

## Leksjon 6

### GUD BRYR SEG OM OSS



#### MÅL

Barna skal forstå at Gud alltid har og alltid vil bry seg om dem. De skal få undre seg og beundre hans storhet og omsorg for menneskene. Gud ser det som ikke synes og har mange og gode tanker for vår fremtid.



#### TIL LEDEREN

I dag er det viktig å glede seg og undre seg sammen over hvor fantastisk Gud har skapt oss. Gi rom for og åpne for spørsmål rundt mennesker som har sykdom eller handikap. Det er ikke Gud som har skapt de slik eller Guds vilje, men vi lever i verden etter syndefallet.



#### BIBELPUGG

"Du så meg da jeg var et foster" Salme 139:16a

#### FORRIGE BIBELPUGG

"Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti." Salme 119:10



#### BIBELTEKST

Salme 139: 13-18;



#### FORBEREDELSE

- Les gjennom leksjonen, lev deg inn i den og se for deg situasjonen.
- Les Salme 139:13-18 og la deg fylle av undring og beundring over Guds storverk.
- Finn frem bakgrunnsmusikk og øv på å lese disse versene til musikken.
- Planlegg hvordan du best kan vise frem bildene. Bruk HK-dvd eller bøker/plansjer du kan finne.
- Vurder om du kan invitere en/et nybakt foreldre-/par til å komme på besøk sammen med sin baby. Forbered vedkommende på at du kommer til å stille noen enkle spørsmål.



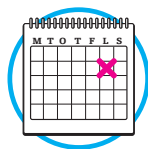
#### UTSTYR

- Noen bilder av mennesket. Finn bilder i bøker, på nett, plansjer eller som viser menneskekroppen på innsiden. Nyrer, hjerte, blodårer og nerver bør synes
- Noen bilder av foster i utvikling ([www.menneskeverd.org](http://www.menneskeverd.org) eller biblioteket)
- Alternativ 1: En stor plastduk/presenning eller lignende og en bøtte med sand
- Alternativ 2: DVD-spiller og HK-dvd
- Noen store tall til å dekorere lokalet med



### TIL SMÅGRUPPESAMLINGEN

Skaff papp eller litt tykt tegnepapir til å male på. Ha også klart hobbymaling, pensler, svamper, klarlakk på boks eller decopagelim/lakk og sand (bruk den samme som tidligere i leksjonen). Eventuelt speil slik at de kan se ansiktene sine.



### PÅ SAMLINGSDAGEN

Velger du **alternativ 1** under undervisningen må du legge utover platen, presenningen eller det du vil bruke, på et passende sted. Her skal sandtelling foregå. Dette gjør det enklere å rydde opp etterpå. La det være på et slikt sted at barna kan følge med hele tiden.

Har du valgt **alternativ 2** finner du frem og tester HK-dvd og spiller.

Gjør klar utstyr til fremvisning av bilder og til smågrupper.

Merk sitteplassene med tall. Når barna kommer skal de finne sitt siffer.

## SAMLING 6



### VELKOMMEN

Når barna kommer inn døren eller blir registrert før gudstjenesten, gir du hver av de et tall. Dette kan du for eksempel gjøre ved å gi de en lapp fra en lodd-blokk, eller skrive nummeret på hånden til hver enkelt. Ønsk velkommen og fortell at i dag skal alle finne den plassen som stemmer med tallet de har fått utdelt. (Regn med noe forvirring og at du må ta visse tilpasninger)



### FORRIGE BIBELPUGG

"Ditt ord er en lykt for min fot og et lys på min sti." Salme 119:105



### INTERESSEFANGER

Snakk om å telle og om antall. Du kan for eksempel stille spørsmål som dette: Hvor mange her kan telle til tjue? Hvor mange er vi her i dag? Hvor mange går på våre skoler? Hvor mange bor i vår by/på vårt sted? Hvor mange bor i Norge? På hele jorden?

