

Leksjon 11

GUDS OPPRINNELIGE PLAN

(Adam og Eva)



MÅL

Barna skal vite at Gud alltid har elsket, elsker nå, og vil alltid elske menneskene. Barna skal få en oversikt over hva som skjedde ved skapelsen og syndefallet. De skal lære at Guds opprinnelige plan var å skape verden for å være sammen med mennesket.



TIL LEDEREN

I dag formidler vi første del av forsoningsbudskapet. Det er viktig at barna forstår bakgrunnen for at Jesus kom og døde. Hele tiden holdt Gud fast på sin evige kjærlighet til oss. Mennesket ødela for seg selv ved å være ulydig. Gud gav ikke opp planen sin. Han jobbet hele tiden for at han skulle få være sammen med mennesket igjen.



BIBELPUGG

"Med evig kjærlighet har jeg elsket deg!" Jer. 31:3

FORRIGE BIBELPUGG

"Gud er i går og i dag den samme, ja til evig tid" Heb.13:8



BIBELTEKST

Utdrag fra 1.Mos. 1 og 3.



FORBEREDELSE

- Ring alle barna og inviter dem til samlingen (la gruppelederne ta ansvar). Gi dem beskjed om at de må ha med seg et lekedyr.
- Lag klart rommet. Den ene halvdel er en fargefull og frisk hage og den andre delen(bak i salen) er en litt kjedelig og hverdagslig plass. Stolene står i midten av rommet med setet mot den friske hagen. Vær kreativ og gjør det spennende for ungene og komme inn.
- Lag klart alt det tekniske slik at det ikke blir forstyrrelser av at dette ikke fungerer. Sanger og musikk må være klart på forhånd.
- Bruk tid i bønn for barna som kommer



UTSTYR

- Utstyr til den lek vi bestemmer oss for.
- Litt kostyme til drama
- Plastduker
- Kitt/modelleire til smågruppene
- DVD-spiller
- Våtservietter eller anne vaskemulighet

OPPSKRIFT PÅ KITT

2 dl salt

4 dl mel

2 ss alunsalt (fås på apotek)

- blandes sammen

3 dl kokende vann

2 ss olje

Konditorfarge eller annet fargestoff (for eksempel kreppapir i det kokende vannet)

Litt duftolje for å få god lukt (valgfritt)

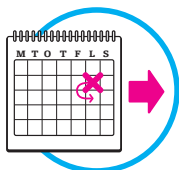
Det våte blandes og helles i det tørre (husk å ta ut kreppapiret først).

Kna godt.



TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Legg ut plastikkduker på noen bord. Ha klart kitt/modelleire i ulike farger på bordene. Ha også vaskeservietter tilgjengelig som barna kan vaske seg med når de er ferdig. Ha et bord hvor dere setter de tingene som er ferdige.



PÅ SAMLINGSDAGEN

Bruk tid sammen som ledere og be for samlingen og for barna som kommer.

Bruk litt tid på å velsigne hverandre og bygge hverandre opp som ledere.

Gå gjennom utstyret dere har lagt klart og se at du har alt du trenger.

Når barna kommer må alt være klart.

Ta godt imot hvert enkelt barn slik at de føler at de blir sett.

SAMLING 11



VELKOMMEN

Ta alle barna i hånda og hils på dem når de kommer inn i samlingsrommet.

Hils gjerne på kosedyret de har med seg også.

Hils dem velkommen og begynn med å telle alle som er der.



FORRIGE BIBELPUGG

"Jesus Kristus er i går og i dag den samme, ja til evig tid" Heb.13:8



INTERESSEFANGER

> Alternativ 1: Labyrinten

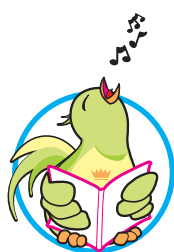
Lag et rom om til en labyrint. Lag grupper på to der bare en får gå inn i labyrinten om gangen. De får et garnnøste som de kan bruke som de selv ønsker. De må selv lage en plan på hvem som skal gå inn og hvor lenge hver enkelt skal være inne.

> Alternativ 2: Tårn- bygging

Alle ungene blir delt inn i grupper på tre og tre. Hver gruppe får like mange klosser hver i forskjellige størrelser og lengder. De skal bygge et så stort tårn de klarer på et halvt minutt. De må selv planlegge hvordan de vil jobbe. Det er ekstrapoeng for å samarbeide godt.

