.



UTSTYR

- En gave å dele ut ved interessefangeren
- Tre mindre gaver pakket pent inn. Skal inneholde en kjærlighet på pinne, et gavekort på en aktivitet for to (*lag selv eller kjøp*) og en pose med små sjokoladebiter.
- Drops eller non-stop i ulike farger. Du trenger så mange farger eller varianter som antall nådegaver du skal undervise om. Følger du manus trenger du 9 forskjellige varianter.
- Et rør eller flere rør sammen til å sende drops eller non-stop gjennom
- Ekstra bibler



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Byggekolosser, byggesett eller noe lignende.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Be spesielt for de som skal ha ansvaret for undervisningen i dag.

Gjør klart rommet. Pynt med gaver i forskjellige størrelser.

SAMLING 15



VELKOMMEN

Vis og si at du er veldig glad for å se barna. Spør om noen kan fortelle deg hvorfor det er en spesiell dag. Pek på gavene. Det er en spesiell dag fordi det er så mange gaver som har forvillet seg inn hit. Lurer på om de er til oss?

FORRIGE BIBELPUGG

“La oss ikke komme i fristelse, men frels oss fra det onde”. Matt. 6:13a (Bibelselskapet NT05)

Eventuelt: “Led oss ikke inn i fristelse, men frels oss fra det onde.” Matt. 6:13a (Bibelselskapet 78/85)

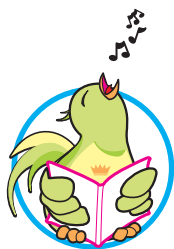


Repeter bibelpuggen fra sist samling. De som kan verset kan gjerne motta en påskjønnelse. Oppfordre barna til å øve på disse hjemme og si noe om verdien av å kunne Guds ord.



INTERESSEFANGER

Spør om noen vil ha en gave av deg. Ta frem en frivillig. Si at før han eller hun kan få gaven må de hoppe opp og ned på gulvet 10 ganger. Når vedkommende skal til å begynne å hoppe avbryter du og sier at han ikke trenger å gjøre det. Du har ombestemt deg og vil heller selge gaven. Du vil heller ha 10 kroner for den. Nå kommer barnet enten til å si at det ikke har penger eller til å begynne å lete i lommene sine. Også denne gangen avbryter du og sier at han ikke trenger å betale for den likevel. Du har tenkt deg om og funnet ut at det ikke ville være riktig å gjøre det på den. Faktisk så skal han få gaven helt uten å gjøre noe. Hvis han måtte gjøre noe for å få gaven ville det ikke lenger vært en gave. En gave er gratis. Frelsen er en gave vi har fått av Gud og han har flere gaver. Det skal vi snakke mer om i denne samlingen.



SANGER

- Barn av en konge, HK2-cd
- Herren er med deg, HK2-cd
- Den hemmelige hånd, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK3&4-cd
- På vinnerlaget, HK5&6-cd
- Jesus jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- I love you Lord, HK5&6-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd



BØNN

Send en av pakkene rundt. Den som holder pakken ber en bønn. Takk Gud for frelsen, takk for de andre gavene han også har å gi oss og be om hjelp til å forstå det vi skal høre om i dag.



UNDERVISNING

> ILLUSTRASJON

Finn frem de tre gavene som inneholder en kjærlighet på pinne, et gavekort på bowling eller lignende for to personer og en pose med små sjokolader. Ta frem en annen leder, eller et stort barn, og si at du liker så godt vedkommende at du har lyst til å gi denne en gave, Overrekk så en og en gave. Vedkommende viser stor begeistring, jubler og responderer umiddelbart. Ved mottakelsen av kjærligheten på pinne skynder vedkommende seg å putte den i munnen, suger hardt og sier noe til alle om hvor god den er. Dessverre kan ikke dere andre få smake på den når hun eller han har spist på den. Gavekortet vekker også jubel og vedkommende sier at han vil ta med seg den som har gitt ham gaven. Han eller hun gleder seg så til å være sammen med giveren og gleder seg til de skal gjøre noe gøy sammen. Da kan de også prate sammen og bli enda bedre kjent. Gaven med små sjokoladebiter blir straks delt med tilhørerne. Mottakeren sier noe om at det er kjekt å få noe som en kan gi videre og dele med andre.

> Gud har veldig mange gaver. Frelsen er en av dem. Vi ble frelst da vi begynte å tro på Jesus og ba han om å være kongen vår. Vi trenger ikke gjøre noe for å fortjene frelsen. Vi trenger verken å hoppe mange ganger opp og ned eller å betale for frelsesgaven. Vi må velge å tro på Jesus, tro at han døde for vår skyld og at han lever i dag.

Gud elsker å dele ut av gavene sine. Og han liker å se oss ha det moro og glede oss over gavene vi har fått. Livet er den første gaven vi får. Og så får vi mange opplevelser og ting gjennom livet vårt.

Men Gud deler også gaver som handler om vårt forhold til ham. Han vil så gjerne være sammen med oss og derfor gir han oss også slike gaver. **Den største gaven får vi når vi bestemmer oss for å tro på Jesus, nemlig frelsen.**

Andre gaver deler han ut etter hvert. **Disse gavene kaller vi ofte for nådegaver. Dette fordi nåde betyr gratis og da vil det si gratis gave.** Han vil gi oss det og ønsker at vi skal bruke dem for å hjelpe andre, og for å fortelle andre om han.

> ILLUSTRASJON:

Hvilke nådegaver finnes?

Slå opp i 1. Kor.12:8-10 og les sammen.

Bruk drops i forskjellige farger som symboliserer de ulike gavene. Tenk dere en slags fabrikk eller laboratorium der Guds gaver er synliggjort med de ulike fargede dropsene eller non-stop og et rør. Gud har alle fargene og er klar til å dele dem ut. Når Gud velger å utruste noen med de ulike gavene, gjør han det

ved å dele ut av det han har. Dette kan konkretiseres ved å sende drops eller non-stop gjennom røret. For å sende noe trengs en avsender i den ene enden. Dette er selvfølgelig Gud. Avsender er den som sender noe. I andre enden trenger man en mottaker som er oss mennesker. Dropset eller non-stoppen er ikke bare til for din egen skyld og nytelse, men er ment å brukes til andres beste.

Ved presentasjon av de ulike nådegavene kan man fortelle om en og en gave samtidig som man demonstrerer gavene med hver sin farge og sender dem gjennom røret.

- **Visdom:** Guddommelige løsninger, vite hva Gud vil og ønsker i spesielle situasjoner.
- **Kunnskapsord:** Fortelle mennesker ting som du har fått fra Gud eller forstått ved å lese i Bibelen. Gud gjør at du forstår mer for at du skal dele det med andre.
- **Spesiell trosgave:** En overnaturlig tro eller overbevisning. Du vet at noe kommer til å skje. Da kan du gjøre ting fordi du er helt sikker på at Gud kan gjøre ting som virker umulig. Ber Gud om det som trengs og stoler på hans omsorg.
- **Helbredelse:** Legge hendene på og be for syke mennesker slik at de blir friske.
- **Under:** Gjøre under, ting som egentlig ikke går an for mennesker. Det må være noe som hjelper mennesker og gjør at folk takker Gud.
- **Tale profetisk:** Fortelle folk noe de ikke kan vite uten at Gud har fortalt dem det. Som regel sier Gud fra før tingene skjer. Viktig at det skjer på rett tid og på rett måte. Dette kan gjøre at mennesker blir bedre kjent med Jesus.
- **Dømme ånder:** En evne til å kjenne igjen og finne ut om det folk sier at Gud sier stemmer med Guds ord. En som kan dømme ånder vet hva som er sant og usant.
- **Tungetale:** Å fortelle mennesker noe fra Gud på et ukjent språk som du ikke forstår selv. Dette kan være et språk som finnes et sted på jorda eller et språk som bare Gud kan.
- **Tydning av tungetale:** Gud forteller deg hva den som taler i tunger egentlig sier. Du forteller det til dem som hører på. Dette er nødvendig for at mennesker skal forstå det Gud vil si til dem.

> **Sorter dropsene etter utseende og gi de navn etter nådegavene.** Ha gjerne klar merkelapper ved skålene. Demonstrer så hvordan Gud som kjenner menneskene og alle situasjoner som de kommer opp i velger ut en nådegave som han ser du trenger på et gitt tidspunkt, slipper den ned i røret og direkte til et menneske i salen. Gud vet hvilke nådegaver vi trenger og hvilke nådegaver folk som er rundt oss trenger at vi har.

> **Hva er en nådegave?**

Spesielle evner du får av Gud. Den Hellige Ånd er tjeneren som gir deg gaven. I illustrasjonen over er tjeneren, altså Den Hellige Ånd, røret som brakte dropsene eller non-stop fra Gud til mennesket. Dropset og non-stop var nådegavene. Gud har allerede bestemt hvilke gaver du skal få. Ofte gir han oss mennesker en spesiell lyst på de gavene han ønsker vi skal få. Gud kan bruke alle til noe.

> Hvorfor trenger vi nådegaver?

Nådegaver skal brukes til det felles beste og ikke bare for seg selv. De skal bygge opp menigheten som er folkene rundt oss. Gud har mange forskjellige gaver. Det er fordi vi mennesker er forskjellige. Nådegavene viser hvordan vi utfyller hverandre og de bekrefter at vi trenger hverandre og hører sammen. Vi kan hjelpe og betjene hverandre bedre.

Vi kan spørre oss selv om vi ærer vi Gud og bygger opp andre med det vi gjør for å bli bevisste på det vi gjør? 1. Pet. 4:10: "Tjen hverandre etter den gave du har fått..."

> Hvordan bruke nådegavene: Med respekt, ydmykhet, glede og til oppbyggelse.

Hvordan få og kjenne igjen: Noen ganger får vi gaver uten at vi har bedt om det, andre ganger må vi be om å få. Når en har fått og skal bruke den eller gi videre så er et vanlig kjennetegn å få hjerteklapp og bli litt spent. Samtidig vet en at Gud har gitt en beskjed om å gjøre noe og da vil en gjerne gjøre det også. Det er som en ikke klarer å la være.

> **Det finnes flere nådegaver.** Om noen har lyst til å vite mer så kan en lese i Bibelen og snakke med voksne om dette. Eksempel på andre nådegaver er hyrdetjeneste, undervisning, barmhjertighet, lederskap, forbønn, gjestfrihet, hjelpetjeneste, givertjeneste, evangelisering, oppmuntring, kreativ kommunikasjon, håndverk, apostelgave og styringsoppgaver.



> BIBELHISTORIE:

Fortell barna at noen av de personene i Bibelen de har hørt om før også fikk spesielle gaver fra Gud. La to personer komme inn, gjerne utkledd. Fortell med innlevelse og vis klart hvilke gave de fikk.

> Gud snakket til Jona:

Jona forteller:

Jeg er så glad i Gud. Da jeg var ung ville jeg gjerne glede Gud og gjøre som Gud sa. Men en dag gjorde jeg dessverre det helt motsatte. Jeg rømte fra Gud fordi jeg var redd. Vet dere, en dag sa Gud til meg at jeg skulle reise til byen Ninive. Der skulle jeg fortelle folk at Gud ville ødelegge hele byen om 40 dager dersom de ikke omvendte seg og begynte å tro på ham. De måtte slutte å gjøre alle de fæle tingene de holdt på med.

Hva? tenkte jeg. Skal jeg reise og fortelle at Gud skal ødelegge hele byen? Ikke noen god beskjed å komme med det der. Dessuten er jo Gud kjærlighet og kan tilgi alt. Han kommer sikkert ikke til å ødelegge hele byen likevel, så jeg trenger nok ikke å reise dit.

Husker dere meg? Har noen fortalt dere hva som skjedde da jeg prøvde å gjøre noe annet enn det Gud ønsket? Jeg ble svelget av en hval og levde i magen til hvalen i flere dager. Der fikk jeg tid til å tenke mye. Da jeg hadde forstått hva Gud ville så

bestemte jeg meg for å være villig til å gjøre det Gud sa. **Gud var med meg, gjorde meg modig, og hjalp meg å fortelle folk det Gud hadde sagt til meg.**

Jeg fikk beskjed fra Gud selv om å reise til Ninive med en spesiell beskjed. Dette var profetisk tale, Gud visste hva som ville skje. Selv om det tok litt tid er jeg glad jeg hørte på ham til slutt. Det er fortsatt mange mennesker i Ninive og områdene rundt som er kristne i dag på grunn av det jeg sa for flere tusen år siden.

> Gud talte til Ananias:

Ananias forteller:

Jeg er en disippel av Gud og ønsket å gjøre det Gud sier til meg. Det er veldig spennende, men kan også være skummelt. Jeg vet jo aldri hva Gud vil jeg skal gjøre. En dag snakket Gud til meg gjennom et syn. Det var som om jeg så et bilde inni hodet mitt. Der så jeg en gate og så startet en film som forklarte meg hva jeg skulle gjøre. Gud sa til meg at jeg skulle gå inn til en gate som heter ”Den rette” og finne en mann som heter Saulus. Hjertet mitt hoppet og jeg tenkte med en gang: ”Er det han Saulus som ønsker alle de kristne ondt? Han som vil ta alle dem som tror på Gud?”. Dette kan jeg jo ikke gjøre, tenkte jeg. Jeg trodde ikke Saulus ville ha noe med Gud å gjøre. **Gud sa klart at det var dette han ønsket at jeg skulle gjøre, så da måtte jeg vel bare tro at Gud hadde en plan og ville være med meg.**

Gud fortalte meg at Saulus hadde blitt blind. Han hadde ikke kunnet se på tre dager og ikke spist eller drukket noe som helst. Saulus hadde fått se Jesus og etter det ble han blind. Gud skulle sende meg for å jobbe gjennom meg. **Han ville gi Saulus synet tilbake. Da jeg kom inn til Saulus ba jeg for han og han åpnet øynene.** Saulus begynte å tro på Gud og fortalte mange andre mennesker om hvor god Gud er. Tenk at jeg får se at Gud virker i mennesker når jeg gjør det Gud sier!

> Noen er veldig flinke til spesielle ting. De kaller vi gjerne for naturtalenter.

Da er det noe de har hatt i seg fra de ble født. Nådegaver blir gitt når en ber Gud om å få gaver en kan bruke konkret i tilfeller der Gud ønsker å virke inn.

Samtal om forskjellene sammen med barna. Mennesker skal kunne kjenne igjen nådegaven du har. Tjenesten vil utvikle seg når du bruker dine nådegaver.



> DRAMA

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd.

Lise har vært på tur og blir sluppet av bussen et stykke hjemmefra. Bagasjen, sekken og sovepose og alt er kjempetungt og hun klarer nesten ikke å gå. Hun klager sin nød til Gud og ber han om å hjelpe henne.

- Først ringer mobilen. Hun ser på displayet at det er mamma som ringer. Lise blir irritert og gidder ikke å svare. Mamma burde da skjønne at hun ikke gidder å snakke i telefonen nå når hun har så mye å bære på.
- Så kommer Frode syklende forbi. Han spør om han skal hjelpe henne, men det vil hun ikke ta imot. Ærlig talt, Frode er en ordentlig bølge syns hun. Det hadde

vært så flaut hvis noen skulle se hun gå sammen med ham. De kunne jo tro at de var kjærester eller noe.

- Tilslett segner Lise om i grøftekanten, helt utmattet. En bil stopper og spør om hun trenger skyss, men hun vifter den bare videre. Det Lise trenger nå er bare litt fred og ro sånn at hun får snakket med Gud og at han kan hjelpe henne med den tunge bagasjen.

