



Pinse Ung

Tweens som hjelpeledere

Mange av de eldste barna blir gjerne med som hjelpeledere.

En god regel er at de som skal lede får være i en gruppe med barn som er minimum **3 år yngre enn seg selv**.

Det er for å få litt autoritet i gruppa ved å være eldre enn de de skal lede. De blir også lettere forbilder for barna.

SØNDAG:

I en søndagsskole kan det være en god ordning å bestemme en **fast søndag** hvor alle tweens eller et årstrinn, får mulighet til å bli med som hjelpeledere.

Det kan for eksempel være siste søndag hver måned.

På den måten vet de som er hjelpeledere at de ikke går glipp av noe i samlingen de til vanlig er endel av. Og de kan være hjelpeledere sammen med andre de kjenner.

Eksempler på oppgaver/tjenester en hjelpeleder kan gjøre:

- være med som leder i smågrupper
- hjelpe til i en aktivitet
- lede samlingen sammen med en voksen
- være med å dramatisere
- gjøre registreringen
- være med i sang
- lede en lek
- og mye annet

Det er flott å kunne **bli kjent og se etter kvaliteter** i hjelpelederen for det kan hjelpe oss i å utfordre hjelpelederen til en tjeneste de trives med.

På en søndag kan det være lurt å bestemme et tidspunkt hvor man møtes og forbereder seg sammen til barnas Gudstjeneste – søndagsskolen.

Det er å få være med i en tjeneste er en god investering i den unge, - en super utfordring i disippellivet så ta de med i bønnen før samlingen, lytt til dem når de har ideer og ta dem med i noen møter.



Pinse Ung

UKEDAG:

I en samling med bare tweens så kan det være bra å utfordre de **aller eldste** til å bli med som hjelpeledere. Det kan for eksempel være noen 8.klassinger eller 7.klassinger. Da blir ikke aldersforskjellen så stor mellom hjelpeleder og tweensene, men verdien av å være med som leder kan bety mye likevel.

De kan gå inn i rollen som hjelpeleder fra gang til gang ved at de kommer litt før samlingen starter, får en oppgave og gjennomfører den. De kan også ha faste lederoppgaver fra gang til gang, men noen liker variasjon mer enn andre.

Det er ikke bestandig så mye (mange oppgaver) som skal til før de opplever at de er med og er en leder.

Det å gjennomføre et møte av og til eller ha en evaluering/debrifing etter samlingen, kan styrke samarbeid mellom hjelpeledere og ledere + at det styrker involveringen og opplevelsen av å være med som leder.