> Alternativ 3: Føre ball gjennom kjepler med nesen.

Alle barna blir delt inn i lag på 6 stk. Tre av barna skal føre ballen den ene veien gjennom kjeplene og de andre tre skal føre ballen gjennom kjeplene tilbake igjen. Begge veier må alle ha vært i ballen med nesen minst to ganger hver. Derfor viktig å samarbeide og planlegge godt.



SANGER

> Velg sanger som passer til temaet.

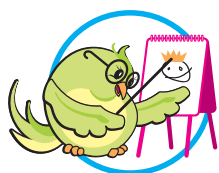
- Vil du vite hvordan det låt (lag morsomme lyder)
- Gud han skapte alle stjernene
- Guds kjærlighet er rundt om meg
- Gud er så glad i meg at han kan ikke holde øynene fra meg
- Tommel opp (HK-cd)
- Jeg er verdifull (HK-cd)



BØNN

La barna takke Gud for alt det fine han har skapt i naturen og la de be konkret for noen av vennene sine (gjør gjerne med navn).

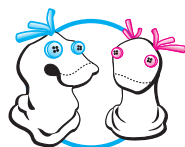
Under takkebønnen kan dere for eksempel forme figurer med kroppen som symboliserer det dere takker for. En leder an og de andre hermer.



UNDERVISNING

> Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd



Milla: *(kommer rask opp, ler høyt og sier med litt "vridd" stemme)*
Hehe..."Jeg har en plan"...Hehe, så kult. "Jeg har en plan"

Tor Bjarne: *(kommer litt etter og bare stirrer på Milla)*
Hva er det så kult for?

Milla: Kult!! Jeg har akkurat sett Olsen-banden jr. på dvd. Jeg hermet etter Egon Olsen. Han har alltid en plan. Samme hva de guttene kommer borti, så tenker han ut noe lurt slik at de klarer å løse oppgavene.
(Gjør seg til enda en gang...)
"Jeg har en plan, alt er timet og tilrettelagt..."...Hehe!

Tor Bjarne: *(fortsett litt forsiktig)*
Men du, har du noen gang laget en plan for noe du vil skal skje?

Milla: *(blir litt usikker, men prøver å ikke vise det)*
Har jeg vel! Hmmm....
Jeg kommer bare ikke på noen av de nå.

Tor Bjarne: Men jeg vet om noen som har laget en kjempeplan!

Milla: *(blir litt interessert og ivrig igjen)*
Hvem da? Si det da! Dette er spennende!!!

Tor Bjarne: Gud vel.

Milla: Å ja...Han hadde jo så lyst å være med alle menneskene så han måtte lage en plan for hvordan han skulle få det til.

Tor Bjarne: Det var sikkert derfor han skapte jorden, for å ha en plass å være sammen med dem på.

Milla: Ja det er sikkert sant. Kanskje vi kan spørre (navn på lederen) om hun vil fortelle mer om Guds opprinnelige plan?

Tor Bjarne: Ja, det gjør vi! *(Får med seg barna til å rope navnet på lederen)*

Leder: Hva er det?

Milla: Kan du lære oss litt om planene til Gud. Hva var egentlig Guds plan fra starten av?

Leder: Men vil dere virkelig høre om det da?

Milla: Ja. (*Får alle barna med seg til å rope høyt JA*)

> Gud skapte jorda. Hvordan han gjorde det har vi snakket litt om helt i begynnelsen av høsten. Husker dere det?

Illustrere at Gud kanskje...

(Bruk illustrasjoner fra leksjon 2)

- tryllet frem jorden. Få inn en klovn eller tryllekunstner og få de til å trylle frem en blomst. (Han klarer det ikke og det var ikke slik Gud skapte jorden)
- kopierte opp jorden. Vis frem en tegning og kopien av denne. De blir helt like. Men alt på jorda er ikke helt likt. Gud har derfor ikke kopiert ting på jorda.
- Gud skapte jorden med å bruke sin egen stemme.

Han sa "Bli lys" Så ble det lys. Gud skapte også alle dyrene. Og de lekedyrene dere har med dere i dag skal vi bruke her i verden Gud skapte.