> **Snakk med barna om hvordan de ville løst situasjonen i dramaet.** Når vi ber om å få ting, må vi også tenke oss at Gud kan gi oss det.



BØNN

La alle få holde gaven i tur og orden og la dem be høyt som i eksemplene under. Den som holder gaven sier for eksempel: Takk for visdom. Neste sier takk for tungetale, takk for helbredelse, takk for under og andre alternativer. Be også om hjelp til å oppdage de gavene hver enkelt har fått og om hjelp til å bruke dem.



BIBELPUGG

"Gud deler ut sine gaver til hver enkelt slik han vil". Fritt etter 1. Kor. 12:11b

Hoppe bibelverset, de andre hermer. Lag ulike bevegelser til. Bytt på å lede.



SMÅGRUPPER

> **Alternativ 1:**

Snakk om nådegaver. Legg vekt på at dette er gratis og at alle som ber om det kan få det. Be for de som ønsker å få en nådegave. Det kan også være aktuelt å snakke om åndsdåp og be om dette.

> **Alternativ 2:**

Samtale: Har du sett eller opplevd noen som har brukt en nådegave? Hva vil Gud med nådegaver? Spis nonstop eller dropsene mens dere samtaler om dette.

> **Alternativ 3:**

Lag er felles byggverk av klosser, byggesett eller annet. Samtidig snakker dere om hvor viktig hver del er. Gud har gitt oss nådegaver for å bygge opp menigheten. Hva mente han med det? Hvordan kan vi oppleve dette? Snakk sammen mens dere bygger sammen.





Leksjon 16

KOM DEG PÅ BANEN



MÅL

Vi ønsker å gi barna en utfordring og oppmuntring til å tørre å ta i bruk det Gud har lagt ned i dem. Barna skal vite at de er viktige spillere på Jesu lag og at han trenger aktive spillere.



TIL LEDEREN

Det er naturlig for oss å gi barna en klar utfordring i å ta i bruk det de har lært gjennom permene i Helt Konge. Tanken bak leksjonen er at man alltid har noe å gi til andre, uansett hvor langt man har kommet på veien med Jesus. Ved å bruke det de har vil de vokse og tørre å ta nye og større skritt på veien. Vi kan lære av erfaringer vi gjør. Skulle vi mislykkes vil vi alltid få en ny sjanse av Gud.

På samme måte som det er selvmotsigende å si at: ”Jeg skal begynne å trene når jeg er i god form,” vil det være å si at: ”Jeg skal begynne å fortelle om Jesus når jeg kan nok”. Vi kan alle begynne med det vi har fått og Gud har lovet at som dagen er skal styrken være.

Jesus ønsker at alle skal være på banen og være aktive spillere. Han ønsker at vi skal stå opp for han og vise hvem vi tror på. Han har bruk både for voksne og barn.

Vi ønsker å bevisstgjøre barna på at de kan utgjøre en forskjell og være med på å forme sin generasjon. En generasjon som brenner for Jesus og tar i bruk det de har fått.



BIBELPUGG

”Han vil ikke slippe deg og ikke forlate deg før du har fullført alt som skal gjøres for tjenesten i Herrens hus.” 1. Krøn. 28:20b

FORRIGE BIBELPUGG

”Gud deler ut sine gaver til hver enkelt slik han vil.” Fritt etter 1. Kor. 12:11b



BIBELTEKST

1. Kor. 9:24-27: Idrettsbanen – ”løp så du vinner seierskransen”



FORBEREDELSE

- Lag en fin medalje, kan være laminert, til hvert barn med dagens bibelpugg
Heng på bånd slik at barna kan ha den rundt halsen.
- Lag ferdig fruktsalat dersom dere ikke har tid til det i smågruppene.
- Pynt lokalet. Se forslag under.



UTSTYR

- Sommerblomster og krukker
- Rødt garnnøste eller røde bånd
- Vannekanne
- Blomster eller krukker med blomster til pynt
- Fotball, keeperhansker og fotballutstyr
- Silkebånd til medalje, rødt eller nasjonalfarget
- Medalje med dagens bibelpugg



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Frukt til fruktsalat. Bruk de fruktene og det tilbehøret som barn og voksne tåler og liker. Vær klar over eventuelle allergier overfor sitrusfrukter, nøtter eller annet.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Samtal om at dere som ledere spiller på samme lag og i samme kamp. Hva er målet og hvordan er veien mot målet? Be for og velsign de som står som hovedledere for barnearbeidet. Dette viser at dere står sammen som et lag.

Gå gjennom programmet sammen slik at alle vet hva de skal gjøre. Bli enige om regler og varighet på fotballkampen om dere har valgt dette alternativet.

SAMLING 16



VELKOMMEN

> Alternativ 1:

Pynt rommet litt hyggelig med sommerblomster i urner og krukker.

Stå i døra og del ut et rødt bånd eller en tråd til hvert barn som knyttes rundt håndleddet som et armbånd. Dette skal illustrere lagtilhørighet og den røde fargen er kjærlighetens farge. Vi ønsker å være et lag som er gjenkjent ved kjærlighet.

> Alternativ 2:

Dekorer rommet med supporterting og fotballeffekter. Dele ut et kort til hver der det står at barnet er en stjernespiller. Kopieringsorginal ligger bakerst i leksjonen.

FORRIGE BIBELPUGG

"Gud deler ut sine gaver til hver enkelt slik han vil."

Fritt etter 1. Kor. 12:11b

**INTERESSEFANGER****> Alternativ 1:**

En full vannekanne må tømmes for å kunne fylles på nytt.

Du trenger en liten vannekanne, to planter eller flere som trenger vann, vannspring (*kilde*).

Tanken er at vannekanna er bindeleddet mellom kilden og planta. En full vannekanne er til for å brukes. Den kan ikke fylles på nytt dersom den ikke først er tømt. For å få vannet flere planter, må kannen fylles flere ganger.

Dere kan samtale om hvorfor vannekanna kan kvie seg for å helle ut vannet. Den kan blant annet være redd for å søle, redd for at det skal bli tomt eller redd fordi den ikke har gjort det før. Hva må jeg gjøre for å få vannet den neste planten når kannen er tom? Gå til kilden. Den går aldri tom.

Dette er en illustrasjon på Gud som kilde, vi som tror er vannekanner og de som ikke har hørt om Jesus er plantene.

> Alternativ 2:

En leder eller barn har tatt på seg fotballutstyr og skryter av at det er en skikkelig god fotballspiller. Han har som mål å spille på landslaget. Spør om det er et av barna som vil hjelpe med å være keeper. Barnet kommer opp og stiller seg i mål. Gi barnet keeperhansker hvis dere har.

Lederen med fotballutstyret sier til keeperen at det ikke har en sjanse til å redde skuddet, for lederen er bare så god. Fotballspilleren dribler med deg selv en stund ute på "banen", snubler og ramler litt og lager litt tull ut av det. Etter en stund spør den som leder samlingen om ikke fotballspilleren skal skyte på målet snart. Joda, svarer fotballspilleren, men bare fortsetter å drible med seg selv. Du spør om fotballspilleren kanskje trenger hjelp av litt flere spillere? Litt kjedelig å spille fotball alene og fotball er jo et lagspill. **Skal det bli et bra spill, må man være et lag.** Spilleren sier det er greit, og spør om noen flere vil være med. Del i to lag. Her spør det hvor god plass dere har, og hvor mange dere er i gruppa. Tenk over om alle barna kan være med, eller bare noen.

Fotballspilleren sentrer nå til et av barna eller lederen. Avtal på forhånd med et barn eller en leder om at vedkommende skyter rett i mål. Barnet eller lederen

skyter ballen i mål. Spillet fortsetter litt, den første fotballspilleren skyter aldri mål, men er god til å sentre til de andre.

Etter en stund avbryter du spillet. **Fortell at fotball er et lagspill, og det er ikke så lett å spille alene. Alle spillerne trengs for å vinne.** Ta frem eksempelet med den første fotballspillerens sterke og svake sider.



SANGER

- Herren er med deg, HK2cd og dvd
- Aldri alene, HK3&4-cd og dvd
- På vinnerlaget, HK5&6-cd
- Jesus jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- I love you Lord, HK5&6-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd



BØNN

Kast ballen forsiktig til et barn og la det be høyt. Send ballen rundt. Takk Gud for at han er med i samlingen og vil være treneren for vårt lag.



UNDERVISNING

Å være en kristen og følge Jesus kan sammenliknes med å spille på et lag. For eksempel et fotballag. Alle spiller sammen for å nå et mål, nemlig å vinne. Når et lag vinner i fotball er det ikke bare den som scorer målet som vinner, men hele laget. Selv om ikke "fotballspilleren" tidligere scoret mål var han en viktig spiller på laget. Han sentret til den som skjøt målet.

> Nå er ikke det å være på Jesus sitt lag som å spille en vanlig fotballkamp.

Men vi kan tenke oss at vi er som spillere på laget til Jesus og Jesus er treneren. På Jesus sitt lag seirer man ikke ved at man scorer flest mål. Men det er en annen seier. **Jesus har allerede vunnet den største seieren da han seiret over synden. Den vant han når han døde på korset for oss.**

Sammen med Jesus kan vi også seire. Målet med den kampen vi er midt oppi er å fortelle flere mennesker om Jesus slik at de begynner å tro på ham. Fortell dem at Jesus elsker dem og vil være sammen med dem, på jorda og i himmelen, dersom de tror på ham.

Jesus ønsker at alle skal være på banen, fortelle om han og gjøre ting for han. Noen ganger kan det være tøft og vanskelig, men treneren, Jesus, er der alltid.

> Ta fram "fotballspilleren" og keeperen igjen.

Spør fotballspilleren hvorfor han ikke skjøt på målet. Han svarer at han ikke turde, følte seg ikke god nok og hadde ikke trent på det. Lederen forteller at han var

veldig god til å sentre. Lederen oppmuntrer fotballspilleren til å skyte på keeperen. Får de andre barna med på å heie. Fotballspilleren står lenge og venter på å skyte. Tilslutt skyter han og ballen går rett i mål. Få alle barna med deg til å juble.

Fortell at noen ganger kan det virke litt skremmende å gjøre ting man ikke har gjort før. Man kan være redd man ikke klarer det. Noen ganger må man bare kaste seg ut i det. Neste gang fotballspilleren skal skyte mål vil det helt sikkert gå mye bedre. Slik kan det være når man skal gjøre ting for Jesus også. Man må bare gjøre det, selv om man ikke har gjort det før. Har man først prøvd er det mye lettere neste gang.

> Når vi er med på et lag er det viktig å jobbe godt sammen for å vinne.

Det nytter ikke å krangle om hvem som skal ha ballen for da kan vi fort miste den. Alle er sammen om å vinne en kamp. Vi må tenke på hvordan vi fungerer med dem vi skal spille på lag med. Vi må blant annet tenke over lagmiljø, holdninger og munnbruk.

Hos Gud er det heller ingen reservebenk. Skal du ha på deg drakten må du være med i spillet. De valg og beslutninger du tar vil bety noe, positivt eller negativt, for laget ditt.

Som et lag som spiller sammen må en gi videre de kunnskapene en selv har fått til andre. Lære videre til andre. Det er når du gir noe videre at du tømmer ut av vannkanna og da er det plass til ny kunnskap. Når du gir til andre er det også plass til mer hos deg selv.

Treneren vår, Jesus, vet hva vi er gode til, hvor på banen vi passer og hvem som fungerer godt sammen. Hos vår trener kan vi hente energi hvis vi går tom og han hjelper oss hvis vi blir skadet.

Målet for laget er å fullføre. Vi vil fortelle om Jesus til så mange som mulig. Da må vi ha kondis og holde ut helt til kampen er ferdig.



> DRAMA

● Alternativ 1:

Spill selv.

Inni hodet på en spiller, tankene. Stemningen er laber og han er redd for å tape. Treneren står på sidelinjen og roper oppmuntrende ord til ham. Det kan være bibelsitater: Vær ikke redd, se deg ikke rådvill omkring, ingenting er umulig, løp for å vinne og du er ikke aleine.

● Alternativ 2:

Spill selv eller sett på HK5&6-dvd.

Ole vil gjerne glede mammaen sin med nybakte boller, men strever litt med oppskriften og hvordan han skal gjøre dette. Storesøster kommer inn og blir stående og se på og himle med øynene over lillebroren som ikke kan bake. Hun snakker med venninna si om hvor dårlig han er og om at han burde gjort sånn og slik. Venninna spør hvorfor hun ikke hjelper til når hun kan det så godt.

**BØNN**

Ta hverandres hender og still dere i en ring. Stå tett sammen slik som spillerne på et lag før en viktig kamp. La et og et barn be for personen til venstre for seg. Eventuelt kan en leder, eller flere, be for alle barna ved å nevne et og et navn.

**BIBELPUGG**

"Han vil ikke slippe deg og ikke forlate deg før du har fullført alt som skal gjøres for tjenesten i Herrens hus." 1. Krøn. 28:20b

Lag en medalje, med dagens bibelpugg, som du deler ut som en personlig overlevering fra smågruppelederne til hvert enkelt barn. Bibelteksten viser til en personlig overlevering fra David til sin sønn Salomo.

Vi kan gjøre en vri og si: Så sier (*leders navn*) til (*barnets navn*): "Vær modig og sterk, og gå til verket! Vær ikke redd, og mist ikke motet! For Herren Gud, min Gud, er med deg. Han vil ikke slippe deg og ikke forlate deg før du har fullført alt som skal gjøres for tjenesten i Herrens hus."

**SMÅGRUPPESAMLING****> Alternativ 1:****Lek "Fruktsalat"**

Sitt på stoler i ring. En står i midten. De som sitter er delt opp i forskjellige frukter. Eple, pære, banan og appelsin. Den som står i midten sier et fruktnavn. For eksempel eple. Da må alle eplene reise seg og finne en ny ledig plass. Da gjelder det for den i midten å finne en plass. Nevn navnet på ulike frukter. Hver gang må alle de med det navnet reise seg og bytte plass, og den som står i midten skynde seg å ta en ledig stol. Den som ikke får stol må stå i midten i neste runde. Den som står i midten kan også si "fruktsalat". Da må alle bytte plass. Leken fortsetter så lenge dere vil.

> Alternativ 2**Lag fruktsalat.**

Dersom dere ikke har tid til dette i samlingen, kan den gjøres klar på forhånd. Samtal om hvor viktig hver frukt er i en slik salat – med tanke på smak, utseende, næringsinnhold med mer. Overfør dette til dagens tema om at alle som tror er viktige og en del av laget.