#### > Alternativ 1:

Er det noen av dere som er gode til å telle? Velg ut to barn til et viktig oppdrag (gjørne to "tøffinger") De skal nå telle hvor mange sandkorn som er i bøtta. Fortell de at dette er en liten del av en strand. De kan om ønskelig bruke kalkulator, penn og papir. Vurder om du vil bruke voksne til oppgaven, evt hjelpe til. For eksempel foreldre som er til stede. De som teller må nå få tid på seg til å telle mens du går videre i leksjonen.



## SANG

> Velg sanger utfra temaet (Guds kjærlighet og omsorg, antall)

Bruk også noen av de som dere sang sist.

- Jeg er trygg hos deg
- Ikke 1, ikke 2, ikke 3, men alle
- Jeg er takknemlig (HK-cd)
- Jeg er verdifull (HK-cd)
- Du er Gud (HK-cd)



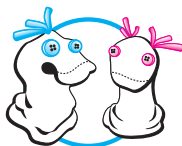
## UNDERVISNING

> Dukketeater

Spill selv eller sett på HK-dvd

*Dukkene bryter inn når barna har funnet plassene sine.*

*Den ene dukken kommer opp*



**Tor Bjarne:** 1, 2, 3, 4... Jeg og kan telle. Jeg hørte nok at dere telte her inne.  
(*Roper høyt*) Milla, kommer du? Hun er alltid litt treg. Kan dere hjelpe meg å rope på henne? Jeg teller til tre, så roper alle  
"Kommer du Milla?"

*(barna roper)*

**Milla:** *(kommer fort opp og traller glad)* Lalalalala.... Hei, hei!

**Tor Bjarne:** Hvorfor er du så glad? Hvilken sang synger du?

**Milla:** Jeg elsker bare å synge, og jeg blir glad av å synge!

**Tor Bjarne:** Jeg liker også å synge. Men hva synger du på da?

**Milla:** Jeg synger det jeg elsker å synge. Nemlig lovsanger til Gud.

**Tor Bjarne:** Åhhh, det liker jeg også. Men jeg tror ikke jeg har hørt den sangen du synger. Kan jeg få lære den?

**Milla:** Så klart du kan! Den har til og med noen tall i seg, og jeg hørte nok at du telte tidligere.  
Den handler om at Gud elsker deg slik som du er.

**Tor Bjarne:** Men kan ikke alle være med å synge da?

**Milla:** Jo, det hadde vært kanon-kult! (*Sier navnet på lederen*).....Kan ikke du hjelpe oss å synge sangen "Om du er 1, eller 2 eller 3"?  
Lederen får alle med på å lære/synge sangen og dukkene er med på dette.

### > Skriftlesning

Mens dere spiller stille rolig bakgrunnsmusikk ( gjerne instrumental lovprisning) leser en av lederne Salme 139:13-18 med innlevelse.

> Vis noen bilder av ufødte barn der en ser utviklingen fra bilde til bilde (for eksempel 10 uker, 20, 30 og nyfødt) Se og finn hjertet, blodårer, kjønnsorganer og så videre. Om noen av lederne har et bilde fra ultralydundersøkelse kan dette fint brukes i tillegg.

**Snakksammen om hvordan kroppen forandrer seg.** Legg vekt på at Gud har skapt oss slik med en hensikt. Han vet om oss før noen andre gjør det. Han vet hvem vi er før mammaen og pappaen, eller noen andre vet det.

**Se på bildene av menneskekroppen innvendig.** Snakk om hvordan Gud så hvordan han skulle skape oss akkurat slik for å fungere. Legg til noe av din kunnskap om menneskekroppens fantastiske utrustning. Gud har skapt oss slik fordi han ønsker at vi skal ha det godt. Han har så uendelig mange gode tanker for oss. Han vet kjønn og hvordan vi ser ut, og han vet også hvilke planer og tanker han har for oss.