Få barna til å si ulike dyr Gud skapte. De som har de dyrene skal få gå frem og legge dem en plass i den fine verdenen Gud hadde skapt. Snakk med barna om at Gud skapte alt helt perfekt. Han skapte både dyr, trær, blomster, fjell og lignende. Gud skapte også mennesket, men på en litt annen måte enn han skapte jorden på.

> Illustrasjon

Alternativ 1:

Få en gutt og en jente til å ligge under hvert sitt store mørke laken eller teppe, helt inntil hverandre. Du begynner å fortelle at Gud skapte mennesket på en helt spesiell måte. Han formet dem med sine egne hender. Han formet først en arm (du finner da armen på gutten og får den til å stå rett opp under teppet). Så tenkte han at mennesket måtte jo også ha noe å gå på.

Han laget derfor noen føtter (finner føttene til gutten og får dem til å stå rett opp under teppet). Forteller videre at mennesket trengte hode og gjør akkurat det samme for å vise hodet. Til slutt pustet Gud livspust inn i han. Gutten reiser seg opp og teppet blir tatt bort. Fortell videre at Gud ønsket at det skulle være flere i hagen. Derfor bestemte han seg for å gjøre noe når mannen hadde sovnet (gutten legger seg ned for å sove).

Du begynner å forme jenta mens gutten sover. Når gutten våknet var de to stykker. Spør barna hva disse to første menneskene het? Adam og Eva.

Hva var Gud plan med å skape menneskene og verden? Gud skapte menneskene for at han ønsket å være sammen med dem. Han skapte jorden for at menneskene skulle ha et godt sted å bo.

Adam og Eva koste seg i hagen en god stund. De hadde mye god frukt og annen mat (la eventuelt alle barna få hver sin fruktbit de kan spise på mens de hører videre). De var venner med alle dyrene og hadde det fint sammen med hverandre og med Gud. Men så gjorde de noe som de ikke hadde lov til.

Gud hadde bare en regel i hagen. **De hadde ikke lov å spise av frukttreet som stod midt i hagen.** Gud visste at spiste de av dette, ville de lære å skille mellom godt og ondt. Da ville de også oppleve vonde ting. Det ønsket ikke Gud. Han ønsket menneskene bare godt, og i hagen, sammen med Gud, skulle det bare være gode ting.

Adam og Eva syntes det **hørtes så spennende ut med det som var forbudt.** Så det endte med at de begge tok en bit av frukten som Gud hadde sagt de ikke måtte røre. Gud ble kjempelei seg. Han kan jo ikke være sammen med mennesker som gjør synd, mennesker som gjør det motsatte av hva han sier de skal gjøre. Fordi Eva og Adam gjorde dette måtte Gud stenge hagen for menneskene. (Adam og Eva blir nå kastet ut av hagen og må bak til den grå og triste delen av rommet. Alle barna sitter med ryggen mot de.)
Menneskene er nå utestengt og kan ikke få være sammen med Gud på samme måte som før.

Alternativ 2: Fortell skapelseshistorien og bruk bildene
(kan lastes på www.pbu.no som PP-presentasjon til storskjerm)

Alternativ 3: Kombiner alternativ 1 og 2

> Forklar barna at Gud tåler ikke at vi gjør synd.

Adam og Eva gjorde noe de ikke hadde lov til og derfor kunne ikke Gud ha samme kontakt med dem som han hadde hatt tidligere. De kunne ikke glede seg over hans nærvær på samme måten som i hagen. På denne måten gikk Guds plan galt.

Tror dere Gud gav opp?? Hans største ønske var jo å være sammen med menneskene. Kanskje Gud heller begynte å sparke fotball og bare gav opp det han ønsket alle mest. Eller kanskje lo han bare av hvor dumme menneskene var når de gjorde ting de ikke hadde lov til??

Gud gav ikke opp! Han fortsatte! Han la en plan for hvordan han skulle få kontakt med menneskene igjen. Hans plan var fortsatt å ha kontakt med menneskene. Hvordan han klarte å ordne det, og hva som skjedde etterpå skal dere få høre om i de neste samlingene. Gud gir ikke opp å vise menneskene hvor glad han er i dem!