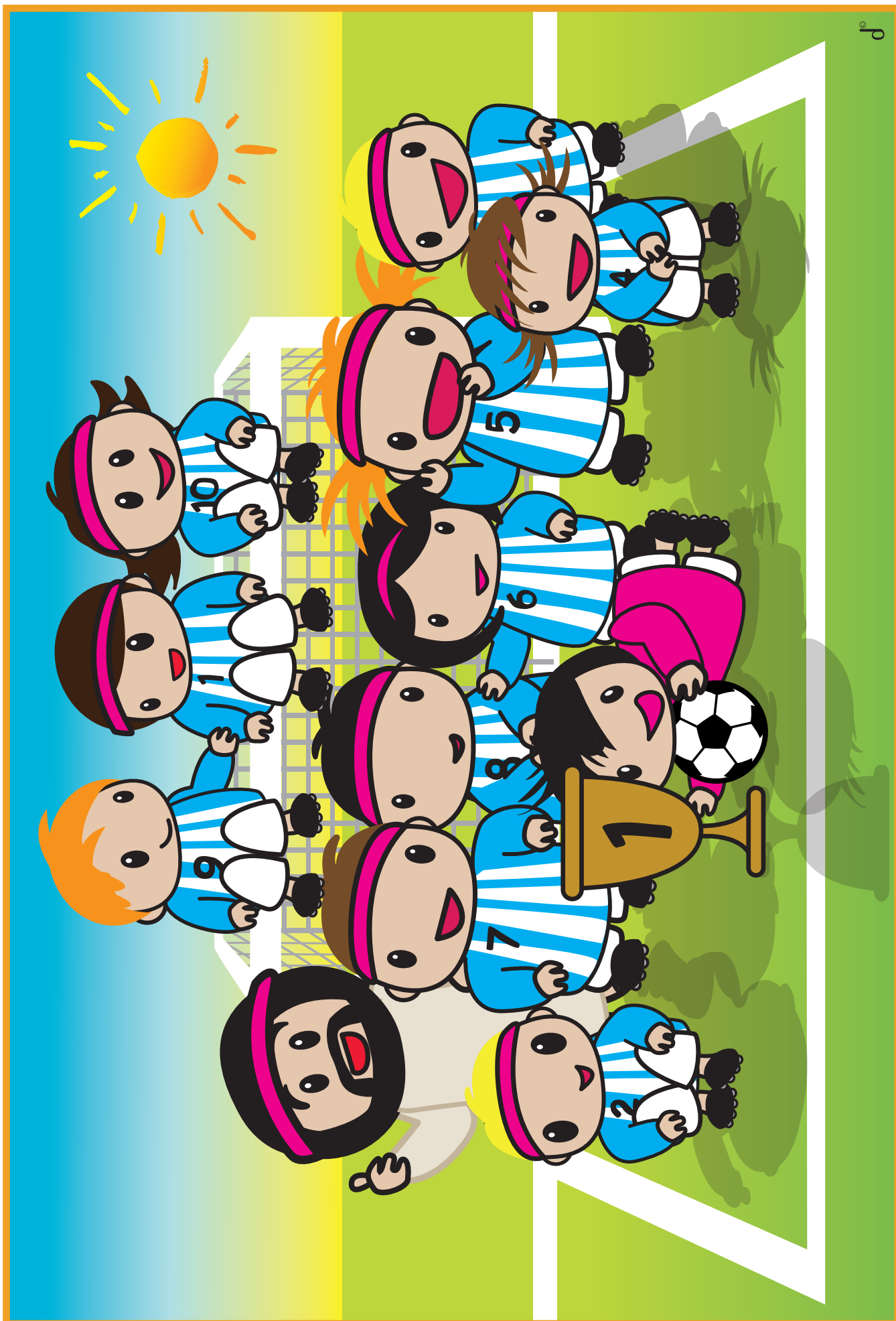
> Alternativ 3:

Lag en sjokoladecake (*langpanne*) Pynt den som en fotballbane og kos dere!

> Alternativ 4:

Spill fotballkamp hvis dere har plass. Eller skyt flest mål på keeper.







Leksjon 17

JØDENES PÅSKE



MÅL

Barna skal lære noe om hvordan og hvorfor jødene fra gammeltestamentlig tid har feiret og fortsatt feirer påske.



TIL LEDEREN

Dette er en leksjon der man med varsomhet og stor respekt skal nærme seg en annen religion. Jødene er et folkeslag, ikke en rase. Det er Guds utvalgte folk der Abraham ble kalt til å være stamfar for et helt folk. Innenfor det mosaiske trossamfunn, det jødiske fellesskapet, er man opptatt av at hver ny generasjon ikke bare skal lære, men også oppleve sitt folks historie. Slik ble den jødiske kalender med sine høytider og sørgeperioder ikke bare en påminnelse om begivenheter i folkets historie. Man har først gjort sin plikt når barna selv har opplevd historien.

Påskehøytiden Pesach feirer Israels utfrielse fra slaveriet i Egypt, muligens den viktigste hendelsen i jødenes historie. Den nevnes i forbindelse med alle de andre helligdagene. Pesach starter rundt begynnelsen av april og fortsetter i 8 dager. Det er den mest kjente av de jødiske helligdagene, og i den jødiske kalenderen er dette den første av tre store helligdager med både historisk bakgrunn og med tilknytning til jordbruket.

Her er flere navn som viser ideen bak helligdagen:

- **Pesach-festen.** Pesach betyr å gå forbi. Dette er det vanligste navnet for helligdagen som viser tilbake til den tiende landeplagen i Egypt da de førstefødte ble slått i hjel og dødsengelen gikk forbi de jødiske husene.
- **Det usyrede brøds høytid,** dette kalles festen i Toraen, de 5. Mosebøkene. “Og du skal spise matza (*usyret brød*) i syv dager”. Dette er til minne om brødet som ikke fikk tid til å heve da jødene dro ut fra Egypt.
- **Frihetsfesten,** dette navnet henviser til israelittenes frigjøring fra slaveriet i Egypt og deres vandring til frihet.
- **Vårfesten,** festen feires om våren, noe som symboliserer gjenskapning av naturen, Guds allmektighet.

Mange jødiske familier spiser sitt eget påskemåltid, Seder, slik de gjorde det den første påsken (2. Mos 12). Her spises symbolske retter som sier noe om jødenes historie. Når de takker Vår Herre for at han førte dem ut av Egypt, bruker de alle mulige pedagogiske hjelpemidler for at også barna skal kunne identifisere seg med slaveene; oppleve, smake, lukte det bitre – for så å kunne glede seg over friheten. Ordene og ritualene er det mest grunnleggende verktøy en troende jøde har for å overføre tro fra foreldre til barn, fra en generasjon til en annen.

Det er med stor ydmykhet vi i denne leksjonen har valgt å nærme oss deler av de jødiske ritualene, blant annet bruk av sederfatet. Vi har erkjennelse nok til å skjønne at vi ikke helt og fullt kan få fram alle aspektene ved dette, men vi ønsker likevel å eksemplifisere uten rituelt å gjennomføre et slikt måltid. Denne leksjonen vil også kunne gi barna bakgrunnsinformasjon til å kunne forstå noe om hvorfor/hvordan de kristne feirer påske i dag. Det er viktig å presisere at påske ble feiret lenge før Jesus døde på korset.

Ønsker du som leder å lese mer om jødedommen kan vi henvise til hjemmesiden til Det mosaiske trossamfunn i Norge, www.dmt.oslo.no. På nettet vil det også være mulig å finne både lyd og bildeklipp.



BIBELPUGG

“Jeg er Herren din Gud som har brakt deg ut av Egypt.” 2. Mos. 20:2

FORRIGE BIBELPUGG

Sjekk forrige ukes leksjon siden tidspunktet for påske vil variere fra år til år.



BIBELTEKST

1. Mos. 41- : Josef hos Farao

2. Mos. 13:17- : Utferden fra Egypt

2. Mos. 7:14 - 11:10: Plagene i Egypt

2. Mos. 12- : Gud innstifter påskehøytiden



FORBEREDELSE

Da det her er snakk om å sette fokus på en høytid som regnes som en stor fest, må vi pynte litt fint med duk, lys og vårbloster. Man kan eventuelt også forberede et felles måltid som en avslutning på samlingen. Ikke bruk gjæret brød, ellers er det stor valgfrihet. Det kan også være fint å ha fremme noen symbolske gjenstander som blir brukt i jødedommen. Disse kan dere låne, lage eller kanskje kjøpe et sted.

De mest kjente er:

- Den syvarmede lysestaken som et av de eldste symbolene forbundet med jødedommen. Denne ble brukt i tempelet.
- Kippa, kalott til å dekke hodet under bønn.
- David-stjernen, finnes i det israelske flagget, et relativt nytt symbol.
- Mezusa, en liten avlang boks til å feste på dørstolpen inn til huset.
- Tefillin, en liten boks som sammen med en skinnreim festes til hode og arm for å bære Guds ord.
- Toraen, Mosebøkene

Sett deg inn i stoffet. Kopier tegningene bak i leksjonen eller last ned illustrasjonene fra nettet. La lederne som skal være med deg få leksjonen på forhånd. Da kan de være forberedt på samtaler om tema siden det er en samling med annerledes tema.



UTSTYR

- Duk, lys og vårbloemster
- Symbolske gjenstander, det man måtte få tak i
- Flatbrød
- Vaskevannsfat, såpe, håndkle
- Sederfat, eventuelt et annet fat der man tydelig markerer plass for seks ulike retter. Dette kan gjøres enkelt ved for eksempel å sette seks små skåler på et brett, eller bruke et fat beregnet på taco eller tapas-retter.
- Matvarer til sederfatet: kyllinglår, et kokt egg, persille, saltvann eller eddikvann, eple, nøtter, vin eller drue- juice, pepperrot eller bitre salatblader.
- Matvarer eller emballasje av forskjellig slag til lek. Viktig å ha diverse brødvarer med. Se under interessefanger.
- Bilde av Abraham, Moses og Josef og hva vi forbinder med dem



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Utstyr til alternativ 1
- Farger og ark
- Ark med kryssord



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Møt i god tid for å gjøre alle forberedelsene. Det er viktig at lederne vet hva det skal snakkes om i dag og har tenkt over hva samtalen i smågruppesamlingen bør gå ut på.

SAMLING 17



VELKOMMEN

På vei inn til samlingen skal alle barna vaske hendene sine. Ha eventuelt vaskevannsfat stående, eller la dem bruke nærmeste vask.

Forklar barna at man på dagens leksjon skal snakke om og nærme seg en religion der det å vaske hender er en symbols handling for å gjøre seg klar, være forberedt. Spør barna litt høylytt før dere går videre: ”Er dere klare?”

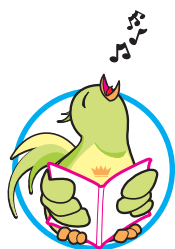
FORRIGE BIBELPUGG

Sjekk forrige ukes leksjon siden tidspunktet for påske vil variere fra år til år.



INTERESSEFANGER

Finn frem mange forskjellige matvarer eller emballasje. Sett alt i en haug midt på et bord. Lag to lag som ved instruks fra leder skal fjerne noen av matvarene. Først skal de fjerne mat som har melk i seg, så mel, egg, sukker og tilslutt gjær. Lagene får ett poeng for hvert riktig svar, ett i minus for hvert feil svar. Si noe om at jødene fjernet alt som det var gjær i før de kunne feire Pesach som er påsken.



SANGER

- Herren er Gud, nr. 209 i Barnas lovsang
- Hevenu Shalom
- Go down Moses
- I love you Lord, HK5&6-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd



BØNN

Be velsignelsen fra 4. Mos. 6:24 over barna. La barna holde hverandre i hendene slik at de står samlet. Stå i en sirkel og la et og et barn komme inn i midten. Oppmuntre de andre barna til å være med å si velsignelsen. Alle får sin tur i midten. Noen kan være i små grupper på 2-3 dersom det er for skummelt å være alene. Forklar at når vi ber velsignelsen over noen ønsker vi dem det beste av alt, at Gud skal være med dem og at de alltid skal ha det godt sammen med Gud.

"Herren velsigne deg og bevare deg.

Herren la sitt ansikt lyse over deg og være deg nådig.

Herren løfte sitt åsyn på deg og gi deg fred."



UNDERVISNING

Har man lyst og anledning kan det være en vri å la barna sitte på puter på gulvet i denne delen av samlingen. Dette for å understreke fortellerstoffet. Jødene var en gang slaver som alltid måtte sitte ved bordet. Nå er de blitt frie og kan velge å ha det komfortabelt.

Leder tar frem brødvarene fra leken i sted og forteller at for en jøde er det ikke lov å spise eller ha matvarer med gjær i i huset sitt når det er påske. Forklar så at hele høytiden er en minnehøytid for jødene om hva som skjedde med det jødiske folket under slaveriet i Egypt.

> For å forstå mer av hvorfor Pesach er en viktig høytid for jødene er vi nødt til å gå litt dypere inn i jødernes historie i det gamle testamentet. Vi følger historien fra Abraham og frem til Moses og utvandringen fra Egypt.

For å knytte fortellingsstoffet opp mot noe konkret, vil det videre være fint å ta frem **sederfatet**. Sederfatet er et stort fat der det er gjort plass til 6 gjenstander som alle symboliserer noe forbundet med Pesach-feiringen. Ved å fortelle punkt for punkt om rettene på fatet, vil man samtidig få fortalt jødernes historie i korte trekk. Dette er hovedtanken for en jøde, og man kan kalle det et "sende- videre-måltid" der både maten og historien blir sendt videre.

På sederfatet finner man:

1. Stekt kyllinglår

Kjøttet representerer lammet som ble ofret dagen før Pesach på tempelets tid.

Abraham var den første jøde. Han ble virkelig satt på prøve av Gud da han ble bedt om å ofre sin eneste sønn Isak på bålet. 1. Mos. 22:2. Gud grep inn i siste sekund og reddet Isak fra flammene. Gud testet Abrahams lydighet.

Abraham fikk høre Guds stemme flere ganger, og lenge før det jødiske folk ble slaver hos Farao hørte han disse ordene: "... dine etterkommere skal bo som innflyttere i et land som ikke hører dem til. De skal trelle for folket der og underkues av det i fire hundre år." 1. Mos. 15:13. Den videre historien til det jødiske folk viser at det ble slik.

Vis et bilde av Abraham og hva vi forbinder med ham.

Som en parallell til dette vil vi kunne si at Jesus ble den nye pakts påskelam. Han ble et soningsoffer som ble ofret en gang for alle.

2. Hardkokt egg

Symboliserer helligdagsofferet som foruten Pesachofferet ble båret til tempelet. Egget er også et symbol på årstiden våren.

3. Bitre urter

Dette symboliserer de bitre lidelsene til jødene i Egypt.

Gjenfortell kort om hvordan Josef, solgt av sine brødre til Egypt. Josef fikk en fin jobb hos kong Farao. Brødrene, drevet av sult i Kaanan kom til Egypt for å skaffe mat. De ble møtt av Josef som avslørte for dem hvem han egentlig var, deres egen bror. Snart fulgte hele slekten deres etter, til sammen 70 personer. Ut fra denne gruppen "vokste de og ble tallrike".

Vis et bilde av Josef og hva vi forbinder med ham.

Etter at Josef døde kom en ny Farao til makten. Han gjorde jødene til slaver og de ble satt til å bygge byer for egypterne. Slik levde jødene inntil Moses sto frem. Han førte dem ut av landet og ledet dem i deres unike oppdrag - mottagelsen av Toraen.

Vis et bilde av Moses og hva vi forbinder med ham.

Plagene: Vann til blod, frosker, mygg, klegg, pest på dyrene alle husdyr døde, verkebyller på folk og fe, hagl, gresshopper, mørke, førstefødte måtte dø.

4. Blanding av eple, nøtter og vin eller juice

Minner om mursteinsblandingen jødene brukte da de som slaver og måtte bygge for egypterne.

5. Persille - dyppes i salt vann, slik at vannet ligner tårer.

Dette skal minne om tårene jødene felte da de var slaver i Egypt. Persillen minner også om at våren er her og at nytt liv vil gro.

6. Andre bitre urter eller grønnsaker, for eksempel pepperrot eller bitre salatblader.

Skal nok en gang understreke hvor vanskelig jødene hadde det under Faraos slaveri.