### > Ta frem dagens gjester, foreldrene med baby.

La barna få beundre den lille. Spør mor eller far om navn og alder og slikt. Fortsett med å spørre vedkommende ut om hans eller hennes fremtidsplaner for babyen. (Hva skal hun si først? Hva skal hun like best å spise? Hvor gammel skal hun være når hun lærer seg å sykle, hvem skal bli bestevenn? Hva skal hun jobbe med når hun blir stor? Hvor skal hun bo? Og så videre.) Etter hvert vil alle forstå at det er umulig å svare på dette. Spør om hvilke ønsker foreldrene har for babyen. Snakk litt sammen om svaret.

**Trekk linjene tilbake til dagens bibelavsnitt.** Gud som vet om oss i minste detalj. Kanskje dere kan takke for besøket ved å takke Gud for babyen og Guds gode tanker for denne. Flott hvis noen av barna vil be.

### > Alternativ 1 fortsettelse:

Ta kontakt med de som teller sand, om ikke de har kontaktet deg underveis. I tilfelle bør du oppfordre de til å holde på en stund. Vurdere selv når det er nok og gi de fri. Nå er det tid for å spørre de hvor mange sandkorn det var i bøtta. Trolig har de gitt opp lenge før de fikk tallet alle. Har de et tall?

### > Alternativ 2: Vis filmsnutt fra HK-dvd om professor Mark Telle

#### ● La barna tippe hvor mange det er på en hel strand

(for eksempel de kjent strand på deres hjemsted). Hvor mange sandkorn finnes i ørkenen Sahara? Hvor mange på hele jorden? Du kan evt skrive det høyeste tallet du kan på en tavle el plakat. Verdens høyeste tall heter gogoplex. Det finnes flere sandkorn enn som så.

- I Bibelen står det at Gud har flere gode tanker for oss enn det finns sandkorn i hele verden! Understrek dette og hva det betyr for oss.



### BIBELPUGG

"Du så meg da jeg var et foster" Salme 139:16 a

Øv på å si verset sammen. Legg til bevegelser/tegn. Kutt så ut et og ett ord og bare gjør bevegelsen. (Ordene du, så, meg, jeg og foster bør være enkle å finne tegn for, sjekk eventuelt tegn-til-tale-håndbok eller med noen som kan dette)  
Del ut ukens vers til bibelnøkkelring (beskrevet i leksjon 1 og 2).



### BØNN

Takk Gud for hans omsorg og kjærlighet. Takk for hans gode tanker og planer for oss.

Bruk gjerne popcornbønn (En setning som "popper opp" til Gud. Flere kan be samtidig og om hverandre, det blir nesten som en kjele som popper popcorn)  
Syng gjerne en takkesang sammen som avslutning på bønnen.



### SMÅGRUPPER

> La barne lage et maleri av seg selv. Bruk sterke farger og fyll hele arket med farge. Oppfordre de til å se etter hvordan de ser ut. Spray over med lakk etterpå og strø umiddelbart over og rundt litt sand. Ikke skjul motivet helt. Spray en gang til. (Du kan også bruke decopagelim/lakk under og over. Bruk i tilfelle en svamp og stolpe det forsiktig på.) Eventuelt kan dagens vers skrives på maleriet.

**Kan du få et og et barn til å komme til deg og strø sand** over sammen med deg kan du fortelle barnet at SÅ mange gode tanker har Gud for oss.

Tøm overflødig sand av og se på bildet. La de tørke. Prøv å samtale mens dere holder på. Dette er deres fortrolige gruppe. Husk også å ta opp evt saker som noen av deltagerne delte sist, hvordan har det gått osv.

**Noengangertenker vi vondetanker om oss selv.** Føl deg frem om dere kan snakke litt om dette i gruppa. Hvilke tanker tenker Gud om oss? Fortell litt om det han sier i sitt ord (For eksempel Jer. 29:11 ) Hva får oss til å tenke gode tanker? Hvem tenker gode tanker om oss? Hvorfor? Understrek dagens målsetting en gang til!