BIBELPUGG

"Med evig kjærlighet har jeg elsket deg!" Jer. 31:3

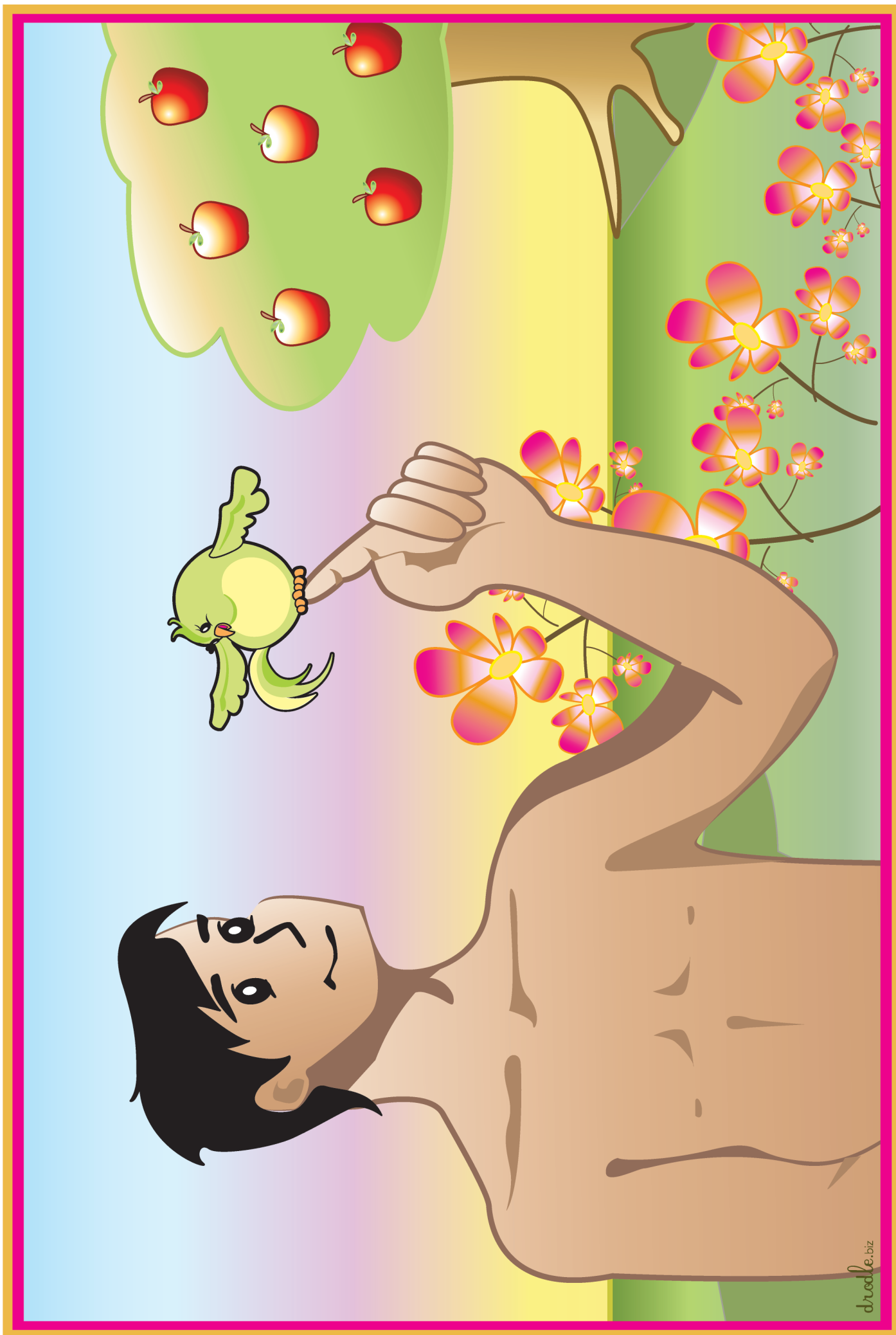
Hvor glad er Gud i oss? Når slutter han å være glad i oss? Lag en tidslinje for ditt eget eller et av barnas liv på tavle eller stort ark. Finn frem et stort nøste med hyssing og få barna til å strekke tråden utover. Tidslinjen fra tavlen kan dere merke over omtrent på midte. Tråden viser en del av den tiden Gud har elsket deg; før du ble født, nå, mens du lever, og etter at ditt liv på jorden er over. Og egentlig fortsetter Guds tid i begge ender av tråden. Gud elsker oss med en evig kjærlighet!