Ved å gjennomføre et seder-måltid har man mye fokus på det vonde og vanskelige ved jødernes historie. Måltidet gir også stor mulighet for lovprisning og takknemlighet over at det jødiske folket faktisk unnslett fangenskapet. Det viser at de tror at Gud var med dem.

Som en overgang til bibelfortellingen kan man så la barna få en bit flatbrød, og fortelle at brød-produktet som spises på Pesach kalles matzah. Det er et usyret brød som er laget av mel og vann som er bakt veldig raskt. Det treger ikke å heves. Dette skal forestille brødet som jødene laget før utreisen fra Egypt. De rakk ikke å la brødet heve ferdig fordi de måtte gjøre oppbrudd og reise så fort da Farao endelig lot dem få dra.



> BIBELFORTELLING

Utferden fra Egypt, historien bør læres så godt at lederen fritt kan gjens fortelle historien. Her er et forslag. Bruk tegningene bak i leksjonen mens du forteller.

Utferden fra Egypt:

Jødene hadde jobbet lenge for å få lov til å reise ut av Egypt. Gud hadde påført Egypt mange plager. Til slutt sa Farao en kveld at israelittene bare kunne dra. **Israelittene var raske til å pakke sakene sine og samme kveld reiste de ut av Egypt for de var redde for at Farao skulle ombestemme seg.** Selv om det var skummelt og farlig å flykte med et helt folk på den måten visste Moses at Gud var med dem. De hadde Gud med seg hele tiden. **De så at han gikk foran dem om dagen som en sky støtte som viste dem veien, og om natten som en ild støtte som lystet for dem.** På denne måten kunne Gud føre dem dit han ønsket at folket skulle reise.

En dag fikk jødene beskjed av Gud at de skulle slå leir like ved Pi-Hakiroth, rett imot Ba'al-Safon, mellom Migdol og havet. De skulle slå leir ved sjøen. Neste dag hadde Farao fått beskjed om at jødene hadde flyktet og at de hadde slått leir ved Pi-Hakiroth rett ved Siv-sjøen. Farao ble kjempesint og angret på at han hadde latt egypterne reise fra sitt slaveri. Han spente for vognen og tok hæren sin med seg. Han tok seks hundre av de beste vognene. Farao tok de beste stridsmenn han fant og reiste mot jødene. Da jødene hørte at Farao var på vei for å ta de ble de svært redde. De var sinte på Moses for at han hadde ført dem ut av Egypt for å dø når de da heller kunne leve og være slaver i Egypt. Moses ropte til Gud.

Gud sa til Moses: "Hvorfor roper du til meg? Si til israelittene at de skal bryte opp. Du skal bare løfte staven din og rekke hånden ut over sjøen og skille den. Israelittene kan da gå midt igjennom sjøen på tørre bunnen. Jeg vil forherde egypterne så de setter etter dere. Jeg skal redde dere og egypterne skal få kjenne at jeg er Herren".

Skystøtten som var foran dem, flyttet seg og tok plass bak dem, så den kom mellom egypternes hær og jødene hær. På den ene siden var skyen mørk, og på den andre siden lyste den opp natten, og hærene kom ikke inn på hverandre hele natten. Da rakte Moses hånden ut over sjøen, og Herren sendte en sterk østavind som blåste hele natten så vannet drev bort og det tørre land kom fram. Vannet skilte seg, og jødene gikk tvers igjennom sjøen på tørre bunnen. Vannet stod som en mur på begge sider. Egypterne satte etter dem med alle faraos hester, vogner og hestefolk og fulgte dem midt ut i sjøen. Men tidlig om morgenen så Gud ned på egypterhæren fra ild- og skystøtten og skapte forvirring blant dem. Han slo hjulene av vognene deres så det var tungt for dem å komme seg fram. Da sa egypterne: "La oss flykte for jødene! Gud strider for dem mot egypterne."

Gud sa til Moses: "Rekk hånden ut over sjøen, så skal vannet komme tilbake over egypterne, over vognene og hestefolket deres". Så rakte Moses hånden ut over sjøen, og da morgenen brøt fram, vendte vannet tilbake til sitt gamle leie. Egypterne flyktet rett imot det, og Gud drev dem midt ut i sjøen. **Vannet vendte tilbake og skylte over alle vognene og alt hestefolket i faraos hær, som hadde fulgt etter jødene ut i sjøen. Ikke én mann kom fra det med livet.** Men jødene gikk gjennom sjøen på tørre bunnen, mens vannet stod som en mur på begge sider. Slik reddet Gud jødene fra egypterne den dagen. Da de så det storverk Herren hadde gjort mot egypterne, fryktet de Herren og de trodde på ham og på hans tjener Moses. Gud var med dem hele tiden i alle deres prøvelser.

Ved starten av påskefeiringen spiser jøder et måltid som består av alle disse smårettene mens de minner hverandre på hvor god Gud har vært mot dem. **Bare noen av jødene tror at Jesus er Guds sønn og at han kom for å frelse alle mennesker.** Mange av dem venter fortsatt på at Gud skal sende Messias, et annet navn på Jesus. **Vi kristne feirer påske til minne om at Jesus døde og stod opp fra de døde.**



BØNN

Takk Gud for at han elsker alle mennesker selv om de er forskjellige og tror på forskjellige ting. Om dere ikke ba velsignelsen over barna tidligere i samlingen passer det godt å gjøre det nå.



BIBELPUGG

“Jeg er Herren din Gud som har brakt deg ut av Egypt.” 2. Mos. 20:2

Ta fingeren mot himmelen når dere sier ”... Herren din Gud...”. Hopp et hakk til venstre med lukkede føtter når dere sier ” ... brakt deg ut”. Form fingrene til en E når dere sier ” av Egypt”. Bruk ulik dynamikk og si bibelverset flere ganger mens dere gjør bevegelsene.



SMÅGRUPPESAMLING

> Alternativ 1:

Lag deres egen tefillin. Dette kan gjøres ved å bruke tomme fyrstikkesker som tres gjennom med en skinnreim. Esken kan dekkes med filt eller stoff og eventuelt dekorerer. La barna skrive dagens bibelpugg på små lapper og legge i esken. Tanken er å putte dagens bibelpugg i boksen slik at ordet fysisk kan bæres rundt handledet.

> Alternativ 2:

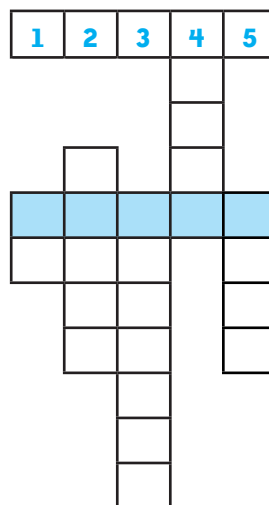
Fargelegg eller lag tegninger med de viktigste jødiske symbolene.

> Alternativ 3:

Løs kryssord. Se vedlegg

1. Svarord: Ja
2. Mor til Jesus: Maria
3. Hvor bor djevelen?: Helvete
4. Noe skarpt og farlig: Kniv
5. Grønn, gul eller rød frukt: Eple

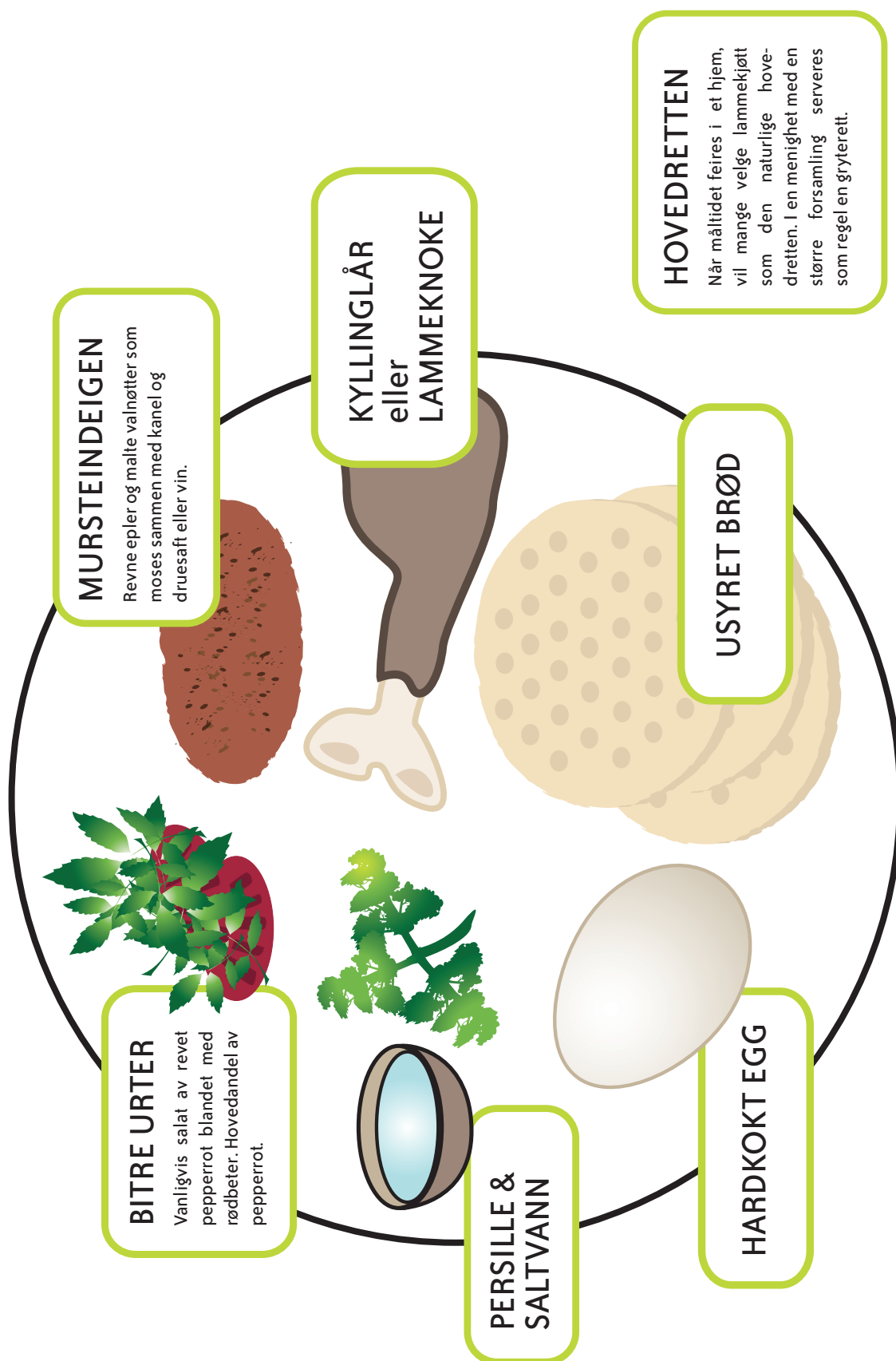
Løsningsord: **JAHVE**
(Et jødisk navn på Gud)



KRYSSORD

1. Svarord
2. Mor til Jesus
3. Hvor bor djvelen?
4. Noe skarpt og farlig
5. Grønn, gul eller rød frukt

JØDISK PÅSKEMÅLTID



JØDISKE SYMBOLER

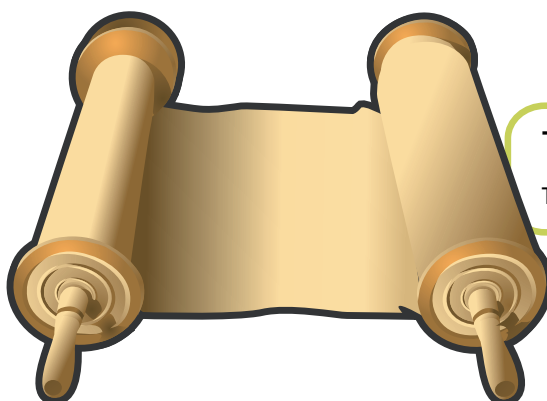


MEZUZA

Mezua er en liten avlang boks til å feste på dørstolpen inn til huset. Mezuaen skal være et konstant minne om Guds eksistens og budene som vi er blitt gitt

DAVID-STJERNEN

David-stjernen, finnes i det israelske flagget, et relativt nytt symbol.



TORAEN

Toraen, Mosebøkene



DEN SYVARMEDE LYSESTAKEN

Den syvarmede lysestaken er et av de eldste symbolene forbundet med jødedommen. Denne ble brukt i tempelet.

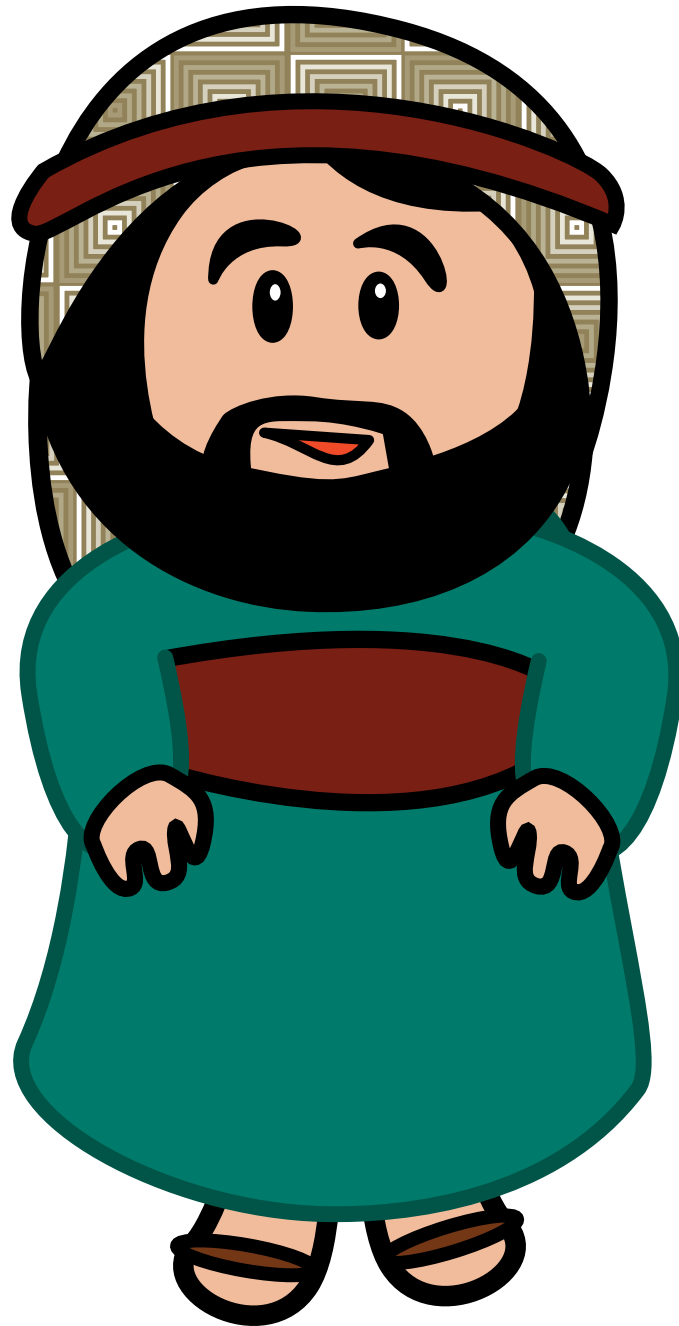
KIPPA

En kippa er en kalott menn bruker til å dekke hodet under bønn for å vise sin bevissthet over Guds eksistens.



TEFILLIN

Tefillin består av to små, sorte bokser med sorte skinnremmer festet til dem. Under morgenbønnen på hverdager, ikke på shabbat og de fleste helligdager, har jødiske menn på seg disse boksene; en på pannen og en på armen for å bære Guds ord.



JOSEF



MOSES



ABRAHAM













Leksjon 18

PÅSKEN, OPPFYLLELSEN AV PROFETIER



MÅL

Barna skal se en sammenheng mellom det gamle testamentet og det nye testamentet og vite at Gud alltid holder det han lover. Han hadde lagt en plan for vår frelse også.



TIL LEDEREN

Denne leksjonen skal understreke at Gud hadde en plan når han skapte denne jorden. Han forutsa allerede sine planer i det gamle testamentet i form av profetier. Det skjedde i det nye testamentet.

Profet betyr en utroper, nabi på hebraisk og arabisk. Profetene mente de hadde fått et så viktig budskap at de ikke kunne la være å rope ut. Gud hadde vist seg for dem og talt til dem om viktige ting. Noen ganger gjaldt dette samtiden, andre ganger fremtiden.

Sett deg godt inn i undervisningsdelen og pass på at alt det praktiske blir lagt godt til rette. Det vil føre til at barna kan få en klarere forståelse av at det som skjedde i nyere tid, allerede var bestemt i tidligere tider.

Her kan dere bruke bildene fra Guds plan i Helt Konge, perm 1 og 2. Blir det mange bilder å gjennomgå i undervisningsdelen kan du velge ut bildene som passer til din gruppe.



BIBELPUGG

"Men skylden som vi alle hadde lot Herren ramme Ham" Jes. 53:6b

FORRIGE BIBELPUGG

"Jeg er Herren din Gud som førte deg ut av Egypt." 2. Mos. 20:2



BIBELTEKST

Matt. 26: 27 og 28: Påskebudskapet

Jes. 53: Profeti om Jesu død

Salme 22: Profeti om Jesu død



FORBEREDELSE

Samle sammen rekvisittene og sett opp bordet med duk til undervisningen. Gå gjennom teksten grundig og gjør den til din egen. Øv deg på å fortelle den med innlevelse.

Forbered deg godt til gjennomføringen av bibelhistorien. Tenk deg dette ut i fra rommet, barna og dine egne ressurser. Lag et skjema med flere store ark etter hverandre nedover. På den venstre siden skal det stå GT og på den høyre siden NT. Denne oversikten fylles ut mens undervisningen pågår og hensikten er å vise barna en oversikt over profetiene med bibelhenvísninger til det gamle testamentet, samtidig som de kan se hvor det blir oppfylt i det nye testamentet. Gjør klart ballongene med bønner inni og bind dem på en rød tråd.



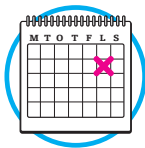
UTSTYR

- Bord
- Duk, for eksempel nervøs fløyel med en fin vårfarge
- En vase med påskeliljer
- Et lys
- Et fat med brød og et beger med saft
- En pung eller pose med sølvpenger, ca 30 stykker.
Du kan fint bruke kronestykker.
- En bokrull
- En kappe med rødt stoff og en tornekrone.
Flett gjerne en krone av bjørk, kristhorn, pil eller rosegrener.
- Et kors
- En stein
- En bandasje eller stoffremser
- Projektor eller overhead
- Triangel eller annet som gir signallyd
- Ballonger med bønnelapper inni og rød tråd



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Se alternativet du velger.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Sett opp et bord med fin duk med og en vase med påskeliljer og et lys. Legg alle rekvisittene som skal brukes i undervisningen under bordet. Pass på at det er skjult for barna. Heng opp plakaten med en GT-side og en NT-side.

Be sammen og ta litt tid til å sitte ned og være rolig før samlingen skal starte. Lag klar maten som eventuelt skal brukes til smågruppesamlingen hvis det skal spises noe.

SAMLING 18



VELKOMMEN

Hils på barna og spør dem hvilke helligdager vi har nå. La barna si hva de forbinder med ordet påske. Bruk også anledningen til å repetere litt fra forrige gang om den jødiske påsken.

FORRIGE BIBELPUGG

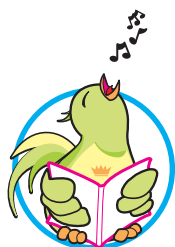
“Jeg er Herren din Gud som har brakt deg ut av Egypt.” 2. Mos. 20:2



INTERESSEFANGER

Knutemor og knutefar.

En eller to barn går ut. Resten av barna holder hverandre i hendene og lager en knute av menneskeringen ved å gå over, under, bak og rundt hverandre til de er helt fastlåst. Da roper de på knutemor og knutefar og ber at de må komme og redde dem ut av knipa. De løser opp knuten at noen av deltagerne slipper taket i hverandre. Gjennomfør leken så mange ganger som dere har tid og lyst til.



SANG

- På Golgata sto det et kors
- Gud er ikke død, nei
- Tommel opp, HK1-cd
- Vi vil opphøye deg, Jesus, HK1-cd
- Bedre enn den beste, HK2-cd
- Takk at du finns, HK2-cd
- Jesus, Jesus, du er bare helt konge, HK2-cd
- Han er helt konge, HK2-cd
- Du er sannheten, HK5&6-cd
- I love you Lord, HK5&6-cd
- Gud har en plan, HK5&6-cd
- Jesus jeg er glad i deg, HK5&6-cd
- Dear Jesus, HK5&6-cd



BØNN

Barna kan be høyt en og en eller en leder kan lede dem i bønn. La barna takke for det som skjedde i påsken.



UNDERVISNING

> **Vet dere hva en profet er?** Det er en som Gud forteller ting til for at han eller hun skal advare eller forberede menneskene på hva som kommer til å skje. I det gamle testamentet i Bibelen er det flere slike profeter som har skrevet ned det som Gud fortalte dem. De var helt vanlige mennesker som du og jeg og det var ikke bestandig de skjønte det Gud fortalte dem, men de var lydige og gjorde som Gud sa.

Menneskene hadde kommet i en lei knipe. Mye verre enn den knipa vi var i tidligere i dag på leken ”Knutemor og knutefar”. De hadde gjort slik at det kom synd inn i verden med Adam og Eva. Husker dere det? Synden skilte menneskene fra Gud. Det ville gjerne Gud endre på, så han lagde en redningsplan. Den som skulle utføre planen het Jesus.

Gud fortalte om planen til profetene lenge før det skulle skje slik at menneskene var forberedt på det. Profetene i det gamle testamentet levde mange hundre år før Jesus ble født. Likevel fortalte de både at Jesus skulle bli født og hva hans oppgave var.



> BIBELHISTORIE

Stillbilder og profetier

Før fortelleren snakker om de ulike hendelsene som hører til bildene velger han vilkårlig ut barn som skal være med i bildet han lager. Når bildet er ferdig forteller han historien som hører til bildet. Historien avsluttes alltid med å henge opp bibelhenvisningen på oversikten over ”det nye testamentet og det gamle testamentet”.

En leder eller et av de eldste barna har fått i oppgave å være en profet fra det gamle testamentet og lese hva han skrev mange hundre år før dette egentlig skjedde. Når han har noe å si, plinger han på triangelen. Vedkommende sier bibelverset fra det gamle testamentet og henger det deretter opp på venstre side av oversikten over ”det gamle- og det nye testamentet”.

Bildet løses opp etter at profeten har sagt profetien fra det gamle testamentet og fortelleren starter med å lage et nytt bilde med nye barn. La gjerne rekvisittene dere bruker underveis stå synlig på et bord slik at barna ser det gjennom resten av samlingen. Profeten kan gjerne gå ut og komme inn igjen.

Forteller: Tenk dere at dere er 2000 år tilbake i tid. På den tiden da Jesus levde her nede på jorda. Det er påsketid. Jesus og disiplene sitter og spiser påskemåltidet.

Bilde 1: Nattverden

Noen barn sitter rundt et bord og spiser sammen med en person som er Jesus. Sett frem et lite fat med brød og et glass saft.

Mens Jesus og disiplene spiste påskemåltidet delte Jesus brød og vin med disiplene sine. Han sa at de skulle gjøre dette som et minne om ham når de møttes.

Dette var første gang noen hadde nattverd.

- Heng opp lappen med Matt 26:26-27 på plakaten på NT-siden.

Profeten plinger og leser: ”Han har skapt et minne om sine under, barmhjertig og nådig er Herren.” Salme 111:4

- Heng opp profetien på andre siden, GT-siden, av plakaten som dere har hengt der tidligere.

Bilde 2: Getsemane

Ta frem en person til å være øversteprest og en til å være Judas. Øverstepresten holder posen med penger og strekker den ut mot Judas.

Etter de hadde delt nattverden, gikk Jesus med disiplene til en hage som het Getsemane. I Getsemane ville Jesus be til Gud. Han visste hva som skulle skje. Jesus visste også at det var en av disiplene som skulle ta med seg soldatene til det stedet hvor han var. Det var Judas. Han hadde gått til øversteprestene og spurt hva han fikk dersom han hjalp dem å fange Jesus. De lovte ham tretti sølvpenger.

- Heng opp lappen med Matt 26:14-16 på plakaten

Profeten plinger og leser: Det står i Sak. 11:12b ”Da veide de opp min lønn. Tretti sølvstykker.” Legg deretter posen med sølvpenger på bordet hvor brødet og vinen står. Rist litt i den slik at barna hører myntene klirre.

- Heng opp lappen ved siden av den forrige som ble hengt opp.

Bilde 3: Hos det høye råd

Noen barn skal være skriftlærde og eldste og en må være Jesus. De skriftlærde står og rekker pekefingeren mot Jesus og de eldste har et ark i hånden de peker på med et sint uttrykk i fjeset. Jesus står med åpne armer og munnen lukket.

Da Jesus var tatt til fange, førte de ham til øverstepresten Kaifas hus. Der var de skriftlærde og de eldste samlet. De ville finne på noe som de kunne få Jesus dømt for. Men Jesus hadde ikke gjort noe galt. Likevel forsvarte han seg ikke for han visste at dette måtte skje. Det sto i det gamle testamentet.

- Heng opp lappen med Matt 26:57, 59-63 på plakaten. Legg frem en bokrull på bordet.

”Profeten” plinger og leser: ”Han ble mishandlet, men bar det ydmykt; han åpnet ikke sin munn, lik lammet som føres bort for å slaktes, lik sauene som tier når den klippes. Han åpnet ikke sin munn.” Jes. 53:7.

- Heng opp lappen på GT-siden ved siden av den siste som ble hengt opp.

Bilde 4: Hos Pilatus

Alle barna som er på samlingen blir folket som tar hendene opp og viser at de demonstrerer. De kan ha munnen åpen. Dette bildet kan dere også prøve med lyd hvis dere ønsker det for å skape variasjon. Jesus og den farlige forbryteren står foran alle barna. Jesus har hendene sammen slik at det ser ut som de er

bundet og han ser trist ut. Fangen smiler og har hendene fra hverandre for å vise at han er fri.

Etter en stund hadde de skriftlærde funnet på noe som kunne få Jesus dømt til døden. Han hadde jo kalt seg for Guds sønn. **De tok med seg Jesus til Pilatus for at han skulle dømme Jesus, men Pilatus syntes ikke Jesus hadde gjort noe galt.** Ikke noe som han burde dø for i alle fall. Men øversteprestene og de skriftlærde hadde lurt med seg folket og nå stod de og ropte at Jesus måtte korsfestes. Pilatus lot folket få velge. De lot en farlig forbryter slippe fri mens Jesus ble tatt bort for å korsfestes.

- Heng opp lappen med Matt. 27:15-21 på plakaten.

Profeten plinger: Det står i Jes. 53:9b "... enda han ikke hadde gjort noen urett, og det ikke fantes svik i hans munn."

- Heng lappen på tavlen.

Jesus står foran barna med en kappe på seg. 3 soldater står rundt han og later som de sparker og slår.

Soldatene kledde av Jesus og tok på ham en rød soldatkappe, gav ham en stokk og satte en tornekrone på hodet hans. De ertet ham og sa "Vær hilset, du jødernes konge!" De slo ham og var slemme. Så tok de av ham kappen igjen og tok han med til Golgata.

Profeten plinger: Det står i Salme 22:8-9 "Alle som ser meg, håner meg, vrenger munnen og rister på hodet: " Han har overgitt sin sak til Herren. Nå får han utfri og berge ham, for han har ham jo så kjær!"

Legg et rødt tøyestykke eller kappe over bordet og en tornekrone oppå.

- Heng opp lappen med Salme 22:8-9 ved siden av den siste som ble hengt opp.

Bilde 5: På korset

Et barn er Jesus som henger på korset. Gud og 3 andre barn er noen meter fra korset. De kan sitte på fanget hans eller rekke hendene mot han og Gud rekker hendene mot dem.

Jesus døde på korset selv om han var uskyldig. Han gjorde det for vår skyld. Han tok straffen for alt det gale som menneskene hadde gjort og kommer til å gjøre. På grunn av at Jesus ville gjøre dette, kan vi komme og være sammen med Gud og ha det bra med han.

- Heng opp lapp med Joh. 3:16-17 på plakaten

Profeten plinger: Det står i Jes. 53:5b "Straffen lå på ham for at vi skulle ha fred".

Ta frem et kors og legg eller sett det på bordet.

- Heng opp lappen med Jes 53:5b ved siden av den forrige lappen.

Bilde 6: Graven med stein foran

Et barn er Jesus som ligger på gulvet. To stoler eller et teppe kan være steinen som ligger foran graven. To barn er vaktene som sitter og passer på graven.

Jesus ble tatt ned fra korset og lagt i en grav. Det ble rullet en stor stein foran graven og de satte vakter på utsiden for å passe på.

- Heng opp lappen med Matt 27:57-60 på plakaten.

Profeten plinger: Det står i Jes. 53:9 ”De gav ham en grav blant ugudelige, hos en rik mann, da han var død”.

Legg en stein på bordet.

- Heng opp lappen med Jes. 53:9 ved siden av den forrige lappen.

Bilde 7: Graven uten stein foran

To jenter er Maria og Maria Magdalena. Steinen er som i forrige stillbilde og et barn er engel. Maria og Maria står og ser inn mot der engelen sitter. De står ved siden av steinen. Noe hvitt stoff ligger ved siden av engelen.

Ble Jesus liggende i graven? Nei. Da Maria og Maria Magdalena kom til graven den tredje dagen etter at Jesus ble korsfestet, møtte de en grav som var åpen og en engel som fortalte dem at Jesus hadde stått opp. Det eneste som var inni graven, var stoffremmene som hadde blitt lagt rundt Jesus da de la ham i graven.

- Heng opp lappen med Matt 28:1-8 på plakaten.

Profeten plinger: Det står i Salme 16:10a ”Du overgir meg ikke til dødsriket”

Legg en rull med bandasje eller hvitt stoff på bordet og heng opp den siste lappen på GT-siden.

Forteller: Alt dette hadde Gud fortalt til profetene flere hundre år før Jesus ble født. Vi har nå lest, hørt og sett at Gud snakket sant. Det han hadde fortalt om lenge før skjedde slik han hadde sagt. Alt sammen for å redde menneskene og gjøre slik at vi kan være sammen med Gud igjen. Dette er virkelig noe å feire. Vi kan takke Jesus for at han ville gjøre dette for oss og være kjempeglade.