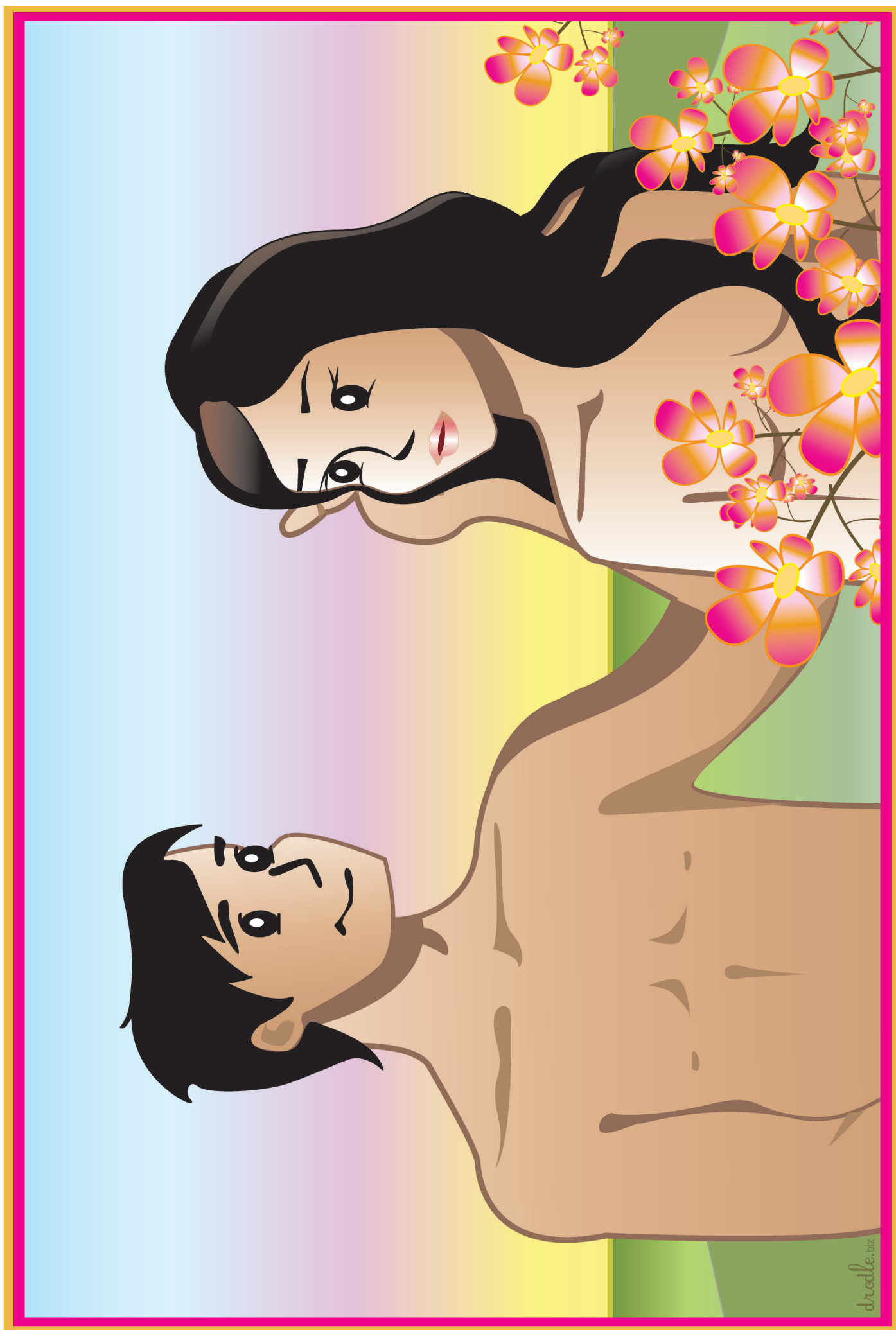


SMÅGRUPPER

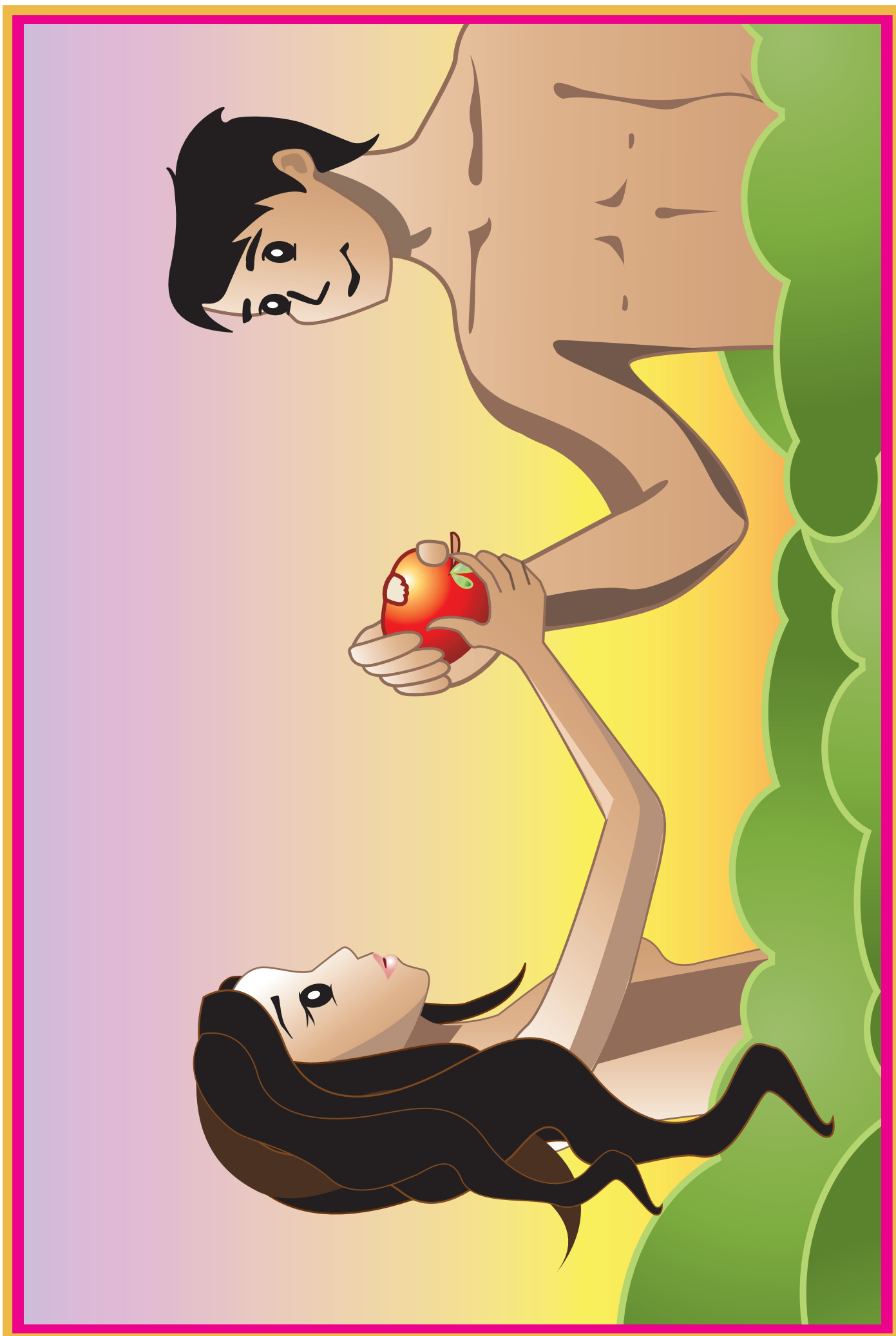
Lage Edens hage i kitt. Noen lager fjell og hav og sol og himmel, mens andre lager dyr, blomster, mennesker, trær og så videre. Lag en utstilling av figurene deres. Del gjerne en egen erfaring hvor du nesten har gitt opp noe som du hadde veldig lyst å se skje. Understrek menneskenes sorg over å være adskilt fra Gud. Legg også vekt på Guds kjærlighet og interesse for de. Formidle forventning til å få vite mer om planen på neste samling.











Med evig
kjærlighet
har jeg
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig
kjærlighet
har jeg
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig
kjærlighet
har jeg
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig
kjærlighet
har jeg
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig
kjærlighet
har jeg
elsket deg.

Jer. 31:3

Med evig
kjærlighet
har jeg
elsket deg.

Jer. 31:3