**BØNN**

Alle stiller seg i en ring og holder i en rød tråd. På denne er det bundet ballonger med bønnelapper inni. La ballongene smelle og ta vare på lappen. Stå langs tråden og les/be bønnen sammen. Takk for at Gud hadde en rød tråd, en plan for oss mennesker slik at vi kunne bli frelst. Oppfordre barna til å delta i bønnen.

**BIBELPUGG****"Det Herren har sagt skal gå i oppfyllelse." Luk. 1:45**

Alle barna setter seg på huk og holder hendene formet som en blomst. Mens de sier bibelpugget kommer de sakte opp og skyter hendene i været når de sier ordet "oppfyllelse". Det skal se ut som en rakett. Gjenta gruppevis eller samlet til alle kan verset og gjerne hvor det står skrevet også.

**SMÅGRUPPESAMLING****> Alternativ 1:**

La barna se og sanse tingene på bordet.

> Alternativ 2:

Påskefrokost eller lignende. Spis et måltid sammen.
Dekk et hyggelig bord og ha fellesskap.

> Alternativ 3:

Lag kors av ståltråd tredd med glassperler.
Perlene kan gjerne være hvite eller blanke



Leksjon 19

KRISTI HIMMELFARTSDAG, GUDS RIKE



MÅL

Barna skal vite at Guds rike er i oss, blant oss og skal vokse. Guds rike er der Jesus er.



TIL LEDEREN

Kristi himmelfartsdag står som en milepæl mellom påske og pinse. Den har sin helt spesielle betydning og er en festdag. Denne dagen tar den oppstandne Jesus Kristus plass ved Gud Faderens side og derfra skal han komme for å dømme levende og døde.

Kristi himmelfartsdag har vært feiret som festdag siden 300-tallet. 40 dager etter påske som skrevet i Apg. 1:3. Det ble markert en gledetid etter påske på lik linje med en 40 dagers botstid før påske, den opprinnelige fastetiden. Tematisk kan man si at påsken vender om denne dagen, og tekstene peker fram mot pinse. Forventningen til åndens komme, som faderen har lovet fyller oss. På Kristi himmelfartsdag lover Jesus en kraft fra det høye, ved at den Hellige Ånd blir gitt etter at han er reist opp til himmelen. Allikevel er det to andre momenter som også er viktige denne dagen: Jesus selv og den kongelige befaling om å være hans vitner like til verdens ende. På denne dagen vendes blikket framover, oppover og samtidig utover.

I leksjonen i dag bruker vi navnet Den Hellige Ånd på den delen av Gud som er sammen med oss etter Jesus himmelfart. Om dette er vanskelig å forstå for dine barn så avgjør du om du heller vil snakke om Jesus som er sammen med oss nå. Men det kan også være greit med en avklaring av de ulike personene i treenigheten sin funksjon.



BIBELPUGG

"For Guds rike er midt iblant dere." Luk. 17:21b

FORRIGE BIBELPUGG

Sjekk forrige ukes leksjon siden tidspunktet for Kr. Himmelfartsdag vil variere fra år til år.



BIBELTEKST

Apg. 1:4-12: Løftet om den Hellige Ånd og Jesu bortrykkelse



FORBEREDELSE

Lag et lite hefte og skriv "Pass" på fremsiden. Gjør klart slik at barna kan skrive og tegne hvert sitt ferdig i smågruppesamlingen. Øv inn dramasnuttene sammen med de eldste barna på forhånd.



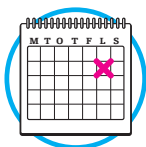
UTSTYR

- Utstyr til å lage små pass til barna
- Ekstra bibler
- Fotball
- Tegnesaker
- En premie til hvert barn, for eksempel en kjærlighet på pinne



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Store ark
- Plakater
- Maling
- Farger
- Penner



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen. Hva er Guds rike for dere?
Når er dette synlig for dere?

SAMLING 19



VELKOMMEN

Stå i døra og del ut et pass til hvert av barna som kommer. Det er et pass til Guds rike – til å være sammen med Jesus for alltid. Fortell barna at passet er et symbol for at alle som tror på Jesus får være barn av Guds rike.

FORRIGE BIBELPUGG

Sjekk forrige ukes leksjon siden tidspunktet for Kr. Himmelfartsdag vil variere fra år til år.



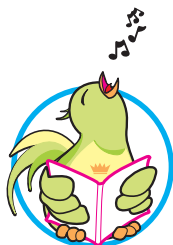
INTERESSEFANGER

Prikkeleken.

Fire barn kommer frem. De andre barna bøyer seg og legger hodet i fanget mens de sitter i stolen. De fire barna går rundt i rommet og prikker hvert sitt utvalgte

barn på ryggen. Barna kan reise seg i vanlig sittestilling igjen og de fire som ble prikket får gjette hvem som prikket dem på ryggen. Dersom de gjetter riktig, bytter de plass med prikkeren.

Det går fint an å redusere antallet prikkere.



SANGER

- Din kjærlighet, Willow Creek
- Den Hellige Ånd er en hemmelig hånd, HK 3&4
- Aldri alene, HK 3&4-cd og dvd
- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd
- Du er sannheten, HK5&6-cd
- Give me more, HK5&6-cd



BØNN

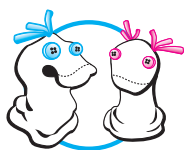
La noen av barna legge hendene på lederen som skal ha undervisningen og velsigne han eller henne. Be om at dere skal forstå det dere skal snakke om i leksjonen i dag, og at dere skal klare å følge med.



UNDERVISNING

> DUKKETEATER

Spill selv, sett på HK5&6-dvd eller spill med lyd fra HK5&6-cd



Milla:

Hei, Tor Bjarne. Er du her allerede? Jeg så deg jo akkurat på andre siden av byen. Du er skikkelig rask på sykkel, altså. Det tok jo lenger tid for mamma og meg å kjøre bil.

Tor Bjarne:

Hva er det du snakker om? Jeg har ikke vært på andre siden av byen. Jeg har vært her siden morgenen i dag.

Milla:

Ja, men... Nei, nå skjønner jeg ikke noe. Det må ha vært deg. Du hadde en annen jakke på deg, men ellers så det helt ut som deg.

Tor Bjarne:

Nå vet jeg det. Det må ha vært en som var veldig lik som meg du så.

Milla:

Ja, det må det ha vært. Du kan ikke være to steder på en gang.

Tor Bjarne:

Noen ganger kunne det vært kjekt, men det går jo bare ikke an.

Milla: Tenk å være sammen med alle vennene sine på en gang – selv om de ikke er på samme sted som deg.

Tor Bjarne: Vi kan ikke det, men jeg har hørt at det er en som kan det. Det kan den Hellige Ånd.

Milla: Det er i grunn litt rart. At han kan være på flere steder på en gang, mener jeg.

Tor Bjarne: Det er sant. Men det kan hende vi får høre litt mer om det i samlingen i dag. Jeg tror det har noe med den dagen da Jesus reiste til himmelen å gjøre.

Milla: Det gleder jeg meg til å høre mer om. Jeg går og finner meg en god plass å sitte. Blir du med?

Tor Bjarne: Kommer nå!



> BIBELHISTORIE

Det kan være litt rart det Milla og Tor-Bjarne snakket om. At Den Hellige Ånd kan være flere steder på en gang, det er det jo ingen av oss som klarer. Da Jesus levde på jorda kunne folk se han på ordentlig og på ekte, slik du og jeg ser hverandre. Men etter Kristi himmelfartsdag ble dette forandret.

På Kristi Himmelfartsdag ble Jesus en usynlig venn. I Bibelen står det at en sky tok han bort fra øynene til disiplene.

Bruk bildene bakerst i leksjonen, mens du forteller om hva som skjedde denne dagen da Jesus dro opp til himmelen.

Jesus ble usynlig. Han hadde etter at han stod opp fra de døde gått ut og inn i den usynlige verden. På Kristi Himmelfartsdag ble han usynlig og det skulle han være helt til den dagen han kommer igjen. Da Jesus reiste opp til himmelen så sa han ikke: ”Nå får dere klare dere selv, for nå reiser jeg fra dere”. Nei, han lovet at han skulle være med oss alle dager. **At Jesus er usynlig vil ikke si at han er borte for alltid. Nei, han er der du, jeg og alle i hele verden er.**

Tidligere har vi snakket om at Gud er tre personer på en gang. Det er litt vanskelig å forstå med hjernen vår, men Bibelen forteller oss det og vi kan tro på det som står der. Det er **Gud Faderen**, han som har skapt alle ting og som er sjefen over alt som skjer. Det er **Guds sønn**, Jesus, han som var både menneske og Gud, og som ble sendt til jorden for å gjenopprette kontakten mellom Gud og mennesker. Og så er det **Den Hellige Ånd**, den delen av Gud som bor i hjertet til alle som tror på Gud og som er vår usynlige hjelper.

Den Hellige Ånd kan være alle steder på en gang. Han kan være i England, Kina, Kenya, Norge, navnet på stedet dere er, skolen, hjemme, på ferie. Ja, alle steder.

> La et av barna slå opp i Luk 17:21 og lese: "For Guds rike er midt i blant dere".
Hva betyr det?

Guds rike har kommet nær til oss gjennom Jesus. Jesus sa dette om seg selv til disiplene sine for å vise dem at han er Guds rike. Han viste dem at han var en del av Gud. På Kristi himmelfartsdag lovte han at selv om han ikke lenger var fysisk til stede, slik at de kunne se ham og ta på ham, så ville han sende Den Hellige Ånd for å være sammen med oss. Han skulle være alle steder samtidig. Derfor er ikke Guds rike lenger kun der Jesus fysisk er til stede. Nå er Jesus hos oss ved den Hellige Ånd. Han bor i alle mennesker som tror på Jesus. Da er også Guds rike i oss som tror på ham. På den måten bærer vi Guds rike med oss overalt hvor vi går. Vi kan vise mennesker rundt oss hvordan Guds rike er, og være med å fullføre oppdraget om å fortelle om Jesus Kristus, vår frelser, til alle.

> Hvordan kan vi vise Guds rike i hverdagen?

La de eldste barna dramatisere noen eksempler og de yngste kan gjette hva det skal være. Her noen forslag, du finner sikkert flere selv.

- Gud vil at vi skal være friske. I Guds rike finnes ikke sykdom, derfor kan syke bli friske når vi ber i Jesu navn.
- Gud elsker alle mennesker. I Guds rike er det ingen krig. Vi er vennlige og snille mot hverandre og hjelper hverandre.
- Gud bryr seg om alle. Han vil at vi skal ta oss av de som er ensomme og som har det vondt. Vi kan hjelpe og trøste et menneske som er alene.
- Gud er kjærlighet og glede. I hans rike er det bare glede, ingen sorg. Derfor kan vi være hos dem vi ser har det vondt.

Vi har snakket om at Den Hellige Ånd er overalt. Det betyr at Guds rike også er overalt. Vi kan hjelpe til med at Guds rike sprer seg over hele verden. Da dere kom inn i dag fikk dere et pass. Et pass trenger en når en skal ut og reise til et annet land. Det beviser hvilket land du kommer fra. De fleste av oss tilhører kongeriket Norge. Det passet du fikk utdelt i dag kan du skrive ditt navn på som en påminnelse om at du hører til i Guds rike. Alle kan få et slikt pass, men det er ikke alle som vet at de kan få det. Da kan vi være med å fortelle at alle kan være med i Guds rike.

> ILLUSTRASJON

Hvordan kan Guds rike sprer seg:

Be et barn om å komme opp. Hvisk noen ord i øret på vedkommende. Det kan for eksempel være en god nyhet som at alle som er på samlingen skal få en kjærlighet hver. Si at han eller hun skal fortelle det videre til to personer. Deretter skal de begge si det til hver sin igjen. Slik holder dere på til alle har hørt det. Pass på at barna forteller til andre barn som ikke har hørt det før. Det er viktig at barna kommer opp for å høre den gode nyheten etter hvert og ikke blir sittende på stolen. Da blir det synlig hvordan flere og flere får se hvordan mengden vokser.

Så dere nå hvordan flere og flere fikk høre den gode nyheten? Slik er det når vi forteller om Jesus til andre også, da vil Guds rike spre seg til hele jorden.

**BØNN**

La alle plassere seg ulike steder i rommet. Alle skal ha sitt eget sted der de har plass til å snurre rundt. Hver gang et barn ber en setning høyt og takker for at Gud er midt i blant dere eller en annen takkebønn får snurre seg rundt en gang. Alle som vil kan be høyt.

**BIBELPUGG****"For Guds rike er midt iblant dere". Luk. 17:21b**

"Rapp" bibelpuggen sammen. Varier med stemmeleie.

**SMÅGRUPPESAMLING**> **Alternativ 1:**

Finn frem passene og tegn og skriv deg selv inn i Guds rike. Tegn gjerne også noe fra dagens tekst.

> **Alternativ 2:**

Lag et dikt sammen om:

- at Guds rike er der Guds barn er sammen med sin Far
- at Guds rike vokser når mennesker tar imot Jesus og tror på ham.

Sett til bevegelser og rytme. Diktet kan skrives på en stor plakat og barna kan pynte rundt det. Flott om dere kan finne en anledning til å fremføre diktet.

> **Alternativ 3:**

Tegn eller mal bilder fra bibelhistorien.

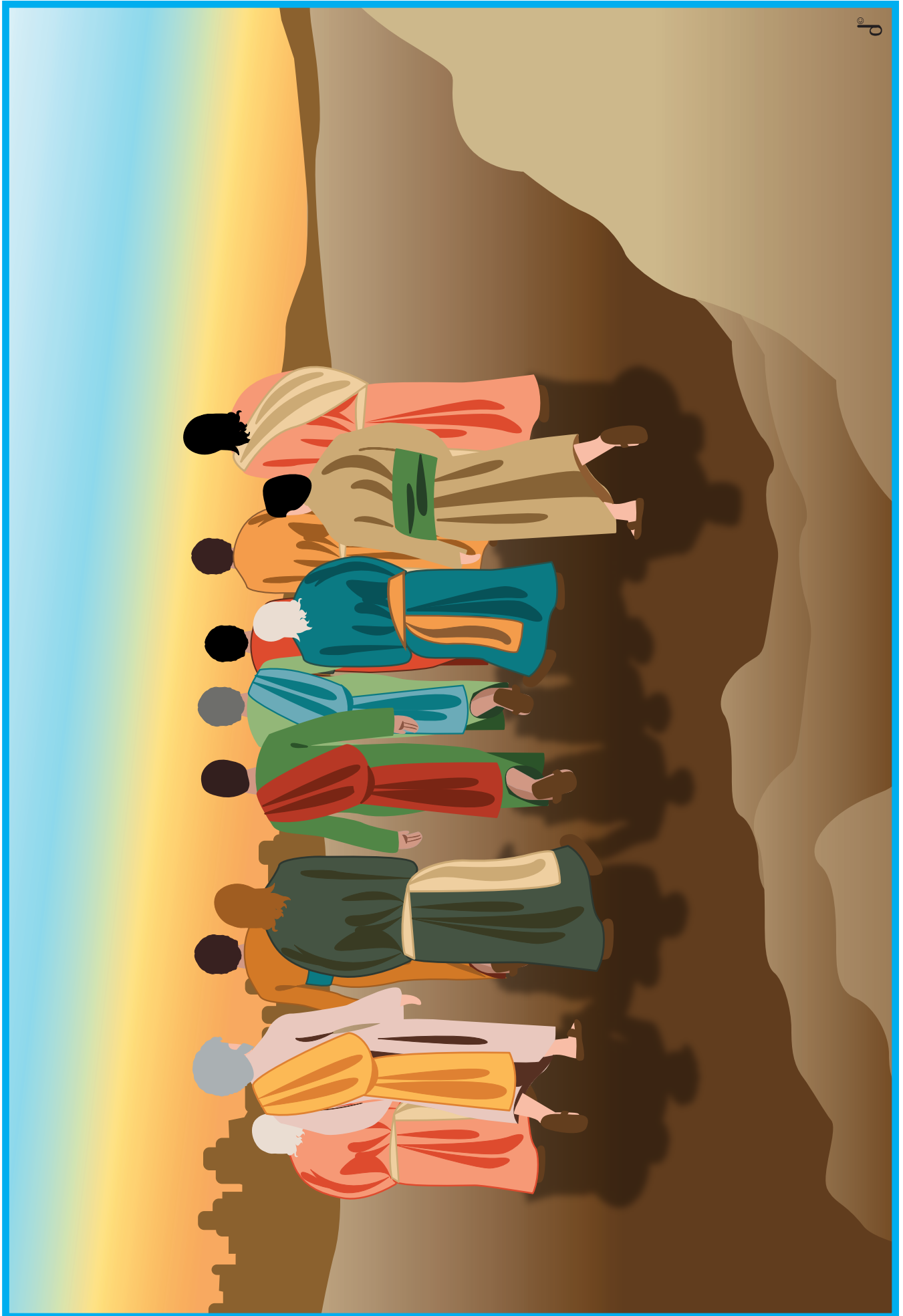
> **Alternativ 4:**

Dramatiser flere episoder der vi kan se Guds rike i hverdagen.

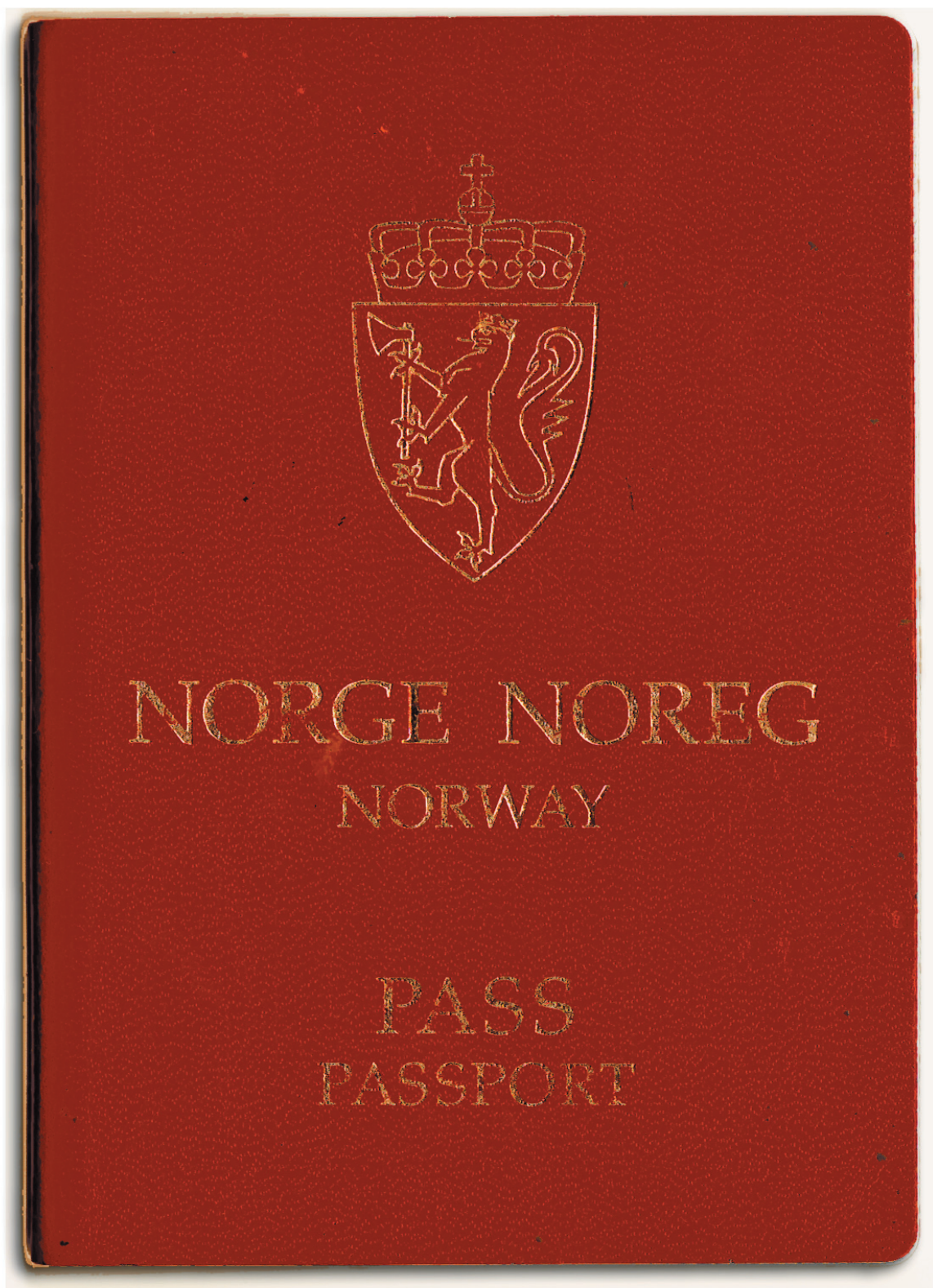


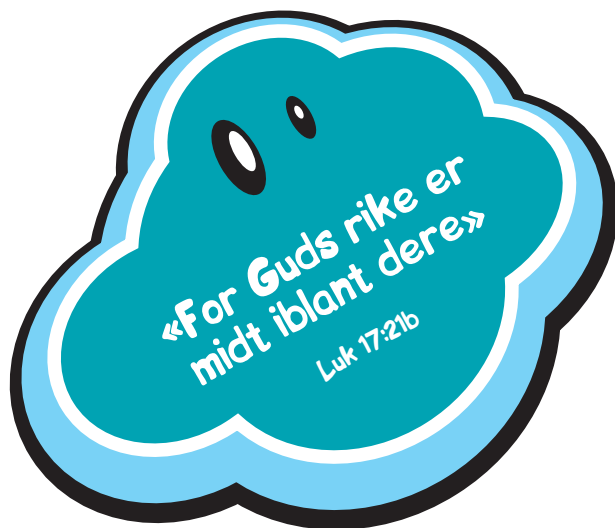
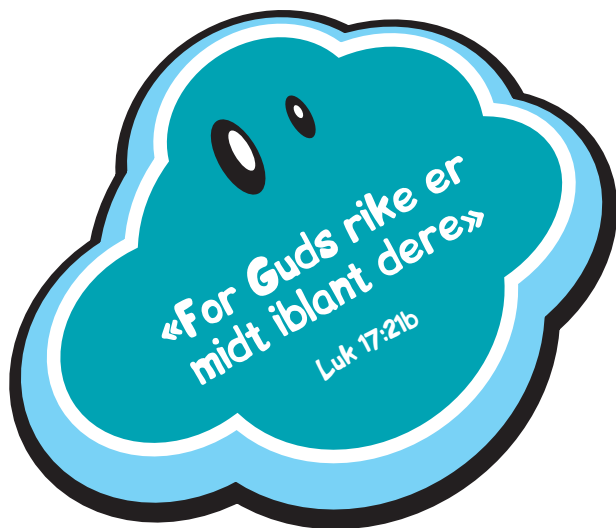
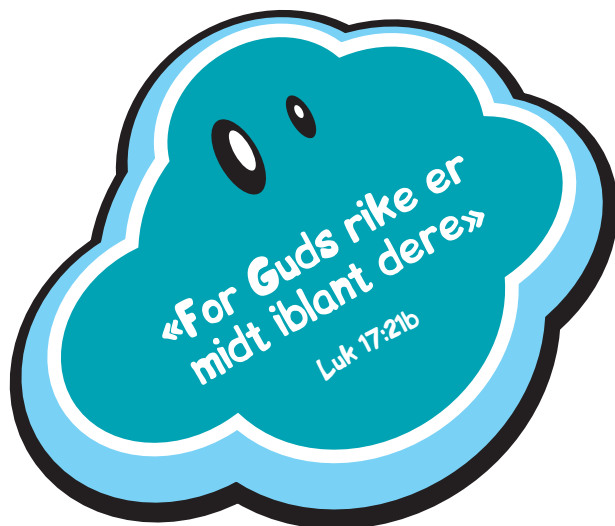


d[®]









Leksjon 20

PINSE, VI ER ET TEMPEL FOR DEN HELLIGE ÅND



MÅL

Barna skal kunne litt om tempelets historie og vite at Jesu død på korset banet en vei direkte til Gud for alle mennesker. Alle troende er Guds templer.



TIL LEDEREN

Gjennom hele bibelhistorien ser vi at tempel nevnes i ulike tidsperioder, både i det gamle og det nye testamentet. Helt fra jødernes vandring i ørkenen med sitt "Tabernakel", senere Salomos tempel, Serubabels tempel og Herodes tempel. Fellesnevneren for disse var at de var et sted for Guds nærvær. Tempelet var det stedet der man ba, rensset seg og ofret. Det var bare prestene og levittene som hadde adgang inn i gammeltestamentlig tid. Senere hadde hvem som helst adgang inn på hedningenes forgård, og bare jøder var tillatt i den indre forgården. Fortsatt var det bare yppersteprestene som hadde adgang inn i det aller helligste.

Historien viser at tempelet alltid har hatt en sentral plass i livet til Guds folk. Selv Jesus som Guds sønn oppsøkte tempelet som 12-åring for å være i Guds nærvær. Etter Jesu komme er det en ny tidsalder der tempel ikke lenger er ensbetydende med en bygning, men nå heller er et sted der man kan være i Guds nærvær. Da Jesus døde på korset revnet forhenget i tempelet, fra øverst til nederst. Dette som et synlig tegn på at alle nå hadde direkte adgang inn i det aller helligste. Vi er alle invitert til å ha et personlig forhold til Gud. På pinsedag kom den Hellige Ånd, akkurat som Jesus før sin himmelfart hadde sagt skulle komme. Det er gjennom troen på Jesus vi får den Hellige Ånd i vårt hjerte, vi blir "vandrende templer".

Bruk tid på oppgaven i smågrupper i dag. Her blir stoffet konkret. Har dere ikke smågrupper så gjennomgå samlet.



BIBELPUGG

"Vi er den levende Guds tempel" 2. Kor. 6:16

FORRIGE BIBELPUGG

"For Guds rike er midt iblant dere" Luk. 17:21b



BIBELTEKST

Joh. 2:13-22: Jesus renser tempelet



FORBEREDELSE

Tenk over hva en bør trekke frem i interessefangeren. Øv på å illustrere med duploklosser mens du forteller bibelhistorien. Jobb med å gjøre det spennende for barna. Sjekk at du kan sangen ”På grunn av Jesu blod” eller velg en annen sang som beskriver det privilegium vi har å komme til Gud på tronen.

Let frem et bilde av et tempel, en tempelplass og en markeds plass. Bruk oppslagsverk eller last ned fra nettet. Bak i mange bibler er det tegnet et tempel.

Bygg opp et tempel med ulike avdelinger i rommet. Planlegg hvordan dere skal gjøre når alle barna skal komme gradvis nærmere og tilslutt inn i teltet.



UTSTYR

- Klut, kost eller en børste
- Forkle
- Skaut
- Gummihansker
- Bøtte
- Ting som må sorteres og ryddes
- Telefon
- Rekvisitter til drama.
- Illustrasjon til bibelhistorien. Foreslår her duploklosser som menn, damer, bord, ting til forgården, bord og penger.
- Et lite telt, tepper og noe du kan bruke til gjerder.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

- Penn og ark
- Eventuelt store ark til plakater



PÅ SAMLINGSDAGEN

Samle lederne og be sammen.

SAMLING 20



VELKOMMEN

Stå i døra og ønsk ungene velkommen. Før de får gå inn og setter seg må de tørke av seg på beina på en klut som ligger på gulvet. De kan også eventuelt feie over skoene med en kost eller en børste. Man kan også gi ungene en klut eller lignende i hånda når de kommer, og be dem vaske eller gjøre en konkret oppgave før de får sette seg.

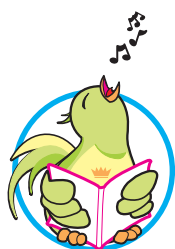
FORRIGE BIBELPUGG

"For Guds rike er midt iblant dere" Luk. 17:21b

INTERESSEFANGER

La en leder komme utkledd inn som rengjøringspersonale eller ta på vaskeutstyr og start rengjøringen mens ungene ser på. Det kan passe godt å for eksempel vaske eller moppe gulvet. Be ungene løfte litt på beina og ta godt under stolene, tørk litt støv eller spray og tørk av et vindu eller to. Som en fortsettelse kan man starte å rydde og sortere, for så å bli enig med seg selv om at noe av dette må man kvitte seg med. Kanskje kan man ringe etter noen som tar imot lopper til et loppemarked? Småprate med deg selv hele tiden om hvor godt det er å få gjort rent og hvor fint det blir når alt kommer i orden. Kanskje man finner gammelt skrot når man rydder. Kanskje til og med rester etter julepynt?

Man kan også få sagt noe om at heldigvis trenger vi ikke å gjøre alt dette hver dag, men at noe hører med til såkalt storrengjøring. Noe må vi kanskje gjøre hver dag, andre ting ukentlig, månedlig eller muligens bare en gang i året.



SANG

- Den Hellige Ånd er en hemmelig hånd, HK3&4-cd
- Aldri alene, HK 3&4-cd og dvd
- Jeg vil opphøye deg Jesus, HK1-cd
- Bedre enn det beste, HK2-cd
- Evige Gud, HK3&4-cd
- 24-7-365, HK3&4-cd
- Sammen med deg, HK5&6-cd
- Du er sannheten, HK5&6-cd
- Give me more, HK5&6-cd



BØNN

De som vil kan få holde i en klut og be den Hellige Ånd om å gjøre rent i hjertene våre.



UNDERVISNING

Det er godt å få vasket og ryddet i huset når det er skittent og rotete. Spør barna om de er flinke til å rydde og vaske rommet sitt. Hva skjer når man ikke gjør det? Det er veldig godt når man har gjort det. I Bibelen står det at vi skal være et tempel for Den Hellige Ånd. Vi kan tenke oss at templet er hjertet vårt. Hjerte er da et sted hvor Den Hellige Ånd kan bo, hvor vi kan være i Guds nærvær. Det vil si at vi alltid bærer Gud/Den Hellige Ånd med oss, han er med oss uansett hvor vi er. Akkurat som vi må rydde rommet vårt, må vi av og til vaske eller rydde hjertet vårt.



> BIBELFORTELLING

Lages som et tablå med duploklosser eller små legomenn. Lag klar en forgård som en markeds plass. Her kan flere stå og selge og dele penger. Lag en indre forgård og det aller helligste. Det aller helligste kan for eksempel være et lite telt. Det er lurt å ha dette oppå et stort brett som kan vises rundt eller oppå et bord. Barna må kunne se illustrasjonene dine tydelig mens du forteller.

Vi kan lese i Bibelen om en gang Jesus ryddet og renset templet i Jerusalem. **Templet var et Guds hus, et fantastisk byggverk, vi kan nesten sammenligne det med et slott.** Det var dekorert med gull og marmor. Den gangen mente de at den beste måten å være sammen med Gud på var å komme til huset hans, der han bodde. Vis et bilde av et tempel. **I forgården var det en markeds plass.** Vis frem markeds plassen. **Her kunne de kjøpe, selge og veksle penger.** Mange mennesker var samlet i forgården. Jesus fant de som solgte okser, sauer, duer og mye mer. Han så også pengevekslerne som satt der. **Jesus ble sint da han så at noen lurte penger fra folk, og at de solgte varene dyrt for å tjene mye penger selv.** Han ble faktisk rasende. Han veltet bord og tømte pengene deres utover. Han kjeftet på dem og ba dem ta med seg sakene vekk derfra.

> I dette tempel gjorde de Guds hus til en markeds plass eller en butikk. Det var ikke det at de solgte som var det verste. **Det verste var at de tok seg ekstra betalt og lurte folk for penger.** De sto i veien og gjorde det vanskelig for vanlige folk å komme til templet. **De hindret folk fra å komme inn i Guds nærvær.** Det ble vanskelig for folk å kunne være sammen med Gud.

Noen ganger kan det være ting i livet vårt som hindrer oss fra å være i nærheten av Gud. Det kan være ting som tar så mye tid at vi ikke har tid til Gud. Eller det kan være ting vi har gjort eller sagt, som vi trenger tilgivelse for. Det er akkurat som det stenger mellom Gud og oss.

Det Jesus viste oss med oppryddingen i templet er at det ikke er alt som passer å ta med inn i et tempel. Slik er det også med hjertet vårt. Vi må passe på hva vi gir plass i hjertet vårt og hva vi bruker tid på. **Jesus vil at vi skal være et tempel for Den Hellige Ånd.**

På den aller første pinsedag ble den Hellige Ånd sendt fra Gud til menneskene for å være vår helper. Den Hellige Ånd skal hjelpe oss til å rense hjertet vårt og minne oss på ting vi må "vaske" bort tanker eller synd, som hindrer oss i å være i Guds nærvær.



BØNN

Syng sammen "På grunn av Jesu blod" eller en annen sang med tilsvarende innhold. Still dere gjerne opp på rekke og gå nærmere og nærmere "templet" i rommet mens dere synger. Stopp på utsiden eller gå inn. Be en takkebønn for at Jesus har ryddet vei for oss. Forklar at da Jesus døde gjorde han slik at vi

ikke trenger noe telt for å være sammen med Gud. Et synlig tegn på dette var at forhenget som gjorde at ingen andre enn yppersteprestene kunne se det aller helligste ble revet i to. Nå kunne alle komme inn til Guds plass.

Alle som tror på Jesus har fått Den Hellige Ånd i hjertet sitt. Gud bor i oss, vi er hans templer nå. La barna si en takkebønn for dette.



BIBELPUGG

"Vi er den levende Guds tempel" 2. Kor. 6:16

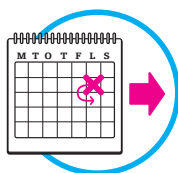
Et og et barn går inn i teltet og sier bibelpuggen.



SMÅGRUPPESAMLING

Skriv en liste eller plakat over hva som vil være godt å fylle "tempelet" med og hva som ikke er så godt. Illustrer gjerne med bilder som du kan finne på nettet.

Lag en arbeidsliste over ting som kan gjøres i lokalet. Det som kalles vårrengjøring. Gjør noen av disse tingene sammen.

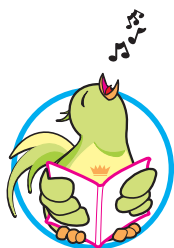


FØR NESTE SAMLING

Nå nærmer det seg ferie. Diskuter i ledergruppa hvordan dere vil markere en semesteravslutning og start forberedelsene til denne.



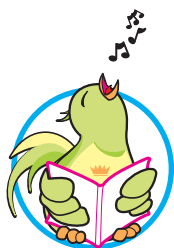
Vedlegg SANGER



PÅ VINNERLAGET

Tekst og melodi: Ole Bjørn Reinertsen
Fra CD'en "Alle mann på dekk"

Ingen grunn til å klage
Vi er på vinnerlaget
Selv om vi strever her nede
Venter en evig glede
Hos Han (hos Han)
Som vant (som vant)
Eng gang (en gang)
For alle
Seier har vi i troen på Ham
Vi er på vinnerlaget...



EN VAKKER SKATT

Tekst: Elisabeth Ø. Widmer

Nå skal jeg fortelle deg en hemmelighet
En vakker skatt er gjemt et sted
Du kan lete og rote i dagesvis
Ja, i ukesvis
Ja, i åresvis
Du kan lete i alle verdens bøker
Menneskene graver og menneskene søker
Jeg vet hvor de skal
Først må de finne en stall.. de må finne en stall

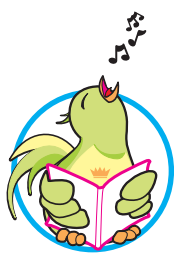
/ Jeg kan gå sammen med deg
for jeg tror at jeg vet om en vei... / 2x

Skatten er himmelens gave til oss
det er Jesus som kom
og døde på et kors
Etter tre dager skjedde no';
det er helt sant!!!!
Jesus sto opp
Jesus han vant !!!
Det er beviset på Guds kjærlighet
Han ga oss et liv i evighet
Her er skatten, er den ikke fin!?
Ta i mot, den er din!!

/ Jeg kan gå sammen med deg
for jeg tror at jeg vet om en vei.... / 2x

Guds kjærlighet det er vakre ord
Er det bare for en som tror?
Nei, den er for alle
som våger å be
Som våger å snu seg
for der får du se:
En Pappa som står
med utstrakte armer
Som løper deg i møte
med en favn som varmer

/ Jeg kan gå sammen med deg
for jeg tror at jeg vet om en vei.... / 2x

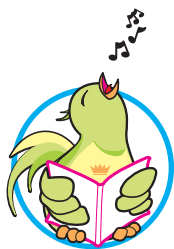


DU ER SANNHETEN

Melodi: Anja K. Asteberg,, Tekst: Anja K. Asteberg og Elin Myra

Du er sannheten for meg
Ja, Du er den rett vei
Og jeg stoler på at Du vet best for meg
Det Du sier i ditt ord
Får meg inn på rette spor
og Din plan for livet mitt er bare god

Ja, Du er kongen min
Du følger meg hvert trinn
og Du vil alltid være ved min side
Du hjelper meg hver dag
å ta de rette valg
og jeg kan kjenne gleden i mitt hjerte



JESUS JEG ER GLAD I DEG

Tekst og melodi: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

å å å o å
Jesus, jeg er glad i deg
og smiler når jeg tenker på deg
Ja, jeg jubler høyt,
jubler for deg
Jesus, jeg klapper for deg
Jesus, jeg danser for deg
Jesus, jeg hopper for deg
Dig, digg, jeg digger deg, ja!

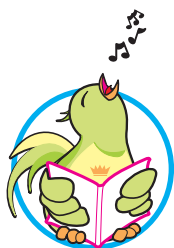


I LOVE YOU, LORD

Tekst og melodi: Jarle Waldemar og Vegar Hoholm

I do believe in Jesus
I do believe in God
Ev'ry morning, ev'ry night
he's my joy, my light.
I do believe in Jesus
I do believe in God
He fills me with his peace
and with his everlasting love.

I love You, Lord
I love You, Lord
I love You, Lord
I will praise You ev'ryday
I love You, Lord
I lift my hands to the sky
I will praise Your name



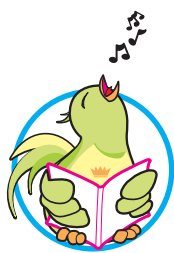
JEG VIL LIGNE JESUS

Melodi: Anja K. Asteberg, Tekst: Anja K. Asteberg og Elin Myra

Mange ganger ønsker vi å være
Pene, tøffe, kule, populære
Tenk, så fint å bare kunne leve
som heltene og stjernene på TV
Men Gud har sagt at jeg er skapt
i Hans bilde og Han elsker meg
Jeg fylles med Hans kjærlighet
Han som bor i meg skal være størst

Jeg vil ligne Jesus
En venn du kan stole på,
en som bryr seg,
som prøver å forstå
Jeg vil ligne Jesus
Vise Guds kjærlighet
La Ham leve gjennom meg,
så Hans godhet stråler ut til deg

Det er trygt og godt for meg å vite
Gud vil alltid være ved min side
Hjelper meg når jeg er trøtt og sliten
eller når jeg føler meg så liten
For Gud har sagt...

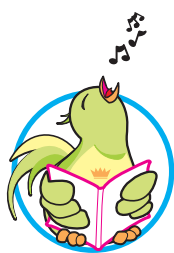
**SAMMEN MED DEG**

Tekst og melodi: Anja K. Asteberg

Du ser alle ting som med meg hender
 Når jeg har det gøy med mine venner
 Om jeg er lei meg, så ser Du det
 I hvert sekund vil Du være med
 Du bryr deg om meg og min familie
 / Sammen med deg / 2x
 Ja, jeg vil være sammen med deg
 Hos deg vil jeg alltid bli
 Jesus, til evig tid
 Sammen med deg!

Jesus, Du vil alltid være med meg
 Ditt ord hjelper meg hver dag på min vei
 Til himmelen vil jeg være med,
 der skal det aldri bli tårer mer
 Der kan jeg glede meg i all evighet

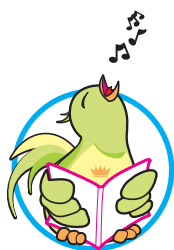
Sammen med deg...

**DEAR JESUS**

Tekst og melodi: Else Iren Bjørseth

Dear Jesus I love you,
 Dear Jesus I'm trusting you,
 You have full control
 I give you my life, my heart, my soul

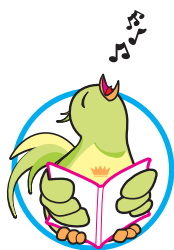
I will praise your name, there is no one like You
 I will lift my hands to worship You!

**GIVE ME MORE!**

Tekst og melodi: Else Iren Bjørseth

Please Jesus give me more of You
 Please Jesus give me more of your goodness
 Please Jesus protect my family
 I'm begging you take care of me
 Aah aah I'm begging you take care of me

I need more of you
 I need more of your power
 / I need more of you my Lord / 2x

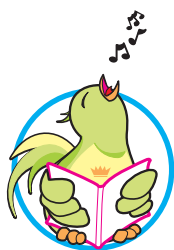
**GUD HAR EN PLAN**

Tekst og melodi: Roar Sjøvåg

Gud har en plan, en tanke
En mening for deg og meg
Bibelen forteller oss
Hvordan vi går på livets vei

Gud har en plan, en tanke
En mening for deg og meg
Du vet hva som er best for oss
Gud jeg vil følge deg

Noen veier kan være vanskelig å gå
Målet det kan være umulig å forstå
Men en ting er sikkert
Jeg stoler fast på Gud
Du vet hva som er best for meg
Gud jeg vil følge deg

**VET DU AT DU ER VERDIFULL?**

Tekst og melodi: Anja K. Asteberg

Vet du at du er verdifull?
Du er skapt av Gud, vår far
Før du ble født hadde Han planen klar
Og da du kom til verden
Var Han fornøyd og glad
For du er det barnet Han vil ha

Ja, jeg vet jeg er verdifull
Jeg er skapt av Gud, min far
Før jeg ble født hadde Han planen klar
Og da jeg kom til verden
Var Han fornøyd og glad
For jeg er det barnet Han vil ha

FORM NYE LEDERE

Skal vi ha ledere for fremtiden er det lurt å begynne å trene dem tidlig. Begynn gjerne med barn og tidlige tenåringer. Det vi gir dem i dag vil du se igjen om noen år.

Det er ekte disippelskap å la kommende ledere tjenestegjøre sammen med deg. La de praktisere det du lærer dem fra de er helt små. Da blir de trygge på å lære videre. Ta de med og gi passende utfordringer.

Gi evangeliet videre til noen som er gode til å gi videre, rådet Paulus. Tenk gjennom hva du/dere kan gjøre strategisk for å bygge ledere for fremtiden.

Personlig har jeg hatt gode erfaringer med lederskole for de som er blitt for gamle til å delta i gruppene våre. I søndagsskolen kan dette være 8. og 9.-klassingene, i koret kanskje yngre, i speiderarbeidet eldre. Her har vi vært samlet til undervisning til faste tider. I tillegg har hjelpelederne og assistentene praktisert kunnskapen sin i naturlige sammenhenger. Der har de gjerne hatt voksne ledere som har fulgt opp og veiledet underveis. Disse har også passet på at de har fått passe store oppgaver til at de må strekke seg uten å forstrekke seg. Her trengs det individuell tilpassning.

Temaer en kan ta opp i undervisningen er for eksempel:

- Lederrollen
- Barn, utvikling og modenhet
- Hva er barn i dag opptatt av?
- Hvem er du?
- Å forkynne med den du er
- Å forkynne med ord
- Å holde andakt
- Virkemidler
- Fordypning i noen virkemidler, for eksempel hånddukker og drama
- Hva sier Bibelen om barn?
- Hva sier Bibelen om tjeneste?
- Hva betyr Jesus for deg?
- Tema ut fra forutsetninger og behov



Ved et gitt tidspunkt har de fått lov til selv å ta ansvar for en samling, både planlegging, gjennomføring og evaluering. Når de så har begynt som selvstendige ledere har vi formulert en skriftlig avtale med plikter og rettigheter i lederrollen.

Tenk gjennom hva du kan gjøre for å forme ledere for fremtiden. Tenk på hva som har gjort deg til den lederen du er blitt og legg til rette for nye medarbeidere. Det vi har overtatt fra andre skal vi gi videre til andre som kan gi det videre igjen.... Lykke til!

Ansvarlig utgiver: Pinsevennenes Barne- og Ungdomsutvalg (PBU)

Skrevet og tilrettelagt av: Øyfrid Sofienlund (prosjektleder)
Elin Myhra, Live Thorstensen og Elisabeth Øysæd, Hanne Hultgren, Gun Follegg
og Lene Elisabeth Shao (skribenter)
Illustrasjoner og layout: Therese Holt, www.drodle.biz
Bergen, Oslo 2008

Copyright © 2008 PBU , Boks 2 Tveita, 0617 OSLO og Therese Holt

ISBN: 978-82-92693-06-3

NB: Undervisningsbildene i denne lærerveiledningen kan kopieres til overhead.
Bilder, fargeleggings-tegninger m. m kan kopieres til bruk i gruppene i forbindelse med tekstmateriellet
"Helt Konge". All annen kopiering eller bruk av tegningene er forbudt!

Bibelsitatene er hentet fra Det Norske Bibelselskaps bibeloversettelse fra 2005 (NT) og 1978/85 (GT)

DVD: Copyright © 2008, PBU. Kopiering forbudt.
Dramastykkene er innspilt av barn og vokse fra Betania, Spangereid.
Dukketeatrene er spilt inn av Veronica Tofting og Geir Myhra.
Produsert av Klippen Lydsystemer AS v/ Rob Productions

CD: Copyright © 2008, PBU. Kopiering forbudt.
Produsert av Lydbølgen Studio.

Takk til alle pilotgrupper og andre som har hjulpet oss for å få dette produktet ferdig.